



### DATOS PERSONALES

---

#### Apellidos y Nombre

RINCÓN IGEA, DELIO ANTONIO DEL

#### Departamento

PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA Y FILOSOFÍA

#### Área de Conocimiento

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educac.

#### Dirección Postal

UNIVERSIDAD DE LEÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Departamento de PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA Y FILOSOFÍA

#### Email

darini@unileon.es

#### Teléfonos de contacto

987 291034

### EXPERIENCIA DOCENTE

---

Tiene 30 años de antigüedad como profesor y actualmente imparte las siguientes materias:

- Observación Sistemática y Análisis de Contextos
- Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
- Elaboración de Proyectos e Informes de Investigación Psicopedagógica
- Técnicas y Procedimientos Cualitativos de Análisis de Datos

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

---

Ha sido Director del ICE de la Educación y del Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa de la ULE. Ha participado en investigaciones subvencionadas por la CIRIT, por el Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya, por el CIDE, por el Programa de Estudios y Análisis del MEC y por la Junta de Castilla y León, destinadas a mejorar de la convivencia escolar, la educación intercultural, y la actividad docente del profesorado en todos los niveles educativos. Ha colaborado con la ANECA como Evaluador Externo en la renovación y seguimiento de la Mención de Calidad de los Programas de Doctorado.

Ha publicado libros y artículos relacionados con distintas modalidades de investigación educativa y educación multicultural. Entre las Tesis doctorales que ha dirigido, seis se han desarrollado en el contexto socioeducativo de la cultura latinoamericana y tres tesis exploran contextos educativos multiculturales.

#### SELECCIÓN DE PUBLICACIONES:

GONZÁLEZ, J.J.; DEL RINCÓN, B. y DEL RINCÓN, D. (2011). Estructura latente y consistencia interna del R-SPQ-2F: Reinterpretando los enfoques de aprendizaje en el EEES. *Revista de Investigación Educativa (RIE)* 29 (2); 277-294.

HAMPSHIRE, S. y DEL RINCÓN, D. (2005). The benefits of ICT technology, e- and blended learning on modern foreign language learning at the University of Barcelona. En G. CHIAZZESE, M. ALLEGRA, A. CHIFARI y S. OTTAVIANO (Edt), *Methods and Technologies For Learning*. pp. 607-610.

Italy: Italian National Research Council, Institute for Educational Technology. ISBN: 1-84564-155-8.

LATORRE, A., DEL RINCÓN, D. y ARNAL, J. (1998). Bases metodológicas de la Investigación Educativa. Barcelona: Hurtado.

DEL RINCÓN, D.; VIDAL, J. (1998). Métodos de investigación en Orientación Psicopedagógica, en R. BISQUERRA (Coord.) Modelos de orientación e intervención psicopedagógica. Barcelona: Praxis.

DEL RINCÓN, D., ARNAL, J., LATORRE, A. y SANS, A. (1995). Técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Dykinson.