

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 4</p>
---	---	---	---

ELIJA, ÍNTEGRAMENTE, UNA DE LAS DOS OPCIONES

### OPCIÓN A

Apenas unos años después de la batalla de Guadalete la mayor parte del territorio de la antigua Hispania romano-visigoda se encontraba bajo el dominio de los musulmanes. A dicho territorio los árabes lo denominaron al-Andalus. De esa manera el solar ibérico se incorporaba, con unas pequeñas excepciones territoriales, al ámbito del Islam, lo que suponía la llegada a tierras hispanas de importantes novedades en los más variados terrenos, desde el económico y el social hasta el de las creencias y el de la cultura. Al-Andalus logró alcanzar su máxima prosperidad, tanto material como espiritual, en el transcurso del siglo X, coincidiendo con el establecimiento del Califato omeya de Córdoba. Pero en las primeras décadas de la siguiente centuria sufrió una profunda crisis, que desembocó en la ruina del Califato y la disgregación del territorio musulmán de Hispania en un mosaico de pequeños reinos, las taifas...

Al-Andalus se insertó plenamente en el mundo económico del Islam. Ello supuso que la economía de la España musulmana, a diferencia de lo que sucedía en los territorios cristianos del norte, fuera de un gran dinamismo. En dicha economía sobresalía, como rasgo más significativo, el trascendental papel que desempeñaban las ciudades, centros tanto de actividades artesanales como mercantiles... Era también de vital importancia la agricultura... La mayor parte de la población de al-Andalus (quizá un 75 por 100) se dedicaba a tareas agrícolas. Ciertamente los principales cultivos de la España musulmana eran los cereales (en particular el trigo y la cebada, pero también el centeno, el mijo o la avena), la vid (pese a la prohibición coránica del consumo del vino) y el olivo, es decir los tradicionales de épocas anteriores. No es menos cierto que, en el terreno de los métodos y de los instrumentos de cultivo, seguía en pie la herencia romana, visible en la yunta de bueyes y la rotación bienal. Pero los árabes introdujeron importantes novedades, impulsando notablemente el regadío, sobre todo a base de la noria...

La sociedad musulmana tenía un carácter teocrático, por cuanto no había en ella la menor separación entre el plano religioso y el político. De todos modos durante la etapa del Emirato independiente al-Andalus rompió sus vínculos con los califas de Bagdad en el terreno político, aunque siguieran reconociendo su superioridad espiritual. Mas con la autoproclamación de Abderramán III como califa, al-Andalus se desligó por completo de los vínculos que todavía les unía con los califas abasíes. El califa, no lo olvidemos, era a la vez jefe temporal y espiritual de la comunidad. Presidía la oración del viernes, juzgaba en última instancia, acuñaba moneda con su nombre y dirigía el ejército.

Fragmentos extraídos de VALDEÓN, J.; PÉREZ, J. y JULIÁ, S.: *Historia de España*. Espasa-Calpe. Madrid. 2003.

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 4</p>
---	---	---	---



*El legado cultural: la Mezquita de Córdoba*

\* A partir de sus conocimientos y del material adjunto desarrolle el tema: **La Península Ibérica en la Edad Media: al-Andalus (siglos VIII al XIII)** (Evolución política: la conquista, los emiratos y el Califato de Córdoba / La crisis del siglo XI: reinos de taifas e imperios africanos / Organización política y social. El legado cultural). Valoración máxima: 6 puntos.

\* Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

*Términos históricos* (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Atapuerca
- Alfonso X el Sabio
- Hernán Cortés
- Tratado de Utrecht
- Despotismo ilustrado

*Preguntas* (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto cada una:

- Explique brevemente las principales etapas de la Reconquista.
- Describa la revuelta de las Comunidades de Castilla.
- Señale las principales manifestaciones de la cultura del Siglo de Oro.

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 4</p>
---	---	---	---

### OPCIÓN B

Para muchos españoles el franquismo es pura historia; para otros muchos es todavía una mezcla de historia y vivencia, y es muy aleccionador ver cómo las revelaciones de las memorias personales, de los documentos que se sacan a la luz, en unos casos confirman y en otros modifican o desmienten ideas que en su tiempo pasaban por evidentes (...)

La psicología del personaje (Francisco Franco) ha sido analizada desde diversos ángulos, y a pesar de los muy encontrados enfoques, hay coincidencias que se imponen porque son evidentes: fue un hombre de chance (afortunado) en grado increíble; la muerte de Calvo Sotelo, Sanjurjo, Mola y José Antonio apartó de su camino hacia el poder supremo los rivales más cualificados. En su larguísimo mandato no surgió dentro de España ninguna oposición que pudiera inquietarlo, y cuando los sucesos internacionales llegaron a un punto en el que parecía imposible que no fuera derrocado, el panorama evolucionó de tal manera que encontró apoyos inesperados. Fue un caso singular y quizá irreplicable, sin conexión con los espadones de nuestro siglo XIX, ni con el bonachón y extravertido Miguel Primo de Rivera, ni con los dictadores grotescos y corruptos del tercer mundo, ni con los coetáneos jefes de los movimientos totalitarios, Mussolini, Hitler, Stalin, que, cada uno en su estilo, tenían don de gentes, un soporte ideológico y un partido. Franco carecía de calor humano; helaba al interlocutor, no con la majestad de Felipe II, sino con su frialdad de pescado. No fue un asceta; con frecuencia abandonaba su mesa de despacho atiborrada de papeles para dedicarse a la caza o a la pesca; su verdadera pasión era el poder, y lo satisfizo más allá de toda expectativa; hay que remontarse hasta Felipe II para encontrar otro personaje histórico que acumulase tanto poder y con tal fruición. “Mi magistratura es vitalicia”, decía sin molestarse en probarlo. ¡Tan evidente le parecía! Lo que suscitaba controversias es la fuente y la naturaleza de ese poder. Sigue habiendo quienes llaman a su régimen fascista, aunque pienso que más bien por inercia que por razones objetivas. De los totalitarismos que han imperado en la Europa reciente, el fascismo fue el menos totalitario y el menos sanguinario. Mussolini compartió su poder con un monarca y un Gran Consejo que acabaron con él.

Tal desenlace, en el caso de Franco, era imposible. Tuvo apariencias fascistoides el franquismo por motivos históricos y por oportunismo muy dentro del gusto de la época; en los años treinta lo mismo los marxistas que las formaciones derechistas desfilaban, cantaban himnos, desplegaban banderas. Lo hacían también los falangistas. El poder de Franco no emanaba de Falange, sino, en primer lugar, del ejército, luego de amplios poderes fácticos amenazados por la revolución y de grandes masas populares poco o nada interesadas en la política y que ansiaban paz y orden. Del fascismo clásico el franquismo, a través de Falange, tomó ciertos signos externos: saludo, camisa, léxico (las jerarquías) y un sentido social que es lo que se puede anotar en su haber más positivo. Pero las relaciones entre Estado, Falange y Movimiento nunca fueron claras porque la única fuente real de poder era el Caudillo...

DOMÍNGUEZ ORTIZ, A.: *España, tres milenios de Historia*. Marcial-Pons. Madrid, 2000.

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 4</p>
---	---	---	---



*Francisco Franco*

\* A partir de sus conocimientos y del material adjunto desarrolle el tema: **La dictadura franquista (1939-1975)** (La creación del Estado franquista: fundamentos ideológicos y apoyos sociales / Evolución política y coyuntura exterior / Las transformaciones económicas y sociales: de la autarquía al desarrollismo / La oposición al régimen). Valoración máxima: 6 puntos.

\* Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

*Términos históricos* (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Cortes de Cádiz
- Sufragio censitario
- Antonio Cánovas del Castillo
- Desastre de Annual
- Felipe González

*Preguntas* (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto cada una:

- Comente las diversas etapas de la desamortización en el siglo XIX.
- Describa las principales reformas emprendidas en la Segunda República.
- ¿Cuáles son las características de la Constitución de 1978?