

Lunes, 28 de abril de 2008

## ■ Evaluación del Tercer Ciclo de la ULE. Título de Doctor

### 1.- Aspectos generales sobre los Estudios de Tercer Ciclo

**1.1.-** Indique el nombre del Programa de Doctorado

Elija una opción...

**1.2.-** Dedicación durante los estudios de Tercer Ciclo

- Exclusiva
- Curso otros estudios simultáneamente
- Trabajo simultáneamente
- Curso otros estudios y trabajo simultáneamente

**1.3.-** Indique la principal motivación para la realización de la Tesis Doctoral

- Para hacer carrera académica universitaria
- Por vocación investigadora
- Para completar mi formación profesional
- Por no tener trabajo
- Otra

**1.4.-** Valore, en una escala de 1 a 5 (siendo 1 muy mal y 5 muy bien), los siguientes aspectos

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| La formación obtenida durante los estudios de tercer ciclo (periodo de docencia) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El apoyo técnico administrativo que recibió por parte de la Universidad          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El grado de calidad que considera tuvieron las clases de Doctorado que recibió   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 2.- Situación actual

Cumplimentar este apartado solamente en caso de estar trabajando en la actualidad. En caso contrario pase al apartado 4 (Valoración final y comentarios)

**2.1.-** Vinculación laboral actual

- Universidad o Centro de Investigación
- Otra Administración o Empresa Pública
- Empresa Privada

**2.2.-** En caso de estar trabajando en la Universidad, ¿qué tipo de vinculación mantiene con ella?

- Becario
- Profesor Ayudante
- Profesor Titular de Escuela Universitaria
- Profesor Asociado
- Otra

**2.3.-** En caso de desempeñar un trabajo en la actualidad, indique el sector al que pertenece (Clasificación Nacional de Actividades Económicas)

Elija una opción...

**2.4.-** Provincia donde desempeña su actual trabajo

Elija una opción...

**2.5.-** Indique el número de meses que ha estado en su actual trabajo

- Menos de 6
- Entre 7 y 12
- Entre 13 y 24
- Entre 25 y 36
- Más de 36

**2.6.-** Grado de satisfacción laboral

- Muy bajo
- Bajo
- Medio
- Alto
- Muy alto

**2.7.-** Relación entre la especialización del programa de doctorado y la ocupación actual

- Muy escasa / nula
- Escasa
- Media
- Alta
- Muy alta

**2.8.-** ¿Cuántos meses han transcurrido desde la conclusión de la Tesis Doctoral hasta la incorporación a una actividad remunerada?

- Menos de 6
- Entre 7 y 12
- Entre 13 y 24
- Entre 25 y 36
- Más de 36

**2.9.-** En caso de que el desempeño de un puesto de trabajo sea posterior a la conclusión del programa de doctorado, ¿ha sido éste una condición de importancia para la obtención de dicho trabajo?

- Sí
- No

**2.10.-** En caso de que el desempeño de un puesto de trabajo sea anterior a la conclusión del programa de doctorado, ¿ha supuesto éste una modificación de su posición o sus condiciones laborales?

- Sí
- No

**2.11.-** ¿Le parecería interesante que la Universidad le invitara a participar en un seminario sobre Doctorado, salidas laborales, experiencia y propuestas de mejora?

- Sí
- No

**2.12.-** ¿Qué aspectos cree que se deberían contemplar en dichos seminarios que pudieran ser de utilidad tanto para profesores como para alumnos de Doctorado?

### 3.- Formación y Trabajo

Responda a este apartado sólo en caso de estar trabajando y de que su trabajo esté relacionado con su formación. En caso contrario pase al siguiente apartado.

**3.1.-** Valore de 1 a 5, el grado de importancia que los siguientes elementos han tenido en su contratación/acceso al actual/último trabajo

|   | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Formación teórica recibida                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Preparación para trabajar en grupo                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades sociales, personalidad                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Formación práctica                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Formación en capacidad de gestión y planificación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Técnicas de comunicación                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Formación global recibida en la Universidad       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**3.2.-** Valore el NIVEL DE FORMACIÓN obtenido en los estudios de Tercer Ciclo en las siguientes competencias

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Cultura general  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Formación teórica  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Formación práctica   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Expresión escrita: redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Expresión oral: conversar o debatir adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Trabajo en equipo: compromiso, colaboración, solución de conflictos...                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Liderazgo: capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas...                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Toma de decisiones y solución de problemas   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pensamiento crítico: analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Razonamiento cotidiano: capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad para el aprendizaje  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gestión de tiempos y recursos, desarrollar planes, priorizar actividades, establecer plazos y cumplirlos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad de documentación   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad para comunicarse en otros idiomas  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades en competencias específicas  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**3.3.-** Valore la UTILIDAD EN SU TRABAJO de las siguientes competencias

|   | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Cultura general   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Formación teórica   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Formación práctica  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Expresión escrita: redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Expresión oral: conversar o debatir adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Trabajo en equipo: compromiso, colaboración, solución de conflictos...                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Liderazgo: capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas...                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Toma de decisiones y solución de problemas   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pensamiento crítico: analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Razonamiento cotidiano: capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad para el aprendizaje  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad reflexiva sobre su propio trabajo  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gestión de tiempos y recursos, desarrollar planes, priorizar actividades, establecer plazos y cumplirlos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad de documentación   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad para comunicarse en otros idiomas  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades en competencias específicas  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### 4.- Valoración final y comentarios

**4.1.-** Si tuviese que elegir de nuevo, ¿emprendería estudios de Tercer Ciclo?

- Sí  
 No

**4.2.-** En caso afirmativo, ¿volvería a elegir la Universidad de León para realizar los Estudios de Tercer Ciclo?

- Sí  
 No

**4.3.-** En caso de no elegir la Universidad de León para realizar los Estudios de Tercer Ciclo indique cuál sería

Elija una opción...

**4.4.-** Valoración global del programa

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Valoración global del programa

**4.5.-** Si lo desea, realice aquí los comentarios que considere oportunos sobre los Estudios de Tercer Ciclo de la Universidad de León

Copyright © 2008. Universidad de León. Oficina de Evaluación y Calidad

Opina: gestor de encuestas v1.0.8

Copyright (C) 2005-2007 Opina Development Team