COLLEGE OF THE Holy Cross | Foreign Language Assistants Program

LECTORADO EN COLLEGE OF THE HOLY CROSS, USA

Se convoca **1 plaza de Spanish Language Assistant (LA)** con destino en el *College of the Holy Cross*, Worcester, Massachusetts, USA, para el curso académico 2027-2028 (incorporación en agosto 2027).

La principal responsabilidad de los *Spanish Language Assistants* (LAs) es impartir el componente de práctica oral de nuestros cursos de español como segunda lengua, participar en actividades fuera de clase organizadas por el departamento y servir de embajadores culturales en el campus de la universidad. Por consiguiente, buscamos a postulantes que sean personas muy motivadas y que muestren un gran interés en la divulgación de la cultura hispanohablante y la enseñanza de idiomas. Dadas sus responsabilidades, y dado que el programa de LAs es pequeño (consta de unos diecisiete LAs de nueve países distintos), la personalidad del candidato resulta tanto o aún más importante que su preparación académica. Los candidatos deben ser flexibles, maduros, independientes, con don de gentes, con gran capacidad de trabajar en equipo, y respetuosos no sólo hacia la cultura de los EE.UU. (en la que se integrarán durante un año), sino también hacia las diferentes culturas de sus colegas (con quienes tienen que vivir y trabajar).

El candidato ideal tendrá entre veintiún y treinta años y será recién licenciado/a. Se dará preferencia a los estudiantes de filología hispánica o inglesa, pero se aceptará a estudiantes de otras áreas que demuestren las aptitudes descritas anteriormente, incluyendo un interés demostrado en la adquisición del español como lengua extranjera. Se requiere un conocimiento de inglés suficiente para poder comunicarse con facilidad y para poder seguir cursos en la universidad como parte del programa de intercambio. Excepto los candidatos de filología inglesa o aquellos que ya hayan participado en un programa de intercambio académico en un país de habla inglesa durante un mínimo de un semestre, los interesados deberán obtener un mínimo de 650 en el TOEIC, 80 en el TOEFL IBT, un *Cambridge First Proficiency* (Cambridge FCE), o un mínimo de 5.5 en el IELTS.

Documentación (todo en lengua inglesa):

- Curriculum Vitae
- Carta personal de presentación (debe incluir lo que el interesado puede contribuir al Programa LA)
- 1 formulario de recomendación* (debe incluir información sobre la preparación académica del solicitante, así como sobre su madurez, trato personal y sensibilidad cultural).

*(Sírvase consultar el archivo/documento abajo)
La selección final será realizada por profesores del *College of the Holy Cross*.

Programa de lectorado del College of the Holy Cross

Formulario de recomendación

La principal responsabilidad de los *Spanish Language Assistants* (LAs) es impartir el componente de práctica oral de nuestros cursos de español como segunda lengua, participar en actividades fuera de clase organizadas por el departamento, y servir de embajadores culturales en el campus de la universidad. Dadas sus responsabilidades, y dado que el programa de LAs es pequeño (consta de unos diecisiete LAs de ocho países distintos), la personalidad del candidato resulta tanto o más importante que su preparación académica. Los candidatos deben ser flexibles, maduros, con don de gentes, con gran capacidad de trabajar en equipo, y respetuosos no solo hacia la cultura de los EE.UU. (en la que se integrarán durante un año), sino también hacia las diferentes culturas de sus colegas (con quienes tienen que vivir y trabajar). Por lo tanto, una evaluación franca del candidato en todos estos aspectos nos ayudaría mucho en el proceso de selección.

****

Nombre del/de la candidato/a:

_____

Nombre y título de la persona evaluadora:

_____

_____

Firma de la persona evaluadora:

_____

Por cuánto tiempo y en qué capacidad conoce al/a la candidato/a::

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Indique en el formulario un rango para cada atributo. Un 1 es la nota más baja, y el 5, la más alta.

	1	2	3	4	5	No lo he observado
Sensibilidad cultural						
Madurez						
Flexibilidad						
Capacidad académica						
Capacidad de trabajo en equipo						
Capacidad de recibir crítica constructiva						
Honestidad e integridad						
Don de gentes						
Interés en la enseñanza (sobre todo de lenguas)						

¿Recomendaría a este/a candidato/a? **Sin reservas □** **Con reservas □**
No □

En el espacio que sigue, comparta sus comentarios y observaciones sobre el/la candidata/a (Si necesita utilizar el reverso de este documento, sírvase hacerlo):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____