

Los nuevos estudios oficiales de grado y posgrado

El proceso de construcción del **Espacio Europeo de Educación Superior**, iniciado con la Declaración de Bolonia de 1999, incluye entre sus objetivos la adopción de un sistema flexible de titulaciones, comprensible y comparable, que promueva oportunidades de trabajo para los estudiantes y una mayor competitividad internacional del sistema de educación superior europeo.

Este nuevo sistema de titulaciones, se basa en dos niveles, denominados **Grado y Posgrado**. El primer nivel, o de Grado, comprende las enseñanzas universitarias de primer ciclo y tiene como objetivo lograr la capacitación de los estudiantes para integrarse directamente en el ámbito laboral europeo con una cualificación profesional apropiada. El segundo nivel, comprensivo de las enseñanzas de Posgrado, integra el segundo ciclo de estudios, dedicado a la formación avanzada y conducente a la obtención del título de **Máster**.

¿en qué consiste este máster-doctorado?

Surge del antiguo Programa de Doctorado de Psicología y Ciencias de la Educación y **constituye el periodo de formación del nuevo Programa de Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación**.

El **Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación**, aprobado para su impartición en el próximo curso 2009/10, se corresponde con los nuevos Másteres regulados por el Real Decreto 1393/2007, y por lo tanto, con validez oficial en todo el territorio nacional.

Se oferta como Título Oficial de Posgrado adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior, cuyos criterios básicos define la Declaración de Bolonia, con la finalidad de dotar de cobertura académica universitaria, oficial y estable, a la formación especializada de nivel superior en el campo de la interconexión de la Psicología con las Ciencias de la Educación.

La preinscripción se podrá realizar a través de nuestra web o en la Unidad de Posgrado



twitter
@unileon

facebook
facebook.com/unileon

YouTube
youtube.com/universidaddeleon

unileon.es



MÁSTER Universitario IMPARTICIÓN SEMIPRESENCIAL

DOCTORADO: PERIODO DE FORMACIÓN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

preparados para el futuro



UNIVERSIDAD DE LEÓN

Unidad de Posgrado
Rectorado, edificio El Albéitar
Avda. de la Facultad, 25
24071 León
Tel.: 987 291 696
Fax: 987 291 616
posgrado@unileon.es

Departamento responsable:
Psicología, Sociología y Filosofía
Tel.: 987 291 038 - Fax: 987 291 135
dpsfadm@unileon.es

Departamento colaborador:
Didáctica General, Específica
y Teoría de la Educación
Tel.: 987 291 153 - Fax: 987 291 756
ddgadm@unileon.es

nuevos programas oficiales de posgrado

¿para qué sirve?

Este Máster se orienta a la investigación para realizar el **Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación**. Capacita y desarrolla habilidades investigadoras complejas en conexión con enseñanzas de **Doctorado**. El objetivo es que el estudiante adquiera una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a promover la iniciación en tareas investigadoras en el ámbito de la Psicología y Ciencias de la Educación. Estas enseñanzas de **Doctorado**, cuya fase de formación está constituida por este Máster, tiene como finalidad la formación investigadora e incluyen la elaboración y presentación de la correspondiente **Tesis Doctoral**, consistente en un trabajo original de investigación.

Los módulos o itinerarios formativos que se ofertan en este Máster responden a las demandas de realización de **Tesis Doctorales** de los estudiantes de Psicopedagogía, Psicología, Ciencias de la Educación, así como de otros titulados cuya actividad profesional se centra, en el asesoramiento, en la intervención o en ambas, abarcando ámbitos educativos como son el familiar, laboral y sociocomunitario.

¿dónde se estudia?

El Departamento Responsable del Máster (Psicología, Sociología y Filosofía) y el Colaborador (Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación) tienen su sede en la Facultad de Educación, ubicada en un edificio de reciente construcción (2008). Los medios materiales y recursos disponibles son suficientes y adecuados para la impartición de las enseñanzas de este Máster. El edificio está dotado de 22 aulas convencionales con suficiente capacidad, tipo de mobiliario y recursos adecuados a las necesidades del Máster. También dispone de aulas no convencionales, como el Aula de Educación Especial, con espejo unidireccional para observar desde las gradas lo que sucede en el despacho; un Laboratorio de Ciencias; Aula de Expresión Corporal y Aulas de Informática. Actualmente en la Facultad de Educación se imparten los títulos de Maestro y de Psicopedagogía.

¿qué se estudia?

El Máster está configurado por módulos y materias articuladas entre sí por un alto grado de conexión temática, para alcanzar una integración y complementariedad satisfactorias en la integración modular del conjunto. Tiene una duración de un año y el estudiante ha de cursar 60 créditos ECTS. De ellos, 54 créditos son obligatorios (48 pertenecen a 4 módulos o itinerarios formativos y otros 6 al Trabajo Fin de Máster). Por último, se deben cursar 6 créditos optativos (dos materias), a elegir de un total de 21 créditos optativos distribuidos en los módulos mencionados.

Créditos ECTS	A cursar	Ofertados
Obligatorios de los Módulos	48	48
Obligatorios Trabajo Fin de Máster	6	6
Optativos de los Módulos	6	21
Créditos totales	60	75

plan de estudios

Un primer módulo de Metodología de Investigación incluye materias que abordan de manera transversal aspectos relacionados con la actividad investigadora. Se ofrecen también tres módulos referidos a distintos ámbitos vinculados a la práctica investigadora: Enseñar y Aprender en la Sociedad del Conocimiento; Intervención Psicológica y Educativa y, por último, Neuropsicología y Psicopatología. Las materias que configuran los tres ámbitos de investigación constituyen unidades coherentes también desde el punto de vista disciplinar. El Trabajo Fin de Máster tiene un carácter aplicado e integrador con respecto a los demás módulos y materias.

Módulos o itinerarios formativos ofertados	ECTS Obligatorios	ECTS Optativos
1.- Metodología de Investigación	6	3
2.- Enseñar y Aprender en la Sociedad del Conocimiento	12	6
3.- Intervención Psicológica y Educativa	18	6
4.- Neuropsicología y Psicopatología	12	6
Trabajo Fin de Máster	6	-
Total créditos obligatorios y optativos ofertados	54	21
Oferta global	75	

Cada módulo o itinerario formativo incluye materias agrupadas desde el punto de vista disciplinar. Las enseñanzas se estructuran en dos cuatrimestres que finalizan en mayo, reservándose el último mes para la culminación del Trabajo Fin de Máster.

MÓDULOS	MATERIAS	ECTS	Carácter	Periodo	
1.- Metodología de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de proyectos e informes de investigación Técnicas de recogida y análisis de datos 	6	obligatorio	semestre 1	
		3		optativo	semestre 2
2.- Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias organizativas en la sociedad del conocimiento Educación intercultural y diversidad El profesor y el alumno en la sociedad del conocimiento Educación para la No-violencia y la igualdad 	6	obligatorio	anual	
		6		obligatorio	anual
		3		optativo	semestre 1
		3		optativo	semestre 2
3.- Intervención Psicológica y Educativa	<ul style="list-style-type: none"> Instrucción y Desarrollo de Competencias Básicas Intervención en Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje Optimización del Desarrollo y del Aprendizaje Intervención e Instrucción con Metodologías Activas Estrategias de Aprendizaje y Contextos de Aplicación 	6	obligatorio	anual	
		6		obligatorio	anual
		6		obligatorio	anual
		3		optativo	semestre 2
		3		optativo	semestre 1
4.- Neuropsicología y Psicopatología	<ul style="list-style-type: none"> Neuropsicología Humana Fundamentos y avances en Neurociencia El estrés en la psicología de la salud Envejecimiento, deterioro cognitivo y demencias Psicología clínica de niños, adolescentes y adultos 	6	obligatorio	anual	
		3		obligatorio	semestre 1
		3		obligatorio	semestre 2
		3		optativo	semestre 1
		3		optativo	semestre 2
TRABAJO FIN DE MÁSTER		6	obligatorio	semestre 2	

El **MÓDULO 1, Metodología de Investigación** consta de 6 créditos ECTS obligatorios y 3 optativos sobre formación metodológica. Se trata de una formación muy relevante en un Máster orientado a la investigación.

El **MÓDULO 2, Enseñar y Aprender en la Sociedad del Conocimiento** consta de 12 créditos ECTS obligatorios y 6 optativos. Aborda diferentes materias agrupadas con el objetivo de que los estudiantes afronten el desafío que supone enseñar en la diversidad y con las nuevas tecnologías en la llamada sociedad del conocimiento. Se orienta a la Didáctica, la Organización Educativa, la Gestión de Calidad, la Atención a la Diversidad y la Multiculturalidad. Comprende investigaciones referidas a cómo enseñar y cómo aprender, diseñar y evaluar competencias curriculares y las competencias básicas señaladas por la LOE.

El **MÓDULO 3, Intervención Psicológica y Educativa**, de 18 créditos ECTS obligatorios y 6 optativos, pretende que los alumnos adquieran las competencias del proceso de investigación científica aplicado a la intervención en la instrucción, en las dificultades del desarrollo y del aprendizaje con el fin de optimizar dicha intervención. Comprende también la utilización de metodologías activas en el Espacio Europeo de Educación Superior.

El **MÓDULO 4, Neuropsicología y Psicopatología** consta de 12 créditos ECTS obligatorios y 6 optativos. Se articula sobre bases neurobiológicas de amplios ámbitos de investigación, desde la neuropsicología infantil (preescolar y escolar) y de adultos, la neurobiología y psicología del estrés en diferentes situaciones vitales, los trastornos de la infancia y la adolescencia, hasta el deterioro normal y patológico de las funciones cerebrales superiores en edades avanzadas de las personas. Los mecanismos cerebrales del lenguaje, de la cognición, de las emociones, de la acción intencional y de los sistemas adaptativos son objeto de consideración y estudio en este módulo, tanto en personas normales como en las que presentan problemas clínicos o psicopatológicos en su comportamiento.