

PUBLICACIONES DE INVESTIGADORES DE LA ULE

EN WEB OF SCIENCE Y SCOPUS

Primera quincena de febrero de 2018

* El trabajo publicado en la revista mejor posicionada de cada Área se sombrea en color verde.
 * Los autores de la ULE se indican en color rojo
 * Las referencias se muestran en formato APA (American Psychological Association, 6th)
 Número de artículos en esta entrega: 12

Artes y Humanidades

Artículo	Factor de impacto WOS (JCR)	Factor de impacto Scopus (SJR)
Somoza-Medina, X. (2017). Cultural heritage and territorial development [Patrimonio cultural y desarrollo territorial]. <i>Cuadernos Geográficos</i> , 56(3), 333-336. Recuperado a partir de https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85040824229&partnerID=40&md5=a0fa40ee84e64aafbb55529f9c55dcdb	S/F	Q4
Somoza-Medina, X. , y Lois González, R. C. (2017). Improving the walkability of the Camino. En <i>The Routledge International Handbook of Walking</i> (pp. 390-402). https://doi.org/10.4324/9781315638461	S/F	S/F

Ciencias

Artículo	Factor de impacto WOS (JCR)	Factor de impacto Scopus (SJR)
González-Gutiérrez, R. B., Santos-González, J., Gómez-Villar, A., Alonso-Herrero, E., García-De Celis, A., Cano, M., y Redondo-Vega, J. M. (2017). Glaciokarst landforms in the Sierra de los Grajos, Babia and Luna Natural Park (Cantabrian Mountains, NW Spain). <i>Acta carsologica</i> , 46(2-3), 165-178. Recuperado a partir de: https://ojs.zrc-sazu.si/carsologica/article/view/5001/6246	Q4	Q2

Ciencias de la Salud

Artículo	Factor de impacto WOS (JCR)	Factor de impacto Scopus (SJR)
García-Mateos, D., García-Villalba, R., Otero, J. A., Marañón, J. A., Espín, J. C., Álvarez, A. I., y Merino, G. (2018). An altered tissue distribution of flaxseed lignans and their metabolites in Abcg2 knockout mice. <i>Food and Function</i> , 9(1), 636-642. https://doi.org/10.1039/c7fo01549f	Q1 (15/130)	Q1 (30/273)
Saro, C., Molina-Alcaide, E., Abecia, L., Ranilla, M., y Carro, M. (2018). Comparison of automated ribosomal intergenic spacer analysis (ARISA) and denaturing gradient gel electrophoresis (DGGE) techniques for analysing the influence of diet on ruminal bacterial diversity. <i>Archives of Animal Nutrition</i> , 1-15. https://doi.org/10.1080/1745039X.2018.1429135	Q2	Q1

Ciencias Sociales, Jurídicas y Educación

Artículo	Factor de impacto WOS (JCR)	Factor de impacto Scopus (SJR)
Ogueta-Alday, A., Morante, J. C., Gómez-Molina, J., y García-López, J. (2018). Similarities and differences among half-marathon runners according to their performance level. <i>PLoS ONE</i> , 13(1). https://doi.org/10.1371/journal.pone.0191688	Q1 (15/64)	Q1 (22/1986)
López Aguado, M. (2018). Quality assessment of university degrees. Difficulties perceived from the quality assurance systems [La evaluación de la calidad de títulos universitarios. Dificultades percibidas por los responsables de los sistemas de garantía de calidad]. <i>Educación XX1</i> , 21(1), 263-284. https://doi.org/10.5944/educXX1.16580	Q3	Q2
Cantón Mayo, I., y Pérez Barrioluengo, E. (2017). Oral Competence in English at the End of Primary Education. <i>Porta Linguarum</i> , (28), 37-48. Recuperado a partir de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6267751	Q4	Q2
Fernández-Huerta, E., García-Arias, J., y Salvador, A. (2017). Labor supply: Toward the construction of an alternative conception from post Keynesian and institutional economics. <i>Journal of Post Keynesian Economics</i> , 40(4), 576-599. https://doi.org/10.1080/01603477.2017.1338968	Q4	Q2
Nogueira, A., Molinero, O., Salguero del Valle, A., Lucidi, F., y Márquez, S. (2018). Identification of gender discrimination in sports: Training of agents of change. <i>Revista de Psicología del Deporte</i> , 27(3), 43-49. Recuperado a partir de https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85041068601&partnerID=40&md5=d3a3e95203517550310e52cf5cd0e27e	Q4	Q3
Sahelices-Pinto, C., Lanero-Carrizo, A., y Vázquez-Burguete, J. L. (2018). Social commitment or self-interest? Effect of responsible practices performance motivations of firms on the consumer decision-making process. <i>Journal of Marketing Communications</i> , (in press), 1-16. https://doi.org/10.1080/13527266.2018.1425194	S/F	Q1 (73/344)
Cañón Rodríguez, R., Cantón Mayo, I., Arias Gago, A. R., y Baelo Álvarez, R. (2017). Initiation into teaching from the perspective of primary school teachers: Differences between newly qualified and experienced teachers. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 6(2), 103-111. https://doi.org/10.7821/naer.2017.7.202	S/F (Indexada en ESCI, Emerging Sources Citation Index)	S/F



Elaborado por la Biblioteca de la Universidad de León a partir de información obtenida de **Web of Science** (Clarivate Analytics) / JCR (Journal Citation Reports) y **Scopus** (Elsevier) / SJR (Scimago Journal & Country Rank).