



**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CAMPUS DE PONFERRADA**

DIPLOMATURA DE ENFERMERÍA



GUÍA DEL ALUMNO

**CURSO ACADÉMICO
2004-2005**



**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CAMPUS DE PONFERRADA**

DIPLOMATURA DE ENFERMERÍA



**CURSO ACADÉMICO
2004-2005**

GUÍA DEL CURSO ACADÉMICO 2004-2005

ÍNDICE

PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

AUTORIDADES ACADÉMICAS

ÁREAS DE CONOCIMIENTO CON DOCENCIA EN EL CENTRO

PLAN DE ESTUDIOS

PROGRAMAS

PRÁCTICAS CLÍNICAS

CALENDARIO ESCOLAR

HORARIOS

FECHAS DE EXÁMENES

INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES CON OTRAS UNIVERSIDADES

PRÁCTICAS EN EMPRESAS

PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNIVERSIDAD DE LEÓN

PRESENTACIÓN

La guía de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud pretende recoger todos los datos necesarios para que, de un modo objetivo, tanto alumnos como profesores puedan disponer de la información más adecuada posible. a la hora de programar y desarrollar sus actividades académicas.

La edición de este curso 2004-2005 incluye en sus contenidos la programación docente, de las titulaciones que se imparten: Diplomado en Enfermería y Diplomado en Fisioterapia.

Es deseo del Centro que esta guía sea útil y sirva a los alumnos para orientarse durante el tiempo de formación y estancia en nuestra Institución.

Es objetivo que este proyecto que inicia ahora su tercer año de andadura, mejorar con la edad. Desde aquí, y ya que disponemos de Junta de Centro, hacemos un llamamiento a todo el colectivo universitario relacionado con las Ciencias de la Salud, para que a través de la Junta o directamente presente sugerencias que permitan obtener una guía informativa lo más completa posible.

LA DIRECCIÓN

Antecedentes

La Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (con sus centros de León y Ponferrada) tiene su génesis en la Antigua Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios de la Excm. Diputación Provincial de León creada con fecha de 20 de junio de 1966, con el título de Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios Femeninos y con fecha de 18 de diciembre de 1970 la rama o sección masculina. Posteriormente, con fecha de 13 de febrero de 1979 se transformó en la Escuela Universitaria de Enfermería, no estatal, adscrita a la Universidad de Oviedo y perteneciente a la Excm. Diputación Provincial de León como entidad o Corporación Pública titular de la misma.

Con la creación de la Universidad de León en 1979, la Escuela Universitaria de Enfermería de León, perteneciente a la Diputación, fue adscrita a nuestra Universidad, en virtud de lo dispuesto en el artículo 6 de la ley 29/1979.

Es así como comienza un largo proceso de integración que culmina en el curso 2000-2001, cuando finaliza la primera promoción de la Escuela Universitaria de León, totalmente dependiente de la Universidad Leonesa.

En el Campus de Ponferrada la implantación de la titulación Diplomado en Enfermería es de un modo paralelo al centro de León., en el año 1998.

Según acuerdo de Junta de Gobierno de 13 julio de 2001 y con la implantación de la Diplomatura en Fisioterapia en el Campus de Ponferrada para el curso 2001/02, la Escuela de Enfermería pasa a denominarse Escuela de Ciencias de la Salud.

Finalmente en Abril de 2003 se constituye la Junta de Centro como órgano de representación y de toma de decisiones de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud.

Objetivos de la Escuela

Las enseñanzas de esta Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud conducen a la obtención del Título de Diplomado Universitario de Enfermería y/o Fisioterapia orientadas a la formación de un profesional capaz de afrontar las necesidades en la salud y en la enfermedad del individuo así como de la sociedad en todas sus dimensiones: física, psicológica y social.

Sus Objetivos Generales son:

- .-Desarrollar una formación orientada hacia la persona, la familia, la sociedad y su entorno.
- .-Potenciar la atención personalizada y humana utilizando como eje central la persona.
- .-Establecer la valoración de problemas de salud mediante el proceso de Enfermería y Fisioterapia con un espíritu crítico.
- .-Analizar de los problemas de salud a través de acciones encaminadas a la prevención, recuperación y adaptación de las personas afectadas de disfunciones somáticas y ergonómicas manteniendo, así mismo, la salud de las personas sanas.
- .-Desarrollar las capacidades de investigación en el campo de la Enfermería, de la Fisioterapia y de la Salud en general.
- .-Potenciar la participación en equipos de salud interdisciplinar .
- .-Capacitar al alumno para liderar socialmente un proyecto de salud y construir una corriente de opinión en el campo de las Ciencias de la Salud.

En conclusión, la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de León pretende conseguir que los alumnos integren los conocimientos teóricos a la práctica clínica. Sin olvidar el desarrollo del perfil humano, técnico y científico, factores vitales en el ámbito universitario.

El alumno es parte activa del proceso educativo e indispensable para la proyección de sus conocimientos en el ámbito social.

AUTORIDADES ACADÉMICAS

DIRECCIÓN DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Centro

Director:

Prof. D. Leandro B. Rodríguez Aparicio

Subdirectora Campus de León.

Prof. Dña. M^a Paz Castro González

Subdirector Campus de Ponferrada

Prof. D. Santiago Gutiérrez Martín

Secretario de Centro

D. Federico Barrientos Rodríguez

Información de contacto

Dirección Postal

CAMPUS DE LEÓN

Escuela Universitaria
de Ciencias de la Salud

Altos de Nava, s/n

24071 LEÓN

Teléfono 987270200

FAX 987276313

Email: ueadm@unileon.es

CAMPUS DE PONFERRADA

Escuela Universitaria
de Ciencias de la Salud

Avda. Astorga s/n

24400 Ponferrada LEÓN

Teléfono.987442000

FAX 987442070

ÁREAS DE CONOCIMIENTO CON DOCENCIA EN EL CENTRO

- .-Biología Celular.
- .-Biología Vegetal.
- .-Bioquímica y Biología Molecular
- .-Economía financiera y contabilidad.
- .-Educación Física y Deportiva.
- .-Enfermería.
- .-Estadística e Investigación Operativa
- .-Farmacología.
- .-Filología Inglesa.
- .-Fisiología.
- .-Fisioterapia.
- .-Medicina Preventiva y Salud Pública.
- .-Microbiología.
- .-Nutrición y Bromatología.
- .-Personalidad Evaluación y tratamientos Psicológicos
- .-Toxicología y legislación Sanitaria.
- .-Sicología Evolutiva y de la Educación.
- .-Sicología Social.

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS (2001) (BOE 6/02/2002)

ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Asignaturas	Créditos				
	Teórico	Seminario	Práctico	Clínico	Total
Primer Curso					
A – Fundamentos de Enfermería	2,5*/3,5**	---	3*/2**	2**	13
*Estructura del Cuerpo Humano	3	---	1,5	---	4,5
*Bioquímica	4,5	0,5	1	1,5	7,5
*Legislación y Ética Profesional	1,5	1	---	---	2,5
*Microbiología e Inmunología	3	---	1,5	---	4,5
*Enfermería Médico-Quirúrgica I	4,5	---	3	3	10,5
**Bioestadística y Demografía Aplicada	3	---	1,5	---	4,5
**Ciencias Psicosociales Aplicadas	3	1	2	---	6
**Enfermería Clínica Básica	1,5	---	---	4,5	6
**Fisiología Humana	4,5	0,5	1	1,5	7,5
**Farmacología I	3	---	1,5	---	4,5

A – Anual; *Primer cuatrimestre: 35 créditos; **Segundo cuatrimestre: 36 créditos

Asignaturas	Créditos				
	Teórico	Seminario	Práctico	Clínico	Total
Segundo Curso					
A – Salud Comunitaria I	1,5*/3**	1*	---	2*/3**	10,5
A – Enfermería Médico-Quirúrgica II	3*/1,5**	---	1,5*	3*/4**	13
A – Enfermería Médico-Quirúrgica III	1,5*/1,5**	---	1,5*	3*/3**	10,5
*Nutrición y Dietética	3	---	1,5	---	4,5
*Enfermería Materno-Infantil I	3	---	1	4	8
*Farmacología II	3	1	---	0,5	4,5
*Libre Configuración	3	---	1,5	---	4,5
**Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	3	---	1	3	7
**Enfermería Materno-Infantil II	3	---	1	4	8
**Optativas	3	---	1,5	---	4,5
**Libre Configuración	4,5	---	1	---	5,5

A – Anual; *Tercer cuatrimestre: 39,5 créditos; **Cuarto cuatrimestre: 41 créditos

Asignaturas	Créditos				
	Teórico	Seminario	Práctico	Clínico	Total
Tercer Curso					
*Salud Comunitaria II	3	1	---	5	9
*Administración de Servicios de Enfermería	4,5	---	3	---	7,5
*Nutrición Clínica	3	---	---	1,5	4,5
*Enfermería Médico-Quirúrgica IV	3	1	---	8	12
*Libre Configuración	3	---	1,5	---	4,5
*Optativas	3	---	1,5	---	4,5
**Enfermería Médico-Quirúrgica V	3	1	---	8	12
**Enfermería Geriátrica	3	---	1	3	7
**Terapéutica Física y Rehabilitación	3	---	---	1,5	4,5
**Toxicología y Drogodependencias	3	1	0,5	---	4,5
**Optativas	3	---	1,5	---	4,5
**Libre Configuración	6	---	3	---	9

A – Anual; *Quinto cuatrimestre: 42 créditos; **Sexto cuatrimestre: 41,5 créditos

VALOR DE LOS CRÉDITOS EN HORAS:

TEÓRICOS: 10

PRÁCTICOS: 10

SEMINARIO: 15

CLÍNICO: 33

PROGRAMAS

Los programas también pueden ser consultados en la página web: (<http://www3.unileon.es/rec/calidad/as/>) que se está implantando de forma experimental

Primer Curso (Plan 2001)	Créditos
A – Fundamentos de Enfermería	13
*Estructura del Cuerpo Humano	4,5
*Bioquímica	7,5
*Legislación y Etica Profesional	2,5
*Microbiología e Inmunología	4,5
*Enfermería Médico-Quirúrgica I	10,5
**Bioestadística y Demografía Aplicada	4,5
**Ciencias Psicosociales Aplicadas	6
**Enfermería Clínica Básica	6
**Fisiología Humana	7,5
**Farmacología I	4,5

Tipo de asignatura: Tr = Troncal; Ob = Obligatoria; Op = Optativa; Le = Libre Elección

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103101	2001	Tr		x						Anual	6	5 / 2 Clín.	13	Español	
Departamento															
Enfermería y Fisioterapia															
Área															
Enfermería															
Descripción															
Marco Conceptual de Enfermería. Teoría y Modelos. Metodología de Enfermería (Proceso de Atención de Enfermería). Cuidados básicos de Enfermería															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Ana María Vega Fernández					defavf@unileon.es					X	X	X			
M ^a del Pilar Marqués Sánchez					defpms@unileon.es										
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<p>Describir la naturaleza y el desarrollo de la Enfermería como profesión.</p> <p>Identificar y describir las teorías generales de aplicación para el desarrollo de la Enfermería.</p> <p>Describir el marco conceptual de Enfermería, sus teorías y modelos.</p> <p>Definir, describir y aplicar el proceso de atención de enfermería como método para la aplicación de cuidados.</p> <p>Identificar y describir las Necesidades básicas del ser humano y adaptarlas al modelo de cuidados de Virginia Henderson.</p> <p>Demostrar capacidad de relación-comunicación con los pacientes, familia y comunidad, valorando las necesidades y/o problemas según el Modelo de Cuidados de Virginia Henderson.</p> <p>Describir y aplicar las técnicas y procedimientos básicos necesarios para el cuidado de los usuarios, familia y comunidad.</p>															
Temario															
Contenido Teórico															
Unidad Didáctica I															
Historia de Enfermería															
Tema 1.- Introducción a la Historia de Enfermería. La era cristiana. El papel de la mujer en la práctica de los cuidados. Concepto de salud-enfermedad.															
Tema 2.- Edad Media. Creación de los primeros hospitales cristianos. Desarrollo de la Enfermería en Monasterios y la implantación de los hospitales. El Gran Hospital de Mérida. Los cuidados y los cuidadores. Influencias religiosas. Épocas de cambio en la Edad Media.															
Tema 3.- El mundo moderno: Renacimiento y Enfermería. Hospitales del siglo XVIII. Los precursores de la Enfermería: Las órdenes de San Juan de Dios y San Vicente Paul.															
Tema 4.- Desarrollo de la Enfermería en el siglo XIX. La evolución de los Hospitales. Florence Nightingale. Creación de la primera Escuela de Enfermería en España.															
Tema 5.- La Enfermería en el siglo XX. La Enfermería en España. Cambios en la enseñanza. Consecuencia de la implantación de los estudios de A.T.S.. Especialidades. Nuevos planteamientos.															
Tema 6.- La Enfermería en la actualidad. Enfermería y Universidad. Adecuación de los planes de estudio.															
Tema 7.- Funciones de Enfermera. Papel Independiente e Interdependiente. Campo de actuación de la enfermería.															
Tema 8.- Enfermería y Equipo de Salud.. El rol enfermero.															
Unidad didáctica II															
Teorías y Modelos de Enfermería.															
Tema 9.- Marco Conceptual. Concepto de Marco teórico de la profesión. Componentes de un Marco Conceptual.															
Tema 10.- Ciencia enfermera. Elementos científicos del arte de cuidar. Paradigma Enfermero.															
Tema 11.- Los Paradigmas de enfermería. Conceptos de Salud, Entorno y Cuidado.															
Tema 12.- Escuelas de pensamiento. Teorías y Modelos.															
Tema 13.- Modelo de Virginia Henderson. Elementos y Unidades principales.															
Unidad didáctica III															

El Proceso de Cuidar

Tema 14.- Introducción a la Metodología General. Naturaleza y evolución de los métodos. El Proceso de Enfermería.

Tema 15.- El Proceso de Valoración. Métodos y Estrategias.

Tema 16.- Valorar. Obtención y procesamiento de la información en el modelo de V. Henderson.

Tema 17.- El Proceso de Diagnóstico. Problemas interdisciplinarios y problemas enfermeros. Manifestaciones en la independencia.

Tema 18.- El Proceso de Planificación. La disposición enfermera. El diseño de los cuidados.

Tema 19.- El Proceso de Ejecución. Protocolos de cuidados. Práctica de los cuidados.

Tema 20.- El Proceso de Evaluación. La finalidad de la evaluación. Evaluación de la calidad de los Cuidados.

Unidad didáctica IV

Cuidados de Enfermería: Necesidades fundamentales de independencia en la persona según el Modelo de V. Henderson.

Tema 21.- Necesidad de Respiración. Factores que influyen en la función respiratoria. Alteraciones e Interacciones.

Tema 22.- Necesidad de Nutrición e Hidratación. Alimentación según etapas funcionales. Factores que influyen en la alimentación-hidratación. Alteraciones e Interacciones.

Tema 23.- Necesidad de Eliminación. Vías de eliminación. Factores que influyen en la eliminación. Alteraciones e Interacciones.

Tema 24.- Necesidad de movilización corporal. Factores que influyen en la alineación corporal. Alteraciones e Interacciones.

Tema 25.- Necesidad de sueño - descanso. Alteraciones e Interacciones.

Tema 26.- Necesidad de vestirse y desvestirse. Vestido y bienestar. Alteraciones e Interacciones.

Tema 27.- Necesidad de regulación de la temperatura corporal. Mecanismos de termorregulación. Factores que influyen el mantenimiento de la temperatura corporal. Alteraciones e Interacciones.

Tema 28.- Necesidad de Higiene. Higiene y Salud. Factores que influyen en el aseo y protección de la piel. Alteraciones e Interacciones.

Tema 29.- Necesidad de Seguridad y Protección. Factores que influyen en el mantenimiento de la integridad física. Seguridad y protección en niños y ancianos.

Tema 30.- Necesidad de Comunicación. Comunicación verbal y no verbal. Factores que influyen en la comunicación.. Alteraciones.

Tema 31.- Necesidad de actuar según Creencias y Valores. Factores que influyen según culturas y doctrinas.

Tema 32.- Necesidad de Realización personal. Autoestima y Autonomía. Alteraciones e Interacciones.

Tema 33.- Necesidad de Distracción y Ocio. Factores que influyen en las actividades recreativas.

Tema 34.- Necesidad de Aprender. Factores que influyen en la adquisición de conocimientos. Actitudes. Aptitudes. Habilidades. Alteraciones e Interacciones.

Tema 35.- Fuentes de dificultad en la satisfacción de las necesidades básicas: Independencia física, psicológica, social.

Contenido Práctico

Protocolos y procedimientos en la intervención de Enfermería

Práctica 1.- Ingreso de un paciente en la Unidad de Enfermería.

Entrevista. Requisitos y confección de la historia de enfermería

Práctica 2.- Procedimientos para proporcionar bienestar:

Confección de camas, normas generales para el arreglo de camas. Aseo general en pacientes encamados.

Práctica 3.- Procedimiento para la protección física del paciente:

Movilización del paciente. Posiciones para una buena alineación corporal. Movilización a pacientes parcial o totalmente incapacitados. Ejercicios de amplitud de movimiento.

Práctica 4.- Procedimientos de Valoración:

Técnicas y procedimientos de medición de signos vitales: Temperatura corporal, pulso periférico, frecuencia cardiaca central, respiraciones y presión arterial.

Práctica 5.- Procedimientos de Valoración:

Gráficas clínicas: Registro de signos vitales. Cumplimentación de los datos que contiene la gráfica.

Práctica 6.- Procedimiento para la prevención de la transmisión de microorganismos:

Técnicas de asepsia y antisepsia. Lavado de manos. Limpieza y preparación de material estéril y de uso frecuente.

Práctica 7.- Procedimiento para alimentación oral y gástrica:

Sondaje gástrico. Preparación del paciente y del equipo. Inserción y mantenimiento de una sonda nasogástrica

Práctica 8.- Procedimiento para la eliminación intestinal y urinaria:

Colocación de cuñas y botellas. Sondaje vesical. Preparación del paciente y del equipo. Técnicas y procedimientos para el sondaje vesical. Preparación Inserción de una sonda rectal. Preparación y administración de enemas.

Práctica 9.- Procedimiento para la administración de medicamentos:

Preparación de la medicación. Administración de medicación por vía tópica, oral y rectal. Administración de pomadas e instilaciones óticas, nasales y oculares. Técnicas para la administración de inyectables: intramuscular, endovenosa y subcutánea.

Práctica 10.- Procedimiento en la recogida de muestras biológicas.

<p>Métodos generales para la recogida de muestras. Conocimiento de los envases de recogida de muestras. Conocimiento de las pruebas básicas de sangre para analizar en los laboratorios. Identificación del equipo necesario para la extracción de sangre venosa. Consideraciones para evitar las complicaciones derivadas de la misma. Retirada de suero terapia. Práctica 11.- Procedimiento para el Alta en una Institución sanitaria: Causas de Alta: Recuperación, traslado, cronicidad, muerte. Cuidados de enfermería en el momento del Alta. Procedimiento en la educación para la salud,</p>
Metodología Docente
<p>Expositiva-interactiva. Trabajo de grupo Clase magistral Debates. Tutorías de apoyo</p>
Sistema de Evaluación
<p>Examen tipo test: 2/3 Preguntas cortas: 1/3</p>
Bibliografía básica
<p>Bibliografía Alfaro, R. Aplicación del proceso en enfermería. 3ª Ed. Mosby. Madrid. 1996 Fernández C, Santo Tomás, M. Enfermería Fundamental. Masson. Barcelona. 1995. Hernández Conesa, J. Fundamentos de Enfermería. Teoría y Método. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana. 2002. Luis, M.T.. Diagnósticos Enfermeros. 3ª Ed. Harcourt-Brace. Barcelona. 1998. Mijakin y Cols. Diagnóstico en Enfermería y Plan de Cuidados. 5ª Ed. Mosby. Madrid. 1994. Nigthingale, F. Notas sobre enfermería. ¿Qué es y qué no es?. Barcelona. Salvat. 1990. Riopelle Lise; Grondin Louise, Phaneuf Margot. Cuidados de Enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona. 1ª Ed. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid.1993</p>
Bibliografía adicional
<p>Collière, M.F. Promover la Vida. Interamericana, McGraw-Hill. Madrid. 1995. García Martín-Caro y Martínez Martín, M.L. Historia de la Enfermería. Documento inédito. Madrid. 1996 Henderson, V. La Naturaleza de la enfermería. reflexión 25 años después. Interamericana. Madrid.1994. HernánHernández Conesa, J. Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los Cuidados de Enfermería. McGraw-Hill / Interamericana. 2ª ed. Madrid. 1999. Siles GGonzález, José. Historia de la Enfermería.Ed: Alguaclara e Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Alicante. Alicante. 1999. Revista Hiades Enfermería. Revista Metas de Enfermería.</p>
Enlaces de interés
<p>http://www.cuidanet.com http://www.enfersalud.com http://buscasalud.com</p>

ESTRUCTURA DEL CUERPO HUMANO

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103102	2001	Tr		X						1	3	1,5	4,5		
Departamento															
BIOLOGIA CELULAR Y ANATOMIA															
Área															
BIOLOGIA CELULAR															
Descripción															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
ARCE ALVAREZ, ARMANDO					dbcaaa@unileon.es					X	2	2			
GARCIA PAÍNO, LUIS					dbclgp@unileon.es						1	1			
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
Temario															
PROGRAMA TEORICO															
<p>1.- Niveles de estudio del cuerpo humano. Conceptos de citología, histología y anatomía. Organización en aparatos y sistemas.</p> <p>2.- Citología. Estructura, morfología y función del citoplasma, núcleo y membranas celulares. Ciclo celular. Mitosis y meiosis.</p> <p>3.- Genética: Cromosomas. Gametogénesis. Herencia y transmisión de caracteres. Anomalías cromosómicas en el ser humano.</p> <p>4.- Histología básica. Concepto de tejido. Clasificación general de los tejidos. Tejido epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso.</p> <p>5.- Piel y faneras.</p> <p>6.- Concepto de embriología. Fecundación. Etapas del desarrollo embrionario. 1º y 2º semana del desarrollo embrionario.</p> <p>7.- Embrión trilaminar. Fases posteriores del desarrollo embrionario.</p> <p>8.- Posición de descripción anatómica. Planos y ejes. Concepto de aparato locomotor. Articulaciones y su clasificación. Aspectos generales del aparato osteomuscular. Anatomía de superficie.</p> <p>9.- Cabeza. Esqueleto del cráneo y la cara. Músculos de la cabeza y cara.</p> <p>10.- Estructura y funcionamiento de la columna vertebral y de la pared torácica. Musculatura del cuello. Musculatura del tórax. Anatomía de superficie.</p> <p>11.- Pared abdominal y de la pelvis.</p> <p>12.- Concepto de sistema nervioso central y periférico. Histología. La neurona y su fisiología.</p> <p>13.- Estructura y función del encéfalo. Cerebro, cerebelo, diencefalo, tronco cerebral. Pares craneales.</p> <p>14.- Estructura y función de la médula espinal. Sistema nervioso periférico. Nervios raquídeos. Sistema nervioso vegetativo. Meninges.</p> <p>15.- Órganos de los sentidos. Vista. Gusto. Tacto. Audición. Olfato.</p> <p>16.- Sistema endocrino. Concepto de hormona y su mecanismo de acción. Glándulas endocrinas.</p> <p>17.- Extremidad superior: esqueleto.</p> <p>18.- Extremidad superior: músculos, arterias y nervios.</p> <p>19.- Extremidad superior: anatomía de superficie y topográfica.</p> <p>20.- Visión anatómica y fisiológica general del aparato cardiocirculatorio. Circulación mayor y menor. Estudio del corazón: anatomía, histología, contracción cardiaca.</p> <p>21.- Arterias. Estructura y función. Circulación coronaria. Principales arterias del organismo. Capilares. Venas. Estructura y función. Principales venas del organismo. Presión venosa. Sistema linfático.</p> <p>22.- Aparato respiratorio. Vías aéreas superiores. Fosas nasales. Senos paranasales. Faringe. Laringe. Tráquea y bronquios principales. Vías aéreas inferiores. Bronquios, bronquiolos y alvéolos respiratorios. El pulmón como órgano. Pleura.</p> <p>23.- Concepto de aparato digestivo. Elementos constituyentes y su función. Estructura y función de la boca, faringe y esófago. Estudio anatómico y función del estómago, intestino delgado y grueso. Páncreas. Estructura y función del</p>															

<p>hígado y vías biliares. 24.- Peritoneo y cavidad peritoneal. Anatomía topográfica y relaciones anatómicas de los órganos abdominales. 25.- Aparato genitourinario, elementos anatómicos. El riñón. La nefrona. Uréteres y vejiga. Uretra. Producción de orina. La micción. 26.- Aparato reproductor femenino. Anatomía y fisiología. Ovogénesis. Ciclo ovárico y menstrual. Glándula mamaria. Aparato reproductor masculino. Anatomía y fisiología. Espermatogénesis y espermiogénesis. 27.- La sangre. Componentes y características. Serie roja. Coagulación. Serie blanca. Tejidos hematopoyéticos. Sistema mielóide. Tejidos y órganos linfoides. El bazo. 28.- Extremidad superior: esqueleto. 29.- Extremidad superior: músculos, arterias y nervios. 30.- Extremidad superior: anatomía de superficie y topográfica</p>	
PROGRAMA PRACTICO	
Práctica I :	Citología e histología. Microscopía óptica.
Práctica II:	Embriología.
Práctica III:	Osteología general: craneo, columna vertebral.
Práctica IV:	Osteología general: cintura escapular, cintura pélvica, Extremidad superior, Extremidad inferior.
Práctica V:	Neuroanatomía: Encéfalo y médula espinal.
Práctica VI:	Órganos de los sentidos.
Práctica VII:	Torax: Pared y vísceras.
Práctica VIII:	Abdomen: pared y vísceras.
Práctica IX:	Osteología radiológica.
Metodología Docente	
Sistema de Evaluación	
<p>Exámenes parciales. Tipo de examen: Escrito. Elimina materia. Examen Final: Escrito.</p>	
Bibliografía básica	
<p>Esquemas de anatomía, histología, embriología. Sobotta.; Marbán 2000. - Estructura y morfología del cuerpo humano. Lippert; Marbán 2002. - Estructura y función del cuerpo humano. Escuredo, Sánchez, Borrás y Serrat. Mcgraw-Hill interamericana 2002. - Atlas de anatomía Humana. Jacob. Churchill Livingstone. - Enfermería: Anatomía y fisiología. Thibodeau; Mosby. 2000.</p>	

BIOQUÍMICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103103	2001	T		X						1	5	2.5	7.5	español
Departamento														
Bioquímica y Biología Molecular														
Área														
Bioquímica y Biología Molecular														
Descripción														
Principios inmediatos. Biocatalizadores. Oligoelementos. Vitaminas y hormonas. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Fundamentos de genética. Metabolismo clínico.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica		
Martínez Blanco, Honorina					dbhmbf@unileon.es					X	X	X		
Martínez Villayandre, Beatriz					dbbbmv@unileon.es						X	X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Esta asignatura tiene como objetivos que los alumnos adquieran los conocimientos acerca de la estructura, propiedades y funciones de las moléculas biológicas (glúcidos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos), así como las transformaciones que estas moléculas sufren durante el metabolismo celular. Además se pretende que estos alumnos conozcan los mecanismos mediante los cuales se almacena y transmite la información genética.														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
<p>Lección 1.- Concepto de Bioquímica. Componentes inorgánicos de los seres vivos. El agua. Disoluciones reguladoras. Acidosis y alcalosis.</p> <p>Lección 2.- Glúcidos. Clasificación. Monosacáridos: estructura y propiedades. Descripción de algunos monosacáridos de interés biológico. Oligosacáridos. Polisacáridos estructurales y de reserva. Los glúcidos en Bioquímica Clínica.</p> <p>Lección 3.- Lípidos. Ácidos grasos: estructura y propiedades. Lípidos simples. Lípidos complejos. Esteroides: colesterol, ácidos biliares, hormonas esteroideas. Lipoproteínas plasmáticas.</p> <p>Lección 4.- Aminoácidos. Principales aminoácidos naturales. Péptidos. Enlace peptídico. Proteínas: estructura primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Clasificación de proteínas. Purificación de proteínas.</p> <p>Lección 5.- Nucleósidos y nucleótidos. Ácidos nucleicos. DNA: estructura y función. RNA: tipos, estructuras y funciones.</p> <p>Lección 6.- Enzimas. Conceptos generales. Centro activo. Nomenclatura y clasificación. Cinética enzimática: conceptos de Km y Vmax. Efecto del pH y de la temperatura. Modulación de la actividad enzimática. Zimógenos. Coenzimas. Vitaminas.</p> <p>Lección 7.- Metabolismo: etapas en las vías metabólicas. Rutas catabólicas, anabólicas y anfibólicas. Métodos de estudio del metabolismo. Bases termodinámicas de las reacciones bioquímicas. Ciclo del ATP.</p> <p>Lección 8.- Utilización catabólica de los glúcidos. Glucólisis. Regulación. Destinos metabólicos del piruvato: fermentaciones, metabolismo aeróbico. Metabolismo de fructosa, galactosa y manosa. Alteraciones de la degradación de glúcidos.</p> <p>Lección 9.- Ciclo de los ácidos tricarbóxicos. Etapas del ciclo y rendimiento energético. Reacciones anapleróticas. Cadena respiratoria. Complejos enzimáticos. Fosforilación oxidativa. Balance energético. Inhibidores y desacoplantes. Sistemas de lanzaderas. Efecto Pasteur.</p> <p>Lección 10.- Ruta de las pentosas fosfato: fase oxidativa, fase no oxidativa. Deficiencia de glucosa-6-fosfato deshidrogenasa. Otras vías degradativas de glúcidos.</p> <p>Lección 11.- Gluconeogénesis. Regulación recíproca de gluconeogénesis y glucólisis. Ciclo de Cori. Alteraciones de la gluconeogénesis.</p> <p>Lección 12.- Metabolismo de glucógeno. Biosíntesis: glucógeno sintasa. Degradación: glucógeno fosforilasa. Regulación. Glucogenosis.</p> <p>Lección 13.- Digestión y absorción de lípidos. Catabolismo de los triacilglicéridos. Oxidación de ácidos grasos. Cuerpos cetónicos. Cetosis.</p> <p>Lección 14.- Biosíntesis de lípidos. Biosíntesis de ácidos grasos saturados e insaturados. Biosíntesis de triacilglicéridos.</p>														

<p>Metabolismo de fosfolípidos y esfingolípidos. Esfingolipidosis.</p> <p>Lección 15.- Biosíntesis de colesterol. Metabolismo de ácidos biliares y de hormonas esteroídicas. Hipercolesterolemia. Metabolismo de lipoproteínas.</p> <p>Lección 16.- Digestión de proteínas. Absorción de aminoácidos. Recambio de proteínas. Reacciones de transaminación, desaminación y descarboxilación. Ciclo de la urea. Patologías del ciclo.</p> <p>Lección 17.- Degradación de la cadena carbonada de los aminoácidos. Rutas degradativas que conducen a acetil-CoA, -cetoglutarato, succinato, fumarato y oxalacetato.</p> <p>Lección 18.- Biosíntesis de aminoácidos esenciales. Biosíntesis de aminoácidos no esenciales. Metabolismo de las porfirinas. Porfirias e ictericias.</p> <p>Lección 19.- Biosíntesis de nucleótidos purínicos y pirimidínicos. Catabolismo de bases púricas y pirimidínicas. Alteraciones del metabolismo de nucleótidos.</p> <p>Lección 20.- Biosíntesis de ácidos nucleicos. Replicación. Transcripción. Regulación. Aplicaciones biomédicas de las técnicas del DNA recombinante.</p> <p>Lección 21.- Biosíntesis de proteínas. El código genético. Activación de los aminoácidos. Síntesis de proteínas en ribosomas: iniciación, elongación, terminación.</p> <p>Lección 22.- Aspectos bioquímicos de la acción hormonal. Mecanismos de la acción hormonal. Receptores hormonales. Segundos mensajeros. Mecanismo de acción de la insulina. Adaptación metabólica: ayuno y diabetes.</p> <p>PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS *</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Material de laboratorio y preparación de disoluciones. 2.- Reacciones de identificación de azúcares. 3.- Cromatografía en capa fina de lípidos. Reacción del colesterol. 4.- Ley de Lambert-Beer. Determinación de proteínas. Método del Biuret. 5.- Espectro de absorción y coeficiente de extinción molar para el <i>p</i>-nitrofenol. 6.- Efecto del pH para la actividad fosfatasa ácida. 7.- Determinación de los parámetros cinéticos para la fosfatasa ácida. 8.- Reacciones de identificación de cuerpos cetónicos. <p>*Actividad académica dirigida: dentro de este apartado se incluye la elaboración de cuaderno de laboratorio donde se plasmarán y discutirán los resultados obtenidos en cada una de las sesiones prácticas desarrolladas</p>
Metodología Docente
<p>Clases teóricas: principalmente se recurrirá a la clase magistral utilizando la pizarra y todos los medios audiovisuales disponibles para la mejor comprensión de la materia por parte de los alumnos.</p> <p>Clases prácticas: se realizarán en el laboratorio una serie de prácticas relacionadas con lo estudiado en las clases teóricas. Para ello se les proporciona un guión para cada una de las prácticas.</p>
Sistema de Evaluación
<p>Examen parcial escrito a mitad de cuatrimestre (mitad del Temario)</p> <p>Examen final escrito.</p> <p>Los exámenes constarán de preguntas cortas y desarrollo de temas.</p>
Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> - "Bioquímica y Biología Molecular" (2000) J.A. Lozano y otros. Ed. McGraw-Hill - "Bioquímica" (1999) T.M. Devlin. Ed. Reverté. - "Bioquímica" (2003) L. Stryer, J. M. Berg y J. L. Tymoczko. Ed. Reverté. - "Bioquímica Humana" (1992) J.M. Macarulla y F.M. Goñi. Ed. Reverté S.A. - "Bioquímica" (1992) D. Voet. Ed. Omega. - "Bioquímica" (1991) E. Herrera. Ed. Interamericana. - "Bioquímica" (1989) J.D. Rawn. Ed. Interamericana. - "Bioquímica" (2002). C.K. Mathews y K.E. van Holde. Ed. McGraw-Hill Interamericana - "Bioquímica" (2003) T. Mckee y J.R. Mckee Ed. McGraw-Hill.

LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL

Código	Plan	Tipo	Curso/s						Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5					
1103104	2001	Tr		X					Primero	1,5	1 Seminario	2,5	Español
Departamento													
Farmacología y Toxicología													
Área													
Toxicología													
Descripción													
Conocimiento del ámbito legal en el ejercicio de la profesión sanitaria. Esto incluye tanto de los derechos como de los deberes que ha de cumplir el profesional en relación a los pacientes y a otros profesionales sanitarios con los que desarrolla su actividad													
Profesorado													
Apellidos/Nombre			e-mail						Responsable	Teoría	Práctica		
Ordóñez Pascua/Cesar			dfcop@unileon.es						X	X	X		
Reguera Torres/Rosa			dfrrt@unileon.es							X	X		
Pérez-Pertejo/Yolanda			dftypp@unileon.es							x	x		
Información Académica													
Objetivos de la asignatura													
Adquirir los conocimientos necesarios para poder abordar conflictos éticos y deontológicos que se le planteen al profesional sanitario en el ejercicio de su actividad profesional.													
Temario													
PROGRAMA DE TEORÍA													
Tema 1.-Derecho médico y sanitario. Relación con la ética y la deontología. Organización judicial en España.													
Tema 2.- Normas legales. ley de Sanidad. Ley de Seguridad Social. Estatuto de los trabajadores paramédicos. Código Deontológico													
Tema 3.- Requisitos para el ejercicio profesional de la enfermería. Formas de ejercicio. Especialidades de enfermería. Colegios profesionales y sindicatos. Profesiones paramédicas. Intrusismo. Derecho a la huelga.													
Tema 4.- 4.-Responsabilidad profesional. Elementos constitutivos. Circunstancias y actos que pueden originar la responsabilidad profesional.													
Tema 5.- Riesgos profesionales del personal sanitario.													
Tema 6.- El nacimiento, la personalidad y la filiación. Diagnóstico de la paternidad. Adopción tutela, guarda y custodia. Malos tratos. Infanticidio.													
Tema 7.- Asistencia de urgencia. Problemas legales que plantea.													
Tema 8.- Investigación médica. Trasplantes de órganos. Cuestiones legales.													
Tema 9.- Aspectos legales de la agonía y la muerte. Destinos de j cadáver.													
Tema 10.- Pericia e informe pericial en enfermería.													
Tema 11.- Delito. Dolo. Culpa. Imputabilidad. Aborto.													
Tema 12.- Delitos contra las personas: Homicidio, infanticidio, aborto, lesiones.													
Tema 13. Delitos de riesgo en general (contra la salud pública, contra la seguridad en el trabajo, etc.). Delitos contra la libertad sexual (violación, agresiones sexuales, estupro). Otros delitos.													
Tema 14.- Documentos médico-legales.													
ÉTICA PROFESIONAL													
Tema 15.- Fundamentos de la Ética. Concepto de Ética, Moral y Deontología. Deber y derecho. Orígenes e historia de la Ética. Ética, ciencia y sistemas de valores sociales, políticos y económicos.													
Tema 16.-Los derechos del hombre y la enfermería. Derechos fundamentales del hombre. Derechos humanos: Declaración universal. Enfoque ético. Actitud del profesional ante los derechos humanos.													
Tema 17.-Unidades de cuidados paliativos. (Alternativas a la hospitalización tradicional). El Derecho a morir dignamente. La enfermera ante el dolor y el sufrimiento. El uso de calmantes. Papel de la enfermera en estos programas. Papel de la familia.													
Tema 18.- Recursos humanos. La enfermera /o y sus compañeros. Trabajo en equipo. Participación en los equipos													

<p>multidisciplinarios. Desarrollo de Recursos Humanos.</p> <p>Tema 19.- Errores terapéuticos. Definición de error. Pauta para una correcta administración de medicamentos. Actitud ante los errores terapéuticos.</p> <p>Tema 20.- Registros de enfermería. La historia Clínica como documento de información y comunicación. Aspectos ético-legales de la Historia Clínica.</p> <p>Tema 21.- Desarrollo profesional. La enfermera ante su profesión. Aspectos concretos: Formación continuada; investigación; asunto prioritario y Enfermería en la Unión Europea</p> <p>SEMINARIO</p> <p>Tema 22.- Secreto profesional. Intimidad de la personal, aspectos generales, problemas concretos. Actitudes éticas de la veracidad. Veracidad y mentira. Fidelidad y secreto. El secreto en la profesión de enfermería. Valoración del secreto a nivel de principios, valoración del secreto en situaciones concretas.</p> <p>Tema 23.- Aborto. El aborto desde un punto ético. La realidad del aborto. Bases antropológicas. Bases doctrinales.</p> <p>Tema 24.- Éticas e investigación. Principios éticos. Códigos vigentes. Declaración de Helsinki y Tokio.</p> <p>Tema 25.- Experimentación humana. La experimentación: hecho y realidad. Ética. La necesidad de la experimentación. Ensayos clínicos. Formas reales de experimentación.</p> <p>Tema 26.- Enfermos mentales. Valoración del entorno. Recuperación socio-familiar. Actitudes éticas ante traslados e ingresos.</p>
Metodología Docente
<p>Presentación de los temas, antecedentes y estado actual de los mismos, recogiendo la legislación vigente tanto en nuestro país como las particularidades que presentan otros países de nuestro entorno.</p>
Sistema de Evaluación
<p>Examen tipo test, con un número variable de preguntas (40-50). Se proporcionan 4 posibles respuestas, de las que al alumno se le pide marcar una.</p> <p>Realización y exposición de un trabajo de carácter obligatorio</p>
Bibliografía básica
<p>- Arroyo, M. P. Ética y Legislación en enfermería Ed McGraw Hill Madrid 1988</p> <p>- Medina, C. Ética y Legislación. Ed. DAE Madrid 2000</p> <p>- Pastor, L.M. y León, F.J.. Manual de ética y Legislación. Ed. Mosby Madrid. 1997</p>

MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103105	2001	Tr	X							1º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Ecología, Genética y Microbiología														
Área														
Microbiología														
Descripción														
Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunidad. Vacunas y sueros														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable		Teoría		Práctica
Gutiérrez Martín, Santiago					degsgm@unileon.es					X		X		X
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Describir las características de los microorganismos de interés clínico. Estudiar las enfermedades infecciosas humanas más importantes, indicando las características del microorganismo causante, vías de transmisión, modos de tratamiento y prevención.														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
Sección I: INTRODUCCIÓN														
Tema 1.- Descubrimiento de los microorganismos.														
Sección II: MORFOLOGÍA Y METABOLISMO MICROBIANO														
Tema 2.- Morfología, tamaño y estructura de las bacterias.														
Tema 3.- Metabolismo microbiano.														
Sección III: DESARROLLO Y CONTROL DE LOS MICROORGANISMOS														
Tema 4.- Crecimiento y multiplicación de las bacterias.														
Tema 5.- Agentes antimicrobianos.														
Sección IV: GENÉTICA MICROBIANA														
Tema 6.- Introducción a la genética bacteriana.														
Sección V. INMUNOLOGÍA														
Tema 7.- Introducción a la Inmunología.														
Tema 8.- Inmunidad humoral.														
Tema 9.- Inmunidad celular.														
Tema 10.- Inmunología clínica.														
Tema 11.- Vacunas.														
Sección VI: VIROLOGÍA														
Tema 12. Virus														
Tema 13. Virus animales														
Sección VII: MICOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA														
Tema 14. Hongos y parásitos.														
Sección VIII: MICROBIOLOGÍA CLÍNICA														
Tema 15. Relaciones parásito huésped.														
Tema 16. Epidemiología.														

<p>Tema 17. Enfermedades transmitidas por el aire. 8. Enfermedades transmitidas por alimentos y aguas. Tema 19. Enfermedades transmitidas por contacto.</p> <p>PROGRAMA DE PRÁCTICAS</p> <p>Práctica 1.- Preparación de medios de cultivo. Obtención de cultivos puros. Tipos de medio de cultivo. Métodos de esterilización. Práctica 2.- Tinciones de Microorganismos. Práctica 3.- Pruebas bioquímicas para la identificación de microorganismos. Sistema API. Práctica 4.- Antibiograma. Práctica 5.- Curva de crecimiento de <i>E. coli</i>.</p>
Metodología Docente
<p>Clases teóricas magistrales en el aula de primero de enfermería y las prácticas se llevarán a cabo de forma intensiva en el laboratorio de Microbiología localizado en la 4ª planta del edificio B.</p>
Sistema de Evaluación
<p>Se realizará un examen escrito en el que se incluirá tanto la parte teórica como la parte práctica. Adicionalmente se realizará un examen parcial que liberará materia superando la calificación de 5.</p>
Bibliografía básica
<p>OCK TD, MADIGAN MT, MARTINKO JM Y PARKER J. (2000). Biología de los Microorganismos 8ª Edición. Ed. Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs. New Jersey. (Edición en castellano) (1997); 9ª Edición (en inglés) (2000). ESCOTT LM, HARLEY JP Y KLEIN DA (1999). Microbiología, 5ª edición en castellano. McGraw-Hill Interamericana. México D.F. BAS AK, LICHTMAN AH Y POBER JS (2002). Inmunología celular y molecular. 4ª edición. Mc Graw-Hill Intramericana. VIS BD, DUBELCO R, EISEN HN Y GINSBERG HS. (1984). Tratado de Microbiología. 3ª edic. Ed. Salvat, Barcelona. GUEIRO JR, LÓPEZ C. (1997). Inmunología y Patología del Sistema Inmune. 2ª Edic. Ed. Panamericana. ALKER TS. (2000). Microbiología. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México D.F. NEMAN, EW, ALLEN, SD, JANDA, EM. (1999). Diagnóstico Microbiológico. 5ª Ed. Editorial Médica Panamericana.</p>
Enlaces de interés
<p>www.asm.org</p>

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103115	2001	Tr			X					Anual	4,5	1,5 / 7 Clín.	13	Español	
Departamento															
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA															
Área															
ENFERMERÍA															
Descripción															
Ampliación de procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y problemas derivados de las patologías médicas más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médicos.															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
De Luis González Jose Manuel					defjdg@unileon.es					X	X				
Fernández García Daniel					defdfg@unileon.es										
Rodríguez Borrego Aurora					defarb@unileon.es								X		
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y describir los procesos patológicos más comunes e identificar factores de riesgo. -Identificar y valorar los síntomas, signos y las necesidades derivados de los procesos patológicos cardiocirculatorios, hematológicos, del sistema vascular y respiratorios. -Conocer las pruebas exploratorias y/o diagnósticas más frecuentes utilizadas en la práctica clínica así como los diagnósticos enfermeros a aplicar. -Conocer las técnicas y la tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas cardiocirculatorios, hematológicos, del sistema vascular y respiratorios. -Planificar y aplicar el Plan de Cuidados en un paciente con problemas cardiocirculatorios, hematológicos, del sistema vascular y respiratorio; así como la educación del paciente y de su familia ante los procesos patológicos cardiocirculatorios, hematológicos, del sistema vascular y respiratorios. 															
Temario															
CONTENIDOS TEÓRICOS															
Unidad didáctica I: Aparato cardiocirculatorio															
<u>Contenidos</u>															
<p>TEMA 1. Valoración de enfermería de los procesos cardiovasculares. Semiología. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.</p> <p>TEMA 2. ECG. Disritmias cardíacas.</p> <p>TEMA 3. Enfermedad Coronaria. Proceso enfermero.</p> <p>TEMA 4. Pericarditis. Proceso enfermero.</p> <p>TEMA 5. Miocardiopatías. Proceso enfermero.</p> <p>TEMA 6. Valvulopatías. Proceso enfermero.</p> <p>TEMA 7. Endocarditis. Proceso enfermero.</p> <p>TEMA 8. Shock Cardiogénico. Control y manejo de Enfermería. Parada Cardiorrespiratoria. Control y manejo de Enfermería en la R.C.P. avanzada.</p> <p>TEMA 9. Hipertensión arterial. Arteriosclerosis. Proceso enfermero.</p>															
Unidad didáctica II: Sistema hematológico															
<u>Contenidos</u>															

TEMA 1.	Valoración del paciente con trastornos hematológicos. Semiología. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.
TEMA 2.	Anemias: clasificación y características. Síndrome anémico. Policitemias. Proceso enfermero.
TEMA 3.	Trastornos del sistema leucocitario: Leucopenias, Leucemias. Proceso enfermero.
TEMA 4.	Trastornos del sistema linfático. Enfermedad de Hodgkin. Linfomas no Hodgkin. Proceso enfermero.
TEMA 5.	Trastornos del sistema trombocitario. Trombocitopenia. Hemofilia. C.I.D. Proceso enfermero.
TEMA 6.	Transfusiones sanguíneas y derivados hemoterápicos. Proceso enfermero.

Unidad didáctica III: Sistema vascular

Contenidos

TEMA 1.	Valoración del paciente con problemas vasculares. Semiología. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.
TEMA 2.	Estudio, exploración, tratamiento y proceso enfermero en la isquemia crónica de las extremidades.
TEMA 3.	Estudio, exploración, tratamiento y proceso enfermero en la isquemia aguda de las extremidades.
TEMA 4.	Traumatismos vasculares. Proceso enfermero.
TEMA 5.	Aneurismas arteriales y A-V. Proceso enfermero.
TEMA 6.	Trombosis venosas. Proceso enfermero.
TEMA 7.	Procesos quirúrgicos cardíacos. Proceso enfermero.
TEMA 8.	Flebopatías. Flebitis. Varices. Embolias. Trombosis. Proceso enfermero.

Unidad didáctica IV: Aparato respiratorio

Contenidos

TEMA 1.	Valoración de enfermería del aparato respiratorio. Valoración del paciente. Semiología general. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.
TEMA 2.	Estudios para el diagnóstico: instrucción del paciente, preparación, cuidados enfermeros.
TEMA 3.	Insuficiencia Respiratoria aguda. Proceso enfermero.
TEMA 4.	EPOC. Proceso enfermero.
TEMA 5.	Neumonías. Enfermedades pulmonares. Infecciones de la vía respiratoria. Proceso enfermero.
TEMA 6.	Enfermedades pulmonares. Infecciones de la vía respiratoria. Proceso enfermero. Tuberculosis.
TEMA 7.	Cáncer de pulmón. Otros tumores. Indicaciones quirúrgicas. Proceso enfermero.
TEMA 8.	Patología vascular pulmonar. Embolia. Infarto pulmonar. Proceso enfermero.
TEMA 9.	Neumotorax. Patología de la pleura. Tumores torácicos Proceso enfermero.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Práctica 1.	Cuidados de los drenajes torácicos. Asistencia en la toracocentesis.
Práctica 2.	Procedimiento de gasometría arterial.
Práctica 3.	Métodos de administración de oxígeno.
Práctica 4.	Técnicas de fisioterapia respiratoria.
Práctica 5.	Procedimiento de aspiración de secreciones.
Práctica 6.	Cuidados de la traqueostomía.
Práctica 7.	Realización del ECG y monitorización cardíaca.
Práctica 8.	Soprote vital avanzado.

Metodología Docente

- Expositiva-activa
- Expositiva interactiva
- Trabajo de grupo.
- Estudios de casos
- Utilización de simuladores.

Sistema de Evaluación

Parte teórica: prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple y pregunta corta.
 Parte práctica: participación y resultados en un caso práctico. Prueba demostración de habilidades técnicas.

Bibliografía básica
<p>Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. <i>Principios y práctica de la enfermería médicoquirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1995.</p> <p>Bruner L.S., Sudarth D.S. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1994.</p> <p>Carpenito, Linda J. <i>Manuel de Diagnósticos de Enfermería</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1995.</p> <p>Gordon M. <i>Diagnósticos Enfermero</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. 1996.</p> <p>Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. <i>Enfermería médico-quirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1997.</p> <p>Perry A., Potter P. <i>Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid, 1995.</p> <p>Smeltzer S.C., Bare B.G. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica de Bruner y Suddarth</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996.</p> <p>Campbel Claire. <i>Tratado de Enfermería</i>. Ed. Marín S.A. 1994.</p> <p>Ignatavicius & Varner Bayne. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1995.</p>
Bibliografía adicional
<p>Alfaro LeFevre R. <i>Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española, 3ª edición. Madrid, 1996.</p> <p>Jonson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de Resultados de Enfermería. NOC. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>McCloskey J.C, Bulechek G.M. Clasificación de la Intervenciones de Enfermería. NIC. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2001-2002. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología-Síndromes". Salvat. 1990.</p> <p>Farreras, P. Y Rozman, C. "Medicina Interna" 13ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 1995.</p> <p>Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. <i>Técnicas en Enfermería Clínica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1999.</p>
Enlaces de interés
<p>-Boletín "Enfermeri@ News": http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm</p> <p>-Cultura de los cuidados: http://www.Enfe.uv.es/cultura</p> <p>-Enfermería Actual: http://www.ocenf.org/prensa</p> <p>-Enfermería Clínica : http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm</p> <p>-Enfermería e Investigación : http://www.readysoft.es/joanenric/</p> <p>-Enfermería Integral: http://www.enfervalencia.org/ei/</p> <p>-Guía Sanitaria: http://www.stnet.es/gsan</p> <p>-Metas: http://www.metas.org/</p> <p>-Notas de salud: http://www.notas-salud.com</p> <p>-Periódico Enfermería Actualidad: http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm</p> <p>-Revista "Hiades": http://www.arrakis.es/~hiades</p> <p>-Revista Cubana de Enfermería : http://www.sld.cu/revistas/enf/indice.htm</p> <p>-Revista Cultura de los cuidados: http://enfe.ua.es/cultura/indice.html</p> <p>-Revista Emergencias: http://www.semes.org/f-revista.htm</p> <p>-Revista Española de Cardiología: http://www.iberet.com/secardiologia/_rec/rec.htm</p> <p>-Revista Española de Geriátria y Gerontología: http://www.segg.org/revista.htm</p> <p>-Revista I + S: http://www.seis.es/i_s.htm</p> <p>-Revista Mapfre Medicina : http://www.mapfremedicina.es/revista.htm</p> <p>-Rol : http://www.readysoft.es/rol/index.html</p> <p>-Suplemento Salud y Medicina de el diario "El Mundo": http://www.el-mundo.es/salud/index.html</p> <p>Revistas y Publicaciones en Inglés :</p> <p>-Australian Electronic Journal of Nursing Education (AEJNE): http://www.scu.edu.au</p> <p>-British Medical Journal : http://www.bmj.com/bmj/</p> <p>-Internurse http://www.internurse.com</p> <p>-Journal of Nursing Informatics: http://www.cac.psu.edu</p> <p>-Medical References : gopher://news.gac.edu/11/Libraries</p> <p>-Medicina Clínica : http://www.bcn.servicom.es/doyma</p> <p>-Nursing: http://www.nursing96.com/pn/nurse98.htm</p> <p>-Nursing center Journals (UK): http://www.nursingcenter.com</p> <p>OTRAS BASES DE DATOS DE INTERES</p> <p>-Bdie: http://www.megara.isciii.es</p> <p>-Cuiden: http://www.doc6.es/index</p> <p>-Cuidatge: http://www.wissserver.urv.es.90/cuidatge.html</p> <p>-Cinah: http://www.cinahl.com</p>

-Bireme: <http://www.bireme.br/bus/E/ehome.htm>
-Teseo: <http://www.mcu.es/teseo>
-The springhouse reference librar <http://www.spring.net.com/webspir3.htm>
-The care plan lserve page: <http://www.ubvm.ccbufalo.edu/careplan>
-Healtgate information systems: <http://www.healtgate.com>
-Medline Libre. National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/databases/freemed.html>

BIOESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA APLICADA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
103107	2001	Tr		x						2º	3	1.5	4.5	Español
Departamento														
Dirección y Economía de la Empresa														
Área														
Estadística e Investigación Operativa														
Descripción														
Estadística descriptiva aplicada a las ciencias de la salud; análisis demográfico aplicado														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable		Teoría		Práctica
Salio Herrero, M ^a Ángeles					ddemsh@unileon.es					X		X		X
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Conocer las técnicas elementales de estadística descriptiva y aplicarlas en las Ciencias de la Salud. Conocer los elementos fundamentales del análisis demográfico.														
Temario														
PRIMERA PARTE: BIOESTADÍSTICA APLICADA														
TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA														
1. Concepto y objeto de la estadística														
2. Etapas del análisis estadístico														
3. Clasificación de la estadística														
4. Estadística aplicada a las ciencias de la salud														
TEMA 2. FUENTES ESTADÍSTICAS SANITARIAS														
1. Encuestas sanitarias														
2. Autoinformes. Observación. Obtención de datos bio-fisiológicos														
3. Establecimientos y profesionales sanitarios														
4. Otras estadísticas con información sanitaria														
TEMA 3. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIDIMENSIONAL														
1. Conceptos básicos: población y muestra, variables y escalas de medida														
2. Tabulación de la información														
3. Representaciones gráficas														
4. Medidas de posición: media aritmética y cuantiles														
5. Medidas de dispersión: varianza, desviación típica y coeficiente de variación														
TEMA 4. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIDIMENSIONAL														
1. Tablas de correlación y de contingencia														
2. Distribuciones marginales y condicionadas														
3. Modelo de regresión lineal simple														
4. Análisis de tablas de contingencia														
TEMA 5. INDICADORES SANITARIOS														
1. Clasificación internacional de las enfermedades														
2. Indicadores de calidad hospitalaria y asistencial														
3. Análisis epidemiológicos														
SEGUNDA PARTE: DEMOGRAFÍA APLICADA														
TEMA 6. INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA. FUENTES DE DATOS DEMOGRÁFICOS														

<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y ámbito de la demografía 2. Censo de población y padrón continuo 3. Movimiento natural de la población 4. Otras fuentes de datos demográficos
<p>TEMA 7. ELEMENTOS BÁSICOS DEL ANÁLISIS DEMOGRÁFICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Conceptos elementales 3. Medición de los fenómenos: Tasas, probabilidades y proporciones 4. Estructura de la población por sexo y edad: Indicadores y Pirámides de población
<p>TEMA 8. ANÁLISIS ELEMENTAL DE LOS FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mortalidad: Medición y tablas de mortalidad 2. Natalidad y fecundidad: Conceptos y medidas de la fecundidad 3. Nupcialidad: Indicadores 4. Consecuencias
<p>TEMA 9. DINÁMICAS DE POBLACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crecimiento de la población 2. Modelos de predicción: logístico 3. Poblaciones estacionarias y poblaciones estables
Metodología Docente
Se utilizará la lección magistral para impartir los contenidos teóricos, y en las clases prácticas se resolverán algunos de los problemas propuestos en los listados que para cada tema se proporcionan a los alumnos.
Sistema de Evaluación
Examen final escrito, que constará de dos partes: una de bioestadística y otra de demografía, debiendo aprobarse ambas, aunque se podrán compensar. Asimismo, el examen constará de un 20% de teoría y un 80% de práctica, aproximadamente. Elaboración opcional de un trabajo.
Bibliografía básica
<p>FERNÁNDEZ CUESTA, C.; FUENTES GARCIA, F. (1995), <i>Curso de Estadística Descriptiva. Teoría y Práctica</i>. Barcelona: Ed. Ariel.</p> <p>MURES QUINTANA M.J. (coord.) (2003), <i>Problemas de Estadística descriptiva aplicada a las Ciencias Sociales</i>. Ed. Pearson Prentice Hall</p> <p>VINUESA, J.; ZAMORA, F.; GÉNOVA, R.; SERRANO, P.; RECAÑO, R. (1997): <i>Demografía. Análisis y proyecciones</i>. Madrid: Ed. Síntesis</p>
Bibliografía adicional
<p>ARMITAGE, P.; BERRY, G. (1997), <i>Estadística para la Investigación Biomédica</i>. Barcelona: Ed. Doyma.</p> <p>CAMPO, S.; NAVARRO, J. (1987), <i>Nuevo análisis de la población española</i>. Barcelona: Ed. Ariel.</p> <p>CANDEL ATO, J.; MARTÍN PÉREZ, A.; RUIZ GÓMEZ, J. N. (1991), <i>Problemas de Estadística Aplicada I. Estadística Descriptiva</i>. Barcelona: Ed. DM-PPU.</p> <p>CARRASCO, J.L. (1994) <i>El método estadístico en la investigación médica</i>. Madrid. Ed. Ciencia.</p> <p>DANIEL, W. W. (1995), <i>Bioestadística. Base para el análisis de las Ciencias de la Salud</i>. México: Uteha Noriega Editores.</p> <p>DE LA HORRA NAVARRO, J. (2001), <i>Estadística Aplicada</i>. Madrid: Ed. Rústica.</p> <p>DOMENECH, J. M. (1995), <i>Métodos estadísticos en ciencias de la salud</i>. Barcelona: Signo.</p> <p>GERARD, H.; WUNSCH, G. (1975), <i>Demografía</i>. Madrid: Ed. Pirámide.</p> <p>HENRY, L. (1983), <i>Manual de demografía histórica</i>. Barcelona: Ed. Crítica.</p> <p>JUEZ MARTEL, J. (2000), <i>Herramientas estadísticas para la investigación en Medicina y Economía de la Salud</i>. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.</p> <p>LIVI-BACCI, M. (1993), <i>Introducción a la demografía</i>. Barcelona: Ed. Ariel Historia.</p> <p>LWANGA, S. K.; TYE, C. (1987) <i>La enseñanza de la estadística sanitaria</i>. Ginebra: Ed. OMS.</p> <p>MARTÍN ANDRÉS, A.; LUNA DEL CASTILLO, J. (1993), <i>Bioestadística para las Ciencias de la Salud</i>. Madrid: Ed. Norma.</p> <p>MARTÍN ANDRÉS, A.; LUNA DEL CASTILLO, J. (1995), <i>50 ± 10 horas de Bioestadística</i>. Madrid: Ed. Norma.</p> <p>MILTON, J.S. (2001), <i>Estadística para biología y ciencias de la salud</i>. Madrid: Ed. McGraw-Hill.</p> <p>MORTON, R. F. (1993), <i>Bioestadística y epidemiología</i>. Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>PÉREZ DE VARGAS, A.; ABRARIA, V. (1996), <i>Bioestadística</i>. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.</p> <p>POLIT, D. F.; HUNGLER, B. P. (1997), <i>Investigación científica en Ciencias de la Salud</i>. Madrid: Ed. McGraw-Hill.</p> <p>PRESSAT, R. (1989): <i>Introducción a la demografía</i>. Barcelona: Ariel.</p>

PUYOL, R. *et al.* (1997): *Dinámica de la población en España*. Madrid: Ed. Síntesis.
QUESADA, V.; ISIDRO, A.; LÓPEZ, L. A. (1990), *Curso y Ejercicios de Estadística*. Madrid: Ed. Alhambra.
ROSNER, B. (1995), *Fundamentals of Biostatistics*. Belmont: Ed. Duxbury Press.
SILVA AYCAGUER, L. C. (1993), *Muestreo para la Investigación en las Ciencias de la Salud*. Madrid: Ed. Diaz de Santos.
SPIEGEL, M. R. (1997), *Estadística (Teoría y 875 problemas resueltos)*. New York: Ed. McGraw-Hill.
TAPINOS, G. (1990), *Elementos de demografía*. Madrid: Ed. Espasa-Calpe.
TSOKOS, M. (1989), *Estadística para biología y ciencias de la salud*. Madrid: Ed. McGraw-Hill.
VALLIN, J. (1995): *La demografía*. Madrid: Ed. Alianza Editorial.
WELTI, C. *et al* (1997): *Demografía I*. México: Ed. PROLAP-UNAM.
ZAR, J.H. (1996), *Biostatistical Analysis*. New York: Ed. Prentice Hall International Editions.

Enlaces de interés

www.seeingstatistics.com

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103108	2001	Tr		X						2	3 / 1 Sem.	2	6	Español	
Departamento															
Enfermería y Fisioterapia															
Área															
Enfermería															
Descripción															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
M ^a Elena Fernández Martínez					defefm@unileon.es					X	X	X			
Cristina Liébana Presa					defclp@unileon.es						X				
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<p>Adquirir conocimientos del comportamiento humano y su desarrollo psicosocial para comprender la persona y su entorno. Describir y profundizar en las etapas del ciclo vital desde los diferentes enfoques teóricos. Utilizar un lenguaje común a partir del estudio y comprensión de la terminología propia de las Ciencias Psicosociales. Identificar los factores psicosociales que influyen en las relaciones interpersonales y grupales. Conseguir un nivel de crecimiento personal que le permita al alumno adoptar y mantener actitudes y comportamiento más saludables consigo mismo y con los demás.</p>															
Temario															
<p>UNIDAD DIDÁCTICA I: El sujeto a cuidar: globalidad y complejidad psíquica. TEMA 1. Concepto y definición de las Ciencias Psicosociales. Aspectos que las fundamentan TEMA 2. Ciencias Psicosociales y Enfermería</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA II: Fundamentos básicos del comportamiento humano. TEMA 3. Factores objetivos y subjetivos que intervienen en el proceso de la Sensación, Percepción y Atención. TEMA 4. El aprendizaje y la memoria como procesos básicos en el comportamiento. TEMA 6. Pensamiento. TEMA 7. Lenguaje y comunicación humana. TEMA 8. La inteligencia. TEMA 9. Fundamentos sobre la personalidad.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA III: El motor de la conducta TEMA 10. Motivación. TEMA 11. Experiencia emocional TEMA 12. Afrontamiento y adaptación al cambio. TEMA 13. Aspectos actitudinales en el comportamiento</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA IV: Aspectos psicosociales de la evolución de la persona en el ciclo vital. TEMA 14. Nacimiento e Infancia. TEMA 15. Adolescencia. TEMA 16. La etapa adulta. TEMA 17. Vejez.</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA V: La persona y sus relaciones con otras personas. TEMA 18. Factores socioculturales que influyen en el comportamiento humano. TEMA 19. Valores y creencias. TEMA 20. La relación intra e interpersonal. TEMA 21. Sistemas sociales de apoyo. TEMA 22. Los grupos en el ejercicio de la Enfermería.</p>															

<p>UNIDAD DIDÁCTICA VI: Procedimientos Psicosociales de Apoyo en Enfermería. TEMA 23. El apoyo psicosocial en Enfermería: conceptualización, encuadre y sistematización. TEMA 24. Ansiedad, estrés y enfermedad. TEMA 25. Aspectos psicosociales de la enfermedad y la hospitalización. TEMA 26. Aspectos psicosociales del dolor, de la enfermedad aguda y crónica. TEMA 27. Las pérdidas y el proceso de duelo.</p>
Metodología Docente
<p>- Expositiva-interactiva. - Trabajo de grupo. - Clase magistral.</p>
Sistema de Evaluación
<p>Se realizará un examen final que consistirá en una prueba escrita mixta, es decir, con preguntas de respuestas múltiples y con preguntas cortas. Las prácticas en aula de demostración son de asistencia obligatoria, la evaluación se realizará teniendo en cuenta la participación de los alumnos durante las mismas y los resultados obtenidos en las distintas dinámicas que se han aplicado en cada práctica.</p>
Bibliografía básica
<p>Myers D. Psicología. Editorial Panamericana, 1999. Gallar M. Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Madrid: Paraninfo; 1998. Hayes N. Psicología. 2ª edición. Editorial Harcourt, 1999. Kübler-Ross E. Sobre la muerte y los moribundos. Editorial Grijalbo. Latorre J.M. Ciencias Psicosociales Aplicadas II. Madrid: Síntesis; 1996. Loscertales Abril F. La comunicación con el enfermo. Un instrumento al servicio de los profesionales de salud. Editorial Alhulia. Llor B, Abad M.A, García M, Nieto J. Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud. 3ªed. Madrid: Interamericana Mcgraw-Hill; 1998. Morales J.F, Huici C. Psicología Social. Madrid: McGraw Hill; 2000. Novel G, Lluch G, M.T, Miguel M.D. Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Barcelona: Masson; 1997. Potter P, Griffin A. Fundamentos de Enfermería. Volumen 1. Base Psicosocial en la Práctica Enfermera. 5ªed. Barcelona: Mosby; 2001. Suárez E.E. Cuando la muerte se acerca. Editorial McGraw Hill, 1998. Tazón P, Aseguinolaza L, García-Campayo J. Enfermería Ciencias Psicosociales. Serie de Manuales de Enfermería. Barcelona: Masson; 2000.</p>
Bibliografía adicional
<p>Alfaro R. El pensamiento crítico en Enfermería un enfoque práctico. Madrid: Díaz de Santos; 1997. Alonso-Fernandez F. Psicología Médica y social. 5ªed. Barcelona: Salvat; 1989. Baron Robert A. Psicología social. 8ª edición. Editorial Prentice Hall, 1998. Berger. Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. 4ª edición. Editorial Panamericana, 1997. Cullari S. Fundamentos de Psicología Clínica. 1ªed México: Pearson Educación; 2001. De Torres J.S, Tornay F, Gómez E. Procesos Psicológicos Básicos. Madrid: McGraw Hill; 1999. Marvis H. Introducción a la Antropología General. Editorial Alianza Universidad.</p>

ENFERMERÍA CLÍNICA BÁSICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103109	2001	Ob		x						2º	1,5	4,5 Clínic.	6	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Enfermería														
Descripción														
Práctica clínica de los cuidados y procedimientos básicos en enfermería.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica		
Vega Fernández Ana María					defavf@unileon.es					X	X			
Marqués Sánchez Mª Pilar					defpms@unileon.es									
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
emostrar capacidad de relación-comunicación con los pacientes, familia y comunidad, valorando las necesidades y/o problemas según el Modelo de Cuidados de Virginia Henderson.														
Describir y aplicar las técnicas y procedimientos básicos necesarios para el cuidado de los usuarios, familia y comunidad														
Temario														
<u>CONTENIDOS ENFERMERÍA CLÍNICA BÁSICA</u>														
Tema 1.- Comunicación														
Establecimiento de una comunicación terapéutica. La actitud empática. La escucha activa. La respuesta empática. Establecimiento de la comunicación en el transcurso de las fases de relación enfermera-paciente. Comunicación con el paciente ansioso. Tranquilizar verbalmente al cliente potencialmente violento.														
Tema 2.- Registro e Informe														
Informe de cambio de turno. Documentación de las notas de evolución enfermera. Comunicación de incidencias.														
Tema 3.- Residuos Sanitarios														
Residuos en Centros Sanitarios. Manejo de residuos.														
Tema 4.- Seguridad del paciente														
Prevención de caídas. Diseño de un entorno sin sujeción/inmovilización del paciente. Colocación de sujeciones en el paciente. Medidas de precaución en caso de convulsiones.														
Tema 5.- Traslado y colocación del paciente														
Utilización de técnicas de traslado seguras y eficaces. Movilización y colocación de pacientes encamados.														
Tema 6.- Procedimientos diagnósticos.														
Pruebas comunes de diagnóstico. Preparación a pacientes con pruebas diagnósticas. Intervenciones de enfermería en pruebas diagnósticas.														
Tema 7.- Hemoterapia														

<p>Inicio de una transfusión sanguínea. Atención durante una transfusión sanguínea autóloga. Monitorización de las reacciones transfusionales. Tema 8.- Cuidados post-mortem.</p> <p>Cuidados del cuerpo después de la muerte. Objetivos. Precauciones. Material necesario. Desarrollo del cuidado.</p>
Metodología Docente
<p>Expositiva-interactiva. Trabajo de grupo Trabajo individual. Clase magistral</p>
Sistema de Evaluación
<p>Examen tipo test: 2/3 Preguntas cortas: 1/3</p>
Bibliografía básica
<p>Brunner y Suddart. Enfermería Médico Quirúrgica (2 tomos). 8º ed.. Interamericana-McGraw-Hill. 1.998. Hospital Severo Ochoa. Manual de técnicas y procedimientos en enfermería.-Interamericana.- McGraw- Hill. Edición 1.990. Perry y Potter. Enfermería Clínica: Técnicas y Procedimientos. Harcourt-Brace.- Cuarta Edición 1.999.</p>
Bibliografía adicional
<p>Kozier, B; Erb, G; Blais, K; Wilkinson, J.M. Manual Clínico de Fundamentos de Enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana, 1998. Perry y Potter. Fundamentos de Enfermería. Vol II y III. Enfermería Mosby 2.000.Mosby/Doyma. Madrid. 1996 Quevauvilliers, J; Perlemuter, L. Cuadernos de la enfermería: Conocimientos básicos y cuidados habituales. Editorial Masson.- 1.981</p>
Enlaces de interés
<p>http://www.cuidanet.com http://www.enfersalud.com http://buscasalud.com</p>

FISIOLOGÍA HUMANA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103110	2001	Tr	X						2C	4,5+0,5	1+1,5	7,5	Español	
Departamento														
Fisiología														
Área														
Fisiología														
Descripción														
Estudio fisiológico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Principios de fisiología Clínica														
Profesorado														
Apellidos/Nombre			e-mail						Responsable		Teoría		Práctica	
DR. D. J. ENRIQUE BAYON DARKISTADE			dfijbd@unileon.es						X		X		X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Estudio de la función de los diferentes órganos y sistemas. Principios de Fisiología Clínica														
Temario														
PROGRAMA TEÓRICO														
INTRODUCCIÓN														
Concepto de Fisiología. División de la fisiología. Relación con otras ciencias.														
SISTEMA NERVIOSO														
Organización general del sistema nervioso. Divisiones. Componentes celulares. Tipos y función de la neuroglia.														
La neurona. Potencial de membrana. Potencial de acción. Sinapsis químicas y eléctricas. Transmisores.														
Músculo. Mecanismos moleculares de la contracción. Mecánica de la contracción muscular. Transmisión neuromuscular. Músculo liso.														
Mecanorrecepción, nocicepción y termorrecepción. Concepto de receptor. Sensaciones somáticas. Transmisión de sensaciones táctiles y dolorosas. Sensaciones térmicas.														
Quimiorrecepción. Gusto. Olfato.														
Fonorrecepción. Transmisión del sonido. Mecanismos cocleares. Mecanismos auditivos centrales. Estructura del aparato vestibular. Equilibrio estático y dinámico.														
Fotorrecepción. Óptica del ojo. Fotoquímica de la visión. Mecanismos nerviosos centrales.														
Funciones motoras de la médula espinal. Propioceptores. Procesamiento de información en la médula espinal. Reflejos.														
Funciones del tronco encefálico y ganglios de la base. Formación reticular. Ganglios de la base.														
Funciones motoras de la corteza cerebral y cerebelo. Vías motoras. Corteza motora primaria y área motora de asociación. Cerebelo.														
Sistema nervioso autónomo. Organización general. Características de la función simpática y parasimpática.														
Funciones nerviosas superiores. Funciones integrativas. Memoria y aprendizaje. Lenguaje.														
MEDIO INTERNO Y SANGRE														
Medio interno. Compartimentos líquidos del organismo. Volumen y composición de los líquidos corporales. Intercambio entre compartimentos.														
La sangre. Composición. Plasma sanguíneo. Funciones de los eritrocitos. Funciones de los leucocitos.														
Hemostasia y coagulación. Mecanismos de la hemostasia. Agregación plaquetaria. Mecanismos de la coagulación. Factores anticoagulantes. Fibrinólisis.														
CIRCULACIÓN														
Actividad cardíaca. Músculo cardíaco. Ciclo cardíaco: cambios de presión y volumen. Excitación rítmica del corazón. Electrocardiografía.														
Gasto cardíaco. Concepto. Valores normales y variaciones. Medición del gasto cardíaco.														
Circulación general. Fisiología del sistema arterial. Presión arterial. Medida de la presión arterial. Factores que la modifican. Circulación venosa. Intercambio transcapilar. Formación de la linfa.														
Regulación cardiovascular. Centros de control cardiovascular. Receptores cardiovasculares. Control central y humoral del flujo sanguíneo tisular.														

RESPIRACIÓN

Ventilación pulmonar. Mecánica de la ventilación pulmonar. Volúmenes y capacidades pulmonares. Ventilación alveolar.

Intercambio y transporte de gases. Difusión de gases. Intercambio a través de la membrana alveolo-capilar. Transporte de oxígeno. Transporte de dióxido de carbono.

Regulación de la respiración. Control nervioso de la respiración. Control químico de la respiración. Otros factores que modifican la respiración.

DIGESTIÓN

Ingestión. Masticación. Funciones de la saliva. Componentes de la saliva. Control de la secreción de saliva. Deglución.

Secreción gástrica y pancreática. Composición del jugo gástrico. Mecanismos y control de la secreción gástrica. Composición del jugo pancreático. Mecanismos de formación del jugo pancreático y control de la secreción.

Hígado y secreción intestinal. Funciones metabólicas del hígado. Composición y funciones de la bilis. Secreciones intestinales.

Motilidad gastrointestinal. Principios generales. Motilidad gástrica. Motilidad del intestino delgado. Motilidad del intestino grueso. Defecación.

Digestión y absorción. Digestión y absorción de hidratos de carbono. Digestión y absorción de proteínas. Digestión y absorción de lípidos. Absorción de agua y electrolitos.

EXCRECIÓN

Función renal. Filtración glomerular. Flujo de sangre renal. Métodos de estudio: técnicas de aclaramiento. Mecanismos de reabsorción. Mecanismos de secreción.

Mecanismos de dilución y concentración de la orina. Mecanismo de dilución. Mecanismo de contracorriente. Aclaramiento osmolar y aclaramiento de agua libre.

Fisiología de las vías urinarias. Papel de los uréteres. Micción.

Equilibrio ácido-base. Sistema amortiguadores de la sangre. Regulación respiratoria. Compensación renal. Alteraciones del equilibrio ácido-base.

SISTEMA ENDOCRINO

Hormonas. Definición y clasificación. Mecanismos de acción hormonal.

Integración neuroendocrina. Hipotálamo y hormonas hipofisiotropas. Adenohipófisis y neurohipófisis. Glándula pineal.

Tiroides. Biosíntesis y secreción de las hormonas tiroideas. Acciones de las hormonas tiroideas. Regulación.

Hormonas corticoadrenales. Mineralocorticoides. Glucocorticoides. Andrógenos suprarrenales.

Médula suprarrenal. El sistema simpatomedular. Catecolaminas. Acciones hormonales. Mecanismo de acción y receptores.

Páncreas endocrino. Insulina, glucagón y somatostatina: acciones y regulación de la secreción.

Control endocrino del metabolismo del calcio y del fósforo. Metabolismo de calcio y fósforo. Fisiología ósea. Parahormona. Calcitonina. Vitamina D.

REPRODUCCIÓN

Fisiología de la función reproductora en el hombre. Espermatogénesis. Hormonas sexuales del varón.

Fisiología de la función reproductora en la mujer. Hormonas sexuales femeninas. Ciclo ovárico.

Fisiología de la gestación. Fecundación. Implantación. Funciones de la placenta. Factores hormonales en la gestación.

Fisiología del parto y de la lactación. Factores hormonales y mecánicos del parto. Alumbramiento de la placenta. Puerperio. Lactogénesis. Eyección.

SEMINARIOS

1.- Temperatura corporal, regulación de la temperatura y fiebre.

2.- Adaptaciones fisiológicas al ejercicio.

3.- Sueño y vigilia.

4.- El lenguaje y lateralización de las funciones cerebrales.

5.- Circulación fetal y neonatal.

6.- Shock.

7.- Micción. Diuréticos.

8.- Regulación de la glucemia. Diabetes mellitus.

9.- Ciclo menstrual. Métodos anticonceptivos. Menopausia.

PROGRAMA PRÁCTICO

Simulación del potencial de acción

Estudio de los actos reflejos.

Electromiografía.

Determinación de parámetros sanguíneos. Volumenes y capacidades pulmonares.
Metodología Docente
Clase magistral acompañada de métodos audiovisuales. Seminarios. Clases prácticas en el laboratorio. Prácticas clínicas
Sistema de Evaluación
Un examen parcial y un examen final escrito. Evaluación de los seminarios. Se elimina la materia del examen parcial y se aprueban los exámenes finales alcanzando una calificación de 5.
Bibliografía básica
CORDOBA, A. Fisiología Dinámica. Masson. 2003. FOX, S. I. Fisiología Humana. Interamericana. 2003. THIBODEAU, G. A., PATTON, K.T. Enfermería: Anatomía y Fisiología. Harcourt. 2000
Bibliografía adicional
BERNE, R. M. y LEVY, M. N. Fisiología. Harcourt & Brace. 2001. CORDOVA, A. Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Interamericana. 1994. DVORKIN M.A., CARDINALI D.P. Best & Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Panamericana. 2003. GUYTON, A. C., HALL, J. E. Tratado de Fisiología médica. Interamericana. 2001. RHOADES, R. A., TANNER, G. A. Fisiología Médica. Masson. 1997.
Enlaces de interés
www.hoflink.com/-house/humphy.html http://www3.unileon.es/dp/dfi/fisio.htm

FARMACOLOGÍA I

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103111	2001	Tr		x						2º	3	1,5	4,5	Español	
Departamento															
FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA															
Área															
Farmacología															
Descripción															
<i>Acción, efecto e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades.</i>															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Sahagún Prieto, Ana María					dftasp@unileon.es					X	X	X			
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
Adquirir conocimientos básicos de farmacocinética y de farmacodinamia. Conocer los factores que influyen en la respuesta a los fármacos. Comprender la importancia de la Farmacología para instruir al paciente, la familia y la comunidad para que la terapia medicamentosa resulte segura, eficaz y con el mínimo riesgo posible. Adquirir conocimientos sobre los aspectos fundamentales de los fármacos que actúan en el sistema nervioso, el aparato respiratorio y el gastrointestinal.															
Temario															
PROGRAMA TEÓRICO															
Tema 1. Farmacología.- Concepto y evolución histórica. Relación con otras ciencias. Concepto de fármaco, droga, sustancia medicinal, medicamento y especialidad farmacéutica															
Tema 2. Farmacocinética. Absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos. Vías de administración. Parámetros farmacocinéticos y factores que influyen en los diferentes procesos.															
Tema 3. Formas de dosificación. Conceptos generales. Formas destinadas a la vía oral. Formas parenterales. Otras formas de dosificación.															
Tema 4. Farmacodinamia.- Fármacos de acción inespecífica. Fármacos de acción específica. Concepto de receptor, afinidad y actividad intrínseca. Sinergias y antagonismos.															
Tema 5. Factores que modifican la actividad farmacológica. Tolerancia, intolerancia, alergia e idiosincrasia. Incompatibilidades e interacciones medicamentosas.- Reacciones adversas de los medicamentos. Sobredosificación e implicaciones clínicas.															
Tema 6. Individualización del tratamiento farmacológico: monitorización de fármacos en terapéutica. Fármacos que suelen monitorizarse y realización de la misma. Farmacovigilancia.															
Tema 7. El ensayo clínico. Fases del desarrollo de un nuevo fármaco. Diseño del ensayo clínico.															
Tema 8. Histamina. Receptores histaminérgicos. Acciones farmacológicas. Antihistamínicos. Aplicaciones clínicas.															
Tema 9. Serotonina. Receptores serotoninérgicos. Acciones farmacológicas. Antiserotoninérgicos. Aplicaciones clínicas. Cininas y angiotensinas. Acciones farmacológicas. Inhibidores del sistema renina-angiotensina: aplicaciones clínicas.															
Tema 10. Eicosanoides: prostaglandinas, endoperóxidos cíclicos, prostaciclina, tromboxanos y leucotrienos. Acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Óxido nítrico: acciones fisiopatológicas y posibilidades de actuación farmacológica.															
Tema 11. Farmacología del sistema nervioso autónomo.- Fármacos que actúan sobre los receptores adrenérgicos: Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.															
Tema 12. Fármacos que actúan sobre los receptores colinérgicos: Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.															
Tema 13. Farmacología de la placa neuromuscular y de los ganglios autónomos. Fármacos que actúan sobre los ganglios autónomos: clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Fármacos que actúan sobre la placa neuromuscular: clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.															
Tema 14. Antipsicóticos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.															
Tema 15. Fármacos antidepresivos y antimaníacos. Antidepresivos tricíclicos y compuestos relacionados. Inhibidores de la MAO. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Otros antidepresivos.															

<p>Tema 16. Fármacos ansiolíticos y sedantes. Benzodiazepinas y derivados: mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Otros ansiolíticos.</p> <p>Tema 17. Fármacos utilizados en el tratamiento de los trastornos motores: Fármacos antiparkinsonianos, antiepilépticos y anticonvulsivantes. Compuestos más importantes. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p>Tema 18. Farmacología de la anestesia. Anestésicos generales: anestésicos inhalatorios y parenterales. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Neuroleptoanestesia.</p> <p>Tema 19. Anestésicos locales. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p>Tema 20. Analgésicos opioides. Receptores opioides. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p>Tema 21. Analgésicos no opioides. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Salicilatos. Derivados del p-amino fenol. Derivados de la pirazolona. Otros analgésicos.</p> <p>Tema 22. Fármacos que actúan en el aparato respiratorio. Broncodilatadores y antiasmáticos. Antitusígenos, expectorantes, mucolíticos y estimulantes de la respiración.</p> <p>Tema 23. Fármacos que actúan en el tracto gastrointestinal. Fármacos orécicos y anorécticos. Fármacos estimulantes e inhibidores de las secreciones y de la motilidad. Antiácidos. Eméticos y antieméticos.</p> <p>Tema 24. Laxantes y catárticos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Terapia anti diarrea.</p> <p>Tema 25. Fármacos que actúan a nivel hepático: colagogos, coleréticos y protectores hepáticos. Usos clínicos.</p> <p>PROGRAMA PRÁCTICO</p> <p>Práctica 1.- Revisión de las unidades utilizadas con mayor frecuencia en Farmacología. Ejercicios de conversión de las mismas.</p> <p>Práctica 2.- Revisión de las unidades utilizadas con menor frecuencia en Farmacología. Ejercicios de conversión de las mismas.</p> <p>Práctica 3. Cálculo de concentraciones. Formas de expresarlas, transformaciones de las mismas.</p> <p>Práctica 4. Dosificación. Formas de expresarla.</p> <p>Práctica 5. La Receta. Abreviaturas utilizadas. Partes de que consta. Prescripción de recetas especiales.</p> <p>Práctica 6. Fuentes de información y aprendizaje en Farmacología: manejo de Farmacopeas, Formularios y Catálogos de especialidades.</p> <p>Práctica 7. Investigación experimental.- Métodos utilizados en la valoración de neurolépticos: Test de la evasión, de la chimenea y de la tracción. Comparación e interpretación de los resultados entre ratones antes y después del tratamiento con el neuroléptico clorpromazina.</p>
Metodología Docente
Clases teóricas y prácticas
Sistema de Evaluación
<u>TEORÍA</u>
<u>Parciales</u>
Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Calendario: 2 exámenes ¿LIBERA MATERIA? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nota para liberar materia: 5 puntos (la calificación obtenida en las preguntas cortas representa 1/3 de la nota media y la del test 2/3) TIPO DE EXAMEN: Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Preguntas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Temas a desarrollar <input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Problemas <input type="checkbox"/> Cuestiones <input type="checkbox"/> Otros (especificar):
<u>Examen Final</u>
TIPO DE EXAMEN: Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Preguntas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Temas a desarrollar <input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Problemas <input type="checkbox"/> Cuestiones <input type="checkbox"/> Otros (especificar): Revisión de exámenes: Sí, los días que se determinen para cada uno de los exámenes
PRÁCTICAS
EXAMEN Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> PARCIALES Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Tipo de examen (especificar): resolución de ejercicios relacionados con las prácticas
Bibliografía básica

- Castells S. y Hernández M. (directoras). (2000). *Farmacología en Enfermería*. Harcourt, S.A.: Madrid.
- Clark, W.G., Brater, D.C. and Johnson, A.R. (1992). *Goth's Medical Pharmacology*. 13th Ed., Mosby Year Book, St. Louis, Missouri.
- Flórez, J. (Director). (2003). *Farmacología humana*. 4^a Ed. Masson-Salvat Medicina, Barcelona.
- Hardman, J.G. *et al.* (editores) (2003). *Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la Terapéutica*. 10^a ed Mc Graw-Hill Interamericana, New York.
- Lilley L.L., Aucker R.S (Edited by) (2000). *Farmacología en Enfermería*. Ed. Harcourt, Madrid.
- Pacheco, E. (2003). *Farmacología y práctica de enfermería*. Masson, S.A., Barcelona
- Rang, H.P., Dale M.M. y Ritter J.M. (2000). *Farmacología*. 4^a Ed. Harcourt, Madrid.
- Smith, C.M. y Reynard, A.M. (1993). *Farmacología*. Editorial Médica Panamericana S.A., Buenos Aires.
- Trounce, J.R. y Gould, D. (1993). *Manual de Farmacología Clínica*. Ed. Interamericana, México.
- Velasco A., San Roman L., Serrano J., Martinez Sierra R., Cadavid I. (2003). *Farmacología Fundamental*. Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid.

Segundo Curso (Plan 2001)	Créditos
A – Salud Comunitaria I	10,5
A – Enfermería Médico-Quirúrgica II	13
A – Enfermería Médico-Quirúrgica III	10,5
*Nutrición y Dietética	4,5
*Enfermería Materno-Infantil I	8
*Farmacología II	4,5
*Libre Configuración	4,5
**Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	7
**Enfermería Materno-Infantil II	8
**Optativas	4,5
**Libre Configuración	5,5

SALUD COMUNITARIA I

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103112	2001	Tr			X					Anual	5,5	5	10,5	
Departamento														
Fisiología														
Área														
Medicina Preventiva y Salud Pública														
Descripción														
Concepto de salud y factores que la condicionan. Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica. Enfermedades transmisibles y crónicas.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre				e-mail				Responsable		Teoría		Práctica		
Martín Sánchez, Vicente				dfivms@unileon.es				X		X		X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
<p>Al final del proceso docente los alumnos han de ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar las bases científicas y operativas de la salud comunitaria. Describir las relaciones de los factores ambientales y de estilo de vida con la salud de las comunidades. Conocer las aplicaciones de la epidemiología a la salud pública. Exponer las técnicas para la prevención y el control de las principales enfermedades transmisibles en nuestra comunidad. Exponer las técnicas para la prevención y el control de las principales enfermedades no transmisibles en nuestra comunidad. Exponer las técnicas para la prevención y el control de los principales factores conductuales relacionados con la salud. 														
Temario														
<p>Unidad 1. Introducción a la Salud Comunitaria Tema 1. Concepto de salud y sus determinantes. Tema 2. Historia natural de la enfermedad y su prevención.</p> <p>Unidad 2. Epidemiología Tema 3. Concepto objeto y aplicaciones de la epidemiología. Tema 4. Variabilidad y validez de las observaciones epidemiológicas. Tema 5. Medidas de frecuencia de la enfermedad. Tema 6. Clasificación de los estudios epidemiológicos: concepto y diseño. Tema 7. Medidas de asociación e impacto. Tema 8. Causalidad en epidemiología.</p> <p>Unidad 3. Medio ambiente y salud Tema 9. Medio ambiente y salud. Tema 10. Contaminación atmosférica y acústica. Tema 11. Contaminación del suelo. Evacuación y tratamiento de residuos sólidos y sanitarios. Tema 12.- Contaminación del agua. Potabilización y depuración. Tema 13. Radiaciones ionizantes y no ionizantes. Radioprotección. Tema 14. Urbanización y salud.</p> <p>Unidad 4. Enfermedades transmisibles Tema 15. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Tema 16. Prevención general de las enfermedades transmisibles. Tema 17. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades de transmisión aérea. Tema 18. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades transmitidas por agua y alimentos. Tema 19. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades de transmisión sexual. Tema 20. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades de transmisión parenteral. Tema 21. Epidemiología, prevención y control de la infección nosocomial. Tema 22. Epidemiología, prevención y control de las zoonosis y enfermedades transmitidas por vectores.</p>														

<p>Tema 23. Vacunas y calendarios vacunales.</p> <p>Unidad 5. Enfermedades no transmisibles</p> <p>Tema 24. Epidemiología y prevención general de las enfermedades crónicas.</p> <p>Tema 25. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades cardiovasculares.</p> <p>Tema 26. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades respiratorias crónicas.</p> <p>Tema 27. Epidemiología, prevención y control del cáncer.</p> <p>Tema 28. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades metabólicas.</p> <p>Tema 29. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades reumáticas.</p> <p>Tema 30. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades mentales, neurológicas y sensoriales.</p> <p>Tema 31. Epidemiología, prevención y control de los accidentes.</p> <p>Unidad 6. Comportamientos relacionados con la salud</p> <p>Tema 32. Epidemiología, prevención y control del consumo de drogas.</p> <p>Tema 33. Actividad física y nutrición.</p>
Metodología Docente
<p>Clases magistrales.</p> <p>SEMINARIO: Se realizará un seminario estructurado en tres bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bases teóricas del diseño de un estudio de prevalencia. Trabajo tutorizado en grupos de 4-6 alumnos del diseño de un estudio de prevalencia. Presentación y defensa del diseño.
Sistema de Evaluación
<p>Examen: 70 % de la nota global.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva de respuesta múltiple; cinco opciones posibles y una sola verdadera. Cada tres respuestas mal contestadas restará un punto. Parcial eliminatorio: Unidad 1, Unidad 2 y Unidad 3. 40 preguntas. Examen final: 80 preguntas. (40 preguntas de las unidades 4, 5 y 6 en aquellos que hayan eliminado el primer parcial). <p>Seminario: 20 % de la nota global.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valoración de la originalidad, calidad y presentación del proyecto de estudio de prevalencia. <p>Prácticas clínicas: 10 % de la nota global.</p>
Bibliografía básica
<p>Gálvez Vargas R, Sierra López A, Sáenz González MC, et al (eds.). <i>Piédrola Gil - Medicina Preventiva y Salud Pública</i> (eds.). Barcelona: Masson, 2000.</p> <p>Frías Osuna A. <i>Enfermería Comunitaria</i>. Barcelona: Masson, 2000.</p> <p>Frías Osuna A. <i>Salud pública y educación para la salud</i>. Barcelona: Masson 2000.</p> <p>García Suso A, Vera Cortes ML, Campo Osaba A. (Eds.) <i>Enfermería Comunitaria: Bases Teóricas</i>. Madrid: Ediciones DAE, 2000.</p> <p>Ramos Calero E (Ed.). <i>Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas</i>. Madrid: Difusión DAE, 2000.</p> <p>Sánchez Moreno A, Aparicio Ramón V, Germán de Bés C, et al (Eds.). <i>Enfermería Comunitaria</i>. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.</p>
Bibliografía adicional
<p>Chin J (ed.). <i>El control de las enfermedades transmisibles</i>. Organización Panamericana de la Salud, 2001.</p> <p>Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H (eds.). <i>Oxford Textbook of Public Health. The Scope of Public Health</i>. 41 ed. Nueva York: Oxford University Press, 2001.</p> <p>Last JM, Wallace RB (eds.). <i>Maxcy-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine</i>. 141 ed. Stamford, Con.: Appleton & Lange, 1998.</p> <p>Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, et al (eds.). <i>Salud Pública</i>. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1998: 259-288.</p> <p>Pencheon D, Guest C, Melzer D, Muir Gray JA. <i>Oxford Handbook of Public Health Practice</i>. Nueva York: Oxford University Press, 2001.</p> <p>Rothman K, Greenland S. <i>Modern Epidemiology</i>. 2a ed. Filadelfia: Lippincott-Raven, 1998.</p> <p>US Preventive Services Task Force. <i>Guide to Clinical Preventive Services</i>. 2a ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 1996.</p>
Enlaces de interés
<p>http://www.who.org</p> <p>http://www.paho.org</p> <p>http://www.isciii.es/uni-dad/sge/cne/ccne.html</p> <p>http://www.msc.es</p> <p>http://www.fisterra.com/</p> <p>http://www.pitt.edu/~super1/</p>

<http://ebm.bmjournals.com/>
<http://www.cdc.gov/>
<http://www.enfermeriacomunitaria.org/>
<http://www.semfyces.com/>
<http://www.semergen.es>

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma		
			0	1	2	3	4	5	P							
1103115	2001	Tr			X					Anual	4,5	1,5 / 7 Clín.	13	Español		
Departamento																
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA																
Área																
ENFERMERÍA																
Descripción																
Ampliación de procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y problemas derivados de las patologías médicas más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médicos.																
Profesorado																
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica				
De Luis González Jose Manuel					defjdg@unileon.es					X	X					
Fernández García Daniel					defdfg@unileon.es											
Rodríguez Borrego Aurora					defarb@unileon.es									X		
Información Académica																
Objetivos de la asignatura																
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y describir los procesos patológicos más comunes e identificar factores de riesgo. -Identificar y valorar los síntomas, signos y las necesidades derivados de los procesos patológicos cardiocirculatorios, hematológicos, del sistema vascular y respiratorios. -Conocer las pruebas exploratorias y/o diagnósticas más frecuentes utilizadas en la práctica clínica así como los diagnósticos enfermeros a aplicar. -Conocer las técnicas y la tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas cardiocirculatorios, hematológicos, del sistema vascular y respiratorios. -Planificar y aplicar el Plan de Cuidados en un paciente con problemas cardiocirculatorios, hematológicos, del sistema vascular y respiratorio; así como la educación del paciente y de su familia ante los procesos patológicos cardiocirculatorios, hematológicos, del sistema vascular y respiratorios. 																
Temario																
CONTENIDOS TEÓRICOS																
Unidad didáctica I: Aparato cardiocirculatorio																
<u>Contenidos</u>																
<p>TEMA 1. Valoración de enfermería de los procesos cardiovasculares. Semiología. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.</p> <p>TEMA 2. ECG. Disritmias cardíacas.</p> <p>TEMA 3. Enfermedad Coronaria. Proceso enfermero.</p> <p>TEMA 4. Pericarditis. Proceso enfermero.</p> <p>TEMA 5. Miocardiopatías. Proceso enfermero.</p> <p>TEMA 6. Valvulopatías. Proceso enfermero.</p> <p>TEMA 7. Endocarditis. Proceso enfermero.</p> <p>TEMA 8. Shock Cardiogénico. Control y manejo de Enfermería. Parada Cardiorrespiratoria. Control y manejo de Enfermería en la R.C.P. avanzada.</p> <p>TEMA 9. Hipertensión arterial. Arteriosclerosis. Proceso enfermero.</p>																
Unidad didáctica II: Sistema hematológico																
<u>Contenidos</u>																

TEMA 1.	Valoración del paciente con trastornos hematológicos. Semiología. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.
TEMA 2.	Anemias: clasificación y características. Síndrome anémico. Policitemias. Proceso enfermero.
TEMA 3.	Trastornos del sistema leucocitario: Leucopenias, Leucemias. Proceso enfermero.
TEMA 4.	Trastornos del sistema linfático. Enfermedad de Hodgkin. Linfomas no Hodgkin. Proceso enfermero.
TEMA 5.	Trastornos del sistema trombocitario. Trombocitopenia. Hemofilia. C.I.D. Proceso enfermero.
TEMA 6.	Transfusiones sanguíneas y derivados hemoterápicos. Proceso enfermero.
Unidad didáctica III: Sistema vascular	
<u>Contenidos</u>	
TEMA 1.	Valoración del paciente con problemas vasculares. Semiología. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.
TEMA 2.	Estudio, exploración, tratamiento y proceso enfermero en la isquemia crónica de las extremidades.
TEMA 3.	Estudio, exploración, tratamiento y proceso enfermero en la isquemia aguda de las extremidades.
TEMA 4.	Traumatismos vasculares. Proceso enfermero.
TEMA 5.	Aneurismas arteriales y A-V. Proceso enfermero.
TEMA 6.	Trombosis venosas. Proceso enfermero.
TEMA 7.	Procesos quirúrgicos cardíacos. Proceso enfermero.
TEMA 8.	Flebopatías. Flebitis. Varices. Embolias. Trombosis. Proceso enfermero.
Unidad didáctica IV: Aparato respiratorio	
<u>Contenidos</u>	
TEMA 1.	Valoración de enfermería del aparato respiratorio. Valoración del paciente. Semiología general. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.
TEMA 2.	Estudios para el diagnóstico: instrucción del paciente, preparación, cuidados enfermeros.
TEMA 3.	Insuficiencia Respiratoria aguda. Proceso enfermero.
TEMA 4.	EPOC. Proceso enfermero.
TEMA 5.	Neumonías. Enfermedades pulmonares. Infecciones de la vía respiratoria. Proceso enfermero.
TEMA 6.	Enfermedades pulmonares. Infecciones de la vía respiratoria. Proceso enfermero. Tuberculosis.
TEMA 7.	Cáncer de pulmón. Otros tumores. Indicaciones quirúrgicas. Proceso enfermero.
TEMA 8.	Patología vascular pulmonar. Embolia. Infarto pulmonar. Proceso enfermero.
TEMA 9.	Neumotorax. Patología de la pleura. Tumores torácicos Proceso enfermero.
CONTENIDOS PRÁCTICOS	
Práctica 1.	Cuidados de los drenajes torácicos. Asistencia en la toracocentesis.
Práctica 2.	Procedimiento de gasometría arterial.
Práctica 3.	Métodos de administración de oxígeno.
Práctica 4.	Técnicas de fisioterapia respiratoria.
Práctica 5.	Procedimiento de aspiración de secreciones.
Práctica 6.	Cuidados de la traqueostomía.
Práctica 7.	Realización del ECG y monitorización cardíaca.
Práctica 8.	Soporte vital avanzado.
Metodología Docente	
<ul style="list-style-type: none"> - Expositiva-activa - Expositiva interactiva - Trabajo de grupo. - Estudios de casos - Utilización de simuladores. 	
Sistema de Evaluación	
Parte teórica: prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple y pregunta corta. Parte práctica: participación y resultados en un caso práctico. Prueba demostración de habilidades técnicas.	

Bibliografía básica
<p>Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. <i>Principios y práctica de la enfermería medicoquirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1995.</p> <p>Bruner L.S., Sudarth D.S. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1994.</p> <p>Carpenito, Linda J. <i>Manuel de Diagnósticos de Enfermería</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1995.</p> <p>Gordon M. <i>Diagnósticos Enfermero</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. 1996.</p> <p>Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. <i>Enfermería médico-quirúrgica</i>. Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1997.</p> <p>Perry A., Potter P. <i>Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid, 1995.</p> <p>Smeltzer S.C., Bare B.G. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica de Bruner y Suddarth</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996.</p> <p>Campbel Claire. <i>Tratado de Enfermería</i>. Ed. Marín S.A. 1994.</p> <p>Ignatavicius & Varner Bayne. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1995.</p>
Bibliografía adicional
<p>Alfaro LeFevre R. <i>Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica</i>. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española, 3ª edición. Madrid, 1996.</p> <p>Jonson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de Resultados de Enfermería. NOC. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>McCloskey J.C, Bulechek G.M. Clasificación de la Intervenciones de Enfermería. NIC. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2001-2002. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología-Síndromes". Salvat. 1990.</p> <p>Farreras, P. Y Rozman, C. "Medicina Interna" 13ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 1995.</p> <p>Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. <i>Técnicas en Enfermería Clínica</i>. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1999.</p>
Enlaces de interés
<p>-Boletín "Enfermeri@ News": http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm</p> <p>-Cultura de los cuidados: http://www.Enfe.uv.es/cultura</p> <p>-Enfermería Actual: http://www.ocenf.org/prensa</p> <p>-Enfermería Clínica : http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm</p> <p>-Enfermería e Investigación : http://www.readysoft.es/joanenric/</p> <p>-Enfermería Integral: http://www.enfervalencia.org/ei/</p> <p>-Guía Sanitaria: http://www.stnet.es/gsan</p> <p>-Metas: http://www.metas.org/</p> <p>-Notas de salud: http://www.notas-salud.com</p> <p>-Periódico Enfermería Actualidad: http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm</p> <p>-Revista "Hiades": http://www.arrakis.es/~hiades</p> <p>-Revista Cubana de Enfermería : http://www.sld.cu/revistas/enf/indice.htm</p> <p>-Revista Cultura de los cuidados: http://enfe.ua.es/cultura/indice.html</p> <p>-Revista Emergencias: http://www.semes.org/f-revista.htm</p> <p>-Revista Española de Cardiología: http://www.iberet.com/secardiologia/_rec/rec.htm</p> <p>-Revista Española de Geriátria y Gerontología: http://www.segg.org/revista.htm</p> <p>-Revista I + S: http://www.seis.es/i_s.htm</p> <p>-Revista Mapfre Medicina : http://www.mapfremedicina.es/revista.htm</p> <p>-Rol : http://www.readysoft.es/rol/index.html</p> <p>-Suplemento Salud y Medicina de el diario "El Mundo": http://www.el-mundo.es/salud/index.html</p> <p>Revistas y Publicaciones en Inglés :</p> <p>-Australian Electronic Journal of Nursing Education (AEJNE): http://www.scu.edu.au</p> <p>-British Medical Journal : http://www.bmj.com/bmj/</p> <p>-Internurse http://www.internurse.com</p> <p>-Journal of Nursing Informatics: http://www.cac.psu.edu</p> <p>-Medical References : gopher://news.gac.edu/11/Libraries</p> <p>-Medicina Clínica : http://www.bcn.servicom.es/doyma</p> <p>-Nursing: http://www.nursing96.com/pn/nurse98.htm</p> <p>-Nursing center Journals (UK): http://www.nursingcenter.com</p> <p>OTRAS BASES DE DATOS DE INTERES</p> <p>-Bdie: http://www.megara.isciii.es</p> <p>-Cuiden: http://www.doc6.es/index</p> <p>-Cuidatge: http://www.wissserver.urv.es.90/cuidatge.html</p> <p>-Cinah: http://www.cinahl.com</p>

-Bireme: <http://www.bireme.br/bus/E/ehome.htm>
-Teseo: <http://www.mcu.es/teseo>
-The springhouse reference librar <http://www.spring.net.com/webspir3.htm>
-The care plan lserve page: <http://www.ubvm.ccbufalo.edu/careplan>
-Healtgate information systems: <http://www.healtgate.com>
-Medline Libre. National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/databases/freemed.html>

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA III

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103116	2001	Tr			X					Anual	3	1,5 / 6 Clín.	10,5	Español	
Departamento															
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA															
Área															
ENFERMERÍA															
Descripción															
Ampliación de procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y problemas derivados de las patologías médicas más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médicos.															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Castro González M ^a Encina					defecg@unileon.es					X	X	X			
De Luis González Jose Manuel					defjdg@unileon.es						X				
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<u>Objetivos</u>															
-Conocer y describir los procesos patológicos más comunes e identificar factores de riesgo.															
-Identificar y valorar los síntomas, signos y las necesidades derivados de los procesos patológicos osteoarticulares, musculoesqueléticos y digestivos.															
-Conocer las pruebas exploratorias y/o diagnósticas más frecuentes utilizadas en la práctica clínica así como los diagnósticos enfermeros a aplicar.															
-Conocer las técnicas y la tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas osteoarticulares , musculoesqueléticos y digestivos.															
-Planificar y aplicar el Plan de Cuidados en un paciente con problemas osteoarticulares y musculoesquelético así como la educación del paciente y de su familia ante los procesos patológicos osteoarticulares, musculoesqueléticos y digestivos.															
Temario															
CONTENIDOS TEÓRICOS															
<u>Unidad didáctica I: Aparato osteoarticular y musculoesquelético</u>															
<u>Contenidos</u>															
TEMA 1.	Valoración del paciente con problemas locomotores. Semiología. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.														
TEMA 2.	Trastornos articulares. Fiebre reumática. Artrosis. Proceso enfermero.														
TEMA 3.	Artritis seronegativas y seropositivas. Artritis infecciosa. Artritis reumatoide. Gota. Proceso enfermero.														
TEMA 4.	Colagenopatías y enfermedades autoinmunes: Esclerodermia. Dermatopolimiositis. Lupus Eritematoso. Vasculitis. Proceso enfermero.														
TEMA 5.	Osteoporosis. Osteomalacia. Enfermedad de Paget. Osteomielitis. Proceso enfermero.														
TEMA 6.	Tumores óseos. Proceso enfermero.														
TEMA 7.	Patología traumática del aparato locomotor. Esguince. Luxaciones. Fracturas. Proceso enfermero.														
TEMA 8.	Columna vertebral: Malformaciones. Fracturas y luxaciones. Deformaciones. Proceso enfermero.														

Unidad didáctica II: Aparato digestivo	
<u>Contenidos</u>	
TEMA 1.	Valoración del proceso digestivo. Semiología. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.
TEMA 2.	Enfermedades de la cavidad bucal y glándulas salivales. Proceso enfermero.
TEMA 3.	Procesos que cursan con síndrome esofágico de carácter funcional. Proceso enfermero.
TEMA 4.	Esofagitis, reflujo gastroesofágico (ERGE), úlcera y cáncer de esófago. Otras neoplasias. Hernia hiatal. Proceso enfermero.
TEMA 5.	Hemorragia digestiva alta: actitud clínico-terapéutica. Proceso enfermero.
TEMA 6.	Gastritis. Dispepsia ulcerosa y no ulcerosa. Cáncer de estómago. Otras neoplasias gastrointestinales. Proceso enfermero.
TEMA 7.	Enfermedad inflamatoria intestinal crónica: Enteritis regional; Colitis ulcerosa. Otras enteritis. Proceso enfermero.
TEMA 8.	Malabsorción intestinal. Diarrea. Atención de Enfermería.
TEMA 9.	Estreñimiento. Proceso enfermero.
TEMA 10.	Síndrome del intestino irritable. Diverticulosis. Tumores del colon y recto. Proceso enfermero.
TEMA 11.	Patología Hepática. Tumores. Proceso enfermero.
TEMA 12.	Patología de las vías biliares. Tumores. Proceso enfermero.
TEMA 13.	Pancreatitis aguda y crónica. Quistes pancreáticos. Tumores de páncreas. Proceso enfermero.
TEMA 14.	Patología del peritoneo y del mesenterio. Apendicitis. Proceso enfermero.
CONTENIDOS PRÁCTICOS	
Práctica 1.	Métodos de inmovilización: vendajes.
Práctica 2.	Métodos de inmovilización: férulas y yesos.
Práctica 3.	Cuidado de ostomías y dispositivos.
Práctica 4.	Cuidados en la alimentación artificial.
Práctica 5.	Aspiración gastroduodenal.
Práctica 6.	Cuidados al paciente con nutrición artificial.
Práctica 7.	Otros procedimientos: canalización de vías venosas. Manejo de bombas de infusión.
Metodología Docente	
<ul style="list-style-type: none"> - Expositiva-activa - Expositiva interactiva - Trabajo de grupo. - Estudios de casos - Utilización de simuladores. 	
Sistema de Evaluación	
Parte teórica: prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple y pregunta corta. Parte práctica: participación y resultados en un caso práctico. Prueba demostración de habilidades técnicas.	
Bibliografía básica	
Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. <i>Principios y práctica de la enfermería medicoquirúrgica</i> . Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1995. Bruner L.S., Sudarth D.S. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1994. Carpenito, Linda J. <i>Manuel de Diagnósticos de Enfermería</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1995. Gordon M. <i>Diagnósticos Enfermero</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. 1996. Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. <i>Enfermería médico-quirúrgica</i> . Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1997. Perry A., Potter P. <i>Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid, 1995. Smeltzer S.C., Bare B.G. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica de Bruner y Suddarth</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996. Campbel Claire. <i>Tratado de Enfermería</i> . Ed. Marín S.A. 1994. Ignatavicius & Varner Bayne. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1995.	
Bibliografía adicional	
Alfaro LeFevre R. <i>Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española, 3ª edición. Madrid, 1996. Jonson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de Resultados de Enfermería. NOC. Barcelona; Harcourt, 2001. McCloskey J.C, Bulechek G.M. Clasificación de la Intervenciones de Enfermería. NIC. Barcelona; Harcourt, 2001. NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2001-2002. Barcelona; Harcourt, 2001.	

Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología-Síndromes". Salvat. 1990.
 Farreras, P. Y Rozman, C. "Medicina Interna" 13ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 1995.
 Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. *Técnicas en Enfermería Clínica*. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1999.

Enlaces de interés

- Boletín "Enfermeri@ News": <http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm>
- Cultura de los cuidados: <http://www.Enfe.uv.es/cultura>
- Enfermería Actual: <http://www.ocenf.org/prensa>
- Enfermería Clínica : <http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm>
- Enfermería e Investigación : <http://www.readysoft.es/joanenric/>
- Enfermería Integral: <http://www.enfervalencia.org/ei/>
- Guía Sanitaria: [http://www.stnet.es/gسانی](http://www.stnet.es/gساني)
- Metas: <http://www.metas.org/>
- Notas de salud: <http://www.notas-salud.com>
- Periódico Enfermería Actualidad: <http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm>
- Revista "Hiades": <http://www.arrakis.es/~hiades>
- Revista Cubana de Enfermería : <http://www.sld.cu/revistas/enf/indice.htm>
- Revista Cultura de los cuidados: <http://enfe.ua.es/cultura/indice.html>
- Revista Emergencias: <http://www.semes.org/f-revista.htm>
- Revista Española de Cardiología: http://www.iberet.com/secardiologia/_rec/rec.htm
- Revista Española de Geriátria y Gerontología: <http://www.segg.org/revista.htm>
- Revista I + S: http://www.seis.es/i_s.htm
- Revista Mapfre Medicina : <http://www.mapfremedicina.es/revista.htm>
- Rol : <http://www.readysoft.es/rol/index.html>
- Suplemento Salud y Medicina de el diario "El Mundo": <http://www.el-mundo.es/salud/index.html>

Revistas y Publicaciones en Inglés :

- Australian Electronic Journal of Nursing Education (AEJNE): <http://www.scu.edu.au>
- British Medical Journal : <http://www.bmj.com/bmj/>
- Internurse <http://www.internurse.com>
- Journal of Nursing Informatics: <http://www.cac.psu.edu>
- Medical References : gopher://news.gac.edu/11/Libraries
- Medicina Clínica : <http://www.bcn.servicom.es/doyma>
- Nursing: <http://www.nursing96.com/pn/nurse98.htm>
- Nursing center Journals (UK): <http://www.nursingcenter.com>

OTRAS BASES DE DATOS DE INTERES

- Bdie: <http://www.megara.isciii.es>
- Cuiden: <http://www.doc6.es/index>
- Cuidatge: <http://www.wisserver.urv.es.90/cuidatge.html>
- Cinah: <http://www.cinahl.com>
- Bireme: <http://www.bireme.br/bus/E/ehome.htm>
- Teseo: <http://www.mcu.es/teseo>
- The springhouse reference librar <http://www.spring.net.com/webspir3.htm>
- The care plan lserve page: <http://www.ubvm.ccbufalo.edu/careplan>
- Healtgate information systems: <http://www.healtgate.com>
- Medline Libre. National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/databases/freemed.html>

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103118	2001	Tr			X					1º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Higiene y Tecnología de los Alimentos														
Área														
Nutrición y Bromatología														
Descripción														
<p>Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales. Los alimentos: manipulación y reglamentación. Sustancias nutritivas y no nutritivas. Dieta y equilibrio alimentario. Dietética terapéutica.</p>														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica		
Capita González, Rosa					dhtrcg@unileon.es					X	X	X		
Alonso Calleja, Carlos					dhtcac@unileon.es						X	X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
<p>El alumno debe adquirir los conocimientos en relación con: Los conceptos de alimentación, nutrición, bromatología y dietética. Los requerimientos nutritivos y, los nutrientes, fibra alimentaria y alcohol. La nutrición en las distintas situaciones fisiológicas. Los alimentos y los conceptos básicos de higiene alimentaria. Ser capaz de utilizar adecuadamente las tablas de composición de alimentos y de ingestas recomendadas. Ser capaz de evaluar la dieta de una persona.</p>														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
Unidad Didáctica I: Conceptos generales														
Tema 1.- CONCEPTO DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN, BROMATOLOGÍA Y DIETÉTICA. Concepto de alimento y nutriente. Relación con otras ciencias.														
Tema 2.- ESQUEMA GENERAL DE LA NUTRICIÓN. Necesidades e Ingestas Recomendadas de energía y nutrientes. Factores que afectan a la estimación de las mismas.														
Unidad Didáctica II: Requerimientos nutritivos, nutrientes														
Tema 3.- COMPOSICIÓN CORPORAL. Idea general sobre los requerimientos nutritivos de los distintos compartimentos corporales.														
Tema 4.- LA ENERGÍA. Necesidades basales. Metabolismo basal. Técnicas de determinación.														
Tema 5.- EL AGUA Y LOS ELECTROLITOS. Papel en el organismo. Contenido corporal. Equilibrio hídrico. Equilibrio ácido-base. Recomendaciones dietéticas.														
Tema 6.- LA PROTEÍNA. Funciones nutritivas de la proteína. El concepto de calidad. La esencialidad de los aminoácidos. Técnicas de estudio del valor nutritivo de la proteína. Complementación y suplementación proteica. Ingestas Recomendadas de proteína.														
Tema 7.- LOS LÍPIDOS. Importancia de los lípidos en nutrición. Terminología y clases de lípidos dietéticos. Familias de ácidos grasos. Composición de los alimentos en ácidos grasos. Funciones de los lípidos. Palatabilidad. Transporte y metabolismo de lipoproteínas. Grasas dietéticas y colesterolemia.														
Tema 8.- LOS HIDRATOS DE CARBONO. Terminología. Papel de los hidratos de carbono en la alimentación de los diferentes países. Concepto de hidratos de carbono disponibles. Problemática nutricional de los azúcares sencillos.														
Tema 9.- LA FIBRA ALIMENTARIA. Importancia de la fibra en la dieta equilibrada. Clases de fibra. Aplicaciones en dietética.														
Tema 10.- VALOR NUTRITIVO DEL ALCOHOL. Alcohol y bebidas alcohólicas. Fisiología y patología nutricional del alcohol. Absorción y metabolismo. El alcohol en la utilización nutritiva de la dieta.														

<p>Tema 11.- VITAMINAS HIDROSOLUBLES Y LIPOSOLUBLES. Recuerdo general. Estructura y funciones en el organismo. Los alimentos como fuente de vitaminas. Influencia de los procesos tecnológicos sobre su contenido y utilización.</p> <p>Tema 12.- MINERALES. Recuerdo general. Estructura y funciones en el organismo. Absorción y metabolismo. Los alimentos como fuente de minerales. Influencia de los procesos tecnológicos sobre su contenido y utilización.</p> <p>Unidad Didáctica III: Nutrición en las distintas situaciones fisiológicas</p> <p>Tema 13.- NUTRICIÓN EN DISTINTAS SITUACIONES FISIOLÓGICAS I: NUTRICIÓN PERINATAL. Problemática nutricional de la mujer gestante. Ingestas recomendadas de nutrientes durante la gestación.</p> <p>Tema 14.- NUTRICIÓN EN DISTINTAS SITUACIONES FISIOLÓGICAS II: NUTRICIÓN INFANTIL (PRIMER AÑO DE VIDA). Lactancia materna y artificial. Alimentación complementaria (Beikost). Suplementos. Pautas dietéticas durante el primer año de vida.</p> <p>Tema 15.- NUTRICIÓN EN DISTINTAS SITUACIONES FISIOLÓGICAS III: NUTRICIÓN INFANTIL (PREESCOLAR Y ESCOLAR). Peculiaridades fisiológicas del niño en relación con la nutrición. Hábitos alimentarios de los escolares.</p> <p>Tema 16.- NUTRICIÓN EN DISTINTAS SITUACIONES FISIOLÓGICAS IV: NUTRICIÓN EN LA ADOLESCENCIA. Cambios fisiológicos y su repercusión sobre la nutrición. Problemas nutricionales de los adolescentes. Requerimientos y hábitos nutricionales.</p> <p>Tema 17.- NUTRICIÓN EN LA TERCERA EDAD. Efectos fisiológicos del envejecimiento. Necesidades nutricionales y alimentarias del anciano. Hábitos nutricionales.</p> <p>Unidad didáctica IV: Alimentos, Higiene alimentaria</p> <p>Tema 18.- LOS ALIMENTOS COMO FUENTE DE ENERGÍA Y NUTRIENTES. Clasificación. Concepto de densidad en nutrientes. La rueda de alimentos. La pirámide nutricional.</p> <p>Tema 19.- HIGIENE ALIMENTARIA. Introducción y conceptos generales. Manipulación y reglamentación.</p> <p>Tema 20.- RIESGOS ASOCIADOS CON LA CONTAMINACIÓN BIÓTICA DE LOS ALIMENTOS</p> <p>Tema 21.- RIESGOS ASOCIADOS CON LA CONTAMINACIÓN ABIÓTICA DE LOS ALIMENTOS</p> <p>Tema 22.- SISTEMAS DE CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS</p> <p>Tema 23.- ETIQUETADO DE LOS ALIMENTOS</p> <p>Tema 24.- SUSTANCIAS NUTRITIVAS Y NO NUTRITIVAS EN LA DIETA. Aditivos, contaminantes.</p> <p>Tema 25.- ALIMENTOS DEL SIGLO XXI. Alimentos funcionales.</p> <p>PROGRAMA PRÁCTICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de Tablas de Composición de Alimentos. 2. Manejo de las Tablas de Ingestas Recomendadas. 3. Enjuiciamiento de la calidad de la dieta: Índices nutricionales. 4. Historia Clínica y Dietética. 5. Diseño de dietas. 6. Métodos generales de recuento de microorganismos en diferentes alimentos.
Metodología Docente
<p>Clases teóricas: Clase magistral, procurando que sea interactiva (si el alumno colabora)</p> <p>Clases prácticas: Resolución de problemas y supuestos</p>
Sistema de Evaluación
<p>Hay examen combinado de teoría y prácticas, respecto a teoría: preguntas cortas-medias, y respecto a prácticas: resolución de tres problemas</p> <p>El aprobado se obtiene con el 5,0</p>
Bibliografía básica
<p>Astiasarán, I. y Martínez, J.A. Alimentos: composición y propiedades. McGraw-Hill /Interamericana, Madrid. 2000.</p> <p>Cervera, P.; Clapés, J. y Rigolfas, R. Alimentación y Dietoterapia. 3ª ed. McGraw- Hill /Interamericana, Madrid. 1998.</p> <p>Hernández, M. y Sastre, A. Tratado de Nutrición. Díaz de Santos, Madrid. 1999.</p> <p>Larrañaga, I.J.; Carballo, J.M.; Rodríguez, M.M. y Fernández, J.A. Dietética y Dietoterapia. McGraw-Hill /Interamericana, Madrid. 1997.</p> <p>Mahan, L.K. y Escott-Stump, S. Nutrición y Dietoterapia, de Krause, 10ª ed. Mc Graw- Hill /Interamericana, Madrid. 2001.</p> <p>Mataix-Verdú, J. Nutrición y Dietética: Aspectos sanitarios. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, Madrid. 1993.</p> <p>Mataix-Verdú, J. y Carazo, E. Nutrición para educadores. Díaz de Santos, Madrid. 1995.</p>
Bibliografía adicional
<p>Mataix, J. y cols. Tabla de composición de los alimentos españoles, 3ª ed. Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos, Universidad de Granada, Granada. 1998.</p>

Ministerio de Sanidad y Consumo. **Tablas de composición de alimentos españoles.** Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid. 1999.
Moreiras, O.; Carvajal, A.; Cabrera, L. y Cuadrado, C. **La composición de los alimentos.** Pirámide, Madrid. 2001.
Ediciones anteriores editadas por la Universidad Complutense (Madrid).

Enlaces de interés

www.fao.org UN Food and Agriculture Organization (FAO), Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación

www.paho.org Organización Panamericana de la Salud (O.P.S.)

www.who.org Organización Mundial de la Salud (WHO u OMS)

www.fda.gov Food and Drug Administration (EEUU)

<http://vm.cfsan.fda.gov/list.html> Center for Food Safety and Applied Nutrition FDA (EEUU)

www.msc.es Ministerio de Salud y Consumo (España)

ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL I

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103113	2001	Tr			x					1º	3	1 / 4 Clín.	8	Español
Departamento														
Departamento de Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Área Enfermería														
Descripción														
Reproducción humana. Mantenimiento de la Salud reproductiva humana. Problemas de Salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación parto y puerperio. Alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Características generales de recién nacido sano y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. Cuidados de Enfermería en la gestación, parto y puerperio normales y patológicos.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica		
Francisco Javier Pérez Rivera					defjpr@unileon.es					X				
Cristina Liébana Presa					defclp@unileon.es						X	X		
Mª Elena Fernández Martínez					defefm@unileon.es						X			
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
<p>Capacitar al alumnado para asumir las responsabilidades que le competen en el fomento, promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la madre y el niño, teniendo en cuenta su contexto familiar y ambiental.</p> <p>Especificar los límites cronológicos de la edad maternal y la edad Infantil en sus distintas etapas.</p> <p>Describir las funciones de Enfermería en el campo Materno Infantil. Valorando la importancia de los cuidados de enfermería para cubrir las necesidades del binomio madre-hijo.</p> <p>Realizar la aplicación del proceso de enfermería en la mujer y el niño, así como la historia clínica.</p> <p>Elaborar las acciones enfermeras a llevar a cabo en cada paso del proceso enfermero</p> <p>Conocer la estructura y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino.</p> <p>Identificar los cambios físicos y emocionales de la mujer en la pubertad y en el climaterio.</p> <p>Conocer el proceso de fecundación e implantación, desarrollo embrionario y fetal hasta el nacimiento.</p> <p>Conocer los factores sociales y culturales que influyen en el embarazo.</p> <p>Identificar los distintos periodos del parto, síntomas y signos del inicio del trabajo del parto y sus cuidados de Enfermería</p> <p>Conocer los cuidados de enfermería durante el puerperio</p> <p>Conocer los factores psicológicos, sociales y culturales que influyen en la menopausia.</p> <p>Identificar la importancia de la detección precoz del cáncer de mama, cervix y útero.</p> <p>Conocer los cuidados de enfermería durante el proceso perioperatorio.</p> <p>Identificar la incidencia de la enfermedad y su tratamiento sobre la sexualidad.</p> <p>Conocer la metodología y contenidos del informe de alta</p>														
Temario														
Unidad temática 1: Introducción a la Enfermería Materno-Infantil.														
Tema 1: Introducción a la Enfermería Materno-Infantil, Proceso de Enfermería en Enfermería Materno-Infantil.														
Unidad temática 2: Etapa preconcepcional														
Tema 2: Estructura y función de los órganos reproductivos femeninos y masculinos.														
Tema 3: Respuesta sexual Humana, Sexualidad.														
Tema 4: Instauración del embarazo , Gametogénesis, fecundación, implantación, Diagnóstico de embarazo, planificación familiar, contracepción, esterilidad...														
Unidad temática 3: La gestación														
Tema 5: Modificaciones locales y generales que el embarazo produce en el organismo materno, cuidados prenatales.														
Tema 6: Valoración de la embarazada, estática fetal, palpación abdominal, maniobras de Leopold, Amniocentesis...														
Tema 7: Problemas de salud del embarazo: Hiperhemesis gravídica, Hemorragias, Hipertensión, Diabetes. Cuidados de														

<p>Enfermería.</p> <p>Unidad temática 4: El parto y el Puerperio Tema 8: Admisión de la embarazada, Trabajo del parto: Dilatación, expulsión, alumbramiento. Cuidados de Enfermería. Tema 9: El Puerperio, cuidados de Enfermería.</p> <p>Unidad temática 5: Problemas de Salud reproductiva Tema 10: Problemas de salud en el parto y en el puerperio, actuación de Enfermería. Tema 11: Aspectos psicológicos y sociales de la maternidad y paternidad, leyes protectoras. Tema 12: Problemas ginecológicos, alteraciones del ciclo menstrual, climaterio, enfermedades infecciosas, neoplasias, actividades preventivas. Cuidados de Enfermería</p> <p>PRÁCTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN Practica 1: Actuación de Enfermería Maternal: Test de gestación, Calendario fecha probable del parto, Técnicas de valoración del embarazo, maniobras de Leopold, Gimnasia prenatal, Material tocoginecológico. Práctica 2: Métodos anticonceptivos. Práctica 3: El parto Práctica 4: Autoexploración mamaria, citología. Practica 5: El proceso de Enfermería en Enfermería Maternal</p>
Metodología Docente
Expositiva interactiva, trabajo de grupo y clase magistral
Sistema de Evaluación
Examen final escrito
Bibliografía básica
<p>Gómez García CI. <i>Enfermería Pediátrica</i>. Barcelona: Masson; 1995. Luis Rodrigo MT. <i>Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica</i>. Barcelona: Masson; 2000. Ruiz González MD, Martínez Barelles MR, González Carrión P. <i>Enfermería del niño y adolescente</i>. Madrid: Difusión avances de la enfermería; 2000. Seguranyes Guillot C. <i>Enfermería maternal</i>. Barcelona: Masson; 2000. Torrens Sígales RM, Martínez Bueno C. <i>Enfermería de la mujer</i>. Madrid: Difusión avances de la enfermería; 2001.</p>
Bibliografía adicional
<p>Burroughs A. <i>Enfermería materno-infantil</i>. 7ª ed. Méjico: McGraw-Hill Interamericana; 1999. Dickason EJ, Silverman BL, Kaplan JA. <i>Enfermería Materno-Infantil</i>. 3ª ed. Madrid: Harcourt-Brace; 1999. Didona NA, Marks MG, Kumm R. <i>Enfermería maternal</i>. Méjico: McGraw-Hill/Interamericana; 1998. Donat Colomer F. <i>Enfermería Maternal y ginecológica</i>. Barcelona: Masson; 2000 Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ. <i>Enfermería de la infancia y la adolescencia</i>. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2001. Chaure López I, Inarejos García M. <i>Enfermería Pediátrica</i>. Barcelona Masson; 2001. Lowdwemilk DL, Perry SE, Bobak IM. <i>Enfermería Materno-Infantil</i>. 6ª ed. Madrid: Harcourt; 1998. Marks MC, Kumm R. <i>Enfermería maternal</i>. Méjico: McGraw-Hill Interamericana; 1998. Marlow D, Redding A. <i>Enfermería Pediátrica</i>. Tomo 1. 6ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana SA; 1990. Olds S, London M, Ladewing P. <i>Enfermería Materno-Infantil</i>. 4ª ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill; 1995. Reeder SJ, Martín L, Koniak D. <i>Enfermería Materno-Infantil</i>. 17ª Ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill 1995. Schulte BE., Pnice LD, James SR. <i>Enfermería Pediátrica de Thompson</i>. 7ª ed. Madrid: Mc Graw- Hill Interamericana; 1999. Stright BR, Harrison LO. <i>Enfermería materno-neonatal</i>. 2ª ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill; 1999. Teung G.A. <i>Cuidados de Enfermería Infantil</i>. Madrid: Pirámide; 1985. Wachter E, Philips J, Holaday B. <i>Enfermería infantil</i>. Madrid: Interamericana Mc Graw-Hill; 1996. Whaley LE, Wong DL. <i>Enfermería Pediátrica</i>. 4ª ed. Madrid: Mosby/Doyma; 1995. Wong D, Whaley L. <i>Manual clínico de enfermería pediátrica</i>. Barcelona: Masson-Salvat; 1993.</p>

FARMACOLOGÍA II

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103119	2001	OB			x					1º	3	1 Seminario	4	Español	
Departamento															
FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA															
Área															
Farmacología															
Descripción															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Sahagún Prieto, Ana María					dftasp@unileon.es					X	X	X			
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
Completar los conocimientos adquiridos en la Farmacología I. Conocer los aspectos fundamentales de la farmacología del aparato cardiovascular y de la sangre, el balance de agua y electrolitos, las hormonas, el metabolismo y las vitaminas y la quimioterapia de las enfermedades infecciosas y neoplásicas. Aprender nociones básicas sobre el manejo de los fármacos en situaciones especiales.															
Temario															
<p>Tema 1. Farmacología de la insuficiencia cardíaca. Glucósidos cardiotónicos y otros fármacos inotrópicos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p>Tema 2. Fármacos antiarrítmicos. Fármacos antihipertensores. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Antagonistas del calcio.</p> <p>Tema 3. Fármacos antianginosos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas. Farmacología de la insuficiencia vascular: grupos farmacológicos utilizados en su tratamiento.</p> <p>Tema 4. Fármacos hemostáticos y anticoagulantes. Clasificación, mecanismo de acción y aplicaciones clínicas. Agentes fibrinolíticos. Reemplazantes sanguíneos</p> <p>Tema 5. Fármacos diuréticos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p>Tema 6. Fluidoterapia. Terapia del desequilibrio hidroelectrolítico. Soluciones parenterales. Aplicaciones clínicas.</p> <p>Tema 7. Farmacología de las hormonas sexuales: estrógenos, andrógenos y progestágenos. Anticonceptivos orales. Farmacología del útero.</p> <p>Tema 8. Farmacología de las hormonas de la adenohipófisis. Farmacología de las hormonas hipotalámicas</p> <p>Tema 9. Farmacología de la glándula tiroides y paratiroides. Fármacos anti tiroideos. Parathormona. Calcitonina.</p> <p>Tema 10. Farmacología de las hormonas pancreáticas. Insulina e hipoglucemiantes orales. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p>Tema 11. Farmacología de las hormonas corticoadrenales. Fármacos corticosteroides. Glucocorticoides. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.</p> <p>Tema 12. Fármacos hipolipemiantes, hipouricemiantes y antigotosos. Clasificación, indicaciones terapéuticas y reacciones adversas.</p> <p>Tema 13. Vitaminoterapia. Vitaminas liposolubles e hidrosolubles. Elementos traza.</p> <p>Tema 14. Fármacos antimicrobianos. Clasificación. Criterios de selección. Resistencias microbianas. Asociaciones.</p> <p>Tema 15. Fármacos antisépticos y desinfectantes. Principios generales de la desinfección.</p> <p>Tema 16. Agentes antibacterianos inhibidores de la síntesis de la pared celular: antibióticos -lactámicos. Clasificación, espectro antibacteriano, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas.</p> <p>Tema 17. Agentes antibacterianos inhibidores de la síntesis de proteínas bacterianas: antibióticos macrólidos, aminoglicósidos, tetraciclinas y cloranfenicol. Espectro antibacteriano, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Antibióticos polipeptídicos.</p> <p>Tema 18. Agentes antibacterianos que interfieren en la síntesis o la acción de los folatos: sulfamidas. Espectro antibacteriano, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Otros agentes antibacterianos: quinolonas y nitrofuranos.</p> <p>Tema 19. Quimioterápicos antituberculosos. Principales compuestos utilizados y pautas a seguir.</p> <p>Tema 20. Quimioterapia antifúngica: antifúngicos tópicos y sistémicos. Clasificación, mecanismo de acción, aplicaciones</p>															

clínicas y reacciones adversas. Tema 21. Quimioterapia antivírica: compuestos utilizados. Mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Interferón. Tema 22. Fármacos antiparasitarios. Tratamiento de las enfermedades antiprotozoarias más importantes. Nematocidas, cestocidas y trematocidas. Clasificación, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas. Fármacos antiparasitarios externos. Tema 23. Quimioterapia antineoplásica. Bases fundamentales. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Fármacos inmunodepresores e inmunoestimulantes. Compuestos más importantes, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Tema 24. Factores fisiológicos que condicionan la respuesta a los fármacos: manejo de fármacos en la mujer embarazada, en los niños y en los ancianos. Tema 25. Factores patológicos que condicionan la respuesta a los fármacos: utilización de fármacos en las enfermedades hepáticas y en la insuficiencia renal. PROGRAMA DE SEMINARIOS Seminario 1. Fuentes de información y aprendizaje en Farmacología: acceso a través de Internet a bases de datos de medicamentos y otras bases de interés en Ciencias de la Salud. Seminario 2. Análisis y discusión de un trabajo de investigación de Farmacología: interpretación de los parámetros farmacocinéticos más representativos.
Metodología Docente
Clases teóricas y seminarios
Sistema de Evaluación
<u>TEORÍA</u>
<u>Parciales</u>
Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Calendario: 2 exámenes ¿LIBERA MATERIA? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nota para liberar materia: 5 puntos (la calificación obtenida en las preguntas cortas representa 1/3 de la nota media y la del test 2/3) TIPO DE EXAMEN: Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Preguntas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Temas a desarrollar <input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Problemas <input type="checkbox"/> Cuestiones <input type="checkbox"/> Otros (especificar):
<u>Examen Final</u>
TIPO DE EXAMEN: Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Preguntas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Temas a desarrollar <input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Problemas <input type="checkbox"/> Cuestiones <input type="checkbox"/> Otros (especificar): Revisión de exámenes: Sí, los días que se determinen para cada uno de los exámenes
Seminarios <input checked="" type="checkbox"/> La asistencia a los seminarios se considera obligatoria, así como el trabajo en grupo
Bibliografía básica
Castells S. Y Hernández M. (directoras). (2000). <i>Farmacología en enfermería</i> . Harcourt, S.A.: Madrid. Clark, W.G., Brater, D.C. and Johnson, A.R. (1992). <i>Goth's Medical Pharmacology</i> . 13 th Ed., Mosby Year Book, St. Louis, Missouri. Flórez, J. (Director). (2003). <i>Farmacología humana</i> . 4 ^a Ed. Masson-Salvat Medicina, Barcelona. Hardman, J.G. et al. (editores) (2003). <i>Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la Terapéutica</i> . 10 ^a ed Mc Graw-Hill Interamericana, New York. Lilley L.L., Aucker R.S (Edited by) (2000). <i>Farmacología en Enfermería</i> . Ed. Harcourt, Madrid. Pacheco, E. (2003). <i>Farmacología y práctica de enfermería</i> . Masson, S.A., Barcelona Rang, H.P., Dale M.M. y Ritter J.M. (2000). <i>Farmacología</i> . 4 ^a Ed. Harcourt, Madrid. Smith, C.M. y Reynard, A.M. (1993). <i>Farmacología</i> . Editorial Médica Panamericana S.A., Buenos Aires. Trounce, J.R. y Gould, D. (1993). <i>Manual de Farmacología Clínica</i> . Ed. Interamericana, México. Velasco A., San Roman L., Serrano J., Martinez Sierra R., Cadavid I. (2003). <i>Farmacología Fundamental</i> . Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid.

ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103117	2001	Tr			x					2º	3	1 / 3 Clínic.	7	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Enfermería														
Descripción														
Salud mental y modo de vida. Atención de Enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de Enfermería.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable		Teoría		Práctica
Mª Elena Fernández Martínez					defefm@unileon.es					X		X		X
Ana Mª Vázquez Casares					defavc@unileon.es							X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
<p>Comprender el proceso de salud-enfermedad mental como un fenómeno en el que intervienen múltiples factores relacionados entre sí.</p> <p>Desarrollar actitudes positivas, habilidades técnicas, de comunicación y relación interpersonal, para proporcionar una adecuada intervención de Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental que les permita situarse como profesionales con capacidad para influir y modificar comportamientos perjudiciales para la salud mental en el individuo, familia y comunidad.</p> <p>Demostrar conocimientos sobre la realidad del enfermo con trastornos mentales, con un sentido crítico ante los valores que al respecto son transmitidos social y culturalmente.</p> <p>Aplicar el Proceso Enfermero a personas con problemas de salud mental con el fin de contribuir a la promoción, protección y prevención de la salud mental.</p> <p>Conocer la organización actual de la asistencia en salud mental y valorar los recursos con los que cuenta la comunidad para planificar una adecuada intervención.</p> <p>Valorar la asignatura de Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental como medio para el desarrollo profesional.</p> <p>Conocer medios para el análisis de la actuación de Enfermería en salud mental.</p> <p>Mantener y fomentar el espíritu crítico en la adquisición y desarrollo de los conocimientos.</p>														
Temario														
<p>Unidad didáctica I: Introducción a la Salud Mental y a la Enfermería Psiquiátrica.</p> <p>TEMA 1. Historia y definición de la Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental.</p> <p>TEMA 2. Clasificación de los trastornos mentales y metodología enfermera en salud mental.</p> <p>TEMA 3. Dispositivos asistenciales en salud mental.</p> <p>TEMA 4. Aspectos éticos y legales en Psiquiatría y Salud Mental.</p> <p>Unidad didáctica II: Trastornos y problemas relacionados con la Salud Mental.</p> <p>TEMA 5. Trastornos por deterioro cognitivo.</p> <p>TEMA 6. Trastornos esquizofrénicos y otras psicosis.</p> <p>TEMA 7. Trastornos de la personalidad.</p> <p>TEMA 8. Trastornos del estado de ánimo.</p> <p>TEMA 9. Trastornos psicósomáticos.</p> <p>TEMA 10. Trastornos disociativos.</p> <p>TEMA 11. Estrés y trastornos de ansiedad.</p> <p>TEMA 12. Trastornos del sueño.</p> <p>TEMA 13. Trastornos por consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>TEMA 14. Trastornos de la conducta alimentaria.</p> <p>TEMA 15. Trastornos generalizados del desarrollo.</p> <p>TEMA 16. Trastornos del control de impulsos.</p> <p>TEMA 17. Trastornos de la conducta sexual.</p>														

<p>TEMA 18. Urgencias psiquiátricas</p> <p>PRÁCTICA I: Aspectos éticos y legales en salud mental. PRÁCTICA II: Trastornos y problemas relacionados con la salud mental. PRÁCTICA III: Estrategias de intervención.</p>
Metodología Docente
<p>- Expositiva-interactiva. - Trabajo de grupo. - Clase magistral.</p>
Sistema de Evaluación
<p>Se realizará un examen final que consistirá en una prueba escrita mixta, es decir, con preguntas de respuestas múltiples y con preguntas cortas. Las prácticas en aula de demostración son de asistencia obligatoria, la evaluación se realizará teniendo en cuenta la participación de los alumnos durante las mismas y los resultados obtenidos en las distintas dinámicas que se han aplicado en cada práctica.</p>
Bibliografía básica
<p>CIE-10. <i>Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento</i>. Madrid: Panamericana; 2000. Cook J., Fontaine K. <i>Enfermería Psiquiátrica</i>. Barcelona: McGraw-Hill Interamericana; 1993. DSM-IV-TR. Texto Revisado. <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>. Barcelona: Masson; 2002. Fornes J., Carballal M.C. <i>Enfermería de salud mental y Psiquiatría</i>. Madrid: Editorial Médica panamericana; 2001. Isaacs A. <i>Enfermería de salud mental y psiquiátrica</i>. 2ª edición. Barcelona: McGraw-Hill Interamericana; 1998. Johnson B. <i>Enfermería de salud mental y psiquiátrica</i>. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000. Jonson M., Maas M., Moorhead S. <i>Clasificación de Resultados de Enfermería (C.R.E.)</i>. 2ª edición. Barcelona: Harcourt Mosby; 2000. Luis M.T. <i>Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica</i>. 2ª edición. Barcelona: Masson; 2002. McCloskey J., Bulechek G. <i>Clasificación de Intervenciones de Enfermería (C.I.E.)</i>. 3ª edición. Madrid: Harcourt Mosby; 2001. Mejías F., Serrano M.D. <i>Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental</i>. Madrid: D.A.E.; 2000. Morrison M. <i>Fundamentos de Enfermería en Salud Mental</i>. 1ª edición. Madrid: Harcourt Mosby; 1999. NANDA. <i>Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2001-2002</i>. Madrid: Harcourt; 2001. O'Brien G. <i>Enfermería Psiquiátrica</i>. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000. Rigol A., Ugalde M. <i>Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría</i>. Barcelona: Masson; 2001.</p>
Bibliografía adicional
<p>Bobes J. <i>Enfermería Psiquiátrica</i>. Madrid: Síntesis; 2001. Freides D. <i>Trastornos del desarrollo: un enfoque neuropsicológico</i>. Barcelona: Ariel; 2002. Kaplan H., Sadock B. <i>Sinopsis de Psiquiatría</i>. 8ª edición. Madrid: Panamericana; 1999. Vallejo J. <i>Introducción a la psicopatología y la Psiquiatría</i>. 5ª edición. Barcelona: Masson; 2002.</p>
Enlaces de interés
<p>http://www3.unileon.es/personal/wwdftefm/psiquiatica/index.htm</p>

ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL II

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103114	2001	Tr			x					2º	3	1 / 4 Clín.	8	Español	
Departamento															
Departamento de Enfermería y Fisioterapia															
Área															
Área Enfermería															
Descripción															
Crecimiento y desarrollo del niño hasta la adolescencia. Alteraciones más frecuentes en esta etapa de la vida. Cuidados de Enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño.															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Francisco Javier Pérez Rivera					defjpr@unileon.es					X					
Cristina Liébana Presa					defclp@unileon.es						X	X			
Ana Mª Vázquez Casares					defavc@unileon.es						X				
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<p>Enumerar los diferentes periodos de la infancia. Describir la influencia del periodo prenatal en la madre y el niño. Detectar problemas reales o potenciales en el niño/a y su entorno. Conocer los cuidados de enfermería necesarios para favorecer el crecimiento y desarrollo integral del lactante y niño/a Conocer las características de la vacunación en el lactante Definir las características de crecimiento y desarrollo del niño en sus diferentes etapas. Conocer los cuidados de enfermería del recién nacido normal. Describir las actividades de enfermería en el control periódico del niño sano. Conocer los cambios físicos, psíquicos y sociales que tienen lugar en la pubertad y la adolescencia. Conocer los principales problemas de la juventud respecto a la salud reproductiva. Describir las anomalías más frecuentes relacionadas con el periodo perinatal. Explicar los conceptos de alimentación y nutrición. Conocer las pautas adecuadas para favorecer y mantener la lactancia materna. Identificar las características individuales y familiares a la hora de analizar la alimentación. Identificar factores de riesgo en la eliminación</p>															
Temario															
PROGRAMA TEÓRICO															
Unidad temática 1: Atención de Enfermería al niño/a sano/a															
<p>Tema 1: El recién nacido sano, cuidados de Enfermería al recién nacido sano y con necesidades alteradas. Tema 2: El lactante, características físicas, desarrollo psicomotriz. Requisitos de autocuidado en estas etapas del desarrollo. Tema 3: en preescolar y escolar. Características físicas, desarrollo Psico social, cognitivo, requisitos de autocuidado en estas etapas de desarrollo. Tema 4 : pubertad y adolescencia, características físicas, desarrollo psico social requisitos de autocuidado, en estas etapas.</p>															
Unidad temática 2: Las necesidades del niño, cuidados de Enfermería al niño con afectación de sus necesidades humanas básicas.															
<p>Tema 5 : la necesidad de alimentación en el niño, lactancia Mantenimiento del aporte de líquidos y alimentos Valoración específica El niño con problemas de alimentación, trastornos de alimentación más frecuentes, factores causales, complicaciones</p>															

<p>potenciales.</p> <p>Tema 6: la necesidad de eliminación. Alteraciones más frecuentes de los sistemas excretor urinarios intestinal, factores causales y complicaciones potencial, cuidados de Enfermería.</p> <p>Temas 7: la necesidad de seguridad del niño: Prevención de accidentes: epidemiología, formas más frecuentes, actuación de Enfermería. Maltrato infantil, valoración, cuidados de Enfermería. Resucitación cardio-pulmonar del lactante. Disfunción hematológica inmunológica: neoplasias, inmunodeficiencias, valoración, cuidados de Enfermería. Infecciones en la infancia, valoración, complicaciones potenciales, actividades de Enfermería. El niño con disfunciones cerebral, trastornos neurológicos, valoración, complicaciones potenciales, a actividades de Enfermería.</p> <p>Tema 8 : el niño de bajo peso y prematuro: características fisiológicas, complicaciones potenciales, actividades de Enfermería.</p> <p>Tema 9: la necesidad de aporte de aire, trastornos respiratorios más frecuentes, valoración de Enfermería, complicaciones potenciales, actividades de Enfermería.</p> <p>Tema 10: la necesidad de termo regulación, factores causales, actividades de Enfermería.</p> <p>Tema 11: la necesidad de higiene y vestido el del niño, cuidados de Enfermería.</p> <p>Tema 12: la necesidad de movimiento Problemas músculo-esqueléticos más frecuentes, complicaciones potenciales, actividades de Enfermería.</p> <p>Tema 13: procedimientos más usuales en el niño hospitalizado Valoración: signos vitales, recogida de muestras, administración de medicamentos, el niño sometido a procedimientos quirúrgicos, complicaciones potenciales, actuación de Enfermería.</p> <p>Tema 14: anomalías congénitas más frecuentes, concepto, clasificación y características. Atención de Enfermería al niño y familia</p> <p>Tema 15: la necesidad de comunicación, problemas más frecuentes, actividades Enfermería.</p> <p>Tema 16: salud mental en el niño, sexualidad, tóxico-manías.</p> <p>Tema 17: educación para la salud individual y colectiva, introducción de la educación para la salud como asignatura transversal en la escuela.</p> <p>PRÁCTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN</p> <p>Practica 1: Cuidados del Recién nacido sano Lactancia materna, técnica Lactancia Artificial, preparación de biberones Vestido Aseo, baño, cuidados del cordón umbilical Evitar accidentes</p> <p>Práctica 2: Valoración del Lactante Valoración física y por necesidades técnicas de exploración del niño/a</p> <p>Práctica 3: El niño con dependencia en sus necesidades básicas Técnicas de Enfermería mas frecuentes: Sondaje nasogástrico Sondaje uretral Colocación de bolsas de orina Inyecciones Intramusculares: glúteo, Cuadriceps, deltoides Inyecciones subcutáneas Inyecciones intradérmicas Vacunas Obtención de muestras biológicas: orina, sangre, exudados</p> <p>Práctica 4: Urgencias en Enfermería infantil RCP del niño, lactante y recién nacido. Extracción de cuerpos extraños.</p> <p>Práctica 5: Proceso de Enfermería en Enfermería Infantil.</p>
Metodología Docente
Expositiva interactiva, trabajo de grupo y clase magistral
Sistema de Evaluación
Examen final escrito
Bibliografía básica

Gómez García CI. *Enfermería Pediátrica*. Barcelona: Masson; 1995.
 Luis Rodrigo MT. *Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica*. Barcelona: Masson; 2000.
 Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. *Enfermería del niño y adolescente*. Madrid: Difusión avances de la Enfermería; 2000.
 Seguranyes Guillot C. *Enfermería maternal*. Barcelona: Masson; 2000.
 Torrens Sigales RM, Martínez Bueno C. *Enfermería de la mujer*. Madrid: Difusión avances de la Enfermería; 2001.

Bibliografía adicional

Burroughs A. *Enfermería materno-infantil*. 7ª ed. Méjico: McGraw-Hill Interamericana; 1999.
 Dickason EJ, Silverman BL, Kaplan JA. *Enfermería Materno-Infantil*. 3ª ed. Madrid: Harcourt-Brace; 1999.
 Didona NA, Marks MG, Kumm R. *Enfermería maternal*. Méjico: McGraw-Hill/Interamericana; 1998.
 Donat Colomer F. *Enfermería Maternal y ginecológica*. Barcelona: Masson; 2000
 Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ. *Enfermería de la infancia y la adolescencia*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2001.
 Chaure López I, Inarejos García M. *Enfermería Pediátrica*. Barcelona Masson; 2001.
 Lowdwemilk DL, Perry SE, Bobak IM. *Enfermería Materno-Infantil*. 6ª ed. Madrid: Harcourt; 1998.
 Marks MC, Kumm R. *Enfermería maternal*. Méjico: McGraw-Hill Interamericana; 1998.
 Marlow D, Redding A. *Enfermería Pediátrica*. Tomo 1. 6ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana SA; 1990.
 Olds S, London M, Ladewing P. *Enfermería Materno-Infantil*. 4ª ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill; 1995.
 Reeder SJ, Martín L, Koniak D. *Enfermería Materno-Infantil*. 17ª Ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill 1995.
 Schulte BE., Pnice LD, James SR. *Enfermería Pediátrica de Thompson*. 7ª ed. Madrid: Mc Graw- Hill Interamericana; 1999.
 Stright BR, Harrison LO. *Enfermería materno-neonatal*. 2ª ed. Madrid: Interamericana, Mc Graw Hill; 1999.
 Teung G.A. *Cuidados de Enfermería Infantil*. Madrid: Pirámide; 1985.
 Wachter E, Philips J, Holaday B. *Enfermería infantil*. Madrid: Interamericana Mc Graw-Hill; 1996.
 Whaley LE, Wong DL. *Enfermería Pediátrica*. 4ª ed. Madrid: Mosby/Doyma; 1995.
 Wong D, Whaley L. *Manual clínico de Enfermería pediátrica*. Barcelona: Masson-Salvat; 1993.

Tercer Curso	Créditos
* Salud Comunitaria II	9
* Administración de Servicios de Enfermería	7,5
* Nutrición Clínica	4,5
* Enfermería Médico-Quirúrgica IV	12
* Libre Configuración	4,5
* Optativas	4,5
** Enfermería Médico-Quirúrgica V	12
** Enfermería Geriátrica	7
** Terapéutica Física y Rehabilitación	4,5
** Toxicología y Drogodependencias	4,5
** Optativas	4,5
** Libre Configuración	9

SALUD COMUNITARIA II

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103135	2001	Tr				X				1er C	4	5	9	
Departamento														
Fisiología														
Área														
Medicina Preventiva y Salud Pública														
Descripción														
Sistemas de salud. Tendencias. Atención primaria de salud. Diagnóstico y plan de salud. Programas de salud. Educación para la salud.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable		Teoría		Práctica
Martín Sánchez, Vicente					dfivms@unileon.es					X		X		X
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Temario														
<p>Tema 1. Salud y Participación Comunitaria. Tema 2.- Planificación sanitaria. Tema 3.- Plan de salud de Castilla y León. Tema 4.- Diagnóstico de salud de una colectividad. Indicadores. Tema 5.- Programación y evaluación sanitaria. Tema 6.- Educación para la salud. Concepto, objeto y aplicaciones. Tema 7.- Metodología de la Educación para la Salud. Tema 8.- Historia y evolución de los sistemas de salud. Tipos de sistemas sanitarios. Tema 9.- El sistema sanitario español. Ley General de Sanidad. Tema 10.- Sistema de Salud de Castilla y León. Tema 11.- Niveles de atención sanitaria. Atención primaria y especializada. Tema 12.- La atención primaria de salud: organización y funciones. Tema 13.- Fuentes de información para la enfermería comunitaria. Tema 14.- Organismos internacionales relacionados con la salud.</p>														
Metodología Docente														
<p>Clases magistrales. SEMINARIO: Se realizará un seminario estructurado en tres bloques: Bases teóricas del diseño de un estudio de prevalencia. Trabajo tutorizado en grupos de 4-6 alumnos del diseño de un estudio de prevalencia. Presentación y defensa del diseño.</p>														
Sistema de Evaluación														
<p>Examen: 70 % de la nota global. Examen final: 40 preguntas. Prueba objetiva de respuesta múltiple; cinco opciones posibles y una sola verdadera. Cada tres respuestas mal contestadas restará un punto.</p> <p>Seminario: 20 % de la nota global. Valoración de la originalidad, calidad y presentación del proyecto de programa de educación para la salud.</p> <p>Prácticas clínicas: 10 % de la nota global.</p>														
Bibliografía básica														
<p>Piédrola Gil G. y cols. Medicina preventiva y salud pública. 9ª edición. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas; 1991. Martín Zurro A. y J.F. Cano Pérez. Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. 4ª edición. Madrid: Elsevier; 2003.</p>														

Sánchez Moreno A y cols. Enfermería comunitaria, 3. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. 1ª edición. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
Frías Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson; 2000.
Ramos Calero E. Enfermería comunitaria: métodos y técnicas. Madrid: Difusión DAE; 2000.
García Suso A. y cols. Enfermería comunitaria: bases teóricas. Madrid: Ediciones DAE; 2000.

Bibliografía adicional

Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H (eds.). *Oxford Textbook of Public Health. The Scope of Public Health*. 41 ed. Nueva York: Oxford University Press, 2001.
Last JM, Wallace RB (eds.). *Maxcy-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine*. 141 ed. Stamford, Con.: Appleton & Lange, 1998.
Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, et al (eds.). Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1998: 259-288.
Pencheon D, Guest C, Melzer D, Muir Gray JA. *Oxford Handbook of Public Health Practice*. Nueva York: Oxford University Press, 2001.
US Preventive Services Task Force. *Guide to Clinical Preventive Services*. 2a ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 1996.

Enlaces de interés

<http://www.who.org>
<http://www.paho.org>
<http://www.isciii.es/uni-dad/sge/cne/ccne.html>
<http://www.msc.es>
<http://www.fisterra.com/>
<http://www.pitt.edu/~super1/>
<http://ebm.bmjournals.com/>
<http://www.cdc.gov/>
<http://www.enfermeriacomunitaria.org/>
<http://www.semfyces.es/>
<http://www.semergen.es>

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103134	2001	Tr				x				1º	4,5	3	7,5	Español	
Departamento															
Enfermería y Fisioterapia															
Área															
Enfermería															
Descripción															
Sistemas de salud . Planificación y economía sanitaria. Administración de servicios de Enfermería															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Pilar Marqués Sánchez					defpms@unileon.es					X	X	X			
Mª Elena Fernández Martínez					defefm@unileon.es						X				
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<p>Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir la evolución de la Administración como ciencia y las tendencias actuales mas desarrolladas en esta materia Conocer y explicar las principales características de los Sistemas Sanitarios del mundo occidental y del Español en particular Describir los elementos que conforman el Proceso Administrativo Definir el concepto y el alcance del control y de la calidad asistencial como parte del Proceso Administrativo 															
Temario															
UNIDAD I: Introducción a la Administración															
Tema 1: Consideraciones generales de la Administración como ciencia. Concepto de Administración. El proceso Administrativo.															
Tema 2: Evolución del pensamiento administrativo. La Administración en las diferentes culturas Escuelas de pensamiento administrativo.															
Tema 3: La Administración relacionada con otras ciencias. Ciencias de la Salud, Ética, Cibernética, Derecho, Economía y Sociología.															
Tema 4: Enfermería y Administración en el Sistema de Salud. Relación entre Enfermería y Administración. Teorías y modelos enfermeros aplicados a la Administración.															
UNIDAD II: La Administración y los Servicios de Salud															
Tema 5: Enfoque sistémico sobre la atención sanitaria en España. Concepto de Sistema Sanitario. Su organización básica La evolución del Sistema Sanitario Español. Las Transferencias en la Comunidad de Castilla y León.															
Tema 6: Estado y mercado. Limitaciones de la gestión sanitaria en el Español. El mercado y su oferta. Fuentes de financiación.															
Tema 7: Modelos internacionales. Descripción de los diferentes Sistemas Sanitarios.															
Tema 8: Consideraciones Éticas de la Gestión Sanitaria. Los valores en torno a la salud. La ética de los profesionales.															
UNIDAD III: La Administración en los Servicios de Enfermería															
Tema 12: La planificación en los Servicios de Enfermería. Concepto y objetivos de la planificación. Modelos, etapas y técnicas. El Marketing dentro de la planificación.															
Tema 13: La estructura organizativa de los Servicios de Enfermería. Conceptos y objetivos de la organización. Herramientas de la organización (información y comunicación). La cultura organizativa (dinámica, estática, rol, estatus, poder, autoridad).															
Tema 14. Etapas de la organización. Estructuración (departamento, división, organigrama), Sistematización (normas, protocolo), e instalación (recursos humanos, materiales y financieros)															
Tema 15: La Dirección dentro del proceso Administrativo. Concepto y objetivos. Tipos de dirección. Herramientas: Comunicación, liderazgo, motivación, gestión del conocimiento.															

<p>Tema 16: Una nueva cultura de dirección: La Dirección por Valores.</p> <p>Tema 17: Política de personas. Puestos de responsabilidad, definición y responsabilidades. Dotación de personal.</p> <p>Tema 18: Recursos materiales. Cálculos, presupuestos.</p> <p>Tema 19: La formación como soporte del sistema. Formación de postgrado, de personal de nueva incorporación y formación continuada.</p> <p>Tema 20: La gestión analítica. Gestión de cuidados de enfermería. Clasificación de pacientes. Instrumentos.</p> <p>UNIDAD IV: La evaluación y el control en busca de la calidad en los servicios de Enfermería.</p> <p>Tema 21: El control: Definición, objetivos e instrumentos.</p> <p>Tema 22: Las relaciones laborales como aportación en la calidad del trabajo. Control de conflictos y control del cambio.</p> <p>Tema 23: Conceptos generales sobre la calidad en la empresa y en los Servicios de Salud. Concepto. Evolución de los movimientos de calidad. Componentes de la calidad asistencial.</p> <p>Tema 24: Los cuidados de enfermería y la calidad de la atención. Estructura, proceso, resultado, estándar, indicador y criterio de calidad.</p> <p>Tema 25: Calidad y acreditación. Gestión de calidad, calidad total, mejora y excelencia.</p> <p>Tema 26: Calidad y Legislación.</p> <p style="text-align: center;"><u>CONTENIDO PRÁCTICO</u></p> <p>Todas las prácticas irán encaminadas a la realización de un trabajo donde se apliquen los conocimientos (diseño de un hospital, de un servicio, de una empresa, de talleres de prevención, de una campaña de publicidad, etc.)</p> <p>Práctica 1: Identificación del proceso Administrativo.</p> <p>Práctica 4: Marketing en la planificación de los cuidados enfermeros.</p> <p>Práctica 5: Estructura organizativa: Organigrama de un departamento de enfermería.</p> <p>Práctica 6: Organización: Turnos de trabajo, organigramas.</p> <p>Práctica 7: Organización: Protocolos, procedimientos.</p> <p>Práctica 8: Organización: Selección de personal. Entrevista. Currículo.</p> <p>Práctica 9: Dirección: Estudio y aplicación de liderazgo.</p> <p>Práctica 10: Dirección: Formación del personal. Programa</p> <p>Práctica 11: Control de conflictos.</p> <p>Práctica 12: Estudio de calidad.</p>
Metodología Docente
<p>Expositiva-interactiva. Trabajo de grupo Clase magistral Revisiones bibliográficas</p>
Sistema de Evaluación
<p>Tipo test: 6% Pregunta corta: 3% Prácticas: 1%</p>
Bibliografía básica
<p>Marriner-Tomey A. Guía de Gestión y Dirección de Enfermería.. Sexta edición. Barcelona: Harcourt, 2001. Mompert M.P. Administración de Servicios de Enfermería. Barcelona: Masson-Salvat, 1994. Mompert M.P., Durán M. Enfermería 21. Administración y Gestión. Madrid: DAE, 2001. Guillies D.A. Gestión Enfermería. Una aproximación a los sistemas. Barcelona: Masson, 1994.</p>
Bibliografía adicional
<p>Revistas Harvard DEUSTO Business Review Gestión Hospitalaria Todo Hospital</p> <p>Alvarez C. Glosario de términos para la Administración y Gestión de Servicios Sanitarios. Madrid: Diaz de Santos, 1998.</p> <p>García S, Simón L. Dolan. La Dirección por Valores. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España, 1997..</p> <p>Ulrich B.T. Liderazgo y Dirección según Florence Nightingale. Barcelona: Masson, 1996. Serie de habilidades directivas en una semana. Gestion 2000. www.gestion2000.com</p>

info@gestion2000.com El arte de gobernar según Peter Drucker. Por Guido Stein. Management. Gestion 200
Enlaces de interés
http://www.msc.es Ministerio de Sanidad y Consumo Http://www.who.int Organización Mundial de la Salud

NUTRICIÓN CLÍNICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103139	2001	Ob				X				1º	3	1,5	4,5	Español	
Departamento															
Higiene y Tecnología de los Alimentos															
Área															
Nutrición y Bromatología															
Descripción															
Nutrición aplicada en relación a las alteraciones de salud más comunes de la población															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Alonso Calleja, Carlos					dhtcac@unileon.es					X	X	Clínica			
Capita González, Rosa					dhtcrg@unileon.es						X	Clínica			
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<p>El alumno debe ser capaz de adquirir los conocimientos adecuados para, en su caso, realizar o comprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> Una valoración nutricional de los pacientes. La organización de las Unidades de Nutrición en un Hospital. Un planteamiento de la nutrición y las dietas en diversas situaciones patológicas. Un planteamiento de los diversos tipos de nutrición artificial. El control bromatológico en relación con la comida hospitalaria. 															
Temario															
PROGRAMA DE TEORÍA															
Unidad Didáctica I: Valoración nutricional, organización de las Unidades de Nutrición															
<ul style="list-style-type: none"> Nutrición clínica. Valoración del estado nutricional. Planificación de dietas hospitalarias. Organización de las Unidades de Nutrición en el hospital. 															
Unidad Didáctica II: Nutrición en diversas situaciones patológicas															
<ul style="list-style-type: none"> Nutrición en enfermedades cardiovasculares. Nutrición en salud ósea. Nutrición en la salud dental. Atención nutricional en la alergia, y en intolerancia a alimentos. Nutrición en afecciones digestivas I. Atención nutricional en enfermedades del hígado, vías biliares y porción exocrina del páncreas. Dietoterapia en situaciones de malnutrición I: obesidad. Dietoterapia en situaciones de malnutrición II: desnutrición (marasmo y kwashiorkor). Atención nutricional en anorexia y bulimia. Atención nutricional en diabetes sacarina e hipoglucemia reactiva. Atención nutricional en las anemias. Atención nutricional en nefropatías. Atención nutricional en enfermedades neoplásicas. 															
Unidad Didáctica III: Nutrición artificial															
<ul style="list-style-type: none"> Métodos de sostén nutricional I: Nutrición enteral. Métodos de sostén nutricional II: Nutrición parenteral. Nutrición artificial domiciliaria y a largo plazo. 															
Unidad Didáctica IV: Control bromatológico															
<ul style="list-style-type: none"> Control bromatológico: Control de calidad Higiénico Sanitaria de la Cocina Hospitalaria. 															
OBJETIVOS, PRÁCTICAS CLÍNICAS :															
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del metabolismo basal. Espirometría. Evaluación de la composición corporal. Impedancia bioeléctrica y técnicas de antropometría. Dieta oral: Programación de menús en el hospital y su área asistencial. Preparaciones de Nutrición enteral en los distintos servicios hospitalarios. 															

Nutrición parenteral. Preparación de mezclas. Los alumnos podrán rotar por el servicio de nutrición y endocrinología, la unidad de farmacia hospitalaria y la unidad de dietética.
Metodología Docente
Teoría: clase magistral, pretendiendo que sea interactiva (depende mucho del alumno) Prácticas: son clínicas, se realizan en los equipos de atención primaria y en los distintos servicios del Hospital Comarcal y Clínicas del entorno
Sistema de Evaluación
Teoría: preguntas cortas-medias, a veces incluyen la resolución de algún supuesto. Prácticas: son clínicas.
Bibliografía básica
Cervera, P.; Clapés, J. y Rigolfas, R. Alimentación y Dietoterapia . 3ª ed. McGraw- Hill /Interamericana, Madrid. 1998. Hernández, M. y Sastre, A. Tratado de Nutrición . Díaz de Santos, Madrid. 1999. Larrañaga, I.J.; Carballo, J.M.; Rodríguez, M.M. y Fernández, J.A. Dietética y Dietoterapia . McGraw-Hill /Interamericana, Madrid. 1997. Mahan, L.K. y Escott-Stump, S. Nutrición y Dietoterapia, de Krause , 10ª ed. Mc Graw- Hill /Interamericana, Madrid. 2001. Mataix-Verdú, J. Nutrición y Dietética: Aspectos sanitarios . Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, Madrid. 1993. Requejo, A. y Ortega, R. Nutriguía. Manual de nutrición clínica en atención primaria Editorial Complutense S.A., Madrid. 2000. Salas-Salvadó, J.; Bonada, A.; Rallero, R. y Engracia Saló, M. Nutrición y Dietética Clínica . Masson S.A., Barcelona. 2000. Serra-Majem, L.; Aranceta-Bartrina J. y Mataix-Verdú, J. Nutrición y Salud Pública: Métodos, bases científicas y aplicaciones . Masson S.A., Barcelona (España). 1995.
Bibliografía adicional
Anderson, L. <i>et al.</i> Nutrición y dieta de Cooper , 17ª ed. Interamericana, México. 1988. Anderson, L.; Dibble, M.V.; Mitchell, H.S. y Rynbergen, H.J. Nutrición humana. Principios y aplicaciones . Bellaterra, Barcelona. 1988. Chapuy, P.H. –coor.-. Cuadernos de dietética 4: Alimentación de la persona de edad avanzada . Masson, Barcelona. 1994. Gómez-Recio, R. Dietética práctica , 2ª ed. Rialp, Madrid. 1997. Goodhart, R.S. y Shills, M.E. –eds.-. La nutrición en la salud y la enfermedad. Conocimientos actuales . Salvat, Barcelona. 1987. Linder, M.C. -ed.-. Nutrición: aspectos bioquímicos, metabólicos y clínicos . Eunsa, Pamplona. 1988. Thoulon-Page, Ch. Cuadernos de dietética 2. Alimentación de las personas sanas . Masson, Barcelona. 1991. Thoulon-Page, Ch. Cuadernos de dietética 3. Dietética de la mujer embarazada . Masson, Barcelona. 1992.
Enlaces de interés
www.msc.es Ministerio de Sanidad y Consumo (España) www.nih.gov National Institutes of Health (EEUU) www.nal.usda.gov/fnic Food and Nutrition Information Center del USDA (Departamento de Agricultura de EEUU)

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA IV

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103137	2001	Tr				X				1º	3 / 1 Sem.	8 Clínicos	12	Español	
Departamento															
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA															
Área															
ENFERMERÍA															
Descripción															
Ampliación de procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y problemas derivados de las patologías médicas más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médicos.															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
De Luis González Jose Manuel					defdjg@unileon.es					X	X				
Fernández García Daniel					defdfg@unileon.es										
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
Objetivos															
-Conocer y describir los procesos patológicos más comunes e identificar factores de riesgo.															
-Identificar y valorar los síntomas, signos y las necesidades derivados de los procesos patológicos del sistema endocrinológico, nefrourológico y de la piel.															
-Conocer las pruebas exploratorias y/o diagnósticas más frecuentes utilizadas en la práctica clínica así como los diagnósticos enfermeros a aplicar.															
-Conocer las técnicas y la tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas del sistema endocrinológico, nefrourológico y de la piel.															
-Planificar y aplicar el Plan de Cuidados en un paciente con problemas del sistema endocrinológico así como la educación del paciente y de su familia ante los procesos patológicos del sistema endocrinológico, nefrourológico y de la piel.															
Temario															
CONTENIDOS TEÓRICOS															
Unidad didáctica I: Sistema endocrino															
Contenidos															
TEMA 1.	Valoración del paciente con problemas endocrinos. Semiología. Regulación hormonal. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.														
TEMA 2.	Patología de la adenohipófisis. Síndrome de Sheehan. Enanismo hipofisario. Acromegalia. Gigantismo. Proceso enfermero.														
TEMA 3.	Patología de la neurohipófisis. Diabetes insípida. Síndrome de secreción inadecuada de ADH. Proceso enfermero.														
TEMA 4.	Patología del tiroides. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo. Tiroiditis. Neoplasias del tiroides. Proceso enfermero.														
TEMA 5.	Paratiroides: Adenoma e hiperplasia. Hiperparatiroidismo. Hipoparatiroidismo. Proceso enfermero.														
TEMA 6.	Insuficiencia suprarrenal. Enfermedad de Addison. Hipoaldosteronismo. Proceso enfermero.														
TEMA 7.	Hiperfunción suprarrenal. Hiperaldosteronismo. Síndrome de Cushing. Síndrome adrenogenital. Feocromocitoma. Síndrome carcinoide. Proceso enfermero.														
TEMA 8.	Patología de las gónadas masculinas y femeninas. Hipogonadismos. Proceso enfermero.														

TEMA 9.	Trastornos de la pubertad y diferenciación de sexos. Proceso enfermero.
TEMA 10.	Obesidad. Malnutrición. Hiperlipidemias. Proceso enfermero.
TEMA 11.	Páncreas endocrino. Problemas en la regulación de los niveles de glucemia. Diabetes mellitus. Pie diabético. Proceso enfermero.
Unidad didáctica II: Sistema nefro-uroológico	
<u>Contenidos</u>	
TEMA 1.	Valoración del paciente con problemas nefro-uroológicos. Semiología. Regulación hormonal. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.
TEMA 2.	Insuficiencia renal aguda. Proceso enfermero.
TEMA 3.	Insuficiencia renal crónica. Trasplante renal. Proceso enfermero.
TEMA 4.	Glomerulopatías: concepto, clasificación, etiología, clínica y tratamiento. Proceso enfermero.
TEMA 5.	Nefropatías: concepto, clasificación, etiología, diagnóstico diferencial, clínica y tratamiento. Proceso enfermero.
TEMA 6.	Infecciones renales: pielonefritis. Proceso enfermero.
TEMA 7.	Tuberculosis renal. Tumores renales y de las vías excretoras. Riñón poliquistico. Hidronefrosis. Nefrosclerosis. Proceso enfermero.
TEMA 8.	Infecciones del tracto urinario. Litiasis renal. Alteraciones de la vejiga. Hematuria. Proteinuria. Proceso enfermero.
TEMA 9.	Enfermedades de la próstata. Prostatitis. Adenoma. Cáncer de próstata. Proceso enfermero.
TEMA 10.	Enfermedades de la uretra y pene. Proceso enfermero.
TEMA 11.	Enfermedades del testículo y cordón espermático. Proceso enfermero.
TEMA 12.	Traumatismos del sistema urinario. Proceso enfermero.
Unidad didáctica III: Dermatología	
<u>Contenidos</u>	
TEMA 1.	Valoración del paciente con problemas dermatológicos. Semiología. Fisiopatología general. Anatomía patológica. Pruebas complementarias. Proceso enfermero.
TEMA 2.	Dermatosis infecciosas. Dermatitis ampollosas. Proceso enfermero.
TEMA 3.	Dermatosis eritematoescamosas. Proceso enfermero.
TEMA 4.	Patología de las estructuras secretoras. Patología pilosa. Patología ungueal. Proceso enfermero.
TEMA 5.	Tumores cutáneos. Proceso enfermero.
Metodología Docente	
<ul style="list-style-type: none"> - Expositiva-activa - Expositiva interactiva - Trabajo de grupo. - Estudios de casos - Utilización de simuladores. 	
Sistema de Evaluación	
Parte teórica: prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple y pregunta corta. Parte práctica: participación y resultados en un caso práctico. Prueba demostración de habilidades técnicas.	
Bibliografía básica	
Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. <i>Principios y práctica de la enfermería médicoquirúrgica</i> . Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1995. Bruner L.S., Sudarth D.S. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1994. Carpenito, Linda J. <i>Manuel de Diagnósticos de Enfermería</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1995. Gordon M. <i>Diagnósticos Enfermero</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. 1996. Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. <i>Enfermería médico-quirúrgica</i> . Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1997. Perry A., Potter P. <i>Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid, 1995. Smeltzer S.C., Bare B.G. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica de Bruner y Suddarth</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996. Campbel Claire. <i>Tratado de Enfermería</i> . Ed. Marín S.A. 1994. Ignatavicius & Varner Bayne. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1995.	
Bibliografía adicional	
Alfaro LeFevre R. <i>Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española, 3ª edición.	

Madrid, 1996.

Jonson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de Resultados de Enfermería. NOC. Barcelona; Harcourt, 2001.
 McCloskey J.C, Bulechek G.M. Clasificación de la Intervenciones de Enfermería. NIC. Barcelona; Harcourt, 2001.
 NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2001-2002. Barcelona; Harcourt, 2001.
 Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología-Síndromes". Salvat. 1990.
 Farreras, P. Y Rozman, C. "Medicina Interna" 13ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 1995.
 Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. *Técnicas en Enfermería Clínica*. Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1999.

Enlaces de interés

-Boletín "Enfermeri@ News": <http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm>
 -Cultura de los cuidados: <http://www.Enfe.uv.es/cultura>
 -Enfermería Actual: <http://www.ocenf.org/prensa>
 -Enfermería Clínica : <http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm>
 -Enfermería e Investigación : <http://www.readysoft.es/joanenric/>
 -Enfermería Integral: <http://www.enfervalencia.org/ei/>
 -Guía Sanitaria: [http://www.stnet.es/gسانی](http://www.stnet.es/gساني)
 -Metas: <http://www.metas.org/>
 -Notas de salud: <http://www.notas-salud.com>
 -Periódico Enfermería Actualidad: <http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm>
 -Revista "Hiades": <http://www.arrakis.es/-hiades>
 -Revista Cubana de Enfermería : <http://www.sld.cu/revistas/enf/indice.htm>
 -Revista Cultura de los cuidados: <http://enfe.ua.es/cultura/indice.html>
 -Revista Emergencias: <http://www.semes.org/f-revista.htm>
 -Revista Española de Cardiología: http://www.iberetnet.com/secardiologia/_rec/rec.htm
 -Revista Española de Geriatría y Gerontología: <http://www.segg.org/revista.htm>
 -Revista I + S: http://www.seis.es/i_s.htm
 -Revista Mapfre Medicina : <http://www.mapfremedicina.es/revista.htm>
 -Rol : <http://www.readysoft.es/rol/index.html>
 -Suplemento Salud y Medicina de el diario "El Mundo": <http://www.el-mundo.es/salud/index.html>

Revistas y Publicaciones en Inglés :

-Australian Electronic Journal of Nursing Education (AEJNE): <http://www.scu.edu.au>
 -British Medical Journal : <http://www.bmj.com/bmj/>
 -Internurse <http://www.internurse.com>
 -Journal of Nursing Informatics: <http://www.cac.psu.edu>
 -Medical References : gopher://news.gac.edu/11/Libraries
 -Medicina Clínica : <http://www.bcn.servicom.es/doyma>
 -Nursing: <http://www.nursing96.com/pn/nurse98.htm>
 -Nursing center Journals (UK): <http://www.nursingcenter.com>

OTRAS BASES DE DATOS DE INTERES

-Bdie: <http://www.megara.isciii.es>
 -Cuiden: <http://www.doc6.es/index>
 -Cuidatge: <http://www.wisserver.urv.es.90/cuidatge.html>
 -Cinah: <http://www.cinahl.com>
 -Bireme: <http://www.bireme.br/bus/E/ehome.htm>
 -Teseo: <http://www.mcu.es/teseo>
 -The springhouse reference librar <http://www.spring.net.com/webspir3.htm>
 -The care plan lserve page: <http://www.ubvm.ccbufalo.edu/careplan>
 -Healtgate information systems: <http://www.healtgate.com>
 -Medline Libre. National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/databases/freemed.html>

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA V

Código	Plan	Tipo	Curso/s						Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5					
1103138	2001	Tr				X			2º	3 / 1 Sem.	8 Clínicos	12	Español
Departamento													
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA													
Área													
ENFERMERÍA													
Descripción													
Ampliación de procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y problemas derivados de las patologías médicas más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médicos.													
Profesorado													
Apellidos/Nombre			e-mail						Responsable	Teoría	Práctica		
Castro González Mª Encina			defecg@unileon.es						X	X			
Fernández García Daniel			defdfg@unileon.es										
Información Académica													
Objetivos de la asignatura													
<u>Objetivos</u>													
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y describir los procesos patológicos más comunes e identificar factores de riesgo. -Identificar y valorar los síntomas, signos y las necesidades derivados de los procesos patológicos del sistema nervioso, ocular y otorrinolaringológicos. -Conocer las pruebas exploratorias y/o diagnósticas más frecuentes utilizadas en la práctica clínica así como los diagnósticos enfermeros a aplicar. -Conocer las técnicas y la tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas del sistema nervioso, ocular y otorrinolaringológicos. -Planificar y aplicar el Plan de Cuidados en un paciente con problemas del sistema nervioso así como la educación del paciente y de su familia ante los procesos patológicos del sistema nervioso, ocular y otorrinolaringológicos. 													
Temario													
CONTENIDOS TEÓRICOS													
Unidad didáctica I: Sistema nervioso													
<u>Contenidos</u>													
TEMA 1.	Valoración del paciente con problemas neurológicos. Semiología. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.												
TEMA 2.	Patología del nervio periférico. Neuralgias y Neuritis. Proceso enfermero.												
TEMA 3.	Patología de la médula espinal: procesos comprensivos, inflamatorios y degenerativos más comunes. Proceso enfermero.												
TEMA 4.	Hipertensión intracraneal. Tumores cerebrales y otras lesiones ocupantes de espacio. Proceso enfermero.												
TEMA 5.	Inflamaciones agudas del encéfalo. Meningitis. Proceso enfermero.												
TEMA 6.	Estudio de las alteraciones del nivel de conciencia. Coma. Alteraciones del tono muscular y de la función motora. Monitorización. Proceso enfermero.												
TEMA 7.	Accidente cerebro vascular. Proceso enfermero.												
TEMA 8.	Estudio de las cefaleas. Epilepsias. Proceso enfermero.												
TEMA 9.	Enfermedades desmielinizantes. Proceso enfermero.												
TEMA 10.	Enfermedades degenerativas. Proceso enfermero.												
TEMA 11.	Enfermedad de la placa motora. Proceso enfermero.												
Unidad didáctica II: Oftalmología													

<u>Contenidos</u>	
TEMA 1.	Valoración del paciente con problemas oftalmológicos. Semiología. Fisiopatología general. Pruebas y técnicas complementarias.
TEMA 2.	Alteraciones de la refracción. Proceso enfermero.
TEMA 3.	Alteraciones de la conjuntiva y órganos lagrimales. Enfermedades de los párpados. Trastornos corneales. Proceso enfermero.
TEMA 4.	Enfermedades del iris. Enfermedades del cristalino y coroides. Proceso enfermero.
TEMA 5.	Glaucoma. Enfermedades de la retina. Traumatismos oculares. Proceso enfermero.
Unidad didáctica III: Otorrinolaringología	
<u>Contenidos</u>	
TEMA 1.	Valoración del paciente con problemas otorrinolaringológicos. Semiología. Fisiopatología general. Pruebas complementarias.
TEMA 2.	Deterioro auditivo. Sordera. Trastornos del oído. Afecciones del oído externo. Proceso enfermero.
TEMA 3.	Afecciones del oído medio. Proceso enfermero.
TEMA 4.	Afecciones del oído interno. Proceso enfermero.
Metodología Docente	
<ul style="list-style-type: none"> - Expositiva-activa - Expositiva interactiva - Trabajo de grupo. - Estudios de casos - Utilización de simuladores. 	
Sistema de Evaluación	
Parte teórica: prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple y pregunta corta. Parte práctica: participación y resultados en un caso práctico. Prueba demostración de habilidades técnicas.	
Bibliografía básica	
Beare, Patricia G.; Myers, Judith L. <i>Principios y práctica de la enfermería médicoquirúrgica</i> . Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1995. Bruner L.S., Sudarth D.S. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1994. Carpenito, Linda J. <i>Manuel de Diagnósticos de Enfermería</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1995. Gordon M. <i>Diagnósticos Enfermero</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. 1996. Long, Barbara C.; Phipps, Wilma J.; Cassmeyer, Virginia L. <i>Enfermería médico-quirúrgica</i> . Ed. Harcourt Brace de España, S.A. 1997. Perry A., Potter P. <i>Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid, 1995. Smeltzer S.C., Bare B.G. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica de Bruner y Suddarth</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1996. Campbel Claire. <i>Tratado de Enfermería</i> . Ed. Marín S.A. 1994. Ignatavicius & Varner Bayne. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1995.	
Bibliografía adicional	
Alfaro LeFevre R. <i>Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica</i> . Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española, 3ª edición. Madrid, 1996. Jonson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de Resultados de Enfermería. NOC. Barcelona; Harcourt, 2001. McCloskey J.C, Bulechek G.M. Clasificación de la Intervenciones de Enfermería. NIC. Barcelona; Harcourt, 2001. NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2001-2002. Barcelona; Harcourt, 2001. Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología-Síndromes". Salvat. 1990. Farreras, P. Y Rozman, C. "Medicina Interna" 13ª Ed. Editorial Mosby-Doyma. 1995. Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. <i>Técnicas en Enfermería Clínica</i> . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 1999.	
Enlaces de interés	
-Boletín "Enfermeri@ News": http://seei.enfenet.ua.es/boletin.htm -Cultura de los cuidados: http://www.Enfe.uv.es/cultura -Enfermería Actual: http://www.ocenf.org/prensa -Enfermería Clínica : http://www.doyma.net.es/copiaini/revistas/ec.htm	

-Enfermería e Investigación : <http://www.readysoft.es/joanenric/>
-Enfermería Integral: <http://www.enfervalencia.org/ei/>
-Guía Sanitaria: <http://www.stnet.es/gsani>
-Metas: <http://www.metas.org/>
-Notas de salud: <http://www.notas-salud.com>
-Periódico Enfermería Actualidad: <http://www.ocenf.org/prensa/portada.htm>
-Revista "Hiades": <http://www.arrakis.es/~hiades>
-Revista Cubana de Enfermería : <http://www.sld.cu/revistas/enf/indice.htm>
-Revista Cultura de los cuidados: <http://enfe.ua.es/cultura/indice.html>
-Revista Emergencias: <http://www.semes.org/f-revista.htm>
-Revista Española de Cardiología: http://www.iber.net.com/secardiologia/_rec/rec.htm
-Revista Española de Geriatría y Gerontología: <http://www.segg.org/revista.htm>
-Revista I + S: http://www.seis.es/i_s.htm
-Revista Mapfre Medicina : <http://www.mapfremedicina.es/revista.htm>
-Rol : <http://www.readysoft.es/rol/index.html>
-Suplemento Salud y Medicina de el diario "El Mundo": <http://www.el-mundo.es/salud/index.html>

Revistas y Publicaciones en Inglés :

-Australian Electronic Journal of Nursing Education (AEJNE): <http://www.scu.edu.au>
-British Medical Journal : <http://www.bmj.com/bmj/>
-Internurse <http://www.internurse.com>
-Journal of Nursing Informatics: <http://www.cac.psu.edu>
-Medical References : <gopher://news.gac.edu/11/Libraries>
-Medicina Clínica : <http://www.bcn.servicom.es/doyma>
-Nursing: <http://www.nursing96.com/pn/nurse98.htm>
-Nursing center Journals (UK): <http://www.nursingcenter.com>

OTRAS BASES DE DATOS DE INTERES

-Bdie: <http://www.megara.isciii.es>
-Cuiden: <http://www.doc6.es/index>
-Cuidatge: <http://www.wisserver.urv.es.90/cuidatge.html>
-Cinah: <http://www.cinahl.com>
-Bireme: <http://www.bireme.br/bus/E/ehome.htm>
-Teseo: <http://www.mcu.es/teseo>
-The springhouse reference librar <http://www.spring.net.com/webspir3.htm>
-The care plan lserve page: <http://www.ubvm.ccbufalo.edu/careplan>
-Healtgate information systems: <http://www.healtgate.com>
-Medline Libre. National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/databases/freemed.html>

ENFERMERÍA GERIÁTRICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103136	2001	Tr				x				2º	3	1 / 3 Clín.	7	Español	
Departamento															
Enfermería y Fisioterapia															
Área															
Enfermería															
Descripción															
Teoría del envejecimiento. Aspectos demográficos, sociológicos y psicológicos del envejecimiento. Cuidados de enfermería al anciano sano y enfermo.															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Mª Elena Fernández Martínez					defefm@unileon.es					X	X				
Ana Mª Vázquez Casares					defavc@unileon.es						X	X			
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<p>Al finalizar el programa de Enfermería Geriátrica el alumno tendrá los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para ofrecer una atención de Enfermería, basada en una concepción integral del individuo anciano en las diversas situaciones de salud y enfermedad en cualquier nivel de atención de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el fenómeno de envejecimiento de la población dentro de parámetros globales (culturales históricos y sociales) - Conocer todos los cambios estructurales y funcionales que se producen en el envejecimiento a nivel físico, psíquico y social. - Conocer los cuidados de enfermería para fomentar la salud y prevenir la enfermedad, las complicaciones y proporcionar reeducación funcional en la población geriátrica. - Conocer la patología enfermedades más frecuentes en el paciente geriátrico, las manifestaciones de dependencia y saber aplicar los cuidados de enfermería específicos para cada situación e individuo/familia y/o comunidad. - Conocer los distintos Niveles de Asistencia Geriátrica en nuestro medio y la situación actual de la asistencia geriátrica. 															
Temario															
<p>Unidad Didáctica I: GENERALIDADES Y CONCEPTOS. El proceso del envejecimiento</p> <p>Tema 1.- Concepto de gerontología y geriatría. Tema 2.- Aspectos demográficos del envejecimiento. Tema 3.- Teorías del envejecimiento. Tema 4.- Procesos del envejecimiento.</p> <p>Unidad Didáctica II: GERONTOLOGÍA. Cambios propios del proceso de envejecimiento</p> <p>Tema 1.- Cambios fisiológicos del proceso de envejecimiento Tema 2.- Cambios psicológicos del proceso de envejecimiento Tema 3 - Cambios sociológicos del proceso de envejecimiento Tema 4 - Cambios en las necesidades básicas de salud asociados al envejecimiento. Tema 5.- Valoración de la independencia en la satisfacción de las necesidades del anciano según el modelo de Virginia Henderson</p> <p>Unidad Didáctica III: GERIATRÍA.</p> <p>Tema 1.- Manifestaciones de dependencia. Tema 2.- Características de la enfermedad geriátrica. Tema 3.- Grandes síndromes geriátricos. Tema 4.- Aspectos terapéuticos de la medicación en geriatría. Tema 5.- Procesos cognitivos. Las demencias. Tema 6.- Enfermedad de Parkinson. Cuidados de enfermería Tema 7.- Tanatología. Anciano terminal.</p>															

<p>Unidad Didáctica IV: ASISTENCIA GERONTOGERIÁTRICA. Tema 1.- Plan gerontológico Nacional Tema 2.- Definición de centros y servicios sociales, sanitarios y socio-sanitarios.</p> <p>PROGRAMA PRÁCTICO PRACTICA 1: Valoración completa de los cambios biológicos, psicológicos y sociales y A.V.D. instrumentos y escalas de valoración geriátrica PRACTICA 2: Ayudas técnicas y técnicas de movilización del paciente anciano. PRACTICA 3 y 4: Planes de cuidados en Enfermería geriátrica y gerontológica. PRACTICA 5: Valoración de las necesidades en la demencia tipo Alzheimer</p>
Metodología Docente
<ul style="list-style-type: none"> - Expositiva-interactiva. - Trabajo de grupo. - Clase magistral. - Desarrollo de casos - Discusión en grupo
Sistema de Evaluación
<p>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS: Se realizará una prueba tipo test de respuestas múltiples.</p> <p>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS Se realizará teniendo en cuenta el cuaderno de prácticas del alumno. Es obligatoria la asistencia a todas las prácticas.</p>
Bibliografía básica
<p>BURKE, MARY. "<u>Enfermería Gerontológica</u>" Edit. Harcourt Brace Madrid 1998 CARROL, M. "<u>Cuidados de enfermería individualizados en el anciano</u>". Edit. Doyma. Barcelona, 1990 CARNEVALI DORIS. "<u>Tratado de Enfermería Geriátrica</u>" 2 Tomos. Edit Interamericana Barcelona 1996 CHALIFOUR J. "<u>Relación de Ayuda en Cuidados de Enfermería</u>" S.G. Editores. Barcelona 1998 CONI, N. " <u>Geriátria</u>". Edit. Manuela Moderno . México GARCIA H.M.; TORRES E. P. "<u>Enfermería Geriátrica</u>" Masson-Salvat 2ª Edic. Barcelona 2000. 2ª Edición. GARCIA L. Mª V.; TORONJO A.; PONCE C. "<u>Enfermería del Anciano</u>" Ediciones DAE. Paradigma. Madrid 2001. 1ª Edición. GONZALO SANZ L. <u>Manual de Gerontología</u>. Edita Ariel Ciencias Médicas. Barcelona 2002 1ª Edición. GUILLÉN LLERA; P. MOLINO. <u>Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico</u>. Edita Masson. Barcelona 1994 1ª Edición. GUILLÉN LLERA F.; RUIPEREZ I. <u>Manual de Geriátria</u>. Edita Masson. Barcelona 2002 3ª Edición. HOGSTEL MILDRED <u>Enfermería Geriátrica: Cuidado de Personas Ancianas</u>" Edit Paraninfo Madrid 1998 NICOLA PRIETO "<u>Fundamentos de Gerontología y Geriátria</u>" Edit. Jims Barcelona ROGERS-SEILD F. "<u>Planes de Cuidados en Enfermería Geriátrica</u>". Edit. Masson-Salvat Barcelona 1995 SALGADO ALBA A. "<u>Fundamentos Prácticos de la Asistencia al Anciano</u>". Edit Masson. Barcelona 1996 P THOMAS. " <u>Enfermedad de Alzheimer</u>". Edit. Masson. Barcelona 1990 De la SERNA de PEDRO I. <u>Manual de Psicogeriatría Clínica</u>. Edita Masson. Barcelona 2000 TIMIRAS P. "<u>Bases Fisiológicas del Envejecimiento y Geriátria</u>" Masson Barcelona 1997</p>
Bibliografía adicional
<p>ALFARO R. "<u>Aplicación del proceso en enfermería</u>". 3ª Ed. Mosby. Madrid. 1996 BAZO Mª T. "<u>La Ancianidad del Futuro</u>". Edit. S.G. Barcelona 1992 BAZO Mª T. "<u>Envejecimiento y Sociedad</u>" Edit. Médica Panamericana. Madrid 1999. BELSKY JANET. "<u>Psicología del Envejecimiento</u>" Edit. Masson-Salvat Barcelona 1996 BERMEJO J. C. "<u>Relación de Ayuda y Enfermería</u>" Centro de Humanización de la Salud 1997 CHALIFOUR J. "<u>Relación de Ayuda en Cuidados de Enfermería</u>" S.G. Editores. Barcelona 1998 CONI, N. " <u>Geriátria</u>". Edit. Manuela Moderno . México GONZALEZ MAS R. <u>Enfermedad de Alzheimer</u>. Edita Masson. Barcelona 2000. LEUCKENOTE, A. " <u>Valoración geriátrica</u>". Edit. Interamericana de España, 1992 MARTINEZ MAROTO A. <u>Gerontología y Derecho</u>. Edita Panamericana de la Salud. Madrid 2001. MMSS IMSERSON: "<u>Colección de Tratados Gerontológicos y de 3ª Edad</u>" Edita MM. Asuntos Sociales Imserso Madrid MORAGAS R. "<u>Gerontología Social. Envejecimiento y Calidad de Vida</u>". Edit. Herder Barcelona 1993 MISHARA, B. "<u>El proceso del envejecimiento</u>". Edit. Morata . Madrid. 1986</p>
Enlaces de interés

www.arrakis.es/~seegg/
www.usc.es/jmmay/welcome.htm
<http://www.segg.es/segg/index.html>
<http://www.msc.es/>
<http://www.mtas.es/>

TERAPÉUTICA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103141	2001	Ob			x	X				2º	3	1,5 Clínicos	4,5	Español	
Departamento															
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA															
Área															
ENFERMERÍA															
Descripción															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
De Luis González José Manuel					defjdg@unileon.es					X	X				
Rodríguez Borrego Aurora					defarb@unileon.es						X				
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<u>Objetivos</u>															
<ul style="list-style-type: none"> - Describir los agentes físicos y sus efectos. - Describir los distintos tipos de agentes físicos y sus aplicaciones. - Exponer los fundamentos generales de la Rehabilitación. - Desarrollar sus relaciones en el ámbito de la prevención. 															
Temario															
CONTENIDOS															
TEMA 1. Evolución histórica TEMA 2. Valoración de la función músculo-esquelética. TEMA 3. Cinesiología. Cinesiterapia. TEMA 4. Masoterapia TEMA 5. Espectro electromagnético. Radiaciones (ionizantes, no ionizantes). TEMA 6. Electroterapia y ultrasonidos. TEMA 7. Magnetoterapia. Laserterapia TEMA 8. Termoterapia. Crioterapia. TEMA 9. Fototerapia. TEMA 10. Hidrología. Hidroterapia. TEMA 11. Terapia ocupacional TEMA 12. Ortesis y prótesis. Instalaciones en rehabilitación. TEMA 13. Terapéutica física de las patologías más frecuentes de los diferentes sistemas. TEMA 14. Radiobiología TEMA 15. Radioterapia TEMA 16. Radiodiagnóstico TEMA 17. Radioprotección.															
Metodología Docente															
<ul style="list-style-type: none"> - Expositiva-activa - Expositiva interactiva - Trabajo de grupo. 															
Sistema de Evaluación															
Prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple y pregunta corta.															
Bibliografía básica															
Brunner, L.S; Suddarth, D.S. -"Enfermería Médico-Quirúrgica". Ed. Interamericana-McGraw-Hill, 8ªed. Madrid.1998. Belloch y cols. . Fisioterapia, teoría y técnica. Ed. Ecir.1970. Enfermería Profesional. . Ed. Interamericana-McGraw-Hill, 2.000..															

Enfermería Medico-Quirúrgica. -"Master en enfermería" Necesidad de movimiento. Ed Masson.2.000.
Khan J. Electroterapia.Principios y práctica.Ed.Jims.1991.
Zauner G. Fisioterapia actual. Ed Jims.

Bibliografía adicional

Enlaces de interés

-Bdie: <http://www.megara.isciii.es>
-Cuiden: <http://www.doc6.es/index>
-Cuidatge: <http://www.wisserver.urv.es.90/cuidatge.html>
-Cinah: <http://www.cinahl.com>
-Bireme: <http://www.bireme.br/bus/E/ehome.htm>
-Teseo: <http://www.mcu.es/tese0>
-The springhouse reference librar <http://www.spring.net.com/webspir3.htm>
-The care plan lserve page: <http://www.ubvm.ccbufalo.edu/careplan>
-Healtgate information systems: <http://www.healtgate.com>
-Medline Libre. National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/databases/freemed.html>

TOXICOLOGÍA Y DROGODEPENDENCIAS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103140	2001	Ob				X				Segundo	3	0.5 + 1 Seminario	4.5	Español	
Departamento															
Farmacología y Toxicología															
Área															
Toxicología															
Descripción															
Estudio de los agentes químico/físicos que producen reacciones nocivas en el organismo, enfocado fundamentalmente a aquellas sustancias que originan una urgencia hospitalaria. Las sustancias de abuso son igualmente objeto de la asignatura.															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Ordóñez Páscoa/Cesar					dftcop@unileon.es					X	X	X			
Reguera Torres/Rosa					dftrrt@unileon.es						X	X			
Pérez-Pertejo/Yolanda					dftyp@unileon.es						X	X			
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
Adquirir los conocimientos necesarios para poder atender una emergencia toxicológica.															
Temario															
Capítulo 1.- PRINCIPIOS GENERALES DE TOXICOLOGÍA															
Tema 1.- Introducción a la Toxicología, Métodos para evaluar la toxicidad de los compuestos químicos, Evaluación del riesgo															
Capítulo 2.- DISPOSICIÓN DE TÓXICOS															
Tema 2.- Toxicocinética: absorción, distribución y excreción de xenobióticos, biotransformación de sustancias tóxicas															
Tema 3.- Modelos toxicocinéticos															
Tema 4.- Toxicodinamia: mecanismos de acción de los tóxicos															
Capítulo 3.- TOXICOLOGÍA DEL DESARROLLO, GENÉTICA Y CARCINOGENESIS															
Tema 5.- Toxicología genética, Carcinogénesis inducida por xenobióticos															
Tema 6.- Toxicidad del desarrollo: embriotoxicidad y teratogenicidad															
Tema 7.- Diagnóstico general de las intoxicaciones.															
Tema 8.- Tratamiento general de las intoxicaciones. Terapia antidótica															
Capítulo 4.- TOXICOLOGÍA DE PRODUCTOS DOMÉSTICOS															
Tema 9.- Agentes domésticos															
Tema 10.- Ácidos y álcalis															
Capítulo 5.- AGENTES VOLÁTILES, GASES Y VAPORES															
Tema 11.- Intoxicación por monóxido de carbono															
Tema 12.- Intoxicación por cianuro															
Tema 13.- Intoxicación por sulfídrico															
Capítulo 6.- AGENTES TÓXICOS. PLAGUICIDAS															
Tema 14.- Plaguicidas: Insecticidas organoclorados															
Tema 15.- Efectos tóxicos de plaguicidas acetilcolinesterásicos															
Tema 16.- Intoxicación por anticoagulantes orales (rodenticidas) y heparina															
Tema 17.- Disruptores endocrinos															
Capítulo 7.- AGENTES TÓXICOS. METALES Y METALOIDES															
Tema 18.- Intoxicación por plomo															
Tema 19.- Intoxicación por litio															
Tema 20.- Intoxicación por arsénico, mercurio y cadmio.															
Capítulo 8.- AGENTES MEDICAMENTOSOS.															
Tema 21.- Intoxicación por analgésicos: la aspirina y el acetaminofeno.															

<p>Tema 22.- Antidepresores: antidepresores tricíclicos e inhibidores de la monoamino oxidasa Tema 23.- Intoxicación por sedantes: barbitúricos y benzodiacepinas. Tema 24.- Intoxicación por anticonvulsivantes</p> <p>Capítulo 9.- SUSTANCIAS DE ABUSO</p> <p>Tema 25.- Introducción a las drogas de abuso. Clasificación. Plan Nacional de Drogodependencias. Tema 26.- Drogas alucinógenas: derivados del cannabis, el ácido lisérgico. Tema 27.- Anfetaminas y drogas de síntesis. Tema 28.- Cocaína. Tema 29.- Opiáceos: codeína, heroína y morfina. Tema 30.- Drogas de abuso legales: alcohol y nicotina</p>
Metodología Docente
Presentación de los temas de forma sistemática con ayuda de métodos audiovisuales. Búsqueda de información científica en bases de datos acreditadas y debate acerca de la misma.
Sistema de Evaluación
Examen tipo test, con un número variable de preguntas (40-50). Se proporcionan 4 posibles respuestas, de las que al alumno se le pide marcar una.
Bibliografía básica
<p>1.- Casarett, L.J., Doull, J. Toxicology. The Basic Science of Poisons. (Amdur, M.O., Doull, J., Klaassen, C.D. eds.) 5th ed. Pergamon Press, New York (1995).</p> <p>2.- Ellenhorn, M.J. Schonwald, S., Ordog, G., Wasserberge, J. Ellenhorn's Medical Toxicology: Diagnosis and Treatment of Human Poisoning, 2nd ed. Williams & Wilkins, Lippincott (1997).</p> <p>3.- Karch, S.V. Drug Abuse Handbook. CRC Press. New York (1998).</p> <p>4.- Martínez-Ruiz, M; Rubio-Valladolid, G. Manual de Drogodependencias para Enfermería. Ediciones Díaz de Santos, España (2002).</p>
Bibliografía adicional
<p>Ariens, Simonis y Offermeier. Introduction to general toxicology. Academia Press (1976)</p> <p>Shibamoto T, Bjeldanes L. Introduction to food Toxicology. Academic Press (1993)</p> <p>Skoutakis. Clinical toxicology and drugs (principles and practice). Leas & Febiger (1982)</p>
Enlaces de interés
<p>http://www.mju.es/toxicologia/ http://www.fda.gov/ http://www.nida.nih.gov/</p>

ASIGNATURAS OPTATIVAS

PRIMER CUATRIMESTRE

ASIGNATURA (T = CRÉDITOS TEÓRICOS + P = CRÉDITOS PRÁCTICOS)

PATOLOGÍA MOLECULAR (3T + 1.5 P)

CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMOS TERMINALES (3T + 1.5 P)

HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA (3T + 1.5P)

GESTIÓN DE ENTIDADES SANITARIAS (3T + 1.5P)

ENFERMERÍA DE URGENCIAS (3T + 1.5P)

FARMACIA HOSPITALARIA (3T + 1.5P)

SEGUNDO CUATRIMESTRE

ASIGNATURA (T = CRÉDITOS TEÓRICOS + P = CRÉDITOS PRÁCTICOS)

PSICOPATOLOGÍA (3T + 1.5P)

SALUD BUCODENTAL (3T + 1.5P)

NUTRICIÓN COMUNITARIA (3T + 1.5P)

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS (3T + 1.5P)

ANÁLISIS CLÍNICOS (3T + 1.5P)

ENFERMERÍA LABORAL (3T + 1.5P)

ENFERMERÍA SOCIAL DE LA INFANCIA (4.5T)

MODELOS CONCEPTUALES Y TEORÍAS ENFERMERAS (4.5T)

PATOLOGÍA MOLECULAR

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103121	2001	Op			X	X				1	3	1.5	4.5	español
Departamento														
Bioquímica y Biología Molecular														
Área														
Bioquímica y Biología Molecular														
Descripción														
Metabolismo glucídico, lipídico y proteico en algunos procesos patológicos														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica		
Martínez Blanco, Honorina					dbbhmb@unileon.es					X	X	X		
Martínez Villayandre, Beatriz					dbbbmv@unileon.es						X			
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Que el alumno comprenda las bases moleculares, así como los procesos bioquímicos anormales en enfermedades humanas relacionadas con : 1) el metabolismo del eritrocito , de la Hemoglobina y del grupo hemo, 2) el metabolismo de los glúcidos, lípidos, aminoácidos , purinas y pirimidinas. Que sea capaz de resolver cuestiones características que aborden incógnitas conceptuales derivadas del temario de la asignatura.														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
<p>Tema 1.- Bases moleculares de la enfermedad: Aspectos generales. Bases metabólicas de las enfermedades hereditarias. Técnicas de diagnóstico. Diagnóstico prenatal de las alteraciones congénitas del metabolismo. Tratamiento de las alteraciones congénitas del metabolismo.</p> <p>Tema 2.- Bioquímica del eritrocito. Metabolismo. Estructura de la membrana. Biosíntesis y degradación de la Hemoglobina. Anomalías enzimáticas en el metabolismo del eritrocito: Anemias hemolíticas enzimopáticas. Patogénesis. Deficiencia en Glucosa 6-Fosfato deshidrogenasa.</p> <p>Tema 3.- Hemoglobina Estructura. Función respiratoria. Papel del 2,3-bisfosfoglicerato. Efecto Bohr. Hemoglobinas humanas. Tipos. Características. Patología molecular en relación a hemoglobinas humanas. Hemoglobinas inestables. Metahemoglobinemias: Clasificación. Aspectos bioquímicos. Talasemias.</p> <p>Tema 4.- Biosíntesis y degradación del hemo. Regulación. Patología molecular del hemo. Porfirias: Porfirias eritropoyéticas y hepáticas. Porfiría eritropoyética congénita. Porfiría intermitente aguda. Aspectos bioquímicos. Hiperbilirrubinemias. Ictericia hemolítica. Ictericia hepatocelular. Ictericia obstructiva posthepática. Aspectos bioquímicos.</p> <p>Tema 5.- Pentosuria. Anomalías enzimáticas en la vía gluconeogénica. Deficiencia en piruvato carboxilasa. Metabolismo de la Fructosa. Toxicidad de la Fructosa. Fructosuria benigna e intolerancia hereditaria a la fructosa. Aspectos básicos del metabolismo de la galactosa. Anomalías enzimáticas del metabolismo de la Galactosa. Galactosemias: Deficiencia en galactocinasa y en galactosa 1-fosfato uridilil transferasa.</p> <p>Tema 6.- Anomalías enzimáticas del metabolismo del glucógeno. Glucogenosis: Clasificación. Enfermedad de von Gierke. Enfermedad de Pompe. Enfermedad de Cori. Enfermedad de Andersen. Enfermedad de McArdle. Aspectos bioquímicos y clínicos.</p> <p>Tema 7.- Cetogénesis. Regulación. Aspectos bioquímicos de la <i>diabetes mellitus</i>. Hígado graso. Alteraciones de la síntesis de urea: Hiperamonemias.</p> <p>Tema 8.- Lipoproteínas Orígen, composición y estructura. Anomalías del metabolismo lipídico. Hipolipoproteinemias. Hiperlipoproteinemias.</p> <p>Tema 9.- Regulación del metabolismo del colesterol y de los ácidos biliares. Manifestaciones clínicas y deficiencias enzimáticas. Síndrome de Wolman. Alteraciones varias del metabolismo lipídico. Síndrome de Refsum. Síndromes de absorción defectuos</p> <p>Tema 10.- Patogenia de la aterosclerosis. Trombosis y aterosclerosis.</p> <p>Tema 11.- Lisosomas y patogénesis. Lisosomas: génesis y función. Patologías de origen lisosómico: Esfingolipidosis y</p>														

<p>Mucopolisacaridosis.. Enfermedades derivadas de la malformación de los lisosomas. Esfingolipidosis. Características metabólicas de los diversos síndromes. Mucopolisacaridosis. Aspectos bioquímicos y clínicos. Fucosidosis.</p> <p>Tema 12.-Introducción y consideraciones generales sobre el metabolismo de aminoácidos. Definición y clasificación de los sistemas de transporte. Patologías debidas a alteraciones en el transporte de aminoácidos. Cistinuria. Enfermedad de Hartnup. Aminoacidurias catiónicas.</p> <p>Tema 13.-Patologías relacionadas con el metabolismo de aminoácidos. Fenilcetonuria. Tirosinemia. Homocistinuria. Hipermetionemia, Alcaptonuria. Defectos en el metabolismo de aminoácidos azufrados.</p> <p>Tema 14.- Patologías relacionadas con el metabolismo de las bases púricas y pirimidínicas. Gota. Síndrome de Lesch-Nyham.</p> <p>Tema 15 .- Aplicaciones médicas y perspectivas terapéuticas en Patología Molecular. Terapia enzimática.</p> <p>PRÁCTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cromatografía en papel y capa fina - Determinación de cuerpos cetónicos - Determinación de enzimas lisosomales
Metodología Docente
<p>Clases teóricas: principalmente se recurrirá a la clase magistral utilizando la pizarra y todos los medios audiovisuales disponibles para la mejor comprensión de la materia por parte de los alumnos.</p> <p>Clases prácticas: se realizarán en el laboratorio una serie de prácticas relacionadas con lo estudiado en las clases teóricas. Para ello se les proporciona un guión para cada una de las prácticas.</p>
Sistema de Evaluación
<p>Clase magistral acompañada del planteamiento de cuestiones derivadas del temario que estimulen la participación activa de los alumnos a través del debate y la discusión.</p>
Bibliografía básica
<p>1.-Bioquímica Clínica y Patología Molecular. X.Fuentes Arderiu, M.J. Castiñeiras Lacambra y J.M. Queraltó Compañó. Editorial Reverté, S.A. (1998), Vol.II, Segunda Edición</p> <p>2.- Bioquímica Clínica. J.M. Gonzalez de Buitrago, E. Arilla Ferreiro, M. Rodríguez-Segade, A. Sánchez Pozo. McGraw-Hill Interamericana, Madrid (1998)</p> <p>3.- Patología Molecular. J.M. González de Buitrago y J.M. Medina. McGraw-Hill Interamericana, Madrid (2001)</p>

CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMOS TERMINALES

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103129	2001	Op			X	x				1º	3	1,5	4,5	Español	
Departamento															
Enfermería y Fisioterapia															
Área															
Enfermería															
Descripción															
Cuidados paliativos de Enfermería hospitalarios y domiciliarios en enfermos terminales, con especial atención a enfermos oncológicos, neurológicos e infecciosos.															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Mª Encina Castro González					defmcg@unileon.es					X	X	X			
Mª Elena Fernández Martínez					defefm@unileon.es						X	X			
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
Temario															
<p>UNIDAD TEMÁTICA I: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS PALIATIVOS</p> <p>Tema I: Evolución y desarrollo de los cuidados paliativos.</p> <p>Tema II: Demanda asistencial y modelos asistenciales en cuidados paliativos.</p> <p>Tema III: Filosofía y objetivos de los cuidados paliativos.</p> <p>Tema IV: Afrontamiento y sentimientos ante la muerte.</p> <p>Tema V: El equipo Multi e Interdisciplinar.</p> <p>Tema VI: La enfermería en cuidados paliativos en las distintas áreas asistenciales.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA II: PRINCIPIOS GENERALES DEL CONTROL DE SÍNTOMAS</p> <p>Tema I: Principios metodológicos del control de síntomas.</p> <p>Tema II: El dolor.</p> <p>Tema III: Control de síntomas digestivos.</p> <p>Tema IV: Control de síntomas respiratorios.</p> <p>Tema V: Síndromes neuropsicológicos.</p> <p>Tema VI: Control de síntomas genitourinarios.</p> <p>Tema VII: Urgencias en cuidados paliativos.</p> <p>Tema VIII: Cuidados específicos de enfermería en el área hospitalaria y domiciliaria.</p> <p>Tema IX: Últimos días y atención de la agonía. Burocracia de la muerte.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA III: INTRODUCCIÓN A LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. ASPECTOS PSICOEMOCIONALES</p> <p>Tema I: Condiciones culturales de la información.</p> <p>Tema II: Información contra comunicación.</p> <p>Tema III: La comunicación como proceso multidireccional.</p> <p>Tema IV: Medidas verbales y no verbales.</p> <p>Tema V: Síndrome de Burn-Out.</p> <p>Tema VI: Prevención, tratamiento y gestión del estrés.</p> <p>Tema VII: El duelo.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA IV: ÉTICA CLÍNICA Y LEGISLACIÓN. CONVICCIONES FILOSÓFICAS O ESPIRITUALES</p> <p>Tema I: Definición y principios de la ética.</p> <p>Tema II: Dilemas éticos.</p> <p>Tema III: La eutanasia.</p>															

<p>Tema IV: Aspectos espirituales. CONTENIDOS PRÁCTICOS Afrontamiento de la muerte Taller de simulación sobre comunicación /información Taller de técnicas, sistemas y dispositivos utilizados en cuidados paliativos.</p>
Metodología Docente
<p>- Expositiva-interactiva. - Trabajo de grupo. - Clase magistral.</p>
Sistema de Evaluación
<p>70% - Bloque teórico: exámenes tipo test, pregunta corta y pregunta larga. 30% - Bloque práctico: son de asistencia obligatoria y un examen tipo caso clínico Requisito: aprobar los tres bloques</p>
Bibliografía básica
<p>Cibanal, L; Arce, M^a C. La relación enfermera/paciente. Universidad de Alicante, 1991. Flórez, J.A; Sanz, J; González, M; Antón, L; Mosquera, M. La comunicación y comprensión del enfermo Oncológico. ZENECA Farma. 1997. Gómez-Sancho, M., Ojeda Martin, M., Darío García-Rodríguez, E., Navarro Marrero, M A. Organización de los Cuidados del enfermo de cáncer terminal en Las Palmas - Norte. Farmacoterapia. 1992, Vol IX, N.º 4: 203-210. González Barón, M. et al. Medicina Paliativa y tratamiento de soporte en el paciente con Cáncer. Ed. Médica Panamericana. 1995. Guía de Cuidados Paliativos. Secpal. www/secpal.com. actualizado 2001. Kübler-Ross, E. Sobre la muerte y los moribundos. Ed. Grijalbo S.A. 1974. Sanz Ortiz, J. La comunicación en Medicina Paliativa. Ed. Medicina Clínica. Barcelona, 1992; 98: 416-418. Sanz Ortiz, J. La Enfermedad terminal en el cáncer. En: Medicina General y Cáncer. Manual Clínico. J. Estapé e I. Burgos (Directores). Ed. DOYMA. Barcelona 1991: 173-190. Sanz Ortiz, J. Principios y Práctica de los Cuidados Paliativos. Ed. Medicina Clínica. Barcelona, 1989; 92:143-145. Sanz, J. La sociedad, la medicina y la muerte. Rev. Medicina Clínica. 1990, Vol 95, nº 11. 2-3. Sanz, J.; Gómez-Batiste, X.; Gómez, M.; Núñez, J.M. Cuidados Paliativos. Recomendaciones de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). Ministerio de Sanidad y Consumo. 1993. Saunders, C. Cuidados de la Enfermedad Maligna Terminal. Ed. Salvat. Barcelona 1988. Saunders, C. Cuidados de la enfermedad terminal. Ed. Salvat. Barcelona. 1980.</p>

HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
11033132	2001	Op			X	X				1	3	1,5	4,5	
Departamento														
FISIOLOGIA														
Área														
FISIOLOGIA														
Descripción														
Estudio de la sangre y sus derivados. Serología de los grupos sanguíneos. Donación. Conservación. Transfusión y sus cuidados														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica		
DR. D. J. ENRIQUE BAYON DARKISTADE					dfijbd@unileon.es					X	X	X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Conocer la fisiología y la patología de la sangre, de los órganos hematopoyéticos y del sistema hemostático. Conocer los métodos de obtención de sangre y sus componentes y familiarizarse con las técnicas analíticas más utilizadas en un laboratorio de hematología														
Temario														
Programa de teoría														
<p>Tema 1. Hematología y hemoterapia. Conceptos generales.</p> <p>Tema 2. Anemias. Definición. Clasificaciones.</p> <p>Tema 3. Anemias con alteración del metabolismo del hierro. Anemias ferropénicas.</p> <p>Tema 4. Anemias megaloblásticas. Anemias por deficiencia de folato. Anemias por deficiencia de cobalamina. Otras.</p> <p>Tema 5. Anemias hemolíticas. Anemias hemolíticas intracorpúsculares: anomalías de la membrana, hemoglobinopatías, anomalías enzimáticas.</p> <p>Tema 6. Anemias hemolíticas extracorpúsculares.</p> <p>Tema 7. Anemias asociadas con trastornos crónicos. Inflamación crónica. Uremia. Insuficiencia endocrina. Hepatopatías.</p> <p>Tema 8. Insuficiencia de la médula ósea. Anemias aplásticas. Otros trastornos primarios de la médula ósea.</p> <p>Tema 9. Policitemias. Policitemia vera. Policitemias secundarias.</p> <p>Tema 10. Leucemias. Definición. Clasificaciones.</p> <p>Tema 11. Leucemias agudas. Leucemia linfocítica aguda. Leucemia mieloide aguda.</p> <p>Tema 12. Leucemias crónicas. Leucemia linfocítica crónica. Leucemia mieloide crónica.</p> <p>Tema 13. Quimioterapia. Terapéutica de soporte. Trasplante de médula ósea.</p> <p>Tema 14. Linfomas malignos. Linfoma no Hodgkin. Enfermedad de Hodgkin.</p> <p>Tema 15. Trastornos de las células plasmáticas. Mieloma múltiple. Macroglobulinemia de Waldenström. Enfermedades de cadenas pesadas.</p> <p>Tema 16. Enfermedades del sistema mononuclear fagocítico. Enfermedad de Gaucher. Enfermedad de Niemann Pick. Histiocitosis.</p> <p>Tema 17. Enfermedades por inmunodeficiencia. Inmunodeficiencias primarias. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).</p> <p>Tema 18. Diagnóstico de los trastornos de la hemostasia. Pruebas de laboratorio.</p> <p>Tema 19. Trastornos de la hemostasia primaria. Trombocitopenias. Enfermedad de von Willebrand. Trastornos de la pared vascular.</p> <p>Tema 20. Trastornos de la coagulación y fibrinólisis. Hemofilias A y B. Deficiencias de otros factores. Deficiencia de fibrinógeno.</p> <p>Tema 21. Trastornos adquiridos de la coagulación. Deficiencia de vitamina K. Enfermedad hepática. Coagulación intravascular diseminada.</p> <p>Tema 22. Mecanismos trombóticos. Terapéutica anticoagulante. Agentes antiplaquetarios. Fármacos anticoagulantes.</p> <p>Tema 23. Hemoterapia. Principios generales. Indicaciones. Sangre total. Hemoterapia de componentes.</p>														

<p>Tema 24. Riesgos del tratamiento transfusional. Reacciones agudas y reacciones retardadas.</p> <p>Tema 25. Biología molecular en hematología y hemoterapia. Impacto diagnóstico. Terapéutica génica.</p> <p>Clases Prácticas Fórmula leucocitaria y grupos sanguíneos. Determinación de la concentración sérica del hierro. Anemia: métodos de laboratorio para su orientación diagnóstica. Características histológicas de las células sanguíneas en diferentes patologías</p>
Metodología Docente
Exposición de las lecciones del temario con la ayuda de diapositivas, transparencias y videos Seminarios de repaso y de discusión de los bloques temáticos Simulaciones mediante programas informáticos didácticos
Sistema de Evaluación
Mediante la realización de prueba objetiva escrita parcial y final
Bibliografía básica
FARRERAS P., ROZMAN C. Medicina Interna. Mosby-Doyma. MAZZAS J.J. Manual de Hematología Clínica. Salvat. SIMEÓN S., COLLADO E. Prácticas de Hematología. ECIR. MORALEDA JIMÉNEZ JM. Pregrado: Hematología. Luzans.
Bibliografía adicional
<u>GARCIA ESPINOSA B, RUBIO CAMPAL F y CARRASCO CARRASCO M.</u> Hematología 1: citología, fisiología y patología de hematíes y leucocitos. Paraninfo <u>GARCIA ESPINOSA B, RUBIO CAMPAL F y CARRASCO CARRASCO M.</u> Hematología 2: Hemostasia, banco de sangre, control de calidad. Paraninfo <u>BESSES RAEBEL C, SANS-SABRAFEN J. y VIVES CORRONS J.L.</u> Hematología clínica. Ediciones Harcourt.
Enlaces de interés
www.aehh.org/ www.sclhh.org www.bvs.sld.cu/revistas/hih/indice.html www.donantesdesangre.net/menu.htm www.aabb.org/

GESTIÓN DE ENTIDADES SANITARIAS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103127	2001	Op			X	X				1º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Dirección y Economía de la Empresa														
Área														
Economía Financiera y Contabilidad														
Descripción														
Organización, dirección y administración de entidades sanitarias. Planificación y control en las entidades sanitarias														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable		Teoría		Práctica
Burguete Azcárate, Santiago					ddesba@unileon.es					X		X		X
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Transmitir a los alumnos las técnicas e instrumentos de la administración de entidades sanitarias, poniendo un énfasis especial en los procesos de planificación, control y sistema de información														
Temario														
TEMA 1.- MARCO CONCEPTUAL DE LA GESTIÓN														
Contenido del proceso de Gestión. Etapas del proceso de Gestión. La Planificación y el Control de Gestión														
TEMA 2.-LA EMPRESA Y EL PRODUCTO														
Una aproximación al concepto de empresa. La Empresa Sanitaria. El Producto Sanitario: Productos Intermedios. Productos Finales														
TEMA 3.- EL PROCESO DE GESTIÓN EN LA EMPRESA SANITARIA														
Estructura de la organización. La organización en las Empresas de Asistencia Sanitaria. La Gestión de recursos. La Gestión en Enfermería.														
TEMA 4.- LA GESTION ECONOMICA APLICADA A LA EMPRESA SANITARIA (I)														
El Presupuesto: Características. Concepto. Función. El Proceso Presupuestario. El Presupuesto en el ámbito del Sector Público: Estructura Presupuestaria. Técnicas presupuestarias.														
TEMA 5.- LA GESTION ECONOMICA APLICADA A LA EMPRESA SANITARIA (II)														
Los Costes: Concepto, Estructura, Clasificación. Calculo de Costes. La Gestión de suministros: Clasificación de los suministros. El proceso de adquisición.														
TEMA 6.- INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA GESTION : SISTEMAS DE INFORMACION														
Sistemas de Información: Concepto. Características. Elementos .Aplicaciones. Indicadores: Concepto. Tipos. Estructura de los indicadores de gestión. El Cuadro de mando.														
TEMA 7.-: SISTEMAS DE INFORMACION HOSPITALARIA.														
Fijación de los criterios de control: Eficacia, Eficiencia y Economicidad. Indicadores de evaluación de la gestión hospitalaria. Desarrollo de un modelo tipo.														
TEMA 8.- GESTIÓN Y CALIDAD EN LA ASISTENCIA SANITARIA														
La Calidad asistencial. Diseño de programas de calidad asistencial. Estándares y modelos de resultados														
9.- EJERCICIOS PRACTICOS														
Desarrollo de ejercicios prácticos.														
Metodología Docente														

Exposiciones teóricas de los temas ilustradas mediante la resolución y discusión de casos prácticos
Sistema de Evaluación
Examen teórico-práctico sobre los contenidos del programa
Bibliografía básica
LAMATA COTANDA F. : Manual de Administración y Gestión Sanitaria. Díaz de Santos S.A. Madrid 1.998. MORENO RUIZ J.A. : Modelo integrado de Gestión Hospitalaria. Ediciones Mº Sanidad y Seguridad Social. Madrid 1.980 TEMES MONTES J.L. : Manual de Gestión Hospitalaria. McGraw-Hill Interamericana 2ª edición. Madrid 1.997
Bibliografía adicional
ASENJO M.Á. : Las claves de la gestión hospitalaria. Editorial Gestión 2.000.com. Barcelona 2.002. ASENJO M.Á., BOHIGAS LI., TRILLA A., PRAT A. u cols : Gestión diaria del hospital. Editorial Masson. Barcelona 1.998. ATTKISSON, C.C. : Administración de Hospitales. Fundamentos y evaluación del servicio hospitalario. Editorial Trillas S.A. México D.F. 1.988. CUESTA GOMEZ A. MORENO RUIZ J.A. GUTIERREZ MARTÍ R. La calidad de la asistencia hospitalaria. Doyma S.A. Barcelona 1.986. DEPARTAMENTO DE SANIDAD Y SEGURIDAD SOCIAL. DIRECCIÓN GENERAL DE ASISTENCIA SANITARIA, GENERALIDAD DE CATALUÑA. Informes y Dictámenes: Auditoria de Centros Asistenciales. Barcelona 1.982 LÓPEZ GONZALEZ E. RODRÍGUEZ PEREZ A. MENDAÑA CUERVO C. El Control de gestión en las empresas de asistencia sanitaria. Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Junta de Castilla y León. Valladolid 1.994. MALLO C Y MERLO J. Control de Gestión y Control Presupuestario. McGraw-Hill/Interamericana de España. 1.995 NAVARRO GALERA A. El Control económico de la gestión municipal. Un modelo basado en indicadores. Sindicatura de Cuentas Valencia. Valencia 1.998 PABLOS RODÍGUEZ J.L. : El proceso de planificación y control de gestión. Actas III Seminario sobre Gestión Pública : Los procesos de producción : análisis, gestión y costes. Gijón 1.997. PEREZ-CARBALLO J.F. : El control de la gestión empresarial. Esic Editorial. Madrid 1.990 TEMES J.L. Y OTROS : Gestión Clínica McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. Madrid 2.000

ENFERMERÍA DE URGENCIAS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103128	2001	Op			X	X				1º	3	1.5	4.5	Español	
Departamento															
Enfermería y Fisioterapia															
Área															
Enfermería															
Técnicas, valoración y cuidados de enfermería en al asistencia inmediata al paciente crítico.															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Mª Pilar Marqués Sánchez					defpms@unileon.es					X	X				
Ana Mª Vázquez Casares					defavc@unileon.es						X	X			
Cristina Liébana Presa					defclp@unileon.es						X				
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<p>Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer e identificar las situaciones de compromiso vital en los pacientes y los protocolos de actuación de alerta. - Conocer y manejar los equipos y aparatos que se utilizan durante la asistencia al paciente crítico en el soporte vital avanzado. - Describir las bases teóricas en las que se fundamentan los cuidados, técnicas y procedimientos de atención a pacientes críticos a nivel extrahospitalario - Capacitar al alumno para proporcionar un cuidado integral de enfermería a pacientes con alteraciones de sus funciones vitales o riesgo para su salud y/o de muerte en el nivel extrahospitalario en un breve espacio de tiempo. 															
Temario															
PROGRAMA TEÓRICO															
<p>Tema 1: Urgencia y Emergencia. Urgencias Extrahospitalarias. La Cadena asistencial. Tema 2: Transporte sanitario: concepto, clasificación y dotación. Papel de Enfermería en el transporte sanitario. Tema 3: El estrés del profesional de las urgencias. Síndrome de Burnt-out. Tema 4: Soporte vital. Conceptos, generalidades, responsabilidades e implicaciones éticas. Tema 5: Soporte vital básico. Reanimación Cardiopulmonar Básica. Protocolos de actuación Tema 6: Soporte vital avanzado. Reanimación Cardiopulmonar avanzada. Protocolos de actuación Tema 7: Politraumatizado. Concepto, protocolos de actuación. Actuación de Enfermería. Movilización en inmovilización de las víctimas. Tema 8: Actuación de Enfermería en el traumatismo cráneo- encefálico. Actuación de Enfermería en el traumatismo de Columna vertebral. Tema 9: Actuación de Enfermería en los traumatismos de extremidades. Estructuras óseas y partes blandas, fracturas y luxaciones. Tema 10: Actuación de Enfermería en el traumatismo torácico. Tema 11: Actuación de Enfermería en el Traumatismo de abdomen Tema 12: Actuación de Enfermería en las Urgencias Cardiacas. Arritmias e Infarto agudo de miocardio. Protocolos de actuación. Tema 13: Actuación de Enfermería en las Urgencias Vasculares. Concepto, clasificación, factores de gravedad, tratamiento. Tema 14: Actuación de Enfermería ante heridas, contusiones, quemaduras y congelaciones. Concepto, clasificación, actuación. Tema 15: Actuación de Enfermería en las intoxicaciones.. Tema 16: Actuación de Enfermería en las urgencias Psiquiátricas. Tema 17: Actuación de Enfermería ante los malos tratos. Concepto y Objetivo, protocolo de actuación sanitaria, instituciones de apoyo. Tema 18: Actuación de Enfermería ante una catástrofe. Concepto, triaje. Duelo de las víctimas ante un desastre.</p>															
PROGRAMA PRÁCTICO															
Práctica 1: Conocimiento de un transporte medicalizado.															
Práctica 2 : Megacode de soporte vital básico															

<p>Práctica 3 y 4 : Megacode de soporte vital avanzado. Práctica 5: Megacode de politraumatizado Práctica 6: Arritmias y protocolos de arritmias. Práctica 7: Triage.</p>
Metodología Docente
<ul style="list-style-type: none"> - Expositiva-interactiva. - Trabajo de grupo. - Clase magistral. - Desarrollo de megacodes
Sistema de Evaluación
<p>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS: Se realizará una prueba tipo test de respuestas múltiples.</p> <p>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS Examen de megacode . Es obligatoria la asistencia a todas las clases prácticas. Para superar el examen el alumno deberá aprobar ambos ejercicios obteniendo en cada uno, como mínimo la mitad de la calificación.</p>
Bibliografía básica
<p>MELA STINSON KIDD, PATTY STURT ; Manual de urgencias en enfermería,1998.Madrid : Harcourt Brace, CIUDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS (SEMES). Recomendaciones en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada,1999. Semes</p> <p>RUANO, N.PERALES. Manual de Soporte Vital Avanzado. Barcelona, 1997, Masson.</p> <p>OCIACIÓN DE ENFERMERÍA DE URGENCIAS (ENA). Enfermería de urgencias, 1996. Madrid. Interamericana-McGraw-Hill.</p> <p>AN A. PROLE. Enfermería de urgencias : procedimientos de enfermería de urgencias, 1996 Madrid. Interamericana-McGraw-Hill.</p> <p>V P. CLAUSEN ET AL. Atención integral en enfermería. Situaciones de urgencia inmediata. Barcelona, 1991, Doyma.</p>
Bibliografía adicional
<p>Mª LUISA PARRA MORENO, SUSANA ARIAS RIVERA, ANDRÉS ESTEBAN. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico, 2003. Barcelona, Masson</p> <p>MARY E. LOUGH, KATHLEEN M. STACY. Cuidados intensivos en enfermería, 1999. Madrid: Harcout 1ª Edición.</p> <p>F. BARRANCO RUIZ Principios de urgencias, emergencias y cuidados críticos,1999 Salobreña (Granada) : Alhuia</p> <p>Publicaciones periódicas: Puesta al día en urgencias, emergencias y catástrofes Madrid : ARÁN, 1999 .Trimestral</p>
Enlaces de interés
<p>http://www.enfermeriadeurgencias.com/ http://www.e-urgencias.com/</p>

FARMACIA HOSPITALARIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103122	2001	OP			X	X				1º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA														
Área														
Farmacología														
Descripción														
<i>Medicamentos. Formas farmacéuticas. Conservación y estabilidad de medicamentos. Preparación de formulaciones especiales</i>														
Profesorado														
Apellidos/Nombre				e-mail				Responsable		Teoría		Práctica		
Sahagún Prieto, Ana María				dftasp@unileon.es				X		X		X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Ampliar conocimientos en todo lo relacionado con la preparación, distribución y administración de los medicamentos en el ámbito hospitalario. Conocimiento de las características y funciones de la Farmacia Hospitalaria relacionadas con las actividades desarrolladas por los Diplomados en Enfermería														
Temario														
PROGRAMA TEÓRICO														
Tema 1. Farmacia Hospitalaria: Historia. Evolución. Organización, funciones y responsabilidades en un Servicio de Farmacia de Hospital														
Tema 2. Información de medicamentos. Centros de información de medicamentos (CIM): estructura, organización, funciones y dotación. Guías farmacoterapéuticas y catálogos de medicamentos.														
Tema 3. Información al paciente: oral, escrita (forma de administración, posología, duración del tratamiento, interacciones con alimentos, ...). Historia farmacoterapéutica del paciente.														
Tema 4. Comprobación farmacológica de la prescripción: detección de posibles contraindicaciones e interacciones.														
Tema 5. Farmacovigilancia: detección y notificación de posibles reacciones adversas a medicamentos. Papel y funciones de los principales agentes de farmacovigilancia.														
Tema 6. Sistemas de dispensación de medicamentos. Distribución de medicamentos: por enfermo, por stock de plantas, en dosis unitarias. Control de botiquines de las unidades de enfermería.														
Tema 7. Unidad de Terapia Intravenosa. Mezclas para terapia intravenosa. Etapas básicas de la producción de mezclas intravenosas.														
Tema 8. Preparación de mezclas para terapia intravenosa de pequeño y gran volumen. Técnicas para su elaboración.														
Tema 9. Material de acondicionamiento en terapia intravenosa. Clasificación de los envases. Materiales plásticos y de vidrio. Metales. Materiales de cierre.														
Tema 10. Estabilidad y compatibilidad de las mezclas intravenosas. Mecanismos de degradación. Métodos de estabilización														
Tema 11. Control de calidad de la terapia intravenosa.														
Tema 12. Efectos adversos y seguimiento clínico de la terapia intravenosa.														
Tema 13. Formulación de unidades nutrientes parenterales: macro y micronutrientes.														
Tema 14. Estabilidad y compatibilidad de las unidades nutrientes parenterales:.														
Tema 15. Formulación de unidades nutrientes parenterales: nutrientes y medicamentos.														
Tema 16. Preparación de citostáticos.														
PROGRAMA PRÁCTICO														
Práctica 1. Búsqueda de fármacos en la Farmacopea Europea en CD-ROM														
Práctica 2. Búsqueda terapéutica en CD-ROM del Consejo General de Colegios farmacéuticos.														
Práctica 3. Estudio de interacciones de fármacos														
Metodología Docente														
Clases teóricas y prácticas														
Sistema de Evaluación														
<u>TEORÍA</u> <u>Parciales</u>														
Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Calendario: 2 exámenes ¿LIBERA MATERIA? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>														
Nota para liberar materia: 5 puntos (la calificación obtenida en las preguntas cortas representa 1/3 de la nota media)														

y la del test 2/3)	
TIPO DE EXAMEN: Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Preguntas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Temas a desarrollar <input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Problemas <input type="checkbox"/> Cuestiones <input type="checkbox"/> Otros (especificar):	
<u>Examen Final</u>	
TIPO DE EXAMEN: Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Preguntas cortas <input checked="" type="checkbox"/> Temas a desarrollar <input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Problemas <input type="checkbox"/> Cuestiones <input type="checkbox"/> Otros (especificar): Revisión de exámenes: Sí, los días que se determinen para cada uno de los exámenes	
PRÁCTICAS	
EXAMEN Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> PARCIALES Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Tipo de examen (especificar): siempre que no se hayan realizado adecuadamente las prácticas o no se hayan cursado	
Bibliografía básica	
Bonal J. Y Domínguez-Gil A. (directores). (1992). Farmacia Hospitalaria. 2ª Ed. EMISA: Madrid. Bonal J. y Castro I. (directores). (1993). Guía de administración parenteral. Editorial Doyma: Barcelona. Gamundi M.C. (coordinador). (1989). Citostáticos. Guía de utilización. Editorial SEFH: Zaragoza. Jiménez N.V. (1999). Mezclas intravenosas y nutrición artificial. 4ª Ed. CONVASER: Godella. West R.S. (director). (1985). Terapéutica intravenosa en enfermería. Doyma: Barcelona.	

PSICOPATOLOGÍA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103133	2001	Op			X	X			2º	3	1.5	4.5	Español	
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Enfermería														
Descripción														
Modelos psicopatológicos. Psicopatologías específicas														
Profesorado														
Apellidos/Nombre				e-mail				Responsable		Teoría		Práctica		
Mª Encina Castro González				defmcg@unileon.es				X		X		X		
Ana Mª Vázquez Casares				defavc@unileon.es						X		X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar conceptos básicos y terminología específica de la Psicopatología conocimientos acerca de los procesos psíquicos y de su psicopatología. - Adquirir <li style="text-align: right;">- Suministrar unas bases la Psicopatología General tanto desde una perspectiva clínica como desde una perspectiva experimental. - Conocer las manifestaciones psíquicas y de los trastornos de las funciones psíquicas, capacidades y comportamientos del ser humano, que se producen en las diversas etapas y circunstancias de la vida, especialmente en las situaciones de enfermedad. - Realizar el proceso de recogida de información psicológica y de exploración psicopatológica. - Intervenir desde la perspectiva psicológica y psicopatológica mediante intervenciones enfermeras en actividades que pueden influir en la salud mental del individuo y en el bienestar psíquico de la comunidad. 														
Temario														
TEMARIO TEÓRICO: UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA. Tema 1. Concepto de Psicopatología. Bases generales. UNIDAD DIDÁCTICA II. PSICOPATOLOGÍA DE LAS FUNCIONES PSÍQUICAS. Tema 2. Psicopatología de la Percepción. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 3. Psicopatología del Pensamiento. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 4. Psicopatología del Lenguaje. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 5. Psicopatología de la Psicomotricidad. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 6. Psicopatología de la Afectividad. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 7. Psicopatología de la Memoria. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 8. Psicopatología de la Atención y de la Orientación. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 9. Psicopatología de la Conciencia. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 10. Psicopatología de la Conducta Alimentaria. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 11. Psicopatología de la Conducta Sexual. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 12. Psicopatología de la Conducta Agresiva. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 13. Psicopatología del Sueño. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería. Tema 14. Psicopatología del Esquema Corporal. Conceptos. Generalidades. Trastornos. Cuidados de Enfermería.														
TEMARIO PRÁCTICO. Práctica 1: Planificación, preparación y desarrollo de las dinámicas de grupo. Práctica 2: Visionado del vídeo "Una mente maravillosa". Práctica 3: Elaboración de un programa de estimulación cognitiva.														
Metodología Docente														
<ul style="list-style-type: none"> - Expositiva-interactiva. - Trabajo de grupo. - Clase magistral. - Desarrollo de megacodes 														

Sistema de Evaluación
<p>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS: Se realizará una prueba tipo test de respuestas múltiples.</p> <p>EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS Es obligatoria la asistencia a todas las clases prácticas.</p>
<p>BOBES, J. (Ed). : Salud Mental: Psicopatología. Síntesis, Madrid. 1994 ISAACS, A.: Enfermería de la Salud Mental y Psiquiatría, McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 1988 JASPERS, K : Psicopatología General, Beta, Buenos Aires, 1973 POLAINO LORENTE, A.: Psicología Patológica, UNED, Madrid 1988 KAPLAN, H.I. Y SADOCK, B.J.: Tratado de Psiquiatría, Salvat, Barcelona 1989 SCHENEIDER, K.: Psicopatología Clínica. Fundación de Archivos de Neurobiología, Madrid 1997 VALLEJO RUILOBA, J.: Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría. Masson, Barcelona, 1998 BELLOC, A., SANDÍN, B., RAMOS, F.: Manual de Psicopatología, McGraw-Hill Interamericana, Madrid 1998</p>
Bibliografía adicional
<p>LÓPEZ-IBOR JJ, ORTIZ T, LÓPEZ-IBOR MI. Lecciones de Psicología Médica. Masson, Barcelona, 1999. SEVA DÍAZ A. Psicología Médica. INO, Zaragoza, 1994. HAMILTON M. Psicopatología clínica de Fish. Interamericana, Madrid, 1986. AGUILAR, A. Psicopatología del Lenguaje. Un modelo integral de intervención (Vol. I). Barcelona, 1991.: Promociones y Publicaciones Universitarias S.A. HARRÉ, R. Y LAMB, R. <i>Diccionario de Psicología fisiológica y clínica.</i> Barcelona, 1990.: Paidós.</p>
Enlaces de interés
<p>http://www.drwebsa.com/ http://www.psiquiatria.com/registro/login/ http://www.priory.com/psych.htm http://www.intersep.org/index.html</p>

SALUD BUCODENTAL

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103131	2001	Op			x	x				2º	3	1,5	4,5	Español	
Departamento															
Departamento de Enfermería y Fisioterapia															
Área															
Área Enfermería															
Descripción															
Principios generales. Tecnología bucodental. Educación para la salud bucodental															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Mª Aurora Rodríguez Borrego					defarb@unileon.es					X	X	X			
José Manuel de Luis González					defjdg@unileon.es										
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
Temario															
PROGRAMA TEÓRICO															
<p>Tema 1: Anatomía de la boca y de los dientes. Anatomía dental, sistemas de numeración de los dientes, generalidades de los huesos maxilares, estructuras de soporte de los dientes, articulación témporo-mandibular, fisiología de la cavidad oral.</p> <p>Tema 2: Caries dental. La caries, estadios, criterios diagnósticos en función de los medios disponibles, prevención y tratamiento. Actuación de enfermería en el diagnóstico precoz y prevención de la caries.</p> <p>Tema 3: La enfermedad periodontal. Concepto y etiopatogenia, clasificación y diferentes estadios de la enfermedad, criterios y diagnósticos en función de los medios disponibles, prevención y tratamiento de la enfermedad periodontal. Actuación de enfermería en el diagnóstico precoz y prevención de la enfermedad periodontal.</p> <p>Tema 4: Maloclusión. Normoclusión y maloclusión. Sintomatología de la patología oclusal. Acciones del Diplomado en Enfermería en el diagnóstico precoz y la prevención de la patología oclusal.</p> <p>Tema 5: Patología oral. Lesiones elementales de la mucosa oral, lesiones blancas, lesiones veisucolo-ampollas, úlceras, tumores benignos, pre-cáncer y cáncer oral.</p> <p>Tema 6: Traumatología dental. Prevención de accidentes y traumatismos bucodentales. Actuación de enfermería ante un traumatismo bucodental.</p> <p>Tema 7: Enfermedades sistémicas de repercusión oral. Patología bucal de las enfermedades cutáneas. Odontología y SIDA. Enfermedades hematológicas.</p> <p>Tema 8: Prevención de las enfermedades bucodentales. Integración de los planes de prevención de la diferente patología para lograr una salud bucodental óptima. Métodos básicos de higiene. Diagnóstico precoz y prevención del cáncer oral. Actuación de enfermería.</p> <p>Tema 9: Salud bucodental en pacientes especiales. Salud bucodental en pediatría, salud bucodental en geriatría.</p> <p>Tema 10: Planes de salud bucodental de la Junta de Castilla y León. Importancia de los Planes de Educación de Salud.</p>															
PROGRAMA PRÁCTICO															
<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas básicas preventivas y terapéuticas de la caries. - Técnicas básicas preventivas y terapéuticas de la enfermedad periodontal. - Estudio de las técnicas de higiene oral personal y técnicas preventivas a nivel personal y comunitario. - Importancia del cáncer oral y medidas preventivas. - SIDA y salud bucodental. - La enfermería y la educación para la salud bucodental. - Protocolos de salud bucodental en el área de atención primaria. - Elaboración de un plan de prevención global en función del estado de salud bucodental de la población del medio en el que se trabaja. Pautas de actuación del diplomado en enfermería en función de las necesidades de la población y de los medios disponibles. 															
Metodología Docente															
Expositiva interactiva, trabajo de grupo y clase magistral															

Sistema de Evaluación
Examen final escrito
Bibliografía básica
Andreassen, J.O.: Lesiones dentarias traumáticas. Ed. Panamericana, 1990. Bagán Sebastián, V.: Medicina oral. Ed. Masson, 1995. Barrios, G.: Odontología su fundamento biológico. Ed. Grass-Iatros, 1993.
Bibliografía adicional
Echevarría, J.J.: El manual de odontología. Ed. Masson, 1995. Hernández Marcos, G.: Cuide su boca. Ed. Everest S.A. León, 1994. Tillman, B.: Anatomía para odontólogos. Ed. Marbán, 1998.

NUTRICIÓN COMUNITARIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103123	2001	OP			X	X				2º	3	1,5	4,5	Español	
Departamento															
Higiene y Tecnología de los Alimentos															
Área															
Nutrición y Bromatología															
Descripción															
Hábitos alimentarios. Educación nutricional. Consejo dietético y nutricional en atención primaria de la salud.															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Alonso Calleja, Carlos					dhtcac@unileon.es					X	X	X			
Capita González, Rosa					dhtrcg@unileon.es						X	X			
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
El alumno debe ser capaz de adquirir los fundamentos y los conocimientos precisos para: Encuadrar la Nutrición Comunitaria dentro de la Salud Pública. Evaluar la importancia de la alimentación y nutrición en las enfermedades crónicas y degenerativas. Poder evaluar los estudios de epidemiología nutricional. Evaluar Políticas Alimentarias y Nutricionales. Diseñar actividades en relación con educación nutricional y marketing nutricional. Realizar asesoramiento dietético y nutricional dentro de los Equipos de Atención Primaria.															
Temario															
PROGRAMA DE TEORÍA															
Unidad Didáctica I: Encuadre de la Nutrición Comunitaria, Historia															
Tema 1.- NUTRICIÓN Y SALUD PÚBLICA. Introducción. Salud Comunitaria. Medicina preventiva. Evolución de las necesidades en Nutrición Comunitaria. Epidemiología nutricional.															
Unidad Didáctica II: Requerimientos nutricionales, alimentos															
Tema 2. REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES E INGESTA RECOMENDADA. Establecimiento de ingesta recomendada. Consideraciones respecto al aporte de macronutrientes y micronutrientes.															
Tema 3. NUTRIENTES Y SUS FUNCIONES. Nutrición (objetivos y finalidades). Aporte de energía, hidratos de carbono, proteínas lípidos, vitaminas y minerales.															
Tema 4. VALOR NUTRITIVO DE LOS ALIMENTOS. Composición química. Disponibilidad. Influencia de los procesos tecnológicos.															
Tema 5. GRUPOS DE ALIMENTOS. Clasificación de alimentos. Concepto de ración alimentaria. Grupo de leche y derivados lácteos. Grupo de cereales. Grupo de verduras. Grupo de frutas. Grupo de carnes. Grupo de pescados. Grupo de legumbres. Huevos. Alimentos complementarios.															
Tema 6. HÁBITOS ALIMENTARIOS Y CONSUMO DE ALIMENTOS EN ESPAÑA. Dieta mediterránea.															
Unidad Didáctica III: Epidemiología nutricional															
Tema 7. INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL. Tipos de estudios en epidemiología nutricional.															
Tema 8. EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL. Sistemas de evaluación del estado nutricional. Determinación de la estructura y composición corporal. Evaluación bioquímica. Evaluación clínica. Evaluación inmunológica.															
Tema 9. EVALUACIÓN DEL CONSUMO DE ALIMENTOS EN POBLACIONES: ENCUESTAS ALIMENTARIAS. Encuestas alimentarias a nivel nacional y familiar. Diario o registro dietético. Recordatorio de 24 horas. Cuestionario de frecuencia de consumo. Historia dietética.															
Tema 10. VALIDEZ DE LA EVALUACIÓN DE LA INGESTA DIETÉTICA. Reproducibilidad de las encuestas alimentarias.															
Unidad Didáctica IV. Aplicaciones de la Nutrición Comunitaria															
Tema 11. TABLAS DE COMPOSICIÓN DE ALIMENTOS: APLICACIONES EN SALUD PÚBLICA.															
Tema 12. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE NUTRICIÓN COMUNITARIA. Políticas nutricionales.															
Tema 13. OBJETIVOS NUTRICIONALES Y GUÍAS DIETÉTICAS. Dieta y enfermedades crónicas. Guías dietéticas en las enfermedades degenerativas.															
Tema 14. EDUCACIÓN NUTRICIONAL. Introducción y estrategias en diferentes colectivos. La educación nutricional en los procesos de planificación sanitaria. Eficacia de los programas de educación nutricional. Consideraciones sobre la															

educación nutricional en grupos de población específicos. Tema 15. MARKETING SOCIAL Y NUTRICIÓN COMUNITARIA. Ingredientes de marketing. Planificación de una campaña de marketing social. Tema 16. CONSEJO DIETÉTICO Y NUTRICIONAL EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. Introducción. Educación sanitaria en la medicina clínica y preventiva. Consejo educativo en la atención primaria de salud. Consejo dietético y modificación del comportamiento alimentario. Efectividad del consejo dietético en la atención primaria de salud. Unidad Didáctica V: Nutrición Comunitaria y Microbiología de los Alimentos Tema 17. INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA EN EL CONTROL DE BROTES EPIDÉMICOS EN ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR LOS ALIMENTOS. Brote epidémico de origen alimentario. Investigación epidemiológica de brotes de enfermedades transmitidas por los alimentos. Establecimiento de medidas de control. Tema 18. SISTEMA DE ANÁLISIS DE PELIGROS Y PUNTOS DE CONTROL CRÍTICO (ANTES LLAMADO SISTEMA DE ANÁLISIS DE RIESGOS E IDENTIFICACIÓN Y CONTROL DE PUNTOS CRÍTICOS) EN RESTAURACIÓN COLECTIVA. Control de los alimentos en la industria alimentaria. El sistema APPCC en la restauración colectiva.
PROGRAMA PRÁCTICO
1. Determinación de la composición corporal: Antropometría, manejo del utillaje necesario. 2. Pruebas de palatabilidad: selección de un panel de catadores. Pruebas de diferenciación y valoración. 3. Valoración del estado nutricional de individuos y colectividades: Encuestas de alimentación en diferentes colectivos: Escolares, residencias de la tercera edad, centros de día, otros. 4. Análisis informático de la encuesta alimentaria 5. Proyección de videos.
Metodología Docente
Clases teóricas: clase magistral, se pretende que sea interactiva (si el alumno colabora) Clases prácticas: hay prácticas de varios tipos, se pretende que el alumno participe y se involucre
Sistema de Evaluación
Examen: con preguntas cortas-medias. Puede darse la resolución de algún supuesto Hay que obtener un 5,0
Bibliografía básica
Aranceta, J. Nutrición Comunitaria , 2ª ed. Masson S.A., Barcelona. 2001. Martínez, J.A.; Astiasarán, I. y Madrigal; H. Alimentación y Salud Pública , 2º ed. McGrw-Hill /Interamericana, Madrid. 2002. Serra-Majem, L.; Aranceta-Bartrina J. y Mataix-Verdú, J. Nutrición y Salud Pública: Métodos, bases científicas y aplicaciones . Masson S.A., Barcelona (España). 1995. Sociedad Española de Nutrición Comunitaria. Documento de consenso: Guías Alimentarias para la población española . S.G. Editores, Barcelona. 1995. Hay edición más moderna.
Bibliografía adicional
Astiasarán, I. y Martínez, J.A. Alimentos: composición y propiedades . McGraw-Hill /Interamericana, Madrid. 2000. Hernández, M. y Sastre, A. Tratado de Nutrición . Díaz de Santos, Madrid. 1999. Mahan, L.K. y Escott-Stump, S. Nutrición y Dietoterapia, de Krause , 10ª ed. Mc Graw- Hill /Interamericana, Madrid. 2001. Mataix, J. y cols. Tabla de composición de los alimentos españoles . Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos, Universidad de Granada, Granada. 1998. Mataix-Verdú, J. y Carazo, E. Nutrición para educadores . Díaz de Santos, Madrid. 1995. Ministerio de Sanidad y Consumo. Tablas de composición de alimentos españoles . Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid. 1999. Moreiras, O.; Carvajal, A.; Cabrera, L. y Cuadrado, C. La composición de los alimentos . Pirámide, Madrid. 2001. <i>Ediciones anteriores editadas por la Universidad Complutense (Madrid)</i> .
Enlaces de interés
bisaludpublica@jet.es Unidad de Nutrición Comunitaria, Bilbao senba@retemail.es Sociedad Española de Nutrición Básica y Aplicada www.dietamediterranea.com Fundación para el desarrollo de la Dieta Mediterránea www.who.org Organización Mundial de la Salud (OMS o WHO) www.nal.usda.gov/fnic Food and Nutrition Center del USDA (Departamento de Agricultura EEUU) www.hda-online.org.uk Health Development Agency (Reino Unido)

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103124	2001	Op			x	x				2º	3	1,5	4,5	Español	
Departamento															
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA															
Área															
ENFERMERÍA															
Descripción															
Taxonomía diagnóstica de la NANDA. Valoración focalizada y formulación de diagnósticos de enfermería.															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
De Luis González Jose Manuel					defjdg@unileon.es					X					
Fernández García Daniel					defdfg@unileon.es						X	X			
Rodríguez Borrego Aurora					defarb@unileon.es						X	X			
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<u>Objetivos</u>															
Contribuir al proceso de construcción del conocimiento enfermero en nuestra realidad. Conocer la metodología del proceso enfermero y su aplicabilidad práctica. Facilitar la comprensión de los problemas de puesta en marcha del método científico. Adquirir habilidades y destrezas en la defensa del método científico enfermero.															
Temario															
CONTENIDOS															
UNIDAD DIDÁCTICA I															
Tema 1. Evolución del conocimiento enfermero e historia del proceso.															
Tema 2. Generalidades y visión global del proceso enfermero.															
Tema 3. Justificación del proceso enfermero.															
Tema 4. Estudio de casos.															
UNIDAD DIDÁCTICA II															
Tema 1. Análisis de los datos.															
Tema 2. Métodos de recogida de datos.															
Tema 3. Entrevista clínica.															
Tema 4. Interacción profesional.															
Tema 5. El derecho del paciente a negociar.															
Tema 6. Técnicas de intervención no verbal.															
UNIDAD DIDÁCTICA III															
Tema 1. Fases de la etapa diagnóstica.															
Tema 2. Tipos de diagnósticos enfermeros.															
Tema 3. Estructura taxonómica.															
Tema 4. Diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración.															
Tema 5. Diagnósticos enfermeros y pensamiento crítico.															
Tema 6. Estudio de casos.															
UNIDAD DIDÁCTICA IV. Fase de planificación.															
Tema 1. Etapas de la fase de planificación.															
Tema 2. Integración de la NNN.															
Tema 3. Estudio de casos.															
Metodología Docente															
- Expositiva-activa - Expositiva interactiva - Trabajo de grupo.															

- Estudios de casos
Sistema de Evaluación
Parte teórica: prueba escrita mixta con preguntas test de respuesta múltiple y pregunta corta. Parte práctica: resolución de un caso práctico.
Bibliografía básica
<p>Benavent Garcés A, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C. Fundamentos de Enfermería. Madrid; Enfermería 21; 2000.</p> <p>Fernández Ferrín C, Garrido M, Santo Tomás Pérez M, Serrano MD. Fundamentos de Enfermería. Barcelona; Masson, 1995.</p> <p>Jonson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de Resultados de Enfermería. NOC. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>McCloskey J.C, Bulechek G.M. Clasificación de la Intervenciones de Enfermería. NIC. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2001-2002. Barcelona; Harcourt, 2001.</p> <p>Alfaro-LeFevre R. Applying Nursing Process. Promoting Collaborative Care. Philadelphia; Lippincott, 2002.</p> <p>Alfaro-Lefvre r. El pensamiento crítico en enfermería. Un enfoque práctico. Barcelona: Masson, 1997.</p> <p>Carpenito LJ. Manual de Diagnóstico de Enfermería, 5ª ed. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 2002.</p> <p>Fernández C, Nóvel G. El proceso de atención de enfermería. Estudio de casos. Barcelona: Masson-Salvat, 1993.</p> <p>Henderson VA. La Naturaleza de la Enfermería. Reflexiones 25 años después. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1994.</p> <p>Iyer PW, Tapich B, Bernocchi-Losey D. Proceso y Diagnóstico de Enfermería, 3.ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1997.</p> <p>Luis Rodrigo MT (Eds). Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson, 2000.</p> <p>Phaneuf M. Cuidados de Enfermería. El proceso centrado en las necesidades de la persona, 1ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1996.</p> <p>Ugalde M, Rigol A. Diagnósticos de Enfermería. Taxonomía NANDA. Traducción, revisión y comentarios. Barcelona: Masson, 1995. [reeditado en 1999]</p>
Bibliografía adicional
<p>OMS (Organización Mundial de la Salud). Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud (CIE-10). [WHO, ICD-10], 10ª rev. Vol. 1, Publicación Científica nº 554. OPS. Washington, 1995.</p> <p>Planes de Cuidados Estandarizados de Enfermería. Guías para la Práctica. Bilbao: Ediciones del Servicio Vasco de Salud / Osakidetza, 1996.</p> <p>TOMAS VIDAL A. Planes de Cuidados de Enfermería. Madrid: Olalla, 1996.</p> <p>VV. AA. El Diagnóstico en Enfermería. Libro que recoge las ponencias y comunicaciones de las III Jornadas de la Asociación de Enfermería Andaluza (ADEA). Celebradas en Jaén, los días 2 y 3 de junio de 1989. Jaén: ADEA, 1989.</p> <p>VV. AA. XX años creando estilo enfermero. Libro que recoge las ponencias y comunicaciones de las XX Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente, celebradas en San Sebastián, los días 3, 4 y 5 de marzo de 1999. Sevilla: AEED, 2000</p> <p>VV. AA. Diagnósticos Enfermeros en Atención Primaria: Aplicación Práctica. Libro que recoge las ponencias y comunicaciones de las II Jornadas Nacionales de Invierno de la AEC y I Jornadas de Enfermería Comunitaria en Castilla y León. Celebradas en Ponferrada, los días 17 y 18 de noviembre de 2000. León: Universidad de León y AEC, 2000.</p>
Enlaces de interés
<p>http://www.nanda.org/html/about.html</p> <p>http://www.nursing.uiowa.edu/centers/cncce/nic/nicoverview.htm</p> <p>http://www.nursing.uiowa.edu/centers/cncce/noc/index.htm</p> <p>http://www.omahasystem.org/</p> <p>http://www.hospvd.ch/public/ise/nursingdata/</p> <p>http://www.sabacare.com/</p> <p>http://www.nursing.uiowa.edu/ndec/</p> <p>http://www.ana.org/nidsec/classlst.htm</p> <p>http://www.ulb.ac.be/esp/wicc/index.html</p> <p>http://www.who.int/whosis/icd10/index.html</p> <p>http://www.icn.ch/icnpsp.htm</p> <p>http://www.ocenf.org/nipe/</p>
ASOCIACIONES

<http://www.nanda.org/>
<http://www.afedi.com/>
<http://www.acendio.net/spain/spanish.htm>

OTRAS BASES DE DATOS DE INTERES

-Bdie: <http://www.megara.isciii.es>
-Cuiden: <http://www.doc6.es/index>
-Cuidatge: <http://www.wissserver.urv.es.90/cuidatge.html>
-Cinah: <http://www.cinahl.com>
-Bireme: <http://www.bireme.br/bus/E/ehome.htm>
-Teseo: <http://www.mcu.es/teseo>
-The springhouse reference librar <http://www.spring.net.com/webspir3.htm>
-The care plan lserve page: <http://www.ubvm.ccbufalo.edu/careplan>
-Healtgate information systems: <http://www.healtgate.com>
-Medline Libre. National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/databases/freemed.html>

ANÁLISIS CLÍNICOS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103120	2001	Op			x	x				2	3	1.5	4.5	español	
Departamento															
Bioquímica y Biología Molecular															
Área															
Bioquímica y Biología Molecular															
Descripción															
Principios generales. Técnicas aplicadas. Tipos de pruebas diagnósticas de laboratorio.															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Martínez Blanco, Honorina					dbhmb@unileon.es					X	X	X			
Martínez Villayandre, Beatriz					dbbbmv@unileon.es						X				
Gutiérrez Martín, Santiago					degsgm@unileon.es						X	X			
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
Se pretende que el alumno comprenda el fundamento de las diferentes técnicas que se emplean en la valoración de los parámetros clínicos y sobre todo sepa como obtener y manipular los diferentes tipos de muestras y su significado biológico. Finalmente el alumno ha de saber interpretar y validar los resultados analíticos.															
Temario															
PROGRAMA DE TEORÍA *															
Tema 1.- Concepto e historia de los análisis clínicos															
Tema 2.- Calidad, sensibilidad y fiabilidad analítica. Garantía y control de calidad..															
Tema 3.- Fase preanalítica de las determinaciones biológicas.															
Tema 4.- Recogida de Muestras. Errores en la obtención de muestras. Manipulación y procesamiento. Analíticas junto al paciente.															
Tema 5.- Técnicas espectrométricas: generalidades. Espectrometría.															
Tema 6.- Fluorimetría. Turbidimetría. Nefelometría. Luminometría. Espectrometría atómica.															
Tema 7.- Osmometría. Cromatografía.															
Tema 8.- Electroforesis: generalidades y tipos. Técnicas electroquímicas.															
Tema 9.- Enzimología clínica: generalidades. Métodos de valoración de la actividad enzimática. Automatización.															
Tema 10.- Isoenzimas. Origen de las enzimas circulantes. Valor diagnóstico de las enzimas.															
Tema 11.- Técnicas inmunoquímicas y radioquímicas. Inmunoensayos para diagnóstico de enfermedades infecciosas.															
Tema 12.-Sistemas manuales y automatizados para identificación de microorganismos.															
Tema 13.-Técnicas de Biología Molecular.															
Tema 14.-Detección molecular e identificación de microorganismos.															
PRÁCTICAS *															
1.- Espectrofotometría. Espectro de Absorción. Ley de Lamber-Beer															
2.- Cromatografía en papel y capa fina. Separación y cuantificación de glúcidos															
3.- Electroforesis en celogel. Separación de proteínas de suero															
4.- Determinación de la actividad de la creatin-fosfato quinasa y lactato deshidrogenasa en suero															
5.- Determinación de transaminasas y γ -glutamyltranspeptidasa en suero															
6.- Ensayos de detección de antígenos y anticuerpos en suero mediante técnicas inmunoquímicas.															
7.- Detección e identificación de microorganismos mediante técnicas moleculares.															
*Actividad académica dirigida: dentro de este apartado se incluye la elaboración de un trabajo personal utilizando las bases de datos que será tutorizado y valorado individualmente. Así mismo los alumnos elaborarán un cuaderno de laboratorio donde se plasmarán y discutirán los resultados obtenidos en cada una de las sesiones teórico-prácticas desarrolladas															

Metodología Docente
<p>Clases teóricas: principalmente se recurrirá a la clase magistral utilizando la pizarra y todos los medios audiovisuales disponibles para la mejor comprensión de la materia por parte de los alumnos.</p> <p>Clases prácticas: se realizarán en el laboratorio una serie de prácticas relacionadas con lo estudiado en las clases teóricas. Para ello se les proporciona un guión para cada una de las prácticas.</p>
Sistema de Evaluación
<p>Examen parcial escrito a mitad de cuatrimestre (mitad del temario)</p> <p>Examen final escrito.</p> <p>Los exámenes constarán de preguntas cortas y desarrollo de temas.</p>
Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> - Bioquímica Clínica. J.M. González de Buitrago, A.Arilla Ferreiro, M. Rodríguez-Segade, A. Sánchez Pozo. Ed. Mc-Graw-Hill Interamericana 1998. - Bioquímica Clínica y Patología Molecular. Vol. I. X. Fuentes Arderiu, M.J. Castiñeiras Lacambre y J.M. Queraltó Compañó. Ed. Reverté. Barcelona. 1998. - Bioquímica clínica. A. Gaw, R. A. Cowan, D.St.J. O'Reilly, M.J. Stewart y J. Shepherd. Ed. Harcourt, S.A. Madrid. 2001.

ENFERMERÍA LABORAL

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma	
			0	1	2	3	4	5	P						
1103130	2001	Op			X	x				2º	3	1,5	4,5	Español	
Departamento															
Enfermería y Fisioterapia															
Área															
Enfermería															
Descripción															
Medio laboral y salud. Seguridad e Higiene en el Trabajo. Atención de enfermería a colectivos profesionales															
Profesorado															
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica			
Mª Pilar Marqués Sánchez					defpms@unileon.es					X	X	X			
José Manuel de Luis González					defjdg@unileon.es						X				
Información Académica															
Objetivos de la asignatura															
<p>Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir la evolución y actualización de los aspectos legales más sobresalientes sobre la Prevención de Riesgos Laborales. Conocer las principales medidas de evaluación y prevención sobre los riesgos más comunes en el ámbito laboral. Describir la gestión de residuos. Definir y enumerar las principales funciones del personal de enfermería dentro de un Servicio de Prevención. 															
Temario															
PROGRAMA TEÓRICO															
Tema 1.- Desarrollo histórico de la Salud Laboral. Legislación. Conceptos del trabajo.															
Tema 2.- Evaluación de riesgos laborales.															
Tema 3.- Exposición laboral a agentes químicos. Evaluación y control de riesgo.															
Tema 4.- Exposición laboral a agentes físicos. Evaluación y control de riesgo.															
Tema 5.- Exposición a agentes biológicos. Evaluación y control de riesgo.															
Tema 6.- Cargas de trabajo: Física y postural.															
Tema 7.- Prevención de riesgos laborales por causa mental y el estrés psicosocial.															
Tema 8.- Factores laborales que influyen en la salud de los trabajadores.															
Tema 9.- Equipos de trabajo, efectos sobre la salud.															
Tema 10.- Síndrome del Edificio enfermo.															
Tema 11.- Planes de Emergencias en hospitales.															
Tema 12.- Gestión de residuos sanitarios. Protección del personal.															
Tema 13.- Papel de personal de Enfermería en los Servicios de prevención y salud laboral.															
PROGRAMA PRÁCTICO															
Práctica 1: Pictogramas, señales verbales, luminosas y acústicas.															
Práctica 2: Diseño de hoja de evaluación de riesgos laborales.															
Práctica 3: Realización de protocolos generales y específicos en Salud Laboral.															
Práctica 4: Realización de estresores específicos laborales para el personal de Enfermería.															
Práctica 5: Manejo y utilización de documentación más utilizada en Salud Laboral.															
Metodología Docente															
Expositiva-interactiva. Trabajo de grupo Clase magistral Revisiones bibliográficas															
Sistema de Evaluación															

Examen tipo test: 2/3 Preguntas cortas: 1/3
Bibliografía básica
-Benavides G. F, Ruiz-Frutos C, García A.M: Salud Laboral. Concepto y técnicas para la prevención de riesgos laborales. Barcelona. Masson S.A., 2000 -Gestal Otero. J.J.: Riesgos del trabajo del Personal Sanitario. Madrid. Mcgraw-hill-Interamericana, 1993 -García García M ^o J., Vicente García J.C: Higiene del Medio Hospitalario. Madrid. Paraninfo, 1997 -Sttelman: El Trabajo es peligroso para la Salud. Madrid, Siglo XXI, 1971 -Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales: BOE nº 269 de 10 de noviembre
Bibliografía adicional
Revista sobre Prevención, Trabajo y Salud, del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo
Enlaces de interés
http://www.msc.es Ministerio de Sanidad y Consumo Http://www.who.int Organización Mundial de la Salud

ENFERMERÍA SOCIAL DE LA INFANCIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103126	2001	Op			x	x				2º	4,5	0	4,5	Español
Departamento														
Departamento de Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Área Enfermería														
Descripción														
Problemática social como condicionantes de la salud (malos tratos, abandono, abuso de la infancia). Actuación de Enfermería.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica		
Mª Aurora Rodríguez Borrego					defarb@unileon.es					X	X			
Cristina Liébana Presa					defclp@unileon.es						X			
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Temario														
<p>Unidad Temática I: El niño y su entorno. Tema 1: Introducción, el niño y su entorno. Tema 2: Determinación del entorno del niño. Tema 3: El entorno familiar. Tema 4: El entorno comunitario. Tema 5: El proceso de Enfermería en Enfermería Social de la Infancia. Tema 6: Los medios de comunicación y la infancia.</p> <p>Unidad temática II: Promoción de la Salud en la infancia. Tema 7: Programas de Salud preconcepcional y durante el embarazo. Tema 8: Programas del niño sano. Tema 9: Educación para la Salud en la infancia. Tema 10: Salud bucodental en la infancia. Tema 11: Educación física en la infancia.</p> <p>Unidad temática III: Problemas de dependencia de las necesidades básicas en enfermería social de la infancia. Tema 12: Alteración de la necesidad de nutrición, anorexia y bulimia. Tema 13: Alteración de la necesidad de eliminación, control de esfínteres. Tema 14: Alteración de la necesidad de movimiento, el niño minusválido. Tema 15: Alteración de la necesidad de seguridad: Los neonatos con problemas graves. El niño de madres toxicómanas. VIH y Hepatitis B. Violencia familiar, institucional y social. Abandono, adopción, guarda y acogimiento. Tema 16: Alteración de las necesidades de comunicación, el niño sordo y el niño ciego. Tema 17: Alteración de las necesidades de recrearse, niños marginados, delincuencia y drogadicción. Tema 18: Alteración de la necesidad de aprender, el fracaso escolar, las necesidades de aprendizaje.</p>														
Metodología Docente														
Expositiva interactiva, trabajo de grupo y clase magistral														
Sistema de Evaluación														

Examen final escrito
Bibliografía básica
Tinkham C.W, Enfermería social, Evolución y procedimientos. Ed. Limusa, México 1981. Whaley, Wong, Enfermería Pediátrica, 4ª Edición, Ed. Mosby Doyma, Madrid 1995. Gordon M. Diagnostico enfermero, 3ª ed. Ed. Mosby , Madrid 1996 García Caballero C, Pediatría Social, Ed. Díaz de Santos, Madrid 1994. De Paz Garnelo J A, Pediatría Preventiva y Social, 3ª ed, Madrid 1997.
Bibliografía adicional
Guía para la elaboración del programa del lactante y preescolar en Atención Primaria de Salud, Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid 1985. Guía para la elaboración del programa del escolar y adolescente en Atención Primaria de Salud, Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid 1985. Martín Pastor A, El ejercicio físico como estrategia de Salud, Junta de Castilla y León, Valladolid 1995. Programa de Salud bucodental, Junta de Castilla y León, Valladolid 1995.

MODELOS CONCEPTUALES Y TEORÍAS ENFERMERAS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1103125	2001	Op			x	x				2º	4,5	0	4,5	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Enfermería														
Descripción														
Aplicación de las materias obligatorias en relación a los diferentes modelos en Enfermería, con aplicación a los campos de actuación: comunitario, materno-infantil, geriátrico, psiquiátrico y médico quirúrgico. Historia y desarrollo de la profesión en diferentes culturas y etapas históricas.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable	Teoría	Práctica		
Vega Fernández Ana María					defavf@unileon.es					X	X			
Marqués Sánchez Mª Pilar					defpms@unileon.es									
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
<p>Comprender los conceptos teóricos de la disciplina enfermera y analizar los diferentes modelos de enfermería aplicándolos a los campos de actuación, estimulando a los estudiantes a profundizar sobre las bases fundamentales de la profesión. Comprender a través del estudio, la Enfermería actual como profesión. Analizar la evolución del cuidado a lo largo de la historia de la humanidad, relacionándola con el concepto de salud vigente en cada momento histórico.</p> <p>Describir las bases científicas sobre las que se sustenta la disciplina enfermera.</p> <p>Explicar las bases conceptuales de la disciplina según las distintas corrientes del pensamiento enfermero.</p> <p>Interpretar los aspectos más significativos de la obra de diferentes enfermeras teorizantes de reconocido prestigio.</p> <p>Explicar la actividad del cuidar y su relación con el concepto de salud-enfermedad en las diferentes etapas de la historia.</p> <p>Describir las características que definen la enfermería actual, diferenciando su función dentro del equipo de salud.</p> <p>Relacionar la formación de cuidadores y enfermeras según los tipos de cuidados administrados en cada etapa histórica.</p>														
Temario														
CONTENIDO TEÓRICO														
<u>TEMA I.- BASES FILOSÓFICAS DE LA DISCIPLINA ENFERMERA</u>														
1.1.- Análisis de las teorías de enfermería:														
<p style="padding-left: 40px;">Introducción al análisis de las teorías de enfermería.</p> <p style="padding-left: 40px;">Terminología del desarrollo de la teoría.</p> <p style="padding-left: 40px;">Historia y filosofía de la ciencia.</p> <p style="padding-left: 40px;">Proceso del desarrollo de las teorías.</p> <p style="padding-left: 40px;">Evolución del desarrollo de las teorías de enfermería</p>														
1.2.- Sistemas filosóficos:														
<p style="padding-left: 40px;">Pragmatismo.</p> <p style="padding-left: 40px;">Existencialismo.</p> <p style="padding-left: 40px;">Positivismo.</p> <p style="padding-left: 40px;">Idealismo.</p> <p style="padding-left: 40px;">Realismo.</p>														
<u>TEMA II.- PARADIGMA</u>														
<p style="padding-left: 40px;">Concepto.</p> <p style="padding-left: 40px;">Evolución de los paradigmas enfermeros.</p> <p style="padding-left: 40px;">Paradigmas de la categorización, integración y transformación.</p>														
<u>TEMA III.- CONCEPCIONES ACTUALES DE LA DISCIPLINA ENFERMERA</u>														
<p style="padding-left: 40px;">Escuela de las Necesidades.</p>														

<p>Escuela de la Interacción. Escuela de los Objetivos. Escuela de la promoción de la salud. Escuela del ser humano unitario.</p> <p>TEMA IV.- HISTORIA DE LA ENFERMERÍA</p> <p>1.1.-Etapa Doméstica de los cuidados. Tiempos remotos Sociedades arcaicas. El mundo clásico.</p> <p>1.2.-Etapa vocacional de los cuidados. El cristianismo y el cuidado enfermero. Cuidados en la alta edad media. Cuidados en la baja Edad Media. Cuidados en el mundo moderno.</p> <p>1.3.-Etapa técnica de los cuidados. El mundo contemporáneo Nacimiento de la enfermería moderna. El cambio de siglo.</p> <p>1.4.-Etapa de la enfermería profesional. Proceso de profesionalización. Concepto actual de enfermería. Campo de actuación</p> <p>1.5.- Evolución de la enfermería española. Los primeros quince siglos. La Época Moderna. El período contemporáneo. Actualidad de la Enfermería Española.</p>
Metodología Docente
<p>Expositiva-interactiva. Trabajo de grupo Trabajo individual. Clase magistral Tutorías de apoyo Debates.</p>
Sistema de Evaluación
<p>Examen tipo test: 2/3 Preguntas cortas: 1/3</p>
Bibliografía básica
<p>Donahue, P.M. Historia de Enfermería Harcourt-Brace, 1.998. Hernández Conesa, J. Fundamentos de Enfermería. Teoría y método MacGraw-Hill. Madrid. 1.999 Kozier, B; Erb,G. Blais, K; Wilkinson, J.M. Enfermería Fundamental. Conceptos, procesos y prácticas. McGraw-Hill. Interamericana. 5ª Edición. Madrid.1.999. Marriner-Tomey, A. Modelos y teorías en Enfermería Harcourt-Brace. 4ª Edición. Madrid,1.999.</p>
Bibliografía adicional
<p>Comte-Sponville, A. Invitación a la Filosofía. Piados: Barcelona, 2002 Hernández Conesa, J. Fundamentos de Enfermería. Teoría y método MacGraw-Hill. Madrid. 1.999 Kozier, B; Erb,G. Blais, K; Wilkinson, J.M. Enfermería Fundamental. Conceptos, procesos y prácticas. McGraw-Hill. Interamericana. 5ª Edición. Madrid.1.999. Santo Tomás Pérez, M. Historia de la Enfermería. Harcourt-Brace. 1.995.</p>
Enlaces de interés
<p>http://www.cuidanet.com http://www.enfersalud.com http://buscasalud.com</p>

ANEXOS

PRACTICAS CLÍNICAS

El objetivo de las Prácticas Clínicas es :

La toma de contacto del alumno con el paciente/cliente, los profesionales, y las unidades.

Conseguir los objetivos pautados para cada curso, unidad y servicio especial, basándonos en los conocimientos teóricos que se han adquirido en la Escuela.

Su desarrollo se realiza en módulos distribuidos a lo largo de los tres cursos de la diplomatura:

1º CURSO: 1 módulo en turno de tarde.

2º CURSO: 3 módulos en turno de mañana.

3º CURSO: 3 módulos en turno de mañana.

Asimismo y durante el desarrollo de las prácticas clínicas se realizan diferentes cursos-talleres y conferencias que complementan la formación del alumno.

CENTROS COLABORADORES

Hospital del Bierzo

Clínica de Ponferrada

Hospital de la Reina

Asepeyo

Residencia de Mayores Flores del Sil

Ponfedral

Centros de Salud (Atención primaria)

Servicio de Emergencias 112

CAD (Centro de Atención a Drogodependientes)

Cruz Roja

GUÍA DE ACTUACIÓN EN EXPOSICIONES ACCIDENTALES CON MATERIAL BIOLÓGICO

PRIMEROS AUXILIOS

Debe facilitarse el sangrado.

Lavado de heridas visibles con salino estéril y de las mucosas con abundante agua.

Desinfección con alguno de los antisépticos disponibles en el centro (Povidona Iodada ,Clorhexidina).

Cubrir la herida con un apósito estéril.

COMUNICAR EL ACCIDENTE

Se comunicará a la supervisora o enfermera del servicio para que avise a la Coordinadora de alumnos, que acompañará al alumno al Servicio de Medicina Preventiva.

En los centros de prácticas clínicas no ubicados en el Hospital del Bierzo el alumno comunicará el accidente al responsable de enfermería del Centro, a través del cual se pondrá en contacto con la Coordinadora de prácticas para que le indique la forma de acceder al Servicio de Medicina Preventiva .

En los turnos de tarde se comunicará a la enfermera del servicio para que avise a la Coordinadora de alumnos, quién acompañará al alumno al Servicio de Urgencias .

CALENDARIO ESCOLAR AÑO 2004-2005

Acuerdo Consejo de Gobierno 11/6/2004

1. Periodo lectivo general:

Del 27 de septiembre de 2004 al 15 de julio de 2005 (ambos incluidos) y del 1 al 23 de septiembre de 2005 (ambos incluidos).

2. Inauguración del curso:

El 28 ó 29 de septiembre de 2004 (pendiente coordinación con otros distritos universitarios de Castilla y León).

3. Periodo de clases y fechas hábiles para la realización de exámenes finales:

Periodo de clases: del 27 de septiembre de 2004 al 10 de junio de 2005 (ambos incluidos)

En las titulaciones de **Diplomado en Enfermería y Fisioterapia** se interrumpen las clases para la realización de los exámenes de las asignaturas del primer cuatrimestre:

Periodo de clases: del 27 de septiembre de 2004 al 10 de junio de 2005 (ambos incluidos)

Periodo de clases para asignaturas del primer cuatrimestre: del 27 de septiembre de 2004 al 28 de enero de 2005 (ambos incluidos)

Periodo de clases para asignaturas del segundo cuatrimestre: del 17 de febrero al 10 de junio de 2005 (ambos incluidos)

Exámenes de febrero y exámenes de primer cuatrimestre: del 31 de enero al 16 de febrero de 2005 (ambos incluidos)

Exámenes de segundo cuatrimestre: del 13 de junio al 4 de julio de 2005 (ambos incluidos)

Exámenes de la convocatoria de septiembre: del 1 al 24 de septiembre de 2005 (ambos incluidos)

ENTREGA DE ACTAS:

Plazo máximo de cierre de actas de examen en los respectivos Centros:

Junio y febrero: 17 días después de la celebración del examen correspondiente.

Septiembre: 10 días después de la celebración del examen correspondiente.

4. Periodos no lectivos:

Navidad: del 23 de diciembre de 2004 al 9 de enero de 2005 (ambos incluidos)

Semana Santa: del 24 de marzo al 3 de abril de 2005 (ambos incluidos).

Así mismo tendrán la consideración de "no lectivos" los días 7, 8 y 9 de febrero de 2004. Estas fechas podrán ser utilizadas para la realización de exámenes.

5. Fiestas de carácter general:

Las que, con carácter nacional, autonómico o local determinen las autoridades competentes.

6. Fiestas de la Universidad:

Universidad: 26 de Abril, San Isidoro de Sevilla

Escuela Univ. de Ciencias de la Salud: 10 de marzo de 2005

PRIMER CURSO (CAMPUS DE PONFERRADA)
ASIGNATURAS ANUAL Y DEL PRIMER CUATRIMESTRE

CURSO ACADÉMICO 2004-2005

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
8-9	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	
9-10	Prácticas	Microbiología e Inmunología	Prácticas	Microbiología e Inmunología	Prácticas	1º
10-11	Fundamentos de Enfermería	Enfermería Médico Quirúrgica I	Fundamentos de Enfermería	Enfermería Médico Quirúrgica I	Legislación y Etica Profesional (Seminario)	1º
11-12	Bioquímica	Bioquímica	Bioquímica	Legislación y Etica Profesional	Prácticas	1º
12-13	Legislación y Etica Profesional (Seminario)	Prácticas	Enfermería Médico Quirúrgica I	Prácticas	Prácticas	1º
16-17	Estructura del Cuerpo Humano	Estructura del Cuerpo Humano	Prácticas	Prácticas	Prácticas	1º

ASIGNATURAS ANUAL Y DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
8-9	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	
9-10	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Ciencias Psicosociales Aplicadas	Ciencias Psicosociales Aplicadas	
10-11	Fundamentos de Enfermería	Fisiología Humana	Fundamentos de Enfermería	Fisiología Humana	Ciencias Psicosociales Aplicadas (Seminario)	1º
11-12	Enfermería Clínica Básica	Ciencias Psicosociales Aplicadas	Fisiología Humana	Bioestadística y Demografía Aplicadas	Ciencias Psicosociales Aplicadas (Seminario)	1º
12-13	Farmacología I	Farmacología I	Bioestadística y Demografía Aplicadas	Prácticas	Prácticas	1º

SEGUNDO CURSO (CAMPUS DE PONFERRADA)
ASIGNATURAS ANUAL Y DEL PRIMER CUATRIMESTRE

CURSO ACADÉMICO 2004-2005

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
16-17	Enfermería Materno Infantil I	Farmacología II	Farmacología II	Salud Comunitaria I	Enfermería Médico Quirúrgica II	2º
17-18	Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética	Enfermería Materno Infantil I	Enfermería Médico Quirúrgica II	Enfermería Médico Quirúrgica III	2º
18-19	Hematología y Hemoterapia*	Enfermería de Urgencias*	Hematología y Hemoterapia*	Prácticas	Farmacología II (Seminario)	2º
	Gestión de Entidades Sanitarias*	Farmacia Hospitalaria*	Gestión de Entidades Sanitarias*			3º
19-20	Patología Molecular*	Patología Molecular*	Enfermería de Urgencias*	Prácticas	Farmacología II (Seminario)	2º
	Cuidados Paliativos en Enfermos Terminales*	Cuidados Paliativos en Enfermos Terminales*	Farmacia Hospitalaria*			3º
20-21				Salud Comunitaria I (Seminario)		2º

*Asignaturas Optativas

ASIGNATURAS ANUAL Y DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
16-17	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Enfermería Materno Infantil II	Salud Comunitaria I	Enfermería Médico Quirúrgica II	Prácticas	2º
17-18	Enfermería Materno Infantil II	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Enfermería Médico Quirúrgica III	Salud Comunitaria I	Prácticas	2º
18-19	Psicopatología*	Enfermería Social de la Infancia*	Enfermería Social de la Infancia*	Análisis Clínicos*	Psicopatología*	2º
	Salud Bucodental*	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*	Enfermería Laboral*	Salud Bucodental*	3º
19-20	Nutrición Comunitaria*	Análisis Clínicos*	Nutrición Comunitaria*	Enfermería Social de la Infancia*	Prácticas	2º
	Diagnósticos Enfermeros*	Enfermería Laboral*	Diagnósticos Enfermeros*	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*		3º

*Asignaturas Optativas

TERCER CURSO (CAMPUS DE PONFERRADA)
ASIGNATURAS ANUAL Y DEL PRIMER CUATRIMESTRE

CURSO ACADÉMICO 2004-2005

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
16-17	Nutrición Clínica	Salud Comunitaria II	Administración de Servicios de Enfermería	Enfermería Médico Quirúrgica IV (Seminario)	Prácticas	3º
17-18	Administración de Servicios de Enfermería	Administración de Servicios de Enfermería	Nutrición Clínica	Salud Comunitaria II	Enfermería Médico Quirúrgica IV	3º
18-19	Hematología y Hemoterapia*	Enfermería de Urgencias*	Hematología y Hemoterapia*	Enfermería Médico Quirúrgica IV	Enfermería Médico Quirúrgica IV (Seminario)	2º
	Gestión de Entidades Sanitarias*	Farmacia Hospitalaria*	Gestión de Entidades Sanitarias*			3º
19-20	Patología Molecular*	Patología Molecular*	Enfermería de Urgencias*	Salud Comunitaria II (Seminario)	Prácticas	2º
	Cuidados Paliativos en Enfermos Terminales*	Cuidados Paliativos en Enfermos Terminales*	Farmacia Hospitalaria*			3º

*Asignaturas Optativas

ASIGNATURAS ANUAL Y DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
9-11			Toxicología y Drogodependencias (Seminario)			3º
16-17	Toxicología y Drogodependencias	Enfermería Médico Quirúrgica V	Toxicología y Drogodependencias	Prácticas	Enfermería Médico Quirúrgica V	3º
17-18	Enfermería Geriátrica	Enfermería Geriátrica	Terapéutica Física y Rehabilitación	Terapéutica Física y Rehabilitación	Enfermería Médico Quirúrgica V (Seminario)	3º
18-19	Psicopatología*	Enfermería Social de la Infancia*	Enfermería Social de la Infancia*	Análisis Clínicos*	Psicopatología*	2º
	Salud Bucodental*	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*	Enfermería Laboral*	Salud Bucodental*	3º
19-20	Nutrición Comunitaria*	Análisis Clínicos*	Nutrición Comunitaria*	Enfermería Social de la Infancia*	Prácticas	2º
	Diagnósticos Enfermeros*	Enfermería Laboral*	Diagnósticos Enfermeros*	Modelos Conceptuales y Teorías Enfermeras*		3º

*Asignaturas Optativas

CUADRO HORARIO DE EXAMENES FINALES

A continuación se relacionan las fechas de los exámenes finales ordinarios y extraordinarios aprobadas por la Junta de Centro y por el Consejo de Gobierno de la Universidad de León para el curso 2004-2005. Estas han de ser respetadas en su totalidad. Los exámenes parciales, si los hubiera, deberán realizarse en las horas de clase de la asignatura correspondiente o fuera del horario lectivo.

Las calificaciones de los exámenes se publicarán en los tabloneros correspondientes. En el caso de los exámenes finales, las calificaciones también se pueden consultar a través de la página web de la Universidad de León.

PLAN DE ESTUDIOS 1998-CAMPUS DE PONFERRADA	FEBRERO			JUNIO			SEPTIEMBRE		
	DIA	HORA	AULA	DIA	HORA	AULA	DIA	HORA	AULA
ASIGNATURAS									
SEGUNDO CURSO (SIN DOCENCIA)									
TRONCALES									
Enfermería Materno-Infantil I (C1)	1	12	1/2	14	12	1	15	12	2
Nutrición y Dietética (C1)	8	12	1/2	29	12	1/2	21	12	2
Ciencias Psicosociales Aplicadas (C2)	10	9	1	20	9	1/2	23	9	1
Enfermería Materno-Infantil II (C2)	3	12	2	30	12	1/2	13	12	2
Salud Comunitaria I (A)	31(1)	12	1/2	28	12	1/2	20	12	2
Enfermería Médico-Quirúrgica II (A)	5	12	1/2	20	12	1/2	6	12	2
Enfermería Médico-Quirúrgica III (A)	7	12	1/2	13	12	1/2	2	12	2
OBLIGATORIAS									
Farmacología Clínica (C1)	4	9	1/2	21	12	2	19	12	2
TERCER CURSO (SIN DOCENCIA)									
TRONCALES									
Salud Comunitaria II (C1)	7	16	3	30	16	3	21	16	3
Enfermería Geriátrica (C1)	8	18	3	16	16	3	6	16	3
Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental (C1)	10	12	2	23	12	1/2	23	12	2
Enfermería Médico-Quirúrgica IV (C2)	10	16	3	13	16	3	22	16	3
Enfermería Médico-Quirúrgica V (C2)	9	16	3	14	16	3	19	16	3
Legislación y Ética Profesional (C2)	31(1)	9	1/2	16	9	1/2	2	9	1
OBLIGATORIAS									
Nutrición Clínica (C1)	31(1)	16	3	20	16	3	15	16	3
Terapéutica Física y Rehabilitación (C1)	1	18	3	23	16	3	2	16	3
OPTATIVAS PARA 2º Y 3º (SIN DOCENCIA)									
Patología Molecular (C1)	11	12	1	28	16	1	7	12	1
Farmacología Hospitalaria (C1)	2	12	1	1 (07)	12	1	9	12	2
Enfermería de Urgencias (C1)	2	12	2	1 (07)	12	2	9	12	1
Gestión Sanitaria (C1)	9	12	1	16	12	1	5	12	1
Cuidados Paliativos en Enfermos Terminales (C1)	11	12	2	28	16	2	7	12	2
Hematología y Hemoterapia (C1)	9	12	2	16	12	2	5	12	2
Análisis Clínicos (C2)	11	9	1	27	12	1	12	12	1
Modelos Conceptuales, Teorías e Hª. de la Enfermería (C2)	4	16	1	15	12	1	14	12	1
Nutrición Comunitaria (C2)	8	9	1	22	12	1/2	16	12	2
Metodología del Diagnóstico (C2)	8	9	2	22	12	1/2	16	12	2
Enfermería Patológica Social de la Infancia (C2)	4	16	2	15	12	2	14	12	2
Enfermería Laboral (C2)	11	9	2	27	12	2	12	12	2
Salud Bucodental (C2)	1	16	1	17	12	1	1	12	1
Psicopatología (C2)	1	16	2	17	12	2	1	12	2

INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES CON OTRAS UNIVERSIDADES

La Escuela mantiene desde hace varios años relaciones institucionales con varias Universidades españolas dirigidas fundamentalmente a fomentar el intercambio bilateral de estudiantes de Ciencias de la Salud.

Los alumnos, a través de este sistema pueden acogerse al programa SICUE y disfrutar de becas Séneca o Fray-Luis que le ayudarán a sufragar los gastos originados como consecuencia del intercambio realizado. Esto permite conocer otras Universidades, estudiar en otro entorno y conseguir nuevas experiencias.

En este momento existen acuerdos con las siguientes Universidades:

EMFERMERIA DE PONFERRADA:

Alcalá	Enfermería
Alicante	Enfermería
Autónoma de Madrid	Enfermería
Córdoba	Enfermería
Lleida	Enfermería
Valencia	Enfermería

El coordinador de este sistema para este curso es Leandro B. Rodríguez Aparicio (dbblra@unileon.es), él os podrá informar sobre las pautas a seguir y los trámites a realizar.

Para más información consultar en la dirección: <http://nuevo.unileon.es/index.php?elementoID=929>

PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Existe la posibilidad de realizar prácticas en Empresas del Sector Sanitario que principalmente se llevarán a cabo durante los meses de Julio, Agosto y Septiembre. Dichas prácticas están reguladas por la Junta de Castilla y León y se dividen en dos modalidades:

.- **Prácticas de Cooperación Educativa.** Dirigidas a alumnos que hayan superado el 50% de los créditos totales de la Diplomatura, pueden realizarse en cualquier centro de España y el alumno no recibe remuneración alguna. No existe limitación de plazas.

.- **Prácticas en Alternancia.** Dirigidas a alumnos que se encuentren matriculados del tercer curso de la Diplomatura, se pueden realizar únicamente en Centros de la Comunidad de Castilla y León y el alumno recibe 3 Euros por hora de prácticas. El número de horas a realizar es de 240. En este caso el número de plazas es muy limitado y los alumnos son convocados por la Dirección para la presentación de las solicitudes y son seleccionados en función de su expediente.



UNIVERSIDAD DE LEÓN
ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD