



**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CAMPUS DE LEÓN**

**DIPLOMATURA DE ENFERMERÍA**



**CURSO ACADÉMICO  
2004-2005**







**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CAMPUS DE LEÓN**

**DIPLOMATURA DE ENFERMERÍA**



**CURSO ACADÉMICO  
2004-2005**



## GUÍA DEL CURSO ACADÉMICO 2004-2005

### ÍNDICE

PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

AUTORIDADES ACADÉMICAS

ÁREAS DE CONOCIMIENTO CON DOCENCIA EN EL CENTRO

PLAN DE ESTUDIOS

PROGRAMAS

PRÁCTICAS CLÍNICAS

CALENDARIO ESCOLAR

HORARIOS

FECHAS DE EXÁMENES

SERVICIOS GENERALES

INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES CON OTRAS UNIVERSIDADES

PRÁCTICAS EN EMPRESAS

## PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

### ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNIVERSIDAD DE LEÓN

#### PRESENTACIÓN

La guía de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud pretende recoger todos los datos necesarios para que, de un modo objetivo, tanto alumnos como profesores puedan disponer de la información más adecuada posible. a la hora de programar y desarrollar sus actividades académicas.

La edición de este curso 2004-2005 incluye en sus contenidos la programación docente, de las titulaciones que se imparten: Diplomado en Enfermería y Diplomado en Fisioterapia.

Es deseo del Centro que esta guía sea útil y sirva a los alumnos para orientarse durante el tiempo de formación y estancia en nuestra Institución.

Es objetivo que este proyecto que inicia ahora su tercer año de andadura, mejorar con la edad. Desde aquí, y ya que disponemos de Junta de Centro, hacemos un llamamiento a todo el colectivo universitario relacionado con las Ciencias de la Salud, para que a través de la Junta o directamente presente sugerencias que permitan obtener una guía informativa lo más completa posible.

#### LA DIRECCIÓN

## Antecedentes

La Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (con sus centros de León y Ponferrada) tiene su génesis en la Antigua Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios de la Excm. Diputación Provincial de León creada con fecha de 20 de junio de 1966, con el título de Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios Femeninos y con fecha de 18 de diciembre de 1970 la rama o sección masculina. Posteriormente, con fecha de 13 de febrero de 1979 se transformó en la Escuela Universitaria de Enfermería, no estatal, adscrita a la Universidad de Oviedo y perteneciente a la Excm. Diputación Provincial de León como entidad o Corporación Pública titular de la misma.

Con la creación de la Universidad de León en 1979, la Escuela Universitaria de Enfermería de León, perteneciente a la Diputación, fue adscrita a nuestra Universidad, en virtud de lo dispuesto en el artículo 6 de la ley 29/1979.

Es así como comienza un largo proceso de integración que culmina en el curso 2000-2001, cuando finaliza la primera promoción de la Escuela Universitaria de León, totalmente dependiente de la Universidad Leonesa.

En el Campus de Ponferrada la implantación de la titulación Diplomado en Enfermería es de un modo paralelo al centro de León., en el año 1998.

Según acuerdo de Junta de Gobierno de 13 julio de 2001 y con la implantación de la Diplomatura en Fisioterapia en el Campus de Ponferrada para el curso 2001/02, la Escuela de Enfermería pasa a denominarse Escuela de Ciencias de la Salud.

Finalmente en Abril de 2003 se constituye la Junta de Centro como órgano de representación y de toma de decisiones de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud.

## Objetivos de la Escuela

Las enseñanzas de esta Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud conducen a la obtención del Título de Diplomado Universitario de Enfermería y/o Fisioterapia orientadas a la formación de un profesional capaz de afrontar las necesidades en la salud y en la enfermedad del individuo así como de la sociedad en todas sus dimensiones: física, psicológica y social.

### Sus Objetivos Generales son:

- .-Desarrollar una formación orientada hacia la persona, la familia, la sociedad y su entorno.
- .-Potenciar la atención personalizada y humana utilizando como eje central la persona.
- .-Establecer la valoración de problemas de salud mediante el proceso de Enfermería y Fisioterapia con un espíritu crítico.
- .-Analizar de los problemas de salud a través de acciones encaminadas a la prevención, recuperación y adaptación de las personas afectadas de disfunciones somáticas y ergonómicas manteniendo, así mismo, la salud de las personas sanas.
- .-Desarrollar las capacidades de investigación en el campo de la Enfermería, de la Fisioterapia y de la Salud en general.
- .-Potenciar la participación en equipos de salud interdisciplinar .
- .-Capacitar al alumno para liderar socialmente un proyecto de salud y construir una corriente de opinión en el campo de las Ciencias de la Salud.

En conclusión, la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de León pretende conseguir que los alumnos integren los conocimientos teóricos a la práctica clínica. Sin olvidar el desarrollo del perfil humano, técnico y científico, factores vitales en el ámbito universitario.

El alumno es parte activa del proceso educativo e indispensable para la proyección de sus conocimientos en el ámbito social.



## AUTORIDADES ACADÉMICAS

### DIRECCIÓN DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### Centro

##### Director:

Prof. D. Leandro B. Rodríguez Aparicio

##### Subdirectora Campus de León.

Prof. Dña. M<sup>a</sup> Paz Castro González

##### Subdirector Campus de Ponferrada

Prof. D. Santiago Gutiérrez Martín

##### Secretario de Centro

D. Federico Barrientos Rodríguez

#### Información de contacto

Dirección Postal

##### CAMPUS DE LEÓN

Escuela Universitaria  
de Ciencias de la Salud

Altos de Nava, s/n

24071 LEÓN

Teléfono 987270200

FAX 987276313

Email: [ueadm@unileon.es](mailto:ueadm@unileon.es)

##### CAMPUS DE PONFERRADA

Escuela Universitaria  
de Ciencias de la Salud

Avda. Astorga s/n

24400 Ponferrada LEÓN

Teléfono.987442000

FAX 987442070

## ÁREAS DE CONOCIMIENTO CON DOCENCIA EN EL CENTRO

- .-Biología Celular.
- .-Biología Vegetal.
- .-Bioquímica y Biología Molecular
- .-Economía financiera y contabilidad.
- .-Educación Física y Deportiva.
- .-Enfermería.
- .-Estadística e Investigación Operativa
- .-Farmacología.
- .-Filología Inglesa.
- .-Fisiología.
- .-Fisioterapia.
- .-Medicina Preventiva y Salud Pública.
- .-Microbiología.
- .-Nutrición y Bromatología.
- .-Personalidad Evaluación y tratamientos Psicológicos
- .-Toxicología y legislación Sanitaria.
- .-Sicología Evolutiva y de la Educación.
  - .-Sicología Social..

## ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS (2001).(BOE 6/02/2002)

## ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Asignaturas	Créditos				
	Teórico	Seminario	Práctico	Clínico	Total
<b>Primer Curso</b>					
A – Fundamentos de Enfermería	2,5*/3,5**	---	3*/2**	2**	13
*Estructura del Cuerpo Humano	3	---	1,5	---	4,5
*Bioquímica	4,5	0,5	1	1,5	7,5
*Legislación y Etica Profesional	1,5	1	---	---	2,5
*Microbiología e Inmunología	3	---	1,5	---	4,5
*Enfermería Médico-Quirúrgica I	4,5	---	3	3	10,5
**Bioestadística y Demografía Aplicada	3	---	1,5	---	4,5
**Ciencias Psicosociales Aplicadas	3	1	2	---	6
**Enfermería Clínica Básica	1,5	---	---	4,5	6
**Fisiología Humana	4,5	0,5	1	1,5	7,5
**Farmacología I	3	---	1,5	---	4,5

A – Anual; \*Primer cuatrimestre: 35 créditos; \*\*Segundo cuatrimestre: 36 créditos

Asignaturas	Créditos				
	Teórico	Seminario	Práctico	Clínico	Total
<b>Segundo Curso</b>					
A – Salud Comunitaria I	1,5*/3**	1*	---	2*/3**	10,5
A – Enfermería Médico-Quirúrgica II	3*/1,5**	---	1,5*	3*/4**	13
A – Enfermería Médico-Quirúrgica III	1,5*/1,5**	---	1,5*	3*/3**	10,5
*Nutrición y Dietética	3	---	1,5	---	4,5
*Enfermería Materno-Infantil I	3	---	1	4	8
*Farmacología II	3	1	---	0,5	4,5
*Libre Configuración	3	---	1,5	---	4,5
**Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	3	---	1	3	7
**Enfermería Materno-Infantil II	3	---	1	4	8
**Optativas	3	---	1,5	---	4,5
**Libre Configuración	4,5	---	1	---	5,5

A – Anual; \*Tercer cuatrimestre: 39,5 créditos; \*\*Cuarto cuatrimestre: 41 créditos

Asignaturas	Créditos				
	Teórico	Seminario	Práctico	Clínico	Total
<b>Tercer Curso</b>					
*Salud Comunitaria II	3	1	---	5	9
*Administración de Servicios de Enfermería	4,5	---	3	---	7,5
*Nutrición Clínica	3	---	---	1,5	4,5
*Enfermería Médico-Quirúrgica IV	3	1	---	8	12
*Libre Configuración	3	---	1,5	---	4,5
*Optativas	3	---	1,5	---	4,5
**Enfermería Médico-Quirúrgica V	3	1	---	8	12
**Enfermería Geriátrica	3	---	1	3	7
**Terapéutica Física y Rehabilitación	3	---	---	1,5	4,5
** Toxicología y Drogodependencias	3	1	0,5	---	4,5
**Optativas	3	---	1,5	---	4,5
**Libre Configuración	6	---	3	---	9

A – Anual; \*Quinto cuatrimestre: 42 créditos; \*\*Sexto cuatrimestre: 41,5 créditos

## VALOR DE LOS CRÉDITOS EN HORAS:

TEÓRICOS:	10
PRÁCTICOS:	10
SEMINARIO:	15
CLÍNICO:	33

# PROGRAMAS

Los programas también pueden ser consultados en la página web: (<http://www3.unileon.es/rec/calidad/as/>) que se está implantando de forma experimental

<b>Primer Curso (Plan 2001)</b>	<b>Créditos</b>
A – Fundamentos de Enfermería	13
*Estructura del Cuerpo Humano	4,5
*Bioquímica	7,5
*Legislación y Etica Profesional	2,5
*Microbiología e Inmunología	4,5
*Enfermería Médico-Quirúrgica I	10,5
**Bioestadística y Demografía Aplicada	4,5
**Ciencias Psicosociales Aplicadas	6
**Enfermería Clínica Básica	6
**Fisiología Humana	7,5
**Farmacología I	4,5

Tipo de asignatura: Tr = Troncal; Ob = Obligatoria; Op = Optativa; Le = Libre Elección

# FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102101	2001	Tr		X						A	6	5 / 2 Clínic.	13	Español	
<b>Departamento</b>															
ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA															
<b>Área</b>															
ENFERMERIA															
<b>Descripción</b>															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
CASTRO GONZALEZ MARIA PAZ					defpcg@unileon.es					X	X	X			
GARCIA LOPEZ MERCEDES					defmgl@unileon.es						X	X			
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
<p>Introducir al alumno en la disciplina enfermera, tratando de proporcionarle una base sólida, tanto en conocimientos como en habilidades, imprescindibles para su formación.</p> <p>Proporcionar al alumno los principios fundamentales para la práctica de la enfermería, hacia el individuo, la familia y la comunidad, haciendo hincapié en el individuo como ser biológico, personal y social. Identificando sus necesidades y aplicando las intervenciones y cuidados que ayuden a satisfacerlas.</p> <p>Capacitar al alumno para la valoración enfermera, como primer paso del proceso enfermero dentro de la metodología científica de trabajo, en un marco conceptual enfermero, averiguando la situación de salud que están viviendo las personas, la naturaleza de la respuesta humana y poder ser capaz de determinar que tipo de intervención enfermera se necesita en cada situación.</p>															
<b>Temario</b>															
<p><b>FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA</b>  <b>Profesora responsable: M<sup>a</sup> Paz Castro González</b>  <b>PROGRAMA TEÓRICO</b>  <b>Unidad didáctica I</b>  <b>Cuidados Básicos de enfermería.</b>  <b>Tema 1.-</b> Conceptos y Subconceptos básicos del modelo de V. Henderson. La persona y las 14 necesidades básicas.  <b>Tema 2.-</b> La necesidad de respirar normalmente  <b>Tema 3.-</b> La necesidad de nutrirse e hidratarse correctamente  <b>Tema 4.-</b> La necesidad de eliminación.  <b>Tema 5.-</b> La necesidad de moverse y mantener una buena postura  <b>Tema 6.-</b> La necesidad de descanso y sueño.  <b>Tema 7.-</b> La necesidad de Termorregulación  <b>Tema 8.-</b> La necesidad de usar prendas de vestir adecuadas.  <b>Tema 9.-</b> La necesidad de higiene y protección de la piel.  <b>Tema 10.-</b> La necesidad de evitar los peligros.  <b>Tema 11.-</b> La necesidad de comunicarse  <b>Tema 12.-</b> La necesidad de vivir según sus creencias y valores.  <b>Tema 13.-</b> La necesidad de trabajar y realizarse.  <b>Tema 14.-</b> La necesidad de jugar/participar en actividades recreativas  <b>Tema 15.-</b> Funciones de la Enfermera.  <b>Tema 16.-</b> La Enfermera dentro del equipo de salud. El equipo de salud.</p> <p><b>Unidad Didáctica I</b>  <b>Teorías y Modelos de Enfermería.</b>  <b>Tema 17.-</b> Marco conceptual. Análisis de un Marco Conceptual  <b>Tema 18.-</b> La aplicación de los cuidados enfermeros. Análisis de los cuidados. Definir las bases teóricas de los cuidados enfermeros. Describir el cuidado como actividad humana.</p>															

**Tema 19.-** Teorías y Modelos de Enfermería.

**Tema 20.-** Teoría de las Necesidades Humanas. Concepto de Necesidad

**Tema 21.-** Modelos de Enfermería más representativos:

1. Florence Nightingale. Aproximación de los planteamientos de F. Nightingale a un Modelo de Cuidados.
2. Modelo de V. Henderson.
3. Modelo de autocuidado de Dorothea Orem
4. Otros modelos de cuidados. Modelos de H. Peplav. Modelo de adaptación de Callista Roy. Modelo de Martha Rogers.

**Tema 22.-** Implicación de los Modelos Conceptuales en la práctica enfermera.

### Unidad Didáctica III

#### *Metodología de trabajo de enfermería.*

**Tema 23.-** Ciencia y Método Científico.

**Tema 24.-** Proceso de Enfermería.

**Tema 25.-** Valoración.

**Tema 26.-** Diagnóstico Enfermero.

**Tema 27.-** Planificación.

**Tema 28.-** Ejecución.

**Tema 29.-** Evaluación.

**Tema 30.-** La investigación científica.

### Unidad Didáctica IV

#### *Historia de la enfermería*

**Tema 31.-** Evolución histórica de enfermería.

**Tema 32.-** Edad Media.

**Tema 33.-** El mundo moderno.

**Tema 34.-** Desarrollo de la Enfermería en el siglo XIX.

**Tema 35.-** La consolidación de la Enfermería en el siglo XX.

**Tema 36.-** La Evolución de la enfermería en la década de los años 1980-1990.

**Tema 37.-** La Enfermería en el siglo XXI.

### BIBLIOGRAFÍA:

Adam, Evelyn.: *¿Hacia donde va la enfermería?*. Interamericana, 1982, Madrid

Alfaro, R., : *Aplicación del proceso de enfermería*. 5ª Edición. Mosby, 2003, Madrid.

Alfaro LeFevre R.: *El pensamiento crítico en enfermería. Un enfoque práctico*. Masson, S.A. 1997, Barcelona.

Cabrero, J. y col.: *Investigación en Enfermería: Concepto y estado actual de la Investigación en Enfermería*. Universidad de Alicante, 2002, Alicante.

Carpenito, L.J.: *Diagnósticos de Enfermería .Aplicación a la Práctica Clínica*. 9ª Edición. Interamericana, 2002, Madrid.

Colliere, M.F.: *Promover la vida. De la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de Enfermería*. Interamericana, 1993, Madrid.

Donahue, P.: *Historia de la Enfermería*. Doyma, 1988, Barcelona.

Fernández, C. SantoTomás, M.: "*Enfermería Fundamental*." Masson, 2000, Barcelona.

Henderson V.: *La Naturaleza de la enfermería. Reflexión 25 años después*. Interamericana, 1994, Madrid.

Kerouac, S. y col.: *El pensamiento enfermero*. Masson. 1996, Barcelona.

Jonson, M. y col.: *Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE)*. 2ª Edición. Harcourt. 2000, Madrid.

Jonson, M. y col.: *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE)*. 3ª Edición. Harcourt, 2000, Madrid.

Jonson, M. y col.: *Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones*. Interrelaciones NANDA, NOC, NIC. Harcourt, 2002, Madrid.

Luis, M.T. : *Diagnósticos Enfermeros*. 3ª Edición . Masson, 2002. Barcelona.

Luis, M.T. y col.: *De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. Masson, 1998, Barcelona.

Marriner, A. y col.: *Modelos y Teorías de Enfermería*. Mosby, 1998, Madrid.

Mijakin y Cols.: *Diagnóstico en enfermería y plan de cuidados* .5ª Edición. Mosby, 1994, Madrid.

Nightingale, F.: *Notas sobre enfermería. Que es y que no es*. Salvat, 1990, Barcelona.

NANDA. *Diagnósticos Enfermeros.: Definición y Clasificación*. Harcourt, 2002/2003, Madrid.

Riopelle, L. y col.: *Cuidados de enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de las persona*. Interamericana. 1997, Madrid.

Roper, N. y col.: *Modelos de Enfermería*. Interamericana, 1997, Madrid.

### PROGRAMA PRÁCTICO.\*

**Práctica 1.-** Introducción a las técnicas de valoración.

<p><b>Práctica 2.-</b> Observación.</p> <p><b>Práctica 3.-</b> Comunicación y entrevista.</p> <p><b>Práctica 4.-</b> Técnicas básicas de exploración física: Inspección. Palpación. Percusión. Auscultación.</p> <p><b>Práctica 5.-</b> Exploración física. Independencia en la satisfacción de la necesidad de respirar, de beber, y de comer.</p> <p><b>Práctica 6.-</b> Exploración física. Independencia en la satisfacción de la necesidad de moverse y mantener una buena postura.</p> <p><b>Práctica 7.-</b> Exploración física. Independencia en la satisfacción de la necesidad de mantener la temperatura corporal y la necesidad de eliminar.</p> <p><b>Práctica 8.</b> Exploración física. Independencia en la satisfacción de la necesidad de evitar peligros.</p> <p><b>Práctica 9.</b> Exploración física. Independencia en la satisfacción de la necesidad de estar limpio aseado y proteger los tegumentos.</p> <p><b>Práctica 10.</b> Resolución de casos</p> <p>* Algunas de las prácticas contemplarán la búsqueda bibliográfica y elaboración de trabajos tutelados a través de actividades no presenciales.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA.</b></p> <p>Alfaro, R.: <i>Aplicación del proceso Enfermería</i>. 5ª Edición. Mosby, 2003, Madrid.</p> <p>Borrel I Carrió, F.: <i>Manual de la Entrevista Clínica</i>. Harcourt Brace, 1993, Barcelona.</p> <p>Cibanal, L.; Arce, M<sup>a</sup>C.: <i>La relación enfermera /paciente</i>. Universidad de Alicante. 1991</p> <p>Esteve, J. y col.: <i>Enfermería Técnicas Clínicas</i>. Interamericana, 1999, Madrid.</p> <p>Kozier, B. y col.: <i>Técnicas de Enfermería Clínica</i> 4ª Edición. Vol. I y II. Interamericana, 1998, Madrid.</p> <p>Potter, P.A. y Perry, A.G.: <i>Fundamentos de Enfermería</i>. Vol. II y III. Mosby, 2000, 1996, Madrid.</p> <p>Potter, P.A.: <i>Guía Profesional de Enfermería. Valoración Física</i>. Interamericana, 1992, Madrid.</p> <p>Urosevich, PR.: <i>Examen y valoración del paciente en Enfermería</i>. Nursing Photobook. 1985, Barcelona.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Metodología Docente</b></p>
<p>Se realizará a través de exposiciones por parte del profesor, así como trabajos individuales y de grupo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Sistema de Evaluación</b></p>
<p>Será a través de pruebas escritas, así como de exámenes publicados oficialmente por el Centro.</p> <p>Los créditos prácticos serán de asistencia obligatoria y se tendrá en cuenta el interés, la participación la implicación y los conocimientos adquiridos, tanto individual como en grupo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía básica</b></p>
<p>Alfaro, R. : <i>Aplicación del proceso de enfermería</i>. 5ª Edición. Mosby, 2003, Madrid</p> <p>Fernández, C. SantoTomás, M.: "<i>Enfermería Fundamental</i>." Masson, 2000, Barcelona</p> <p>NANDA. <i>Diagnósticos Enfermeros.: Definición y Clasificación</i>. Harcourt, 2002/2003, Madrid.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bibliografía adicional</b></p>
<p>Alfaro LeFevre R.: <i>El pensamiento crítico en enfermería. Un enfoque práctico</i>. Masson, S.A. 1997, Barcelona.</p> <p>Borrel I Carrió, F.: <i>Manual de la Entrevista Clínica</i>. Harcourt Brace, 1993, Barcelona.</p> <p>Cibanal, L.; Arce, M<sup>a</sup>C.: <i>La relación enfermera /paciente</i>. Universidad de Alicante. 1991</p> <p>Kozier, B. y col.: <i>Técnicas de Enfermería Clínica</i> 4ª Edición. Vol. I y II. Interamericana, 1998, Madrid.</p> <p>Kerouac, S. y col.: <i>El pensamiento enfermero</i>. Masson. 1996, Barcelona.</p> <p>Potter, P.A.: <i>Guía Profesional de Enfermería. Valoración Física</i>. Interamericana, 1992, Madrid.</p> <p>Urosevich, PR.: <i>Examen y valoración del paciente en Enfermería</i>. Nursing Photobook. 1985, Barcelona.</p>

## ESTRUCTURA DEL CUERPO HUMANO

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102102	2001	Tr		X						1	3	1,5	4,5	
<b>Departamento</b>														
BIOLOGIA CELULAR Y ANATOMIA														
<b>Área</b>														
BIOLOGIA CELULAR														
<b>Descripción</b>														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>		<b>Teoría</b>		<b>Práctica</b>
COSTILLA GARCIA, SERAFIN					hosuim@unileon.es					X		3		1,5x4
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
<p>Al final del curso el alumno debe conocer las estructuras anatómicas, órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto en su vertiente descriptiva como funcional.</p> <p>El alumno debe ser capaz de identificar, situar y describir anatómica y funcionalmente las estructuras anatómicas que se expliquen en clase, tanto en modelos anatómicos, como en láminas o en soporte informático.</p> <p>El curso consta de treinta clases teóricas y quince prácticas.</p>														
<b>Temario</b>														
<b>PROGRAMA TEORICO</b>														
<p>Tema 1.- Concepto de citología, histología y anatomía. Aparatos y sistemas. Posición y descripción anatómica. Planos y ejes. Regiones y cavidades corporales</p> <p>Tema 2.- Citología. La célula, tamaño, forma, componentes y función. Movimientos de sustancias a través de las membranas celulares. División celular.</p> <p>Tema 3.- Gametogénesis. Embriología. Fecundación. Desarrollo embrionario.</p> <p>Tema 4.- Formación de los discos germinativos. Desarrollo fetal. Malformaciones.</p> <p>Tema 5.- Histología básica. Concepto de tejido. Clasificación general de los tejidos. Tejido epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, óseo, muscular y nervioso.</p> <p>Tema 6.- Estructura anatómica de piel y faneras. Aparato locomotor, elementos y componentes.</p> <p>Tema 7.- Artrología. Concepto, tipos de articulación y sus movimientos. Elementos y componentes.</p> <p>Tema 8.- Articulaciones de la unión craneo-cervical. Articulaciones intervertebrales. Columna vertebral considerada en su conjunto. Biomecánica articular y aparato motor.</p> <p>Tema 9.- Plataforma cleidoescapular y articulación escapulohumeral. Articulaciones del codo, muñeca y mano. Biomecánica y aparato motor.</p> <p>Tema 10.- Cintura pélvica, cadera, muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie. Biomecánica y aparato motor.</p> <p>Tema 11.- Anatomía del cráneo y cara. Fosas nasales y faringe.</p> <p>Tema 12.- Laringe, tráquea. Cavidad torácica. Pulmones, pleura y mediastino. Mecánica respiratoria.</p> <p>Tema 13.- Cavidad bucal y glándulas salivares. Esófago. Deglución.</p> <p>Tema 14.- Cavidad abdominal. Topografía. Espacios. Estómago, intestino delgado y grueso. Recto.</p> <p>Tema 15.- Hígado y vías biliares. Páncreas.</p> <p>Tema 16.- Aparato cardiocirculatorio. Corazón y grandes vasos arteriales. Vascularización de los órganos torácicos.</p> <p>Tema 17.- Vascularización de los órganos abdominales y pélvicos.</p> <p>Tema 18.- Sistemas arterial y venoso periféricos.</p> <p>Tema 19.- Organos linfoides. Timo, médula ósea, bazo y ganglios linfáticos.</p> <p>Tema 20.- Aparato urinario. Riñones, uréteres y vejiga.</p> <p>Tema 21.- Aparato reproductor. Organos genitales masculinos y femeninos.</p> <p>Tema 22.- Sistema nervioso. Composición y organización funcional.</p> <p>Tema 23.- Sistema nervioso central. Encéfalo, médula y meninges.</p> <p>Tema 24.- Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso autónomo.</p> <p>Tema 25.- Organos de los sentidos. Clasificación. Organos de los sentidos generales. Gusto y olfato.</p> <p>Tema 26.- Sentido de la vista.</p>														



<p>Tema 27.- Sentido del oído.                  Tema 28.- Sistema endocrino. Hipotálamo, hipófisis, tiroides, suprarrenales y ovarios y testículos.</p> <p><b>PROGRAMA PRACTICO</b>                  Se desarrollará en la sala de prácticas de la escuela para el aprendizaje del aparato locomotor y la esplanología sobre los modelos anatómicos existentes, en grupos cuyo número de alumnos se adaptará a la disponibilidad horaria coordinada con el resto de las asignaturas.                  También se efectuarán prácticas utilizando programas informáticos existentes en el mercado.</p>
<b>Metodología Docente</b>
<b>Sistema de Evaluación</b>
<p><b>TEORIA</b>                  Exámenes parciales. Nota para liberar materia: 7                  Tipo de examen: Escrito, preguntas cortas, test y láminas para identificar estructuras anatómicas.                  Examen Final: Escrito, preguntas cortas, test y láminas para identificar estructuras anatómicas.</p> <p><b>PRACTICAS</b>                  Examen de identificación de estructuras en láminas.</p> <p><b>CALIFICACION FINAL</b>                  Media ponderada de las distintas pruebas, la contribución relativa de cada prueba a la calificación final es: Teoría: 50%, Prácticas: 50%. Necesidad de aprobar teorías y prácticas independientemente.</p>
<b>Bibliografía básica</b>
<p>Estructura y Función del Cuerpo Humano. Thibodeau/Patton. Ed. Harcourt Brace.                  Compendio de Anatomía con orientación clínica. Keith, Moore, Agur. Ed. Masson, Williams and Wilkins.                  Lippert. Anatomía. Texto y Atlas. Ed. Marban.                  Estructura y Función del Cuerpo Humano. B. Escuredo, J.M. Sánchez, S.X. Borrás, J. Serrat. Ed. Interamericana.                  Embriología Médica. Jan Langman. Ed. Interamericana.                  Histología Funcional. Texto y Atlas. P.R. Wheater, H.G. Burkitt, V.G. Daniels. Ed. Jims.                  Atlas de Anatomía. Sobota. Ed. Panamericana.                  Interactive Atlas of Human Anatomy. Netter. C.D. Room.</p>

## BIOQUÍMICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102103	2001	Tr		X						1	5	2.5	7.5	español
<b>Departamento</b>														
Bioquímica y Biología Molecular														
<b>Área</b>														
Bioquímica y Biología Molecular														
<b>Descripción</b>														
Principios inmediatos. Biocatalizadores. Oligoelementos. Vitaminas y hormonas. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Fundamentos de genética. Metabolismo clínico.														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		
Del Valle Fernández, Pilar					dbbpvf@unileon.es					X	X	X		
Reglero Chillón, Ángel					dbbarc@unileon.es						X	X		
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
Esta asignatura tiene como objetivos que los alumnos adquieran los conocimientos acerca de la estructura, propiedades y funciones de las moléculas biológicas (glúcidos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos), así como las transformaciones que estas moléculas sufren durante el metabolismo celular. Además se pretende que estos alumnos conozcan los mecanismos mediante los cuales se almacena y transmite la información genética.														
<b>Temario</b>														
<b>PROGRAMA DE TEORÍA</b>														
<p><b>Lección 1.-</b> Concepto de Bioquímica. Componentes inorgánicos de los seres vivos. El agua. Disoluciones reguladoras. Acidosis y alcalosis.</p> <p><b>Lección 2.-</b> Glúcidos. Clasificación. Monosacáridos: estructura y propiedades. Descripción de algunos monosacáridos de interés biológico. Oligosacáridos. Polisacáridos estructurales y de reserva. Los glúcidos en Bioquímica Clínica.</p> <p><b>Lección 3.-</b> Lípidos. Ácidos grasos: estructura y propiedades. Lípidos simples. Lípidos complejos. Esteroides: colesterol, ácidos biliares, hormonas esteroideas. Lipoproteínas plasmáticas.</p> <p><b>Lección 4.-</b> Aminoácidos. Principales aminoácidos naturales. Péptidos. Enlace peptídico. Proteínas: estructura primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Clasificación de proteínas. Purificación de proteínas.</p> <p><b>Lección 5.-</b> Nucleósidos y nucleótidos. Ácidos nucleicos. DNA: estructura y función. RNA: tipos, estructuras y funciones.</p> <p><b>Lección 6.-</b> Enzimas. Conceptos generales. Centro activo. Nomenclatura y clasificación. Cinética enzimática: conceptos de Km y Vmax. Efecto del pH y de la temperatura. Modulación de la actividad enzimática. Zimógenos. Coenzimas. Vitaminas.</p> <p><b>Lección 7.-</b> Metabolismo: etapas en las vías metabólicas. Rutas catabólicas, anabólicas y anfibólicas. Métodos de estudio del metabolismo. Bases termodinámicas de las reacciones bioquímicas. Ciclo del ATP.</p> <p><b>Lección 8.-</b> Utilización catabólica de los glúcidos. Glucólisis. Regulación. Destinos metabólicos del piruvato: fermentaciones, metabolismo aeróbico. Metabolismo de fructosa, galactosa y manosa. Alteraciones de la degradación de glúcidos.</p> <p><b>Lección 9.-</b> Ciclo de los ácidos tricarbónicos. Etapas del ciclo y rendimiento energético. Reacciones anapleróticas. Cadena respiratoria. Complejos enzimáticos. Fosforilación oxidativa. Balance energético. Inhibidores y desacoplantes. Sistemas de lanzaderas. Efecto Pasteur.</p> <p><b>Lección 10.-</b> Ruta de las pentosas fosfato: fase oxidativa, fase no oxidativa. Deficiencia de glucosa-6-fosfato deshidrogenasa. Otras vías degradativas de glúcidos.</p> <p><b>Lección 11.-</b> Gluconeogénesis. Regulación recíproca de gluconeogénesis y glucólisis. Ciclo de Cori. Alteraciones de la gluconeogénesis.</p> <p><b>Lección 12.-</b> Metabolismo de glucógeno. Biosíntesis: glucógeno sintasa. Degradación: glucógeno fosforilasa. Regulación. Glucogenosis.</p> <p><b>Lección 13.-</b> Digestión y absorción de lípidos. Catabolismo de los triacilglicéridos. Oxidación de ácidos grasos. Cuerpos cetónicos. Cetosis.</p> <p><b>Lección 14.-</b> Biosíntesis de lípidos. Biosíntesis de ácidos grasos saturados e insaturados. Biosíntesis de triacilglicéridos.</p>														

<p>Metabolismo de fosfolípidos y esfingolípidos. Esfingolipidosis.</p> <p><b>Lección 15.-</b> Biosíntesis de colesterol. Metabolismo de ácidos biliares y de hormonas esteroídicas. Hipercolesterolemia. Metabolismo de lipoproteínas.</p> <p><b>Lección 16.-</b> Digestión de proteínas. Absorción de aminoácidos. Recambio de proteínas. Reacciones de transaminación, desaminación y descarboxilación. Ciclo de la urea. Patologías del ciclo.</p> <p><b>Lección 17.-</b> Degradación de la cadena carbonada de los aminoácidos. Rutas degradativas que conducen a acetil-CoA, -cetoglutarato, succinato, fumarato y oxalacetato.</p> <p><b>Lección 18.-</b> Biosíntesis de aminoácidos esenciales. Biosíntesis de aminoácidos no esenciales. Metabolismo de las porfirinas. Porfirias e ictericias.</p> <p><b>Lección 19.-</b> Biosíntesis de nucleótidos purínicos y pirimidínicos. Catabolismo de bases púricas y pirimidínicas. Alteraciones del metabolismo de nucleótidos.</p> <p><b>Lección 20.-</b> Biosíntesis de ácidos nucleicos. Replicación. Transcripción. Regulación. Aplicaciones biomédicas de las técnicas del DNA recombinante.</p> <p><b>Lección 21.-</b> Biosíntesis de proteínas. El código genético. Activación de los aminoácidos. Síntesis de proteínas en ribosomas: iniciación, elongación, terminación.</p> <p><b>Lección 22.-</b> Aspectos bioquímicos de la acción hormonal. Mecanismos de la acción hormonal. Receptores hormonales. Segundos mensajeros. Mecanismo de acción de la insulina. Adaptación metabólica: ayuno y diabetes.</p> <p><b>PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS *</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Material de laboratorio y preparación de disoluciones.</li> <li>2.- Reacciones de identificación de azúcares.</li> <li>3.- Cromatografía en capa fina de lípidos. Reacción del colesterol.</li> <li>4.- Ley de Lambert-Beer. Determinación de proteínas. Método del Biuret.</li> <li>5.- Espectro de absorción y coeficiente de extinción molar para el <i>p</i>-nitrofenol.</li> <li>6.- Efecto del pH para la actividad fosfatasa ácida.</li> <li>7.- Determinación de los parámetros cinéticos para la fosfatasa ácida.</li> <li>8.- Reacciones de identificación de cuerpos cetónicos.</li> </ol> <p>*Actividad académica dirigida: dentro de este apartado se incluye la elaboración de cuaderno de laboratorio donde se plasmarán y discutirán los resultados obtenidos en cada una de las sesiones prácticas desarrolladas</p>
<b>Metodología Docente</b>
<p>Clases teóricas: principalmente se recurrirá a la clase magistral utilizando la pizarra y todos los medios audiovisuales disponibles para la mejor comprensión de la materia por parte de los alumnos.</p> <p>Clases prácticas: se realizarán en el laboratorio una serie de prácticas relacionadas con lo estudiado en las clases teóricas. Para ello se les proporciona un guión para cada una de las prácticas.</p>
<b>Sistema de Evaluación</b>
<p>Examen parcial escrito a mitad de cuatrimestre (mitad del temario)</p> <p>Examen final escrito.</p> <p>Los exámenes constarán de preguntas cortas y desarrollo de temas.</p>
<b>Bibliografía básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Bioquímica y Biología Molecular" (2000) J.A. Lozano y otros. Ed. McGraw-Hill</li> <li>- "Bioquímica" (1999) T.M. Devlin. Ed. Reverté.</li> <li>- "Bioquímica" (2003) L. Stryer, J. M. Berg y J. L. Tymoczko. Ed. Reverté.</li> <li>- "Bioquímica Humana" (1992) J.M. Macarulla y F.M. Goñi. Ed. Reverté S.A.</li> <li>- "Bioquímica" (1992) D. Voet. Ed. Omega.</li> <li>- "Bioquímica" (1991) E. Herrera. Ed. Interamericana.</li> <li>- "Bioquímica" (1989) J.D. Rawn. Ed. Interamericana.</li> <li>- "Bioquímica" (2002). C.K. Mathews y K.E. van Holde. Ed. McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- "Bioquímica" (2003) T. Mckee y J.R. Mckee Ed. McGraw-Hill.</li> </ul>

# LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102104	2001	Tr		X						Primero	1,5	1 Seminario	2,5	Español	
<b>Departamento</b>															
Farmacología y Toxicología															
<b>Área</b>															
Toxicología															
<b>Descripción</b>															
Conocimiento del ámbito legal en el ejercicio de la profesión sanitaria. Esto incluye tanto de los derechos como de los deberes que ha de cumplir el profesional en relación a los pacientes y a otros profesionales sanitarios con los que desarrolla su actividad															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
Reguera Torres/Rosa					dftrrt@unileon.es					X	X	X			
Ordóñez Páscoa/Cesar					dftcop@unileon.es						X	X			
Pérez-Pertejo/Yolanda					dftypp@unileon.es						x	x			
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
Adquirir los conocimientos necesarios para poder abordar conflictos éticos y deontológicos que se le planteen al profesional sanitario en el ejercicio de su actividad profesional.															
<b>Temario</b>															
<b>PROGRAMA DE TEORÍA</b>															
Tema 1.-Derecho médico y sanitario. Relación con la ética y la deontología. Organización judicial en España.															
Tema 2.- Normas legales. ley de Sanidad. Ley de Seguridad Social. Estatuto de los trabajadores paramédicos. Código Deontológico															
Tema 3.- Requisitos para el ejercicio profesional de la enfermería. Formas de ejercicio. Especialidades de enfermería. Colegios profesionales y sindicatos. Profesiones paramédicas. Intrusismo. Derecho a la huelga.															
Tema 4.- 4.-Responsabilidad profesional. Elementos constitutivos. Circunstancias y actos que pueden originar la responsabilidad profesional.															
Tema 5.- Riesgos profesionales del personal sanitario.															
Tema 6.- El nacimiento, la personalidad y la filiación. Diagnóstico de la paternidad. Adopción tutela, guarda y custodia. Malos tratos. Infanticidio.															
Tema 7.- Asistencia de urgencia. Problemas legales que plantea.															
Tema 8.- Investigación médica. Trasplantes de órganos. Cuestiones legales.															
Tema 9.- Aspectos legales de la agonía y la muerte. Destinos de j cadáver.															
Tema 10.- Pericia e informe pericial en enfermería.															
Tema 11.- Delito. Dolo. Culpa. Imputabilidad. Aborto.															
Tema 12.- Delitos contra las personas: Homicidio, infanticidio, aborto, lesiones.															
Tema 13. Delitos de riesgo en general (contra la salud pública, contra la seguridad en el trabajo, etc.). Delitos contra la libertad sexual (violación, agresiones sexuales, estupro). Otros delitos.															
Tema 14.- Documentos médico-legales.															
<b>ÉTICA PROFESIONAL</b>															
Tema 15.- Fundamentos de la Ética. Concepto de Ética, Moral y Deontología. Deber y derecho. Orígenes e historia de la Ética. Ética, ciencia y sistemas de valores sociales, políticos y económicos.															
Tema 16.-Los derechos del hombre y la enfermería. Derechos fundamentales del hombre. Derechos humanos: Declaración universal. Enfoque ético. Actitud del profesional ante los derechos humanos.															
Tema 17.-Unidades de cuidados paliativos. (Alternativas a la hospitalización tradicional). El Derecho a morir dignamente. La enfermera ante el dolor y el sufrimiento. El uso de calmantes. Papel de la enfermera en estos programas. Papel de la familia.															

<p><b>Tema 18.-</b> Recursos humanos. La enfermera /o y sus compañeros. Trabajo en equipo. Participación en los equipos multidisciplinares. Desarrollo de Recursos Humanos.</p> <p><b>Tema 19.-</b> Errores terapéuticos. Definición de error. Pauta para una correcta administración de medicamentos. Actitud ante los errores terapéuticos.</p> <p><b>Tema 20.-</b> Registros de enfermería. La historia Clínica como documento de información y comunicación. Aspectos ético-legales de la Historia Clínica.</p> <p><b>Tema 21.-</b> Desarrollo profesional. La enfermera ante su profesión. Aspectos concretos: Formación continuada; investigación; asunto prioritario y Enfermería en la Unión Europea</p>
<p><b>SEMINARIO</b></p> <p><b>Tema 22.-</b> Secreto profesional. Intimidad de la personal, aspectos generales, problemas concretos. Actitudes éticas de la veracidad. Veracidad y mentira. Fidelidad y secreto. El secreto en la profesión de enfermería. Valoración del secreto a nivel de principios, valoración del secreto en situaciones concretas.</p> <p><b>Tema 23.-</b> Aborto. El aborto desde un punto ético. La realidad del aborto. Bases antropológicas. Bases doctrinales.</p> <p><b>Tema 24.-</b> Ética e investigación. Principios éticos. Códigos vigentes. Declaración de Helsinki y Tokio.</p> <p><b>Tema 25.-</b> Experimentación humana. La experimentación: hecho y realidad. Ética. La necesidad de la experimentación. Ensayos clínicos. Formas reales de experimentación.</p> <p><b>Tema 26.-</b> Enfermos mentales. Valoración del entorno. Recuperación socio-familiar. Actitudes éticas ante traslados e ingresos.</p>
<p><b>Metodología Docente</b></p>
<p>Presentación de los temas, antecedentes y estado actual de los mismos, recogiendo la legislación vigente tanto en nuestro país como las particularidades que presentan otros países de nuestro entorno.</p>
<p><b>Sistema de Evaluación</b></p>
<p>Examen tipo test, con un número variable de preguntas (40-50). Se proporcionan 4 posibles respuestas, de las que al alumno se le pide marcar una.</p>
<p><b>Bibliografía básica</b></p>
<p>- Arroyo, M. P. Ética y Legislación en enfermería Ed McGraw Hill Madrid 1988          - Medina, C. Ética y Legislación. Ed. DAE Madrid 2000          - Pastor, L.M. y León, F.J.. Manual de ética y Legislación. Ed. Mosby Madrid. 1997</p>

# MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102105	2001	Ob		X						1º	3	1.5	4.5	castellano	
<b>Departamento</b>															
Ecología, Genética y Microbiología															
<b>Área</b>															
Microbiología															
<b>Descripción</b>															
Microbiología e Inmunología, Técnicas microbiológicas e inmunológicas básicas. Conocimiento de los microorganismos de interés clínico															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
Castro González/José María					degjcg@unileon.es					X	X	X			
Mateos Delgado/Luis Mariano					degimd@unileon.es						X				
Cepeda García, Cristina					degccg@unileon.es								X		
Valbuena Relea, Noelia					degnvr@unileon.es								X		
Fierro Fierro/ Francisco					degfff@unileon.es						X	X			
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
Adquisición de conocimientos básicos de microbiología e inmunología, conocimiento de los microorganismos de interés en clínica y de las técnicas microbiológicas e inmunológicas básicas															
<b>Temario</b>															
Tema 1.- Descubrimiento de los microorganismos. Tema 2.- Morfología, tamaño y estructura de las bacterias. Tema 3.- Metabolismo microbiano. Tema 4.- Crecimiento y multiplicación de las bacterias. Tema 5.- Agentes antimicrobianos. Tema 6.- Introducción a la genética bacteriana. Tema 7.- Introducción a la Inmunología. Tema 8.- Inmunidad humoral. Tema 9.- Inmunidad celular. Tema 10.- Inmunología clínica. Tema 11.- Vacunas. Tema 12. Generalidades Tema 13. Virus animales Tema 14. Hongos y parásitos. Tema 15. Relaciones parásito huésped. Tema 16. Epidemiología. Tema 17. Enfermedades transmitidas por el aire. Tema 18. Enfermedades transmitidas por alimentos y aguas. Tema 19. Enfermedades transmitidas por contacto															
<b>Metodología Docente</b>															
Impartición de clases teóricas y prácticas															
<b>Metodología Docente</b>															
Pruebas escritas de la parte teórica y práctica. El examen teórico y práctico consta de dos partes, una primera de tipo test que es necesario superar para evaluar la segunda parte que consta de preguntas de tipo tema a desarrollar. Ambas pruebas se superan con una calificación de 5 sobre 10 . Hay un examen parcial.															
<b>Bibliografía básica</b>															
MADIGAN, MT, MARTINKO JM, PARKER, J. Brock, Biología de los Microorganismos (10ª edición en castellano). Prentice															

Hall. 2003.  
PRESCOTT, L.M., HARLEY, J.P. Y KLEIN, D.A. "Microbiología". (5ª edición en castellano). McGraw-Hill/ Interamericana. 2004.  
REGUEIRO JR, LÓPEZ C. Inmunología y Patología del Sistema Inmune. 2ª Edic. Ed. Panamericana. 1997.  
WALKER TS. Microbiología. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2000

# ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma		
			0	1	2	3	4	5	P							
1102106	2001	Tr		X						1º	4,5	3 / 3 Clín.	10,5	Español		
<b>Departamento</b>																
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA																
<b>Área</b>																
ENFERMERÍA																
<b>Descripción</b>																
Ampliación de procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y problemas derivados de las patologías médicas y quirúrgicas más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas de salud. Cuidados de enfermería a individuos con problemas de salud.																
<b>Profesorado</b>																
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>				
López Alonso Ana Isabel					<a href="mailto:defala@unileon.es">defala@unileon.es</a>					X	X	X				
Castro González Mª Paz					<a href="mailto:dfmcg@unileon.es">dfmcg@unileon.es</a>						X					
Genérico													X			
<b>Información Académica</b>																
<b>Objetivos de la asignatura</b>																
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los problemas relacionados con las estructuras o funciones de los órganos y/o sistemas (procesos patológicos) más comunes que se pueden presentar en el organismo humano.</li> <li>2. Identificar las necesidades alteradas y/o problemas derivados de los procesos patológicos estudiados (respuestas humanas a problemas de salud).</li> <li>3. Conocer las pruebas exploratorias y/o diagnósticas más frecuentes utilizadas en la práctica clínica.</li> <li>4. Asumir la responsabilidad asistencial, administrativa y docente (educadora) en todas las vertientes propias de la enfermería y aplicar los principios básicos de la investigación para contribuir al desarrollo de la profesión.</li> </ol>																
<b>Temario</b>																
<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>																
<b>UNIDAD TEMÁTICA I: LA PERSONA Y LA ENFERMERÍA (PYE). LA PERSONA SANA O ENFERMA Y EL CUIDADO DE ENFERMERÍA. EL EJERCICIO DE LA ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA</b>																
Tema I: La persona (bio-psico-socio/cultural y espiritual), la salud y la enfermedad.																
Tema II: Utilización de los modelos conceptuales en la práctica de la Enfermería Médico-Quirúrgica.																
Tema III: El proceso de atención de enfermería -Valoración, Diagnóstico Enfermero, Planificación de Cuidados, Implementación o Realización de Cuidados y Evaluación/Valoración.																
Tema IV: Consideraciones éticas en la práctica de la Enfermería Médico-Quirúrgica.																
<b>UNIDAD TEMÁTICA II: PYE. EL PROCESO DE ENFERMERÍA: LA VALORACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO ENFERMERO.</b>																
Tema I: La recogida de datos, pautas básicas para el entrevistador y formatos para la historia clínica de salud.																
Tema II: Proceso de examen físico por sistemas corporales: inspección, palpación, percusión y auscultación.																
Tema III: Planificación de altas hospitalarias y asistencia continuada.																
<b>UNIDAD TEMÁTICA III: PROBLEMAS COMUNES EN LA PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA (PCPEMQ): EL DESEQUILIBRIO DE LÍQUIDOS Y ELECTROLITOS. VALORACIÓN NUTRICIONAL</b>																
Tema I: Mecanismos básicos del equilibrio y desequilibrio de los líquidos y electrolitos.																
Tema II: Alteraciones del equilibrio del sodio, potasio, calcio, cloro y magnesio.																
Tema III: Nutrición, alimentación y dieta.																
<b>UNIDAD TEMÁTICA IV: PCPEMQ: EL DESEQUILIBRIO ÁCIDO-BASE Y EL SHOCK</b>																
Tema I: Mecanismo básico del equilibrio y desequilibrio ácido-base.																
Tema II: Etiología, epidemiología y tipos de shock.																
<b>UNIDAD TEMÁTICA V: PCPEMQ: EL CONTROL DE LA INFECCIÓN</b>																
Tema I: Concepto de infección. El proceso de la enfermedad infecciosa.																



Tema II: Medidas de prevención y control de las infecciones hospitalarias.

**UNIDAD TEMÁTICA VI: PCPEMQ: EL DOLOR**

Tema I: Fisiología del dolor; receptores del dolor y estímulos dolorosos, transmisión del dolor, mecanismos de modulación del dolor, respuestas fisiológicas al dolor, teorías de la transmisión del dolor.

Tema II: Valoración y tipos de dolores: generales, agudos, crónicos y específicos.

**UNIDAD TEMÁTICA VII: PCPEMQ: LA ENFERMEDAD CRÓNICA**

Tema II: Definiciones de enfermedad; aguda y crónica.

Tema II: Continuidad de los cuidados y grupos de ayuda mutua.

**UNIDAD TEMÁTICA VIII: PCPEMQ: EL CÁNCER, GENERALIDADES**

Tema I: El profesional de enfermería en la actividad epidemiológica del cáncer.

Tema II: Prevención y educación para la salud.

Tema III: Proceso de enfermería al enfermo oncológico y a su familia.

**UNIDAD TEMÁTICA IX: PCPEMQ: LOS CUIDADOS PALIATIVOS, GENERALIDADES**

Tema I: Definición de enfermedad terminal.

Tema II: Principios de los cuidados del confort.

Tema III: Reacción de la enfermería a las respuestas humanas

**UNIDAD TEMÁTICA X: PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA Y MÉTODOS COMPLEMENTARIOS DE DIAGNÓSTICO (PEYMD): ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS**

Tema I: Conceptos y vocabulario sobre farmacología y medicamentos.

Tema II: Órdenes de medicación.

**UNIDAD TEMÁTICA XI: PEYMD: CANALIZACIÓN DE VÍAS VENOSAS**

Tema I: Terapia intravenosa: conceptos.

Tema II: Planificación y actuación de enfermería para el equilibrio de líquidos, electrólito y ácido base.

**UNIDAD TEMÁTICA XII: PEYMD: DRENAJES: NASOGÁSTRICO, URETRAL Y RECTAL**

Tema I: Nasogástrico. Conceptualización y usos más frecuentes.

Tema II: Uretral. Conceptualización y usos más frecuentes.

Tema III: Rectal. Conceptualización y usos más frecuentes.

**UNIDAD TEMÁTICA XIII: PEYMD: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA**

Tema I: La parada cardiorrespiratoria, finalidad y técnica de la reanimación básica.

**UNIDAD TEMÁTICA XIV: PEYMD: MÉTODOS COMPLEMENTARIOS DE DIAGNÓSTICO**

Tema I: Exploraciones diagnósticas: concepto y finalidad.

Tema II: Cuidados al paciente antes, durante y después de las siguientes pruebas: exploraciones radiológicas, resonancia magnética, exploraciones isotópicas, exploraciones con ultrasonidos, exploraciones endoscópicas y pruebas de laboratorio en sangre y orina.

**UNIDAD TEMÁTICA XV: DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA. LAS CONTUSIONES Y HERIDAS**

Tema I: Tipos de heridas.

Tema II: Cicatrización de las heridas.

Tema III: Cuidados de las heridas.

Tema IV: Suturas. Soporte de inmovilización de las heridas.

**UNIDAD TEMÁTICA XVI: DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA. LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN**

Tema I: Generalidades fisiopatológicas de la piel.

Tema II: Factores de riesgo para el desarrollo de úlceras por presión.

Tema III: Medidas de prevención para el desarrollo de las úlceras.

Tema IV: Proceso de Enfermería a pacientes con deterioro de la integridad de la piel.

**Contenidos Prácticos**

- Prevención y control de las infecciones: Higiene y medidas asépticas personales. Cuidados Básicos: Higiene, Cuidados de la piel.
- Cuidados básicos: Movilización, cuidados de la persona encamada. Cuidados de la persona en riesgo de deterioro de la integridad cutánea: úlceras por presión.
- Cuidados básicos: Alimentación. Eliminación: Control de productos de deshecho. Termorregulación: medidas físicas. Cuidados posmortem.
- Cuidados terapéuticos: Administración de medicamentos: Vías de administración de medicación. Medicación parenteral: equipo (agujas, jeringas, ampollas, viales).
- Cuidados terapéuticos: Cateterismos: Definición. Indicaciones. Tipos de sondas o catéteres. Tipos de bolsas colectoras o sistemas. Retirada de las sondas o catéteres.
- Cuidados terapéuticos: Reanimación cardiorrespiratoria básica.

**Metodología Docente**

- Expositiva-activa

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva interactiva</li> <li>- Trabajo de grupo.</li> <li>- Estudios de casos</li> <li>- Utilización de simuladores.</li> </ul>
<b>Metodología Docente</b>
<p>Parte teórica: prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple y pregunta corta. Trabajos en el aula a propuesta del profesor</p> <p>Parte práctica: prueba escrita con preguntas test de respuesta múltiple. Participación y resultados en un caso práctico. Prueba demostración de habilidades técnicas.</p>
<b>Bibliografía básica</b>
<p>Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. <i>Principios y práctica de la enfermería medicoquirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1995.</p> <p>Bruner L.S., Sudarth D.S. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1994.</p> <p>Carpenito, Linda J. <i>Manuel de Diagnósticos de Enfermería</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1995.</p> <p>Gordon M. <i>Diagnósticos Enfermero</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. 1996.</p> <p>Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. <i>Enfermería médico-quirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1997.</p> <p>Perry A., Potter P. <i>Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid, 1995.</p> <p>Smeltzer S.C., Bare B.G. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica de Bruner y Suddarth</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996.</p> <p>Campbel Claire. <i>Tratado de Enfermería</i>. Ed. Marín S.A. 1994.</p> <p>Ignatavicius &amp; Varner Bayne. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1995.</p> <p>Barrachina Bellés, L. <i>Enfermería médico-quirúrgica. Generalidades</i>. Masson. Barcelona, 2000.</p> <p>Piriz Campos R, De la Fuente Ramos M. <i>Enfermería médico-quirúrgica I</i>. DAE. Madrid, 2000.</p> <p>Cibanal, L ; Arce, Mª C. <i>La relación enfermera/paciente</i>. Universidad de Alicante. 1991.</p> <p>González Baron, M. et al. <i>Medicina Paliativa y tratamiento de soporte en el paciente con Cáncer</i>. Editorial Médica Panamericana. 1995.</p> <p>Guía de Cuidados Paliativos. Secpal. <a href="http://www/secpal.com">www/secpal.com</a>. actualizado 2001.</p> <p>Kübler-Ross, E. <i>Sobre la muerte y los moribundos</i>. Grijalbo S.A. 1974.</p> <p>16. Sanz Ortiz, J. <i>La comunicación en Medicina Paliativa</i>. Ed. Medicina Clínica. Barcelona, 1992; 98: 416-418</p>
<b>Bibliografía adicional</b>
<p>Alfaro LeFevre R. <i>Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española, 3ª edición. Madrid, 1996.</p> <p>Jonson M, Maas M, Moorhead S. <i>Clasificación de Resultados de Enfermería</i>. NOC. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>McCloskey J.C, Bulechek G.M. <i>Clasificación de la Intervenciones de Enfermería</i>. NIC. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>NANDA. <i>Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2001-2002</i>. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología-Síndromes". Salvat. 1990.</p> <p>Farreras, P. Y Rozman, C. "Medicina Interna" 13ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 1995.</p> <p>Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. <i>Técnicas en Enfermería Clínica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1999.</p>
<b>Enlaces de interés</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Boletín "Enfermeri@ News": <a href="http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm">http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm</a></li> <li>-Cultura de los cuidados: <a href="http://www.Enfe.uv.es/cultura">http://www.Enfe.uv.es/cultura</a></li> <li>-Enfermería Actual: <a href="http://www.ocenf.org/prensa">http://www.ocenf.org/prensa</a></li> <li>-Enfermería Clínica : <a href="http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm">http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm</a></li> <li>-Enfermería e Investigación : <a href="http://www.readysoft.es/joanenric/">http://www.readysoft.es/joanenric/</a></li> <li>-Enfermería Integral: <a href="http://www.enfervalencia.org/ei/">http://www.enfervalencia.org/ei/</a></li> <li>-Guía Sanitaria: <a href="http://www.stnet.es/gساني">http://www.stnet.es/gسانی</a></li> <li>-Metas: <a href="http://www.metas.org/">http://www.metas.org/</a></li> <li>-Notas de salud: <a href="http://www.notas-salud.com">http://www.notas-salud.com</a></li> <li>-Periódico Enfermería Actualidad: <a href="http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm">http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm</a></li> <li>-Revista "Hiades": <a href="http://www.arrakis.es/-hiades">http://www.arrakis.es/-hiades</a></li> <li>-Revista Cubana de Enfermería : <a href="http://www.sld.cu/revistas/enf/indice.htm">http://www.sld.cu/revistas/enf/indice.htm</a></li> <li>-Revista Cultura de los cuidados: <a href="http://enfe.ua.es/cultura/indice.html">http://enfe.ua.es/cultura/indice.html</a></li> <li>-Revista Emergencias: <a href="http://www.semes.org/f-revista.htm">http://www.semes.org/f-revista.htm</a></li> <li>-Revista Española de Cardiología: <a href="http://www.iberet.com/secardiologia/_rec/rec.htm">http://www.iberet.com/secardiologia/_rec/rec.htm</a></li> <li>-Revista Española de Geriátria y Gerontología: <a href="http://www.segg.org/revista.htm">http://www.segg.org/revista.htm</a></li> <li>-Revista I + S: <a href="http://www.seis.es/i_s.htm">http://www.seis.es/i_s.htm</a></li> <li>-Revista Mapfre Medicina : <a href="http://www.mapfremedicina.es/revista.htm">http://www.mapfremedicina.es/revista.htm</a></li> </ul>

-Rol : <http://www.readysoft.es/rol/index.html>  
-Suplemento Salud y Medicina de el diario "El Mundo": <http://www.el-mundo.es/salud/index.html>  
**Revistas y Publicaciones en Inglés :**  
-Australian Electronic Journal of Nursing Education (AEJNE): <http://www.scu.edu.au>  
-British Medical Journal : <http://www.bmj.com/bmj/>  
-Internurse <http://www.internurse.com>  
-Journal of Nursing Informatics: <http://www.cac.psu.edu>  
-Medical References : <gopher://news.gac.edu/11/Libraries>  
-Medicina Clínica : <http://www.bcn.servicom.es/doyma>  
-Nursing: <http://www.nursing96.com/pn/nurse98.htm>  
-Nursing center Journals (UK): <http://www.nursingcenter.com>  
**OTRAS BASES DE DATOS DE INTERES**  
-Bdie: <http://www.megara.isciii.es>  
-Cuiden: <http://www.doc6.es/index>  
-Cuidatge: <http://www.wissserver.urv.es.90/cuidatge.html>  
-Cinah: <http://www.cinahl.com>  
-Bireme: <http://www.bireme.br/bus/E/ehome.htm>  
-Teseo: <http://www.mcu.es/teseo>  
-The springhouse reference librar <http://www.spring.net.com/webspir3.htm>  
-The care plan lserve page: <http://www.ubvm.ccbufalo.edu/careplan>  
-Healtgate information systems: <http://www.healtgate.com>  
-Medline Libre. National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/databases/freemed.html>

# BIOESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA APLICADA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102107	2001	Tr		x						2º	3	1.5	4.5	Español
<b>Departamento</b>														
Dirección y Economía de la Empresa														
Área														
Estadística e Investigación Operativa														
<b>Descripción</b>														
Estadística descriptiva aplicada a las ciencias de la salud; análisis demográfico aplicado														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		
Huertes García, Enrique					ddeehg@unileon.es					X	X	X		
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
Conocer las técnicas elementales de estadística descriptiva y aplicarlas en las Ciencias de la Salud. Conocer los elementos fundamentales del análisis demográfico.														
<b>Temario</b>														
<b>PRIMERA PARTE: BIOESTADÍSTICA APLICADA</b>														
TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA														
1. Concepto y objeto de la estadística														
2. Etapas del análisis estadístico														
3. Clasificación de la estadística														
4. Estadística aplicada a las ciencias de la salud														
TEMA 2. FUENTES ESTADÍSTICAS SANITARIAS														
1. Encuestas sanitarias														
2. Autoinformes. Observación. Obtención de datos bio-fisiológicos														
3. Establecimientos y profesionales sanitarios														
4. Otras estadísticas con información sanitaria														
TEMA 3. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIDIMENSIONAL														
1. Conceptos básicos: población y muestra, variables y escalas de medida														
2. Tabulación de la información														
3. Representaciones gráficas														
4. Medidas de posición: media aritmética y cuantiles														
5. Medidas de dispersión: varianza, desviación típica y coeficiente de variación														
TEMA 4. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIDIMENSIONAL														
1. Tablas de correlación y de contingencia														
2. Distribuciones marginales y condicionadas														
3. Modelo de regresión lineal simple														
4. Análisis de tablas de contingencia														
TEMA 5. INDICADORES SANITARIOS														
1. Clasificación internacional de las enfermedades														
2. Indicadores de calidad hospitalaria y asistencial														
3. Análisis epidemiológicos														
<b>SEGUNDA PARTE: DEMOGRAFÍA APLICADA</b>														
TEMA 6. INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA. FUENTES DE DATOS DEMOGRÁFICOS														
1. Concepto y ámbito de la demografía														
2. Censo de población y padrón continuo														
3. Movimiento natural de la población														
4. Otras fuentes de datos demográficos														

## TEMA 7. ELEMENTOS BÁSICOS DEL ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

1. Introducción
2. Conceptos elementales
3. Medición de los fenómenos: Tasas, probabilidades y proporciones
4. Estructura de la población por sexo y edad: Indicadores y Pirámides de población

## TEMA 8. ANÁLISIS ELEMENTAL DE LOS FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS

1. Mortalidad: Medición y tablas de mortalidad
2. Natalidad y fecundidad: Conceptos y medidas de la fecundidad
3. Nupcialidad: Indicadores
4. Consecuencias

## TEMA 9. DINÁMICAS DE POBLACIÓN

1. Crecimiento de la población
2. Modelos de predicción: logístico
3. Poblaciones estacionarias y poblaciones estables

**Metodología Docente**

Se utilizará la lección magistral para impartir los contenidos teóricos, y en las clases prácticas se resolverán algunos de los problemas propuestos en los listados que para cada tema se proporcionan a los alumnos. Si el número de alumnos lo permite, se realizarán prácticas con ordenador.

**Metodología Docente**

Examen final escrito, que constará de dos partes: una de bioestadística y otra de demografía, debiendo aprobarse ambas, aunque se podrán compensar. Asimismo, el examen constará de un 20% de teoría y un 80% de práctica, aproximadamente. Elaboración opcional de un trabajo.

**Bibliografía básica**

FERNÁNDEZ CUESTA, C.; FUENTES GARCÍA, F. (1995), *Curso de Estadística Descriptiva. Teoría y Práctica*. Barcelona: Ed. Ariel.  
 MURES QUINTANA M.J. (coord.) (2003), *Problemas de Estadística descriptiva aplicada a las Ciencias Sociales*. Ed. Pearson Prentice Hall  
 VINUESA, J.; ZAMORA, F.; GÉNOVA, R.; SERRANO, P.; RECAÑO, R. (1997): *Demografía. Análisis y proyecciones*. Madrid: Ed. Síntesis.

**Bibliografía adicional**

ARMITAGE, P.; BERRY, G. (1997), *Estadística para la Investigación Biomédica*. Barcelona: Ed. Doyma.  
 CAMPO, S.; NAVARRO, J. (1987), *Nuevo análisis de la población española*. Barcelona: Ed. Ariel.  
 CANDEL ATO, J.; MARTÍN PÉREZ, A.; RUIZ GÓMEZ, J. N. (1991), *Problemas de Estadística Aplicada I. Estadística Descriptiva*. Barcelona: Ed. DM-PPU.  
 CARRASCO, J.L. (1994) *El método estadístico en la investigación médica*. Madrid. Ed. Ciencia.  
 DANIEL, W. W. (1995), *Bioestadística. Base para el análisis de las Ciencias de la Salud*. México: Uteha Noriega Editores.  
 DE LA HORRA NAVARRO, J. (2001), *Estadística Aplicada*. Madrid: Ed. Rústica.  
 DOMENECH, J. M. (1995), *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo.  
 GERARD, H.; WUNSCH, G. (1975), *Demografía*. Madrid: Ed. Pirámide.  
 HENRY, L. (1983), *Manual de demografía histórica*. Barcelona: Ed. Crítica.  
 JUEZ MARTEL, J. (2000), *Herramientas estadísticas para la investigación en Medicina y Economía de la Salud*. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.  
 LIVI-BACCI, M. (1993), *Introducción a la demografía*. Barcelona: Ed. Ariel Historia.  
 LWANGA, S. K.; TYE, C. (1987) *La enseñanza de la estadística sanitaria*. Ginebra: Ed. OMS.  
 MARTÍN ANDRÉS, A.; LUNA DEL CASTILLO, J. (1993), *Bioestadística para las Ciencias de la Salud*. Madrid: Ed. Norma.  
 MARTÍN ANDRÉS, A.; LUNA DEL CASTILLO, J. (1995), *50 ± 10 horas de Bioestadística*. Madrid: Ed. Norma.  
 MILTON, J.S. (2001), *Estadística para biología y ciencias de la salud*. Madrid: Ed. McGraw-Hill.  
 MORTON, R. F. (1993), *Bioestadística y epidemiología*. Madrid: McGraw-Hill.  
 PÉREZ DE VARGAS, A.; ABRARIA, V. (1996), *Bioestadística*. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.  
 POLIT, D. F.; HUNGLER, B. P. (1997), *Investigación científica en Ciencias de la Salud*. Madrid: Ed. McGraw-Hill.  
 PRESSAT, R. (1989): *Introducción a la demografía*. Barcelona: Ariel.  
 PUYOL, R. et al. (1997): *Dinámica de la población en España*. Madrid: Ed. Síntesis.  
 QUESADA, V.; ISIDRO, A.; LÓPEZ, L. A. (1990), *Curso y Ejercicios de Estadística*. Madrid: Ed. Alhambra.  
 ROSNER, B. (1995), *Fundamentals of Biostatistics*. Belmont: Ed. Duxbury Press.  
 SILVA AYCAGUER, L. C. (1993), *Muestreo para la Investigación en las Ciencias de la Salud*. Madrid: Ed. Díaz de Santos.  
 SPIEGEL, M. R. (1997), *Estadística (Teoría y 875 problemas resueltos)*. New York: Ed. McGraw-Hill.  
 TAPINOS, G. (1990), *Elementos de demografía*. Madrid: Ed. Espasa-Calpe.  
 TSOKOS, M. (1989), *Estadística para biología y ciencias de la salud*. Madrid: Ed. McGraw-Hill.

VALLIN, J. (1995): *La demografía*. Madrid: Ed. Alianza Editorial.  
WELTI, C. et al (1997): *Demografía I*. México: Ed. PROLAP-UNAM.  
ZAR, J.H. (1996), *Biostatistical Analysis*. New York: Ed. Prentice Hall International Editions.

**Enlaces de interés**

[www.seeingstatistics.com](http://www.seeingstatistics.com)

# CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102108	2001	Tr	X						2º	3 + 1 Sem.	2	6	Español	
<b>Departamento</b>														
Enfermería y Fisioterapia														
<b>Área</b>														
Enfermería														
<b>Descripción</b>														
Aspectos Psicológicos y Sociales de los cuidados de Enfermería														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>			<b>e-mail</b>			<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>						
Carmen Bárcena Calvo			defcbc@unileon.es			X	X	X						
Ángela Calle Pardo			defacp@unileon.es					X						
Inés Casado Verdejo			deficv@unileon.es				X							
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz: Conocer los aspectos psicosociales de la persona. Describir las características psicosociales que intervienen en el enfermar. Controlar, activar, corregir o potenciar los aspectos Psicosociales del cuidado de Enfermería.														
<b>Temario</b>														
<b>UNIDAD DIDÁCTICA I: El sujeto a cuidar: globalidad y complejidad psíquica.</b>														
TEMA 1. Concepto y definición de las Ciencias Psicosociales. Aspectos que las fundamentan														
TEMA 2. Ciencias Psicosociales y Enfermería														
<b>UNIDAD DIDÁCTICA II: Fundamentos básicos del comportamiento humano.</b>														
TEMA 3. Factores objetivos y subjetivos que intervienen en el proceso de la Sensación, Percepción y Atención.														
TEMA 4. El aprendizaje y la memoria como procesos básicos en el comportamiento.														
TEMA 6. Pensamiento.														
TEMA 7. Lenguaje y comunicación humana.														
TEMA 8. La inteligencia.														
TEMA 9. Fundamentos sobre la personalidad.														
<b>UNIDAD DIDÁCTICA III: El motor de la conducta</b>														
TEMA 10. Motivación.														
TEMA 11. Experiencia emocional														
TEMA 12. Afrontamiento y adaptación al cambio.														
TEMA 13. Aspectos actitudinales en el comportamiento														
<b>UNIDAD DIDÁCTICA IV: Aspectos psicosociales de la evolución de la persona en el ciclo vital.</b>														
TEMA 14. Nacimiento e Infancia.														
TEMA 15. Adolescencia.														
TEMA 16. La etapa adulta.														
TEMA 17. Vejez.														
<b>UNIDAD DIDÁCTICA V: La persona y sus relaciones con otras personas.</b>														
TEMA 18. Factores socioculturales que influyen en el comportamiento humano.														
TEMA 19. Valores y creencias.														
TEMA 20. La relación intra e interpersonal.														
TEMA 21. Sistemas sociales de apoyo.														
TEMA 22. Los grupos en el ejercicio de la Enfermería.														
<b>UNIDAD DIDÁCTICA VI: Procedimientos Psicosociales de Apoyo en Enfermería.</b>														
TEMA 23. El apoyo psicosocial en Enfermería: conceptualización, encuadre y sistematización.														
TEMA 24. Ansiedad, estrés y enfermedad.														
TEMA 25. Aspectos psicosociales de la enfermedad y la hospitalización.														
TEMA 26. Aspectos psicosociales del dolor, de la enfermedad aguda y crónica.														
TEMA 27. Las pérdidas y el proceso de duelo.														
<b>PRÁCTICAS EN AULA DE DEMOSTRACIÓN DE CIENCIAS PSICOSOCIALES.</b>														

<p><b>PRÁCTICA I:</b> "El sujeto a cuidar, globalidad y complejidad psíquica".  <b>PRÁCTICA II:</b> "Fundamentos básicos del comportamiento humano".  <b>PRÁCTICA III:</b> "Personalidad y desarrollo del ciclo vital".  <b>PRÁCTICA IV:</b> "La persona y sus relaciones con otras personas".  <b>PRÁCTICA V:</b> "Procedimientos psicosociales de apoyo en enfermería".</p>	
<b>Metodología Docente</b>	
<p>Expositiva-interactiva.  Trabajo en grupo.  Clase Magistral.</p>	
<b>Sistema de Evaluación</b>	
<p>Se realizará un examen final que consistirá en una prueba escrita mixta, es decir, con preguntas de respuestas múltiples y con preguntas cortas.</p>	
<b>Bibliografía básica</b>	
<p><b>Alfaro R.</b> El pensamiento crítico en Enfermería un enfoque práctico. Madrid: Díaz de Santos; 1997.  <b>De Torres J.S, Tornay F, Gómez E.</b> Procesos Psicológicos Básicos. Madrid: McGraw Hill; 1999.  <b>Myers D.</b> Psicología. Editorial Panamericana, 1999.  <b>Gallar M.</b> Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Madrid: Paraninfo; 1998.  <b>Hayes N.</b> Psicología. 2ª edición. Editorial Harcourt, 1999.  <b>Morales J.F, Huici C.</b> Psicología Social. Madrid: McGraw Hill; 2000.  <b>Novel G, Lluch G, M.T, Miguel M.D.</b> Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Barcelona: Masson; 1997.  <b>Potter P, Griffin A.</b> Fundamentos de Enfermería. Volumen 1.Unidad 5: "Base Psicosocial en la Práctica Enfermera. 5ªed. Barcelona: Mosby; 2001.  <b>Tazón P, Aseguinolaza L, García-Campayo J.</b> Enfermería Ciencias Psicosociales. Serie de Manuales de Enfermería. Barcelona: Masson; 2000.</p>	
<b>Bibliografía adicional</b>	
<p><b>Loscertales Abril F.</b> La comunicación con el enfermo. Un instrumento al servicio de los profesionales de salud. Editorial Alhulia.  <b>Llor B, Abad M.A, García M, Nieto J.</b> Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud. 3ªed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1998.  <b>Marvis H.</b> Introducción a la Antropología General. Editorial Alianza Universidad.  <b>Suárez E.E.</b> Cuando la muerte se acerca. Editorial McGraw Hill, 1998.</p>	
<b>Enlaces de interés</b>	
<a href="http://www.msc.es">www.msc.es</a>	Ministerio de Sanidad y Consumo
<a href="http://www.who.int">www.who.int</a>	Consejo Internacional de Enfermería.
<a href="http://www.index-f.com/busquedas.htm">www.index-f.com/busquedas.htm</a>	Busquedas Bibliograficas



# ENFERMERÍA CLÍNICA BÁSICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s						Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5					
1102109	2001	Ob	X						2º	1,5		6	Español
<b>Departamento</b>													
Enfermería y Fisioterapia													
<b>Área</b>													
Enfermería													
<b>Descripción</b>													
Práctica clínica de los cuidados y procedimientos básicos en Enfermería													
<b>Profesorado</b>													
<b>Apellidos/Nombre</b>			<b>e-mail</b>						<b>Responsable</b>		<b>Teoría</b>		<b>Práctica</b>
Martínez Argüelles Manuel A.			defmma@unileon.es						X		X		X
<b>Información Académica</b>													
<b>Objetivos de la asignatura</b>													
<b>Generales</b>													
Analizar los rasgos y signos de identidad de la profesión de Enfermería en la sociedad actual.													
Analizar el enfoque de los cuidados de Enfermería desde las últimas orientaciones de la práctica, valorando su congruencia, utilidad y adaptación a nuestro entorno socio-sanitario.													
Definir y analizar para su orientación en la práctica, los actuales instrumentos y métodos para la práctica científica en la administración de los cuidados enfermeros.													
Desarrollar estilos de trabajo fundamentados en la metodología científica.													
<b>Específicos</b>													
Disponer de criterios para seleccionar e interpretar información específica.													
Disponer de habilidades meta cognitivas.													
<b>Temario</b>													
Estos bloques de contenido no constituyen un temario. No son unidades compartimentadas que tengan sentido en sí mismas. El profesor atravesará los bloques eligiendo de cada uno de ellos los contenidos de cada tipo que considere más adecuados para la unidad didáctica que en ese momento vaya a desarrollar. El orden de presentación de los bloques no supone una secuenciación.													
<b>Unidad I:</b> Enfermería como profesión independiente y diferenciada: Actualidad de los cuidados enfermeros. La enfermería en las distintas áreas de práctica: La disciplina y el Marco Funcional. Cuidados Enfermeros y demandas sociales.													
<b>Unidad II:</b> Modelos de Prestación de Cuidados: Adaptación al entorno de prestación de Servicios Sanitarios. Aplicación de los modelos de referencia a la práctica cotidiana de los cuidados. Recogida de datos: interpretación de los distintos modelos utilizados en la enfermería actual.													
<b>Unidad III:</b> Ciencia Enfermera: métodos e instrumentos de trabajo. Instrumentos para la recogida de datos: Entrevista Clínica. Técnicas de entrevista; Comunicación verbal y no verbal. Comunicación, organización y registro de datos; Técnicas de comunicación escrita. Taxonomías Diagnósticas en la práctica del cuidado. Procedimientos en Enfermería.													
<b>Unidad IV:</b> Proyectos y Programas del desarrollo metodológico de la práctica Enfermera: NIPE; NIC; NOC; NEDEC; CIPE													
<b>Metodología Docente</b>													
Clase magistral participativa													
<b>Sistema de Evaluación</b>													
Examen escrito													
<b>Bibliografía básica</b>													
Alfaro LeFevre R. Aplicación del Proceso de Enfermería. 4ª ed.. Madrid: Mosby; 1999.													
Carpenito LJ. Diagnóstico de Enfermería. 5ª ed.. Madrid: Interamericana; 1995.													
Fernández C, Garrido M, Santo Tomas M, Serrano MD. Enfermería Fundamental. Barcelona: Masson; 1995.													
García C, Sellan MC. Fundamentos teóricos y metodológicos de Enfermería. Madrid: LBS; 1995.													

**Kozier B, Erb G, Blais K, Wilkinson JA.** Enfermería Fundamental: Conceptos, procesos y práctica. 5ª ed.. Madrid: Interamericana; 1999.

**Luis Maria Teresa.** Diagnósticos de Enfermería: Un instrumentos para la práctica asistencial. 3ª ed.. Madrid: Harcourt; 1998.

**Luis Maria Teresa.** Los diagnósticos Enfermeros: Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson; 2000.

**Bibliografía adicional**

**Adam E.** Hacia donde va la enfermería. Barcelona: Masson; 1980.

**Alfaro LeFevre R.** El pensamiento critico en Enfermería: un enfoque práctico. Barcelona: Masson; 1997.

# FISIOLOGÍA HUMANA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102110	2001	Tr	X						2C	4,5+0,5	1+1,5	7,5	Español	
<b>Departamento</b>														
Fisiología														
<b>Área</b>														
Fisiología														
<b>Descripción</b>														
Estudio fisiológico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Principios de fisiología Clínica														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>				<b>e-mail</b>				<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>				
González Sevilla M <sup>a</sup> Francisca				dfimg@unileon.es				X	X	X				
Almar Galiana Mar				dfimag@unileon.es					X	X				
Prieto Fernández Julio				dfijpf@unileon.es						X				
Zapico Torneros Julian				dfijzt@unileon.es						X				
Barrio Lera Juan Pablo				dfijbl@unileon.es						X				
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
Estudio de la función de los diferentes órganos y sistemas. Principios de Fisiología Clínica														
<b>Temario</b>														
<b>PROGRAMA TEÓRICO</b>														
<u>INTRODUCCIÓN</u>														
Concepto de Fisiología. División de la fisiología. Relación con otras ciencias.														
<u>SISTEMA NERVIOSO</u>														
Organización general del sistema nervioso. Divisiones. Componentes celulares. Tipos y función de la neuroglia.														
La neurona. Potencial de membrana. Potencial de acción. Sinapsis químicas y eléctricas. Transmisores.														
Músculo. Mecanismos moleculares de la contracción. Mecánica de la contracción muscular. Transmisión neuromuscular. Músculo liso.														
Mecanorrecepción, nocicepción y termorrecepción. Concepto de receptor. Sensaciones somáticas. Transmisión de sensaciones táctiles y dolorosas. Sensaciones térmicas.														
Quimiorrecepción. Gusto. Olfato.														
Fonorrecepción. Transmisión del sonido. Mecanismos cocleares. Mecanismos auditivos centrales. Estructura del aparato vestibular. Equilibrio estático y dinámico.														
Fotorrecepción. Óptica del ojo. Fotoquímica de la visión. Mecanismos nerviosos centrales.														
Funciones motoras de la médula espinal. Propioceptores. Procesamiento de información en la médula espinal. Reflejos.														
Funciones del tronco encefálico y ganglios de la base. Formación reticular. Ganglios de la base.														
Funciones motoras de la corteza cerebral y cerebelo. Vías motoras. Corteza motora primaria y Área motora de asociación. Cerebelo.														
Sistema nervioso autónomo. Organización general. Características de la función simpática y parasimpática.														
Funciones nerviosas superiores. Funciones integrativas. Memoria y aprendizaje. Lenguaje.														
<u>MEDIO INTERNO Y SANGRE</u>														
Medio interno. Compartimentos líquidos del organismo. Volumen y composición de los líquidos corporales. Intercambio entre compartimentos.														
La sangre. Composición. Plasma sanguíneo. Funciones de los eritrocitos. Funciones de los leucocitos.														
Hemostasia y coagulación. Mecanismos de la hemostasia. Agregación plaquetaria. Mecanismos de la coagulación. Factores anticoagulantes. Fibrinólisis.														
<u>CIRCULACIÓN</u>														
Actividad cardíaca. Músculo cardíaco. Ciclo cardíaco: cambios de presión y volumen. Excitación rítmica del corazón. Electrocardiografía.														
Gasto cardíaco. Concepto. Valores normales y variaciones. Medición del gasto cardíaco.														
Circulación general. Fisiología del sistema arterial. Presión arterial. Medida de la presión arterial. Factores que la modifican. Circulación venosa. Intercambio transcapilar. Formación de la linfa.														
Regulación cardiovascular. Centros de control cardiovascular. Receptores cardiovasculares. Control central y humoral del flujo sanguíneo tisular.														
<u>RESPIRACIÓN</u>														

**Ventilación pulmonar.** Mecánica de la ventilación pulmonar. Volúmenes y capacidades pulmonares. Ventilación alveolar.  
**Intercambio y transporte de gases.** Difusión de gases. Intercambio a través de la membrana alveolo-capilar. Transporte de oxígeno. Transporte de dióxido de carbono.

**Regulación de la respiración.** Control nervioso de la respiración. Control químico de la respiración. Otros factores que modifican la respiración.

#### *DIGESTIÓN*

**Ingestión.** Masticación. Funciones de la saliva. Componentes de la saliva. Control de la secreción de saliva. Deglución.

**Secreción gástrica y pancreática.** Composición del jugo gástrico. Mecanismos y control de la secreción gástrica. Composición del jugo pancreático. Mecanismos de formación del jugo pancreático y control de la secreción.

**Hígado y secreción intestinal.** Funciones metabólicas del hígado. Composición y funciones de la bilis. Secreciones intestinales.

**Motilidad gastrointestinal.** Principios generales. Motilidad gástrica. Motilidad del intestino delgado. Motilidad del intestino grueso. Defecación.

**Digestión y absorción.** Digestión y absorción de hidratos de carbono. Digestión y absorción de proteínas. Digestión y absorción de lípidos. Absorción de agua y electrolitos.

#### *EXCRECIÓN*

**Función renal.** Filtración glomerular. Flujo de sangre renal. Métodos de estudio: técnicas de aclaramiento. Mecanismos de reabsorción. Mecanismos de secreción.

**Mecanismos de dilución y concentración de la orina.** Mecanismo de dilución. Mecanismo de contracorriente. Aclaramiento osmolar y aclaramiento de agua libre.

**Fisiología de las vías urinarias.** Papel de los uréteres. Micción.

**Equilibrio ácido-base.** Sistema amortiguadores de la sangre. Regulación respiratoria. Compensación renal. Alteraciones del equilibrio ácido-base.

#### SISTEMA ENDOCRINO

**Hormonas.** Definición y clasificación. Mecanismos de acción hormonal.

**Integración neuroendocrina.** Hipotálamo y hormonas hipofisiotropas. Adenohipófisis y neurohipófisis. Glándula pineal.

**Tiroides.** Biosíntesis y secreción de las hormonas tiroideas. Acciones de las hormonas tiroideas. Regulación.

**Hormonas corticoadrenales.** Mineralocorticoides. Glucocorticoides. Andrógenos suprarrenales.

**Médula suprarrenal.** El sistema simpático. Catecolaminas. Acciones hormonales. Mecanismo de acción y receptores.

**Páncreas endocrino.** Insulina, glucagón y somatostatina: acciones y regulación de la secreción.

**Control endocrino del metabolismo del calcio y del fósforo.** Metabolismo de calcio y fósforo. Fisiología ósea. Paratohormona. Calcitonina. Vitamina D.

#### REPRODUCCIÓN

**Fisiología de la función reproductora en el hombre.** Espermatogénesis. Hormonas sexuales del varón.

**Fisiología de la función reproductora en la mujer.** Hormonas sexuales femeninas. Ciclo ovárico.

**Fisiología de la gestación.** Fecundación. Implantación. Funciones de la placenta. Factores hormonales en la gestación.

**Fisiología del parto y de la lactación.** Factores hormonales y mecánicos del parto. Alumbramiento de la placenta. Puerperio. Lactogénesis. Eyección.

#### *SEMINARIOS*

1.- Temperatura corporal, regulación de la temperatura y fiebre.

2.- Adaptaciones fisiológicas al ejercicio.

3.- Sueño y vigilia.

4.- El lenguaje y lateralización de las funciones cerebrales.

5.- Circulación fetal y neonatal.

6.- Shock.

7.- Micción. Diuréticos.

8.- Regulación de la glucemia. Diabetes mellitus.

9.- Ciclo menstrual. Métodos anticonceptivos. Menopausia.

#### **PROGRAMA PRÁCTICO**

Simulación del potencial de acción

Estudio de los actos reflejos.

Electromiografía.

Determinación de parámetros sanguíneos.

Volúmenes y capacidades pulmonares.

#### **Metodología Docente**

Clase magistral acompañada de métodos audiovisuales. Seminarios. Clases prácticas en el laboratorio. Prácticas clínicas

#### **Sistema de Evaluación**

Un examen parcial y un examen final escrito. Evaluación de los seminarios. Se elimina la materia del examen parcial y se aprueban los exámenes finales alcanzando una calificación de 5.
<b>Bibliografía básica</b>
CORDOBA, A. Fisiología Dinámica. Masson. 2003. FOX, S. I. Fisiología Humana. Interamericana. 2003. THIBODEAU, G. A., PATTON, K.T. Enfermería: Anatomía y Fisiología. Harcourt. 2000.
<b>Bibliografía adicional</b>
BERNE, R. M. y LEVY, M. N. Fisiología. Harcourt & Brace. 2001. CORDOVA, A. Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Interamericana. 1994. DVORKIN M.A., CARDINALI D.P. Best & Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Panamericana. 2003. GUYTON, A. C., HALL, J. E. Tratado de Fisiología médica. Interamericana. 2001. RHOADES, R. A., TANNER, G. A. Fisiología Médica. Masson. 1997.
<b>Enlaces de interés</b>
<a href="http://www.hoflink.com/~house/humphy.html">www.hoflink.com/~house/humphy.html</a> <a href="http://www3.unileon.es/dp/dfi/fisio.htm">http://www3.unileon.es/dp/dfi/fisio.htm</a>

# FARMACOLOGÍA I

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102111	2001	Tr		x					2º	3	1,5	4,5	Español	
<b>Departamento</b>														
FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA														
<b>Área</b>														
Farmacología														
<b>Descripción</b>														
<i>Acción, efecto e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades.</i>														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>				<b>e-mail</b>				<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>				
Díez Liébana, Mª José				<a href="mailto:dftmdl@unileon.es">dftmdl@unileon.es</a>				X	X	X				
Sierra Vega, Matilde				<a href="mailto:dftmsv@unileon.es">dftmsv@unileon.es</a>					X	X				
Fernández Martínez, Nélida				<a href="mailto:dftnfm@unileon.es">dftnfm@unileon.es</a>					X	X				
García Viéitez, Juan José				<a href="mailto:dftjgv@unileon.es">dftjgv@unileon.es</a>					X	x				
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
Adquirir conocimientos básicos de farmacocinética y de farmacodinamia. Conocer los factores que influyen en la respuesta a los fármacos. Comprender la importancia de la Farmacología para instruir al paciente, la familia y la comunidad para que la terapia medicamentosa resulte segura, eficaz y con el mínimo riesgo posible. Adquirir conocimientos sobre los aspectos fundamentales de los fármacos que actúan en el sistema nervioso, el aparato respiratorio y el gastrointestinal.														
<b>Temario</b>														
<b>PROGRAMA TEÓRICO</b>														
<b>Tema 1.</b> Farmacología.- Concepto y evolución histórica. Relación con otras ciencias. Concepto de fármaco, droga, sustancia medicinal, medicamento y especialidad farmacéutica														
<b>Tema 2.</b> Farmacocinética. Absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos. Vías de administración. Parámetros farmacocinéticos y factores que influyen en los diferentes procesos.														
<b>Tema 3.</b> Formas de dosificación. Conceptos generales. Formas destinadas a la vía oral. Formas parenterales. Otras formas de dosificación.														
<b>Tema 4.</b> Farmacodinamia.- Fármacos de acción inespecífica. Fármacos de acción específica. Concepto de receptor, afinidad y actividad intrínseca. Sinergias y antagonismos.														
<b>Tema 5.</b> Factores que modifican la actividad farmacológica. Tolerancia, intolerancia, alergia e idiosincrasia. Incompatibilidades e interacciones medicamentosas.- Reacciones adversas de los medicamentos. Sobredosificación e implicaciones clínicas.														
<b>Tema 6.</b> Individualización del tratamiento farmacológico: monitorización de fármacos en terapéutica. Fármacos que suelen monitorizarse y realización de la misma. Farmacovigilancia.														
<b>Tema 7.</b> El ensayo clínico. Fases del desarrollo de un nuevo fármaco. Diseño del ensayo clínico.														
<b>Tema 8.</b> Histamina. Receptores histaminérgicos. Acciones farmacológicas. Antihistamínicos. Aplicaciones clínicas.														
<b>Tema 9.</b> Serotonina. Receptores serotoninicos. Acciones farmacológicas. Antiserotonínicos. Aplicaciones clínicas. Cininas y angiotensinas. Acciones farmacológicas. Inhibidores del sistema renina-angiotensina: aplicaciones clínicas.														
<b>Tema 10.</b> Eicosanoides: prostaglandinas, endoperóxidos cíclicos, prostaciclina, tromboxanos y leucotrienos. Acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Óxido nítrico: acciones fisiopatológicas y posibilidades de actuación farmacológica.														
<b>Tema 11.</b> Farmacología del sistema nervioso autónomo.- Fármacos que actúan sobre los receptores adrenérgicos: Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
<b>Tema 12.</b> Fármacos que actúan sobre los receptores colinérgicos: Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
<b>Tema 13.</b> Farmacología de la placa neuromuscular y de los ganglios autónomos. Fármacos que actúan sobre los ganglios autónomos: clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Fármacos que actúan sobre la placa neuromuscular: clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
<b>Tema 14.</b> Antipsicóticos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
<b>Tema 15.</b> Fármacos antidepresivos y antimaníacos. Antidepresivos tricíclicos y compuestos relacionados. Inhibidores de la MAO. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Otros antidepresivos.														

<p><b>Tema 16.</b> Fármacos ansiolíticos y sedantes. Benzodiazepinas y derivados: mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Otros ansiolíticos.</p> <p><b>Tema 17.</b> Fármacos utilizados en el tratamiento de los trastornos motores: Fármacos antiparkinsonianos, antiepilépticos y anticonvulsivantes. Compuestos más importantes. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p><b>Tema 18.</b> Farmacología de la anestesia. Anestésicos generales: anestésicos inhalatorios y parenterales. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Neuroleptoanestesia.</p> <p><b>Tema 19.</b> Anestésicos locales. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p><b>Tema 20.</b> Analgésicos opioides. Receptores opioides. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p><b>Tema 21.</b> Analgésicos no opioides. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Salicilatos. Derivados del p-amino fenol. Derivados de la pirazolona. Otros analgésicos.</p> <p><b>Tema 22.</b> Fármacos que actúan en el aparato respiratorio. Broncodilatadores y antiasmáticos. Antitusígenos, expectorantes, mucolíticos y estimulantes de la respiración.</p> <p><b>Tema 23.</b> Fármacos que actúan en el tracto gastrointestinal. Fármacos orécicos y anorécticos. Fármacos estimulantes e inhibidores de las secreciones y de la motilidad. Antiácidos. Eméticos y antieméticos.</p> <p><b>Tema 24.</b> Laxantes y catárticos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Terapia antidiarreica.</p> <p><b>Tema 25.</b> Fármacos que actúan a nivel hepático: colagogos, coleréticos y protectores hepáticos. Usos clínicos.</p> <p><b>PROGRAMA PRÁCTICO</b></p> <p><b>Práctica 1.-</b> Revisión de las unidades utilizadas con mayor frecuencia en Farmacología. Ejercicios de conversión de las mismas.</p> <p><b>Práctica 2.-</b> Revisión de las unidades utilizadas con menor frecuencia en Farmacología. Ejercicios de conversión de las mismas.</p> <p><b>Práctica 3.</b> Cálculo de concentraciones. Formas de expresarlas, transformaciones de las mismas.</p> <p><b>Práctica 4.</b> Dosificación. Formas de expresarla.</p> <p><b>Práctica 5.</b> La Receta. Abreviaturas utilizadas. Partes de que consta. Prescripción de recetas especiales.</p> <p><b>Práctica 6.</b> Fuentes de información y aprendizaje en Farmacología: manejo de Farmacopeas, Formularios y Catálogos de especialidades.</p> <p><b>Práctica 7.</b> Investigación experimental.- Métodos utilizados en la valoración de neurolépticos: Test de la evasión, de la chimenea y de la tracción. Comparación e interpretación de los resultados entre ratones antes y después del tratamiento con el neuroléptico clorpromazina.</p>
<b>Metodología Docente</b>
Clases teóricas y prácticas
<b>Sistema de Evaluación</b>
<u>TEORÍA</u>
<u>Parciales</u>
Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Calendario: 2 exámenes      ¿LIBERA MATERIA? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nota para liberar materia: 5 puntos (la calificación obtenida en las preguntas cortas representa 1/3 de la nota media y la del test 2/3) TIPO DE EXAMEN: Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Preguntas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Temas a desarrollar <input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Problemas <input type="checkbox"/> Cuestiones <input type="checkbox"/> Otros (especificar):
<u>Examen Final</u>
TIPO DE EXAMEN: Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Preguntas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Temas a desarrollar <input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Problemas <input type="checkbox"/> Cuestiones <input type="checkbox"/> Otros (especificar): Revisión de exámenes: <b>Sí, los días que se determinen para cada uno de los exámenes</b>
<b>PRÁCTICAS</b>
EXAMEN    Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> PARCIALES    Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Tipo de examen (especificar): <b>resolución de ejercicios relacionados con las prácticas</b>
<b>Bibliografía básica</b>
Castells S. y Hernández M. (directoras). (2000). <i>Farmacología en Enfermería</i> . Harcourt, S.A.: Madrid. Clark, W.G., Brater, D.C. and Johnson, A.R. (1992). <i>Goth's Medical Pharmacology</i> . 13 <sup>th</sup> Ed., Mosby Year Book, St. Louis, Missouri. Flórez, J. (Director). (2003). <i>Farmacología humana</i> . 4 <sup>a</sup> Ed. Masson-Salvat Medicina, Barcelona. Hardman, J.G. et al. (editores) (2003). <i>Goodman &amp; Gilman. Las bases farmacológicas de la Terapéutica</i> . 10 <sup>a</sup> ed Mc Graw-Hill Interamericana, New York.

Lilley L.L., Aucker R.S (Edited by) (2000). *Farmacología en Enfermería*. Ed. Harcourt, Madrid.  
Pacheco, E. (2003). *Farmacología y práctica de enfermería*. Masson, S.A., Barcelona  
Rang, H.P., Dale M.M. y Ritter J.M. (2000). *Farmacología*. 4ª Ed. Harcourt, Madrid.  
Smith, C.M. y Reynard, A.M. (1993). *Farmacología*. Editorial Médica Panamericana S.A., Buenos Aires.  
Trounce, J.R. y Gould, D. (1993). *Manual de Farmacología Clínica*. Ed. Interamericana, México.  
Velasco A., San Roman L., Serrano J., Martinez Sierra R., Cadavid I. (2003). *Farmacología Fundamental*. Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid.



Segundo Curso (Plan 2001)	Créditos
A – Salud Comunitaria I	10,5
A – Enfermería Médico-Quirúrgica II	13
A – Enfermería Médico-Quirúrgica III	10,5
*Nutrición y Dietética	4,5
*Enfermería Materno-Infantil I	8
*Farmacología II	4,5
*Libre Configuración	4,5
**Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	7
**Enfermería Materno-Infantil II	8
**Optativas	4,5
**Libre Configuración	5,5

# SALUD COMUNITARIA I

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102112	2001	Tr			X					Anual	5,5	5	10,5	
<b>Departamento</b>														
Fisiología														
<b>Área</b>														
Medicina Preventiva y Salud Pública														
<b>Descripción</b>														
Concepto de salud y factores que la condicionan. Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica. Enfermedades transmisibles y crónicas.														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>		<b>Teoría</b>		<b>Práctica</b>
De Abajo Olea, Serafín					dfisao@unileon.es					X		X		X
Ramos Ortega, Fernando					dffro@unileon.es							X		
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
<p>Al final del proceso docente los alumnos han de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar las bases científicas y operativas de la salud comunitaria.</li> <li>Describir las relaciones de los factores ambientales y de estilo de vida con la salud de las comunidades.</li> <li>Conocer las aplicaciones de la epidemiología a la salud pública.</li> <li>Exponer las técnicas para la prevención y el control de las principales enfermedades transmisibles en nuestra comunidad.</li> <li>Exponer las técnicas para la prevención y el control de las principales enfermedades no transmisibles en nuestra comunidad.</li> <li>Exponer las técnicas para la prevención y el control de los principales factores conductuales relacionados con la salud.</li> </ul>														
<b>Temario</b>														
<p><b>Unidad 1. Introducción a la Salud Comunitaria</b>  Tema 1. Concepto de salud y sus determinantes.  Tema 2. Historia natural de la enfermedad y su prevención.</p> <p><b>Unidad 2. Epidemiología</b>  Tema 3. Concepto objeto y aplicaciones de la epidemiología.  Tema 4. Variabilidad y validez de las observaciones epidemiológicas.  Tema 5. Medidas de frecuencia de la enfermedad.  Tema 6. Clasificación de los estudios epidemiológicos: concepto y diseño.  Tema 7. Medidas de asociación e impacto.  Tema 8. Causalidad en epidemiología.</p> <p><b>Unidad 3. Medio ambiente y salud</b>  Tema 9. Medio ambiente y salud.  Tema 10. Contaminación atmosférica y acústica.  Tema 11. Contaminación del suelo. Evacuación y tratamiento de residuos sólidos y sanitarios.  Tema 12.- Contaminación del agua. Potabilización y depuración.  Tema 13. Radiaciones ionizantes y no ionizantes. Radioprotección.  Tema 14. Urbanización y salud.</p> <p><b>Unidad 4. Enfermedades transmisibles</b>  Tema 15. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.  Tema 16. Prevención general de las enfermedades transmisibles.  Tema 17. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades de transmisión aérea.  Tema 18. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades transmitidas por agua y alimentos.  Tema 19. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades de transmisión sexual.  Tema 20. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades de transmisión parenteral.  Tema 21. Epidemiología, prevención y control de la infección nosocomial.  Tema 22. Epidemiología, prevención y control de las zoonosis y enfermedades transmitidas por vectores.</p>														

<p>Tema 23. Vacunas y calendarios vacunales.</p> <p><b>Unidad 5. Enfermedades no transmisibles</b></p> <p>Tema 24. Epidemiología y prevención general de las enfermedades crónicas.</p> <p>Tema 25. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades cardiovasculares.</p> <p>Tema 26. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades respiratorias crónicas.</p> <p>Tema 27. Epidemiología, prevención y control del cáncer.</p> <p>Tema 28. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades metabólicas.</p> <p>Tema 29. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades reumáticas.</p> <p>Tema 30. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades mentales, neurológicas y sensoriales.</p> <p>Tema 31. Epidemiología, prevención y control de los accidentes.</p> <p><b>Unidad 6. Comportamientos relacionados con la salud</b></p> <p>Tema 32. Epidemiología, prevención y control del consumo de drogas.</p> <p>Tema 33. Actividad física y nutrición.</p>
<b>Metodología Docente</b>
<p>Clases magistrales.</p> <p>SEMINARIO: Se realizará un seminario estructurado en tres bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases teóricas del diseño de un estudio de prevalencia.</li> <li>Trabajo tutorizado en grupos de 4-6 alumnos del diseño de un estudio de prevalencia.</li> <li>Presentación y defensa del diseño.</li> </ul>
<b>Sistema de Evaluación</b>
<p>Examen: 70 % de la nota global.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba objetiva de respuesta múltiple; cinco opciones posibles y una sola verdadera. Cada tres respuestas mal contestadas restará un punto.</li> <li>Parcial eliminatorio: Unidad 1, Unidad 2 y Unidad 3. 40 preguntas.</li> <li>Examen final: 80 preguntas. (40 preguntas de las unidades 4, 5 y 6 en aquellos que hayan eliminado el primer parcial).</li> </ul> <p>Seminario: 20 % de la nota global.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de la originalidad, calidad y presentación del proyecto de estudio de prevalencia.</li> </ul> <p>Prácticas clínicas: 10 % de la nota global.</p>
<b>Bibliografía básica</b>
<p>Gálvez Vargas R, Sierra López A, Sáenz González MC, et al (eds.). <i>Piédrola Gil - Medicina Preventiva y Salud Pública</i> (eds.). Barcelona: Masson, 2000.</p> <p>Frías Osuna A. <i>Enfermería Comunitaria</i>. Barcelona: Masson, 2000.</p> <p>Frías Osuna A. <i>Salud pública y educación para la salud</i>. Barcelona: Masson 2000.</p> <p>García Suso A, Vera Cortes ML, Campo Osaba A. (Eds.) <i>Enfermería Comunitaria: Bases Teóricas</i>. Madrid: Ediciones DAE, 2000.</p> <p>Ramos Calero E (Ed.). <i>Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas</i>. Madrid: Difusión DAE, 2000.</p> <p>Sánchez Moreno A, Aparicio Ramón V, Germán de Bés C, et al (Eds.). <i>Enfermería Comunitaria</i>. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.</p>
<b>Bibliografía adicional</b>
<p>h J (ed.). <i>El control de las enfermedades transmisibles</i>. Organización Panamericana de la Salud, 2001.</p> <p>els R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H (eds.). <i>Oxford Textbook of Public Health. The Scope of Public Health</i>. 41 ed. Nueva York: Oxford University Press, 2001.</p> <p>t JM, Wallace RB (eds.). <i>Maxcy-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine</i>. 141 ed. Stamford, Con.: Appleton &amp; Lange, 1998.</p> <p>íñez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, et al (eds.). <i>Salud Pública</i>. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1998: 259-288.</p> <p>cheon D, Guest C, Melzer D, Muir Gray JA. <i>Oxford Handbook of Public Health Practice</i>. Nueva York: Oxford University Press, 2001.</p> <p>hman K, Greenland S. <i>Modern Epidemiology</i>. 2a ed. Filadelfia: Lippincott-Raven, 1998.</p> <p>Preventive Services Task Force. <i>Guide to Clinical Preventive Services</i>. 2a ed. Baltimore: Williams &amp; Wilkins, 1996.</p>
<b>Enlaces de interés</b>
<p><a href="http://www.who.org">http://www.who.org</a></p> <p><a href="http://www.paho.org">http://www.paho.org</a></p> <p><a href="http://www.isciii.es/uni-dad/sge/cne/ccne.html">http://www.isciii.es/uni-dad/sge/cne/ccne.html</a></p> <p><a href="http://www.msc.es">http://www.msc.es</a></p> <p><a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a></p>

<http://www.pitt.edu/~super1/>  
<http://ebm.bmjournals.com/>  
<http://www.cdc.gov/>  
<http://www.enfermeriacomunitaria.org/>  
<http://www.semfy.com/>  
<http://www.semergen.es>

# ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II

Código	Plan	Tipo	Curso/s						Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5					
1102115	2001	Tr			X				A	4,5	1,5	13	Español
<b>Departamento</b>													
Enfermería y Fisioterapia													
<b>Área</b>													
Enfermería													
<b>Descripción</b>													
Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos.													
<b>Profesorado</b>													
<b>Apellidos/Nombre</b>			<b>e-mail</b>			<b>Responsable</b>		<b>Teoría</b>		<b>Práctica</b>			
Martínez Argüelles Manuel A.			defmma@unileon.es			X		X		X			
Casado Verdejo Inés			deficv@unileon.es										
<b>Información Académica</b>													
<b>Objetivos de la asignatura</b>													
<p>Con el estudio de la Enfermería Médico-Quirúrgica pretendemos que el estudiante desarrolle -utilizando el Proceso de Enfermería (método científico)- el pensamiento crítico, adquiriendo los conocimientos (saber), las destrezas o habilidades (saber hacer) y las actitudes (saber estar) que le capaciten para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los problemas relacionados con las estructuras o funciones de los órganos y/o sistemas (procesos patológicos) más comunes que se pueden presentar en el organismo humano.</li> <li>Identificar las necesidades alteradas y/o problemas derivados de los procesos patológicos estudiados (respuestas humanas a problemas de salud).</li> <li>Conocer las pruebas exploratorias y/o diagnósticas más frecuentes utilizadas en la práctica clínica.</li> <li>Asumir la responsabilidad asistencial, administrativa y docente (educadora) en todas las vertientes propias de la enfermería y aplicar los principios básicos de la investigación para contribuir al desarrollo de la profesión.</li> </ul>													
<b>Temario</b>													
<p>Estos bloques de contenido no constituyen un temario. No son unidades compartimentadas que tengan sentido en sí mismas. El profesor atravesará los bloques eligiendo de cada uno de ellos los contenidos de cada tipo que considere más adecuados para la unidad didáctica que en ese momento vaya a desarrollar. El orden de presentación de los bloques no supone una secuenciación.</p> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA I: Necesidad de respirar normalmente: valoración de enfermería del sistema respiratorio</b></p> <p><b>Tema I: Fisiopatología pulmonar.</b> Conceptos de ventilación, perfusión, difusión pulmonar; Disnea, tos y expectoración, hemoptisis. Factores de riesgo. Exploración clínica.</p> <p><b>Tema II: Pruebas diagnósticas</b> más frecuentes en el paciente con alteraciones del aparato respiratorio. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.</p> <p><b>Tema III: Técnicas aplicadas:</b> Administración de oxígeno, humidificación, aspiración de secreciones, fisioterapia respiratoria. Administración de medicamentos en aerosol y auto dosificadores.</p> <p><b>Tema IV: Alteraciones pulmonares restrictivas:</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento y proceso de enfermería. Infecciosas (bronquitis aguda, neumonía, tuberculosis). Ocupacionales (cáncer de pulmón).</p> <p><b>Tema V: Alteraciones pulmonares obstructivas:</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento y proceso de enfermería. Bronquitis crónica, enfisema y asma.</p> <p><b>Tema VI: Alteraciones de la pleura:</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y quirúrgico. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta. Derrame pleural, neumotórax y drenajes torácicos y traumatismos torácicos.</p> <p><b>Tema VII: Síndrome de dificultad respiratoria del adulto.</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico, factores de riesgo. Proceso de enfermería.</p> <p><b>Tema VIII: Insuficiencia y fallo respiratorio.</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico, factores de riesgo. Ventilación mecánica. Proceso de enfermería.</p> <p>Tema IV: Valoración, diagnósticos y cuidados de enfermería a la <b>persona conectada a un ventilador</b>, retiro gradual del</p>													

ventilador. Enseñanza a la familia y planificación del alta a pacientes conectados a ventilador.

**Tema X: Alteraciones bronco pulmonares de origen quirúrgico.** Procedimientos quirúrgicos. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta. Abscesos, bronquiectasias y tumor bronco pulmonar.

**UNIDAD TEMÁTICA II: Necesidad de respirar normalmente: valoración de enfermería del sistema cardiovascular.**

**Tema I: Fisiopatología cardiaca.** Signos y síntomas. Dolor torácico, arritmias, palpitaciones, edemas. Factores de riesgo. Exploración clínica.

**Tema II: Pruebas diagnósticas** más frecuentes, cruentos e incruentos en el paciente con problemas cardiovasculares. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.

**Tema III: Alteraciones cardíacas:** Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Cardiopatías isquémicas: angina de pecho e infarto de miocardio. Insuficiencia cardiaca: edema agudo de pulmón y shock cardiogénico.

**Tema IV: Alteraciones cardíacas: Trastornos inflamatorios del corazón.** Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Pericarditis, miocarditis, endocarditis, enfermedad reumática.

**Tema V: Alteraciones cardíacas: Enfermedades de las válvulas del corazón y Aneurismas.** Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería.

**Tema VI: Alteraciones cardíacas de origen quirúrgico.** Pruebas diagnósticas. Procedimientos quirúrgicos. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta. Marcapasos, Valvulopatías cardíacas. Defectos septales. Cardiopatía isquémica.

**Tema VII: Pruebas diagnósticas** más frecuentes de hemodinámica en el paciente con problemas cardiovasculares. Cardioversión y desfibrilación. Proceso de enfermería.

**Tema VIII: Problemas de urgencia cardiovascular:** resucitación cardiopulmonar avanzada. Técnicas básicas de soporte vital. Parada cardiaca en el hospital. Complicaciones de la resucitación cardiopulmonar. El equipo de reanimación. Proceso de enfermería.

**Tema IX: Alteraciones vasculares:** Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Tromboflebitis. Hipertensión e hipotensión arterial.

**Tema X:** Valoración, diagnósticos y cuidados a personas con **hipertensión arterial.**

**Tema XI: Alteraciones vasculares:** Arteriales obstructivas, y vasomotoras. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Fistulas arteriovenosas. Venas varicosas y úlceras en las piernas, linfedema.

**Tema XII: Alteraciones vasculares de origen quirúrgico.** Pruebas diagnósticas. Procedimientos quirúrgicos. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta. Insuficiencia arterial aguda. Insuficiencia arterial crónica. Aneurismas aórticos.

**UNIDAD TEMÁTICA III: NECESIDAD DE Nutrición: Valoración DE Enfermería DEL SISTEMA GASTROINTESTINAL.**

**Tema I: Fisiopatología bucal.** Signos y síntomas. Factores de riesgo. Exploración clínica.

**Tema II: Pruebas diagnósticas** más frecuentes en el paciente con alteraciones bucales. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.

**Tema III: Alteraciones de la boca:** Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Periodontitis, infecciones e inflamaciones y tumores.

**Tema IV: Fisiopatología esofágica.** Signos y síntomas. Factores de riesgo. Exploración clínica.

**Tema V: Pruebas diagnósticas** más frecuentes en el paciente con alteraciones esofágicas. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.

**Tema VI: Alteraciones del esófago:** Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Reflujo gastroesofágico, acalasia, hernia de hiato y cáncer de esófago.

**Tema VII: Alteraciones de la boca y el esófago de origen quirúrgico:** Cirugía de la boca y del esófago. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.

**Tema VIII: Fisiopatología gastroduodenal.** Signos y síntomas. Factores de riesgo. Exploración clínica. El sondaje nasogástrico y la alimentación enteral.

**Tema IX: Pruebas diagnósticas** más frecuentes en el paciente con alteraciones gastroduodenales. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.

**Tema X: Alteraciones gastroduodenales:** Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Gastritis aguda y crónica, úlcera péptica, hemorragia gastrointestinal y cáncer de estómago. Síndrome de malabsorción intestinal, intolerancia a la lactosa y enfermedad celíaca del adulto.

**Tema XI: Alteraciones digestivas de origen quirúrgico:** Hemorragias digestivas altas y bajas. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.

**Tema XII: Alteraciones de estómago y duodeno de origen quirúrgico:** Cirugía del estómago y el duodeno: Úlcus. Cáncer gástrico. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.

<p><b>UNIDAD TEMÁTICA IV: NECESIDAD DE Eliminación: Valoración DE Enfermería DEL SISTEMA GASTROINTESTINAL A NIVEL INTESTINAL</b></p> <p><b>Tema I: Fisiopatología del intestino grueso.</b> Formación de heces. Signos y síntomas. Factores de riesgo. Exploración clínica.</p> <p><b>Tema II: Pruebas diagnósticas</b> más frecuentes en el paciente con alteraciones del intestino grueso. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.</p> <p><b>Tema III: Alteraciones del intestino grueso:</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Apendicitis, peritonitis, enfermedad inflamatoria intestinal, divertículos de colon y cáncer.</p> <p><b>Tema IV: Alteraciones abdominales de origen quirúrgico:</b> Abdomen agudo: Apendicitis aguda. Trombosis mesentérica. Oclusión intestinal. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.</p> <p><b>Tema V: Fisiopatología ano-rectal.</b> Signos y síntomas. Factores de riesgo. Exploración clínica.</p> <p><b>Tema VI: Pruebas diagnósticas</b> más frecuentes en el paciente con alteraciones ano-rectales. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.</p> <p><b>Tema VII: Alteraciones ano-rectales:</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Hemorroides, prolapso rectal, fisura anal y cáncer de recto.</p> <p><b>Tema VIII: Alteraciones del colon, recto y ano de origen quirúrgico:</b> Cirugía del colon, recto y ano: Enfermedad inflamatoria intestinal. Cáncer colorrectal. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.</p> <p><b>Tema IX:</b> Valoración, diagnóstico y cuidados en el postoperatorio a las personas con <b>ostomias digestivas:</b> ileostomias, colostomias. Planificación al alta.</p>
<p><b>UNIDAD TEMÁTICA V: NECESIDAD DE NUTRICIÓN: VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DE LOS ANEJOS DEL SISTEMA GASTROINTESTINAL: LAS VÍAS BILIARES, EL PÁNCREAS EXOCRINO Y EL HIGADO.</b></p> <p><b>Tema I: Fisiopatología del páncreas y vías biliares.</b> Signos y síntomas. Síndrome de colestasis. Factores de riesgo. Exploración clínica.</p> <p><b>Tema II: Pruebas diagnósticas</b> más frecuentes en el paciente con alteraciones de páncreas y vías biliares. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.</p> <p><b>Tema III: Alteraciones pancreáticas y de vías biliares:</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Pancreatitis y tumores de páncreas. Colelitiasis, colecistitis y carcinoma del sistema biliar.</p> <p><b>Tema IV: Alteraciones biliares de origen quirúrgico:</b> Cirugía biliar: Colelitiasis, colecistitis y coledocolitiasis. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de Enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.</p> <p><b>Tema V: Alteraciones de páncreas de origen quirúrgico:</b> Cirugía pancreática: Pancreatitis aguda. Cáncer de páncreas. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.</p> <p><b>Tema VI: Fisiopatología del hígado.</b> Signos y síntomas. Ictericias, mecanismos implicados. Síndrome de hipertensión portal, consecuencias. Factores de riesgo. Exploración clínica.</p> <p><b>Tema VII: Pruebas diagnósticas</b> más frecuentes en el paciente con alteraciones de hígado. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.</p> <p><b>Tema VIII: Alteraciones hepáticas.</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Insuficiencia hepática. Ascitis. Hepatitis. Cirrosis. Tumores del hígado.</p> <p><b>Tema IX: Alteraciones de hígado de origen quirúrgico:</b> Cirugía hepática: Abscesos, traumatismo y tumores hepáticos. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta</p>
<b>Metodología Docente</b>
Magistral participativa.
<b>Sistema de Evaluación</b>
Examen escrito
<b>Bibliografía básica</b>
<p>Alfaro LeFevre R. <i>Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica.</i> Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española, 3ª edición. Madrid, 1996.</p> <p>Alfaro LeFevre R. <i>El pensamiento crítico en enfermería. Un enfoque práctico.</i> Masson, S.A. Barcelona, 1997.</p> <p>Barrachina Bellés, Lidón. <i>Enfermería médico-quirúrgica: generalidades.</i> Ed. Masson, S.A. 1995.</p>

- Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. *Principios y práctica de la enfermería medicoquirúrgica*. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1995.
- Bruner L.S., Sudarth D.S. *Enfermería Médico-Quirúrgica*. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1994.
- Campbell Claire. *Tratado de Enfermería*. Ed. Marín S.A. 1994.
- Carpenito, Linda J. *Manual de Diagnósticos de Enfermería*. Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1995.
- Gordon M. *Diagnósticos Enfermero*. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. 1996.
- Henderson ; Nite. *Enfermería teórica y práctica*. México: Prensa médica mexicana. 1987.
- Ignatavicius & Varner Bayne. *Enfermería Médico-Quirúrgica*. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1995.
- Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. *Técnicas en Enfermería Clínica*. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1999.
- Kozier, B. et al. *Conceptos y temas en la práctica de Enfermería*. Ed. Interamericana McGraw-Hill, 2ª edición, México 1995.
- Kübler Ross E. *Sobre la muerte y los moribundos*. Grijalbo. Barcelona, 1993.
- Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. *Enfermería médico-quirúrgica*. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1997.
- Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. *Enfermería Medicoquirúrgica. Un Enfoque del proceso de enfermería*. Harcourt Brace. Madrid, 1997.
- Luis, M.T. *Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial*. Ed. Española: Harcourt Brace de España, S.A. 3ª edición. Madrid, 1998.
- Perry A., Potter P. *Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos*. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid, 1995.
- Potter P., Perry A. *Fundamentos de Enfermería. Teoría y Práctica*. Mosby/ Doyma Libros. Madrid, 1996.
- Riopelle, Lise. *Cuidados de enfermería: un proceso centrado en necesidades persona*. Ed. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 1993.
- Smeltzer S.C., Bare B.G. *Enfermería Médico-Quirúrgica de Bruner y Suddarth*. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996.
- Cibanal, L ; Arce, Mª C. *La relación enfermera/paciente*. Universidad de Alicante. 1991.
- González Baron, M. et al. *Medicina Paliativa y tratamiento de soporte en el paciente con Cáncer*. Editorial Médica Panamericana. 1995.
- Kübler-Ross, E. *Sobre la muerte y los moribundos*. Grijalbo S.A. 1974.



# ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA III

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1101116	2001	Tr			X					Anual	3	1,5 / 6 Clí.	10,5	Español	
<b>Departamento</b>															
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA															
<b>Área</b>															
ENFERMERÍA															
<b>Descripción</b>															
Ampliación de procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y problemas derivados de las patologías médicas y quirúrgicas más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas de salud. Cuidados de enfermería a individuos con problemas de salud.															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
López Alonso Ana Isabel					<a href="mailto:defala@unileon.es">defala@unileon.es</a>					X	X	X			
Castro González M <sup>a</sup> Paz					<a href="mailto:defmcg@unileon.es">defmcg@unileon.es</a>						X				
Genérico													X		
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
<p><b>Con el estudio de</b> la Enfermería Médico-Quirúrgica pretendemos que el estudiante desarrolle -utilizando el proceso de enfermería (método científico)- el pensamiento crítico, adquiriendo los conocimientos (saber), las destrezas o habilidades (saber hacer) y las actitudes (saber estar) que le capaciten para:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los problemas relacionados con las estructuras o funciones de los órganos y/o sistemas (procesos patológicos) más comunes que se pueden presentar en el organismo humano.</li> <li>2. Identificar las necesidades alteradas y/o problemas derivados de los procesos patológicos estudiados (respuestas humanas a problemas de salud).</li> <li>3. Conocer las pruebas exploratorias y/o diagnósticas más frecuentes utilizadas en la práctica clínica.</li> <li>4. Asumir la responsabilidad asistencial, administrativa y docente (educadora) en todas las vertientes propias de la enfermería y aplicar los principios básicos de la investigación para contribuir al desarrollo de la profesión.</li> </ol>															
<b>Temario</b>															
<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>															
<p><b>UNIDAD TEMÁTICA I: ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA, ENFERMERÍA DEL ADULTO. PATOLOGÍA Y CLÍNICA</b></p> <p>Tema I: Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica o Enfermería del Adulto. Concepto de patología, salud, enfermedad, etiología y semiología. Concepto de clínica y de proceso quirúrgico.</p> <p>Tema II: La clínica y el proceso quirúrgico: relación con el enfermo. El proceso de enfermería. La valoración según Virginia Henderson. La historia clínica, juicios diagnósticos, pronósticos e indicación terapéutica. Confidencialidad.</p> <p>Tema III: Documentación clínica-quirúrgica, documentación de registro enfermero dentro de la historia clínica, requisitos generales. Dilemas éticos en Enfermería del Adulto.</p>															
<p><b>UNIDAD TEMÁTICA II: PROCESO QUIRÚRGICO. PROCESO DE ENFERMERÍA EN EL PREOPERATORIO</b></p> <p>Tema I: El paciente quirúrgico. Propósitos de la cirugía. Tipo de ingresos según el tipo de la cirugía. Valoración general del riesgo quirúrgico. Efectos de la cirugía en el paciente y sus respuestas. Consentimiento informado.</p> <p>Tema II: Valoración de enfermería preoperatoria. Datos subjetivos y objetivos. Necesidades y problemas preoperatorios. Preparación fisiológica. Preparación psicológica. Exámenes prequirúrgicos: respiratorio, circulatorio, renal y metabólico.</p> <p>Tema III: Cuidados de enfermería: acciones programadas. Dieta. Preparación de la piel. Preparación del intestino. Programa de información y enseñanza preoperatoria para prevenir las complicaciones. Actividades complementarias. Transporte a sala prequirúrgica.</p>															
<p><b>UNIDAD TEMÁTICA III: PROCESO QUIRÚRGICO. PROCESO DE ENFERMERÍA EN POSOPERATORIO INMEDIATO</b></p>															

Y TARDÍO

Tema I: Valoración de enfermería en el posoperatorio inmediato en la fase posanestésica. Datos subjetivos y objetivos. Necesidades y problemas. Diagnósticos de enfermería.

Tema II: Mantenimiento de la vía aérea. Estabilización de las constantes vitales y nivel de conciencia. Mantenimiento del equilibrio hidroelectrolítico. Control de la diuresis. Fuerza muscular. Ruidos intestinales. Control del dolor.

Tema III: Localización, situación y pérdidas por drenajes y catéteres. Herida quirúrgica. Tipos y estado de apósitos. Seguridad y bienestar del paciente. Criterios de alta de la sala de reanimación o URPA (Unidad de Reanimación Post-Anestésica).

Tema IV: Valoración de enfermería en el posoperatorio inmediato y tardío en la unidad. Preparación de la Unidad: Recepción del paciente. Datos subjetivos y objetivos. Necesidades y problemas. Diagnósticos de enfermería. Cuidados de enfermería: Prevención de complicaciones respiratorias y circulatorias. Ruidos intestinales. Progresión de dieta. Control de la diuresis Deambulación precoz.

Tema V: Cuidados de enfermería: Control de la infección. Control del dolor. Drenajes y catéteres: localización, situación y pérdidas. Herida quirúrgica: tipo, complicaciones y apósitos. Seguridad y bienestar del paciente. Educación sanitaria. Planificación del alta hospitalaria.

UNIDAD TEMÁTICA V: PROCESO QUIRÚRGICO. PROCESO DE ENFERMERÍA INTRAOPERATORIO Y EN LA ANESTESIA

Tema I: El departamento quirúrgico: Diseño del departamento. La sala de cirugía y sus sistemas. Circulación y normas de régimen interno en el área quirúrgica.

Tema II: El equipo quirúrgico: Miembros del equipo de atención intraoperatoria al paciente. Funciones y grados de responsabilidad de sus miembros: cirujano, anestesista, enfermera rotante o volante, enfermera de campo/instrumentista y personal auxiliar.

Tema III: Proceso de enfermería transoperatoria. Valoración de enfermería al paciente candidato a la cirugía. Conceptos fundamentales de la enfermería perioperatoria. Recepción y cuidados generales para la disminución de la ansiedad prequirúrgica. Apoyo psicológico hasta la inducción anestésica. Fin de la cirugía: suturas, vendajes, drenajes, documentación.

Tema IV: La asepsia quirúrgica: Principios de asepsia perioperatoria: limpieza y atuendo quirúrgico. Métodos para la desinfección y/o esterilización del material y el departamento operatorio.

Tema V: Preparación del campo quirúrgico: Preparación de la piel del paciente. Preparación de las zonas quirúrgicas: limpias y sépticas. Lavado de manos, colocación de bata y guantes estériles. Cooperación con el cirujano y ayudantes en la disposición del campo quirúrgico.

Tema VI: Materiales e instrumental quirúrgico. Seguridad y protección del paciente. Preparación de la mesa quirúrgica y mesas auxiliares. Colocación del instrumental. Colocación del enfermo en la mesa de operaciones. Posiciones del paciente en la mesa quirúrgica.

Tema VII: Proceso de Atención de enfermería en la anestesia del paciente. Concepto de anestesia, analgesia e hipnosis. Tipos de anestesia. Complicaciones más frecuentes de la anestesia. Material de uso en la intubación endotraqueal. Preparación de fármacos anestésicos. Monitorización hemodinámica. Apoyo emocional del paciente durante la inducción anestésica y a la salida de ella.

UNIDAD TEMÁTICA VI: NECESIDAD DE ELIMINACIÓN: VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DEL SISTEMA NEFRO-UROLÓGICO

Tema I: Fisiopatología nefro-urológica y prostática. Signos y síntomas. Sondaje e irrigaciones vesicales. Factores de riesgo. Exploración clínica.

Tema II: Pruebas diagnósticas en el paciente con alteraciones nefro-urológicas y prostáticas. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.

Tema III: Alteraciones de la eliminación a nivel renal: Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Pielonefritis, glomerulonefritis, litiasis renal, tumores renales.

Tema IV: Alteraciones ureterovesicoprostáticas. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Infección urinaria, obstrucción urinaria, incontinencia urinaria, retención urinaria, tumores ureterovesicoprostáticos.

Tema V: Alteraciones urológicas de origen quirúrgico: Cirugía urológica: Uropatías obstructivas. Litiasis renoureteral. Tumor renal y vesical. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.

Tema VI: Alteraciones urológicas de origen quirúrgico: Cirugía urológica: Adenoma prostático. Cáncer de próstata y enfermedades de la uretra. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.

Tema VII: Valoración, diagnósticos y cuidados a las personas con ostomías nefrourológicas: nefrostomía, urostomía. Planificación al alta.

Contenidos Prácticos

<p>Contenidos prácticos específicos: las prácticas simuladas de la Enfermería Médico-Quirúrgica III.</p> <p>Proceso de enfermería preoperatorio: Preparación de campos quirúrgicos. Preparación fisiológica prequirúrgica. Preparación psicológica prequirúrgica. Información y formación preoperatoria. El consentimiento informado.</p> <p>Proceso de enfermería posoperatoria. Valoración del paciente en el posoperatorio. Técnicas de movilización activa y pasiva en la cama. Técnicas antiálgicas y de control del dolor. La bomba de analgesia. Técnica de cura de heridas limpias. Técnica de cura de heridas infectadas/contaminadas. Técnica de aplicación de apósitos y vendajes para heridas. Identificación de drenajes. Tipo, objetivo, indicaciones. Técnica de reconocimiento y fijación de drenajes de heridas. Suturas quirúrgicas. Retirada de puntos de sutura y grapas.</p> <p>Proceso de enfermería perioperatorio. Área quirúrgica: El quirófano. Instrumental básico en cirugía. reparación, distribución y manejo del instrumental básico. Tipos de mesas quirúrgicas. Lavado de manos quirúrgico, uso de mascarilla, batas y guantes.</p> <p>Drenaje torácico. Definición. Indicaciones. Características del drenaje torácico. Procedimiento: colocación de un tubo torácico. Atención de enfermería del paciente portador de un drenaje torácico. Procedimiento: retirada de un tubo torácico. Toracocentesis: definición, indicaciones, procedimientos, atención de enfermería.</p> <p>Procedimientos especiales. Definición. Indicaciones. Consideraciones generales. Equipo. Procedimiento. Complicaciones. Cuidados de Enfermería. Punción central de acceso periférico, punción central de acceso central. Técnica de Seldinger. Tipos de Catéteres. Equipo de infusión. Medición de la Presión Venosa Central. Gasometría Arterial.</p> <p>Bombas. Bombas de infusión: fundamentos en el manejo: Diferencias entre controladores y bombas de infusión. Características generales. Tipos de bombas volumétricas: IVAC 531, IVAC 581, IVAC 560. Bomba de nutrición enteral. Bomba de PCA (control del dolor). Mantenimiento.</p> <p>Métodos de inmovilización. Vendajes. Tipos de vendas. Tipos de vendajes. Vendaje elástico, vendaje compresivo, vendaje de yeso. Retirada de un vendaje de yeso. Férulas y dispositivos de inmovilización. Inmovilizaciones: de columna cervical, columna dorsal, columna lumbar, clavícula, hombro y brazo, muñeca y antebrazo. Colocación de una férula. Tracciones: Tipos de tracciones: manual, cutánea y esquelética. Equipo. Colocación de la tracción cutánea y esquelética. Vendajes funcionales: Técnica y práctica. Vendaje de tobillo. Vendaje de rodilla. Vendaje de mano. Vendaje de dedo. Vendaje de hombro.</p>
<b>Metodología Docente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva-activa</li> <li>- Expositiva interactiva</li> <li>- Trabajo de grupo.</li> <li>- Estudios de casos</li> <li>- Utilización de simuladores.</li> </ul>
<b>Sistema de Evaluación</b>
<p>Parte teórica: prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple, preguntas cortas y proceso enfermero.</p> <p>Trabajos en el aula a propuesta del profesor</p> <p>Parte práctica: prueba escrita con preguntas test de respuesta múltiple. Participación y resultados en un caso práctico.</p> <p>Prueba demostración de habilidades técnicas.</p>
<b>Bibliografía básica</b>
<p>Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. <i>Principios y práctica de la enfermería medicoquirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1995.</p> <p>Bruner L.S., Sudarth D.S. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1994.</p> <p>Carpenito, Linda J. <i>Manuel de Diagnósticos de Enfermería</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1995.</p> <p>Gordon M. <i>Diagnósticos Enfermero</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. 1996.</p> <p>Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. <i>Enfermería médico-quirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1997.</p> <p>Perry A., Potter P. <i>Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid, 1995.</p> <p>Smeltzer S.C., Bare B.G. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica de Bruner y Suddarth</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996.</p> <p>Campbel Claire. <i>Tratado de Enfermería</i>. Ed. Marin S.A. 1994.</p> <p>Ignatavicius &amp; Varner Bayne. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1995.</p> <p>Cibanal, L ; Arce, Mª C. La relación enfermera/paciente. Universidad de Alicante. 1991.</p> <p>González Baron, M. et al. <i>Medicina Paliativa y tratamiento de soporte en el paciente con Cáncer</i>. Editorial Médica Panamericana. 1995.</p> <p>Guía de Cuidados Paliativos. Secpal. <a href="http://www/secpal.com">www/secpal.com</a>. actualizado 2001.</p> <p>Kübler-Ross, E. <i>Sobre la muerte y los moribundos</i>. Grijalbo S.A. 1974.</p> <p>16. Sanz Ortiz, J. La comunicación en Medicina Paliativa. Ed. Medicina Clínica. Barcelona, 1992; 98: 416-418</p>
<b>Bibliografía adicional</b>
<p>Alfaro LeFevre R. <i>Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española, 3ª edición.</p>

Madrid, 1996.

Jonson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de Resultados de Enfermería. NOC. Barcelona; Harcourt, 2001.  
 McCloskey J.C, Bulechek G.M. Clasificación de la Intervenciones de Enfermería. NIC. Barcelona; Harcourt, 2001.  
 NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2001-2002. Barcelona; Harcourt, 2001.  
 Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología-Síndromes". Salvat. 1990.  
 Farreras, P. Y Rozman, C. "Medicina Interna" 13ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 1995.  
 Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. *Técnicas en Enfermería Clínica*. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1999.

#### Enlaces de interés

-Boletín "Enfermeri@ News": <http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm>  
 -Cultura de los cuidados: <http://www.Enfe.uv.es/cultura>  
 -Enfermería Actual: <http://www.ocenf.org/prensa>  
 -Enfermería Clínica : <http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm>  
 -Enfermería e Investigación : <http://www.readysoft.es/joanenric/>  
 -Enfermería Integral: <http://www.enfervalencia.org/ei/>  
 -Guía Sanitaria: <http://www.stnet.es/gsani>  
 -Metas: <http://www.metas.org/>  
 -Notas de salud: <http://www.notas-salud.com>  
 -Periódico Enfermería Actualidad: <http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm>  
 -Revista "Hiades": <http://www.arrakis.es/-hiades>  
 -Revista Cubana de Enfermería : <http://www.sld.cu/revistas/enf/indice.htm>  
 -Revista Cultura de los cuidados: <http://enfe.ua.es/cultura/indice.html>  
 -Revista Emergencias: <http://www.semes.org/f-revista.htm>  
 -Revista Española de Cardiología: [http://www.ibernet.com/secardiologia/\\_rec/rec.htm](http://www.ibernet.com/secardiologia/_rec/rec.htm)  
 -Revista Española de Geriátria y Gerontología: <http://www.segg.org/revista.htm>  
 -Revista I + S: [http://www.seis.es/i\\_s.htm](http://www.seis.es/i_s.htm)  
 -Revista Mapfre Medicina : <http://www.mapfremedicina.es/revista.htm>  
 -Rol : <http://www.readysoft.es/rol/index.html>  
 -Suplemento Salud y Medicina de el diario "El Mundo": <http://www.el-mundo.es/salud/index.html>

#### Revistas y Publicaciones en Inglés :

-Australian Electronic Journal of Nursing Education (AEJNE): <http://www.scu.edu.au>  
 -British Medical Journal : <http://www.bmj.com/bmj/>  
 -Internurse <http://www.internurse.com>  
 -Journal of Nursing Informatics: <http://www.cac.psu.edu>  
 -Medical References : [gopher://news.gac.edu/11/Libraries](http://gopher://news.gac.edu/11/Libraries)  
 -Medicina Clínica : <http://www.bcn.servicom.es/doyma>  
 -Nursing: <http://www.nursing96.com/pn/nurse98.htm>  
 -Nursing center Journals (UK): <http://www.nursingcenter.com>

#### **OTRAS BASES DE DATOS DE INTERES**

-Bdie: <http://www.megara.isciii.es>  
 -Cuiden: <http://www.doc6.es/index>  
 -Cuidatge: <http://www.wisserver.urv.es.90/cuidatge.html>  
 -Cinah: <http://www.cinahl.com>  
 -Bireme: <http://www.bireme.br/bus/E/ehome.htm>  
 -Teseo: <http://www.mcu.es/teseo>  
 -The springhouse reference librar <http://www.spring.net.com/webspir3.htm>  
 -The care plan lserve page: <http://www.ubvm.ccbufalo.edu/careplan>  
 -Healtgate information systems: <http://www.healtgate.com>  
 -Medline Libre. National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/databases/freemed.html>

# NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102118	2001	TR			x					1º	3	1.5	4.5	
<b>Departamento</b>														
HIGIENE Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS														
<b>Área</b>														
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGIA														
<b>Descripción</b>														
Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales.. Los alimentos: manipulación y reglamentación. Sustancias nutritivas y no nutritivas. Dieta y equilibrio alimentario. Dietética terapéutica.														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>		<b>Teoría</b>		<b>Práctica</b>
GARCIA ARIAS MARIA TRINIDAD					dhtga@unileon.es					X		X		X
GARCIA FERNANDEZ MARIA DEL CAMINO					dhtmfg@unileon.es							X		X
GARCIA LINARES MARIA DEL CARMEN					dhtcgl@unileon.es									x
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
Que los alumnos conozcan los fundamentos de la nutrición humana, los alimentos como fuente de energía, nutrientes y otros componentes de interés para la salud y que aprendan a diseñar una dieta óptima en distintas situaciones fisiológicas y/o patológicas.														
<b>Temario</b>														
<b>PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS</b>														
Tema 1.	CONCEPTO DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN, BROMATOLOGÍA Y DIETÉTICA. Bases evolutivas de la nutrición. Introducción histórica a los conocimientos de la Ciencia de la Nutrición. Nuevos conocimientos en la relación dieta-salud.													
Tema 2.	ESQUEMA GENERAL DE LA NUTRICIÓN HUMANA. Estimación de los requerimientos y de las Ingestas Recomendadas. Tablas. Factores que afectan a su estimación. Concepto de densidad de nutrientes.													
Tema 3.	INGESTAS DIETÉTICAS DE REFERENCIA. Usos. Objetivos nutricionales y Guías Dietéticas. Nuevas perspectivas.													
Tema 4.	ENERGÍA. Balance energético. Ingreso energético. Gasto energético. Métodos de evaluación. Necesidades de energía en diferentes situaciones.													
Tema 5.	PROTEÍNA I. Concepto y funciones en el organismo. Aminoácidos: clasificación y esencialidad. Utilización digestiva y metabólica.													
Tema 6.	PROTEÍNA II. Fuentes alimentarias y calidad proteica. Complementación proteica. Necesidades e ingestas recomendadas.													
Tema 7.	LÍPIDOS I. Concepto. Funciones. Tipos de lípidos, ácidos grasos y alimentos que los contienen.													
Tema 8.	LÍPIDOS II. Digestión, absorción y metabolismo. Familias de ácidos grasos. Esencialidad de ácidos grasos. Colesterol dietético.													
Tema 9.	HIDRATOS DE CARBONO. Clasificación. Funciones. Fuentes alimentarias. Utilización digestiva y metabólica. Concepto de hidratos de carbono disponibles. Índice glucémico. Problemática nutricional de los azúcares. Objetivos nutricionales.													
Tema 10.	FIBRA ALIMENTARIA. Concepto. Clasificación y componentes de la fibra dietética. Almidón Resistente. Fuentes alimentarias. Efectos fisiológicos. Consideraciones nutricionales y clínicas. Objetivos nutricionales.													
Tema 11.	VITAMINAS. Concepto. Clasificación. Carencia vitamínica. Funciones clásicas y otras funciones. VITAMINAS. LIPOSOLUBLES. Estructura química. Fuentes alimentarias. Funciones en el organismo. Absorción, metabolismo y excreción. Deficiencia y Toxicidad. Ingestas Recomendadas.													
Tema 12.	VITAMINAS HIDROSOLUBLES. Estructura química. Funciones en el organismo. Absorción, transporte, metabolismo y mecanismo de acción. Fuentes alimentarias. Pérdidas por los tratamientos tecnológicos y culinarios. Enfermedades caranciales. Ingestas Recomendadas.													
Tema 13.	MINERALES MAYORITARIOS (Ca, P, Mg). Contenido Corporal. Funciones en el organismo. Absorción,													

	excreción y regulación. Fuentes alimentarias. Deficiencias y Toxicidad. Desordenes clínicos y patologías relacionadas. Ingestas Recomendadas e Ingestas Dietéticas de Referencia.
<b>Tema 14.</b>	<b>ELEMENTOS TRAZA Y ULTRATRAZA</b> (Fe, Cu, Zn, I, F, Se, Mo). Funciones en el organismo. Absorción, transporte, metabolismo y excreción. Fuentes alimentarias. Ingestas Recomendadas e Ingestas Dietéticas de Referencia. Deficiencias y Toxicidad.
<b>Tema 15.</b>	<b>AGUA Y ELECTROLITOS.</b> Balance hidrosalino. Papel de los electrolitos. Funciones en el organismo. Necesidades y aportes. Objetivos nutricionales. <b>ALCOHOL.</b> Papel del alcohol en la utilización de los nutrientes. Bebidas alcohólicas. Implicaciones sanitarias del consumo de bebidas alcohólicas. Objetivos nutricionales.
<b>Tema 16.</b>	<b>LOS ALIMENTOS COMO FUENTE DE ENERGÍA Y NUTRIENTES.</b> Clasificación tradicional en Grupos Alimentarios. Dieta Mediterránea tradicional. Tablas y bases de datos de composición de alimentos. Influencia de los tratamientos industriales y culinarios en el valor nutritivo. Conservación. Etiquetado nutricional.
<b>Tema 17.</b>	<b>CEREALES.</b> Estructura del grano del cereal. Composición y valor nutritivo. Productos derivados del trigo: pan, pastas, etc. Otros cereales. Aspectos saludables y toxicológicos. Recomendaciones dietéticas. <b>TUBÉRCULOS Y LEGUMINOSAS.</b> Composición y valor nutritivo. Compuestos no nutritivos. Azúcar y dulces. Recomendaciones dietéticas.
<b>Tema 18</b>	<b>CARNE Y PESCADO.</b> Composición y valor nutritivo. Clasificación: derivados cárnicos, pescados y mariscos. Aspectos sanitarios y toxicológicos. Fórmulas culinarias. Criterios de calidad. El pescado en el mantenimiento de la salud.
<b>Tema 19</b>	<b>LECHE Y DERIVADOS LÁCTEOS.</b> Composición y valor nutritivo. Nuevos lácteos. <b>HUEVOS.</b> Estructura. Composición y valor nutritivo. Formulas culinarias. El huevo y la salud.
<b>Tema 20</b>	<b>VERDURAS Y HORTALIZAS.</b> Clasificación. Composición y valor nutritivo. Componentes no nutritivos o tóxicos. Influencia del tratamiento culinario. Recomendaciones de ingesta de hortalizas y verduras. <b>FRUTAS Y FRUTOS SECOS.</b> Clasificación y valor nutricional. Consumo y riesgo de enfermedades crónicas. Guía dietética.
<b>Tema 21</b>	<b>GRASAS Y ACEITES.</b> Composición de las grasas alimentarias. Componentes no glicéridos de las grasas y aceites. Usos de las grasas y de los aceites en la alimentación. Elaboración y refinado de aceites comestibles. Sustitutos de las grasas. Objetivos nutricionales.
<b>Tema 22</b>	<b>ALIMENTOS FUNCIONALES.</b> Concepto. Componentes bioactivos: nutrientes y no nutrientes. Enriquecimiento y fortificación. Legislación
<b>Tema 23</b>	<b>HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA.</b> Alteración de los alimentos. Calidad sanitaria. Legislación alimentaria.
<b>Tema 24</b>	<b>INTERACCIÓN ALIMENTO-MEDICAMENTO.</b> Influencia de la dieta sobre la cinética de los fármacos. Influencia de los fármacos sobre la utilización de los nutrientes.
<b>Tema 25.</b>	<b>GESTACIÓN Y LACTACIÓN.</b> Cambios fisiológicos y metabólicos durante el embarazo. Necesidades extra de energía y nutrientes de la mujer durante la gestación y lactación. La dieta de la embarazada y lactante.
<b>Tema 26.</b>	<b>ETAPA INFANTIL.</b> Esquema de la alimentación del niño durante el primer año: requerimientos de energía y nutrientes del recién nacido, alimentación complementaria desde los 4 o 5 meses hasta el año. Nutrición en el niño preescolar y escolar: Crecimiento y desarrollo.
<b>Tema 27.</b>	<b>ETAPA ESCOLAR Y ADOLESCENCIA.</b> Nutrición en el adolescente. Crecimiento, desarrollo y maduración. Requerimientos e ingestas recomendadas de energía y nutrientes en la adolescencia. Problemas nutricionales en los adolescentes.
<b>Tema 28</b>	<b>EDAD AVANZADA.</b> El proceso de envejecimiento. Nutrición y envejecimiento. Factores fisiológicos, socioeconómicos y psíquicos que limitan la utilización digestiva y/o metabólica de los nutrientes. Necesidades de energía y nutrientes. Pautas dietéticas.
<b>Tema 29</b>	<b>VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL:</b> Generalidades. Técnicas y niveles de estudio del estado nutricional (dietético, antropométrico, inmunológico, bioquímico, clínico). Valoración del Consumo de alimentos: encuestas alimentarias. Deficiencias subclínica y clínica. Valoración del estado nutricional en atención primaria.
<b>Tema 30</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA DIETÉTICA TERAPEÚTICA.</b> Relación Nutrición-salud. Relación alimentación-salud en diferentes edades y situaciones. La dieta en la prevención y curación de las enfermedades. Epidemiología nutricional.
<b><u>PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS</u></b>	
<b><u>PRACTICAS EXPERIMENTALES</u></b>	
<b>ESTUDIO ANTROPOMETRICO.</b> Técnicas antropométricas. Índice de masa corporal: manejo de tallímetros y básculas. Pliegues cutáneos, diámetros y perímetros corporales. Manejo de lipocalibres, compases y cintas métricas. Cálculo y aplicaciones.	
<b><u>PRACTICAS DE DIETÉTICA</u></b>	

<p><b>MÉTODOS DE DETERMINACIÓN DEL GASTO ENERGÉTICO TOTAL</b>  <b>MANEJO DE TABLAS DE INGESTAS RECOMENDADAS DE NUTRIENTES.</b>  <b>MANEJO DE TABLAS DE COMPOSICIÓN DE ALIMENTOS.</b>  <b>VALORACIÓN DE LA CALIDAD NUTRICIONAL DE LA DIETA.</b>  <b>DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE DIETAS</b>  <b>DIETÉTICA E INFORMÁTICA.</b></p>	
<p><b>Metodología Docente</b></p>	
<p>Se Optará por una metodología basada en la participación activa del alumno en la consecución de los objetivos de dicho proceso, intentando conseguir la mayor integración posible de los contenidos de dicha materia, con las del resto del currículum de los estudios de Enfermería.</p>	
<p><b>Tutorías</b>          Considerando fundamental la relación alumno-profesor, así como el sentido de la individualidad, para el óptimo desarrollo del proceso educativo y dado el elevado número de alumnos existentes en la Diplomatura de Enfermería de la Universidad de León (entre 100 y 115 en segundo curso), la realización de <b>tutorías</b> se hace totalmente necesaria.</p>	
<p><b>Lección magistral</b>          También se utilizará la <b>lección magistral</b>, para contenidos predeterminados, pero siempre incentivando al alumno a plantearse cuestiones y dudas que le impulsen a exponerlas. Dichas clases son apoyadas con medios audiovisuales, especialmente las transparencias y la pizarra. De forma menos habitual empleamos las diapositivas, cañón y el vídeo.</p>	
<p><b>La clase práctica</b>          La <b>clase práctica</b>, importante en esta disciplina, tiene por finalidad fundamental que el alumno ponga en práctica los conocimientos adquiridos en determinadas unidades temáticas del programa teórico. Por ello, se formarán <i>grupos de trabajo</i> en donde se realizarán determinaciones (gasto energético, enjuiciamiento y ajuste de dietas, etc), se resolverán casos prácticos y se procederá al análisis de material impreso (tablas de ingestas recomendadas y de composición de alimentos, estudios nutricionales realizados en la población, etc). En dichas prácticas se utilizará material diverso, tal como, calculadora, tablas, material impreso, etc.</p>	
<p><b>Sistema de Evaluación</b></p>	
<p>El conjunto de actividades a través de las cuales se llevará a cabo la evaluación son las siguientes:</p>	
<p><b>Prueba escrita.</b>  <b>Prueba práctica.</b>          Mediante esta prueba se verificará la capacidad del alumno para resolver trabajos de enjuiciamiento o diseño de dietas individuales de un individuo en un caso práctico.</p>	
<p><b>Valoración del trabajo en grupo y de las actividades complementarias.</b>          Para la evaluación de este apartado se utilizará la evaluación acumulativa continua, teniendo en cuenta la dinámica de los grupos de trabajo, tanto en la clase como en las tutorías: participación, conclusiones, resultados, etc. Así como, la actividad docente complementaria de discusión y enjuiciamiento de su dieta.</p>	
<p><b>Bibliografía básica</b></p>	
	<p><b>Título:</b> Nutrición y Dietética  <b>Autor:</b> M.T. García-Arias y M.C. García-Fernández  <b>Año de la edición:</b> 2003  <b>Editorial:</b> Universidad de León</p>
	<p><b>Título:</b> Nutrición y alimentación humana.1-Nutrientes y alimentos.  <b>Autor:</b> J. Mataix Verdu  <b>Año de la edición:</b> 2002  <b>Editorial:</b> Editorial Ergon. Madrid.</p>
	<p><b>Título:</b> Nutrición y alimentación humana. 2-Situaciones fisiológicas y patológicas  <b>Autor:</b> J. Mataix Verdu  <b>Año de la edición:</b> 2002  <b>Editorial:</b> Editorial Ergon. Madrid.</p>
	<p><b>Título:</b> Conocimientos actuales sobre Nutrición. (7ªed).  <b>Autor:</b> E.E. Ziegler and L.J.Jr.Filer  <b>Año de la edición:</b> 1997  <b>Editorial:</b> Intenational Life Science. Washington, D.C</p>
	<p><b>Título:</b> Alimentación y Nutrición  <b>Autor:</b> C. Vázquez, A.I. de Cos y C. Lopez-Nomdedeu.  <b>Año de la edición:</b> 1998  <b>Editorial:</b> Díaz de Santos. Madrid.</p>

<b>Bibliografía adicional</b>	
	<p><b>Título:</b> Nutriguía  <b>Autor:</b> A.M. Requejo y R.M. Ortega  <b>Año de la edición:</b> 2000  <b>Editorial:</b> Editorial Complutense. Madrid.</p>
	<p><b>Título:</b> Alimentos: composición y propiedades  <b>Autor:</b> I Astiasarán y J A Martínez  <b>Año de la edición:</b> 2000  <b>Editorial:</b> McGraw-Hill - Interamericana</p>
	<p><b>Título:</b> Alimentación y dietoterapia (3ªed)  <b>Autor:</b> P. Cervera, J. Clapes y R. Rigolfas  <b>Año de la edición:</b> 1999  <b>Editorial:</b> McGraw-Hill Interamericana. Madrid.</p>
	<p><b>Título:</b> Dietética: principios y aplicaciones  <b>Autor:</b> E Rojas Hidalgo  <b>Año de la edición:</b> 1998  <b>Editorial:</b> Grupo aula Médica</p>
	<p><b>Título:</b> Nutrición y salud pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones  <b>Autor:</b> L. Serra Majem, J. Aranceta Bartrina y J. Mataix Verdú  <b>Año de la edición:</b> 1995  <b>Editorial:</b> Masson S.A. Barcelona.</p>



# ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL I

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102113	2001	Tr			x					1º	3	1 / 4 Clínic.	8	Español
<b>Departamento</b>														
Departamento de Enfermería y Fisioterapia														
<b>Área</b>														
Área Enfermería														
<b>Descripción</b>														
Reproducción humana. Mantenimiento de la Salud reproductiva humana. Problemas de Salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación parto y puerperio. Alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Características generales de recién nacido sano y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. Cuidados de Enfermería en la gestación, parto y puerperio normales y patológicos														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		
Francisco Javier Pérez Rivera					defjpr@unileon.es					X	X	X		
Inés Casado Verdejo					deficv@unileon.es									
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
<p>Capacitar al alumnado para asumir las responsabilidades que le competen en el fomento, promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la madre y el niño, teniendo en cuenta su contexto familiar y ambiental.</p> <p>Especificar los límites cronológicos de la edad maternal y la edad Infantil en sus distintas etapas.</p> <p>Describir las funciones de Enfermería en el campo Materno Infantil. Valorando la importancia de los cuidados de enfermería para cubrir las necesidades del binomio madre-hijo.</p> <p>Realizar la aplicación del proceso de enfermería en la mujer y el niño, así como la historia clínica.</p> <p>Elaborar las acciones enfermeras a llevar a cabo en cada paso del proceso enfermero</p> <p>Describir la estructura y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino.</p> <p>Identificar los cambios físicos y emocionales de la mujer en la pubertad y en el climaterio.</p> <p>Describir el proceso de fecundación e implantación, desarrollo embrionario y fetal hasta el nacimiento.</p> <p>Identificar los factores sociales y culturales que influyen en el embarazo.</p> <p>Identificar los distintos periodos del parto, síntomas y signos del inicio del trabajo del parto y sus cuidados de Enfermería</p> <p>Explicar los cuidados de enfermería durante el puerperio</p> <p>Identificar las factores psicológicos, sociales y culturales que influyen en la menopausia.</p> <p>Identificar la importancia de la detección precoz del cáncer de mama, cervix y útero.</p> <p>Describir los cuidados de enfermería durante el proceso perioperatorio.</p> <p>Identificar la incidencia de la enfermedad y su tratamiento sobre la sexualidad.</p> <p>Describir la metodología y contenidos del informe de alta</p>														
<b>Temario</b>														
<b>Unidad temática 1: Introducción a la Enfermería Materno-Infantil.</b>														
Tema 1: Introducción a la Enfermería Materno-Infantil, Proceso de Enfermería en Enfermería Materno-Infantil.														
<b>Unidad temática 2: Etapa preconcepcional</b>														
Tema 2: Estructura y función de los órganos reproductivos femeninos y masculinos.														
Tema 3: Respuesta sexual Humana, Sexualidad.														
Tema 4: Instauración del embarazo, Gametogénesis, fecundación, implantación, Diagnóstico de embarazo, planificación familiar, contracepción, esterilidad...														
<b>Unidad temática 3: La gestación</b>														
Tema 5: Modificaciones locales y generales que el embarazo produce en el organismo materno, cuidados prenatales.														
Tema 6: Valoración de la embarazada, estática fetal, palpación abdominal, maniobras de Leopold, Amniocentesis...														
Tema 7: Problemas de salud del embarazo: Hiperhemesis gravídica, Hemorragias, Hipertensión, Diabetes. Cuidados de Enfermería.														

<p><b>Unidad temática 4:</b> El parto y el Puerperio  <b>Tema 8:</b> Admisión de la embarazada, Trabajo del parto: Dilatación, expulsión, alumbramiento. Cuidados de Enfermería.  <b>Tema 9:</b> El Puerperio, cuidados de Enfermería.</p> <p><b>Unidad temática 5:</b> Problemas de Salud reproductiva  <b>Tema 10:</b> Problemas de salud en el parto y en el puerperio, actuación de Enfermería.  <b>Tema 11:</b> Aspectos psicológicos y sociales de la maternidad y paternidad, leyes protectoras.  <b>Tema 12:</b> Problemas ginecológicos, alteraciones del ciclo menstrual, climaterio, enfermedades infecciosas, neoplasias, actividades preventivas. Cuidados de Enfermería</p> <p><b>PRÁCTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN</b>  <b>Practica 1:</b> Actuación de Enfermería Maternal:                  Test de gestación,                  Calendario fecha probable del parto,                  Técnicas de valoración del embarazo, maniobras de Leopold,                  Gimnasia prenatal,                  Material tocoginecológico.  <b>Práctica 2:</b> Métodos anticonceptivos.  <b>Práctica 3:</b> El parto  <b>Práctica 4:</b> Autoexploración mamaria, citología.  <b>Practica 5:</b> El proceso de Enfermería en Enfermería Maternal</p>
<b>Metodología Docente</b>
Expositiva interactiva, trabajo de grupo y prácticas en sala de demostración
<b>Sistema de Evaluación</b>
Examen final escrito
<b>Bibliografía básica</b>
Luis Rodrigo MT. <i>Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica.</i> Barcelona: Masson; 2000. Seguranyes Guillot C. <i>Enfermería maternal.</i> Barcelona: Masson; 2000. Torrens Sígales RM, Martínez Bueno C. <i>Enfermería de la mujer.</i> Madrid: Difusión avances de la enfermería; 2001.
<b>Bibliografía adicional</b>
Burroughs A. <i>Enfermería materno-infantil.</i> 7ª ed. Méjico: McGraw-Hill Interamericana; 1999. Dickason EJ, Silverman BL, Kaplan JA. <i>Enfermería Materno-Infantil.</i> 3ª ed. Madrid: Harcourt-Brace; 1999. Didona NA, Marks MG, Kumm R. <i>Enfermería maternal.</i> Méjico: McGraw-Hill/Interamericana; 1998. Donat Colomer F. <i>Enfermería Maternal y ginecológica.</i> Barcelona: Masson; 2000 Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ. <i>Enfermería de la infancia y la adolescencia.</i> Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2001. Chaure López I, Inarejos García M. <i>Enfermería Pediátrica.</i> Barcelona Masson; 2001. Lowdwemilk DL, Perry SE, Bobak IM. <i>Enfermería Materno-Infantil.</i> 6ª ed. Madrid: Harcourt; 1998. Marks MC, Kumm R. <i>Enfermería maternal.</i> Méjico: McGraw-Hill Interamericana; 1998. Marlow D, Redding A. <i>Enfermería Pediátrica.</i> Tomo 1. 6ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana SA; 1990. Olds S, London M, Ladewing P. <i>Enfermería Materno-Infantil.</i> 4ª ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill; 1995. Reeder SJ, Martín L, Koniak D. <i>Enfermería Materno-Infantil.</i> 17ª Ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill 1995. Schulte BE., Pnice LD, James SR. <i>Enfermería Pediátrica de Thompson.</i> 7ª ed. Madrid: Mc Graw- Hill Interamericana; 1999. Stright BR, Harrison LO. <i>Enfermería materno-neonatal.</i> 2ª ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill; 1999. Teung G.A. <i>Cuidados de Enfermería Infantil.</i> Madrid: Pirámide; 1985. Wachter E, Phillips J, Holaday B. <i>Enfermería infantil.</i> Madrid: Interamericana Mc Graw-Hill; 1996. Whaley LE, Wong DL. <i>Enfermería Pediátrica.</i> 4ª ed. Madrid: Mosby/Doyma; 1995. Wong D, Whaley L. <i>Manual clínico de enfermería pediátrica.</i> Barcelona: Masson-Salvat; 1993.

## FARMACOLOGÍA II

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102119	2001	OB				x				1º	3	1 Seminario	4	Español
<b>Departamento</b>														
FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA														
<b>Área</b>														
Farmacología														
<b>Descripción</b>														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>				<b>e-mail</b>				<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>				
García Viéitez, Juan José				<a href="mailto:dftjgv@unileon.es">dftjgv@unileon.es</a>				X	X	X				
Díez Liébana, Mª José				<a href="mailto:dftmdl@unileon.es">dftmdl@unileon.es</a>					X	X				
Fernández Martínez, Nélica				<a href="mailto:dftnfm@unileon.es">dftnfm@unileon.es</a>					X	X				
Sierra Vega, Matilde				<a href="mailto:dftmsv@unileon.es">dftmsv@unileon.es</a>					X	x				
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
Completar los conocimientos adquiridos en la Farmacología I. Conocer los aspectos fundamentales de la farmacología del aparato cardiovascular y de la sangre, el balance de agua y electrolitos, las hormonas, el metabolismo y las vitaminas y la quimioterapia de las enfermedades infecciosas y neoplásicas. Aprender nociones básicas sobre el manejo de los fármacos en situaciones especiales.														
<b>Temario</b>														
<p><b>Tema 1.</b> Farmacología de la insuficiencia cardíaca. Glucósidos cardiotónicos y otros fármacos inotrópicos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p><b>Tema 2.</b> Fármacos antiarrítmicos. Fármacos antihipertensores. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Antagonistas del calcio.</p> <p><b>Tema 3.</b> Fármacos antianginosos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas. Farmacología de la insuficiencia vascular: grupos farmacológicos utilizados en su tratamiento.</p> <p><b>Tema 4.</b> Fármacos hemostáticos y anticoagulantes. Clasificación, mecanismo de acción y aplicaciones clínicas. Agentes fibrinolíticos. Reemplazantes sanguíneos</p> <p><b>Tema 5.</b> Fármacos diuréticos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p><b>Tema 6.</b> Fluidoterapia. Terapia del desequilibrio hidroelectrolítico. Soluciones parenterales. Aplicaciones clínicas.</p> <p><b>Tema 7.</b> Farmacología de las hormonas sexuales: estrógenos, andrógenos y progestágenos. Anticonceptivos orales. Farmacología del útero.</p> <p><b>Tema 8.</b> Farmacología de las hormonas de la adenohipófisis. Farmacología de las hormonas hipotalámicas</p> <p><b>Tema 9.</b> Farmacología de la glándula tiroidea y paratiroides. Fármacos antitiroideos. Parathormona. Calcitonina.</p> <p><b>Tema 10.</b> Farmacología de las hormonas pancreáticas. Insulina e hipoglucemiantes orales. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p><b>Tema 11.</b> Farmacología de las hormonas corticoadrenales. Fármacos corticosteroides. Glucocorticoides. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p><b>Tema 12.</b> Fármacos hipolipemiantes, hipouricemiantes y antigotosos. Clasificación, indicaciones terapéuticas y reacciones adversas.</p> <p><b>Tema 13.</b> Vitaminoterapia. Vitaminas liposolubles e hidrosolubles. Elementos traza.</p> <p><b>Tema 14.</b> Fármacos antimicrobianos. Clasificación. Criterios de selección. Resistencias microbianas. Asociaciones.</p> <p><b>Tema 15.</b> Fármacos antisépticos y desinfectantes. Principios generales de la desinfección.</p> <p><b>Tema 16.</b> Agentes antibacterianos inhibidores de la síntesis de la pared celular: antibióticos -lactámicos. Clasificación, espectro antibacteriano, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas.</p> <p><b>Tema 17.</b> Agentes antibacterianos inhibidores de la síntesis de proteínas bacterianas: antibióticos macrólidos, aminoglucósidos, tetraciclinas y cloranfenicol. Espectro antibacteriano, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Antibióticos polipeptídicos.</p> <p><b>Tema 18.</b> Agentes antibacterianos que interfieren en la síntesis o la acción de los folatos: sulfamidas. Espectro</p>														

antibacteriano, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Otros agentes antibacterianos: quinolonas y nitrofuranos.

**Tema 19.** Quimioterápicos antituberculosos. Principales compuestos utilizados y pautas a seguir.

**Tema 20.** Quimioterapia antifúngica: antifúngicos tópicos y sistémicos. Clasificación, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas.

**Tema 21.** Quimioterapia antivírica: compuestos utilizados. Mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Interferón.

**Tema 22.** Fármacos antiparasitarios. Tratamiento de las enfermedades antiprotozoarias más importantes. Nematocidas, cestocidas y trematocidas. Clasificación, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas. Fármacos antiparasitarios externos.

**Tema 23.** Quimioterapia antineoplásica. Bases fundamentales. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Fármacos inmunodepresores e inmunostimulantes. Compuestos más importantes, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas.

**Tema 24.** Factores fisiológicos que condicionan la respuesta a los fármacos: manejo de fármacos en la mujer embarazada, en los niños y en los ancianos.

**Tema 25.** Factores patológicos que condicionan la respuesta a los fármacos: utilización de fármacos en las enfermedades hepáticas y en la insuficiencia renal.

**PROGRAMA DE SEMINARIOS**

**Seminario 1.** Fuentes de información y aprendizaje en Farmacología: acceso a través de Internet a bases de datos de medicamentos y otras bases de interés en Ciencias de la Salud.

**Seminario 2.** Análisis y discusión de un trabajo de investigación de Farmacología: interpretación de los parámetros farmacocinéticos más representativos.

---

**Metodología Docente**

---

Clases teóricas y seminarios

---

**Sistema de Evaluación**

---

TEORÍA

---

Parciales

Si  No       Calendario: **2 exámenes**      ¿LIBERA MATERIA? Sí  No

Nota para liberar materia: **5 puntos (la calificación obtenida en las preguntas cortas representa 1/3 de la nota media y la del test 2/3)**

TIPO DE EXAMEN: Escrito       Oral

Preguntas cortas       Temas a desarrollar       Test       Problemas       Cuestiones

Otros (especificar):

Examen Final

TIPO DE EXAMEN: Escrito       Oral

Preguntas cortas       Temas a desarrollar       Test       Problemas       Cuestiones

Otros (especificar):

Revisión de exámenes: **Sí, los días que se determinen para cada uno de los exámenes**

**Seminarios**  La asistencia a los seminarios se considera obligatoria, así como el trabajo en grupo

---

**Bibliografía básica**

---

Castells S. Y Hernández M. (directoras). (2000). *Farmacología en enfermería*. Harcourt, S.A.: Madrid.

Clark, W.G., Brater, D.C. and Johnson, A.R. (1992). *Goth's Medical Pharmacology*. 13<sup>th</sup> Ed., Mosby Year Book, St. Louis, Missouri.

Flórez, J. (Director). (2003). *Farmacología humana*. 4<sup>a</sup> Ed. Masson-Salvat Medicina, Barcelona.

Hardman, J.G. et al. (editores) (2003). *Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la Terapéutica*. 10<sup>a</sup> ed Mc Graw-Hill Interamericana, New York.

Lilley L.L., Aucker R.S (Edited by) (2000). *Farmacología en Enfermería*. Ed. Harcourt, Madrid.

Pacheco, E. (2003). *Farmacología y práctica de enfermería*. Masson, S.A., Barcelona

Rang, H.P., Dale M.M. y Ritter J.M. (2000). *Farmacología*. 4<sup>a</sup> Ed. Harcourt, Madrid.

Smith, C.M. y Reynard, A.M. (1993). *Farmacología*. Editorial Médica Panamericana S.A., Buenos Aires.

Trounce, J.R. y Gould, D. (1993). *Manual de Farmacología Clínica*. Ed. Interamericana, México.

Velasco A., San Roman L., Serrano J., Martinez Sierra R., Cadavid I. (2003). *Farmacología Fundamental*. Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid.

# ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102117	2001	Tr			X					2º	3	1 / 3 Clínic.	7	Español	
<b>Departamento</b>															
Enfermería y Fisioterapia															
<b>Área</b>															
Enfermería															
<b>Descripción</b>															
Salud mental y modo de vida. Atención de enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
Carmen Bárcena Calvo					defcbc@unileon.es					X	X	X			
Inés Casado Verdejo					deficv@unileon.es						X	X			
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
Al finalizar la Asignatura , el alumno será capaz de: Identificar los factores de salud y enfermedad en Salud Mental y Psiquiatría Conocer los dispositivos de la red de Salud Mental. Describir las distintas patologías Psiquiátricas y aplicar los cuidados de Enfermería necesarios, para el mantenimiento, curación o Rehabilitación en dichos trastornos.															
<b>Temario</b>															
<b>Unidad didáctica I: Introducción a la Salud Mental y a la Enfermería Psiquiátrica.</b>															
TEMA 1. Historia y definición de la Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental.															
TEMA 2. Clasificación de los trastornos mentales y metodología enfermera en salud mental. Psicoterapias en Salud Mental.															
TEMA 3. Dispositivos asistenciales en salud mental.															
TEMA 4. Aspectos éticos y legales en Psiquiatría y Salud Mental.															
<b>Unidad didáctica II: Trastornos y problemas relacionados con la Salud Mental.</b>															
TEMA 5. Trastornos por deterioro cognitivo.															
TEMA 6. Trastornos esquizofrénicos y otras psicosis.															
TEMA 7. Trastornos de la personalidad.															
TEMA 8. Trastornos del estado de ánimo.															
TEMA 9. Trastornos psicosomáticos.															
TEMA 10. Trastornos disociativos.															
TEMA 11. Estrés y trastornos de ansiedad.															
TEMA 12. Trastornos del sueño.															
TEMA 13. Trastornos por consumo de sustancias psicoactivas.															
TEMA 14. Trastornos de la conducta alimentaria.															
TEMA 15. Trastornos generalizados del desarrollo.															
TEMA 16. Trastornos del control de impulsos.															
TEMA 17. Trastornos de la conducta sexual.															
TEMA 18. Urgencias psiquiátricas.															
<b>PRÁCTICAS EN AULA DE DEMOSTRACIÓN DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y SALUD MENTAL.</b>															
PRÁCTICA I: Aspectos éticos y legales en salud mental.															
PRÁCTICA II: Trastornos y problemas relacionados con la salud mental.															
PRÁCTICA III: Estrategias de intervención.															
<b>Metodología Docente</b>															
Expositiva-Interactiva. Clases Magistral. Trabajo en Grupo.															
<b>Sistema de Evaluación</b>															
Examen tipo test Pregunta corta: 1/3 o tema de desarrollo															

<b>Bibliografía básica</b>	
<p>Bobes J. <i>Enfermería Psiquiátrica</i>. Madrid: Síntesis; 2001.                      Fornes J., Carballal M.C. <i>Enfermería de salud mental y Psiquiatría</i>. Madrid: Editorial Médica panamericana; 2001.                      Freides D. <i>Trastornos del desarrollo: un enfoque neuropsicológico</i>. Barcelona: Ariel; 2002.                      Isaacs A. <i>Enfermería de salud mental y psiquiátrica</i>. 2ª edición. Barcelona: McGraw-Hill Interamericana; 1998.                      Johnson B. <i>Enfermería de salud mental y psiquiátrica</i>. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.                      Kaplan H., Sadock B. <i>Sinopsis de Psiquiatría</i>. 8ª edición. Madrid: Panamericana; 1999.                      Luis M.T. <i>Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica</i>. 2ª edición. Barcelona: Masson; 2002.                      McCloskey J., Bulechek G. <i>Clasificación de Intervenciones de Enfermería (C.I.E.)</i>. 3ª edición. Madrid: Harcourt Mosby; 2001.                      Mejías F., Serrano M.D. <i>Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental</i>. Madrid: D.A.E.; 2000.                      Morrison M. <i>Fundamentos de Enfermería en Salud Mental</i>. 1ª edición. Madrid: Harcourt Mosby; 1999.                      NANDA. <i>Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2001-2002</i>. Madrid: Harcourt; 2001.                      O'Brien G. <i>Enfermería Psiquiátrica</i>. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.                      Rigol A., Ugalde M. <i>Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría</i>. Barcelona: Masson; 2001.                      Vallejo J. <i>Introducción a la psicopatología y la Psiquiatría</i>. 5ª edición. Barcelona: Masson; 2002.</p>	
<b>Bibliografía adicional</b>	
<p>CIE-10. <i>Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento</i>. Madrid: Panamericana; 2000.                      Cook J., Fontaine K. <i>Enfermería Psiquiátrica</i>. Barcelona: McGraw-Hill Interamericana; 1993.                      DSM-IV-TR. Texto Revisado. <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>. Barcelona: Masson; 2002.                      Jonson M., Maas M., Moorhead S. <i>Clasificación de Resultados de Enfermería (C.R.E.)</i>. 2ª edición. Barcelona: Harcourt Mosby; 2000.</p>	
<b>Enlaces de interés</b>	
<p><a href="http://www.psiquiatria.com">www.psiquiatria.com</a>  <a href="http://www.index-f.com">www.index-f.com</a></p>	<p>Revista de Psiquiatría.                      Revista de Enfermería Científica.</p>

# ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL II

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102114	2001	Tr			x					2º	3	1 / 4 Clínic.	8	Español
<b>Departamento</b>														
Departamento de Enfermería y Fisioterapia														
<b>Área</b>														
Área Enfermería														
<b>Descripción</b>														
Crecimiento y desarrollo del niño hasta la adolescencia. Alteraciones más frecuentes en esta etapa de la vida. Cuidados de Enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		
Francisco Javier Pérez Rivera					defjpr@unileon.es					X	X	X		
Inés Casado Verdejo					deficv@unileon.es									
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
<p>Enumerar los diferentes periodos de la infancia.            Describir la influencia del periodo prenatal en la madre y el niño.            Detectar problemas reales o potenciales en el niño/a y su entorno.            Identificar los cuidados de enfermería necesarios para favorecer el crecimiento y desarrollo integral del lactante y niño/a            Definir las características de la vacunación en el lactante            Definir las características de crecimiento y desarrollo del niño en sus diferentes etapas.            Identificar los cuidados de enfermería del recién nacido normal.            Describir las actividades de enfermería en el control periódico del niño sano.            Describir los cambios físicos, psíquicos y sociales que tienen lugar en la pubertad y la adolescencia.            Identificar los principales problemas de la juventud respecto a la salud reproductiva.            Describir las anomalías más frecuentes relacionadas con el periodo perinatal.            Explicar los conceptos de alimentación y nutrición.            Describir las pautas adecuadas para favorecer y mantener la lactancia materna.            Identificar las características individuales y familiares a la hora de analizar la alimentación.            Identificar factores de riesgo en la eliminación</p>														
<b>Temario</b>														
<b>PROGRAMA TEÓRICO</b>														
<b>Unidad temática 1: Atención de Enfermería al niño/a sano/a</b>														
<p><b>Tema 1:</b> El recién nacido sano, cuidados de Enfermería al recién nacido sano y con necesidades alteradas.  <b>Tema 2:</b> El lactante, características físicas, desarrollo psicomotriz.            Requisitos de autocuidado en estas etapas del desarrollo.  <b>Tema 3:</b> en preescolar y escolar. Características físicas, desarrollo Psico social, cognitivo, requisitos de autocuidado en estas etapas de desarrollo.  <b>Tema 4 :</b> pubertad y adolescencia, características físicas, desarrollo psico social requisitos de autocuidado, en estas etapas.</p>														
<b>Unidad temática 2: Las necesidades del niño, cuidados de Enfermería al niño con afectación de sus necesidades humanas básicas.</b>														
<p><b>Tema 5 :</b> la necesidad de alimentación en el niño, lactancia            Mantenimiento del aporte de líquidos y alimentos            Valoración específica            El niño con problemas de alimentación, trastornos de alimentación más frecuentes, factores causales, complicaciones potenciales.  <b>Tema 6:</b> la necesidad de eliminación.</p>														

<p>Alteraciones más frecuentes de los sistemas excretor urinarios intestinal, factores causales y complicaciones potencial, cuidados de Enfermería.</p> <p><b>Temas 7:</b> la necesidad de seguridad del niño:                  Prevención de accidentes: epidemiología, formas más frecuentes, actuación de Enfermería.                  Maltrato infantil, valoración, cuidados de Enfermería.                  Resucitación cardio-pulmonar del lactante.                  Disfunción hematológica inmunológica: neoplasias, inmunodeficiencias, valoración, cuidados de Enfermería.                  Infecciones en la infancia, valoración, complicaciones potenciales, actividades de Enfermería.                  El niño con disfunciones cerebral, trastornos neurológicos, valoración, complicaciones potenciales, a actividades de Enfermería.</p> <p><b>Tema 8 :</b> el niño de bajo peso y prematuro: características fisiológicas, complicaciones potenciales, actividades de Enfermería.</p> <p><b>Tema 9:</b> la necesidad de aporte de aire, trastornos respiratorios más frecuentes, valoración de Enfermería, complicaciones potenciales, actividades de Enfermería.</p> <p><b>Tema 10:</b> la necesidad de termo regulación, factores causales, actividades de Enfermería.</p> <p><b>Tema 11:</b> la necesidad de higiene y vestido el del niño, cuidados de Enfermería.</p> <p><b>Tema 12:</b> la necesidad de movimiento                  Problemas músculo-esqueléticos más frecuentes, complicaciones potenciales, actividades de Enfermería.</p> <p><b>Tema 13:</b> procedimientos más usuales en el niño hospitalizado                  Valoración: signos vitales, recogida de muestras, administración de medicamentos, el niño sometido a procedimientos quirúrgicos, complicaciones potenciales, actuación de Enfermería.</p> <p><b>Tema 14:</b> anomalías congénitas más frecuentes, concepto, clasificación y características. Atención de Enfermería al niño y familia</p> <p><b>Tema 15:</b> la necesidad de comunicación, problemas más frecuentes, actividades Enfermería.</p> <p><b>Tema 16:</b> salud mental en el niño, sexualidad, tóxico-manías.</p> <p><b>Tema 17:</b> educación para la salud individual y colectiva, introducción de la educación para la salud como asignatura transversal en la escuela.</p> <p><b>PRÁCTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN</b></p> <p><b>Practica 1: Cuidados del Recién nacido sano</b>                  Lactancia materna, técnica                  Lactancia Artificial, preparación de biberones                  Vestido                  Aseo, baño, cuidados del cordón umbilical                  Evitar accidentes</p> <p><b>Práctica 2: Valoración del Lactante</b>                  Valoración física y por necesidades técnicas de exploración del niño/a</p> <p><b>Práctica 3: El niño con dependencia en sus necesidades básicas</b>                  Técnicas de Enfermería mas frecuentes:                  Sondaje nasogástrico                  Sondaje uretral                  Colocación de bolsas de orina                  Inyecciones Intramusculares: glúteo, Cuadriceps, deltoides                  Inyecciones subcutáneas                  Inyecciones intradérmicas                  Vacunas                  Obtención de muestras biológicas: orina, sangre, exudados</p> <p><b>Práctica 4: Urgencias en Enfermería infantil</b>                  RCP del niño, lactante y recién nacido.                  Extracción de cuerpos extraños.</p> <p><b>Práctica 5: Proceso de Enfermería en Enfermería Infantil.</b></p>
<b>Metodología Docente</b>
Expositiva interactiva, trabajo de grupo y práctica en sala de demostración
<b>Sistema de Evaluación</b>
Examen final escrito
<b>Bibliografía básica</b>
Gómez García CI. Enfermería Pediátrica. Barcelona: Masson; 1995.



Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson; 2000.  
 Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. Enfermería del niño y adolescente. Madrid: Difusión avances de la Enfermería; 2000.  
 Seguranyes Guillot C. Enfermería maternal. Barcelona: Masson; 2000.  
 Torrens Sigales RM, Martínez Bueno C. Enfermería de la mujer. Madrid: Difusión avances de la Enfermería; 2001.

**Bibliografía adicional**

Burroughs A. *Enfermería materno-infantil*. 7ª ed. Méjico: McGraw-Hill Interamericana; 1999.  
 Dickason EJ, Silverman BL, Kaplan JA. *Enfermería Materno-Infantil*. 3ª ed. Madrid: Harcourt-Brace; 1999.  
 Didona NA, Marks MG, Kumm R. *Enfermería maternal*. Méjico: McGraw-Hill/Interamericana; 1998.  
 Donat Colomer F. *Enfermería Maternal y ginecológica*. Barcelona: Masson; 2000  
 Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ. *Enfermería de la infancia y la adolescencia*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2001.  
 Chaure López I, Inarejos García M. *Enfermería Pediátrica*. Barcelona Masson; 2001.  
 Lowdwemilk DL, Perry SE, Bobak IM. *Enfermería Materno-Infantil*. 6ª ed. Madrid: Harcourt; 1998.  
 Marks MC, Kumm R. *Enfermería maternal*. Méjico: McGraw-Hill Interamericana; 1998.  
 Marlow D, Redding A. *Enfermería Pediátrica*. Tomo 1. 6ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana SA; 1990.  
 Olds S, London M, Ladewing P. *Enfermería Materno-Infantil*. 4ª ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill; 1995.  
 Reeder SJ, Martín L, Koniak D. *Enfermería Materno-Infantil*. 17ª Ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill 1995.  
 Schulte BE., Pnice LD, James SR. *Enfermería Pediátrica de Thompson*. 7ª ed. Madrid: Mc Graw- Hill Interamericana; 1999.  
 Stright BR, Harrison LO. *Enfermería materno-neonatal*. 2ª ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill; 1999.  
 Teung G.A. *Cuidados de Enfermería Infantil*. Madrid: Pirámide; 1985.  
 Wachter E, Philips J, Holaday B. *Enfermería infantil*. Madrid: Interamericana Mc Graw-Hill; 1996.  
 Whaley LE, Wong DL. *Enfermería Pediátrica*. 4ª ed. Madrid: Mosby/Doyma; 1995.  
 Wong D, Whaley L. *Manual clínico de Enfermería pediátrica*. Barcelona: Masson-Salvat; 1993.

<b>Tercer Curso</b>	<b>Créditos</b>
* Salud Comunitaria II	9
* Administración de Servicios de Enfermería	7,5
* Nutrición Clínica	4,5
* Enfermería Médico-Quirúrgica IV	12
* Libre Configuración	4,5
* Optativas	4,5
** Enfermería Médico-Quirúrgica V	12
** Enfermería Geriátrica	7
** Terapéutica Física y Rehabilitación	4,5
** Toxicología y Drogodependencias	4,5
** Optativas	4,5
** Libre Configuración	9

# SALUD COMUNITARIA II

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102135	2001	Tr				X			1er C	4	5	9		
<b>Departamento</b>														
Fisiología														
<b>Área</b>														
Medicina Preventiva y Salud Pública														
<b>Descripción</b>														
Sistemas de salud. Tendencias. Atención primaria de salud. Diagnóstico y plan de salud. Programas de salud. Educación para la salud.														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>				<b>e-mail</b>				<b>Responsable</b>		<b>Teoría</b>		<b>Práctica</b>		
Ramos Ortega, Fernando				dffro@unileon.es				X		X		X		
De Abajo Olea, Serafín				dfisao@unileon.es						X				
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
<p><b>Objetivo global:</b> Facilitar a la enfermera los elementos necesarios para que pueda participar de una forma activa en la promoción y organización de los aspectos comunitarios de la salud.</p> <p><b>Objetivos operativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Delimitar el concepto y el objeto de la salud comunitaria.</li> <li>Describir la organización del sistema de salud español y el sistema de salud de Castilla y León.</li> <li>Entrenar a los alumnos en las técnicas elementales de la educación para la salud.</li> <li>Exponer los elementos necesarios para la elaboración de un diagnóstico de salud y de un programa de educación para la salud.</li> <li>Fomentar la participación de la enfermera en la mejora de la salud de la comunidad.</li> </ul>														
<b>Temario</b>														
<p>Tema 1. Salud y Participación Comunitaria.</p> <p>Tema 2.- Planificación sanitaria.</p> <p>Tema 3.- Plan de salud de Castilla y León.</p> <p>Tema 4.- Diagnóstico de salud de una colectividad. Indicadores.</p> <p>Tema 5.- Programación y evaluación sanitaria.</p> <p>Tema 6.- Educación para la salud. Concepto, objeto y aplicaciones.</p> <p>Tema 7.- Metodología de la Educación para la Salud.</p> <p>Tema 8.- Historia y evolución de los sistemas de salud. Tipos de sistemas sanitarios.</p> <p>Tema 9.- El sistema sanitario español. Ley General de Sanidad.</p> <p>Tema 10.- Sistema de Salud de Castilla y León.</p> <p>Tema 11.- Niveles de atención sanitaria. Atención primaria y especializada.</p> <p>Tema 12.- La atención primaria de salud: organización y funciones.</p> <p>Tema 13.- Fuentes de información para la enfermería comunitaria.</p> <p>Tema 14.- Organismos internacionales relacionados con la salud.</p>														
<b>Metodología Docente</b>														
<p>Clases magistrales.</p> <p>SEMINARIO: Se realizará un seminario estructurado en tres bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases teóricas del diseño de un estudio de prevalencia.</li> <li>Trabajo tutorizado en grupos de 4-6 alumnos del diseño de un estudio de prevalencia.</li> <li>Presentación y defensa del diseño.</li> </ul>														
<b>Sistema de Evaluación</b>														
<p>Examen: 70 % de la nota global.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen final: 40 preguntas. Prueba objetiva de respuesta múltiple; cinco opciones posibles y una sola verdadera.</li> <li>Cada tres respuestas mal contestadas restará un punto.</li> </ul> <p>Seminario: 20 % de la nota global.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de la originalidad, calidad y presentación del proyecto de programa de educación para la salud.</li> </ul>														

Prácticas clínicas: 10 % de la nota global.
<b>Bibliografía básica</b>
<p>Piédrola Gil G. y cols. Medicina preventiva y salud pública. 9ª edición. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas; 1991.</p> <p>Martín Zurro A. y J.F. Cano Pérez. Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. 4ª edición. Madrid: Elsevier; 2003.</p> <p>Sánchez Moreno A y cols. Enfermería comunitaria, 3. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. 1ª edición. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.</p> <p>Frías Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson; 2000.</p> <p>Ramos Calero E. Enfermería comunitaria: métodos y técnicas. Madrid: Difusión DAE; 2000.</p> <p>García Suso A. y cols. Enfermería comunitaria: bases teóricas. Madrid: Ediciones DAE; 2000.</p>
<b>Bibliografía adicional</b>
<p>etels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H (eds.). <i>Oxford Textbook of Public Health. The Scope of Public Health.</i> 41 ed. Nueva York: Oxford University Press, 2001.</p> <p>Last JM, Wallace RB (eds.). <i>Maxcy-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine.</i> 141 ed. Stamford, Con.: Appleton &amp; Lange, 1998.</p> <p>Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, et al (eds.). Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1998: 259-288.</p> <p>Pencheon D, Guest C, Melzer D, Muir Gray JA. <i>Oxford Handbook of Public Health Practice.</i> Nueva York: Oxford University Press, 2001.</p> <p>US Preventive Services Task Force. <i>Guide to Clinical Preventive Services.</i> 2a ed. Baltimore: Williams &amp; Wilkins, 1996.</p>
<b>Enlaces de interés</b>
<p><a href="http://www.who.org">http://www.who.org</a></p> <p><a href="http://www.paho.org">http://www.paho.org</a></p> <p><a href="http://www.isciii.es/uni-dad/sge/cne/ccne.html">http://www.isciii.es/uni-dad/sge/cne/ccne.html</a></p> <p><a href="http://www.msc.es">http://www.msc.es</a></p> <p><a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a></p> <p><a href="http://www.pitt.edu/~super1/">http://www.pitt.edu/~super1/</a></p> <p><a href="http://ebm.bmjournals.com/">http://ebm.bmjournals.com/</a></p> <p><a href="http://www.cdc.gov/">http://www.cdc.gov/</a></p> <p><a href="http://www.enfermeriacomunitaria.org/">http://www.enfermeriacomunitaria.org/</a></p> <p><a href="http://www.semfyec.es/">http://www.semfyec.es/</a></p> <p><a href="http://www.semergen.es">http://www.semergen.es</a></p>

# ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma		
			0	1	2	3	4	5	P							
1102134	2001	Tr				x				1º	4,5	3	7,5	Español		
<b>Departamento</b>																
Enfermería y Fisioterapia																
<b>Área</b>																
Enfermería																
<b>Descripción</b>																
Sistemas de salud . Planificación y economía sanitaria. Administración de servicios de Enfermería																
<b>Profesorado</b>																
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>				
Ángela P. Calle Pardo					defacp@unileon.es					X	X	X				
Carmen Barcena Calvo					defcbc@unileon.es								X			
<b>Información Académica</b>																
<b>Objetivos de la asignatura</b>																
<p>Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir la evolución de la Administración como ciencia y las tendencias actuales mas desarrolladas en esta materia</li> <li>Conocer y explicar las principales características de los Sistemas Sanitarios del mundo occidental y del Español en particular</li> <li>Describir los elementos que conforman el Proceso Administrativo</li> <li>Definir el concepto y el alcance del control y de la calidad asistencial como parte del Proceso Administrativo</li> </ul>																
<b>Temario</b>																
<b>UNIDAD I: Introducción a la Administración</b>																
Tema 1: Consideraciones generales de la Administración como ciencia. Concepto de Administración. El proceso Administrativo.																
Tema 2: Evolución del pensamiento administrativo. La Administración en las diferentes culturas Escuelas de pensamiento administrativo.																
Tema 3: La Administración relacionada con otras ciencias. Ciencias de la Salud, Ética, Cibernética, Derecho, Economía y Sociología.																
Tema 4: Enfermería y Administración en el Sistema de Salud. Relación entre Enfermería y Administración. Teorías y modelos enfermeros aplicados a la Administración.																
<b>UNIDAD II: La Administración y los Servicios de Salud</b>																
Tema 5: Enfoque sistémico sobre la atención sanitaria en España. Concepto de Sistema Sanitario. Su organización básica La evolución del Sistema Sanitario Español. Las Transferencias en la Comunidad de Castilla y León.																
Tema 6: Estado y mercado. Limitaciones de la gestión sanitaria en el Español. El mercado y su oferta. Fuentes de financiación.																
Tema 7: Modelos internacionales. Descripción de los diferentes Sistemas Sanitarios.																
Tema 8: Consideraciones Éticas de la Gestión Sanitaria. Los valores en torno a la salud. La ética de los profesionales.																
<b>UNIDAD III: La Administración en los Servicios de Enfermería</b>																
Tema 12: La planificación en los Servicios de Enfermería. Concepto y objetivos de la planificación. Modelos, etapas y técnicas. El Marketing dentro de la planificación.																
Tema 13: La estructura organizativa de los Servicios de Enfermería. Conceptos y objetivos de la organización. Herramientas de la organización (información y comunicación). La cultura organizativa (dinámica, estática, rol, estatus, poder, autoridad).																
Tema 14: Etapas de la organización. Estructuración (departamento, división, organigrama), Sistematización (normas, protocolo), e instalación (recursos humanos, materiales y financieros)																
Tema 15: La Dirección dentro del proceso Administrativo. Concepto y objetivos. Tipos de dirección. Herramientas: Comunicación, liderazgo, motivación, gestión del conocimiento.																
Tema 16: Una nueva cultura de dirección: La Dirección por Valores.																
Tema 17: Política de personas. Puestos de responsabilidad, definición y responsabilidades. Dotación de personal.																

<p><b>Tema 18: Recursos materiales.</b> Cálculos, presupuestos.</p> <p><b>Tema 19: La formación como soporte del sistema.</b> Formación de postgrado, de personal de nueva incorporación y formación continuada.</p> <p><b>Tema 20: La gestión analítica.</b> Gestión de cuidados de enfermería. Clasificación de pacientes. Instrumentos.</p> <p><b>UNIDAD IV: La evaluación y el control en busca de la calidad en los servicios de Enfermería.</b></p> <p><b>Tema 21: El control: Definición, objetivos e instrumentos.</b></p> <p><b>Tema 22: Las relaciones laborales como aportación en la calidad del trabajo.</b> Control de conflictos y control del cambio.</p> <p><b>Tema 23: Conceptos generales sobre la calidad en la empresa y en los Servicios de Salud.</b> Concepto. Evolución de los movimientos de calidad. Componentes de la calidad asistencial.</p> <p><b>Tema 24: Los cuidados de enfermería y la calidad de la atención.</b> Estructura, proceso, resultado, estándar, indicador y criterio de calidad.</p> <p><b>Tema 25: Calidad y acreditación.</b> Gestión de calidad, calidad total, mejora y excelencia.</p> <p><b>Tema 26: Calidad y Legislación.</b></p> <p style="text-align: center;"><u>CONTENIDO PRÁCTICO</u></p> <p>Todas las prácticas irán encaminadas a la realización de un trabajo donde se apliquen los conocimientos (diseño de un hospital, de un servicio, de una empresa, de talleres de prevención, de una campaña de publicidad, etc.)</p> <p>Práctica 1: Identificación del proceso Administrativo.</p> <p>Práctica 4: Marketing en la planificación de los cuidados enfermeros.</p> <p>Práctica 5: Estructura organizativa: Organigrama de un departamento de enfermería.</p> <p>Práctica 6: Organización: Turnos de trabajo, organigramas.</p> <p>Práctica 7: Organización: Protocolos, procedimientos.</p> <p>Práctica 8: Organización: Selección de personal. Entrevista. Currículo.</p> <p>Práctica 9: Dirección: Estudio y aplicación de liderazgo.</p> <p>Práctica 10: Dirección: Formación del personal. Programa</p> <p>Práctica 11: Control de conflictos.</p> <p>Práctica 12: Estudio de calidad.</p>
<b>Metodología Docente</b>
<p>Expositiva-interactiva. Trabajo de grupo Clase magistral Revisiones bibliográficas</p>
<b>Sistema de Evaluación</b>
<p>Examen tipo test: 2/3 Preguntas cortas: 1/3</p>
<b>Bibliografía básica</b>
<p>Marriner-Tomey A. Guía de Gestión y Dirección de Enfermería.. Sexta edición. Barcelona: Harcourt, 2001. Mompert M.P. Administración de Servicios de Enfermería. Barcelona: Masson-Salvat, 1994. Mompert M.P., Durán M. Enfermería 21. Administración y Gestión. Madrid: DAE, 2001. Guillies D.A. Gestión Enfermería. Una aproximación a los sistemas. Barcelona: Masson, 1994.</p>
<b>Bibliografía adicional</b>
<p>Revistas Harvard DEUSTO Business Review Gestión Hospitalaria Todo Hospital Alvarez C. Glosario de términos para la Administración y Gestión de Servicios Sanitarios. Madrid: Diaz de Santos, 1998. García S, Simón L. Dolan. La Dirección por Valores. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España, 1997.. Ulrich B.T. Liderazgo y Dirección según Florence Nightingale. Barcelona: Masson, 1996. Serie de habilidades directivas en una semana. Gestion 2000. <a href="http://www.gestion2000.com">www.gestion2000.com</a> <a href="mailto:info@gestion2000.com">info@gestion2000.com</a> El arte de gobernar según Peter Drucker. Por Guido Stein. Management. Gestion 2000</p>
<b>Enlaces de interés</b>
<p><a href="http://www.msc.es">http://www.msc.es</a> Ministerio de Sanidad y Consumo</p>

[Http://www.who.int](http://www.who.int) Organización Mundial de la Salud

# NUTRICIÓN CLÍNICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102139	2001	OB				X				1º	3	1.5	4.5	
<b>Departamento</b>														
HIGIENE Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS														
<b>Área</b>														
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGIA														
<b>Descripción</b>														
Nutrición aplicada en relación a las alteraciones de la salud más comunes de la población														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		
GARCIA ARIAS MARIA TRINIDAD					dhtga@unileon.es					X	X			
GARCIA FERNANDEZ MARIA DEL CAMINO					dhtmgf@unileon.es						X			
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
Conocer las pautas de alimentación y/o el tratamiento dietético de varias patologías de elevada morbi-mortalidad en la actualidad, en las que la dieta supone un factor importante.														
<b>Temario</b>														
<b>PROGRAMA TEÓRICO.</b>														
Nutrición clínica. Valoración del estado nutricional. Planificación de dietas hospitalarias. Organización de las unidades de nutrición en el hospital.														
Nutrición en enfermedades cardiovasculares.														
Nutrición en salud ósea.														
Nutrición en la salud dental.														
Atención nutricional en la alergia, y en intolerancia a alimentos.														
Nutrición en afecciones digestivas.														
Atención nutricional en enfermedades del hígado, vías biliares y porción exocrina del páncreas.														
Dietoterapia en situaciones de malnutrición I: obesidad.														
Dietoterapia en situaciones de malnutrición II: desnutrición (marasmo y Kwashiorkor).														
Atención nutricional en anorexia y bulimia.														
Atención nutricional en diabetes sacarina e hipoglucemia reactiva.														
Atención nutricional en las anemias.														
Atención nutricional en nefropatías.														
Atención nutricional en enfermedades neoplásicas.														
Métodos de sostén nutricional I: Nutrición enteral.														
Métodos de sostén nutricional I: Nutrición parenteral.														
Nutrición artificial domiciliaria y a largo plazo.														
Control bromatológico: Control de calidad Higiénico Sanitaria de la Cocina Hospitalaria.														
<b>OBJETIVOS, PRÁCTICAS CLÍNICAS :</b>														
Evaluación Del metabolismo basal. Espirometría.														
Evaluación de la composición corporal. Impedancia bioeléctrica y técnicas de antropometría.														
Dieta oral: Programación de menús en el hospital y su área asistencial.														
Preparaciones de Nutrición enteral en los distintos servicios hospitalarios.														
Nutrición parenteral. Preparación de mezclas.														
Los alumnos podrán rotar por el servicio de nutrición y endocrinología, la unidad de farmacia hospitalaria y la unidad de dietética.														



Metodología Docente
<p>Se Optará por una metodología basada en la participación activa del alumno en la consecución de los objetivos de dicho proceso, intentando conseguir la mayor integración posible de los contenidos de dicha materia, con las del resto del currículum de los estudios de Enfermería.</p> <p><b>Tutorías</b> Considerando fundamental la relación alumno-profesor, así como el sentido de la individualidad, para el óptimo desarrollo del proceso educativo y dado el elevado número de alumnos existentes en la Diplomatura de Enfermería de la Universidad de León (entre 100 y 115 en segundo curso), la realización de <b>tutorías</b> se hace totalmente necesaria.</p> <p><b>Lección magistral</b> También se utilizará la <b>lección magistral</b>, para contenidos predeterminados, pero siempre incentivando al alumno a plantearse cuestiones y dudas que le impulsen a exponerlas. Dichas clases son apoyadas con medios audiovisuales, especialmente las transparencias y la pizarra. De forma menos habitual empleamos las diapositivas, cañon y el vídeo.</p>
Sistema de Evaluación
<p><i>Prueba escrita: se realizará una prueba de 10 preguntas cortas</i></p>
Bibliografía básica
<p>CERVERA, P; CLAPES J. Y RIGOLFAS, R. (1999). "Alimentación y dietoterapia". (3ªed) Ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid.</p> <p>GARROW, JS; JAMES,WPT; RALPH, A(2000)."Human nutrition and dietetics".(10<sup>th</sup> ed.). Churchill Livingstone. UK.</p> <p>MAHAN, L.K; ARLIN ,M.T. (1995)." Krause. Nutrición y dietoterapia" 8ªed. Mc Graw-Hill-Interamericana.Mexico.</p> <p>REQUEJO A. M; ORTEGA, R.M. (2000) "Nutriguía". Editorial Complutense. Madrid.</p> <p>RIVERO M.; RIBA, M.; VILA, L y INFIESTA, F.(1999)."Manual de Dietética y Nutrición". A. Madrid ed. y Mundi Prensa.</p> <p>ROJAS E. 1985. "Dietética. Principios y aplicaciones". CEA, SA. Madrid. 300pp.</p> <p>SHILS ME, OLSON JA, SHIKE M (eds). (1994). "Modern nutrition in health and disease". Lea &amp; Febiger. Filadelfia. 8ª ed. 1657 pp.</p>
Bibliografía adicional
<p>BENDER, D.A. (1995). " Introducción a la Nutrición y el metabolismo" Acribia S.A.Zaragoza</p> <p>HERNÁNDEZ RODRIGUEZ, M.(1993). "Alimentación infantil". 2ªed. Ed. Díaz Santos S.A. Madrid</p> <p>MATAIX VERDU, J. (2002). "Nutrición y alimentación humana". 1-Nutrientes y alimentos. Editorial Ergon. Madrid.</p> <p>MATAIX VERDU, J. (2002). "Nutrición y alimentación humana". 2-Situaciones fisiológicas y patológicas. Editorial Ergon. Madrid.</p> <p>MARTINEZ HERNÁNDEZ, J.A. (1998)."Fundamentos teórico-prácticos de nutrición y dietética".Mc Graw-Hill-Interamericana. Madrid.</p>

# ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA IV

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102137	2001	Tr				X				1º	3 / 1 Sem.	8 clínicos	12	Español	
<b>Departamento</b>															
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA															
<b>Área</b>															
ENFERMERÍA															
<b>Descripción</b>															
Ampliación de procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y problemas derivados de las patologías médicas y quirúrgicas más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas de salud. Cuidados de enfermería a individuos con problemas de salud.															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
Mercedes García López					<a href="mailto:dfmgjl@unileon.es">dfmgjl@unileon.es</a>					X	X				
López Alonso Ana Isabel					<a href="mailto:defala@unileon.es">defala@unileon.es</a>						X				
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
<u>Objetivos</u>															
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer y describir los procesos patológicos más comunes e identificar factores de riesgo.</li> <li>-Identificar y valorar los síntomas, signos y las necesidades derivados de los procesos patológicos del sistema endocrino, nefrológico, musculoesquelético y donación y trasplante</li> <li>-Conocer las pruebas exploratorias y/o diagnósticas más frecuentes utilizadas en la práctica clínica así como los diagnósticos enfermeros a aplicar.</li> <li>-Conocer las técnicas y la tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas del sistema endocrino, nefrológico, musculoesquelético y donación y trasplante</li> <li>-Planificar y aplicar el Plan de Cuidados en un paciente con problemas del sistema endocrino así como la educación del paciente y de su familia ante los procesos patológicos del sistema endocrino, nefrológico, musculoesquelético y donación y trasplante</li> </ul>															
<b>Temario</b>															
<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>															
<b>UNIDAD TEMÁTICA I: NECESIDAD DE NUTRICIÓN: VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO: PÁNCREAS ENDOCRINO, HIPÓFISIS, TIROIDES, PARATIROIDES Y SUPRARRENAL</b>															
<b>Tema I:</b> Conceptos básicos de endocrinología. Hormonas, glándulas. Sistema hipotalámico e hipofisario, mecanismos de retroalimentación.															
<b>Tema II:</b> Fisiopatología de la hipófisis: anterior y posterior. Signos y síntomas. Factores de riesgo. Exploración clínica.															
<b>Tema III:</b> Fisiopatología del tiroides y paratiroides. Signos y síntomas. Metabolismo fosfocálcico. Factores de riesgo. Exploración clínica.															
<b>Tema IV:</b> Fisiopatología suprarrenal. Signos y síntomas. Factores de riesgo. Exploración clínica.															
<b>Tema V:</b> Fisiopatología del páncreas endocrino. Signos y síntomas. Diabetes y trastornos de lípidos. Factores de riesgo. Exploración clínica.															
<b>Tema VI:</b> Pruebas diagnósticas más frecuentes en el sistema endocrino. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.															
<b>Tema VII:</b> Alteraciones hipotálamo-hipofisarias. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Hiposecreción e hipersecreción hormonal.															
<b>Tema VIII:</b> Alteraciones de tiroides, paratiroides y suprarrenales. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Hiposecreción e hipersecreción hormonal.															
<b>Tema IX:</b> Valoración, diagnósticos y cuidados a las personas diabéticas. Planificación al alta. Prevención y educación sanitaria.															
<b>UNIDAD TEMÁTICA II: NECESIDAD DE ELIMINACIÓN: VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DEL SISTEMA</b>															

### NEFROLÓGICO

**Tema I:** Alteraciones glomerulares. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería.

Glomerulonefritis aguda.

Glomerulonefritis crónica.

Síndrome nefrótico.

**Tema II:** Alteración de insuficiencia renal aguda y crónica. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería.

Insuficiencia renal aguda.

Insuficiencia renal crónica.

Terapias de sustitución renal: hemodiálisis y diálisis peritoneal.

**Tema III.** Valoración, diagnósticos y cuidados a la persona en diálisis. Planificación al alta.

### UNIDAD TEMÁTICA III: NECESIDAD DE MOVIMIENTO: VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DEL SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO

**Tema I:** Fisiopatología músculo-esquelética. Signos y síntomas. Factores de riesgo. Exploración clínica.

**Tema II:** Pruebas diagnósticas más frecuentes en el paciente con problemas músculo-esqueléticos. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.

**Tema III:** Alteraciones músculo-esqueléticas inflamatorias e infecciosas. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería.

Artritis, artritis reumatoidea, lupus eritematoso sistémico.

Osteomielitis, tuberculosis ósea y mal de Pott.

**Tema IV:** Alteraciones músculo-esqueléticas de causa reumática no articular. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería.

Bursitis. Síndrome de túnel del carpo. Contracción de Dupuytren

**Tema V:** Alteraciones músculo-esqueléticas de causa degenerativa. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería.

Enfermedades degenerativas de las articulaciones.

Enfermedades degenerativas de la columna vertebral.

Problemas de causa restrictiva: Escoliosis.

**Tema VI:** Alteraciones músculo-esqueléticas tumorales. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería.

Tumores benignos y tumores malignos.

**Tema VII:** Alteraciones músculo-esqueléticas de origen traumático. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y proceso de enfermería. Tratamientos de inmovilización: fijación interna, externa y otros dispositivos

Luxaciones, esguinces y fracturas.

**Tema VIII:** Valoración, diagnósticos y cuidados de la persona politraumatizada. Valoración de sus sistemas y el riesgo vital. Actuación global en el lugar del accidente, en el traslado y en el servicio de urgencias.

**Tema IX:** Alteraciones musculoesqueléticas de origen quirúrgico: Cirugía de causa traumática: Tratamiento de fracturas con dispositivos de fijación externa. Yesos. Tracción. Otros tipos de inmovilización externa. Tratamiento de fracturas con dispositivos de fijación interna. Reducción abierta. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.

**Tema X:** Alteraciones musculoesqueléticas de origen quirúrgico: Traumatismos torácicos.: Contusiones de tórax, fracturas costales y del esternón. Complicaciones. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.

**Tema XI:** Alteraciones musculoesqueléticas de origen quirúrgico: Cirugía de la columna: lumbar, torácica y cervical. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.

**Tema XII:** Alteraciones musculoesqueléticas de origen quirúrgico: Cirugía de causa traumática: Fractura de cadera. Fracturas de columna vertebral. Efectos de la inmovilización. Complicaciones. Procedimientos quirúrgicos. Pruebas diagnósticas. Proceso de enfermería. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.

### UNIDAD TEMÁTICA IV: PROCESOS QUIRÚRGICOS ESPECIALES. PROCESO DE ENFERMERÍA EN LA DONACIÓN Y/O TRASPLANTE

**Tema I:** Trasplante de órganos y tejidos. Consideraciones generales del proceso donación/trasplante. Concienciación y educación social ante la donación y el trasplante. Aspectos éticos y legales.

**Tema II:** El equipo de trasplantes. El equipo de coordinación hospitalario. Coordinación e infraestructuras autonómica, nacional e internacional.

**Tema III:** Detección de donantes. Mecanismos, seguimiento y calidad del proceso. Tipos de donantes. Valoración del cadáver como donante de órganos. Sistemas de detección de donantes. Vías de detección. Valoración clínica.

**Tema IV:** Atención de enfermería en el diagnóstico de muerte encefálica. Pruebas instrumentales. Colaboración en la

<p>valoración clínica. Mantenimiento del donante cadáver. La ventilación mecánica. El control hemodinámico. Regulación de la temperatura corporal.</p> <p><b>Tema V:</b> La donación de órganos: un proceso de habilidades sociales. La solicitud del consentimiento familiar. Causas de negativas familiares a la donación y estrategias de reversión. Relación de ayuda a la familia del donante cadáver.</p> <p><b>Tema VI:</b> Acto quirúrgico de la donación. Traslado del donante cadáver. Preparación prequirúrgica del donante. Secuenciación del explante. Cuidados de enfermería posmortem.</p> <p><b>Tema VII:</b> Cuidados de enfermería al paciente trasplantado. Cuidados de enfermería en el preoperatorio y posoperatorio de pacientes trasplantados. Diagnósticos de enfermería e intervenciones. Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.</p> <p><b>Tema VIII:</b> Evolución y seguimiento de los trasplantes a largo plazo. El rechazo agudo y crónico. La consulta de enfermería en el seguimiento del paciente trasplantado.</p>
<b>Metodología Docente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva-activa</li> <li>- Expositiva interactiva</li> <li>- Trabajo de grupo.</li> <li>- Estudios de casos</li> <li>- Utilización de simuladores.</li> </ul>
<b>Sistema de Evaluación</b>
<p>Parte teórica: prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple, preguntas cortas y proceso enfermero. Trabajos en el aula a propuesta del profesor</p>
<b>Bibliografía básica</b>
<p>Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. <i>Principios y práctica de la enfermería medicoquirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1995.</p> <p>Bruner L.S., Sudarth D.S. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1994.</p> <p>Carpenito, Linda J. <i>Manuel de Diagnósticos de Enfermería</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1995.</p> <p>Gordon M. <i>Diagnósticos Enfermero</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. 1996.</p> <p>Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. <i>Enfermería médico-quirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1997.</p> <p>Perry A., Potter P. <i>Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid, 1995.</p> <p>Smeltzer S.C., Bare B.G. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica de Bruner y Suddarth</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996.</p> <p>Campbel Claire. <i>Tratado de Enfermería</i>. Ed. Marín S.A. 1994.</p> <p>Ignatavicius &amp; Varner Bayne. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1995.</p> <p>Cibanal, L ; Arce, Mª C. La relación enfermera/paciente. Universidad de Alicante. 1991.</p> <p>González Baron, M. et al. Medicina Paliativa y tratamiento de soporte en el paciente con Cáncer. Editorial Médica Panamericana. 1995.</p> <p>Guía de Cuidados Paliativos. Secpal. <a href="http://www/secpal.com">www/secpal.com</a>. actualizado 2001.</p> <p>Kübler-Ross, E. Sobre la muerte y los moribundos. Grijalbo S.A. 1974.</p> <p>Sanz Ortiz, J. La comunicación en Medicina Paliativa. Ed. Medicina Clínica. Barcelona, 1992; 98: 416-418</p>
<b>Bibliografía adicional</b>
<p>Alfaro LeFevre R. <i>Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española, 3ª edición. Madrid, 1996.</p> <p>Jonson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de Resultados de Enfermería. NOC. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>McCloskey J.C, Bulechek G.M. Clasificación de la Intervenciones de Enfermería. NIC. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2001-2002. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología-Síndromes". Salvat. 1990.</p> <p>Farreras, P. Y Rozman, C. "Medicina Interna" 13ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 1995.</p> <p>Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. <i>Técnicas en Enfermería Clínica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1999.</p>
<b>Enlaces de interés</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Boletín "Enfermeri@ News": <a href="http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm">http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm</a></li> <li>-Cultura de los cuidados: <a href="http://www.Enfe.uv.es/cultura">http://www.Enfe.uv.es/cultura</a></li> <li>-Enfermería Actual: <a href="http://www.ocenf.org/prensa">http://www.ocenf.org/prensa</a></li> <li>-Enfermería Clínica : <a href="http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm">http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm</a></li> <li>-Enfermería e Investigación : <a href="http://www.readyssoft.es/joanenric/">http://www.readyssoft.es/joanenric/</a></li> <li>-Enfermería Integral: <a href="http://www.enfervalencia.org/ei/">http://www.enfervalencia.org/ei/</a></li> <li>-Guía Sanitaria: <a href="http://www.stnet.es/gsani">http://www.stnet.es/gsani</a></li> </ul>

- Metas: <http://www.metas.org/>
- Notas de salud: <http://www.notas-salud.com>
- Periódico Enfermería Actualidad: <http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm>
- Revista "Hiades": <http://www.arrakis.es/-hiades>
- Revista Cubana de Enfermería : <http://www.sld.cu/revistas/enf/indice.htm>
- Revista Cultura de los cuidados: <http://enfe.ua.es/cultura/indice.html>
- Revista Emergencias: <http://www.semes.org/f-revista.htm>
- Revista Española de Cardiología: [http://www.iberinet.com/secardiologia/\\_rec/rec.htm](http://www.iberinet.com/secardiologia/_rec/rec.htm)
- Revista Española de Geriátria y Gerontología: <http://www.segg.org/revista.htm>
- Revista I + S: [http://www.seis.es/i\\_s.htm](http://www.seis.es/i_s.htm)
- Revista Mapfre Medicina : <http://www.mapfremedicina.es/revista.htm>
- Rol : <http://www.readysoft.es/rol/index.html>
- Suplemento Salud y Medicina de el diario "El Mundo": <http://www.el-mundo.es/salud/index.html>
- Revistas y Publicaciones en Inglés :**
- Australian Electronic Journal of Nursing Education (AEJNE): <http://www.scu.edu.au>
- British Medical Journal : <http://www.bmj.com/bmj/>
- Internurse <http://www.internurse.com>
- Journal of Nursing Informatics: <http://www.cac.psu.edu>
- Medical References : <gopher://news.gac.edu/11/Libraries>
- Medicina Clínica : <http://www.bcn.servicom.es/doyma>
- Nursing: <http://www.nursing96.com/pn/nurse98.htm>
- Nursing center Journals (UK): <http://www.nursingcenter.com>
- OTRAS BASES DE DATOS DE INTERES**
- Bdie: <http://www.megara.isciii.es>
- Cuiden: <http://www.doc6.es/index>
- Cuidatge: <http://www.wisserver.urv.es.90/cuidatge.html>
- Cinah: <http://www.cinahl.com>
- Bireme: <http://www.bireme.br/bus/E/ehome.htm>
- Teseo: <http://www.mcu.es/tese0>
- The springhouse reference librar <http://www.spring.net.com/webspir3.htm>
- The care plan lserve page: <http://www.ubvm.ccbufalo.edu/careplan>
- Healtgate information systems: <http://www.healtgate.com>
- Medline Libre. National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/databases/freemed.html>

# ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA V

Código	Plan	Tipo	Curso/s						Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5					
1102138	2001	Tr				X			2º	3 / 1 Sem.	8 Clínicos	12	Español
<b>Departamento</b>													
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA													
<b>Área</b>													
ENFERMERÍA													
<b>Descripción</b>													
Ampliación de procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y problemas derivados de las patologías médicas y quirúrgicas más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas de salud. Cuidados de enfermería a individuos con problemas de salud.													
<b>Profesorado</b>													
<b>Apellidos/Nombre</b>			<b>e-mail</b>			<b>Responsable</b>		<b>Teoría</b>		<b>Práctica</b>			
López Alonso Ana Isabel			<a href="mailto:defala@unileon.es">defala@unileon.es</a>			X		X					
Mercedes García López			<a href="mailto:dfmgjl@unileon.es">dfmgjl@unileon.es</a>					X					
<b>Información Académica</b>													
<b>Objetivos de la asignatura</b>													
<u>Objetivos</u>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer y describir los procesos patológicos más comunes e identificar factores de riesgo.</li> <li>-Identificar y valorar los síntomas, signos y las necesidades derivados de los procesos patológicos del sistema nervioso, vías respiratorias altas - auditivo (otorrinolaringológicos) y oculares.</li> <li>-Conocer las pruebas exploratorias y/o diagnósticas más frecuentes utilizadas en la práctica clínica así como los diagnósticos enfermeros a aplicar.</li> <li>-Conocer las técnicas y la tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas del sistema nervioso, vías respiratorias altas - auditivo (otorrinolaringológicos) y oculares.</li> <li>-Planificar y aplicar el Plan de Cuidados en un paciente con problemas del sistema nervioso así como la educación del paciente y de su familia ante los procesos patológicos del sistema nervioso, vías respiratorias altas - auditivo (otorrinolaringológicos) y oculares.</li> </ul>													
<b>Temario</b>													
<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>													
<b>UNIDAD TEMÁTICA I: NECESIDAD DE MOVIMIENTO: VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DEL SISTEMA NERVIOSO</b>													
<b>Tema I: Fisiopatología general neurológica.</b> Manifestaciones neurológicas comunes. Signos y síntomas. Factores de riesgo. Exploración clínica. Valoración neurológica. Escala de Glasgow para el coma.													
<b>Tema II: Pruebas diagnósticas</b> en el paciente con alteraciones neurológicas. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.													
<b>Tema III: Alteraciones generales neurológicas.</b> Signos y síntomas. Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y <b>proceso de enfermería.</b>													
El dolor de origen neurológico, la cefalea, el aumento de la presión intracraneal, alteraciones del tono muscular y la función motora, alteraciones de la función sensorial.													
<b>Tema IV: Fisiopatología de la conciencia:</b> Valoración, diagnósticos y cuidados a las personas en coma. Planificación al alta. Prevención y educación sanitaria.													
<b>Tema V: Alteraciones de la conducción de los impulsos.</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y <b>proceso de enfermería.</b>													
Epilepsia y Miastenia gravis.													
<b>Tema VI: Alteraciones de causa degenerativa.</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y <b>proceso de enfermería.</b>													
Esclerosis múltiple. Esclerosis amiotrófica. Enfermedades de Alzheimer, y de Parkinson. Neurofibromatosis.													
<b>Tema VII: Alteraciones de causa infecciosa e inflamatoria.</b> Fisiopatología, factores de riesgo, clínica, tratamiento y <b>proceso de enfermería.</b>													
Meningitis, encefalitis, absceso cerebral, poliomielitis, síndrome de Guillain-Barré, herpes Zoster, síndrome de inmunodeficiencia adquirida.													

<p><b>Tema VIII: Alteraciones de causa vascular.</b> Fisiopatología, factores de riesgo, clínica, tratamiento médico y quirúrgico. Cirugía hemorragia intracraneana. <b>Proceso de enfermería.</b> Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta. Accidente cerebro vascular y hemorragia intracraneal.</p> <p><b>Tema IX: Alteraciones de causa tumoral.</b> Fisiopatología, factores de riesgo, clínica, tratamiento médico y quirúrgico. Cirugía cerebral y medular. <b>Proceso de enfermería.</b> Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta. Tumores craneoencefálicos y medulares. Abscesos.</p> <p><b>Tema XII: Alteraciones neurológicas de causa traumática.</b> Fisiopatología, factores de riesgo, clínica, tratamiento médico y quirúrgico. Cirugía cerebral y medular. <b>Proceso de enfermería.</b> Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta. Traumatismo craneoencefálico. Traumatismo de la médula espinal.</p> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA II: NECESIDAD DE RESPIRAR NORMALMENTE. VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO: PROBLEMAS DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS ALTAS</b></p> <p><b>Tema I: Fisiopatología de la nariz, senos paranasales y de la garganta.</b> Signos y síntomas. Obstrucción, inflamación, epistaxis. Factores de riesgo. Exploración clínica.</p> <p><b>Tema II: Pruebas diagnósticas</b> más frecuentes en el paciente con alteraciones de la nariz, senos paranasales y de la garganta. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.</p> <p><b>Tema III: Alteraciones de nariz y senos paranasales:</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y quirúrgico. <b>Proceso de enfermería.</b> Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta. Inflamatorias: rinitis y sinusitis; Obstructivos: pólipos, hipertrofia de cornetes, fracturas de huesos nasales y tabique; tumores malignos. Cirugía nasal. Cirugía de senos paranasales.</p> <p><b>Tema IV: Alteraciones de faringe y laringe.</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y quirúrgico. <b>Proceso de enfermería.</b> Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta. Infecciosas: faringitis, amigdalitis; Tumores malignos: de amígdalas y de laringe. Amigdalectomía. Laringectomía.</p> <p><b>Tema VI:</b> Valoración, diagnósticos y cuidados en el postoperatorio a la <b>persona con ostomía respiratoria.</b> Planificación del alta.</p> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA III: NECESIDAD DE COMUNICACIÓN: VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN: VISIÓN</b></p> <p><b>Tema I: Fisiopatología general de la visión.</b> Signos y síntomas. Factores de riesgo. Exploración clínica. Pruebas diagnósticas más frecuentes en el paciente con alteraciones oftalmológicas. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.</p> <p><b>Tema II: Alteraciones oftalmológicas.</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y quirúrgico. <b>Proceso de enfermería.</b> Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta. Afecciones conjuntivales y parpebrales. Afecciones del iris, cristalino y coroides.</p> <p><b>Tema III: Alteraciones oftálmicas de origen traumático.</b> Fisiopatología, factores de riesgo, clínica, tratamiento médico y quirúrgicos. <b>Proceso de enfermería.</b> Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta. Traumatismos oculares. Enfermedades de la retina. Glaucoma. Cataratas.</p> <p><b>Tema IV:</b> Valoración, diagnóstico y cuidados de la <b>persona ciega.</b> Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.</p> <p><b>UNIDAD TEMÁTICA IV: NECESIDAD DE COMUNICACIÓN: VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN: AUDICIÓN</b></p> <p><b>Tema I: Fisiopatología general de la audición.</b> Signos y síntomas. Oído externo. Oído medio. Oído interno. Ondas sonoras y audición. Sistema cinestésico. Factores de riesgo. Exploración clínica. Pruebas diagnósticas más frecuentes en el paciente con alteraciones en la audición. Educación sanitaria y cuidados de enfermería.</p> <p><b>Tema II: Alteraciones del oído.</b> Fisiopatología, clínica, tratamiento médico y <b>proceso de enfermería.</b> Infecciones del oído externo y del medio. Trastornos del equilibrio. Pérdida de la audición</p> <p><b>Tema IV: Alteraciones del oído de origen quirúrgico.</b> Procedimientos quirúrgicos. Complicaciones. <b>Proceso de enfermería.</b> Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.</p>
--

Otitis, obstrucción del canal auditivo externo. Hipoacusia. Vértigos y otosclerosis. <b>Tema III:</b> Valoración, diagnóstico y cuidados de la <b>persona sorda</b> . Enseñanza al paciente y su familia y planificación del alta.
<b>Metodología Docente</b>
- Expositiva-activa - Expositiva interactiva - Trabajo de grupo. - Estudios de casos - Utilización de simuladores.
<b>Sistema de Evaluación</b>
Parte teórica: prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple, preguntas cortas y proceso enfermero. Trabajos en el aula a propuesta del profesor
<b>Bibliografía básica</b>
Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. <i>Principios y práctica de la enfermería medicoquirúrgica</i> . Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1995. Bruner L.S., Sudarth D.S. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1994. Carpenito, Linda J. <i>Manuel de Diagnósticos de Enfermería</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1995. Gordon M. <i>Diagnósticos Enfermero</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. 1996. Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. <i>Enfermería médico-quirúrgica</i> . Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1997. Perry A., Potter P. <i>Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid, 1995. Smeltzer S.C., Bare B.G. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica de Bruner y Suddarth</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996. Campbel Claire. <i>Tratado de Enfermería</i> . Ed. Marín S.A. 1994. Ignatavicius & Varner Bayne. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1995. Cibanal, L ; Arce, Mª C. La relación enfermera/paciente. Universidad de Alicante. 1991. González Baron, M. et al. Medicina Paliativa y tratamiento de soporte en el paciente con Cáncer. Editorial Médica Panamericana. 1995. Guía de Cuidados Paliativos. Secpal. <a href="http://www/secpal.com">www/secpal.com</a> . actualizado 2001. Kübler-Ross, E. Sobre la muerte y los moribundos. Grijalbo S.A. 1974. 16. Sanz Ortiz, J. La comunicación en Medicina Paliativa. Ed. Medicina Clínica. Barcelona, 1992; 98: 416-418
<b>Bibliografía adicional</b>
Alfaro LeFevre R. <i>Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española, 3ª edición. Madrid, 1996. Jonson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de Resultados de Enfermería. NOC. Barcelona; Harcourt, 2001. McCloskey J.C, Bulechek G.M. Clasificación de la Intervenciones de Enfermería. NIC. Barcelona; Harcourt, 2001. NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2001-2002. Barcelona; Harcourt, 2001. Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología-Síndromes". Salvat. 1990. Farreras, P. Y Rozman, C. "Medicina Interna" 13ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 1995. Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. <i>Técnicas en Enfermería Clínica</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1999.
<b>Enlaces de interés</b>
-Boletín "Enfermeri@ News": <a href="http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm">http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm</a> -Cultura de los cuidados: <a href="http://www.Enfe.uv.es/cultura">http://www.Enfe.uv.es/cultura</a> -Enfermería Actual: <a href="http://www.ocenf.org/prensa">http://www.ocenf.org/prensa</a> -Enfermería Clínica : <a href="http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm">http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm</a> -Enfermería e Investigación : <a href="http://www.readysoft.es/joanenric/">http://www.readysoft.es/joanenric/</a> -Enfermería Integral: <a href="http://www.enfervalencia.org/ei/">http://www.enfervalencia.org/ei/</a> -Guía Sanitaria: <a href="http://www.stnet.es/gsani">http://www.stnet.es/gsani</a> -Metas: <a href="http://www.metas.org/">http://www.metas.org/</a> -Notas de salud: <a href="http://www.notas-salud.com">http://www.notas-salud.com</a> -Periódico Enfermería Actualidad: <a href="http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm">http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm</a> -Revista "Hiades": <a href="http://www.arrakis.es/-hiades">http://www.arrakis.es/-hiades</a> -Revista Cubana de Enfermería : <a href="http://www.sld.cu/revistas/enf/indice.htm">http://www.sld.cu/revistas/enf/indice.htm</a> -Revista Cultura de los cuidados: <a href="http://enfe.ua.es/cultura/indice.html">http://enfe.ua.es/cultura/indice.html</a> -Revista Emergencias: <a href="http://www.semes.org/f-revista.htm">http://www.semes.org/f-revista.htm</a> -Revista Española de Cardiología: <a href="http://www.ibernet.com/secardiologia/_rec/rec.htm">http://www.ibernet.com/secardiologia/_rec/rec.htm</a>



- Revista Española de Geriatría y Gerontología: <http://www.segg.org/revista.htm>
- Revista I + S: [http://www.seis.es/i\\_s.htm](http://www.seis.es/i_s.htm)
- Revista Mapfre Medicina : <http://www.mapfremedicina.es/revista.htm>
- Rol : <http://www.readysoft.es/rol/index.html>
- Suplemento Salud y Medicina de el diario "El Mundo": <http://www.el-mundo.es/salud/index.html>

**Revistas y Publicaciones en Inglés :**

- Australian Electronic Journal of Nursing Education (AEJNE): <http://www.scu.edu.au>
- British Medical Journal : <http://www.bmj.com/bmj/>
- Internurse <http://www.internurse.com>
- Journal of Nursing Informatics: <http://www.cac.psu.edu>
- Medical References : <gopher://news.gac.edu/11/Libraries>
- Medicina Clínica : <http://www.bcn.servicom.es/doyma>
- Nursing: <http://www.nursing96.com/pn/nurse98.htm>
- Nursing center Journals (UK): <http://www.nursingcenter.com>

**OTRAS BASES DE DATOS DE INTERES**

- Bdie: <http://www.megara.isciii.es>
- Cuiden: <http://www.doc6.es/index>
- Cuidatge: <http://www.wissserver.urv.es.90/cuidatge.html>
- Cinah: <http://www.cinahl.com>
- Bireme: <http://www.bireme.br/bus/E/ehome.htm>
- Teseo: <http://www.mcu.es/teseo>
- The springhouse reference librar <http://www.spring.net.com/webspir3.htm>
- The care plan lserve page: <http://www.ubvm.ccbufalo.edu/careplan>
- Healtgate information systems: <http://www.healtgate.com>
- Medline Libre. National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/databases/freemed.html>

# ENFERMERÍA GERIÁTRICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102136	2001	Tr				x				2	3	1 / 3 Clín.	7	Español
<b>Departamento</b>														
Enfermería y Fisioterapia														
<b>Área</b>														
Enfermería														
<b>Descripción</b>														
Teoría del envejecimiento. Aspectos demográficos, sociológicos y psicológicos del envejecimiento. Cuidados de enfermería al anciano sano y enfermo.														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>		<b>Teoría</b>		<b>Práctica</b>
Manuel Ángel Martínez Argüelles					defmma@unileon.es					x		X		x
Inés Casado Verdejo					deficv@unileon.es							x		x
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
<p>Al finalizar el programa de Enfermería Geriátrica el alumno tendrá los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para ofrecer una atención de Enfermería, basada en una concepción integral del individuo anciano en las diversas situaciones de salud y enfermedad en cualquier nivel de atención de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el fenómeno de envejecimiento de la población dentro de parámetros globales (culturales históricos y sociales)</li> <li>- Conocer todos los cambios estructurales y funcionales que se producen en el envejecimiento a nivel físico, psíquico y social.</li> <li>- Conocer los cuidados de enfermería para fomentar la salud y prevenir la enfermedad, las complicaciones y proporcionar reeducación funcional en la población geriátrica.</li> <li>- Conocer la patología enfermedades más frecuentes en el paciente geriátrico, las manifestaciones de dependencia y saber aplicar los cuidados de enfermería específicos para cada situación e individuo/familia y/o comunidad.</li> <li>- Conocer los distintos Niveles de Asistencia Geriátrica en nuestro medio y la situación actual de la asistencia geriátrica.</li> </ul>														
<b>Temario</b>														
<i>Unidad Didáctica I: GENERALIDADES Y CONCEPTOS. El proceso del envejecimiento</i>														
<p>Tema 1.- Concepto de gerontología y geriatría.  Tema 2.- Aspectos demográficos del envejecimiento.  Tema 3.- Teorías del envejecimiento.  Tema 4.- Procesos del envejecimiento.</p>														
<b>Unidad Didáctica II: GERONTOLOGÍA. Cambios propios del proceso de envejecimiento</b>														
<p>Tema 1.- Cambios fisiológicos del proceso de envejecimiento  Tema 2.- Cambios psicológicos del proceso de envejecimiento  Tema 3 - Cambios sociológicos del proceso de envejecimiento  Tema 4 - Cambios en las necesidades básicas de salud asociados al envejecimiento.  Tema 5.- Valoración de la independencia en la satisfacción de las necesidades del anciano según el modelo de Virginia Henderson</p>														
<b>Unidad Didáctica III: GERIATRÍA.</b>														
<p>Tema 1.- Manifestaciones de dependencia.  Tema 2.- Características de la enfermedad geriátrica.  Tema 3.- Grandes síndromes geriátricos.  Tema 4.- Aspectos terapéuticos de la medicación en geriatría.  Tema 5.- Procesos cognitivos. Las demencias.  Tema 6.- Enfermedad de Parkinson. Cuidados de enfermería</p>														

<p>Tema 7.- Tanatología. Anciano terminal.</p> <p><b>Unidad Didáctica IV: ASISTENCIA GERONTOGERIÁTRICA.</b></p> <p>Tema 1.- Plan gerontológico Nacional</p> <p>Tema 2.- Definición de centros y servicios sociales, sanitarios y socio-sanitarios.</p> <p><b>PROGRAMA PRÁCTICO</b></p> <p><b>PRACTICA 1:</b> Valoración completa de los cambios biológicos, psicológicos y sociales y A.V.D. instrumentos y escalas de valoración geriátrica</p> <p><b>PRACTICA 2:</b> Ayudas técnicas y técnicas de movilización del paciente anciano.</p> <p><b>PRACTICA 3 y 4:</b> Planes de cuidados en Enfermería geriátrica y gerontológica.</p> <p><b>PRACTICA 5:</b> Valoración de las necesidades en la demencia tipo Alzheimer</p>
<b>Metodología Docente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva-interactiva.</li> <li>- Trabajo de grupo.</li> <li>- Clase magistral.</li> <li>- Desarrollo de casos</li> <li>- Discusión en grupo</li> </ul>
<b>Sistema de Evaluación</b>
<p><b>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS:</b> Se realizará una prueba tipo test de respuestas múltiples.</p> <p><b>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS</b> Se realizará teniendo en cuenta el cuaderno de prácticas del alumno. Es obligatoria la asistencia a todas las prácticas.</p>
<b>Bibliografía básica</b>
<p>BURKE, MARY. "Enfermería Gerontológica" Edit. Harcourt Brace Madrid 1998</p> <p>CARROL, M. "Cuidados de enfermería individualizados en el anciano". Edit. Doyma. Barcelona, 1990</p> <p>CARNEVALI DORIS. "Tratado de Enfermería Geriátrica" 2 Tomos. Edit Interamericana Barcelona 1996</p> <p>CHALIFOUR J. "Relación de Ayuda en Cuidados de Enfermería" S.G. Editores. Barcelona 1998</p> <p>CONI, N. " Geriátria". Edit. Manuela Moderno . México</p> <p>GARCIA H.M.; TORRES E. P. "Enfermería Geriátrica" Masson-Salvat 2ª Edic. Barcelona 2000. 2ª Edición.</p> <p>GARCIA L. Mª V.; TORONJO A.; PONCE C. "Enfermería del Anciano" Ediciones DAE. Paradigma. Madrid 2001. 1ª Edición.</p> <p>GONZALO SANZ L. <u>Manual de Gerontología</u>. Edita Ariel Ciencias Médicas. Barcelona 2002 1ª Edición.</p> <p>GUILLEN LLERA; P. MOLINO. <u>Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico</u>. Edita Masson. Barcelona 1994 1ª Edición.</p> <p>GUILLEN LLERA F.; RUIPEREZ I. <u>Manual de Geriátria</u>. Edita Masson. Barcelona 2002 3ª Edición.</p> <p>HOGSTEL MILDRED <u>Enfermería Geriátrica: Cuidado de Personas Ancianas</u> Edit Paraninfo Madrid 1998</p> <p>NICOLA PRIETO <u>Fundamentos de Gerontología y Geriátria</u> Edit. Jims Barcelona</p> <p>ROGERS-SEILD F. "Planes de Cuidados en Enfermería Geriátrica". Edit. Masson-Salvat Barcelona 1995</p> <p>SALGADO ALBA A. "Fundamentos Prácticos de la Asistencia al Anciano". Edit Masson. Barcelona 1996</p> <p>P THOMAS. " Enfermedad de Alzheimer". Edit. Masson. Barcelona 1990</p> <p>De la SERNA de PEDRO I. <u>Manual de Psicogeriatría Clínica</u>. Edita Masson. Barcelona 2000</p> <p>TIMIRAS P. <u>Bases Fisiológicas del Envejecimiento y Geriátria</u> Masson Barcelona 1997</p>
<b>Bibliografía adicional</b>
<p>ALFARO R. "Aplicación del proceso en enfermería". 3ª Ed. Mosby. Madrid. 1996</p> <p>BAZO Mª T. "La Ancianidad del Futuro". Edit. S.G. Barcelona 1992</p> <p>BAZO Mª T. <u>Envejecimiento y Sociedad</u> Edit. Médica Panamericana. Madrid 1999.</p> <p>BELSKY JANET. "Psicología del Envejecimiento" Edit. Masson-Salvat Barcelona 1996</p> <p>BERMEJO J. C. "Relación de Ayuda y Enfermería" Centro de Humanización de la Salud 1997</p> <p>CHALIFOUR J. "Relación de Ayuda en Cuidados de Enfermería" S.G. Editores. Barcelona 1998</p> <p>CONI, N. " Geriátria". Edit. Manuela Moderno . México</p> <p>GONZALEZ MAS R. <u>Enfermedad de Alzheimer</u>. Edita Masson. Barcelona 2000.</p> <p>LEUCKENOTE, A. " Valoración geriátrica". Edit. Interamericana de España, 1992</p> <p>MARTINEZ MAROTO A. <u>Gerontología y Derecho</u>. Edita Panamericana de la Salud. Madrid 2001.</p> <p>MMSS IMSERSON: "Colección de Tratados Gerontológicos y de 3ª Edad" Edita MM. Asuntos Sociales Imserso Madrid.</p> <p>MORAGAS R. "Gerontología Social. Envejecimiento y Calidad de Vida". Edit. Herder Barcelona 1993</p> <p>MISHARA, B. " El proceso del envejecimiento". Edit. Morata . Madrid. 1986</p>

Enlaces de interés
<a href="http://www.arrakis.es/~seegg/">www.arrakis.es/~seegg/</a> <a href="http://www.usc.es/jmmay/welcome.htm">www.usc.es/jmmay/welcome.htm</a> <a href="http://www.segg.es/segg/index.html">http://www.segg.es/segg/index.html</a> <a href="http://www.msc.es/">http://www.msc.es/</a> <a href="http://www.mtas.es/">http://www.mtas.es/</a>

# TERAPÉUTICA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102141	2001	Ob				x				2º	3	1,5 Clínicos	4,5	Español	
<b>Departamento</b>															
Enfermería y fisioterapia															
<b>Área</b>															
Enfermería															
<b>Descripción</b>															
Técnicas y aplicaciones de rehabilitación. Técnicas de Rehabilitación y cuidados especiales en niños y ancianos. Educación Postural															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
Pérez Rivera Francisco Javier					defjpr@unileon.es					X	X				
Genérico											X				
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
<p>Explicar el concepto de terapéutica física y rehabilitación</p> <p>Describir la valoración de la función del movimiento</p> <p>Describir los diferentes tipos de vendajes y ayudas ortopédicas</p> <p>Identificar las distintas terapias utilizadas en terapéutica física y rehabilitación, así como su utilidad en los cuidados enfermeros</p>															
<b>Temario</b>															
<p><b>Tema 1</b> Terapéutica física y rehabilitación: Aspectos generales.</p> <p><b>Tema2</b> Valoración de la función de movimiento: Valoración de la persona con alteraciones del sistema nervioso Valoración de la función motora Valoración de la coordinación, el equilibrio y la marcha Valoración de la persona con alteraciones del sistema musculoesquelético.</p> <p><b>Tema 3</b> Vendajes Férulas Dispositivos facilitadores de la marcha</p> <p><b>Tema4</b> <b>Cinesiterapia:</b> Cinesiterapia pasiva Tracciones Posturas Estiramientos músculo tendinosos Cinesiterapia activa</p> <p><b>Tema5</b> <b>Masoterapia</b></p> <p><b>Tema6</b> Electroterapia Corrientes continuas o galvánicas Iontoforesis Electrolisis Estimulación eléctrica neuromuscular y muscular Electroanalgesia transcutánea. Corrientes interferenciales Corrientes de alta frecuencia, Onda corta</p>															

Electromiografía Microondas Potenciales evocados <b>Tema7</b> Nuevas energías Magnetoterapia Láser <b>Tema8</b> Termoterapia y crioterapia <b>Tema 9</b> Hidroterapia Hidrología <b>Tema10</b> Fitoterapia Infrarrojos Ultravioleta <b>Tema11</b> Terapia Ocupacional
<b>Metodología Docente</b>
Expositiva interactiva, trabajo de grupo
<b>Sistema de Evaluación</b>
Examen final escrito
<b>Bibliografía básica</b>
Bardaji Fandos T. Enfermería médico quirúrgica, necesidad del movimiento. Ed Masson 2ª edición 2000. Martínez Morillo M el al Manual de medicina física. Ed Harcourt Brace . Madrid 1998 Krusen, Medicina física y rehabilitación. Editorial médica panamericana; Madrid 1997

# TOXICOLOGÍA Y DROGODEPENDENCIAS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102140	2001	Ob				X				Segundo	3	0.5 + 1 Seminario	4.5	Español
<b>Departamento</b>														
Farmacología y Toxicología														
<b>Área</b>														
Toxicología														
<b>Descripción</b>														
Estudio de los agentes químico/físicos que producen reacciones nocivas en el organismo, enfocado fundamentalmente a aquellas sustancias que originan una urgencia hospitalaria. Las sustancias de abuso son igualmente objeto de la asignatura.														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		
Reguera Torres/Rosa					<a href="mailto:dfrtrt@unileon.es">dfrtrt@unileon.es</a>					X	X	X		
Ordóñez Pascua/César					<a href="mailto:dftcop@unileon.es">dftcop@unileon.es</a>						X	X		
Pérez-Pertejo/Yolanda					<a href="mailto:dftyp@unileon.es">dftyp@unileon.es</a>						X	X		
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
Adquirir los conocimientos necesarios para poder atender una emergencia toxicológica.														
<b>Temario</b>														
<p><b>Capítulo 1.- PRINCIPIOS GENERALES DE TOXICOLOGÍA</b>  Tema 1.- Introducción a la Toxicología, Métodos para evaluar la toxicidad de los compuestos químicos, Evaluación del riesgo</p> <p><b>Capítulo 2.- DISPOSICIÓN DE TÓXICOS</b>  Tema 2.- Toxicocinética: absorción, distribución y excreción de xenobióticos, biotransformación de sustancias tóxicas  Tema 3.- Modelos toxicocinéticos  Tema 4.- Toxicodinamia: mecanismos de acción de los tóxicos</p> <p><b>Capítulo 3.- TOXICOLOGÍA DEL DESARROLLO, GENÉTICA Y CARCINOGENESIS</b>  Tema 5.- Toxicología genética, Carcinogénesis inducida por xenobióticos  Tema 6.- Toxicidad del desarrollo: embriotoxicidad y teratogenicidad  Tema 7.- Diagnóstico general de las intoxicaciones.  Tema 8.- Tratamiento general de las intoxicaciones. Terapia antidótica</p> <p><b>Capítulo 4.- INGESTIÓN POR SUSTANCIAS NO-TÓXICAS</b>  Tema 9.- Agentes domésticos  Tema 10.- Ácidos y álcalis</p> <p><b>Capítulo 5.- AGENTES VOLÁTILES, GASES Y VAPORES</b>  Tema 11.- Intoxicación por monóxido de carbono  Tema 12.- Intoxicación por cianuro  Tema 13.- Intoxicación por sulfídrico</p> <p><b>Capítulo 6.- AGENTES TÓXICOS. PLAGUICIDAS</b>  Tema 14.- Plaguicidas: Insecticidas organoclorados  Tema 15.- Efectos tóxicos de plaguicidas acetilcolinesterásicos  Tema 16.- Intoxicación por anticoagulantes orales (rodenticidas) y heparina  Tema 17.- Disruptores endocrinos</p> <p><b>Capítulo 7.- AGENTES TÓXICOS. METALES Y METALOIDES</b>  Tema 18.- Intoxicación por plomo  Tema 19.- Intoxicación por litio  Tema 20.- Intoxicación por arsénico, mercurio y cadmio.</p> <p><b>Capítulo 8.- AGENTES MEDICAMENTOSOS.</b></p>														

<p>Tema 21.- Intoxicación por analgésicos: la aspirina y el acetaminofeno.  Tema 22.- Antidepresores: antidepresores tricíclicos e inhibidores de la monoamino oxidasa  Tema 23.- Intoxicación por sedantes: barbitúricos y benzodiacepinas.  Tema 24.- Intoxicación por anticonvulsivantes</p> <p><b>Capítulo 9.- SUSTANCIAS DE ABUSO</b></p> <p>Tema 25.- Introducción a las drogas de abuso. Clasificación. Plan Nacional de Drogodependencias.  Tema 26.- Drogas alucinógenas: derivados del cannabis, el ácido lisérgico.  Tema 27.- Anfetaminas y drogas de síntesis.  Tema 28.- Cocaína.  Tema 29.- Opiáceos: codeína, heroína y morfina.  Tema 30.- Drogas de abuso legales: alcohol y nicotina</p>
<b>Metodología Docente</b>
Presentación de los temas de forma sistemática con ayuda de métodos audiovisuales. Búsqueda de información científica en bases de datos acreditadas y debate acerca de la misma.
<b>Sistema de Evaluación</b>
Examen tipo test, con un número variable de preguntas (40-50). Se proporcionan 4 posibles respuestas, de las que al alumno se le pide marcar una.
<b>Bibliografía básica</b>
<p>1.- Casarett, L.J., Doull, J. Toxicology. The Basic Science of Poisons. (Amdur, M.O., Doull, J., Klaassen, C.D. eds.) 5th ed. Pergamon Press, New York (1995).</p> <p>2.- Ellenhorn, M.J. Schonwald, S., Ordog, G., Wasserberg, J. Ellenhorn's Medical Toxicology: Diagnosis and Treatment of Human Poisoning, 2nd ed. Williams &amp; Wilkins, Lippincott (1997).</p> <p>3.- Karch, S.V. Drug Abuse Handbook. CRC Press. New York (1998).</p> <p>4.- Martínez-Ruiz, M; Rubio-Valladolid, G. Manual de Drogodependencias para Enfermería. Ediciones Díaz de Santos, España (2002).</p>
<b>Bibliografía adicional</b>
<p>Ariens, Simonis y Offermeier. Introduction to general toxicology. Academia Press (1976)</p> <p>Shibamoto T, Bjeldanes L. Introduction to food Toxicology. Academic Press (1993)</p> <p>Skoutakis. Clinical toxicology and drugs (principles and practice). Leas &amp; Febiger (1982)</p>
<b>Enlaces de interés</b>
<p><a href="http://www.mju.es/toxicologia/">http://www.mju.es/toxicologia/</a>  <a href="http://www.fda.gov/">http://www.fda.gov/</a>  <a href="http://www.nida.nih.gov/">http://www.nida.nih.gov/</a></p>



## **ASIGNATURAS OPTATIVAS**

### **PRIMER CUATRIMESTRE**

**ASIGNATURA (T = CRÉDITOS TEÓRICOS + P = CRÉDITOS PRÁCTICOS)**

PATOLOGÍA MOLECULAR (3T + 1.5 P)

CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMOS TERMINALES (3T + 1.5 P)

HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA (3T + 1.5P)

GESTIÓN DE ENTIDADES SANITARIAS (3T + 1.5P)

ENFERMERÍA DE URGENCIAS (3T + 1.5P)

FARMACIA HOSPITALARIA (3T + 1.5P)

### **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**ASIGNATURA (T = CRÉDITOS TEÓRICOS + P = CRÉDITOS PRÁCTICOS)**

PSICOPATOLOGÍA (3T + 1.5P)

SALUD BUCODENTAL (3T + 1.5P)

NUTRICIÓN COMUNITARIA (3T + 1.5P)

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS (3T + 1.5P)

ANÁLISIS CLÍNICOS (3T + 1.5P)

ENFERMERÍA LABORAL (3T + 1.5P)

ENFERMERÍA SOCIAL DE LA INFANCIA (4.5T)

MODELOS CONCEPTUALES Y TEORÍAS ENFERMERAS (4.5T)

# PATOLOGÍA MOLECULAR

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102121	2001	Op			X	X				1	3	1,5	4.5	español	
<b>Departamento</b>															
Bioquímica y Biología Molecular															
<b>Área</b>															
Bioquímica y Biología Molecular															
<b>Descripción</b>															
Metabolismo glucídico, lipídico y proteico en algunos procesos patológicos															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
De Arriaga Giner, M <sup>a</sup> Dolores					dbbmag@unileon.es					X	X	X			
Reglero Chillón, Angel					dbbarc@unileon.es						X	X			
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
Que el alumno comprenda las bases moleculares, así como los procesos bioquímicos anormales en enfermedades humanas relacionadas con : 1) el metabolismo del eritrocito , de la Hemoglobina y del grupo hemo, 2) el metabolismo de los glúcidos, lípidos, aminoácidos , purinas y pirimidinas. Que sea capaz de resolver cuestiones características que aborden incógnitas conceptuales derivadas del temario de la asignatura.															
<b>Temario</b>															
<b>PROGRAMA DE TEORÍA</b>															
<p><b>Tema 1.-</b> Bases moleculares de la enfermedad: Aspectos generales. Bases metabólicas de las enfermedades hereditarias. Técnicas de diagnóstico. Diagnóstico prenatal de las alteraciones congénitas del metabolismo. Tratamiento de las alteraciones congénitas del metabolismo.</p> <p><b>Tema 2.-</b> Bioquímica del eritrocito. Metabolismo. Estructura de la membrana. Biosíntesis y degradación de la Hemoglobina. Anomalías enzimáticas en el metabolismo del eritrocito: Anemias hemolíticas enzimopáticas. Patogénesis. Deficiencia en Glucosa 6-Fosfato deshidrogenasa.</p> <p><b>Tema 3.-</b> Hemoglobina Estructura. Función respiratoria. Papel del 2,3-bifosfoglicerato. Efecto Bohr. Hemoglobinas humanas. Tipos. Características. Patología molecular en relación a hemoglobinas humanas. Hemoglobinas inestables. Metahemoglobinemias: Clasificación. Aspectos bioquímicos. Talasemias.</p> <p><b>Tema 4.-</b> Biosíntesis y degradación del hemo. Regulación. Patología molecular del hemo. Porfirias: Porfirias eritropoyéticas y hepáticas. Porfiría eritropoyética congénita. Porfiría intermitente aguda. Aspectos bioquímicos. Hiperbilirrubinemias. Ictericia hemolítica. Ictericia hepatocelular. Ictericia obstructiva posthepática. Aspectos bioquímicos.</p> <p><b>Tema 5.-</b> Pentosuria. Anomalías enzimáticas en la vía gluconeogénica. Deficiencia en piruvato carboxilasa. Metabolismo de la Fructosa. Toxicidad de la Fructosa. Fructosuria benigna e intolerancia hereditaria a la fructosa. Aspectos básicos del metabolismo de la galactosa. Anomalías enzimáticas del metabolismo de la Galactosa. Galactosemias: Deficiencia en galactocinasa y en galactosa 1-fosfato uridilil transferasa.</p> <p><b>Tema 6.-</b> Anomalías enzimáticas del metabolismo del glucógeno. Glucogenosis: Clasificación. Enfermedad de von Gierke. Enfermedad de Pompe. Enfermedad de Cori. Enfermedad de Andersen. Enfermedad de McArdle. Aspectos bioquímicos y clínicos.</p> <p><b>Tema 7.-</b> Cetogénesis. Regulación. Aspectos bioquímicos de la <i>diabetes mellitus</i>. Hígado graso. Alteraciones de la síntesis de urea: Hiperamonemias.</p> <p><b>Tema 8.-</b> Lipoproteínas Origen, composición y estructura. Anomalías del metabolismo lipídico. Hipolipoproteinemias. Hiperlipoproteinemias.</p> <p><b>Tema 9.-</b> Regulación del metabolismo del colesterol y de los ácidos biliares. Manifestaciones clínicas y deficiencias enzimáticas. Síndrome de Wolman. Alteraciones varias del metabolismo lipídico. Síndrome de Refsum. Síndromes de absorción defectuos</p> <p><b>Tema 10.-</b> Patogenia de la aterosclerosis. Trombosis y aterosclerosis.</p> <p><b>Tema 11.-</b> Lisosomas y patogénesis. Lisosomas: génesis y función. Patologías de origen lisosómico: Esfingolipidosis y Mucopolisacaridosis.. Enfermedades derivadas de la malformación de los lisosomas. Esfingolipidosis.</p>															

<p>Características metabólicas de los diversos síndromes. Mucopolisacaridosis. Aspectos bioquímicos y clínicos. Fucosidosis.</p> <p><b>Tema 12.-</b>Introducción y consideraciones generales sobre el metabolismo de aminoácidos. Definición y clasificación de los sistemas de transporte. Patologías debidas a alteraciones en el transporte de aminoácidos. Cistinuria. Enfermedad de Hartnup. Aminoacidurias catiónicas.</p> <p><b>Tema 13-</b>Patologías relacionadas con el metabolismo de aminoácidos. Fenilcetonuria. Tirosinemia. Homocistinuria. Hipermetionemia, Alcaptonuria. Defectos en el metabolismo de aminoácidos azufrados.</p> <p><b>Tema 14.-</b> Patologías relacionadas con el metabolismo de las bases púricas y pirimidínicas. Gota. Síndrome de Lesch-Nyham.</p> <p><b>Tema 15 .-</b> Aplicaciones médicas y perspectivas terapéuticas en Patología Molecular. Terapia enzimática.</p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cromatografía en papel y capa fina</li> <li>- Determinación de cuerpos cetónicos</li> <li>- Determinación de enzimas lisosomales</li> </ul> <p>* Actividad académica dirigida: dentro de este apartado se incluye la realización por parte del alumno de un trabajo personal utilizando las bases de datos, que será tutorizado y calificado individualmente. Así mismo los alumnos elaboraran un cuaderno de laboratorio en donde se plasmarán y discutirán los resultados obtenidos en cada una de las sesiones teórico-prácticas desarrolladas.</p>
<b>Metodología Docente</b>
Clase magistral acompañada del planteamiento de cuestiones derivadas del temario que estimulen la participación activa de los alumnos a través del debate y la discusión.
<b>Sistema de Evaluación</b>
Realización de un examen parcial y de un examen final, ambos escritos. Las preguntas de los exámenes serán una mezcla de preguntas teórico –descriptivas sobre diferentes aspectos de las alteraciones patológicas estudiadas y de cuestiones relacionadas con las mismas. El examen parcial será eliminatorio.
<b>Bibliografía básica</b>
<p>1.-Bioquímica Clínica y Patología Molecular. X.Fuentes Arderiu, M.J. Castiñeiras Lacambra y J.M. Queraltó Compañó. Editorial Reverté, S.A. (1998), Vol.II, Segunda Edición</p> <p>2.- Bioquímica Clínica. J.M. Gonzalez de Buitrago, E. Arilla Ferreiro, M. Rodríguez-Segade, A. Sánchez Pozo. McGraw-Hill Interamericana, Madrid (1998)</p> <p>3.- Patología Molecular. J.M. González de Buitrago y J.M. Medina. McGraw-Hill Interamericana, Madrid (2001)</p>

# CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMOS TERMINALES

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102129	2001	Op			x	x				1º	3	1,5	4,5	Español	
<b>Departamento</b>															
Enfermería y Fisioterapia															
<b>Área</b>															
Enfermería															
<b>Descripción</b>															
Cuidados paliativos de Enfermería hospitalarios y domiciliarios en enfermos terminales, con especial atención a enfermos oncológicos, neurológicos e infecciosos.															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
López Alonso Ana Isabel					<a href="mailto:defala@unileon.es">defala@unileon.es</a>					x	x	x			
Castro González María Paz					<a href="mailto:defmcg@unileon.es">defmcg@unileon.es</a>						x				
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
<p>1º Ser conscientes de la actitud ante la muerte en el ámbito social, y ser capaces de hacer frente a los propios sentimientos y actitudes personales hacia la muerte.</p> <p>2º Describir y comprender la filosofía del proceso paliativo y terminal.</p> <p>3º Disponer de las estrategias y habilidades necesarias, para prestar el apoyo psico-emocional necesario, al paciente, a la familia y al propio equipo.</p> <p>4º Promover la formación y el funcionamiento del equipo interdisciplinar.</p>															
<b>Temario</b>															
<p>UNIDAD TEMÁTICA I: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS PALIATIVOS</p> <p>Tema I: Evolución y desarrollo de los cuidados paliativos.</p> <p>Tema II: Demanda asistencial y modelos asistenciales en cuidados paliativos.</p> <p>Tema III: Filosofía y objetivos de los cuidados paliativos.</p> <p>Tema IV: Afrontamiento y sentimientos ante la muerte.</p> <p>Tema V: El equipo Multi e Interdisciplinar.</p> <p>Tema VI: La enfermería en cuidados paliativos en las distintas áreas asistenciales.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA II: PRINCIPIOS GENERALES DEL CONTROL DE SÍNTOMAS</p> <p>Tema I: Principios metodológicos del control de síntomas.</p> <p>Tema II: El dolor.</p> <p>Tema III: Control de síntomas digestivos.</p> <p>Tema IV: Control de síntomas respiratorios.</p> <p>Tema V: Síndromes neuropsicológicos.</p> <p>Tema VI: Control de síntomas genitourinarios.</p> <p>Tema VII: Urgencias en cuidados paliativos.</p> <p>Tema VIII: Cuidados específicos de enfermería en el área hospitalaria y domiciliaria.</p> <p>Tema IX: Últimos días y atención de la agonía. Burocracia de la muerte.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA III: INTRODUCCIÓN A LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. ASPECTOS PSICOEMOCIONALES</p> <p>Tema I: Condiciones culturales de la información.</p> <p>Tema II: Información contra comunicación.</p> <p>Tema III: La comunicación como proceso multidireccional.</p> <p>Tema IV: Medidas verbales y no verbales.</p> <p>Tema V: Síndrome de Burn-Out.</p> <p>Tema VI: Prevención, tratamiento y gestión del estrés.</p> <p>Tema VII: El duelo.</p>															

<p>UNIDAD TEMÁTICA IV: ÉTICA CLÍNICA Y LEGISLACIÓN. CONVICCIONES FILOSÓFICAS O ESPIRITUALES                  Tema I: Definición y principios de la ética.                  Tema II: Dilemas éticos.                  Tema III: La eutanasia.                  Tema IV: Aspectos espirituales.  <b>CONTENIDOS PRÁCTICOS</b>                  Afrontamiento de la muerte                  Taller de simulación sobre comunicación /información                  Taller de técnicas, sistemas y dispositivos utilizados en cuidados paliativos.</p>
<b>Metodología Docente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva interactiva</li> <li>- Trabajo de grupo.</li> <li>- Estudios de casos</li> <li>- Utilización de simuladores.</li> </ul>
<b>Sistema de Evaluación</b>
Parte teórica: prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple Trabajos en el aula a propuesta del profesor Parte práctica: prueba escrita con preguntas test de respuesta múltiple.
<b>Bibliografía básica</b>
<p>M<sup>a</sup> Luisa Velasco. Estado de la formación pregraduada en cuidados paliativos en España. Revista Metas Enfermería. V(48):50-53, 2002 sep.                  Cibanal, L; Arce, M<sup>a</sup> C. La relación enfermera/paciente. Universidad de Alicante, 1991.                  Flórez, J.A; Sanz, J; González, M; Antón, L; Mosquera, M. La comunicación y comprensión del enfermo Oncológico. ZENECA Farma. 1997.                  Gómez-Sancho, M., Ojeda Martin, M., Darío García-Rodríguez, E., Navarro Marrero, M A. Organización de los Cuidados del enfermo de cáncer terminal en Las Palmas - Norte. Farmacoterapia. 1992, Vol IX, N.º 4: 203-210.                  González Barón, M. et al. Medicina Paliativa y tratamiento de soporte en el paciente con Cáncer. Ed. Médica Panamericana. 1995.                  Guía de Cuidados Paliativos. Secpal. www/secpal.com. actualizado 2001.                  Kübler-Ross, E. Sobre la muerte y los moribundos. Ed. Grijalbo S.A. 1974.                  Sanz Ortiz, J. La comunicación en Medicina Paliativa. Ed. Medicina Clínica. Barcelona, 1992; 98: 416-418.                  Sanz Ortiz, J. La Enfermedad terminal en el cáncer. En: Medicina General y Cáncer. Manual Clínico. J. Estapé e I. Burgos (Directores). Ed. DOYMA. Barcelona 1991: 173-190.                  Sanz Ortiz, J. Principios y Práctica de los Cuidados Paliativos. Ed. Medicina Clínica. Barcelona, 1989; 92:143-145.                  Sanz, J. La sociedad, la medicina y la muerte. Rev. Medicina Clínica. 1990, Vol 95, nº 11. 2-3.                  Sanz, J.; Gómez-Batiste, X.; Gómez, M.; Núñez, J.M. Cuidados Paliativos. Recomendaciones de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). Ministerio de Sanidad y Consumo. 1993.                  Saunders, C. Cuidados de la Enfermedad Maligna Terminal. Ed. Salvat. Barcelona 1988.                  Saunders, C. Cuidados de la enfermedad terminal. Ed. Salvat. Barcelona. 1980.</p>
<b>Bibliografía adicional</b>
<p>Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. <i>Principios y práctica de la enfermería medicoquirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1995.                  Bruner L.S., Sudarth D.S. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1994.                  Carpenito, Linda J. <i>Manuel de Diagnósticos de Enfermería</i>. Ed. Interamericana Mcgraw-Hill. Madrid, 1995.                  Gordon M. <i>Diagnósticos Enfermero</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. 1996.                  Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. <i>Enfermería médico-quirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1997.                  Perry A., Potter P. <i>Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid, 1995.                  Smeltzer S.C., Bare B.G. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica de Bruner y Suddarth</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996.                  Campbel Claire. <i>Tratado de Enfermería</i>. Ed. Marin S.A. 1994.                  Ignatavicius &amp; Varner Bayne. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1995</p>
<b>Enlaces de interés</b>
Guía de cuidados paliativos. SECPAL: <a href="http://www.secpal.com/guia_gral.html">http://www.secpal.com/guia_gral.html</a> Tanatología: <a href="http://tanatologia.org/tanatologia/paliativos.html">http://tanatologia.org/tanatologia/paliativos.html</a>

# HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
11023132	2001	Op			X	X				1	3	1,5	4,5	
<b>Departamento</b>														
FISIOLOGIA														
<b>Área</b>														
FISIOLOGIA														
<b>Descripción</b>														
Estudio de la sangre y sus derivados. Serología de los grupos sanguíneos. Donación. Conservación. Transfusión y sus cuidados														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		
Sánchez Collado, Pilar					<a href="mailto:dfipsc@unileon.es">dfipsc@unileon.es</a>					X	X	X		
Tuñón González, M. Jesús					<a href="mailto:dfimtg@unileon.es">dfimtg@unileon.es</a>						X	X		
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
<p>Conocer la fisiología y la patología de la sangre, de los órganos hematopoyéticos y del sistema hemostático.            Conocer los métodos de obtención de sangre y sus componentes y familiarizarse con las técnicas analíticas más utilizadas en un laboratorio de hematología</p>														
<b>Temario</b>														
<b>Programa de teoría</b>														
<p>Tema 1. Hematología y hemoterapia. Conceptos generales.            Tema 2. Anemias. Definición. Clasificaciones.            Tema 3. Anemias con alteración del metabolismo del hierro. Anemias ferropénicas.            Tema 4. Anemias megaloblásticas. Anemias por deficiencia de folato. Anemias por deficiencia de cobalamina. Otras.            Tema 5. Anemias hemolíticas. Anemias hemolíticas intracorpusculares: anomalías de la membrana, hemoglobinopatías, anomalías enzimáticas.            Tema 6. Anemias hemolíticas extracorpusculares.            Tema 7. Anemias asociadas con trastornos crónicos. Inflamación crónica. Uremia. Insuficiencia endocrina. Hepatopatías.            Tema 8. Insuficiencia de la médula ósea. Anemias aplásticas. Otros trastornos primarios de la médula ósea.            Tema 9. Policitemias. Policitemia vera. Policitemias secundarias.            Tema 10. Leucemias. Definición. Clasificaciones.            Tema 11. Leucemias agudas. Leucemia linfocítica aguda. Leucemia mielocítica aguda.            Tema 12. Leucemias crónicas. Leucemia linfocítica crónica. Leucemia mielocítica crónica.            Tema 13. Quimioterapia. Terapéutica de soporte. Trasplante de médula ósea.            Tema 14. Linfomas malignos. Linfoma no Hodgkin. Enfermedad de Hodgkin.            Tema 15. Trastornos de las células plasmáticas. Mieloma múltiple. Macroglobulinemia de Waldenström. Enfermedades de cadenas pesadas.            Tema 16. Enfermedades del sistema mononuclear fagocítico. Enfermedad de Gaucher. Enfermedad de Niemann Pick. Histiocitosis.            Tema 17. Enfermedades por inmunodeficiencia. Inmunodeficiencias primarias. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).            Tema 18. Diagnóstico de los trastornos de la hemostasia. Pruebas de laboratorio.            Tema 19. Trastornos de la hemostasia primaria. Trombocitopenias. Enfermedad de von Willebrand. Trastornos de la pared vascular.            Tema 20. Trastornos de la coagulación y fibrinólisis. Hemofilia A y B. Deficiencias de otros factores. Deficiencia de fibrinógeno.            Tema 21. Trastornos adquiridos de la coagulación. Deficiencia de vitamina K. Enfermedad hepática. Coagulación intravascular diseminada.            Tema 22. Mecanismos trombóticos. Terapéutica anticoagulante. Agentes antiplaquetarios. Fármacos anticoagulantes.            Tema 23. Hemoterapia. Principios generales. Indicaciones. Sangre total. Hemoterapia de componentes.</p>														

<p><b>Tema 24.</b> Riesgos del tratamiento transfusional. Reacciones agudas y reacciones retardadas.</p> <p><b>Tema 25.</b> Biología molecular en hematología y hemoterapia. Impacto diagnóstico. Terapéutica génica.</p> <p><b>Clases Prácticas</b>  Fórmula leucocitaria y grupos sanguíneos.  Determinación de la concentración sérica del hierro.  Anemia: métodos de laboratorio para su orientación diagnóstica.  Características histológicas de las células sanguíneas en diferentes patologías</p>
<b>Metodología Docente</b>
Exposición de las lecciones del temario con la ayuda de diapositivas, transparencias y vídeos Seminarios de repaso y de discusión de los bloques temáticos Simulaciones mediante programas informáticos didácticos
<b>Sistema de Evaluación</b>
Mediante la realización de prueba objetiva escrita parcial y final
<b>Bibliografía básica</b>
FARRERAS P., ROZMAN C. Medicina Interna. Mosby-Doyma. MAZZAS J.J. Manual de Hematología Clínica. Salvat. SIMEÓN S., COLLADO E. Prácticas de Hematología. ECIR. MORALEDA JIMÉNEZ JM. Pregrado: Hematología. Luzans.
<b>Bibliografía adicional</b>
GARCIA ESPINOSA B, RUBIO CAMPAL F y CARRASCO CARRASCO M. Hematología 1: citología, fisiología y patología de hematies y leucocitos. Paraninfo GARCIA ESPINOSA B, RUBIO CAMPAL F y CARRASCO CARRASCO M. Hematología 2: Hemostasia, banco de sangre, control de calidad. Paraninfo BESSES RAEBEL C. SANS-SABRAFEN J. y VIVES CORRONS J.L. Hematología clínica. Ediciones Harcourt.
<b>Enlaces de interés</b>
<a href="http://www.aehh.org/">www.aehh.org/</a> <a href="http://www.sclhh.org">www.sclhh.org</a> <a href="http://www.bvs.sld.cu/revistas/hih/indice.html">www.bvs.sld.cu/revistas/hih/indice.html</a> <a href="http://www.donantesdesangre.net/menu.htm">www.donantesdesangre.net/menu.htm</a> <a href="http://www.aabb.org/">www.aabb.org/</a>

# GESTIÓN DE ENTIDADES SANITARIAS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102127	2001	Op			X	X				1º	3	1,5	4,5	Español
<b>Departamento</b>														
Dirección y Economía de la Empresa														
<b>Área</b>														
Economía Financiera y Contabilidad														
<b>Descripción</b>														
Organización, dirección y administración de entidades sanitarias. Planificación y control en las entidades sanitarias														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>		<b>Teoría</b>		<b>Práctica</b>
Álvarez-Canal Martínez, José Antonio										X		X		X
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
Transmitir a los alumnos las técnicas e instrumentos de la administración de entidades sanitarias, poniendo un énfasis especial en los procesos de planificación, control y sistema de información														
<b>Temario</b>														
<b>TEMA 1.- MARCO CONCEPTUAL DE LA GESTIÓN</b>														
Contenido del proceso de Gestión. Etapas del proceso de Gestión. La Planificación y el Control de Gestión														
<b>TEMA 2.-LA EMPRESA Y EL PRODUCTO</b>														
Una aproximación al concepto de empresa. La Empresa Sanitaria. El Producto Sanitario: Productos Intermedios. Productos Finales														
<b>TEMA 3.- EL PROCESO DE GESTIÓN EN LA EMPRESA SANITARIA</b>														
Estructura de la organización. La organización en las Empresas de Asistencia Sanitaria. La Gestión de recursos. La Gestión en Enfermería.														
<b>TEMA 4.- LA GESTION ECONOMICA APLICADA A LA EMPRESA SANITARIA (I)</b>														
El Presupuesto: Características. Concepto. Función. El Proceso Presupuestario. El Presupuesto en el ámbito del Sector Público: Estructura Presupuestaria. Técnicas presupuestarias.														
<b>TEMA 5.- LA GESTION ECONOMICA APLICADA A LA EMPRESA SANITARIA (II)</b>														
Los Costes: Concepto, Estructura, Clasificación. Calculo de Costes. La Gestión de suministros: Clasificación de los suministros. El proceso de adquisición.														
<b>TEMA 6.- INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA GESTION : SISTEMAS DE INFORMACION</b>														
Sistemas de Información: Concepto. Características. Elementos .Aplicaciones. Indicadores: Concepto. Tipos. Estructura de los indicadores de gestión. El Cuadro de mando.														
<b>TEMA 7.-: SISTEMAS DE INFORMACION HOSPITALARIA.</b>														
Fijación de los criterios de control: Eficacia, Eficiencia y Economicidad. Indicadores de evaluación de la gestión hospitalaria. Desarrollo de un modelo tipo.														
<b>TEMA 8.- GESTIÓN Y CALIDAD EN LA ASISTENCIA SANITARIA</b>														
La Calidad asistencial. Diseño de programas de calidad asistencial. Estándares y modelos de resultados														
<b>TEMA 9.- EJERCICIOS PRACTICOS</b>														
Desarrollo de ejercicios prácticos.														
<b>Metodología Docente</b>														
Exposiciones teóricas de los temas ilustradas mediante la resolución y discusión de casos prácticos														
<b>Sistema de Evaluación</b>														
Examen teórico-práctico sobre los contenidos del programa														
<b>Bibliografía básica</b>														
LAMATA COTANDA F. : Manual de Administración y Gestión Sanitaria. Díaz de Santos S.A. Madrid 1.998. MORENO RUIZ J.A. : Modelo integrado de Gestión Hospitalaria. Ediciones Mº Sanidad y Seguridad Social. Madrid 1.980 TEMES MONTES J.L. : Manual de Gestión Hospitalaria. McGraw-Hill Interamericana 2ª edición. Madrid 1.997														



**Bibliografía adicional**

- ASENJO M.Á. : Las claves de la gestión hospitalaria. Editorial Gestión 2.000.com. Barcelona 2.002.
- ASENJO M.Á., BOHIGAS LI., TRILLA A., PRAT A. u cols : Gestión diaria del hospital. Editorial Masson. Barcelona 1.998.
- ATTKISSON, C.C. : Administración de Hospitales. Fundamentos y evaluación del servicio hospitalario. Editorial Trillas S.A. México D.F. 1.988.
- CUESTA GOMEZ A. MORENO RUÍZ J.A. GUTIERREZ MARTÍ R. La calidad de la asistencia hospitalaria. Doyma S.A. Barcelona 1.986.
- DEPARTAMENTO DE SANIDAD Y SEGURIDAD SOCIAL. DIRECCIÓN GENERAL DE ASISTENCIA SANITARIA. GENERALIDAD DE CATALUÑA. Informes y Dictámenes: Auditoria de Centros Asistenciales. Barcelona 1.982
- LÓPEZ GONZALEZ E. RODRÍGUEZ PEREZ A. MENDAÑA CUERVO C. El Control de gestión en las empresas de asistencia sanitaria. Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Junta de Castilla y León. Valladolid 1.994.
- MALLO C Y MERLO J. Control de Gestión y Control Presupuestario. McGraw-Hill/Interamericana de España. 1.995
- NAVARRO GALERA A. El Control económico de la gestión municipal. Un modelo basado en indicadores. Sindicatura de Cuentas Valencia. Valencia 1.998
- PABLOS RODÍGUEZ J.L. : El proceso de planificación y control de gestión. Actas III Seminario sobre Gestión Pública : Los procesos de producción : análisis, gestión y costes. Gijón 1.997.
- PEREZ-CARBALLO J.F. : El control de la gestión empresarial. Esic Editorial. Madrid 1.990
- TEMES J.L. Y OTROS : Gestión Clínica McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. Madrid 2.000

# ENFERMERÍA DE URGENCIAS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102128	2001	Op			X	X				1	3	1.5	4.5	Español
<b>Departamento</b>														
Enfermería y Fisioterapia														
<b>Área</b>														
Enfermería														
<b>Descripción</b>														
Técnicas, valoración y cuidados de enfermería en al asistencia inmediata al paciente crítico.														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		
Martínez González José Ignacio					<a href="mailto:defjmg@unileon.es">defjmg@unileon.es</a>					x	X	x		
López Alonso Ana Isabel					<a href="mailto:defala@unileon.es">defala@unileon.es</a>						x			
Genérico												x		
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
<p>Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer e identificar las situaciones de compromiso vital en los pacientes y los protocolos de actuación de alerta.</li> <li>- Conocer y manejar los equipos y aparatos que se utilizan durante la asistencia al paciente crítico en el soporte vital avanzado.</li> <li>- Describir las bases teóricas en las que se fundamentan los cuidados, técnicas y procedimientos de atención a pacientes críticos a nivel extrahospitalario</li> <li>- Capacitar al alumno para proporcionar un cuidado integral de enfermería a pacientes con alteraciones de sus funciones vitales o riesgo para su salud y/o de muerte en el nivel extrahospitalario en un breve espacio de tiempo.</li> </ul>														
<b>Temario</b>														
<u>PROGRAMA TEÓRICO</u>														
<p><b>Tema 1:</b> Urgencia y Emergencia. Urgencias Extrahospitalarias. La Cadena asistencial.</p> <p><b>Tema 2:</b> Transporte sanitario: concepto, clasificación y dotación. Papel de Enfermería en el transporte sanitario.</p> <p><b>Tema 3:</b> El estrés del profesional de las urgencias. Síndrome de Burnt-out.</p> <p><b>Tema 4:</b> Soporte vital. Conceptos, generalidades, responsabilidades e implicaciones éticas.</p> <p><b>Tema 5:</b> Soporte vital básico. Reanimación Cardiopulmonar Básica. Protocolos de actuación</p> <p><b>Tema 6:</b> Soporte vital avanzado. Reanimación Cardiopulmonar avanzada. Protocolos de actuación</p> <p><b>Tema 7:</b> Politraumatizado. Concepto, protocolos de actuación. Actuación de Enfermería. Movilización en inmovilización de las víctimas.</p> <p><b>Tema 8:</b> Actuación de Enfermería en el traumatismo craneo- encefálico. Actuación de Enfermería en el traumatismo de Columna vertebral.</p> <p><b>Tema 9:</b> Actuación de Enfermería en los traumatismos de extremidades. Estructuras óseas y partes blandas, fracturas y luxaciones.</p> <p><b>Tema 10:</b> Actuación de Enfermería en el traumatismo torácico.</p> <p><b>Tema 11:</b> Actuación de Enfermería en el Traumatismo de abdomen</p> <p><b>Tema 12:</b> Actuación de Enfermería en las Urgencias Cardíacas. Arritmias e Infarto agudo de miocardio. Protocolos de actuación.</p> <p><b>Tema 13:</b> Actuación de Enfermería en las Urgencias Vasculares. Concepto, clasificación, factores de gravedad, tratamiento.</p> <p><b>Tema 14:</b> Actuación de Enfermería ante heridas, contusiones, quemaduras y congelaciones. Concepto, clasificación, actuación.</p> <p><b>Tema 15:</b> Actuación de Enfermería en las intoxicaciones.</p> <p><b>Tema 16:</b> Actuación de Enfermería en las urgencias Psiquiátricas.</p> <p><b>Tema 17:</b> Actuación de Enfermería ante los malos tratos. Concepto y Objetivo, protocolo de actuación sanitaria, instituciones de apoyo.</p>														

<p><b>Tema 18:</b> Actuación de Enfermería ante una catástrofe. Concepto, triaje. Duelo de las víctimas ante un desastre.</p> <p><b>PROGRAMA PRÁCTICO</b>  <b>Práctica 1:</b> Conocimiento de un transporte medicalizado.  <b>Práctica 2 :</b> Megacode de soporte vital básico  <b>Práctica 3 y 4:</b> Megacode de soporte vital avanzado.  <b>Práctica 5:</b> Megacode de politraumatizado  <b>Práctica 6:</b> Arritmias y protocolos de arritmias.  <b>Práctica 7:</b> Triage.</p>
<b>Metodología Docente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva-interactiva.</li> <li>- Trabajo de grupo.</li> <li>- Clase magistral.</li> <li>- Desarrollo de megacodes</li> </ul>
<b>Sistema de Evaluación</b>
<p><b>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS:</b> Se realizará una prueba tipo test de respuestas múltiples.  <b>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS:</b> Es obligatoria la asistencia a todas las clases prácticas.</p>
<b>Bibliografía básica</b>
<p><b>PAMELA STINSON KIDD, PATTY STURT ;</b> Manual de urgencias en enfermería,1998.Madrid : Harcourt Brace,  <b>SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS (SEMES).</b> Recomendaciones en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada,1999. Semes  <b>M. RUANO, N.PERALES.</b> Manual de Soporte Vital Avanzado. Barcelona, 1997, Masson.  <b>ASOCIACIÓN DE ENFERMERÍA DE URGENCIAS (ENA).</b> Enfermería de urgencias, 1996. Madrid. Interamericana-McGraw-Hill.  <b>JEAN A. PROLE.</b> Enfermería de urgencias : procedimientos de enfermería de urgencias, 1996 Madrid. Interamericana-McGraw-Hill.  <b>JOY P. CLAUSEN ET AL.</b> Atención integral en enfermería. Situaciones de urgencia inmediata. Barcelona, 1991, Doyma.</p>
<b>Bibliografía adicional</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mª LUISA PARRA MORENO, SUSANA ARIAS RIVERA, ANDRÉS ESTEBAN.</b> Procedimientos y técnicas en el paciente crítico, 2003. Barcelona, Masson</li> <li>- <b>MARY E. LOUGH, KATHLEEN M. STACY.</b> Cuidados intensivos en enfermería, 1999. Madrid: Harcourt 1ª Edición.</li> <li>- <b>F. BARRANCO RUIZ</b> Principios de urgencias, emergencias y cuidados críticos,1999 Salobreña (Granada) : Alhuia</li> <li>-Grupo de trabajo del servicio de urgencias. Santander. Puesta al día en urgencias, emergencias y catástrofes Madrid : ARÁN, 1999 .Trimestral</li> <li>- <b>Huddleston SS.</b> Enfermería de cuidados críticos y urgencias. Barcelona: Doyma, 1991</li> <li>- <b>Joy P. Clausen et al.</b> Atención Integral en enfermería. Situaciones de urgencia inmediata: Barcelona. Doyma 1991.</li> <li>-"Manual de urgencias para Enfermería". Ed. Aran, 1991.</li> <li>-"Manual de urgencias en Enfermería". Pamela Kidd, Patty Sturt. Harcourt Brace. Ed. Mosby, 1998.</li> <li>-"Actuación de Enfermería en urgencias". Judy Selfridge - Thomas. Harcourt Brace. Ed. Mosby, 1998.</li> </ul> <p><b>Publicaciones periódicas:</b>  Puesta al día en urgencias, emergencias y catástrofes Madrid : ARÁN, 1999 .Trimestral</p>
<b>Enlaces de interés</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermería de urgencias: <a href="http://www.enfermeriadeurgencias.com/">http://www.enfermeriadeurgencias.com/</a></li> <li>- Enfermería de Urgencias: <a href="http://www.e-urgencias.com/">http://www.e-urgencias.com/</a></li> <li>-Revista Emergencias: <a href="http://www.semes.org/f-revista.htm">http://www.semes.org/f-revista.htm</a></li> <li>-Enfermería Actual: <a href="http://www.ocenf.org/prensa">http://www.ocenf.org/prensa</a></li> <li>-Enfermería Clínica : <a href="http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm">http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm</a></li> <li>-Enfermería e Investigación : <a href="http://www.readysoft.es/joanenric/">http://www.readysoft.es/joanenric/</a></li> <li>-Enfermería Integral: <a href="http://www.enfervalencia.org/ei/">http://www.enfervalencia.org/ei/</a></li> <li>-Guía Sanitaria: <a href="http://www.stnet.es/gساني">http://www.stnet.es/gسانی</a></li> <li>-Metas: <a href="http://www.metas.org/">http://www.metas.org/</a></li> <li>-Notas de salud: <a href="http://www.notas-salud.com">http://www.notas-salud.com</a></li> <li>-Periódico Enfermería Actualidad: <a href="http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm">http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm</a></li> <li>-Revista Española de Cardiología: <a href="http://www.iberet.com/secardiologia/_rec/rec.htm">http://www.iberet.com/secardiologia/_rec/rec.htm</a></li> <li>-Revista Española de Geriatría y Gerontología: <a href="http://www.segg.org/revista.htm">http://www.segg.org/revista.htm</a></li> </ul>

-Rol : <http://www.readysoft.es/rol/index.html>  
-Suplemento Salud y Medicina de el diario "El Mundo": <http://www.el-mundo.es/salud/index.html>

# FARMACIA HOSPITALARIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102122	2001	OP			X	X				1º	3	1,5	4,5	Español	
<b>Departamento</b>															
FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA															
<b>Área</b>															
Farmacología															
<b>Descripción</b>															
<i>Medicamentos. Formas farmacéuticas. Conservación y estabilidad de medicamentos. Preparación de formulaciones especiales</i>															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
Fernández Martínez, Nélica					<a href="mailto:dftnfm@unileon.es">dftnfm@unileon.es</a>					X	X	X			
Díez Liébana, Mª José					<a href="mailto:dftmdl@unileon.es">dftmdl@unileon.es</a>						X	X			
García Viéitez, Juan José					<a href="mailto:dftjgv@unileon.es">dftjgv@unileon.es</a>						X	X			
Sierra Vega, Matilde					<a href="mailto:dftmsv@unileon.es">dftmsv@unileon.es</a>						X	x			
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
Ampliar conocimientos en todo lo relacionado con la preparación, distribución y administración de los medicamentos en el ámbito hospitalario. Conocimiento de las características y funciones de la Farmacia Hospitalaria relacionadas con las actividades desarrolladas por los Diplomados en Enfermería															
<b>Temario</b>															
<b>PROGRAMA TEÓRICO</b>															
Tema 1. Farmacia Hospitalaria: Historia. Evolución. Organización, funciones y responsabilidades en un Servicio de Farmacia de Hospital															
Tema 2. Información de medicamentos. Centros de información de medicamentos (CIM): estructura, organización, funciones y dotación. Guías farmacoterapéuticas y catálogos de medicamentos.															
Tema 3. Información al paciente: oral, escrita (forma de administración, posología, duración del tratamiento, interacciones con alimentos, ...). Historia farmacoterapéutica del paciente.															
Tema 4. Comprobación farmacológica de la prescripción: detección de posibles contraindicaciones e interacciones.															
Tema 5. Farmacovigilancia: detección y notificación de posibles reacciones adversas a medicamentos. Papel y funciones de los principales agentes de farmacovigilancia.															
Tema 6. Sistemas de dispensación de medicamentos. Distribución de medicamentos: por enfermo, por stock de plantas, en dosis unitarias. Control de botiquines de las unidades de enfermería.															
Tema 7. Unidad de Terapia Intravenosa. Mezclas para terapia intravenosa. Etapas básicas de la producción de mezclas intravenosas.															
Tema 8. Preparación de mezclas para terapia intravenosa de pequeño y gran volumen. Técnicas para su elaboración.															
Tema 9. Material de acondicionamiento en terapia intravenosa. Clasificación de los envases. Materiales plásticos y de vidrio. Metales. Materiales de cierre.															
Tema 10. Estabilidad y compatibilidad de las mezclas intravenosas. Mecanismos de degradación. Métodos de estabilización															
Tema 11. Control de calidad de la terapia intravenosa.															
Tema 12. Efectos adversos y seguimiento clínico de la terapia intravenosa.															
Tema 13. Formulación de unidades nutrientes parenterales: macro y micronutrientes.															
Tema 14. Estabilidad y compatibilidad de las unidades nutrientes parenterales:.															
Tema 15. Formulación de unidades nutrientes parenterales: nutrientes y medicamentos.															
Tema 16. Preparación de citostáticos.															
<b>PROGRAMA PRÁCTICO</b>															
Práctica 1. Búsqueda de fármacos en la Farmacopea Europea en CD-ROM															
Práctica 2. Búsqueda terapéutica en CD-ROM del Consejo General de Colegios farmacéuticos.															
Práctica 3. Estudio de interacciones de fármacos.															

Metodología Docente	
Clases teóricas y prácticas	
Sistema de Evaluación	
<u>TEORÍA</u>	
<u>Parciales</u>	
Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Calendario: 2 exámenes
¿LIBERA MATERIA? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Nota para liberar materia: 5 puntos (la calificación obtenida en las preguntas cortas representa 1/3 de la nota media y la del test 2/3)	
TIPO DE EXAMEN: Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/>	
Preguntas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Temas a desarrollar <input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Problemas <input type="checkbox"/> Cuestiones <input type="checkbox"/>	
Otros (especificar):	
<u>Examen Final</u>	
TIPO DE EXAMEN: Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/>	
Preguntas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Temas a desarrollar <input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Problemas <input type="checkbox"/> Cuestiones <input type="checkbox"/>	
Otros (especificar):	
Revisión de exámenes: <b>Sí, los días que se determinen para cada uno de los exámenes</b>	
PRÁCTICAS	
EXAMEN Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	PARCIALES Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Tipo de examen (especificar): <b>siempre que no se hayan realizado adecuadamente las prácticas o no se hayan cursado</b>	
Bibliografía básica	
Bonal J. Y Domínguez-Gil A. (directores). (1992). Farmacia Hospitalaria. 2ª Ed. EMISA: Madrid.	
Bonal J. y Castro I. (directores). (1993). Guía de administración parenteral. Editorial Doyma: Barcelona.	
Gamundi M.C. (coordinador). (1989). Citostáticos. Guía de utilización. Editorial SEFH: Zaragoza.	
Jiménez N.V. (1999). Mezclas intravenosas y nutrición artificial. 4ª Ed. CONVASER: Godella.	
West R.S. (director). (1985). Terapéutica intravenosa en enfermería. Doyma: Barcelona.	

# PSICOPATOLOGÍA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102133	2001	Op			X	X				2	3	1.5	4.5	Español	
<b>Departamento</b>															
Enfermería y Fisioterapia															
<b>Área</b>															
Enfermería															
<b>Descripción</b>															
Modelos psicopatológicos. Psicopatologías específicas															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
Carmen Bárcena Calvo					defcbc@unileon.es					x	x	x			
Inés Casado Verdejo					deficv@unileon.es						x	x			
Angela P. Calle Pardo					defacp@unileon.es								x		
Genérico													x		
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
<p>- Proporcionar conceptos básicos y terminología específica de la Psicopatología y de su psicopatología. - Adquirir conocimientos acerca de los procesos psíquicos y de su psicopatología. - Suministrar unas bases la Psicopatología General tanto desde una perspectiva clínica como desde una perspectiva experimental.</p> <p>- Conocer las manifestaciones psíquicas y de los trastornos de las funciones psíquicas, capacidades y comportamientos del ser humano, que se producen en las diversas etapas y circunstancias de la vida, especialmente en las situaciones de enfermedad.</p> <p>- Realizar el proceso de recogida de información psicológica y de exploración psicopatológica.</p> <p>- Intervenir desde la perspectiva psicológica y psicopatológica mediante intervenciones enfermeras en actividades que pueden influir en la salud mental del individuo y en el bienestar psíquico de la comunidad.</p>															
<b>Temario</b>															
<p><b>TEMARIO TEÓRICO:</b>  <b>UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA.</b>  Tema 1. Concepto de Psicopatología. Bases generales.</p> <p><b>UNIDAD DIDÁCTICA II. PSICOPATOLOGÍA DE LAS FUNCIONES PSÍQUICAS.</b>  Tema 2. Psicopatología de la Percepción. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 3. Psicopatología del Pensamiento. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 4. Psicopatología del Lenguaje. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 5. Psicopatología de la Psicomotricidad. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 6. Psicopatología de la Afectividad. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 7. Psicopatología de la Memoria. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 8. Psicopatología de la Atención y de la Orientación. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 9. Psicopatología de la Conciencia. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 10. Psicopatología de la Conducta Alimentaria. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 11. Psicopatología de la Conducta Sexual. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 12. Psicopatología de la Conducta Agresiva. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 13. Psicopatología del Sueño. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.  Tema 14. Psicopatología del Esquema Corporal. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.</p>															
<p><b>TEMARIO PRÁCTICO.</b>  <b>Práctica 1:</b> Planificación, preparación y desarrollo de las dinámicas de grupo.  <b>Práctica 2:</b> Visionado del vídeo "Una mente maravillosa".  <b>Práctica 3:</b> Elaboración de un programa de estimulación cognitiva.</p>															

<b>Metodología Docente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva-interactiva.</li> <li>- Trabajo de grupo.</li> <li>- Clase magistral.</li> <li>- Desarrollo de megacodes</li> </ul>
<b>Sistema de Evaluación</b>
<p><b>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS:</b> Se realizará una prueba tipo test de respuestas múltiples.</p> <p><b>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS</b> Es obligatoria la asistencia a todas las clases prácticas.</p>
<b>Bibliografía básica</b>
<p><b>BOBES, J. (Ed).</b> : Salud Mental: Psicopatología. Síntesis, Madrid. 1994</p> <p><b>ISAACS, A.:</b> Enfermería de la Salud Mental y Psiquiatría, McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 1988</p> <p><b>JASPERS, K :</b> Psicopatología General, Beta, Buenos Aires, 1973</p> <p><b>POLAINO LORENTE, A.:</b> Psicología Patológica, UNED, Madrid 1988</p> <p><b>KAPLAN, H.I. Y SADOCK, B.J.:</b> Tratado de Psiquiatría, Salvat, Barcelona 1989</p> <p><b>SCHENEIDER, K,:</b> Psicopatología Clínica. Fundación de Archivos de Neurobiología, Madrid 1997</p> <p><b>VALLEJO RUILOBA, J.:</b> Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría. Masson, Barcelona, 1998</p> <p><b>BELLOC, A., SANDÍN, B., RAMOS, F.:</b> Manual de Psicopatología, McGraw-Hill Interamericana, Madrid 1998</p>
<b>Bibliografía adicional</b>
<p><b>LÓPEZ-IBOR JJ, ORTIZ T, LÓPEZ-IBOR MI.</b> Lecciones de Psicología Médica. Masson, Barcelona, 1999.</p> <p><b>EVA DÍAZ A.</b> Psicología Médica. INO, Zaragoza, 1994.</p> <p><b>HAMILTON M.</b> Psicopatología clínica de Fish. Interamericana, Madrid, 1986.</p> <p><b>AGUILAR, A.</b> Psicopatología del Lenguaje. Un modelo integral de intervención (Vol. I). Barcelona, 1991.: Promociones y Publicaciones Universitarias S.A.</p> <p><b>HARRÉ, R. Y LAMB, R.</b> <i>Diccionario de Psicología fisiológica y clínica.</i> Barcelona, 1990.: Paidós.</p>
<b>Enlaces de interés</b>
<p><a href="http://www.drwebsa.com/">http://www.drwebsa.com/</a></p> <p><a href="http://www.psiquiatria.com/registro/login/">http://www.psiquiatria.com/registro/login/</a></p> <p><a href="http://www.priory.com/psych.htm">http://www.priory.com/psych.htm</a></p> <p><a href="http://www.intersep.org/index.html">http://www.intersep.org/index.html</a></p>



# SALUD BUCODENTAL

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102131	2001	Op			X	X				2º	3	1,5	4,5	Español	
<b>Departamento</b>															
Enfermería y Fisioterapia.															
<b>Área</b>															
Enfermería															
<b>Descripción</b>															
Principios generales. Tecnología buco dental. Educación para la salud buco dental.															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
Martínez Argüelles, Manuel Ángel					defmma@unileon.es					X	X	X			
Generico															
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
<b>Generales</b>															
Contribuir al proceso de reconstrucción del conocimiento enfermero de los estudiantes.															
Ayudar a hacer explícitas las creencias y actitudes de los alumnos en relación con los procesos de Salud Buco dental y la aplicación de las mismas, para poder organizar su trabajo en cualquiera de las situaciones posibles en que se desarrolle.															
Facilitar la comprensión de los problemas de desarrollo, construcción y sistematización de la salud buco dental e iniciar en el análisis sistemático de los mismos.															
<b>Específicos</b>															
Los futuros enfermeros deben:															
Adquirir un conocimiento <i>de y sobre</i> la Educación para la Salud en Buco dental y de herramientas para comprender el razonamiento de los mismos.															
Desarrollar la capacidad de elaborar o seleccionar situaciones de aprendizaje en Salud Buco dental de forma significativa.															
Dominar los recursos															
Ser capaces de tomar decisiones en la gestión diaria de un servicio enfermero															
Disponer de criterios para abordar la resolución de problemas en el trabajo.															
Desarrollar la capacidad crítica y una actitud reflexiva.															
Aprender a trabajar en grupo y comunicar ideas a los demás.															
Conocer y ser capaces de enjuiciar la educación para la salud.															
Ser capaces de describir y analizar su práctica y de justificar sus acciones y decisiones.															
Implicarse activamente en su formación.															
Disponer de criterios para seleccionar e interpretar información específica.															
Disponer de habilidades meta cognitivas.															
<b>Temario</b>															
Estos bloques de contenido no constituyen un temario. No son unidades compartimentadas que tengan sentido en sí mismas. El profesor atravesará los bloques eligiendo de cada uno de ellos los contenidos de cada tipo que considere más adecuados para la unidad didáctica que en ese momento vaya a desarrollar. El orden de presentación de los bloques no supone una secuenciación.															
<b>Bloque 1. Introducción.</b>															
<b>Tema 1. Introducción a la salud Buco dental.</b> Introducción. Definición de la OMS. Estimaciones de prevalencia y de incidencia. Justificación del programa de Salud Buco dental.															
<b>Tema 2. Técnicas con el cliente/paciente odontológico.</b> Historia. Exploración. Conducta clínica. Tratamiento conductista no farmacológico. Consentimiento informado.															
<b>Tema 3. La alimentación en salud buco dental.</b> Alimentación cariogena.															
<b>Bloque 2. El paciente independiente.</b>															
<b>Tema 4. La boca en el paciente independiente.</b> Estructura general de los dientes. Sistemas de numeración de los mismos. Dentición temporal y permanente. Manifestaciones generales de independencia.															
<b>Tema 5. Higiene dental.</b> Técnicas de cepillado. Dentífricos. Sedas dentales. Distintos cepillos dentales.															

<p><b>Bloque 3. El cliente/paciente dependiente.</b></p> <p><b>Tema 6. La boca en el Cliente dependiente.</b> Tumores. Periodontopatías. Dependencias más frecuentes.</p> <p><b>Tema 7. La caries dental.</b> Definición. Formación de la caries.</p> <p><b>Tema 8. Normoclusión y Maloclusión.</b> Definición. Clasificación de Angle.</p> <p><b>Tema 9. El control de la placa Bacteriana y el control de la bolsa periodontal.</b></p> <p><b>Bloque 4. Programación de la salud Buco dental.</b></p> <p><b>Tema 10. Indicadores de Salud Buco dental.</b> Prevalencia de la caries. CAO. Co. CAOM6. Índice CPITN. Prevalencia de Maloclusiones. Indicadores de Resultados.</p> <p><b>Tema 11. La Educación Sanitaria en Buco dental.</b> Concepto actual de Educación Sanitaria. La modificación de los comportamientos de salud. Métodos y medios de Educación Sanitaria. Educación sanitaria en la escuela.</p> <p><b>Tema 12. La organización del Sistema Sanitario Español, en salud Buco dental.</b> Constitución Española. Ley General de Sanidad. Servicio Territorial de Sanidad y Bienestar Social.</p> <p><b>Tema 13. Los programas de Salud Buco dental.</b> Componentes de un programa. Comparación de los programas más utilizados.</p> <p><b>Bloque 5. Estudios Epidemiológicos.</b></p> <p><b>Tema 14. Estudios epidemiológicos en salud buco dental.</b> Diseño de una muestra. Trabajo de campo. Análisis de los resultados y discusión. Crítica de la bibliografía publicada en Investigación de salud buco dental. Crítica de los resultados obtenidos en distintos proyectos de investigación.</p>
<b>Metodología Docente</b>
<p>La asignatura compatibilizará la exposición del profesor con actividades de trabajo en grupo de manera prioritaria. La asistencia a clase será obligatoria.</p> <p>El trabajo de los pequeños grupos consistirá en:</p> <p>Debate en clase sobre las ideas desarrolladas en cada tema.</p> <p>Elaboración de informes de grupo.</p> <p>Búsqueda de problemas de interés por parte del pequeño grupo.</p> <p>Exposición breve de temas de interés para toda la clase, sobre la base de la lectura de documentos (tanto de los proporcionados por el profesor como de otros que cada estudiante individualmente debe buscar)</p> <p>Diseño de actividades didácticas.</p> <p>Presentación al gran grupo de estos trabajos.</p> <p>El trabajo individual de cada estudiante consistirá en:</p> <p>La preparación de la parte que le corresponda del trabajo de su pequeño grupo.</p> <p>Lectura de documentos.</p> <p>Elaboración de un diario de trabajo y de informes individuales.</p> <p>Búsqueda y presentación breve en clase de temas relacionados con la asignatura, en el marco de la Educación para la salud o con la profesión de Enfermero.</p>
<b>Sistema de Evaluación</b>
<p>Asistencia a clase.</p> <p>Grado de implicación y calidad de la participación de los estudiantes a nivel individual y grupal en las actividades propuestas.</p> <p>Grado de conocimiento adquirido por los estudiantes.</p> <p>Calidad de las aportaciones voluntarias, tanto al pequeño grupo como al gran grupo.</p> <p>Cantidad y calidad del material utilizado para la preparación de la asignatura.</p> <p>Calidad del diario de clase, medida en términos de cómo el estudiante es capaz de reflexionar y hacerse consciente de lo que aprende, de los problemas que tiene para aprender y de cómo los debates en clase le ayudan a resolver esos problemas.</p> <p>Participación activa en el desarrollo de la asignatura.</p>
<b>Bibliografía básica</b>
<p><b>Antibióticos S.A.</b> Infecciones bucales: prevención y tratamiento. Madrid, 1979.</p> <p><b>Armijo R.</b> Epidemiología. Volumen II. Buenos Aires; Intermédica, 1979.</p> <p><b>Cuenca E, Manau C, Serra LL.</b> Manual de Odontología preventiva y Comunitaria. Barcelona; Masson, 1991.</p> <p><b>Gabinete de Estudios Sociológicos Bernard Krief.</b> La salud Dental en España. Odonto-Estomatología. 2005: Estudio prospectivo Delphi. Libro blanco. Barcelona: Lacer 1997.</p> <p><b>Health Education Council.</b> Fundamentos de Educación Sanitaria Dental. Sevilla; Conserjería de Salud, 1985.</p> <p><b>Katz S, Donal J.K, Stookey G. K.</b> Odontología preventiva en acción Buenos Aires; Panamericana, 1981.</p> <p><b>Köning K.G.</b> Profilaxis de la caries dental. Anales Nestlé. 1986; 44/3: 1-11.</p> <p><b>Ministerio de Sanidad y Consumo.</b> Criterios mínimos de Promoción y Prevención en Salud Buco dental. Madrid; Ministerio de Sanidad y Consumo.</p>

**Muñoz C, et al.** Profilaxis de la caries dental en la infancia. Boletín pediátrico 1988; 29: 215-223.

# NUTRICIÓN COMUNITARIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102123	2001	OP			x	X				2º	3	1.5	4.5	
<b>¡Departamento</b>														
HIGIENE Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS														
<b>Área</b>														
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGIA														
<b>Descripción</b>														
Hábitos alimentarios. Educación nutricional. Consejo dietético y nutricional en la atención primaria de la salud.														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>				<b>e-mail</b>				<b>Responsable</b>		<b>Teoría</b>		<b>Práctica</b>		
GARCIA ARIAS MARIA TRINIDAD				dhttga@unileon.es				X		X		X		
GARCIA FERNANDEZ MARIA DEL CAMINO				dhtmgf@unileon.es						X		X		
GARCIA LINARES MARIA DEL CARMEN				dhtcgl@unileon.es								x		
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
Valoración del estado nutricional de individuos y colectivos. Encuestas alimentarias. Conocimiento de las pautas dietéticas generales para establecer programas de educación nutricional, así como las perspectivas futuras en alimentación y nutrición														
<b>Temario</b>														
PROGRAMA TEÓRICO														
Tema 1. NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA. Introducción. Salud Comunitaria. Medicina preventiva. Evolución de las necesidades en nutrición comunitaria. Epidemiología nutricional.														
Tema 2. REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES E INGESTA RECOMENDADA. Establecimiento de ingesta recomendada. Consideraciones respecto al aporte de macronutrientes y micro nutrientes.														
Tema 3. NUTRIENTES Y SUS FUNCIONES. Nutrición (objetivos y finalidades). Aporte de energía, hidratos de carbono, proteínas lípidos, vitaminas y minerales.														
Tema 4. VALOR NUTRITIVO DE LOS ALIMENTOS. Composición química. Disponibilidad. Influencia de los procesos tecnológicos.														
Tema 5. GRUPOS DE ALIMENTOS. Clasificación de alimentos. Concepto de ración alimentaria. Grupo de leche y derivados lácteos. Grupo de cereales. Grupo de verduras. Grupo de frutas. Grupo de carnes. Grupo de pescados. Grupo de legumbres. Huevos. Alimentos complementarios.														
Tema 6. HÁBITOS ALIMENTARIOS Y CONSUMO DE ALIMENTOS EN ESPAÑA. Dieta mediterránea.														
Tema 7. INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL. Tipos de estudios en epidemiología nutricional.														
Tema 8. EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL. Sistemas de evaluación del estado nutricional. Determinación de la estructura y composición corporal. Evaluación bioquímica. Evaluación clínica. Evaluación inmunológica.														
Tema 9. EVALUACIÓN DEL CONSUMO DE ALIMENTOS EN POBLACIONES: ENCUESTAS ALIMENTARIAS. Encuestas alimentarias a nivel nacional y familiar. Diario o registro dietético. Recordatorio de 24 horas. Cuestionario de frecuencia de consumo. Historia dietética.														
Tema 10. VALIDEZ DE LA EVALUACIÓN DE LA INGESTA DIETÉTICA. Reproducibilidad de las encuestas alimentarias.														
Tema 11. TABLAS DE COMPOSICIÓN DE ALIMENTOS: APLICACIONES EN SALUD PÚBLICA.														
Tema 12. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE NUTRICIÓN COMUNITARIA. Políticas nutricionales.														
Tema 13. OBJETIVOS NUTRICIONALES Y GUÍAS DIETÉTICAS. Dieta y enfermedades crónicas. Guías dietéticas en las enfermedades degenerativas.														
Tema 14. EDUCACIÓN NUTRICIONAL. Introducción y estrategias en diferentes colectivos. La educación nutricional en los procesos de planificación sanitaria. Eficacia de los programas de educación nutricional. Consideraciones sobre la educación nutricional en grupos de población específicos.														
Tema 15. MARKETING SOCIAL Y NUTRICIÓN COMUNITARIA. Ingredientes de marketing. Planificación de una campaña de marketing social.														
Tema 16. CONSEJO DIETÉTICO Y NUTRICIONAL EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. Introducción. Educación sanitaria en la medicina clínica y preventiva. Consejo educativo en la atención primaria de salud. Consejo dietético y														

<p>modificación del comportamiento alimentario. Efectividad del consejo dietético en la atención primaria de salud.</p> <p>Tema 17. INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA EN EL CONTROL DE BROTES EPIDÉMICOS EN ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR LOS ALIMENTOS. Brote epidémico de origen alimentario. Investigación epidemiológica de brotes de enfermedades transmitidas por los alimentos. Establecimiento de medidas de control.</p> <p>Tema 18. SISTEMA DE ANÁLISIS DE RIESGOS E IDENTIFICACIÓN Y CONTROL DE PUNTOS CRÍTICOS EN RESTAURACIÓN COLECTIVA. Control de los alimentos en la industria alimentaria. El sistema ARICPC en la restauración colectiva.</p> <p><b>PROGRAMA PRÁCTICO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinación de la composición corporal: Antropometría, manejo del utillaje necesario.</li> <li>2. Pruebas de palatabilidad: selección de un panel de catadores. Pruebas de diferenciación y valoración.</li> <li>3. Valoración del estado nutricional de individuos y colectividades: Encuestas de alimentación en diferentes colectivos: escolares, residencias de la tercera edad, centros de día, cárceles, otros</li> <li>4. Análisis informático de la encuesta alimentaria</li> <li>5. Proyección de videos.</li> </ol>
<p><b>Metodología Docente</b></p>
<p>Se Optará por una metodología basada en la participación activa del alumno en la consecución de los objetivos de dicho proceso, intentando conseguir la mayor integración posible de los contenidos de dicha materia, con las del resto del currículum de los estudios de Enfermería.</p> <p><b>Tutorías</b></p> <p>Considerando fundamental la relación alumno-profesor, así como el sentido de la individualidad, para el óptimo desarrollo del proceso educativo y dado el elevado número de alumnos existentes en la Diplomatura de Enfermería de la Universidad de León (entre 100 y 115 en segundo curso), la realización de <b>tutorías</b> se hace totalmente necesaria.</p> <p><b>Lección magistral</b></p> <p>También se utilizará la <b>lección magistral</b>, para contenidos predeterminados, pero siempre incentivando al alumno a plantearse cuestiones y dudas que le impulsen a exponerlas. Dichas clases son apoyadas con medios audiovisuales, especialmente las transparencias y la pizarra. De forma menos habitual empleamos las diapositivas, cañón y el vídeo.</p> <p><b>La clase práctica</b></p> <p>La <b>clase práctica</b>, importante en esta disciplina, tiene por finalidad fundamental que el alumno ponga en práctica los conocimientos adquiridos en determinadas unidades temáticas del programa teórico. Por ello, se formaran <i>grupos de trabajo</i> en donde se realizaran determinaciones (gasto energético, enjuiciamiento y ajuste de dietas, etc), se resolverán casos prácticos y se procederá al análisis de material impreso (tablas de ingestas recomendadas y de composición de alimentos, estudios nutricionales realizados en la población, etc). En dichas prácticas se utilizará material diverso, tal como, calculadora, tablas, material impreso, etc.</p>
<p><b>Sistema de Evaluación</b></p>
<p>El conjunto de actividades a través de las cuales se llevará a cabo la evaluación son las siguientes:</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Prueba escrita.</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Prueba práctica.</i></b></p> <p>Mediante esta prueba se verificará la capacidad del alumno para resolver trabajos de enjuiciamiento o diseño de dietas individuales de un individuo en un caso práctico.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Valoración del trabajo en grupo y de las actividades complementarias.</i></b></p> <p>Para la evaluación de este apartado se utilizará la evaluación acumulativa continua, teniendo en cuenta la dinámica de los grupos de trabajo, tanto en la clase como en las tutorías: participación, conclusiones, resultados, etc. Así como, la actividad docente complementaria de discusión y enjuiciamiento de su dieta</p>
<p><b>Bibliografía básica</b></p>
<p>- Guías Alimentarias para la población española. L. Serra Majem, J. Aranceta Bartrina y J. Mataix Verdú. 1995. Editorial: SG Editores. Barcelona.</p> <p>-Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. L. Serra Majem J. Aranceta Bartrina y J. Mataix Verdú. 1995. Editorial: Masson S.A. Barcelona.</p> <p>- Nutrición y Dietética.M.T. García-Arias y M.C. García-Fernández.2003.<b>Editorial:</b> Universidad de León</p> <p>-Nutrición y alimentación humana. Volumen 1 y 2.Nutrientes y alimentos. J. Mataix Verdu.2002 <b>Editorial:</b> rgon. Madrid.</p>
<p><b>Bibliografía adicional</b></p>
<p>Nutriguía. A.M. Requejo y R.M. Ortega.2000.<b>Editorial:</b> Editorial Complutense. Madrid.</p> <p>Alimentación y Nutrición. C. Vázquez, A.I. de Cos y C. Lopez-Nomdedeu.1998.<b>Editorial:</b> Díaz de Santos. Madrid.</p>

# DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102124	2001	Op			X	X				2º	3	1,5	4,5	Español
<b>Departamento</b>														
Enfermería y Fisioterapia														
<b>Área</b>														
Enfermería														
<b>Descripción</b>														
Taxonomía diagnóstica de la NANDA. Valoración focalizada y formulación de diagnósticos de Enfermería.														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		
Martínez Argüelles Manuel A.					defmma@unileon.es					X	X	X		
Casado Verdejo Inés					deficv@unileon.es									
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
<p><b>Generales</b></p> <p>Contribuir al proceso de reconstrucción del conocimiento enfermero de los estudiantes.  Ayudar a hacer explícitas las creencias y actitudes de los alumnos en relación con los diagnósticos y la aplicación de los mismos, para poder organizar su trabajo en cualquiera de las situaciones posibles en que se desarrolle.  Facilitar la comprensión de los problemas de desarrollo, construcción y sistematización de los diagnósticos e iniciar el análisis sistemáticos de los mismos.</p> <p><b>Específicos</b></p> <p>Los futuros enfermeros deben:  Adquirir un conocimiento <i>de y sobre</i> los diagnósticos enfermeros y del NIC y NOC y de herramientas para comprender el razonamiento de los mismos.  Desarrollar la capacidad de elaborar o seleccionar situaciones de aprendizaje en diagnósticos y el NIC y NOC de forma significativa.  Dominar los recursos  Ser capaces de tomar decisiones en la gestión diaria de un servicio enfermero  Disponer de criterios para abordar la resolución de problemas en el trabajo.  Desarrollar la capacidad crítica y una actitud reflexiva.  Aprender a trabajar en grupo y comunicar ideas a los demás.  Conocer y ser capaces de enjuiciar los diagnósticos de Enfermería, el NIC y el NOC.  Ser capaces de describir y analizar su práctica y de justificar sus acciones y decisiones.  Implicarse activamente en su formación.  Disponer de criterios para seleccionar e interpretar información específica.  Disponer de habilidades metacognitivas.</p>														
<b>Temario</b>														
Estos bloques de contenido no constituyen un temario. No son unidades compartimentadas que tengan sentido en sí mismas. El profesor atravesará los bloques eligiendo de cada uno de ellos los contenidos de cada tipo que considere más adecuados para la unidad didáctica que en ese momento vaya a desarrollar. El orden de presentación de los bloques no supone una secuenciación.														
<b>Bloque 1. Diagnósticos de la NANDA.</b>														
<b>Tema 1.</b> Análisis de los datos.														
<b>Tema 2.</b> Métodos para la recogida de datos.														
<b>Tema 3.</b> Entrevista clínica. Conceptualización de Entrevista. Definición operativa. Características. Clases de entrevista.. Diseño y estructura Base. Planificación.														
<b>Tema 4.</b> Interacción profesional. Empatía, calidez, respeto y concreción. Averiguando el problema del paciente. Delimitando el motivo de consulta. Técnicas de apoyo narrativo.														
<b>Tema 5.</b> El derecho del paciente a participar. ¿Cuándo se impone la negociación? Principios generales de la negociación.														

<p>Aproximación a las habilidades de la negociación. Negociando con un paciente agresivo. Derivando al paciente hacia otros profesionales de la salud. Cierre de la entrevista.</p> <p><b>Tema 6.</b> Técnicas de intervención no verbal. La imagen del profesional, claves para mejorar la lectura de la comunicación no verbal. Utilidad clínica de la comunicación no verbal: Auto control del entrevistador.</p> <p><b>Bloque 2. NIC</b></p> <p><b>Tema 7.</b> Elaboración y uso de la clasificación.</p> <p><b>Tema 8.</b> Elección de una intervención.</p> <p><b>Bloque 3. NOC.</b></p> <p><b>Tema 9.</b> Clasificación de resultados de Enfermería</p>
<b>Metodología Docente</b>
<p>La asignatura compatibilizará la exposición del profesor con actividades de trabajo en grupo de manera prioritaria. La asistencia a clase será obligatoria.</p> <p>El trabajo de los pequeños grupos consistirá en:</p> <p>Debate en clase sobre las ideas desarrolladas en cada tema.</p> <p>Elaboración de informes de grupo.</p> <p>Búsqueda de problemas de interés por parte del pequeño grupo.</p> <p>Exposición breve de temas de interés para toda la clase, sobre la base de la lectura de documentos (tanto de los proporcionados por el profesor como de otros que cada estudiante individualmente debe buscar)</p> <p>Diseño de actividades didácticas.</p> <p>Presentación al gran grupo de estos trabajos.</p> <p>El trabajo individual de cada estudiante consistirá en:</p> <p>La preparación de la parte que le corresponda del trabajo de su pequeño grupo.</p> <p>Lectura de documentos.</p> <p>Elaboración de un diario de trabajo y de informes individuales.</p> <p>Búsqueda y presentación breve en clase de temas relacionados con la asignatura, en el marco de los diagnósticos de Enfermería, NIC Y NOC o con la profesión de Enfermero.</p>
<b>Sistema de Evaluación</b>
<p>Asistencia a clase.</p> <p>Grado de implicación y calidad de la participación de los estudiantes a nivel individual y grupal en las actividades propuestas.</p> <p>Grado de conocimiento adquirido por los estudiantes.</p> <p>Calidad de las aportaciones voluntarias, tanto al pequeño grupo como al gran grupo.</p> <p>Cantidad y calidad del material utilizado para la preparación de la asignatura.</p> <p>Calidad del diario de clase, medida en términos de cómo el estudiante es capaz de reflexionar y hacerse consciente de lo que aprende, de los problemas que tiene para aprender y de cómo los debates en clase le ayudan a resolver esos problemas.</p> <p>Participación activa en el desarrollo de la asignatura.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La observación del trabajo y participación del alumno tanto en las clases ordinarias como en tutorías u otras actividades que se organicen.</li> <li>Pruebas escritas realizadas a lo largo del curso.</li> <li>Exámenes organizados oficialmente por el Centro.</li> <li>Trabajos prácticos.</li> <li>Entrevistas con el profesor, individuales y en grupo, en los horarios de tutoría, u otros que se organicen, para la discusión y análisis, dudas y trabajos prácticos.</li> <li>Informes periódicos individuales y de grupo sobre la realización de las tareas propuestas.</li> <li>Diario de cada estudiante sobre la evaluación de su aprendizaje y problemas que se planteen con el aprendizaje de la materia o con la dinámica de la clase.</li> <li>Informe de autoevaluación por parte de cada estudiante (en el diario deben autoasignarse una calificación razonada).</li> <li>Informe de autoevaluación por parte de cada pequeño grupo de su propio trabajo (entregarán al profesor un documento con una calificación razonada), del trabajo del resto de los pequeños grupos (entregarán al profesor una calificación razonada) y de la labor del profesor y de la asignatura (al final de curso, de manera anónima, cada estudiante entregará un documento que recoja sus comentarios acerca de la actuación del primero y del desarrollo de la asignatura).</li> </ul>
<b>Bibliografía básica</b>
<p>Benavent Garcés A, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C. Fundamentos de Enfermería. Madrid; Enfermería 21; 2000.</p> <p>Fernández Ferrin C, Garrido M, Santo Tomas Pérez M, Serrano MD. Fundamentos de Enfermería. Barcelona; Masson,</p>

1995.

Johnson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de Resultados de Enfermería. NOC. Barcelona; Harcourt, 2001.

McCloskey J C, Bulechek G.M. Clasificación de Intervenciones de Enfermería. NIC. Barcelona; Harcourt, 2001.

NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2001-2002. Barcelona; Harcourt, 2001.



## ANÁLISIS CLÍNICOS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102120	2001	Op			x	x				2	3	1,5	4,5	español	
<b>Departamento</b>															
Bioquímica y Biología Molecular															
<b>Área</b>															
Bioquímica y Biología Molecular															
<b>Descripción</b>															
Principios generales de los análisis clínicos. Técnicas aplicadas. Tipos de pruebas diagnósticas de laboratorio.															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
Leandro B. Rodríguez Aparicio					dbbra@unileon.es					X	X	X			
Pedro Calvo Fernández					dbbpcf@unileon.es						X	X			
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
Se pretende que el alumno comprenda el fundamento de las diferentes técnicas que se emplean en la valoración de los parámetros clínicos y sobre todo sepa como obtener y manipular los diferentes tipos de muestras y su significado biológico. Finalmente el alumno ha de saber interpretar y validar los resultados analíticos.															
<b>Temario</b>															
<b>PROGRAMA DE TEORÍA *</b>															
Tema 1.- Concepto e historia de los análisis clínicos															
Tema 2.- Calidad, sensibilidad y fiabilidad analítica. Garantía y control de calidad..															
Tema 3.- Fase preanalítica de las determinaciones biológicas.															
Tema 4.- Recogida de Muestras. Errores en la obtención de muestras. Manipulación y procesamiento. Analíticas junto al paciente.															
Tema 5.- Técnicas espectrométricas: generalidades. Espectrometría.															
Tema 6.- Fluorimetría. Turbidimetría. Nefelometría. Luminometría. Espectrometría atómica.															
Tema 7.- Osmometría. Cromatografía.															
Tema 8.- Electroforesis: generalidades y tipos. Técnicas electroquímicas.															
Tema 9.- Enzimología clínica: generalidades. Métodos de valoración de la actividad enzimática. Automatización.															
Tema 10.- Isoenzimas. Origen de las enzimas circulantes. Valor diagnóstico de las enzimas.															
Tema 11.- Técnicas inmunoquímicas y radioquímicas. Inmunoensayos para diagnóstico de enfermedades infecciosas.															
Tema 12.-Sistemas manuales y automatizados para identificación de microorganismos.															
Tema 13.-Técnicas de Biología Molecular.															
Tema 14.-Detección molecular e identificación de microorganismos.															
<b>PRÁCTICAS *</b>															
1.- Espectrofotometría. Espectro de Absorción. Ley de Lamber-Beer															
2.- Cromatografía en papel y capa fina. Separación y cuantificación de glúcidos															
3.- Electroforesis en celogel. Separación de proteínas de suero															
4.- Determinación de la actividad de la creatin-fosfato quinasa y lactato deshidrogenasa en suero															
5.- Determinación de transaminasas y -glutamiltanspeptidasa en suero															
6.- Ensayos de detección de antígenos y anticuerpos en suero mediante técnicas inmunoquímicas															
7.- Detección e identificación de microorganismos mediante técnicas moleculares.															
*Actividad académica dirigida: dentro de este apartado se incluye la elaboración de un trabajo personal utilizando las bases de datos que será tutorizado y valorado individualmente. Así mismo los alumnos elaborarán un cuaderno de laboratorio donde se plasmarán y discutirán los resultados obtenidos en cada una de las sesiones teórico-prácticas desarrolladas.															

<b>Metodología Docente</b>
A través de la clase magistral y planteando temas que estimulen la participación activa de los alumnos generando debate y discusión.
<b>Sistema de Evaluación</b>
Continuada y con examen final escrito
<b>Bibliografía básica</b>
- <b>Bioquímica Clínica.</b> J.M. González de Buitrago, A.Arilla Ferreiro, M. Rodríguez-Segade, A. Sánchez Pozo. Ed. Mc-Graw-Hill Interamericana 1998.
- <b>Bioquímica Clínica y Patología Molecular.</b> Vol. I. X. Fuentes Arderiu, M.J. Castiñeiras Lacambre y J.M. Queraltó Compañó. Ed. Reverté. Barcelona. 1998.
- <b>Bioquímica clínica.</b> A. Gaw, R. A. Cowan, D.St.J. O'Reilly, M.J. Stewart y J. Shepherd. Ed. Harcourt, S.A. Madrid. 2001.

# ENFERMERÍA LABORAL

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102130	2001	Op			x	x				2º	3	1,5	4,5	Español	
<b>Departamento</b>															
Enfermería y Fisioterapia															
<b>Área</b>															
Enfermería															
<b>Descripción</b>															
Medio laboral y salud. Seguridad e Higiene en el Trabajo. Atención de enfermería a colectivos profesionales															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
Ángela P. Calle Pardo					defacp@unileon.es					X	X	X			
Inés Casado Verdejo					deficv@unileon.es						X				
Genérico													X		
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
<p>Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir la evolución y actualización de los aspectos legales más sobresalientes sobre la Prevención de Riesgos Laborales.</li> <li>Conocer las principales medidas de evaluación y prevención sobre los riesgos más comunes en el ámbito laboral.</li> <li>Describir la gestión de residuos.</li> </ul> <p>Definir y enumerar las principales funciones del personal de enfermería dentro de un Servicio de Prevención.</p>															
<b>Temario</b>															
<b>PROGRAMA TEÓRICO</b>															
Tema 1.- Desarrollo histórico de la Salud Laboral. Legislación. Conceptos del trabajo.															
Tema 2.- Evaluación de riesgos laborales.															
Tema 3.- Exposición laboral a agentes químicos. Evaluación y control de riesgo.															
Tema 4.- Exposición laboral a agentes físicos. Evaluación y control de riesgo.															
Tema 5.- Exposición a agentes biológicos. Evaluación y control de riesgo.															
Tema 6.- Cargas de trabajo: Física y postural.															
Tema 7.- Prevención de riesgos laborales por causa mental y el estrés psicosocial.															
Tema 8.- Factores laborales que influyen en la salud de los trabajadores.															
Tema 9.- Equipos de trabajo, efectos sobre la salud.															
Tema 10.- Síndrome del Edificio enfermo.															
Tema 11.- Planes de Emergencias en hospitales.															
Tema 12.- Gestión de residuos sanitarios. Protección del personal.															
Tema 13.- Papel de personal de Enfermería en los Servicios de prevención y salud laboral.															
<b>PROGRAMA PRÁCTICO</b>															
Práctica 1: Pictogramas, señales verbales, luminosas y acústicas.															
Práctica 2: Diseño de hoja de evaluación de riesgos laborales.															
Práctica 3: Realización de protocolos generales y específicos en Salud Laboral.															
Práctica 4: Realización de estresores específicos laborales para el personal de Enfermería.															
Práctica 5: Manejo y utilización de documentación más utilizada en Salud Laboral.															
<b>Metodología Docente</b>															
Expositiva-interactiva. Trabajo de grupo Clase magistral Revisiones bibliográficas															
<b>Sistema de Evaluación</b>															

Examen tipo test: 2/3 Preguntas cortas: 1/3
<b>Bibliografía básica</b>
-Benavides G. F, Ruiz-Frutos C, García A.M: Salud Laboral. Concepto y técnicas para la prevención de riesgos laborales. Barcelona. Masson S.A., 2000 -Gestal Otero. J.J.: Riesgos del trabajo del Personal Sanitario. Madrid. McGraw-hill-Interamericana, 1993 -García García M <sup>o</sup> J., Vicente García J.C: Higiene del Medio Hospitalario. Madrid. Paraninfo, 1997 -Sttelman: El Trabajo es peligroso para la Salud. Madrid, Siglo XXI, 1971 -Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales: BOE nº 269 de 10 de noviembre
<b>Bibliografía adicional</b>
Revista sobre Prevención, Trabajo y Salud, del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo
<b>Enlaces de interés</b>
<a href="http://www.msc.es">http://www.msc.es</a> Ministerio de Sanidad y Consumo <a href="http://www.who.int">Http://www.who.int</a> Organización Mundial de la Salud

# ENFERMERÍA SOCIAL DE LA INFANCIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1102126	2001	Op			x	x				2º	4,5	0	4,5	Español
<b>Departamento</b>														
Enfermería y fisioterapia														
<b>Área</b>														
Enfermería														
<b>Descripción</b>														
Problemática social como condicionante de la Salud (malos tratos, abandono, abuso en la infancia). Actuación de Enfermería														
<b>Profesorado</b>														
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>		
Pérez Rivera Francisco Javier					defjpr@unileon.es					X	X			
Casado Verdejo Inés					deficv@unileon.es									
<b>Información Académica</b>														
<b>Objetivos de la asignatura</b>														
<p>Describir el entorno del niño                      Identificar las influencias del entorno sobre el niño                      Describir los programas de promoción de la salud en la infancia de nuestro entorno.                      Identificar las actividades de enfermería en los programas de la infancia de nuestro entorno                      Describir los principales problemas de dependencia en Enfermería Social de la Infancia</p>														
<b>Temario</b>														
<u>Unidad Temática I: El niño y su entorno.</u>														
<p>Tema 1: Introducción, el niño y su entorno.                      Tema 2: Determinación del entorno del niño.                      Tema 3: El entorno familiar.                      Tema 4: El entorno comunitario.                      Tema 5: El proceso de Enfermería en Enfermería Social de la Infancia.                      Tema 6: Los medios de comunicación y la infancia.</p>														
<b>Unidad temática II: Promoción de la Salud en la infancia.</b>														
<p>Tema 7: Programas de Salud preconcepcional y durante el embarazo.                      Tema 8: Programas del niño sano.                      Tema 9: Educación para la Salud en la infancia.                      Tema 10: Salud bucodental en la infancia.                      Tema 11: Educación física en la infancia.</p>														
<b>Unidad temática III: Problemas de dependencia de las necesidades básicas en enfermería social de la infancia.</b>														
<p>Tema 12: Alteración de la necesidad de nutrición, anorexia y bulimia.                      Tema 13: Alteración de la necesidad de eliminación, control de esfínteres.                      Tema 14: Alteración de la necesidad de movimiento, el niño minusválido.                      Tema 15: Alteración de la necesidad de seguridad:                          Los neonatos con problemas graves.                          El niño de madres toxicómanas.                          VIH y Hepatitis B.                          Violencia familiar, institucional y social.                          Abandono, adopción, guarda y acogimiento.                      Tema 16: Alteración de las necesidades de comunicación, el niño sordo y el niño ciego.</p>														

Tema 17: Alteración de las necesidades de recrearse, niños marginados, delincuencia y drogadicción. Tema 18: Alteración de la necesidad de aprender, el fracaso escolar, las necesidades de aprendizaje.
<b>Metodología Docente</b>
Participativa e interactiva, trabajo de grupo, trabajo individual tutorizado
<b>Sistema de Evaluación</b>
Formativa a lo largo del curso y sumativa a partir de trabajos y Examen final escrito
<b>Bibliografía básica</b>
Tinkham C.W, Enfermería social, Evolución y procedimientos. Ed. Limusa, México 1981. Whaley, Wong, Enfermería Pediátrica, 4ª Edición, Ed. Mosby Doyma, Madrid 1995. García Caballero C, Pediatría Social, Ed. Díaz de Santos, Madrid 1994. De Paz Garnelo J A, Pediatría Preventiva y Social, 3ª ed, Madrid 1997. Guía para la elaboración del programa del lactante y preescolar en Atención Primaria de Salud, Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid 1985. Guía para la elaboración del programa del escolar y adolescente en Atención Primaria de Salud, Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid 1985.
<b>Bibliografía adicional</b>
Gordon M. Diagnostico enfermero, 3ª ed. Ed. Mosby , Madrid 1996 Martín Pastor A, El ejercicio físico como estrategia de Salud, Junta de Castilla y León, Valladolid 1995. Programa de Salud bucodental, Junta de Castilla y León, Valladolid 1995.

# MODELOS CONCEPTUALES Y TEORÍAS ENFERMERAS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1102125	2001	Op			X	X				2º	4,5		4,5	Español	
<b>Departamento</b>															
Enfermería y Fisioterapia															
<b>Área</b>															
Enfermería															
<b>Descripción</b>															
Aplicación de las materias obligatorias con relación a los diferentes modelos en enfermería, con aplicación a los campos de actuación: comunitaria, materno infantil, geriátrico, psiquiátrico y médico-quirúrgico.															
<b>Profesorado</b>															
<b>Apellidos/Nombre</b>					<b>e-mail</b>					<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>			
Martínez Argüelles Manuel A.					defmma@unileon.es					X	X	X			
Casado Verdejo Inés					deficv@unileon.es										
<b>Información Académica</b>															
<b>Objetivos de la asignatura</b>															
<b>Generales</b>															
Contribuir al proceso de reconstrucción del conocimiento enfermero de los estudiantes.															
Ayudar a hacer explícitas las creencias y actitudes de los alumnos en relación con los modelos de aplicación en Enfermería y a las distintas filosofías y la aplicación de las mismas, para poder organizar su trabajo en cualquiera de las situaciones posibles en que se desarrolle.															
Facilitar la comprensión de los problemas de desarrollo, construcción y sistematización de los modelos y de los conceptos filosóficos e iniciar en el análisis sistemáticos de los mismos.															
<b>Específicos</b>															
Al finalizar el curso los alumnos han de estar capacitados para:															
Analizar la interrelación de la persona, entorno, salud y Enfermería dentro del sistema de salud.															
Demostrar la aplicación de un modelo de enfermería a una situación de cura de salud concreta.															
Utilizar el pensamiento crítico para:															
Expandir la comprensión de las teorías de enfermería y de su propia filosofía de enfermería.															
Formular su propia versión de los conceptos claves de enfermería: persona, entorno, salud y enfermería.															
Analizarla aplicación de las teorías en las áreas de Gestión, Educación, Investigación y práctica de la enfermería.															
Demostrar una amplia comprensión de la practica enfermera															
Disponer de criterios para abordar la resolución de problemas en el trabajo.															
Desarrollar la capacidad crítica y una actitud reflexiva.															
Aprender a trabajar en grupo y comunicar ideas a los demás.															
Conocer y ser capaces de enjuiciar los modelos y la filosofía práctica.															
Ser capaces de describir y analizar su practica y de justificar sus acciones y decisiones.															
Implicarse activamente en su formación.															
Disponer de criterios para seleccionar e interpretar información específica.															
Disponer de habilidades metacognitivas.															
<b>Temario</b>															
Estos bloques de contenido no constituyen un temario. No son unidades compartimentadas que tengan sentido en si mismas. El profesor atravesara los bloques eligiendo de cada uno de ellos los contenidos de cada tipo que considere más adecuados para la unidad didáctica que en ese momento vaya a desarrollar. El orden de presentación de los bloques no supone una secuenciación.															
<b>Bloque 1. Los Modelos de Enfermería.</b>															
<b>Tema 1.</b> Modelos de la Escuela de las necesidades humanas.															
<b>Tema 2.</b> Modelos de la escuela de los sistemas.															

<p>Tema 3. Modelos de la escuela de objetivos..</p> <p>Tema 4. Modelos de la escuela de la interacción..</p> <p>Tema 5. Modelos de la escuela del caring.</p> <p><b>Bloque 2. La aplicación de los modelos a los diferentes campos de actuación.</b></p> <p>Tema 6. Enfermería comunitaria.</p> <p>Tema 7. Enfermería Geriátrica.</p> <p>Tema 8. Enfermería Psiquiátrica.</p>
<p><b>Metodología Docente</b></p>
<p>La asignatura compatibilizará la exposición del profesor con actividades de trabajo en grupo de manera prioritaria. La asistencia a clase será obligatoria.</p> <p>El trabajo de los pequeños grupos consistirá en:</p> <p>Debate en clase sobre las ideas desarrolladas en cada tema.</p> <p>Elaboración de informes de grupo.</p> <p>Búsqueda de problemas de interés por parte del pequeño grupo.</p> <p>Exposición breve de temas de interés para toda la clase, sobre la base de la lectura de documentos (tanto de los proporcionados por el profesor como de otros que cada estudiante individualmente debe buscar)</p> <p>Diseño de actividades didácticas.</p> <p>Presentación al gran grupo de estos trabajos.</p> <p>El trabajo individual de cada estudiante consistirá en:</p> <p>La preparación de la parte que le corresponda del trabajo de su pequeño grupo.</p> <p>Lectura de documentos.</p> <p>Elaboración de un diario de trabajo y de informes individuales.</p> <p>Búsqueda y presentación breve en clase de temas relacionados con la asignatura, en el marco de los modelos de aplicación en Enfermería y la filosofía práctica o con la profesión de Enfermero.</p>
<p><b>Sistema de Evaluación</b></p>
<p><b>Criterios</b></p> <p>Asistencia a clase.</p> <p>Grado de implicación y calidad de la participación de los estudiantes en el ámbito individual y grupal en las actividades propuestas.</p> <p>Grado de conocimiento adquirido por los estudiantes.</p> <p>Calidad de las aportaciones voluntarias, tanto al pequeño grupo como al gran grupo.</p> <p>Cantidad y calidad del material utilizado para la preparación de la asignatura.</p> <p>Calidad del diario de clase, medida en términos de cómo el estudiante es capaz de reflexionar y hacerse consciente de lo que aprende, de los problemas que tiene para aprender y de cómo los debates en clase le ayudan a resolver esos problemas.</p> <p>Participación activa en el desarrollo de la asignatura.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos.</b></p> <p>La observación del trabajo y participación del alumno tanto en las clases ordinarias como en tutorías u otras actividades que se organicen.</p> <p>Pruebas escritas realizadas a lo largo del curso.</p> <p>Exámenes organizados oficialmente por el Centro.</p> <p>Trabajos prácticos.</p> <p>Entrevistas con el profesor, individuales y en grupo, en los horarios de tutoría, u otros que se organicen, para la discusión y análisis, dudas y trabajos prácticos.</p> <p>Informes periódicos individuales y de grupo sobre la realización de las tareas propuestas.</p> <p>Diario de cada estudiante sobre la evaluación de su aprendizaje y problemas que se planteen con el aprendizaje de la materia o con la dinámica de la clase.</p> <p>Informe de autoevaluación por parte de cada estudiante (en el diario deben autoasignarse una calificación razonada).</p> <p>Informe de autoevaluación por parte de cada pequeño grupo de su propio trabajo (entregarán al profesor un documento con una calificación razonada), del trabajo del resto de los pequeños grupos (entregarán al profesor una calificación razonada) y de la labor del profesor y de la asignatura (al final de curso, de manera anónima, cada estudiante entregará un documento que recoja sus comentarios acerca de la actuación del primero y del desarrollo de la asignatura).</p>
<p><b>Bibliografía básica</b></p>
<p><b>Henderson V.</b> Principios Básicos de los cuidados de enfermería. Ginebra; CIE, 1971.</p> <p><b>Marriner A.</b> Modelos y Teorías de Enfermería. 4ª ed. Barcelona; Rol, 1999.</p>



- Orem D.** Modelo de Orem. Conceptos de Enfermería en la práctica. Barcelona; Masson-Salvat, 1993.
- Pepplau H.** Relaciones interpersonales en Enfermería. Barcelona; Salvat, 1990.
- Poletti R.** Cuidados de Enfermería. Tendencias y conceptos actuales. Barcelona; Rol, 1989.
- Riehl J.** Modelos Conceptuales de Enfermería. Barcelona; Doyma, 1992.
- Stephen J.** Modelo de Orem. Aplicación práctica. Barcelona; Masson-Salvat, 1993.

# ANEXOS

## **PRACTICAS CLÍNICAS**

El objetivo de las Prácticas Clínicas es :

La toma de contacto del alumno con el paciente/cliente, los profesionales, y las unidades.

Conseguir los objetivos pautados para cada curso, unidad y servicio especial, basándonos en los conocimientos teóricos que se han adquirido en la Escuela.

Su desarrollo se realiza en módulos distribuidos a lo largo de los tres cursos de la diplomatura:

1º CURSO: 1 módulo en turno de tarde.

2º CURSO: 4 módulos en turno de mañana.

3º CURSO: 3 módulos en turno de mañana.

Asimismo y durante el desarrollo de las prácticas clínicas se realizan diferentes cursos-talleres, visitas guiadas y conferencias que complementan la formación del alumno.

## **CENTROS COLABORADORES**

Hospital de León.

Hospital Monte S. Isidro.

Hospital Psiquiátrico Santa Isabel.

Centros de Salud. (Atención Primaria).

Centro de Planificación Familiar.

Hospital de San Juan de Dios.

Nuestra Sra. de Regla.

Clínica San Francisco.

Clínica Altollano.

## GUÍA DE ACTUACIÓN EN EXPOSICIONES ACCIDENTALES CON MATERIAL BIOLÓGICO

*Se define ACCIDENTE BIOLÓGICO, al contacto con sangre u otros fluidos corporales a través de pinchazo o de contacto con piel no intacta o mucosas, durante el desarrollo de las prácticas clínicas.*

### MEDIDAS A TOMAR

Accidentes percutáneos ( pinchazos, cortes...):

Retirar el objeto con el que se ha producido el pinchazo.

Limpia la herida con agua corriente sin restregar, permitiendo a la sangre fluir libremente durante 2-3 minutos con agua corriente. Favorecer el sangrado de la herida.

Desinfectar la herida con alguno de los antisépticos disponibles en el centro (Povidona Iodada, Clorhexitidina...).

Cubrir la herida con un apósito.

Salpicaduras de sangre o fluidos a piel: Lavado con agua y jabón.

Salpicaduras de sangre o fluidos a mucosas: Lavado con agua abundante o solución salina isotónica.

### ACTUACIÓN A EFECTOS CLÍNICOS ADMINISTRATIVOS

Se comunicará al responsable de enfermería de la unidad o del centro en el que realice las prácticas clínicas y a la coordinadora de prácticas clínicas correspondiente que le indicará el protocolo a seguir:

Notificación en el servicio de Medicina Preventiva

Recogida de impresos en secretaría de la Escuela de Ciencias de la Salud.

Notificación del accidente en el INSS.

Los alumnos que realizan prácticas clínicas en el turno de tarde comunicarán el accidente al responsable de enfermería y a la coordinadora de prácticas clínicas, teniendo en cuenta:

Si la fuente es portadora de los virus B, C ó VIH se notificará en el servicio de urgencias para adoptar las medidas oportunas.

Si la fuente no es portadora conocida se esperará al día siguiente hábil para comunicarlo al servicio de Medicina Preventiva.

## CALENDARIO ESCOLAR AÑO 2004-2005

Acuerdo Consejo de Gobierno 11/6/2004

### 1. Periodo lectivo general:

Del 27 de septiembre de 2004 al 15 de julio de 2005 (ambos incluidos) y del 1 al 23 de septiembre de 2005 (ambos incluidos).

### 2. Inauguración del curso:

El 28 ó 29 de septiembre de 2004 (pendiente coordinación con otros distritos universitarios de Castilla y León).

### 3. Periodo de clases y fechas hábiles para la realización de exámenes finales:

Periodo de clases: del 27 de septiembre de 2004 al 10 de junio de 2005 (ambos incluidos)

En las titulaciones de **Diplomado en Enfermería y Fisioterapia** se interrumpen las clases para la realización de los exámenes de las asignaturas del primer cuatrimestre:

Periodo de clases: del 27 de septiembre de 2004 al 10 de junio de 2005 (ambos incluidos)

Periodo de clases para asignaturas del primer cuatrimestre: del 27 de septiembre de 2004 al 28 de enero de 2005 (ambos incluidos)

Periodo de clases para asignaturas del segundo cuatrimestre: del 17 de febrero al 10 de junio de 2005 (ambos incluidos)

Exámenes de febrero y exámenes de primer cuatrimestre: del 31 de enero al 16 de febrero de 2005 (ambos incluidos)

Exámenes de segundo cuatrimestre: del 13 de junio al 4 de julio de 2005 (ambos incluidos)

Exámenes de la convocatoria de septiembre: del 1 al 24 de septiembre de 2005 (ambos incluidos)

### ENTREGA DE ACTAS:

Plazo máximo de cierre de actas de examen en los respectivos Centros:

Junio y febrero: 17 días después de la celebración del examen correspondiente.

Septiembre: 10 días después de la celebración del examen correspondiente.

### 4. Periodos no lectivos:

**Navidad:** del 23 de diciembre de 2004 al 9 de enero de 2005 (ambos incluidos)

**Semana Santa:** del 24 de marzo al 3 de abril de 2005 (ambos incluidos).

Así mismo tendrán la consideración de "no lectivos" los días 7, 8 y 9 de febrero de 2004. Estas fechas podrán ser utilizadas para la realización de exámenes.

### 5. Fiestas de carácter general:

Las que, con carácter nacional, autonómico o local determinen las autoridades competentes.

### 6. Fiestas de la Universidad:

**Universidad:** 26 de Abril, San Isidoro de Sevilla

**Escuela Univ. de Ciencias de la Salud:** 10 de marzo de 2005

## HORARIOS DE CLASES

PRIMER CURSO (CAMPUS DE LEÓN)  
ASIGNATURAS ANUAL Y DEL PRIMER CUATRIMESTRE

CURSO ACADÉMICO 2004-2005

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
8-9	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	1
9-10	Prácticas	Microbiología e Inmunología	Microbiología e Inmunología	Legislación y Ética Profesional (Seminarios)	Prácticas	1
10-11	Fundamentos de Enfermería	Bioquímica	Enfermería Médico Quirúrgica I	Bioquímica	Prácticas	1
11-12	Legislación y Ética Profesional	Fundamentos de Enfermería	Bioquímica	Enfermería Médico Quirúrgica I	Prácticas	1
12-13	Enfermería Médico Quirúrgica I	Bioquímica (Seminarios: 2ª mitad cuatrimestre)	Prácticas	Prácticas	Prácticas	1
13-14			Prácticas	Prácticas	Prácticas	
16-17	Estructura del Cuerpo Humano	Estructura del Cuerpo Humano	Prácticas	Prácticas	Prácticas	1
17-18	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	
18-19	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	
19-20	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	

ASIGNATURAS ANUAL Y DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
8-9	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	
9-10	Prácticas	Bioestadística y Demografía Aplicada	Fisiología Humana (Seminarios: 1ª mitad cuatrimestre)	Prácticas	Prácticas	1
10-11	Bioestadística y Demografía Aplicada	Fundamentos de Enfermería	Ciencias Psicosociales Aplicadas	Ciencias Psicosociales Aplicadas (Seminarios)	Prácticas	1
11-12	Ciencias Psicosociales Aplicadas	Enfermería Clínica Básica	Farmacología I	Fundamentos de Enfermería	Prácticas	1
12-13	Farmacología I	Fisiología Humana	Fisiología Humana	Fisiología Humana	Prácticas	1
16-17	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	
17-18	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	
18-19	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	
19-20	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	

SEGUNDO CURSO (CAMPUS DE LEÓN)  
ASIGNATURAS ANUAL Y DEL PRIMER CUATRIMESTRE

CURSO ACADÉMICO 2004-2005

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
16-17	Farmacología II	Salud Comunitaria I	Enfermería Médico Quirúrgica II	Enfermería Médico Quirúrgica III	Salud Comunitaria I (Seminario 1ª parte del cuatrimestre) Farmacología II (Seminario 2ª parte del cuatrimestre)	2
17-18	Nutrición y Dietética	Farmacología II	Nutrición y Dietética	Enfermería Materno Infantil I		2
18-19	Patología Molecular*	Enfermería Materno Infantil I	Hematología y Hemoterapia*	Enfermería de Urgencias*	Prácticas	2
	Cuidados Paliativos en Enfermos Terminales*		Gestión de Entidades Sanitarias*	Farmacia Hospitalaria*		3
19-20	Hematología y Hemoterapia*	Enfermería Médico Quirúrgica II	Enfermería de Urgencias*	Patología Molecular*	Prácticas	2
	Gestión de Entidades Sanitarias*		Farmacia Hospitalaria*	Cuidados Paliativos en Enfermos Terminales*		3

\*Asignaturas Optativas

ASIGNATURAS ANUAL Y DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
16-17	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Enfermería Médico-Quirúrgica II	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Enfermería Médico-Quirúrgica III	Prácticas	2
17-18	Salud Comunitaria I	Enfermería Materno Infantil II	Salud Comunitaria I	Enfermería Materno Infantil II	Prácticas	2
18-19	Nutrición Comunitaria*	Psicopatología*	Análisis Clínicos*	Enfermería Social de la Infancia*	Prácticas	2
	Diagnósticos Enfermeros*	Salud Bucodental*	Enfermería Laboral*	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*		3
19-20	Análisis Clínicos*	Nutrición Comunitaria*	Enfermería Social de la Infancia*	Psicopatología*	Prácticas	2
	Enfermería Laboral*	Diagnósticos Enfermeros*	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*	Salud Bucodental*		3
20-21	Enfermería Social de la Infancia*					2
	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*					3

\*Asignaturas Optativas

TERCER CURSO (CAMPUS DE LEÓN)  
ASIGNATURAS ANUAL Y DEL PRIMER CUATRIMESTRE

CURSO ACADÉMICO 2004-2005

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
16-17	Nutrición Clínica	Nutrición Clínica	Admón. de Servicios de Enfermería	Admón. de Servicios de Enfermería	Salud Comunitaria II (Seminario 2ª parte del cuatrimestre)	3
17-18	Enfermería Médico-Quirúrgica IV	Enfermería Médico-Quirúrgica IV	Salud Comunitaria II	Salud Comunitaria II		3
18-19	Patología Molecular*	Admón. de Servicios de Enfermería	Hematología y Hemoterapia*	Enfermería de Urgencias*	Prácticas	2/3
	Cuidados Paliativos en Enfermos Terminales*		Gestión de Entidades Sanitarias*	Farmacia Hospitalaria*		3
19-20	Hematología y Hemoterapia*	Enfermería Médico-Quirúrgica IV (Seminario)	Enfermería de Urgencias*	Patología Molecular*	Prácticas	2/3
	Gestión de Entidades Sanitarias*		Farmacia Hospitalaria*	Cuidados Paliativos en Enfermos Terminales*		3

\*Asignaturas Optativas

ASIGNATURAS ANUAL Y DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
12-13				Enfermería Médico-Quirúrgica V (Seminario)		3
13-14				Toxicología y Drogodependencias (Seminario)		3
16-17	Toxicología y Drogodependencias	Terapéutica Física y Rehabilitación	Enfermería Geriátrica	Terapéutica Física y Rehabilitación	Prácticas	3
17-18	Enfermería Médico-Quirúrgica V	Enfermería Médico-Quirúrgica V	Toxicología y Drogodependencias	Enfermería Geriátrica	Prácticas	3
18-19	Nutrición Comunitaria*	Psicopatología*	Análisis Clínicos*	Enfermería Social de la Infancia*	Prácticas	2
	Diagnósticos Enfermeros*	Salud Bucodental*	Enfermería Laboral*	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*		3
19-20	Análisis Clínicos*	Nutrición Comunitaria*	Enfermería Social de la Infancia*	Psicopatología*	Prácticas	2
	Enfermería Laboral*	Diagnósticos Enfermeros*	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*	Salud Bucodental*		3
20-21	Enfermería Social de la Infancia*					2
	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*					3

\*Asignaturas Optativas



## CUADRO HORARIO DE EXAMENES FINALES

A continuación se relacionan las fechas de los exámenes finales ordinarios y extraordinarios aprobadas por la Junta de Centro y por el Consejo de Gobierno de la Universidad de León para el curso 2004-2005. Estas han de ser respetadas en su totalidad. Los exámenes parciales, si los hubiera, deberán realizarse en las horas de clase de la asignatura correspondiente o fuera del horario lectivo.

Las calificaciones de los exámenes se publicarán en los tabloneros correspondientes. En el caso de los exámenes finales, las calificaciones también se pueden consultar a través de la página web de la Universidad de León.

<b>PLAN DE ESTUDIOS 1998-CAMPUS DE LEÓN</b>	FEBRERO			JUNIO			SEPTIEMBRE		
	DIA	HORA	AULA	DIA	HORA	AULA	DIA	HORA	AULA
<b>ASIGNATURAS</b>									
<b>SEGUNDO CURSO (SIN DOCENCIA)</b>									
<b>TRONCALES</b>									
Enfermería Materno-Infantil I (C1)	1	12	1/2	14	12	1	15	12	2
Nutrición y Dietética (C1)	8	12	1/2	29	12	1/2	21	12	2
Ciencias Psicosociales Aplicadas (C2)	10	9	1	20	9	1/2	23	9	1
Enfermería Materno-Infantil II (C2)	3	12	2	30	12	1/2	13	12	2
Salud Comunitaria I (A)	31(1)	12	1/2	28	12	1/2	20	12	2
Enfermería Médico-Quirúrgica II (A)	5	12	1/2	20	12	1/2	6	12	2
Enfermería Médico-Quirúrgica III (A)	7	12	1/2	13	12	1/2	2	12	2
<b>OBLIGATORIAS</b>									
Farmacología Clínica (C1)	4	9	1/2	21	12	2	19	12	2
<b>TERCER CURSO (SIN DOCENCIA)</b>									
<b>TRONCALES</b>									
Salud Comunitaria II (C1)	7	16	3	30	16	3	21	16	3
Enfermería Geriátrica (C1)	8	18	3	16	16	3	6	16	3
Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental (C1)	10	12	2	23	12	1/2	23	12	2
Enfermería Médico-Quirúrgica IV (C2)	10	16	3	13	16	3	22	16	3
Enfermería Médico-Quirúrgica V (C2)	9	16	3	14	16	3	19	16	3
Legislación y Ética Profesional (C2)	31(1)	9	1/2	16	9	1/2	2	9	1
<b>OBLIGATORIAS</b>									
Nutrición Clínica (C1)	31(1)	16	3	20	16	3	15	16	3
Terapéutica Física y Rehabilitación (C1)	1	18	3	23	16	3	2	16	3
<b>OPTATIVAS PARA 2º Y 3º (SIN DOCENCIA)</b>									
Patología Molecular (C1)	11	12	1	28	16	1	7	12	1
Farmacia Hospitalaria (C1)	2	12	1	1 (07)	12	1	9	12	2
Enfermería de Urgencias (C1)	2	12	2	1 (07)	12	2	9	12	1
Gestión Sanitaria (C1)	9	12	1	16	12	1	5	12	1
Cuidados Paliativos en Enfermos Terminales (C1)	11	12	2	28	16	2	7	12	2
Hematología y Hemoterapia (C1)	9	12	2	16	12	2	5	12	2
Análisis Clínicos (C2)	11	9	1	27	12	1	12	12	1
Modelos Conceptuales, Teorías e Hª. de la Enfermería (C2)	4	16	1	15	12	1	14	12	1
Nutrición Comunitaria (C2)	8	9	1	22	12	1/2	16	12	2
Metodología del Diagnóstico (C2)	8	9	2	22	12	1/2	16	12	2
Enfermería Patológica Social de la Infancia (C2)	4	16	2	15	12	2	14	12	2
Enfermería Laboral (C2)	11	9	2	27	12	2	12	12	2
Salud Bucodental (C2)	1	16	1	17	12	1	1	12	1
Psicopatología (C2)	1	16	2	17	12	2	1	12	2

## CUADRO HORARIO DE EXAMENES FINALES

<b><u>PLAN DE ESTUDIOS 2001-CAMPUS DE LEÓN</u></b>	FEBRERO			JUNIO			SEPTIEMBRE		
<b><u>ASIGNATURAS</u></b>	<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>AULA</b>	<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>AULA</b>	<b>DIA</b>	<b>HORA</b>	<b>AULA</b>
<b><u>PRIMER CURSO</u></b>									
<b>TRONCALES</b>									
Microbiología e Inmunología (C1)	5	9	1/2	15	9	1/2	21	9	1
Enfermería Médico-Quirúrgica I (C1)	2	9	1/2	22	9	1/2	16	9	1
Estructura del Cuerpo Humano (C1)	7	9	1/2	21	9	1/2	14	9	1
Bioquímica (C1)	11	16	1/2	28	9	1/2	12	9	1
Legislación y Ética Profesional (C1)	31(1)	9	1/2	16	9	1/2	2	9	1
Ciencias Psicosociales Aplicadas (C2)	10	9	1	20	9	1/2	23	9	1
Bioestadística y Demografía Aplicada (C2)	9	9	1	17	9	1/2	19	9	1
Fisiología Humana (C2)	8	16	1	13	9	1/2	9	9	1
Farmacología I (C2)	4	12	1	1 (07)	9	1/2	7	9	1
Fundamentos de Enfermería (A)	3	9	1	27	9	1/2	5	9	1
<b>OBLIGATORIAS</b>									
Enfermería Clínica Básica (C2)	1	9	1	23	9	1/2	1	9	1
<b><u>SEGUNDO CURSO</u></b>									
<b>TRONCALES</b>									
Enfermería Materno-Infantil I (C1)	1	12	1/2	14	12	1	15	12	2
Nutrición y Dietética (C1)	8	12	1/2	29	12	1/2	21	12	2
Enfermería Materno-Infantil II (C2)	3	12	2	30	12	1/2	13	12	2
Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental (C2)	10	12	2	23	12	1/2	23	12	2
Salud Comunitaria I (A)	31(1)	12	1/2	28	12	1/2	20	12	2
Enfermería Médico-Quirúrgica II (A)	5	12	1/2	20	12	1/2	6	12	2
Enfermería Médico-Quirúrgica III (A)	7	12	1/2	13	12	1/2	2	12	2
<b>OBLIGATORIAS</b>									
Farmacología II (C1)	4	9	1/2	21	12	2	19	12	2
<b><u>TERCER CURSO</u></b>									
<b>TRONCALES</b>									
Administración de Servicios de Enfermería (C1)	4	18	3	1 (07)	16	3	20	16	3
Salud Comunitaria II (C1)	7	16	3	30	16	3	21	16	3
Enfermería Médico-Quirúrgica IV (C1)	10	16	3	13	16	3	22	16	3
Enfermería Geriátrica (C2)	8	18	3	16	16	3	6	16	3
Enfermería Médico-Quirúrgica V (C2)	9	16	3	14	16	3	19	16	3
<b>OBLIGATORIAS</b>									
Nutrición Clínica (C1)	31(1)	16	3	20	16	3	15	16	3
Toxicología y Drogodependencias (C2)	3	16	3	21	16	3	13	16	3
Terapéutica Física y Rehabilitación (C2)	1	18	3	23	16	3	2	16	3
<b>OPTATIVAS PARA 2º Y 3º CURSO</b>									
Patología Molecular (C1)	11	12	1	28	16	1	7	12	1
Farmacia Hospitalaria (C1)	2	12	1	1 (07)	12	1	9	12	2
Gestión de Entidades Sanitarias (C1)	9	12	1	16	12	1	5	12	1
Enfermería de Urgencias (C1)	2	12	2	1 (07)	12	2	9	12	1
Cuidados Paliativos en Enfermos Terminales (C1)	11	12	2	28	16	2	7	12	2
Hematología y Hemoterapia (C1)	9	12	2	16	12	2	5	12	2
Análisis Clínicos (C2)	11	9	1	27	12	1	12	12	1
Nutrición Comunitaria (C2)	8	9	1	22	12	1/2	16	12	2
Diagnósticos Enfermeros (C2)	8	9	2	22	12	½	16	12	2
Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras (C2)	4	16	1	15	12	1	14	12	1
Enfermería Social de la Infancia (C2)	4	16	2	15	12	2	14	12	2
Enfermería Laboral (C2)	11	9	2	27	12	2	12	12	2
Salud Bucodental (C2)	1	16	1	17	12	1	1	12	1
Psicopatología (C2)	1	16	2	17	12	2	1	12	2

## **BIBLIOTECA**

Los alumnos disponen de una biblioteca ubicada en la primera planta del centro que cuenta con:

- Lectura en Sala con 56 puestos.
- 2 Equipos informáticos a disposición de los usuarios para consultas bibliográficas.
- Libros de referencia, revistas periódicas científicas y de divulgación, videos y CD.
- Catálogo general automatizado. Información Bibliográfica.
- Servicio de préstamo domiciliario.

USUARIOS: profesores, alumnos, alumnos de doctorado, proyecto fin de carrera y tesis doctorales, becarios, Personal colaborador y de administración y Servicios. También y de forma excepcional, personas ajenas a la Universidad.

HORARIO: Normalmente es de 8.00 a 21.00 h. sin interrupción de lunes a viernes. (La Biblioteca General “San Isidoro” abre las 24 h. en periodo de exámenes.)

### FONDO BIBLIOGRÁFICO Y DOCUMENTAL:

#### MONOGRAFÍAS:

Libros	1690
Publicaciones periódicas	233
Publicaciones periódicas en curso de recepción (compra)	14
Publicaciones periódicas en curso de recepción (donación)	29
Videos	232
CD-ROM	28
DVD	2

Los miembros de la Escuela U. de Ciencias de la Salud también disponen de la Biblioteca General “San Isidoro”, ubicada en el Campus de Vegazana, donde disponen de salas de lectura y otros servicios como: préstamo Interbibliotecario y acceso al documento y la formación de usuarios. En período de exámenes esta biblioteca mantiene sus puertas abiertas las 24 horas del día.

## **SALA DE INFORMÁTICA**

Se trata de una sala, ubicada en la segunda planta del edificio (puerta 208) que dispone de 12 modernos ordenadores equipados con Microsoft Windows XP® o 2000® y conexión a Internet de alta velocidad. También dispone de servicio de impresión.

Es utilizada tanto por los profesores, para desarrollar su actividad docente, cuando ello lo requiera, como por los alumnos para sus trabajos personales.

Esta sala está administrada por personal becario de la Universidad de León que coordina y mantiene el orden y buen uso de la misma.

## **VESTUARIOS**

La Escuela cuenta con dos vestuarios que ubicados en el sótano del edificio disponen de duchas y taquillas (350) donde los alumnos pueden cambiarse y asearse en el intercambio de las prácticas clínicas con otras actividades académicas.

Para poder disponer de taquilla, el alumno deberá solicitarlo y depositar una fianza de 6 euros en la Conserjería del Centro. Estos serán devueltos, dentro del plazo previamente establecido y previa entrega de la llave y el justificante correspondiente. El alumno, por su parte, se compromete a hacer buen uso de las mismas y a mantenerlas en buen estado de uso y limpieza.

### **SALA DE ESTUDIO-COMEDOR**

Ubicada en la segunda planta del edificio (puerta n° 214), los alumnos disponen de una sala con microondas para que quienes lo deseen y solamente en horas de comida (de 13 a 16 horas), puedan utilizarla.

Asimismo y el resto de la jornada esta sala puede ser utilizada como aula de estudio.

### **SERVICIO DE FOTOCOPIAS**

La Escuela dispone de un servicio público de fotocopias, ubicado en la planta baja, al lado de la Conserjería, donde los alumnos y todas aquellas personas de la comunidad universitaria que lo precisen, pueden utilizar.

## INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES CON OTRAS UNIVERSIDADES

La Escuela mantiene desde hace varios años relaciones institucionales con varias Universidades españolas dirigidas fundamentalmente a fomentar el intercambio bilateral de estudiantes de Ciencias de la Salud.

Los alumnos, a través de este sistema pueden acogerse al programa SICUE y disfrutar de becas Séneca o Fray-Luis que le ayudarán a sufragar los gastos originados como consecuencia del intercambio realizado. Esto permite conocer otras Universidades, estudiar en otro entorno y conseguir nuevas experiencias.

En este momento existen acuerdos con las siguientes Universidades:

### ENFERMERIA DE LEON:

Alcalá	Enfermería
Alicante	Enfermería
Almería	Enfermería
Autónoma de Madrid	Enfermería
Barcelona	E.U. de Enfermería
Barcelona	E.U. de Enfermería
Barcelona	Enfermería
Castilla - La Mancha	Enfermería ( C. Real )
Córdoba	Enfermería
Jaén	Enfermería
Las Palmas	CC. Médicas y de la Salud (Lanzarote)
Las Palmas	CC. Médicas y de la Salud (Las Palmas)
Lleida	Enfermería
Valencia	Enfermería

El coordinador de este sistema para este curso es Leandro B. Rodríguez Aparicio ([dbblra@unileon.es](mailto:dbblra@unileon.es)), él os podrá informar sobre las pautas a seguir y los trámites a realizar.

Para más información consultar en la dirección: <http://nuevo.unileon.es/index.php?elementoID=929>

## PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Existe la posibilidad de realizar prácticas en Empresas del Sector Sanitario que principalmente se llevarán a cabo durante los meses de Julio, Agosto y Septiembre. Dichas prácticas están reguladas por la Junta de Castilla y León y se dividen en dos modalidades:

.- **Prácticas de Cooperación Educativa.** Dirigidas a alumnos que hayan superado el 50% de los créditos totales de la Diplomatura, pueden realizarse en cualquier centro de España y el alumno no recibe remuneración alguna. No existe limitación de plazas.

.- **Prácticas en Alternancia.** Dirigidas a alumnos que se encuentren matriculados del tercer curso de la Diplomatura, se pueden realizar únicamente en Centros de la Comunidad de Castilla y León y el alumno recibe 3 Euros por hora de prácticas. El número de horas a realizar es de 240. En este caso el número de plazas es muy limitado y los alumnos son convocados por la Dirección para la presentación de las solicitudes y son seleccionados en función de su expediente.



UNIVERSIDAD DE LEÓN  
**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD**