

## 5. Atención a la Diversidad I.

**ORGANIZA:** FETE-UGT en colaboración con la Universidad de León, de acuerdo con el convenio firmado el 14 de noviembre de 2009.

**REQUISITOS:** Profesionales del ámbito de la Enseñanza.

**DESTINATARIOS:** Formación dirigida a desempleados, personal del sector de la enseñanza en activo o con interés en la incorporación al mismo.

**CRITERIOS DE ADMISIÓN:** Se tendrá en cuenta el riguroso orden de presentación de solicitudes.

**NÚMERO DE ALUMNOS:** 40 alumnos por edición de la acción formativa.

**DURACIÓN DEL CURSO:** 60 horas (6 créditos). 60 horas de formación On Line a través de la plataforma con acceso 24 horas al día los 7 días de la semana.

### **PRESUPUESTO:**

- Gastos del Profesorado: 1.200 €
- Otros gastos (alquiler de plataforma y contenidos...): 500 €
- Para la Universidad de León (15%): 300 €
- **TOTAL GASTOS: 2.000 €**

**MATRICULA:** 50 € para los afiliados y 75 € para los no afiliados.

### **DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN:**

- **DIRECTORES:** Luis Andrés Muiño Garay (Secretario de Formación de FETE-UGT) y José Luis Santos Cela ( Profesor Asociado de la Universidad de León).
- **COORDINADOR:** Jonás Sánchez Cordero (Técnico de Formación de la Secretaría de Formación de FETE-UGT).

### **INSTALACIÓN, MEDIOS MATERIALES Y LUGAR DE IMPARTICIÓN:**

Las acciones de formación On Line se realizarán en la Plataforma de Formación existente, con acceso en [www.feteform.com](http://www.feteform.com) o [www.e-femxa.com/feteugt](http://www.e-femxa.com/feteugt) , en la que el alumno tendrá acceso a todos los materiales.

### **PROFESORADO:**

Úrsula Martín Rodilla  
Jordi Rodilla Adrover.  
Ana Ibars Plaza.  
Mar González Novell  
Amaia Erauskin Dorronsoro  
Mercedes Rivas

## **TEMPORALIZACION:**

Las ediciones de la acción formativa se realizarán en el período comprendido entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de julio de 2010.

## **CURSO: Bullying.**

### **OBJETIVOS:**

#### **Generales:**

-Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para intervenir ante alumnos que presenten características diferentes dentro de un mismo grupo.

#### **Específicos:**

-Comprender la importancia de la diversidad en el aula y cómo ésta afecta a las funciones que el profesor debe asumir en ella.

-Conocer y comprender los factores que entran en juego al hablar de diversidad.

-Comprender la diversidad como elemento fundamental a considerar en el currículo escolar.

-Conocer las dificultades en las capacidades de los alumnos que perjudiquen directamente el desarrollo y aprendizaje.

-Adquirir los conocimientos necesarios para aplicar estrategias teniendo en cuenta las diferencias a nivel social y socioeconómico que existan en el aula.

-Comprender las adaptaciones curriculares significativas como una serie de cambios en el currículo que supondrán una modificación en el proceso de evaluación.

-Adquirir los conocimientos necesarios para aplicar los elementos de una adaptación curricular no significativa.

### **CONTENIDOS:**

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Atención a la diversidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Factores de diversidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Medidas de atención a la diversidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Necesidades educativas más frecuentes en Educación Infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. Necesidades educativas derivadas del estatus socioeconómico y social.

### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

– 100 % de acceso a las unidades didácticas.

- Superar con aprobado el examen final.
- Una conexión mínima semanal al Campus de Formación.\*
- Realización o participación del 40% de las actividades propuestas en el Foro del Curso (debate temático u otras actividades).\*
- Participación en las sesiones de Chat durante el proceso del curso.\*

\* Estos criterios se tendrán en cuenta en relación a la capacidad de trabajo, interés y aprendizaje demostrado por el alumnado durante el desarrollo del curso y posibilidad de acceso a la plataforma de formación.

El alumnado que supere los criterios especificados en la evaluación obtendrá un certificado de aprovechamiento de la acción formativa.