

## PROGRAMA:

Lunes, 11 de julio	Martes, 12 de julio	Miércoles, 13 de julio	Jueves, 14 de julio
9:00 Recepción y entrega de documentación	9:00 <b>MARÍA DEL MAR GONZÁLEZ ZAMORA</b> Y <b>JOSÉ CARLOS RUIZ DEL CASTILLO</b> Profesores de OE de la US: "La simulación como herramienta para mejorar el proceso de toma de decisiones empresariales"	9:00 <b>BEATRIZ MARTÍN LINSENBARTH</b> Directora de Think & Go: "Desarrollo de habilidades sociales para la gestión empresarial"	9:00 <b>MARÍA F. MUÑOZ DOYAGUE</b> Profesora de OE de la ULE: "Cómo liderar equipos de forma eficaz."
9:15 Inauguración del curso: Directores del Curso Representante ULE "Juegos rompehielo"		14:00 Comida de trabajo con los formadores	
10:00: <b>MIGUEL ÁNGEL PELLITERO PÉREZ</b> . Consultor de <i>Diferentia</i> : "La formación dinámica y los juegos"		16:00 Continuación de la sesión	
14:00 Comida de trabajo con los formadores			14:00 Comida de trabajo con los formadores
16:00 <b>JOSÉ-ÁNGEL MIGUEL DÁVILA</b> Y <b>CONSTANTINO GARCÍA RAMOS</b> Profesores de OE de la ULE: "Mejorando el proceso de toma de decisiones a partir de la mejora continua"	14:00 Comida de trabajo con los formadores  16:00 Continuación de la sesión		16:00 <b>JOSÉ-ÁNGEL MIGUEL DÁVILA</b> Y <b>M<sup>a</sup> FELISA MUÑOZ DOYAGUE</b> "Evaluación mediante juegos"  18:45 Entrega de Diplomas y CLAUSURA DEL CURSO

Leyenda: OE: Organización de Empresas

ULE: Universidad de León

US: Universidad de Sevilla

## PROFESORADO:

- D. MIGUEL ÁNGEL PELLITERO PÉREZ. Consultor Empresa *Diferentia*
- D<sup>a</sup>. BEATRIZ MARTÍN LISENBARTH. Directora de *Think & Go*
- D<sup>a</sup>. MARÍA DEL MAR GONZÁLEZ ZAMORA. Universidad de Sevilla
- D. JOSÉ CARLOS RUIZ DEL CASTILLO. Universidad de Sevilla
- D. CONSTANTINO GARCÍA RAMOS. Universidad de León.
- D. JOSÉ-ÁNGEL MIGUEL DÁVILA. Universidad de León.
- D<sup>a</sup>. MARÍA F. MUÑOZ DOYAGUE. Universidad de León.

## ENTIDADES COLABORADORAS:



INFORMACIÓN Y MATRÍCULA: Universidad de León. Secretaría del Centro de Idiomas. Jardín de San Francisco, s/n. 24071 - LEÓN  
Telf. 987 291 962 · 987 291 000 ext. 5207 · Fax. 987 291 963. Correo electrónico: ulesci@unileon.es www.unileon.es/cursosverano

# JUEGA Y DECIDE: APRENDIENDO A TOMAR DECISIONES EMPRESARIALES.

SAN ISIDORO  
CURSOS DE VERANO  
Universidad de León



## JUEGA Y DECIDE: APRENDIENDO A TOMAR DECISIONES EMPRESARIALES.

**DIRECTORES:** Dr. José-Ángel Miguel Dávila y Dra. María F. Muñoz Doyague  
**LUGAR:** Real Colegiata de San Isidoro de León (Salón San Isidoro) y aulas de formación de la Facultad de CC. EE. y EE.

**FECHAS:** 11 a 14 de Julio de 2011

**DURACIÓN:** 43 horas distribuidas en 35 lectivas y 8 comidas de trabajo.

**NÚMERO DE ALUMNOS:** Mínimo: 15 / Máximo: 30

**TASAS:** Normal (Profesionales): 170 €

Reducida: Alumnos de la ULE y profesionales en paro: 120 €

La matrícula incluye documentación, coffee-breaks y comidas de trabajo.

**DESTINATARIOS:** Empresarios y trabajadores que necesiten mejorar sus habilidades y destrezas para competir en su negocio; alumnado universitario y cualquier persona interesada en adquirir habilidades directivas necesarias para optimizar la toma de decisiones empresariales.

**CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:** Solicitados: 4 de libre configuración curricular si el alumno demuestra haber asistido al 80% de las sesiones del curso y adquirido un nivel de conocimientos adecuado mediante la realización de una prueba consistente en una evaluación final con la misma metodología empleada durante el curso.

### OBJETIVOS:

La competitividad, hoy en día, pasa por que sus trabajadores y directivos desarrollen habilidades y competencias directivas que ayuden a la empresa a mejorar continuamente (técnicas de negociación, trabajo en equipo, mejora continua, gestión del tiempo, habilidades sociales, mejora de la productividad,...). Su aprendizaje no debe venir solamente mediante la adquisición de conocimientos, sino por la implicación mental y física por parte del trabajador; es decir, mediante la formación activa.

¿Por qué es necesario que la formación sea dinámica? Para aprender algo correctamente siempre ayuda el poder escucharlo (y más si una persona con experiencia lo cuenta), verlo, hacer preguntas, discutirlo con el formador u otros compañeros, pero sobre todo, necesitamos *hacerlo*.

¿Cómo se consigue que la formación sea dinámica? Para que la formación sea activa,

los participantes deben realizar la mayor parte del trabajo; utilizar sus cerebros, analizar ideas, resolver problemas que les van surgiendo y aplicar lo aprendido en la práctica. Incluso no tienen por qué estar sentados en sus asientos, sino que puede que se tengan que mover por el aula y pensar y discutir en voz alta. Para conseguir esto, el segundo agente del binomio enseñanza-aprendizaje es el formador, que debe buscar vías alternativas para implicar a los participantes desde el comienzo de la sesión, a través de actividades que fomenten la creación del trabajo en equipo y que rápidamente inciten a las personas a reflexionar.

Una manera de conseguirlo es mediante **juegos**, que son una simulación de la realidad, más simple y divertida. Son ideales para involucrar a los participantes, enseñar de manera amena y explicar unos conocimientos de forma atractiva y motivadora.

Se pretende, por lo tanto, que el curso sea un foro de transmisión de conocimientos diferente del tradicional. Esta obtención de conocimientos por parte del alumno, se realizará siguiendo la metodología promulgada por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES); entre otros aspectos y a modo de ejemplos se especifican algunos contenidos, competencias y metodología:

### Contenidos:

- Habilidades sociales
- Técnicas de negociación
- Gestión del tiempo
- Técnicas de mejora continua
- Trabajo en equipo y liderazgo

### Competencias: El alumno, al terminar el curso, será capaz de:

- Poner en práctica determinadas habilidades sociales para la toma de decisiones.
- Entender la importancia de la mejora de la productividad a través de técnicas de mejora continua
- Percibir la diferencia entre lo urgente y lo importante a través de técnicas de gestión del tiempo.
- Entender la importancia del liderazgo y la delegación de funciones en las empresas.

**Metodología:** Los alumnos van a obtener no sólo conocimientos, sino también adquirir habilidades y destrezas de una manera práctica y amena, aprendiendo a tomar decisiones empresariales de la mano de profesores y de formadores profesionales, a través de casos y juegos.