

Lunes, 28 de abril de 2008

Evaluación del Tercer Ciclo de la ULE. Título de Doctor**1.- Aspectos generales sobre los Estudios de Tercer Ciclo****1.1.-** Indique el nombre del Programa de Doctorado

Elija una opción...

1.2.- Dedicación durante los estudios de Tercer Ciclo

- Exclusiva
- Curso otros estudios simultáneamente
- Trabajo simultáneamente
- Curso otros estudios y trabajo simultáneamente

1.3.- Indique la principal motivación para la realización de la Tesis Doctoral

- Para hacer carrera académica universitaria
- Por vocación investigadora
- Para completar mi formación profesional
- Por no tener trabajo
- Otra

1.4.- Valore, en una escala de 1 a 5 (siendo 1 muy mal y 5 muy bien), los siguientes aspectos

	1	2	3	4	5
La formación obtenida durante los estudios de tercer ciclo (periodo de docencia)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El apoyo técnico administrativo que recibió por parte de la Universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El grado de calidad que considera tuvieron las clases de Doctorado que recibió	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.- Situación actual

Cumplimentar este apartado solamente en caso de estar trabajando en la actualidad. En caso contrario pase al apartado 4 (Valoración final y comentarios)

2.1.- Vinculación laboral actual

- Universidad o Centro de Investigación
- Otra Administración o Empresa Pública
- Empresa Privada

2.2.- En caso de estar trabajando en la Universidad, ¿qué tipo de vinculación mantiene con ella?

- Becario
- Profesor Ayudante
- Profesor Titular de Escuela Universitaria
- Profesor Asociado
- Otra

2.3.- En caso de desempeñar un trabajo en la actualidad, indique el sector al que pertenece (Clasificación Nacional de Actividades Económicas)

Elija una opción...

2.4.- Provincia donde desempeña su actual trabajo

Elija una opción...

2.5.- Indique el número de meses que ha estado en su actual trabajo

- Menos de 6
- Entre 7 y 12
- Entre 13 y 24
- Entre 25 y 36
- Más de 36

2.6.- Grado de satisfacción laboral

- Muy bajo
- Bajo
- Medio
- Alto
- Muy alto

2.7.- Relación entre la especialización del programa de doctorado y la ocupación actual

- Muy escasa / nula
- Escasa
- Media
- Alta
- Muy alta

2.8.- ¿Cuántos meses han transcurrido desde la conclusión de la Tesis Doctoral hasta la incorporación a una actividad remunerada?

- Menos de 6
- Entre 7 y 12
- Entre 13 y 24
- Entre 25 y 36
- Más de 36

2.9.- En caso de que el desempeño de un puesto de trabajo sea posterior a la conclusión del programa de doctorado, ¿ha sido éste una condición de importancia para la obtención de dicho trabajo?

- Sí
- No

2.10.- En caso de que el desempeño de un puesto de trabajo sea anterior a la conclusión del programa de doctorado, ¿ha supuesto éste una modificación de su posición o sus condiciones laborales?

- Sí
- No

2.11.- ¿Le parecería interesante que la Universidad le invitara a participar en un seminario sobre Doctorado, salidas laborales, experiencia y propuestas de mejora?

- Sí
- No

2.12.- ¿Qué aspectos cree que se deberían contemplar en dichos seminarios que pudieran ser de utilidad tanto para profesores como para alumnos de Doctorado?

--	--

3.- Formación y Trabajo

Responda a este apartado sólo en caso de estar trabajando y de que su trabajo esté relacionado con su formación. En caso contrario pase al siguiente apartado.

3.1.- Valore de 1 a 5, el grado de importancia que los siguientes elementos han tenido en su contratación/acceso al actual/último trabajo

	1	2	3	4	5
Formación teórica recibida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparación para trabajar en grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades sociales, personalidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación en capacidad de gestión y planificación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnicas de comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación global recibida en la Universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.2.- Valore el NIVEL DE FORMACIÓN obtenido en los estudios de Tercer Ciclo en las siguientes competencias

	1	2	3	4	5
Cultura general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación teórica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresión escrita: redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresión oral: conversar o debatir adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo en equipo: compromiso, colaboración, solución de conflictos...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liderazgo: capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toma de decisiones y solución de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensamiento crítico: analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Razonamiento cotidiano: capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestión de tiempos y recursos, desarrollar planes, priorizar actividades, establecer plazos y cumplirlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de documentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para comunicarse en otros idiomas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades en competencias específicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.3.- Valore la UTILIDAD EN SU TRABAJO de las siguientes competencias

	1	2	3	4	5
Cultura general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación teórica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresión escrita: redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresión oral: conversar o debatir adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trabajo en equipo: compromiso, colaboración, solución de conflictos...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liderazgo: capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toma de decisiones y solución de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensamiento crítico: analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Razonamiento cotidiano: capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestión de tiempos y recursos, desarrollar planes, priorizar actividades, establecer plazos y cumplirlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de documentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para comunicarse en otros idiomas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades en competencias específicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.- Valoración final y comentarios

4.1.- Si tuviese que elegir de nuevo, ¿emprendería estudios de Tercer Ciclo?

- Sí
 No

4.2.- En caso afirmativo, ¿volvería a elegir la Universidad de León para realizar los Estudios de Tercer Ciclo?

- Sí
 No

4.3.- En caso de no elegir la Universidad de León para realizar los Estudios de Tercer Ciclo indique cuál sería

Elija una opción...

4.4.- Valoración global del programa

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Valoración global del programa

4.5.- Si lo desea, realice aquí los comentarios que considere oportunos sobre los Estudios de Tercer Ciclo de la Universidad de León

Copyright © 2008. Universidad de León. Oficina de Evaluación y Calidad

Opina: gestor de encuestas v1.0.8

Copyright (C) 2005-2007 Opina Development Team