



**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CAMPUS DE PONFERRADA**

DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA



**CURSO ACADÉMICO
2004-2005**



**ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD
CAMPUS DE PONFERRADA**

DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA

GUÍA DEL ALUMNO

**CURSO ACADÉMICO
2004-2005**

GUÍA DEL CURSO ACADÉMICO 2004-2005

ÍNDICE

PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

AUTORIDADES ACADÉMICAS

ÁREAS DE CONOCIMIENTO CON DOCENCIA EN EL CENTRO

PLAN DE ESTUDIOS

PROGRAMAS

ESTANCIAS CLÍNICAS

CALENDARIO ESCOLAR

HORARIOS

FECHAS DE EXÁMENES

INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES CON OTRAS UNIVERSIDADES

PRÁCTICAS EN EMPRESAS

PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNIVERSIDAD DE LEÓN

PRESENTACIÓN

La guía de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud pretende recoger todos los datos necesarios para que, de un modo objetivo, tanto alumnos como profesores puedan disponer de la información más adecuada posible. a la hora de programar y desarrollar sus actividades académicas.

La edición de este curso 2004-2005 incluye en sus contenidos la programación docente, de las titulaciones que se imparten: Diplomado en Enfermería y Diplomado en Fisioterapia.

Es deseo del Centro que esta guía sea útil y sirva a los alumnos para orientarse durante el tiempo de formación y estancia en nuestra Institución.

Es objetivo que este proyecto que inicia ahora su tercer año de andadura, mejorar con la edad. Desde aquí, y ya que disponemos de Junta de Centro, hacemos un llamamiento a todo el colectivo universitario relacionado con las Ciencias de la Salud, para que a través de la Junta o directamente presente sugerencias que permitan obtener una guía informativa lo más completa posible.

LA DIRECCIÓN

Antecedentes

La Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (con sus centros de León y Ponferrada) tiene su génesis en la Antigua Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios de la Excm. Diputación Provincial de León creada con fecha de 20 de junio de 1966, con el título de Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios Femeninos y con fecha de 18 de diciembre de 1970 la rama o sección masculina. Posteriormente, con fecha de 13 de febrero de 1979 se transformó en la Escuela Universitaria de Enfermería, no estatal, adscrita a la Universidad de Oviedo y perteneciente a la Excm. Diputación Provincial de León como entidad o Corporación Pública titular de la misma.

Con la creación de la Universidad de León en 1979, la Escuela Universitaria de Enfermería de León, perteneciente a la Diputación, fue adscrita a nuestra Universidad, en virtud de lo dispuesto en el artículo 6 de la ley 29/1979.

Es así como comienza un largo proceso de integración que culmina en el curso 2000-2001, cuando finaliza la primera promoción de la Escuela Universitaria de León, totalmente dependiente de la Universidad Leonesa.

En el Campus de Ponferrada la implantación de la titulación Diplomado en Enfermería es de un modo paralelo al centro de León., en el año 1998.

Según acuerdo de Junta de Gobierno de 13 julio de 2001 y con la implantación de la Diplomatura en Fisioterapia en el Campus de Ponferrada para el curso 2001/02, la Escuela de Enfermería pasa a denominarse Escuela de Ciencias de la Salud.

Finalmente en Abril de 2003 se constituye la Junta de Centro como órgano de representación y de toma de decisiones de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud.

Objetivos de la Escuela

Las enseñanzas de esta Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud conducen a la obtención del Título de Diplomado Universitario de Enfermería y/o Fisioterapia orientadas a la formación de un profesional capaz de afrontar las necesidades en la salud y en la enfermedad del individuo así como de la sociedad en todas sus dimensiones: física, psicológica y social.

Sus Objetivos Generales son:

- .-Desarrollar una formación orientada hacia la persona, la familia, la sociedad y su entorno.
- .-Potenciar la atención personalizada y humana utilizando como eje central la persona.
- .-Establecer la valoración de problemas de salud mediante el proceso de Enfermería y Fisioterapia con un espíritu crítico.
- .-Analizar de los problemas de salud a través de acciones encaminadas a la prevención, recuperación y adaptación de las personas afectadas de disfunciones somáticas y ergonómicas manteniendo, así mismo, la salud de las personas sanas.
- .-Desarrollar las capacidades de investigación en el campo de la Enfermería, de la Fisioterapia y de la Salud en general.
- .-Potenciar la participación en equipos de salud interdisciplinar .
- .-Capacitar al alumno para liderar socialmente un proyecto de salud y construir una corriente de opinión en el campo de las Ciencias de la Salud.

En conclusión, la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de León pretende conseguir que los alumnos integren los conocimientos teóricos a la práctica clínica. Sin olvidar el desarrollo del perfil humano, técnico y científico, factores vitales en el ámbito universitario.

El alumno es parte activa del proceso educativo e indispensable para la proyección de sus conocimientos en el ámbito social.

AUTORIDADES ACADÉMICAS

DIRECCIÓN DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Centro

Director:

Prof. D. Leandro B. Rodríguez Aparicio

Subdirectora Campus de León.

Prof. Dña. M^a Paz Castro González

Subdirector Campus de Ponferrada

Prof. D. Santiago Gutiérrez Martín

Secretario de Centro

D. Federico Barrientos Rodríguez

Información de contacto

Dirección Postal

CAMPUS DE LEÓN

Escuela Universitaria
de Ciencias de la Salud

Altos de Nava, s/n

24071 LEÓN

Teléfono 987270200

FAX 987276313

Email: ueadm@unileon.es

CAMPUS DE PONFERRADA

Escuela Universitaria
de Ciencias de la Salud

Avda. Astorga s/n

24400 Ponferrada LEÓN

Teléfono.987442000

FAX 987442070

ÁREAS DE CONOCIMIENTO CON DOCENCIA EN EL CENTRO

- .-Biología Celular.
- .-Biología Vegetal.
- .-Bioquímica y Biología Molecular
- .-Economía financiera y contabilidad.
- .-Educación Física y Deportiva.
- .-Enfermería.
- .-Estadística e Investigación Operativa
- .-Farmacología.
- .-Filología Inglesa.
- .-Fisiología.
- .-Fisioterapia.
- .-Medicina Preventiva y Salud Pública.
- .-Microbiología.
- .-Nutrición y Bromatología.
- .-Personalidad Evaluación y tratamientos Psicológicos
- .-Toxicología y legislación Sanitaria.
- .-Sicología Evolutiva y de la Educación.
- .-Sicología Social.

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS (2001) (BOE 6/02/2002)

DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA

CARGA LECTIVA GLOBAL.

207

CRÉDITOS

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	Totales
1 Ciclo	1º	54	13,5	---	---	0	67,5
	2º	61	---	---	9	0	70
	3º	35	4,5	18	12	0	69.5

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/Clinicos.
1º	67.5	35	32,5/ 0
2º	70	32	29 / 9
3º	69.5	35.5	22 / 12

ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Asignaturas	Créditos				
Primer curso	Teóricos	Seminarios	Práctico	Clínico	Total
* Anatomía	3,5	0	2,5	0	6
* Fisiología Humana	6	0	3	0	9
* Bioquímica y Biología Molecular	3	0	1,5	0	4,5
* Principios de Masoterapia e Hidroterapia	1,5	0	3	0	4,5
* Principios de Cinesiterapia	1,5	0	3	0	4,5
* Cuidados Básicos Integrales de las Personas	3	0	1,5	0	4,5
** Microbiología	3	0	1,5	0	4,5
** Fundamentos y Valoración en Fisioterapia	6	0	6	0	12
** Principios de Electroterapia y Vibroterapia.	1,5	0	3	0	4,5
** Principios de Termoterapia, Crioterapia y Fototerapia.	1,5	0	3	0	4,5
** Bioquímica del Ejercicio.	3	0	1,5	0	4,5
** Biomecánica Articular	1,5	0	3	0	4,5
A: Anual.					
* Primer Cuatrimestre: 33 créditos.					
** Segundo Cuatrimestre: 34.5 créditos.					

Asignaturas	Créditos				
Segundo Curso	Teóricos	Seminarios	Práctico	Clínico	Total
A Estancias Clínicas I	0	0	0	9	9
* Afecciones Médico-Quirúrgicas I	6	0	1,5	0	7,5
* Fisioterapia Ortopédica y Reumática	3	0	5	0	8
* Fisioterapia Neurológica	3	0	6	0	9
* Fisioterapia Respiratoria	3	0	3	0	6
** Fisioterapia Traumatológica	3	0	9	0	12
** Ciencias Psicosociales Aplicadas en Fisioterapia	5	0	0	0	5
** Farmacología	3	0	1,5	0	4,5
Libre Configuración	6	0	3		9
A: Anual.					
* Primer Cuatrimestre: 35 créditos.					
** Segundo Cuatrimestre: 35 créditos.					

Asignaturas	Créditos				
	Teóricos	Seminarios	Práctico	Clínico	Total
Tercer Curso					
A Estancias clínicas II	0	0	0	12	12
* Salud Publica y Legislación en Fisioterapia	6	0	1.5	0	7.5
* Afecciones Médico-Quirúrgicas II	5.5	0	2	0	7.5
* Optativa I	3	0	1.5	0	4.5
* Optativa II	3	0	1.5	0	4.5
* Libre Configuración	3	0	3	0	6
** Fisioterapia Infantil	3	0	5	0	8
** Métodos Especiales en Terapias Manuales	3	0	1.5	0	4.5
** Optativa III	3	0	1.5	0	4.5
** Optativa IV	3	0	1.5	0	4.5
** Libre Configuración	3	0	3	0	6
A: Anual.					
* Primer Cuatrimestre: 36 créditos.					
** Segundo Cuatrimestre: 33.5 créditos.					

CRÉDITOS CLÍNICOS (ACLARACIONES):

* Las asignaturas troncales: Estancias Clínicas I y II, se llevarán a cabo en Instituciones hospitalarias y extrahospitalarias, bajo la supervisión de profesionales.

A estos efectos los 21 créditos (9+12) clínicos correspondientes a las asignaturas de Estancias Clínicas I y II, tienen un valor en horas reales para el alumno de 20 horas por cada crédito (1 crédito = 20 horas)

ASIGNATURAS OPTATIVAS

1.- Todo alumno deberá cursar 18 créditos de Asignaturas Optativas a lo largo de la Diplomatura.

2.- El Centro puede establecer máximos y mínimos de alumnos matriculados en cada asignatura optativa, no estando obligado a impartir una optativa en la que no se cubra el mínimo de alumnos establecido, garantizando al alumno la optatividad mínima en todo caso.

PROGRAMAS

Los programas también pueden ser consultados en la página web: (<http://www3.unileon.es/rec/calidad/as/>) que se está implantando de forma experimental

Primer curso	Créditos
* Anatomía	6
* Fisiología Humana	9
* Bioquímica y Biología Molecular	4,5
* Principios de Masoterapia e Hidroterapia	4,5
* Principios de Cinesiterapia	4,5
* Cuidados Básicos Integrales de las Personas	4,5
** Microbiología	4,5
** Fundamentos y Valoración en Fisioterapia	12
** Principios de Electroterapia y Vibroterapia.	4,5
** Principios de Termoterapia, Crioterapia y Fototerapia.	4,5
** Bioquímica del Ejercicio.	4,5
** Biomecánica Articular	4,5

Tipo de asignatura: Tr = Troncal; Ob = Obligatoria; Op = Optativa; Le = Libre Elección

ANATOMÍA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104001	2001	Tr		X						1	3,5	2,5	6	
Departamento														
BIOLOGIA CELULAR Y ANATOMIA														
Área														
BIOLOGIA CELULAR														
Descripción														
Profesorado														
Apellidos/Nombre			e-mail							Responsable	Teoría	Práctica		
GARCIA PAÍNO, LUIS			dbclgp@unileon.es							X	2	2		
ARCE ALVAREZ, ARMANDO			dbcaaa@unileon.es								1,5	3		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Temario														
PROGRAMA TEORICO														
TEMA 1.- Conceptos de anatomía, histología y citología. Terminología anatómica. Posición anatómica. Planos y ejes. Términos utilizados para describir el movimiento. Palancas.														
TEMA 2.- Concepto de embriología. Etapas del desarrollo embrionario. Embriología especial.														
TEMA 3.- Componentes del sistema músculo esquelético. Tejidos: Concepto, clasificación general, Histología de los tejidos musculoesqueléticos (conjuntivo, muscular y nervioso).														
TEMA 4.- La piel. Estructura e histología. Faneras: uñas, pelo, glándulas sebáceas y sudoríparas.														
TEMA 5.- Concepto de aparato locomotor. Aspectos generales del sistema musculoesquelético. Articulaciones y su clasificación. Regiones anatómicas.														
TEMA 6.- Cabeza: cráneo y cara. Cráneo: desarrollo y anatomía, palpación. Anatomía de la cara. Músculos del cráneo y cara. Articulación temporomandibular.														
TEMA 7.- Columna vertebral. Osteología. Vértebras tipo. Ligamentos y musculatura. Palpación de la columna vertebral.														
TEMA 8.- Sistema nervioso: Estructura celular. La neurona y su fisiología. Sistema nervioso central y periférico.														
TEMA 9.- Sistema nervioso central: desarrollo. Morfología adulta. Encéfalo (cerebro, cerebelo, diencefalo, tronco cerebral) Nervios craneales. Médula espinal. Meninges. LCR. Vascularización arterial y venosa.														
TEMA 10.- Sistema nervioso periférico: estructura de un nervio periférico. Nervios raquídeos. Receptores sensoriales. Sistema nervioso somático; Sistema nervioso autónomo.														
TEMA 11.- Organos de los sentidos: Vista, Olfato, oído.														
TEMA 12.- Sistema endocrino. Concepto de hormona y su mecanismo de acción. Glándulas endocrinas.														
TEMA 13.- Región cervical: esqueleto, articulaciones, músculos, arterias y venas, nervios. Anatomía topográfica. Palpación.														
TEMA 14.- Tronco: torax y abdomen.Torax: caja torácica, articulaciones, músculos, vascularización e inervación. Palpación.														
TEMA 15.- Extremidad superior: Desarrollo del sistema musculoesquelético; Cintura escapular: Huesos. Palpación. Brazo y antebrazo: huesos. Mano: huesos.														
TEMA 16.- Extremidad superior: músculos del brazo, antebrazo y mano; movimientos que producen, inervación, palpación.														
TEMA 17.- Extremidad superior: fascias, articulaciones, hombro, codo, muñeca y sus movimientos. Medios de unión, vascularización. Palpación.														
TEMA 18.- Extremidad superior: inervación, plexo braquial, dermatomas de las extremidades superiores, vascularización arterial y venosa, sistema linfático.														
TEMA 19.- Visceras torácicas: corazón y sistema vascular arterial, venoso y linfático. Circulación mayor y menor. Visceras torácicas: pulmones, pleuras. Vías aéreas superiores.(faringe. Laringe. Tráquea y bronquios principales). Vías aéreas inferiores (Bronquios, bronquiolos y alveolos respiratorios).														
TEMA 20.- Abdomen: musculatura abdominal, región inguinal, músculos del suelo de la pelvis. Vascularización e inervación. Palpación.														
TEMA 21.- Visceras abdominopélvicas: Concepto de aparato digestivo. Boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado y grueso. Páncreas, hígado y vías biliares; el bazo. Aparato genitourinario. El riñón. Uréteres y vejiga. Uretra.														

TEMA 22.-Peritoneo y cavidad peritoneal. Anatomía topográfica y relaciones anatómicas de los órganos abdominopélvicos.
 TEMA 23.- Aparato reproductor masculino. Anatomía y fisiología. Espermatogénesis y espermiogénesis. Aparato reproductor femenino. Anatomía y fisiología. Ovogénesis. Ciclo ovárico y menstrual.
 TEMA 24.- Extremidad inferior: Desarrollo del sistema musculoesquelético; Cintura pélvica y cadera: Huesos . Palpación. muslo y pierna: huesos. pie: huesos.
 TEMA 25.- Extremidad inferior: músculos del muslo, pierna y pie; movimientos que producen, inervación, palpación.
 TEMA 26.- Extremidad inferior: fascias, articulaciones, cadera, rodilla, tobillo y sus movimientos. Medios de unión, vascularización. Palpación.
 TEMA 27.- Extremidad inferior: inervación, plexos lumbar y lumbosacro, dermatomas de las extremidades inferiores, vascularización arterial y venosa, sistema linfático.

PROGRAMA PRACTICO

Práctica I y II :	Histología básica. Preparaciones histológicas. Microscopía óptica.
Práctica III:	Embriología.
Práctica IV y V:	Neuroanatomía. SNC: encéfalo y médula espinal. Meninges. SN periférico. Organos de los sentidos.
Práctica VI y VII:	Osteología: cráneo y cara. Osteología: columna vertebral. Vértebras: tipo.
Práctica VIII y IX:	Osteología del tronco. Tórax y abdomen
Práctica X:	Vísceras torácicas y abdominales
Práctica XI:	Extremidad superior, osteología
Práctica XII:	Extremidad inferior, osteología
Práctica XIII:	Musculatura del tronco
Práctica XIV:	Musculatura de la extremidad superior
Práctica XV:	Musculatura de la extremidad inferior

Metodología Docente

Sistema de Evaluación

Exámenes parciales. Tipo de examen: Escrito. Eliminación de materia.
 Examen Final: Escrito.

Bibliografía básica

- Anatomía y movimiento humano. Estructura y funcionamiento. Palastanga; Ed. Paidotribo. Barcelona 2000.
- Esquemas de anatomía, histología, embriología. Sobotta.; Marbán 2000.
- Estructura y morfología del cuerpo humano. Lippert; Marbán 2002.
- Atlas de anatomía Humana. Jacob. Churchill Livingstone
- Fisiología articular (5ª Edición). Kapandji, A.I.; Ed. Panamericana, Madrid 1999.

FISIOLOGÍA HUMANA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104002	2001	Tr		X						1º	6	3	9	Español
Departamento														
Fisiología														
Área														
Fisiología														
Descripción														
Fisiología de los aparatos y sistemas, con especial énfasis en el aparato locomotor y en el sistema nervioso.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
DR. D. J. ENRIQUE BAYON DARKISTADE							dfijbd@unileon.es				X	X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Estudio de la función de los diferentes órganos y sistemas. Principios de Fisiología Clínica														
Temario														
PROGRAMA TEÓRICO														
INTRODUCCIÓN														
Concepto de Fisiología. División de la fisiología. Relación con otras ciencias.														
SISTEMA NERVIOSO														
Organización general del sistema nervioso. Divisiones. Componentes celulares. Tipos y función de la neuroglia. La neurona. Potencial de membrana. Potencial de acción. Sinapsis químicas y eléctricas. Transmisores. Músculo. Mecanismos moleculares de la contracción. Mecánica de la contracción muscular. Transmisión neuromuscular. Músculo liso.														
Mecanorrecepción, nocicepción y termorrecepción. Concepto de receptor. Sensaciones somáticas. Transmisión de sensaciones táctiles y dolorosas. Sensaciones térmicas.														
Quimiorrecepción. Gusto. Olfato.														
Fonorrecepción. Transmisión del sonido. Mecanismos cocleares. Mecanismos auditivos centrales. Estructura del aparato vestibular. Equilibrio estático y dinámico.														
Fotorrecepción. Óptica del ojo. Fotoquímica de la visión. Mecanismos nerviosos centrales.														
Funciones motoras de la médula espinal. Propioceptores. Procesamiento de información en la médula espinal. Reflejos.														
Funciones del tronco encefálico y ganglios de la base. Formación reticular. Ganglios de la base.														
Funciones motoras de la corteza cerebral y cerebelo. Vías motoras. Corteza motora primaria y área motora de asociación. Cerebelo.														
Sistema nervioso autónomo. Organización general. Características de la función simpática y parasimpática.														
Funciones nerviosas superiores. Funciones integrativas. Memoria y aprendizaje. Lenguaje.														
MEDIO INTERNO Y SANGRE														
Medio interno. Compartimentos líquidos del organismo. Volumen y composición de los líquidos corporales. Intercambio entre compartimentos.														
La sangre. Composición. Plasma sanguíneo. Funciones de los eritrocitos. Funciones de los leucocitos.														
Hemostasia y coagulación. Mecanismos de la hemostasia. Agregación plaquetaria. Mecanismos de la coagulación. Factores anticoagulantes. Fibrinólisis.														
CIRCULACIÓN														
Actividad cardíaca. Músculo cardíaco. Ciclo cardíaco: cambios de presión y volumen. Excitación rítmica del corazón. Electrocardiografía.														
Gasto cardíaco. Concepto. Valores normales y variaciones. Medición del gasto cardíaco.														
Circulación general. Fisiología del sistema arterial. Presión arterial. Medida de la presión arterial. Factores que la modifican. Circulación venosa. Intercambio transcapilar. Formación de la linfa.														
Regulación cardiovascular. Centros de control cardiovascular. Receptores cardiovasculares. Control central y humoral del flujo sanguíneo tisular.														

RESPIRACIÓN

Ventilación pulmonar. Mecánica de la ventilación pulmonar. Volúmenes y capacidades pulmonares. Ventilación alveolar. Intercambio y transporte de gases. Difusión de gases. Intercambio a través de la membrana alveolo-capilar. Transporte de oxígeno. Transporte de dióxido de carbono.

Regulación de la respiración. Control nervioso de la respiración. Control químico de la respiración. Otros factores que modifican la respiración.

DIGESTIÓN

Ingestión. Masticación. Funciones de la saliva. Componentes de la saliva. Control de la secreción de saliva. Deglución.

Secreción gástrica y pancreática. Composición del jugo gástrico. Mecanismos y control de la secreción gástrica. Composición del jugo pancreático. Mecanismos de formación del jugo pancreático y control de la secreción.

Hígado y secreción intestinal. Funciones metabólicas del hígado. Composición y funciones de la bilis. Secreciones intestinales.

Motilidad gastrointestinal. Principios generales. Motilidad gástrica. Motilidad del intestino delgado. Motilidad del intestino grueso. Defecación.

Digestión y absorción. Digestión y absorción de hidratos de carbono. Digestión y absorción de proteínas. Digestión y absorción de lípidos. Absorción de agua y electrolitos.

EXCRECIÓN

Función renal. Filtración glomerular. Flujo de sangre renal. Métodos de estudio: técnicas de aclaramiento. Mecanismos de reabsorción. Mecanismos de secreción.

Mecanismos de dilución y concentración de la orina. Mecanismo de dilución. Mecanismo de contracorriente. Aclaramiento osmolar y aclaramiento de agua libre.

Fisiología de las vías urinarias. Papel de los uréteres. Micción.

Equilibrio ácido-base. Sistema amortiguadores de la sangre. Regulación respiratoria. Compensación renal. Alteraciones del equilibrio ácido-base.

SISTEMA ENDOCRINO

Hormonas. Definición y clasificación. Mecanismos de acción hormonal.

Integración neuroendocrina. Hipotálamo y hormonas hipofisiotropas. Adenohipófisis y neurohipófisis. Glándula pineal.

Tiroides. Biosíntesis y secreción de las hormonas tiroideas. Acciones de las hormonas tiroideas. Regulación.

Hormonas corticoadrenales. Mineralocorticoides. Glucocorticoides. Andrógenos suprarrenales.

Médula suprarrenal. El sistema simpático-medular. Catecolaminas. Acciones hormonales. Mecanismo de acción y receptores.

Páncreas endocrino. Insulina, glucagón y somatostatina: acciones y regulación de la secreción.

Control endocrino del metabolismo del calcio y del fósforo. Metabolismo de calcio y fósforo. Fisiología ósea. Parahormona. Calcitonina. Vitamina D.

REPRODUCCIÓN

Fisiología de la función reproductora en el hombre. Espermatogénesis. Hormonas sexuales del varón.

Fisiología de la función reproductora en la mujer. Hormonas sexuales femeninas. Ciclo ovárico.

Fisiología de la gestación. Fecundación. Implantación. Funciones de la placenta. Factores hormonales en la gestación.

Fisiología del parto y de la lactación. Factores hormonales y mecánicos del parto. Alumbramiento de la placenta. Puerperio. Lactogénesis. Eyección.

PROGRAMA PRÁCTICO

Simulación del potencial de acción

Estudio de los actos reflejos.

Electromiografía.

Volúmenes y capacidades pulmonares.

Recuento de glóbulos rojos.

Determinación de otros parámetros sanguíneos (valor hematocrito, velocidad de sedimentación, concentración de hemoglobina).

Identificación y recuento de glóbulos blancos. Grupos sanguíneos.

Electrocardiografía I.

Electrocardiografía II.

Videos.

Metodología Docente

Clase magistral acompañada de métodos audiovisuales. Seminarios. Clases prácticas en el laboratorio. Prácticas clínicas

Sistema de Evaluación

Un examen parcial y un examen final escrito. Evaluación de los seminarios.

Se elimina la materia del examen parcial y se aprueban los exámenes finales alcanzando una calificación de 5.
Bibliografía básica
CORDOBA, A. Fisiología Dinámica. Masson. 2003.
FOX, S. I. Fisiología Humana. Interamericana. 2003.
THIBODEAU, G. A., PATTON, K.T. Enfermería: Anatomía y Fisiología. Harcourt. 2000.
Bibliografía adicional
BERNE, R. M. y LEVY, M. N. Fisiología. Harcourt & Brace. 2001.
CORDOVA, A. Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Interamericana. 1994.
DVORKIN M.A., CARDINALI D.P. Best & Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Panamericana. 2003.
GUYTON, A. C., HALL, J. E. Tratado de Fisiología médica. Interamericana. 2001.
RHOADES, R. A., TANNER, G. A. Fisiología Médica. Masson. 1997.
Enlaces de interés
www.hoflink.com/~house/humphy.html
http://www3.unileon.es/dp/dfi/fisio.htm

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104003	2001	T		X						1	3	1.5	4.5	Español
Departamento														
Bioquímica y Biología Molecular														
Área														
Bioquímica y Biología Molecular														
Descripción														
Naturaleza, estructura y función de las biomoléculas. Fundamentos de Biología Molecular.+														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable		Teoría	Práctica
Martínez Villayandre, Beatriz							dbbbmv@unileon.es				X		X	X
Martínez Blanco, Honorina							dbhmbf@unileon.es						X	X
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Esta asignatura tiene como objetivos que los alumnos adquieran los conocimientos acerca de la estructura, propiedades y funciones de las moléculas biológicas (glúcidos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos), así como las transformaciones que estas moléculas sufren durante el metabolismo celular. Además se pretende que estos alumnos conozcan los mecanismos mediante los cuales se almacena y transmite la información genética.														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
Lección 1.- Concepto de Bioquímica. Componentes inorgánicos de los seres vivos. El agua. Disoluciones reguladoras. Acidosis y alcalosis.														
Lección 2.- Glúcidos. Clasificación. Monosacáridos: estructura y propiedades. Descripción de algunos monosacáridos de interés biológico. Oligosacáridos. Polisacáridos estructurales y de reserva. Los glúcidos en Bioquímica Clínica.														
Lección 3.- Lípidos. Ácidos grasos: estructura y propiedades. Lípidos simples. Lípidos complejos. Esteroides: colesterol, ácidos biliares, hormonas esteroideas. Lipoproteínas plasmáticas.														
Lección 4.- Aminoácidos. Principales aminoácidos naturales. Péptidos. Enlace peptídico. Proteínas: estructura primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Clasificación de proteínas. Purificación de proteínas.														
Lección 5.- Nucleósidos y nucleótidos. Ácidos nucleicos. DNA: estructura y función. RNA: tipos, estructuras y funciones.														
Lección 6.- Enzimas. Conceptos generales. Centro activo. Nomenclatura y clasificación. Cinética enzimática: conceptos de Km y Vmax. Efecto del pH y de la temperatura. Modulación de la actividad enzimática. Coenzimas. Vitaminas.														
Lección 7.- Metabolismo de los glúcidos. Glucólisis. Regulación. Gluconeogénesis. Ruta de las pentosas fosfato. Alteraciones de la degradación de glúcidos.														
Lección 8.- Ciclo de los ácidos tricarboxílicos. Cadena respiratoria. Fosforilación oxidativa.														
Lección 9.- Metabolismo de lípidos. Degradación y biosíntesis. Cuerpos cetónicos. Colesterol. Alteraciones del metabolismo lipídico.														
Lección 10.- Degradación de proteínas. Metabolismo de aminoácidos. Ciclo de la urea. Alteraciones del metabolismo de aminoácidos.														
Lección 11.- Biosíntesis de nucleótidos purínicos y pirimidínicos. Catabolismo de bases púricas y pirimidínicas. Alteraciones del metabolismo de nucleótidos.														
Lección 12.- Biosíntesis de ácidos nucleicos. Replicación. Transcripción. Regulación.														
Lección 13.- Biosíntesis de proteínas. El código genético. Activación de los aminoácidos. Síntesis de proteínas en ribosomas: iniciación, elongación, terminación.														
Lección 14.- Técnica del ADN recombinante: enzimas de restricción, vectores y reacción en cadena de la polimerasa. Aplicaciones: terapia génica. Elaboración de proteínas humanas														
PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS *														

1.- Material de laboratorio y preparación de disoluciones.

2.- Reacciones de identificación de azúcares.

3.- Obtención de lípidos y cromatografía en capa fina. Reacción del colesterol.

4.- Ley de Lambert-Beer. Determinación de proteínas. Método del biuret.

5.- Determinación de la actividad fosfatásica y efecto del pH.

.

*Actividad académica dirigida: dentro de este apartado se incluye la elaboración de cuaderno de laboratorio donde se plasmarán y discutirán los resultados obtenidos en cada una de las sesiones prácticas desarrolladas

Metodología Docente

Clases teóricas: principalmente se recurrirá a la clase magistral utilizando la pizarra y todos los medios audiovisuales disponibles para la mejor comprensión de la materia por parte de los alumnos.

Clases prácticas: se realizarán en el laboratorio una serie de prácticas relacionadas con lo estudiado en las clases teóricas. Para ello se les proporciona un guión para cada una de las prácticas.

Sistema de Evaluación

Examen parcial escrito a mitad de cuatrimestre (mitad del temario)

Examen final escrito.

Los exámenes constarán de preguntas cortas y desarrollo de temas.

Bibliografía básica

- "Bioquímica y Biología Molecular" (2000) J.A. Lozano y otros. Ed. McGraw-Hill
- "Bioquímica" (1999) T.M. Devlin. Ed. Reverté.
- "Bioquímica" (2003) L. Stryer, J. M. Berg y J. L. Tymoczko. Ed. Reverté.
- "Bioquímica Humana" (1992) J.M. Macarulla y F.M. Goñi. Ed. Reverté S.A.
- "Bioquímica" (1992) D. Voet. Ed. Omega.
- "Bioquímica" (1991) E. Herrera. Ed. Interamericana.
- "Bioquímica" (1989) J.D. Rawn. Ed. Interamericana.
- "Bioquímica" (2002). C.K. Mathews y K.E. van Holde. Ed. McGraw-Hill Interamericana
- "Bioquímica" (2003) T. Mckee y J.R. Mckee Ed. McGraw-Hill.

PRINCIPIOS DE MASOTERAPIA E HIDROTERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104004	2001	Tr		X						1º	1,5	3	4,5	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Principios de Masoterapia e Hidroterapia. Comprobaciones funcionales de sus fundamentos, modalidades y técnicas.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre			e-mail							Responsable		Teoría	Práctica	
González Medina, Gloria			defggm@unileon.es							X		X	X	
Valencia Prieto, Marta			defmvp@unileon.es										X	
Pinto Carral, Arrate			defapc@unileon.es											
López Rodríguez, Ana F.			defalr@unileon.es											
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
- Utilización de la terminología científica relacionada correctamente. - Conocer las diferentes técnicas de masoterapia e hidroterapia y su aplicación en Fisioterapia. - Identificar los efectos fisiológicos, las indicaciones y contraindicaciones de las diferentes modalidades de la masoterapia y de la hidroterapia. - Clasificar y establecer similitudes y diferencias entre las distintas técnicas empleadas en masoterapia e hidroterapia. - Dentro del dominio psicomotor de las maniobras de masoterapia y de las diferentes técnicas de hidroterapia alcanzar los niveles de imitación y control de modo que el estudiante sea capaz de realizar éstas siguiendo instrucciones y no sólo sobre la base de la observación. - Adoptar hábitos adecuados de trabajo mediante la correcta aplicación práctica. - Adoptar hábitos de constancia y orden para alcanzar un mayor rendimiento. - Mantener una relación de cooperación con el resto de los miembros del equipo (en este caso sus compañeros).														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
Unidad didáctica I : Masoterapia														
Tema 1.- Masoterapia: Introducción. Concepto de masoterapia. Historia y evolución. Situación actual de la masoterapia.														
Tema 2.- La piel. Física biológica del masaje. Efectos del masaje.														
Tema 3.- Sistemática general del masaje: Factores fundamentales. Sistemática general. El antes y el después del masaje.														
Tema 4.- Maniobras básicas del masaje I: Clasificación científica. Roce. Fricción. Presión.														
Tema 5.- Maniobras básicas del masaje II: Amasamiento. Vibración. Percusión.														
Tema 6.- Distribución topográfica del masaje: Pies. Manos. Extremidad inferior. Extremidad superior. Espalda.														
Tema 7.- Distribución topográfica del masaje: Glúteos. Abdomen. Tórax. Masaje facial. Masaje corporal completo.														
Tema 8.- Indicaciones generales y contraindicaciones absolutas y relativas: Principios de elección de la maniobra de masaje. Indicaciones por aparatos y por sistemas. Contraindicaciones absolutas y relativas.														
Tema 9.- Tipos de masajes. El masaje deportivo: Clasificación del masaje según su finalidad. Técnicas especiales de masaje. El masaje deportivo.														
Tema 10.- Introducción a las técnicas especiales de masaje: Masaje transverso profundo. Bindengewebsmassage. Drenaje linfático manual. Los otros masajes: reflexoterapia podal, shiatsu y digitopuntura.														

Unidad didáctica II: Hidroterapia

Tema 11.- El agua como agente terapéutico: Reseña histórica. Concepto de hidroterapia y otros términos relacionados.

Tema 12.- Fundamentos físicos de la hidroterapia: Propiedades físicas del agua. Principios mecánicos de la hidroterapia. Principios térmicos de la hidroterapia. Precauciones en la realización de hidroterapia.

Tema 13.- Técnicas hidroterápicas I: Baños. Tanques y piscinas terapéuticas. Compresas y envolturas. Abluciones. Procedimientos hidrocineéticos.

Tema 14.- Técnicas hidroterápicas II: Hidrocinesiterapia. Concepto. Métodos de trabajo en hidrocinesiterapia. Accesorios. Efectos e indicaciones. Contraindicaciones.

Tema 15.- Las aguas minero-medicinales: Clasificación de las aguas minero-medicinales. Mecanismos de acción del agua mineral. Niveles. Indicaciones de las diferentes aguas según su composición. Principales contraindicaciones de las curas hidrotermales.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Bloque I : Maniobras básicas.

Bloque II : Distribución topográfica del masaje.

Bloque III : Técnicas especiales de masaje.

Bloque IV : Técnicas hidroterápicas.

Metodología Docente

- Lección magistral con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Método interrogatorio.
- Estudio de casos.
- Prácticas en sala de demostración de las técnicas introducidas en la teoría.
- Tutorías.

Sistema de Evaluación

- No hay exámenes parciales.
- Calificación final: evaluación escrita(50%) + evaluación práctica(50%).
- Evaluación escrita: examen con una parte tipo test y otra de preguntas cortas. Imprescindible superar con el 50% cada una de las partes para superar esta prueba. Los contenidos exigidos serán tanto los impartidos dentro del programa teórico como los del práctico.
- Evaluación práctica: examen práctico (60%) + evaluación continua (30%) + cuadernillo de prácticas(10%). La entrega de este cuadernillo será OBLIGATORIA para poder realizar el examen práctico.
- Es necesario haber asistido al 90% de las prácticas para tener derecho a realizar el examen práctico. A su vez este 10% de faltas "permitidas" deben estar debidamente justificadas.
- Para realizar el cómputo final el alumno debe haber superado cada una de las evaluaciones, tanto la escrita como la práctica.

Bibliografía básica

- Boigey, M.; "Manual de masaje". Editorial Masson.Barcelona.1993.
- Canamasas, S. "Técnicas manuales:Masoterapia". Editorial Masson-Salvat Medicina.Barcelona.1993.
- Seco, J.;García, E.; "Masaje deportivo". Editorial Gymnos.Madrid.2001.
- Cassar, M.P.; "Manual de masaje terapéutico". Editorial Mc Grawhill.Madrid.1999.

Bibliografía adicional

- Dicke, E.; "Masaje manual de las zonas reflejas del tejido conjuntivo".Editorial Maloine.París.1972.
- Gonzalo,L.M.; "Reflexología:Bases neurológicas" Editorial Eunsa.Madrid.1998.
- Kagotani,T.; "Manual de Shiatsu". Editorial Jims
- Leduc,A.; "Drenaje linfático manual : teoría y práctica"Editorial Masson.Buenos Aires.1978.
- Marco Aznar, P. ;Pérez, M.; "Acupuntura y dolor articular agudo".Editorial Masson.Barcelona.1999.
- Padriani, F.; "El masaje tonificante, relajante, antiestrés" Editorial De Vecchi .Barcelona.1997.
- Sambucy, A.; "Masaje vertebral: Tratado práctico de masaje sueco y chino" Editorial Hispano Europea. Barcelona.1992.
- San José Arango ,C.; "Hidrología médica y terapias complementarias".Secretariado de publicaciones de la Universidad de Sevilla .Sevilla.1998.
- Viñas,F.; "Hidroterapia: La curación por el agua".Editorial Integral.Barcelona.1994
- Leibold,G.; "Hidroterapia práctica".Editorial Edaf.Madrid.1982.
- Duffield, M. H.; "Ejercicios en el agua".Editorial Jims.1985.
- Koury, J.; "Acuaterapia-Guía de fisioterapia y rehabilitación en la piscina".Editorial Bellaterra.Barcelona.2000.

- Jiménez,J.; "*Columna vertebral y medio acuático.Ejercicios preventivos y terapéuticos*"Editorial Gymnos.Madrid.2001.
- Jimeno J.,Soler,A.; "*Actividades acuáticas para personas mayores*".Editorial Gymnos.Madrid.2001.
- Reischle,K.; "*Biomecánica de la natación*". Editorial Gymnos.Madrid.2001.
- Vázquez, J.; "*Natación y discapacitados*" Editorial Gymnos.Madrid.2001.
- VVAA; "*Educación infantil en el medio acuático*". Editorial Gymnos.Madrid.2000.
- Armijo, M.S.; Martín, J.; "*Curas y balnearios climáticos; Talasoterapia y helioterapia*" Editorial Complutense.Madrid.1994.
- Pappas, M.; "*Actividades acuáticas*" Editorial Paidotribo.Barcelona.1998.
- Sanders,M.; Rippee,n.; "*Aquatic fitness (Vol. I,II,III)*". Gymnos.2001.VHS.

PRINCIPIOS DE CINESITERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104005	2001	Tr		X						1º	1,5	3	4,5	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Principios de Cinesiterapia. Comprobaciones funcionales de sus fundamentos, modalidades y técnicas.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre								e-mail			Responsable	Teoría	Práctica	
Valencia Prieto, Marta								defmvp@unileon.es			X	X	X	
González Medina, Gloria								defggm@unileon.es					X	
Pinto Carral, Arrate								defapc@unileon.es						
López Rodríguez, Ana F.								defalr@unileon.es						
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
- Utilización de la terminología científica relacionada correctamente. - Conocer las diferentes técnicas de cinesiterapia y su aplicación en Fisioterapia. - Identificar los efectos fisiológicos, las indicaciones y contraindicaciones de las diferentes modalidades de cinesiterapia. - Clasificar y establecer similitudes y diferencias entre las distintas técnicas empleadas en cinesiterapia. - Dentro del dominio psicomotor de las maniobras de cinesiterapia alcanzar los niveles de imitación y control de modo que el estudiante sea capaz de realizar éstas siguiendo instrucciones y no sólo sobre la base de la observación. - Adoptar hábitos adecuados de trabajo mediante la correcta aplicación práctica. - Adoptar hábitos de constancia y orden para alcanzar un mayor rendimiento. - Mantener una relación de cooperación con el resto de los miembros del equipo (en este caso sus compañeros).														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
Tema 1.- Cinesiterapia: Concepto. Recuerdo histórico. Clasificación de la cinesiterapia.														
Tema 2.- Cinesiterapia pasiva: Concepto. Efectos fisiológicos. Principios generales de aplicación. Clasificación de la cinesiterapia pasiva. Indicaciones y contraindicaciones generales de la cinesiterapia pasiva.														
Tema 3.- Movilización articular pasiva: Concepto. Grados de libertad articular. Clasificación. Principios de la movilización articular pasiva manual. Principios generales de la movilización articular pasiva instrumental.														
Tema 4.- Elongaciones terapéuticas o tracciones terapéuticas: Concepto. Acciones. Principios generales de aplicación. Objetivos. Tipos de tracciones articulares. Indicaciones. Contraindicaciones. Tracciones vertebrales instrumentales.														
Tema 5.- Estiramientos miofasciales: Concepto. Objetivos. Principios de aplicación. Modalidades. Indicaciones y contraindicaciones.														
Tema 6.- Posturas osteoarticulares: Concepto. Principios de aplicación. Procedimientos y puntos de aplicación de la fuerza. Modalidades. Indicaciones y contraindicaciones.														
Tema 7.- Manipulaciones terapéuticas: Concepto. Efectos de la manipulación. Principios de aplicación de la técnica. Modalidades de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones. Signos de alarma.														
Tema 8.- Cinesiterapia activa I: Concepto. Objetivos de la cinesiterapia activa. La actividad muscular. Clasificación de la cinesiterapia activa.														
Tema 9.- Cinesiterapia activa II: Resistencias en cinesiterapia activa. Efectos generales del trabajo activo. Indicaciones y contraindicaciones de la cinesiterapia activa.														
Tema 10.- Métodos de potenciación muscular: Concepto de potenciación muscular y ejercicios de musculación. Principios de aplicación de los ejercicios de potenciación muscular. Métodos para el desarrollo de la fuerza muscular.														
Tema 11.- Mecanoterapia I: Concepto de mecanoterapia. Aparatos simples y complejos. Suspensionoterapia: Concepto. Tipos de suspensiones.														

Tema 12.- Mecanoterapia II: Poleoterapia: Concepto y técnica. Circuitos de polea: Concepto. Principios mecánicos. Emplazamiento de la primera polea. Indicaciones y contraindicaciones de la poleoterapia.

Tema 13.- Inmovilización y removilización: Concepto. Principios generales de la inmovilización. Tipos.

Tema 14.- Reposo y relajación: Concepto de reposo. Concepto de relajación. Efectos generales del reposo y de la relajación. Tipos de reposo. Aspectos negativos del reposo. Técnicas de relajación. Indicaciones generales de las técnicas de relajación.

Tema 15.- Entrenamiento para la deambulaci3n: Fases. Papel del fisioterapeuta. Ayudas t3cnicas a la deambulaci3n: regulaci3n y manejo.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Bloque I. Cinesiterapia general.

Bloque II. Movilizaci3n articular pasiva de los diferentes segmentos articulares.

Bloque III. Cinesiterapia pasiva forzada.

Bloque IV. Cinesiterapia activa.

Bloque V. Mecanoterapia.

Bloque VI. Entrenamiento a la deambulaci3n.

Metodologí3a Docente

- Lecci3n magistral con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Método interrogatorio.
- Estudio de casos.
- Prácticas en sala de demostraci3n de las técnicas introducidas en la teorí3a.
- Tutorías.

Sistema de Evaluaci3n

- No hay exámenes parciales.
- Calificaci3n final: evaluaci3n escrita(50%) + evaluaci3n práctica(50%).
- Evaluaci3n escrita: examen con una parte tipo test y otra de preguntas cortas. Imprescindible superar con el 50% cada una de las partes para superar esta prueba. Los contenidos exigidos serán tanto los impartidos dentro del programa teórico como los del práctico.
- Evaluaci3n práctica: examen práctico (60%) + evaluaci3n continua (30%) + cuadernillo de prácticas(10%). La entrega de este cuadernillo será OBLIGATORIA para poder realizar el examen práctico.
- Es necesario haber asistido al 90% de las prácticas para tener derecho a realizar el examen práctico. A su vez este 10% de faltas "permitidas" deben estar debidamente justificadas.
- Para realizar el cómputo final el alumno debe haber superado cada una de las evaluaciones, tanto la escrita como la práctica.

Bibliografía básica

- Génot, C.; *"Kinesioterapia (I-II)"*; Editorial Panamericana. Buenos Aires.1988.
- Xhardez, Y.; *"Vademecum de Kinesioterapia y Reeducaci3n Funcional"*; Editorial El Ateneo. Buenos Aires.2000.
- Enciclopedia médico-quirúrgica; *"Kinesioterapia. Medicina física (4 tomos)"*. Editorial Praxis Médica. Elsevier, París.2002.
- Igual, C./ Muñoz, E./ Aramburu, C.; *"Fisioterapia general: Cinesioterapia"*; Editorial Síntesis. Madrid.1996.
- Alcántara Bumbiedro, S. / Hernández García, M.A./ Ortega Montero, E./ Del Valle San Martín, M.; *"Fundamentos de fisioterapia"*; Editorial Síntesis. Madrid.1995.

Bibliografía adicional

- Belloch Zimermann, V./ Caballé Laucry, C. / Zaragoza Puelles, R.; *"Fisioterapia Teoría y Técnica"*. Editorial Saber. Valencia.1970.
- Gardiner, M.D.; *"Manual de ejercicios de rehabilitaci3n"* Editorial Jims. Barcelona.1986
- Kapandji, I.A.; *"Cuadernos de fisiología articular"*. Editorial Masson. Barcelona.1988
- Auriol, B.; *"Introducci3n a los métodos de relajaci3n"*. Mandala Ediciones. Madrid,1992.
- Cautela, R. y Groden, J.; *"Técnicas de relajaci3n"*. Martínez Roca. Barcelona.1985.
- Busquet, L.; *"Las cadenas musculares (4 tomos) "*. Editorial Paidotribo. Barcelona. 1994/95.
- Calais, B.; *"Anatomía para el movimiento I-II"*. Editorial La Liebre de Marzo. Barcelona .1991
- Daza, J.; *"Test de movilidad articular y examen muscular, teorí3a y práctica"*. Editorial Paidotribo. Barcelona.1999.
- Dolto, B.J.; *"La cinesioterapia práctica"*. Editorial Paidotribo. Barcelona.1995.

- García,N./ Martínez,A./ Tabuenca, A. ; “ *La tonificación muscular, teoría y práctica*”. Editorial Paidotribo.Barcelona.1999.
- Kaltenborn , F.M.; “ *Fisioterapia Manual.Columna*”.Editorial McGrawhill.Madrid.2000.
- Kaltenborn,F.M.; “ *Fisioterapia Manual. Extremidades*”.Editorial Mc Grawhill.Madrid.2001.
- Kotte, M.D./ Lehmann,M.D.; “*Krusen,Medicina Física y Rehabilitación*”.Editorial Panamericana.Madrid.1993.
- Neiger, H.; “*Estiramientos analíticos manuales.Técnicas pasivas*”.Editorial Panamericana.Madrid.1998.
- Esnault,V.; “*Stretching(estiramientos miotendinosos)*”.Editorial Masson.1999.
- Gagey; “*Posturología,regulación y alteraciones en la bipedestación*”.Editorial Masson.2001.
- Esnault,V.” *La marcha humana*”.Editorial Masson.2001
- Souchart,P.;” *Stretching global activo I-II*”. Editorial Paidotribo.1998.
- Jims; “ *Diccionario de fisioterapia*”. Editorial Jims.1991.
- Downie,P.; “ *Manual Cash de afecciones médicas para fisioterapeutas*”.Editorial Jims.1991
- Kendall,F.; “*Músculos,pruebas y funciones*”.Editorial Jims.1985.
- Lapierre,A.; “*Reeducación física:I-Cinesiología y reeducación,II-Cinesiterapia,III-Ejercicios prácticos*”.Editorial Científico Médica.Barcelona.

CUIDADOS BÁSICOS INTEGRALES DE LAS PERSONAS

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104006	2001	Ob		x						1º	3	1.5	4.5	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Enfermería														
Descripción														
Cuidados básicos de salud en los usuarios del sistema sanitario														
Profesorado														
Apellidos/Nombre								e-mail			Responsable	Teoría	Práctica	
Pilar Marqués Sánchez								defpms@unileon.es			X	X	X	
Cristina Liébana Presa								defclp@unileon.es						
Ana Mª Vázquez Casares								defavc@unileon.es						
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de: ▪ Valorar las necesidades básicas de salud ▪ Conocer la tecnología básica, en la atención sanitaria. ▪ Identificar las situaciones de compromiso vital y los protocolos de alerta. ▪ Capacitar al alumno para proporcionar una atención integral a pacientes con alteraciones de salud.														
Temario														
PROGRAMA TEÓRICO														
Unidad Didáctica I: Salud y prevención														
Tema 1: La salud. La alteración de la salud. Las demandas de salud en nuestro sistema sanitario.														
Tema 2: Principios relativos a la prevención y control de la infección. El proceso infeccioso.														
Unidad Didáctica II: Necesidades básicas														
Tema 3: Signos vitales.														
Tema 4: Cuidados básicos al paciente encamado y/o dependiente. Cuidados de bienestar.														
Tema 5: Cuidados relacionados con la necesidad de respiración.														
Tema 6: Cuidados relacionados con la necesidad de comer y beber.														
Tema 7: Cuidados relacionados con la necesidad de eliminación.														
Tema 8: Cuidados relacionados con la necesidad de moverse y mantener una buena postura.														
Tema 9: Cuidados relacionados con la necesidad de descanso y sueño.														
Tema 10: Cuidados relacionados con la necesidad de evitar los peligros y comunicarse.														
Tema 11: Cuidados relacionados con la necesidad de vivir según las creencias y valores.														
Tema 12: Cuidados relacionados con la necesidad de trabajar y jugar/participar en actividades recreativas o de ocio.														
Tema 13: Cuidados relacionados con la necesidad de prevenir los problemas de salud crónico-sociales.														
Unidad Didáctica III: Medicación														
Tema 14: Medicación. Principios generales de preparación y administración.														
Tema 15: Medicación por vía gastrointestinal y respiratoria.														
Tema 16: Medicación por vía transdérmica y vía parenteral/subcutánea.														
Unidad Didáctica IV: Cuidados ante situaciones críticas														
Tema 17: Situación de emergencia. Actuación. Valoración y cuidados básicos.														
Tema 18: Situaciones de emergencia.														
Tema 19: Soporte Vital Básico.														

Tema 20: Concepto de Ahogamiento. Tema 21: Concepto de Hipotermia-Congelación. Tema 22: Concepto de Intoxicación. Tema 23: Concepto de Deshidratación. Tema 24: Concepto de Hemorragia. Tema 25: Concepto de Shock. Tema 26: Concepto de Heridas. Tema 27: Concepto de quemaduras. PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO Taller 1: Asepsia. Taller 2: Signos vitales. Taller 3: Medicación. Taller 4: Asistencia en urgencias. Taller 5: R.C.P. Básica
Metodología Docente
▪ Expositiva-interactiva. ▪ Trabajo de grupo ▪ Clase magistral ▪ Revisiones bibliográficas
Sistema de Evaluación
Examen tipo test: 60% Preguntas cortas: 30% Examen de prácticas de laboratorio: 30%
Bibliografía básica
ALFARO, R.: Aplicación del proceso de enfermería. Madrid, Ed. 3ª Mosby 1996. BENAVENT GARCÉS M^a A, FERRER FERRANDIS E, FRANCISCO DEL REY C. Fundamentos. Enfermería S21. Madrid: Ediciones DAE (Grupo Paradigma);2000. FERNÁNDEZ C.SANTOTOMAS, M: Enfermería Fundamental. Barcelona, Ed. Masson 1995. FERNÁNDEZ FERRIN C, ET AL. Enfermería fundamental. Barcelona; Masson-Salvat; 1995. M.T. LUIS,: Diagnósticos Enfermeros. Barcelona, 3ª Ed. Harcourt Brace, 1998
Bibliografía adicional
Parra MT. Arias S. Esteban A. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Barcelona: Masson, 2003. Barranco F. Principios de urgencias, emergencias y cuidados críticos, 1999 Salobreña (Granada). Publicaciones periódicas: Puesta al día en urgencias, emergencias y catástrofes. Madrid: Arán, 1999. Trimestral.
Enlaces de interés
http://www.enfermeriadeurgencias.com http://www.e-urgencias.com

MICROBIOLOGÍA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104007	2001	Tr		X						2º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Ecología, Genética y Microbiología														
Área														
Microbiología														
Descripción														
Infecciones. Descripción de los grupos microbianos de interés clínico.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Gutiérrez Martín, Santiago							degsgm@unileon.es				X	X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Describir las características de los microorganismos de interés clínico. Estudiar las enfermedades infecciosas humanas más importantes, indicando las características del microorganismo causante, vías de transmisión, modos de tratamiento y prevención.														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
Sección I. INTRODUCCIÓN														
Tema 1.-Descubrimiento de los microorganismos.														
Sección II. MORFOLOGÍA Y METABOLISMO MICROBIANO														
Tema 2.- Morfología tamaño y estructura de las bacterias.														
Tema 3.- Metabolismo microbiano.														
Sección III. DESARROLLO Y CONTROL DE LOS MICROORGANISMOS														
Tema 4.- Crecimiento y multiplicación de las bacterias.														
Tema 5.- Agentes antimicrobianos.														
Sección IV. GENÉTICA														
Tema 8.- Introducción a la genética bacteriana.														
Sección V. INMUNOLOGÍA														
Tema 9.- Inmunidad humoral y celular														
Tema 10.- Inmunología clínica														
Tema 11.- Vacunas.														
Sección VI. VIROLOGÍA														
Tema 12. Virus.														
Tema 13. Virus animales														
Sección VII. MICOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA														
Tema 15. Hongos y parásitos.														
Sección VIII. MICROBIOLOGÍA CLÍNICA														
Tema 16. Relaciones parásito huésped.														
Tema 17. Epidemiología.														
Tema 18. Enfermedades transmitidas por el aire.														
Tema 19. Enfermedades transmitidas por contacto.														
Tema 20. Enfermedades transmitidas por alimentos y aguas.														

PROGRAMA DE PRÁCTICAS
Práctica 1.- Preparación de medios de cultivo. Obtención de cultivos puros. Tipos de medio de cultivo. Métodos de esterilización. Práctica 2.- Tinciones de Microorganismos. Práctica 3.- Pruebas bioquímicas para la identificación de microorganismos. Sistema API. Práctica 4.- Antibiógrama.
Metodología Docente
Clases teóricas magistrales en el aula de primero de enfermería y las prácticas se llevarán a cabo de forma intensiva en el laboratorio de Microbiología localizado en la 4ª planta del edificio B.
Sistema de Evaluación
Se realizará un examen escrito en el que se incluirá tanto la parte teórica como la parte práctica. Adicionalmente se realizará un examen parcial que liberará materia superando la calificación de 5.
Bibliografía básica
-BROCK TD, MADIGAN MT, MARTINKO JM Y PARKER J. (2000). Biología de los Microorganismos 8ª Edición. Ed. Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs. New Jersey. (Edición en castellano) (1997); 9ª Edición (en inglés) (2000). -PRESCOTT LM, HARLEY JP Y KLEIN DA (1999). Microbiología. 5ª edición en castellano. McGraw-Hill Interamericana. México D.F. -ABBAS AK, LICHTMAN AH Y POBER JS (2002). Inmunología celular y molecular. 4ª edición. Mc Graw-Hill Intramericana. -REGUEIRO JR, LÓPEZ C. (1997). Inmunología y Patología del Sistema Inmune. 2ª Edic. Ed. Panamericana. -DAVIS BD, DUBELCO R, EISEN HN Y GINSBERG HS. (1984). Tratado de Microbiología. 3ª edic. Ed. Salvat, Barcelona. -WALKER TS. (2000). Microbiología. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México D.F. -KONEMAN, EW, ALLEN, SD, JANDA, EM. (1999). Diagnóstico Microbiológico. 5ª Ed. Editorial Médica Panamericana.
Bibliografía adicional
Enlaces de interés
www.asmusa.org

FUNDAMENTOS Y VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104008	2001	Tr		X						2º	6	6	12	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Fundamentos en Fisioterapia. Valoraciones, test y comprobaciones funcionales de sus fundamentos, modalidades y técnicas.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre			e-mail							Responsable	Teoría	Práctica		
Seco Calvo, Jesús Ángel			defjsc@unileon.es							X	X	X		
Valencia Prieto, Marta			defmvp@unileon.es								X	X		
Álvarez Álvarez, Mª José			defjaa@unileon.es									X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Conocer la evolución histórica de la disciplina. Establecer los criterios para el diagnóstico en fisioterapia. Capacitar al alumno para establecer un programa de fisioterapia, una ficha y el desarrollo de la entrevista y consulta fisioterápica. Conocer la fundamentación física de los disatintos agentes. Conocer las bases de aplicación fundamentales de los distintos métodos. Distinguir los principios fundamentales de cada especialidad fisioterapéutica.														
Temario														
<u>PROGRAMA TEÓRICO</u>														
U. DIDÁCTICA I: La Fisioterapia en el marco de las Ciencias de la Salud.														
1.- HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA. Antecedentes históricos: orígenes remotos, o. Antiguos, o. Clásicos, la Edad media y el cristianismo, siglos XVIII y XIX, la Fisioterapia del siglo XX														
2. HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA La Fisioterapia como especialidad en España: reseña histórica y situación actual. La integración en Escuelas Universitarias de Fisioterapia. La formación en Fisioterapia. La Licenciatura en Ciencias Socio-Sanitarias. Diseños curriculares de Fisioterapia en Europa. La AEF.														
3. CIENCIA Y MÉTODO CIENTÍFICO. Fuentes de conocimiento. Conocimiento común y conocimiento científico. Concepto de ciencia. Clasificación de ciencia. La Fisioterapia y el desarrollo del conocimiento. El método científico: concepto, etapas en la metodología de la investigación. Los instrumentos de la Ciencia. La Fisioterapia en la Clasificación Decimal Universal.														
4. CONCEPTUALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA. Marco conceptual. Análisis de un Marco Conceptual. Concepto de Marco teórico de una profesión. Componentes de un Marco Conceptual. Concepto de Rehabilitación y Medicina Física..														
5.- EL DIAGNÓSTICO EN FISIOTERAPIA La consulta, la entrevista, metodología clínica, instrumentación, selección y comunicación de la información. La ficha fisioterápica.														
6.-FISIOTERAPIA Y ACTUAL SISTEMA DE SALUD. El campo profesional. Aspectos legislativos: marco jurídico-legal del ejercicio de la Fisioterapia. Funciones y responsabilidades del fisioterapeuta.. Los colegios profesionales. Estatutos del Colegio Profesional de C y L. El intrusismo profesional.														
U. DIDÁCTICA II: LA FÍSICA EN FISIOTERAPIA														
7. INTRODUCCIÓN. Las medidas en Física. Patrones. Unidades. Errores														
8. CINEMÁTICA. Posición. Movimiento uniforme. Movimiento acelerado. Movimiento circular. Otros tipos de movimientos.														
9. ESTÁTICA Y ELASTICIDAD. Momentos. Equilibrio de cuerpos rígidos. Centro de gravedad. Estabilidad y equilibrio. Palancas. Nociones de elasticidad: Esfuerzo, deformación y fractura. Fatiga elástica.														
10. DINÁMICA Y ROZAMIENTO. Conceptos de masa y fuerza. Leyes de Newton. Peso. Nociones sobre rozamiento.														

11. TRABAJO, ENERGÍA Y POTENCIA. Concepto de energía. Trabajo. Energías cinética y potencial. Potencia.
12. FLUIDOS. Densidad. Concepto de presión. Ecuación fundamental de la Estática de fluidos. Principios de Arquímedes y Pascal. Regímenes fluidos. Ecuación de Bernoulli. Viscosidad. Régimen laminar: ecuación de Poiseuille.
13. TERMOMETRÍA Y CALORIMETRÍA. Ecuación fundamental de la calorimetría.
14. TERMODINÁMICA. Trabajo termodinámico. Energía interna. Primer principio de la termodinámica. Segundo principio de la Termodinámica. El metabolismo humano.
15. ONDAS. Nociones sobre el movimiento vibratorio armónico. Concepto de onda. Fenómenos de propagación de ondas. Ondas acústicas. Física de la audición. Ondas electromagnéticas. La luz. Física de la visión.
16. ELECTROMAGNETISMO. Carga, campo y potencial eléctricos. Corriente eléctrica. Resistencia eléctrica. Nociones de corriente alterna. Seguridad eléctrica. Campo magnético. El campo magnético terrestre.
17. TÉCNICAS HOLOGRÁFICAS Y DE MOIRÉ EN BIOMEDICINA. Principios. Modelos holográficos y tipos de holografía. Moiregramas. Podomoiregrafía. Estudios en sistemas biomecánicos. Metrología óptica.

U. DIDÁCTICA III: EVALUACIÓN Y VALORACIÓN FUNCIONAL

- 18.- CINESIOLOGÍA Concepto, mecánica del aparato locomotor, BA, BM,
- 19.- ARTROLOGÍA Introducción; génesis articular; clasificación de las articulaciones. Recuerdo anatómico y funcional.
- 20.- ESTUDIO GENERAL DEL MOVIMIENTO HUMANO Nociones generales; planos y ejes; tipos de movimientos; cinética y cinemática articular analítica.
- 21.- EXAMEN DE LA POSTURA BÍPEDA Generalidades, factores determinantes de la estática, actividad muscular y regulación nerviosa, aspectos físicos de la postura (centro y línea de la gravedad), ley del equilibrio, equilibrio estático.
- 22.- VALORACIÓN DEL MOVIMIENTO ARTICULAR Introducción, generalidades, goniometría convencional e informatizada, metodología, evaluación del dolor.
- 23.- VALORACIÓN MUSCULAR Generalidades, balance analítico, examen manual, metodología, métodos, nuevas tecnologías.
- 24.- MM.SS. Recuerdo anatomo-funcional, descripción durante la marcha, pruebas, balística, mediciones. Cintura escapular; pronosupinación
- 25.- MM.II. Recuerdo anatomo-funcional, observación en carga y en la marcha; cintura pélvica
- 26.- CABEZA Y RAQUIS Recuerdo anatomo-funcional; la ATM; examen de la estática, estudio dinámico, características regionales.
- 27.- LAS CADENAS CINÉTICAS MUSCULARES Introducción, clasificación, análisis diferenciado de las distintas unidades y tipos, técnicas. El sistema propioceptivo: fundamentos en la reeducación propioceptiva.
- 28.- LA MARCHA HUMANA Introducción, recuerdo biomecánico, mecanismos de optimización, factores, el paso y el ritmo, determinantes e indicadores de patología, entrenamiento de la marcha, innovaciones tecnológicas en el estudio de la marcha.
- 29.- LA MANIPULACIÓN Introducción, la prensión, tipos, valoración funcional de la prensión.

U.DIDÁCTICA IV: MÉTODOS FISIOTERÁPICOS, FISIOTERAPIA GRAL.

- 30.- EXPLORACIÓN. Documentación, ficha del paciente, anamnesis, examen físico general, exploraciones específicas, planificación del tratamiento fisioterápico, revisiones periódicas, evaluación del tratamiento
- 31.- TÉCNICAS BÁSICAS. Técnicas activas y pasivas, movilizaciones, tracciones, manipulaciones, estiramientos miofasciales; concepto Kalterborn y Cyriax, AVD.
- 32.- TÉCNICAS ESPECIALES I. Técnica Alexander, RPG, biofeedback; PNF por Knott-Voss o método Kabat.
- 33.- TÉCNICAS ESPECIALES II. Concepto Brügger, método Bunkow, terapia tridimensional según Schroth, concepto Maitland
- 34.- TÉCNICAS ESPECIALES V. McKenzie, terapia manual ortopédica, terapia resolutoria de Schaarschuch-Haase,
- 35.- TÉCNICAS ESPECIALES III. Concepto Bobath, método Feldenkrais, método Brunnstrom
- 36.- TÉCNICAS ESPECIALES IV. Bobath en pediatría, Vojta, psicomotricidad, estimulación temprana. Zooterapia: Hipoterapia (equitación terapéutica), delfinterapia.
- 40.- ELECTROTHERAPIA. Plan de seguridad, normativas ISO y UNE.
- 41.- VENDAJES FUNCIONALES. Fundamentos biomecánicos, tipos, objetivos, material, técnicas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones.

U. DIDÁCTICA V: TERAPIAS AFINES Y ASOCIADAS

- 42.- ORTESIS Y PRÓTESIS DEL APARATO LOCOMOTOR. Concepto de ortesis, clasificación, descripción de los distintos tipos; concepto de prótesis, clasificación, descripción de los distintos tipos; el taller del ortopeda, avances tecnológicos.
- 43.- TERAPIA OCUPACIONAL. Concepto, el terapeuta ocupacional, el equipo multidisciplinar, objetivos de la TO, indicaciones, clasificación.
- 44.- TERAPIA MÉDICA DEL ENTRENAMIENTO. Objetivos, indicaciones, entrenamiento de recuperación: fases; fundamentos del entrenamiento, elementos del entrenamiento: fuerza, resistencia, flexibilidad. Nuevas tecnologías

aplicadas al TME.

45.- LOGOPEDIA. Introducción, concepto, el logopeda, el equipo multidisciplinar, evolución del lenguaje, trastornos del lenguaje. El paciente laringectomizado, enfoque integral.

46.- PODOLOGÍA. Concepto, diagnóstico podológico, clínica podológica, plantillas instrumentadas, estudios podobarométricos. Avances tecnológicos.

U.DIDÁCTICA VI: ESPECIALIDADES EN FISIOTERAPIA :

TRATAMIENTO APLICADO A LOS DISTINTOS PROCESOS PATOLÓGICOS

47.- F. NEUROLÓGICA. Bases fundamentales y principios de tratamiento en los procesos neurológicos.

48.- F. TRAUMATOLÓGICA I Bases fundamentales y principios de tratamiento en los procesos traumatológicos.

50.- F. ORTOPÉDICA. Bases fisioterápicas y principios de tratamiento en los principales procesos reumáticos y ortopédicos.

51.- F. CARDIO-RESPIRATORIA. Medidas fisioterápicas, aplicaciones. Rehabilitación cardíaca: Concepto, enfermedades del corazón, exploración; indicaciones y contraindicaciones de la RHB C; medidas fisioterapéuticas. Enfermedades vasculares: exploración y medidas fisioterápicas. Intervención integral.

52.- F. GINECOLÓGICA y OBSTÉTRICA Embarazo, preparación al parto, puerperio; medidas fisioterápicas; fisioterapia de la incontinencia urinaria: ejercicio pelviano continuo. Tratamiento de las complicaciones. Fisioterapia en la ginecología quirúrgica.

53.- F. PEDIÁTRICA. Bases fundamentales y principios de tratamiento en los procesos de fisioterapia infantil.

54.- FISIOTERAPIA EN UNIDADES HOSPITALARIAS ESPECIALES. UCI., UNIDAD DE C. VASCULAR. UNIDAD DE QUEMADOS.

55.- F. GERIÁTRICA. Evolución y concepto, panorama actual, enfoque integral del anciano. Medidas fisioterápicas.

56.- F. EN ATENCIÓN PRIMARIA. El Centro de Salud: evolución y concepción actual. El equipo multidisciplinar, EAP. Patologías a tratar. Intervención fisioterápica. Funciones del fisioterapeuta. Programas de salud.

57.- F. DEPORTIVA. Prevención de lesiones. Fundamentos fisioterápicos en el tratamiento de lesiones deportivas. Peculiaridades de las distintas modalidades deportivas y su mecanismo lesional. Protocolización del tratamiento. El cuerpo técnico, el club, el entrenamiento, la competición, la planificación. Deporte y discapacidad.

58.- ADENDA. F. en salud mental y F. en trasplantados. Introducción, concepto, procedimientos fisioterápicos, programas de intervención. F. a domicilio, campos de actuación, medios, procedimientos. F. y asociacionismo. Introducción, situación actual, normativa, campos de actuación. Fundaciones.

Metodología Docente

Lección magistral. Soporte informático.

Búsquedas bibliográficas en biblioteca. Búsquedas web en sala de informática.

Exposiciones orales del alumno de estos trabajos de búsqueda.

Sesiones prácticas en el laboratorio de fundamentos.

Sistema de Evaluación

Escrita, tipo test de respuesta múltiple, sólo una válida; resta 0,33 puntos la mal contestada.

Exame práctico donde el alumno demostrará las destrezas en la ejecución de las técnicas aprendidas.

Es preciso superar ambas independientemente para aprobar la asignatura.

Bibliografía básica

Riley	Dinámica// Estática	Reverté
Roller	Física, vol I y II	Reverté
Haber-Schaim	Física	Reverté
Russell	Termodinámica Clásica	Adison-Wesley Iberoamericana
Aguilar	Curso de Termodinámica	Alhambra
Tejerina	Termodinámica	Paraninfo
Kolster	Fisioterapia	Bellaterra
Hernández García	Fundamentos en Fisioterapia	Síntesis
Igual Camacho	Fisioterapia General	Síntesis
Belloch	Fisiot. Teoría y Técnica	Saber
Cotta	Tratado de Rehabilitación	Labor
Kenneth Knight	Crioterapia	Bellaterra
Kahn	Principios y práctica de la Electroterapia	Jims
Boygey	Manual de Masaje	Masson
Genot	Cinesiterapia	Saber
Daniels	Pruebas funcionales	Iberoamericana
Kendall	Músculos: pruebas...	Jims

Daza Lesmes	Test de movilidad	Panamericana
Desviat Cejudo	Manual de Rehabilitación en poleoterapia y suspensoterapia	Alameda
Desviat Cejudo	Rehabilitación funcional...	Alameda
Canamasas	Técnicas manuales...	Masson
Hoppenfeld	Exploración física de CV y extremidades	Manual Moderno
Kapandji	Fisiología articular	Masson
Schneider	Medicina Manual	Scribá
Duffield	Ejercicios en el agua	Jims
Gardiner	Manual de ejercicios de rehabilitación	Jims
Viel	Diagnóstico fisioterápico	Masson
Bibliografía adicional		
Krusen	Medicina Física y Rehabilitación	Panamericana
Lindeman	Tratado de Rehabilitación	Saber
Seco	Fisioterapia deportiva: Técnicas manuales	Gymnos
Seco	Fisioterapia deportiva: técnicas físicas	Gymnos
Seco	Masaje deportivo	Gymnos
Enlaces de interés		
www.electroterapia.com www.aef.net		

PRINCIPIOS DE ELECTROTERAPIA Y VIBROTERAPIA.

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104009	2001	Tr		X						2º	1'5	3	4'5	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Se desarrollan los contenidos teóricos sobre los principios de la electroterapia y la vibroterapia, así como las comprobaciones funcionales de sus fundamentos, modalidades y técnicas.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable		Teoría	Práctica	
Vicente Rodríguez Pérez					defvrp@unileon.es					X		X	X	
Ana Felicitas López Rodríguez					defalr@unileon.es							X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
-Definir el concepto de electroterapia y vibroterapia. -Saber los fundamentos físicos-químicos de la electroterapia y vibroterapia. -Describir los principales tipos de corrientes utilizadas en la electroterapia y las características principales que definen a cada una de ellas. -Saber los efectos fisiológicos que produce la electroterapia, su aplicación terapéutica y sus indicaciones y contraindicaciones principales. -Integrar los conocimientos teóricos adquiridos sobre electroterapia y vibroterapia en aplicaciones prácticas. -Aplicar todas las técnicas aprendidas en las prácticas de laboratorio. -Adquirir las destrezas necesarias para la correcta aplicación de la electroterapia.														
Temario														
Programa Teórico														
UNIDAD DIDÁCTICA I : ELECTROTERAPIA. PRINCIPIOS GENERALES.														
TEMA 1: Concepto de Electroterapia. Recuerdo Histórico. Corriente eléctrica: conceptos básicos. Corrientes más usadas en electroterapia.														
TEMA 2: Acoplamiento entre el aparato de electroterapia y el paciente. Precisión en la dosificación. Normas de Seguridad en electroterapia.														
UNIDAD DIDÁCTICA II : CORRIENTE CONTINUA.														
TEMA 3: Concepto de Corriente Continua o Galvánica. Efectos Físico-Químicos. Efectos Fisiológicos. Efectos Polares e Interpolares. Aplicaciones Terapéuticas. Métodos de aplicación. Dosificación. Indicaciones. Precauciones y Contraindicaciones.														
TEMA 4: Iontoforesis. Concepto. Técnica de Aplicación. Ventajas e inconvenientes de la Iontoforesis. Sustancias más adecuadas para su realización. Indicaciones y Contraindicaciones.														
UNIDAD DIDÁCTICA III: CORRIENTES VARIABLES DE BAJA FRECUENCIA														
TEMA 5: Terapia Analgésica por Corrientes Variables 1: Corrientes Diadinámicas o Moduladas de Bernard. Tipos. Efectos Fisiológicos. Metodología de Tratamiento. Indicaciones y Contraindicaciones. Otras Corrientes de Baja Frecuencia.														
TEMA 6: Terapia Analgésica por Corrientes Variables 2: Técnica de Estimulación Nerviosa Transcutánea Sensitiva. Concepto. Tipos. Efectos Terapéuticos. Indicaciones y Contraindicaciones.														
TEMA 7: Efecto Excito-Motor. Clasificación. Tipos de Impulso. Dosificación. Indicaciones y Contraindicaciones.														
TEMA 8: Electrodiagnóstico. Concepto. Curvas de Respuesta Fisiológica. Intensidad-Tiempo. (I/T) y Acomodación-Tiempo (A/T). Electromiografía.														
UNIDAD DIDÁCTICA IV: MEDIA FRECUENCIA EN ELECTROTERAPIA.														
TEMA 9: Terapia Analgésica en media frecuencia. Corrientes Interferenciales. Características. Efectos Fisiológicos. Indicaciones. Precauciones. Contraindicaciones. Efecto excito motor en media frecuencia.														

UNIDAD DIDÁCTICA V: ALTA FRECUENCIA EN ELECTROTERAPIA. TEMA 10: Concepto y Clasificación . Producción. Aspectos Biofísicos y Fisiológicos. Onda Corta. Clasificación. Técnicas de Aplicación. Indicaciones y Contraindicaciones. TEMA 11: Microonda. Concepto. Producción. Técnicas de Aplicación. Efectos Fisiológicos y Terapéuticos. Técnicas de Aplicación. Dosificación. Indicaciones y Contraindicaciones. Jaula de Faraday. UNIDAD DIDÁCTICA VI: BIOFEEDBACK . TEMA 12: Concepto de Biofeedback Evolución Histórica. Procesos y Técnicas.Aplicaciones Clínicas. UNIDAD DIDÁCTICA VII: MAGNETOTERAPIA. TEMA 13: Concepto de Magnetoterapia. Mecanismos de Acción. Efectos Biológicos. Técnicas de Aplicación. Dosificación. Indicaciones y Contraindicaciones. UNIDAD DIDÁCTICA VIII:VIBROTERAPIA. TEMA 14: Concepto de Vibroterapia. Clasificación. Fundamentos físicos y Técnicos Efectos biológicos. Mecanismos de producción. TEMA 15: Ultrasonoterapia. Equipo Generador de Ultrasonidos. Técnicas de Aplicación. Efectos sobre el organismo. Dosificación. Sonoforesis. Indicaciones y Contraindicaciones. Ondas de Choque. Programa Práctico Dividido en 15 prácticas, de dos horas de duración cada una de ellas. Práctica 1: Sala de electroterapia. Aparataje. Normas generales de aplicación de electroterapia. Práctica 2: Corriente Galvánica. Dosificación. Colocación de electrodos. Técnicas de aplicación. Práctica 3: Aplicaciones terapéuticas de la Corriente Galvánica. Práctica 4: Iontoforesis. Aplicación. Dosificación. Sustancias empleadas. Práctica 5: Corrientes diadinámicas. Tipos. Aplicación. Práctica 6: TENS. Tipos. Parámetros. Práctica 7: TENS. Aplicación. Indicaciones. Práctica 8: Corrientes de Träbert. Indicaciones. Colocación de electrodos. Práctica 9: Corrientes interferenciales. Indicaciones. Aplicación. Dosificación. Práctica 10: Potenciación muscular. Práctica 11: Microonda. Onda Corta. Práctica 12: Biofeedback. Aplicación. Indicaciones. Práctica 13: Electrodiagnóstico. Práctica 14: Magnetoterapia. Práctica 15: Ultrasonidos. Terapia Combinada.	
Metodología Docente	
Se utilizan diferentes modalidades, usándose en cada momento la que se considera más adecuada a los objetivos didácticos. Programa Teórico: uso de lección magistral, técnicas de trabajo en grupo, trabajo individual del alumno (trabajos monográficos dirigidos por el profesor), planificación de tutorías. Programa Práctico: uso de clases prácticas, con la participación activa del alumnado en la aplicación de cada técnica sobre el aparataje correspondiente. Trabajo individual y grupal.	
Sistema de Evaluación	
Examen Final: Prueba escrita, consistente en 30 preguntas tipo test, con cuatro alternativas de respuesta, siendo una de ellas correcta. Las respuestas incorrectas penalizarán (cada 3 respuestas incorrectas descontarán una correcta) y 5 preguntas cortas a desarrollar. El total de la calificación de esta prueba será el 50 % del total de la asignatura. Examen Práctico: Consistirá en la realización de 3 aplicaciones prácticas de técnicas de electroterapia. El alumno deberá haber presentado el cuaderno de prácticas de la asignatura para poder presentarse a esta prueba. Se tendrá en cuenta para la calificación de esta parte práctica, las calificaciones obtenidas en cada práctica a lo largo del curso. (En cada práctica se tendrán en cuenta cuestiones relacionadas con la puntualidad, uniforme, actitud, asimilación de contenidos y destreza en las distintas aplicaciones). Se recuerda al alumno la obligatoriedad de las prácticas. En caso de alguna ausencia sin justificar, el alumno no podrá presentarse al examen práctico de la asignatura. Para superar la asignatura el alumno deberá obtener en cada una de las partes un calificación mínima de 5 puntos (en caso de no superar la parte teórica o práctica, el alumno deberá presentarse en la convocatoria de septiembre a las dos partes del examen).	

Bibliografía básica
- Aramburu, C; Muñoz Díaz, E. e Igual Camacho, C.: <i>Electroterapia, Termoterapia e Hidroterapia</i>. Ed. Síntesis. Madrid, 1998. - De Pedraza Velasco, M.L.; Miangolarra Page, J.C.; Días Soares, O. D.; Rodríguez Rodríguez, L.P.: <i>Física Aplicada a las Ciencias de la Salud</i>. Ed. Masson. Barcelona, 2000. - Kottke, F.J. y Lehmann, J.F.: Krusen, <i>Medicina Física y Rehabilitación</i>. Ed. Panamericana. Madrid, 2000. - Rodríguez Martín, J.M.: <i>Electroterapia en Fisioterapia</i>. Ed. Panamericana. Madrid, 2000. - Plaja J.: <i>Manual de Ultrasonoterapia</i>. Ed. Masson. Barcelona, 1998.
Bibliografía adicional
- Kitchen, Sh.: <i>Electrotherapy: Evidence-Based Practice</i>. E. Churchill Livingstone. Edimburg, 2002. - Molina Ariño, A.: <i>Electroterapia en el deporte</i>. Ed. Pilar López Nava. Valladolid, 1998. - Nalty, T.: <i>Electrotherapy clinical procedures manual</i>. Ed. Mc Graw-Hill. New York, 2001. - Rioja, J.: <i>Electroterapia y Electrodiagnóstico</i>. Ed. Universidad de Valladolid. Valladolid, 1993. - Zaragoza, J.R.: <i>Física e Instrumentación Médica</i>. (2ª ed.). Ed. Masson-Salvat, Medicina. Barcelona, 1992.
Enlaces de interés
http://buscador.hispavista.es/electroterapia/ http://www.biofeedback.org/ http://www.deporteyciencia.com/ http://www.electroterapia.com/ http://www.electrotherapy.com/ http://www.iontoforesis.com/

PRINCIPIOS DE TERMOTERAPIA, CRIOTERAPIA Y FOTOTERAPIA.

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
		Tr		X						2º	1'5	3	4'5	
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Se desarrollan los contenidos teóricos sobre los principios de Termoterapia, Crioterapia y Fototerapia, así como las comprobaciones funcionales de sus fundamentos, modalidades y técnicas.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre								e-mail			Responsable	Teoría	Práctica	
Ana Felicitas López Rodríguez								defalr@unileon.es			X	X	X	
Vicente Rodríguez Pérez								defvrp@unileon.es				X	X	
Marta Valencia Prieto								defmvp@unileon.es					X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
-Definir el concepto de termoterapia, crioterapia y fototerapia. -Saber los fundamentos físicos-químicos de la termoterapia, crioterapia y fototerapia. -Describir los principales modos de aplicación existentes en termoterapia, crioterapia y fototerapia corrientes utilizadas y las características principales que definen a cada uno de ellos. -Saber los efectos fisiológicos que produce la termoterapia, crioterapia y fototerapiaelectroterapia, su aplicación terapeútica y sus indicaciones y contraindicaciones principales. -Integrar los conocimientos teóricos adquiridos sobre termoterapia, crioterapia y fototerapia con sus correspondientes aplicaciones prácticas. -Aplicar todas las técnicas aprendidas en las prácticas de laboratorio. -Adquirir las destrezas necesarias para la correcta aplicación dela termoterapia, crioterapia y fototerapia.														
Temario														
Programa Teórico.														
UNIDAD DIDÁCTICA I: TERMOTERAPIA														
TEMA 1: Concepto de Termoterapia. Introducción a las bases físicas de la termoterapia. Mecanismos de transmisión del Calor. Conducción, Convección y Radiación. Calor Superficial, Calor Profundo. Fundamentos Biofísicos. Regulación de Temperatura del Organismo.														
TEMA 2: Agentes Termoterápicos y Técnicas de Aplicación I: Técnicas de Transmisión de Calor por Conducción: Termóforos, Compresas o Almohadillas Calientes, Almohadillas Eléctricas, Ceras o Parafinas, Peloides, Parafangos.														
TEMA 3: Agentes Termoterápicos y Técnicas de Aplicación II: Técnicas de Aplicación de Calor por Convección: Aire Caliente Seco, Aire Caliente Húmedo. Termoterapia de Aplicación general.														
TEMA 4: Efectos fisiológicos Generales de las Aplicaciones Termoterápicas. Indicaciones y Contraindicaciones de la Termoterapia.														
UNIDAD DIDÁCTICA II : CRIOTERAPIA														
TEMA 5: Concepto de Crioterapia. Efectos Biofísicos. Cambios de temperatura corporal ante las aplicaciones de frío. Efectos fisiológicos y Terapéuticos de la Crioterapia..														
TEMA 6: Métodos de Aplicación de la Crioterapia: Baños de Agua Fría, Compresas Frías, Masaje con hielo, Aerosoles														

Máquinas Enfriadoras. TEMA 7: Crioterapia en Aplicaciones Clínicas. Cuidado inmediato en las lesiones agudas: Método RICES. Criocinética, Crioestiramiento. Crioterapia Postoperatoria. TEMA 8: Indicaciones y Contraindicaciones de la Crioterapia. Precauciones y Posibles Efectos Secundarios de la Crioterapia. UNIDAD DIDÁCTICA III- FOTOTERAPIA TEMA 9: Concepto . Leyes Principales. Clasificación de las radiaciones. Fuentes de Radiación. Fundamentos Biofísicos. Fundamentos Bioquímicos. Fundamentos Fotobiológicos. TEMA 10: Radiación Infrarroja. Producción. Efectos Fisiológicos y Terapéuticos. Técnicas de Aplicación. Dosificación. Indicaciones y Contraindicaciones. TEMA 11: Radiación Ultravioleta. Producción. Efectos Biológicos y Terapéuticos. Dosificación. Técnicas de Aplicación. Indicaciones y Contraindicaciones. TEMA 12: Radiación LASER I: Concepto. Principios Biofísicos. Efectos Biológicos y Fisiológicos del Laser. Clasificación. TEMA 13: Radiación LASER II. Metodología Terapéutica. Dosimetría. Indicaciones y Contraindicaciones. TEMA 14: Helioterapia. Concepto. Técnica de Rollier. Técnica de Brodie. Precauciones y Contraindicaciones. Concepto de Climatoterapia. Programa Práctico Dividido en 15 prácticas, de 2 horas de duración cada una de ellas. -Bloque I: Agentes Termoterápicos por Conducción. Hot-Packs, Parafina, Parafango, Almohadillas Químicas: Modos de Aplicación Agentes Termoterápicos por Convección: Ducha de Kneipp, Duchas de Vichy Agentes Termoterápicos por Conversión: Onda Corta , Microonda. Ultrasonidos. -Bloque II: Técnicas de Aplicación en Crioterapia. Criocinética y Crioestiramiento. Últimos Avances en Crioterapia. Cryotrón. -Bloque III: Fototerapia: Radiación Infrarroja.
Metodología Docente La metodología didáctica usada en esta asignatura, no se circunscribe al uso de una sola modalidad, usándose en cada momento la que se considera más adecuada a los objetivos didácticos. Programa Teórico: uso de lección magistral, técnicas de trabajo en grupo, trabajo individual del alumno (trabajos monográficos dirigidos por el profesor), planificación de tutorías. Programa Práctico: uso de clases prácticas, con la participación activa del alumnado en la aplicación de cada técnica sobre el aparataje correspondiente. Trabajo individual y grupal.
Sistema de Evaluación Examen Final: Tipo de Examen: Prueba escrita, consistente en 50 preguntas tipo test, con cuatro alternativas de respuesta, siendo una de ellas correcta. Las respuestas incorrectas penalizarán (cada 3 respuestas incorrectas descontarán una correcta). El total de la calificación de esta prueba será el 50 % del total de la asignatura. Examen Práctico: Consistirá en la realización de 3 aplicaciones prácticas sobre las distintas aplicaciones aprendidas en las prácticas de la asignatura. Se tendrá en cuenta para la calificación de esta parte práctica, las calificaciones obtenidas en cada práctica a lo largo del curso. (En cada práctica se tendrán en cuenta cuestiones relacionadas con la puntualidad, uniforme, actitud, asimilación de contenidos y destreza en las distintas aplicaciones). Se recuerda al alumno la obligatoriedad de las prácticas. En caso de alguna ausencia sin justificar, el alumno no podrá presentarse a la parte práctica de la asignatura. Para superar la asignatura el alumno deberá obtener en cada una de las partes una calificación mínima de 5 puntos (en caso de no superar la parte teórica o práctica, el alumno deberá presentarse en la convocatoria de septiembre a las dos

partes del examen).
Bibliografía básica
-Armijo, M.; San Martín, J: <i>Curas balnearias y climáticas</i>. Ed. Complutense. Madrid, 1994. -Aramburu C. y otros: <i>Electroterapia , Termoterapia, Hidroterapia</i>. Ed. Síntesis. Madrid,1998. -Kotte, M.D. y Lehmann, M.D.: <i>Krusen, Medicina Física y Rehabilitación</i>.Ed. Panamericana. Madrid, 2000. -Knight, K. L: <i>Crioterapia. Rehabilitación de las lesiones en la práctica deportiva</i>. Ed. Bellaterra 2000. Barcelona, 1996.
Bibliografía adicional
-Dalla, G: <i>Hidroterapia</i>. Ed. Ibis S.A. Barcelona, 1991. -Martínez, M y Cols: <i>Manual de Medicina Física</i>. Ed. Harcourt Brace. Madrid, 1997. -Molina Ariño, A: <i>Rehabilitación. Fundamentos, técnica y aplicación</i>. Ed. Médica Europea. Valladolid, 1990. -Seco Calvo, J.: <i>Fisioterapia deportiva, Técnicas Físicas</i>. Ed. Gymnos.Madrid, 2003. -Zauner, A: <i>Recientes avances en Fisioterapia</i>. Ed. Jims. Barcelona, 1993.
Enlaces de interés
http://www.fisionet.com/ http://www.termasworld.com/ http://www.crioterapia.org/ http://www.abalnearios.com/crioterapia/

BIOQUÍMICA DEL EJERCICIO

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104011	2001	Ob		X						2	3	1.5	4.5	español
Departamento														
Bioquímica y Biología Molecular														
Área														
Bioquímica y Biología Molecular														
Descripción														
Metabolismo aeróbico y anaeróbico. Adaptaciones metabólicas al traumatismo, estrés y entrenamiento. Efectos metabólicos de los tratamientos fisioterapéuticos. Hormonas y drogas.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable		Teoría	Práctica
Martínez Blanco, Honorina							dbhmb@unileon.es				X		X	X
Martínez Villayandre, Beatriz							dbbbmv@unileon.es							X
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Esta asignatura tiene como objetivos que los alumnos conozcan las modificaciones, a nivel metabólico, que tienen lugar en los organismos cuando éstos se someten a situaciones de ejercicio y estrés en diferente medida. De este modo comprenderán cómo se metabolizan las moléculas biológicas (glúcidos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos) en estas condiciones especiales y cuáles son las pautas metabólicas más adecuadas.														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
Tema 1.- Metabolismo. Anabolismo. Catabolismo Bioenergética.														
Tema 2.- Combustibles metabólicos: Glucógeno, triacilglicerolos y proteínas. Creatina fosfato y otros reservorios energéticos.														
Tema 3.- Metabolismo del glucógeno. Biosíntesis: Glucógeno cintaza. Degradación: Glucógeno fosforilasa. Regulación														
Tema 4.-Metabolismo general en distintas células de tejidos y órganos en condiciones de trabajo y en reposo: músculo esquelético, hígado, tejido adiposo, corazón, sistema nervioso, riñón.														
Tema 5.- Metabolismo durante la actividad motora. Flujo de sustratos combustibles en la realización del ejercicio. Formación y utilización de lactato. Realimentación.														
Tema 6.- Metabolismo anaeróbico en el ejercicio exhaustivo. Características bioquímicas de la musculatura de contracción rápida-fibras de tipo IIB-. Control de la velocidad de utilización de creatina fosfato y glucógeno.														
Tema 7.- Metabolismo aeróbico en el ejercicio continuado. Características bioquímicas de la musculatura de contracción lenta –fibras de tipo I-. Fuentes metabólicas de energía.														
Tema 8.- Bases metabólicas de la fatiga muscular.														
Tema 9.- Adaptaciones metabólicas al traumatismo, estrés y entrenamiento.														
Tema 10.- Hormonas y drogas.														
PRACTICAS *														
- Valoración del contenido de lactato en sangre de ratas sometidas a ejercicio, y en reposo. - Determinación del contenido de glucógeno en músculo de ratas sometidas a ejercicio, y en reposo. - Determinación del contenido de glucógeno en hígado de ratas sometidas a ejercicio y ratas alimentadas.														
*Actividad académica dirigida: dentro de este apartado se incluye la elaboración de cuaderno de laboratorio donde se plasmarán y discutirán los resultados obtenidos en cada una de las sesiones prácticas desarrolladas														
Metodología Docente														
Clases teóricas: principalmente se recurrirá a la clase magistral utilizando la pizarra y todos los medios audiovisuales disponibles para la mejor comprensión de la materia por parte de los alumnos.														
Clases prácticas: se realizarán en el laboratorio una serie de prácticas relacionadas con lo estudiado en las clases teóricas. Para ello se les proporciona un guión para cada una de las prácticas.														

Sistema de Evaluación
Examen parcial escrito a mitad de cuatrimestre (mitad del temario) Examen final escrito. Los exámenes constarán de preguntas cortas y desarrollo de temas.
Bibliografía básica
"Bioquímica". J. Moler. Ediciones Pirámide, S.A. Madrid. 1984. "Bioquímica". T.M. Devlin. Ed. Reverté, S.A. 1999. "Bioquímica Médica". E.A. Newsholme, A. R. L. Interamericana McGraw-Hill, 1987. "Bioquímica. Aspectos Estructurales y Vías Metabólicas". E. Herrera, 2ª edición. Interamericana McGraw-Hill, 1991. "Bioquímica". D. Voet y J.G. Voet. Ediciones Omega, S.A. Barcelona, 1990. "Introduction to Nutrition and Metabolism". D.A. Bender. Taylor and Francis, 1997. "Bioquímica". Mathews and van Holde. McGraw-Hill Interamericana, 1998. "Exercise metabolism". M. Margreaves. Human Kinetics Publishers, Inc. 1995. "Biochemistry of Exercise and training". R. Maughan, M. Gleeson and P.L. Greenhaff. Oxford University Press. 2000. "Drugs in Sport". D.R. Mottram. E & FN Spon. 1996.

BIOMECÁNICA ARTICULAR

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104012	2001	Ob		X						2	1,5	3	4,5	
Departamento														
BIOLOGIA CELULAR Y ANATOMIA														
Área														
BIOLOGIA CELULAR														
Descripción														
Profesorado														
Apellidos/Nombre								e-mail			Responsable	Teoría	Práctica	
GARCIA PAÍNO, LUIS								dbclgp@unileon.es			X	X	X	
ARCE ALVAREZ, ARMANDO								dbcaaa@unileon.es				X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Temario														
PROGRAMA TEORICO														
-TEMA 1: Introducción a la Biomecánica. Concepto y aspectos históricos														
-TEMA 2: Biomecánica de los tejidos (I): Organización del tejido óseo, articulaciones, ligamentos y tendones.														
-TEMA 3: Biomecánica de los tejidos (II): Organización del tejido muscular y sistema nervioso.														
-TEMA 4: Biomecánica de la columna vertebral. Articulaciones y anatomía funcional.														
-TEMA 5: Biomecánica de la cintura escapular y del hombro. Articulaciones y anatomía funcional.														
-TEMA 6: Biomecánica del codo y articulaciones radio cubitales. Anatomía funcional. Biomecánica de la prono supinación.														
-TEMA 7: Biomecánica de la muñeca y el carpo. Articulaciones y anatomía funcional.														
-TEMA 8: Biomecánica de la mano. Articulaciones, tendones y movimientos del pulgar.														
-TEMA 9: Biomecánica de la cadera y de la pelvis. Articulaciones y anatomía funcional.														
-TEMA 10: Biomecánica de la rodilla. Articulaciones y anatomía funcional.														
-TEMA 11: Biomecánica del tobillo y articulaciones tibio peroneas. Anatomía funcional.														
-TEMA 12: Biomecánica del pie. Articulaciones y anatomía funcional.														
-TEMA 13: Biomecánica deportiva. Aspectos específicos de los deportes más comunes.														
-TEMA 14: Actividad física y deporte en niños y ancianos. Aspectos peculiares.														
-TEMA 15: Biomecánica ósea: Métodos de osteosíntesis en fracturas e implantes protésicos.														
PROGRAMA PRACTICO														
-PRACTICA I: Tejidos musculoesqueléticos (I). Tejido conjuntivo y cartílago.														
-PRACTICA II: Tejidos musculoesqueléticos (II). Músculo, tendón, ligamento y hueso.														
-PRACTICA III y IV: Columna vertebral. Anatomía, radiología y cirugía de la columna vertebral.														
-PRACTICA V y VI: Articulaciones (I). Extremidades superiores. Anatomía, radiología y técnicas quirúrgicas.														
-PRACTICAS VII, VIII y IX: Articulaciones (II). Extremidades inferiores. Anatomía, radiología y técnicas quirúrgicas.														
-PRACTICA X: Osteosíntesis e implantes.														
Metodología Docente														
Sistema de Evaluación														
Exámenes parciales. Tipo de examen: Escrito. Eliminación de materia.														
Examen Final: Escrito.														
Bibliografía básica														
- Palastanga; Anatomía y movimiento humano. Estructura y funcionamiento. Ed. Paidotribo. Barcelona 2000.														
- Viladot, A.; Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Ed. Springer, Barcelona 2001.														
- Kapandji, A.I.; Fisiología articular (5ª Edición). Ed.Panamericana, Madrid 1999.														

- Miralles Marrero, R.C.; Biomecánica clínica del aparato locomotor. Ed.Masson, Barcelona 1998.

Segundo Curso	Créditos
A Estancias Clínicas I	9
* Afecciones Médico-Quirúrgicas I	7.5
* Fisioterapia Ortopédica y Reumática	8
* Fisioterapia Neurológica	9
* Fisioterapia Respiratoria	6
** Fisioterapia Traumatológica	12
** Ciencias Psicosociales Aplicadas en Fisioterapia	5
** Farmacología	4,5
Libre Configuración	9

ESTANCIAS CLÍNICAS I

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104016	2001	Tr			X				Anual	0	0	9 clínicos		
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Conocimiento de la función intra- y extrahospitalaria y Atención Primaria, realizando la integración de los conocimientos que se vayan adquiriendo a casos clínicos con la aplicación de las actuaciones y tratamientos fisioterápicos necesarios dentro del tratamiento general y la conservación de la salud.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable		Teoría	Práctica	
Ana Felicitas López Rodríguez					defalr@unileon.es					X				
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
-Integrar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio en la práctica clínica, sobre pacientes y situaciones reales.														
-Conocer distintos tipos de ámbitos de actuación de la fisioterapia.														
-Practicar técnicas y tratamientos sobre pacientes reales.														
-Adquirir destrezas y habilidades propias de la actuación del fisioterapeuta en la práctica clínica.														
Temario														
Programa de la Asignatura														
EL FISIOTERAPEUTA EN ATENCIÓN PRIMARIA.														
Actuación fisioterápica en el ámbito de la promoción de la salud. Actuación del fisioterapeuta en el ámbito de la gestión de atención primaria. Actuación del fisioterapeuta en la atención al usuario en el centro de Salud.														
EL FISIOTERAPEUTA EN ATENCIÓN ESPECIALIZADA.														
ESTANCIAS CLÍNICAS EN FISIOTERAPIA GENERAL:														
Rotación por la sala de electroterapia del Servicio de Rehabilitación.														
Rotación por la sala de hidroterapia del Servicio de Rehabilitación.														
Rotación por la sala de Cinesiterapia del Servicio de Rehabilitación.														
Rotación por la sala de Masoterapia del Servicio de Rehabilitación.														
Rotación por Terapias Complementarias a Fisioterapia: Terapia Ocupacional, Logopedia.														
ESTANCIAS CLÍNICAS EN FISIOTERAPIA ESPECIALIZADA.														
Rotación por el Servicio de Traumatología.														
Rotación por el Servicio de Neurología.														
Rotación por el Servicio de Cardiología.														
Rotación por el Servicio de Neumología.														
Rotación por el Servicio de Reumatología.														
Rotación por el Servicio de Medicina Interna.														
El alumno realizará sus prácticas clínicas en diferentes áreas especializadas de Fisioterapia, en función del Centro Asistencial en el que desarrolle las Estancias Clínicas.														
Metodología Docente														

El alumno asistirá a los diferentes centros asistenciales donde se realizan las Estancias Clínicas. En ellos siguiendo las indicaciones de su fisioterapeuta tutor, pondrá en práctica lo aprendido en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
Sistema de Evaluación
Examen Teórico: Tipo de Examen: Prueba escrita, consistente en un tema a desarrollar sobre las prácticas realizadas en los distintos centros donde ha realizado las estancias.. El total de la calificación de esta prueba será el 50 % de la calificación final de la asignatura. El otro 50 % será el procedente de la calificación obtenida en los distintos centros donde ha realizado las estancias. El alumno para poder presentarse al examen final, deberá entregar la memoria de las Estancias Clínicas que ha elaborado durante el periodo de Estancias Clínicas.

AFECCIONES MEDICO-QUIRÚRGICAS I

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104014	2001	Tr			X					1º	5,5	2	7,5	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Aspectos generales de la patología de los aparatos y sistemas, con sus tratamientos médicos, quirúrgicos.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable		Teoría	Práctica	
Seco Calvo, Jesús Ángel					defjsc@unileon.es					X		X	X	
Pinto Carral, Arrate					defapc@unileon.es							X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Conocer los principales procesos reumatológicos Conocer los principales procesos ortopédicos Conocer los principales procesos traumatológicos. Aprender la fisiopatología, la clínica, los procedimientos diagnósticos y los tratamientos más relevantes de dichos procesos														
Temario														
<u>Unidad didáctica Reumatología (14 h. 1,4 C)</u> Tema 0 Estudio y valoración del paciente reumático. Generalidades Tema 1 Artritis reumatoide Tema 2 Artritis crónica juvenil y enfermedad de still del adulto Tema 3 Espondiloartropatías seronegativas. Tema 4 Artritis reactivas. Artritis sépticas. Tema 5 Enfermedades inflamatorias generalizadas de etiología desconocida. Tema 6 Vasculitis. Tema 7 Enfermedades óseas: osteoporosis, osteosclerosis, raquitismo-osteomalacia, E. Paget Tema 8 Artropatías cristalinas. Tema 9 Enfermedad del tejido conjuntivo. Tema 10 Dolor músculo-esquelético regional. Síndrome dolor miofascial Tema 11 Artrosis. Coxartrosis. Gonarrosis. Tema 12 Osteocondrosis. Trastornos circulatorios Tema 13 Afecciones de partes blandas. Tema 14 Infecciones del aparato locomotor.														
<u>Unidad didáctica Ortopedia (5 h. 0,5 C)</u> Tema 15 Patologías congénitas del aparato locomotor: coxa vara, pie cavo,... Tema 16 Otras patologías de la extremidad inferior: epifisiolisis femoral, metatarsalgias,... Tema 17 Patología de la columna vertebral: malformaciones, espondilolistesis, escoliosis,... Tema 18 Patologías constitucionales: acondroplasia, osteogénesis imperfecta. Tema 19 Tumores: localizaciones, clasificación, pseudotumores.														
<u>Unidad didáctica Traumatología (27 h. 2,7 C)</u> Tema 20 Lesiones de partes blandas: Heridas. Roturas. Lesiones nerviosas y vasculares. Tema 21 Lesiones articulares: Esguince. Luxación. Subluxación. Heridas articulares. Tema 22 Fracturas: Generalidades. Tipos. Tratamiento. Tema 23 Fracturas: Complicaciones. Embolismo graso Síndrome compartimental. Tema 24 Algodistrofia simpático refleja: Definición. Etiología. Tratamiento. Tema 25 Luxaciones esternoclaviculares, acromioclaviculares. Fracturas clavícula y omóplato. Tema 26 Traumatismos del hombro: luxaciones. Patología del manguito. (2 h.)														

Tema 27 Lesiones traumáticas del plexo braquial. Tema 28 Traumatismos de la extremidad proximal del húmero. Diáfisis. Extremidad distal. Tema 29 Luxaciones de codo. Fracturas-luxaciones de codo. Complicaciones. Tema 30 Fracturas de la extremidad proximal del radio y del cúbito. Tema 31 Fracturas diafisarias huesos del antebrazo. Fracturas de extremidad distal del radio. Tema 32 Luxación carpiana. Inestabilidad postraumática. Fracturas de los huesos del carpo. Tema 33 Fracturas osteoarticulares de la mano. Lesiones tendinosas. Mano catastrófica. Tema 34. Traumatismos de la cintura pélvica: Fracturas de pelvis. Fracturas de acetábulo. Tema 35 Cadera dolorosa. Luxación de cadera. Tema 36 Fracturas de la extremidad superior del fémur. Clasificación. Clínica. Complicaciones Tema 37 Fracturas de la diáfisis femoral. Extremidad distal. Tema 38 Fracturas de la extremidad superior de la tibia. Fracturas de la diáfisis de la tibia. Tema 39 Rótula: Condrotipia. Condromalacia. Luxación. Tema 40 Fracturas de rótula. Esguince de Ligamentos colaterales. Tema 41 Lesiones cápsulo-ligamentosas: LCA. LCP. Lesiones complejas. Tema 42 Rodilla: Lesiones del aparato extensor: Lesiones meniscales. Tema 43 Fracturas de la extremidad inferior de la tibia. Fracturas del pilón tibial. Tema 44 Fracturas del tobillo y huesos del pie. Esguince. Tema 45 Traumatismos del raquis cervical. Tema 46 Traumatismos del raquis toraco-lumbar. Unidad didáctica Neurología (13 h. 1,3 C) Tema 46 Accidentes cerebrovasculares (2 h.) Tema 47 Afasias. Tema 48 Demencias Tema 49 Infecciones Tema 50 Patología del sistema extrapiramidal (2 h.). Tema 51 Enfermedades desmielinizantes Tema 52 Enfermedad de neurona motora Tema 53 Patología medular. Tema 54 Neuropatías periféricas. Tema 55 Patología de la unión neuromuscular. Miopatías. Tema 56 Síndromes topográficos. Cefaleas. Coma Programa práctico Exploración clínica del aparato locomotor. Exploración clínica neurológica.
Metodología Docente
Lección magistral. Soporte informático. Búsquedas bibliográficas en biblioteca. Búsquedas web en sala de informática. Exposiciones orales del alumno de estos trabajos de búsqueda. Sesiones prácticas en el laboratorio de fundamentos.
Sistema de Evaluación
Escrita, tipo test de respuesta múltiple, sólo una válida; resta 0,33 puntos la mal contestada. Exame práctico donde el alumno demostrará las destrezas en la ejecución de las técnicas aprendidas. Es preciso superar ambas independientemente para aprobar la asignatura.
Bibliografía básica
Baker (h.) Manual de campo de Medicina del Deporte de la Hughston Clinic 1998 De Palma (Connolly) Tratamiento de fracturas y luxaciones Atlas 1984 De Pedro Moro - Pérez Caballer Fracturas Cirugía ortopédica y traumatología 1999. De Pedro Moro- Domínguez Hernández - Blanco Blanco - Pérez Caballer Fracturas de la cadera en el adulto joven 2000. Bauer, Kerschbaumer, Poisel. Colección: Traumatólogo. Marban Ed. 2002 Farreras- Rozman Medicina Interna
Bibliografía adicional
Harrison. Principios de Medicina Interna. Cecil. Medicina Interna. Stein Medicina Interna. García Rodríguez Conceptos básicos de cirugía vertebral 2001

Green – Swiontkowski Traumatismo esquelético en niños 2000 Ordóñez – Munuera Artroplastia de rodilla 1998
Enlaces de interés
www.ortoinfo.com www. Traumaweb.com www.ser.com

FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA Y REUMÁTICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104017	2001	Tr			x					1º	3	5	8	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
- Valoraciones Fisioterápicas de la Afecciones Ortopédicas y Reumáticas.														
- Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías y conservación de la salud.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre			e-mail							Responsable	Teoría	Práctica		
Barrientos Gallego, Mª José			defmbg@unileon.es							X	X	X		
Alonso-Cortés Fradejas, Beatriz			defbaf@unileon.es									X		
López Rodríguez, Ana Felicitas			defalr@unileon.es											
Álvarez Álvarez, Mª José			defjaa@unileon.es											
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
- Definir los diferentes tipos de deformidades músculo-esqueléticas que pueden presentarse en el cuerpo humano														
- Identificar el papel de la fisioterapia dentro del tratamiento multidisciplinar de las deformidades ortopédicas en relación con el resto de profesionales.														
- Conocer los medios de actuación de la fisioterapia ortopédica como tratamiento preventivo, corrector y terapéutico de las deformidades que afectan al aparato músculo-esquelético en las diferentes etapas evolutivas de las mismas.														
- Dominar las maniobras prácticas de exploración y tratamiento necesarias para llevar a cabo un buen un buen abordaje de las afecciones ortopédicas más significativas.														
- Conocer las diferentes afecciones reumatológicas, sabiendo identificar sus características más significativas.														
- Capacitar al alumno para elaborar una valoración fisioterápica del paciente reumático, en el que se recojan los datos más relevantes a la hora de plantear su posterior tratamiento.														
- Adiestrar al alumno en la elaboración de un protocolo de actuación ante las distintas patologías reumáticas.														
- Conseguir que al alumno adquiera la destreza práctica de las técnicas fisioterápicas más útiles para el tratamiento de las distintas afecciones reumáticas, adaptadas a cada tipo de paciente y a las distintas fases evolutivas de cada enfermedad.														
Temario														
PROGRAMA TEÓRICO DE FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA														
UNIDAD DIDÁCTICA I: FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA														
TEMA 1: Conceptos básicos en ortopedia. Clasificación de las deformidades ortopédicas.														
TEMA 2: Fisioterapia en las deformidades ortopédicas de cintura escapular y miembro superior.														
TEMA 3: Fisioterapia en las deformidades ortopédicas de cintura pélvica y cadera.														
TEMA 4: Fisioterapia en las deformidades ortopédicas de rodilla y pierna.														
TEMA 5: Fisioterapia en las deformidades ortopédicas del pie y antepié.														
TEMA 6: Fisioterapia en las deformidades ortopédicas del raquis cervical.														
TEMA 7: Fisioterapia en las deformidades ortopédicas del tórax y malformaciones costales														
TEMA 8: Fisioterapia en las deformaciones ortopédicas del raquis lumbo-sacro														
TEMA 9: Fisioterapia en la acondroplasia y en la Osteogénesis imperfecta.														
TEMA 10: Fisioterapia en las desviaciones antero-posteriores de la columna vertebral.														
TEMA 11: Fisioterapia en la escoliosis y en la actitud escoliótica. Exploración y métodos de tratamiento específicos.														
TEMA 12: Medidas de reeducación postural. Pautas de actuación ante algias vertebrales: prevención y tratamiento.														
UNIDAD DIDÁCTICA II. FISIOTERAPIA REUMATICA														
TEMA 13: Reumatología y fisioterapia. Valoración fisioterápica del paciente reumático.														

TEMA 14:	Fisioterapia en enfermedades reumáticas inflamatorias: artritis reumatoide.
TEMA 15:	Fisioterapia en enfermedades reumáticas inflamatorias: artritis crónica juvenil
TEMA 16:	Fisioterapia en enfermedades reumáticas inflamatorias: Espondilitis Anquilopoyética
TEMA 17:	Fisioterapia en enfermedades reumáticas inflamatorias del tejido conectivo: Lupus Eritematoso Sistémico. Sde.de Sjogren. Esclerodermia
TEMA 18:	Fisioterapia en enfermedades reumáticas inflamatorias: artropatías de origen bacteriano: Artritis brucelar, tuberculosa, estafilocócica, gonocócica. Reumatismo intestinal viral. Artritis séptica. Sde. De Reiter
TEMA 19:	Fisioterapia en enfermedades reumáticas inflamatorias: Artritis psoriásica. Artropatías micro-cristalinas
TEMA 20:	Fisioterapia en enfermedades reumáticas degenerativas: Planteamiento de tratamiento general y específico de la artrosis según su localización
TEMA 21:	Fisioterapia en enfermedades reumáticas degenerativas: Afectaciones artrósicas axiales.
TEMA 22:	Fisioterapia en enfermedades reumáticas degenerativas: Gonartrosis y coxartrosis.
TEMA 23:	Fisioterapia en enfermedades reumáticas degenerativas: Condromalacia. Hipertensión rotuliana. Condrocálcinosis. Tratamiento fisioterápico en la enfermedad de Osgood-Schlatter.
TEMA 24:	Fisioterapia en la Osteoporosis
TEMA 25:	Fisioterapia en reumatismos extra-articulares: tratamiento según localización.
TEMA 26:	Fisioterapia en el dolor miofascial: localizado
TEMA 27:	Fisioterapia de la fibromialgia.

UNIDAD DIDÁCTICA III: ADENDA

TEMA 28:	Fisioterapia en las disfunciones cráneo-mandibulares
TEMA 29:	Fisioterapia en procesos tumorales y en el VIH
TEMA 30:	Ergoterapia y ayudas técnicas en la fisioterapia ortopédica y reumática.

PROGRAMA PRÁCTICO DE FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA Y REUMÁTICA

BLOQUE I:	Exploración y valoración fisioterápica: articular, muscular y funcional.
BLOQUE II:	Fisioterapia pre y post-quirúrgica.
BLOQUE III:	Análisis de la marcha y tratamiento fisioterápico de las afectaciones ortopédicas del pie.
BLOQUE IV:	Fisioterapia para desviaciones antero-posteriores de columna vertebral.
BLOQUE V:	Tratamiento fisioterápico de la escoliosis.
BLOQUE VI:	Reeducación postural. Escuela de Espalda.
BLOQUE VII:	Fisioterapia en las enfermedades reumáticas de tipo inflamatorio.
BLOQUE VIII:	Fisioterapia en la espondilitis anquilopoyética.
BLOQUE IX:	Fisioterapia en las enfermedades reumáticas de tipo degenerativo.
BLOQUE X:	Fisioterapia en la Osteoporosis.
BLOQUE XI:	Fisioterapia en los reumatismos extra-articulares de miembro superior e inferior.
BLOQUE XII:	Tratamiento fisioterápico de las afectaciones de origen miofascial.
BLOQUE XIII:	Ayudas ergogénicas y aparatos orto-protésicos.

Metodología Docente

- Se desarrollarán 30 temas teóricos, expuestos según la metodología tradicional de clase magistral. Además se plantearán varios casos clínicos al final de cada unidad, para que sean analizados de manera conjunta, a modo de integración de todos los conceptos adquiridos y poder así estudiar y valorar su posible aplicación a un problema real.
- El contenido práctico se desarrollará en 12 bloques prácticos de 4 horas de duración y uno de 2 horas.
- La asistencia a las clases teóricas será voluntaria.
- Las clases prácticas serán obligatorias y una falta de asistencia superior al 10% de la duración total de las mismas, impedirá al alumno presentarse al examen práctico.
- Se contará con pacientes reales (cuyas patologías sean susceptibles de estudio y tratamiento por parte de los alumnos) dentro del desarrollo del bloque práctico, siempre que se llegue a un acuerdo con las diferentes asociaciones y colectivos con los que la Universidad de León tenga firmados convenios de colaboración.

Sistema de Evaluación

- Examen Final.
- Se realizará un examen teórico compuesto por una parte de preguntas tipo test, con cuatro propuestas a elegir una única solución correcta. Se penarán las respuestas incorrectas (tres respuestas incorrectas, descuentan una correcta), no así las no contestadas. Además se incluirán 5 casos clínicos a desarrollar. La parte tipo test supondrá el 60% de la nota del examen teórica y la resolución de los casos clínicos un 40% de la misma. Se deberá obtener una nota mínima en cada una de las partes para poder hacer el cómputo global.
- El examen teórico supondrá un 50% de la nota final.
- Se realizará un examen práctico, de carácter obligatorio, en el que se valorará la destreza práctica en la resolución de un caso clínico.

- El examen práctico supondrá el 50% de la nota final. - No podrán presentarse al examen práctico aquellas personas que hayan faltado a más de un 10% de las clases prácticas.
Bibliografía básica
- Viladot, R.; Cohi, O.; Clavell, S.. "Ortesis y Prótesis del Aparato Locomotor". Ed. Masson. Barcelona, 1992 - Serra Gabriel, M^a R. "Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología". Ed. Masson. Barcelona, 2002 - Mora Amérigo, Enrique R. "Rehabilitación y enfoque fisioterápico en afecciones reumáticas". Ed. Aula Médica, 2001 - Alegre Alonso Carmelo. "Fisioterapia en Reumatología". Ed. ASETIP. Alcalá de Henares (Madrid), 2001 - Fernández Domínguez, L. "Enfermedades del Aparato Locomotor y Patología Reumática". Fundación de Estudios y Formación Sanitaria. Vigo, 2002
Bibliografía adicional
- Xhardez, Y. "Vademécum de Kinesioterapia y Reeducción Funcional". Ed. Ateneo. Barcelona, 2000 - Genot, C; Neiger, H. "Kinesioterapia y Reeducción Funcional" Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1991 - Pilat, A. "Inducción a la liberación miofascial". Ed. McGraw-Hill Interamericana de España, S.A, 2003 - Souchard, P. "Reeducación Postural Global". Ed. ITG, 1981 - Petty, Nicola J.; Moore, Ann P. "Exploración y evaluación neuromusculoesquelética". Ed. McGraw-Hill Interamericana de España, 2003
Enlaces de interés
www.orthoinfo.com www.ortopedia.rediris.es/casos www.cmtnews/childrencyouth/Scholiosis www.webdelaespalda.org www.espalda.org www.vhebron.es www.traumazamora.org

FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
	2001	Tr			X					1º	3	6	9	Castellano
Departamento														
De Enfermería y Fisioterapia														
Área														
De Fisioterapia														
Descripción														
Valoración fisioterápica de las afecciones neurológicas. Técnicas, métodos y conceptos específicos de actuaciones fisioterápicas, sus aplicaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías para la conservación de la salud.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Reguera García, Mª Mercedes							defmrg@unileon.es				X	1.5	6	
Rodríguez Pérez, Vicente							defvrp@unileon.es					1.5	6	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
OBJETIVOS GENERALES: Conocer el campo de la fisioterapia neurológica, tanto en su vertiente teórica, como su aplicación práctica.														
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Dotar al alumno de los conocimientos y destrezas manuales de los diferentes conceptos, métodos y técnicas de evaluación y tratamiento en personas con lesión del sistema nervioso central y/o periférico.														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
Bloque I: Introducción														
Tema 1. Desarrollo del Sistema Nervioso														
Tema 2. Vías Ascendentes y Descendentes														
Tema 3. Reflejo Miotático.														
Bloque II: Fisioterapia en las lesiones del Sistema Nervioso Central. Valoración y tratamiento														
II. 1. Los grandes síndromes neurológicos														
Tema 4. Síndrome piramidal y síndrome extrapiramidal														
Tema 5. Síndrome cerebeloso, síndrome vestibular y la ataxia														
Tema 6. Apraxia, afasia, disartria														
Tema 7. Reconocimiento y tratamiento del tracto orofacial.														
II. 2. Enfermedades y lesiones de la médula espinal														
Tema 8. Tetraplejía														
Tema 9. Paraplejía														
Tema 10. Esclerosis Múltiple														
Tema 11. ELA, Siringomielía y Tabes														
II.3 Lesiones cerebrales														
Tema 12. Hemiparesia I														
Tema 13. Hemiparesia II														
Tema 14. Enfermedad de Parkinson														
Tema 15. Alteraciones de la conciencia y el coma.														
Bloque III: Concepto, Métodos y Técnicas en neurología														
Tema 16. Kabath: Facilitación neuromuscular propioceptiva														
Tema 17. Método Brunnstrom														
Tema 18. Concepto Bobath en adultos I														
Tema 19. Concepto Bobath en adultos II														
Tema 20. Control Motor														

Tema 21. Perfetti

Tema 22. Neurodinámica

Bloque IV: Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico.

Tema 23. Poliomielitis anterior aguda

Tema 24. Polineuritis y polirradiculoneuritis

Tema 25. Lesiones de los plexos

Tema 26. Parálisis facial

Tema 27. Parálisis tronculares del miembro superior

Tema 28. Parálisis tronculares del miembro inferior

Bloque V: Fisioterapia en otras afecciones neurológicas

Tema 29. Trastornos neuromusculares: miopatías

Tema 30. Alteraciones de la sensibilidad

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Bloque I. Valoración del paciente neurológico

Bloque II. Tratamiento del paciente con lesión en el Sistema Nervioso Central

Bloque III. Tratamiento del paciente con lesión en el Sistema Nervioso Periférico

Metodología Docente

Las clases teóricas se realizarán a través de exposiciones con soporte informático.

Las clases prácticas serán talleres teórico-prácticos y sesiones clínicas con pacientes reales. Los créditos prácticos serán de asistencia obligatoria y se tendrá en cuenta el interés, la participación, la implicación y los conocimientos adquiridos, tanto individual como en grupo.

Sistema de Evaluación

La calificación final resultará de la suma de la *nota media del examen teórico* y la *nota media del examen práctico*.

El examen teórico se realizará de manera escrita y constará de dos partes, una de preguntas cortas y otra tipo test, deben ser aprobadas ambas partes; las cuestiones versarán de acuerdo a los conocimientos expuestos tanto en las clases teóricas como prácticas.

El examen práctico se realizará de manera oral y consistirá en un ejercicio práctico, que se realizará con un compañero como modelo y las cuestiones versarán de acuerdo a los conocimientos expuestos en los talleres teórico-prácticos

Tanto el examen teórico como el examen práctico deben ser aprobados para poder sumar la nota final.

Bibliografía básica

BOBATH B. "Hemiplejía en el adulto". Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1993.

BRUNNSTROM S. "Reeducación motora de la hemiplejía." Ed. Jims. Barcelona, 1979.

CAILLET R. "El hombro en la hemiplejía". Ed. El Manual moderno. Méjico, 1996.

CANBIER J, MASSON M. Y DEN H. "Neurología". Ed. Masson. Barcelona, 1990.

CARR/SHERPHERD. "Fisioterapia y los trastornos cerebrales". Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1980.

CASH J. Y DOWNIE P. "Neurología para fisioterapeutas". Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1995.

DANIEL P. CARDINALI. "Manual de Neurofisiología". Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1994.

DOWNIE P. "Neurología para fisioterapeutas". Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1989

ENCICLOPEDIA MÉDICO-QUIRÚRGICA. "Kinesioterapia-Medicina Física". Ed. Praxis Médica. París, 2000.

F. H. NETTER. "Sistema Nervioso: anatomía y fisiología". Ed. Masson. Barcelona, 2002.

F. H. NETTER. "Sistema Nervioso: Trastornos neurológicos". Ed. Masson. Barcelona, 2002.

GRUPO ESTUDIO OMS. "Neuropatías periféricas". 1980.

GUYTON A.C. "Anatomía y fisiología del S.N." Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1990.

KNOTT M. y VOSS D. "Facilitación neuromuscular propioceptiva". Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1974.

MATUS W. "Trastornos neurológicos". Ed. Doyma. Barcelona, 1988.

PAETH B. "Experiencias en el Concepto Bobath. Fundamentos, tratamiento, casos". Ed. Panamericana. 2000.

PERFETTI, c. "El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto". Ed Edikamed. Barcelona. 1998

RYERSON S. y LEVIT K. "El hombro en la hemiplejía". Ed. Donatelli, 1989.

VIEL, E y COLDS: "La marcha humana. Cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica". Ed Masson S.A. Barcelona. 1996

VIEL E. "El método Kabat". Ed. Masson. Barcelona, 1989.

VOSS / IONTA / MYERS "Facilitación neuromuscular propioceptiva: Patrones y técnicas". Ed. Panamericana. 1998

XHARDER Y. "Vademécum de kinesioterapia y de reeducación funcional". Ed. El Ateneo. Barcelona, 2000.

Bibliografía adicional
Boletines de la AETB. Asociación de Terapeutas formados en el Concepto Bobath. ESTEBAN MÚJICA L. <i>"Rehabilitación funcional por ejercicios"</i> . Ed. Paz Montalvo. Madrid, 1984. HORSTMAN M. <i>"Movilización, traslado y deambulación del paciente en enfermería"</i> . Nursing Photobook. Ed. Doyma. Barcelona, 1988. KOLSTER B. / EBELT- PAPROTNY G./ (eds.) <i>"Exploración, técnicas, tratamientos y rehabilitación"</i> . Ediciones Bellaterra. Barcelona, 1999. KOTTKE F. J., LEHMANN J. <i>"Krusen. Medicina física y rehabilitación"</i> Ed. Panamericana. 1999. LAPIERRE A. <i>"La reeducación física"</i> . Ed. Panamericana. Madrid, 2000. LICHT S. <i>"Terapéutica por el ejercicio"</i> . Ed. Salvat. Barcelona, 1970.
Enlaces de interés
www.bobath-es.com www.aetb.net www.fedem.org www.aesleme.es www.infomedula.org/faq/index.jsp www.adelaweb.com www.servicom.es/parkinson

FISIOTERAPIA RESPIRATORIA.

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104020	2001	Tr			x					1º	3	3	6	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Valoraciones fisioterápicas de las Afecciones Respiratorias. Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías y para la conservación de la salud.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Álvarez Álvarez, Mª José							defjaa@unileon.es				X	X	X	
López Rodríguez, Ana Felicitas							defalr@unileon.es							
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
- Aprender a realizar una valoración fisioterápica en el sujeto con patología respiratoria - Ser capaces de realizar la elección adecuada de la/s técnica/s de tratamiento, según los datos obtenidos en la valoración - Interpretar la evolución del paciente del paciente, tanto en reposo como durante el ejercicio físico - Conocer las indicaciones y contraindicaciones de cada técnica - Conocer los últimos avances en el campo de la Fisioterapia Respiratoria - Comprender y valorar los distintos sistemas de ventilación mecánica asistida y de oxigenoterapia. - Promover programas de educación dirigidos tanto al paciente como a su familia														
Temario														
PROGRAMA TEÓRICO														
UNIDAD DIDÁCTICA I. RECUERDO DEL APARATO RESPIRATORIO														
1.Anatomía														
Caja torácica. Vías aéreas superiores e inferiores. Pulmones. Mediastino. Músculos respiratorios: inspiratorios y espiratorios														
2.Fisiología														
Funciones del pulmón. Concepto y mecanismo de la ventilación, la difusión y la perfusión. Control de la respiración.														
Inervación e irrigación pulmonar														
3.Biomecánica														
Introducción a la mecánica ventilatoria. Biomecánica costal y principales alteraciones de la mecánica costal. Biomecánica de las propiedades pasivas de la caja torácica. Biomecánica diafragmática y mecánica del diafragma en diferentes posturas.														
UNIDAD DIDÁCTICA II. BASES GENERALES DE LA FISIOTERAPIA RESPIRATORIA														
4.Introducción a la Fisioterapia Respiratoria														
Evolución histórica. Perspectivas futuras. Concepto. Campos de actuación de la Fisioterapia Respiratoria.														
5.Valoración en Fisioterapia Respiratoria I														
Concepto de valoración e importancia de la misma en el campo de la Fisioterapia Respiratoria. Disnea. Tos. Expectoración. Estática y dinámica del tórax. Estática y dinámica del raquis torácico. Patrón ventilatorio. Ruidos respiratorios: la auscultación. Cianosis.														
6.Valoración en Fisioterapia Respiratoria II														
Músculos respiratorios. Volúmenes y flujos pulmonares: espirometría. Saturación de oxígeno: pulsioximetría. Capacidad funcional y tolerancia al ejercicio físico. Interpretación de pruebas complementarias: gasometría arterial y radiología de tórax.														
7.Métodos de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria														
Clasificación de los distintos métodos según los objetivos. Breve descripción de las técnicas que engloba cada uno de ellos.														
8.Fisioterapia para la eliminación de secrecciones I														
Técnicas basadas en ondas de choque: vibraciones y percusiones.Técnicas basadas en la acción de la gravedad: drenaje postural, controversia actual.														

9.Fisioterapia para la eliminación de secrecciones II

Técnicas basadas en variaciones del flujo aéreo: aumento del flujo espiratorio (AFE), espiración lenta total con glotis abierta en decúbito lateral (ELTGOL), técnica de espiración forzada (TEF), ciclo activo de técnicas respiratorias, drenaje autógeno (DA) y reeducación de la tos.

10.Fisioterapia para la eliminación de secrecciones III. Técnicas coadyuvantes

Presión espiratoria positiva. Aerosolterapia: inhaladores y nebulizadores. Asistente mecánico para la tos.

11.Fisioterapia para la reeducación del patrón ventilatorio I

Introducción y objetivos. Reeducción diafragmática. Entrenamiento de los músculos respiratorios: específico y global.

12.Fisioterapia para la reeducación del patrón ventilatorio II

Reeducación costal. Tratamiento postural. Protocolo de ventilación dirigida. Técnicas de relajación aplicadas.

13.Ventilación Mecánica y soporte ventilatorio.

Evolución histórica. Definición y objetivos. Clasificación. Indicaciones y complicaciones. Proceso del destete. Papel del fisioterapeuta en la Ventilación Mecánica.

14.Oxigenoterapia

Definición y objetivos. Sistemas de administración. Indicaciones y efectos secundarios. Oxigenoterapia: domiciliaria, durante el sueño, durante la actividad física. Papel del fisioterapeuta en la Oxigenoterapia.

UNIDAD DIDÁCTICA III. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA**15.Fisioterapia en el EPOC: bronquitis crónica y enfisema**

Introducción. Epidemiología. Bronquitis crónica/enfisema. Valoración fisioterápica. Objetivos de la Fisioterapia. Tratamiento fisioterápico.

16.Fisioterapia en el asma

Introducción. Epidemiología. Valoración fisioterápica. Objetivos de la Fisioterapia. Tratamiento fisioterápico: en crisis e intercrisis.

17.Fisioterapia en la fibrosis quística

Introducción. Epidemiología. Valoración fisioterápica. Objetivos de la Fisioterapia. Tratamiento fisioterápico

18.Fisioterapia en las infecciones pulmonares

Introducción. Epidemiología. Valoración fisioterápica. Objetivos de la Fisioterapia. Tratamiento fisioterápico

19.Fisioterapia en los traumatismos torácicos: traumatismos costales y traumatismos esternales.

Introducción. Epidemiología. Valoración fisioterápica. Objetivos de la Fisioterapia. Tratamiento fisioterápico

20.Fisioterapia en las afecciones pleurales.

Introducción. Epidemiología. Valoración fisioterápica. Objetivos de la Fisioterapia. Tratamiento fisioterápico

21.Fisioterapia en las enfermedades neuromusculares y la lesión medular

Introducción. Epidemiología. Valoración fisioterápica. Objetivos de la Fisioterapia. Tratamiento fisioterápico

22.Intervención del fisioterapeuta en las Unidades de Cuidados Intensivos

Introducción. Valoración fisioterápica en la U.C.I. Objetivos de la Fisioterapia. Maniobras especiales: para desobstrucción bronquial, para apertura alveolar y para distensibilidad toraco/pulmonar. Valoración y entrenamiento para el destete.

23.Fisioterapia en cirugía

Introducción. Factores de riesgo de las complicaciones respiratorias: inherentes al paciente, inherentes al proceso quirúrgico. Modificaciones post-quirúrgicas de la función respiratoria. Afectación respiratoria según la vía de abordaje. Objetivos de la Fisioterapia. Tratamiento pre-quirúrgico y post-quirúrgico.

24.Fisioterapia en el paciente trasplantado

El donante. La donación. Estadísticas. El trasplante pulmonar. Tratamiento fisioterápico: pre-trasplante y post-trasplante.

25.Entrenamiento respiratorio al esfuerzo

Adaptaciones respiratorias al ejercicio físico. Adaptaciones cardiovasculares al ejercicio físico. Limitación respiratoria al esfuerzo. Evaluación funcional respiratoria durante el ejercicio físico: pruebas simples y pruebas de esfuerzo máximo. Programas de entrenamiento respiratorio al esfuerzo.

UNIDAD DIDÁCTICA IV. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL NIÑO**26.Particularidades respiratorias en el niño**

Epidemiología. Particularidades respiratorias en el niño: Ontogénesis del tracto respiratorio. Posición de la faringe. Elasticidad traqueal. Longitudes relativas de las vías respiratorias. Inestabilidad de la pared torácica. Factores de riesgo de las afecciones respiratorias pediátricas.

27. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica

Clasificación pediátrica por tramos de edad. Valoración fisioterápica específica en pediatría. Técnicas de tratamiento fisioterápico en el recién nacido y el lactante. Técnicas de tratamiento fisioterápico en el niño y el adolescente. Ludoterapia respiratoria

PROGRAMA PRÁCTICO

- I) Valoración en Fisioterapia Respiratoria I
- II) Valoración en Fisioterapia Respiratoria II
- III) Técnicas de Fisioterapia para la eliminación de secrecciones I

IV)	Técnicas de Fisioterapia para la eliminación de secreciones II
V)	Técnicas coadyuvantes para la eliminación de secreciones
VI)	Técnicas de Fisioterapia para la reeducación del patrón ventilatorio
VII)	Fisioterapia Respiratoria en la Unidad de Cuidados Intensivos
VIII)	Fisioterapia Respiratoria en Cirugía y Trasplantes
IX)	Programas de readaptación respiratoria al esfuerzo. Rehabilitación cardíaca
X)	Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
Metodología Docente	
La metodología docente se selecciona de acuerdo a los objetivos planteados: lección magistral participativa, trabajo en grupo, trabajo individual guiado por el profesor, prácticas en sala de demostración, resolución de casos clínicos, , etc.	
Sistema de Evaluación	
La evaluación se realizará mediante una prueba final. La parte teórica constará de un cuestionario cerrado compuesto por 60 preguntas de elección múltiple y respuesta única, y 15 preguntas cortas, de enunciados concretos. El examen práctico constará de dos pruebas de habilidades prácticas, mediante simulación y resolución de casos clínicos. La calificación final de la asignatura se obtiene al realizar la media aritmética entre la calificación de la parte teórica y la calificación práctica, siempre que la puntuación de cada una de las ellas sea igual o superior a 5.	
Bibliografía básica	
ANTONELLO, M.; DELPLANQUE (2002) Fisioterapia respiratoria : del diagnóstico al proyecto terapéutico. Masson, Barcelona GASKELL, D.V.; WEBBER, B.A. (1986) Fisioterapia respiratoria : guía del Hospital Brompton EUNSA, Pamplona MERCADO, M. (1996) Manual de fisioterapia respiratoria. Olalla, Madrid NETTER, F.H. (2000) Colección Netter de ilustraciones médicas. T. VII, Sistema respiratorio. Masson, Barcelona POSTIAUX, G. (2000) Fisioterapia respiratoria en el niño : las técnicas de tratamiento guiadas por la auscultación pulmonar. McGraw-Hill Interamericana, Madrid PRYOR, J.A. (1993) Cuidados respiratorios. Masson-Salvat, Barcelona VERGARA LOZANO, P. (2001) Prevención y Rehabilitación de Patologías Respiratorias Crónicas. Médica Panamericana, Madrid VGÜEN, R.; DE LUCAS, P. (1999) Rehabilitación Respiratoria. Separ, Madrid. WEST, J.B. (1987) Fisiología respiratoria. Médica Panamericana Buenos Aires	
Bibliografía adicional	
AGUSTÍ, A. (1995) La función pulmonar aplicada: puntos clave. Mosby/Doyma, Madrid ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FISIOTERAPEUTAS (1995) Monográfico de Fisioterapia Respiratoria. Revista Fisioterapia. Garsí, Madrid DOWNIE, P.A. (1996) Kinesioterapia para trastornos torácicos, cardíacos y vasculares. Médica Panamericana. Buenos Aires ESPINOSA, J.S.; SÁNCHEZ-LAFUENTE, C. (2002) Prueba de esfuerzo cardíaca, respiratoria y deportiva. Edika Med, Barcelona GONTIER, J. (1986) La respiración. Paidotribo, Barcelona GOODMAN, L.R. (2000) Felson principios de radiología torácica : un texto programado. McGraw-Hill Interamericana, Madrid FRIJA, J. (1996) Radiología del tórax. Masson, Barcelona HAPIRO, B.A.; HARRISON, R.A.; CANE, R.D. et al. (1996) Manejo clínico de los gases sanguíneos. Médica Panamericana, Madrid JOËL, B.; BINOCHE, C.; BROSSARD, V. (1990) Pneumokinesithérapie. Doin, Paris MARTÍN ESCRIBANO, P. Neumología : diagramas. IDEPSA ,Madrid PATÍÑO, J.F. (1998) Gases sanguíneos. Panamericana, Bogotá SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PATOLOGÍA RESPIRATORIA (1985) Normativa para la espirometría forzada. Doyma, Barcelona SOUCHARD, P.E. (1992) Autoposturas respiratorias Mandala, D.L. Madrid	
Enlaces de interés	
http://www.separ.es (Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica) http://www.neumoped.org/ (Sociedad de Neumología Pediátrica) http://www.asturpar.org/ (Sociedad Asturiana de Patología Respiratoria) http://www.zonamedica.com.ar/categorias/medicinailustrada/marcosatlas/marcorespiratorio.htm (Atlas Enfermedades Respiratorias) http://www.estafilococo.com.ar/atlasneumo.htm (Atlas Neumología) http://www.fibrosis.org/ (Federación Española contra la Fibrosis Quística)	

<http://www.medigraphic.com/espanol/e-htms/e-iner/em-in.htm> (Revista del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias)
<http://www.portalneumo.com/> (Portal de Neumología y Cirugía Torácica)
<http://www.respirasalud.com/> (Monitor de actualidad y consulta para pacientes con asma y EPOC)
<http://www.svneumo.org/> (Sociedad Valenciana de Neumología)
<http://www.aepap.org/> (Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria)

FISIOTERAPIA TRAUMATOLÓGICA.

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104018	2001	Tr			x					2º	3	9	12	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Valoraciones Fisioterápicas de las Afecciones Traumatológicas. Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías y para la conservación de la salud.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre								e-mail			Responsable	Teoría	Práctica	
Alonso-Cortés Fradejas, Beatriz								defbaf@unileon.es			X	X	X	
Barrientos Gallego, Mª José								defmbg@unileon.es					X	
Pinto Corral, Arrate								defapc@unileon.es					X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
-Facilitar al alumno los conocimientos suficientes y necesarios para el tratamiento fisioterapéutico de las afecciones traumáticas más frecuentes. -Capacitar al alumno para que sea capaz de elaborar pautas de tratamiento con la finalidad de que las pueda llevar a término en el momento de su ejercicio como fisioterapeuta.														
Temario														
Contenidos Teóricos														
BLOQUE I) Afecciones Traumatológicas. Generalidades.														
TEMA 1.- Valoración fisioterápica del paciente traumatológico. TEMA 2.-Inflamación y dolor en fisioterapia. TEMA 3.-Fisioterapia en el tratamiento de la rigidez articular. TEMA 4.-Refuerzo muscular y reeducación propioceptiva en fisioterapia traumológica. TEMA 5.-Fisioterapia en la distrofia simpático refleja. TEMA 6.-Fisioterapia en patología muscular y tendinosa.														
BLOQUE II) Afecciones Traumatológicas del Miembro Superior.														
TEMA 7.-Fisioterapia en la patología traumática de la clavícula y la escápula. TEMA 8.- Fisioterapia en la inestabilidad del hombro. TEMA 9.- Fisioterapia en las fracturas de húmero: epífisis y diáfisis. TEMA 10.-Fisioterapia en el tratamiento del conflicto subacromial. TEMA 11.-Fisioterapia en las fracturas de codo. TEMA 12.-Fisioterapia en la patología tendinosa del codo: epicondilitis y epitrocleitis. TEMA 13.-Tratamiento fisioterápico en las fracturas de diáfisis y 1/3 distal de cúbito y radio. TEMA 14.-Tratamiento fisioterápico general de las afecciones traumáticas de la mano y dedos. Fisioterapia en las lesiones tendinosas traumáticas de la mano . TEMA 15.- Fisioterapia en la enfermedad de De Quervain. Fisioterapia en la enfermedad de Dupuytren.														
BLOQUE III) Afecciones Traumatológicas del Miembro Inferior.														
TEMA 16.- Fisioterapia en las fracturas de la pelvis. TEMA 17.-Fisioterapia en las fracturas de la extremidad superior del fémur. Fisioterapia en las luxaciones de cadera. TEMA 18.-Fisioterapia en las fracturas de la diáfisis femoral y en fracturas de la extremidad distal del fémur y extremidad														

proximal de la tibia.

TEMA 19.-Tratamiento fisioterápico en las lesiones ligamentosas de rodilla. Tratamiento fisioterápico tras menisectomía por artroscopia.

TEMA 20.-Tratamiento fisioterápico de las roturas de ligamento cruzado anterior tras reconstrucción quirúrgica (2T y H-T-H).

TEMA 21.-Tratamiento fisioterápico en patología del aparato extensor de la rodilla:

Fractura de rótula-tendinitis del tendón rotuliano.

TEMA 22.-Tratamiento fisioterápico en la patología del cartílago rotuliano.

TEMA 23.-Fisioterapia en las fracturas de la pierna y del tobillo.

TEMA 24.-Fisioterapia en el tratamiento funcional de las fracturas de calcáneo. Fisioterapia en el resto de las fracturas del pie.

TEMA 25.-Fisioterapia en el esguince de tobillo. Fisioterapia en patología del tendón de Aquiles.

BLOQUE IV) Afecciones Traumatológicas de Columna Vertebral

TEMA 26.- Tratamiento fisioterápico en los traumatismos de la columna cervical en ausencia de lesiones neurológicas.

TEMA 27.-Reeducación en el síndrome del latigazo cervical.

TEMA 28.- Tratamiento fisioterápico en las fracturas de la columna dorsal y lumbar sin lesión neurológica.

TEMA 29.-Fisioterapia en la lumbalgia, lumbociática y lumbociatalgia.

BLOQUE V.) ADENDA

TEMA 30-Fisioterapia en las amputaciones.

Contenido prácticas

PRÁCTICA 1-Técnicas de fisioterapia en el tratamiento de la inflamación y el dolor.

PRÁCTICA 2.- Técnicas de fisioterapia en el tratamiento de la rigidez articular.

PRÁCTICA 3.- Refuerzo muscular en fisioterapia traumatológica.

PRÁCTICA 4.- Reeducación propioceptiva en fisioterapia traumatológica.

PRÁCTICA 5.-Estiramientos músculo-tendinosos en fisioterapia.

PRÁCTICA 6- Fisioterapia en la patología muscular: examen, diagnóstico, objetivos y técnicas.

PRÁCTICA 7- Fisioterapia en la patología tendinosa: examen, diagnóstico, objetivos y técnicas.

PRÁCTICA 8-9-10 Hombro.

PRÁCTICA 11-12 Codo-Muñeca-Mano.

PRÁCTICA 13-14-15-16 Cadera-Rodilla-Pie.

PRÁCTICA 17-18-19 Columna cervical-dorsal y lumbar: valoración y tratamiento.

PRÁCTICA 20-21 El abordaje fisioterápico del paciente amputado: tratamiento durante la hospitalización y después de la hospitalización

Metodología Docente

Clases magistrales con apoyo audiovisual

Sistema de Evaluación

La calificación final resultará de la suma de la nota media obtenida en el examen teórico (40%), la nota media del examen práctico (40%) y la nota media de los trabajos teórico-prácticos (20%)

El examen teórico se realizará de manera escrita y constará de dos partes: 40 preguntas de tipo test y 10 preguntas cortas. Tanto las preguntas tipo test como las preguntas cortas deben ser aprobados para poder sumar la nota media del examen teórico.

El examen práctico se realizará de manera oral y consistirá en un ejercicio práctico.

Durante el cuatrimestre se realizarán una serie de trabajos teórico-prácticos (historia clínica de paciente tratado en estancias clínicas, resolución de casos clínicos) de entrega obligatoria.

Tanto el examen teórico como el examen práctico y los trabajos teórico-prácticos deben ser aprobados para poder sumar la nota final.

Bibliografía básica

-Enciclopedia Médico-Quirúrgica: "Kinesiterapia. Medicina física (4 tomos)". Editorial Praxis Médico. Elsevier. Paris

-Hoppenfeld S, Murthy . Fracturas. Tratamiento y rehabilitación. Editorial Marban, Madrid.2001.

-Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 16ª edición. El manual moderno,

-Genot et al. Kinesiterapia I y II. Editorial Panamericana, Madrid.1988.

-Genot et al. Kinesiterapia III y IV. Editorial Panamericana, Madrid. 1988.

-Jolín T, Silvestre A. Patología del aparato locomotor. Editorial Síntesis, Madrid. 1996.

- Mora A, de Rosa P. Fisioterapia del aparato locomotor. Editorial Síntesis, Madrid.1998
- Serra G, Díaz P et al. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. 2ª edición. Editorial Masson, Barcelona.2003
- Xhardez Y. Vademécum de Kinesioterapia y de Reeducción funcional.4º edición. Editorial El Ateneo, Buenos Aires .2002.

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS EN FISIOTERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104015	2001	Tr			X					2º	5	0	5	Español
Departamento														
Filosofía y Ciencias de la Educación														
Área														
Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos														
Descripción														
Aspectos Psicológicos y Sociales de los cuidados en fisioterapia														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable		Teoría	Práctica	
Bretaña Casado, María					dfcmcb@unileon.es					X		X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Desarrollo de los conocimientos básicos sobre el modelo biopsicosocial y su aplicación en el ámbito de la salud														
Estudio de los factores psicosociales implicados en el proceso de enfermedad, sus tratamientos y prevención, así como en la promoción de la salud.														
Temario														
A. <i>Conceptos básicos en psicología de la salud y del bienestar social.</i>														
Tema 1.- Concepto de psicología de la salud y del bienestar														
Salud, bienestar y calidad de vida. La medicina psicosomática. Medicina conductual. El modelo bio-psico-social de la salud y la enfermedad.														
Tema 2. Psicología del dolor														
Aspectos sensoriales, afectivos y cognitivos del dolor. El dolor crónico. Evaluación e intervención psicológica.														
Tema 3. Emoción, adaptación y salud.														
Teoría de las emociones básicas. Emoción y adaptación. Emoción, adaptación y salud: optimismo y salud.														
Tema 4. El estrés														
Aspectos cognitivos, motores y fisiológicos. La ansiedad y el estrés. Acontecimientos estresantes. Efectos en la salud y el bienestar. Estrategias de afrontamiento y apoyo social.														
Tema 5. Psicología del movimiento														
Concepto de psicomotricidad. Equilibrio, tono muscular y praxias. Mecanismos del movimiento voluntario. Variables de personalidad y aptitudes motoras.														
Tema 6. Del pensamiento a la acción														
La conducta intencional. Aspiraciones personales y bienestar psicológico y físico. Planificación cognitiva y funciones ejecutivas: bases neurofisiológicas.														
B. <i>Intervención psicológica en trastornos específicos.</i>														
Tema 7. Los problemas de la memoria cotidiana														
Tipos de memoria. Evaluación de la memoria. Estrategias de rehabilitación de la memoria. Efectividad del reentrenamiento de la memoria.														
Tema 8. Aspectos psicosociales de la rehabilitación cognitiva														
Consecuencias neuropsicológicas del daño cerebral. Consecuencias psicosociales del mismo. Técnicas de rehabilitación cognitiva. Valor psicológico de la rehabilitación cognitiva.														
Tema 9. Problemas específicos del envejecimiento I. La depresión.														
Concepto de depresión. Aspectos sociales de la depresión en los ancianos. Evaluación y diagnóstico diferencial del trastorno. Tratamiento psicológico de la depresión.														
Tema 10. Problemas específicos del envejecimiento II. El deterioro cognitivo.														
El deterioro cognitivo ligero. La memoria del trabajo. La inteligencia. La demencia tipo Alzheimer. Evaluación e intervención psicológica.														
Tema 11. Psicología de la salud infantil														
Problemas de salud propios de la infancia. Hospitalización. La aproximación neuropsicológica. Programas de intervención en padres.														
Tema 12. Discapacidades físicas														

Problemas psicológicos específicos de los discapacitados. Planificación de la intervención. Programas de intervención Tema 13. El síndrome de estrés postraumático en accidentados. Concepto de estrés postraumático. Tipos del trastorno. Expresión emocional y apoyo social en víctimas de accidentes. Evaluación e intervención psicológica. Tema 14. El síndrome de burnout en cuidadores de la salud. Concepto de burnout. El desgaste emocional del trabajo con enfermos. Otras dimensiones del burnout. Características de personalidad y burnout. El MBI como instrumento de evaluación. <i>C. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</i> Tema 15. Hábitos de ejercicio físico y salud Efectos del ejercicio físico. Variables que influyen en los hábitos de ejercicio. Programa de intervención. Tema 16. Evaluación en prevención y promoción de la salud. Modelo de creencias sobre la salud. Modelo de conducta de promoción de salud. Teoría de la acción social. El análisis funcional de conducta y la evaluación en psicología de la salud. Tema 17. Modificación de la conducta humana. El proceso de evaluación conductual. Técnicas de reducción de ansiedad. Técnicas de autocontrol. Técnicas cognitivas. Entrenamiento en habilidades sociales y aplicaciones. Tema 18. Principios de rehabilitación neuropsicológica. Planificación de la rehabilitación: Consideraciones metodológicas. El valor de la evaluación neuropsicológica. Técnicas de recuperación de funciones ejecutivas y lingüísticas.
Metodología Docente
Metodología expositiva-participativa
Sistema de Evaluación
Prueba objetiva
Bibliografía básica
- Avia, M.D. y Vázquez, C. (2001). <i>Optimismo inteligente</i>. Madrid: Alianza Editorial. - Baddeley, A. (1999). <i>Memoria humana. Teoría y práctica</i>. Madrid: McGraw-Hill. - Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (1995). <i>Manual de psicopatología</i> (vol. 1 y 2). Madrid: Prentice Hall. - Das, J.P., Karr, B.C. y Parrila, R.K. (1998). <i>Planificación cognitiva, Bases psicológicas de la conducta inteligente</i>. Barcelona: Paidós. - DSM-IV (1995). <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>. Barcelona: Masson. - Fernández-Ballesteros, R. (1994). <i>Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud</i>. Madrid: Pirámide. - Fernández-Ballesteros, R. (2000). <i>Gerontología Social</i>. Madrid: Pirámide - Gavino, A. y Godoy, A. (1999). <i>Tratamiento psicológico de la depresión</i>. Madrid: UNED-FUE. - León-Carrión, J. (1994). <i>Daño cerebral. Guía para familiares y cuidadores</i>. Madrid: Siglo XXI. - Luria, A.R. (1978). <i>La organización funcional del cerebro</i>. En Varios, <i>Psicología Contemporánea</i> (pp. 19-72). Madrid: Blume Ediciones. - Manga, D. y Fournier, C. (1997). <i>Neuropsicología clínica infantil estudio de casos en edad escolar</i>. Madrid: Editorial Universitas. - Palomo, M.P. (1995). <i>El niño hospitalizado</i>. Madrid: Pirámide. - Ramos, F. (2001). <i>El síndrome de burnout</i>. Madrid: Fundación Universidad-Empresa. - Rodríguez-Marín, J. (1995). <i>Psicología Social de la Salud</i>. Madrid: Síntesis. - Ruano, A., Muñoz, J.M., y Cid, C. (Coord.)(1999). <i>Psicología de la rehabilitación</i>. Fundación Mapfre Medicina. Madrid. - Sánchez-Cánovas, J. y Sánchez-López, M.P. (Eds.) (1999). <i>Psicología de la diversidad humana</i>. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. - Sattler, J.M. (1996). <i>Evaluación infantil</i>. México: El Manual Moderno. - Vallejo-Nájera, J.A. (Dir.)(2001). <i>Guía práctica de psicología</i>. Madrid: Temas de hoy. - Vallejo, M.A. y Comeche, M.I. (1993). <i>Evaluación y tratamiento psicológico del dolor crónico</i>. Madrid: Fundación Universidad-Empresa. - Verdugo, M.A. (Dir.) (2002). <i>Personas con discapacidad</i>. Madrid: Siglo XXI.

FARMACOLOGÍA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104013	2001	Tr			x					Segundo	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA														
Área														
FARMACOLOGÍA														
Descripción														
Acción, efecto e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Sahagún Prieto, Ana María							dftasp@unileon.es				X	X	x	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Adquirir conocimientos básicos de farmacocinética y de farmacodinamia. Conocer los factores que influyen en la respuesta a los fármacos. Comprender la importancia de la Farmacología para instruir al paciente, la familia y la comunidad para que la terapia medicamentosa resulte segura, eficaz y con el mínimo riesgo posible, la influencia de determinados procedimientos de rehabilitación sobre el efecto de los fármacos, la importancia de la terapia farmacológica en la eficacia de los tratamientos físicos aplicados. Adquirir conocimientos sobre los aspectos fundamentales de los fármacos que actúan en el sistema nervioso y los quimioterápicos.														
Temario														
Tema 1. Farmacología.- Concepto y evolución histórica. Relación con otras ciencias. Concepto de fármaco, droga, sustancia medicinal, medicamento y especialidad farmacéutica														
Tema 2. Farmacocinética.- Factores que influyen en la absorción por las principales vías de administración de fármacos. Parámetros farmacocinéticos representativos de la absorción.. Concepto de biodisponibilidad. Distribución. Parámetros farmacocinéticos representativos. Factores que modifican la distribución.														
Tema 3. Biotransformación y excreción de fármacos. Factores que modifican el metabolismo de fármacos. Inducción e inhibición enzimática: significado clínico. Factores que influyen en la excreción. Importancia clínica de la modificación de la excreción de fármacos. Parámetros farmacocinéticos representativos de la eliminación. Concepto de vida media media y aplicaciones clínicas.														
Tema 4. Formas de dosificación. Conceptos generales. Formas destinadas a la vía oral. Formas parenterales. Otras formas de dosificación.														
Tema 5. Farmacodinamia.- Fármacos de acción inespecífica. Fármacos de acción específica. Concepto de receptor, afinidad y actividad intrínseca. Sinergias y antagonismos.														
Tema 6. Factores que modifican la actividad farmacológica. Tolerancia, intolerancia, alergia e idiosincrasia. Incompatibilidades e interacciones medicamentosas.- Reacciones adversas de los medicamentos. Sobredosificación e implicaciones clínicas.														
Tema 7. Histamina. Receptores histaminérgicos. Acciones farmacológicas. Antihistamínicos. Aplicaciones clínicas.														
Tema 8. Serotonina. Receptores serotoninínicos. Acciones farmacológicas. Antiserotonínicos. Aplicaciones clínicas. Cininas y angiotensinas. Acciones farmacológicas. Inhibidores del sistema renina-angiotensina: aplicaciones clínicas.														
Tema 9. Eicosanoides: prostaglandinas, endoperóxidos cíclicos, prostaciclinas, tromboxanos y leucotrienos. Acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Óxido nítrico: acciones fisiopatológicas y posibilidades de actuación farmacológica.														
Tema 10. Farmacología del sistema nervioso autónomo.- Fármacos que actúan sobre los receptores adrenérgicos: Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
Tema 11. Fármacos que actúan sobre los receptores colinérgicos: Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
Tema 12. Farmacología de la placa neuromuscular y de los ganglios autónomos. Fármacos que actúan sobre los ganglios autónomos: clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Fármacos que actuan sobre la placa neuromuscular: clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
Tema 13. Farmacología de las hormonas sexuales: estrógenos, andrógenos y progestágenos. Anticonceptivos orales.														

Farmacología del útero. Farmacología de las hormonas de la adenohipófisis. Farmacología de las hormonas hipotalámicas Tema 14. Farmacología de la glándula tiroides y paratiroides. Fármacos antitiroideos. Parathormona. Calcitonina. Farmacología de las hormonas pancreáticas. Insulina e hipoglucemiantes orales. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Tema 15. Vitaminoterapia. Vitaminas liposolubles e hidrosolubles. Elementos traza. Tema 16. Fármacos antimicrobianos. Clasificación. Criterios de selección. Resistencias microbianas. Asociaciones. Tema 17. Fármacos antisépticos y desinfectantes. Principios generales de la desinfección. Tema 18. Agentes antibacterianos inhibidores de la síntesis de la pared celular: antibióticos -lactámicos. Clasificación, espectro antibacteriano, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Tema 19. Agentes antibacterianos inhibidores de la síntesis de proteínas bacterianas: antibióticos macrólidos, aminoglucósidos, tetraciclinas y cloranfenicol. Espectro antibacteriano, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Antibióticos polipeptídicos. Tema 20. Agentes antibacterianos que interfieren en la síntesis o la acción de los folatos: sulfamidas. Espectro antibacteriano, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Otros agentes antibacterianos: quinolonas y nitrofuranos. Tema 21. Quimioterápicos antituberculosos. Principales compuestos utilizados y pautas a seguir. Tema 22. Quimioterapia antifúngica: antifúngicos tópicos y sistémicos. Clasificación, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Tema 23. Quimioterapia antivírica: compuestos utilizados. Mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Interferón. Tema 24. Fármacos antiparasitarios. Tratamiento de las enfermedades antiprotozoarias más importantes. Nematocidas, cestocidas y trematocidas. Clasificación, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas. Fármacos antiparasitarios externos. Tema 25. Quimioterapia antineoplásica. Bases fundamentales. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. Fármacos inmunodepresores e inmunoestimulantes. Compuestos más importantes, mecanismo de acción, aplicaciones clínicas y reacciones adversas. PROGRAMA PRÁCTICO Práctica 1.- Revisión de las unidades utilizadas con mayor frecuencia en Farmacología. Ejercicios de conversión de las mismas. Práctica 2.- Revisión de las unidades utilizadas con menor frecuencia en Farmacología. Ejercicios de conversión de las mismas. Práctica 3. Cálculo de concentraciones. Formas de expresarlas, transformaciones de las mismas. Práctica 4. Dosificación. Formas de expresarla. Práctica 5. Fuentes de información y aprendizaje en Farmacología: manejo de Farmacopeas, Formularios y Catálogos de especialidades.
Metodología Docente
Clases teóricas y prácticas
Sistema de Evaluación
TEORÍA
<u>Parciales</u> Si ☒ No ☐ Calendario: 2 exámenes ¿LIBERA MATERIA? Si ☒ No ☐ Nota para liberar materia: 5 puntos (la calificación obtenida en las preguntas cortas representa 1/3 de la nota media y la del test 2/3) TIPO DE EXAMEN: Escrito ☒ Oral ☐ Preguntas cortas ☒ Temas a desarrollar ☐ Test ☒ Problemas ☐ Cuestiones ☐ Otros (especificar): <u>Examen Final</u> TIPO DE EXAMEN: Escrito ☒ Oral ☐ Preguntas cortas ☒ Temas a desarrollar ☐ Test ☒ Problemas ☐ Cuestiones ☐ Otros (especificar): Revisión de exámenes: Sí, los días que se determinen para cada uno de los exámenes

EXAMEN	Sí ☒	No ☐	PARCIALES	Sí ☐	No ☐
Tipo de examen (especificar): resolución de ejercicios relacionados con las prácticas					
Bibliografía básica					
Clark, W.G., Brater, D.C. and Johnson, A.R. (1992). <i>Goth's Medical Pharmacology</i>. 13th Ed., Mosby Year Book, St. Louis, Missouri. Flórez, J. (Director). (2003). <i>Farmacología humana</i>. 4^a Ed. Masson-Salvat Medicina, Barcelona. Hardman, J.G. et al. (editores) (2003). <i>Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la Terapéutica</i>. 10^a ed Mc Graw-Hill Interamericana, New York. Rang, H.P., Dale M.M. y Ritter J.M. (2000). <i>Farmacología</i>. 4^a Ed. Hardcourt, Madrid. Smith, C.M. y Reynard, A.M. (1993). <i>Farmacología</i>. Editorial Médica Panamericana S.A., Buenos Aires. Trounce, J.R. y Gould, D. (1993). <i>Manual de Farmacología Clínica</i>. Ed. Interamericana, México. Velasco A., San Roman L., Serrano J., Martinez Sierra R., Cadavid I. (2003). <i>Farmacología Fundamental</i>. Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid.					

Tercer Curso	Créditos
A Estancias Clínicas II	12
* Salud Pública y Legislación en Fisioterapia	7.5
* Afecciones Médico-Quirúrgicas II	7.5
* Optativa I	4.5
* Optativa II	4.5
* Libre Configuración	6
** Fisioterapia Infantil	8
** Métodos Especiales en Terapias Manuales	4.5
** Optativa III	4.5
** Optativa IV	4.5
** Libre Configuración	6

ESTANCIAS CLÍNICAS II

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104022	2001	Tr				X			Anual	0	0	12 clínicos	Español	
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Conocimiento de la función intra- y extrahospitalaria y Atención Primaria, realizando la integración de los conocimientos que se vayan adquiriendo a casos clínicos con la aplicación de las actuaciones y tratamientos fisioterápicos necesarios dentro del tratamiento general y la conservación de la salud.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail			Responsable	Teoría	Práctica		
Ana Felicitas López Rodríguez							defalr@unileon.es			X	-	-		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Conseguir que el alumno pueda desarrollar y aplicar los conocimientos adquiridos en las enseñanzas teóricas y en las prácticas de laboratorio. Conocer directamente la realidad asistencial, la labor del fisioterapeuta y su actuación dentro del equipo multidisciplinario. Conseguir por parte del alumno una habilidad suficiente en el manejo de los agentes físicos que lo prepare para la toma de contacto con pacientes reales. Que el alumno sepa establecer un diagnóstico de fisioterapia y que aprenda a establecer una pauta de tratamiento de fisioterapia con relación al estado que presenta el paciente.														
Temario														
Fisioterapia del Aparato Locomotor. Aplicar las técnicas fisioterápicas apropiadas en la patología traumatólogica y ortopédica. Aplicar las técnicas apropiadas en las patologías reumáticas Realizar las técnicas apropiadas en las desviaciones laterales del raquis. Aplicar técnicas de suspensionterapia y poleoterapia en afecciones traumatólogicas.														
Fisioterapia del Aparato Respiratorio. Interpretar los distintos patrones de respiración Aplicar técnicas de percusión y vibraciones Colocar al paciente en las distintas posturas de drenaje Auscultar los distintos segmentos bronquiales Analizar el recorrido y expansión del diafragma y tórax según las posiciones. Realizar ejercicios respiratorios. Identificar las imágenes radiográficas características de las distintas patologías. Planificar ejercicios adecuados para el reentrenamiento al esfuerzo.														
Fisioterapia del Sistema Nervioso Central. Ser capaz de hacer la valoración del paciente y la posterior aplicación práctica de las mismas.														
Fisioterapia del Sistema Nervioso Periférico. Ser capaz de hacer la valoración del paciente y la posterior aplicación práctica de las mismas.														
BLOQUE I: EL FISIOTERAPEUTA EN ESPECIALIDADES.														
Actuación del fisioterapeuta en Fisioterapia Pediátrica. Actuación del fisioterapeuta en Fisioterapia en Geriátria. Actuación del fisioterapeuta en el ámbito de la Fisioterapia deportiva. Actuación del fisioterapeuta en las distintas especialidades clínicas.														

Actuación del fisioterapeuta en la unidad de cuidados intensivos. BLOQUE II: EL FISIOTERAPEUTA EN EL ÁMBITO DE LA PREVENCIÓN SANITARIA. Actuación del fisioterapeuta en actividades de planificación y gestión en el ámbito de la programación de la salud comunitaria. Actuación del fisioterapeuta a nivel asistencial y de investigación. El alumno realizará las Estancias Clínicas II en centros asistenciales en los que podrán variar las distintas patologías a tratar (Mutuas de Trabajo, Centros de Atención Primaria, Centros de Atención Especializada, Colegios de Educación Especial).
Metodología Docente
El alumnos asistirá a los diferentes centros asistenciales donde se realizan las Estancias Clínicas. En ellos siguiendo las indicaciones de su fisioterapeuta tutor, pondrá en práctica lo aprendido en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
Sistema de Evaluación
Examen Teórico: Tipo de Examen: Prueba escrita, consistente en un tema a desarrollar sobre las prácticas realizadas en los distintos centros donde ha realizado las estancias. El total de la calificación de esta prueba será el 50 % de la calificación final de la asignatura. El otro 50 % será el procedente de la calificación obtenida en los distintos centros donde ha realizado las estancias. El alumno para poder presentarse al examen final, deberá entregar la memoria de las Estancias Clínicas que ha elaborado durante el periodo de Estancias Clínicas.

SALUD PÚBLICA Y LEGISLACIÓN EN FISIOTERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104023	2001	Tr				X				C1	6	1,5	7,5	
Departamento														
Fisiología														
Área														
Medicina Preventiva y Salud Pública														
Descripción														
Conceptos fundamentales de la salud. Sistemas de salud y niveles asistenciales. Tendencias. Epidemiología. La Fisioterapia en el estado de salud y su función en educación sanitaria. Normas legales de ámbito profesional.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Martín Sánchez, Vicente							dfivms@unileon.es				X	X	X	
Ordóñez Pascua, Cesar							dftcop@unileon.es					X		
Pérez Pretejo, Yolanda							dftyp@unileon.es					X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Aportar los fundamentos de la salud pública y la legislación sanitaria, con especial referencia a la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud, la organización, funciones y legislación del sistema sanitario y el desarrollo de una mayor sensibilidad ética que proteja y reafirme la vocación profesional.														
Temario														
Unidad I. Introducción a la Salud Comunitaria. Tema 1. Concepto de salud y sus determinantes. Tema 2. Historia natural de la enfermedad y su prevención. Tema 3. Concepto de Medicina Preventiva, Salud Pública y Salud Comunitaria.														
Unidad II. Epidemiología. Tema 4. Concepto, objeto y aplicaciones de la epidemiología. Tema 5. Medidas de frecuencia de la enfermedad. Tema 6. Estudios epidemiológicos. Tema 7. Variabilidad y validez de las observaciones epidemiológicas. Tema 8. Validez Interna de una prueba diagnóstica. Tema 9. Medidas de asociación e impacto en epidemiología. Tema 10. Causalidad en epidemiología.														
Unidad III. Enfermedades Transmisibles. Tema 11. Epidemiología y prevención general de las enfermedades transmisibles. Tema 12. Enfermedades de transmisión aérea. Tema 13. Enfermedades de transmisión parenteral. Tema 14. Infecciones nosocomiales.														
Unidad IV. Enfermedades no transmisibles. Tema 15. Epidemiología y prevención general de las enfermedades no transmisibles. Tema 16. Enfermedades cardio-vasculares. Tema 17. Cáncer. Tema 18. Enfermedades endocrino-metabólicas, respiratorias y osteo-articulares.														
Unidad V. Enfermedades ligadas al estilo de vida. Tema 19. Consumo de drogas. Tema 20. Actividad física y nutrición.														
Unidad VI. Medio ambiente y salud. Tema 21. Impacto de la actividad humana en el medio ambiente y la salud. Tema 22. Gestión de los residuos sanitarios. Tema 23. Radiaciones y salud.														
Unidad VII. Promoción de la Salud.														

Tema 24.	Concepto, objeto y aplicaciones de la promoción de la salud.
Tema 25.	Concepto, objeto y aplicaciones de la educación para la salud.
Tema 26.	Metodología de la Educación para la Salud.
Unidad VIII.	Planificación, programación y evaluación sanitaria.
Tema 27.	Planificación sanitaria.
Tema 28.	Programación y evaluación sanitaria.
Unidad IX.	Sistemas Sanitarios.
Tema 29.	Sistema Sanitario Español.
Tema 30.	Niveles de Atención Sanitaria.
Unidad X.	Introducción y nociones de derecho.
Tema 29.	Concepto, extensión y límites de la Asignatura. Relaciones con otras ciencias. Conceptos de Derecho, Derecho Médico y Legislación Sanitaria. Normas jurídicas y sus clases. Fuentes y fines del Derecho. Ordenamiento jurídico español: Constitución, Códigos, Legislación autonómica. Organización de la Administración de Justicia. Organismos consultivos de la Administración de Justicia. La prueba pericial.
Tema 30.	El delito desde el punto de vista jurídico. Elementos constitutivos del mismo. Las faltas. El dolo y la imprudencia. Culpabilidad e imputabilidad. Circunstancias agravantes, atenuantes y eximentes. El delito como hecho biológico. Causas desencadenantes y modificadoras.
Unidad XI.	Legislación profesional y deontología.
Tema 29.	Conceptos de Ética, Moral y Deontología. Relaciones con el Derecho. Conceptos de Ética y Deontología profesionales. Códigos deontológicos. Declaraciones internacionales.
Tema 30.	Los Colegios y otras organizaciones profesionales. Estatutos y reglamentos. El ejercicio de la Fisioterapia en la U. E. Ejercicio ilícito de la Fisioterapia y de la Medicina. Intrusismo y sus formas.
Tema 31.	Cuestiones deontológicas derivadas del ejercicio profesional. Las relaciones con los enfermos y sus familiares. Relaciones con los compañeros y otros profesionales de la sanidad. El deber de informar. La omisión del deber de socorro. Actitud ante los enfermos crónicos y terminales. La eutanasia y el mantenimiento artificial de la vida. El auxilio o inducción al suicidio.
Tema 32.	El secreto profesional. Cuestiones legales y deontológicas. Casos particulares. Secreto e informática.
Tema 33.	Responsabilidad profesional. Elementos constitutivos de la misma. Aspectos jurídicos y deontológicos. Mala práctica profesional en Fisioterapia. El seguro de responsabilidad civil.
Unidad XII.	Legislación laboral y social.
Tema 29.	Órganos de la Jurisdicción Social. Tipos de contratos. Los convenios. El proceso laboral. El derecho de huelga y sus peculiaridades en la sanidad.
Tema 30.	Ley de la Seguridad Social: Objetivos, ámbito de aplicación y prestaciones. Los accidentes del trabajo: Concepto y delimitación legal. La causalidad y la imprudencia. El seguro de accidentes del trabajo.
Tema 31.	Las enfermedades profesionales: Concepto y bases para su clasificación. Enfermedades del trabajo. Los seguros de vida. Los riesgos profesionales y sus clases. Riesgos en el ejercicio hospitalario y en el extrahospitalario. Riesgos inherentes a algunas especialidades. La ley de prevención de riesgos laborales.
Tema 32.	El derecho a la protección de la salud. Ley General de Sanidad. Fines. Estructura y organización del sistema sanitario español. Legislación española sobre material e instrumental clínicos. El hospital. Legislación. Organización. Funcionamiento de servicios. Control de calidad. Los costes sanitarios. Los hospitales universitarios. La docencia.
Tema 33.	Los derechos del enfermo. Concepto. Antecedentes. Ámbito que comprenden y principales acuerdos internacionales. Aspectos legales y deontológicos.
Tema 34.	La investigación en humanos. Problemas éticos y jurídicos. Legislación española sobre ensayos clínicos.. Aspectos éticos y legales de la reproducción asistida, la investigación sobre embriones y la manipulación genética.
Tema 35.	Tipos y etapas de la muerte. Diagnóstico. La muerte sospechosa de criminalidad. La autopsia judicial. Los destinos del cadáver. Legislación sobre trasplantes.
Tema 36.	Generalidades sobre toxicología. Toxicología industrial. Toxicología forense. Las sustancias creadoras de dependencia. Clasificación. Problemas clínicos, jurídicos y sociales. Remisión de muestras para estudio toxicológico.
Unidad XIII.	Legislación penal y fisioterapia
Tema 29.	Delitos contra las personas. Homicidio. Asesinato. Aborto. Aspectos éticos y legales de la interrupción voluntaria del embarazo. Lesiones al feto.
Tema 30.	Delitos y faltas contra la integridad física: Las lesiones. Conceptos médico y jurídico de lesión Causas y concausas de las lesiones. Posibilidades de simulación de lesiones y enfermedades. Personalidad del simulador.
Tema 31.	Malos tratos. Tortura. Los accidentes de tráfico. Repercusiones legales de la patología traumática. Conceptos de defecto y deformidad. La valoración del daño corporal. Importancia del tratamiento fisioterápico y de las nuevas técnicas de tratamiento en cuanto a la función y a la calidad de vida.
Tema 32.	Delitos contra la libertad sexual. Tipos. Delitos contra la salud y el ambiente.

Metodología Docente
Clases magistrales. Trabajo en grupos. Preparación y exposición de temas por los alumnos. PRÁCTICAS: Se realizarán estructuradas en tres bloques: - Bases teóricas del diseño de un estudio de prevalencia. - Trabajo tutorizado en grupos de 4-6 alumnos del diseño de un estudio de prevalencia. - Presentación y defensa del diseño.
Sistema de Evaluación
Examen: 70 % de la nota global. Examen final: Prueba objetiva de respuesta múltiple. 60 preguntas. Cuatro opciones posibles y una sola verdadera. Cada tres respuestas mal contestadas restará un punto. Prácticas: 20 % de la nota global. Valoración de la originalidad, calidad y presentación del proyecto de programa de educación para la salud. Valoración de la presentación del tema de Legislación: 10 % de la nota global.
Bibliografía básica
Piédrola Gil G. y cols. Medicina preventiva y salud pública. 9ª edición. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas; 1991. Martín Zurro A. y J.F. Cano Pérez. Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. 4ª edición. Madrid: Elsevier; 2003. Vaquero JL. Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública. Ediciones Pirámide SA. Asociación Española de Fisioterapeutas. Fisioterapia en Atención Primaria. Fisioterapia (volumen 19, monográfico). Madrid: Garsi; 1997. Morton RF. Bioestadística y Epidemiología. Interamericana MacGraw-Hill. 1993. Organización Panamericana de Salud. Principios de Epidemiología para el control de enfermedades. Ahlbom A, Norell S. Fundamentos de Epidemiología.. Editorial Siglo XXI. Fundamentos de Epidemiología. Lilienfeld A, Lilienfeld D. México, Adison Wesley Iberoamericana. La Mata F. Manual de Administración y Gestión Sanitaria. Editorial Díaz de Santos. Corella JM. La Gestión de Servicios de Salud.. Editorial Díaz de Santos. Gisbert Calabuig, José A. Conferencias del Seminario sobre responsabilidad del personal sanitario. Colegio Oficial de Médicos de la Región de Murcia, 1995 Tomás, Gloria. Manual de Bioética. Ed. Ariel (en prensa)
Bibliografía adicional
Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H (eds.). <i>Oxford Textbook of Public Health. The Scope of Public Health</i>. 41 ed. Nueva York: Oxford University Press, 2001. Last JM, Wallace RB (eds.). <i>Maxcy-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine</i>. 141 ed. Stamford, Con.: Appleton & Lange, 1998. Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, et al (eds.). Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1998: 259-288. Pencheon D, Guest C, Melzer D, Muir Gray JA. <i>Oxford Handbook of Public Health Practice</i>. Nueva York: Oxford University Press, 2001. US Preventive Services Task Force. <i>Guide to Clinical Preventive Services</i>. 2a ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 1996.
Enlaces de interés
http://www.who.org http://www.paho.org http://www.isciii.es/uni-dad/sge/cne/ccne.html http://www.msc.es http://www.fisterra.com/ http://www.pitt.edu/~super1/ http://ebm.bmjournals.com/ http://www.cdc.gov/

AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS II

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104021	2001	Tr				X				1º	5,5	2	7,5	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Aspectos generales de la patología de los aparatos y sistemas, con sus tratamientos médicos, quirúrgicos.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Seco Calvo, Jesús Ángel							defjsc@unileon.es				X	X	X	
Pinto Carral, Arrate							defapc@unileon.es					X	X	
García García de Longoria, Elia							defegg@unileon.es					X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Conocer los principales procesos cardiológicos Conocer los principales procesos neumológicos Conocer los principales procesos pediátricos. Conocer los principales procesos geriátricos. Aprender la fisiopatología, la clínica, los procedimientos diagnósticos y los tratamientos más relevantes de dichos procesos, y de los producidos por agentes físicos.														
Temario														
Unidad didáctica I (11 horas; 1,1 C) Tema 1 Gerontología y Geriatria. El concepto de salud en el anciano. Importancia de los aspectos sociales en la salud de los mayores. Equipo multidisciplinar Gerontológico. Relación del terapeuta ocupacional con el equipo gerontológico de atención al enfermo. Tema 2 El anciano enfermo. Características del enfermar del anciano. Anciano frágil. Principales alteraciones de la salud en el anciano. Tema 3 Valoración Gerontológica Integral. Valoración Física. Valoración Psíquica. Valoración Social. Valoración Funcional. Tema 4 Envejecimiento del Sistema Nervioso Central. Valoración neurológica del paciente anciano. Demencias. Depresión. Papel del equipo transdisciplinario. Tema 5 Valoración de la función mental. Deterioro cognitivo. Estado afectivo. Principales instrumentos de valoración del deterioro cognitivo y del estado afectivo. Mini mental Test de Foltein. Test cognoscitivo de Lobo. Escala de la Cruz Roja para la valoración de la incapacidad psíquica. Escala de valoración de Hamilton y de Beck para la depresión. Escala de la demencia de Blessed. Tema 6 Trastornos cardio-vasculares en el paciente anciano. Cambios anatómicos y funcionales debidos al envejecimiento. Factores de riesgo cardiovascular. Amputaciones. Papel del equipo transdisciplinario. Tema 7 Aparato respiratorio en el anciano. Cambios anatómicos y funcionales debidos al envejecimiento. Valoración del paciente anciano. Patología más frecuente. Insuficiencia respiratoria. Tema 8 Trastornos de los órganos de los sentidos en el anciano. Trastornos de la refracción. Prótesis auditivas. Actuación del equipo transdisciplinario. Tema 9 Patología del sistema músculo-esquelético. Osteoartritis.. Osteoporosis. Caídas en la tercera edad. Síndrome de inmovilización. Tema 10 Síndromes Geriátricos. Incontinencia. Estreñimiento. Tema 10 Psicología del envejecimiento. Aspectos psicológicos del anciano. Cognición. Personalidad. Psicopatología. Agonía y muerte.														
Unidad didáctica II. Pediatría. (22 h. 2,2 C) Crecimiento y desarrollo Tema 11 El diagnóstico pediátrico El niño sano. El recién nacido.														

Tema 12 Crecimiento y desarrollo Evaluación del crecimiento y del desarrollo psicomotor

Neonatología.

Tema 13 Patología Prenatal: Consejo genético. Cromosomopatías. Síndromes malformativos.

Tema 14 Prematuridad. Recién nacido de bajo peso. Postmadurez.

Tema 15 Recién nacido de riesgo elevado. Anoxia del recién nacido.

Tema 16 Síndrome de sufrimiento cerebral neonatal..

Tema 17 Otra Patología neonatal: Ictericia, neumopatía,...

Patología

Tema 18 Síndrome de Down. Enfermedades raras.

Tema 19 Enfermedades infecciosas. Síndrome febril. Vacunaciones. Otras infecciones.

Tema 20 Nutrición y metabolismo. Raquitismos.

Tema 21 Patología General. Cardiopatías congénitas. Sistema genito urinario.

Tema 22 Evaluación clínica del sistema nervioso.

Tema 23 Síndromes neurocutáneos.

Tema 24 Trastornos del movimiento: ataxia, corea, distonía,...

Tema 25 Parálisis cerebral infantil. Otras encefalopatías

Tema 26 Trastornos neurodegenerativos de la infancia.

Tema 27 Enfermedades de la médula espinal

Tema 28 Trastornos del desarrollo muscular. Distrofias musculares. Miopatías. Enfermedad de la motoneurona.

Neuropatías.

Tema 29 Enfermedades óseas y articulares I.

Tema 30 Enfermedades óseas y articulares II. Displasias

Tema 31 Lesiones musculoesqueleticas producidas por el ejercicio físico.

Unidad didáctica III. Neumología (7 horas, 0,7 C)

Tema 32.- Insuficiencia Respiratoria.

Tema 33.- EPOC

Tema 34.- Enfermedades Infecciosas.

Tema 35.- Enfermedades Vasculares.

Tema 36.- Pleura y varios.

Tema 37.- Enfermedades de causa desconocida: Fibrosis Quística.. Sarcoidosis.

Tema 38.- Enfermedades Profesionales. Silicosis

Unidad didáctica IV. Cardiología (6 h. 0,6 C)

Tema 39.- Insuficiencia Cardiaca

Tema 40.- Miocardiopatías. Tumores. Pericardopatías

Tema 41.- Arteriosclerosis. Cardiopatía Isquémica. Infarto Agudo de Miocardio.

Tema 42.- Hipertensión Arterial.

Tema 43.- Valvulopatías. Enfermedades de la Aorta.

Tema 44.- Fiebre Reumática. Endocarditis.

Unidad didáctica V. Otras Especialidades Medico Quirúrgicas. (4h. 0,4 C)

Tema 45 Psiquiatría. Trastornos de la personalidad. Trastornos psicosomáticos. Neurosis. Psicosis. Toxicomanías.

Síndromes psicopatológicos especiales. Terapéutica psiquiátrica.

Tema 46 Obstetricia y ginecología.

Tema 47 Fundamentos en cirugía.

Tema 48 Fisiopatología del sistema endocrino y trastornos del crecimiento. Diabetes

Unidad didáctica VI. Enfermedades por agentes físicos. Toxicología. (7 horas, 0,7 C)

Tema 49 Etiopatogenia general: Inmunidad. Inflamación. Neoplasias.

Tema 50 Efectos nocivos causados por la temperatura ambiental.

Tema 51 Efectos nocivos causados por la electricidad y el rayo.

Tema 52 Efectos nocivos causados por las radiaciones.

Tema 53 Efectos nocivos causados por la presión, la altura. Ahogamiento.

Tema 54 Problemática de los viajes aéreos y espaciales: JET LAG.

Tema 55 Intoxicaciones: farmacológicas, ambientales, caseras, industriales, setas, vectores.

Contenido práctico

Exploraciones complementarias en la práctica clínica.
Metodología Docente
Lección magistral. Soporte informático. Búsquedas bibliográficas en biblioteca. Búsquedas web en sala de informática. Exposiciones orales del alumno de estos trabajos de búsqueda. Sesiones prácticas en el laboratorio de fundamentos.
Sistema de Evaluación
Escrita, tipo test de respuesta múltiple, sólo una válida; resta 0,33 puntos la mal contestada. Exame práctico donde el alumno demostrará las destreza en la ejecución de las técnicas aprendidas. Es preciso superar ambas independientemente para aprobar la asignatura.
Bibliografía básica
De Castro del Pozo, S. Manual de Patología General y Propedéutica clínica. Salamanca Harrison. Principios de Medicina Interna.
Bibliografía adicional
Cecil. Medicina Interna. Stein Medicina Interna.
Enlaces de interés
www.sep.com

ASIGNATURAS OPTATIVAS*

*Los alumnos no podrán matricularse de más de una asignatura de una misma agrupación, debido a que todas las asignaturas de una misma agrupación tienen el mismo horario.

PRIMER CUATRIMESTRE

ASIGNATURA (T = CRÉDITOS TEÓRICOS + P = CRÉDITOS PRÁCTICOS)

AGRUPACIÓN 1

FISIOTERAPIA GERIÁTRICA (3T + 1.5P)

FISIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA (3T + 1.5P)

FARMACOLOGÍA ESPECIAL (3T + 1.5P)

AGRUPACIÓN 2

TERAPIAS ALTERNATIVAS EN FISIOTERAPIA (3T + 1.5P)

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO (3T + 1.5P)

CUIDADOS TRANSCULTURALES EN FISIOTERAPIA (3T + 1.5P)

AGRUPACIÓN 3

PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA SALUD (3T + 1.5P)

VALORACIÓN FUNCIONAL DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (3T + 1.5P)

FITOTERAPIA (3T + 1.5P)

FISIOTERAPIA GERIÁTRICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104026	2001	Op				X				1º	3	1.5	4.5	Español
Departamento														
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA														
Área														
FISIOTERAPIA														
Descripción														
Conocimiento del proceso de envejecimiento y actuación del fisioterapeuta en el campo de la atención de personas ancianas.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
GONZÁLEZ MEDINA, GLORIA							defggm@unileon.es				X	X	X	
PINTO CARRAL, ARRATE							defapc@unileon.es						X	
LÓPEZ RODRÍGUEZ, ANA F.							defalr@unileon.es							
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
- Que el alumno conozca las alteraciones más frecuentes de en geriatría. - Facilitar al alumno las técnicas de fisioterapia más utilizadas con las personas mayores. - Capacitar al alumno para la actuación, mediante métodos de fisioterapia, en valoraciones fisioterápicas y tratamientos de las distintas alteraciones de la tercera edad.														
Temario														
Programa teórico:														
Tema 1: Conceptualización: conceptos fisioterápicos básicos en geriatría. Auge de la geriatría. Aspectos demográficos actuales en geriatría. El envejecimiento.														
Tema 2: Objetivos de la fisioterapia en geriatría														
Tema 3: Valoración fisioterápica en geriatría: valoración fisioterápica geriátrica integral. Procesos patológicos más frecuentes en el anciano.														
Tema 4: Psicología y sociología en la tercera edad: FTP en la confusión, de la depresión y en la demencia en el anciano.														
Tema 5: Centros asistenciales para ancianos: residencias geriátricas, centros de día, teleasistencia, ayuda domiciliaria														
Tema 6: La FTP como prevención en geriatría: higiene y hábitos de vida. El sueño y sus trastornos en las personas mayores.														
Tema 7: Sd de encamamiento en el mayor: técnicas de FTP. Complicaciones: FTP de las úlceras por presión.														
Tema 8: FTP de las enf. reumatológicas características de la tercera edad: FTP del mayor osteoporótico.														
Tema 9: FTP en la enf. ósea de Paget y polimialgia reumática en el anciano: definición. Evolución en el anciano. tto fisioterápico.														
Tema 10: FTP en la artritis y artrosis en el anciano: tto en las distintas fases														
Tema 11: FTP en la patología traumática en el mayor: objetivos fisioterápicos en las patologías traumáticas más frecuentes y en las caídas en el anciano														
Tema 12: FTP de las enf. respiratorias en el anciano: reeducación fisioterápica respiratoria.														
Tema 13: FTP de la patología cardíaca en el anciano														
Tema 14: FTP de las enf. neurológicas en el anciano: clasificación de las enfermedades. Tto fisioterápico.														
Tema 15: Tto fisioterápico en la enf. de Parkinson en el anciano: Concepto. Evolución de la enfermedad. Tto fisioterápico														
Tema 16: Tto fisioterápico en la enf. de Alzheimer en el anciano: Concepto. Evolución de la enfermedad. Tto fisioterápico.														
Tema 17: Incontinencia urinaria y estreñimiento en el anciano: influencia del envejecimiento. Tto fisioterápico de la incontinencia y del estreñimiento en el anciano														
Tema 18: FTP oncológica en el anciano														
Tema 19: FTP ortopédica en el anciano: tto fisioterápico en las enfermedades ortopédicas y en su evolución.														
Tema 20: FTP del pie del anciano														

Tema 21: FTP en el anciano amputado: factores fisioterápicos a tener en cuenta en el amputado mayor. Tema 22: Actividad física en el anciano: ftp y ejercicios revitalizantes en el anciano. Valoración fisioterápica funcional del mayor. indicaciones y contraindicaciones. Tema 23: Hidroterapia en geriatría: objetivos fisioterápicos. Indicaciones y contraindicaciones. Tema 24: Evaluación y reeducación del equilibrio y de la marcha Tema 25: Trabajo combinado de fisioterapia y terapia ocupacional en la tercera edad: objetivos. actuación en diferentes casos. Tema 26: Revitalización geriátrica. generalidades. Programa práctico. Tema 27: Técnicas alternativas en el anciano: risoterapia, musicoterapia, ludoterapia... Tema 28: Ergonomía en la tercera edad: objetivos. Tema 29: FTP en alteraciones sexuales del anciano Tema 30: Tto multidisciplinar del paciente anciano. otras que refuerzan el tratamiento de fisioterapia. Programa práctico: - Revitalización geriátrica - Hidrocinesiterapia - Tablas de tratamiento en distintas patologías del mayor - Tratamiento con pacientes reales.
Metodología Docente
- Clases teóricas: lección magistral con apoyo audiovisual. - Clases prácticas: lección magistral con apoyo audiovisual, utilización de distintos materiales según la técnica de fisioterapia a realizar.
Sistema de Evaluación
Examen teórico tipo test en el que podrá incluirse cualquier tema explicado en las clases teóricas.
Bibliografía básica
González Mass, R.: rehabilitación médica de ancianos. Ed Masson. González Maldonado, R: El extraño caso del Dr Parkinson. Ed G.E.U. Cash. Neurología para fisioterapeutas. Ed Panamericana Enciclopedia Médico- quirúrgica. Kinesiterapia. Ed Praxis Médica. Guía de cuidados de personas mayores. Ed Síntesis.
Bibliografía adicional
Herrero Beaumont, G: Manual de enfermedades reumáticas. Ed Dorna Pérez Melero, A: Enfermería geriátrica. Ed Síntesis Barja G: El problema del envejecimiento. Ed Akal. Vademécum de kinesiología y reeducación funcional. Ed Ateneo4
Enlaces de interés
http://kinesiogeriat.cjb.net/ http://www.geriatricas.com/contenidos/infosalud/geriatria.asp http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_cuidad_cronic_10.htm

FISIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104028	2001	Op				X				1º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Fisiología														
Área														
Fisiología														
Descripción														
Es una asignatura optativa cuatrimestral, de tipo teórico-práctica, donde el alumno recibe la formación necesaria para comprender los conceptos básicos que permitan comprender el complejo proceso fisiológico durante el ejercicio. Se estudian los conceptos generales de la actividad física y se ofrece una amplia revisión sobre la bioenergética, el metabolismo muscular, la función cardio-respiratoria, la regulación hormonal, la función digestiva y renal, así como de los aspectos ambientales implicados.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Alvear Ordenes/Idefonso							dfiiao@unileon.es				X	X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
1.- Conocer los conceptos básicos que permitan comprender las respuestas fisiológicas al ejercicio físico. 2.- Comprender los mecanismos utilizados en el metabolismo y la obtención de energía. 3.- Entender la función cardio-respiratoria y su influencia en el ejercicio. 4.- Conocer los mecanismos reguladores hormonales durante ejercicio. 5.- Observar la función digestiva y renal en el organismo enfrentado al ejercicio físico. 6.- Comprender los grados de afectación del medio ambiente sobre la fisiología del ejercicio.														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
Unidad Didáctica I: INTRODUCCIÓN														
Tema 1.- Introducción a la Fisiología del Ejercicio.														
Unidad Didáctica II: BIOENERGÉTICA Y METABOLISMO MUSCULAR														
Tema 2.- Concepto de energía y metabolismo energético														
Tema 3.- Factores determinantes de la utilización de sustratos durante el ejercicio.														
Tema 4.- Medición del consumo energético.														
Tema 5.- Consumo de oxígeno en ejercicio (V _{O2}) y gasto energético.														
Tema 6.- Estimaciones del componente anaeróbico del ejercicio.														
Unidad Didáctica III: FUNCIÓN CARDIO-RESPIRATORIA Y RENDIMIENTO FÍSICO														
Tema 10.- Control cardiovascular durante el ejercicio.														
Tema 11.- Respuesta cardiovascular al ejercicio.														
Tema 12.- Adaptaciones cardiovasculares al entrenamiento.														
Tema 13.- Respuestas y adaptaciones hematológicas al ejercicio.														
Tema 14.- Difusión y transporte de gases.														
Tema 15.- Intercambio respiratorio durante el ejercicio.														
Tema 16.- Regulación de la ventilación pulmonar.														
<u>Unidad Didáctica IV: REGULACIÓN HORMONAL DEL EJERCICIO</u>														
Tema 17.- Naturaleza de las hormonas.														
Tema 18.- Regulación hormonal del metabolismo de glúcidos y lípidos en el ejercicio.														
Tema 19.- Regulación hormonal de líquidos y electrolitos durante el ejercicio.														
Tema 20.- Hormonas sexuales y ejercicio.														
<u>Unidad Didáctica V: FUNCIONES DIGESTIVA Y RENAL</u>														
Tema 21.- Función digestiva y actividad física.														
Tema 22.- Función renal y ejercicio físico.														
Tema 23.- Equilibrio ácido-base en el ejercicio físico.														

<u>Unidad Didáctica VI: FACTORES AMBIENTALES</u>
Tema 24.- Regulación de la temperatura y deporte. Tema 25.- Fisiología del ejercicio en altitud.
PROGRAMA DE PRÁCTICAS Tema 1.- Respuestas cardiovasculares y respiratorias en el ejercicio. Tema 2.- Respuestas cardiovasculares, respiratorias y metabólicas en el ejercicio de alta intensidad. Tema 3.- Respuestas cardiovasculares, respiratorias y metabólicas en el ejercicio de baja intensidad.
Metodología Docente
Clases magistrales y expositivas, estimulando la participación y discusión con el alumnado. Clases prácticas de laboratorio con la participación activa del alumno.
Sistema de Evaluación
Dos exámenes diseñados principalmente en base a preguntas de selección múltiple. Desarrollo de una carpeta de prácticas. Desarrollo de un trabajo individual de recopilación y análisis bibliográfico.
Bibliografía básica
CHICHARRO, J.L. y FERNANDEZ, A.. Fisiología del Ejercicio. Panamericana. 1995. GONZALEZ-GALLEGO, J. Fisiología de la actividad física y el deporte. Interamericana, 1992. MCARDLE, W.D.; KATCH F.I. y KATCH V.L. Fisiología del ejercicio. Alianza Editorial. 1990.
Bibliografía adicional
BARBANY, J.R. Fundamentos de Fisiología del ejercicio y del entrenamiento. Barcanova. 1990 BOWERS, R Y FOX, E. Fisiología del Deporte. Médica Panamericana, 1996 CORDOVA, A. Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Interamericana. 1994 LÓPEZ, J. Y FERNANDEZ, A. Fisiología del ejercicio. Panamericana. 1995 ROWLAND, T. Exercise and Children's Health. Human Kinetics. Champaign.1990. WILMORE, J.H. y COSTILL, D.L.. Fisiología del esfuerzo y del deporte. Paidotribo.1998
Enlaces de interés
www.rendimientodeportivo.com www.femede.es

FARMACOLOGÍA ESPECIAL

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104041	2001	Op				x				Tercero	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA														
Área														
FARMACOLOGÍA														
Descripción														
Grupos farmacológicos de interés en Fisioterapia. Farmacología del dopaje.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Sahagún Prieto, Ana María							dftasp@unileon.es				X	X	x	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Adquisición de un sólido criterio que le permita contribuir al fomento y mantenimiento de la salud, a la aplicación de técnicas y métodos de fisioterapia de manera más segura y eficaz, así como a la motivación para que el paciente coopere en el plano terapéutico mientras esté recibiendo el tratamiento farmacológico que necesita, mediante el conocimiento del mecanismo de acción, las principales acciones farmacológicas, las reacciones adversas de los grupos farmacológicas de interés en Fisioterapia (antiinflamatorios esteroides y no esteroides, miorrelajantes de acción central, analgésicos, etc).														
Adquisición de conocimientos acerca de las sustancias que se pueden utilizar para obtener un mayor rendimiento en los distintos deportes, las acciones que desarrollan en el organismo y sus efectos adversos.														
Temario														
PROGRAMA TEÓRICO														
Tema 1. Neurolépticos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
Tema 2. Fármacos antidepresivos y antimaníacos. Antidepresivos tricíclicos y compuestos relacionados. Inhibidores de la MAO. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Otros antidepresivos.														
Tema 3. Fármacos ansiolíticos y sedantes. Benzodiazepinas y derivados: mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Otros ansiolíticos.														
Tema 4. Fármacos utilizados en el tratamiento de los trastornos motores: Fármacos antiparkinsonianos, antiepilépticos y anticonvulsivantes. Compuestos más importantes. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
Tema 5. Farmacología de la anestesia. Anestésicos generales: anestésicos inhalatorios y parenterales. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Neuroleptoanestesia.														
Tema 6. Anestésicos locales. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
Tema 7. Analgésicos opioides. Receptores opioides. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
Tema 8. Analgésicos no opioides. Mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Salicilatos. Derivados del p-amino fenol. Derivados de la pirazolona. Otros analgésicos.														
Tema 9. Farmacología de la insuficiencia cardíaca. Glucósidos cardiotónicos y otros fármacos inotrópicos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
Tema 10. Fármacos antiarrítmicos. Fármacos antihipertensores. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas. Antagonistas del calcio.														
Tema 11. Fármacos antianginosos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas. Farmacología de la insuficiencia vascular: grupos farmacológicos utilizados en su tratamiento.														
Tema 12. Fármacos diuréticos. Clasificación, mecanismo de acción, acciones farmacológicas y aplicaciones clínicas.														
Tema 13. Dopaje. Definición y conceptos generales. Control del dopaje: motivos éticos, deportivos y efectos indeseables de las sustancias dopantes. Legislación. Sistemas de control.														
Tema 14. Esteroides anabolizantes naturales. Efectos fisiológicos. Dopaje con esteroides anabolizantes naturales. Métodos de detección. Esteroides anabolizantes sintéticos.														
Tema 15. Hormonas peptídicas y análogos.														
Tema 16. Agentes metabólicos: creatina.														
Tema 17. Influencia sobre el ejercicio de cannabinoides, anfetaminas y cocaína.														

Tema 18. Influencia sobre el ejercicio de alcohol y cafeína. Tema 19. Dopaje sanguíneo. Transportadores artificiales de oxígeno y expansores del plasma. Tema 20. Manipulación farmacológica: diuréticos y otros. PROGRAMA PRÁCTICO Práctica 1.- Búsqueda de información sobre sustancias dopantes. Práctica 2.- Determinación de sustancias dopantes en orina. Práctica 3.- Valoración biológica de psicofármacos.	
Metodología Docente	
Clases teóricas y prácticas	
Sistema de Evaluación	
<u>TEORÍA</u>	
<u>Parciales</u> Si ☒ No ☐ Calendario: 2 exámenes ¿LIBERA MATERIA? Si ☒ No ☐ Nota para liberar materia: 5 puntos (la calificación obtenida en las preguntas cortas representa 1/3 de la nota media y la del test 2/3) TIPO DE EXAMEN: Escrito ☒ Oral ☐ Preguntas cortas ☒ Temas a desarrollar ☐ Test ☒ Problemas ☐ Cuestiones ☐ Otros (especificar): <u>Examen Final</u> TIPO DE EXAMEN: Escrito ☒ Oral ☐ Preguntas cortas ☒ Temas a desarrollar ☐ Test ☒ Problemas ☐ Cuestiones ☐ Otros (especificar): Revisión de exámenes: Sí, los días que se determinen para cada uno de los exámenes	
PRÁCTICAS	
EXAMEN Sí ☒ No ☐ PARCIALES Sí ☐ No ☐ Tipo de examen (especificar): resolución de ejercicios relacionados con las prácticas	
Bibliografía básica	
Barturen F. y Meana J.J. (editores). (1996). <i>Drogas y deporte: Farmacología del doping</i>. Universidad de Deusto, Bilbao. Clark, W.G., Brater, D.C. and Johnson, A.R. (1992). <i>Goth's Medical Pharmacology</i>. 13th Ed., Mosby Year Book, St. Louis, Missouri. Flórez, J. (Director). (1997). <i>Farmacología humana</i>. 3ª Ed. Masson-Salvat Medicina, Barcelona. Hardman, J.G. et al. (editores) (2003). <i>Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la Terapéutica</i>. 10ª ed Mc Graw-Hill Interamericana, New York. Rang, H.P., Dale M.M. y Ritter J.M. (2000). <i>Farmacología</i>. 4ª Ed. Hardcourt, Madrid. Reents S. (2000). <i>Sport and exercise Pharmacology</i>. Human Kinetics, New York. Smith, C.M. y Reynard, A.M. (1993). <i>Farmacología</i>. Editorial Médica Panamericana S.A., Buenos Aires. Trounce, J.R. y Gould, D. (1993). <i>Manual de Farmacología Clínica</i>. Ed. Interamericana, México. Velasco A., San Roman L., Serrano J., Martinez Sierra R., Cadavid I. (2003). <i>Farmacología Fundamental</i>. Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid.	

TERAPIAS ALTERNATIVAS EN FISIOTERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104030	2001	Op				X				1º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Conocimiento, desarrollo y aplicación de métodos y técnicas alternativas y su aplicación en Fisioterapia														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Valencia Prieto, Marta							defmvp@unileon.es				X	X	X	
López Rodríguez, Ana F.							defalr@unileon.es					X		
Pinto Carral, Arrate							defapc@unileon.es							
Alonso-Cortés Fradejas, Beatriz							defbaf@unielon.es							
Reguera García, Mercedes							defmrg@unileon.es							
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
- Conocer las diferentes técnicas alternativas que utilizan como medio los agentes físicos u otros elementos y su aplicación en Fisioterapia. - Identificar los efectos fisiológicos, las indicaciones y contraindicaciones de las diferentes técnicas, así como su validez científica. - Conocer los principios de la Medicina Tradicional China en la cual se basan gran partes de éstas. - Aprender las bases de la reflexoterapia podal y de la digitopuntura, así como su correcta aplicación. - Estudiar la oferta de las terapias alternativas y los profesionales que las practican dentro de la región de procedencia de los alumnos. - Fomentar el espíritu crítico ante terapias “milagrosas”.														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
Tema 1.- Reflexoterapia podal. Historia de la terapia de las zonas reflejas de los pies. Correspondencia anatómica de las zonas reflejas. Principios básicos.														
Tema 2.- Reflexoterapia podal. Técnica del masaje. Maniobras de regulación. Indicaciones y contraindicaciones. Preparativos para la sesión.														
Tema 3.- Reflexoterapia podal. Sentido y significado del dolor. Grupos de zonas reflejas. Metodología. Autotratamiento. Otros desarrollos y novedades.														
Tema 4.- Digitopuntura. Historia. Técnica. Efectos e indicaciones.														
Tema 5.- Shiatsu. Historia. Bases del masaje japonés. Principios de la medicina tradicional china. Los meridianos. Aplicación de la técnica de base.														
Tema 6.- Watsu. Orígenes y evolución. Bases del Watsu. Indicaciones. Desarrollo de una sesión de “Watsu”.														
Tema 7.- Acupuntura. Origen y evolución hasta nuestros tiempos. Fundamentos y conocimiento de los principales puntos de acupuntura. Efectos e indicaciones.														
Tema 8.- Mesoterapia. Concepto. Técnica. Indicaciones y contraindicaciones														
Tema 9.- Moxibustión. Introducción. Método de aplicación. Riesgos..														
Tema 10.- Auriculoterapia. Fundamentos biológicos. Efectos e indicaciones.														
Tema 11.- Tai Chi. Historia. Descripción de los principios del tai-chi y su aplicación en fisioterapia.														
Tema 12.- Yoga. Origen. Fundamentos filosóficos. Tipos de yoga. Principios y fundamentos de la técnica.														
Tema 13.-Yoga. Descripción de las diferentes posturas. Indicaciones y su aplicación en fisioterapia.														
Tema 14.- Método Pilates. Concepto y evolución del método. Pilates en España. Principios de Pilates en Fisioterapia: fases del método. Indicaciones.														
Tema 15.- Sofrología. Concepto. Técnicas y aplicación en fisioterapia.														

Tema 16.- Eutonía de Gerda Alexander. Bases. Objetivos y aplicaciones.
 Tema 17.-Cromoterapia. Concepto. Origen y principales indicaciones terapéuticas.
 Tema 18.- Naturopatía. Concepto. Orígenes. Principios generales.
 Tema 19.- Homeopatía. Concepto. Orígenes. Principales indicaciones terapéuticas.
 Tema 20.- Homeopatía. Principales medicamentos homeopáticos. Aplicación en fisioterapia.
 Tema 21.- Terapia floral de Bach. Teoría y práctica. Principales preparados y su indicación.
 Tema 22.- Aromaterapia. Concepto. Origen. Principales esencias y su indicación terapéutica.
 Tema 23.- Delfinoterapia. Terapias con animales. Los delfines y la medicina. Bases de la delfinoterapia. Reacciones adversas. Campo de actuación. Sesión de delfinoterapia.
 Tema 24.- Kinesiolgía. Recuerdo histórico. Fundamentos e indicaciones.
 Tema 25.- “ Rolfing”. Concepto. Fundamentos e indicaciones.
 Tema 26.- Fibrolisis diacutánea. Concepto. Técnica e indicaciones.
 Tema 27.- Otras terapias alternativas: segmentoterapia manual Quilitsch, masaje-acupuntura según Penzel, acupresión craneal,...
 Tema 28.- Marco jurídico del ejercicio profesional de la fisioterapia. Intrusismo profesional y campo de actuación del fisioterapeuta.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

Bloque I.- Reflexoterapia podal.

Bloque II.- Digitopuntura.

BloqueIV. Búsqueda de centros de terapias alternativas.

Metodología Docente

- Lección magistral con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Método interrogatorio.
- Estudio de casos.
- Seminario.
- Prácticas en sala de demostración de las técnicas introducidas en la teoría.
- Práctica de campo.
- Debate.
- Tutorías.

Sistema de Evaluación

- No hay exámenes parciales.
- Las prácticas son voluntarias.
- Prueba final escrita tipo test.
- Los contenidos de la prueba escrita podrán ser tanto del programa teórico como práctico.

Bibliografía básica

- Marquardt, Hanne; “*Manual práctico de la terapia de la zona refleja de los pies*”. Editorial Urano. Barcelona. 1994.
- Cabal, F.; “*Digitopuntura*”; colección Cuadernos de Digitopuntura: Editorial Cabal.2ª edición. Madrid.
- Namikosi, T.; “*Tratado completo de Terapia Shiatsu*”.Editorial EDAF SA.1992.
- Vázquez Gallego, J.; “*El masaje terapéutico y deportivo*”. Mandala Ediciones.
- Carballo, F.; “*Acupuntura y auriculoterapia*”. Editorial Kier SA. Buenos Aires.1994.
- Micozzi, M.S.; “*Fundamentos de la Medicina Alternativa y Complementaria*”. Editorial Paidotribo. Barcelona. 2000.

Bibliografía adicional

- “*Reflexoterapia podal*”. En: “*El masaje terapéutico y deportivo*”; Vázquez Gallego, J.; Mandala Ediciones.Madrid. 1993.
- Gallou, J.J.; Grinspan, F.; “*Masaje reflejo y otros métodos de terapia manual refleja*”; En: Enciclopedia Médico-Quirúrgica. Editorial Elsevier. París; 26-130-A-10.
- Cross, John R.; “*Acupresión, aplicaciones clínicas en los trastornos musculoesqueléticos*”; Editorial Paidotribo. Barcelona. 2002.
- Jarmey, C. y Tindall J.; “*Digitopuntura*”; Ediciones Folio; Madrid. 1999.
- Cross, J.R.; “*Acupresión*”; Editorial Paidotribo.Barcelona.2002.
- Peral Rodríguez, J.; “*La acupuntura en la acción analgésica del dolor*”.
- Muniesa, B.; “*La acupuntura: teoría y práctica*”.Anagrama DL. Barcelona.1974.Parry, R.; “*Tai-chi. Guías de progreso para la vida*”. Editorial Paidotribo. Barcelona.1999.

- Tani, L.; *"Lecciones de yoga: guía práctica"*; Editorial De Vecchi.
- Baptiste, B.; *"Yoga para estar en forma"*; RBA Editores.
- Kaur Khalsa, S.; *"Kundalini yoga"*. Editorial Pearson Educacion.
- Guyard, Jean-Claude; *"Manual práctico de kinesiología"*; Editorial Paidotribo; Barcelona.2002.
- Guyard, Jean Claude; *"Kinésiologie Relationnelle"*; Éd. Guy Trédaniel. 1999.
- Thompson; Clew, W.; Floyd, R.T.; *"Manual de kinesiología estructural"*. Editorial Paidotribo. Barcelona. 1999.
- VVAA; *"Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física"*. Editorial Paidotribo. Barcelona. 2001.
- Pastori, Mónica; *"Enfermedades psicosomáticas y flores de Bach"*. Índigo. Barcelona. 1993.
- Scheffer, M.; *"Terapia original de las flores de Bach"*. Paidós. Barcelona. 1994.
- Scheffer, M.; *"Manual práctico de la Terapia Floral de Bach"*. Urano bolsillo. Barcelona.1997.
- Bernabeu Mur, F.; *"Esencias florales del Dr. Bach"*. Integral. Barcelona.2000.
- Berdonces, J.L.; *"Gran enciclopedia de las plantas medicinales"*; Editorial Tikal. 1998.
- Font Quer, P.; *"Plantas medicinales. El Dioscórides renovado"*; Editorial Labor SA.1995.
- Hoffman, D.; *"Guía familiar de las plantas medicinales"*; Tikal Ediciones.1996.
- Martín, G.; *"Aromaterapia. Introducción a la técnica y sus beneficios"*. Editorial Oniro. 2000.
- Harrison, R. y Briden, M.M.; *"Ballenas, delfines y marsopas"*; Editorial Plaza&Janés.
- Zeng, X.; Yang, M.; *"Tratado de Moxibustión"*; Miraguano ediciones. 1995.
- Ping, L.; *"El gran libro de la Medicina China"*; Ediciones Martínez Roca. 2000.Conguo, I.; *"Enfermedades tratadas con acupuntura y moxibustión"*; Ediciones en lenguas extranjeras Beijing. 1997.
- Brenner de Aizenwaser, J.; *"La Musicoterapia: vivencia estática y salud mental"*; Editorial Barry. Buenos Aires. 1968.
- Ducorneau, G.; *"Musicoterapia"*; Editorial Edaf. Madrid.1988.
- Willems, E.; *"Las bases psicológicas de la educación musical"*; Editorial Eudeba. Buenos Aires. 1963.
- Caspani, F.; *"Auriculoterapia"*. Editorial Ibis. Barcelona. 1989.Parienti, I.J.; *"Mesoterapia"*; Editorial Masson.1989.
- Loro Farrera, C. y cols.; *"Fibrolisis diacutánea: tratamiento de un caso"*; En: Cuestiones de Fisioterapia;Universidad de Sevilla.14-2000: 9-16.
- Pastor, I.; *"Aproximación a la técnica de la fibrolisis diacutánea"*. Libro de comunicaciones, XI Congreso Nacional de Fisioterapia; Toledo. 1997.
- Friedman, P.; Eisen, G.; *"The Pilates method of physical and mental conditioning"*. New York: Warner Books. 1981.
- Menezes, A.; *"The complete guide to the Pilates method"*. Alameda, CA. Hunter House. 2000.
- Swain, K.; *"An alternative therapy. Pilates Method"*.Magazine of Physical Therapy, october,1993; 10: 55/8.
- Delgado Ucelay, I.; *"El marco jurídico del masaje"*; Fisioterapia; vol.21, monográfico 2, 1999: 14-22.
- Delgado Ucelay, I.; *"El marco jurídico de la fisioterapia"*. Fisioterapia; vol. 18, 1996: 121-124.
- Delgado Ucelay, I.; *"Marco jurídico-legal de la Fisioterapia en el ejercicio libre"*. Fisioterapia, vol.19, 1997: 206-212.Aristín gonzález, JL; García Castellano, J.; Saleta Canosa, JL; *"Situación actual de la Fisioterapia en los balnearios de España"*; Fisioterapia; Vol. 24, monográfico 2, 2002: 55-61.Fernández Rodríguez, MJ; García Lamas, MP; Henríques Salgado, IB; Hurtado Chaves, MI; Paseiro Ares, G.; Sixto Presas; M; *"Gimnasios, ¿centros de manipulación?"*; Fisioterapia; vol. 20. 1998: 106-112.
- BOE nº 280 de 22 de noviembre de 2003.
- BOCG nº 150 de 23 de mayo de 2003.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104040	2001	Op			X				1º	3	1,5	4,5	Español	
Departamento														
Filosofía y Ciencias de la Educación														
Área														
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos														
Descripción														
Evaluación psicológica y neuropsicológica. Terapias conductual y cognitiva. Rehabilitación neuropsicológica.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail			Responsable	Teoría	Práctica		
Bretaña Casado, María							dfcmbc@unileon.es			X	X	X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Conocimiento de los principios y características básicas de los tratamientos psicológicos, especialmente de aquellos aplicados en el ámbito de la psicología de la salud.														
Aplicación de técnicas de modificación de conducta para profesionales de la salud no psicólogos.														
Temario														
Tema 1.- Intervención psicológica en el campo de la salud														
Introducción. La actuación del psicólogo. La intervención psicológica de otros profesionales de la salud.														
Tema 2.- Fundamentos de la evaluación y tratamientos psicológicos														
El proceso de evaluación psicológica. Psicoterapias. Modificación de conducta														
Tema 3.- Técnicas de modificación de conducta														
Objetivos. Técnicas de relajación. Técnicas de biofeedback. Técnicas de autocontrol. Otras técnicas de modificación de conducta.														
Tema 4.- Aspectos psicosociales de la enfermedad física														
Problemas lumbares.Fibromialgia. Trastornos cardiovasculares. Trastornos respiratorios. Los trastornos adictivos y sus consecuencias biopsicosociales.														
Tema 5.- La hipocondría														
Características clínicas. Diferencias con el trastorno por somatización. La interacción con el paciente Hipocondríaco.														
Tema 6.- Intervención psicológica en lesiones deportivas														
Variables relacionadas con el estrés postlesión. Evaluación e intervención psicológica														
Tema 7.- Habilidades sociales del profesional de la salud														
La relación con el enfermo. Actuación en situaciones conflictivas. Factores asociados al cumplimiento Terapéutico. La relación con el equipo de trabajo.														
Tema 8.- La comunicación con el enfermo														
La comunicación verbal y no verbal. Variables que influyen en una buena comunicación. La comunicación con la familia. Casos prácticos														
PROGRAMA DE PRÁCTICAS														
1. Aplicación de técnicas psicológicas a trastornos diversos														
2. Entrenamiento en habilidades sociales para el profesional sanitario														
3. Entrenamiento en habilidades de comunicación														
Metodología Docente														
Metodología expositiva participativa														
Sistema de Evaluación														
Prueba objetiva														
Bibliografía básica														
- Avia, M.D. (2000). <i>Enfermos imaginarios: la hipocondría</i> . Ed. Océano.														
- Bethencourt, J.M., García,P., Peñate, W., y Matud, P.(1997): <i>Intervención psicológica en problemas de salud: aspectos clínicos y comunitarios</i> . Ed. Pentium.Adeje.														
- Blanco, A. (2000). <i>Manual de técnicas de modificación de conducta en medicina comportamental</i> . Universidad de Sevilla.														
- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (2000). <i>Intervención psicológica en trastornos de la salud</i> . Madrid: Dykinson.														

- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (2001). *Intervención psicológica y salud: Control del estrés y conductas de riesgo*. Madrid: Dykinson.
- Buela-Casal, G., Caballo, V.E. y Sierra, C.(Comps) (1996). *Manual de evaluación en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores, S.A.
- Gavino, A. (1997): *Técnicas de Terapia de conducta*. Barcelona: Martínez-Roca.
- Gil, F., Leon, J.M. y Jarana, L. (1995). *Habilidades sociales y salud*. Madrid: Eudema.
- Lescertales, F. y Gómez, A. (1999). *La comunicación con el enfermo*. Granada: Alhulia.
- Martina, M. (1996). *Evaluación psicológica en el campo de la salud*. Barcelona: Paidós.
- Manga, D. y Ramos, F (2000). *Diagnóstico neuropsicológico de adultos*. Batería Luria-DNA. Madrid: TEA Ediciones.
- Muñoz Céspedes, J.M. (2001). *Rehabilitación neuropsicológica*. Madrid: Síntesis.
- Roa, A. (1995). *Evaluación Clínica y de la Salud*. Madrid:CEPE.
- Sattler, J.M. (1996). *Evaluación infantil*. México: El Manual Moderno.
- Simón, M.A. y Amenedo, E. (Coords.). (2001). *Manual de Psicofisiología Clínica*. Madrid: Pirámide
- Vallejo, M.A. (Dir) (1998). *Manual de terapia de conducta*. Madrid: Dykinson (Vol.1 y 2).

CUIDADOS TRANSCULTURALES EN FISIOTERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104029	2001	Op				x				1	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Enfermería														
Descripción														
Estudio de los cuidados en las distintas culturas y su aplicación en la Fisioterapia														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Mª Elena Fernández Martínez							defefm@unileon.es				X	X	X	
Mª del Pilar Marqués Sánchez							defpms@unileon.es					X		
Ana Mª Vázquez Casares							defavc@unileon.es							
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
- Conocimiento de la diversidad cultural. - Comprensión del concepto de cultura. - Disponer de claves para el análisis de las otras culturas. - Información sobre temas y problemas de las sociedades humanas. - Dotar de perspectivas plurales. - Aplicar al campo de la Fisioterapia los conocimientos de la Antropología de la salud.														
Temario														
Tema 1: Introducción a los cuidados transculturales en Fisioterapia. Tema 2: Los profesionales de la salud ante el pluralismo asistencial. Tema 3: Medicinas alternativas y curanderismo. Tema 4: Comunicación intercultural. Tema 5: Valoración del aspecto cultural. Tema 6: Alimentación transcultural: funciones, creencias y prácticas. Tema 7: Cuidados transculturales según los valores, creencias y modos de vida. Tema 8: Respuestas humanas del fisioterapeuta ante la multiculturalidad.														
Práctica 1: Estilos de vida. Práctica 2: Planes de actuación cultural. Práctica 3: Antropología de la salud y enfermedad.														
Metodología Docente														
- Expositiva-interactiva. - Trabajo de grupo. - Clase magistral.														
Sistema de Evaluación														
EVALUACIÓN DE LOS CRÉDITOS TEÓRICOS: constará de una prueba escrita mixta con preguntas tipo test de respuesta múltiple y preguntas cortas. Corresponderá al 50% de la nota final. Se realizará un trabajo sobre distintas materias de la asignatura que corresponderá al 30% de la nota final del alumno. EVALUACIÓN DE LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS: son obligatorios y se tendrá en cuenta la participación de los alumnos en las clases prácticas y los resultados de las distintas dinámicas que se realizarán. Corresponderán al 20% de la nota final.														
Bibliografía básica														
Bohannon P. Para raros nosotros. Introducción a la Antropología cultural. Madrid: Akal; 1996. Comelles. Enfermedad, cultura y sociedad. Madrid: Eudema; 1993.														

Geri-Ann Galati. Caring for Patients from Different Cultures: Case Studies from American Hospitals. New York: University of Pennsylvania Press; 1997.

Harris M. Introducción a la Antropología General. Madrid: Alianza; 1992.

Bibliografía adicional

Aguirre G. Antropología médica. Madrid: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social; 1985.

Larry D., Betty J. Transcultural Health Care: a Culturally Competent Approach. F.A. Davis; 1997.

Leininger M. Culture Care Diversity and Universality. Jones and Bartlett Publishers International; 2002.

Leininger M.; McFarland M. Transcultural Nursing in the New Millennium. Higher Educations US editions; 2002.

Prat J., Contreras J., Martínez U., Moreno I. Antropología de los pueblos de España. Madrid: Taurus; 1991.

Velasco H.M. La cultura y las culturas. Madrid: UNED; 1990.

PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA SALUD

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104043	2001	Op				x				1º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación														
Área														
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA SALUD														
Descripción														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Pendiente de Profesor											X	X	x	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
.- Conocer la relevancia de los aspectos psicológicos-comportamentales en la aparición/mantenimiento de problemas de salud														
.- Dotar a los profesionales de la salud-no psicólogos de estrategias y técnicas para modificar la influencia negativa de esos aspectos y potenciar la positiva, tanto en la salud de los pacientes como en la de los propios profesionales														
.- Adquirir conocimientos para construir un Proyecto integral de promoción/mejora Salud														
.- Y, en general, contribuir al desarrollo de los objetivos generales de la Escuela de CC de la Salud														
Temario														
Unidad Didáctica I: Conceptualización														
Tema 1.- ¿QUE ES LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD? EL BINOMIO SALUD / ENFERMEDAD														
Tema 2.- NUEVAS PERSPECTIVAS SOBRE ETIOLOGÍA Y CONTROL DE LOS PROBLEMAS DE SALUD : LA IMPORTANCIA DE LOS ASPECTOS COMPORTAMENTALES en pacientes y Profesionales de la salud. La adquisición de hábitos saludables y la adherencia a los tratamientos.														
Unidad Didáctica II: Metodología														
Tema 3.- APLICACIONES DE LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA AL CAMPO DE LA SALUD: Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria														
Tema 4.- TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL AMBITO DE LA SALUD: Técnicas de Control de la Activación, de Exposición, Operantes, Aversivas, Biofeedback, Modelado, Autocontrol, Cognitivas, Habilidades Sociales y de Resolución de problemas.														
Tema 5.- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN: *El dolor *Lesiones deportivas *Strés y ansiedad *Trastornos de alimentación, Hipertensión, Sueño, Otros trastornos...														
Unidad Didáctica III: Evaluación y diseño de intervenciones														
Tema 6.- ¿CÓMO SE DISEÑA UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL AMBITO DE LA SALUD?: *Marco teórico *Evaluación de aspectos (comunitarios/ individuales) susceptibles de intervención														

*Planificación de la intervención
Tema 7: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CON TÉCNICAS PSICOLÓGICAS EN UN ÁMBITO DE APLICACIÓN CONCRETO
Metodología Docente
Dentro de una metodología activa y participativa y dado el carácter de la materia, se combinarán las exposiciones teóricas (orales/ escritas) con apoyo de material bibliográfico, videográfico,... con prácticas regulares profesor-alumnos, presentación de casos clínicos, trabajo en pequeño grupo... Las Tutorías permitirán canalizar las dudas y necesidades individuales de los alumnos
Sistema de Evaluación
La Evaluación se realizará por media ponderada de las calificaciones obtenidas en las dos partes de la asignatura: .- Teórica: Se evaluará a través de un examen final tradicional, escrito (7 puntos sobre 10) .- Práctica: Se evaluará a través de la realización de un Programa de intervención en un ámbito de la Salud a elección del alumno, en el que se reflejarán los contenidos teórico/prácticos adquiridos durante el curso. (3 puntos sobre 10 en la nota final)
Bibliografía básica
.- Pérez Álvarez, M.; Amigo Vázquez, I.; Fernández Rodríguez, C. (2003). <u>Manual de Psicología de la Salud</u> . Madrid: Pirámide .- Buceta, J.M.; Bueno, A.M.; Mas, B. (eds) (2000). <u>Intervención Psicológica en trastornos de la salud</u> . Madrid: Dykinson Psicología .- Rodríguez Marín, J. (1995). <u>Psicología social de la salud</u> . Madrid: Síntesis Psicología .- Fernández Sierra, J.; Santos Guerra, M.A. (1992). <u>Evaluación cualitativa de programas de educación para la salud</u> . Málaga: Aljibe
Bibliografía adicional
.- Mira, J.J. y cols. (1991) <u>La satisfacción del paciente: conceptos y aspectos metodológicos</u> . Revista de Psicología de la Salud, 4(1) 89-116 .- Brennon y Feist (2001) <u>Psicología de la salud</u> . Paraninfo- Thomson Eds. .- Simon, M.A. (1999) <u>Manual de Psicología de la Salud</u> . Biblioteca Nueva .- Segura Gálvez, M.; Sánchez Prieto, P.; Barbado Nieto, P. (1991) <u>Análisis Funcional de la Conducta</u> . Universidad de Granada .- Carrobes, J.A. <u>Manual de Modificación de conducta</u> . UNED .- Vallejo, M.A. (1988) <u>Manual de Terapia de Conducta</u> . Madrid: Dykinson Psicología

VALORACIÓN FUNCIONAL DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104039	2001	Op				X				1º	3	3,5	4,5	Español
Departamento														
Fisiología														
Área														
Fisiología														
Descripción														
Es una asignatura optativa cuatrimestral, de tipo teórico-práctica, donde el alumno recibe la formación necesaria para comprender los conceptos básicos que determinan el rendimiento físico y los diferentes métodos para valorar la capacidad física del deportista. Se estudian los conceptos, los factores y variables que determinan el rendimiento deportivo y la forma de monitorizarlos.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Alvear Ordenes/Ildfonso							dfiiao@unileon.es				X	X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
1.- Conocer el concepto de rendimiento físico y los factores que le afectan. 2.- Comprender las variables fisiológicas que permiten identificar la intensidad de la carga. 3.- Aplicar las variables fisiológicas a la monitorización del ejercicio. 4.- Conocer los procedimientos utilizados en la evolución de la fuerza y de las cualidades aeróbicas y anaeróbicas. 5.- Identificar las principales cualidades físicas y psicológicas que intervienen en los diferentes deportes. 6.- Conocer las diferentes baterías de pruebas utilizadas en la selección de talentos.														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA Y PRÁCTICA														
Tema 1.- Concepto de alto rendimiento deportivo Tema 2.- Factores que determinan el rendimiento deportivo Tema 3.- Variables fisiológicas como índice de intensidad metabólica Tema 4.- Utilización de las variables fisiológicas para la monitorización de la intensidad del entrenamiento, y de la mejora funcional producida por el entrenamiento. Tema 5.- Métodos avanzados de evaluación de la fuerza, y de la cualidades aeróbicas y anaeróbicas. Tema 6.- Identificación de las principales cualidades que intervienen en cada deporte. Tema 7.- Baterías de pruebas para la selección de talentos en diferentes deportes de equipo. Tema 8.- Baterías de pruebas para selección de talentos en diferentes deportes individuales.														
Metodología Docente														
Clases magistrales y expositivas, estimulando la participación y discusión con el alumnado. Clases prácticas de laboratorio con la participación activa del alumno.														
Sistema de Evaluación														
Dos exámenes diseñados principalmente en base a preguntas de selección múltiple. Desarrollo de una carpeta de prácticas. Desarrollo de un trabajo individual de recopilación y análisis bibliográfico.														
Bibliografía básica														
American College of Sports Medicine, "Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio" Ed. Paidotribo, 1999 Esparza F.: "Manual de cineantropometría". GREC, Ed. FEMEDE, 1993. García-Manso, Navarro V. M., Ruiz C. J. A., " Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte. Evaluación de la condición física". Ed. Gymnos, 1996" George J. D., Garth A., Vehrs P. R.: Test y pruebas física. Ed. Paidotribo. 1996.														

Legido J.C., Segovia J.C., Ballesteros J. M.: " Valoración de la condición física por medio de test". Ed. Pedagógicas. Madrid. 1995. McDougall J. D., Wenger H. A. y Green A. J.: "Evaluación fisiológica del deportista". Ed. Paidotribo, 1995.
Bibliografía adicional
Howley E.T., Franks B.D., "Manual del técnico en salud y fitness". Ed. Paidotribo, 1995 López Chicharro J. y Legido Arce J.C.: "Umbral anaerobio. Bases fisiológicas y aplicación." Ed. Interamericana McGraw-Hill, Madrid, 1991.
Enlaces de interés
www.rendimientodeportivo.com www.femede.es

FITOTERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104042	2001	Op			X	x				Segundo	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA														
Área														
FARMACOLOGÍA														
Descripción														
Conceptos generales de Fitoterapia. Principales grupos de plantas y principios activos de interés en Fisioterapia.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre					e-mail					Responsable		Teoría	Práctica	
Sahagún Prieto, Ana María					dftasp@unileon.es					X		X	x	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Adquirir conocimientos básicos de Fitoterapia. Conocer las principales plantas medicinales utilizadas en terapéutica, con el fin de adquirir un sólido criterio para la correcta utilización de los preparados fitoterápicos en las diferentes patologías, atendiendo a sus indicaciones, dosificación, formas de administración, contraindicaciones, reacciones adversas, etc.														
Temario														
PROGRAMA TEÓRICO														
Generalidades														
Tema 1. Fitoterapia. Concepto y evolución histórica. Concepto de droga. Aspectos legislativos básicos en España sobre plantas medicinales y productos que las contienen.														
Tema 2. Obtención de plantas medicinales y sus principios activos. Almacenamiento y conservación. Principios activos vegetales: métodos extractivos y de purificación.														
Tema 3. Conceptos básicos de formulación galénica de especies vegetales y sus derivados. Fabricación de medicamentos derivados de plantas medicinales. Control de calidad en Fitoterapia. Tipos de ensayos.														
Principios activos de las drogas.														
Tema 4. Hidratos de carbono y flavonoides. Distribución en la naturaleza, principales compuestos y aplicaciones.														
Tema 5. Lípidos de origen vegetal y terpenoides. Distribución en la naturaleza, principales compuestos y aplicaciones.														
Tema 6. Alcaloides heterósidos y otros compuestos de interés. Distribución en la naturaleza, principales compuestos y aplicaciones.														
Principales drogas de interés farmacéutico.														
Tema 7. Drogas que actúan sobre el sistema nervioso autónomo. Agonistas y antagonistas adrenérgicos. Agonistas y antagonistas colinérgicos. Drogas que actúan sobre los ganglios y placa neuro-effectora.														
Tema 8. Drogas que actúan sobre el sistema nervioso central. Drogas hipnoanalgésicas. Drogas ansiolítico-sedantes. Drogas psicoestimulantes. Drogas antidepresivas y alucinógenas.														
Tema 9. Drogas con actividad antiinflamatoria.														
Tema 10. Drogas que actúan sobre el aparato cardiovascular. Cardiotónicos.														
Tema 11. Drogas que actúan en la insuficiencia venosa y en la circulación cerebral.														
Tema 12. Drogas que actúan sobre el aparato respiratorio. Antitusígenos. Antisépticos respiratorios.														
Tema 13. Drogas con actividad sobre el aparato digestivo I: Antiulcerosos. Carminativos. Eupépticos.														
Tema 14. Drogas con actividad sobre el aparato digestivo II: Laxantes y antidiarreicas. Drogas con efectos hepatobiliares.														
Tema 15. Drogas con actividad sobre el aparato urinario. Drogas diuréticas. Drogas antiinflamatorias prostáticas.														
Tema 16. Drogas que actúan sobre el metabolismo: Antigotosas y tiroestimulantes.														
Tema 17. Drogas antiinfecciosas. Drogas antihelmínticas. Insecticidas.														
Tema 18. Drogas antitumorales.														
PROGRAMA PRÁCTICO														
Práctica 1.- Fuentes de información en Fitoterapia.														
Práctica 2.- Revisión de métodos oficiales de análisis de drogas.														
Práctica 3.- Métodos de evaluación biológica de las drogas: actividad hemolítica de las saponinas y actividad hemaglutinante de los taninos.														

Metodología Docente	
Clases teóricas y prácticas	
Sistema de Evaluación	
TEORÍA	
<u>Parciales</u> Si ☒ No ☐ Calendario: 2 exámenes ¿LIBERA MATERIA? Si ☒ No ☐ Nota para liberar materia: 5 puntos (la calificación obtenida en las preguntas cortas representa 1/3 de la nota media y la del test 2/3) TIPO DE EXAMEN: Escrito ☒ Oral ☐ Preguntas cortas ☒ Temas a desarrollar ☐ Test ☒ Problemas ☐ Cuestiones ☐ Otros (especificar): <u>Examen Final</u> TIPO DE EXAMEN: Escrito ☒ Oral ☐ Preguntas cortas ☒ Temas a desarrollar ☐ Test ☒ Problemas ☐ Cuestiones ☐ Otros (especificar): Revisión de exámenes: Sí, los días que se determinen para cada uno de los exámenes PRÁCTICAS	
EXAMEN Sí ☒ No ☐	PARCIALES Sí ☐ No ☐
Tipo de examen (especificar): resolución de ejercicios relacionados con las prácticas	
Bibliografía básica	
Arteche A. (director). (2001). <i>Vademécum de prescripción. Plantas medicinales</i>. 3ª ed. Masson, Barcelona. Bruneton J. (1991). <i>Elementos de fitoquímica y farmacognosia</i>. Acribia, Zaragoza. Kuklinski C. (2000). <i>Farmacognosia</i>. Omega, Barcelona.	

FISIOTERAPIA INFANTIL

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104024	2001	Tr				X				2º	3	5	8	Español
Departamento														
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA														
Área														
FISIOTERAPIA														
Descripción														
Valoraciones Fisioterápicas de las afecciones infantiles. Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías y para la conservación de la salud.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
GONZÁLEZ MEDINA, GLORIA							defggm@unileon.es				X	X	X	
REGUERA GARCÍA, Mª MERCEDES							defmrg@unileon.es					X	X	
ÁLVAREZ ÁLVAREZ, Mª JOSE							defjaa@unileon.es					X	X	
BARRIENTOS GALLEG0, Mª JOSE							defmbg@unileon.es					X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
- Facilitar al alumno los abordajes terapéuticos que podemos encontrar en la fisioterapia infantil actual. - Capacitar al alumno, tanto a nivel de actitudes como de aptitudes y conocimientos en el campo de la fisioterapia infantil. - Preparar al alumno para su posterior manejo de las valoraciones y técnicas fisioterápicas en pediatría.														
Temario														
PROGRAMA TEÓRICO:														
BLOQUE I: PRINCIPIOS GENERALES Y VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA INFANTIL														
Tema 1: Generalidades de la fisioterapia pediátrica. Papel del fisioterapeuta en pediatría														
Tema 2: Valoración fisioterápica en pediatría														
Tema 3: Ontogénesis de la motricidad I														
Tema 4: Ontogénesis de la motricidad II														
BLOQUE II: MÉTODOS, TÉCNICAS Y CONCEPTOS EN FISIOTERAPIA INFANTIL														
Tema 5: Le Metàyer														
Tema 6: Bobath I														
Tema 7: Botah II														
Tema 8: Vöjta I														
Tema 9: Vöjta II														
Tema 10: Castillo Morales														
Tema 11: otros conceptos														
Tema 12: Otras técnicas de fisioterapia en pediatría: hidroterapia, hipoterapia, delfinoterapia...														
BLOQUE III: FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA														
Tema 13: Parálisis cerebral infantil I														
Tema 14: Parálisis cerebral infantil II														
Tema 15: Fisioterapia en el tratamiento de las miopatías infantiles														
Tema 16: Fisioterapia en las distrofias musculares														
BLOQUE IV: FISIOTERAPIA EN ALTERACIONES INFANTILES														
Tema 17: Fisioterapia en espina bífida														
Tema 18: Fisioterapia en parálisis braquial obstétrica														
Tema 19: Fisioterapia en tortícolis congénita														

Tema 20: Fisioterapia en luxación congénita de cadera BLOQUE V: FISIOTERAPIA REUMATOLÓGICA, ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLÓGICA Tema 21: Fisioterapia en patología osteoarticular Tema 22: Fisioterapia en el pie del niño Tema 23: Fisioterapia ante lesiones traumatológicas en el niño BLOQUE VI: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN PEDIATRÍA Tema 24: Fisioterapia en neonatología Tema 25: Fisioterapia respiratoria pediátrica I Tema 26: Fisioterapia respiratoria pediátrica II BLOQUE VII: FISIOTERAPIA EN ENFERMEDADES CONGÉNITAS Tema 27: Fisioterapia en el síndrome de down Tema 28: Fisioterapia en enfermedades raras. Alteraciones congénitas Tema 29: fisioterapia en enfermedades metabólicas BLOQUE VIII: LEGISLACIÓN Tema 30: Legislación. Papel del fisioterapeuta en educación.
Metodología Docente
- Clases teóricas: lección magistral, con apoyo audiovisual. - Clases prácticas: lección magistral, apoyo audiovisual y utilización de distintos materiales necesarios para realizar la técnicas y métodos.
Sistema de Evaluación
- Examen teórico: constará de preguntas cortas y tipo test. En el examen podrá entrar cualquier tema explicado en las clases teóricas y prácticas. Será necesario aprobar las dos partes del examen teórico (preguntas cortas y test) y se hará una media de las calificaciones obtenidas en ambas partes. La media de las dos partes será la calificación final del examen teórico. - Examen práctico: será oral. Para poder presentarse al examen, es condición entregar un cuadernillo de prácticas que incluirá un resumen de las clases prácticas y un caso real o ficticio (exposición del caso, tratamiento que el alumno aplicaría y por qué) - Será necesario aprobar el examen teórico y el examen práctico para poder superar la asignatura.
Bibliografía básica
- Manual de ortopedia pediátrica: Bensael, H. Ed Toray-Masson - Actividad refleja postural anormal causada por lesiones cerebrales: Bobath, K. Ed Panamericana - Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis: Bobath, B y Both, K. Ed Panamericana - Fisioterapia en pediatría: Sheperd, R. Ed Salvat - Fisioterapia en pediatría: Macías Merlo, L y Fagoaga Mata, J. Ed Mc. Graw-Hill. Interamericana. - Reeducción cerebromotriz del niño pequeño: Le Metàyer, M. Ed Masson
Bibliografía adicional
Enlaces de interés
http://pediatricneuro.com/alfonso/espmain.htm http://www.sanectario.cl/actividades.htm http://www.mundobaby.com/NASApp/mbb/mbb1.jsp?n=2851 http://www.uv.es/hijos-esp/preguntas.html

MÉTODOS ESPECIALES EN TERAPIAS MANUALES

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104025	2001	Ob				X			2º	3	1,5	4,5	Español	
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Desarrollo de técnicas aplicados a distintos procesos que conlleven una alteración de la salud														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail			Responsable	Teoría	Práctica		
García García de Longoria, Elia							defegg@unileon.es			X	X	X		
Pinto Carral, Arrate							defapc@unileon.es				X	X		
Barrientos Gallego, Mª José							defmbg@unileon.es				X	X		
Alonso-Cortés Fradejas, Beatriz							defbaf@unileon.es				X	X		
Valencia Prieto, Marta							defmvp@unileon.es				X	X		
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Conocer y aplicar las principales técnicas manuales.														
Temario														
Unidad I:Técnicas manipulativas articulares. Tema 1.-Antecedentes Históricos. Definición y principios. Tema 2.-Bases neurofisiológicas de la Terapia Manual . Tema 3.-Conceptos de barrera. Tema 4.-Bases biomecánicas columna vertebral Tema 5.-Bases biomecánicas extremidades. Tema 6.-Diagnóstico general en Terapia Manual Tema 7.-Técnicas de la Terapia Manual Generalidades. Tema 8.-Pruebas diagnósticas: Columna lumbar y sacroiliacas Tema 9.-Técnicas de partes blandas y de movilización sin impulso. C. lumbar y sacroiliacas. Tema 10.-Técnica funcional y de energía muscular. Columna lumbar y sacroiliacas. Tema 11.-Pruebas diagnósticas: Columna dorsal y caja torácica. Tema 12.-Técnicas de partes blandas y de movilización sin impulso. C. dorsal y caja torácica. Tema 13.-Técnicas de energía muscular. Columna dorsal y caja torácica. Tema 14.-Técnica funcional. Columna dorsal y caja torácica. Tema 15.-Pruebas diagnósticas: Columna cervical. Tema 16.-Técnicas de partes blandas y de movilización sin impulso. Columna cervical. Tema 17.-Técnicas de energía muscular. Columna cervical. Tema 18.-Técnica funcional. Columna cervical. Tema 19.-Técnicas de movilización con impulso. Tema 20.-Técnicas de partes blandas y de movilización sin impulso Extremidades. Tema 21.-Pruebas diagnósticas. Extremidades Tema 22.-Técnica funcional y de energía muscular. Miembro superior Tema 23.-Técnica funcional y de energía muscular. Miembro inferior.														
Unidad II Otros métodos manuales.														
Tema 24.-Técnica de liberación miofascial.														
Tema 25.-Técnica craneosacra.														
Tema 26.-Técnicas neuromeníngeas.														
Tema 27.-Puntos gatillo. Tender points. Técnicas de tratamiento.														
Tema 28.-Drenaje Linfático Manual. Aplicación. Secuenciación. El vendaje multicapa.														

Tema 29.-Cadenas musculares: diagnosis funcional y aplicación terapéutica. Tema 30.-Reeducación vésico-esfinteriana. Prácticas: Contenidos. I.- Técnicas de partes blandas y de movilización sin impulso. II.- Técnicas de energía muscular. III.-Técnica funcional. IV.-Técnicas de movilización con impulso. V.-Técnica de liberación miofascial. VI.- Técnicas neuromeníngeas. VII.-Cadenas musculares.
Metodología Docente
Lecciones magistrales. Demostraciones prácticas. Seminarios teórico-prácticos.
Sistema de Evaluación
Examen test de respuesta múltiple. Examen práctico. Imprescindible superar ambas.
Bibliografía básica
- Greenman, Philip E. "Principios y Práctica d la Medicina Manual". Editorial Médica Panamericana. 1998. - Huguenin, F. "Medicina Ortopédica y Manual". Editorial Masson, S.S. 1994. - Orgeret, G. "Terapia Manual del Raquis" Editorial Masson. 1996. - Travell y Simons. "Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo". Editorial médica Panamericana. 1999. - Ph.E.Souchard. "Reeducación Postural Global. Método del Campo Cerrado." Edit. ITG-Bilbao. 1994. - Ph.E.Souchard. "Streching Global Activo I y II" Ed. Paidotribo. 2000. - Leduc,A. "Drenaje Linfático Manual. Teoría y práctica" Ed. Masson. Buenos Aires. 1978. - Butler. David S. "Movilización del sistema nervioso" Editorial Paidotribo. 2002.
Bibliografía adicional
- Esnault, M. "Estiramientos analíticos en fisioterapia activa". Editorial Masson. 1994. - Le Core, F. Rageot, E. "Manipulaciones vertebrales". 2ª Edición. Editorial Masson S.A. 1995. - Neiger, Henri. "Estiramientos analíticos Manuales". Técnicas Pasivas. Editorial Panamericana. 1998. - Ricard, F. "Tratamiento osteopático de las lumbalgias y ciáticas". 2ª Edición. Tomo II. Editorial Médica Panamericana. 1998. - Ricard, F. "Tratado de Osteopatía". 2ª Edición. Editorial Mandala. 1991. - Seco, J. Fisioterapia Deportiva: Técnicas Manuales. Ed. Gymnos Madrid, 2002 - Asociación Española de Fisioterapeutas. "Revista Fisioterapia". - Busquet.L. "Las Cadenas musculares." Frison-Roche. 1992. - Peliser J.et al. "Rèéducation Sphinctérienne et ano-rectale ". Ed. Masson. 1992.

ASIGNATURAS OPTATIVAS*

*Los alumnos no podrán matricularse de más de una asignatura de una misma agrupación, debido a que todas las asignaturas de una misma agrupación tienen el mismo horario.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

ASIGNATURA (T = CRÉDITOS TEÓRICOS + P = CRÉDITOS PRÁCTICOS)

AGRUPACIÓN 1

FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN Y SU APLICACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA (3T + 1.5P)

EXPLORACIÓN TOPOGRÁFICA MANUAL EN FISIOTERAPIA (3T + 1.5P)

AYUDAS ERGOGÉNICAS EN EL DEPORTE (3T + 1.5P)

AGRUPACIÓN 2

NEUROFISIOLOGÍA APLICADA (3T + 1.5P)

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO (3T + 1.5P)

INGLÉS TÉCNICO SANITARIO (3T + 1.5P)

AGRUPACIÓN 3

ANATOMÍA RADIOLÓGICA (3T + 1.5P)

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DESCRIPTIVO DE FISIOTERAPIA (3T + 1.5P)

SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO (3T + 1.5P)

FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN Y SU APLICACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104031	2001	Op				X				2º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Higiene y Tecnología de los Alimentos														
Área														
Nutrición y Bromatología														
Descripción														
El papel de los nutrientes en la actividad física. Requerimientos especiales de agua, energía y nutrientes. Valoración nutricional.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Alonso Calleja, Carlos							dhtcac@unileon.es				X	X	X	
Capita González, Rosa							dhtrcg@unileon.es					X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
El alumno debe ser capaz de adquirir los fundamentos y conocimientos para: ■ Evaluar la importancia de los diferentes nutrientes en los requerimientos nutricionales tanto en situación de reposo como en la actividad física. ■ Evaluar el estado nutricional de individuos sedentarios y susceptibles de practicar ejercicio físico.														
Temario														
PROGRAMA DE TEORÍA														
Unidad Temática I. Nutrientes y alimentos.														
Tema 1.- Introducción. Alimentación y nutrición, dietética.														
Tema 2.- Balance energético, composición corporal.														
Tema 3.- Agua, electrolitos y regulación de la temperatura.														
Tema 4.- Hidratos de carbono.														
Tema 5.- Lípidos.														
Tema 6.- Proteínas.														
Tema 7.- Vitaminas.														
Tema 8.- Minerales.														
Tema 9.- Otros componentes presentes en los alimentos: fibra, sustancias antinutritivas, aditivos, ...														
Tema 10.- Efecto de los tratamientos tecnológicos sobre los componentes de los alimentos.														
Tema 11.- Tablas de composición de alimentos. Ingestas recomendadas de energía y nutrientes. Raciones dietéticas.														
Tema 12.- Suplementos. Mitos nutricionales relacionados con la actividad física.														
Unidad temática II. Necesidades nutricionales y actividad física.														
Tema 13.- Actividad física, forma física y ejercicio físico. Efectos de la actividad física sobre la salud. Ejercicio físico y promoción de la salud.														
Tema 14.- Necesidades nutricionales durante el ejercicio 1: Fisiología del ejercicio físico.														
Tema 15.- Necesidades nutricionales durante el ejercicio 2: Adaptación de la nutrición al entrenamiento.														
Tema 16.- Necesidades nutricionales durante el ejercicio 3: Planes de nutrición para el rendimiento.														
Tema 17.- Mantenimiento y pérdida de peso mediante una alimentación adecuada y ejercicio. Aumento de peso mediante una alimentación adecuada y ejercicio.														
Unidad temática III. Evaluación del estado nutricional.														
Tema 18.- Evaluación del estado nutricional 1. Antropometría.														
Tema 19.- Evaluación del estado nutricional 2. Indicadores bioquímicos.														

Tema 20.- Evaluación del estado nutricional 3. Encuestas dietéticas o alimentarias.

PROGRAMA PRÁCTICO

1. Antropometría.
2. Indicadores bioquímicos del estado nutricional.
3. Pruebas funcionales en relación con el estado nutricional.
4. Utilización de tablas de composición de alimentos.
5. Evaluación del estado nutricional mediante encuestas dietéticas.
6. Resolución de supuestos.

Metodología Docente

Teoría: clase magistral, interactiva si colaboran los alumnos.

Prácticas: hay de varios tipos.

Sistema de Evaluación

Examen final: hay que sacar un 5,0 (es un 80% de la nota final).

Las diferentes actividades de prácticas puntúan un 20% de la nota.

Bibliografía básica

1. Odriozola, J.M. Nutrición y deporte, 3ª ed. Eudema S.A., Madrid. 1990.
2. Ortega, R.M.; Requejo, A.M. y Odriozola, J.M. Nutrición y deporte. Guía para planificar la alimentación de personas físicamente activas. ASEN, Universidad Complutense de Madrid, Madrid. 2000.
3. Williams, M.H. Nutrición para la salud, la condición física y el deporte. Paidotribo, Barcelona. 2002.

Bibliografía adicional

4. Cervera, P.; Clapés, J. y Rigolfas, R. Alimentación y Dietoterapia. 3ª ed. McGraw- Hill /Interamericana, Madrid. 1998.
5. Hernández, M. y Sastre, A. (eds.). Tratado de Nutrición. Díaz de Santos, Madrid. 1999.
6. Mahan, L.K. y Escott-Stump, S. Nutrición y Dietoterapia, de Krause, 10ª ed. Mc Graw- Hill /Interamericana, Madrid. 2001.
7. Mataix-Verdú, J. y cols. Tablas de composición de alimentos, 3ª ed. Universidad de Granada, Granada. 1998.
8. Mataix-Verdú, J. y Carazo, E. Nutrición para educadores. Díaz de Santos, Madrid. 1995.
9. Moreiras, O.; Carvajal, A.; Cabrera, L. y Cuadrado, C. La composición de los alimentos. Pirámide, Madrid. 2001. *Ediciones anteriores editadas por la Universidad Complutense (Madrid).*

Enlaces de interés

www.msc.es Ministerio de Sanidad y Consumo (España)

www.csic.es Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España)

www.ific.org International Food Information Council (IFIC) Foundation (EEUU)

EXPLORACIÓN TOPOGRÁFICA MANUAL EN FISIOTERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104032	2001	Op				x				2º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Anatomía de superficie. Palpación de las distintas estructuras de partes blandas y duras.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Álvarez Álvarez, Mª José							defjaa@unileon.es				X	X	X	
Barrientos Gallego, Mª José							defmbg@unileon.es					X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
- Utilizar adecuadamente la terminología anatómica. - Delimitar las distintas regiones topográficas - Reconocer mediante palpación las diferentes estructuras anatómicas (oséas, articulares, ligamentosas, musculares y nerviosas) - Identificar la proyección superficial de estructuras anatómicas no accesibles a la palpación - Diferenciar, mediante la palpación, las estructuras normales de aquellas afectadas por alguna patología														
Temario														
PROGRAMA TEÓRICO														
UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN														
Tema 1: Generalidades. El cuerpo humano: delimitación de las distintas partes.														
Tema 2: Introducción a la Exploración Topográfica Manual. Bases para la palpación ósea. Bases para la palpación de partes blandas.														
Tema 3: Importancia en Fisioterapia de la Exploración Topográfica Manual. Pruebas complementarias.														
UNIDAD DIDÁCTICA II: CABEZA Y CUELLO.														
Tema 4: Exploración Topográfica del cráneo. Puntos de referencia. Índice cefálico.														
Tema 5: Exploración Topográfica de la región facial. Índice facial														
Tema 6: Exploración Topográfica de la articulación témporo-mandibular.														
Tema 7: Exploración Topográfica de la región antero-lateral del cuello.														
Tema 8: Exploración Topográfica del raquis cervical.														
UNIDAD DIDÁCTICA III: TRONCO														
Tema 9: Exploración Topográfica de la región antero-lateral del tórax.														
Tema 10: Exploración Topográfica de la región posterior del tórax.														
Tema 11: Exploración Topográfica del abdomen. Regiones abdominales.														
Tema 12: Exploración Topográfica de la pelvis														
Tema 13: Exploración Topográfica del periné.														
Tema 14: Exploración Topográfica del raquis lumbar.														
Tema 15: Exploración Topográfica de la región sacro-coccígea.														
UNIDAD DIDÁCTICA IV: MIEMBRO SUPERIOR														
Tema 16: Exploración Topográfica de la región axilar.														
Tema 17: Exploración Topográfica del hombro.														
Tema 18: Exploración Topográfica del brazo: región anterior y región posterior.														
Tema 19: Exploración Topográfica del codo.														
Tema 20: Exploración Topográfica del antebrazo: región antero-lateral y región posterior.														
Tema 21: Exploración Topográfica de la muñeca: cara anterior y cara posterior.														
Tema 22: Exploración Topográfica de la mano: región palmar y región dorsal.														

UNIDAD DIDÁCTICA V: MIEMBRO INFERIOR.

Tema 23: Exploración Topográfica de la región de la nalga.

Tema 24: Exploración Topográfica de la región inguinal.

Tema 25: Exploración Topográfica de la articulación coxo-femoral.

Tema 26: Exploración Topográfica del muslo: región antero-interna y región posterior.

Tema 27: Exploración Topográfica de la rodilla.

Tema 28: Exploración Topográfica de la pierna: región anterior, posterior y externa.

Tema 29: Exploración Topográfica del tobillo.

Tema 30: Exploración Topográfica del pie: región dorsal y región plantar.

PROGRAMA PRÁCTICO

BLOQUE I: Cabeza y cuello.

BLOQUE II: Cintura escapular.

BLOQUE III: Miembro Superior.

BLOQUE IV: Tronco

BLOQUE V: Cintura Pélvica.

BLOQUE VI: Miembro Inferior.

Metodología Docente

Trabajo en equipo, prácticas en sala de demostración, trabajo individual guiado por el profesor.

Material didáctico: maquetas, atlas tridimensionales, atlas impresos de imágenes anatómicas, proyección de vídeos, material óseo real, etc.

Sistema de Evaluación

Habrá dos modalidades de evaluación:

- Aquellos alumnos que asistan tanto a las sesiones teóricas como a las prácticas, serán evaluados de forma continuada mediante los trabajos que realicen en grupo, las exposiciones de dichos trabajos, y la elaboración de un cuaderno de "apuntes anatómicos". Para esta modalidad de evaluación, la asistencia teórico-práctica será obligatoria, permitiéndose un 10% de faltas de asistencia sobre el total de los créditos de la asignatura.

- Los alumnos que no deseen incluirse en esta forma de trabajo y evaluación, realizarán un prueba final de conocimientos, que constará de una parte teórica y otra práctica, referentes a los contenidos del programa de la asignatura. La calificación final será la media aritmética de la nota obtenida en cada una de las partes, siendo necesaria una nota igual o superior a 5 en cada una de ellas.

Bibliografía básica

FIELD, D. (2004) Anatomía: palpación y localización superficial. Ed. Paidotribo, Barcelona

HOPPENFELD, S. (1979) Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Ed. El Manual Moderno, Méjico

BOUCHET, J. (1980) Anatomía descriptiva, topográfica y funcional. Ed. Panamericana, Buenos Aires

TIXA, S. (2001) Atlas de Anatomía Palpatoria. Ed. Masson, Barcelona

Bibliografía adicional

GOSLING, J.A. (1994) Anatomía humana: texto y atlas en color. Ed. Mosby-Doyma, Madrid.

PÉREZ CASAS, A. BENGOCHEA, M.E. (1987) Anatomía Funcional del Aparato Locomotor: bases anatómicas y biomecánicas de la traumatología y ortopedia. Servicio de Publicaciones de la Univ. de Oviedo, Oviedo.

HISLOP, H.J. (2002) Pruebas funcionales musculares: técnicas de exploración manual. Ed. Marbán, Madrid

Enlaces de interés<http://www.medicinaglobal.com/AnatomiaOnline/NewAnatom/default.htm> (Anatomía "on-line")<http://www.iespana.es/apuntesanatomia> (Apuntes de Anatomía)

AYUDAS ERGOGÉNICAS EN EL DEPORTE

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104033	2001	Op				X				2º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Fisiología														
Área														
Fisiología														
Descripción														
Es una asignatura optativa cuatrimestral, de tipo teórico-práctica, donde el alumno recibe la formación necesaria para comprender los conceptos básicos que caracterizan las ayudas ergogénicas, diferenciando entre éstas y el doping. Se estudian diferentes compuestos, métodos y procedimientos considerados como ayuda ergogénica, diferenciando los que poseen una base científica de los que hasta ahora no se ha logrado confirmar científicamente sus atributos.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Alvear Ordenes/Ildfonso							dfiiao@unileon.es				X	X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
1.- Adquirir los conceptos generales que definen la ayuda ergogénica. 2.- Conocer las ayudas ergogénicas utilizadas en la recuperación del deportista. 3.- Establecer las características de la electroestimulación y la ortesis como ayuda ergogénica 4.- Conocer los procedimientos utilizados para la utilización de gases como ayuda ergogénica 5.- Conocer los métodos utilizados para manipular las reservas de agua, electrolitos y grasas del deportista, así como del estado ácido-base. 6.- Conocer, dentro de las ayudas ergogénicas, las manipulaciones farmacológicas más importantes.														
Temario														
Programa teórico: 1.- Conceptos generales. 2.- Ayudas biológicas en la recuperación: farmacológicas, nutricionales y fisioterápicas. 3.- La electroestimulación como ayuda ergogénicas. 4.- Las ortesis como ayudas ergogénicas 5.- La hiperoxia y ozono, como ayudas ergogénicas. 6.- Dietas disociadas de hidratos de carbono. 7.- Suplementación proteica. 8.- Manipulaciones de la grasa. 9.- Manipulaciones del estado ácido-base como ayuda ergogénica. 10.- Manipulaciones farmacológicas. 11.- Agua y electrolitos en las ayudas ergogénicas.														
Programa práctico 1.- Demostraciones y prácticas informáticas relacionadas con los contenidos teóricos.														
Metodología Docente														
Clases magistrales y expositivas, estimulando la participación y discusión con el alumnado. Clases prácticas de laboratorio con la participación activa del alumno.														
Sistema de Evaluación														
Dos exámenes diseñados principalmente en base a preguntas de selección múltiple. Desarrollo de una carpeta de prácticas. Desarrollo de un trabajo individual de recopilación y análisis bibliográfico.														
Bibliografía básica														
Nutrición y Ayudas Ergogénicas en el Deporte. J. González-Gallego y J. G. Villa Vicente. Síntesis. 1998. Exercise Physiology. W. D. McArdle, F. I. Match y V. L. Katch. Lippincott Williams & Wilkins. 2001.														

Bibliografía adicional
Enlaces de interés
www.rendimientodeportivo.com www.femede.es

NEUROFISIOLOGÍA APLICADA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104038	2001	Op				X				2º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Fisiología														
Área														
Fisiología														
Descripción														
Es una asignatura optativa cuatrimestral, de tipo teórico-práctica, donde el alumno recibe la formación necesaria para comprender los conceptos básicos que caracterizan la neurofisiología aplicada a la coordinación motora. Se estudian los procesos de conducción y coordinación, así como aspectos eminentemente aplicativos en los que se destacan la electroencefalografía, los potenciales evocados y la electromiografía.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
Alvear Ordenes/Ildelfonso							dfiiao@unileon.es				X	X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
- Adquirir los conceptos generales de la conducción y transmisión durante la respuesta motora. - Conocer las lesiones cerebrales más importantes y la afectación motora provocada. - Establecer las bases del sistema sensoriomotor. - Conocer las repercusiones terapéuticas de la plasticidad nerviosa. - Adquirir los conocimientos relativos a la neurofisiología del envejecimiento. - Conocer los procedimientos teórico prácticos de la electroencefalografía, os potenciales evocados y la electromiografía.														
Temario														
Programa teórico:														
Tema 1.- Conducción neuronal y transmisión sináptica en la respuesta motora.														
Tema 2.- Lesiones cerebrales y su implicación motora.														
Tema 3.- El sistema sensoriomotor. Corteza motora primaria y secundaria.														
Tema 4.- El cerebelo y los ganglios basales como centros del control motor.														
Tema 5.- Vías motoras descendentes: dorsolaterales y ventromediales.														
Tema 6.- Circuitos espinales sensiomotores.														
Tema 7.- Programas sensiomotores centrales.														
Tema 8.- Repercusiones terapéuticas de la plasticidad nerviosa.														
Tema 9.- Aspectos neurofisiológicos del envejecimiento.														
Tema 10.- Electroencefalografía.														
Tema 11.- Potenciales evocados.														
Tema 12.- Electromiografía.														
Programa práctico:														
Registro de la actividad psicobiológica humana: electroencefalografía, electromiografía, etc. Inerpretación práctica.														
Metodología Docente														
- Clases magistrales y expositivas, estimulando la participación y discusión con el alumnado. - Clases prácticas de laboratorio con la participación activa del alumno.														
Sistema de Evaluación														
- Dos exámenes diseñados principalmente en base a preguntas de selección múltiple. - Desarrollo de una carpeta de prácticas. - Desarrollo de una trabajo individual de recopilación y análisis bibliográfico.														
Bibliografía básica														
Del Abril A., Ambrosio A., De Blas M.R., Carnicero A., De Pablo J.M., Sandoval E. Fundamentos Biológicos de la Conducta. Sanz y Torres. 1999.														

Kandel E.R., Shwartz J.H., Jessell T.M. Principios de Neurociencia. Interamericana. Pine J.P. Biopsicología. Prentice may. 2000.
Bibliografía adicional
Cárter R. El Nuevo Mapa del Cerebro. Integral. 1998.
Enlaces de interés
www.rendimientodeportivo.com www.femedede.es

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104035	2001	Op				X				2º	3	1.5	4.5	Español
Departamento														
Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Cualidades físicas básicas. Niveles de adecuación a la entrenabilidad. Planificación y periodización del entrenamiento. Relación entre la condición física y la salud. Importancia de la condición física en la fisioterapia para la reincorporación a la práctica deportiva tras una lesión.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable		Teoría	Práctica
Vicente Rodríguez Pérez							defvrp@unileon.es				X		X	X
Jesús Seco Calvo							defjsc@unileon.es						X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
- Conocer las bases sobre las que se sustentan los procesos de mejora de las cualidades física y el rendimiento humano. - Diferenciar las capacidades físicas que componen la condición física. - Comprender los factores que limitan y mejoran la condición física. - Capacitar para estructurar una sesión de preparación física. - Saber la función del fisioterapeuta en la reincorporación del deportista tras una lesión. - Aplicar los conocimientos relacionados con la condición física a la salud.														
Temario														
Tema 1. Introducción. Relación entre la condición física y salud. Tema 2. Condición física y Preparación física. Definición. Entrenamiento. Tema 3. Valoración de la condición física. Tipos y pruebas. Tema 4. Adaptaciones cardiocirculatorias al ejercicio físico. Tema 5. Adaptaciones respiratorias al ejercicio físico. Tema 6. Adaptaciones musculares al ejercicio físico. Tema 7. La fatiga. Clases. Grados. Tema 8. La recuperación. Tipos. Factores. Supercompensación. Medios de recuperación. Tema 9. Periodización del entrenamiento y preparación física. Tema 10. La resistencia. Tipos. Métodos de desarrollo. Factores limitantes Tema 11. Fuerza. Tipos. Sistemas de entrenamiento. Ejercicios. Tema 12. Velocidad. Tipos. Métodos de trabajo. Ejercicios. Tema 13. Flexibilidad. Tipos. Factores que la determinan. Métodos de trabajo. Tema 14. Preparación física según la edad y el sexo. Crecimiento y personas mayores. Tema 15. Preparación física y su relación con la fisioterapia. Tema 16. Lesiones y reincorporación a la práctica deportiva.														
Metodología Docente														
Se utilizan diferentes modalidades, usándose en cada momento la que se considera más adecuada a los objetivos didácticos. Programa Teórico: uso de lección magistral, técnicas de trabajo en grupo, trabajo individual del alumno (trabajos monográficos dirigidos por el profesor), planificación de tutorías. Programa Práctico: Trabajo en grupo para desarrollar los contenidos teóricos aprendidos.														
Sistema de Evaluación														
Se realizará un examen teórico final. Constará de dos partes, un examen tipo test de 20 preguntas y 2 preguntas cortas a desarrollar. El examen teórico se valorará con el 70%. De la nota final.														

La asistencia a las prácticas, así como la participación activa en las mismas, se valorará hasta con un 30% de la nota final. Las prácticas serán valoradas siempre que en el examen teórico se alcance una puntuación de al menos un 5.	
Bibliografía básica	
- ALVAREZ DEL VILLAR, C. La preparación física del fútbol basada en el atletismo. Gymnos. Madrid. 1992 - BERALDO, S. Preparación física total: Las cualidades físicas, metodología y programación del entrenamiento, aplicación práctica y ejercicios, aspectos fisiológicos y nutrición. Hispano Europea. Barcelona. 2000. - BLANCO NESPEREIRA, A. 1000 ejercicios de preparación física. Vol. I, Bases teóricas. La preparación física en la edad escolar inicial. Paidotribo. Barcelona. 1998. - COMETTI, G. La preparación física en el fútbol. Paidotribo. Barcelona. 2002 - GARCÍA MANSO, J.M.. Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones. Gymnos.1996. - GEORGE, JAMES D.; GARTH FISHER, A. Tests y pruebas físicas. Paidotribo. 2001. - NICOLAIEVITCH, V. El entrenamiento Deportivo. Teoría y Metodología. Paidotribo. Barcelona. 1988. - PRADET, M. La Preparación Física. Paidotribo. Barcelona.1999.	
Bibliografía adicional	
- CISSIK, JOHN M. Principios Básicos del Entrenamiento de la Fuerza y del Acondicionamiento. PubliCE Standard. 06/02/2004. Pid: 251 - FRÍAS GÓMEZ, G. La condición física en la educación secundaria. Inde.1997. - HÄKKINEN, KEIJO. Adaptación Neuromuscular al Entrenamiento de la Fuerza en Hombres y Mujeres. PubliCE Standard. 09/02/2004. Pid: 252. - LLORET, M.1020 Ejercicios y Actividades de Readaptación Motriz. Paidotribo. Barcelona.1990. - PETERSON, L.; RENSTROM, P. Lesiones Deportivas. JIMS.1988.	
Enlaces de interés	
- http://www.sobreentrenamiento.com/ - http://www.efdeportes.com/	

INGLÉS TÉCNICO SANITARIO

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104027	2001	OP				X				2º	3	1,5	4,5	INGLÉS
Departamento														
FILOLOGÍA MODERNA														
Área														
FILOLOGÍA INGLESA														
Descripción														
CONOCIMIENTOS DE INGLÉS TÉCNICO SANITARIO PARA COMPRENDER TEXTOS CIENTÍFICOS														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable		Teoría	Práctica
RODRÍGUEZ DE LERA / JUAN RAMÓN							dfmjrl@unileon.es				X		X	X
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
ADQUIRIR UN CONOCIMIENTO DE LA LENGUA INGLESA SUFICIENTE PARA COMPRENDER TEXTOS CIENTÍFICOS Y DESENVOLVERSE CON ÉXITO EN SITUACIONES COMUNICATIVAS PROPIAS DEL CONTEXTO PROFESIONAL DE UN FISIOTERAPEUTA														
Temario														
UNIT										DESCRIPTION				
01. Introduction										Phonetic System Adjacency Pairs				
1. Anatomy										Parts of the body Body systems				
2. Physiotherapy										General health Therapeutic methods Sports Medicine				
3. Meeting a patient										Physical Examination Professional – patient interaction				
4. Diagnosis, prognosis and treatment										Disorders, illnesses and treatment				
5. Pharmacology										Drugs: administration and effects				
6. Physiotherapy and medical texts										Technical texts Understanding scientific texts				
7. The work place										Hospitals and clinics Wards and departments Personnel and equipment				
8. Applying for a job and interview skills										Writing letters and a CV Jobs and Positions in health care professions and related fields				
Metodología Docente														
ANÁLISIS DE TEXTOS Y ASPECTOS GRAMATICALES EN EL MARCO DE UN ENFOQUE COMUNICATIVO ENCAMINADO A DESARROLLAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA, LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA COMPRENSIÓN ORAL-AUDITIVA, EN EL INGLÉS CIENTÍFICO SANITARIO														
Sistema de Evaluación														
10 % PARTICIPACIÓN EN CLASE 15 % EXAMEN ORAL / EVALUACIÓN CONTÍNUA DE LA COMPETENCIA ORAL 35 % TAREAS ESPECÍFICAS DE CADA UNIDAD 40 % EXAMEN ESCRITO														
Bibliografía básica														
GLENDINNING, E. H. & HOLMSTRÖM, B. A. S. 1987 <i>English in Medicine</i> , Cambridge University Press, Cambridge. MURPHY, R. <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, Cambridge.														

POHL, A. 2002 *Test Your Professional English. Medical*, Penguin, London.

ANATOMÍA RADIOLÓGICA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104037	2001	Op				X				2	3	1,5	4,5	
Departamento														
BIOLOGIA CELULAR Y ANATOMIA														
Área														
BIOLOGIA CELULAR														
Descripción														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
ARCE ALVAREZ, ARMANDO							dbcaaa@unileon.es				x	2	1	
GARCIA PAÍNO, LUIS							dbclgp@unileon.es					1	0,5	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
Temario														
PROGRAMA TEORICO														
1.- Fundamentos básicos de radiología. Elementos radioactivos. Terminología anatómico-radiológica. Otras técnicas de diagnóstico por imagen: ecografía, TAC, RMN.														
2.- Radiología de cabeza y cuello. Proyecciones craneales, faciales, dentarias y oído interno. Tejidos blandos de cara y cuello.														
3.- Cabeza y cuello: otras técnicas de diagnóstico por imagen.														
4.- Radiología de columna vertebral: cervical, dorsal y lumbosacra.														
5.- Radiología de extremidad superior: hombro, codo, antebrazo, muñeca, mano.														
6.- Radiología del torax: proyecciones torácicas, proyecciones mediastínicas.														
7.- Radiología del torax: TAC y otras técnicas de imagen.														
8.- Radiología simple de abdomen y pelvis. Pelvimetría.														
9.- Radiología del tracto gastrointestinal: estudios con contraste. Ecografía, TAC, RMN.														
10.- Radiología de la extremidad inferior: cadera, rodilla, pierna, tobillo y pie.														
11.- Radiología del sistema arterial.														
12.- Radiología del sistema venoso.														
13.- Radiología del sistema genitourinario.														
14.- Radiología del sistema nervioso central: mielografía, arteriografía y flebografía														
15.- Conceptos básicos de radiología intervencionista														
PROGRAMA PRACTICO														
Prácticas I y II: Cráneo y cara. Sistema nervioso central. Cuello.														
Práctica III: Columna vertebral.														
Práctica IV: Extremidad superior.														
Práctica V: Torax.														
Práctica VI: Abdomen.														
Práctica VII: Extremidad inferior.														
Metodología Docente														
Sistema de Evaluación														
Exámenes parciales. Tipo de examen: Escrito. Eliminación de materia.														
Examen Final: Escrito.														
Bibliografía básica														
Anatomía Radiológica. Möller; Reiff, Ed. ; Marbán 2002.														

Atlas de anatomía radiológica. Weir, Abrahams; Ed. Doyma
Principios de radiología torácica. Felson; Ed. Interamericana 2000.
Textbook of radiology and imaging (2 vol). Sutton; Churchill Livingstone 2003.
Atlas de radiografías para lesiones deportivas. Anderson; Ed Mc graw-hill 2002.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DESCRIPTIVO DE FISIOTERAPIA

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104036	2001	Op				X				2º	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
De Enfermería y Fisioterapia														
Área														
Fisioterapia														
Descripción														
Procedimientos para conseguir y transmitir los conocimientos científicos.														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable		Teoría	Práctica
Seco Calvo, Jesús							defisc@unileon.es				X		X	X
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
El programa de la asignatura pretende una primera aproximación con el lenguaje científico y los métodos de investigación cuantitativos y cualitativos. Su objetivo principal es estimular la investigación aplicada en los profesionales de la salud, partiendo de la realidad asistencial y del sistema sanitario actual Dar los conocimientos básicos al alumno para entender los pasos necesarios en una investigación en el campo de las ciencias de la salud. Conocer el manejo de las herramientas informáticas, aplicadas a la investigación en las ciencias de la salud Mostrar en conceptos de máxima claridad y con ejemplos de su trabajo cotidiano, las herramientas básicas de la estadística aplicada con la ayuda de un ordenador. Conocer la forma de acceder a las principales fuentes bibliográficas. Adquirir conocimientos básicos de la investigación cualitativa Conocer los aspectos éticos de la investigación.														
Temario														
PROGRAMA TEÓRICO. Tema 1. La investigación en las Ciencias de la Salud. (2 h.) Introducción a la teoría del conocimiento. Introducción. Generalidades. Concepto de investigación. Interés de la investigación en Ciencias de la Salud. Historia , desarrollo y aplicaciones Experimentales. Las fases de la investigación. De la observación a la hipótesis. De la hipótesis a la experimentación, discusión y conclusiones. Tema 2. El planteamiento científico. (2 h.) Tema 3. Localización y estructuración de la información científica. (2 h.) Tema 4. Comunicación de los resultados. (2h.). Tema 5. Investigación cuantitativa. Herramientas. (1 h.) Tema 6. Causalidad. (2 h.) Tema 7. La investigación empirica 1: experimentación. (2 h.) Tema 8. La investigación empirica 2: ensayos clinicos. (2 h.) Tema 9. La investigación empírica 3: estudios observacionales. Aplicación en Fisioterapia. (2 h.). Tema 10. Bioestadística descriptiva. (1 h.) Tema 11. Bioestadística descriptiva. (1 h.) Tema 12. Regresión y correlación. (1 h.) Tema 13. Poblaciones y muestras. Tipos de muestreo. (2 h.) Tema 14. Contraste. (1 h.) Tema 15. Medición. (1 h.) Tema 16. Análisis de los resultados. (2 h.) Seminario (4 h.). Aspectos éticos de la investigación en fisioterapia. La práctica de la fisioterapia como fuente de preguntas de investigación. La selección de la pregunta de investigación en fisioterapia														

PROGRAMA PRÁCTICO Ejemplos de problemas de epidemiología descriptiva y resolución de los mismos. (2 h.) Ejemplos de estudios de prevalencia y análisis de los mismos. (2 h.) Ejemplos de estudios de cohortes y análisis de los mismos. (2 h.) Ejemplos de estudios de casos y controles y análisis de los mismos. (2 h.) Aplicaciones informáticas (ordenadores). (3 h.) Búsqueda bibliográfica. (1 h.) Elaboración de una comunicación científica en Fisioterapia. (1 h.) Elaboración de un artículo científico en Fisioterapia. (1 h.) La evaluación de la literatura científica. (1 h.)
Metodología Docente
Lección magistral. Soporte informático. Búsquedas bibliográficas en biblioteca. Búsquedas web en sala de informática. Exposiciones orales del alumno de estos trabajos de búsqueda. Sesiones prácticas en el sala de informática. Recensiones bibliográficas en hemeroteca.
Sistema de Evaluación
Exposición de un trabajo de investigación a modo de comunicación oral y poster. Redacción de un artículo
Bibliografía básica
ARGIMON, J.M.; JIMENEZ, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 20 Ed. Madrid. Harcourt. 1999 CARRERAS PACHÓN, A. (Coord) Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Bilbao: Publicaciones y documentación. 1994 CHALMERS, A.F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Madrid, Siglo XXI, 140 Ed., 2000. JENICEK, M. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Barcelona. Masson. 1996. POLIT, D.; HUNGLER, B. Investigación científica en ciencias de la salud. México D.F.: Interamericana 60 Ed., 2000. SENTÍS, J; PARDELL, H.; COBO, E; CANELA, J. Bioestadística. Ed. Masson (20 ED.) 1995

SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO

Código	Plan	Tipo	Curso/s							Cuatrimestre	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Créditos Totales	Idioma
			0	1	2	3	4	5	P					
1104034	2001	OP				x				C2	3	1,5	4,5	Español
Departamento														
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica, Corporal, Dibujo y Educación física y Deportiva.														
Área														
Educación Física y Deportiva														
Descripción														
Profesorado														
Apellidos/Nombre							e-mail				Responsable	Teoría	Práctica	
A determinar											X	X	X	
Información Académica														
Objetivos de la asignatura														
⇒ Comprender los fundamentos teóricos-prácticos del ejercicio físico.														
⇒ Analizar las características mecánicas, musculares y funcionales del ejercicio físico														
⇒ Clasificar, definir y diferenciar cada una de las capacidades físicas básicas.														
Conocer y aplicar los medios elementales para el desarrollo de las diferentes capacidades físicas.														
Temario														
BLOQUE TEMATICO I: FUNDAMENTOS TEORICO PRÁCTICOS DEL EJERCICO FÍSICO.														
Tema 1: Fundamentos de la realización motriz. Ejercicio físico y motricidad. Sistemas partícipes en el movimiento.														
Tema 2: Características formales del ejercicio físico: Acción mecánica, Localización, Técnica de Aplicación. Tipos de Movimiento, Técnica de trabajo, carácter del ejercicio, Estructura del ejercicio.														
Tema 3: Reproducción del ejercicio físico: Representación gráfica y nomenclatura.														
Tema 4: Análisis del ejercicio físico: Mecánico, Muscular, Funcional.														
BLOQUE TEMÁTICO II: LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS.														
Tema 5: Las Cualidades físicas básicas.														
Tema 6: Fundamentos básicos del acondicionamiento físico: Factores determinantes de la carga, Principios básicos del acondicionamiento físico.														
Tema 7: La fuerza: Concepto, Tipos, Métodos y medios de desarrollo. La fuerza en función de la edad.														
Tema 8: La velocidad: Concepto, Tipos, Métodos y medios de desarrollo. La velocidad en función de la edad.														
Tema 9: La flexibilidad: Concepto, Tipos, Métodos y medios de desarrollo. La flexibilidad en función de la edad.														
Tema 10: La resistencia: Concepto, Tipos, Métodos y medios de desarrollo. La resistencia en función de la edad.														
Metodología Docente														
Exposición de contenidos mediante lecciones magistrales. Implementación teórico-práctica.														
Sistema de Evaluación														
Conocimientos teóricos (60%), aplicación práctica (20%), memoria de prácticas (20%).														
Conocimientos: Examen escrito														
Aplicación práctica por grupos: realización de sesiones para el desarrollo de las diferentes cualidades físicas básicas vistas en clase.														
Memoria práctica: El alumno deberá presentar una memoria al finalizar el curso donde recoja las sesiones realizadas en las clases prácticas, al igual que deberá adjuntar una valoración y juicio crítico de las mismas.														
Conocimientos: exposición correcta clara y coherente de los contenidos.														
Práctica: En las sesiones a presentar se valorará la correspondencia de los objetivos marcados con los contenidos empleados, la originalidad, adecuación de las sesiones a la edad de los alumnos.														
Bibliografía básica														
- Alter, M.: <i>Los estiramientos. Bases científicas y desarrollo de los ejercicios</i>. Paidotribo, Barcelona, 1990. - Alvero, J.R., "Entrenamiento de la fuerza durante el crecimiento", <i>Selección</i> 6 (4), 1997, pp. 176-181. - Añó, V, <i>Planificación y organización del entrenamiento juvenil</i>, Gymnos, Madrid, 1997.														

- Becerro, M., *Ejercicio, forma física y salud. Fuerza, resistencia, flexibilidad*, Eurobook, Madrid, 1994.
- Bompá, T., *Periodización de entrenamiento deportivo*, Paidotribo, Barcelona, 2000.
- Bosco, C.: *La fuerza muscular. Aspectos metodológicos*. Inde, Barcelona, 2000.
- Calais-Germain, B.: *Anatomía para el movimiento. Bases de ejercicios*. La Liebre de Marzo, Barcelona, 1990.
- Cratty, B.: *Desarrollo perceptual y motor en los niños*. Paidós, Barcelona, 1982.
- Da Fonseca, V.: *Ontogénesis de la motricidad*. G. Núñez-Litap. Madrid, 1984.
- Delgado Fernández, M., Gutiérrez Sáinz, A. y Castillo Garzón, M.J., *Entrenamiento físico-deportivo y alimentación; de la infancia a la edad adulta*, Paidotribo, Barcelona, 1997.
- Delgado, M., "El entrenamiento de las cualidades físicas en la enseñanza obligatoria: salud versus rendimiento". *Habilidad Motriz*, 1997, nº 9, pp. 15-26.
- Devís, J., y cols. *Actividad física, deporte y salud*, Inde, Barcelona, 2000.
- Eblenz, E.; Grosser, M.; Zimmerman, E.: *Entrenamiento de la fuerza*. Martínez-Roca, Barcelona, 1990.
- Fraile Aranda, A., (coord.) *Actividad física jugada. Una propuesta educativa para el deporte escolar*, Ed. Marfil, Alicante, 2001.
- Fraile Aranda, A. y otros, *Ejercicio físico y salud en la escuela*, Junta de Castilla y León, Valladolid, 1996.
- García Manso J.M., Navarro Valdivieso, M. y Ruiz Caballero, J.A., *Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones*. Gymnos, Madrid, 1996.
- Giménez Fuentes-Guerra F.J., *Fundamentos Básicos de la Iniciación Deportiva en la escuela*, Wanceulen, Sevilla, 2000.
- González Badillo, J.J.; Gorostiaga Ayestarán, E.: *Fundamentos del entrenamiento de la fuerza*. Inde. Barcelona, 1995.
- Grosser, M.: *Entrenamiento de la velocidad*. Martínez-Roca. Barcelona, 1992.
- Hahn, E.: *Entrenamiento con niños*. Martínez-Roca, Barcelona, 1988.
- Harre, D.: *Teoría del entrenamiento deportivo*. Stadium. Buenos Aires, 1987.
- Izquierdo, M., Ibáñez Santos, J., *Crecimiento y maduración del deportista joven. Aplicación para el desarrollo de la fuerza*, Ed. Gobierno de Navarra, Pamplona, 2000.
- Jiménez, J., *Juegos en el deporte escolar*, Uniesport, Málaga, 1998.
- López Bedoya, J. "Entrenamiento temprano y captación de talentos en el deporte". En: Blázquez Sánchez, D., *La iniciación deportiva y el deporte escolar*, Inde, Barcelona, 1995.
- López Miñarro, P.A., *Ejercicios desaconsejados en la actividad física*, Inde, Barcelona, 2000.
- Manno, R.: *Fundamentos del entrenamiento deportivo*. Paidotribo, Barcelona, 1991.
- Marcos Becerro, J.F., *Ejercicio forma física y salud. Fuerza, resistencia y flexibilidad*, Ed. Eurobook, Madrid, 1994.
- Mora, J. (Coord.): *Teoría del entrenamiento y del acondicionamiento físico*. Colegio Andaluz de Licenciados en Educación Física. Córdoba, 1995.
- Mora, J.: *Indicaciones y sugerencias para el desarrollo de la flexibilidad*. Diputación Provincial de Cádiz. Cádiz, 1989.
- Mora, J.: *Las capacidades físicas o bases del rendimiento motor*. Diputación Provincial de Cádiz. Cádiz, 1989.
- Párraga, J.A., Acondicionamiento físico y deportivo en la Edad Escolar. En Zagalaz y Cepero (Eds.). *Educación Física y su didáctica. Manual para el maestro generalista*. Jaén, Universidad de Jaén, 2000.
- Platonov, V.N.; Bulatova, M.M.: *La preparación física*. Paidotribo, Barcelona, 1993.
- Vasconcelos, A., *Planificación y organización del entrenamiento deportivo*, Gymnos, Barcelona, 2000.
- Verjoshanski, I.V.: *Entrenamiento deportivo. Planificación y desarrollo*. Martínez-Roca. Barcelona, 1990.
- Zintl, F.: *Entrenamiento de resistencia: fundamentos, métodos y dirección del entrenamiento*. Martínez-Roca. Barcelona, 1991.

ANEXOS

ESTANCIAS CLÍNICAS

El objetivo de las Estancias Clínicas es :

La toma de contacto del alumno con el paciente/cliente, los profesionales, y las unidades.

Conseguir los objetivos pautados para cada curso basándonos en los conocimientos teóricos que se han adquirido en la Escuela.

Su desarrollo se realiza en módulos distribuidos a lo largo de los dos últimos cursos de la Diplomaturas:

2º CURSO: 2 módulos de 15 días hábiles de duración cada uno de ellos, realizando 6 horas de prácticas diarias en horario de mañana

3º CURSO: 2 módulos de 20 días hábiles de duración cada uno de ellos, realizando 6 horas de prácticas diarias en horario que se establecerá de acuerdo con el centro de destino.

CENTROS COLABORADORES (*)

Hospital del Bierzo

Clínica de Ponferrada

Hospital de la Reina

ASEPEYO

FREMAP

Residencia de Mayores Flores del Sil

Colegio Bergidum

Colegio La Cogolla

* Se incluyen solamente los centros de Ponferrada

CALENDARIO ESCOLAR AÑO 2004-2005

Acuerdo Consejo de Gobierno 11/6/2004

1. Periodo lectivo general:

Del 27 de septiembre de 2004 al 15 de julio de 2005 (ambos incluidos) y del 1 al 23 de septiembre de 2005 (ambos incluidos).

2. Inauguración del curso:

El 28 ó 29 de septiembre de 2004 (pendiente coordinación con otros distritos universitarios de Castilla y León).

3. Periodo de clases y fechas hábiles para la realización de exámenes finales:

Periodo de clases: del 27 de septiembre de 2004 al 10 de junio de 2005 (ambos incluidos)

En las titulaciones de **Diplomado en Enfermería y Fisioterapia** se interrumpen las clases para la realización de los exámenes de las asignaturas del primer cuatrimestre:

Periodo de clases: del 27 de septiembre de 2004 al 10 de junio de 2005 (ambos incluidos)

Periodo de clases para asignaturas del primer cuatrimestre: del 27 de septiembre de 2004 al 28 de enero de 2005 (ambos incluidos)

Periodo de clases para asignaturas del segundo cuatrimestre: del 17 de febrero al 10 de junio de 2005 (ambos incluidos)

Exámenes de febrero y exámenes de primer cuatrimestre: del 31 de enero al 16 de febrero de 2005 (ambos incluidos)

Exámenes de segundo cuatrimestre: del 13 de junio al 4 de julio de 2005 (ambos incluidos)

Exámenes de la convocatoria de septiembre: del 1 al 24 de septiembre de 2005 (ambos incluidos)

ENTREGA DE ACTAS:

Plazo máximo de cierre de actas de examen en los respectivos Centros:

Junio y febrero: 17 días después de la celebración del examen correspondiente.

Septiembre: 10 días después de la celebración del examen correspondiente.

4. Periodos no lectivos:

Navidad: del 23 de diciembre de 2004 al 9 de enero de 2005 (ambos incluidos)

Semana Santa: del 24 de marzo al 3 de abril de 2005 (ambos incluidos).

Así mismo tendrán la consideración de "no lectivos" los días 7, 8 y 9 de febrero de 2004. Estas fechas podrán ser utilizadas para la realización de exámenes.

5. Fiestas de carácter general:

Las que, con carácter nacional, autonómico o local determinen las autoridades competentes.

6. Fiestas de la Universidad:

Universidad: 26 de Abril, San Isidoro de Sevilla

Escuela Univ. de Ciencias de la Salud: 10 de marzo de 2005

PRIMER CURSO (CAMPUS DE PONFERRADA)
ASIGNATURAS PRIMER CUATRIMESTRE

CURSO ACADEMICO: 2004-2005

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
9-10						
10-11	Fisiología Humana	Fisiología Humana	Fisiología Humana	Fisiología Humana	Prácticas	1º
11-12	Principios de Cinesiterapia	Cuidados Básicos Integrales de las Personas	Principios de Masoterapia e Hidroterapia	Cuidados Básicos Integrales de las Personas	Prácticas	1º
12-13	Prácticas	Bioquímica y Biología Molecular	Bioquímica y Biología Molecular	Prácticas	Prácticas	1º
13-14	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	

En horario de tarde se impartirán clases prácticas, salvo los miércoles y jueves de 16 a 17 horas, en que se impartirán las clases teóricas de la asignatura Anatomía.

ASIGNATURAS SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
9-10	Prácticas	Microbiología	Prácticas	Microbiología	Prácticas	1º
10-11	Fundamentos y Valoración en Fisioterapia	Fundamentos y Valoración en Fisioterapia	Fundamentos y Valoración en Fisioterapia	Fundamentos y Valoración en Fisioterapia	Prácticas	1º
11-12	Principios de Electroterapia y Vibroterapia	Bioquímica del Ejercicio	Bioquímica del Ejercicio	Principios de Termoterapia, Crioterapia y Fototerapia	Prácticas	1º
12-13	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	
13-14	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	Prácticas	

En horario de tarde se impartirán clases prácticas, salvo los lunes de 16 a 17 horas en que se impartirán las clases teóricas de la asignatura Biomecánica Articular.

SEGUNDO CURSO (CAMPUS DE PONFERRADA)
ASIGNATURAS PRIMER CUATRIMESTRE

CURSO ACADEMICO: 2004-2005

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
16-17	Fisioterapia Respiratoria	Afecciones Médico-Quirúrgicas I	Afecciones Médico-Quirúrgicas I	Afecciones Médico-Quirúrgicas I	Fisioterapia Ortopédica y Reumática	2º
17-18	Fisioterapia Neurológica	Fisioterapia Respiratoria	Fisioterapia Ortopédica y Reumática	Fisioterapia Neurológica	Afecciones Médico-Quirúrgicas I	2º
18-19						
19-20						

ASIGNATURAS SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
16-17	Fisioterapia Traumatológica	Farmacología	Fisioterapia Traumatológica	Ciencias Psicosociales Aplicadas en Fisioterapia	Ciencias Psicosociales Aplicadas en Fisioterapia	2º
17-18	Farmacología	Ciencias Psicosociales Aplicadas en Fisioterapia				2º
18-19						
19-20						

TERCER CURSO (CAMPUS DE PONFERRADA)
ASIGNATURAS PRIMER CUATRIMESTRE

CURSO ACADEMICO: 2004-2005

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
16-17	Afecciones Médico-Quirúrgicas II	Optativa (Agrupación 2)	Salud Pública y Legislación Sanitaria	Optativa (Agrupación 2)	Salud Pública y Legislación Sanitaria	3º/*
17-18	Salud Pública y Legislación Sanitaria	Afecciones Médico-Quirúrgicas II	Afecciones Médico-Quirúrgicas II	Afecciones Médico-Quirúrgicas II	Salud Pública y Legislación Sanitaria	3º
18-19	Afecciones Médico-Quirúrgicas II	Salud Pública y Legislación Sanitaria	Salud Pública y Legislación Sanitaria	Afecciones Médico-Quirúrgicas II	Prácticas	3º
19-20	Optativa (Agrupación 1)	Optativa (Agrupación 1)	Optativa (Agrupación 3)	Optativa (Agrupación 2)	Prácticas	3º
20-21	Optativa (Agrupación 3)	Optativa (Agrupación 3)	Optativa (Agrupación 1)	Prácticas	Prácticas	3º

*Se informará en los tabloneros de anuncios acerca de las aulas en las que se impartirán las asignaturas optativas

ASIGNATURAS SEGUNDO CUATRIMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	AULA
16-17	Fisioterapia Infantil	Fisioterapia Infantil	Fisioterapia Infantil	Prácticas	Prácticas	3º
17-18	Métodos Especiales en Terapias Manuales	Métodos Especiales en Terapias Manuales	Métodos Especiales en Terapias Manuales	Prácticas	Prácticas	3º
18-19	Optativa (Agrupación 3)	Optativa (Agrupación 3)	Optativa (Agrupación 3)	Prácticas	Prácticas	*
19-20	Optativa (Agrupación 2)	Optativa (Agrupación 2)	Optativa (Agrupación 2)	Prácticas	Prácticas	*
20-21	Optativa (Agrupación 1)	Optativa (Agrupación 1)	Optativa (Agrupación 1)	Prácticas	Prácticas	*

*Se informará en los tabloneros de anuncios acerca de las aulas en las que se impartirán las asignaturas optativas

CUADRO HORARIO DE EXAMENES FINALES

A continuación se relacionan las fechas de los exámenes finales ordinarios y extraordinarios aprobadas por la Junta de Centro y por el Consejo de Gobierno de la Universidad de León para el curso 2004-2005. Estas han de ser respetadas en su totalidad.

Los exámenes parciales, si los hubiera, deberán realizarse en las horas de clase de la asignatura correspondiente o fuera del horario lectivo.

Las calificaciones de los exámenes se publicarán en los tablones correspondientes. En el caso de los exámenes finales, las calificaciones también se pueden consultar a través de la página web de la Universidad de León.

CUADRO HORARIO DE EXAMENES FINALES

<u>PLAN DE ESTUDIOS 2001-CAMPUS DE PONFERRADA</u>	FEBRERO			JUNIO			SEPTIEMBRE		
ASIGNATURAS	DIA	HORA	AULA	DIA	HORA	AULA	DIA	HORA	AULA
<u>PRIMER CURSO</u>									
TRONCALES									
Anatomía (C1)	2	9	1	14	9	1	19	9	1
Fisiología Humana (C1)	5	9	1	15	9	1	16	9	1
Bioquímica y Biología Molecular (C1)	11	9	1	28	9	1	7	9	1
Principios de Masoterapia e Hidroterapia (C1)	9	9	1	20	9	1	9	9	1
Principios de Cinesiterapia (C1)	31(1)	9	1	22	9	1	20	9	1
Microbiología (C2)	10	9	1	13	9	1	21	9	1
Fundamentos y Valoración en Fisioterapia (C2)	3	9	1	17	9	1	14	9	1
Principios de Electroterapia y Vibroterapia (C2)	8	9	1	21	9	1	5	9	1
Principios de Termoterapia, Crioterapia y Fototerapia (C2)	4	9	1	24	9	1	23	9	1
OBLIGATORIAS									
Cuidados Básicos Integrales de las Personas (C1)	7	9	1	30	9	1	2	9	1
Bioquímica del Ejercicio (C2)	12	9	1	27	12	1	12	12	1
Biomecánica Articular (C2)	1	9	1	1 (07)	9	1	1	9	1
<u>SEGUNDO CURSO</u>									
TRONCALES									
Afecciones Médico-Quirúrgicas I (C1)	10	12	2	16	12	2	19	12	2
Fisioterapia Ortopédica y Reumática (C1)	8	12	2	24	12	2	13	9	2
Fisioterapia Neurológica (C1)	4	12	2	20	12	2	6	12	2
Fisioterapia Respiratoria (C1)	1	12	2	30	12	2	1	12	2
Farmacología (C2)	9	12	2	14	12	2	22	9	2
Ciencias Psicosociales Aplicadas en Fisioterapia (C2)	7	12	2	21	12	2	15	12	2
Fisioterapia Traumatológica (C2)	3	12	2	28	12	2	9	12	2
Estancias Clínicas (A)	12	12	2	23	12	2	20	12	2

<u>PLAN DE ESTUDIOS 2001-CAMPUS DE</u> <u>PONFERRADA</u>	FEBRERO			JUNIO			SEPTIEMBRE		
ASIGNATURAS	DIA	HORA	AULA	DIA	HORA	AULA	DIA	HORA	AULA
<u>TERCER CURSO</u>									
TRONCALES									
Afecciones médico-Quirúrgicas II (C1)	9	16	3	21	16	3	19	12	3
Salud Pública y Legislación Sanitaria (C1)	3	16	3	14	16	3	14	12	3
Fisioterapia Infantil (C2)	2	16	3	13	16	3	9	16	3
Estancias Clínicas II (A)	1	16	3	30	16	3	2	16	3
OBLIGATORIAS									
Métodos Especiales en Terapias Manuales (C2)	4	16	3	20	16	3	5	16	3
<u>OPTATIVAS (3º)</u>									
Agrupaciones Primer Cuatrimestre									
<i>Agrupación 1:</i>									
Fisioterapia Geriátrica	7	16	1	15	16	1	7	16	1
Fisiología de la Actividad Física	7	16	2	15	16	2	7	16	2
Farmacología Especial	7	16	3	15	16	3	7	16	3
<i>Agrupación 2:</i>									
Terapias Alternativas en Fisioterapia	31(1)	16	1	22	16	1	16	16	1
Técnicas de Evaluación y Tratamiento									
Psicológico	31(1)	16	2	22	16	2	16	16	2
Cuidados Transculturales en Fisioterapia	31(1)	16	3	22	16	3	16	16	3
<i>Agrupación 3:</i>									
Psicología Social de la Salud	11	16	1	29	16	1	12	16	1
Valoración Funcional del Rendimiento Deportivo	11	16	2	29	16	2	12	16	2
Fitoterapia	11	16	3	29	16	3	12	16	3
Agrupaciones Segundo Cuatrimestre									
<i>Agrupación 1:</i>									
Fundamentos de Nutrición y su Aplicación a la									
Actividad Física	5	16	1	16	16	1	1	16	1
Exploración Topográfica Manual en Fisioterapia	5	16	2	16	16	2	1	16	2
Ayudas Ergogénicas en el Deporte	5	16	3	16	16	3	1	16	3
<i>Agrupación 2:</i>									
Neurofisiología Aplicada	8	16	1	23	16	1	21	16	1
Acondicionamiento Físico	8	16	2	23	16	2	21	16	2
Inglés Técnico Sanitario	8	16	3	23	16	3	21	16	3
<i>Agrupación 3:</i>									
Anatomía Radiológica	10	16	1	27	16	1	23	16	1
Introducción al Estudio Descriptivo en Fisioterapia	10	16	2	27	16	2	23	16	2
Sistematización del Ejercicio Físico	10	16	3	27	16	3	23	16	3

INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES CON OTRAS UNIVERSIDADES

La Escuela mantiene desde hace varios años relaciones institucionales con varias Universidades españolas dirigidas fundamentalmente a fomentar el intercambio bilateral de estudiantes de Ciencias de la Salud.

Los alumnos, a través de este sistema pueden acogerse al programa SICUE y disfrutar de becas Séneca o Fray-Luis que le ayudarán a sufragar los gastos originados como consecuencia del intercambio realizado. Esto permite conocer otras Universidades, estudiar en otro entorno y conseguir nuevas experiencias.

El coordinador de este sistema para este curso es Leandro B. Rodríguez Aparicio (dbblra@unileon.es), él os podrá informar sobre las pautas a seguir y los trámites a realizar.

Para más información consultar en la dirección: <http://nuevo.unileon.es/index.php?elementoID=929>

PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Existe la posibilidad de realizar prácticas en Empresas del Sector Sanitario que principalmente se llevarán a cabo durante los meses de Julio, Agosto y Septiembre. Dichas prácticas están reguladas por la Junta de Castilla y León y se dividen en dos modalidades:

.- **Prácticas de Cooperación Educativa.** Dirigidas a alumnos que hayan superado el 50% de los créditos totales de la Diplomatura, pueden realizarse en cualquier centro de España y el alumno no recibe remuneración alguna. No existe limitación de plazas.

.- **Prácticas en Alternancia.** Dirigidas a alumnos que se encuentren matriculados del tercer curso de la Diplomatura, se pueden realizar únicamente en Centros de la Comunidad de Castilla y León y el alumno recibe 3 Euros por hora de prácticas. El número de horas a realizar es de 240. En este caso el número de plazas es muy limitado y los alumnos son convocados por la Dirección para la presentación de las solicitudes y son seleccionados en función de su expediente.



UNIVERSIDAD DE LEÓN
ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD