
	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	--	--

OPCIÓN A: COMENTARIO DE TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO

	<p align="center">LA MIRADA DE LOS OTROS</p> <p>1 En lo que se refiere a España, los prejuicios son una verdad a medias. En pocos lugares del mundo se trabaja más que aquí –quienes tienen trabajo, claro–, a pesar de que el mantenimiento de nuestras costumbres nos obligue a dormir poco. Desde luego, carecemos del sentido de la responsabilidad [de los protestantes] y de esa cultura política forjada a lo largo de decenios de prosperidad y democracia. Aun así, no lo hemos hecho tan mal. No hay más que ver cómo era este país hace sólo 30 años. Junto con nuestro vecino peninsular, ningún otro hubo de soportar una dictadura tan larga ni tan difíciles condiciones objetivas. ¿Dónde están aquí esos fastuosos ríos centroeuropeos, esas verdes y fértiles llanuras, esa cultura de la Ilustración que nos fue robada por el dogmatismo religioso?</p> <p>5</p> <p>10 Lo hicimos bien, muy bien. Hasta que nos lo creímos. Hasta que algún político pretendió que el esfuerzo de todos era en realidad obra suya. Hasta que otros comenzaron a desvincularse de la ambición de país y priorizaron sus particulares intereses de partido o se concentraron en los intereses locales, en el confortable calorcito de su terruño. Supimos dar lo mejor de nosotros mismos mientras nos mantuvimos unidos y con un proyecto común, antes de que la propia sociedad se fragmentara a su vez en la cultura del pelotazo, la insolidaridad y la fiebre privatista. Antes de que se diluyera nuestra creatividad bajo el peso de la banalidad de nuestra cultura de masas.</p> <p>15</p> <p>20 Si, como se dice, nuestra identidad se forja a través de la mirada de los otros, ésta que ahora nos arrojan debería hacernos reaccionar. Gracias a ella, al fin hemos podido vernos en nuestra relativa desnudez. Bienvenida sea, a pesar de sus distorsiones, si al menos sirve para ponernos en nuestro sitio, para disipar nuestra pretenciosidad de nuevos ricos y emplearnos a fondo, con humildad, en la reconstrucción de eso que hemos perdido. Pero no vamos bien cuando esas críticas que vienen de fuera se utilizan exclusivamente como crítica al Gobierno, ignorándose que de ese desastre somos responsables todos, cada uno a nuestro nivel. Bien pensado, nuestro gran pecado puede que no haya sido sólo el luciferio de la soberbia; ha sido el de la irresponsabilidad generalizada [...]</p> <p>25</p> <p>30 No desesperen; quienes ahora nos miran con displicencia ignoran que tenemos una importante ventaja comparativa. Fuimos uno de los pocos países que supieron reinventarse en un tiempo récord y bajo condiciones tremendamente difíciles. Igual esto de la crisis acaba siendo una oportunidad. Pero no nos equivoquemos: nada ni nadie nos va a salvar, si no nos sentimos todos aludidos.</p> <p align="right">FERNANDO VALLESPÍN, en <i>El País</i></p>
--	--

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº páginas: 2</p>
---	---	--	--

CUESTIONES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO

1. Haga un breve resumen del texto (máximo 2 puntos).
2. Realice un esquema de la estructura del texto, en el que se visualicen sus distintas partes y contenidos (máximo 2 puntos).
3. Efectúe un comentario crítico personal que atienda a los siguientes aspectos (máximo 6 puntos):
 - a) Crítica razonada de las ideas expuestas en el texto.
 - b) Valoración de la forma de exposición elegida por el autor.
 - c) Importancia y vigencia del tema.

OPCIÓN B: DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD

TEMA

«Responsabilidad del Estado y responsabilidad de los ciudadanos: ¿en qué medida es responsable un Gobierno o un Alcalde ante sucesos como inundaciones de casas construidas junto a los cauces, nevadas, secuestro de un barco en alta mar o estafas a inversores?».

CUESTIONES PARA EL DESARROLLO DEL TEMA

1. Haga un breve esquema de los puntos que se van a desarrollar (máximo 1 punto).
2. Realice un resumen o síntesis del contenido del tema que se expone (máximo 1 punto).
3. Efectúe la redacción del tema (máximo 5 puntos).
4. Comentario personal y conclusión (máximo 3 puntos).