universidad de león

MEMORIA ACADÉMICA

CURSO 2025-2026

ÍNDICE

1. RESUMEN PRELIMINAR 3
2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO 25
3. PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN 111
4. DOCENCIA 151
5. ESTUDIANTES, CULTURA Y DEPORTES 159
6. ACTIVIDAD INTERNACIONAL 189
7. RESPONSABILIDAD SOCIAL 265
8. INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD 317
9. EMPRENDIMIENTO Y FORMACIÓN PERMANENTE 365
10. CAMPUS DE PONFERRADA 395
11. CONSEJO SOCIAL 405
12. SECRETARÍA GENERAL Y GERENCIA 447
13. SERVICIO DE INSPECCIÓN 459
14. PREVENCIÓN DE RIESGOS 465

1. RESUMEN PRELIMINAR

MEMORIA UNIVERSIDAD DE LEÓN, curso académico 2025/2026





El pasado curso 2025-2026 –cuya Memoria presento hoy antes ustedes de forma sumamente sintética y haciendo mención tan solo de algunos aspectos de relevancia- ha sido un curso intenso, con desafíos y logros importantes. Si una única palabra hubiera que elegir como exponente de los

retos alcanzados, sería (sin duda) MEDICINA. El anhelado Grado en Medicina, que este año estrenamos (con la máxima ilusión y responsabilidad), recibió el informe definitivo favorable de verificación con fecha de 29 de mayo de 2026. Ello ha representado para la Universidad de León mucho más que una nueva titulación: se trata de la consumación de una reivindicación histórica; estamos ante un "hito académico, social e institucional", tal como el Presidente de la Junta de CyL remarcó hace una semana en el acto oficial de inauguración de Medicina.





Un día clave en la historia de la Universidad de León fue el pasado 10 de abril en el que el Pleno del Claustro universitario acordó aprobar, por unanimidad y en 1ª vuelta, el proyecto de nuevos ESTATUTOS de nuestra Universidad. Fruto de un trabajo arduo y riguroso y del consenso -vuelvo a destacar que unánime porque ello tiene un valor extraordinario-, los nuevos Estatutos –pendientes ahora de su control de legalidad por la Comunidad Autónoma- establecen el marco normativo que, tras su publicación, regulará nuestra institución y nuestra vida académica en los años venideros.

Por el carácter excepcional de sus méritos y su proyección internacional extraordinaria, dos nuevos Doctores *HONORIS CAUSA* fueron investidos el pasado 13 de febrero: los científicos D. Sergio Boixo (director de computación cuántica de Google) y D. César de la Fuente (biotecnólogo pionero en la aplicación de la inteligencia artificial en el desarrollo de fármacos).



También se otorgó la primera Medalla *REINA URRACA DE LEÓN* a la presidenta del TSJCyL, D.ª Ana del Ser, en atención a su trayectoria profesional con impacto especialmente significativo en nuestro entorno social e institucional.

Con motivo de un acontecimiento extraordinario brindado por la naturaleza –el eclipse total de sol del 12 de agosto-, la Universidad de León organizó, junto al Ayuntamiento de León y la Agencia Espacial Europea, un amplio programa científico y divulgativo, con talleres, conferencias y jornadas de astronomía que culminaron con el masivo y emocionante evento ciudadano de observación segura del eclipse.

También la Universidad de León fue elegida –en este caso por el Ministerio de la Presidencia y Justicia y Relaciones con las Cortes- para la celebración en octubre de 2025, de nuevo en

colaboración con el Ayuntamiento, del *DATA FÓRUM JUSTICIA*, el principal Encuentro nacional sobre transformación digital en el ámbito judicial.



Por otra parte, nuestra Rectora -miembro del Consejo de Administración de *Universia* y de la Junta Rectora de CRUE- ha reforzado el liderazgo de la Universidad de León, asumiendo la Presidencia de la red universitaria iberoamericana "MetaRed S" para España, la red que impulsa la sostenibilidad en las universidades.



Más allá de los aspectos extraordinarios o de especial trascendencia que hasta aquí he apuntado, el balance de nuestra institución a lo largo del curso 2025/2026 refleja otros muchos datos positivos, de algunos de los cuales queremos dejar constancia.





Comenzando por el campus de Ponferrada –que este año conmemora los 30 años de su creación-, será su Vicerrectora quien, en el acto de apertura que allí tendrá lugar el próximo 7 de octubre, dé pormenorizada cuenta de los retos afrontados; pero no cabe dejar de mencionar el crecimiento exponencial de actividad en la Clínica universitaria de Podología, que ha atendido a más de 6.000 pacientes, así como la celebración en el campus berciano de las Primeras Jornadas Nacionales de Campus Periféricos. lema "*Crecer conectados*".

En aras a la internacionalización de la Educación Superior, nuestra Universidad ha seguido trabajando con ahínco como integrante de EURECA-PRO; *Alianza universitaria Europea*, integrada por 9 socios y centrada en el consumo y producción responsables, que a finales de 2025, con la firma del Acuerdo de Consorcio y la aprobación de sus estatutos, quedó formalmente constituida como entidad jurídica con sede en Bélgica.



Nuestro compromiso con Europa se ha intensificado con la concesión por la Comisión Europea y la puesta en marcha del CENTRO "*EUROPE DIRECT*" LEÓN, sumándose así la Universidad de León a la red oficial de centros de información de la Unión Europea. Y recordemos, por otra parte, que nuestra Universidad acogió y coordinó la III Jornada Interuniversitaria de Cooperación al Desarrollo de Castilla y León.

Pongamos también en valor nuestro Instituto Confucio, que cumple ahora su decimoquinto aniversario, ha sido galardonado con el "*Premio a la Excelencia Organizativa*", y dentro de cuya dinámica actividad participó en el Congreso Mundial del Idioma Chino, celebrado en Pekín (*World Chinese Language Conference)*.

Con todo, el éxito principal de la Universidad de León en su estrategia de internacionalización, posiblemente haya sido el incremento de un 10,6% en la movilidad de estudiantes, y la financiación Erasmus+ cercana a los 3 millones 400.000 euros obtenida para este pasado curso; una cifra (para movilidades) sin precedentes en nuestra institución, que supone un incremento de un 20% respecto al año anterior.





La Universidad de León sigue creciendo en tecnología, en transferencia del conocimiento, en investigación. Junto al desarrollo de 23 proyectos europeos (5 de ellos, nuevos 18 vivos + 5 nuevos), se gestionan en la actualidad 712 proyectos y contratos de investigación por un importe de más de 8 millones 400.000 de euros (8.447.837,36). La adjudicación de licitaciones de AENA por más de 2,8 (con IVA) millones de euros (en concreto para asistencia técnica en planes de aislamiento acústico aeroportuario) es muestra de la capacidad de nuestra institución para competir en contratos públicos de alta envergadura. Y en el ámbito de la formación investigadora, contamos con 71 contratos predoctorales de nuestra Universidad (19 de ellos nuevos), financiados también con recursos propios.

En la trayectoria de transferencia de la Universidad de León, aparte de instaurarse la Mención de Transferencia para Grupos de Investigación, se ha constituido (en el campo de las tecnologías informáticas y la IA) una nueva Empresa Basada en el Conocimiento, la EBC IS3: *Innovations in Smart and Secure Systems* (Innovaciones en Sistemas Inteligentes y Seguros), con base tecnológica creada a partir de desarrollos de la ULE en inteligencia artificial e infraestructuras informáticas seguras. Y destaquemos -como un éxito muy notable- que nuestra spin-off Aquilón CyL (que desarrolló la primera vacuna mundial frente a la disentería porcina, avalada por la Agencia Europea de Medicamentos) ha sido adquirida por Ceva Santé Animale, una de las principales multinacionales en sanidad animal.



En otro plano, nuestra *Unidad de Cultura Científica y de Innovación* (UCC+I) –con gran éxito de proyectos concedidos en la última convocatoria de la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT, mayo 2026)- ha continuado con su eficaz labor de divulgación científica a

través de múltiples eventos, como señaladamente la *Expociencia*, que en esta su séptima (7ª) edición, batió récords de afluencia con más de 21.000 visitantes entre León y Ponferrada.





Con el punto de mira puesto en los estudiantes, la oferta académica de la Universidad de León es variada y atractiva: 42 Grados, 5 Dobles Grados, 45 Másteres oficiales y 18 Programas de Doctorado. El año pasado se aprobó la implantación de 3 nuevas titulaciones a impartir el curso que ahora se inicia: el demandado Grado en Medicina -en el que se puso el máximo empeño y al

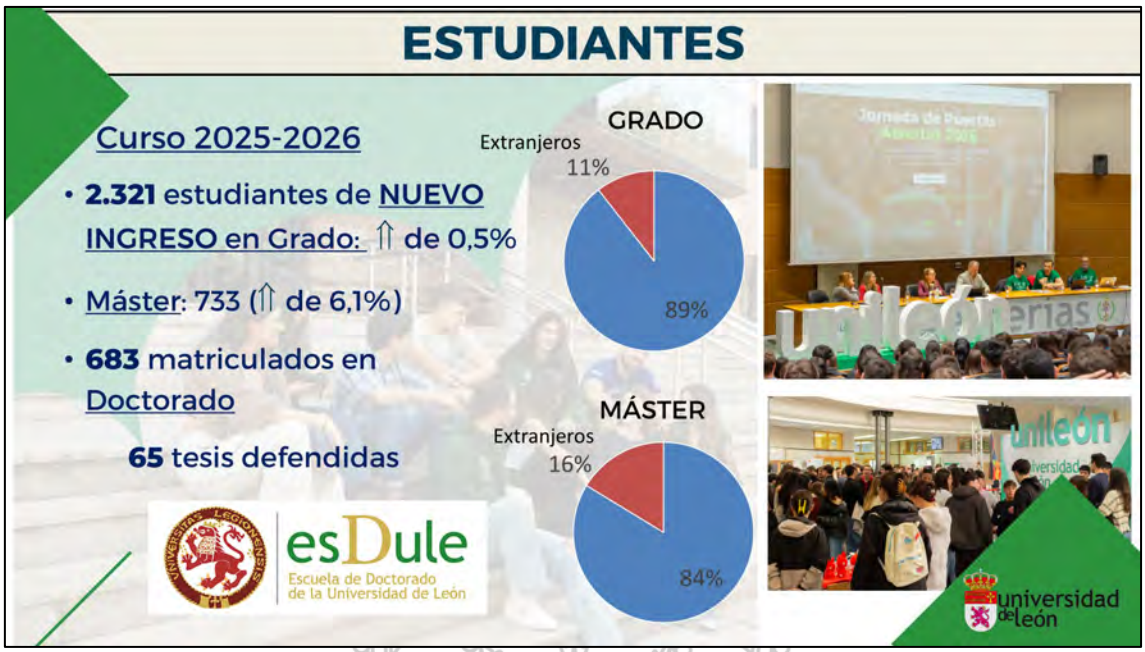
que ya antes aludí-, y dos Másteres Universitarios: el Máster en Investigación en Ecología Aplicada y Análisis de Datos Ecológicos y el Máster en Fermentaciones Aplicadas a la Industria Alimentaria y Biotecnológica.

Como ejemplos de excelencia de nuestros títulos, el *Grado en Biotecnología* se ha posicionado, un año más, como el 4º mejor de España. Y, por su parte, la Facultad de Veterinaria ha obtenido recientemente la renovación de su Acreditación Institucional.



Nuestra Universidad ha apostado también por los títulos propios, incrementándose su oferta a 35, con 27 Microcredenciales específicamente orientadas a las necesidades de profesionales y empresas.

Pese a una demografía desfavorable, mantenemos –con una ligera mejoría- el número de estudiantes: 2.321 de *nuevo ingreso* en títulos de Grado en el pasado curso; un incremento de algo más del 6% de matriculados en Máster (6,1%); y 683 estudiantes de Doctorado.



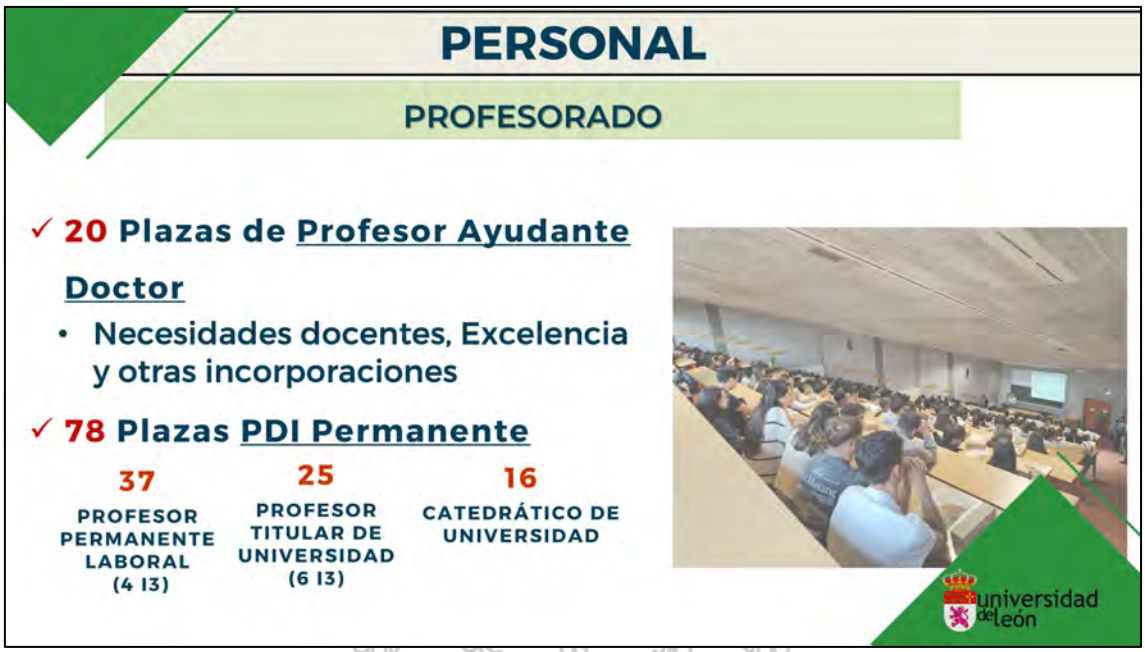
Esenciales para la formación integral de nuestros estudiantes han sido las prácticas realizadas, que en el último curso ascendieron a 4.546 entre curriculares y extracurriculares en empresas e instituciones. Se otorgaron 78 becas para prácticas en servicios y unidades de la propia Universidad; y 38 becas para prácticas universitarias en el Medio Rural, a través de los Programas RALBAR (13) y 'Campus Rural' (25).

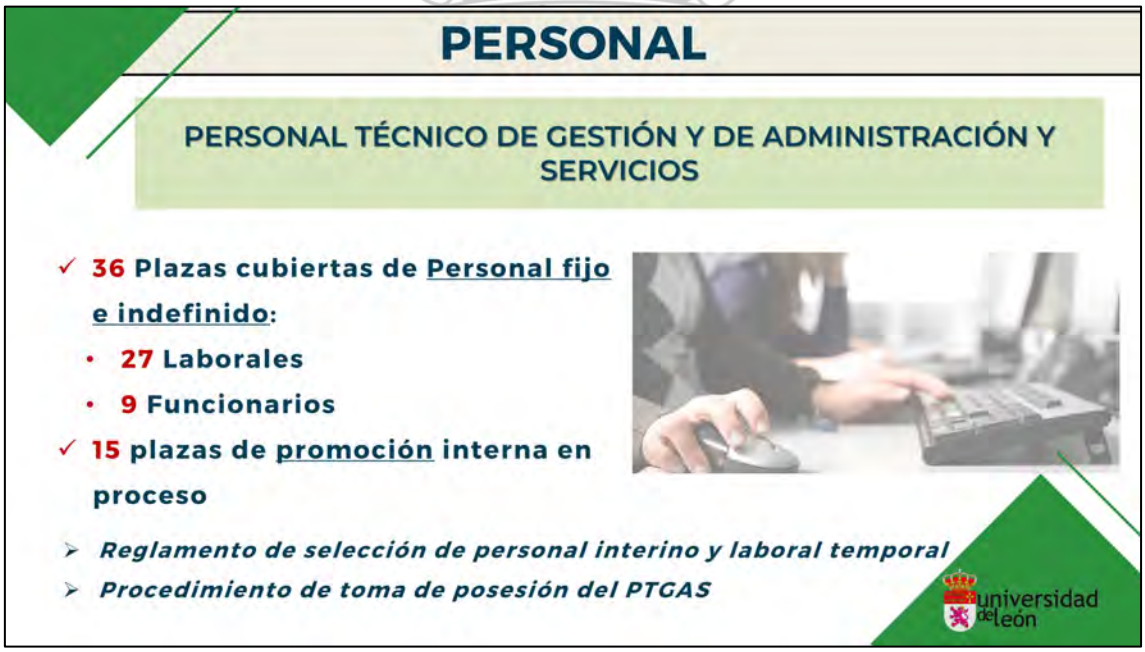


La Universidad de León ha seguido fomentando el espíritu emprendedor de egresados y estudiantes mediante las V Jornadas de Emprendimiento), el programa «León Business Talent» y los hackathons temáticos (desde el ámbito jurídico al tecnológico o el biofarmacéutico)., o liderando en Castilla y León la plataforma internacional "Mapeo de Ecosistemas de Emprendimiento", destinada a conectar a a emprendedores, empresas, universidades y administraciones. Y como espacio de referencia en materia de empleabilidad e inserción laboral, nuestra Universidad albergó en abril las XIII Jornadas Nacionales de Observatorios de Empleo Universitario.



En el curso 2025/2026 nuestra política de PROFESORADO continuó en la senda tanto de renovación y rejuvenecimiento de la plantilla, como de su consolidación y promoción.// Así lo atestiguan nuestros planes de estabilización, y de dotación de plazas de Profesor Ayudante Doctor, donde se han sumado 20 plazas -por necesidades docentes, transformaciones y de nuestro Plan de Ayudantes Doctores de *Excelencia*-. Y así se refleja en la incorporación de Personal Docente e Investigador permanente, que el curso pasado se tradujo en 78 plazas nuevas: 25 de Profesor Titular, 16 de Catedrático y 37 de Profesor Permanente Laboral.





También para el Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) se han cubierto de forma definitiva (o están en proceso) 36 plazas de personal fijo e indefinido (27 laborales y 9 funcionarios), y se encuentra ya en marcha la promoción interna de otras 15 plazas. (7 de funcionario y 8 de personal laboral). El pasado curso fueron aprobados, para el colectivo del PTGAS, el Reglamento de selección de personal interino y laboral temporal; o el procedimiento de toma de posesión en procesos selectivos, por poner algún ejemplo.

En la importante faceta de responsabilidad social de que nuestra institución hace gala, y amén de la publicación de la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de León, las ayudas con cargo al Fondo de Ayuda Social concedidas al personal de la Universidad en el ejercicio 2025 superaron los 227.000 euros (227.500 euros). Además de potenciarse nuestro Programa de "Acercamiento Intergeneracional" -con impacto directo en más de 2.000 personas-, creció significativamente el voluntariado (con una participación de 400 estudiantes), se reforzaron -junto a la Defensoría de la Comunidad Universitaria- las medidas en pro de la igualdad, diversidad e inclusión, y se impulsaron desde el área de Universidad Saludable numerosas acciones en materia de nutrición, prevención de adicciones, salud sexual y, especialmente, de bienestar emocional (mediante el Programa de Apoyo Psicológico).



La Universidad de León sigue incrementando su atención al deporte, y a la cultura. Aparte del amplio y variado catálogo de actividades deportivas y de ocio a disposición de los miembros de la comunidad universitaria o de personas externas, dignas de mención son las 11 medallas logradas por nuestros deportistas en los Campeonatos de España Universitarios. En cuanto a la amplia y espléndida programación cultural del curso, ascendió a 273 actuaciones (conciertos, teatro, exposiciones…, con una afluencia estimada de 30.000 espectadores -29.945-). Y sin olvidar la tradición musical universitaria, tanto la Tuna de la Universidad de León como nuestra Tuna Femenina se alzaron con diversos premios en certámenes nacionales e internacionales.





También seguimos estando muy presentes en la sociedad leonesa y berciana mediante la impartición de 85 cursos de Extensión universitaria, 38 Cursos de Verano y el ya clásico Programa Interuniversitario de la Experiencia (con más de 1.000 matriculados). Y aunando colaboración académica y social, el elenco de cátedras extraordinarias de la Universidad de León sumó el año pasado la nueva Cátedra de Memoria Democrática.

De indudable importancia son las actuaciones acometidas en materia de obras e infraestructuras en diferentes zonas y edificios de nuestros campus. Además de la ya avanzada

Casa del Estudiante, a fin de dotar de la máxima calidad a los nuevos estudios de Medicina –también con instalaciones punteras- se ha concluido en la Facultad de Ciencias de la Salud el laboratorio de Anatomía y la Sala de Disección, con moderno equipamiento técnico y tecnología digital de última generación.



En otro orden de cosas, nuestro Servicio de Publicaciones confirma la solidez de su modelo editorial, al haber obtenido 8 Sellos de Calidad para monografías y revistas de la Universidad de León.

Una mínima alusión ahora a la transparencia en nuestra institución. En el examen de Transparencia de las Universidades realizado por la Fundación HAZ, la Universidad de León ha renovado el sello T*** tres estrellas, consiguiendo su mejor resultado hasta el momento, con un 98% de cumplimiento y superando ampliamente la media de las universidades públicas españolas.





Toda la actividad desarrollada ha permitido que la Universidad de León mantenga su posición en diversos rankings. Sirva como muestra que en el ranking de la Fundación *Conocimiento y Desarrollo,* nuestra Universidad recibió la calificación global de rendimiento "*alto*" en indicadores de gran relevancia estratégica (por ejemplo, porcentaje de patentes, estudiantes de otras comunidades, sexenios de investigación vivos del profesorado, y un incremento en las publicaciones científicas altamente citadas). Un año más, permanecemos dentro del prestigioso Ranking QS de mejores universidades del mundo, destacando nuestra *ratio* estudiante/profesor,

el aumento en “Reputación entre empleadores”, y una muy buena posición -por materias- en “Agricultura y Silvicultura” (entre las 350 primeras) y en “Información y Documentación” (entre las 100 mejores); top 100 que, en la clasificación GRAS del denominado “ranking de Shanghai”, también ocupa la Universidad de León en “Ciencias Veterinarias”, donde tan solo se sitúan otras 6 universidades españolas.



Como corolario de estas pinceladas, permítasenos expresar nuestro reconocimiento y gratitud a los 10 profesores y los 10 miembros del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios que se jubilaron el curso pasado. Y un recuerdo particularmente emotivo es de justicia tener para aquellos miembros de la comunidad universitaria que fallecieron en ese periodo: los Doctores *Honoris Causa* D. Amable Liñán Martínez y D. Diego Manuel Luzón Peña; y los estudiantes Dª. Arancha Barrientos, D. Álvaro Sánchez Rodríguez y (hace apenas una semana) D. Óscar González Ruiz.


universidad de león
Memoria del curso
académico 2025-2026
22 de septiembre de 2026

2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

ÍNDICE

LOS 15 HITOS MÁS RELEVANTES DEL CURSO 2025/2026

1. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES DEL VICERRECTORADO
2. SERVICIO DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (SGI)
3. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (OTC)
4. UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN (UCC+I)
5. OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS DE INVESTIGACIÓN (OPEI)
6. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

LOS 15 HITOS MÁS RELEVANTES DEL CURSO 2025/2026

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

1. Adquisición de Aquilón CyL por Ceva Santé Animale

La empresa de base tecnológica surgida en la ULE fue adquirida por esta multinacional del sector de sanidad animal, uno de los mayores éxitos de transferencia en la historia reciente de la institución, culminando más de una década de desarrollo desde la universidad.

2. Volumen total de investigación: más de 8,4 millones de euros captados

En 2025 se gestionaron 226 proyectos y contratos nuevos, con una cantidad concedida de 8.447.837 € y un gasto ejecutado de 9.673.724 € en los 712 proyectos y contratos vivos.

3. Programa Propio de Investigación: 2,7 millones de euros en ayudas

Se concedieron 517 ayudas por un importe total de 2.714.473 €, incluyendo 19 contratos predoctorales ULE por más de 2 millones de euros, la partida más importante del programa.

4. Aprobación del Reglamento de Propiedad Intelectual e Industrial

Aprobado en Consejo de Gobierno el 6 de febrero de 2026 y publicado en el BOCyL, regula por primera vez de forma integral la titularidad, protección y explotación de los resultados de investigación de la ULE, incluyendo IA, software y datasets.

5. Constitución de la EBC IS3: Innovations in Smart and Secure Systems

Nueva empresa de base tecnológica creada a partir de desarrollos de la ULE en inteligencia artificial e infraestructuras informáticas seguras, demostrando la capacidad de la institución de generar spin-offs competitivas.

6. Primera Mención de Transferencia a Grupos de Investigación

Por primera vez se pone en marcha esta distinción, con 20 grupos reconocidos con dictamen favorable. Un hito en la visibilización y valorización de la actividad transferidora de los grupos de investigación de la ULE.

7. 595 contratos de personal investigador y técnico

Se gestionaron 595 contratos en total (185 nuevos), incluyendo predoctorales, postdoctorales y técnicos de apoyo, reflejando el elevado capital humano investigador de la institución.

8. Proyecto europeo BioBIVE coordinado por la ULE

La ULE coordina este proyecto HORIZON-RIA con 16 entidades en consorcio y un presupuesto total gestionado de 6.851.903 €, situándola como coordinadora de un gran proyecto europeo de investigación.

9. 428 expedientes de propiedad intelectual e industrial gestionados

La OTC gestionó 428 expedientes de protección en el periodo, con 85 nuevas comunicaciones de resultados de investigación y 136 investigadores con activos protegidos, reflejando una actividad récord en protección del conocimiento.

10. Adjudicación de licitaciones con AENA por más de 2,2 millones de euros

La ULE resultó adjudicataria en UTE con Incosa de contratos con AENA para mediciones acústicas, el mayor logro en licitaciones públicas del periodo, consolidando la capacidad de la institución para competir en contratos públicos de alta envergadura.

11. Aprobación del Reglamento de Contratos y del Reglamento de Mención de Transferencia

Dos marcos normativos clave aprobados en el mismo ejercicio, consolidando el ecosistema de transferencia con base jurídica sólida y publicados en el BOCyL, adaptando la institución a la nueva legislación universitaria (LOSU).

12. Expociencia Unileon: más de 21.000 asistentes

La VII edición de Expociencia congregó a más de 21.000 personas en total (20.000 en León y 1.100 en Ponferrada), con 52 stands y 443 investigadores participantes, consolidándola como el gran evento de divulgación científica de la región.

13. Firma del convenio CSIC-ULE para el Instituto de Ganadería de Montaña (IGM)

Formalización de un convenio marco que regula el funcionamiento del IGM como instituto mixto ULE-CSIC, reforzando la integración de la universidad en el sistema nacional de investigación.

14. Repositorio BULERÍA: más de 14,5 millones de visitas

El repositorio institucional recibió 14.513.497 visitas y 1.842.187 descargas, con 3.631 nuevos ítems incorporados, consolidándolo como referencia de ciencia abierta y acceso libre al conocimiento generado por la ULE.

15. 110 Grupos de Investigación reconocidos para 2026 con 855 miembros

La nueva convocatoria de reconocimiento resultó en 110 grupos activos (105 consolidados y 5 no consolidados) con 855 investigadores, articulando el capital investigador de la ULE de cara al siguiente periodo.

1. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES DEL VICERRECTORADO

1.1. Asistencia a Comisiones Rectoras, Patronatos, Consejos Rectores y Similares

COMISIÓN RECTORA DEL INSTITUTO DE GANADERÍA DE MONTAÑA (IGM) ULE-CSIC:

- Reunión de la Comisión Rectora del IGM. 4 de noviembre de 2025.
- Firma del convenio CSIC-ULE para regular el funcionamiento del IGM. 5 de noviembre de 2025.
- Reunión de la Comisión Rectora del IGM. 28 de abril de 2026.

PATRONATO DE LA FUNDACIÓN DE SUPERCOMPUTACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN (SCAYLE):

- Sesión ordinaria del Patronato. 3 de julio de 2025.
- Sesión ordinaria del Patronato. 7 de noviembre de 2025.
- Sesión ordinaria del Patronato. 19 de diciembre de 2025.
- Sesión ordinaria del Patronato. 25 de febrero de 2026.

PATRONATO DE LA FUNDACIÓN GENERAL UNIVERSIDAD Y EMPRESA (FGULEM):

- Reunión del Patronato. 15 de diciembre de 2025.
- Reunión del Patronato. 17 de junio de 2026.

CONSEJO RECTOR DEL CENTRO CIBER ESP (EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA):

- Reunión del Consejo Rector (online). 18 de diciembre de 2025.
- Reunión del Consejo Rector (online). 17 de junio de 2026.

JUNTA GENERAL DE AQUILON CyL S.L. EMPRESA DE BASE TECNOLÓGICA (EBT):

- Junta General Extraordinaria. 31 de octubre de 2025.
- Junta General Ordinaria. 27 de febrero de 2026.

JUNTA GENERAL DE OTRAS EMPRESAS PARTICIPADAS POR LA UNIVERSIDAD DE LEÓN:

- Neural Therapies S.L. Reunión Junta General Ordinaria. 30 de junio de 2025.

- Reunión Junta de Socios Aquilón. 27 de febrero de 2026.
- Reunión Junta de Socios Dentale Biomédica SL. 22 de junio de 2026.

CONSEJO RECTOR DE IBIOLEÓN:

- Reunión del Consejo Rector de IbioLEÓN. 20 de febrero de 2026.

CONSEJO DE GOBIERNO DEL CONSORCIO DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS DE CASTILLA Y LEÓN (BUCLE):

- Reunión del Consejo de Gobierno de BUCLE. 13 de abril de 2026.

CRUE I+D+i:

- Asistencia a las Jornadas CRUE I+D+i (Vigo). 18, 19 y 20 de noviembre de 2025.

ENTREGA DE PREMIOS A LA TRANSFERENCIA TCUE:

- Asistencia a la entrega de premios TCUE, Edición 2025. 12 de febrero de 2026.

ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN TERAPIAS AVANZADAS:

- Reunión Estrategia de Investigación e Innovación en Terapias Avanzadas. 11 de noviembre de 2025. Firma de la estrategia de investigación e innovación en terapias avanzadas.

JORNADAS DE GESTIÓN DE FONDOS DE UNIVERSIDADES DE CASTILLA Y LEÓN:

- Organización de las "II Jornadas de Gestión de Fondos de las Universidades de Castilla y León". 9 de julio de 2025.
- Participación en la jornada de IA en gestión de la investigación (UVA). 18 de junio de 2026.

CONSEJO ASESOR DE LA BIBLIOTECA DE LA ULE:

- Reunión constitutiva del Consejo de Biblioteca. 18 de diciembre de 2025.
- Reunión del Consejo de Biblioteca. 17 de junio de 2026.

1.2. Asuntos del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia aprobados en comisión de Investigación y en Consejo de Gobierno *

**nótese que no todos los asuntos que se aprueban en Comisión de Investigación son posteriormente elevados y aprobados en Consejo de Gobierno.*

COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN:

Se celebraron sesiones de la Comisión de Investigación para decidir sobre diversos temas de su competencia. Los principales acuerdos adoptados fueron:

Sesión del 17 de septiembre de 2025 (Asuntos aprobados en el Consejo de Gobierno el 29/09/2025)*:

- Aprobación de la propuesta del Protocolo General de Actuación Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Junta de Castilla y León.
- Aprobación de la propuesta de modificación del Reglamento de Personal Investigador de la Universidad de León.
- Aprobación de la propuesta de Reglamento de Servicios de la Universidad de León.
- Aprobación de la propuesta de Protocolo y Manual de Bienvenida de Personal Investigador de la Universidad de León.
- Aprobación de la guía OTM-R (Open Transparent and Merit Based Recruitment).
- Aprobación de nuevos criterios para la concesión de APC.

Sesión del 1 de octubre de 2025:

- Aprobación de las bases y convocatoria del Programa de Ayudas para la Realización de Estudios de Doctorado en el marco del Programa Propio de Investigación de la Universidad de León 2025.
- Incorporación de investigadores de la ULE al Instituto de Investigación Biosanitaria de León (IBIOLEÓN).

Sesión del 20 de noviembre de 2025:

- Aprobación de nombramiento de nueva Secretaria del Comité de Ética e Integridad Científica
- Aprobación de la propuesta del Reglamento de Contratos de la Universidad de León
- Aprobación de la aportación de la ULE al CSIC para cumplir con el convenio firmado del 20/10/25
- Aprobación de divesos asuntos de la OTC: Depósito en el Registro de la propiedad Intelectural, incoporaciones a la cartera de secretos empresariales de la ULE.

Sesión del 5 de diciembre de 2025 (Asuntos aprobados en el Consejo de Gobierno el 16/12/2025):

- Aprobación del Programa Propio de Investigación de la Universidad de León para el año 2026.
- Aprobación del Reglamento de la Mención de Transferencia a Grupos de Investigación de la Universidad de León.
- Aprobación del convenio marco de colaboración entre el Instituto Moll (Epiarte SL) y la Universidad de León.

Sesión del 18 de diciembre de 2025(Asuntos aprobados en el Consejo de Gobierno el 06/02/2026):

- Aprobación de la Propuesta de Resolución Provisional de Ayudas para la Realización de Estudios de Doctorado (Contratos Predoctorales) del Programa Propio de Investigación de la Universidad de León (Convocatoria 2025). Aprobación del Reglamento de la Mención de Transferencia a Grupos de Investigación de la Universidad de León.

- Aprobación de la Convocatoria de Ayudas para Proyectos Competitivos que no hayan Obtenido Financiación (Convocatoria 2025).

Sesión del 28 de enero de 2026 (Asuntos aprobados en el Consejo de Gobierno el 06/02/2026):

- Aprobación de la Propuesta de Resolución Definitiva de Ayudas para la Realización de Estudios de Doctorado (Contratos Predoctorales) del Programa Propio de Investigación de la Universidad de León (Convocatoria 2025).
- Aprobación del Reglamento de Propiedad Intelectual e Industrial de la Universidad de León.
- Aprobación de la Convocatoria de Grupos de Investigación y Mención de Transferencia 2026.
- Aprobación de los resultados de la Convocatoria 2025 de Productividad Investigadora. Análisis de Propuesta de Modificación.
- Aprobación del Acuerdo de Colaboración ULE-IREC para la adscripción de un investigador de la ULE al IREC (Instituto para la investigación en energía de Cataluña) para la realización de tareas de investigación.
- Análisis del documento informativo a la comunidad universitaria sobre la integración de la ULE a la Plataforma ProQuest para depósito de Tesis Doctorales de la ULE.
- Análisis del documento informativo sobre Normalización de la firma en publicaciones científicas.
- Aprobación de Modificación del Reglamento de Régimen Interno del Instituto I4.
- Aprobación de la actualización de la normativa de Colaboradores Honoríficos de la Universidad de León, adaptándola a la legislación vigente.
- Aprobación de la solicitud de Patente ante la Oficina Española de Patentes y Marcas de la invención: "Dispositivo anatómico y simétrico de tracción de dedos para la medición y entrenamiento de fuerza máxima en escalada con agarre abierto". Inventor: Diego Soto García.
- Aprobación de la solicitud de protección en modalidad de Modelo de Utilidad ante la Oficina Española de Patentes y Marcas de la invención: "Sistema y método de evaluación de la marcha y del riesgo de caídas en niños". Investigadora: Raquel Leirós Rodríguez.
- Aprobación de la presentación ante el Registro de la Propiedad Intelectual del secreto empresarial: "Protocolo modelo de implantación en centros residenciales y centros de día de la Ley 3/2024 del modelo de atención integral y centrado en la persona, de Castilla y León". Investigadora: Leticia Sánchez Valdeón.
- Aprobación del Convenio Marco ULE-Fisioterapia Alia.
- Aprobación del Convenio Marco ULE-PISZOLLA SLU.

Sesión del 13 de febrero de 2026 (por medios electrónicos):

- Selección del proyecto para ser presentado por la ULE a la Convocatoria 2026 de Proyectos de Desarrollo Tecnológico del Instituto de Salud Carlos III: "Desarrollo y validación de un método basado en FT-IR para la selección rápida de fagos terapéuticos frente a bacterias resistentes a antimicrobianos".

Sesión del 23 de febrero de 2026 (Asuntos aprobados en el Consejo de Gobierno el 26/03/2026):

- Aprobación del Manual de Bioseguridad de la Universidad de León.
- Aprobación del Convenio entre la Universidad Complutense y la Universidad de León para la adquisición de material cadavérico necesario para las prácticas de Anatomía del Grado en Medicina.
- Aprobación del cambio de nombre del Instituto de Investigación de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Biodiversidad (IMARENABIO) por Instituto de Medio Ambiente y Cambio Global (IMACG).
- Aprobación de la presentación ante el Registro de la Propiedad Intelectual del secreto empresarial: "Procedimiento optimizado de obtención y priming del secretoma de células madre de tejido

adiposo humano para regeneración ósea alveolar en odontología". Investigadora: Vega Villar Suárez.

- Aprobación de la cesión de derechos de D. Alejandro de Arriba Santos para el registro del dataset: "Algoritmo predictivo para la detección del riesgo de PSA elevado basado en la edad, índice cintura talla y factores clínicos laborales", bajo titularidad de la ULE.
- Aprobación de la presentación ante el Registro de la Propiedad Intelectual del programa de ordenador: "Herramientas de análisis y tarifación de autoconsumo y acumulación en sector doméstico". Autores: Alberto González Martínez, Roberto López González, Sandra Buján Seoana y Jorge Juan Blanes Peiró.
- Aprobación del convenio marco de colaboración entre la Universidad de León y FUNDOS.

Sesión del 13 de marzo de 2026:

- Propuesta de selección de las solicitudes presentadas para Técnicos de Apoyo (convocatoria Junta de Castilla y León 2026).
- Aprobación de la inscripción ante el Registro de la Propiedad Intelectual de la obra científica "REFOREST". Responsable: Aroa Costa Feito.
- Aprobación del depósito en el Registro de la Propiedad Intelectual del programa de ordenador: "Herramienta de análisis y tarifación de autoconsumo y acumulación en sector doméstico". Responsable: Álvaro De la Puente Gil.

Sesión del 26 de marzo de 2026 (Asuntos aprobados en el Consejo de Gobierno el 17/04/2026):

- Aprobación de los Grupos de Investigación (reconocimiento de nuevos grupos y renovación de grupos preexistentes) vigentes desde el 1 de enero de 2026, a partir de las solicitudes presentadas a la Convocatoria de Reconocimiento de los Grupos de Investigación de la Universidad de León 2026.
- Aprobación de la nueva normativa de Colaboradores Honoríficos y los Anexos correspondientes.
- Aprobación del convenio marco con FUNDOS (Fundación Obra Social de Castilla y León) para el desarrollo de actividades de mutuo interés, incluyendo proyectos de transferencia de conocimiento y divulgación, y acceso a fondos bibliográficos, documentales y museísticos con fines de investigación.
- Aprobación de un convenio específico con el Balneario Ledesma para actividades relacionadas con el proyecto de investigación "Memorión lógico: desvelando el poder del razonamiento deductivo para la memoria plateada", financiado por la JCYL.
- Aprobación de la declaración de titularidad de Aislamientos de Rotavirus Porcino Tipo A.
- Aprobación de la presentación ante la Oficina de Patentes y Marcas de la patente: "Aparato y método para la sujeción y liberación de satélites desde su lanzador basado en estructuras hinchables".

Sesión del 9 de abril de 2026:

- Aprobación de los méritos de transferencia declarados conforme a los tres niveles establecidos en el Artículo 4 del Reglamento de la Mención de Transferencia a Grupos de Investigación de la Universidad de León (aprobado por Consejo de Gobierno de 16 de diciembre de 2025, BOCyL de 13 de enero de 2026).
- Aprobación de la presentación ante el Registro de la Propiedad Intelectual del secreto empresarial: "Protocolo de participación activa con migrantes para la elaboración de informes socio-sanitarios de interés en el diseño de políticas relacionadas con desigualdades en salud, empoderamiento y toma de decisiones".
- Aprobación de la anotación en el Registro de la Propiedad Intelectual de varias cepas como resultado de la actividad investigadora de Sonia Martínez Martínez, Cesar B. Gutiérrez Martín y Oscar Mencía Ares.

- Aprobación de la presentación ante el Registro de la Propiedad Intelectual de obras científicas: "Protocolos y guías implantación Ley 3/2024 (varios expedientes)".
- Aprobación del Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Católica de Cuenca y la Universidad de León para la realización del proyecto de investigación "Investigación de los potenciales energéticos renovables diversificados y sus vías de aplicación que permitan acelerar los procesos de transición energética en el Ecuador con miras al 2050".

Sesión del 8 de mayo de 2026 (Asuntos aprobados en el Consejo de Gobierno el 15/05/2026):

- Aprobación de la Resolución de la Convocatoria 2025 de ayudas a proyectos de investigación competitivos que no hayan obtenido financiación en convocatorias públicas en los años 2024 y 2025 resueltas.
- Aprobación del convenio marco con la Provincia de Hispania de la Orden de Predicadores (Dominicos) para la cesión de fondos del Museo de Ciencias Naturales Dominicos-Padre Arintero de la Virgen del Camino al Museo de Colecciones de la Universidad de León (MULE).
- Aprobación del convenio específico con el Club Deportivo León Balonmano (CLEBA) para la transferencia de conocimiento especializado en la evaluación de la fuerza neuromuscular en jugadoras de balonmano.
- Aprobación de la solicitud de protección en modalidad de Patente ante la Oficina Española de Patentes y Marcas de la invención: "Obtención de oligosacáridos activadores de inmunidad de plantas mediante hidrólisis con agua subcrítica a partir de biomasa de cebada". Autor: Diego Rebaque Morán, junto a Kristin Karlsson y Francisco Javier Vilaplana Domingo (en régimen de cesión de derechos).
- Aprobación de un convenio específico con la Asociación de Familiares de Personas con la Enfermedad de Alzheimer y otras demencias de León (ALZHEIMER LEÓN).
- Aprobación de procedimiento específico en la evaluación de la Mención de Transferencia.

Sesión del 10 de junio de 2026 (Asuntos Aprobados en el Consejo de Gobierno el 15/05/2026)

Aprobación de las memorias anuales 2023 de los Institutos de Investigación de la ULE. En cumplimiento de lo establecido en el artículo 24 e) del Estatuto de la Universidad de León, se elevan al Consejo de Gobierno las memorias anuales de las actividades desarrolladas durante el año 2025 por los Institutos Universitarios de Investigación e Institutos de Investigación de la ULE.

- Instituto Universitario de Humanismo y Tradición Clásica (IHTC)
- Instituto Universitario de Biomedicina (IBIOMED)
- Instituto Universitario de Ganadería de Montaña (IGM)
- Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (ICTAL)
- Instituto de Sanidad Animal y Desarrollo Ganadero (INDEGSAL)
- Instituto de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Biodiversidad (IMARENABIO)
- Instituto de Estudios Medievales (IEM)
- Instituto de la Viña y el Vino (IIVV)
- Instituto de Ciberseguridad (RIASC)
- Instituto de Investigación e Innovación en Ingeniería (I4) 2023
- Instituto de Ganadería de Montaña (IGM)

INFORMES DE LOS COMITÉS ÉTICOS Y DE BIOSEGURIDAD

Comité Ético de Experimentación animal (CEEA):

18 solicitudes recibidas

- 17 resoluciones desfavorables subsanables
- 17 resoluciones favorables definitivas
- 1 resolución desfavorable definitiva
- más de 100 informes de evaluación emitidos en total por los miembros del CEEA

Comité de Ética e Integridad Científica (CEIC):

Se han recibido 208 solicitudes

- 161 resoluciones desfavorables subsanables
- 137 resoluciones favorables definitivas
- 10 resoluciones desfavorables o desistidas por el IP
- más de 1270 informes de evaluación emitidos en total por los miembros del CEIC

Comité de Bioseguridad (CBS):

Se han recibido 5 solicitudes

- 5 resoluciones desfavorables subsanables
- 4 resoluciones favorables definitivas
- 1 resolución desfavorable definitiva o desistida por IP

BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN/EXCELENCIA, CURSO 2025/2026:

Actividades formativas de primer curso y tutorización de proyectos de segundo curso, realizadas en los diferentes programas del Bachillerato de Investigación / Excelencia, al amparo del Convenio Marco de Colaboración con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León:

- Bachillerato de Investigación / Excelencia en la modalidad de Ciencias y Tecnologías, del IES Claudio Sánchez Albornoz (León), en colaboración con la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales.
- Bachillerato de Investigación / Excelencia en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, del IES Juan del Enzina (León), en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Bachillerato de Investigación / Excelencia en la modalidad de Ciencias y Tecnologías Sociales, del IES Gil y Carrasco (Ponferrada), en colaboración con la Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria y la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Bachillerato de Investigación / Excelencia en la modalidad de Ciencias, del IES Los Sauces (Benavente), en colaboración con la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales.

(2)

SERVICIO DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (SGI)

(sergi@unileon.es)

2.1. Programa propio de ayudas a la Investigación 2025

PROGRAMA PROPIO DE AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN 2025	Nº ayudas concedidas	Importe concedido
Congresos, cursos y estancias de corta duración en otros centros de investigación		
Bolsas de Viaje	221	65.274,06 €
Estancias cortas	33	45.330,35 €
Residencias de Verano en Grupos de Investigación	74	29.600,00 €
Promoción solicitud proyectos internacionales, Unión Europea	10	10.000,00 €
Ayuda General a la Investigación:		
A Departamentos	13	2.721,00 €
A Institutos Universitarios Acreditados	4	56.640,00 €
A Institutos Propios de Investigación	7	53.998,00 €
A Grupos de Investigación	109	214.269,00 €
Proyectos de investigación sin financiación	7	100.057,00 €
Ayudas para el fomento de la publicación en acceso abierto	15	29.238,68 €
Ayudas para la realización de estudios de doctorado		
Contratos predoctorales	19	2.097.345,20 €
Ayudas de matrícula en Doctorado	5	10.000,00 €
TOTALES	517	2.714.473,29 €



El programa Propio es una apuesta inequívoca por el talento joven

TRAMITACIÓN DE AYUDAS A LA MOVILIDAD 2025

AYUDAS MOVILIDAD 2024	Nº ayudas concedidas	Importe concedido
Estancias PDI senior en centros extranjeros	1	15.992,00 €
Estancias “José Castillejo”	3	39.972,00 €
Estancias breves predoctorales		
FPI	4	17.003,21 €
FPU	3	9.841,60 €
JCYL	2	6.000,00 €
TOTAL	13	88.808,81 €

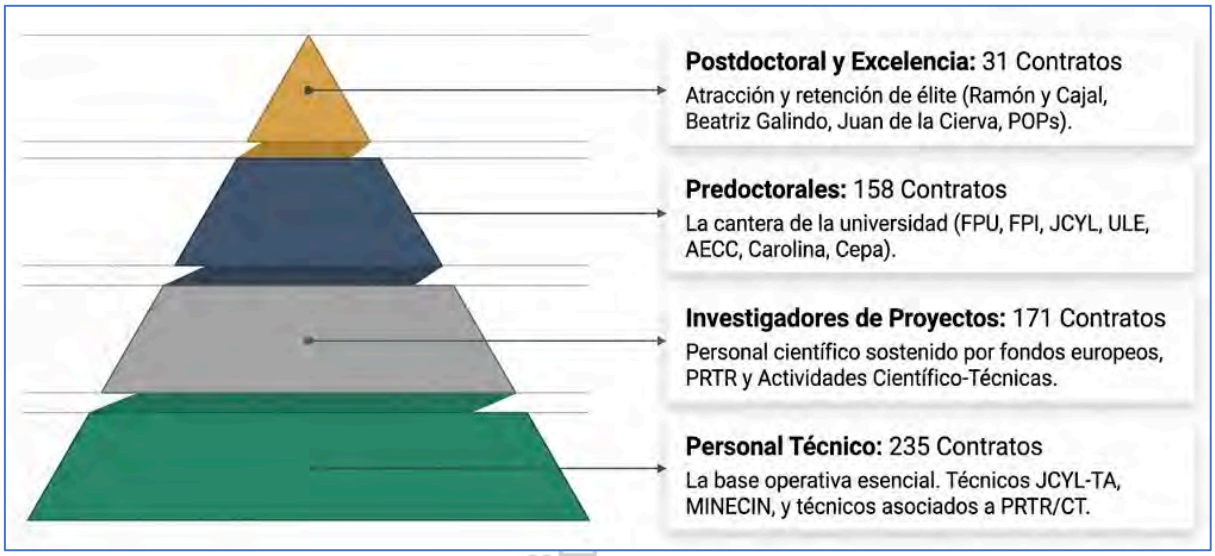


La investigación requiere permeabilidad internacional

CONTRATOS DE PERSONAL CONTRATADO 2025

	Nuevos	Vigentes en el periodo	TOTAL
PREDOCTORALES - FPI		6	6
PREDOCTORALES - FPI-PID	4	8	12
PREDOCTORALES - FPU	11	26	37
PREDOCTORALES - JCYL		25	25
PREDOCTORALES - ULE	19	52	71
PREDOCTORALES - F. CEPA GONZÁLEZ DÍEZ		1	1
PREDOCTORALES - F. CAROLINA RODRÍGUEZ	1	1	2
PREDOCTORALES - AECC	1	3	4
POST DOCTORALES - RAMÓN Y CAJAL		1	1
POSTDOCTORALES - JUAN DE LA CIERVA		2	2
INVESTIGADOR DISTINGUIDO - BEATRIZ GALINDO		1	1

POSTDOCTORALES - FPU POP		2	2
POSTDOCTORALES - JCYL POP	1	4	5
POSTDOCTORALES - ULE POP	3	7	10
POSTDOCTORALES CON CARGO A PROYECTOS JCYL	3	7	10
P. INVESTIGADOR CON CARGO A PROGRAMAS FINANCIADOS POR FONDOS EUROPEOS	9	7	16
P. INVESTIGADOR CON CARGO A PROYECTOS Y CONTRATOS FINANCIADOS POR FONDOS PRTR	25	42	67
P. INVESTIGADOR CON CARGO A PROYECTOS Y CONTRATOS - C. ACTIV. CIENTÍFICO-TÉCNICAS	39	49	88
P. TÉCNICO - JCYL-TA	17	61	78
P. TÉCNICO - MINECIN-TA	2	4	6
P. TÉCNICO CON CARGO A PROGRAMAS FINANCIADOS POR FONDOS EUROPEOS		1	1
P. TÉCNICO CON CARGO A PROYECTOS Y CONTRATOS FINANCIADOS POR FONDOS PRTR	20	39	59
P. TÉCNICO CON CARGO A PROYECTOS Y CONTRATOS - C. ACTIV. CIENTÍFICO-TÉCNICAS	30	61	91
TOTAL	185	410	595



Radiografía del músculo investigador: 595 profesionales contratados

REGISTRO DE INVESTIGADORES VISITANTES 2025

INVESTIGADORES VISITANTES	Nuevos	Vigentes	TOTAL
	38	12	50
TOTAL	38	12	50

COLABORADORES HONORÍFICOS 2025

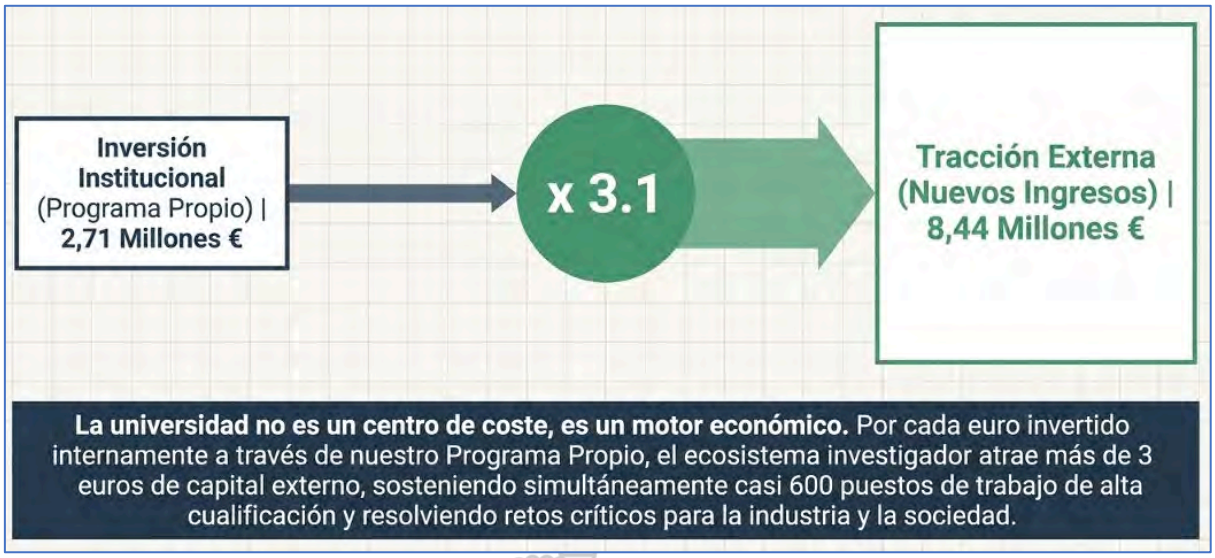
	Nuevos	Vigentes	TOTAL
COLABORADORES HONORÍFICOS	89	170	259

BECAS DE FORMACIÓN 2025

	Nuevos	Vigentes	TOTAL
BECAS DE FORMACIÓN	9	12	21

2.2. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN 2025

	2025			
Proyectos:	Nuevos	Cantidad concedida	Vivos	Gastos
Junta de Castilla y León	16	716.400,00	36	522.913,74
Administr. del Estado y otros entes públicos	29	3.627.734,44	129	5.803.556,63
Ayuntamientos y Diputación	0	0,00	0	0,00
Instituciones sin fines de lucro	1	108.249,04	1	21.574,70
Fondos europeos	1	234.971,20	22	601.927,84
Total	47	4.687.354,68	188	6.949.972,91
Contratos art. 60 y Convenios:				
Junta de Castilla y León	7	198.897,69	20	90.041,34
Administr. del Estado y otros entes públicos	9	69.699,83	28	141.959,17
Ayuntamientos y Diputación	9	43.068,82	24	31.523,18
Empresas privadas	134	1.835.900,52	405	1.684.260,06
Instituciones sin fines de lucro	13	517.409,78	26	74.115,56
Empresas públicas	2	1.019.370,14	6	680.813,35
Universidades públicas	5	76.135,90	15	21.039,21
Prácticas de investigación	0			
Total	179	3.760.482,68	524	2.723.751,87
Sumas Totales	226	8.447.837,36	712	9.673.724,78



Síntesis del Ecosistema: La inversión en I+D actúa de multiplicador de la inversión

(3)

OFICINA DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (OTC)

(sergi@unileon.es)

3.1. Organización Y RRHH

En aplicación del Real Decreto 984/2022, de 22 de noviembre, que regula las Oficinas de Transferencia de Conocimiento y su Registro, la Universidad de León (CIF Q2432001B) solicitó el 20 de diciembre de 2023 su inscripción oficial, aportando la documentación requerida. Tras su evaluación, el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades resolvió favorablemente la solicitud, inscribiendo a la Universidad con el número 6 el 7 de mayo de 2024.

En consecuencia, y de conformidad con dicha resolución, se aprobó en sesión del Consejo de Gobierno de la Universidad de León de fecha 30 de mayo de 2024 que la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) pasara a denominarse Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC).

OTC | Oficina de Transferencia de Conocimiento Universidad de León

ÁREAS OTC:

- Área Captación y Protección del Conocimiento
- Área de Promoción y Valorización del Conocimiento
- Área de Contratos y Licitaciones

A través del Programa de prácticas académicas extracurriculares 2024 del Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente, la OTC solicitó la incorporación de una persona en modalidad extracurricular, con ubicación en sus dependencias (Edificio Torreón del Rectorado). las prácticas se desarrollaron del 15 de enero al 15 de julio de 2025, con una duración de seis meses, habiendo resultado seleccionada Rosa María Llamas Lozano.

En noviembre de 2025 se produjo un relevo en la gestión de la Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC), con la salida de Elena Suárez Laiz como gestora responsable y la incorporación de Carmen Montero González en su lugar.

Desde el mes de marzo hasta finales de junio de 2026, se han incorporadado al equipo de la OTC Lorena Díez Juárez y Elsa González Alonso como beneficiarias de dos becas de colaboración de la Universidad de León.

En mayo de 2026 se convocó una plaza de Técnico de Apoyo a la investigación para la OTC a través de la convocatoria de técnicos de apoyo de la JCyL, dirigida a personas menores de 30 años e inscritos en el programa de Garantía Juvenil, cuyo plazo de solicitud termina el 29 de junio de 2026.

1. Participación en redes y colaboración institucional (REDTRANSFER)

La OTC de la Universidad de León participa activamente en REDTRANSFER, la red española de Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación de las universidades públicas, a través de la cual se

comparten buenas prácticas, se coordinan actuaciones de valorización conjunta y se accede a formación especializada para el personal técnico. La coordinación con la red corresponde a la técnica de ecosistemas de innovación de la OTC.

La OTC estuvo presente en el encuentro de Red Transfer en Burgos en el que se produjo el nombramiento de la directora de la OTC, Dª Liliana Herrera, como miembro de la Executive Comittee de la Red Transfer.

Durante el periodo objeto de esta memoria, todo el equipo de la oficina se ha adherido al Plan Institucional de RedTransfer, con el objetivo de reforzar sus competencias profesionales y mantenerse actualizados en las buenas prácticas del ámbito de la transferencia del conocimiento y la innovación. Esta participación conjunta refuerza el compromiso institucional con la mejora continua y la profesionalización de los servicios de apoyo a la I+D+i.

2. Legislación y tecnologías aplicadas a la gestión del conocimiento

3. Reglamento de propiedad intelectual e industrial

El 6 de febrero de 2026 se aprueba en Consejo de Gobierno el «Reglamento de Propiedad Intelectual e Industrial de la Universidad de León», publicado en el BOCyL el 12 de febrero de 2026. Este reglamento establece las directrices que rigen la titularidad, autoría, gestión, protección y explotación de los resultados de investigación generados en el ámbito de la Universidad, así como los derechos de propiedad industrial e intelectual asociados a los mismos, conforme a lo dispuesto en la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (LCTI, Ley 14/2011, de 1 de junio), la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU, Ley 2/2023, de 22 de marzo), la Ley 24/2015, de 24 de julio, de Patentes, el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, de Propiedad Intelectual y la Ley 1/2019, de 20 de febrero, de Secretos Empresariales. El presente reglamento persigue garantizar que el conocimiento generado se proteja, valorice y transfiera de forma eficaz a la sociedad, regulando aspectos como la distribución de beneficios, los acuerdos con terceros o el tratamiento de software, datasets y resultados obtenidos mediante inteligencia artificial, en línea con los principios de innovación y transferencia tecnológica promovidos por la Universidad.

4. Reglamento para la contratación de trabajos de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico

El 28 de noviembre de 2025 se aprueba en Consejo de Gobierno el «Reglamento para la contratación de trabajos de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico y para el desarrollo de actividades específicas de formación de la Universidad de León». Este reglamento establece el régimen jurídico aplicable a la autorización, formalización, ejecución y control de los contratos que celebren los grupos de investigación reconocidos, los departamentos, los institutos universitarios de investigación y el personal docente e investigador, conforme a lo dispuesto en el artículo 60 de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU, Ley 2/2023, de 22 de marzo), en los artículos 3, 36 y 36 quinquies de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (LCTI, Ley 14/2011, de 1 de junio, modificada por la Ley 17/2022) y en el artículo 158 de los Estatutos de la Universidad de León. El presente reglamento persigue ordenar y facilitar la celebración de estos contratos como instrumento de transferencia del conocimiento al entorno económico, social e institucional, garantizando su compatibilidad con la actividad académica, el retorno institucional de los recursos generados y el desarrollo de la actividad contractual en condiciones de legalidad, eficacia y transparencia.

5. Reglamento de la mención de transferencia a grupos de investigación de la Universidad de León

El 16 de diciembre de 2025 se aprueba en Consejo de Gobierno el «Reglamento de la Mención de Transferencia a Grupos de Investigación de la Universidad de León», publicado en el BOCyL el 13 de enero de 2026. Este reglamento establece el procedimiento aplicable a la solicitud, concesión, renovación y difusión de la Mención de Transferencia a los Grupos de Investigación Reconocidos de la ULE, conforme a lo dispuesto en la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (LCTI, Ley 14/2011, de 1 de junio, modificada por la Ley 17/2022) —en especial su artículo 36 quinquies— y en la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU, Ley 2/2023, de 22 de marzo), que reconocen la transferencia del conocimiento como una de las funciones esenciales de la Universidad. El presente reglamento persigue visibilizar, incentivar y poner en valor la labor de transferencia realizada por los grupos, mediante un sistema de méritos clasificados en tres niveles, reforzando la colaboración con el entorno económico y social y contribuyendo al fortalecimiento del ecosistema innovador regional y al cumplimiento de la misión pública de la institución.

6. Implementación del uso de IA como herramientas de apoyo en la oficina

Durante el presente periodo se ha desarrollado la utilización de programas de inteligencia artificial como herramientas de apoyo en la Oficina, con el objetivo de mejorar la eficiencia en la redacción de documentos, generación de contenidos y asistencia en tareas rutinarias. El personal de la oficina ha acudido a formación específica para garantizar su uso ético, responsable y conforme a las directrices institucionales y de privacidad.

7. Segunda fase de la implantación de la plataforma digital para la gesrtión interna de la OTC

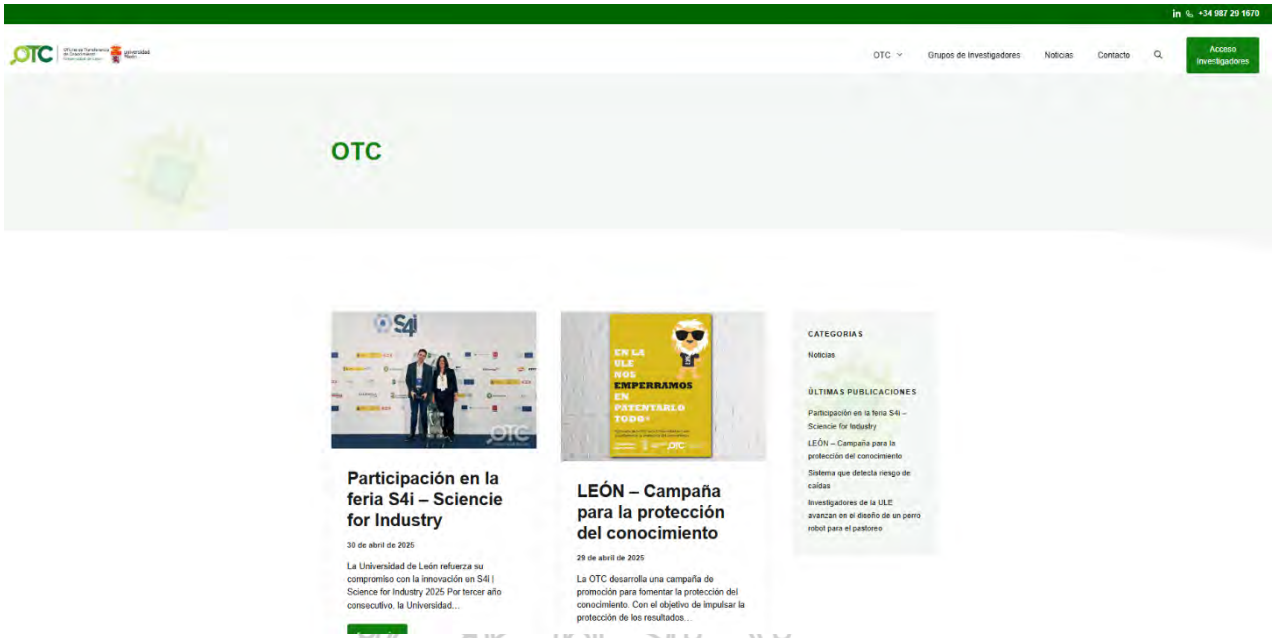
Se ha puesto en funcionamiento la segunda fase de la plataforma ADDAW, plataforma digital de gestión integral de la actividad de la OTC, que centraliza la gestión de solicitudes, expedientes y procedimientos de las distintas áreas, mejorando la trazabilidad de los procesos, la coordinación interna y la eficiencia en la prestación de servicios.

Durante el ejercicio 2024–2025 se llevó a cabo el procedimiento de licitación pública para la contratación de la mejora de una aplicación informática destinada a la gestión interna de la Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC).

Esta herramienta digital tiene como objetivo centralizar la tramitación de solicitudes y expedientes vinculados a las distintas áreas de la Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) de la Universidad de León, para optimizar la experiencia de usuario, incorporando el acceso e identificación automática de investigadores mediante integración con la API de UXXI, la visualización del estado y progreso de trámites, la generación de documentos en PDF y la mejora del panel de seguimiento.

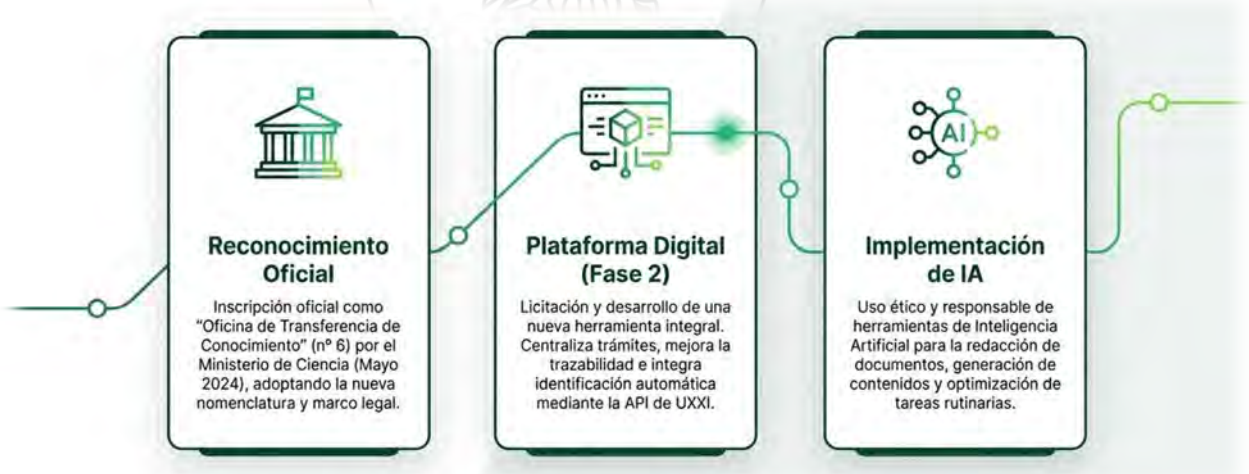
3.2. WEB INSTITUCIONAL OTC UNILEON

Desarrollo de una nueva web institucional de la OTC a través de la cual los investigadores podrán interactuar con la OTC.



Elaboración y revisión de plantillas oficial vinculadas a:

1. Convocatoria grupos de investigación de la ULE.
2. Convocatoria de la mención de transferencia de los grupos de investigación de la ULe.
3. Contratos art60 LOSU.
4. Propiedad intelectual (Registro de la Propiedad Intelectual, Evidencias, Secretos Empresariales y Materiales Biológicos de la Universidad de León).
5. Propiedad intelectual (Registro Ministerio de Cultura).
6. Propiedad industrial
7. Licencias
8. Material biológico
9. Datasets y otros



La nueva OTC: eficiencia, digitalización y modernización

3.3. APOYO A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN_MENCIÓN DE TRANSFERENCIA

1. GESTIÓN DE LA CONVOCATORIA PARA EL RECONOCIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ULE 2026.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS PARA 2026		Nº grupos	Nº miembros
G. consolidados		105	829
	Arte y Humanidades	10	66
	Ciencias	18	162
	Ciencias de la Salud	24	184
	Ciencias Sociales y Jurídicas	32	252
	Ingeniería y Arquitectura	21	165
G. no consolidados		5	26
	Arte y Humanidades	3	17
	Ciencias	0	0
	Ciencias de la Salud	2	9
	Ciencias Sociales y Jurídicas	0	0
	Ingeniería y Arquitectura	0	0
TOTAL		110	855

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS PARA 2026 POR RAMA DE CONOCIMIENTO	Nº grupos	Nº miembros
Arte y Humanidades	13	83
Ciencias	18	162
Ciencias de la Salud	26	193
Ciencias Sociales y Jurídicas	32	252
Ingeniería y Arquitectura	21	165
TOTAL	110	855

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS PARA 2026 DE NUEVA CREACIÓN		Nº grupos	Nº miembros
G. consolidados		1	8
	Ciencias	1	8
G. no consolidados		0	0
TOTAL		1	8
GIR 2026 CERRADOS		Nº grupos	Nº miembros
G. cerrados		2	-



Capital humano de la Universidad de León

2. GESTIÓN DE LA I CONVOCATORIA DE LA MENCIÓN DE TRANSFERENCIA DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ULE 2026

La Universidad de León ha puesto en marcha por primera vez la *Mención de Transferencia* a sus Grupos de Investigación Reconocidos. A tal fin, el Consejo de Gobierno aprobó el 16 de diciembre de 2025 el *Reglamento de la Mención de Transferencia a Grupos de Investigación de la Universidad de León* (publicado en el BOCyL de 13 de enero de 2026) y, posteriormente, se lanzó la primera convocatoria, encargándose la Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC) de la revisión y verificación de los méritos alegados por los grupos solicitantes.

En virtud de lo establecido en el citado Reglamento, una vez examinadas las solicitudes presentadas por los Grupos de Investigación Reconocidos y la documentación acreditativa adjuntada, la OTC ha

procedido a la verificación y evaluación de los méritos de transferencia declarados conforme a los tres niveles establecidos en el Artículo 4 del Reglamento.

Entre otras actuaciones, se incluyeron la revisión de acuerdos de licencia, la participación de personal investigador en Empresas Basadas en Conocimiento y la identificación de empresas y entidades colaboradoras vinculadas a las actividades de transferencia desarrolladas por los grupos. Asimismo, se verificó la información necesaria para acreditar el cumplimiento de los requisitos establecidos en la convocatoria y facilitar la preparación de la documentación correspondiente.

De conformidad con el Artículo 5 del Reglamento, tras la verificación de la OTC, se elevó el expediente a la Comisión de Investigación de la Universidad de León. La resolución corresponde al Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, previo informe de dicha Comisión.

Este trabajo ha permitido sistematizar información procedente de distintas fuentes institucionales y apoyar el reconocimiento de actividades de transferencia realizadas en colaboración con agentes externos.

Nº	Acrónimo	Rama	Dictamen
1	AMREDyS	CC.SS.JJ.	FAVORABLE
2	BIOLFAR	CC.Salud	FAVORABLE
3	DIGESPORC	CC.Salud	FAVORABLE
4	DTSS	CC.SS.JJ.	FAVORABLE
5	FISIOVEGEN	Ciencias	FAVORABLE
6	GENLA	CC.SS.JJ.	FAVORABLE
7	GEOINCA	Ing.Arq.	FAVORABLE
8	GIDE	CC.SS.JJ.	FAVORABLE
9	GIF	CC.SS.JJ.	FAVORABLE
10	GVIS	Ing.Arq.	FAVORABLE
11	IMAPOR	CC.Salud	FAVORABLE
12	INTRACARDIO	CC.Salud	FAVORABLE
13	IQUIMAB	Ing.Arq.	FAVORABLE
14	MECAS	Ing.Arq.	FAVORABLE
15	REPROMOL	CC.Salud	FAVORABLE
16	ROBOTICA	Ing.Arq.	FAVORABLE
17	SECOMUCI	Ing.Arq.	FAVORABLE
18	SUPPRESS	Ing.Arq.	FAVORABLE
19	TRASPLANTE	CC.Salud	FAVORABLE
20	VALFIS	CC.SS.JJ.	FAVORABLE

Como información adicional, señalar que se han emitido un total de 48 certificados de pertenencia a Grupos de Investigación de la Universidad de León.



Resultados Mención de Transferencia

3.4. ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA: CONTRATOS, PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN

Indicadores, convocatorias y encuestas

1. Colaboración para la elaboración del Índice de Productividad Investigadora.
2. Cumplimentación de encuestas y estadísticas (SICTI, RedOTC, MICIU, MINECO y apoyo para la cumplimentación de otras (INE, CRUE, FECYT, Portal de Transparencia…)
3. Elaboración de informes de datos sobre transferencia en la Universidad a solicitud del Rectorado.
4. Recopilación y envío de indicadores mensuales a FGULEM para el seguimiento de las actuaciones y objetivos de cumplimiento y financiación del plan TCUE.

3.5. GESTIÓN CONTRATOS ARTÍCULO 60

Durante el curso 2025-2026 se ha llevado a cabo la gestión integral de un total de 210 contratos regulados por el artículo 60 de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU). Estos contratos abarcan diversas modalidades de colaboración con entidades públicas y privadas e incluyen tanto procedimientos de licitación como contratos directos y menores. La actividad ha comportado una labor administrativa, jurídica y técnica de notable intensidad y complejidad, desarrollada en su totalidad desde la OTC, que ha asumido la tramitación, el seguimiento y el cierre económico-técnico de cada expediente, garantizando en todo momento el cumplimiento normativo y la seguridad jurídica de las relaciones contractuales

El detalle económico de la actividad contractual gestionada por la OTC se resume en las siguientes tablas:

Contratos gestionados por la OTC

Tipo	Nº	Importe sin IVA	Importe con IVA
Contratos art. 60	210	3.912.120,44 €	4.663.846,38 €

Ingresos por anualidad financiada (art. 60 LOSU)

Año	Importe financiado (€)
2025	2.908.878,01 €
2026	1.236.439,22 €
Total	4.145.317,23 €

Contratos enviados a la SGI para su tramitación y facturación, por tipo de entidad financiadora

Tipo de entidad	Nº contratos	Importe financiable (€)	Importe financiado (€)
Pública	25	249.756,72 €	85.671,76 €
Privada	156	1.502.592,62 €	761.836,29 €
Total	181	1.752.349,34 €	847.508,05 €



Colaboración estratégica: validación financiera en el mercado

3.6. LICITACIONES PÚBLICAS

En el marco de la actividad contractual del artículo 60, la OTC ha prestado apoyo a la preparación y presentación de ofertas en procedimientos de contratación pública, resultando adjudicataria de 8 licitaciones públicas durante el curso 2025-2026, con entidades como el Ayuntamiento de Zamora, el Ayuntamiento de León, el Ayuntamiento de Badajoz, el Joint Research Centre (JRC) de Sevilla, el Principado de Asturias, AENA, el Consejo Comarcal del Bierzo y la Junta de Castilla y León (JCyL). Además, se prepararon y presentaron otras 5 licitaciones en las que la Universidad no resultó finalmente adjudicataria. Esta labor ha requerido el análisis de los pliegos de cláusulas administrativas y técnicas, la coordinación con el personal investigador para la elaboración de las propuestas y la gestión de los requisitos formales exigidos en cada procedimiento, consolidando la presencia de la Universidad de León como proveedora de servicios científico-técnicos ante organismos públicos y empresas.

Entre estas adjudicaciones merece especial mención la consecución de los contratos con AENA S.M.E., obtenidos por la Universidad de León en unión temporal de empresas (UTE ULE-Incosa) para la realización de mediciones acústicas. Por su elevado volumen económico —superior, en conjunto, a 2,2 millones de euros sin IVA— constituyen uno de los principales logros de la actividad de licitación del periodo.

Nº	Objeto	Importe sin IVA	Importe con IVA
1	Lote 2. Mediciones acústicas (AENA S.M.E. · UTE ULE-Incosa)	1.217.837,60 €	1.473.583,50 €
2	Lote 3.Mediciones acústicas (AENA S.M.E. · UTE ULE-Incosa)	1.047.076,80 €	1.266.962,93 €

3.7. CONVENIOS

Asimismo, se ha gestionado la formalización de convenios, tanto específicos como marco, destinados a establecer las bases legales y operativas para el desarrollo de actividades de transferencia de conocimiento entre la Universidad y entidades externas. Durante el curso 2025-2026 se han tramitado 12 nuevos convenios y 9 adendas, regulando aspectos como la propiedad de los resultados, la distribución de beneficios, la confidencialidad y la duración de las colaboraciones. Entre estas actuaciones destaca el

apoyo en la gestión del convenio con el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE) para el desarrollo del Summer Bootcamp, garantizando en todos los casos la seguridad jurídica y el cumplimiento de los principios institucionales.

3.8. OTRAS ACCIONES

Registro en plataformas de empresas como proveedor de servicios

Con el fin de garantizar la operatividad y el cobro de los servicios derivados de los contratos del artículo 60, se ha procedido a la inscripción de la Universidad de León en diversas plataformas de empresas y organismos públicos como proveedor autorizado. Esta acción ha requerido la recopilación de documentación específica, así como la gestión de requisitos técnicos y fiscales, resultando esencial para viabilizar las relaciones contractuales y administrativas con los clientes externos.

Relación continua con la Asesoría Jurídica de la ULE

Mantenimiento de interlocución constante y eficaz con la Asesoría Jurídica de la Universidad de León, con el objetivo de validar la vigencia y renovar los convenios marco gestionados desde el Servicio de Gestión de la Investigación. Asimismo, se ha canalizado la revisión de propuestas de modificación del clausulado de contratos por parte de empresas y personal investigador, asegurando el cumplimiento normativo y la defensa de los intereses institucionales.

Apoyo a la gestión de proyectos estratégicos en ciberseguridad (INCIBE)

La OTC ha prestado un apoyo intensivo a la gestión administrativa y técnica de los proyectos concedidos por el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE) en la convocatoria «Invitación pública para la colaboración en la promoción de Proyectos Estratégicos de Ciberseguridad en España». La Universidad de León fue beneficiaria de ocho proyectos firmados entre 2023 y 2024, y durante 2025 se ha gestionado la firma de las adendas necesarias para la continuidad de dichas iniciativas. Esta actuación ha supuesto una labor coordinada de asesoramiento, tramitación y seguimiento económico-técnico.

3.9. ACUERDOS DE TRANSFERENCIA DE MATERIAL, CONFIDENCIALIDAD Y ENTENDIMIENTO (MTA, NDA Y MOU)

Además de las licencias y los contratos, la OTC gestiona otros instrumentos jurídicos habituales en la actividad de transferencia. Un acuerdo de transferencia de material (MTA, por sus siglas en inglés) regula la cesión de materiales de investigación —biológicos, químicos u otros— entre la Universidad y terceros, fijando las condiciones de uso, titularidad y confidencialidad; se distingue entre MTA de entrada (materiales que recibe la Universidad) y de salida (materiales que cede). Un acuerdo de confidencialidad (NDA, por sus siglas en inglés) protege la información sensible que las partes intercambian durante negociaciones o colaboraciones. Un memorando de entendimiento (MOU, por sus siglas en inglés) recoge la voluntad y el marco general de colaboración entre las partes con carácter previo a la formalización de acuerdos específicos. Durante este periodo se han gestionado los siguientes acuerdos:

Tipo	Concepto	Nº
MTA	Acuerdos de transferencia de material	8 de entrada / 7 de salida
NDA	Acuerdos de confidencialidad	7
MOU	Memorandos de entendimiento	1

3.10. IPR (INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS)

Protección de la Propiedad Industrial e Intelectual (ámbito 1)

La protección de los resultados de investigación con potencial de transferencia constituye la actividad nuclear de la OTC y el primer eslabón de la cadena de valorización. Durante el periodo (1 de septiembre de 2025 – 31 de mayo de 2026) se han gestionado de forma activa 428 expedientes de protección, correspondientes a invenciones patentables, modelos de utilidad, obras intelectuales, secretos empresariales y otros activos de propiedad industrial e intelectual de titularidad de la Universidad de León o en régimen de cotitularidad.

Comunicaciones de resultados recibidas

Durante el periodo se han recibido un total de 85 nuevas comunicaciones de resultados de investigación, que constituyen el mecanismo por el cual los investigadores de la ULE notifican a la OTC la existencia de resultados potencialmente protegibles. Las comunicaciones se concentran principalmente en los meses de octubre de 2025 y abril de 2026, período este último en el que se produjo una incorporación masiva de invenciones vinculadas a distintas líneas de investigación activas.

La diversidad temática de las comunicaciones recibidas es amplia, incluyendo desde dispositivos médicos y tecnologías de diagnóstico hasta sistemas de ingeniería aeroespacial, aplicaciones biotecnológicas y herramientas de software. Entre los ejemplos representativos pueden mencionarse:

1. Kit para la validación in situ en industrias alimentarias de procesos de limpieza.
2. Aparato y método para la sujeción y liberación de satélites desde su lanzador.
3. Dispositivo anatómico y simétrico de tracción de dedos para la medición y entrenamiento.
4. Agrupación de expedientes del Grupo BacRespi (cepas microbiológicas).
5. Diversas solicitudes de secretos empresariales (SS_23xxxx) vinculadas a resultados de contratos de investigación.

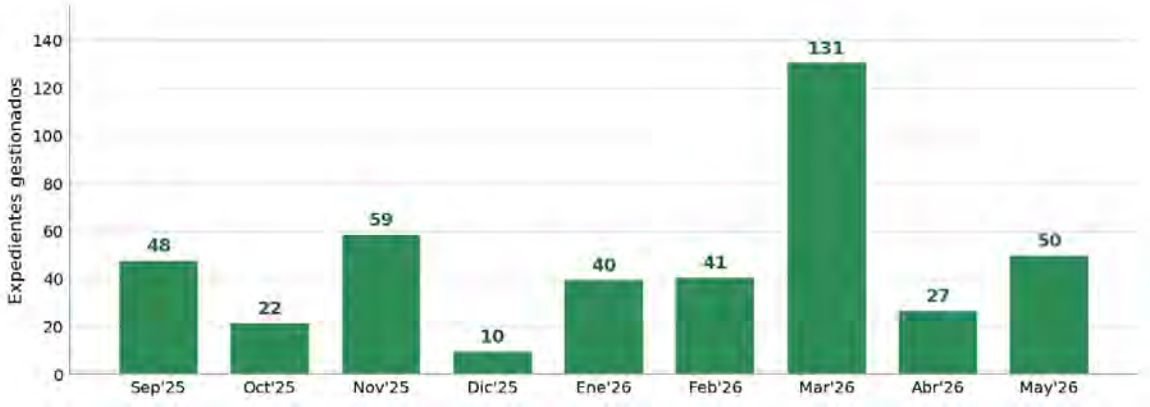
El aumento de comunicaciones registrado durante abril de 2026 refleja la creciente concienciación de los investigadores sobre la importancia de proteger sus resultados antes de su divulgación pública, y el trabajo de sensibilización desarrollado por el equipo de la OTC a lo largo del curso.

Solicitudes y gestión de expedientes

De los 428 expedientes de protección gestionados en el periodo, 119 han registrado fecha de presentación oficial dentro del mismo, lo que refleja el ritmo de tramitación formal de nuevas solicitudes ante los organismos competentes (OEPM, EUIPO, WIPO, Registro de la Propiedad Intelectual). Adicionalmente, 108 expedientes han sido elevados a la Comisión de Investigación para su evaluación y autorización institucional, y otros 108 han sido cerrados, bien por decisión de los inventores o de la propia Universidad, bien por caducidad, o bien por haberse completado el proceso de registro.

La distribución mensual de la actividad de gestión refleja un flujo sostenido a lo largo del curso, con picos de actividad en los meses de marzo y mayo de 2026, meses en los que se concentran decisiones institucionales sobre mantenimiento de anualidades, respuesta a requerimientos de organismos de propiedad industrial y cierre de expedientes de secreto empresarial.

Distribución mensual de expedientes gestionados (ámbito 1): septiembre 2025: 48; octubre 2025: 22; noviembre 2025: 59; diciembre 2025: 10; enero 2026: 40; febrero 2026: 41; marzo 2026: 131; abril 2026: 27; mayo 2026: 50. Total del periodo: 428.



Distribución mensual de expedientes de protección gestionados (ámbito 1) – Total: 428

Estado del portfolio de protección

El portfolio histórico de protección de la Universidad de León acumula un total de 1.134 expedientes de ámbito 1, de los cuales 174 se encuentran en estado de concesión activa, representando el núcleo del activo de propiedad industrial e intelectual de la institución. Estos expedientes incluyen patentes concedidas en explotación activa, patentes en mantenimiento con búsqueda de licenciatarios, y registros de obras intelectuales vigentes.

Los estados de gestión más relevantes identificados en los expedientes activos son los siguientes:

Principales estados de gestión de los expedientes activos: IP – Pendiente envío de documentación a OTC: 119; MJB – Fin de registro y certificación: 108; OTC – Pendiente gestión MJB: 36; Borrador / Borrador ERP: 37; Ganador PoC – Pendiente comunicación de invención: 18; Cerrado (PoC FGULEM no financiada): 16; Expedientes propios OTC – Completado: 10; Comisión de Investigación – Pendiente aprobación: 6; Premios Consejo Social – Pendiente reunión: 7; otros estados: 71.

Expedientes propios de la OTC

Durante el periodo, la OTC ha completado el procesamiento de 10 expedientes categorizados como expedientes propios de la OTC (estado «Expedientes propios – Completado»), correspondientes a obras intelectuales, herramientas y recursos generados en el seno de la propia Oficina. Estos expedientes incluyen plantillas normativas, modelos de gestión y documentación de procesos internos registrados como activos de propiedad intelectual de la institución.

Concurso de Proyectos de Prueba de Concepto (PoC)

En el marco del programa de Prueba de Concepto (PoC) promovido por la FGULEM con el objeto de financiar el desarrollo y validación de tecnologías transferibles, durante el periodo se han identificado 18 expedientes en estado «Ganador PoC – Pendiente comunicación de invención», lo que refleja el volumen de proyectos que han superado la evaluación de la convocatoria y que se encuentran en fase de formalización de su comunicación de resultados para iniciar el proceso de protección.

Adicionalmente, se ha registrado 1 PoC financiada en el periodo (PoC 2025 – cajón inteligente para evaluación de la condición física, IP: Boullosa Álvarez, Daniel Alexandre), y se han tramitado 3 proyectos PoC 2024 no financiados cuyos resultados han sido orientados hacia otras vías de valorización.

Seguimiento de expedientes y gestión de alertas

Uno de los pilares de la gestión de la OTC es el seguimiento proactivo de los expedientes activos mediante un sistema de alertas y recordatorios gestionado en la plataforma ADDAW, plataforma digital de gestión integral de la actividad de la oficina. Este sistema permite al equipo gestor anticipar plazos críticos (vencimientos de anualidades, caducidades de prioridad, plazos de respuesta a requerimientos de organismos de propiedad industrial) y evitar pérdidas de derechos por falta de actuación en tiempo.

En la fecha de cierre del presente informe, el sistema registra un total de 2.685 alertas, de las cuales 1.052 se encuentran en estado activo o pendiente de resolución, distribuidas entre los distintos ámbitos de gestión y tipos de alerta (vencimientos, tareas de seguimiento, comunicaciones pendientes). De ellas, 1.342 figuran como resueltas y 291 como vencidas. Esta cifra refleja la intensidad del trabajo de seguimiento que recae sobre el equipo de la OTC y la importancia de contar con herramientas de gestión eficientes para dar respuesta a los compromisos adquiridos con investigadores, empresas y organismos externos.

Comunidad inventora e investigadores vinculados

El sistema ADDAW registra un total de 136 investigadores con expedientes de protección vinculados. La comunidad inventora de la ULE presenta una estructura de participación variada, con investigadores de alta productividad inventiva que acumulan múltiples expedientes en distintas áreas temáticas, junto a investigadores que han comunicado sus primeros resultados protegibles durante el curso.

Los investigadores con mayor número de expedientes acumulados en el portfolio de protección de la ULE son aquellos vinculados a líneas de investigación de larga trayectoria en la institución, particularmente en las áreas de ciencias de la salud, ingeniería y biotecnología. El trabajo de la OTC en este sentido no se limita a la tramitación de solicitudes, sino que incluye la orientación estratégica sobre la conveniencia de proteger determinados resultados, la revisión de las comunicaciones de invención y el acompañamiento a los inventores a lo largo de todo el proceso de protección y posterior valorización.

Los expedientes con rama de conocimiento clasificada se distribuyen principalmente entre Ciencias de la Salud (48 expedientes), Ingeniería y Arquitectura (40 expedientes) y Ciencias (41 expedientes), aunque cabe señalar que una parte significativa de los expedientes del periodo presenta la rama de conocimiento aún pendiente de asignación en el sistema, lo que constituye un objetivo de mejora de la calidad del dato para el próximo ejercicio.

En el ámbito de la protección de la propiedad industrial, la OTC mantiene una relación estable con el agente de la propiedad industrial Clarke Modet, que actúa como representante de la Universidad de León ante la OEPM, la EUIPO y las oficinas internacionales de patentes en los procedimientos PCT y de extensión internacional, así como en la tramitación de recursos y respuestas a informes de búsqueda.

Blindaje del conocimiento: el pipeline de propiedad intelectual



3.11. LICENCIAS

Indicadores clave del ejercicio 2025-2026

Entre los principales resultados obtenidos durante el ejercicio destacan la formalización de ocho acuerdos de transferencia de conocimiento, la constitución efectiva de una nueva Empresa Basada en Conocimiento, la gestión de ingresos derivados de la explotación de resultados de investigación y la participación activa en iniciativas nacionales e internacionales orientadas al fortalecimiento de los ecosistemas de innovación y transferencia.

Principales indicadores: licencias formalizadas: 8; licencias en negociación: 4; ingresos por explotación de resultados: 22.266,41 €; nuevas EBC constituidas: 1; operaciones corporativas de EBC: 1; tecnologías difundidas en CRUE: 2.



Principales indicadores del área de Promoción y Valorización (2025-2026)

Gestión de licencias y acuerdos de transferencia de conocimiento

Formalización de ocho acuerdos de distinta naturaleza jurídica, incluyendo licencias de propiedad intelectual, licencias de propiedad industrial y acuerdos de transferencia de material (MTA), que han permitido canalizar la colaboración con entidades externas y facilitar la explotación y utilización de resultados generados en la Universidad de León.

La actividad desarrollada incluyó asimismo labores de asesoramiento, negociación y acompañamiento a los investigadores en las distintas fases del proceso de transferencia. Como resultado de este trabajo, al cierre del ejercicio permanecían en fase de negociación otras cuatro operaciones vinculadas a la protección, transferencia y explotación de resultados de investigación.

Gestión de ingresos derivados de la explotación de resultados de investigación

Seguimiento y gestión administrativa de los cobros asociados a licencias, acuerdos de transferencia y explotación de resultados de investigación.

Durante el ejercicio se gestionaron ingresos por importe de 22.266,41 euros (IVA no incluido), procedentes de la explotación y utilización de activos de propiedad intelectual e industrial de la Universidad de León.

Asimismo, se continuó trabajando en el seguimiento de acuerdos ya formalizados y en la identificación de nuevas oportunidades de explotación de resultados de investigación, contribuyendo a reforzar el impacto económico y social de la actividad investigadora desarrollada en la institución.



El motor de valorización: propiedad y retorno

3.12. EBC DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN: HITOS

Venta de la Empresa Basada en Conocimiento Aquilón CyL

Durante el ejercicio 2025-2026 se produjo uno de los acontecimientos más significativos en la historia reciente de la transferencia de conocimiento de la Universidad de León: la adquisición de la Empresa Basada en Conocimiento (EBC) Aquilón CyL por parte de la multinacional Ceva Santé Animale.

Esta operación constituye un caso ejemplar de transferencia de conocimiento y valorización de resultados de investigación, al representar la culminación de un proceso iniciado hace más de una década en el seno de la Universidad de León. La trayectoria de Aquilón demuestra la capacidad de la institución para generar

conocimiento transferible, acompañar su maduración tecnológica y facilitar su llegada al mercado mediante instrumentos de emprendimiento basados en el conocimiento.

A lo largo de su desarrollo, la empresa logró transformar resultados de investigación en productos innovadores con potencial internacional, captar financiación especializada y consolidar una estructura empresarial capaz de competir en el sector de la sanidad animal. La adquisición por parte de una compañía líder del sector constituye una muestra del valor generado por la investigación universitaria y de la eficacia de los mecanismos de transferencia impulsados desde la Universidad.

Desde la perspectiva institucional, esta operación representa uno de los mayores éxitos alcanzados por el ecosistema de transferencia de la Universidad de León y refuerza el valor estratégico de las políticas de apoyo a la valorización de resultados de investigación y al emprendimiento científico.

Consolidación de la EBC IS3: Innovations in Smart and Secure Systems

Culminación del proceso de creación de la Empresa Basada en Conocimiento IS3: Innovations in Smart and Secure Systems mediante la formalización de su constitución ante notario y el desarrollo de las actuaciones necesarias para el inicio de su actividad.

La empresa surge a partir de tecnologías y conocimientos desarrollados en la Universidad de León en los ámbitos de la inteligencia artificial, la automatización de infraestructuras informáticas y los sistemas seguros de gestión y análisis de información. Su actividad está orientada a la aplicación de soluciones informáticas basadas en inteligencia artificial para mejorar la vida de las personas de forma segura, apoyándose en conocimiento propio desarrollado en la Universidad de León.

La Oficina de Transferencia de Conocimiento acompañó a los promotores durante las distintas fases del procedimiento, prestando apoyo técnico y administrativo en la preparación de la documentación necesaria, la tramitación de los expedientes y la coordinación con los distintos órganos universitarios implicados.

La constitución efectiva de esta nueva EBC representa un nuevo resultado de las políticas de valorización y transferencia impulsadas por la Universidad de León, facilitando la transformación de capacidades científico-técnicas desarrolladas en el ámbito universitario en iniciativas empresariales con potencial de generación de valor económico y social.

Seguimiento de Empresas Basadas en Conocimiento

La Universidad de León mantuvo durante el ejercicio una labor continuada de seguimiento de las Empresas Basadas en Conocimiento vinculadas a la institución, garantizando el cumplimiento de los compromisos adquiridos y favoreciendo su evolución empresarial.

Las actuaciones realizadas abarcaron la revisión de documentación e informes periódicos, el control de los requisitos establecidos en la normativa universitaria y la gestión de las renovaciones necesarias para el uso de espacios, instalaciones y equipamiento universitario.

Más allá de las tareas de supervisión, la OTC actuó como punto de apoyo para los equipos promotores, resolviendo consultas y orientando nuevas iniciativas interesadas en recorrer el itinerario de creación de empresas basadas en conocimiento. Esta actividad permitió consolidar procedimientos ya contrastados y mantener un flujo constante de nuevos proyectos con potencial de desarrollo empresarial.

Empresas Basadas en Conocimiento: IS3 (génesis) y Aquilón CyL (exit)



3.13. CATÁLOGO, PROMOCIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

Promoción de grupos de investigación

Uno de los objetivos prioritarios de la OTC durante el ejercicio ha sido mejorar la visibilidad de las capacidades científico-técnicas de la Universidad de León ante empresas, administraciones y otras entidades externas.

Con este fin se ha actualizado el catálogo institucional de oferta científico-técnica, incorporando información sobre infraestructuras, servicios especializados y líneas de investigación con potencial de aplicación. Esta labor ha permitido disponer de una herramienta más precisa para identificar capacidades y responder a demandas externas.

La actualización del catálogo se ha completado con acciones de comunicación dirigidas a acercar la actividad investigadora al tejido productivo por medio de fichas comerciales, materiales audiovisuales y contenidos adaptados a distintos canales de difusión, facilitando una presentación más accesible y orientada a las necesidades de potenciales colaboradores.

Itinerario de promoción y transferencia de tecnología

Desarrollo continuo de un itinerario estructurado para la promoción de tecnologías y resultados de investigación generados en la Universidad de León, orientado a favorecer su transferencia al entorno socioeconómico.

Este proceso comprende el asesoramiento a los grupos de investigación en la identificación y presentación de tecnologías con potencial de aplicación, la elaboración de materiales de promoción adaptados al mercado, la identificación de sectores y entidades potencialmente interesadas y la difusión dirigida de capacidades y resultados. Asimismo, se facilita el establecimiento de contactos y la organización de reuniones con empresas y organizaciones externas, con el fin de explorar oportunidades de colaboración, desarrollo conjunto y transferencia de conocimiento.



Itinerario proactivo de transferencia

Canalización de demandas empresariales y articulación de colaboraciones

Las consultas recibidas abarcaron necesidades tecnológicas, demandas de colaboración en proyectos de I+D+i, búsqueda de conocimiento especializado y acceso a servicios científico-técnicos. Cada solicitud ha sido analizada individualmente para identificar los grupos de investigación o unidades más adecuados para dar respuesta a las necesidades planteadas.

Además de las labores de identificación y difusión, la Oficina participó en reuniones de coordinación y exploración de oportunidades de colaboración, contribuyendo a reforzar la conexión entre la Universidad de León y el ecosistema regional de innovación y emprendimiento tecnológico.

Importante resaltar la colaboración con el Instituto para la Competitividad Empresarial de Castilla y León (ICECYL) en la identificación y promoción de capacidades científico-técnicas de la Universidad de León susceptibles de participar en programas de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico. En este marco, la OTC colaboró con ICECYL en la detección de capacidades y posibles proyectos vinculados al programa ESA BIC Castilla y León, iniciativa impulsada por la Agencia Espacial Europea (ESA) destinada al apoyo de proyectos empresariales innovadores relacionados con tecnologías y aplicaciones del ámbito espacial. Asimismo, se promovió la participación de perfiles universitarios en iniciativas de emprendimiento especializadas, entre ellas la aceleradora vertical de videojuegos y animación digital JAB.

Esta labor de intermediación ha permitido generar nuevos contactos entre investigadores y entidades externas, facilitando la puesta en marcha de colaboraciones alineadas con las capacidades de la Universidad y las demandas reales del entorno productivo. Además de las labores de identificación y difusión, la Oficina participó en reuniones de coordinación y exploración de oportunidades de colaboración, contribuyendo a reforzar la conexión entre la Universidad de León y el ecosistema regional de innovación y emprendimiento tecnológico.

Difusiones sectoriales y reuniones estratégicas

Gestión de un importante volumen de información procedente de organismos públicos, entidades empresariales, asociaciones sectoriales y otros agentes del ecosistema de innovación. Estas oportunidades fueron analizadas, clasificadas y difundidas entre los grupos de investigación y estructuras universitarias potencialmente interesadas.

Asimismo, se mantuvieron reuniones con entidades especializadas en innovación, transferencia tecnológica, propiedad intelectual e industrial, emprendimiento y colaboración público-privada, con el objetivo de promover las capacidades científico-técnicas de la Universidad de León y explorar nuevas oportunidades de valorización y transferencia.

3.14. CONVOCATORIAS PRESENTADAS

1. EURECA PRO

La Oficina de Transferencia de Conocimiento de la Universidad de León ha preparado y presentado ante la Unión Europea el proyecto EURECA-SPARK, en el marco de la convocatoria EIT Higher Education Initiative 2025.

El proyecto busca reforzar la capacidad de innovación y valorización de tecnologías de la alianza EURECA-PRO mediante la cooperación con comunidades EIT, el desarrollo de microcredenciales, la creación de itinerarios formativos digitales y el impulso de vías de apoyo a la transferencia, la valorización y la conexión entre investigación, formación y sector productivo.

2. ECOSISTEMAS

La Oficina de Transferencia de Conocimiento de la Universidad de León ha participado en la preparación y presentación ante el Centro para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (CDTI) de un proyecto en cooperación, en el marco de la convocatoria 2025 de ayudas destinadas a Ecosistemas de Innovación y Transferencia, vinculadas al Plan Complementario de Transferencia de Conocimiento, cofinanciada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) dentro del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2024-2027. La propuesta se presenta en agrupación, de conformidad con el artículo 11.3 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, coordinada por la Universidad de Oviedo (UNIOVI) y participada, junto a la Universidad de León, por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), la Cambra de Comerç de Terrassa, la Asociación Clúster TIC de Asturias y el Centro de Supercomputación de Castilla y León (SCAYLE). El proyecto busca coordinar, diagnosticar, capacitar, dinamizar y fortalecer ecosistemas interregionales de innovación y transferencia de conocimiento, promoviendo la transferencia, difusión y valorización de los resultados, los modelos colaborativos entre los distintos agentes del sistema y la conexión entre la investigación, la formación y el sector productivo, en línea con las políticas de cohesión social y territorial impulsadas por la convocatoria.

A la fecha de cierre de esta memoria, la resolución de la convocatoria de Ecosistemas de Innovación y Transferencia (CDTI) se encuentra pendiente.

La preparación de la propuesta ha incluido la contribución al diseño de actuaciones orientadas a fortalecer la transferencia de conocimiento, la cooperación entre entidades, la promoción de capacidades científico-técnicas y la generación de nuevas oportunidades de colaboración entre el ámbito académico y el tejido socioeconómico. Su elaboración ha supuesto un importante ejercicio de coordinación institucional y planificación estratégica, alineado con los objetivos de la Universidad de León en materia de transferencia, innovación e impacto social.

3. PROGRAMA VALORA-T: DESCUBRE, TRANSFIERE, IMPACTA

La OTC ha colaborado en la consecución de la financiación del proyecto VALORA-T, que la FGULEM presentó a la convocatoria de operaciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo Plus (FSE+) de la Fundación INCYDE (organismo intermedio del FSE+), en el marco del Programa de Empleo, Educación, Formación y Economía Social (ÉFESO) 2021-2027, en su línea de Autoempleo e Iniciativas Empresariales, en el año 2025. VALORA-T es un itinerario gratuito de formación y acompañamiento en transferencia de conocimiento que ayuda al personal investigador a transformar sus resultados de investigación e ideas técnicas en proyectos empresariales viables. En su primera edición ha contado con la participación de 43 investigadores e investigadoras en formación.



Sembrando futuro: formación y ecosistemas

3.15. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

1. VISITAS RECIBIDAS

El 24 de julio de 2025 recibimos la visita de representantes de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Dª Mireia Riera Duran, Directora del Área de Transferencia, Emprendimiento y Ciencia Abierta, y Dª Esther Serres Moliner, Directora de la Unidad de Transferencia, para interesarse por los procedimientos y prácticas llevadas a cabo desde la OTC.

2. LINKEDIN

Durante este periodo se ha puesto en marcha y consolidado la presencia digital de la OTC en LinkedIn 🔗 OTC Universidad de León en LinkedIn, con las siguientes líneas de actuación:

1. Gestión del perfil institucional, garantizando una imagen coherente y actualizada de la Oficina.
2. Diseño de estrategias de comunicación digital, centradas en la divulgación de las actividades, convocatorias y servicios de la OTC.
3. Dinamización y crecimiento de la comunidad, fomentando la interacción con los distintos agentes y fortaleciendo la presencia institucional en el entorno digital.

3. FERIAS, EVENTOS Y JORNADAS

4. ASISTENCIA A FERIAS Y ENCUENTROS TECNOLÓGICOS

Innovation Staff Week EURECA-PRO (Leoben, Austria)

La participación en la Innovation Staff Week celebrada en la Montanuniversität Leoben (Austria) constituyó una oportunidad para contrastar modelos de trabajo y conocer experiencias desarrolladas por otras universidades europeas en materia de transferencia e innovación.

Las sesiones de trabajo abordaron cuestiones relacionadas con la valorización de resultados de investigación, la creación de empresas de base tecnológica, los Living Labs y la cooperación con el tejido empresarial. Los conocimientos adquiridos se incorporarán al desarrollo de futuras actuaciones de la OTC y al fortalecimiento de la colaboración dentro de la alianza EURECA-PRO.

Participación en seminarios y encuentros internacionales de transferencia

Participación en diversos seminarios y encuentros internacionales dirigidos a profesionales de transferencia e innovación. Entre ellos destacan las sesiones del programa EU Knowledge Valorisation Talks promovido por la Comisión Europea, el webinar TeamUp 2026 for TTOs y el encuentro TTO Knowledge Exchange Meeting organizado en el marco de EURECA-PRO.

Estas actividades permitieron conocer experiencias y buenas prácticas relacionadas con la valorización de resultados de investigación, el apoyo al emprendimiento basado en conocimiento, la cooperación entre oficinas de transferencia y la generación de impacto a partir de la actividad investigadora.

CURSO VERANO UIMP 2025

La Directora de la Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC) asistió al Encuentro «Transferencia e intercambio de conocimiento para la creación de valor social», celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), sede de Santander, del 21 al 23 de julio de 2025. Organizado por ANECA en el marco de las políticas científicas del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, el Encuentro abordó la definición conceptual y las categorías de clasificación de la actividad de transferencia e intercambio de conocimiento, con el objetivo de avanzar en el diseño de una futura convocatoria del sexenio de transferencia basada en criterios de evaluación e indicios de calidad acordes a la heterogeneidad de la práctica científica y a los principios y compromisos asumidos con CoARA. Dirigido a universidades, organismos públicos de investigación y agentes del ecosistema de ciencia e innovación —con especial atención a las personas responsables de investigación y transferencia—, el foro reunió a representantes de ANECA, la Comisión Europea (Joint Research Centre), la European University Association (EUA), CRUE, FECYT, la Oficina Nacional de Asesoramiento Científico (ONAC) y el propio Ministerio, constituyendo un espacio de debate e intercambio de experiencias de gran valor para la labor desarrollada desde la OTC.

XXXI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN DE CRUE-I+D+i (VIGO)

La Directora de la Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC) asistió a las XXXI Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas, organizadas por la Comisión Sectorial de Crue-I+D+i junto con la Universidade de Vigo y celebradas en el Auditorio Mar de Vigo los días 18, 19 y 20 de noviembre de 2025. Estas Jornadas constituyen el principal foro de encuentro de las personas responsables de la política científica y de la gestión de la I+D+i de las universidades españolas —reuniendo a cerca de 700

participantes— para el análisis, la reflexión y el impulso de la investigación, la transferencia y la innovación en el ámbito universitario. Durante el encuentro se compartieron experiencias y buenas prácticas en la generación, gestión y transferencia del conocimiento, se reforzaron políticas comunes de gestión de la investigación y se promovió la cooperación interuniversitaria y la ciencia abierta, con especial atención a la reivindicación de una convocatoria estable del sexenio de transferencia.

3.16. COLABORACIONES Y PROYECTOS

Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Gobal:

La participación de la OTC en EURECA-PRO continúa reforzando la presencia de la Universidad de León en los espacios europeos dedicados a la transferencia de conocimiento y la innovación.

Durante el ejercicio se colaboró en reuniones de coordinación y grupos de trabajo especializados junto a las universidades socias de la alianza, compartiendo metodologías, experiencias y herramientas relacionadas con la valorización de resultados de investigación, el emprendimiento y la colaboración universidad-empresa.

Estas actividades permitieron identificar oportunidades de cooperación futura y consolidar la dimensión internacional de las actuaciones de transferencia desarrolladas por la Universidad.

Living Labs

Promoción de entornos de innovación abierta capaces de conectar investigación, empresas, administraciones públicas y ciudadanía.

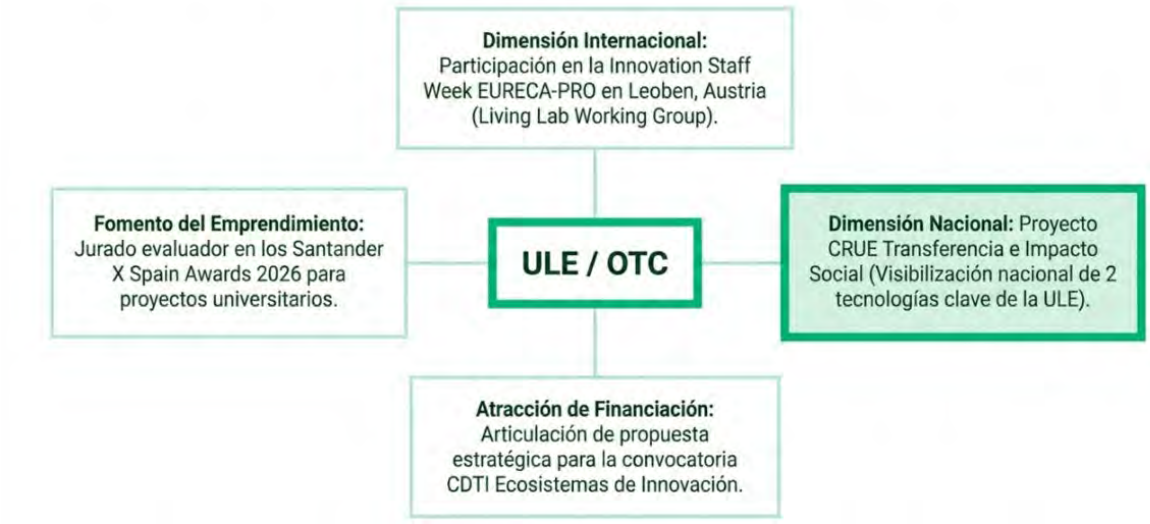
Recopilación y difusión de experiencias, metodologías e iniciativas desarrolladas tanto en la Universidad como en el marco de EURECA-PRO, contribuyendo a la generación de espacios de experimentación y colaboración orientados a la resolución de retos sociales y económicos.

Review Week EURECA-PRO León (18-22 de mayo de 2026)

Entre los días 18 y 22 de mayo de 2026, la Universidad de León acogió la EURECA-PRO Review Week, encuentro anual de seguimiento de la alianza universitaria europea.

La actividad reunió a representantes de las universidades socias para evaluar el grado de avance de las distintas líneas de trabajo, revisar los resultados alcanzados y coordinar las actuaciones previstas para las siguientes fases del proyecto.

Personal de la Oficina de Transferencia de Conocimiento participó en reuniones de coordinación, sesiones de seguimiento y actividades de trabajo relacionadas con transferencia de conocimiento, innovación, emprendimiento y colaboración interuniversitaria.



Integración en el ecosistema de innovación

Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente

Participación en el proceso de evaluación de candidaturas de la convocatoria Santander X Spain Awards | Proyectos Emprendedores Universitarios 2026, iniciativa dirigida a reconocer y apoyar proyectos emprendedores vinculados al ámbito universitario que se encuentran en fase de validación y preparación para su lanzamiento al mercado.

La participación en el jurado ha permitido contribuir a la identificación y valoración de iniciativas con potencial innovador, favoreciendo el conocimiento de nuevas propuestas emprendedoras surgidas en el entorno universitario y reforzando la cultura de innovación y emprendimiento entre estudiantes, personal investigador y egresados.

CRUE

La Universidad de León participa en el proyecto «Transferencia e Impacto Social» impulsado por CRUE Universidades Españolas, iniciativa orientada a visibilizar la actividad de transferencia de conocimiento desarrollada por las universidades y su contribución a la sociedad.

En este marco se han elaborado y difundido dos nuevos casos de éxito relacionados con tecnologías y resultados de investigación desarrollados en la Universidad de León, poniendo en valor su potencial de aplicación y su contribución a la generación de impacto económico y social.

Oficina de Proyectos Europeos de Investigación

Asimismo, la OTC colaboró con la Oficina de Proyectos Internacionales y los equipos investigadores en la articulación administrativa y contractual de diversas iniciativas internacionales, como la puesta en marcha del proyecto EACTDA.

Consejo Social

En la quinta edición de 2026, la OTC participó en la elección del jurado especialista y en la organización de los «Premios a Iniciativas sobre Transferencia de Resultados de Investigación», presentándose siete candidaturas en las tres categorías establecidas: transferencia de conocimiento a la sociedad, transferencia de conocimiento a la empresa y reconocimiento a empresas e instituciones que contratan investigación y servicios de la Universidad de León.

Fundación General de la Universidad de León y la Empresa (FGULEM)

La colaboración con la FGULEM es igualmente esencial en la gestión de contratos, licencias y proyectos PoC, dado el papel de la Fundación como entidad canalizadora de las relaciones con empresas y de la gestión económico-administrativa de los instrumentos de transferencia. La OTC actúa en estrecha coordinación con la FGULEM para garantizar la coherencia entre la gestión de activos de PI y los compromisos contractuales asumidos con terceros.

-CONCURSO PROTOGENIOS: CONCURSO DE PROTOTIPOS DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

El objetivo de esta convocatoria es desarrollar actividades de transferencia de conocimiento en el entorno universitario mediante la materialización y desarrollo de un prototipo, para conseguir productos o procesos con posibilidades de ser comercializados en el mercado, fomentando la creación de empresas y el registro de patentes en la Universidad de León. Se entiende como prototipo no solo una figura o estructura física, sino también un desarrollo software o solución web.

-CONCURSO PoC (Pruebas concepto): ULE-PoC. PRUEBAS DE CONCEPTO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

El objetivo de la presente convocatoria es el de establecer las bases para la presentación, evaluación y concesión de ayudas para la realización de Pruebas de Concepto basadas en resultados de investigación potencialmente comercializables que se precisen para la elaboración de un PMV (producto mínimo viable) para presentarlo al mercado.

La OTC colabora con FGULEM, no solo como jurado de estas propuestas, sino atendiendo a las consultas de los investigadores responsables al respecto de la protección de los intangibles resultantes de estas iniciativas. En este periodo se han presentado 18 propuestas que inician expedientes que están pendientes de avanzar en tanto se ejecutan las actuaciones.

Igualmente se está colaborando en la identificación y contacto con profesionales con experiencia empresarial y tecnológica susceptibles de participar como mentores de los proyectos seleccionados.

Esta labor está orientada a facilitar el acceso de los equipos promotores a conocimiento especializado en ámbitos relacionados con el desarrollo de negocio, la validación de mercado, la estrategia de transferencia y la valorización de resultados de investigación.

Las actuaciones desarrolladas incluyen la búsqueda de perfiles adecuados, la intermediación con potenciales mentores y el apoyo a la configuración de redes de acompañamiento para las iniciativas participantes en el programa.

-Programa SinergiA +

Línea de ayudas de carácter abierto durante toda la vigencia del Plan TCUE 24-27, cuyo objetivo principal es fomentar la presentación conjunta de proyectos de I+D+i entre universidades y empresas a convocatorias públicas de financiación. La OTC y la Oficina de Proyectos de Investigación de la Universidad de León trabajan en identificar proyectos colaborativos susceptibles de solicitar esta ayuda

-CONCURSO INICIATIVA CAMPUS EMPRENDEDOR

Concurso orientado a fomentar el espíritu emprendedor, favoreciendo la participación de las universidades y de sus investigadores en la creación y el desarrollo de nuevas empresas en Castilla y León.

-PROGRAMA DESAFÍO UNIVERSIDAD EMPRESA

Cuyo objetivo es promover la realización de proyectos de I+D+I y/o consultoría en colaboración con los organismos generadores de conocimiento de Castilla y León (fundamentalmente universidades) y el tejido empresarial, en base a las prioridades temáticas para la región identificadas en la actualización de la RIS3 de Castilla y León para el periodo 2018-2020: Agroalimentación; Tecnologías de fabricación (Automoción y Aeronáutica); Salud y Calidad de Vida; Patrimonio, Lengua Española y Recursos endógenos, y Tecnologías de la Información y Comunicación, Energía y Sostenibilidad. Desde FGULEM, en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación y su OTC, se realiza una intensa campaña de difusión, sensibilización y asesoramiento entre las empresas del entorno y los investigadores de la Universidad de León.

-CONVOCATORIA LANZADERA UNIVERSITARIA DE PROYECTOS CON EMPRESA

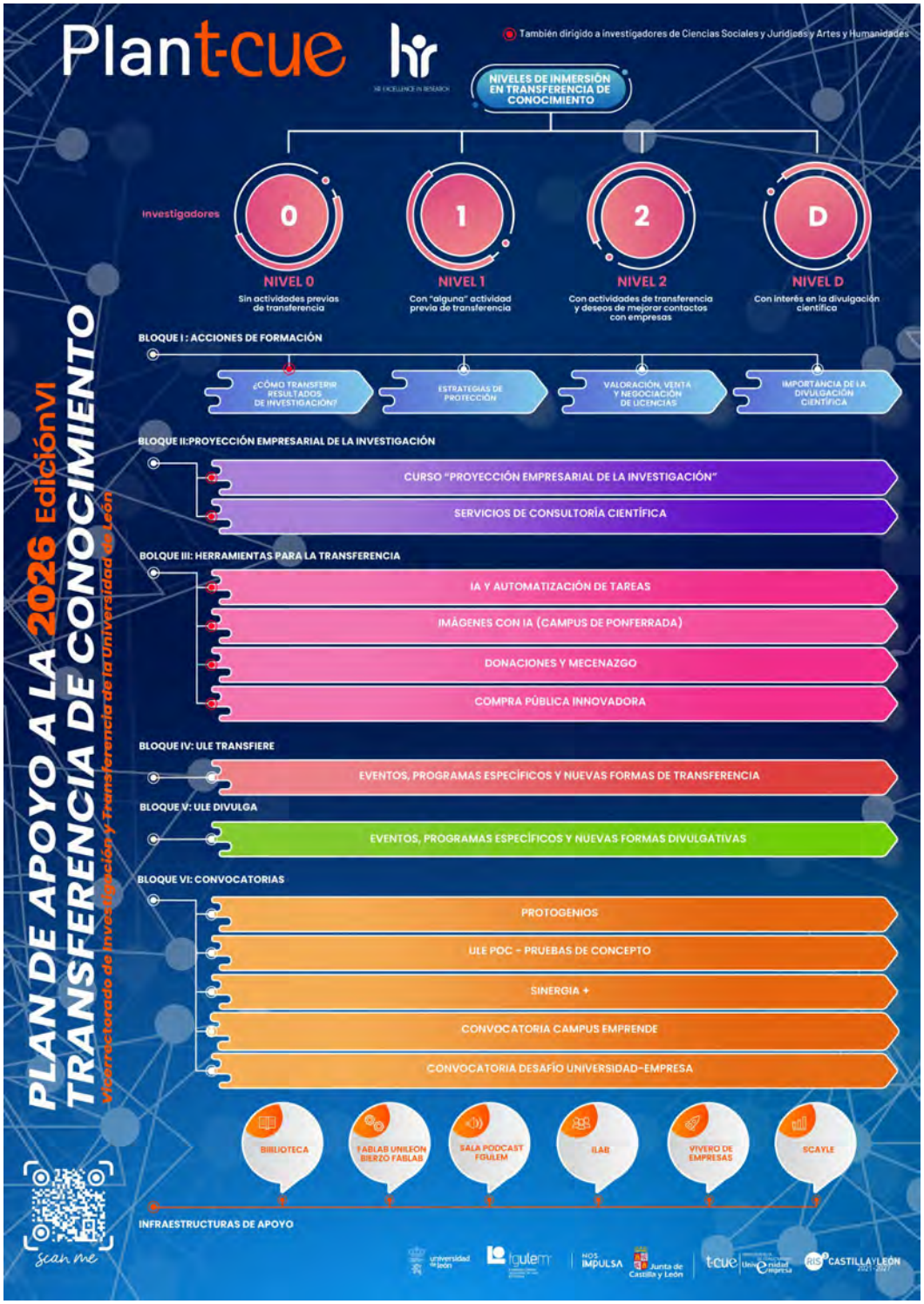
Pretende apoyar a los proyectos presentados en el concurso DESAFÍO UNIVERSIDAD- EMPRESA y que no han sido ganadores de dicho concurso. Financiación de viajes para realización de reuniones necesarias para la preparación de las propuestas. Contratación de consultoras especializadas de ayuda y asistencia técnica en la elaboración y presentación de proyectos.

-PLAN DE APOYO A LA TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DEL CONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN (PATCO)

Colaboración en organización de jornadas dentro del plan. El PATCO desarrolla diversas acciones enmarcadas en el Plan Estratégico de Transferencia de la Universidad de León y surge con el objetivo de apoyar y facilitar los procesos de transferencia en todas las ramas del conocimiento, siendo adaptadas algunas de las actividades a investigadores de Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades. El plan se divide en actividades para investigadores con distintos niveles de inmersión en actividades de transferencia:

Nivel 0. Acciones dirigidas a investigadores sin actividades previas de transferencia Nivel 1. Acciones dirigidas a investigadores con «alguna actividad de transferencia Nivel 2. Acciones dirigidas a investigadores con experiencia en transferencia y deseos de mejorar sus contactos con empresas y otros organismos. Nivel D. Investigadores con interés en la divulgación científica.

Nº	Curso	Fecha	Nº de horas	Horario	Lugar	Asistentes
1	Proyección empresarial de la investigación	24/11/2025	6	10:00-14:00 y de 16:00-18:00	ILAB	30
2	Transferencia e intercamio de conocimiento para la creación de valor social según la ANECA	11/12/2025	1,5	12:30-14:00	online	77
3	Ciencia que conecta: Estrategias para divulgar y llegar al público	27/01/2026	2	12:00-14:00	online	70
4	¿Cómo transferir resultados de investigación? (nivel 0)	17/02/2026	2	12:00-14:00	online	86
5	Competencias y habilidades en consultoría científica	24/02/2026	3	11:00-14:00h	ILAB	29
6	De la investigación a la patente: estrategias de protección	03/03/2026	2	12:00-14:00	online	79
7	Inteligencia Artificial y automatización en tareas de investigación	10/03/2026 y 17/03/2026	6	10:00-13:00h	ILAB	25
8	Captación de fondos en la universidad vía mecenazgo y patrocinio	24/03/2026	2	12:00-14:00	online	55
9	De la idea al mercado: cómo transferir y valorizar tus resultados de investigación	14/04/2026	2	12:00-14:00	online	67
10	ACTS: Conectando arte, ciencia, tecnología y sociedad en divulgación	12/05/2026	2	12:00-14:00	ILAB	21
11	Inteligencia artificial para comunicar tus resultados de investigación	19/05/2026	3	11:00-14:00	Campus Ponferrada	15
12	Transformar el artículo científico en divulgativo	01/06/2026	3	10:00-13:00	ILAB	35
13	Comunicar la ciencia más allá de las palabras: lenguaje no verbal en la divulgación universitaria	09/06/2026	2	12:00-14:00	ILAB	30
14	Comunicar la ciencia más allá de las palabras: lenguaje no verbal en la divulgación universitaria	17/06/2026	2	12:00-14:00	Campus de Ponferrada	14
15	Taller de cómic científico: Transforma tu investigación en viñetas	23/06/2026	3	10:00-13:00	ILAB	UP
16	Jornada compra pública innovadora	01/07/2026	3	11:00-14:00	ILAB	UP
17	Reglamento de protección e impresos de la ULE: Guía práctica para ir al grano	05/05/2026	1,5	10:00-12:30	ILAB	18



3.17. Colaboraciones interuniversitarias

En el marco de colaboraciones interuniversitarias, la OTC mantiene contactos activos con la Universidad de Oviedo (UNIOVI) y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) en el contexto de expedientes de cotitularidad y proyectos de investigación conjuntos, coordinando la gestión de los acuerdos de cotitularidad y la distribución de derechos de propiedad sobre los resultados compartidos.

(4)

UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN (UCC+I)

(recucc@unileon.es)

4.1. Conectando ciencia, educación y sociedad: actividades.



La Ciencia en la calle: diversidad de formatos

1.- IV Campus científico de verano de la ULE: Encuentro de jóvenes con la Ciencia (30 de junio al 4 de julio de 2025).

Cada año, la Universidad de León abre sus puertas a estudiantes de 4.º de ESO y Bachillerato para vivir una experiencia única: la de convertirse en científicos durante una semana. En esta edición han participado 80 alumnos. Acompañados por investigadores de la ULE (un total de 70), los participantes se sumergen en un programa práctico (18 talleres), que les permite descubrir cómo se trabaja en los laboratorios universitarios, despertar su curiosidad científica y orientar su futuro académico.

Esta edición ha contado con la financiación de la Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica de la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología, (FECYT), así como con el apoyo y la colaboración de la Fundación General Universidad de León y Empresa (FGULEM), en el marco del plan TCUE (Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa) de la Junta de Castilla y León.



2.- Noche Europea de l@s Investigador@s (26 de septiembre 2025). Lugar de celebración: León (Centro de Idiomas de la ULE y Museo de Colecciones de la ULE [MULE]) y Ponferrada (en La Fábrica de Luz. Museo de la Energía).

Impacto: 130 investigadores e investigadoras participantes, alrededor de 2200 asistentes.

León: En esta edición se ofertaron 15 talleres de distintas áreas de conocimiento. Además de 4 rutas científicas y otras actividades con distinto formato como una cata de miel, charlas rápidas, una performance, una demostración de robots en movimiento, un *escape room*, un juego de trivial de héroes y villanos y una visita guiada al MULE.

Ponferrada: se programaron seis talleres interactivos, además de monólogos y juegos de ciencia.



3.- XXII Semana de la Ciencia en Castilla y León, celebrada del 10 al 14 de noviembre de 2025. En esta convocatoria participaron. 110 investigadores e investigadoras y el número de asistentes fue de 1546. Se celebraron 43 actividades con distintos formatos (talleres, charlas visitas) en León, Ponferrada y otras poblaciones Valdevimbre, Cacabelos o Toral de los Vados.

4.- III Jornadas de divulgación científica de la Universidad de León (2, 3 y 4 de febrero):



Esta jornada nace con un doble propósito:

(A) formar al personal investigador en herramientas y estrategias para comunicar la ciencia de forma clara, cercana y atractiva. Los invitados de esta edición fueron: Alfredo Corell: ("La Fuerza y el lado oscuro de la comunicación científica en medios y redes"); Marga Sánchez: "Contar la (pre)historia de las mujeres: algunas experiencias de divulgación científica"; y Lorena Sánchez: "Cómo divulgar ciencia en tiempos ultramodernos. El reto de humanizar frente a la IA".

(B) compartir experiencias reales de divulgación desarrolladas por investigadores/as de la ULE, demostrando que la ciencia puede (y debe) salir de los laboratorios para conectar con la sociedad. Además, en esta edición se otorgó un reconocimiento a la mejor exposición, elegida por el público asistente.

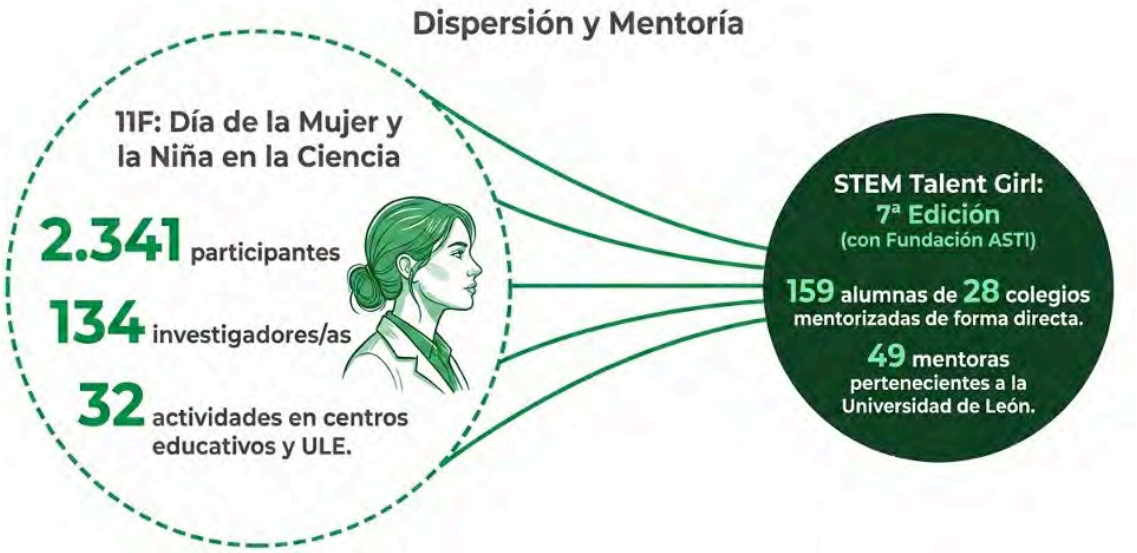
Esta actividad se desarrolla en colaboración con la Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa (FGULEM), en el marco del Plan TCUE. El impacto de la jornada fue de 51 asistentes, con la participación de 3 conferenciantes externos y 15 ponentes de la ULE.

Además, en esta edición se incluyeron los actos de presentación de los libros de dos de los ponentes: Alfredo Corell: *Inmunidad en Forma* y Marga Sánchez: *Lo que el cuerpo nos cuenta.*



5.- 11F: Día Internacional de la Niña y la Ciencia: 32 actividades en distintos centros educativos de León y provincia, así como en las propias instalaciones de la ULE. Contó con 2341 participantes y 134 investigadores/as.

6.- VII Edición Proyecto educativo STEM TALENT GIRL, (de diciembre de 2025 a mayo de 2026). En colaboración con la Fundación ASTI. Sede León: 159 alumnas participantes, procedentes de 28 colegios y centros educativos. Número de mentoras pertenecientes a la Universidad de León: 49.



Sembrando el futuro: fomento del talento femenino



7.- VII Edición Expociencia Unileon (en León y Ponferrada): Encuentro anual con talleres, experimentos y ciencia en vivo para todos los públicos; abierto a toda la sociedad donde la ciencia cobra vida. Su objetivo es despertar el interés por la investigación y el espíritu emprendedor, mostrando de forma cercana y participativa el trabajo que realizan los grupos de investigación de la ULE.

León (3, 4 y 5 de marzo de 2026): en esta edición se contó con 52 stands, de los que pudieron disfrutar un total de 20 000 asistentes, atendidos por unos 443 investigadores, algunas asociaciones de estudiantes universitarios (Grupo de Cohetería, Club Maker, Bioma...) y, como novedades de este año, la fundación FUNDOS y el Instituto IBIOLEON. Además, participaron unos 239 estudiantes voluntarios. El Palacio de Exposiciones y Congresos de León fue el lugar de celebración. Ponferrada (24 y 25 de marzo de 2026): se llevó a cabo en el Edificio de Servicios del Campus de Ponferrada, con 10 stands. Además, como novedad de este año participó la Asociación Contra el Cáncer. En total participaron 40 investigadores/as, 77 voluntarios y alrededor de 1.100 asistentes.



8.- XII Jornadas de Investigadoras de Castilla y León: Organizadas conjuntamente por las cuatro universidades públicas de Castilla y León, estas jornadas se celebraron en León los días 16 y 17 de abril de 2026.

El evento fue autofinanciado a través de las inscripciones y contó con pequeñas aportaciones del Vicerrectorado de Inclusión, Igualdad y Proyección Social de la ULE, del Área de Igualdad de las Universidades de Valladolid y Salamanca, así como con el apoyo de la Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa (FGULEM), Universidad-Empresa.

En el programa se incluyeron 5 ponencias senior invitadas, 62 comunicaciones orales de investigadores junior y 8 ponencias vinculadas a proyectos europeos.

Asimismo, se realizaron 4 sesiones de póster, distribuidas entre investigadores junior (46 trabajos) y estudiantes de Bachillerato de Excelencia (BIE) (52 trabajos). Las inscripciones presenciales alcanzaron las 400 personas.

Las jornadas se cerraron con una mesa redonda titulada: "Emprendimiento femenino: de la idea a la acción: obstáculos, ayudas y éxito".



Expociencia 2026: El buque insignia

9.- Colaboración en la IV Feria de la Ciencia CEIP San Isidoro: "Los Bosques y su Cuidado", celebrado del 23 al 26 de marzo, fue una actividad orientada a acercar la ciencia y la conciencia ambiental a los más pequeños a través de una experiencia educativa y participativa.

En esta iniciativa intervinieron 13 investigadores pertenecientes a 2 grupos de investigación de la ULE, que trabajaron de forma coordinada para diseñar y desarrollar las distintas propuestas didácticas.

La actividad contó con la participación de 184 alumnos y alumnas de Educación Infantil y de todos los niveles de Educación Primaria, quienes pudieron descubrir, de manera práctica y adaptada a su edad, la importancia de los bosques, su biodiversidad y la necesidad de su conservación.

10.- Taller "Científico por un día" (de diciembre de 2025 a mayo de 2026). Aula Científica: MULE. Museo de Colecciones de la ULE. Colaboración con FGULEM en el marco del Plan TCUE. Asistentes: 146 alumnos pertenecientes a 5.º y 6.º de Primaria del CEIP "La Palomera".

TALLERES CIENTÍFICO POR UN DÍA 2025					
Nº	Título	El público	Fecha	Horas	Asistentes
1	Taller «Científico por un día»	Estudiantes 5.º Ed. Primaria CEIP «La Palomera»	18/12/2025	4,5	49
2	Taller «Científico por un día»	Estudiantes 5.º Ed. Primaria CEIP «La Palomera»	19/12/2025	4,5	22
3	Taller «Científico por un día»	Estudiantes 6.º Ed. Primaria CEIP «La Palomera»	21/01/2026	4,5	23
4	Taller «Científico por un día»	Estudiantes 6.º Ed. Primaria CEIP «La Palomera»	04/02/2026	3,5	26
5	Taller «Científico por un día»	Estudiantes 5.º Ed. Primaria CEIP «La Palomera»	06/02/2026	4,5	25
6	Taller «Científico por un día»	Escolares 6.º Ed. Primaria CEIP «La Palomera»	28/02/2026	5,5	1

THE CONVERSATION
Rigor académico, oficio periodístico

11.- Plataforma de divulgación científica "The Conversation": búsqueda de expertos de la ULE, e intermediación entre ambos. Los artículos publicados por personal investigador de la Universidad de León en The Conversation, desde julio de 2025 hasta junio de 2026, han incluido 25 contribuciones firmadas por investigadores e investigadoras de la ULE, abordando temáticas como salud, cambio climático, educación, patrimonio, marketing, geología o biodiversidad.

La cuenta de Instagram de la UCC+I (@ucci_ule) ha funcionado como un altavoz para difundir estos contenidos científicos, acercándolos a la ciudadanía y ampliando su alcance más allá del ámbito académico, lo que ha favorecido una divulgación accesible y de calidad.

De este modo, el perfil no solo informa, sino que contribuye a visibilizar la producción científica de la Universidad de León y a reforzar su compromiso con la transferencia del conocimiento hacia la sociedad.



12.- Concurso Three Minute Thesis (3MT®): Concurso de presentaciones de tesis en 3 minutos.

Fase local: las semifinales se celebraron los días 14 y 15 de abril de 2026 en el Salón de Actos de la Facultad de Educación. La actividad se desarrolló en colaboración con la Escuela de Doctorado, la Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa (FGULEM) y el Consejo Social, con la participación de 19 doctorandos.

La final local tuvo lugar el 16 de abril de 2026 en la Sala San Isidoro, ubicada en el Rectorado de la Universidad de León, donde se seleccionaron las tres finalistas que representaron a la ULE en la fase autonómica.

Fase autonómica: celebrada el 3 de junio de 2026 en la Universidad de Burgos, en la que resultó ganadora una de las finalistas de la ULE.



13.- CONTACT: Investiga a los que investigan: Se trata de una actividad educativa y de divulgación impulsada por las cuatro universidades públicas de Castilla y León (Burgos, León, Salamanca y Valladolid), en el marco del Plan TCUE 2024-2027, con el objetivo de acercar la investigación al alumnado de 1.º de Bachillerato y fomentar el interés por la ciencia y la actividad investigadora desde las etapas preuniversitarias.

La iniciativa ha contado con la coordinación de los institutos de la provincia de León, que han desempeñado un papel clave en la organización del alumnado, incluyendo la planificación del desplazamiento y la asistencia a la gala final celebrada en León el día 21 de abril.

En total participaron 300 alumnos y alumnas, que pudieron conocer de primera mano diferentes líneas de investigación desarrolladas en el entorno universitario, junto con 16 investigadores, cuatro por cada una de las universidades públicas implicadas, que dieron a conocer su trabajo de forma cercana y accesible.



14.- 6.ª edición del concurso de divulgación científica «#HiloTesis. Tu tesis doctoral en redes sociales»: organizado por la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE), en colaboración con la Red de Divulgación y Cultura Científica (RedDivulga). En esta edición se han inscrito 255 personas procedentes de 53 universidades españolas que han publicado del 1 al 21 de mayo sus trabajos en Instagram para acercar la investigación universitaria a la ciudadanía dando a conocer sus investigaciones en formato de carrusel. Cuatro participantes procedían de la ULE y una de ellas ha resultado galardonada por su tesis.



15.- Exposición Ciencia y Arte: Las partículas invisibles del Aire. La Universidad de León impulsó la exposición Los Habitantes Invisibles del Aire, una iniciativa que se inauguró el 25 de mayo en el Espacio Factor (San Feliz de Torío) un espacio de encuentro entre ciencia, arte y ciudadanía. A través de instalaciones artísticas y contenidos científicos, la muestra pretende acercar al público el conocimiento sobre las partículas atmosféricas, la calidad del aire y su relación con la salud y el cambio climático, hasta el 31 de julio. El proyecto, promovido por la Unidad de Cultura Científica de la ULE en colaboración con investigadores del CIEMAT, el grupo AtmosEnv y entidades comprometidas con la inclusión, apuesta por nuevas formas de comunicación científica accesibles y participativas. Esta propuesta contribuye a descentralizar la divulgación, llevando el conocimiento fuera de los entornos urbanos y consolidando el territorio como un laboratorio ciudadano para la transferencia del conocimiento.



16.- El Club de los Minigenios: se trata de un proyecto de divulgación transversal en colaboración con la Biblioteca de la Universidad de León y el Servicio de Publicaciones de la ULE. Mediante el uso del libro *El Club de los Minigenios : relatos de sueños que cambiaron el mundo* como herramienta base, se pretende acercar la ciencia a los más pequeños. Esta actividad se ha llevado a las localidades de Astorga, Soto de la Vega, Colegio San José, Agustinas Misioneras de León, y a la Biblioteca Pública de Carrizo. En conjunto han participado en esta iniciativa 95 estudiantes de Primaria.

17.- Jornada Astronómica en León: Con motivo del eclipse solar del 12 de agosto de 2026, y en el marco del proyecto en red "Preparando el Eclipse" (dentro del Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa, TCUE), se organiza una Jornada Astronómica en León el 19 de junio, abierta a todo el público, y que incluye charlas divulgativas, la presentación de un libro, una observación solar con telescopios y diversos talleres y juegos didácticos. Colaboran la Asociación Leonesa de Astronomía, Federopticos San Agustín, el IES Padre Isla, el Área de Actividades Culturales de ULE y la Biblioteca Universitaria.

4.2. Representación de la ULE en jornadas formativas, seminarios y mesas de trabajo:



18.- Se asistió a las XXXI Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas 2025, en las que la Universidad de León estuvo representada a través de la RedDIVULGA de la CRUE.

El encuentro tuvo lugar en la Universidad de Vigo los días 18, 19 y 20 de noviembre de 2025, constituyendo un espacio de intercambio, reflexión y puesta en común de experiencias en el ámbito de la investigación y la divulgación científica entre universidades españolas.

19.- Congreso de Divulgación, Transferencia e Impacto Social de la Ciencia (CODI): celebrado los días 18, 19 y 20 de marzo de 2026 en Barcelona.

Encuentro centrado en el intercambio de experiencias y buenas prácticas en divulgación científica, transferencia del conocimiento e impacto social de la investigación.

En este contexto, se presentó la ponencia "Jóvenes curiosos, mentes científicas y un campus por descubrir", impartida por Leticia Barrionuevo, M.ª Ángeles García y M.ª Ángeles Castro Sastre.



20.- Decimoquinta edición del encuentro ComCiRed (Comunicar Ciencia en Red), organizado por la FECYT, consolidado como un espacio de referencia para el intercambio de experiencias, buenas prácticas y estrategias en el ámbito de la comunicación científica entre profesionales de distintas instituciones.

El encuentro se celebró en la Universidad de Salamanca los días 5 y 6 de junio de 2025, reuniendo a personal dedicado a la divulgación y la transferencia del conocimiento con el objetivo de fortalecer la red de comunicación científica a nivel nacional.

21.- Programa de formación de los investigadores y personal en la divulgación: dentro del Plan de Apoyo a la Transferencia de Conocimiento de la Universidad de León (PATCO), se han realizado durante este periodo un total de 6 talleres de formación en León y Ponferrada, la mayoría en formato presencial y con 230 asistentes.

Nº	Título	Fecha	Nº de horas	Horario	Lugar
3	Ciencia que conecta: Estrategias para divulgar y llegar al público	27/01/2026	2	12:00-14:00	online
10	ACTS: Conectando arte, ciencia, tecnología y sociedad en divulgación	12/05/2026	2	12:00-14:00	ILAB
12	Transformar el artículo científico en divulgativo	01/06/2026	3	10:00-13:00	ILAB
13	Comunicar la ciencia más allá de las palabras: lenguaje no verbal en la divulgación universitaria	09/06/2026	2	12:00-14:00	ILAB
14	Comunicar la ciencia más allá de las palabras: lenguaje no verbal en la divulgación universitaria	17/06/2026	2	12:00-14:00	Campus de Ponferrada
15	Taller de cómic científico: Transforma tu investigación en viñetas	23/06/2026	3	10:00-13:00	ILAB



22.- Asistencia al evento Solo de Ciencia, Certamen iberoamericano de monólogos científicos celebrado en Madrid, el 4 de junio de 2026, en el que se acompañó a una de las semifinalistas de la Universidad de León.

La participación en este evento tuvo lugar por invitación de la FECYT, favoreciendo así la presencia institucional en una iniciativa de divulgación científica de ámbito iberoamericano centrada en la comunicación de la ciencia en formato monólogo.

4.3. Otras actuaciones:

23.- Coordinación y actualización del Portal Científico de la ULE.

24.- Colaboración en la Convocatoria de Productividad Investigadora 2025.

25.- Diseño de proyectos para la Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica y de la innovación de la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología, (FECYT), y concesión de dos:

1.- Campus Científico de Verano:

Valoración: 83/100. Financiación: 3 079,00 €.

2.- Plan Anual de Actividades UCC+I de la ULE: Ciencia Compartida y Sostenible.

Valoración: 90/100. Financiación: 50 553,60 €.

26.- Colaboración en encuestas y estudios: Recogida de datos de Investigación, Transferencia de Conocimiento y Divulgación de la Ciencia (I+TC+D) de la CRUE.

27.- Apoyo en la VII edición del proyecto MicroMundo@ULE. Una iniciativa orientada a la divulgación científica y a la promoción del conocimiento microbiológico entre la comunidad universitaria y educativa.

La colaboración se centró en la difusión del evento, contribuyendo a su visibilización a través de los canales de comunicación disponibles, así como en la elaboración y gestión de los certificados de participación. Asimismo, se prestó apoyo en la organización y desarrollo del acto de clausura, facilitando el correcto funcionamiento y cierre de la actividad.

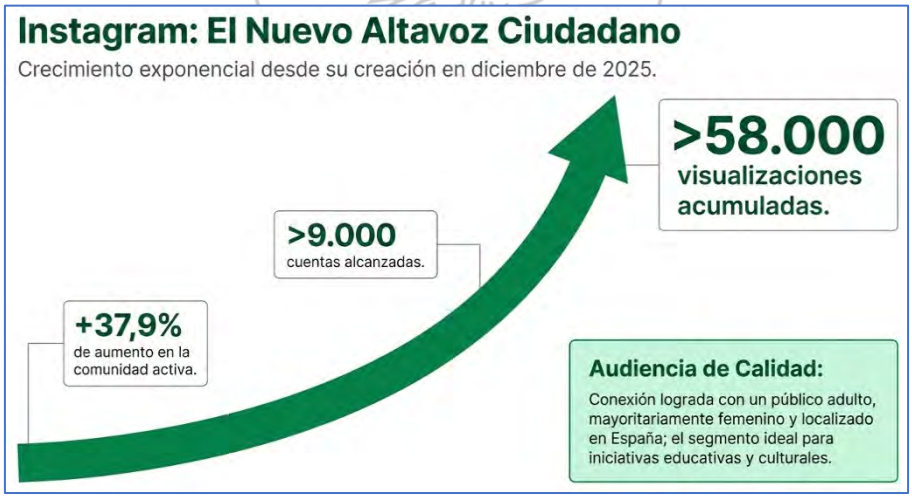
28.- Firma colaboración con el centro Factor Espacio de San Feliz de Torio. Se formalizó una colaboración con FACTOR. Espacio San Feliz (San Feliz de Torío), proyecto cultural surgido de la rehabilitación del antiguo almacén de FEVE, con el objetivo de apoyar el Plan Anual de Actividades 2025-2026 de la UCC+I de la Universidad de León. En el marco de esta colaboración, el centro respaldará especialmente la actividad Paradas con Ciencia (Vagón FEVE), incluida en el programa anual de actividades 2026-2027 y financiada por la FECYT, facilitando sus instalaciones, infraestructuras y recursos humanos

para el desarrollo de las actividades programadas. Esta alianza permitirá reforzar la presencia de la divulgación científica en el medio rural, favorecer el acercamiento de la investigación universitaria a la ciudadanía y fortalecer la cooperación entre instituciones culturales y académicas para promover una ciencia más accesible, participativa y comprometida con el territorio. Asimismo, esta colaboración ha comenzado ya a materializarse durante el presente curso académico mediante la realización de una de las actividades desarrolladas en dicho espacio, descrita en el apartado 15 de esta memoria.

29.- Promoción de la firma de un Convenio con la Fundación Obra Social de Castilla y León (FUNDOS). Se trata de un Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de León y FUNDOS, firmado el 1 de febrero de 2026, con el objetivo de establecer un marco general de cooperación entre ambas instituciones.

El convenio tiene como finalidad facilitar el desarrollo de actividades conjuntas de carácter cultural, educativo, divulgativo y de transferencia del conocimiento, así como la participación en eventos, jornadas y proyectos de interés común. Asimismo, contempla la utilización compartida de espacios e infraestructuras, favoreciendo el aprovechamiento de recursos y la difusión de actividades entre ambas entidades. La colaboración se orienta especialmente a iniciativas de divulgación científica, educación y patrimonio, reforzando la conexión entre la universidad y la sociedad.

30.- Creación, gestión y actualización de la cuenta institucional en Instagram de la UCC+I (@ucci_ule): dicha cuenta, creada en diciembre de 2025, nació con el objetivo de acercar la ciencia y la cultura a la ciudadanía mediante contenidos divulgativos accesibles y rigurosos. En pocos meses ha consolidado una comunidad activa y un crecimiento del 37,9%, alcanzando más de 9.000 cuentas y acumulando 58.448 visualizaciones, cifras muy superiores a su número de seguidores (314). El elevado nivel de interacción confirma el interés y la utilidad del contenido publicado, especialmente a través de publicaciones informativas. Además, ha logrado conectar con un público adulto, mayoritariamente femenino y localizado en España, un segmento especialmente relevante para iniciativas educativas y culturales. Estos resultados evidencian la necesidad y el impacto de este canal como espacio de referencia para la divulgación científica y cultural, con un notable potencial de crecimiento y proyección futura.



Instagram: El nuevo altavoz ciudadano

4.4. Otros datos de interés:

31.- Concesión de una **beca, en el programa de formación para la realización de prácticas académicas** extracurriculares en la Universidad de León. Periodo de la beca: 15 de enero al 30 de junio. Esta beca, con una dedicación de 2 horas diarias, ha permitido avanzar de manera significativa en la gestión administrativa de la unidad, especialmente en la elaboración y tramitación de los certificados correspondientes a las distintas actividades desarrolladas. Este apoyo ha contribuido a agilizar los procesos internos y a mejorar la eficiencia en la justificación y cierre de las acciones del programa.

32.- Concesión de una beca, a través de FGULEM (Programa de prácticas no laborales) Periodo de la beca: 2 de febrero al 30 de julio. Esta beca permitió incorporar a una persona a jornada completa (8 horas diarias) para colaborar en las tareas de la UCC+I. Esta incorporación ha supuesto un refuerzo significativo de la capacidad de trabajo de la unidad y ha contribuido al desarrollo y consolidación de diversas acciones de divulgación científica.

Gracias a este apoyo, se han podido poner en marcha nuevas iniciativas y reforzar otras ya existentes, entre las que destacan la apertura y dinamización del perfil de Instagram de la UCC+I, la actualización y mantenimiento de la página web, el diseño de materiales gráficos y cartelería para las distintas actividades, así como el apoyo en la organización, gestión y ejecución de diversas acciones incluidas en el programa anual. La disponibilidad de este recurso humano ha resultado clave para mejorar la visibilidad de las actividades desarrolladas, optimizar la comunicación con la ciudadanía y fortalecer la capacidad operativa de la unidad.



El ecosistema en cifras: Grandes Hitos 2025-2026

(5)

OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS DE INVESTIGACIÓN (OPEI)

(proyectos.eui@unileon.es)

5.1. Actividades

1. Gestión de proyectos de investigación europeos vivos (20).

2. Alta y gestión de proyectos de investigación nuevos (4).

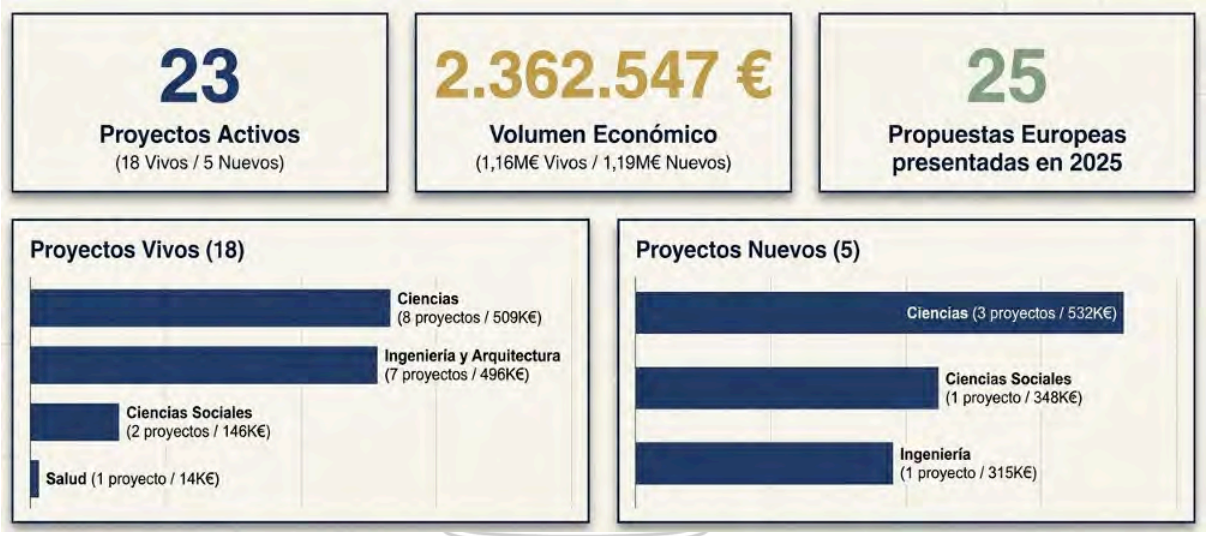


OPEI como motor del posicionamiento internacional

Proyectos de investigación europeos		Nº proyectos	Importe 2025
Proyectos vivos[1]		18	1.166.717,85
	Ciencias	8	509.023,01
	Ciencias de la Salud	1	14.765,63
	Ciencias Sociales y Jurídicas	2	146.433,17
	Ingeniería y Arquitectura	7	496.496,05
Proyectos nuevos[2]		5	1.195.829,17
	Ciencias	3	532.079,17
	Ciencias Sociales y Jurídicas	1	348.750,00
	Ingeniería y Arquitectura	1	315.000,00
Propuestas presentadas 2025		25	

[1]. "Proyectos vivos" corresponde a los proyectos vigentes en el 2024 y el importe refleja la parte proporcional del año 2025.

[2]. "Proyectos nuevos" corresponde a los concedidos en el 2024 que empiezan en 2025 y su importe es el total concedido.



Impacto Financiero y Operativo

Desde el año 2018 la Oficina de Proyectos Europeos de Investigación (OPEI) es el motor que facilita la participación de la Universidad de León en iniciativas internacionales de investigación. La actividad de la OPEI se articula sobre 2 grandes ejes. Por una parte fortalecer la capacidad investigadora de la universidad en su conjunto a través de la formación y el asesoramiento especializado para maximizar el éxito en convocatorias de financiación internacional, y por otra apoyar a todos los investigadores de la ULE en la identificación, preparación y gestión de proyectos de investigación internacionales, mayoritariamente en el contexto del programa Horizonte Europa.

Durante el periodo que se detalla en la memoria se ha dado continuidad a las actividades de promoción y difusión de la OPEI. A nivel interno con 33 reuniones individualizadas con grupos de investigación de todas las áreas de conocimiento, y hacia el exterior con la elaboración de una nueva página web más intuitiva que incorpora formaciones, contenidos divulgativos e infografías de ayuda. En cuanto a la proyección internacional seguimos promoviendo y financiando la asistencia de investigadores a *Infodays* y otros foros internacionales como herramienta clave de *networking* para establecer redes de colaboración para futuras convocatorias.

En el ámbito de la gestión la OPEI reafirma su rol de soporte estratégico a la comunidad científica en la gestión de proyectos europeos, asegurando la eficiencia administrativa y financiera durante todo su ciclo de vida. La experiencia y continua profesionalización de la oficina permiten, asimismo, asumir con éxito la gestión integral de proyectos estratégicos y de gran envergadura y complejidad, como UNILEHORIZON, DIGIS3 y el europeo coordinado BioBIVE.

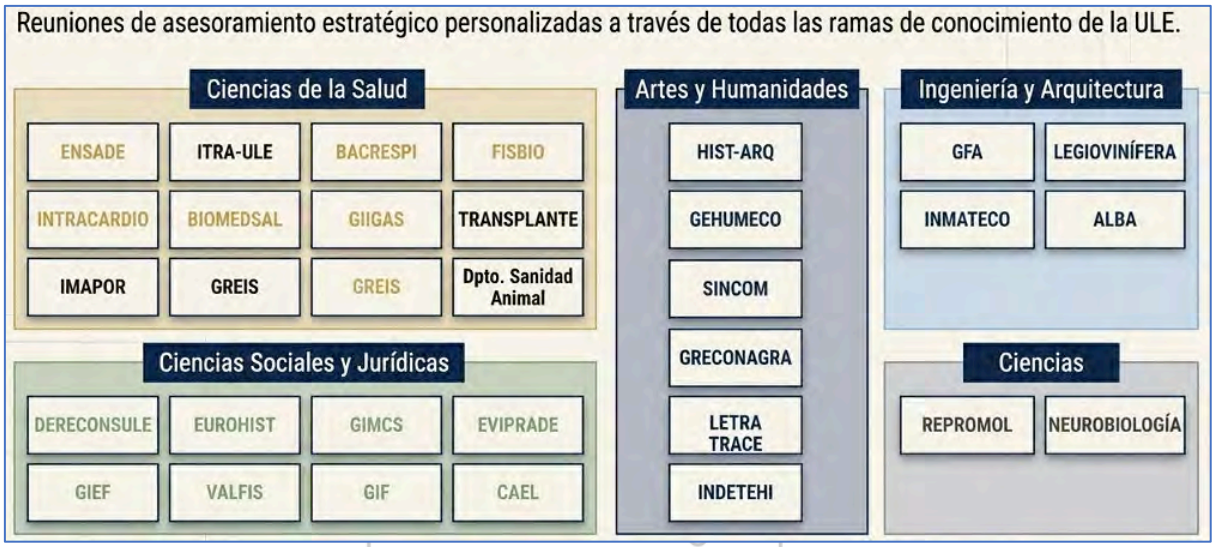
En cuanto a la actividad formativa, han sido unos meses intensos que han incluido sesiones de formación especializada al PDI de la Universidad, formación adaptada de gestión de proyectos a estudiantes ULE que obtuvieron una beca Ralbar y se ha proseguido con el programa de formación continua del equipo de la OPEI.

Para finalizar se describen algunas de las activades que se enmarcan en la estrategia de proyección de la OPEI a través de la consolidación y generación de alianzas y sinergias nacionales e internacionales.

A continuación, se detallan las acciones y resultados de cada uno de los bloques de actividad.

5.2. Actividades de Promoción

a) Reuniones con Grupos de Investigación de la ULE



Despliegue transversal: 33 Grupos de Investigación impactados

Desde la OPEI se han mantenido reuniones de asesoramiento y promoción con un total de 33 grupos de investigación y departamentos, clasificados según sus respectivas áreas de conocimiento:

- *Ciencias (2 grupos)*
  - REPROMOL – Grupo de Investigación en Reproducción y Biología Molecular
  - NEUROBIOLOGÍA
- *Ingeniería y Arquitectura (4 grupos)*
  - GFA – Física de la Atmósfera
  - LEGIOVINÍFERA – Ciencias de la Viña y el Vino Basadas en Datos
  - INMATECO – Ingeniería de Materiales y Eco-Eficiencia
  - ALBA – Advanced Learning for Biomedical Analytics / Aprendizaje Avanzado en Analítica Biomédica
- *Ciencias de la Salud (11 grupos / departamentos)*
  - ENSADE – Envejecimiento, Neurociencia, Salud y Desarrollo
  - ITRA-ULE – Técnicas de Reproducción Asistida
  - BACRESPI – Patógenos Respiratorios de Etiología Bacteriana
  - FISBIO – Fisiología Aplicada a la Biomedicina
  - INTRACARDIO – Investigación Traslacional Cardiovascular
  - BIOMEDSAL – Mecanismos Patogénicos y Aproximaciones Terapéuticas en Biomedicina y Ciencias de la Salud
  - GIIGAS – Interacciones Gen – Ambiente – Salud

- TRANSPLANTE – Inmunobiología del Transplante
- IMAPOR – Reproducción Animal
- GREIS – Grupo Enfermero de Investigación en Salud
- Departamento de Sanidad Animal

- *Artes y Humanidades (7 grupos)*
  - HIST-ARQ – Historia y Arqueología
  - GEHUMECO – Investigación Post-humanista en Temas de Género y Humanidades Ambientales
  - SINCOM – Sintaxis Comunicativa
  - GRECONAGRA – Estudios Sobre Cómic y Narración Gráfica
  - LETRA – Literatura Española y Tradición Clásica
  - TRACE – Traducción y Censura / Translation and Censorship
  - INDETEHI – Temas Históricos / Historia y Memoria Contemporánea
- *Ciencias Sociales y Jurídicas (8 grupos)*
  - DERECONSULE – Derecho Constitucional Universidad de León
  - EUROHIST – Derecho Europeo, Historia Jurídica y Organizaciones Sociales
  - GIMCS – Macro Finanzas y Contabilidad Social
  - EVIPRADE – Evidenciación e Implementación de Prácticas Docentes Efectivas
  - GIEF – Economía Financiera
  - VALFIS – Valoración de la Condición Física en Relación con la Salud, el Entrenamiento, el Rendimiento Deportivo y la Nutrición
  - GIF – Grupo de Investigación en Finanzas
  - CAEL – Cognición y Aprendizaje de la Escritura y la Lectura

b) Nueva página web de la OPEI

Con el fin de fortalecer el apoyo a la comunidad científica, la OPEI ha lanzado una nueva plataforma web intuitiva y accesible. Este espacio centraliza la información clave sobre el ciclo de vida de los proyectos internacionales de I+D+i, con especial énfasis en Horizonte Europa, abarcando desde las oportunidades de financiación hasta las fases de solicitud y concesión. La nueva web permite consultar el histórico de proyectos gestionados por la OPEI desde sus inicios, incluidos los que se encuentran vigentes en la actualidad.



https://opei.unileon.es/

A través de **infografías sencillas y una guía detallada**, la web facilita la comprensión de los procesos administrativos. Asimismo, incorpora un repositorio con todos los impresos de gestión necesarios para tramitar el alta de los proyectos y la justificación de gastos tras su concesión, agilizando la tramitación y reduciendo la carga burocrática del personal investigador.







c) Promoción y financiación de asistencia a *InfoDays*

Para fortalecer el posicionamiento internacional de los investigadores de la ULE, la OPEI promueve su asistencia a *InfoDays y Brokerages* como herramientas clave de *networking*. Como reflejo de este compromiso, en esta ocasión se ha financiado la participación de dos investigadores de la ULE en las jornadas informativas del CBE JU (Circular Bio-based Europe Joint Undertaking), celebradas en Bruselas del 2 al 4 de abril de 2025.

5.3. ACTIVIDADES DE GESTIÓN

a) Gestión de Proyectos Estratégicos

- **Proyecto UNILEHORIZON: Ejecución y gestión integral.** Proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades a través de la Agencia Estatal de Investigación (AEI) española en el marco de la convocatoria de *Ayudas para la preparación y gestión de proyectos europeos y facilitar la atracción de talento internacional en las instituciones de I+D 2023*.

- **Proyecto Europeo BioBIVE:** Gestión financiera global. **Proyecto europeo coordinado por la Universidad de León** (HORIZON-RIA, Research and Innovation Action dentro del programa Horizon Europe). Tiene una duración de 48 meses, está formado por un consorcio de 16 entidades y el presupuesto total gestionado por la ULE es de 6.851.903,00 €.

- Proyecto DIGIS3: Coordinación técnica, gestión financiera y gestión administrativa. DIGIS3 es el Hub Europeo de Innovación Digital (EDIH) de Castilla y León. Tiene una duración de 42 meses y la ULE dispone de 543.648,81€ de presupuesto. En la ejecución participan 43 investigadores de la ULE de 9 grupos de investigación diferentes. Además de las funciones propias de gestión financiera, la OPEI también ha asumido, entre otras tareas, la coordinación técnica y administrativa, el asesoramiento y apoyo a los investigadores, el seguimiento técnico y la interlocución con el consorcio.

b) Gestión Técnico-Financiera y Soporte Institucional

- 📊 Justificación y Auditoría: Elaboración y presentación de informes de justificación financiera periódica de todos los proyectos activos de la oficina en colaboración con los equipos de investigación así como la preparación, soporte técnico y justificación de auditorías financieras, asegurando el cumplimiento normativo y la correcta elegibilidad del gasto.

- 💰 Presentación de Propuestas: Revisión técnica, adecuación a los requisitos de la convocatoria, y envío de propuestas a programas de financiación de I+D+i competitivos, tanto en modalidad de consorcio como individuales, con o sin presencia de socios empresariales.

- 🌍 Registros Internacionales: Gestión y actualización continua del registro oficial y perfil de la Universidad en plataformas internacionales, lo que habilita la participación de la ULE en convocatorias globales de I+D+i (SAM de EE.UU., eBRAP Online Application Submission de EE.UU. y EFSA - European Food Safety Authority).

- 🤝 Apoyo al Personal Investigador: Asistencia a reuniones técnicas de consorcios. Interlocución directa con los Puntos Nacionales de Contacto (NCP). Apoyo en la publicación de ofertas de contratación (portal ULE y red Euraxess). Diseño e impartición de cursos de capacitación para investigadores con proyectos europeos concedidos.

- 🚀 Transferencia y Difusión: Difusión de ayudas y convocatorias institucionales (FGULEM/ULE) para el apoyo a proyectos colaborativos y la transferencia Universidad-Empresa (*Desafío Universidad-Empresa, Pruebas de Concepto, Itinerarios de Transferencia, Prototipos y Programa Propio de Ayudas*).

- 📈 Indicadores y Procedimientos: Recopilación, análisis y envío de indicadores mensuales y anuales a FGULEM. Cumplimentación de encuestas y requerimientos de información para organismos oficiales (Comisión Europea, EFSA, Junta de Castilla y León). Redacción y actualización periódica de los Procedimientos Internos de trabajo de la OPEI.

- ⚙️ Gestión Interna OPEI: Colaboración en la renovación del sello de excelencia en recursos humanos HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers). Gestión de la operativa interna de la OPEI: justificación de costes de personal, tramitación de dietas, contratos menores, compras de material y licitaciones públicas en coordinación con el Servicio de Contratación de la ULE.

- 👥 Asistencia a reuniones técnicas y de consorcio de proyectos vivos



Review Week EURECA-PRO. Nancy (Francia)



Final Meeting REMODEL. Bursa (Turquía)



III Encuentro Nacional de EDIH



Review Meeting of intermediate RP.

5.4. EVENTOS DE FORMACIÓN DESTINADOS AL PDI DE LA ULE

La OPEI ha organizado e/o impartido las siguientes acciones formativas:

Fecha	Evento/ Contenido	Modalidad / Alcance
30/01/2025	*Infoday* interuniversitario Doctorados Excelentes y Atracción del Talento: las Acciones Marie Sklodowska-Curie - Doctoral Networks (DN).	Online (Universidades de Castilla y León)
07/05/2025	*Infoday* Funding Opportunities for Social Sciences and Humanities + New European Bauhaus.	Online (Red EURECA-PRO)
15/05/2025	Sesión formativa Escritura de propuestas en Horizonte Europa.	Híbrido (Campus de Vegazana, Univ. León)
27/05/2025	Taller de formación Herramientas para la búsqueda de socios en Horizonte Europa (HE).	Online

5.5. JORNADAS DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE LA ULE: BECAS RALBAR



La OPEI ofrece anualmente una sesión formativa a los estudiantes de la ULE que han sido adjudicatarios de las becas Ralbar. Estas becas consisten en unas prácticas extracurriculares de verano para ejecutar proyectos de dinamización territorial en el entorno rural de la provincia de León. La formación que imparte la oficina se centra en cómo realizar la justificación del proyecto incluyendo, entre otros contenidos, la planificación, el seguimiento y consecución de objetivos, la medición del impacto y la presentación del informe final.

5.6. FORMACIÓN DEL PERSONAL PROPIO

Con el objetivo de garantizar la capacitación y la actualización de conocimientos del equipo de la oficina, se ha participado en las siguientes actividades de especialización:

- *Posgrado Experto en Proyectos Europeos* (Campus Iberus – CDTI). Modalidad online síncrona y sesiones presenciales en Jaca y Zaragoza del 05/02/2025 – 25/06/2025.

- Curso sobre *Justificación de costes en Horizon Europe* (REDTRANSFER). Valencia, 5 y 6 de febrero 2025.

- *33º Programa de Especialización de Gestores CDTI-SOST*. Bruselas del 9 al 22 de marzo 2025.

- XXXI Jornadas de la Sectorial CRUE I+D+i. Vigo, del 18 al 20 de noviembre de 2025.



XXXI Jornadas CRUE I+D+i



33º Programa de Especialización de Gestores CDTI-SOST





Postgrado Experto en Proyectos Europeos (Campus Iberus-Universidad de Zaragoza-CDTI)

5.7. GENERACIÓN DE ALIANZAS Y SINERGIAS

a) Proyecto UNILEHORIZON

En el marco del proyecto UNILEHORIZON, se han desarrollado acciones orientadas a la consolidación de alianzas estratégicas con las siguientes entidades y clústeres:

1. Centros e Institutos Tecnológicos: Fundación ICAMCYL, ITA (Instituto Tecnológico de Aragón) y CTAEX (Centro Tecnológico Nacional Agroalimentario de Extremadura).
2. Entidades Privadas y Empresas: MaserGrup, FCC Aqualia, Topigs Norsvin España SLU / Topigs Norsvin Research Center BV (TNRC) y SACSIS (Sociedad para el Avance Científico).
3. Clústeres de Innovación: Smart City Clúster, Clúster AEICE y Clúster ISMC.

b) European Digital Innovation Hub – DIGIS3

En el contexto de DIGIS3 se organizan eventos y reuniones de distintas temáticas y con objetivos y público diversos. Entre todos ellos, la OPEI ha estado directamente involucrada en la preparación y desarrollo de dos sesiones de digitalización inteligente y su efecto transformador en el ámbito empresarial.



El 18 de junio tuvo lugar la jornada 'Conecta U+E. Encuentro Universidad y empresa' cuyo objetivo fue acercar la digitalización al ámbito empresarial y explicar como pueden los servicios de DIGIS3, ayudar para una mejor adopción de la tecnología.

Este tipo de sesiones tienen un efecto multiplicador pues además de ampliar la red de contactos, hacen posible estudiar la complementariedad de capacidades y conocimientos entre socios académicos y empresariales para futuras convocatorias consorciadas.

El 28 de octubre se celebró en Ponferrada el 'Encuentro Oferta-Demanda DIGIS3'. En el evento se dieron a conocer casos reales de aplicación de la digitalización en los sectores agrarios y forestal.



El éxito de la convocatoria permitió conectar a los grupos de investigación de la universidad, con proveedores tecnológicos y con usuarios finales (bodegas y agentes clave del sector agroalimentario), abriendo las puertas a nuevas sinergias y alianzas estratégicas.

c) Programa Stella for Staff

Dentro del programa Stella for Staff (Grupo Compostela) la OPEI ha acogido al responsable de investigación de la Universidad La Salle de México del 15 al 23 de octubre, días en los que ha visitado diferentes unidades de gestión de la Universidad de León e infraestructuras de investigación, se han intercambiado buenas prácticas y se han establecido conversaciones sobre posibles colaboraciones con personal investigador.

En este mismo sentido, la OPEI estableció sinergias con la Silesian University of Technology durante la visita de dos de sus trabajadoras a la Universidad de León en el mes de Noviembre.



Visita Silesian University of Technology

(6)

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

(biblioteca@unileon.es)

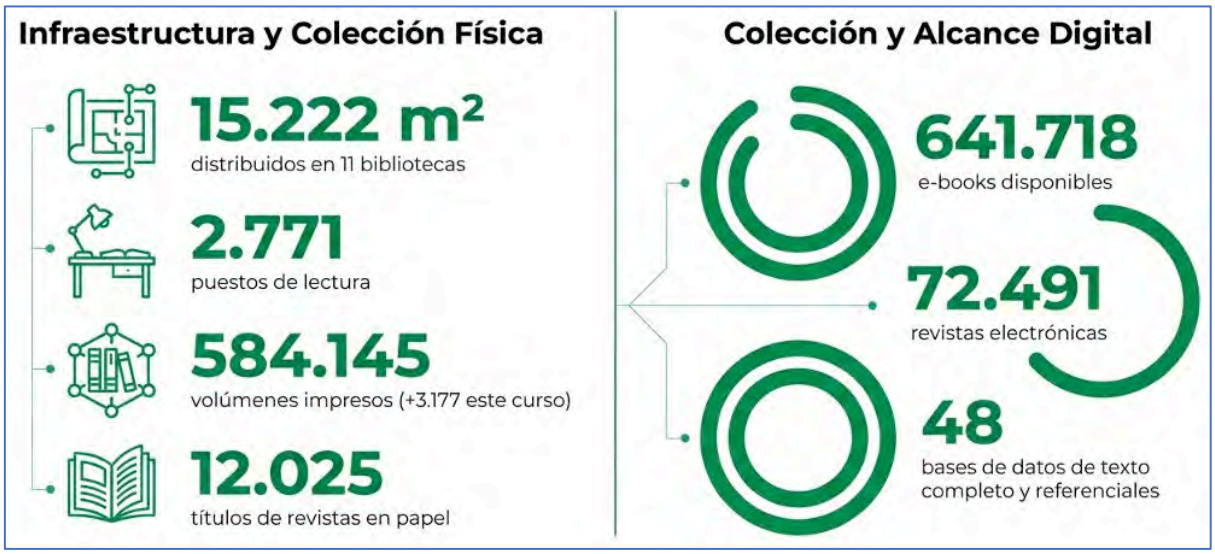
6.1. INSTALACIONES Y COLECCIONES

La Biblioteca Universitaria dispone de 15.222 metros cuadrados distribuidos en las 11 bibliotecas de las Facultades y Escuelas del campus de León, la Biblioteca General "San Isidoro" y la del campus de Ponferrada. En estos espacios pone a disposición de los usuarios 2.771 puestos de lectura y 18.040 metros lineales de estanterías de los que 7.056 están en libre acceso, para la consulta directa del fondo bibliográfico depositado en ellas.

Durante este curso se han incorporado 3.177 monografías, alcanzando la colección de ejemplares impresos un total de 584.145 volúmenes.

En relación a la colección de revistas, la Biblioteca dispone de 391 suscripciones a revistas vivas, es decir en curso de recepción, y 11.634 revistas muertas, por lo que la colección total de publicaciones periódicas en papel es de 12.025 títulos.

A través de las suscripciones a recursos electrónicos proporciona acceso a 48 bases de datos referenciales y de texto completo, así como a 641.718 libros y 72.491 títulos de revista en formato electrónico.



El ecosistema híbrido de la Biblioteca Universitaria: Instalaciones y colecciones

6.2. TAREAS DESARROLLADAS

Colaboración en el proyecto Dialnet

Contribución en la alimentación del portal bibliográfico Dialnet para dar visibilidad a la producción científica hispana en general, y a la de la Universidad de León en particular. Se completan y corrigen, en caso necesario, los registros de los 2.598 autores de la base de datos afiliados a la Universidad de León.

Se ha alimentado la base de datos con los siguientes documentos:

1. 176 títulos de publicaciones
2. 3.997 artículos de revista
3. 79 libros
4. 1.320 capítulos de libro

5. 80 tesis

También se colabora en el proyecto denominado Dialnet Métricas, portal y sistema de evaluación bibliométrico que analiza las referencias de la literatura científica en español indexada en Dialnet para medir el impacto de revistas, investigadores e instituciones. Se centra principalmente en los campos de las Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Humanidades, áreas que a veces tienen menor cobertura en bases de datos internacionales anglosajonas.

Ofrece un ranking de revistas científicas agrupadas por disciplinas académicas. El cálculo se realiza mediante el análisis de las citas recibidas en una ventana temporal de 5 años y permite conocer la posición de la revista por cuartiles o percentiles es el denominado IDR (Índice Dialnet de Revistas). Asimismo recopila y muestra el impacto total de las citas procedentes de cualquier tipo de documento de la base de datos. Evalúa el impacto no solo de artículos, sino también de libros, tesis doctorales y actas de congresos. Incluye estadísticas detalladas para:

6. Investigadores: Muestra el número total de citas recibidas, la evolución de citas por año y el Índice H global.
7. Instituciones y universidades: Permite consultar y ordenar la producción científica por centros o áreas de conocimiento.



Visibilidad e impacto: Proyecto Dialnet

Servicio de obtención de documentos:

La obtención de documentos no disponibles en la colección propia, es uno de los servicios mejor valorados por la comunidad universitaria, ya que gestiona rápidamente y con una tasa de éxito muy elevada, las solicitudes tanto internas como externas, a través del préstamo interbibliotecario.

Cabe destacar que la Biblioteca de la Universidad de León mantiene un perfil claramente suministrador: con 902 peticiones servidas frente a 746 solicitudes realizadas, se consolida como un referente de apoyo documental para otras instituciones de la red.

Como centro proveedor, se han tramitado un total de 902 peticiones nacionales, de las cuales 617 corresponden a copias servidas a bibliotecas nacionales (547 de ellas en el marco del acuerdo ICAC de Intercambio Compensado de Artículos Científicos), 285 a préstamos nacionales, 95 a copias para bibliotecas extranjeras y 10 a préstamos extranjeros.

Como centro solicitante, se han realizado un total de 746 solicitudes positivas a otros centros: 472 de copias a bibliotecas nacionales (456 de ellas a través del acuerdo ICAC de Intercambio Compensado de Artículos Científicos), 256 de préstamos nacionales, 17 de copias a bibliotecas extranjeras y 1 de préstamo extranjero.

Adquisición, gestión y puesta a disposición del fondo bibliográfico con la plataforma de servicios bibliotecarios Alma

La Biblioteca Universitaria ha impulsado diversas actuaciones orientadas a la mejora de los procesos de gestión, con especial énfasis en la eficiencia operativa, la optimización presupuestaria y la normalización de procedimientos que se agrupan en los siguientes apartados:

1. Planificación y gestión presupuestaria

Se ha anticipado el cierre del ejercicio fiscal 2025 a la tercera semana de diciembre, con posibilidad de reapertura de fondos comprometidos mediante un período de gracia. Esta medida permite alinear los procesos de adquisición (solicitud, pedido y facturación) con el ejercicio presupuestario correspondiente y evitar bloqueos en la gestión al inicio del año siguiente.

Asimismo, la Biblioteca General asume centralizadamente la adquisición de libros electrónicos, bibliografía básica y recomendada, y la renovación de membresías institucionales, lo que contribuye a simplificar los flujos de trabajo y a garantizar un gasto más predecible.

2. Normalización y mejora de procedimientos

Se ha elaborado la nueva Guía de procesos de la Unidad de Adquisiciones, que reúne documentación operativa, flujos de trabajo en Alma, políticas de adquisición y acceso a recursos bibliográficos y plataformas de proveedores.

Además, se ha actualizado el formulario de solicitud de compra para adaptarlo a la nueva estructura organizativa, incorporando a los Grupos de Innovación Docente dentro de los departamentos en el campo de “Órgano proponente”.

3. Optimización de la gestión de colecciones

Se ha incorporado la herramienta de análisis de duplicados y superposición de Alma, que permite evaluar la coincidencia entre recursos potenciales y la colección existente, mejorando la toma de decisiones de cara a las renovaciones de los recursos suscritos y a la valoración de nuevos productos.

Se ha establecido también un nuevo criterio numérico para la adquisición de bibliografía básica en las diferentes titulaciones de grado, fijando un máximo de cinco títulos por lista de lectura, en combinación con los criterios ya existentes de actualidad y relevancia académica.

4. Estrategia de adquisición de recursos electrónicos

La política de adquisición se orienta hacia contenidos agregados, es decir, alojados en una única plataforma, lo que reduce el número de suscripciones e interfaces, mejora la cobertura temática —especialmente en áreas multidisciplinares— y asegura la actualización continua de los recursos.

En paralelo, se ha optimizado la configuración en Alma y Primo para la gestión de estos contenidos, incluyendo, por un lado, la activación y desactivación de colecciones en la denominada Community Zone que gestiona directamente la empresa propietaria de Alma, y por otro, la creación de colecciones locales, la incorporación de materiales de apoyo y el desarrollo de colecciones temáticas en Primo.

5. Desarrollo tecnológico y sistemas

Se ha planificado la transición a la nueva interfaz de Primo Discovery mediante la participación en el Cohort Program de Ex Libris diseñado específicamente para guiar a las instituciones que utilizan la plataforma de gestión de bibliotecas Alma en su transición hacia la nueva interfaz de usuario de descubrimiento, conocida como Next Discovery Experience (NDE UI) para Primo, así como la configuración de herramientas de analítica (Mixpanel) a nivel institucional.

En relación con Primo VE, se ha ampliado la información ofrecida al usuario en los registros bibliográficos mediante la gestión de campos MARC de visualización, la creación de campos locales y la configuración de reglas de normalización aplicables a ambos. Esta mejora permite mostrar información relevante para la identificación de materiales especiales, fondo antiguo y recursos relacionados.

Asimismo, se ha optimizado la accesibilidad a las bases de datos a través de la funcionalidad “Búsqueda de bases de datos”, incorporando navegación por palabra clave con autocompletado basado en los títulos disponibles en la colección, así como navegación por categorías configuradas a partir de materias en registros locales. Se ha enriquecido la información bibliográfica con descripciones sucintas y datos esenciales de uso, y se ha automatizado la actualización de los resultados, sustituyendo el mantenimiento manual previo del listado A/Z incluido en la página web de la biblioteca.

Por otro lado, se continúa con la gestión de colecciones y subcolecciones en la herramienta de descubrimiento Primo, para agrupar virtualmente contenidos y facilitar su consulta y difusión. En este contexto, se han creado las colecciones “Francisco Roa Rico” y “Derecho Romano”, se mantiene la colección “Biblioteca electrónica” y se ha revisado la subcolección “Miscelánea” para reorganizar contenidos alojados en servidor local, colecciones adquiridas en la plataforma Rialto y recursos de acceso por credenciales y en acceso abierto.

Igualmente, se prevé la integración de Alma con GOBI y su sistema MOSAIC a través de API, como alternativa para la adquisición de libros electrónicos título a título, en respuesta a cambios en el mercado de proveedores.

Se ha reforzado el soporte técnico a Leganto mediante la automatización y mejora de los procesos de gestión de listas de lectura y cursos. Se realiza anualmente la actualización de citas para sincronizar los metadatos con el repositorio, y se ha automatizado la creación y mantenimiento de cursos (asignaturas, docentes y participantes) mediante perfiles de integración en Alma y cargas programadas desde el SIC.

Asimismo, se ha implementado la funcionalidad de traspaso de cursos, que permite reutilizar y replicar listas de lectura entre cursos académicos, incluyendo metadatos, archivos, derechos de autor y elementos asociados. La asignación de códigos diferenciados por curso facilita la conservación de un archivo histórico, permitiendo al profesorado trabajar simultáneamente en cursos futuros mientras el actual permanece activo.

Estas mejoras han permitido generar de forma automatizada los cursos del segundo semestre 2025/2026 y del curso 2026/2027, reduciendo la carga de trabajo y garantizando la homogeneidad de los procesos.

6. Gestión del inventario y de usuarios

Se ha implantado un nuevo procedimiento de inventario de ejemplares físicos en Alma, sustituyendo el sistema previo en plataforma externa, lo que permite un control en tiempo real y una mayor precisión en los informes.

Por último, se ha llevado a cabo el purgado anual de usuarios no activos (3.185 registros), manteniendo las estadísticas de las acciones realizadas y eliminando identificadores, con el objetivo de mejorar la calidad y eficiencia de los datos del sistema.

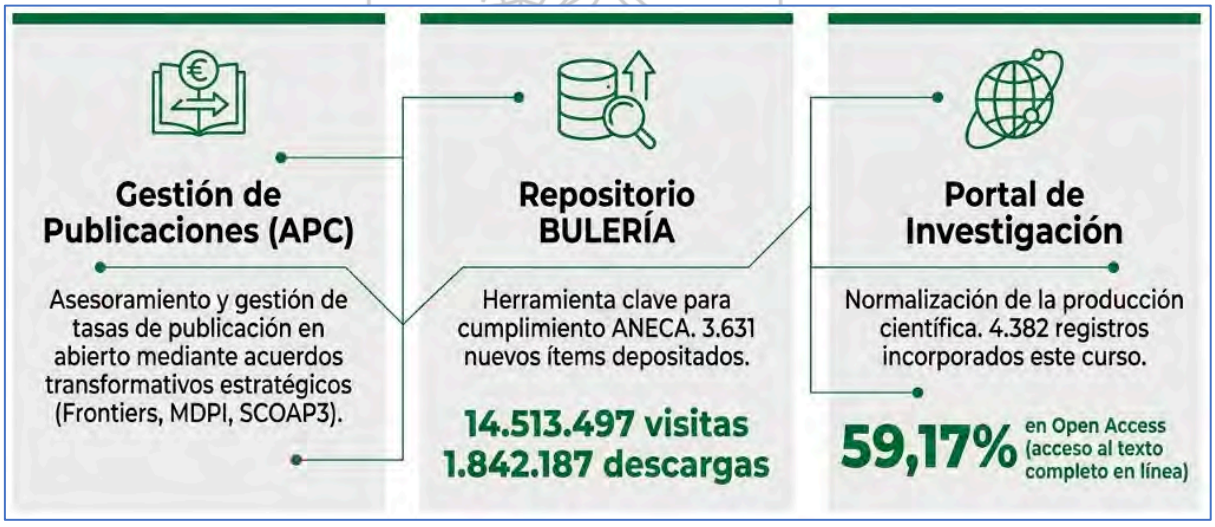
Apoyo a la investigación

Se ha mantenido y actualizado el espacio web dedicado a la información sobre los Article Processing Charges (APC), con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria una guía clara y accesible sobre las tasas de publicación en acceso abierto y los procedimientos para su gestión. Asimismo, se ha facilitado información sobre las condiciones de financiación, los acuerdos transformativos suscritos por la Universidad de León y las editoriales participantes, el número total de APC gestionadas y los requisitos y criterios de elegibilidad para que el personal investigador pueda beneficiarse de las mismas. También se incluye información de acuerdos con otras iniciativas de publicación en abierto o proyectos que ofrecen descuentos o beneficios, como es el caso de: Frontiers, MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute) y SCOAP3 (Sponsoring Consortium for Open Access Publishing in Particle Physics). Esta labor ha contribuido a fomentar la publicación en acceso abierto y a mejorar el conocimiento de los servicios de apoyo a la investigación ofrecidos por la Biblioteca Universitaria.

Gestión y mantenimiento del repositorio institucional BULERÍA como herramienta fundamental de apoyo a la ciencia abierta que permite el alojamiento y difusión de la actividad investigadora y los datos de investigación asociados, facilitando el cumplimiento de los requisitos de depósito que establece la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) en sus convocatorias. Durante el curso se han incluido 3.631 nuevos ítems, ha recibido 14.513.497 visitas y 1.842.187 descargas de documentos.

Incorporación, actualización y normalización de la producción científica institucional en el portal de investigación de la Universidad de León, para facilitar la gestión y difusión de los resultados de la actividad investigadora. Durante el curso se han incorporado 4.382 registros correspondientes a distintas tipologías documentales, de los cuales 2.593 cuentan con acceso al texto completo en línea, lo que supone un 59,17% del total. Estos datos reflejan el avance en la integración de los principios de ciencia abierta, especialmente en lo relativo a la accesibilidad de las publicaciones y los resultados de investigación.

Colaboración en el proceso de asignación de la productividad investigadora de la Universidad de León mediante la revisión y validación de los datos bibliográficos de las publicaciones científicas y la verificación de la correcta identificación de las personas investigadoras, contribuyendo a garantizar la calidad y fiabilidad de la información utilizada en la evaluación de la actividad investigadora.



Impuso a la Ciencia Abierta y la Investigación

Apoyo a la docencia

Gestión de las incidencias reportadas para la creación de cursos y utilización de la plataforma de aprendizaje en línea Ariadna, el servidor de Moodle externo institucional utilizado para gestionar e impartir formación no reglada, complementaria o programas especiales. También se gestionan cuestiones relativas al funcionamiento de la plataforma Ágora o campus virtual oficial, así como en el uso e integración en la misma de la herramienta de detección de similitudes e IA, denominada Identific.

Se ha continuado asesorando en el uso de la herramienta de gestión de listas de lectura Leganto y su integración con la aplicación utilizada para la creación de las guías docentes, que permite incorporar automáticamente la bibliografía recomendada en cada asignatura.

Refuerzo de la oferta formativa dirigida al estudiantado mediante la organización de sesiones sobre herramientas de inteligencia artificial y su uso responsable en el ámbito académico, así como la coordinación, junto con las bibliotecas de los distintos centros, de actividades formativas y demostraciones de los recursos electrónicos suscritos, impartidas por proveedores especializados, tanto en modalidad presencial como virtual.

Grabaciones y ediciones de documentos audiovisuales

En el desarrollo de su actividad, la *Unidad de Medios Audiovisuales y Laboratorio de Fonética e Idiomas* ha realizado tareas de grabación y edición de materiales digitales videográficos, sonoros y fotográficos, así como almacenamiento en bancos de imágenes y difusión para la comunidad universitaria, servidor de vídeos y repositorios institucionales de la Universidad de León. Asimismo, se ha colaborado en la conexión y difusión por medios telemáticos de clases, defensas de trabajos fin de grado o tesis doctorales, y todo tipo de reuniones, eventos y actos académicos

- Grabaciones en audio de exámenes orales: 48
- Grabaciones en vídeo de exámenes y defensas de TFG/TFM: 16
- Videoconferencias para Tesis doctorales: 21
- Otras videoconferencias: 29
- Grabación y edición de vídeo
- Actos institucionales 16
- Promoción universitaria 15
- Enseñanza y Extensión Universitaria 23
- Jornadas, seminarios y congresos 9
- Actos culturales 18
- Graduaciones 10
- Materiales audiovisuales (grabaciones en vídeo y edición de pódcast) para la difusión de las titulaciones 10
- Sesiones de grabación en estudio “croma” 14
- Retransmisiones en directo: 21
- Sesiones fotográficas: 26
- Grabaciones de audio institucionales (Consejo de Gobierno): 10
- Labores técnicas y de mantenimiento de equipos audiovisuales: 21
- Apoyo a la docencia en clases prácticas del laboratorio de idiomas: 36
- Asistencia y soporte al Moodle institucional: resolución de dudas e incidencias, con un total de 165 actuaciones, distribuidas en 120 incidencias gestionadas a través del CAU, 30 consultas telefónicas y 15 consultas atendidas por correo electrónico.



Producción Digital: Laboratorio audiovisual y multimedia

Proyectos trasversales en cooperación con otros servicios de la Universidad o instituciones

1. XIII Jornadas Club de lectura Universidad de León, curso de extensión universitaria con reconocimiento de créditos y abierto a la participación de toda la sociedad con una duración de 36 horas, desde el 30 de septiembre al 16 de diciembre de 2024. Se celebraron 12 sesiones de formato híbrido: presencial y en línea de forma síncrona por la aplicación Google Meet, para presentar las guías a la lectura, realizar coloquios de los socios y 4 encuentros con las 3 autoras y el autor de las cuatro lecturas escogidas.

2. Servicio de Publicaciones de la Universidad de León para la catalogación en publicación de los títulos editados por el Servicio, integración en el catálogo en el caso de las ediciones impresas y alojamiento en el repositorio de los editados en formato digital y de acceso abierto. Puesta a disposición de los usuarios para su consulta o préstamo domiciliario de los títulos impresos propios y también de los que recibe por intercambio.

3. ULERevistas, portal de revistas científicas editadas por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de León y gestionado con OJS (Open Journal System) plataforma de código abierto utilizada para la publicación de revistas académicas en línea y de acceso abierto. Se asesora en el funcionamiento y configuración del OJS y en la identificación de todos los artículos con un DOI (Digital Object Identifier). Durante este curso se ha realizado el proceso de migración de la plataforma OJS de la versión 3.2 a la 3.4, llevado a cabo en colaboración con el Servicio de Informática y la empresa adjudicataria Xercode, entre las actuaciones realizadas por personal bibliotecario se incluyeron la planificación de la migración, la supervisión de las pruebas previas, la elaboración y difusión de información a los equipos editoriales y el apoyo a los usuarios durante la implantación del nuevo entorno de trabajo.

4. Unidad de Cultura Científica de la Universidad de León para participar en la séptima edición de la Expo-ciencia en León y, por primera vez, también se acudió a la edición de Ponferrada, con un estand propio para realizar actividades de difusión de los servicios bibliotecarios. Así mismo se ha colaborado en el desarrollo de otras actividades de divulgación y promoción de la ciencia, entre las que destacan la participación en la Noche Europea de los Investigadores, los Campus Científicos de Verano, las iniciativas vinculadas al próximo eclipse astronómico y el proyecto Minigenios. En

este último, la biblioteca ha contribuido mediante el apoyo en alfabetización informacional y búsqueda de información, promoviendo el desarrollo de competencias documentales y el acercamiento del alumnado de educación primaria y secundaria a la investigación y al personal científico de la Universidad de León.

5. Escuela de Formación de la Universidad de León para la impartición y organización cursos destinados al personal docente e investigador y al personal bibliotecario, de temática relacionada con los recursos de información de la biblioteca y otras aplicaciones informáticas que les resultan de utilidad en sus tareas diarias.

6. Área de Comunicación e Imagen para la celebración del acto institucional de recepción de la biblioteca personal de Francisco Roa Rico, presidido por la rectora de la Universidad de León y con la participación del periodista y escritor Eduardo Aguirre, el decano de la Facultad de Filosofía y Letras y la directora de la Biblioteca Universitaria. El acto contó asimismo con la asistencia de las donantes, familiares y amigos, poniendo en valor la incorporación de este legado bibliográfico al patrimonio documental de la Universidad.

7. Archivo General mediación entre el Decanato de la Facultad de Educación y el Archivo General de la Universidad en las actuaciones dirigidas a la recuperación y preservación del fondo documental de la Escuela Normal de Maestros de León (1844-1972). La Biblioteca actuó como enlace entre ambas unidades para facilitar el depósito y la transferencia de la documentación al Archivo General, contribuyendo a su organización y futura puesta a disposición de la comunidad investigadora.

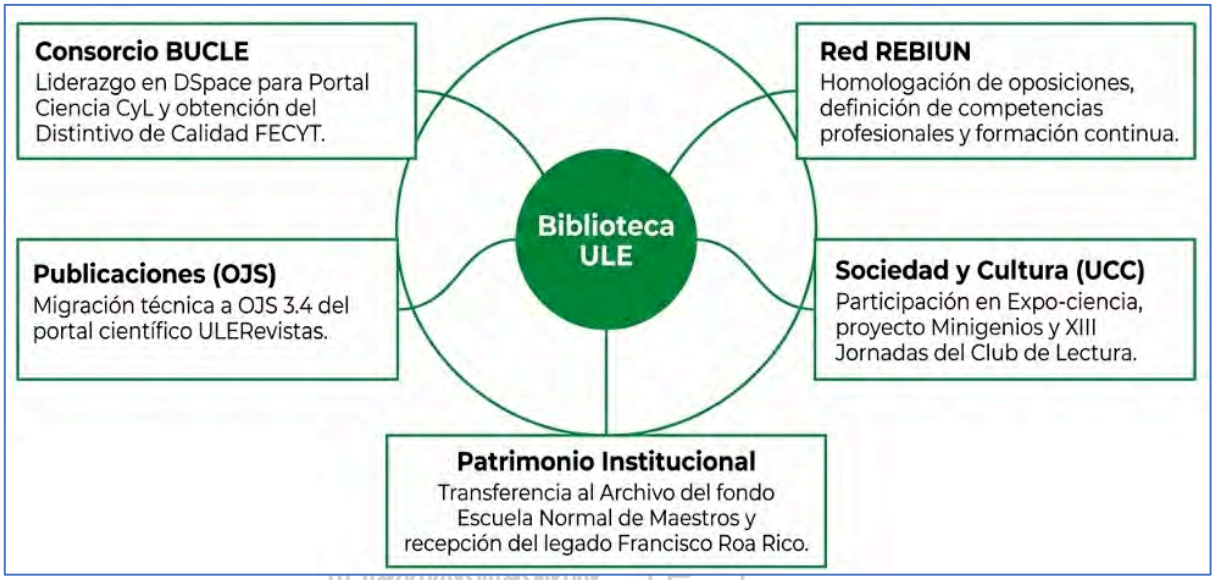
8. BUCLE (Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Castilla y León) colaboración activa en el desarrollo de iniciativas relacionadas con la ciencia abierta, los repositorios institucionales y el Portal de la Ciencia y la Tecnología de Castilla y León. Entre las actuaciones más relevantes destacan la participación en jornadas técnicas y grupos de trabajo sobre acceso abierto, gestión de datos de investigación e interoperabilidad de repositorios, la contribución a la obtención del Distintivo de Calidad FECYT para los cuatro repositorios institucionales de las Universidades Públicas de Castilla y León, incluido nuestro repositorio institucional BULERIA, la asistencia a actividades formativas especializadas y la participación en la definición de las líneas estratégicas del Consorcio y en proyectos destinados a reforzar las infraestructuras regionales de apoyo a la investigación y la difusión del conocimiento científico. Cabe destacar la participación en la jornada técnica organizada por el Consorcio BUCLE y el Centro de Supercomputación de Castilla y León (SCAYLE), orientada a mejorar las infraestructuras de gestión de datos de investigación y a impulsar el uso de la plataforma regional OpenCAYLE como servicio de apoyo al personal investigador.

9. Liderazgo del grupo de trabajo de repositorios del Consorcio BUCLE para actualizar la versión del software DSpace para poder avanzar en la integración de los repositorios institucionales con el Portal de la Ciencia y la Tecnología de Castilla y León, abordando aspectos relacionados con la interoperabilidad, la mejora de la usabilidad, la conexión con otras infraestructuras de ciencia abierta y la optimización de la gestión y explotación de la información y las estadísticas.

10. REBIUN (Red de bibliotecas Universitarias Españolas), colaboración en la línea 3 dedicada a los Equipos y capacitación profesional. Su objetivo principal es impulsar el desarrollo del personal bibliotecario y la gestión del talento dentro de la red. Las principales actividades y proyectos desarrollados incluyen:

1. Homologación de oposiciones: Elaboración de un temario base común que sirva de referencia para las distintas convocatorias en las universidades españolas.

2. Perfiles y competencias: Creación de nuevos perfiles profesionales, definición de competencias y desarrollo de itinerarios de carrera.
3. Formación continua: Organización de cursos, seminarios y talleres orientados al personal de las bibliotecas de la red.
4. Intercambio profesional: Estímulo de estancias y visitas profesionales entre distintas instituciones universitarias.
5. Organización: Análisis, evaluación y orientación sobre la adaptación de las estructuras organizativas de los equipos de trabajo.



Alianzas y Proyectos Transversales

3. PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

.- PLAZAS DE PROFESOR ASOCIADO:

DOTACIÓN Y RENOVACIÓN DE PLAZAS CURSO 2025/2026

.- Aprobación de la renovación de plazas de Profesores Asociados para el curso 2025-2026 atendiendo a la Disposición Transitoria Séptima y modificada por la nueva Disposición Transitoria Novena bis de la LOSU (3er Listado). (Acuerdo Consejo de Gobierno 29/09/2025):

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CAMPUS	DEDICACIÓN	CÓDIGO DE PLAZA	NOMBRE Y APELLIDOS
Derecho Público	Derecho financiero y tributario	León	PA4 Anual	DL004553	Agustín Guillermo Turiel Martinez
Psicología, Sociología y Filosofía	Filosofía	León	PA6 Anual	DL004375	Jorge de Juan Fernández
Educación Física	Educación Física	León	PA4 Anual	DL004812	Guillermo Flor Lagunas

.- Aprobación de la renovación de plazas de Profesores Asociados LOU en la Universidad de León para el curso 2025-2026 (4º listado), de acuerdo con la Disposición Transitoria Séptima y modificada por la nueva Disposición Transitoria Novena bis de la LOSU. (Acuerdo Consejo de Gobierno 06/02/2026)

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CAMPUS	DEDICACIÓN	CÓDIGO DE PLAZA	NOMBRE Y APELLIDOS
Dirección y Economía de la Empresa	Comercialización e Investigación de Mercados	León	PA6 2S	DL004784	Ernesto González Castañón
Dirección y Economía de la Empresa	Economía Financiera y Contabilidad (Contabilidad)	León	PA6 2S	DL000224	Sonia Polantinos Morala
Dirección y Economía de la Empresa	Economía Financiera y Contabilidad (Economía Financiera)	León	PA4 2S	DL004520	María Lourdes Villa Diez
Dirección y Economía de la Empresa	Organización de Empresas	León	PA6 2S	DL004777	Elena Otero Arpón
Filología Moderna	Filología Inglesa	León	PA6 2S	DL004789	Elena Pérez Barrioluengo
Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	Leguajes y Sistemas Informáticos	León	PA6 2S	DL000261	Rubén Díez Álvarez

.- Aprobación de la dotación de plazas de Profesor Asociado LOSU siguientes para el 2º semestre del curso 2025-2026 (3er listado) (Acuerdo Consejo de Gobierno 06/02/2026)

Departamento	Área	Dedicación	Campus	Duración	Nº de plazas
Educación física y deportiva	Educación física y deportiva	PA4	Ponferrada	2S	1 plaza
Dirección y Economía de la Empresa	Economía Financiera y Contabilidad (Economía Financiera).	PA4	León	Ampliar a 2S DL001274	1 plaza

.- Aprobar la dotación de plazas de Profesor Asociado LOSU siguientes para el 2º semestre del curso 2025-2026 (4º listado). (Acuerdo Consejo de Gobierno 03/03/2026).

Departamento	Área	Dedicación	Campus	Duración	Nº de plazas
Ingeniería Eléctrica y de Sistemas y Automática	Ingeniería de Sistemas y Automática	PA3	León	Ampliar a 2S DL000623	1 plaza

.- Aprobación de la Renovación de plazas de Profesores Asociados para el curso 2026-2027 (atendiendo a la Disposición Transitoria Séptima y modificada por la nueva Disposición Transitoria Novena bis de la LOSU) (Listado 1). (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/07/2026).

DEPARTAMENTO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CAMPUS	DEDICACIÓN	CÓDIGO DE PLAZA	NOMBRE Y APELLIDOS
Ciencias Biomédicas	Farmacología	León	PA5 Anual	DL004663	Rodríguez Lago, José Manuel
Derecho Privado y de la Empresa	Derecho Civil	León	PA6 Anual	DL004491	Hidalgo Ordoñez, Ana Eufrasia
Derecho Privado y de la Empresa	Derecho Civil	León	PA6 Anual	DL004492	Suárez González, Jesús
Derecho Privado y de la Empresa	Derecho Civil	León	PA5 Anual	DL004493	Chamorro Rodríguez, Javier
Derecho Privado y de la Empresa	Derecho Civil	León	PA5 Anual	DL004765	López-Contreras Martínez, Juan
Derecho Privado y de la Empresa	Derecho Mercantil	León	PA6 Anual	DL004495	González Rodríguez, Iván Alfonso
Derecho Privado y de la Empresa	Derecho Mercantil	León	PA5 Anual	DL004496	Del Ser López, Ana
Derecho Privado y de la Empresa	Derecho Mercantil	León	PA5 Anual	DL004497	Miguélez Del Río, Carlos
Didáctica General, Específica y Teoría de Educación	Didáctica Expresión Musical	León	PA5 Anual	DL004539	Álvarez Suarez, Amancio
Didáctica General, Específica y Teoría de Educación	Didáctica y Organización Escolar	León	PA6 Anual	DL004501	Rebaque Gómez, Alfredo
Didáctica General, Específica y Teoría de Educación	Didáctica y Organización Escolar	León	PA6 Anual	DL004506	Vázquez Fernández, José Luis
Didáctica General, Específica y Teoría de Educación	Didáctica y Organización Escolar	León	PA5 Anual	DL004505	Pérez Cordero, Jorge
Didáctica General, Específica y Teoría de Educación	Didáctica y Organización Escolar	León	PA5 Anual	DL004508	Prieto Aparicio, Pablo
Didáctica General, Específica y Teoría de Educación	Didáctica y Organización Escolar	León	PA5 1 S	DL004509	Mallo Rodríguez, Benjamín

Dirección y Economía de la Empresa	Comercialización e Investigación de Mercados	León	PA6 Anual	DL004515	Torres Reynoso, José Oliver
Dirección y Economía de la Empresa	Comercialización e Investigación de Mercados	León	PA6 Anual	DL000005	Santos Granda, Sara
Dirección y Economía de la Empresa	Comercialización e Investigación de Mercados	León	PA5 Anual	DL004511	Centeno Mielgo, Mario
Dirección y Economía de la Empresa	Comercialización e Investigación de Mercados	León	PA5 Anual	DL004512	Abril Pérez, David
Dirección y Economía de la Empresa	Comercialización e Investigación de Mercados	León	PA5 Anual	DL004513	Valero Manso, Lucía
Dirección y Economía de la Empresa	Economía Financiera y Contabilidad (Contabilidad)	León	PA6 Anual	DL004519	Franco Franco, Ana Isabel
Dirección y Economía de la Empresa	Economía Financiera y Contabilidad (Contabilidad)	León	PA6 Anual	DL000225	Díez Cerecinos, Guillermo
Dirección y Economía de la Empresa	Economía Financiera y Contabilidad (Economía Financiera)	León	PA6 Anual	DL004786	Presa Mallo, Marino
Dirección y Economía de la Empresa	Organización de Empresas	León	PA6 Anual	DL004523	García Tranche, Alberto
Dirección y Economía de la Empresa	Organización de Empresas	León	PA6 Anual	DL004524	Moreno Collado, Ana M.ª
Dirección y Economía de la Empresa	Organización de Empresas	León	PA6 Anual	DL004525	Ramos López, M.ª Azucena
Dirección y Economía de la Empresa	Organización de Empresas	León	PA6 Anual	DL004776	Fernández González, Oliver
Dirección y Economía de la Empresa	Organización de Empresas	León	PA6 Anual	DL004522	Fernández González, Alvaro
Dirección y Economía de la Empresa	Organización de Empresas	León	PA5 Anual	DL004527	Martínez Pariente, Francisco Javier
Dirección y Economía de la Empresa	Organización de Empresas	León	PA5 Anual	DL004528	Guzmán Goyanes, Javier
Dirección y Economía de la Empresa	Organización de Empresas	León	PA5 Anual	DL004529	Barredo Avellán, Francisco Javier
Economía y Estadística	Economía Aplicada	León	PA6 Anual	DL004486	Llamas de Rueda, Rafael
Economía y Estadística	Economía Aplicada	León	PA5 Anual	DL004485	Canto García, Senén del
Economía y Estadística	Economía Aplicada	León	PA5 Anual	DL004484	Centeno Suarez, Miguel Ángel

Economía y Estadística	Economía Aplicada	León	PA5 Anual	DL004489	García Blanco, Marta
Economía y Estadística	Estadística e Investigación Operativa	León	PA6 Anual	DL004490	Ceballos Roa, Pablo
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería	León	PA6 Anual	DL004579	Merino Saludes, Ana
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería	León	PA6 Anual	DL004818	Santamarta Fernández, Barbara
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería	León	PA6 Anual	DL004574	Palanca de la Varga, José María
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería	León	PA6 Anual	DL004817	Gutiérrez Martínez, Serena
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería	León	PA5 Anual	DL004572	Díez Fernández, José Miguel
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería	León	PA5 Anual	DL004820	Alba González, Rebeca
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería	León	PA5 Anual	DL004573	Crespo Martínez, María del Carmen
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería	León	PA5 Anual	DL004575	Rodríguez Puente, Zaida
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería	Ponferrada	PA6 Anual	DL000192	Sánchez Pérez, Patricia
Filología Moderna	Filología Francesa	León	PA6 Anual	DL004600	López Serrano, Yolanda
Higiene y Tecnología de los Alimentos	Nutrición y Bromatología	León	PA6 Anual	DL004602	García Caballero, Jesús
Higiene y Tecnología de los Alimentos	Nutrición y Bromatología	León	PA6 Anual	DL004603	Vélez Camino, José Manuel
Historia	Historia Contemporánea	León	PA5 Anual	DL000223	Jesús Claudio Castrillo Yagüe
Ingeniería Eléctrica y de Sistemas y Automática	Ingeniería de Sistemas y Automática	León	PA6 Anual	DL004681	Lozano Arias, Jesús
Ingeniería Eléctrica y de Sistemas y Automática	Ingeniería de Sistemas y Automática	León	PA6 Anual	DL004682	Benítez Andrades, Miguel Ángel
Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	Arquitectura y Tecnología de los Computadores	León	PA6 Anual	DL004604	Martínez Martínez, David
Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	Ingeniería Aeroespacial	León	PA6 Anual	DL004656	Celada Fernández, Juan Carlos
Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	Ingeniería Aeroespacial	León	PA5 Anual	DL004659	González Corral, Joaquín
Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	Lenguajes y Sistemas Informáticos	León	PA6 Anual	DL004615	Raposo García, Rodrigo
Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	Lenguajes y Sistemas Informáticos	León	PA6 Anual	DL000236	Fernández Quintanilla, David

Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	Lenguajes y Sistemas Informáticos	León	PA5 Anual	DL000264	Reguero Carro, José Omar del
Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	Proyectos de Ingeniería	León	PA6/1S	DL004619	Guzmán Martínez, Francisco Roberto
Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	Proyectos de Ingeniería	León	PA6/1S	DL004620	Díez Antolín, José María
Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	Proyectos de Ingeniería	León	PA6/1S	DL004621	García Paramio, Francisco José
Psicología, Sociología y Filosofía	Filosofía	León	PA6 Anual	DL004375	Juan Fernández, Jorge de
Psicología, Sociología y Filosofía	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	León	PA5 Anual	DL004567	González Rodríguez, Juan Pedro
Psicología, Sociología y Filosofía	Psicología Social	León	PA5 Anual	DL000255	García Díez, Sandra
Química y Física Aplicadas	Física Aplicada	León	PA5 Anual	DL004622	Salvadores Palacio, Pedro
Química y Física Aplicadas	Física Aplicada	Ponferrada	PA6 Anual	DL004626	Parrado González, Marcos Jaime
Química y Física Aplicadas	Química Analítica	León	PA6 Anual	DL004633	Muñoz Lucas, María Iluminada
Tecnología Minera, Topográfica y de Estructuras	Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras	León	PA5 Anual	DL004650	Lanza Portocarrero, Carlos Javier
Tecnología Minera, Topográfica y de Estructuras	Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras	León	PA5 Anual	DL004651	Vega Vega, José Manuel

.- Aprobar la dotación de plazas de Profesor Asociado LOSU siguientes para el curso 2026-2027 (listado 1). (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/07/2026):

DEPARTAMENTO	ÁREA	CAMPUS	DEDICACIÓN	DURACIÓN	Nº DE PLAZAS
Derecho Público	Derecho Financiero y Tributario	León	PA4	Anual	1 plaza
Didáctica General, Específica y Teoría de Educación	Teoría e Historia de la Educación	León	PA4	Anual	1 plaza
Economía y Estadística	Economía Aplicada	León	PA4	Anual	1 plaza
Educación Física y Deportiva	Educación Física y Deportiva	León	PA3	Anual	2 plaza
Educación Física y Deportiva	Educación Física y Deportiva	León	PA4	1 SEM	1 plaza
Enfermería y Fisioterapia	Fisioterapia	Ponferrada	PA4	Anual	2 plaza

Geografía y Geología	Geografía Humana	León	PA4	Anual	1 plaza
Higiene y Tecnología de los Alimentos	Tecnología de los Alimentos	León	PA4	Anual	1 plaza
Patrimonio Artístico y Documental	Biblioteconomía y Documentación	León	PA3	Anual	1 plaza
Química y Física Aplicadas	Física Aplicada	León	PA4	Anual	1 plaza
Química y Física Aplicadas	Química-Física	León	PA4	Anual	1 plaza
Química y Física Aplicadas	Química-Física	León	PA4	1 SEM	1 plaza

.- Aprobar la propuesta realizada por la Comisión Mixta de la medida excepcional para prorrogar un nuevo trimestre a los Profesores Asociados Sanitarios contratados en la actualidad. (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/07/2026):

Con motivo de las necesidades docentes de las asignaturas del Prácticum en el Primer Trimestre del curso 2026-27, se remite adjunta la solicitud de renovación/contratación de Profesores Asociados GRS-ULE del curso 2025-26.

Área de Enfermería León:

Contratación:

- DL002237: Atención primaria. Centro de Salud Armunia.
- DL002239: Atención primaria. Centro de Salud Condesa.
- DL002256: Unidad asistencial médica. Especialidades médicas. Edificio Virgen Blanca, CAULE. Neurología/ Otorrino/Hematología. Unidades 6ª-8ª.
- DL002240: Atención primaria. Centro de Salud San Andrés del Rabanedo.
- DL002242: Atención primaria. Centro de Salud Eras-Renueva.
- DL002243: Atención primaria. Centro de Salud José Aguado.
- DL002257: Unidad asistencial médica. Especialidades médicas. Edificio Virgen Blanca, CAULE. Medicina interna, Neumología. Unidades 4ª, 5ª.

Renovación:

- DL002152: Unidad asistencial médica. M. Interna. Edificio Virgen Blanca, CAULE. Medicina Interna, Unidades 2ª, 7ª-3ª.
    - Cantón Berjón, Estela
- DL002153: Unidad asistencial. Especialidades quirúrgicas. Edificio Princesa Sofía, CAULE. Unidad de Traumatología. Unidades 7ª6ª-5ª.
    - Fernández Grande, Ana Isabel
- DL002154: Servicios especiales Anestesia. CAULE.
    - Fuertes Bañuelos, Nazaret

- DL002155: Atención primaria. Centro El Ejido.
    - Liébana Morán, Ana Isabel
- DL002231: Servicios especiales Coronarias. Hemodinámica. CAULE.
    - Gil Rodríguez, María Cristina
- DL002233: Servicios semiespeciales de Hospital de Día Oncológico/ Hospital de día tratamientos/ Farmacia. CAULE.
    - García Suárez, Mario
- DL002234: Unidad asistencial médica. Edificio Monte San Isidro, CAULE. Neumología/Medicina Interna/ Cuidados Paliativos/Unidades 1ª-2ª-3ª.
    - Lorenzana González, Cristina
- DL002235: Unidad asistencial. Especialidades quirúrgicas y médicas. Edificio Princesa Sofía, CAULE. Unidad de Digestivo/Nefrología/ Cirugía Vascular. Unidades 12ª-11ª.
    - Valdés Rodríguez, Leticia
- DL002236: Unidad asistencial: pediatría y Servicios especiales: prematuros y UCI pediátrica. Edificio Virgen Blanca, CAULE.
    - Ordás Campos, Beatriz
- DL002238: Atención primaria. Centro de Salud Crucero.
    - Álvarez Rodríguez, María Luzdivina
- DL002241: Atención primaria. Centro de Salud Trabajo del Camino.
    - Veledo Barrios, María del Pilar
- DL002244: Atención primaria. Centro de Salud Palomera.
    - Pérez Sánchez, María Dolores
- DL002245: Unidad asistencial psiquiátrica. Edificio Santa Isabel / Unidad de Psiquiatría CAULE (-1PS) y Hospital de día San Antonio. Unidad de hospitalización psiquiátrica, Hospital de Día Infantojuvenil/ Consultas de Salud Mental.
    - Cabezas Anido, Ana
- DL002246: Unidad asistencial: Toco-Ginecología y Servicios especiales: Partos. Edificio Virgen Blanca, CAULE.
    - Del Blanco Ubiergo, Gema
- DL002247: Unidad asistencial. Especialidades quirúrgica y médica. Edificio Princesa Sofía, CAULE. 2ª Cardiología, Cirugía cardíaca, Registros, Arritmias.
    - Sánchez Gamito, María Mercedes
- DL002248: Unidad asistencial. Especialidades quirúrgicas. Edificio Princesa Sofía, CAULE. Unidad de Cirugía General/Otorrino. Unidades 10ª-9ª-8ª.
    - Valbuena Álvarez, Mónica
- DL002249: Unidad asistencial. Especialidades quirúrgicas. Edificio Princesa Sofía, CAULE. Unidad de Urología, Neurocirugía. Unidades 3ª-4ª.
    - Robles Sánchez, María Montserrat
- DL002250, DL002255: Servicios especiales. Quirófano. URPA/ CMA/ Intermedios.

CAULE.
    - Parada Nogueira, Miguel Ángel
    - Fernández Gaute, María de las Nieves
- DL002251: Servicios especiales REA Cardíaca y Críticos. CAULE.
    - Barcenilla Román, María Nuria
- DL002252: Servicios especiales UCI. CAULE.
    - Sánchez Vallejo, Antonio
- DL002253, DL002254: Servicios especiales. Urgencias. CAULE. Experiencia en el servicio de urgencias.
    - Ferreras González, María Carmen
    - Quiñones Pérez, Marta
- DL004748: Servicio de Radiología Vascular, Rayos, laboratorio/ Banco de sangre/ Hemodiálisis/ Consultas de Cuidados de Enfermería. CAULE.
    - Varela Robla, María

<u>Área de Enfermería Ponferrada:</u>

Contratación:

- DL002277: Atención primaria. Centro de Salud de Ponferrada IV.
- DL003429: Unidad asistencial. Especialidades quirúrgicas. Hospital De El Bierzo. Traumatología/ Cirugía/ Urología/ Neurología/ Nefrología/ Otorrinolaringología/ Oftalmología

Renovación:

- DL002151, DL003434: Servicios especiales. Hospital De El Bierzo. Servicio de Urgencias.
    - Martínez Álvarez, Sheila
    - Blanco García, María de las Mercedes
- DL002274: Atención primaria. Centro de Salud de Ponferrada I.
    - Cuellas Ramón, Ana María
- DL002275: Atención primaria. Centro de Salud de Ponferrada II.
    - González Gallego, María
- DL002576: Atención primaria. Centro de Salud de Ponferrada III.
    - Gómez Santos, María Elena
- DL002278: Servicios semiespeciales. Hospital De El Bierzo. Servicio de Transfusión/ Salud Mental/ Farmacia/ Extracciones/ HADO/ Consultas de cuidados de Enfermería/ Rayos/ UCPO/ Pediatría-Neonatos/ Partos
    - Fernández Álvarez, Cristina
- DL002279, DL003426: Unidad asistencial. Medicina Interna. Hospital De El Bierzo. 1ªA, 1ªB y 3ªB.

  - Raimúndez García, María
  - San Miguel Garnelo, Ana María

- DL003428: Unidad asistencial. Especialidades quirúrgicas. Hospital De El Bierzo. Traumatología/ Cirugía/ Urología/ Neurología/ Nefrología/ Otorrinolaringología/ Oftalmología.
  - Samprón Martínez, Joaquín
- DL003430, DL003432: Unidad asistencial. Especialidades médicas. Hospital De El Bierzo. Cardiología/ Neumología/ Digestivo/ 3ªD Oncohematología/ Toco-Ginecología.
  - Pereira Vega, María Estrella
  - Lama García, José Manuel
- DL003431: Servicios especiales. Unidad de Cuidados Especiales. Hospital De El Bierzo. Servicio de Quirófano/ URPA/ CMA/ Unidad del dolor.
  - Bernedo García, María Cristina
- DL003433: Servicios especiales. Hospital De El Bierzo. Servicio de UCI/ Diálisis.
  - Sandoval Morán, Ainoa

<u>Área de Fisioterapia:</u>

Contratación:

- DL002264: Atención Primaria-León: Centro de salud El Ejido/Trobajo del Camino/La Palomera/ José Aguado/ Armunia (primer semestre).
- DL002265, DL002266, DL002267, DL002268, DL002269, DL002270, DL002150: Hospital del Bierzo. Servicio de Rehabilitación.
- DL002271: Atención Especializada-León: Hospital de León (CAULe-Servicio de Rehabilitación) y/o Centro de especialización José Aguado (primer semestre).
- DL002272: Atención Especializada-León: Hospital de León (Acaule-Servicio de Rehabilitación) y/o Centro de especialización José Aguado.

Renovación:

- DL002262, DL002263, DL002371, DL002573: Atención Primaria Centro de Salud Área Bierzo; Cuatrovientos, Bembibre, Toreno, Fabero, Villablino.
  - Sánchez González, Ana Isabel
  - Rodríguez Fernández, María Teresa
  - Palencia Fernández, Rosa María
  - García González, Roberto
- Renovación de DL002261: Atención Especializada-León: Hospital de León (CAULe-Servicio de Rehabilitación) y/o Centro de especialización José Aguado (primer semestre).
  - García Castro, Judit

.- Aprobar la propuesta realizada por la Comisión Mixta para que la duración de los nuevos Contratos de los Profesores Asociados Sanitarios sea por un curso académico, prorrogable por otro curso. (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/07/2026)

.- Propuesta de dotación de Profesores Asociados Sanitarios para el curso 2026-2027 acordada por la Comisión Mixta del Concierto específico de Colaboración GRS-ULE, en su reunión celebrada el pasado 2 de julio y que se recoge en el siguiente. Anexo I: (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/07/2026):

- 15 plazas para el Área ENFERMERÍA-PONFERRADA: 11 plazas para el Hospital del Bierzo y 4 Plazas en Atención Primaria-Bierzo.
- 31 plazas Área ENFERMERÍA-LEÓN: 22 plazas para el CAULE, 9 plazas en Atención Primaria-León.
- 18 plazas para el Área FISIOTERAPIA: 4 plazas Atención Especializada-León (3 semestrales), 2 plazas semestrales Atención Primaria-León, 7 plazas Hospital de Bierzo y 5 plazas en Atención Primaria-Bierzo.

ÁREA	NÚMERO Y PERFIL DE LA PLAZA	
Enfermería Ponferrada	2	Unidad asistencial. Medicina Interna. Hospital De El Bierzo. 1ªA, 1ªB y 3ªB
	2	Unidad asistencial. Especialidades quirúrgicas. Hospital De El Bierzo. Traumatología/ Cirugía/ Urología/ Neurología/ Nefrología/ Otorrinolaringología/ Oftalmología. 2ªA, 2ªB y 2ªC.
	2	Unidad asistencial. Especialidades médicas. Hospital De El Bierzo. Cardiología/ Neumología/ Digestivo/ 3ªD Oncohematología/ Toco-Ginecología. Unidades 2ªD (UCRI), 3ªD,3ªA (Endoscopias)
	1	Servicios semiespeciales. Hospital De El Bierzo. Servicio de Transfusión/ Salud Mental/ Farmacia/ Extracciones/ HADO/ Consultas de cuidados de Enfermería/ Rayos/ UCPO/ Pediatría-Neonatos / Partos
	1	Servicios especiales. Unidad de Cuidados Especiales. Hospital De El Bierzo. Servicio de Quirófano/ URPA/ CMA/ Unidad del dolor
	1	Servicios especiales. Hospital De El Bierzo. Servicio de UCI/ Diálisis
	2	Servicios especiales. Hospital De El Bierzo. Servicio de Urgencias
	1	Atención primaria. Centro de Salud de Ponferrada I. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
	1	Atención primaria. Centro de Salud de Ponferrada II. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
	1	Atención primaria. Centro de Salud de Ponferrada III. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
	1	Atención primaria. Centro de Salud de Ponferrada IV. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
Enfermería León	1	Unidad asistencial. Especialidades quirúrgicas y médicas. Edificio Princesa Sofía, CAULE. Unidad de Digestivo/ Nefrología/ Cirugía Vascular. Unidades 12ª-11ª
	1	Unidad asistencial. Especialidades quirúrgicas. Edificio Princesa Sofía, CAULE. Unidad de Cirugía General/Otorrino. Unidades 10ª-9ª-8ª.
	1	Unidad asistencial. Especialidades quirúrgicas. Edificio Princesa Sofía, CAULE. Unidad de Traumatología. Unidades 7ª-6ª-5ª.
	1	Unidad asistencial. Especialidades quirúrgica y médica. Edificio Princesa Sofía, CAULE. 2ª Cardiología; Cirugía cardíaca; Registros; Arritmias.
	1	Unidad asistencial. Especialidades quirúrgicas. Edificio Princesa Sofía, CAULE. Unidad de Urología, Neurocirugía. Unidades 4ª-3ª.
	1	Unidad asistencial psiquiátrica. Edificio Santa Isabel / Unidad de Psiquiatría CAULE (-1PS y 2VB). Hospital de día San Antonio. Unidad de hospitalización psiquiátrica, Hospital de Día Infantojuvenil/ Consultas de Salud Mental.

	2	Servicios especiales. Quirófano. URPA/ CMA/ Intermedios. CAULE.
	1	Servicios especiales Anestesia. CAULE. *Adecuación: Máster Universitario en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias*
	1	Servicios especiales UCI. CAULE*: Adecuación: Máster Universitario en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias*
	1	Servicios especiales REA Cardiaca y Críticos. CAULE. *Adecuación: Máster Universitario en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias*
	2	Servicios especiales. Urgencias. CAULE. Experiencia en el servicio de urgencias. *Adecuación: Máster Universitario en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias*
	1	Unidad asistencial médica. Edificio Virgen Blanca, CAULE. Medicina Interna, Unidades 7ª-3ª-2ª.
	1	Unidad asistencial: Toco-Ginecología y Servicios especiales: Partos. Edificio Virgen Blanca, CAULE.
	1	Unidad asistencial médica. Especialidades médicas. Edificio Virgen Blanca, CAULE. Medicina interna, Neumología. Unidades 5ª-4ª.
	1	Unidad asistencial médica. Especialidades médicas. Edificio Virgen Blanca, CAULE. Neurología/ Otorrino-Hematología. Unidades 6ª-8ª
	1	Unidad asistencial: Pediatría y Servicios especiales: prematuros y UCI pediátrica. Edificio Virgen Blanca, CAULE. *Adecuación: Máster Universitario en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias*
	1	Servicio de Radiología Vascular, Rayos, laboratorio/ Banco de sangre/ Hemodiálisis/ Consultas de Cuidados de Enfermería (ostomías, educación diabetológica, inflamatoria, heridas pediatría, otorrino, insuficiencia cardiaca) Agenda de procedimientos de Enfermería (alergias, oftalmología, ginecología, preventiva, radioterapia motilidad intestinal). CAULE.
	1	Servicios especiales. Coronarias. Hemodinámica. CAULE. *Adecuación: Máster Universitario en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias*
	1	Unidad asistencial médica. Edificio Monte San Isidro, CAULE. Neumología/Medicina Interna/ Cuidados Paliativos/ Unidades 1ª-2ª-3ª.
	1	Servicios semiespeciales de Hospital de Día Oncológico/ Hospital de día tratamientos/ Farmacia. CAULE.
	1	Atención primaria. Centro de Salud Armunia. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
	1	Atención primaria. Centro de Salud Condesa. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
	1	Atención primaria. Centro de Salud Crucero. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
	1	Atención primaria. Centro de Salud Eras-Renueva. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
	1	Atención primaria. Centro de Salud José Aguado. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
	1	Atención primaria. Centro El Ejido. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
	1	Atención primaria. Centro de Salud Palomera. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
	1	Atención primaria. Centro de Salud San Andrés del Rabanedo Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
	1	Atención primaria. Centro de Salud Trabajo del Camino. Adecuación: Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
Fisioterapia	1	Atención Especializada-León: Hospital de León (CAULe-Servicio de Rehabilitación). *Adecuación del solicitante*: Experiencia en Fisioterapia en Atención Especializada. Anual
	1	Atención Especializada-León: Hospital de León (CAULe-Servicio de Rehabilitación) y/o Centro de especialización José Aguado. *Adecuación del solicitante*: Experiencia en Fisioterapia en Atención Especializada. Anual
	1	Atención Primaria-León: Centro de salud El Ejido (Unidad de Afrontamiento Activo del Dolor). *Adecuación del solicitante*: Experiencia y formación demostrable en unidad del dolor en atención primaria. Primer semestre

	2	Atención Especializada-León: Hospital de León (CAULe-Servicio de Rehabilitación) y/o Centro de especialización José Aguado. *Adecuación:* Experiencia en Fisioterapia en Atención Especializada. Primer semestre
	1	Atención Primaria-León: Centro de salud Trobajo del Camino/ La Palomera/ José Aguado/ Armunia. *Adecuación*: Experiencia en Fisioterapia en Atención Primaria. Primer semestre
	7	Hospital De El Bierzo. Servicio de Rehabilitación. *Adecuación*: Experiencia en Fisioterapia en Atención especializada.
	5	Atención Primaria Centro de Salud Área Bierzo; Cuatrovientos, Bembibre, Toreno, Fabero, Villablino. *Adecuación:* Experiencia en Fisioterapia en Atención Primaria

.- PLAZAS DE AYUDANTE:

.- Dotaciones:

.- Aprobación del Plan para la Estabilización 3.1 y 3.2 de Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores de la Universidad de León que concluyen contrato, sin prórroga posible, durante el año 2026. (Acuerdo Consejo de Gobierno 06/02/2026).

.- Renovaciones:

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Medicina Preventiva y Salud Pública", adscrita al Departamento de Ciencias Biomédicas (DL004696). (Acuerdo Consejo Gobierno 29/09/2025).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Derecho Penal", adscrita al Departamento de Derecho Público (DL004224). (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Estadística e Investigación Operativa", adscrita al Departamento de Economía y Estadística (DL004754). (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Historia Contemporánea", adscrita al Departamento de Historia (DL004222). (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Didáctica de la Lengua y la Literatura", adscrita al Departamento de Filología Hispánica y Clásica (DL004749). (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Fisioterapia", adscrita al Departamento de Enfermería y Fisioterapia (DL004226). (Acuerdo Consejo Gobierno 16/12/2025).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Filología Francesa", adscrita al Departamento de Filología Moderna (DL004750). (Acuerdo Consejo Gobierno 06/02/2026).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Economía Financiera y Contabilidad (Contabilidad)", adscrita al Departamento de Dirección y Economía de la Empresa (DL004753). (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Lingüística General", adscrita al Departamento de Filología Hispánica y Clásica (DL004836). (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Lengua Española", adscrita al Departamento de Filología Hispánica y Clásica (DL004839). (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Economía Aplicada", adscrita al Departamento de Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial (DL004841). (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Lenguajes y Sistemas Informáticos", adscrita al Departamento de Economía y Estadística (DL003633). (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de "Ingeniería Aeroespacial", adscrita al Departamento de Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial (DL004690). (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras (DL004695), D. Víctor Gutiérrez Posada. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/07/2026).

.- Renovación del contrato del Ayudante del Área de Conocimiento de Ingeniería de Sistemas y Automática (DL004699), D. Raúl González Herbón. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/07/2026).

.- PLAZAS DE PROFESOR AYUDANTE DOCTOR:

.- *Planes*:

.- Aprobación del Plan de Actuación 2.2: Dotación de plazas de Profesor Ayudante Doctor de Excelencia (2025). (Acuerdo Consejo de Gobierno 28/11/2025),

.- Aprobación de la modificación del Baremo de Méritos del Reglamento de los concursos de provisión de plazas de Profesor Ayudante Doctor. (Acuerdo Consejo de Gobierno 18/06/2026).

.- Aprobación del Plan Actuación 2.1: Dotación de plazas de Profesor Ayudante Doctor, programa de Necesidades Docentes (2026). (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/07/2026).

.- Aprobación del Plan 2.3 (2026) de dotación de Plazas de Profesor Ayudante Doctor, Programa María Goyri (Plan Integra). (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/07/2026).

.- *Dotaciones*:

.- *Transformaciones:*

.- Transformación de una plaza de Ayudante, código de la plaza DL004840, del Plan de Actuación 3.1, en una de Profesor Ayudante Doctor del Área de Enfermería (Campus Ponferrada) (Acuerdo Consejo Gobierno 29/09/2025).

.- Transformación de una plaza de Ayudante, código de la plaza DL004222, del Plan de Actuación 3.1, en una de Profesor Ayudante Doctor del Área de Historia Contemporánea (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Transformación de una plaza de Ayudante, código de la plaza DL004699, del Plan de Actuación 3.1, en una de Profesor Ayudante Doctor del Área de Ingeniería de Sistemas y Automática. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Transformación de una plaza de Ayudante, código de la plaza DL004690, del Plan de Actuación 3.1, en una de Profesor Ayudante Doctor del Área de Ingeniería Aeroespacial. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Transformación de una plaza de Ayudante, código de la plaza DL004749, del Plan de Actuación 3.1 (2026), en una de Profesor Ayudante Doctor del Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Transformación de una plaza de Ayudante, código de la plaza DL004695, del Plan de Actuación 3.1 (2026), en una de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/07/2026).

.- *Renovaciones:*

.- Renovación del contrato del Profesor Ayudante Doctor del Área de Conocimiento de Derecho del Trabajo y Seguridad Social, adscrita al Departamento de Derecho Privado y de la Empresa (DL004752) (Acuerdo Consejo de Gobierno 22/10/2025).

.- Renovación del contrato del Profesor Ayudante Doctor del Área de Conocimiento de Lengua Española, adscrita al Departamento de Filología Hispánica y Clásica (DL004761) (Acuerdo Consejo de Gobierno 28/11/2025).

.- Renovación del contrato del Profesor Ayudante Doctor del Área de Conocimiento de Geodinámica Externa, adscrita al Departamento de Geografía y Geología (DL004638) (Acuerdo Consejo de Gobierno 16/12/2025).

.- Renovación del contrato del Profesor Ayudante Doctor del Área de Conocimiento de Didáctica de la Matemática, adscrita al Departamento de Matemáticas (DL003635) (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/04/2026).

.- Renovación del contrato del Profesor Ayudante Doctor del Área de Conocimiento de Arqueología, D. Eduardo Ramil Rego, con código de plaza DL004479. (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/07/2026).

.- Renovación del contrato de la Profesora Ayudante Doctora del Área de Conocimiento de Botánica, Dª. Estrella Alfaro Saiz, con código de plaza DL004636.

.- *Convocatorias*:

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Conocimiento de Ingeniería de Sistemas y Automática (DL005040), Plan de Actuación 2.1 (2025), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Conocimiento de Farmacología (León) (DL005049), Plan de Actuación 2.1 (2025), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Conocimiento de Matemática Aplicada (DL005039), Plan de Actuación 2.1 (2025), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Conocimiento de Sanidad Animal (DL005030), Plan de Actuación 2.2 (2024), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 31/10/2024. (Acuerdo Consejo de Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Enfermería (Campus Ponferrada) (DL004840), Plan de Actuación 3.1. (Acuerdo Consejo de Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Conocimiento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (DL005044), Plan de Actuación 2.1 (2025), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 22/10/2025).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Psicología Social (DL005047), Plan de Actuación 2.1 (2025), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Historia Contemporánea (DL004222), Plan de Actuación 3.1. (Acuerdo Consejo de Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Conocimiento de Enfermería (Ponferrada) (DL002695), que quedó vacante en su anterior convocatoria (Resolución 25-07-2024). (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025)

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa (DL005043), Plan de Actuación 2.1 (2025), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 16/12/2025).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Historia del Arte (DL005050), Plan de Actuación 2.1 (2025), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 06/02/2026).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Ingeniería de Sistemas y Automática (DL005010), Plan de Actuación 2.1 (2024), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 30/09/2024. (Acuerdo Consejo de Gobierno 03/03/2026).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor que quedó vacante en su anterior convocatoria (Resolución 06/06/2024) en el Área de Matemática Aplicada (DL002293). (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Lingüística General (DL005011), Plan de Actuación 2.1 (2024), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 30/09/2024. (Acuerdo Consejo de Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura (DL004749), condicionado a la aprobación del acuerdo de asignación por parte del Consejo de Gobierno en su próxima de reunión de 15 de mayo de 2026. Plan de Actuación 3.1 (2026). (Acuerdo Consejo de Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Ingeniería de Sistemas y Automática (DL004699), Plan de Actuación 3.1 (2026). (Acuerdo Consejo de Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor que quedó vacante en su anterior convocatoria (Resolución 25/07/2024) en el Área de Estadística e Investigación Operativa (DL000664). (Acuerdo Consejo de Gobierno 18/06/2026).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación (DL001045), Plan de Actuación 2.1 (2023 2ª Convocatoria), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 28/09/2023. (Acuerdo Consejo de Gobierno 18/06/2026).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Enfermería (León) (DL005041), Plan de Actuación 2.1 (2025), asignadas por Acuerdo Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 18/06/2026).

.- Aprobación de características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Ingeniería Aeroespacial (DL004690), Plan de Actuación 3.1 (2026).

.- Aprobación de Características y Comisión Técnica de Baremación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Área de Conocimiento de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras (DL004695), Plan de Actuación 3.1 (2026). (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/07/2026).

.- PLAZAS DE PROFESOR PERMANENTE LABORAL:

.- *Planes*:

.- Aprobación del Plan de actuación 3.3: dotación de plazas de Profesor Permanente Laboral, Estabilización de Profesor/a Ayudante Doctor/a (OEP 2025): propuesta de criterios para su distribución entre las áreas de conocimiento. (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación del Plan de Actuación 5.1 y 6.1: Dotación de Plazas de Profesor Permanente. Programa de Incorporación de Profesores. (Acuerdo Consejo de Gobierno 03/03/2026).

.- *Asignaciones*:

.- Aprobar la propuesta del siguiente Orden de Prelación Definitivo de las plazas de Profesor Permanente Laboral del Plan de Actuación 3.3 (año 2025). (Acuerdo Consejo de Gobierno 03/03/2026).

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	AREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO	PUNTUACION TOTAL
1	Eduardo	Ramil Rego	Arqueología	Historia	75,32
2	Jose	Espinosa Cerrato	Sanidad Animal	Sanidad Animal	75,14

3	Estrella	Alfaro Saiz	Botánica	Biodiversidad y Gestión Ambiental	69,85
4	Francisco Xabiere	Gómez García	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	Derecho Privado y de la Empresa	68,75
5	Alberto	Morán Corte	Historia Moderna	Historia	68,43
6	María	Perrino Peña	Educación Física y Deportiva	Educación Física y Deportiva	67,93
7	Jorge	Magdaleno Marco	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Psicología, Sociología y Filosofía	62,46
8	Sara	Giganto Fernández	Ingeniería de Los Procesos de Fabricación	Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	62,26
9	Miguel	Fuertes Franco	Sanidad Animal	Sanidad Animal	61,92
10	Alexis	Gutiérrez Fernández	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	60,91
11	Claudia	Álvarez Aparicio	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	60,37
12	Mario	Fernández Gorgojo	Fisioterapia	Enfermería y Fisioterapia	59,19
13	Adrián	Campazas Vega	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	55,69
14	Lidia	García Martín	Derecho Administrativo	Derecho Público	55,04
15	Alejandro	Rodríguez García	Didáctica y Organización Escolar	Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación	54,85
16	Alejandro	Junquera Martínez	Lengua Española	Filología Hispánica y Clásica	54,79
17	Alejandro	Gómez Pazo	Geografía Física	Geografía y Geología	51,15
18	María	Rubín García	Medicina Preventiva y Salud Pública (León)	Ciencias Biomédica	50,79
19	Jesús Antonio	Fernández Fernández	Enfermería (León)	Enfermería y Fisioterapia	50,22
20	Rafael	Ceballos Roa	Biblioteconomía y Documentación	Patrimonio Artístico y Documental	49,39
21	Raúl Marcos	Alonso García	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Eléctrica y de Sistemas y Automática	49,01
22	Marina	Morla González	Derecho Eclesiástico del Estado	Derecho Público	47,76
23	Juncal Altagracia	Cruz Martínez	Geodinámica Externa	Geografía y Geología	47,36
24	Virginia	Riego del Castillo	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	47,29
25	Lorena	Álvarez del Barrio	Fisioterapia	Enfermería y Fisioterapia	47,15
26	Oscar	Mencía Ares	Sanidad Animal	Sanidad Animal	46,98
27	Alba	Marcos Delgado	Medicina Preventiva y Salud Pública (Ponferrada)	Ciencias Biomédicas	45,87
28	Ana María	Sixto Barcia	Historia Moderna	Historia	44,68
29	Pablo	García García	Economía Aplicada	Economía y Estadística	39,35
30	Antonio	Garcia Tabernero	Antropología Física	Biodiversidad y Gestión Ambiental	39,13
31	Miguel Ángel	González Santamarta	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	39,12
32	José Antonio	Morillas del Moral	Economía Aplicada	Economía y Estadística	36,23

33	Francisco	Balibrea Iniesta	Didáctica de la Matemática	Matemáticas	35,22
34	Rocío	Pelayo García	Producción Animal	Producción Animal	34,77
35	Carolina	Méndez Blanco	Fisiología (Ponferrada)	Ciencias Biomédica	34,46
36	Pedro Enrique	Minaya Barrera	Organización de Empresa	Dirección y Economía de la Empresa	33,80
37	Laura	Álvarez Álvarez	Medicina Preventiva y Salud Pública (Ponferrada)	Ciencias Biomédica	31,92
38	José Antonio	Aveleira Mata	Ingeniería de Sistemas y Automática	Ingeniería Eléctrica y de Sistemas y Automática	27,15

Se propone asignar plaza a las 32 primeras áreas de la lista de acuerdo con las bases de la convocatoria utilizando las plazas de PPL disponibles de la Oferta de Empleo Público 2025.

.- *Convocatorias*:

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Arquitectura y Tecnología de Computadores (DL005058). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Arquitectura y Tecnología de Computadores (DL005060). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (DL005062). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Lengua Española (DL005063). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Ingeniería Eléctrica (DL005068). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Arquitectura y Tecnología de Computadores (DL005071). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Sanidad Animal (DL005073). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Sanidad Animal (DL005056). Plan de Actuación 3.3

(OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Sanidad Animal (DL004957). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Botánica (DL004963). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Educación Física y Deportiva (DL005053). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Ingeniería de Procesos de Fabricación (DL005055). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial (DL005057). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Derecho Eclesiástico del Estado (DL005069). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial (DL005078). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Biblioteconomía y Documentación (DL005067). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Economía Aplicada (DL005076). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Economía Aplicada (DL005079). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Fisioterapia (DL005072). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Derecho del Trabajo y Seguridad Social (DL004964). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Medicina Preventiva y Salud Pública (DL005074). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Fisioterapia (DL005059). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Medicina Preventiva y Salud Pública (DL005065). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Historia Moderna (DL005052). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Historia Moderna (DL005075). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Derecho Administrativo (DL005061). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Geografía Física (DL005064). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Antropología Física (DL005077). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Geodinámica Externa (DL005070). Plan de Actuación 3.3 (OEP 2025) asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Historia de América (DL005080). Plan de Actuación 5.1 y 6.1 (2026). (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- *Convocatorias plazas I3:*

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Permanente Laboral del Plan de Actuación I3/R3 2024 (OEP 2022-23-24) que quedaron desiertas en su anterior convocatoria PPL I3/R3, BOCYL de fecha 23-06-2025 (Resolución 17-06-2025), en el Área de Ingeniería de Sistemas y Automática (DL004965). (Acuerdo Consejo Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Permanente Laboral del Plan de Actuación I3/R3 2024 (OEP 2022-23-24) que quedaron desiertas en su anterior convocatoria PPL I3/R3, BOCYL de fecha 23-06-2025 (Resolución 17-06-2025), en el Área de Enfermería (León) (DL004875). (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Permanente Laboral del Plan de Actuación I3/R3 2024 (OEP 2022-23-24) asignadas por Acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025, en el Área de Educación Física y Deportiva (DL004874). (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Permanente Laboral del Plan de Actuación I3/R3 2025 (OEP 2023 y 2024) asignadas por Acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 17/04/2026, en el Área de Anatomía y Embriología Humana (DL004966). (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Permanente Laboral del Plan de Actuación I3/R3 2026 (OEP 2024-2025-2026) asignadas por Acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 17/04/2026, en el Área de Economía Financiera y Contabilidad (Economía Financiera) (DL004967). (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Permanente Laboral del Plan de Actuación I3/R3 2026 (OEP 2024-2025-2026) asignadas por Acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 17/04/2026, en el Área de Ingeniería de Sistemas y Automática (DL004968). (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Permanente Laboral en el Área de Conocimiento de Biología Celular (DL004969). Plan de Actuación 5.1 y 6.1 (20269 Plan de Actuación I3/R3 2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- Asignación Plazas I3

.- Aprobación de la petición de asignación de plazas de Profesor Permanente Laboral I3/R3 Convocatoria 2024 (OEP 2023 Y 2024) (5º Listado) (Acuerdo Consejo de Gobierno 16/12/2025):

Departamento	Área	Tipo de Plaza
Biología Molecular	Anatomía y Embriología Humana	Profesor Permanente Laboral I3/R3
Biología Molecular	Anatomía y Embriología Humana	Profesor Titular de Universidad I3/R3

.- Aprobación y asignación a áreas de conocimiento de las plazas del Plan de Actuación: Convocatoria de plazas de PPL I3/R3 y PTU I3/R3 (OEP 2024, 2025 y 2026) (1er listado). (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/04/2026).

Departamento	Área	Tipo de Plaza
Dirección y Economía de la Empresa	Economía Financiera y Contabilidad (Economía Financiera)	Profesor Permanente Laboral I3/R3
Ingeniería Eléctrica y de Sistemas y Automática	Ingeniería de Sistemas y Automática	Profesor Permanente Laboral I3/R3
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería (León)	Profesor Titular de Universidad I3/R3
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería (Ponferrada)	Profesor Titular de Universidad I3/R3
Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	Ingeniería Mecánica	Profesor Titular de Universidad I3/R3

.- *Integración*:

.- Aprobación de integración de plazas de Profesores Contratados Doctores a Profesores Permanentes Laborales en la Universidad de León de acuerdo con la Disposición Transitoria Quinta. Adaptación de determinadas figuras vigentes de personal docente e investigador laboral. Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, (Acuerdo Consejo Gobierno 29/09/2025):

SOLICITANTE	CATEGORÍA ACTUAL	ÁREA	CATEGORÍA CONVERSIÓN
Constantino García Ramos	Profesor Contratado Doctor	Organización de Empresa	Profesor Permanente Laboral
Ana María Vázquez Casares	Profesora Contratada Doctora	Enfermería	Profesor Permanente Laboral

.- PLAZAS DE PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD:

.- *Planes*:

.- Aprobación del Plan de actuación 4.3: dotación de plazas de Profesor Titular de Universidad, Modalidades Ordinaria y por Diversidad Funcional (OEP 2025). Propuesta de criterios para su distribución entre las áreas de conocimiento. (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación del Plan de Actuación Plan I3-R3 (2026) para la convocatoria de Plazas de Profesor Titular de Universidad I3/R3 y Profesor Permanente Laboral I3/R3 (2026). (Acuerdo Consejo de Gobierno 06/02/2026)

.- Aprobación del Plan de Actuación 5.1 y 6.1: Dotación de Plazas de Profesor Permanente. Programa de Incorporación de Profesores. (Acuerdo Consejo de Gobierno 03/03/2026).

.- *Dotaciones* / *Asignaciones*:

.- Aprobación de asignación de una plaza de Profesor Titular de Universidad I3/R3, (OEP 2023 y 2024): (4º Listado), al Área de Conocimiento de Enfermería (Podología) Ponferrada (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

Departamento	Área	Tipo de Plaza
Enfermería y Fisioterapia	Enfermería (Podología) Ponferrada	Profesor Titular de Universidad I3/R3

.- Aprobación del Orden de Prelación Definitivo de las solicitudes presentadas al Plan de Actuación 4.3 (2025): dotación de plazas de Profesor Titular de Universidad para la modalidad por diversidad funcional y la modalidad ordinaria. (Acuerdo Consejo de Gobierno 03/03/2026).

MODALIDAD POR DIVERSIDAD FUNCIONAL

NOMBRE	APELLIDOS	AREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO	PUNTOS
Leticia	Sánchez Valdeón	Enfermería (León)	Enfermería y Fisioterapia	*

(*) Resulta intrascendente la baremación al tratarse una única solicitud admitida.

MODALIDAD ORDINARIA

N.º	NOMBRE	APELLIDOS	AREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO	PUNTOS
1	Francisco Jesús	Rodríguez Sedano	Ingeniería de Sistemas y Automática (León)	Ingeniería Eléctrica y de Sistemas y Automática	64,10
2	María Carmen	Rodríguez Santos	Comercialización e Investigación de Mercados	Dirección y Economía de la Empresa	63,84
3	Inés	Casado Verdejo	Enfermería (Ponferrada)	Enfermería y Fisioterapia	63,30
4	Laura	Álvarez de Prado	Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría	Tecnología Minera, Topográfica y de Estructuras	63,14
5	Carmen María	Vizoso Gómez	Teoría e Historia de la Educación	Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación	60,16
6	Alberto	González Martínez	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Eléctrica y de Sistemas y Automática	56,41
7	María Ángeles	Castro Sastre	Química-Física	Química y Física Aplicadas	54,55
8	Sara	Mayo Prieto	Edafología y Química Agrícola	Ingeniería y Ciencias Agrarias	53,99
9	Mª José	Álvarez Álvarez	Fisioterapia (Ponferrada)	Enfermería y Fisioterapia	52,51
10	Borja	Amor Tapia	Economía Financiera y Contabilidad (Economía Financiera)	Dirección y Economía de la Empresa	51,54
11	Natalia	Ordóñez Pascua	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	Derecho Privado y de la Empresa	51,19
12	Marta	Menéndez Fernández	Expresión Gráfica en la Ingeniería	Tecnología Minera, Topog. y Estructuras	50,51
13	Arrate	Pinto Carral	Fisioterapia (Ponferrada)	Enfermería y Fisioterapia	49,41
14	Jacobo	Llamas Martínez	Literatura Española	Filología Hispánica y Clásica	49,19
15	Ana María	De Benito Trigeros	Educación Física y Deportiva (Ponferrada)	Educación Física y Deportiva	48,29

16	Sheila	García Martín	Didáctica y Organización Escolar	Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación	48,18
17	Susana	Martínez Flórez	Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas (Ponferrada)	Medicina, Cirugía y Anatomía Veterinaria	46,33
18	Diego	González Rodríguez	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Psicología, Sociología y Filosofía	45,49
19	David	Carrizo Aguado	Derecho Internacional Privado	Derecho Privado y de la Empresa	45,16
20	Daniel	Arias Mosquera	Matemática Aplicada	Matemáticas	45,07
21	David	Suárez Iglesias	Educación Física y Deportiva (León)	Educación Física y Deportiva	44,50
22	Javier	Díez González	Ingeniería Mecánica	Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial	44,32
23	Carolina	Blanco Fontao	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación	44,21
24	Elena	Bandín Fuertes	Filología Inglesa	Filología Moderna	43,12
25	Raúl Alberto	Barba Martín	Educación Física y Deportiva (León)	Educación Física y Deportiva	42,63
26	Erica	Renes Bañuelos	Tecnología de Alimentos	Higiene y Tecnología de Los Alimentos	42,34
27	Gema	Vallejo Pérez	Derecho Romano	Derecho Privado y de la Empresa	41,19
28	Enedina	Quiroga Sánchez	Enfermería (Ponferrada)	Enfermería y Fisioterapia	41,12
29	Bibiana	Trevissón Redondo	Enfermería (Ponferrada)	Enfermería y Fisioterapia	40,50
30	Marta María	Regueiro Purriños	Medicina y Cirugía Animal	Medicina, Cirugía y Anatomía Veterinaria	39,89
31	María Nieves	Alonso García	Historia del Derecho y de Las Instituciones	Derecho Privado y de la Empresa	39,67
32	Óscar	Rodríguez Nogueira	Fisioterapia (Ponferrada)	Enfermería y Fisioterapia	39,57
33	Beatriz	San Miguel de Vega	Fisiología (León)	Ciencias Biomédicas	39,22
34	Adrian	García Gutierrez	Ingenería Aeroespacial	Ingenerías Mecánica, Informática y Aeroespacial	38,50
35	Beatriz	Jimenez Parra	Organización de Empresas	Dirección y Economía de la Empresa	38,08
36	Luis David	Rivero Moreno	Historia del Arte	Patrimonio Artístico y Documental	37,68
37	Alberto	González García	Enfermería (León)	Enfermería y Fisioterapia	36,52
38	María	Arrimada García	Psicología Evolutiva y de la Educación	Psicología, Sociología y Filosofía	35,26
39	Andrés Avelino	Ordiz Fernández	Zoología	Biodiversidad y Gestión Amnbiental	35,16
40	Alejandro	Chamizo Ampudia	Bioquímica y Biología Molecular	Biología Molecular	34,38
41	Jorge	García Girón	Ecología (Ponferrada)	Biodiversidad y Gestión Ambiental	34,16
42	Cristina de las Mercedes	Soriano Úbeda	Medicina y Cirugía Animal	Medicina, Cirugía y Anatomía Veterinaria	33,23
43	Juan Felipe	García Sierra	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial	31,66

44	Aroa	Suarez Vega	Producción Animal	Producción Animal	30,15
45	Alfonso	Pisabarro Pérez	Análisis Geográfico Regional	Geografía y Geología	30,06
46	Iván	Ubero Martínez	Mecánica de Medios Continuos y T. de Estructuras	Tecnología Minera, Topog. y Estructuras	29,90
47	Cesar Joao	Benetti Rama	Zoología	Biodiversidad y Gestión Ambiental	28,26
48	Brisamar	Estébanez González	Fisiología (Léon)	Ciencias Biomédicas	26,12
49	Carlos	del Blanco Alegre	Física Aplicada	Química y Física Aplicadas	25,48
50	Pablo	Rodríguez González	Ingeniería de Los Procesos de Fabricación	Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial	25,23
51	Ana Belén	Carballo Leyenda	Educación Física y Deportiva (León)	Educación Física y Deportiva	24,00
52	Alba	Marcos Delgado	Medicina Preventiva y Salud Pública (León)	Ciencias Biomédicas	20,03
53	José Manuel	Fernández Guisuraga	Ecología (Ponferrada)	Biodiversidad y Gestión Ambiental	16,27

Se propone asignar una plaza a la solicitud de la modalidad por diversidad funcional y 16 plazas a las 16 primeras áreas de la modalidad ordinaria utilizando las plazas de PTU disponibles de la Oferta de Empleo Público de PDI (2025).

VNIVERSITAS LEGIONENSIS

.- *Convocatorias*:

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Derecho Procesal (DF001222), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 16/07/2024. (Acuerdo Consejo Gobierno 06/02/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), en el Área de Conocimiento de Botánica (DF001189), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 16/12/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 06/02/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Ingeniería de Sistemas y Automática (DF001251), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Comercialización e Investigación de Mercados (DF001252), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Ingeniería Eléctrica (DF001256), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Fisioterapia (DF001259), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Economía Financiera y Contabilidad (Economía Financiera) (DF001260), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Derecho del Trabajo y Seguridad Social (DF001261), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Fisioterapia (DF001263), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Literatura Española (DF001264), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Química-Física

(DF001257), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría (DF001254), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad Diversidad Funcional del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Enfermería (León) (DF001219), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Enfermería (Ponferrada) (DF001253), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Teoría e Historia de la Educación (DF001255), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Expresión Gráfica en la Ingeniería (DF001262), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2024), en el Área de Conocimiento de Educación Física y Deportiva (Ponferrada) (DF001265), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2025), en el Área de Conocimiento de Edafología y Química Agrícola (DF001258), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Selección de plazas de Profesor Titular de Universidad en el Área de Conocimiento de Anatomía y Embriología Humana (DF001267). Plan de Actuación 5.1 y 6.1 (2026). (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad del Plan de Actuación 4.3 (2025), en el Área de Conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (DF001266), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- *Convocatorias plazas I3:*

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad I3/R3 2025 (OEP 2023-24), en el Área de Conocimiento de Biología, Celular (Campus León) (DF001182), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 10-06-2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad I3/R3 2025 (OEP 2023-24), en el Área de Conocimiento de Ecología, (Campus de León) (DF001183), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 10-06-2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad I3/R3 2025 (OEP 2023-24), en el Área de Conocimiento de Genética (Campus León) (DF001181), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 28 de marzo de 2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad I3/R3 2025 (OEP 2023-24), en el Área de Conocimiento de Enfermería (Podología) Ponferrada (DF001226), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 28 de noviembre de 2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 16/12/2025).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad I3/R3 2025 (OEP 2023-24), en el Área de Conocimiento de Anatomía y Embriología Humana (DF001227), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 16 de diciembre de 2025. (Acuerdo Consejo de Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad I3/R3 2026 (OEP 2024, 2025 y 2026), en el Área de Conocimiento de Enfermería (León) (DF001228), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 17 de abril de 2026. (Acuerdo Consejo de Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad I3/R3 2026 (OEP 2024, 2025 y 2026), en el Área de Conocimiento de Enfermería (Ponferrada) (DF001229), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 17 de abril de 2026. (Acuerdo Consejo de Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de Características y Comisión de Acceso de una plaza de Profesor Titular de Universidad I3/R3 2026 (OEP 2024, 2025 y 2026), en el Área de Conocimiento de Ingeniería Mecánica (León) (DF001268), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 17 de abril de 2026. (Acuerdo Consejo de Gobierno 18/06/2026).

.- PLAZAS DE CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD:

.- *Planes*:

.- Aprobación del Plan de Actuación 4.4: Dotación de plazas de Catedrático de Universidad promoción interna (2026). (Acuerdo Consejo Gobierno 06/02/2026).

.- Aprobación del Plan de Actuación 5.1 y 6.1: Dotación de Plazas de Profesor Permanente. Programa de Incorporación de Profesores. (Acuerdo Consejo de Gobierno 03/03/2026).

.- *Asignaciones*:

.- Aprobación de la asignación de plazas de Catedrático de Universidad del Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023, 2024 y 2025). Dotación de plazas de Catedrático de Universidad, promoción interna (Listado 4º). (Acuerdo Consejo de Gobierno 29/09/2025)

ORDEN	NOMBRE	APELLIDOS	AREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO	PUNTUACIÓN
1	Carlos Gaspar	Polanco de la Puente	Genética	Biología Molecular	28,00
2	María Dolores	Alonso-Cortés Fradejas	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Filología Hispánica y Clásica	27,50
2	Jose Luis	Mauriz Gutiérrez	Fisiología	Ciencias Biomédicas	27,50
2	Juan Carlos	Redondo Castán	Educación Física y Deportiva	Educación Física y Deportiva	27,50
5	Gracia	Merino Peláez	Fisiología	Ciencias Biomédicas	27,00
6	Danny Liliana	Herrrera Enriquez	Organización de Empresas	Organización de Empresas	11,50
6	Alejandro	Vaquera Jimenez	Educación Física y Deportiva	Educación Física y Deportiva	11,50

.- Aprobación de la asignación de plazas de Catedrático de Universidad del Plan de Actuación 4.4, plazas de Catedrático de Universidad (OEP 2024, 2025): dotación de plazas de Catedrático de Universidad, promoción interna (Listado 6º). (Acuerdo de Consejo de Gobierno 22/10/2025).

ORDEN	NOMBRE	APELLIDOS	AREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO	PUNTUACIÓN
1	María José	García Iglesias	Sanidad Animal	Sanidad Animal	19,00
2	Ana Mª	Vega Maray	Botánica	Biodiversidad y Gestión Ambiental	18,50
3	M.ª Vega	Villar Suárez	Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas	Medicina, Cirugía y Anatomía Veterinaria	18,00

.- Aprobación de la asignación de plazas de Catedrático de Universidad del Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023, 2024 y 2025). Dotación de plazas de Catedrático de Universidad, promoción interna (Listado 7º). (Acuerdo Consejo de Gobierno 28/1116/12/2025)

ORDEN	NOMBRE	APELLIDOS	AREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO	PUNTUACIÓN
1	Roberto	Fernández Fernández	Derecho del Trabajo y Seguridad Social	Derecho Privado y de la Empresa	18,25

.- Aprobación de la asignación de plazas de Catedrático de Universidad del Plan de Actuación 4.4, plazas de Catedrático de Universidad (OEP 2023, 2024, 2025): dotación de plazas de Catedrático de Universidad, promoción interna (Listado 8º). (Acuerdo de Consejo de Gobierno 16/12/2025).

ORDEN	NOMBRE	APELLIDOS	AREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO	PUNTUACIÓN
1	Rosa M.ª	Valencia Barrera	Botánica	Biodiversidad y Gestión Ambiental	10,75

.- Aprobación del Orden de Prelación Provisional y apertura del plazo de alegaciones del Plan de Actuación 4.4: dotación de plazas de Catedrático de Universidad. Promoción interna (2026) (OEP 2024, 2025, 2026). (Acuerdo Consejo de Gobierno 03/03/2026).

ORDEN	NOMBRE	APELLIDOS	AREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO	PUNTUACIÓN
1	Roberto	Baelo Álvarez	Didáctica y Organización Escolar	Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación	18,25
2	Hugo	Mélida Martínez	Fisiología Vegetal	Ingeniería y Ciencias Agrarias	12,12
3	Penélope	García Angulo	Fisiología Vegetal	Ingeniería y Ciencias Agrarias	11,69

Teniendo en cuenta el número de plazas disponibles de la Oferta de Empleo Público de PDI (2024, 2025 y 2026), se propone asignar una plaza de Catedrático de Universidad a cada Área de Conocimiento del listado.

.- Aprobación y asignación a Áreas de conocimiento de las plazas del Plan de Actuación 4.4, plazas de Catedrático de Universidad (OEP 2024, 2025, 2026): dotación de plazas de Catedrático de Universidad, promoción interna (2º listado). (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/04/2026).

ORDEN	NOMBRE	APELLIDOS	AREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO	PUNTUACIÓN
1	María Cristina	Egido Fernández	Lengua Española	Filología Hispánica y Clásica	18,50
2	M.ª Belén	Labrador de la Cruz	Filología Inglesa	Filología Moderna	14,75
3	José Antonio	Rodríguez Marroyo	Educación Física y Deportiva	Educación Física y Deportiva	14,50
4	Lidia	Sánchez González	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial	14,25
5	Ana Isabel	Fernández Abia	Ingeniería de los Procesos de Fabricación	Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial	14,25

Teniendo en cuenta el número de plazas disponibles de la Oferta de Empleo Público de PDI (2024, 2025 y 2026), se propone asignar una plaza de Catedrático de Universidad a cada una de las solicitudes del listado.

.- Aprobación del Orden de Prelación Provisional y apertura del plazo de alegaciones del Plan de Actuación 4.4: dotación de plazas de Catedrático de Universidad. Promoción interna (2026) (OEP 2024, 2025, 2026). (3er listado). (Acuerdo Consejo de Gobierno 18/06/2026).

ORDEN	NOMBRE	APELLIDOS	AREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO	PUNTUACIÓN
1	Carlos	García Estrada	Toxicología	Ciencias Biomédicas	14,75
2	José María	Rodríguez Calleja	Nutrición y Bromatología	Higiene y Tecnología de los Alimentos	14,50
2	José Ramiro	González Montaña	Medicina y Cirugía Animal	Medicina, Cirugía y Anatomía Veterinaria	14,50

Teniendo en cuenta el número de plazas disponibles de la Oferta de Empleo Público de PDI (2024, 2025 y 2026), se propone asignar una plaza de Catedrático de Universidad a cada una de las solicitudes del listado.

.- Aprobación de la asignación de plazas de Catedrático de Universidad del Plan de Actuación 4.4 2026 (Convocatoria 2024, 2025, 2026): dotación de plazas de Catedrático de Universidad, promoción interna (Listado 4º). (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/07/2026).

ORDEN	NOMBRE	APELLIDOS	AREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO	PUNTUACIÓN
1	Ana Isabel	Calvo Gordaliza	Física Aplicada	Química y Física Aplicadas	14,50

Teniendo en cuenta el número de plazas disponibles de la Oferta de Empleo Público de PDI (2024, 2025 y 2026), se propone asignar una plaza de Catedrático de Universidad a cada una de las solicitudes del listado.

.- *Convocatorias*:

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Derecho Eclesiástico del Estado (DF001146) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Fisioterapia (Campus de Ponferrada) (DF001147) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Enfermería (Campus de León) (DF001148) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Ingeniería de Sistemas y Automática (DF001149) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (DF001150) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Filología Inglesa (DF001151) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 15/07/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Organización de Empresas (DF001184) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 29/09/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 22/10/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Fisiología (Campus de León) (DF001154) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 29/09/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 22/10/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Fisiología (Campus de León) (DF001155) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 29/09/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 22/10/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Educación Física y Deportiva (Campus de León) (DF001153) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 29/09/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 22/10/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Educación Física y Deportiva (Campus de León) (DF001157) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 29/09/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura (DF001152) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 29/09/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Genética (DF001156) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 29/09/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Botánica (DF001186) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 22/10/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Sanidad Animal (DF001185) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 22/10/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 16/12/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Derecho del Trabajo y Seguridad Social (DF001188) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 28/11/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 16/12/2025).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas (DF001187) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 22/10/2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (DF001190) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Fisiología Vegetal (DF001191) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-

2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Fisiología Vegetal (DF001192) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 03/03/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/04/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Arquitectura y Tecnología de Computadores (DF001196) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 17/04/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Ingeniería de Procesos de Fabricación (DF001197) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 17/04/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 15/05/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Lengua Española (DF001193) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 17/04/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Educación Física y Deportiva (DF001195) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 17/04/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Filología Inglesa (DF001194) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 17/04/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Toxicología (DF001198) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 18/06/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/07/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Nutrición y Bromatología (DF001199) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 18/06/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/07/2026).

.- Aprobación de características y Comisión de Acceso de una plaza de Catedrático de Universidad en el Área de Conocimiento de Medicina y Caroga Animal (DF001200) Plan de Actuación 4.4 (OEP 2023-2024-2025), asignadas por acuerdo de Consejo de Gobierno celebrado el 18/06/2026. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/07/2026).

.- OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO:

.- Aprobación de la propuesta de la Oferta de Empleo Público (OEP) del PDI para el año 2026: (Consejo de Gobierno 17/07/2025):

PROPUESTA OFERTA EMPLEO PÚBLICO PDI 2026			
BAJAS	67		
120%	80		
15% R3	12	6 PPL R3	1 plazas Discapacidad
		6 PTU R3	1 plazas Discapacidad
Restan	68		
65%	PTU	44	5 plazas Discapacidad
35%	PPL	24	3 plazas Discapacidad
	CU PI	50	5 plazas Discapacidad

.- DOCENCIA:

.- Aprobación del Plan de Dedicación Académica del Personal Docente e Investigador Funcionario y Laboral (PDA 2026-2027) para el curso 2026-2027. (Acuerdo Consejo de Gobierno 06/02/2026).

.- MERITOS DOCENTES:

.- Propuesta de resolución de las solicitudes admitidas para el Componente por Méritos Docentes del Complemento Específico del Profesorado evaluadas en base al procedimiento EVADOC correspondiente a la convocatoria de 2024. (Acuerdo Consejo de Gobierno 16/12/2025).

#	Apellidos y nombre	Tipo de plaza	inicio	fin	Tramos	Evaluación
1	Miñambres Rodríguez, Baltasar	Profesor Permanente Laboral	02-06-2019	01-06-2024	1	Favorable
3	Martín López, María Encarnación	Profesor Titular de Universidad	01-10-2011	30-09-2024	2	Favorable
4	Alcalde Aparicio, Sara	Profesor Ayudante Doctor	01-08-2019	31-07-2024	1	Favorable

..-NOMBRAMIENTOS:

.- Aprobación del nombramiento de la Comisión Específica para los Planes de Actuación 5.1 y 6.1, que estará formada por los siguientes miembros: (Acuerdo Consejo de Gobierno 17/04/2026):

- Catedrático de Universidad: Laura López Campano
- Profesor Titular de Universidad: Cristina Liébana Presa
- Profesor Contratado Doctor: Alberto González Martínez
- Director del Área de Planificación de Profesorado
- Vicerrector de Profesorado

.- ADSCRIPCIÓN A ÁREAS:

.- *Cambio de Área:*

.- Aprobación de la solicitud de cambio de Área de Conocimiento del Profesor Permanente Laboral, D. Darío Bettoni, del Área de Didáctica de la Matemática al Área de Matemática Aplicada. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/07/2026).

.- Aprobación de la solicitud de cambio de Área de Conocimiento de la Profesora Colaboradora, Dª. Pilar Blanco Alonso, del Área de Estadística e Investigación Operativa al Área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/07/2026).

.- Aprobación de la solicitud de cambio de Área de Conocimiento de la Ayudante, Dª. Silvia María Franco Anaya, del Área de Estadística e Investigación Operativa al Área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. (Acuerdo Consejo Gobierno 17/07/2026).

.- EXCEDENCIAS, COMISIONES DE SERVICIO Y SUSPENSIONES DE CONTRATO:

.- REGLAMENTOS, CONVENIOS Y OTROS ASUNTOS:

.- Aprobación de la propuesta de modificación del Reglamento de los Concursos para la Provisión de Plazas de Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de León. (Acuerdo Consejo de Gobierno 06/02/2026)

.- Aprobación de contratación como Profesor Distinguido de D. Jorge Arias de la Torre, del Área de Medicina Preventiva y Salud Pública, Departamento de Ciencias Biomédicas, durante el curso académico 2025-2026 con una carga docente anual de 90 horas para el Campus de Ponferrada. (Acuerdo Consejo Gobierno 29/09/2025).

.- Aprobación de equiparación del profesorado sustituto a tiempo parcial con contrato temporal, a la categoría de profesorado asociado a efectos de incompatibilidades. (Acuerdo Consejo de Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación de Actualización de los criterios para el cómputo del tiempo de dedicación parcial a efectos de Evaluación de Actividad Docente para la asignación del Complemento Específico Docente del profesorado (Quinquenios). (Acuerdo Consejo de Gobierno 28/11/2025).

.- Aprobación para incluir al Personal Docente e Investigador, tanto indefinido como temporal, con dedicación a tiempo parcial en la Convocatoria 2025 de la Evaluación de Actividad Docente para la asignación del Complemento Específico Docente del profesorado (Quinquenios). (Acuerdo Consejo de Gobierno 28/11/2025).

Aprobación de la propuesta de la creación del área de conocimiento Anatomía y Embriología Humana en la Universidad de León y su adscripción al Departamento de Biología Molecular. (Acuerdo Consejo de Gobierno 16/12/2025).

.- Aprobación de contratación como Profesor Distinguido de D. Jorge Cano Sánchez, del Área de Anatomía y Embriología Humana, Departamento de Biología Molecular, durante el curso académico 2025-2026 con una dedicación a tiempo parcial. (Acuerdo Consejo Gobierno 16/12/2025).

.- Aprobación de contratación como Profesora Distinguida de Dª. Iuliia Pustovalova, del Área de Lingüística General, Departamento de Filología Hispánica y Clásica, durante el 2º semestre del curso académico 2025-2026 y el 1º semestre del curso académico 2026-2027,. (Acuerdo Consejo Gobierno 06/02/2026).

.- Aprobación de la actualización de los Permisos y Licencias del Personal Docente e Investigador y del Personal Investigador (Anexo) al Consejo de Gobierno para su posible aprobación. (Acuerdo Consejo de Gobierno 05/07/2026).

.- Aprobación de la propuesta del procedimiento para la Evaluación Orientativa del Desempeño del Profesorado Ayudante Doctor, conforme al artículo 78 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (Anexo) al Consejo de Gobierno para su posible aprobación. (Acuerdo Consejo de Gobierno 05/07/2026).

.- Aprobación de contratación como Profesor Distinguido de D. Dario Testi, del Área de Historia de América, Departamento de Historia, durante el curso académico 2025. (Acuerdo Consejo Gobierno 18/06/2026).

.- Aprobación de la prórroga del contrato como Profesor Distinguido de D. Jorge Cano Sánchez, del Área de Anatomía y Embriología Humana, Departamento de Biología Molecular, durante el curso académico 2026-2027 con una dedicación a tiempo parcial.

.- Aprobación de la propuesta de la duración de los contratos para el curso completo y por semestres del Personal Docente e Investigador eventual para el curso 2026-2027:

- Perido primer semestre: del 01-09-2026 al 28-02-2027
- Perido segundo semestre: del 01-02-2027 al 31-07-2027
- Curso completo: 01-09-2026 al 31-07-2027

4. DOCENCIA

El Vicerrectorado de Actividad Académica es el encargado de organizar y coordinar las actividades docentes y enseñanzas que conducen a la obtención de títulos universitarios. De esta forma, entre sus competencias están las de coordinar la elaboración y aprobación de Planes de Estudios correspondientes a los Títulos Oficiales. Se encarga, asimismo, de proponer el calendario de actividades docentes y supervisar los planes docentes propuestos por Centros y Departamentos y de tramitar todas las modificaciones a los mismos que se planteen durante el curso académico. En conexión directa con lo anterior, organiza el proceso de elaboración de las guías docentes de las asignaturas. De igual forma, destaca entre sus responsabilidades la de gestionar, tramitar y controlar todo el proceso relacionado con las verificaciones, modificaciones y renovaciones de la acreditación de los Títulos Oficiales. También es el encargado de organizar y coordinar los procedimientos de acceso y admisión a títulos oficiales de la Universidad de León, especialmente, las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en la provincia de León.

Los datos más relevantes relativos al número de alumnos, matrícula de nuevo ingreso y otros aspectos relacionados con la actividad académica son los siguientes:

- El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en las diferentes titulaciones de Grado en el curso 2025-2026 ascendió a 2.321, cifra ligeramente superior a la del curso anterior (0,5% de incremento), manteniéndose así la capacidad de atracción de la Universidad de León en un contexto demográfico poco favorable para la población joven de la provincia. La titulación más demandada en primera opción es la de Graduado/a en Veterinaria, seguida de Enfermería en el Campus de León, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte e Ingeniería Aeroespacial. Sin embargo, dado que el número de plazas disponibles no es uniforme, las titulaciones de Grado con más matrículas de nuevo ingreso son la de Graduado/a en Derecho, Graduado/a en Educación Primaria, Graduado/a en Veterinaria y Graduado/a en Ingeniería Mecánica. Entre el estudiantado de nuevo ingreso que accede mediante el procedimiento de preinscripción, el 74,0% se matriculó en el grado que había elegido como primera opción.
- Con relación a los másteres oficiales, el estudiantado de nuevo ingreso ascendió a 733, cifra muy similar a la del curso anterior. Los másteres más demandados son el M.U. en Formación del Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, el M.U. en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud (online), M.U. en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida (on line), y M.U. en Robótica e Inteligencia Artificial.

  Los másteres con más matrículas de nuevo ingreso son el M.U. en Formación del Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, el M.U. en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud (online) y el M.U. en Ciencias Sociosanitarias (online). En

este caso, el 95,1% de los estudiantes se matricularon en aquél máster que habían elegido en primera opción.

- En el curso 2025-2026 comenzó a impartirse un **nuevo título de Grado**: el Grado en Ingeniería en Geotecnologías y Topografía, en el Campus de Ponferrada, reforzando de esta manera la apuesta por los estudios vinculados a la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura.
- El número **total de estudiantes matriculados** en enseñanzas de **Grado** en el curso 2025-2026 asciende a **10.226**, de los cuales 1.079 corresponden a estudiantado extranjero (459 procedentes de la Unión Europea y 620 de países extracomunitarios). Esta cifra supone un incremento del 2,3% en el número de estudiantes extranjeros respecto al curso anterior.
  En el caso de titulaciones de **máster**, el total de alumnos matriculados fue de **1.270**, lo que supone un incremento del 6,1% respecto al curso 2024-2025. De ellos, un 16,3% (207 personas) son extranjeros, mayoritariamente procedentes de países fuera de la Unión Europea (138 personas frente a 69).
- Entre los **indicadores** más relevantes que evalúan la actividad docente de la Universidad, destacamos los siguientes referidos al curso 2024/25:
  - La tasa de **rendimiento**, que mide la relación entre los créditos superados y los créditos matriculados, se situó en el 80,25% en el caso del estudiantado de Grado (leve disminución de 0,85 puntos con respecto al curso anterior) y alcanzó el 91,15% en el de Máster, 3,5 puntos más que en 2023/24.
  - La tasa de **éxito**, relación entre créditos superados y créditos presentados, se mantiene en torno al 86,0% y 98,3% en Grado y Máster (85,7%, y 98,7% en el curso anterior), respectivamente.
  - La tasa de **evaluación**, es decir, la relación entre los créditos presentados y los créditos matriculados apenas ha variado en Grado, situándose en el 93,26% (93,4% en 2023/24) pero se ha incrementado considerablemente en Máster, pasando del 88,8% al 92,68% en 2024/25.

Durante el curso académico 2025-2026 este Vicerrectorado ha desarrollado, entre otras, las siguientes actividades:

- Con relación a los **Planes Docentes** del curso 2025-2026 se han tramitado más de 2000 modificaciones remitidas por los distintos Centros a propuesta de los Departamentos.
- Se consolidó, con algunas mejoras y correcciones de errores, la nueva aplicación para la elaboración de las **guías docentes** de las asignaturas de grado y másteres oficiales puesta en marcha el curso anterior. Esta aplicación funciona en conjunción con la aplicación externa Leganto,

operada por el personal de las bibliotecas, para la gestión de la bibliografía de las asignaturas (Listas de lecturas) con sincronización automática en las guías docentes.

- En la Comisión Académica Delegada de Consejo de Gobierno se han aprobado el **reconocimiento de créditos** de los siguientes cursos y otras actividades académicas:
  - 62 Cursos de Extensión Universitaria
  - 29 Cursos de verano
  - 92 Cursos que se incluyen dentro del capítulo genérico de "otros cursos" tales como, jornadas, congresos, etc
- **La Facultad de Veterinaria ha obtenido la renovación de su acreditación institucional** tras lograr la renovación de la certificación de la implantación del sistema interno de garantía de calidad (SIGC) en el marco del programa ELENCHOS (Fase III) desarrollado por la Agencia de Calidad para el Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) .
- De acuerdo con el proceso establecido en el R.D 822/2021 para la **renovación de la acreditación** de los títulos oficiales, la Agencia de Calidad para el Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ha informado favorablemente y, por tanto, han obtenido la renovación de la acreditación los siguientes títulos: 2 Grados, 2 Másteres y 7 Programas de doctorado.
  - Grado
    - Grado en Ingeniería Agraria
    - Grado en Turismo
  - Másteres
    - Máster Universitario en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias
    - Máster Universitario en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo
    - Máster Universitario en Europeo en Dirección de Empresas (EMBS)
  - Doctorados
    - Programa de Doctorado en Biomedicina y Ciencias de la Salud
    - Programa de Doctorado en Biología Molecular y Biotecnología
    - Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente
    - Programa de Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
    - Programa de Doctorado en Derecho: Protección Jurídica y Cohesión Social
    - Programa de Doctorado en Ingeniería de Producción y Computación
    - Programa de Doctorado en Responsabilidad Jurídica. Estudio Multidisciplinar

- De igual forma, se han presentado ante la agencia evaluadora las **modificaciones no sustanciales** de las memorias en 4 Títulos de Grado: Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Social, Grado en Historia del Arte.

  Igualmente, se ha propuesto una modificación no sustancial al plan de estudios de M.U. en Investigación en Biotecnología y Biomedicina.

- Se han propuesto las siguientes **modificaciones sustanciales** de títulos ya existentes: Grado en Ingeniería Minera y Transformación de Recursos, Grado en Ingeniería de la Energía, Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Nutrición Humana y Dietética, Grado en Enfermería, Grado en Lengua española y su literatura.

  Se ha recibido informe favorable de modificación sustancial en el Grado en Biotecnología y en 2 títulos de Máster: Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Geoinformática para la Gestión de Recursos Naturales, que pasa de modalidad semipresencial a on-line.

  Igualmente, se ha recibido informe favorable de modificación sustancial en dos Programa de Doctorado: Programa de Doctorado Ciencias Veterinarias y de los Alimentos y el Programa de Doctorado en Estudios Contrastivos Comparados: Inglés/Francés/Español.

- Se ha recibido informe favorable definitivo relativo a la **reverificación** de los títulos de Grado: Grado en Biología, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Historia, Grado en Historia del Arte, Grado en Filología Moderna - Inglés, Grado en Geografía y Ordenación del Territorio y Grado en Fisioterapia.

  Igualmente, se ha recibido informe favorable definitivo relativo a la **reverificación** del Máster Universitario en Producción en Industrias Farmacéuticas, cuyo nuevo plan de estudios pasa de 90 ects a 60 ects y comenzará a impartirse en el curso 2026/27.

  A su vez, se ha modificado el programa académico de simultaneidad de la doble titulación en Historia e Historia del Arte y doble titulación en Ciencias Ambientales e Ingeniería Forestal y del Medio Natural.

- Adicionalmente, ACSUCYL ha emitido **informe definitivo favorable de verificación** del Grado en Medicina y de dos nuevos Másteres: Máster Universitario en Investigación en Ecología Aplicada y Análisis de Datos Ecológicos (on-line) y Máster Universitario en Fermentaciones Aplicadas a la Industria Alimentaria y Biotecnológica. En los tres casos, la implantación comenzará en el curso 2026/27.
- Continúan en proceso de **extinción** los siguientes Másteres: Máster Universitario en Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Máster Universitario en Industria 4.0

por la Universidad de Vigo y la Universidad de León y Máster Universitario en Antropología de Iberoamérica por las Universidades de Salamanca, Valladolid y León. Tras llevar a cabo un proceso de regularización en el Registro de títulos, se han extinguido definitivamente el M.U. en Investigación en Biología Fundamental y Biomedicina, el M.U. en Cultura y Pensamiento Europeo y su Proyección y el M.U. en Estudios Avanzados en Flora y Fauna.

- Se han renovado y establecido un total de 13 nuevos convenios y acuerdos específicos con distintas entidades, organismos e instituciones para el desarrollo de títulos conjuntos, cursos y actividades docentes.
- Durante el curso académico 2025-2026 este vicerrectorado ha tramitado la siguiente normativa:
  - Reglamento sobre Trabajos Fin de Grado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de León
  - Normativa para el desarrollo del Trabajo Fin de Grado del Título Oficial de Graduado en Veterinaria
  - Reglamento "Procedimiento para la elaboración y modificación de la programación docente de las enseñanzas oficiales de Grado y Máster".
  - Normativa reguladora de la preinscripción en los Másteres Universitarios de la Universidad de León para el curso 2026-2027.
  - Normativa de matrícula de Máster Universitario de la Universidad de León para el curso 2026-2027.
  - Interpretación conjunta relativa a la aplicación del Reglamento de Prácticas Externas en los estudios de Grado, Máster y Doctorado.
  - Normativa de Matrícula para titulaciones de Grado del curso 2026-2027.
  - Reglamento del procedimiento de gestión de listas de espera de los estudiantes que soliciten la admisión para iniciar estudios de Grado en la Universidad de León en el curso 2026-2027.
  - Normativa de preinscripción y matrícula para el curso 2025-2026 en Estudios Oficiales de Doctorado.
- Durante el curso académico 2025/26 este vicerrectorado ha tramitado la reforma de las siguientes normativas de régimen Interno:
  - Reglamento de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de León.
  - Reglamento de Trabajos Fin de Máster de la Universidad de León.
  - Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos para los estudios de Grado y Máster de la Universidad de León.
  - Pautas Generales para la Organización de los Estudios de Grado.
  - Reglamento de Evaluación por Compensación de la Universidad de León.

Por lo que al Área de Acceso se refiere, la mayoría de actuaciones realizadas en el curso 2025-2026 han estado asociadas a la preparación, organización y gestión de de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). A lo largo del último trimestre de 2025, en desarrollo de los acuerdos de la Comisión Organizadora de las pruebas (COPAU), se fueron desarrollando las reuniones con los Grupos Técnicos de las diferentes Materias y trasladando a los centros de bachillerato los principales contenidos de cada asignatura,la estructura de los exámenes y los criterios de evaluación, en aplicación de las matrices de especificación y los modelos 0. De igual modo, el 19 de febrero se celebró una sesión en formato híbrido con orientadores de centro para explicar los principales contenidos de la prueba y orientar en el proceso de preinscripción. Las jornadas de puertas abiertas (del 13 al 15 de abril) fueron igualmente ocasión relevante para, en el marco de la oferta formativa de la universidad, dirigirse a futuros estudiantes y padres (en una sesión específica para este público) y describir el contenido de las pruebas de acceso.

En la convocatoria de junio (celebrada los días 2, 3, y 5) se matricularon 2049 alumnos (de ellos, 473 en Ponferrada) -de ellos, 1.834 en fase general (425 correspondían a Ponferrada)- que se examinaron en 7 secciones (5 en la sede de León, incorporándose en esta ocasión la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales en sustitución de la Facultad de Veterinaria, e incluyendo, como en años anteriores, una sección en la Escuela de Ingeniería Agraria y Forestal). Además del grupo técnico de organización de la prueba y el área de acceso al completo, 193 profesores de bachillerato y universidad configuraron los tribunales PAU con el apoyo administrativo de 22 miembros del PTGAS. El 96,57% de los presentados superó la prueba y la nota media alcanzada en la fase general fue de 6,95. La convocatoria extraordinaria se desarrolló el 30 de junio, 1 y 2 de julio, con 458 alumnos matriculados que se examinaron en las dos secciones del campus de León y en la del campus de Ponferrada, superando la prueba un 79,62%.

Desde el Área de Acceso también se han organizado las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años, que se celebraron el 13 de marzo de 2026, con 95 y 15 matriculados y una tasa de aptos sobre presentados de 63,41% y 50%, respectivamente.

Por último, el acceso para mayores de 40 años no incluye prueba de evaluación pero sí acreditación de la experiencia laboral y profesional, actuando la directora del área como secretaria del tribunal de la prueba, igual que en el resto de procesos aludidos.

5. ESTUDIANTES, CULTURA Y DEPORTES

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN GENERAL 162

2. ÁREA DE ESTUDIANTES 164
2.1. Apoyo al tejido asociativo estudiantil 164
2.2. Colaboración institucional y representación estudiantil 165
2.3. Dinamización de la vida estudiantil 166
2.4. Comunicación, coordinación y apoyo a la juventud y al talento 167

3. ACTIVIDADES CULTURALES 169
3.1. Programación musical, escénica, visual y cinematográfica 170
3.2. Colaboraciones y producciones artísticas 170
3.3. Formaciones artísticas vinculadas a Juventudes Musicales-Universidad de León 171

4. RADIO UNIVERSITARIA / MALA IDEA 173
4.1. Programación y contenidos 173
4.2. Reformas, espacios y actividades paralelas 174
4.3. Formación, impacto y perspectivas 175

5. ÁREA DE DEPORTES 177
5.1. Competición interna 177
5.2. Deporte federado y competiciones universitarias 178
5.3. Urban Trail, actividades deportivas y uso de instalaciones 180

6. UNIVERSIDAD SALUDABLE 183
6.1. Salud sexual, donación de sangre y salud cardiovascular 183
6.2. Apoyo psicológico, salud mental y prevención de adicciones 184
6.3. Actividad física, nutrición, investigación y redes 186

7. BALANCE FINAL 188

1. INTRODUCCIÓN GENERAL

Durante el curso 2025-2026, el Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Deportes ha desarrollado una actividad amplia, transversal y orientada a reforzar la experiencia universitaria en todas sus dimensiones. La actuación del Vicerrectorado se ha proyectado sobre la participación estudiantil, el apoyo al tejido asociativo, la programación cultural, la práctica deportiva, la promoción de la salud y el bienestar, y la consolidación de espacios propios de comunicación y creación, especialmente a través de Radio Universitaria de León.

El curso se ha caracterizado por la continuidad de líneas de trabajo consolidadas y, al mismo tiempo, por la incorporación de nuevas actuaciones destinadas a mejorar la vida universitaria y a generar entornos de participación. El Área de Estudiantes ha mantenido una intensa labor de acompañamiento a asociaciones, delegaciones y Consejo de Estudiantes, así como de dinamización de la comunidad universitaria. El Área de Actividades Culturales ha sostenido una oferta amplia y diversificada, con 273 actividades y 29.945 asistentes estimados. La Radio Universitaria, a través de Mala Idea, ha vivido un curso de consolidación, reformas y crecimiento, manteniendo una programación plural y una actividad significativa en el ámbito cultural, social y formativo. El Servicio de Deportes ha combinado la competición interna, el deporte federado, la participación en competiciones universitarias, las actividades deportivas y de ocio, y el uso de instalaciones, alcanzando 4.307 participantes en el conjunto de sus líneas de actividad. Universidad Saludable ha reforzado las actuaciones dirigidas al bienestar físico, mental, emocional y social de la comunidad universitaria.

Estas actuaciones deben entenderse como una política universitaria de acompañamiento integral. La Universidad no se limita a la prestación de servicios académicos, sino que promueve espacios de convivencia, pertenencia institucional, creatividad, salud, cultura y participación. En este sentido, las áreas integradas en este capítulo han contribuido a fortalecer los campus de León y Ponferrada como entornos activos, saludables, culturales y participativos, con capacidad para conectar a la comunidad universitaria con la sociedad leonesa y con redes universitarias nacionales.

El presente capítulo recoge, de forma integrada y homogénea, las principales actuaciones desarrolladas por las áreas de Estudiantes, Actividades Culturales y Radio Universitaria, Deportes y Universidad Saludable durante el curso 2025-2026, priorizando los datos cuantificables, los hitos institucionales y las actividades de mayor impacto, sin reproducir de forma exhaustiva la totalidad de las memorias de área.

Ámbito	Indicadores y actuaciones destacadas del curso 2025-2026
Estudiantes	21 asociaciones de estudiantes activas; 15 ayudas para actividades propias; 2 ayudas a proyectos de asociaciones; 4 nuevas asociaciones; comisión de dinamización con 14 miembros y 3 reuniones; Jornadas del Estudiante con más de 50 actividades y 2.500 participantes; ULE Fest con aproximadamente 3.000 asistentes; paellada final con 700 asistentes y 665 raciones.
Actividades Culturales	273 actividades culturales; 29.945 asistentes estimados; más del 70% de aforo; 85 conciertos, 73 funciones de artes escénicas, 7 exposiciones, 64 proyecciones de cine club, 6 talleres y 38 presentaciones y coloquios.

Deportes	4.307 participantes en el conjunto de actividades del área; 219 equipos o modalidades de competición interna; 1.628 jugadores en competición interna; 12 clubes con convenio; 95.000 euros en ayudas a deporte federado; 1.939 inscripciones en actividades deportivas y de ocio.
Universidad Saludable	Actuaciones en salud sexual, donación de sangre, salud cardiovascular, apoyo psicológico, prevención de adicciones, actividad física, nutrición saludable, mensajes saludables, web específica y representación en redes universitarias. 12 campañas de donación de sangre, 340 estudiantes presentados, 281 donaciones efectivas y 152 nuevos donantes.
Radio Universitaria	Curso marcado por reformas y consolidación de la emisora; programación diversa; nuevos Programas Cero; adecuación de espacios; participación en ULE Fest, Jornadas de Acogida, ExpoJoven y otros eventos; 1.300 seguidores en Instagram, 1.000 visualizaciones diarias de media y más de 30.000 escuchas en iVoox entre el 1 de septiembre y el 15 de junio.

ÁREA DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2025-2026, el Área de Estudiantes ha desarrollado una labor de apoyo, dinamización y coordinación con los diferentes agentes de la comunidad universitaria, especialmente con estudiantes, asociaciones, delegaciones, el Consejo de Estudiantes de la Universidad de León (CEULE) y entidades externas. Esta actividad se ha enmarcado en los objetivos estratégicos del Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Deportes y ha tenido como eje la mejora de la vida universitaria, la promoción de la participación y el refuerzo de los cauces de representación estudiantil.





2.1. Apoyo al tejido asociativo estudiantil

Una de las líneas prioritarias del Área de Estudiantes ha sido el apoyo a las asociaciones estudiantiles. En este ámbito se concedieron 15 ayudas económicas para actividades propias de las asociaciones reconocidas, con un importe máximo de 1.800 euros por ayuda. Asimismo, se creó y resolvió una convocatoria para la presentación de proyectos vinculados a actividades de asociaciones, que permitió la concesión de 2 ayudas para los proyectos “Objetivo Biodiversidad: Conocer para conservar nuestro Patrimonio Natural” y “SABERES TORCIDOS: Una mirada LGTBI+ a las humanidades”.

La intervención del área no se ha limitado a la financiación. Durante el curso se acompañó la creación de nuevas asociaciones estudiantiles, prestando orientación en los procesos de constitución, registro y solicitud de recursos. En concreto, se crearon 4 nuevas asociaciones: Club Universitario de Arte y Creatividad, Asociación Cultura Estudiantil San Isidoro, Juegos de Cartas ULE y Conceyu universitario del Pais Lliönes. Como resultado, la Universidad de León cuenta con 21 asociaciones de estudiantes registradas y activas.

Además, se ha impulsado la difusión y el apoyo a las actividades e iniciativas promovidas por asociaciones de estudiantes, entre ellas debates universitarios, talleres de impresión 3D, jornadas de difusión, Jornadas de Puertas Abiertas y Semana del Estudiante. También se ha asumido la gestión de incidencias de las asociaciones con servicios universitarios, como el Servicio de Informática y Comunicaciones, contribuyendo a facilitar el desarrollo ordinario de su actividad.

Línea de actuación	Datos principales
Ayudas a asociaciones	15 ayudas para actividades propias de asociaciones reconocidas, hasta un máximo de 1.800 euros.
Ayudas a proyectos	2 ayudas vinculadas a los proyectos “Objetivo Biodiversidad: Conocer para conservar nuestro Patrimonio Natural” y “SABERES TORCIDOS: Una mirada LGTBI+ a las humanidades”.
Nuevas asociaciones	Club Universitario de Arte y Creatividad; Asociación Cultura Estudiantil San Isidoro; Juegos de Cartas ULE; Conceyu universitario del Pais Lliönes.
Asociaciones activas	21 asociaciones de estudiantes registradas y activas.
Actividades apoyadas	Debates universitarios, talleres de impresión 3D, jornadas de difusión, Jornadas de Puertas Abiertas y Semana del Estudiante.

2.2. Colaboración institucional y representación estudiantil

El Área de Estudiantes mantuvo una actividad sostenida de colaboración institucional, orientada a fortalecer tanto la participación estudiantil interna como la presencia de la Universidad de León en foros de política universitaria y estudiantil. En este ámbito se participó en jornadas de CRUE y CREUP, representando a la Universidad de León en espacios nacionales de debate y coordinación.



También se colaboró con comisiones universitarias para una organización sostenible, segura y adecuada de las patronales universitarias, se gestionaron cuentas bancarias de asociaciones de estudiantes a través del Banco Santander y se trabajó con el Ayuntamiento de León en la gestión de actividades como las Jornadas del Estudiante, ULE Fest, Expo Joven y Cine al aire libre. La colaboración con Cruz Roja permitió implementar puntos violetas en espacios del campus y en actividades estudiantiles.

El apoyo al Consejo de Estudiantes se extendió a actos de representación estudiantil en CEUNE, CREUP y CIRECYL. En este ámbito se prestó apoyo a la asistencia a asambleas generales extraordinarias y ordinarias, pleno CEUNE, congreso CREUP-CRUE y encuentros de representantes, reforzando la interlocución institucional del estudiantado de la Universidad de León.

Foro o actividad de representación	Fecha y modalidad	Participación indicada en la memoria
Asamblea General Extraordinaria de CIRECYL	2 de septiembre de 2026, presencial en Salamanca	Asistencia del Presidente y la Secretaria del CEULE; elección de nueva Junta Directiva y diseño de líneas estratégicas.
28ª, 29ª, 30ª y 31ª Asambleas Generales Extraordinarias de CREUP	10 de octubre, 21 de noviembre, 19 de diciembre y 28 de enero; modalidad telemática	Participación en el marco de la representación estudiantil estatal.
Pleno CEUNE	30 de enero de 2026, presencial en Madrid	Asistencia del Presidente del CEULE.
VII Congreso CREUP-CRUE y XV Encuentro de Representantes	26 de febrero a 1 de marzo, presencial en Madrid	Asistencia del Presidente del CEULE y del Vicepresidente de Relaciones Externas y Política Universitaria.
79ª Asamblea General Ordinaria de CREUP	15 al 19 de abril	Aprobación de la propuesta de León como sede de la 80ª Asamblea General Ordinaria de CREUP.
Asamblea General Ordinaria de CIRECYL	30 de mayo de 2026, presencial en León	Aprobación de la adhesión del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Burgos y debate sobre líneas de trabajo para el estudiantado de Castilla y León.

2.3. Dinamización de la vida estudiantil

Con el objetivo de impulsar la dinamización de la vida universitaria, se creó una comisión específica integrada por 14 miembros, con representación del Vicerrectorado, delegaciones, junta de estudiantes, estudiantes internacionales, asociaciones, comisiones de fiestas y estudiantes emprendedores con experiencia en organización de eventos. Esta comisión se reunió 3 veces durante el curso y actuó como espacio de coordinación para diseñar e impulsar propuestas dirigidas a la comunidad estudiantil.



En colaboración con CEULE, delegaciones y asociaciones, el área promovió un conjunto amplio de actividades dentro del plan de dinamización de la vida estudiantil. Destacaron las Jornadas del Estudiante, celebradas del 22 al 25 de septiembre de 2025, que incluyeron más de 50 actividades de cultura, deporte y ocio, con 2.500 participantes. La iniciativa se apoyó en una campaña de comunicación en TikTok a través de la cuenta oficial de la Universidad de León, mediante 9 vídeos orientados a visibilizar el evento y fomentar la participación.

La programación de dinamización combinó actividades de acogida, ocio, cultura, salud, prevención, convivencia y participación. Se desarrollaron propuestas como la Jornada de Puertas Abiertas de la Policía Local, el Túnel del Terror, talleres gastronómicos, actividades deportivas y de bienestar, conferencias motivacionales, Liga de Debate, Jornada de eSports, ULE Fest, cine de verano y paellada de fin de curso. Estas actuaciones permiten evidenciar el crecimiento de la actividad dirigida a estudiantes y el carácter transversal de la colaboración entre áreas.

Actividad	Fecha	Descripción y participación
Jornadas del Estudiante	22-25 de septiembre de 2025	Semana con más de 50 actividades de cultura, deporte y ocio para la comunidad estudiantil. Participaron 2.500 personas.
Jornada de Puertas Abiertas de la Policía Local	23 de octubre de 2025	Actividad en la dependencia de la Policía Local de León para conocer su trabajo. Participaron 50 asistentes.
Túnel del Terror	29 de octubre de 2025	Actividad realizada en Radio Universitaria en grupos de entre 5 y 10 alumnos. Participación estimada: 100 estudiantes.
Taller de sushi	19 de noviembre de 2025	Actividad gratuita para 60 estudiantes, con elaboración de makis, nigiris y uramakis durante dos horas.
Taller de Láser Tag	10 de diciembre de 2025	Celebrado en el frontón de la Universidad para la comunidad estudiantil. Participaron unos 100 estudiantes.
ULE vive la magia	11 de diciembre de 2025	Taller de magia en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales. Asistieron unas 60 personas.
Concurso de disfraces	12 de febrero de 2026	Concurso para estudiantes matriculados en la ULE, en modalidad individual o pareja. Participaron 5 estudiantes.
El Hombre de Titanio	24 de febrero de 2026	Conferencia de Paul Montiel en el Aula Magna de la Facultad de Educación, dirigida a la comunidad estudiantil. Acudieron 150 participantes.
Liga de Debate	Tres viernes de marzo de 2026	Actividad organizada por ADO-ULE en colaboración con el área. La participación, sumando tres días, participantes y público, alcanzó 150 personas.
Jornada de eSports	14 de abril de 2026	Celebrada en Radio Universitaria para jugar, competir y conectar con estudiantes con intereses comunes. Participaron unos 80 estudiantes.
Taller de Zumba	16 de abril de 2026	Sesión gratuita de una hora en la campa entre Filosofía y Letras y Ciencias Biológicas y Ambientales. Participaron unos 25 alumnos.
Taller de cocina: gyozas y scones	20 de abril de 2026	Actividad gratuita para 60 estudiantes, con elaboración de dos recetas bajo la guía de instructores profesionales.
Campaña "¿Sales hoy?"	30 de abril de 2026	Actividad en colaboración con Cruz Roja y Universidad Saludable para prevenir el consumo de drogas al volante. Asistieron unos 50 estudiantes.
Bingo musical	6 de mayo de 2026	Actividad en la campa entre Biológicas y Filosofía y Letras, con cuatro rondas temáticas y 100 cartones por categoría. Afluencia: 400 estudiantes.
ULE Fest	20 y 21 de mayo de 2026	Evento con cuatro food trucks, tres DJs y RULE Jam. Asistencia estimada: aproximadamente 3.000 personas.
Cine de verano	20 de mayo de 2026	Proyección de "Mortadelo y Filemón contra Jimmy el Cachondo" dentro de ULE Fest. Participaron 300 personas.
Paellada de fin de curso	27 de mayo de 2026	Actividad de convivencia con música. Asistieron aproximadamente 700 personas y se repartieron 665 raciones de paella.

2.4. Comunicación, coordinación y apoyo a la juventud y al talento

El área coordinó el proceso electoral de representantes estudiantiles, incluyendo la elección de delegados, delegaciones, Junta de Estudiantes y Comisión Ejecutiva del CEULE. Asimismo, elaboró y difundió normativa sobre fiestas universitarias, relativa a requisitos para instalación de barras, días autorizados, trámites y espacios habilitados, y coordinó con el servicio de Seguridad del Campus la correcta celebración de dichas actividades.

También se creó un horario de apertura especial de la Biblioteca San Isidoro y de El Albéitar, así como la gestión de la seguridad encargada de velar por dichos horarios. La coordinación se reforzó mediante reuniones periódicas con CEULE, delegaciones, asociaciones y Radio Universitaria. Todas las actividades reseñadas fueron comunicadas a través de redes sociales de la Universidad

de León, y se impulsaron actuaciones como la creación de la página web del CEULE y la reactivación del programa de vivienda por parte del Consejo de Estudiantes.

En materia de apoyo a la juventud y al talento, el área colaboró con entidades de juventud en programas como Corresponsales Juveniles, fomentó el Carné Joven Europeo y mantuvo el punto de información juvenil. También prestó apoyo técnico y logístico a Radio Universitaria, incentivando la participación estudiantil y la creación de contenidos propios. En el ámbito de becas, se gestionaron becas de alojamiento en Colegio Mayor para estudiantes de excelencia académica, becas de escasez de recursos, becas Santander sobre escasez de recursos, becas de colaboración y becas para deportistas de alto rendimiento y alto nivel.

La colaboración con otros vicerrectorados y áreas se concretó en la gestión de la participación del Consejo de Estudiantes en las Jornadas de Puertas Abiertas, de las asociaciones en ferias universitarias de promoción de títulos y en Expociencia, así como en actuaciones compartidas con Universidad Saludable, Cultura y Radio Universitaria.



Entre las actividades interáreas destacan CheckPoint ITS, “Dona sangre y comparte vida”, la paellada de fin de curso, ULE Fest, RULE Jam y la difusión entre el público estudiantil de la exposición Goya Hell-Boy.

En conjunto, el Área de Estudiantes reafirma su papel como estructura de soporte al tejido asociativo, de interlocución con la representación estudiantil y de generación de actividades que fortalecen el sentido de pertenencia a la Universidad de León. Durante el curso 2025-2026, el incremento de la participación en iniciativas como ULE Fest o la paellada final evidencia la capacidad de movilización y coordinación del área, así como el potencial de continuidad para futuros cursos.

3. ACTIVIDADES CULTURALES

El Servicio de Actividades Culturales de la Universidad de León ha mantenido durante el curso 2025-2026 una programación diversa y continuada, en coherencia con la oferta cultural desarrollada en cursos anteriores. Se ha sostenido la colaboración con entidades sin ánimo de lucro como Fundación Abanca, Juventudes Musicales de España y AIE, y se ha reforzado el mundo editorial mediante presentaciones de libros en la Sala de Exposiciones del Ateneo Cultural El Albéitar y en el Teatro, en colaboración con el Ayuntamiento de León en la Feria de Editores con E.

La actividad cultural del curso se ha caracterizado por la pluralidad de lenguajes artísticos, la continuidad de las formaciones propias y la apertura a públicos universitarios y no universitarios. Las formaciones artísticas de música y artes escénicas han mantenido nuevas líneas de investigación y pedagógicas dirigidas a la comunidad universitaria, contribuyendo a la formación cultural y a la presencia de la Universidad en el tejido cultural de la ciudad y la provincia.

El cómputo total de las actividades culturales ascendió a 273, con una afluencia de público estimada de más del 70% del aforo y un total de 29.945 asistentes. La programación se distribuyó en música, artes escénicas, artes visuales, cine club universitario, talleres de creación y formación artística, y presentaciones y coloquios.



Área	Número de actividades	Contenido principal
Música	85 conciertos	Oferta diversa con música clásica, pop, folk tradicional y contemporáneo, rock, flamenco, country, electrónica, organ-jazz, arte sonoro, canción de autor, improvisación, experimental, conciertos didácticos, jazz, música hindú, contemporánea y celta.
Artes escénicas	73 funciones	Representaciones en el Teatro El Albéitar y espacios del Campus de Vegazana, con especial atención a la danza y a proyectos experimentales presentados por INJUVE.
Artes visuales	7 exposiciones	Manifestaciones plásticas en salas de León y del Campus de Ponferrada, con autores locales, nacionales e internacionales y colecciones de grabados de clásicos contemporáneos.

Cine club universitario	64 proyecciones	Estrenos semanales, documental del mes, ciclos temáticos, de autor y de países, y colaboraciones con Amnistía Internacional León, Comercio Justo y CCULE.
Talleres	6 talleres	Pintura al óleo, dibujo e ilustración artística, dibujo al natural, técnicas artísticas para el bienestar y 6ª Edición del Curso de Música Española.
Presentaciones y coloquios	38 actividades	Presentaciones de libros, encuentros y coloquios en el Teatro El Albéitar y en la sala de exposiciones.

3.1. Programación musical, escénica, visual y cinematográfica

La programación musical mantuvo una línea abierta a estilos y épocas, alternando la temporada de música clásica de Juventudes Musicales y AIE con propuestas de pop, folk, rock, flamenco, country, electrónica, organ-jazz, arte sonoro, canción de autor, improvisación, música experimental, conciertos didácticos, jazz, música hindú, contemporánea y celta. Este enfoque permitió sostener una oferta cultural heterogénea y accesible para públicos diversos.

En artes escénicas se llevaron a cabo 73 funciones en el Teatro El Albéitar y en distintos espacios del Campus de Vegazana, entre ellos el hall de la Facultad de Filosofía y Letras. La programación apostó especialmente por la danza, disciplina con menor presencia en otras programaciones culturales de la ciudad, así como por proyectos experimentales presentados por INJUVE. Esta línea refuerza la dimensión de la Universidad como espacio de creación y de experimentación artística.

El área de artes visuales acogió 7 exposiciones en salas de León y del Campus de Ponferrada, con manifestaciones plásticas de autores locales, nacionales e internacionales, alternadas con colecciones de grabados de clásicos contemporáneos. Entre las actuaciones desarrolladas en espacios universitarios destacó el montaje del Hall Transformado en la Facultad de Filosofía y Letras.

El cine club universitario alcanzó 64 proyecciones, combinando estrenos semanales, el documental del mes, ciclos temáticos, de autor y de distintos países, así como

proyectos de carácter social en colaboración con Amnistía Internacional León y Comercio Justo. También se mantuvo la colaboración con el Club de Cine de la Universidad de León (CCULE).

En el ámbito de la formación y la creación, se desarrollaron 6 talleres, con contenidos vinculados a pintura al óleo, dibujo e ilustración artística, dibujo al natural y técnicas artísticas para el bienestar. Además, se ofreció a la comunidad universitaria y a la sociedad la 6ª Edición del Curso de Música Española. Las 38 presentaciones y coloquios celebradas en el Teatro El Albéitar y en la sala de exposiciones consolidaron la dimensión editorial y de debate cultural del servicio.

3.2. Colaboraciones y producciones artísticas

Durante el curso se mantuvieron y ampliaron colaboraciones con organizaciones y asociaciones culturales, festivales y ferias, entre ellas Festival de Música Española, AIE, Juventudes Musicales, Feria de Editores, Amnistía Internacional, Comercio Justo, Casa de la India y Fundación Abanca. Estas colaboraciones permiten ampliar el alcance de la programación cultural universitaria y reforzar el papel de la Universidad como agente cultural dentro y fuera de sus campus.

En las producciones artísticas y formativas ULE destacó el Aula de Artes del Cuerpo 2025-2026, con propuestas como “Grumo (dos): composición en danza”, impartida por Rosario Granell; “Contact improvisation y prácticas de apoyo mutuo”, con Ángel Zotes, Miguel Molinero y Paz Brozas; Jams Danza CI 25 26; Aikido, Taijiquan y Kinomichi en CI; “Radiografías de movimiento”; y “Pneuma”, taller de creación escénica en colaboración con el proyecto Sport4Art. También se desarrollaron sesiones abiertas, propuestas en Vegacervera y diálogos de capoeira, improvisación y contacto en colaboración con el proyecto Erasmus+ Sport4Art.



Producción o línea formativa	Desarrollo indicado
Grumo (dos): composición en danza	Jueves del 16 de octubre de 2025 al 28 de mayo de 2026, impartido por Rosario Granell en la Sala de Expresión Corporal de la Facultad de Educación.
Contact improvisation y prácticas de apoyo mutuo	Miércoles del 15 de octubre al 17 de diciembre de 2025, impartido por Ángel Zotes, Miguel Molinero y Paz Brozas en la sala de lucha FCAFD.
Jams Danza CI 25 26	Sesiones en sala de lucha FCAFD y Aulario ULE los días 26 de noviembre, 11 de febrero, 18 de marzo, 15 de abril, 6 de mayo y 10 de junio de 2026.
Aikido, Taijiquan y Kinomichi en CI	Con Sebastián Gómez Lozano, del 20 al 22 de enero, en sala de lucha FCAFD.
Radiografías de movimiento	Con Natalia Jiménez Gallardo, el 27 de febrero en el Aulario ULE.
Pneuma	Taller de creación escénica en colaboración con Sport4Art, de octubre a junio; presentación en el Auditorio Ciudad de León el 7 de abril de 2026.
Gravedad: danza del río	Con Paz Brozas y Elena López de Haro, los días 13 y 14 de junio de 2026 en Vegacervera.
Diálogos de Capoeira, improvisación y contacto	Con María Clara Maia y Miguel Molinero, en el Aulario ULE, en colaboración con el proyecto Erasmus+ Sport4Art, financiado por la Unión Europea.

3.3. Formaciones artísticas vinculadas a Juventudes Musicales-Universidad de León

Las formaciones vinculadas a Juventudes Musicales-Universidad de León mantuvieron una actividad especialmente intensa durante el curso. La Minibanda JJMM-ULE participó en conciertos de preparación, en el XVIII Certamen Galego de Bandas de Música en la categoría infantil, en el concierto de Santa Cecilia, en el concierto de Navidad y en actuaciones junto con la Asociación de Escuelas de León (AEMLEÓN), además del concierto final de curso en el Auditorio de León.

La Banda de Música JJMM-ULE desarrolló una programación amplia que incluyó pasacalles y concierto en la V Feria Modernista de León, participación en el XVIII Certamen Galego de Bandas de Música en la segunda categoría, concierto de Santa Cecilia, concierto de Navidad, conciertos

de Semana Santa, el XIV Festival de Bandas de la Universidad de León, el concierto final de curso, el Festival de Bandas en Astorga y el concierto de la Federación de Bandas de Castilla y León en Villafáfila.

Los coros "Ángel Barja" mantuvieron igualmente una presencia relevante. El Coro Infantil y el Coro Juvenil participaron en conciertos de Navidad, actuaciones en el Auditorio Nacional de Madrid con la orquesta INARTES y en la grabación de la cantata EMAUS. El Coro Juvenil participó además en el VIII Certamen Coral Infantil y Juvenil de Habaneras y Canción Marinera de Candás, donde obtuvo el tercer premio, así como en intercambios con el Coro del Conservatorio de Ferrol y en el cortometraje "El sueño de Serpentín".

El Coro "Ángel Barja" participó en actos institucionales de la Universidad, conciertos, actos de graduación, investidura de Doctores Honoris Causa, celebración de San Isidoro, conciertos fuera de León y actividades vinculadas a la presentación del CD "Oficio de Caminantes". Asimismo, la Orquesta JJMM-ULE intervino en actos institucionales, conciertos, performances, colaboraciones con entidades musicales, representaciones de la zarzuela "Las de Caín" y actuaciones en espacios culturales y patrimoniales.

Formación	Actuaciones y datos destacados
Minibanda JJMM-ULE	Participación en el XVIII Certamen Galego de Bandas de Música, conciertos de Santa Cecilia y Navidad, colaboraciones con AEMLEÓN y concierto final de curso.
Banda de Música JJMM-ULE	V Feria Modernista de León, XVIII Certamen Galego, Santa Cecilia, Navidad, conciertos de Semana Santa, XIV Festival de Bandas ULE, Festival de Bandas en Astorga y concierto de la Federación de Bandas de Castilla y León.
Coro Infantil "Ángel Barja"	Conciertos de Navidad, Auditorio Nacional de Madrid con la orquesta INARTES, grabación de EMAUS, concierto en Finolledo y concierto final de curso.
Coro Juvenil "Ángel Barja"	Auditorio Nacional, EMAUS, tercer premio en el VIII Certamen Coral Infantil y Juvenil de Habaneras y Canción Marinera de Candás, intercambios con Ferrol y participación en "El sueño de Serpentín".
Coro "Ángel Barja"	Actos institucionales, conciertos en León, Castro-Urdiales y Madrid, presentación del CD "Oficio de Caminantes" y participación como Coro Piloto en el Curso de Dirección Coral.
Orquesta JJMM-ULE	Apertura de curso, actuaciones en Archivo Histórico Provincial, MUSAC, Auditorio Ciudad de León, actos institucionales, zarzuela "Las de Caín" y colaboraciones con otras entidades.

La actividad de estas formaciones resulta especialmente relevante por su doble función: por un lado, contribuye a la programación cultural universitaria y, por otro, proporciona espacios de formación artística, práctica musical, colaboración intergeneracional y representación institucional en actos académicos y culturales.

4. RADIO UNIVERSITARIA / MALA IDEA

La temporada 2025-2026 de Radio Universitaria de la Universidad de León (RULE), gestionada por la Asociación Mala Idea, estuvo marcada por diversas reformas realizadas durante el verano en la emisora del Campus de Vegazana. A pesar de los inconvenientes derivados de las obras y de los remates de última hora, el curso se ha definido como un periodo de consolidación y crecimiento para la radio universitaria, concebida como espacio de encuentro, creatividad y formación dentro de la comunidad universitaria.

La radio logró mantener una programación variada, potenciar actividades extracurriculares y fortalecer su compromiso con la divulgación cultural, la formación de estudiantes y la conexión con el entorno social. La parrilla de RULE se ha caracterizado por su diversidad y pluralidad, con programas que reflejan intereses de la comunidad universitaria y de la sociedad leonesa, y con un marcado contenido cultural y social. La puesta en marcha de Programas Cero facilitó la incorporación de nuevos participantes y contenidos.

4.1. Programación y contenidos

La programación ha reunido contenidos de actualidad universitaria, cultura, cine, música, sociedad, salud, deporte, divulgación, debate, medio ambiente y participación estudiantil. Cobertule actuó como espacio diario de cobertura de temas universitarios, entrevistas, agenda cultural, divulgación científica y noticias de la Universidad. En este programa participaron estudiantes de prácticas de la emisora y estudiantes de prácticas del Servicio de Deportes, que realizaron entrevistas a profesorado y deportistas, difundieron resultados deportivos y aportaron consejos de entrenamiento y vida sana.

Programa o línea	Contenido principal
Cobertule	Magazine matutino de contenido universitario: entrevistas, agenda cultural, divulgación científica y noticias universitarias.
Palabras Mayores	Programa intergeneracional en colaboración con el Programa de Acercamiento Intergeneracional de la Universidad de León.
Esto es Cine	Crítica y análisis cinematográfico en colaboración con el Club Cinematográfico de la ULE.
Ateneo Radio	Programa de Actividades Culturales de la Universidad, con entrevistas a músicos, escritores, directores, actores y cineastas.
Entre el Bugueo y el Hype	Espacio sobre problemáticas asociadas a la etapa estudiantil, conflictos de la vida diaria y neurodivergencias.
¿Debatimos?	Programa de la Asociación de Debate y Oratoria de la ULE sobre temas de actualidad.
Podcast Unileon	Entrevistas a responsables de titulaciones para generar repositorio audiovisual y sonoro de orientación a futuros estudiantes.
Talismán Deportivo y Sportcast	Programas vinculados a deporte, entrevistas a profesorado, deportistas y atletas, entrenamiento y consejos.
La Agenda del Campus y Son de Montes	Información del Campus de Ponferrada y contenidos ambientales.
We Will Rock You	Retorno del programa más longevo de Radio Universitaria, tras 19 temporadas.

La dimensión cultural de la parrilla se desarrolló a través de espacios como Palabras Mayores, en colaboración con el Programa de Acercamiento Intergeneracional; Esto es Cine, en colaboración con el Club Cinematográfico de la ULE; Ateneo Radio, dedicado

a Actividades Culturales de la Universidad; y programas de literatura, exposiciones y música como Asar el Faisán del Amor, La Cuelga, Sube el Volumen, Asunto Grave, La Música de Nuestras Vidas, Metalingus, Virus, We Will Rock You, Moderato Cantábile y Big Sewer Radio.

La programación social, de participación y de bienestar se articuló mediante espacios como Entre el Bugueo y el Hype, centrado en problemáticas de la etapa estudiantil, conflictos cotidianos y neurodivergencias; Un día cada vez y Un instante contigo, con contenidos orientados a afrontar retos diarios y psicológicos; Dime Ramo Verde, con enfoque social e histórico; y En la misma frecuencia, realizado por usuarios y usuarias del Centro Ocupacional COSAMAI. Asimismo, se desarrollaron espacios vinculados al debate, la información de titulaciones, el deporte, el campus de Ponferrada y el medio ambiente.

4.2. Reformas, espacios y actividades paralelas

Una vez realizadas las reformas en el Estudio 1, aseo y zona de redacción, la Asociación Mala Idea rehabilitó la sala de grabación para disponer de un espacio destinado a usuarios y usuarias. Asimismo, se adecuó el hall de la emisora, transformándolo en sala de conciertos y exposiciones. Las actuaciones incluyeron pintura de puertas, marcos, columnas y techo del escenario, instalación de cortinas acústicas, lámparas decorativas y focos de escenario, así como la creación de un corner expositivo para albergar la colección Manuel Tejada. Este espacio empezó a estar funcional en diciembre de 2025. También se instaló una mesa para DJ y se recuperaron sillas apilables procedentes de actividades culturales para talleres, charlas y actividades.

La actividad de Radio Universitaria se extendió más allá del locutorio. Durante las Jornadas de Acogida, Radio ULE participó en la bienvenida a nuevos estudiantes mediante contenidos especiales, entrevistas y dinamización de actividades. Durante ULE Fest, los días 20 y 21 de mayo, Mala Idea y la radio colaboraron en tareas de producción, sesiones de DJ, dinamización y apoyo al Área de Estudiantes, preparación de la RULE Jam, montaje y desmontaje de escenario, equipos, labores técnicas y sonorización.



La radio acogió también jornadas de acogida de doctorandos europeos con EURAEC PRO, en las que se desarrollaron dinámicas de grupo y grabación de pequeños podcasts sobre experiencias doctorales y estancias internacionales. Con motivo de la visita a la Universidad de León del divulgador Quantum Fracture, se realizó una programación especial con entrevista para Cobertule y actividades didácticas. En ExpoJoven 25, celebrada el 29 de noviembre, Radio Universitaria instaló un stand en el Palacio de Congresos dentro de la zona de la Universidad de León y realizó cuatro horas de directo con entrevistas.

Entre las actividades paralelas recogidas se incluyen la colaboración en una emisora penitenciaria inaugurada oficialmente por la Rectora el 26 de febrero, la edición y creación de más de 30 archivos de podcast vinculados a Dataforum Justicia 25, charlas, cursos de extensión universitaria sobre discursos de odio y sobre los años 90, el especial Bolas de Navidad, en el que más de 150 personas pasaron por los micrófonos del Estudio 1, colaboraciones con festivales independientes, programas especiales en torno al Purple Weekend, talleres con alumnado de Educación Infantil y apoyo técnico a la Liga de Debate.

Actividad o mejora	Descripción
Adecuación de espacios	Rehabilitación de sala de grabación; transformación del hall en sala de conciertos y exposiciones; instalación de cortinas acústicas, lámparas, focos y mesa para DJ.
Jornadas de Acogida	Contenidos especiales, entrevistas y dinamización de actividades para dar a conocer la radio a nuevos estudiantes.
ULE Fest	Producción, sesiones de DJ, dinamización, RULE Jam, montaje y desmontaje, labores técnicas y sonorización.
EURAEC PRO	Jornadas de acogida de doctorandos europeos, dinámicas de grupo y grabación de podcast.
ExpoJoven 25	Stand en el Palacio de Congresos y 4 horas de directo con entrevistas.
Dataforum Justicia 25	Edición y creación de más de 30 archivos de podcast con charlas del encuentro.
Bolas de Navidad	Especial del 22 de diciembre con más de 150 personas en los micrófonos del Estudio 1.
RULE Jam	Jam session abierta con banda base, participación espontánea y sesiones semanales a partir del 13 de abril.
XXV Aniversario de Radio Universitaria	Concierto con White Coven y lleno absoluto en la Sala RULE.

4.3. Formación, impacto y perspectivas

La radio desarrolló espacios de formación para estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria. Destacaron los talleres de formación radiofónica para becarios y alumnos, centrados en comunicación, locución, guion y producción técnica, así como el acompañamiento y mentoría a nuevos miembros durante el curso

académico. Las mejoras en el acondicionamiento técnico y estético del hall permiten disponer de un espacio preparado para exposiciones, conciertos, talleres de DJ y presentaciones.

El impacto de la emisora se estima a partir de las plataformas en las que se publican contenidos y redes sociales. En Instagram, a través de @radiounileon, @ateneoradio y @malaidealeon, la cuenta principal alcanzó 1.300 seguidores y una media de 1.000 visualizaciones diarias, de las cuales el 72% correspondieron a personas no seguidoras. La cuenta de Ateneo Radio registró entre 55.000 y 60.000 visualizaciones mensuales y más de 15.000 personas alcanzadas. En iVoox,

la Radio Universitaria superó las 30.000 escuchas entre el 1 de septiembre y el 15 de junio, sumando programas actuales y catálogo histórico.

La memoria destaca asimismo el impacto cualitativo de los programas, muchos de ellos de nicho pero con públicos fieles que se amplían temporada tras temporada. La emisora se ha consolidado como referente cultural y social, espacio de acogida para creadores, músicos, escritores, artistas y colectivos sociales, y plataforma desde la que estrenar canciones, desarrollar actividades en la RULE Jam o utilizar la radio como altavoz de inquietudes sociales y culturales.

Las perspectivas recogidas para el próximo curso se orientan a ampliar la oferta de programas, potenciar la formación en competencias comunicativas, estrechar lazos con entidades culturales, sociales y estudiantiles, poner en marcha una app y web propias, actualizar la imagen de marca y retomar el contacto con otras radios universitarias. También se plantea la creación del Bas Bass Idea Sound System como taller de desarrollo y creación técnica, la puesta en marcha de talleres para aprender a pinchar, la recuperación de selectores musicales y la creación de la "sala de exposiciones más pequeña del mundo".

De esta forma, Radio Universitaria se reafirma como herramienta de formación, cultura, participación y proyección universitaria, conectando los campus de León y Ponferrada y contribuyendo a trasladar la actividad de la Universidad de León más allá de sus espacios físicos.

5. ÁREA DE DEPORTES

El Área de Deportes de la Universidad de León ha desarrollado durante el curso 2025-2026 una actividad estructurada en torno a la competición interna, el deporte federado, la participación en competiciones universitarias, las actividades deportivas y de ocio, el uso de instalaciones deportivas y las ayudas dirigidas a estudiantes deportistas. La actuación del área combina la promoción del deporte como práctica saludable y de convivencia con la participación en competiciones oficiales y federadas.

5.1. Competición interna

La Competición Interna constituye el deporte base o inicial dentro de la Universidad, al no exigir nivel previo ni entrenamientos para participar, sino únicamente la pertenencia a la comunidad universitaria, la inscripción en plazo y el cumplimiento de las normas mínimas de participación. Está orientada a alumnado, profesorado y

personal técnico, de gestión y de administración y servicios, y se desarrolla aproximadamente entre octubre y mayo.

La competición se estructura en deportes de equipo e individuales. En deportes de equipo se disputaron modalidades como baloncesto femenino y masculino, baloncesto 3x3 en Ponferrada, balonmano, fútbol hierba, fútbol 7, fútbol sala masculino, femenino, Ponferrada y PTGAS-PDI, y voleibol masculino y femenino. La competición por equipos se organizó en fase de liga regular y fases finales o play offs. La liga se desarrolló en los campus de León y Ponferrada, y los vencedores de cada campus se enfrentaron, cuando correspondía, para determinar la representación de la Universidad de León en el Trofeo Rector de Universidades de Castilla y León.



En deporte individual, la competición se disputó durante todo el curso por sistema de liga de todos contra todos a una sola vuelta. Esta modalidad permitió determinar campeones de liga y deportistas representantes de la Universidad de León en el Trofeo Rector de deportes individuales. Durante el curso se incorporó la modalidad de pádel mixto, para la que se propuso a los participantes de pádel la inscripción en un nuevo torneo que permitiera configurar la representación universitaria.

Indicador	Hombres / masculino	Mujeres / femenino	Mixto	Total
Equipos o grupos de competición interna	152	43	24	219
Participantes en deporte colectivo	1.157	316	-	1.473
Participantes en deporte individual	114	41	-	155
Suma de jugadores de competición interna	1.271	357	-	1.628

Deporte de equipo	Equipos
Baloncesto femenino	2 equipos
Baloncesto masculino	9 equipos
Baloncesto 3x3 Ponferrada	4 equipos
Balonmano	3 equipos
Fútbol hierba (11)	7 equipos
Fútbol 7	40 equipos
Fútbol sala masculino	13 equipos
Fútbol sala femenino	8 equipos
Fútbol sala Ponferrada	8 equipos
Fútbol sala PTGAS-PDI	5 equipos
Voleibol masculino	9 equipos
Voleibol femenino	9 equipos

Deporte individual	Participación indicada
Ajedrez	10 jugadores/as
Bádminton femenino	5 jugadoras
Bádminton masculino	9 jugadores
Frontenis parejas	14 jugadores/as
Pádel femenino	5 parejas (10 jugadoras)
Pádel masculino	21 parejas (42 jugadores)
Pádel mixto	10 parejas (20 jugadores/as)
Pádel Ponferrada	8 parejas (16 jugadores/as)
Tenis femenino	1 jugadora
Tenis masculino	13 jugadores
Tenis de mesa femenino	8 jugadoras
Tenis de mesa masculino	5 jugadores

Dentro de la competición interna se desarrolló también una Liga Interna PDI-PTGAS en modalidad de fútbol sala, con 5 equipos y un total de 72 personas participantes. Esta línea permite extender la práctica deportiva a todo el personal de la Universidad, reforzando la dimensión comunitaria del deporte universitario.

5.2. Deporte federado y competiciones universitarias

La Universidad de León apoya la participación federada de equipos de clubes con convenio, en diversas categorías programadas por las federaciones correspondientes. Durante el curso se mantuvieron 12 clubes con convenio: Club Deportivo Baloncesto Femenino León (BFL), Club Cultural Deportiva y Leonesa Baloncesto, Club Baloncesto Ciudad de Ponferrada, Club Balonmano León (CLEBA), Club Deportivo Ademar, Club Deportivo Sprint Atletismo León, Club Deportivo León Rugby, Club Deportivo Agustinos AULE, Club Deportivo Olímpico de León, Club Deportivo Hockey Bembibre, Club 6,25 Ponferrada y Club Trepalio León Sala.

Los convenios generaron ayudas por un importe total de 95.000 euros, con una reducción de cuantías en torno al 10-12% respecto de otros ejercicios presupuestarios. Los equipos federados disputaron 72 competiciones en instalaciones pertenecientes al Servicio de Deportes de la Universidad de León durante el curso académico, reflejando la colaboración institucional con el deporte, la vida activa del estudiantado y el entorno deportivo leonés.

Campus / equipo	Categoría
Baloncesto femenino	1ª División Nacional Femenina
Baloncesto masculino	Liga Segunda Fed
Balonmano femenino	1ª Nacional Femenina CYL
Balonmano masculino	1ª División Estatal masculina
Rugby femenino	2ª Regional Senior Femenino
Rugby masculino	1ª Regional Senior Masculino
Atletismo	División de Honor
Voleibol masculino	Segunda División
Voleibol femenino	Primera División
Fútbol sala masculino	Tercera División
Hockey femenino	1ª División Nacional Femenina
Baloncesto masculino Ponferrada	Liga Provincial de León
Baloncesto femenino Ponferrada	2ª Autonómica

El Trofeo Rector 2026 fue organizado por la Universidad Europea Miguel de Cervantes junto con la Consejería de Cultura y Turismo, con participación de las universidades públicas de Castilla y León y de universidades privadas. La competición se celebró en Valladolid los días 6 y 7 de marzo. La Universidad de Valladolid resultó ganadora y la

Universidad de León ocupó la quinta posición final, con 80 puntos. En el informe numérico de participantes de la Universidad de León se recogen 130 participantes en las modalidades principales, a los que se añaden participantes en campo a través y orientación.



Competición / modalidad	Dato de participación o resultado
Trofeo Rector 2026	Celebrado en Valladolid los días 6 y 7 de marzo; Universidad de León, 5ª clasificada con 80 puntos.
Participantes ULE en Trofeo Rector	130 participantes en las modalidades principales: 83 masculinos y 47 femeninos.
Campo a través	13 participantes en Zarapicos (Salamanca): 7 chicos y 6 chicas. Resultado destacado: subcampeón equipo femenino.

Orientación	6 participantes en Villajimena (Palencia): 3 chicos y 4 chicas según tabla de la memoria. Resultados: bronce equipo masculino, bronce equipo femenino, bronce individual femenino y bronce individual masculino.

La Universidad de León participó también en los Campeonatos de España Universitarios 2026, convocados por el Consejo Superior de Deportes. En fase final participaron 78 personas entre deportistas y oficiales, y en fase zonal de campeonatos universitarios de equipos participaron 55 personas. Los resultados más destacados incluyeron medallas en halterofilia, taekwondo, atletismo y balonmano femenino.

Ámbito CEU 2026	Participación / resultado
Fase final	78 participantes: 30 chicos, 36 chicas y 12 oficiales. Modalidades: balonmano, baloncesto, surf, atletismo, halterofilia, taekwondo y judo.
Fase zonal de equipos	55 participantes: 16 chicos, 30 chicas y 9 oficiales. Modalidades: balonmano y baloncesto.
Medallero total indicado	11 medallas: 2 oros, 4 platas y 5 bronces.
Halterofilia	Medalla de plata en Cartagena.
Taekwondo	Medalla de plata en Granada.
Atletismo	Medallas de oro, plata y bronce en Jaén, según relación de resultados de la memoria.
Balonmano femenino	Medalla de bronce en Granada.

5.3. Urban Trail, actividades deportivas y uso de instalaciones



El VIII Urban Trail Nocturno Universitario Ciudad de León se celebró el 8 de noviembre de 2025, a partir de las 19:30 horas, con salida y meta en el Campus de Vegazana. La prueba fue coorganizada por la Universidad de León y el Ayuntamiento de León. El recorrido tuvo una distancia de 12.000 metros competitivos, más 2 kilómetros iniciales neutralizados, y un desnivel acumulado de 485 metros, desarrollándose por el entorno de la zona universitaria, Palomera y Las Lomas. Participaron 265 personas en la prueba general, con 213 hombres y 52 mujeres; además, se recoge una participación de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad de 110 personas, con 96 hombres y 14 mujeres.

El área organizó también actividades deportivas y de ocio en los campus de León y Ponferrada, orientadas a cubrir distintos niveles de práctica, desde aprendizaje hasta perfeccionamiento. Las actividades se desarrollaron con monitor y horario determinado durante el curso académico, de octubre/noviembre a mayo/junio. Las inscripciones se realizaron a través de la web de actividades deportivas y estuvieron abiertas durante el curso o hasta agotar plazas, con periodos de temporada completa, primer cuatrimestre y segundo cuatrimestre.

Actividad / línea	Participación total
Urban Trail Nocturno	265 participantes; 6,15% del total de participantes del área.
Campeonatos de España Universitarios	78 participantes; 1,81%.
Competición interna de equipos	1.473 participantes; 34,20%.
Competición interna individual	155 participantes; 3,60%.
Escuelas deportivas	1.939 participantes; 45,02%.
Deporte federado	248 participantes; 5,76%.
Trofeo Rector Castilla y León	149 participantes; 3,46%.
Total participantes	4.307 participantes; 100%.

Actividad deportiva y de ocio	Participación indicada
Actividades multiaventura	66 participantes
Bailes latinos	48 participantes
Boxeo	45 participantes
Defensa personal femenina	25 participantes
Escalada	52 participantes
Escuela trail running	35 participantes
Esquí Formigal	49 participantes
Esquí San Isidro	404 participantes
Judo	39 participantes
Kick boxing	32 participantes
Marcha nórdica	52 participantes
Pádel	302 participantes
Pilates	212 participantes
Runners Unileon	54 participantes
Senderismo	235 participantes
Tenis	50 participantes
Yoga	40 participantes
Ponferrada boxeo	23 participantes
Ponferrada EDP Ejercicio Dinámico Postural	43 participantes
Ponferrada entrenamiento funcional	58 participantes
Ponferrada Leitariegos	75 participantes
Total actividades deportivas 2025-2026	1.939 participantes

Como actividades puntuales para la comunidad universitaria se desarrollaron, entre otras, el Fanatic de pádel en octubre de 2025, el Torneo de Pádel de fin de curso en junio de 2026, el Taller de Iniciación a las Luchas Olímpicas en marzo de 2026 y el Torneo de Vóley Playa en junio de 2026. Asimismo, el área recogió datos sobre el uso y ocupación de instalaciones deportivas a partir de tres semanas tipo a lo largo del curso académico entre semana.





Uso de instalaciones deportivas	Porcentaje indicado
Docencia	14,13%
Escuelas deportivas	20,71%
Reservas y alquileres	47,69%
Competición interna	3,75%
Actividad federada	13,72%

En el apartado económico, la memoria del área recoge gastos asociados al Trofeo Rector, Campeonatos de España Universitarios y Urban Trail. También se recogen ayudas a la matrícula, residencia y compensación de arbitrajes, con un total de 66.899 euros, distribuidos en 79 ayudas a la matrícula por 20.000 euros, 5 ayudas de residencia por 30.000 euros y 36 compensaciones de arbitraje por 6.899 euros.

6. UNIVERSIDAD SALUDABLE

Universidad Saludable de la Universidad de León constituye una iniciativa estratégica orientada a fomentar una cultura de salud y bienestar en el ámbito universitario, tanto para el estudiantado como para el personal docente e investigador y el personal técnico, de gestión y de administración y servicios. El área se creó en julio de 2024 dentro del Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Deportes, con el objetivo de impulsar la vida saludable dentro de la comunidad universitaria y de proyectar hábitos beneficiosos dentro y fuera de los campus.

La universidad se concibe como un escenario idóneo para implementar estrategias de mejora de los estilos de vida. La actuación de Universidad Saludable se enmarca en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, “Salud y Bienestar”, de la Agenda 2030. Sus objetivos fundamentales son promover entornos universitarios que faciliten la adopción de hábitos de vida saludables, fomentar el bienestar físico, mental, emocional y social de la comunidad universitaria, e integrar la promoción de la salud en las políticas institucionales, la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

Durante el curso 2025-2026, la acción del área se estructuró en diversas líneas de actuación dirigidas a dar respuesta a necesidades detectadas en la comunidad universitaria. También se elaboró un vídeo para redes sociales con el fin de dar a conocer Universidad Saludable y sus líneas de trabajo.

6.1. Salud sexual, donación de sangre y salud cardiovascular

En el ámbito de la salud sexual, Universidad Saludable desarrolló acciones destinadas a informar, sensibilizar y fomentar hábitos sexuales saludables, así como a prevenir infecciones de transmisión sexual. Entre ellas se incluye la exposición “20 Campañas sobre el SIDA”, instalada en el hall de la Biblioteca del Campus de Ponferrada, que ofreció un recorrido por campañas de Cruz Roja de las últimas dos décadas y permitió reflexionar sobre la evolución del lenguaje y la comunicación en la prevención del VIH.





También se organizaron mesas informativas sobre prevención del SIDA en ambos campus, campañas de sensibilización ante el VIH y prevención de ITS, y checkpoints de detección de ITS. Estos espacios ofrecieron pruebas rápidas en condiciones seguras y confidenciales, coordinadas con Cruz Roja en León y con la Asociación Caracol en Ponferrada. En el Campus de Ponferrada, en colaboración con la Asociación Caracol, se celebró además el videofórum "Generación positiva", destinado a visibilizar problemas sociales de las personas infectadas por VIH y a combatir el estigma.

La donación de sangre constituyó otra de las líneas destacadas. Con el objetivo de fomentar la solidaridad y contribuir al sistema sanitario, se organizaron 12 campañas de donación en colaboración con la Hermandad de Donantes de Sangre de León y Bierzo-Laciana y con el Centro de Hemoterapia de Castilla y León. Los resultados fueron 340 estudiantes presentados, 281 donaciones efectivas y 152 nuevos donantes registrados. Las donaciones efectuadas durante octubre contribuyeron al reto de 10.000 donaciones de sangre universitarias en España desarrollado ese mes en las universidades españolas.

Línea de actuación	Actividades y resultados
Salud sexual	Exposición "20 Campañas sobre el SIDA"; mesas informativas en ambos campus; checkpoints de detección de ITS; videofórum "Generación positiva" en Ponferrada.
Entidades colaboradoras	Cruz Roja, Asociación Caracol, Hermandad de Donantes de Sangre de León y Bierzo-Laciana, Centro de Hemoterapia de Castilla y León.
Donación de sangre	12 campañas; 340 estudiantes presentados; 281 donaciones efectivas; 152 nuevos donantes registrados.
Salud cardiovascular	Taller de edad arterial con cuatro pruebas sencillas, calculadora con inteligencia artificial y recomendaciones individualizadas de estilo de vida.

En salud cardiovascular se desarrolló el taller de edad arterial, que consistió en la realización de cuatro pruebas sencillas para obtener información sobre el estado de la salud arterial. A partir de los datos obtenidos, mediante una calculadora desarrollada con inteligencia artificial, cada participante recibió una estimación personalizada de su edad arterial y recomendaciones individualizadas de estilo de vida para mejorar el bienestar cardiovascular.

6.2. Apoyo psicológico, salud mental y prevención de adicciones

La salud emocional se ha consolidado como una prioridad dentro de Universidad Saludable. Durante el curso se ofrecieron espacios de expresión, formación y acompañamiento emocional. Entre las actuaciones desarrolladas se incluye el webinar "Aprende a dormir: 21 estrategias para volver a dormir como un bebé", centrado en pautas de estilo de vida para favorecer el sueño reparador, así como la obra de teatro "El espejo y sus reflejos", organizada conjuntamente con el Área de Cultura con motivo del Día Internacional de la Salud Mental y orientada a abordar los estigmas asociados a las enfermedades mentales.

También se distribuyeron en los comedores universitarios manteles saludables, impresos en castellano e inglés, con una propuesta de planificación diaria para facilitar la gestión del tiempo y reducir el impacto del estrés. En colaboración con el Consejo de Estudiantes, se desarrolló en septiembre, en el marco de las Jornadas del Estudiante, el taller "Nuevo curso, nueva vida. Taller de apoyo psicológico y bienestar emocional", destinado a dar a conocer el servicio de apoyo psicológico y establecer estrategias de bienestar emocional.



Asimismo, se convocó un concurso de carteles con motivo del Día de la Salud Mental, en el que estudiantes de la asignatura Márketing Público diseñaron carteles para promocionar la salud entre la comunidad universitaria. Se promovió un vídeo para redes sociales sobre estrategias para dormir bien y se presentó el libro "Salud y Música: Descubre los beneficios de la música para tu bienestar", en colaboración con el Área de Actividades Culturales.

La prevención de adicciones se orientó tanto a la sensibilización frente al consumo de sustancias como a las adicciones comportamentales. En el marco del programa "Unileon libre de humos y aerosoles", se colocó señalización de espacios libres de humo y aerosoles en colaboración con la Asociación Española Contra el Cáncer, se promovió un taller de deshabituación tabáquica en colaboración con el Plan Municipal de Adicciones del Ayuntamiento de León y se difundió el concurso "Adicciones: tu punto de vista", en colaboración con el programa Tu Punto.demás, se instaló la exposición "Adicción: Tu punto" en la Facultad de Educación, se organizó un escape room digital en colaboración con la AECC para desmontar mitos sobre vapeadores, cigarrillos electrónicos y tabaco, y se realizaron talleres vivenciales de conducción bajo los efectos del alcohol en colaboración con Cruz Roja y el Consejo de Estudiantes durante las Jornadas del Estudiante y el 30 de abril. También se desarrolló una gymkana en las Jornadas de Puertas Abiertas y un quiz con preguntas de salud en colaboración con el Consejo de Estudiantes.



Ámbito	Actuaciones realizadas
Apoyo psicológico y salud mental	Webinar sobre sueño; obra de teatro "El espejo y sus reflejos"; manteles saludables; taller "Nuevo curso, nueva vida"; concurso de carteles; vídeo de estrategias para dormir; presentación del libro "Salud y Música".
Prevención de adicciones	Programa "Unileon libre de humos y aerosoles"; señalización de espacios; taller de deshabituación tabáquica; concurso "Adicciones: tu punto de vista"; exposición "Adicción: Tu punto"; escape room digital; talleres de conducción bajo efectos del alcohol; gymkana y quiz de salud.

6.3. Actividad física, nutrición, investigación y redes

En actividad física y salud se desarrollaron talleres de valoración de la condición física en diversos centros y espacios universitarios: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Facultad de Derecho y Facultad de Ciencias del Trabajo, Facultad de Veterinaria, Escuela de Ingenierías, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Económicas, Campus de Ponferrada, Universidad de la Experiencia en el Aulario, Casa del Estudiante en El Albéitar y Facultad de Filosofía y Letras. También se elaboró un vídeo para redes sociales fomentando la realización de pausas saludables con actividad física.





En nutrición saludable, el área promovió una alimentación equilibrada y consciente mediante iniciativas participativas y de bajo coste. En octubre comenzó la distribución de fruta en todos los edificios de la Universidad de León, actuación que continuó en eventos como la bienvenida a estudiantes Erasmus y en competiciones deportivas inclusivas mediante snacks saludables. En colaboración con la Asociación de Agricultores y Ganaderos Ecológicos de León (AGRELE), se distribuyeron cestas mensuales con productos de temporada, con un total de 201 cestas. También se desarrolló un taller de nutrición saludable, en



colaboración con el Consejo de Estudiantes, dentro de la Semana del Estudiante, impartido por la nutricionista Cristina Salas.

El área prestó apoyo técnico en procesos de contratación de servicios, participando en la elaboración del pliego para el apoyo psicológico y en la baremación de criterios subjetivos. En investigación y participación internacional, la Universidad de León continuó su participación en el estudio internacional HOPES (Healthy Outcomes in Post-Secondary Education Settings), que evalúa indicadores de salud y bienestar entre estudiantes universitarios.

Se difundieron mensajes saludables mensuales a través de redes sociales y cartelería física dirigidos a la comunidad universitaria, en colaboración con la Red Española de Universidades Promotoras de Salud y diversas universidades. También se diseñó, puso en marcha y actualizó la web de Universidad Saludable. En representación institucional, la Universidad de León participó en asambleas de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud, formó parte del comité científico del III Congreso de Universidades Promotoras de Salud, celebrado en la Universidad de Málaga en noviembre de 2025, y asistió a reuniones del grupo de trabajo de Universidad Saludable de CRUE-Sostenibilidad celebradas en Madrid en noviembre de 2025 y mayo de 2026.

Línea	Datos o centros incluidos
Talleres de valoración de la condición física	FCAFD; Derecho y Ciencias del Trabajo; Veterinaria; Escuela de Ingenierías; Ciencias de la Salud; Educación; Ciencias Biológicas; Ciencias Económicas; Campus de Ponferrada; Universidad de la Experiencia; Casa del Estudiante; Filosofía y Letras.
Nutrición saludable	Distribución de fruta; snacks saludables en eventos; 201 cestas de productos ecológicos y saludables con AGRELE; taller de nutrición saludable con Cristina Salas.
Investigación y participación	Estudio internacional HOPES; mensajes saludables mensuales; web de Universidad Saludable; participación en Red Española de Universidades Promotoras de Salud y CRUE-Sostenibilidad.

7. BALANCE FINAL

La actividad desarrollada durante el curso 2025-2026 por las áreas de Estudiantes, Actividades Culturales, Deportes, Universidad Saludable y Radio Universitaria confirma la importancia de estos servicios en la construcción de una experiencia universitaria integral. El apoyo al asociacionismo, la representación estudiantil, la programación cultural, la práctica deportiva, la promoción de la salud y la comunicación universitaria constituyen líneas complementarias que fortalecen la vida en los campus y el vínculo de la Universidad de León con su entorno social.

Los datos recogidos permiten dimensionar el alcance de la actividad: 21 asociaciones estudiantiles activas, 273 actividades culturales, 29.945 asistentes a la programación cultural, 4.307 participantes en el conjunto de actividades deportivas, 12 campañas de donación de sangre con 281 donaciones efectivas, y una Radio Universitaria que supera las 30.000 escuchas en iVoox durante el periodo indicado y mantiene una programación diversa y participativa.

Más allá de las cifras, el curso evidencia una dinámica de colaboración entre áreas, servicios, asociaciones, entidades externas y administraciones. Iniciativas como las Jornadas del Estudiante, ULE Fest, la RULE Jam, las campañas de salud, las competiciones deportivas, las formaciones culturales y los programas de radio muestran una Universidad activa, abierta y comprometida con el bienestar, la participación y la formación integral de su comunidad.

El conjunto de actuaciones desarrolladas refuerza el papel del Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Deportes como estructura clave para promover una universidad participativa, culturalmente viva, saludable y cohesionada, capaz de ofrecer oportunidades de aprendizaje, convivencia y desarrollo personal dentro y fuera del aula.

6. ACTIVIDAD INTERNACIONAL

6. ACTIVIDAD INTERNACIONAL

Durante el curso académico 2025-2026, el Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global ha articulado su actividad en torno a la movilidad internacional y nacional, la gestión de programas Erasmus+ y otros programas de movilidad, la cooperación universitaria al desarrollo, la participación en proyectos internacionales, la difusión de la lengua y cultura china a través del Instituto Confucio, y la oferta formativa en idiomas y español para extranjeros desarrollada por el Centro de Idiomas. La información que se recoge en este apartado procede exclusivamente de las memorias y documentos aportados por las unidades, servicios, áreas y centros dependientes del Vicerrectorado. XLII Congreso Internacional de la Sociedad Española para

Contenido

6. ACTIVIDAD INTERNACIONAL 191
6.1. Oficina de Relaciones Internacionales 192
6.2. Oficina de Proyectos Internacionales 204
6.3. Área de Relaciones Internacionales y Compromiso Global 207
6.4. Instituto Confucio 210

VNIVERSITAS LEGIONENSIS

6.1. Oficina de Relaciones Internacionales

La información estructurada de la Oficina de Relaciones Internacionales procede de la hoja “Hoja1” del archivo Excel aportado. Se incorpora a continuación respetando la secuencia de programas, indicadores y cursos académicos recogida en el documento original.

Tabla 6.1.1. Serie histórica de indicadores ORI. Cursos 2016/2017 a 2020/2021 y columna intermedia del archivo original.

Indicador / programa	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	modalidad
Movilidad internacional de estudiantes:						
Programa Erasmus + Estudio: KA131						
Número de estudiantes salientes:	350	396	392	386	236	
Número de estudiantes entrantes:	239	235	223	221	96	
Programa Erasmus + Estudio: Corta duración						
Número de estudiantes salientes:						
Programa Erasmus + Estudio: KA171						
Número de estudiantes salientes:	0	12	1	8	1	virtual
Número de estudiantes entrantes:	4	19	2	41	16	
ProgramaErasmus + Prácticas:						
Estudiantes salientes:	22	30	30	2	9	
Estudiantes entrantes:						
Programa Amicus:						
Número de estudiantes salientes:	67	75	61	54	12	
Número de estudiantes entrantes:	147	148	164	185	9	
Becas del Gobierno de Panamá		6				
Programa de estudiantes visitantes:						
Número de estudiantes entrantes:	29	27	12	5	1	
Talento y Deporte entrantes:			1	5	0	

Indicador / programa	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	modalidad
TALENTUNILEON.						
Estudiantes entrantes: Grado						
Estudiantes entrantes: Máster						
Estudiantes entrantes: Doctorado						
Mujeres por Africa						
Estudiantes entrantes:						
Becas FUNDACIÓN CAROLINA						
Estudiantes entrantes:						
Programa de Libre Movilidad:						
Número de estudiantes salientes:	3	3	3	5	0	
Movilidad Nacional de estudiantes: Programa SICUE						
Número de estudiantes salientes:	74	93	116	66	88	
Número de estudiantes entrantes:	4	21	22	74	19	
Movilidad internacional PAS/PDI						
Programa Erasmus+ KA131: Docencia (PDI)						
Número de profesores salientes	28	30	39	9 (40 movilidades concedidas)	9 (48 movil .concedidas)	
Programa Erasmus+ K131: Formación (PAS y PDI)						
Número de PDI y PAS	62	50	64	28 (53 movilidades concedidas)	14 (25 mov. concedidas)	
Programa Erasmus+ KA171: Docencia (PDI)						
Número de profesores entrantes	4	15	3	16	8	1 virtual
Número de profesores salientes		5	1	12	16	
Programa Erasmus+ K171 Formación (PAS y PDI)						

Indicador / programa	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	modalidad
Número de personal saliente					3	
Número de personal entrante					9	
Blended Intensive Program (BIP)						
Número de proyectos concedidos						
Número de proyectos ejecutados						
Programa Holy Cross (USA)						
Número de estudiantes entrantes						
Número de estudiantes salientes (Lectores)						
Prog. de internacionalización en casa:						
Semana Internacional ULE						
Nº de profesores y pas internacionales	52	40	78	sin celebrar	se celebrará en julio	
Número de participantes locales:	87	116	164	sin celebrar		
Programa Apadrina						
Número de estudiantes participantes:	406	431	248	321	330	
Programa RADIO +queERASMUS						
Emisiones planificadas					8	
Invitados al programa					40	
Curso Capacitación inglés						
Miembros Comunidad ULE (1º semestre)						
Miembros Comunidad ULE (2º semestre)						
Actividades varias:						
Curso intensivo de inmersión lingüística						
Número de estudiantes participantes (septimbre y enero):	181	109	104	123	60	18 virtual
Semanas de Orientación (sept. y feb.)						

Indicador / programa	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	modalidad
septiembre					102	
febrero					46	
CONVENIOS						
Nº de convenios firmados para Erasmus		42	23	30	21	
Nº de convenios firmados para Amicus						
Acciones de Difusión						
Estancias de Colaboración para estudiantes (apoyo internacionalización)	12	13	12	12	12	
ASISTENCIA A FERIAS INTERNACIONALES						
Asistencia Ferias para estudiantes. Online						5
Asistencias a ferias para estudiantes. Presencial						
Estudiantes asistentes a las Ferias Presenciales						
Estudiantes asistentes a las Ferias Presenciales: Atendidos individualmente						
ERASMUS DAYS						
Número de inscritos (Estudiantes ULE)					459	
Asistencia presencial					350	
DIFUSIÓN MOVILIDADES						
Reuniones presenciales para interesados en Erasmus KA131					680 (todas las facultades)	
Reuniones online para interesados en Erasmus KA131						
Difusión en medios locales (Prensa, radio, TV)						
Reunión seguimiento. Nº Erasmus salientes						
Reunión Virtual movilidades KA171					34 (2 reuniones)	
Redes Sociales						
Seguidores Twitter					1362	

Indicador / programa	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	modalidad
Seguidores Facebook					4040	
Seguidores Instagram					783	
BOLETIN PASAPORTE ULE						

Tabla 6.1.2. Serie histórica de indicadores ORI. Cursos 2021/2022 a 2025/2026.

Indicador / programa	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Movilidad internacional de estudiantes:					
Programa Erasmus + Estudio: KA131					
Número de estudiantes salientes:	456	388+24	336	347	363
Número de estudiantes entrantes:	223	257	222	238	200
Programa Erasmus + Estudio: Corta duración					
Número de estudiantes salientes:		24 (17 Bip/ 6 Eureca/1 Doctorado KA131)	18	46	84
Programa Erasmus + Estudio: KA171					
Número de estudiantes salientes:	6	1	2	0	0
Número de estudiantes entrantes:	24	43	6	24	26
ProgramaErasmus + Prácticas:					
Estudiantes salientes:	36	30	19	25	27
Estudiantes entrantes:		5	4	5	19
Programa Amicus:					
Número de estudiantes salientes:	67	38	29	33	25
Número de estudiantes entrantes:	38	116	146	143	143
Becas del Gobierno de Panamá			0	0	0
Programa de estudiantes visitantes:					

Indicador / programa	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Número de estudiantes entrantes:	0	1	0	0	9
Talento y Deporte entrantes:	0	0	0	0	0
TALENTUNILEON.					
Estudiantes entrantes: Grado		6	4+3 de renovación	11 + 4 de renovación	4 + 5 de renovación
Estudiantes entrantes: Máster		8	12+1 de renovación	10	8
Estudiantes entrantes: Doctorado		12	13 + 10 de Renovación	7 + 16 de renovación	9 + 14 renovación
Mujeres por Africa					
Estudiantes entrantes:		4	5	5	3
Becas FUNDACIÓN CAROLINA		5	6	6	
Estudiantes entrantes:		1	0		7
Programa de Libre Movilidad:					
Número de estudiantes salientes:	0	0	0	0	0
Movilidad Nacional de estudiantes: Programa SICUE					
Número de estudiantes salientes:	146	95	110	74	68
Número de estudiantes entrantes:	35	46	23	34	30
Movilidad internacional PAS/PDI					
Programa Erasmus+ KA131: Docencia (PDI)					
Número de profesores salientes	29	17	15	21	30
Programa Erasmus+ K131: Formación (PAS y PDI)					
Número de PDI y PAS	89	73 (63 Formación KA131/ 8 Eureca-Pro/ 2 BIP)	51	78	89
Programa Erasmus+ KA171: Docencia (PDI)					

Indicador / programa	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Número de profesores entrantes	4	12	0	3	1
Número de profesores salientes	3	5	2	1	1
Programa Erasmus+ K171 Formación (PAS y PDI)					
Número de personal saliente	30	10	6	9	6
Número de personal entrante	29	53	31	47	45
Blended Intensive Program (BIP)					
Número de proyectos concedidos		8	10	5	5
Número de proyectos ejecutados		6	5	5	5
Programa Holy Cross (USA)					
Número de estudiantes entrantes	3	1	8	6	1
Número de estudiantes salientes (Lectores)		2	2	1	1
Prog. de internacionalización en casa:					
Semana Internacional ULE					
Nº de profesores y pas internacionales	64	86	71	85	86
Número de participantes locales:	16	18	19	23	27
Programa Apadrina					
Número de estudiantes participantes:	340	321	289	264	235
Programa RADIO +queERASMUS					
Emisiones planificadas	3		0	1	-
Invitados al programa	11		0	8	-
Curso Capacitación inglés					

Indicador / programa	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Miembros Comunidad ULE (1º semestre)	3	5	10	0 (no se publicó)	0
Miembros Comunidad ULE (2º semestre)		14	0	14	19
Actividades varias:					
Curso intensivo de inmersión lingüística					
Número de estudiantes participantes (septimbre y enero):	99	109	102	104	48
Semanas de Orientación (sept. y feb.)					
septiembre	218	252	229	265	257
febrero	113	157	177	128	138
CONVENIOS					
Nº de convenios firmados para Erasmus	18	242 (Erasmus Without Paper 2021-2027)	22	29	
Nº de convenios firmados para Amicus	12	11	20	145	12
Acciones de Difusión					
Estancias de Colaboración para estudiantes (apoyo internacionalización)	9	11	11	13	13
ASISTENCIA A FERIAS INTERNACIONALES					
Asistencia Ferias para estudiantes. Online	4	2	3	0	1
Asistencias a ferias para estudiantes. Presencial		2	9	9	3
Estudiantes asistentes a las Ferias Presenciales		3200	12000	11000	2200
Estudiantes asistentes a las Ferias Presenciales: Atendidos individualmente		500	1800	1600	250 aprox.
ERASMUS DAYS					
Número de inscritos (Estudiantes ULE)	325	456	390	360	410
Asistencia presencial	238	398	331	318	330

Indicador / programa	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
DIFUSIÓN MOVILIDADES					
Reuniones presenciales para interesados en Erasmus KA131	403	423 (todas las facultades)	430	450	600 (todas los centros)
Reuniones online para interesados en Erasmus KA131	122	345 (todas las facultades)	230	0	150
Difusión en medios locales (Prensa, radio, TV)				7	9
Reunión seguimiento. Nº Erasmus salientes	173	230	289	310	350
Reunión Virtual movilidades KA171	64	0	0	0	-
Redes Sociales					
Seguidores Twitter	1407	1421	1423	1396	1377
Seguidores Facebook	4010	4006	3988	3950	3829
Seguidores Instagram	1230	1647	2068	2479	2681
BOLETIN PASAPORTE ULE	6 (BIMENSUAL)	5 (BIMENSUAL)	4	0	

Indicadores con mejora clara en el último curso

Indicador	2024/2025	2025/2026	Mejora
Erasmus+ Estudio KA131, estudiantes salientes	347	363	+16 / +4,6 %
Erasmus+ corta duración, estudiantes salientes	46	84	+38 / +82,6 %
Erasmus+ KA171, estudiantes entrantes	24	26	+2 / +8,3 %
Erasmus+ prácticas, estudiantes salientes	25	27	+2 / +8,0 %
Erasmus+ prácticas, estudiantes entrantes	5	19	+14 / +280,0 %
Estudiantes visitantes entrantes	0	9	+9
Erasmus+ KA131 docencia PDI, salientes	21	30	+9 / +42,9 %
Erasmus+ KA131 formación PAS/PDI	78	89	+11 / +14,1 %
Semana Internacional ULE, participantes locales	23	27	+4 / +17,4 %
Semana Internacional ULE, profesorado/PAS internacional	85	86	+1 / +1,2 %
Curso capacitación inglés, 2.º semestre	14	19	+5 / +35,7 %
Semana de orientación de febrero	128	138	+10 / +7,8 %
Erasmus Days, inscritos	360	410	+50 / +13,9 %

Erasmus Days, asistencia presencial	318	330	+12 / +3,8 %
Reuniones presenciales Erasmus KA131	450	600	+150 / +33,3 %
Reuniones online Erasmus KA131	0	150	+150
Difusión en medios locales	7	9	+2 / +28,6 %
Reunión de seguimiento Erasmus salientes	310	350	+40 / +12,9 %
Seguidores Instagram	2.479	2.681	+202 / +8,1 %

Mejoras comparando con 2023/2024

Indicador	2023/2024	2025/2026	Mejora en dos cursos
Erasmus+ corta duración, estudiantes salientes	18	84	+66 / +366,7 %
Erasmus+ prácticas, estudiantes entrantes	4	19	+15 / +375,0 %
Erasmus+ KA171, estudiantes entrantes	6	26	+20 / +333,3 %
Erasmus+ prácticas, estudiantes salientes	19	27	+8 / +42,1 %
Erasmus+ KA131, estudiantes salientes	336	363	+27 / +8,0 %
Erasmus+ KA131 docencia PDI, salientes	15	30	+15 / +100,0 %
Erasmus+ KA131 formación PAS/PDI	51	89	+38 / +74,5 %
Movilidad Erasmus+ PAS/PDI agregada	105	172	+67 / +63,8 %
Semana Internacional ULE, participantes locales	19	27	+8 / +42,1 %
Semana Internacional ULE, profesorado/PAS internacional	71	86	+15 / +21,1 %
Reuniones presenciales Erasmus KA131	430	600	+170 / +39,5 %
Reuniones totales Erasmus KA131, presencial + online	660	750	+90 / +13,6 %
Reunión seguimiento Erasmus salientes	289	350	+61 / +21,1 %
Seguidores Instagram	2.068	2.681	+613 / +29,6 %

Movilidad internacional de estudiantes

En el curso 2025/2026 se consolida una mejora significativa de la movilidad internacional saliente de estudiantes. La suma de los principales programas salientes alcanza las 500 movilidades, frente a las 452 del curso anterior, lo que representa un incremento del 10,6 %. En comparación con 2023/2024, el aumento es del 23,2 %.

La movilidad Erasmus+ de corta duración experimenta un crecimiento especialmente relevante, pasando de 46 a 84 estudiantes salientes en un solo curso, con un incremento del 82,6 %. Si se compara con 2023/2024, el crecimiento es de 18 a 84 estudiantes, multiplicándose por más de cuatro.

Prácticas internacionales

Las prácticas Erasmus+ entrantes muestran una evolución muy positiva, pasando de 5 estudiantes en 2024/2025 a 19 en 2025/2026, lo que supone un incremento del 280 %. Frente a 2023/2024, el crecimiento es todavía más acusado, al pasar de 4 a 19 estudiantes.

Las prácticas Erasmus+ salientes también crecen, de 25 a 27 estudiantes en el último curso, y acumulan una mejora del 42,1 % respecto a 2023/2024.

Movilidad PDI/PAS

La movilidad internacional del PDI y del PAS muestra una recuperación muy significativa. En Erasmus+ KA131 docencia, el número de profesores salientes pasa de 21 a 30, con un crecimiento del 42,9 % en el último curso y del 100 % respecto a 2023/2024.

En formación Erasmus+ KA131, las movilidades de PAS/PDI aumentan de 78 a 89, alcanzando de nuevo el valor más alto de la serie histórica. Frente a 2023/2024, el crecimiento es del 74,5 %.

La suma de los principales indicadores Erasmus+ de movilidad PDI/PAS pasa de 159 a 172 movilidades en el último curso, con un incremento del 8,2 %. En comparación con 2023/2024, el aumento es del 63,8 %.

Internacionalización en casa

La Semana Internacional ULE mantiene una evolución positiva. Los participantes locales pasan de 23 a 27, con un crecimiento del 17,4 %, y el número de profesores y PAS internacionales se mantiene en niveles muy elevados, pasando de 85 a 86. En comparación con 2023/2024, los participantes internacionales aumentan un 21,1 %.

El curso de capacitación en inglés recupera participación en el segundo semestre, pasando de 14 a 19 miembros de la comunidad ULE, lo que supone un incremento del 35,7 %.

Difusión, comunicación y captación

Las acciones de difusión de las movilidades Erasmus+ KA131 crecen de forma muy notable. Las reuniones presenciales para interesados pasan de 450 a 600 asistentes, con un incremento del 33,3 %. Además, se recupera la modalidad online, con 150 asistentes adicionales. En conjunto, las reuniones presenciales y online alcanzan 750 asistentes, frente a 450 el curso anterior, lo que supone un crecimiento del 66,7 %.

Las reuniones de seguimiento con estudiantes Erasmus salientes también aumentan, de 310 a 350 participantes, con un crecimiento del 12,9 % respecto al curso anterior y del 21,1 % respecto a 2023/2024.

Los Erasmus Days mejoran tanto en inscripción como en asistencia. El número de inscritos pasa de 360 a 410, un 13,9 % más, y la asistencia presencial aumenta de 318 a 330 participantes.

La presencia en medios locales también mejora, pasando de 7 a 9 impactos, lo que supone un incremento del 28,6 %.

Instagram se consolida como el canal con mejor evolución. La cuenta pasa de 2.479 a 2.681 seguidores en el último curso, con 202 seguidores más y un crecimiento del 8,1 %. Frente a 2023/2024, el aumento es de 613 seguidores, un 29,6 % más.

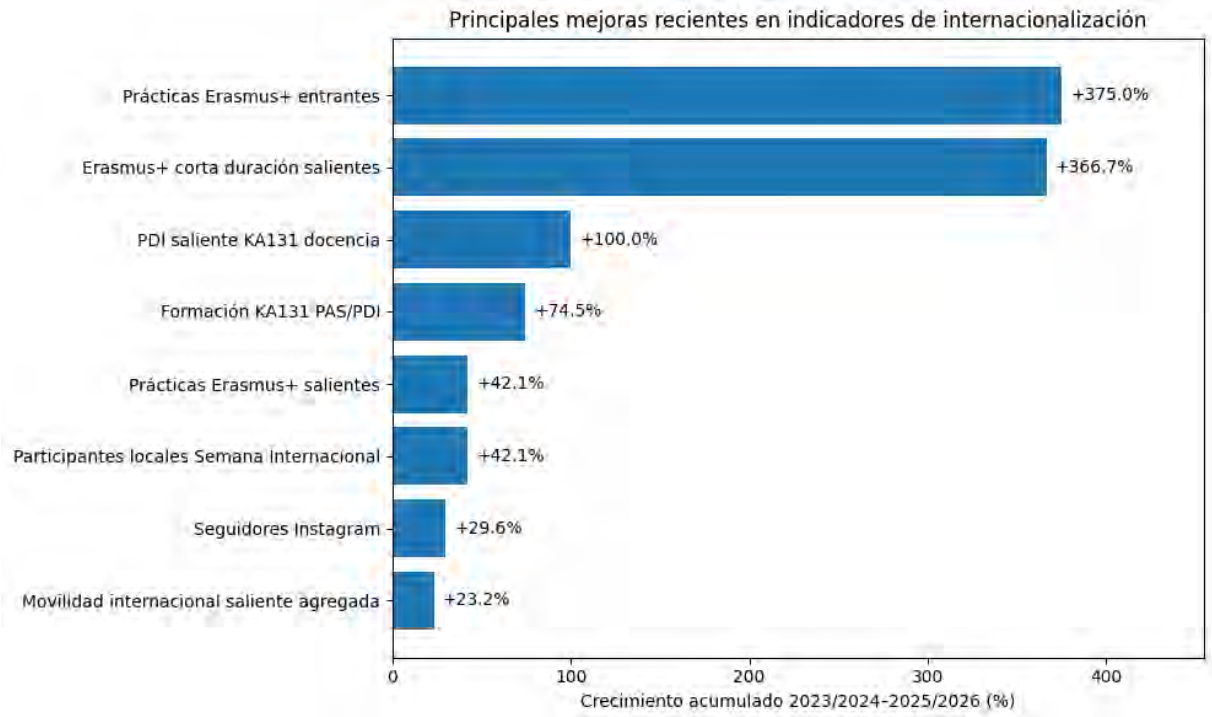


Ilustración 1. Principales mejoras recientes en indicadores de internacionalización de la ULE.ización y Compromiso Global.

El gráfico muestra el crecimiento acumulado entre los cursos 2023/2024 y 2025/2026 en una selección de indicadores estratégicos del Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global. Destacan especialmente el incremento de las prácticas Erasmus+ entrantes, la movilidad Erasmus+ de corta duración, la movilidad docente del PDI y la formación internacional de PAS/PDI.

6.2. Oficina de Proyectos Internacionales

La Oficina de Proyectos Internacionales (OPI) concentró su actividad durante el curso académico 2025/2026 en el soporte integral a nuevas solicitudes, la gestión técnico-administrativa y financiera de proyectos en ejecución y la puesta en marcha de redes de información europea en la provincia.

OFICINA DE PROYECTOS INTERNACIONALES (OPI)

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES

Curso Académico 2025/2026

Durante el curso académico 2025/2026, la Oficina de Proyectos Internacionales (OPI) ha concentrado su actividad en tres ejes estratégicos fundamentales: el soporte integral a nuevas solicitudes, la gestión técnico-financiera de proyectos en ejecución y la puesta en marcha de nuevas redes de información europea en la provincia .

1. Apoyo a la Solicitud de Proyectos

La OPI ha apoyado activamente la preparación, estructuración y presentación de un total de 41 solicitudes de proyectos internacionales ante diferentes agencias financiadoras:

A. Proyectos Coordinados por la Universidad de León (14 solicitudes)

6 proyectos Erasmus+ de Asociaciones de Cooperación (coordinados ante el SEPIE).

2 proyectos Capacity Building in the Field of Higher Education (Strand 2).

2 proyectos CERV (Ciudadanos, Igualdad, Derechos y Valores) de la Unión Europea.

1 proyecto ERASMUS-EDU-2026-PI-ALL-INNO.

1 proyecto ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T06-SCHOOL.

2 proyectos Jean Monnet Modules.

B. Proyectos en Calidad de Socios / Partners (27 solicitudes)

12 proyectos de Asociaciones de Cooperación del programa Erasmus+ (gestionados ante Agencias Nacionales de otros países).

7 proyectos Capacity Building in the Field of Higher Education (Strand 2).

2 proyectos ERASMUS-EDU-2026-PI-ALL-INNO.

1 proyecto BLUE ACTION AA-COMMUNITY LED PILOT ACTION CALL.

1 proyecto CERV (Ciudadanos, Igualdad, Derechos y Valores).

1 proyecto COVE (Centros de Excelencia Profesional).

1 proyecto Erasmus Mundus.

1 proyecto ERASMUS-EDU-2026-PI-FORWARD-HE-EDPP.

1 proyecto Jean Monnet Modules.

2. Gestión de Proyectos en Vigor (Ejecución)

Más allá de la captación de fondos, la oficina ha gestionado el seguimiento técnico, administrativo y financiero de un total de 12 proyectos activos (proyectos vivos) bajo el paraguas del programa Erasmus+:

Programa / Tipología de Proyecto	Rol de la ULE	Nº de Proyectos Activos
Módulos Jean Monnet	Coordinador	2
Asociaciones de Cooperación Erasmus+	Coordinador	1
Asociaciones de Cooperación Erasmus+	Socio	5
Universidades Europeas (Ministerio de Universidades)	Coordinador	1
Universidades Europeas	Socio	1
Desarrollo de Capacidades en el Ámbito de la Educación	Socio	1
Alianzas para la Innovación	Socio	1

3. Centro Europe Direct León

Como hito estratégico destacado del curso, la OPI ha asumido plenamente la gestión técnica y puesta en marcha del Centro Europe Direct León (www.europedirectleon.es)ci. Este centro de información, integrado en la red oficial de la Comisión Europea y coordinado con el ecosistema regional "Unión Europea en Castilla y León", actúa como el principal canal de comunicación, orientación y proximidad comunitaria para la provincia.

Durante este ejercicio, la actividad del centro se ha articulado en tres grandes líneas de acción:

A. Fomento del Debate Político Universitario y Geopolítica

Simulacro Parlamentario DEUCYL: Coordinación de la convocatoria pública y preparación de la delegación de estudiantes de la Universidad de León para el Debate Europeo de las Universidades de Castilla y León.

Formación Académica Especializada: Organización de seminarios de capacitación bajo la dirección de profesorado del área de Derecho (Dra. Esther Seijas y Dra. Tamara Álvarez), capacitando a alumnos de Grado para ejercer de eurodiputados debatiendo enmiendas sobre "El futuro de la seguridad y defensa en la Unión Europea".

Misión Institucional: Organización conjunta con la Universidad de Burgos de una visita institucional de estudios directos a las sedes de las principales Instituciones de la Unión Europea.

B. Participación Juvenil y Ciudadanía Activa (Redes Regionales)

V Encuentro de Jóvenes de Castilla y León: Cooperación técnica con los centros europeos de Zamora, Segovia y Salamanca para estructurar foros de debate universitario centrados en "La Unión Europea en las Universidades Públicas de CyL".

Talleres de Movilidad y Empleo: Dinamización de sesiones informativas sobre el Cuerpo Europeo de Solidaridad, voluntariado internacional, becas Erasmus+ y acceso a las oposiciones de la Oficina Europea de Selección de Personal (EPSO). Actividades cofinanciadas por la Consejería de la Presidencia de la Junta de Castilla y León.

C. Divulgación Educativa y Escolar en la Provincia

Olimpiadas Escolares Europeas: Apoyo logístico y desarrollo de olimpiadas de conocimiento y rutas didácticas sobre contenidos de la UE en centros educativos de educación primaria y secundaria de la provincia de León.

Canales de Atención Ciudadana: Consolidación del buzón de consultas, el portal digital y campañas de comunicación contra la desinformación, resolviendo dudas sobre derechos ciudadanos y el impacto de los fondos europeos en la región.

6.3. Área de Relaciones Internacionales y Compromiso Global

Las acciones llevadas a cabo por el Área de Relaciones Internacionales y Compromiso Global de la Universidad de León en el marco de su labor en Cooperación Internacional al Desarrollo Sostenible han sido las siguientes:

Prórroga anual del convenio de colaboración entre la Administración General de la Comunidad de Castilla y León y las cuatro universidades públicas de esta Comunidad en materia de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD)

El Programa de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) en la Universidad de León adopta tres líneas estratégicas:

Promover la educación transformadora y para la ciudadanía global.

Impulsar la formación teórica y práctica especializada en materia de cooperación internacional.

Fomentar la investigación para el desarrollo.

Como elemento transversal del programa se incluye la promoción del Comercio Justo en la Universidad así como el apoyo al Grupo de Trabajo de Comercio Justo Ciudad de León.

Ciudades por el Comercio Justo León

Durante el curso académico 2025/2026 se reforzó la participación en el Grupo de Trabajo de Comercio Justo de León mediante la asistencia regular a sus reuniones mensuales y la colaboración en la organización de acciones conjuntas de sensibilización y promoción del comercio justo.

Universidad por el Comercio Justo

Durante el curso académico 2025/2026 se amplió el número de integrantes del Grupo de Trabajo de Comercio Justo de la Universidad de León con el fin de que en el mismo se cuente con representación del PDI, PTGAS y estudiantado de nuestra comunidad universitaria.

ULE Navidad Responsable

Actividad de sensibilización organizada en colaboración con EURECA-PRO que promovió el consumo responsable, la economía circular y el comercio justo. La iniciativa combinó una campaña de recogida e intercambio de ropa de segunda mano, mercadillos de productos de Comercio Justo y conferencias sobre sostenibilidad, moda ética y cooperación al desarrollo, fomentando la participación y el compromiso social de la comunidad universitaria tanto en el Campus de Vegazana como en el Campus de Ponferrada.

Convenio específico entre la Universidad de León e Iniciativas de Economía Alternativa y Solidaria (IDEAS), S. Coop. Andaluza de Interés Social

Este convenio tiene por finalidad la ejecución del proyecto Jóvenes por el Comercio Justo, promoviendo una ciudadanía global comprometida con un desarrollo humano y sostenible.

Su objeto es el desarrollo de actividades dirigidas a la comunidad universitaria en el marco de este proyecto, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y ejecutado por el consorcio formado por IDEAS y PROYDE.

En el marco de este convenio se impartió la acción formativa de Extensión Universitaria «Justo en tu Campus: creación de video podcast para el impulso del comercio justo y el consumo responsable».

III Ciclo de conferencias-debate. Crisis ecosocial, decrecimiento y cooperación: ¿continuismo o disrupción en el modelo de desarrollo?

Esta acción formativa de Extensión Universitaria se desarrolló dentro del Programa de CUD en colaboración con el Departamento de Economía y Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de León y la Coordinadora en Defensa del Territorio y el Grupo de Innovación Docente Economía, Arte y Comunicación (EComArte). En su desarrollo se contó con el apoyo de Intermón Oxfam y del Grupo de Trabajo de Comercio Justo Ciudad de León. Asimismo, participaron el Ayuntamiento de León, la Junta de Castilla y León y la ONG Mirando Hacia el Futuro.

El ciclo estuvo integrado por: 3 conferencias, 1 mesa redonda y dos documentales. Tras cada sesión se abrió un espacio para el debate con el público asistente.

La emisión de los documentales formó parte de la programación del Grupo de Comercio Justo de León y se desarrolló al amparo del convenio de colaboración entre la Oficina Verde y la Junta de Castilla y León, así como del convenio suscrito entre la Administración General de la Comunidad de Castilla y León y las universidades públicas de la Comunidad en materia de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Portal web CUD de Castilla y León

Se lanzó el portal web interuniversitario con el objetivo de dar visibilidad y difusión a las acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo desarrolladas por las cuatro universidades públicas de Castilla y León (https://cooperacionuniversitariacyl.es)

III Jornada Interuniversitaria de Cooperación al Desarrollo de Castilla y León

La Universidad de León acogió la III Jornada Interuniversitaria de Cooperación al Desarrollo de las universidades públicas de Castilla y León, un espacio de encuentro y reflexión sobre el papel de la universidad en la promoción del desarrollo sostenible, la justicia social y la cooperación internacional. La actividad reunió a personal docente e investigador, estudiantado y profesionales del sector, favoreciendo el intercambio de experiencias, la colaboración interuniversitaria y la generación de redes en materia de cooperación al desarrollo.

Convocatoria de ayudas para la publicación, traducción y edición de trabajos sobre cooperación al desarrollo

Se convocaron ayudas destinadas a financiar la publicación, traducción y edición de artículos científicos, así como capítulos de libro sobre cooperación internacional para el desarrollo. La iniciativa apoyó la difusión del conocimiento generado por personal investigador, docente, técnico

y estudiantado de doctorado, contribuyendo a fortalecer la investigación y la transferencia de conocimiento en materia de desarrollo sostenible y cooperación internacional.

Convocatoria del programa de voluntariado en proyectos de la Organización de Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura (FAO)

Se puso en marcha una convocatoria del Programa de Voluntariado con la FAO con el objetivo de ofrecer tres estancias —dos en Roma y una en Tailandia— al estudiantado universitario, facilitando la colaboración en proyectos técnicos promovidos por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), tanto en el ámbito local como regional.

Fundación Mujeres por África

La Universidad de León continúa colaborando con la Fundación Mujeres por África en el marco del programa de becas LEARN AFRICA, que promueve el acceso de estudiantado e investigadoras africanas a estudios de máster y doctorado en universidades españolas.

Como parte de este compromiso, la Universidad de León asumió durante el curso académico 2025/2026 el coste de dos becas (una de máster y una de doctorado).

REEDES

Desde el curso académico 2025/2026, la Universidad de León es miembro asociado de la Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES) a través del Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global.

Actividades previstas para los meses de junio, julio y agosto

El Programa de CUD de la Universidad de León, en colaboración con la Junta de Castilla y León, contempla las siguientes acciones en curso o previstas para el presente curso académico:

Instalación de quioscos informativos en las distintas facultades e instalaciones de la Universidad de León.

Creación de una bolsa de prácticas en entidades locales.

6.4. Instituto Confucio

MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN-CURSO 2025-2026

Introducción general.

El desarrollo del IC ULE, durante el curso 2025-2026, ha venido marcado por la recuperación del número de estudiantes.

-Durante este curso se ha recuperado el número de estudiantes. Si en los cursos anteriores se había tenido una primera recuperación de estudiantes online, lo nos ha permitido dar enseñanza a las aulas de chino fuera de León, como es el aula de la Universidades de Burgos, Universidad de Valladolid, Universidad de Oviedo, Universidad de Vigo, además de incorporar a estudiantes de otros territorios de ámbito nacional, más allá de estas aulas con convenio, ahora notamos una recuperación de estudiantes presenciales, con un nuevo grupo de 15 estudiantes universitarios, y dos centros de enseñanza primaria y secundaria que han solicitado la apertura de aula de chino, como son el CEIP Luis Vives, colegio público, y el Colegio Carmelitas Vedruna, privado-concertado.

En el momento actual se imparten clases en 40 grupos de lengua y cultura china: 30 grupos en León, que incluyen 4 grupos online para otras sedes, y 6 grupos presenciales en Ponferrada. Además, se ha conseguido formar 6 grupos para enseñanza de actividades culturales (danza tradicional china, instrumentos musicales, caligrafía, etc.), y 4 grupos de Taichi.

Así mismo, se ha continuado con la realización de los exámenes oficiales para evaluar el nivel en competencias lingüísticas. En este sentido, se vienen organizado 8 fechas de exámenes por año, lo que ha permitido mantener la cifra de inscritos, de unas 400 personas al año, incorporando, a los lugares antes mencionados, los de Santiago, Salamanca y Cáceres.

1.- Respecto a otras actividades académicas

La revista científica “Sinología Hispánica – China Studies Review” financiada por el Centro Internacional para la Cooperación en Enseñanza de Lenguas, editada por el Instituto Confucio de la Universidad de León, en el curos 2025-26 se publicaron los números 21 y 22; Continuamos en el proceso paulatino de inclusión en los índices de impacto de referencia en las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales.

En la colección de libros “Perspectivas: estudios contemporáneos sobre China”, editada en colaboración con el servicio de publicaciones de la Universidad de León, se continúa la labor de publicación de investigaciones actuales sobre China dentro de las ramas en las que trabaja el IC-ULE (CCHH y CCSS).

También, en el ámbito de la formación, señalaremos dos aspectos:

1.- Por una parte, se continúa trabajando en la creación materiales didácticos propios. En concreto ya se ha publicado el libro 3 del manual “Camino al Chino”. Estos materiales didácticos recogen los nuevos estándares para la enseñanza y el aprendizaje del chino, publicados en 2021, garantizando así, una selección rigurosa de los conocimientos

lingüísticos acorde a los niveles de competencia establecidos, y adaptados a las necesidades de los estudiantes hispanohablantes.

Para finales del año 2026 está previsto que tengamos el libro 4 de la colección, para lo que continuaremos la colaboración con la FLTRP (Foreign Language Teaching and Research Press) de la Beijing Foreign Studies University, una editorial de gran prestigio en el campo de la enseñanza de lenguas extranjeras. La publicación seguirá siendo con la misma editorial con la que venimos trabajando, Mcgraw Hill.

Esta colección de libros es comercializada por el servicio de publicaciones de la ULE.

De esta forma se cerrará el proyecto concedido por el centro lingüístico para la elaboración de estos manuales, por un presupuesto total de 330mil yuanes.

Son libros que responden, de forma general, a las necesidades formativas del estudiante hispanohablante, y de forma específica, a las de los estudiantes de los Institutos Confucio y Escuelas Oficiales de Idiomas de España. Son manuales localizados, cuyo contenido se corresponde con niveles del sistema de exámenes HSK. Se ha conseguido financiación especial de Centro Internacional para la Cooperación en Enseñanza de Lenguas (Hanban), fuera del presupuesto general anual. La evaluación que han hecho del resultado de los primeros manuales ha sido muy favorable. Incluso se han conseguido reseñas muy buenas en revistas especializadas indexadas en el JCR y SCOPUS.

Se continúa en la labor de difusión internacional del libro, para llegar a un público de estudiantes más amplio. Destacaremos el caso de Costa Rica, México, Perúa, República Dominicana y Cuba.

2.- Por otra parte, en la labor de formación del profesorado se viene organizando una serie de sesiones de práctica, entrenamiento y familiarización de forma intensiva con los profesores voluntarios que llegan cada curso, con el objetivo final de mejorar la calidad de la enseñanza de chino y fomentar el trabajo del equipo. En este sentido se desarrollan también reuniones de team bulding, con el objetivo de socialización y conocimiento cultural del contexto de enseñanza en el que tienen que trabajar los profesores.

Así mismo, se completamos este trabajo de formación del profesorado con la invitación de expertos que imparten a nuestro profesorado charlas sobre la enseñanza del chino en España, su contexto, situación, ritmo, formas de aprendizaje, etc.

Además, directores del Instituto Confucio de la Universidad de León han participado el 15 Seminario Internacional de la Asociación Mundial de la Enseñanza del Chino, en diciembre del 2025, donde el Instituto Confucio de la Universidad de León, obtuvo el reconocimiento de centro destacado del año.

También, un equipo de profesores del IC-ULE participó en el Concurso de Enseñanza de chino, organizado por el Centro Internacional para la Cooperación en Enseñanza de Lenguas, donde obtuvieron también una mención destacada.

Otro de los eventos que se está convirtiendo en referencia de los estudios sobre China es la celebración del 5º Congreso Internacional de Estudios contemporáneos sobre china: Contacto y diálogo entre oriente y occidente. Está previsto que se celebre el quinto congreso en el mes de octubre.

A partir de los datos que tenemos, podemos afirmar que este congreso se está convirtiendo en referencia dentro de los estudios contemporáneos sobre China, no sólo dentro de España, sino fuera. Los congresistas que vienen participando son entre 100 y 130, procedentes de 60 universidades de 15 países, incluida China y Corea del Sur y también Latinoamérica.

2.- Las Actividades culturales son otros eventos importantes para el IC:

Hay que señalar la asistencia a la recepción de la Embajada para la celebración del día nacional de China, 1 de octubre, con asistencia del Vicerrector de Internacionalización y compromiso global, el sr. José Alberto Benítez Andradres.

-Celebración del día mundial de las Letras chinas, mención especial a la lengua y cultura china otorgada por la UNESCO a las lenguas más habladas del mundo.

El CAMPAMENTO DE VERANO en China: de 2025, Se concedieron 15 becas para el campamento de verano, en colaboración con la Universidad de Xiangtan, por lo que 15 estudiantes del IC-ULE o de sus puntos de enseñanza han disfrutado de una estancia académica y cultural de 15 días en China durante el mes de julio de 2025.

Participación en el concurso puente a China: 24ª edición del Concurso Mundial de chino “Puente a China” para Estudiantes Universitarios, la 18ª edición del Concurso Mundial de Chino “Puente a China” para Estudiantes de Secundaria en la Universidad de Salamanca, y la 5ª edición (online) del “Puente Chino” para Estudiantes de Primaria.

Otras colaboraciones con Instituciones Locales:

Como la celebración de eventos locales, celebración del festival de medio otoño, jornadas de puertas abiertas, celebración del año nuevo chino del dragón, talleres culturales, de caligrafía, ceremonia del té, talleres para la celebración de la semana cultural en diversos centros educativos, etc.

El Instituto Confucio de la Universidad de León participó en la Feria del Idioma, dentro de la Expojoven, organizada por el Ayuntamiento de León en el palacio de Congresos el 29 noviembre.

Colaboración con Ayto. de León, concejalía de deportes, concejalía de Mayores, concejalía de Cultura, Concejalía de educación:

Desfile de Dragón durante las fiestas de San Juan, solicitud de concejalía de Fiestas del Ayto. de León.

Recepción de centros escolares en el Instituto Confucio (CRA de San Andrés, San Claudio, Ponce de León, CRA del Cerecedo)

Y celebración de semana cultural en los propios centros Camino del norte, IES San Andrés, Teresianas, etc.

Toda una serie de actividades que convocan una media de 8 mil personas anualmente.

Otras colaboración y presencia del Instituto Confucio:

Participación en la entrega de premios, como viene siendo habitual, en la Olimpiada de Economía (11 de junio de 2026) que se celebra en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la ULE.

La colaboración para la recepción de diferentes instituciones china que visitan la Universidad de León, como la Universidad de Economía y Finanza de Hunan, China; la Escuela de Cocina y Turismo de Yantai, etc.

Para cerrar este repaso por las actividades desarrolladas hasta el momento actual, acabamos de tener participación en el Congreso Mundial de la lengua China, en Beijing, 14-16 de noviembre, estando representado por el Sr. José Alberto Benítez Andrades, vicerrector de Internacionalización y compromiso Global de la Universidad de León.

Anexo –

Memoria detallada de Actividades del Instituto Confucio de la Universidad de León del año 2025

Curso de formación para directores locales de los Institutos Confucio en China

27 de junio de 2025

El “Curso de Formación para Directores Locales de los Institutos Confucio 2025”, organizado por la Fundación China para la Educación Internacional del Chino y coorganizado por la Universidad del Suroeste (Southwest University), se celebró oficialmente en Chongqing.

Esta formación reunió a 30 directores extranjeros de Institutos y Aulas Confucio procedentes de 26 países (o regiones) de los cinco continentes. Durante una semana, los participantes llevaron a cabo un profundo programa de estudio e intercambio centrado en temas como las tendencias de desarrollo de la educación internacional de la lengua china, la innovación en la gestión operativa y la enseñanza digital.



27 de junio de 2025



27 de junio de 2025

Campamento de Verano en León

7 de julio de 2025

Esta semana, el Campamento de Verano del Instituto Confucio de la Universidad de León sigue llevando a los estudiantes a descubrir la magia de la cultura china!

Canciones infantiles chinas: aprender chino con melodías alegres y muchas risas en el aula.

Kung-fu chino: con cada movimiento de taichí, los niños experimentan la fuerza y la suavidad del arte marcial. ¡Se convierten en pequeños maestros del kung-fu!

Cine chino: historias que emocionan a través de la gran pantalla y despiertan la imaginación.

Ópera china: pintar máscaras, cantar fragmentos clásicos... el arte tradicional sorprende y fascina.

Caracteres chinos: de los pictogramas antiguos a la escritura moderna, descubriendo el misterio de cada trazo.



Caracteres chinos: de los pictogramas antiguos a la escritura moderna, descubriendo el misterio de cada trazo.



Caracteres chinos: de los pictogramas antiguos a la escritura moderna, descubriendo el misterio de cada trazo.

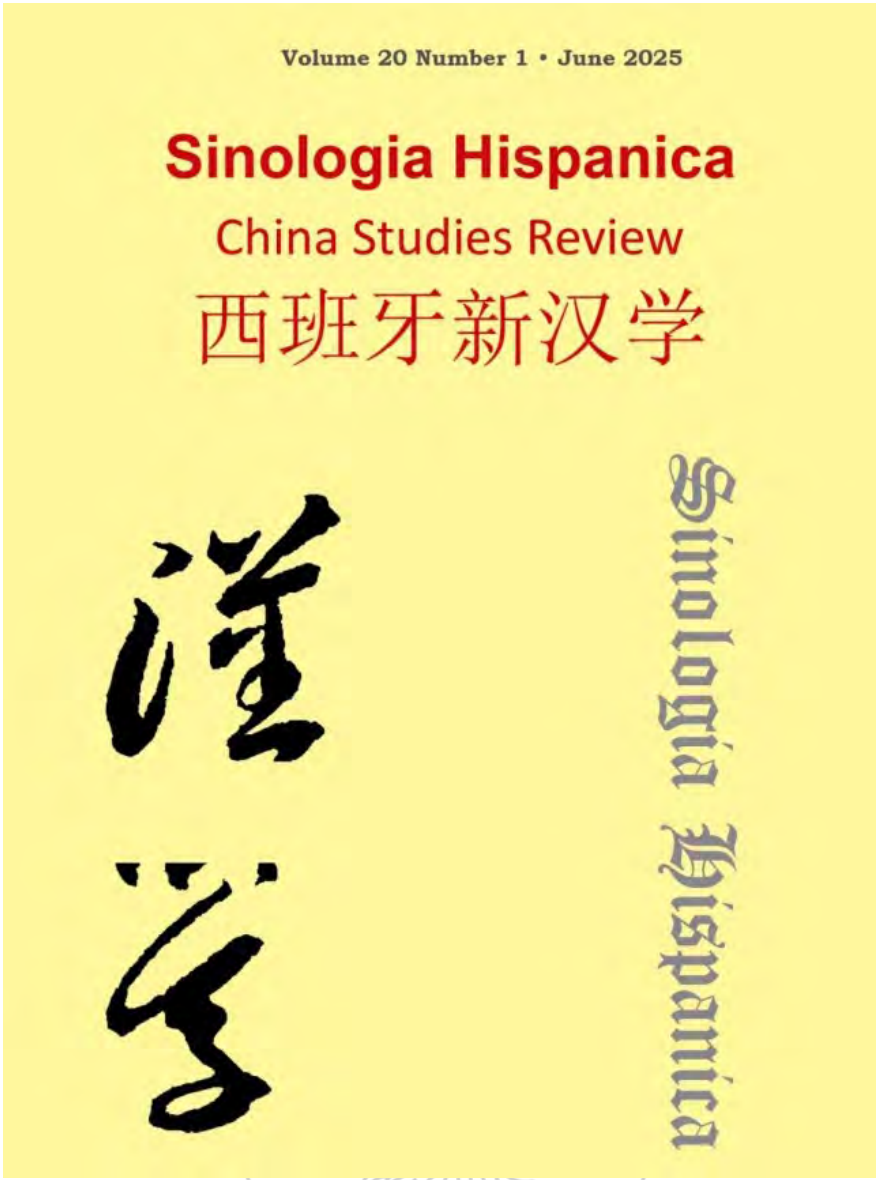


Caracteres chinos: de los pictogramas antiguos a la escritura moderna, descubriendo el misterio de cada trazo.

Sinología Hispánica – China Studies Review – 西班牙新汉学

19 de julio de 2025

Se ha publicado el volumen 20 correspondiente al primer número de 2025 de la revista Sinología Hispánica – China Studies Review – 西班牙新汉学.



Se ha publicado el volumen 20 correspondiente al primer número de 2025 de la revista Sinología Hispánica – China Studies Review – 西班牙新汉学.

Campamento de Verano en China

24 de julio de 2025

El Instituto Confucio de la Universidad de León, junto con la Universidad de Xiangtan en la Provincia de Hunan (Rep. Popular China), convocan 20 plazas Becadas para asistir al Campamento de Verano 2025 que tiene lugar en la Universidad de Xiangtan y Beijing del 7 de julio al 20 de julio de 2025.



24 de julio de 2025

El Objetivo de este Campamento es acercar la cultura china de forma directa a los estudiantes de nuestro Instituto, así como mejorar el nivel teórico y oral de Chino Mandarín de los alumnos participantes. Además de lo anterior, también se busca facilitar el encuentro entre los dos países a través del estudio de la cultura, las visitas a diversos monumentos de la provincia de Hunan y la práctica de artes milenarias de la cultura china.



24 de julio de 2025

Curso de formación para los profesores nuevos del curso 2025-2026

17 de septiembre de 2025

Hemos organizado una serie de cursos de formación para los profesores nuevos con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza del idioma chino.



17 de septiembre de 2025



17 de septiembre de 2025

Jornadas del Estudiante 2025 de la Universidad de León

25 de septiembre de 2025

Instituto Confucio participó a las Jornadas del Estudiante 2025 de la Universidad de León.



Instituto Confucio participó a las Jornadas del Estudiante 2025 de la Universidad de León.



Instituto Confucio participó a las Jornadas del Estudiante 2025 de la Universidad de León.

Celebración del 76 Aniversario de la Fundación de la República Popular China

24 de septiembre de 2025

Los directores del Instituto Confucio Ule, Peng Fengchun y Óscar Fernández asistieron a la recepción de celebración del 76 Aniversario de la Fundación de la República Popular China, ofrecida por el Embajador Extraordinario y Plenipotenciario de la Embajada de China el Excmo. D. Jing YAO y su esposa Excma. Dña Xinyu LOU.

Al acto acudió también el vicerrector de Internacionalización y compromiso global, José Alberto Benítez, en representación de la Universidad de León.



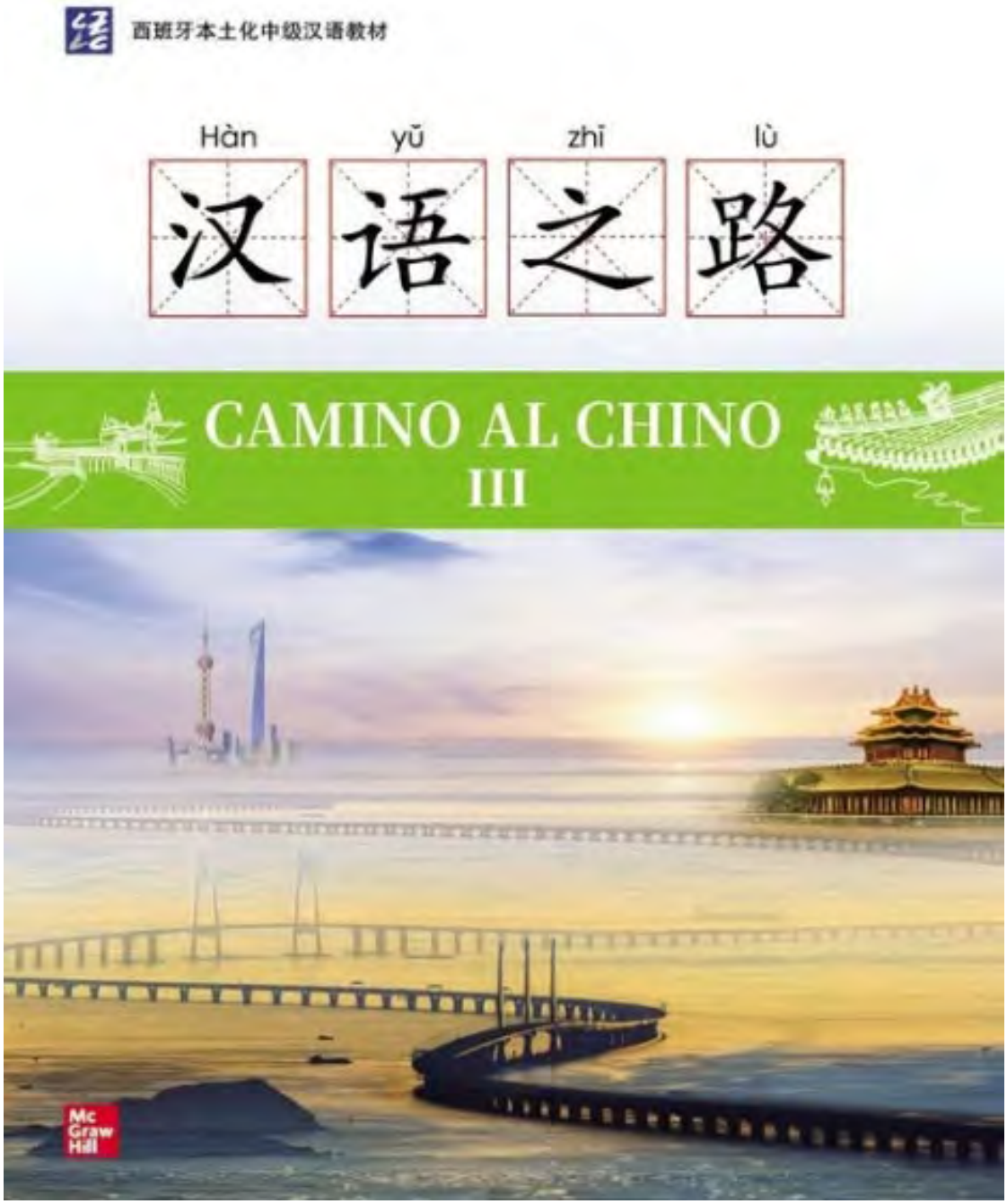
24 de septiembre de 2025

Camino al chino 3

31 de septiembre de 2025

¡El volumen III de Camino al chino ya está disponible!

Este manual, correspondiente al nivel intermedio, amplía la colección de materiales didácticos localizados elaborados por el Instituto Confucio de la Universidad de León, con el objetivo de ofrecer a los estudiantes hispanohablantes un aprendizaje más completo y eficaz del chino.



¡El volumen III de Camino al chino ya está disponible!

Al igual que los volúmenes anteriores, ha sido elaborado por el equipo docente del Instituto Confucio y publicado por McGraw Hill. Sobre la base de la calidad consolidada de la serie, el volumen III incorpora novedades para adaptarse mejor a las necesidades de los estudiantes en España.

Congresistas de 12 países participan en el Instituto Confucio de la ULE en el congreso 'Contacto y diálogo entre Oriente y Occidente'

2 -3de octubre de 2025

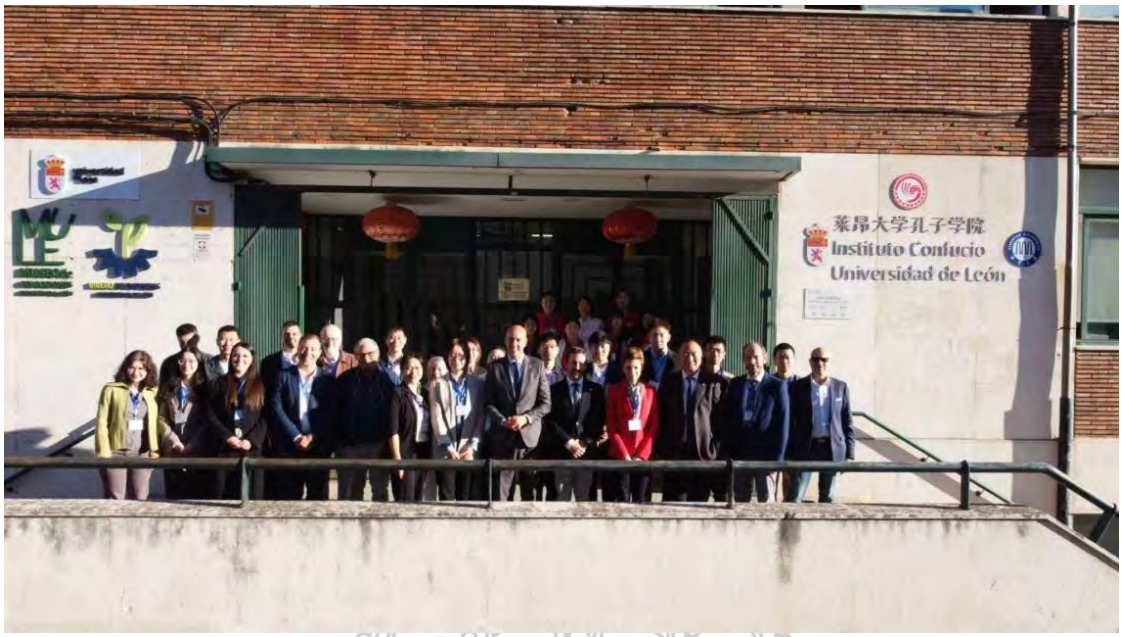


2 -3de octubre de 2025

Durante dos días el Instituto Confucio de la ULE acoge el congreso 'Contacto y diálogo entre Oriente y Occidente: V Conferencia Internacional sobre Estudios Contemporáneos sobre China' en el que participan más de 130 congresistas procedentes de 60 universidades de doce países de manera presencial y online.

En la inauguración, el vicerrector de Internacionalización y Compromiso Global, José Alberto Benítez aseguró que este encuentro es "una ocasión privilegiada para reflexionar, debatir y proyectar desde León el futuro de los estudios sobre China en España, en Europa, y en todo el mundo" y destacó que en él se unen varias generaciones de especialistas ofreciendo "oportunidades para que los más jóvenes presenten sus contribuciones, fortaleciendo así la continuidad de los estudios sobre China en Europa, y reafirmando su capacidad de renovación y adaptación a los desafíos de la actualidad".

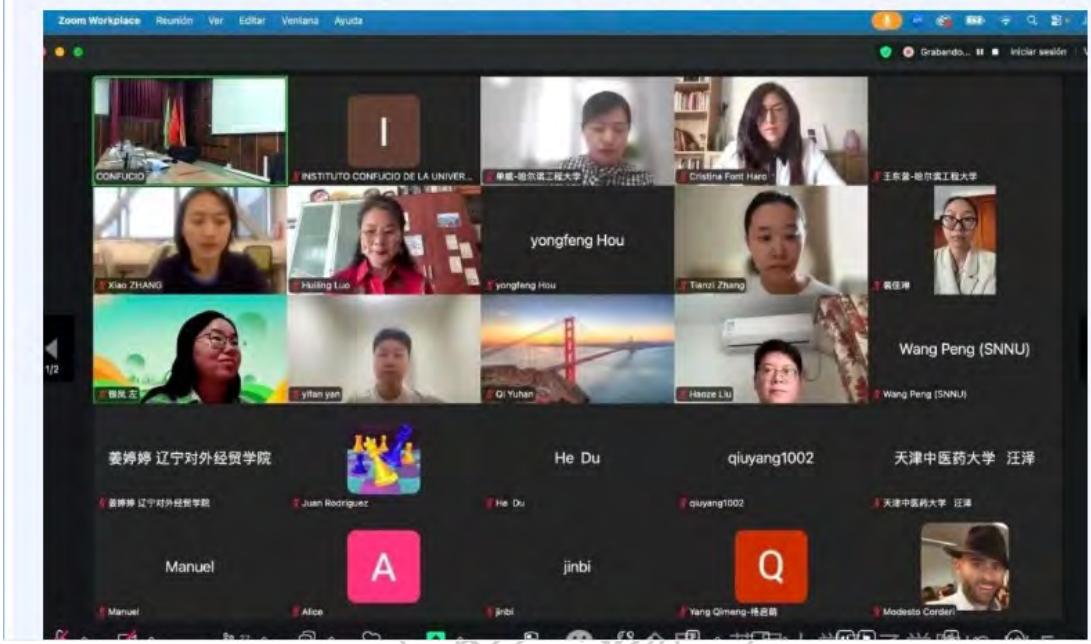
En estos dos días se abordarán cuestiones como la lengua, la cultura, la literatura, la traducción, la enseñanza internacional del chino o la historia. En total se presentarán en el congreso 120 propuestas que buscan "la calidad y la excelencia", según destacó el director español del Instituto Confucio de la ULE, Óscar Fernández que incide en que esta cita "no solo es una plataforma para la comunicación de ideas académicas, sino también una plataforma para la ampliación de las relaciones entre China y Occidente" porque ese "contacto y diálogo entre Oriente y Occidente está concebido no solo como un espacio de reflexión, sino también como un puente de entendimiento entre culturas, saberes y formas de ver el mundo. En un tiempo en el que los desafíos globales requieren respuestas colectivas y colaborativas, el diálogo entre Oriente y Occidente adquiere una relevancia renovada".



2 -3de octubre de 2025

En el encuentro participó, a través de videoconferencia, el consejero agregado de Asuntos culturales y Educación de la Embajada china en España, Hou Yongfeng, que se mostró "convencido de que este encuentro no constituye únicamente un intercambio académico e intelectual, sino también un vínculo emocional entre tradiciones que trasciende el tiempo y el espacio" e incidió en la humanidad "se enfrenta al mismo tiempo a desafíos comunes como el cambio climático, la protección del medioambiente y la desigualdad. En este contexto, el diálogo entre civilizaciones adquiere un nuevo significado en nuestra época. El intercambio cultural no debe limitarse únicamente a la evocación del pasado, sino orientarse también hacia el futuro".





2 -3de octubre de 2025

Por su parte, el alcalde de León, José Antonio Diez, recordó que fue alumno del Instituto Confucio, mostró su "respeto, cariño y admiración por su pueblo y su cultura" y dio la bienvenida a los asistentes a una ciudad "que suma más de 2.000 años de historia que en estos siglos ha mantenido un legado que la ha convertido en un interesante cruce de caminos, referente artístico y, por supuesto, referente internacional como sede de las primeras Cortes con la presencia del pueblo en el año 1188".

El Instituto Confucio de la ULE inicia el curso con el Festival del Medio Otoño

9 de octubre de 2025

El Instituto Confucio de la Universidad de León (ULE) celebrará el viernes 10 de octubre, a partir de las 20:00 horas en la Plaza de San Marcos el Festival de Otoño, con el que abrirá de forma oficial su actividad académica y cultural para el curso 2025-2026.

Se trata de una de las fiestas más importantes y tradicionales de la cultura china, que en el año 2006 fue declarado por la UNESCO 'Patrimonio Cultural Inmaterial'. En realidad, es el segundo festival más importante después del Año Nuevo Chino, tiene más de 3000 años de antigüedad y se celebra cuando la luna está en la fase más grande y brillante del año. En la cultura china, la redondez simboliza la integridad y la unión. También se llama Fiesta de la Luna, ya que se celebra en la octava luna llena del año lunar.



9 de octubre de 2025

El festival del medio es el equivalente al 'Día de Acción de Gracias', y para los chinos significa reunión familiar, armonía y paz. Aunque hay variaciones en función de cada lugar de China, la costumbre común es que en dicha reunión se contempla la luna y se coma y comparta un postre muy especial para este día, que se llama el Pastel de la Luna, con la intención de expresar amor y buenos deseos.

Expojoven 2025

6 de noviembre de 2025

El Instituto Confucio de la Universidad de León participó en la feria de Expo joven, organizado por la concejalía de Bienestar Social y Juventud del Ayuntamiento de León en el Palacio de Exposiciones de León.



6 de noviembre de 2025



6 de noviembre de 2025

Talleres de cultura china en el Colegio Diocesano San Ignacio de Ponferrada

13 de noviembre de 2025

Gracias a la invitación del Colegio Diocesano San Ignacio de Ponferrada, la profesora Gao de chino del Campus de Ponferrada de la Universidad de León ha realizado talleres de caligrafía china para los estudiantes, acercándolos a la cultura china de una forma práctica y participativa.



13 de noviembre de 2025



13 de noviembre de 2025

La ULE refuerza la proyección del Instituto Confucio en el mayor foro mundial de enseñanza del chino y presenta su oferta académica en Pekín

1 de diciembre de 2025

La Universidad de León ha reforzado su liderazgo internacional en el 'World Chinese Language Conference', una de las citas globales más relevantes en el ámbito de la enseñanza del chino, donde la labor desarrollada por el Instituto Confucio de la ULE fue reconocida como un modelo de colaboración académica y de transferencia cultural entre España y China.



1 de diciembre de 2025

Un encuentro que contó con la participación del vicerrector de Internacionalización y Compromiso Global, José Alberto Benítez-Andrades, que impartió la ponencia 'Localización y digitalización de la enseñanza del chino', en la que situó en primer plano el trabajo que la institución desarrolla en materia de innovación docente y producción de recursos localizados para el aprendizaje de lengua y cultura chinas.



1 de diciembre de 2025



1 de diciembre de 2025



1 de diciembre de 2025

Exámenes oficiales de chino

7 de diciembre de 2025

El Instituto Confucio de la Universidad de León ha celebrado con éxito la última convocatoria de los exámenes de chino de HSK, HSKK, YCT y BCT de 2025.

Consejo Administrativo del IC-ULE 2025

17 y 18 de diciembre de 2025

El día 17 de diciembre, la delegación formada por Dña. Ge Fei, Vicepresidenta de la Universidad de Xiangtan; D. Zuo Qingsong, Vicedecano de la Escuela de Ingeniería Mecánica; Dña. Xia Zhuoqiong, Subdirectora del Departamento de Comunicación Internacional; Dña. Xu Yin, Vicedecana de la Facultad de Medio Ambiente y Recursos; Dña. Chen Yuying, Subdirectora del Departamento de Ciencia y Tecnología; y D. Fei Junjie, Director de Asuntos Académicos, visitó el campus de Ponferrada, acompañada por los directores del Instituto Confucio, Óscar Fernández y Peng Fengchun.

La delegación fue recibida por la Vicerrectora del Campus de Ponferrada, Dña. Mª Pilar Marqués Sánchez.

Durante el encuentro, la delegación conoció los estudios que se imparten en este campus y mostró un especial interés por aquellos relacionados con la energía y el medio ambiente.



La delegación fue recibida por la Vicerrectora del Campus de Ponferrada, Dña. Mª Pilar Marqués Sánchez.



La delegación fue recibida por la Vicerrectora del Campus de Ponferrada, Dña. Mª Pilar Marqués Sánchez.

El día 18 de diciembre, la Rectora, Dña. Nuria González, presidió la reunión del Consejo Administrativo del Instituto Confucio de la Universidad de León (IC-ULE), en la que los directores

del Instituto Confucio, Óscar Fernández y Peng Fengchun, presentaron el informe anual y la propuesta de actividades previstas para el curso 2025-2026.

Asimismo, la delegación de la Universidad de Xiangtan mantuvo reuniones con los decanos de la Facultad de Economía y de la Escuela de Ingeniería, con el fin de profundizar y actualizar las colaboraciones en materia de intercambio de estudiantes y profesorado, así como en proyectos de investigación.



La delegación fue recibida por la Vicerrectora del Campus de Ponferrada, Dña. Mª Pilar Marqués Sánchez.



La delegación fue recibida por la Vicerrectora del Campus de Ponferrada, Dña. Mª Pilar Marqués Sánchez.



La delegación fue recibida por la Vicerrectora del Campus de Ponferrada, Dña. Mª Pilar Marqués Sánchez.

La revista Sinología Hispánica – China Studies Review recibe el Sello de Calidad Científica FECYT

20 de diciembre de 2025

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) ha otorgado el Sello de Calidad Científica FECYT a la Revista Sinología Hispánica – China Studies Review, editada por el Instituto

Confucio de la Universidad de León, y financiada por el Centro Lingüístico para la Enseñanza del Chino (CLEC).

Esta es la máxima distinción que puede recibir una revista científica en España y que se consigue después de un riguroso proceso de evaluación de calidad editorial, calidad científica, visibilidad, internacionalización e impacto de revistas en los últimos 5 años.

Este distintivo supone un importante respaldo al trabajo colectivo desarrollado a lo largo de los años por el equipo editorial, los miembros del Comité científico y, muy especialmente, por los investigadores y especialistas que han confiado la publicación de sus investigaciones a nuestra revista. Asimismo, refuerza el compromiso de Sinología Hispánica – China Studies Review con la excelencia académica, la transparencia editorial y la difusión de los estudios vinculados con la nueva sinología. La obtención del Sello de Calidad FECYT consolida a nuestra revista Sinología Hispánica-China Studies Review como un referente para la publicación de investigaciones rigurosas, bien documentadas e innovadoras, y nos anima a seguir impulsando la recepción de trabajos de alta calidad científica.



20 de diciembre de 2025

https://revpubli.unileon.es/index.php/sinologia

Recepción con motivo de la Celebración del Año Chino en la Embajada de China en España

27 de enero de 2026

la Embajada de China en España celebró una recepción con motivo de la Celebración del Año Chino. El Embajador Yao Jing felicitó el Año del Caballo a las más de 700 personas que asistieron, entre las que se encontraban autoridades españolas, representantes de la comunidad de China en España, de empresas, Institutos Confucio y estudiantes, así como amigos de otros sectores españoles. Asistieron los directores del Instituto Confucio de León, Peng Fengchun y Óscar Fernández, que tuvieron la oportunidad de reunirse con los directores de otros Institutos Confucio de España.



27 de enero de 2026

El Instituto Confucio de la Universidad de León celebra el Año Nuevo Chino del Caballo 2026

9 de febrero de 2026

El Instituto Confucio de la Universidad de León (ULE) adelanta la celebración del Año Nuevo Chino del Caballo 2026 con una serie de talleres y actividades culturales abiertos a la participación de todo el público.

La sede del Instituto Confucio (calle Jesús Rubio nº 2) acoge de 9 a 13 de febrero una Semana Cultural en la que se llevarán a cabo exposiciones de cultura china, proyección de documentales culturales y películas chinas con fines didácticos, así como diversos talleres culturales, entre ellos juegos tradicionales, pintura, papel cortado y caligrafía.

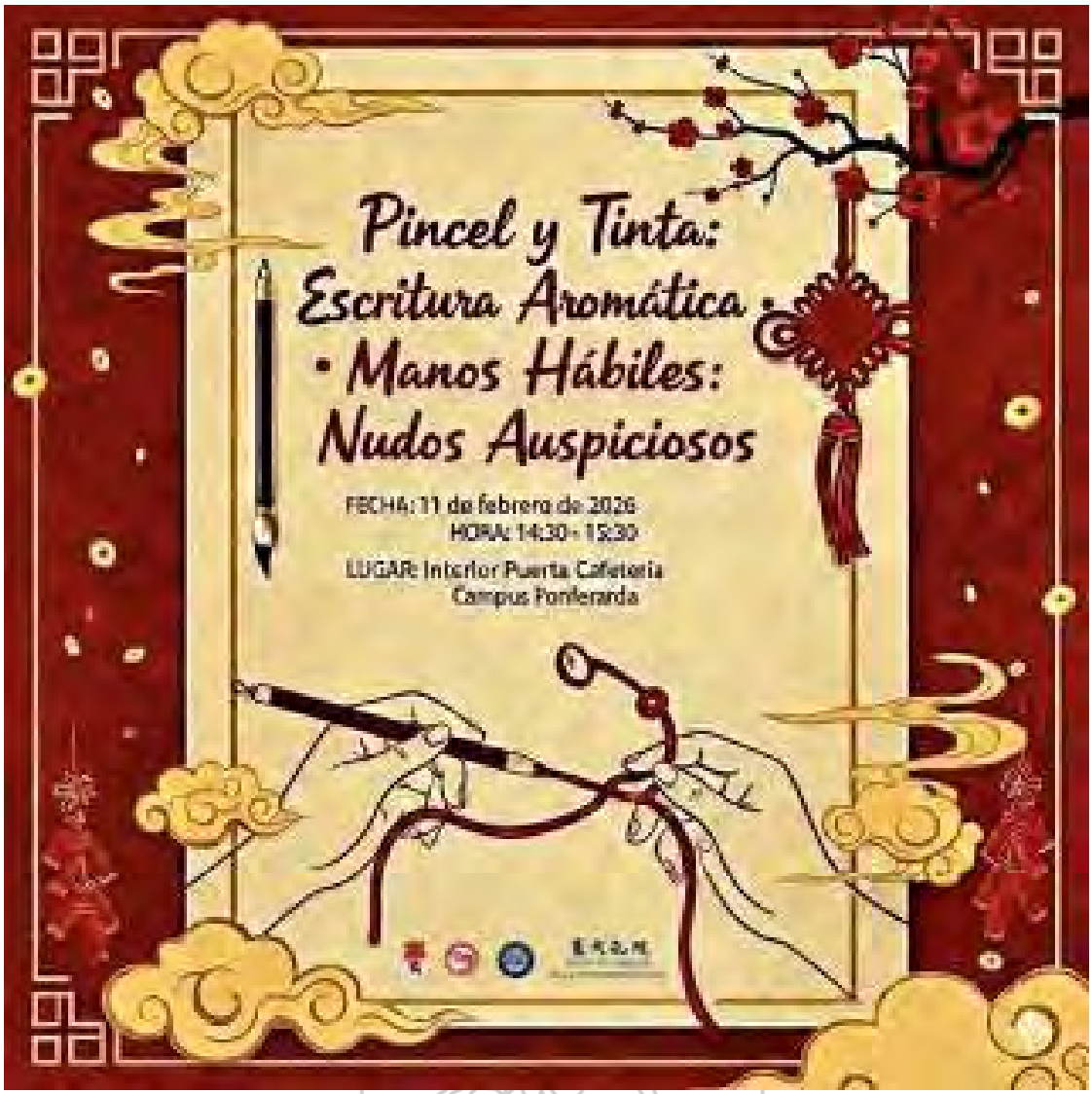


9 de febrero de 2026

El programa incluye también actividades de difusión cultural en la Facultad de Filosofía y Letras, en el Campus de Ponferrada, y en otros centros educativos de la ciudad donde el Instituto Confucio enseña chino, con talleres de caligrafía y de presentación de tradiciones, con el objetivo de acercar la cultura china a la comunidad universitaria y al público general.

La Semana Cultural concluirá el viernes 13 de febrero, a las 18:30 horas, con la 'Gala del Año Nuevo Chino', que se celebrará en el salón de actos del Instituto Confucio de la ULE donde se presentará música, poesía y bailes tradicionales interpretados por los estudiantes y profesores del Instituto Confucio, para celebrar con el público esta festividad.

Es importante destacar que todas las actividades son gratuitas y de acceso libre hasta completar aforo. Las entradas para la Gala del Año Nuevo Chino se podrán obtener de forma gratuita a lo largo de la semana, durante el desarrollo de los talleres culturales.



9 de febrero de 2026

SÍMBOLO DE ENERGÍA, VITALIDAD, DINAMISMO Y ESPÍRITU DE SUPERACIÓN

Dentro del horóscopo tradicional chino, el año 2026 corresponde al signo del Caballo, símbolo de energía, vitalidad, dinamismo y espíritu de superación. Aquellas personas nacidas en los años 1942, 1954, 1966, 1978, 1990, 2002, 2014, comparten este signo, y se supone que comparten estas cualidades, así como las que nazcan a lo largo de 2026.

El Año Nuevo chino, también conocido como Año Nuevo Lunar o Festival de la Primavera China es la festividad más importante en China y en otros muchos países de Asia Oriental, que marca el inicio de un nuevo año en el calendario lunar tradicional.



SÍMBOLO DE ENERGÍA, VITALIDAD, DINAMISMO Y ESPÍRITU DE SUPERACIÓN

El Instituto Confucio de la Universidad de León invita a toda la ciudadanía a participar en esta Semana Cultural y a celebrar conjuntamente el Año Nuevo Chino del Caballo 2026.



SÍMBOLO DE ENERGÍA, VITALIDAD, DINAMISMO Y ESPÍRITU DE SUPERACIÓN



SÍMBOLO DE ENERGÍA, VITALIDAD, DINAMISMO Y ESPÍRITU DE SUPERACIÓN

Gracias por acompañarnos en una noche inolvidable. Nos reencontraremos en el nuevo año, lleno de energía, ilusión y nuevos comienzos.

Festival de los Faroles

27 de febrero de 2026

¿Has probado los **Tangyuan (汤圆)**? 🍡

Son bolitas dulces de arroz glutinoso que simbolizan unión y felicidad.

En nuestro taller:

🎉 Preparamos tangyuan

🧠 Jugamos a las adivinanzas tradicionales (猜灯谜)

❤️ Vivimos el ambiente más especial del Año Nuevo chino

Ven a descubrir, saborear y celebrar con nosotros.

¡Te esperamos! 🏮 ✨



¡Te esperamos! 🏮✨

Talleres culturales sobre China

De marzo a mayo de 2026

El Instituto Confucio de la Universidad de León ofrece talleres culturales sobre China.

Inscripción gratuita con plazas limitadas.



Inscripción gratuita con plazas limitadas.

Leonotocias Del «no es tan difícil como parece» a los trucos mnemotécnicos: la realidad de aprender chino en León

20 de abril de 2026

Como salida profesional, como hobby o como herramienta para defenderse en un viaje al gigante asiático, conocemos los motivos por los que alumnos de todo tipo se forman en el idioma con más hablantes del mundo.

Para conocer una cultura no hay nada como familiarizarse con su idioma. Aunque de primeras enfrentarse a un libro lleno de signos desconocidos y un vocabulario prácticamente impronunciable es todo un reto, superado el susto inicial se abre ante de los estudiantes todo un mundo de posibilidades que recorrer a través de las palabras. Por este 20 de abril, Día de la Lengua China, nos colamos en dos clases del Instituto Confucio de León -centro de referencia en el noroeste peninsular- para conocer al variopinto grupo de leoneses que aprenden un idioma tan difícil como hermoso.

Más de 200 alumnos pasan cada semestre por el Confucio de León. Entre las actividades ofertadas que van desde familiarizarse con la música, el deporte o las tradiciones chinas, destacan las clases de idiomas, que compaginan la enseñanza presencial con la online, como explica la docente XU Xiafei, que lleva en León desde 2018 tras pasar cinco años en Madrid.

Nos colamos en su clase del nivel HSK2 para conocer a algunos de sus alumnos, a los que define como «muy buenos y estudiosos». La miscelánea de perfiles es evidente. De un niño de 13 años a un jubilado, los motivos y objetivos por los que cada uno ha llegado a apuntarse a estas clases son diversos.

https://www.leonoticias.com/leon/dificil-parece-trucos-mnemotecnicos-realidad-aprender-chino-20260420080301-nt.html?fbclid=IwY2xjawSc00lleHRuA2FlbQIxMQBzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzkxNzg4MjAwODkyAAEegBCbVwQAbJ4rYp_M-fb93pjWeSpzkdnw4qlMTzW8ztR-gwS-ObAceJonlPk_aem_3zfOkndFKXC5AOh8Og4-VQ

Concurso "Puente a China"

23 y 24 de mayo de 2026

El Instituto Confucio de la Universidad de León (ULE) participó los días 23 y 24 de mayo en la final nacional del concurso ‘Puente a China’, celebrada en la Sección Consular de la Embajada de China en Madrid, donde obtuvo el segundo premio en las categorías de ‘Educación Secundaria’ y ‘Universitaria’. Estos resultados permitieron además al centro recibir el ‘Premio a la Excelencia Organizativa’.

El certamen, organizado por la Embajada de China en España en colaboración con los Institutos Confucio de España, tiene como objetivo promover el conocimiento de la lengua y la cultura chinas a través de pruebas lingüísticas, culturales y artísticas.

La competición reunió en Madrid a los mejores estudiantes de chino de los distintos Institutos Confucio de España y se dividió en dos categorías: alumnado de enseñanza secundaria y estudiantes universitarios.

El concurso consta de tres fases: un discurso sobre un tema propuesto (en esta edición bajo el lema ‘Persiguiendo el sueño chino), una ronda de preguntas sobre lengua y cultura chinas y, finalmente, una prueba de talento artístico y cultural relacionada con China, en la que los participantes pueden mostrar libremente sus habilidades.

Las representantes del Instituto Confucio de la ULE lograron destacados resultados en ambas categorías. Valeria Mesa obtuvo el segundo premio en la categoría de Educación Secundaria, mientras que Cecilia Llamazares consiguió también el segundo puesto en la categoría Universitaria.

Asimismo, en la categoría de Educación Primaria, celebrada previamente en formato online, la alumna Alexia Pérez obtuvo igualmente una destacada participación.

UN CERTAMEN MUY COMPETITIVO Y DE ELEVADO NIVEL

El elevado nivel de los participantes puso de manifiesto la gran competitividad del certamen, y la preparación realizada por el profesorado del Instituto Confucio de la ULE permitió a las estudiantes alcanzar estos excelentes resultados frente a representantes de otros Institutos Confucio de toda España, reflejando así la calidad de la enseñanza impartida y la implicación del equipo docente.

Como reconocimiento al trabajo desarrollado y a los resultados obtenidos, el Instituto Confucio de la ULE recibió además el 'Premio a la Excelencia Organizativa'.

La celebración de este concurso constituye también una oportunidad de encuentro entre estudiantes de chino de toda España, favoreciendo el intercambio de experiencias y el acercamiento a la lengua y cultura chinas.



UN CERTAMEN MUY COMPETITIVO Y DE ELEVADO NIVEL

(Imágenes: 1.- Estudiantes, Profesoras preparadoras Liu Beir y Zhao Yaqing y los directores del Confucio ULE Peng Fengchun y Óscar Fernández. 2.- Valeria Mesa y Cecilia Llamazares 3.- Fotografía del grupo del Instituto Confucio de la ULE que participó en Madrid en el concurso Puente a China 2026)



UN CERTAMEN MUY COMPETITIVO Y DE ELEVADO NIVEL

Conferencia con la Asociación "International Culture Connection"

02 de junio de 2026

El Instituto Confucio de la Universidad de León colabora en la jornada Puente de Nutrición y Salud entre China y España, organizada por la Asociación "International Culture Connection".

En la presentación, los directores del Confucio, profesora Peng y Óscar Fernández dieron la bienvenida al público asistente, y señalaron cómo la alimentación y el cuidado de la salud desde diferentes culturas, puede enriquecer el conocimiento cultural mutuo.

El público pudo poner esto en práctica con una danza saludable en el Jardín de San Francisco y una degustación de productos saludables, patrocinado por la compañía Ssmedic, que también presentó el "Plan de Nutrición de la Ruta de la Seda". Por último disfrutó de una Conferencia Magistral de nutrición china impartida por la profesora Luo SenXin.



02 de junio de 2026

La jornada se convirtió en un encuentro entre la sabiduría oriental y la salud occidental a través del movimiento, el diálogo y el bienestar.



02 de junio de 2026



02 de junio de 2026

Campamento Juvenil de Comercio Digital

del 15 al 22 de julio de 2026

del 23 al 30 de julio de 2026

El Campamento Juvenil de Comercio Digital y Programa de Formación Práctica en Comercio Electrónico 2026 está dirigido a estudiantes universitarios interesados en desarrollar su carrera profesional en ámbitos como el comercio electrónico internacional, el comercio digital, la gestión de nuevos medios de comunicación y los negocios internacionales.

Aprovechando los recursos del ecosistema de economía digital de Hangzhou y las ventajas de Yiwu como uno de los mayores centros mundiales de abastecimiento y distribución de mercancías, este programa inmersivo de siete días permitirá a los participantes experimentar todas las fases de una operación comercial digital



del 23 al 30 de julio de 2026

Cursos de Verano 2026

Del 25 de junio al 10 de julio

Instituto Confucio de la Universidad de León

Tres propuestas para acercarte al idioma y la cultura china:

• Campamento de Lengua y Cultura China

• Curso Intensivo de Chino Inicial (A1)

• Preparación de Exámenes Oficiales (HSK/HSKK)



• *Preparación de Exámenes Oficiales (HSK/HSKK)*

Olimpiada de Economía

12 de junio de 2026

La Universidad de León ha reconocido a los estudiantes que se impusieron en la XVII Olimpiada de Economía en su fase local, que en esta edición reunió el pasado 25 de marzo a 60 alumnos de diez centros educativos de toda la provincia que pusieron a prueba sus conocimientos en el ámbito económico y empresarial.



12 de junio de 2026

Durante el acto también fueron reconocidos Martín González Menéndez, del Colegio Virgen Blanca, distinguido con el Premio Asesoría Aster; Hugo Amez Cadenas, del IES Juan del Enzina, ganador del Premio Proconsi; y Carlos García Fidalgo, del IES San Andrés, que recibió el Premio Instituto Confucio.

La Olimpiada de Economía está dirigida a alumnado de 2º de Bachillerato que cursa la asignatura 'Empresa y Diseño de Modelos de Negocio' y reproduce un formato similar al que posteriormente afrontan los estudiantes en la Prueba de Acceso a la Universidad. Los tres ganadores disputarán la fase nacional de la Olimpiada de Economía, que se celebrará del 17 al 19 de junio en Aranjuez.

Sinología Hispánica – China Studies Review – 西班牙新汉学

15 de julio de 2026

Se ha publicado el volumen 22 correspondiente al primer número de 2026 de la revista Sinología Hispánica – China Studies Review – 西班牙新汉学.

Vol. 22 No. 1 (2026): Sinologia hispanica



DOI: https://doi.org/10.18002/1qgc7t91

Published: 2026-06-12

Se ha publicado el volumen 22 correspondiente al primer número de 2026 de la revista Sinología Hispánica – China Studies Review – 西班牙新汉学.

Actividades pendientes: hasta la finalización del curso 2025-26

Curso de formación para directores locales de los Institutos Confucio en China.

Participación en las fiestas de San Juan y San Pedro. Colaboración Ayuntamiento de León,

Exámenes oficiales de chino (HSK, HSKK, YCT y BCT) en León y en otras localidades como Santiago de Compostela, Valladolid, Vigo, Oviedo, Salamanca y Cáceres.

Campamento de Verano en China, julio - 2026.

6.5. Centro de Idiomas

MEMORIA CENTRO DE IDIOMAS 2025 2026

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS AÑO 2025-2026

A lo largo del curso 2025-2026, incluido el verano de 2026, un total de 535 alumnos se matricularon en nuestros cursos de español en sus diferentes modalidades:

Cursos trimestrales: 137 matrículas en cursos trimestral.

Cursos de Verano: 149 matrículas.

Cursos intensivos: Entre el curso de agosto y enero, hubo un total 61 alumnos

Cursos de refuerzo: 13 matrículas en los cursos de otoño y primavera

Cursos a medida: Hubo un total de 325 alumnos entre los diferentes grupos, algunos de los cuales se incorporaron a los grupos de los alumnos regulares, mientras que otros formaban grupos independientes:

Universidad de Washington: 108 alumnos

Grupo Primavera UW 2026 (17 alumnos incluidos en el curso regular)

Beginning to Advanced Spanish (17 alumnos incluidos en el curso regular)

"León, Más que tapas": (17 alumnos incluidos en el curso regular)

Manufacturing Systems and Analytics (15 alumnos)

Spanish for Health Professions (12 alumnos)

The Science and Art of Solar Eclipses (15 alumnos)

Migration, Culture, and Belonging in the Mediterranean (15 alumnos)

Grupo Universidad de Missouri: 13 alumnos incluidos en el curso regular.

Amicus otoño 2024: 8 estudiantes

SIHS: 20 estudiantes

Curso EMBS: 12 alumnos

Grupo Confucio. 11 alumnos

Holycross : 1 alumnos

Grupo Universidad Gdansk: 35 estudiantes

Grupo CAL. POLY. Humboldt 2026: 14 alumnos

Grupo Molloy University: 13 alumnos incluidos en el curso regular

Grupo Pharmaceutical China University: 7 alumnos incluidos en el curso regular

Grupo Universidad de Okinawa: 4 alumnos incluidos en el curso regular

Kansai Gaidai University: 3 alumnos incluidos en el curso regular

Arkansas Univ: 3 alumnos incluidos en el curso regular

Mester Italia: 45 alumnos

Mester Rusia: 26 alumnos incluidos en el curso regular

Sun Yan Sen University: 2 alumnos incluidos en el curso regular

Tabla de Alumnos por Nacionalidad	Tabla de Alumnos por Nacionalidad	Tabla de Alumnos por Nacionalidad	Tabla de Alumnos por Nacionalidad	Tabla de Alumnos por Nacionalidad
País / Nacionalidad	Total Alumnos	Mujeres (M)	Hombres (H)	% del Total
Estados Unidos	169	104	65	31.59%
Italia	66	41	25	12.34%
Japón	57	35	22	10.65%
Polonia	46	28	18	8.60%
China	33	20	13	6.17%
Rusia	26	16	10	4.86%
Togo	16	10	6	2.99%
Alemania	14	9	5	2.62%
Marruecos	12	7	5	2.24%
Costa de Marfil	11	7	4	2.06%
Francia	9	6	3	1.68%
Senegal	7	4	3	1.31%
República Dem. Congo	12	7	5	2.24%
Turquía	6	4	2	1.12%
Hungría	6	4	2	1.12%
Irlanda	5	3	2	0.93%
Corea del Sur	4	2	2	0.75%
España	4	2	2	0.75%
Gabón	3	2	1	0.56%
Madagascar	3	2	1	0.56%
Reino Unido	3	2	1	0.56%

Tabla de Alumnos por Nacionalidad	Tabla de Alumnos por Nacionalidad	Tabla de Alumnos por Nacionalidad	Tabla de Alumnos por Nacionalidad	Tabla de Alumnos por Nacionalidad
Filipinas	3	2	1	0.56%
Níger	3	2	1	0.56%
Suiza	3	2	1	0.56%
Benín	2	1	1	0.37%
Camerún	2	1	1	0.37%
Bermudas	2	1	1	0.37%
Taiwán	2	1	1	0.37%
Rumanía	1	1	0	0.19%
Noruega	1	1	0	0.19%
Moldavia	1	1	0	0.19%
Pakistán	1	0	1	0.19%
Ucrania	1	1	0	0.19%
Dinamarca	1	1	0	0.19%
TOTAL	535	329	206	

ACREDITACIONES ESPAÑOL REALIZADAS EN EL AÑO 2025 2026

DELE: Diplomas de Español como Lengua Extranjera. Con 255 candidatos.

CCSE: prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales del Instituto Cervantes, 2025 convocatorias: Se realizaron un total de 20 pruebas con un total de 1350 candidatos.

IDIOMAS MODERNOS AÑO 2025-2026

Dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización, el Centro de Idiomas de la Universidad de León tiene a su cargo la enseñanza de español para extranjeros y la enseñanza no reglada de idiomas modernos (alemán, árabe, chino, francés, italiano, japonés, portugués y ruso):

MODALIDADES DE CURSOS

CURSO ORDINARIO CUATRIMESTRAL

Curso cuatrimestral, con dos convocatorias anuales (de octubre a enero y de febrero a junio) y 48 horas por cuatrimestre, impartido en el siguiente horario:

- Lunes y miércoles / martes y jueves: 3 horas por semana
- Intensivo viernes: 3 horas por semana

CURSOS DE CONVESACIÓN ¡A tu ritmo!

Los grupos de conversación se imparten en sesiones de 1,5 horas, 1 día a la semana, con un total de 6 horas al mes.

CURSOS DE INGLÉS COMUNICATIVO PARA MENORES

Con contenidos adaptados a jóvenes de entre 8 y 18 años, en este caso, los grupos de conversación se imparten en sesiones de 1,5 horas, 2 días a la semana, con un total de 12 horas al mes.

Como novedad este curso académico hemos ampliado la oferta al grupo de niños de 1º y 2º de primaria.

CURSOS DE INGLÉS PARA SENIORS

Este curso hemos ampliado con un tercer grupo la oferta en inglés para Seniors. Son unos cursos diseñados para personas que tienen un interés lúdico por el idioma y desean adquirir un manejo sencillo para situaciones prácticas.

CURSOS DE PREPARACIÓN PARA EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN

Cursos con una duración de entre 15 y 40 horas que orientan sobre contenidos, tipos de evaluación y requisitos específicos de los exámenes de certificación de la Universidad de Cambridge (FIRTS, ADVANCED y LINGUASKILL), IELTS, TOEIC, TOEFL, OXFORD.

Durante estos años la oferta se ha ido adaptando a las necesidades demandadas por el profesorado, los estudiantes de la ULE y la sociedad en general.

Este constante reclamo de nuevos tipos de cursos, junto a la cada vez mayor competencia, hace imprescindible la búsqueda de nuevos productos, más flexibles, con temáticas diferentes y dirigidos a públicos muy dispares.

Por ello, este año se ha comenzado a impartir una nueva modalidad on line, con trabajo autónomo y sesiones en tiempo real para la práctica de conversación y consulta de dudas.

PRUEBAS DE ACREDITACIÓN DE IDIOMAS MODERNOS

El Centro de Idiomas de la ULE es Socio de ACLES, Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior y CercleS (European Confederation of Language Centres in Higher Education), institución que reúne a centros de idiomas de 22 países europeos.

Centro colaborador de IELTS (International Language Testing System), del British Council, una de las certificaciones más prestigiosas en el exterior.

Centro examinador de TOEIC (Test of English for International Communication), prueba de referencia en entornos profesionales en todo el mundo, desarrollada por la empresa ETS, Princeton.

Centro examinador de TOEFL (Test of English as a Foreign Language), prueba de referencia en entornos académicos en todo el mundo, desarrollada por la empresa ETS, Princeton.

Centro examinador de Oxford Test of English, prueba de Oxford University Press.

Centro agente autorizado de Cambridge Assessment English para la realización de LINGUASKILL, prueba multinivel que acredita el nivel de inglés entre A2 y C1.

CAPLE: centro de evaluación de portugués como lengua extranjera que, dependiente de la Universidad de Lisboa y en colaboración con el Instituto Camões, es responsable de los exámenes oficiales para acreditar el dominio de la lengua portuguesa.

Centro colaborador de la Alianza Francesa para la realización de la prueba Test de Connaissance du Français (TCF).

ACREDITACIONES EN IDIOMAS REALIZADAS EN EL AÑO 2025

TOEIC: Se han examinado un total de 15 candidatos.

Prueba 360 de Capman. 4 pruebas

CAPLE: 15 pruebas realizadas en dos convocatorias: mayo y noviembre.

OXFORD: 120 exámenes, en diferentes convocatorias a lo largo del curso.

TOEFL: 7 pruebas realizadas en 2 convocatorias desde celebradas

El British Council celebra las pruebas de acreditación IELTS (septiembre, noviembre y mayo) y durante e año ha realizado 14.

Linguaskill: 159 pruebas realizadas en diferentes convocatorias a lo largo del año 2025

TCF de francés, 0 pruebas realizadas.

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CENTRO DE IDIOMAS

CURSOS DE VERANO 2025

English Summer Camp 2025. 99 alumnos en 12 grupos impartidos

Cursos de conversación para adolescentes. 14 alumnos en 2 grupos impartidos

Curso de italiano para estancias en el extranjero. 4 alumnos

Curso de chino: 10 alumnos en 4 cursos impartidos

CURSOS REGULARES CURSO 2025/2026

Idioma	Núnero de grupos	Total Matrículas	Matrículas anuales
ÁRABE	3	14	12
ALEMÁN	5	90	39
FRANCÉS	4	53	37
INGLÉS	26	326	245
ITALIANO	5	59	45
JAPONÉS	8	62	49
PORTUGUÉS	3	20	12

Idioma	Núnero de grupos	Total Matrículas	Matrículas anuales
RUSO	4	34	24

CURSO DE PREPARACIÓN DE EXÁMENES

Matrícula curso ON LINE preparación Linguaskill. 16 alumnos

Matrícula curso ON LINE preparación Oxford. 26 alumnos

Curso de preparación para la prueba de acreditación nivel B2 (Linguaskill) PTGAS/PDI. 13 alumnos. Duración: 40 horas. Febrero a mayo de 2026

Curso de preparación para la prueba de acreditación nivel C1 (Linguaskill) PTGAS/PDI. 4 alumnos. Duración: 50 horas. Febrero a mayo de 2026

CURSO DE CONVERSACIÓN A TU RITMO

Idioma	Número de grupos	Número de matrículas
Menores	6	170
Conversación nivel básico	2	82 matrículas
Conversación nivel intermedio	2	73 matrículas
Conversación nivel avanzado	2	70 matrículas

SERVICIO DE TRADUCCIÓN

El Centro de Idiomas de la Universidad de León incluye en su actividad en Servicio de Traducción de la Universidad de León en los siguientes idiomas: inglés, francés, alemán, italiano, portugués, japonés, chino y árabe.

Toda la información puede obtenerse en: http://FGULEM.unileon.es/cimodernos/traduccion.aspx

OTRAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS

CURSOS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN EL EXTRANJERO DURANTE EL 2024

En el verano de 2025 organizamos 3 viajes de inmersión:

Dos viajes a Oxford con un total de 18 participantes.

Un viaje a Cork con 9 participantes

SERVICIO DE TRADUCCIÓN 2025/2026

Solicitudes recibidas por el servicio de Traducción desde septiembre de 2025

Total de solicitudes recibidas hasta la fecha: 9 (sombreadas las no realizadas)

Trabajos solicitados desde la ULE: 3 Realizadas: 1

Trabajos solicitados por particulares: 6 Realizadas: 2

Traducciones Juradas solicitadas: 2 Realizadas: 0

Servicios de Interpretación solicitados: 2 Realizados: 0

	FECHA	SOLICITUD	SOLICITUD	TIPO DE ENCARGO	IDIOMAS	PAGINAS	PALABRAS
01	22/9/2025	ULE	Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía	REVISIÓN DE ARTICULO PARA PUBLICACIÓN	EN	14	7858
02	15/10/2025	UVA	Departamento de Urbanismo	TRADUCCION DE ARTICULO PARA PUBLICACIÓN	ES>EN	17,3	5949
03	3/11/2025	PARTICULAR	--	TRADUCCION JURADA TITULO UNIVERSITARIO	ES>EN	1	--
04	6/11/2025	ULE	Servicio de Gestión Académica	TRADUCCION / REVISION DE UN MODELO DE CERTICADO ACADEMICO	ES>EN	3	230 y 197
05	17/12/2025	PARTICULAR	--	TRADUCCION JURADA TITULO UNIVERSITARIO	ES>EN	1	--
06	1/1/2026	ULE	Dpto. Dirección y Economía de la Empresa.	REVISION DE ARTICULO PARA PUBLICACION	EN	25	6616
07	9/1/2026	PARTICULAR	RESERVA DE LA BIEOSFERA DEL ALTO BERNESGA	INTERPRETACION EN WORKSHOP	ES>EN	5 HORAS	--
08	2/3/2026	PARTICULAR	FUNDACION ALIMERKA	INTERPRETACION SIMULTANEA	FR>ES	2 HORAS	--
09	8/5/2026	PARTICULAR	Área de Colecciones y Exposiciones. FUNDOS	TRADUCCION DE UN CATALOGO PARA EXPOSICION Y TEXTOS INSTITUCIONALES	ES>EN	41	10957
09	8/5/2026	PARTICULAR	Área de Colecciones y Exposiciones. FUNDOS	TRADUCCION DE UN CATALOGO PARA EXPOSICION Y TEXTOS INSTITUCIONALES	ES>EN	2	384

Nota de cierre para revisión interna

El presente documento se configura como borrador integrado del apartado 6 de la Memoria Académica 2025-2026. En los casos en que las fuentes originales incorporan actividades previstas o datos pendientes de cierre, se han mantenido en los términos en los que figuran en los documentos aportados.

7. RESPONSABILIDAD SOCIAL

VICERRECTORADO DE INCLUSIÓN, IGUALDAD Y PROYECCIÓN SOCIAL

Vincular la excelencia académica con el progreso de la sociedad, a través de la igualdad, la inclusión y la proyección social, constituye el eje central de este Vicerrectorado. Bajo esta premisa, la universidad consolida un modelo ético y proactivo que promueve la equidad y el respeto a la diversidad de forma transversal, al tiempo que fomenta una interacción constante y bidireccional con la ciudadanía. Esta vocación de servicio y conexión con el entorno se materializa tanto en políticas internas de responsabilidad social y prevención de la discriminación, como en una sólida actividad exterior basada en programas de extensión universitaria, aulas formativas para mayores, el impulso del voluntariado y la cooperación con el tejido asociativo para resolver necesidades comunitarias reales.

Durante el curso académico 2025/2026, el Vicerrectorado de Inclusión, Igualdad y Proyección Social ha desarrollado actuaciones relacionadas con cada una de las Áreas que dependen del mismo:

Área de Extensión Universitaria

Área de Promoción de Títulos

Área de Transparencia y Rankings

Área de Relaciones con la Sociedad

Área de Inclusión, Igualdad y Acción Social

Programa Interuniversitario de la Experiencia

ÁREA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Las actividades de extensión universitaria son actividades formativas no regladas que tienen por objeto promover la interacción de la Universidad con el entorno. En la Universidad de León durante el curso académico 2025-2026 se realizaron actuaciones en las siguientes modalidades: cursos de extensión universitaria, cursos de verano, cursos cero, jornadas, seminarios, congresos y encuentros.

En este curso se ha consolidado el uso de la nueva aplicación para la gestión de actividades de extensión universitaria, lo que ha supuesto una mejora importante en la gestión. Además, a principios del año 2025 se elaboraron modificaciones en los reglamentos de Cursos de Extensión Universitaria y Cursos de Verano, así como la creación de un nuevo reglamento específico para los Congresos, Jornadas y Otras Actividades. Entre las modificaciones más destacadas se establecieron precios mínimos de matriculación para los Cursos de Extensión Universitaria y para aquellas otras actividades que participasen en la convocatoria de apoyo institucional; además, en todas las actividades, excepto Cursos de Verano, se comenzó a aplicar el devengo de un 15% a favor de la Universidad de León respecto al ingreso total de matrículas y de otros ingresos externos cuya gestión se realizase desde el área de extensión universitaria, exceptuando el apoyo institucional del Vicerrectorado de Inclusión, Igualdad y Proyección Social,.

Cursos de Extensión Universitaria

Con el objetivo de facilitar la transferencia de conocimiento entre la Universidad y la sociedad, durante el año académico 2025-2026 se impartieron 85 cursos que alcanzaron un total de 1.533 personas matriculadas. Aunque la mayoría de estas propuestas se desarrollaron en modalidad presencial, algunas ofrecieron la opción de realizarse de forma *online*. Asimismo, varias de las actividades contaron con el respaldo económico de diversas instituciones y empresas colaboradoras.

Cursos de Verano

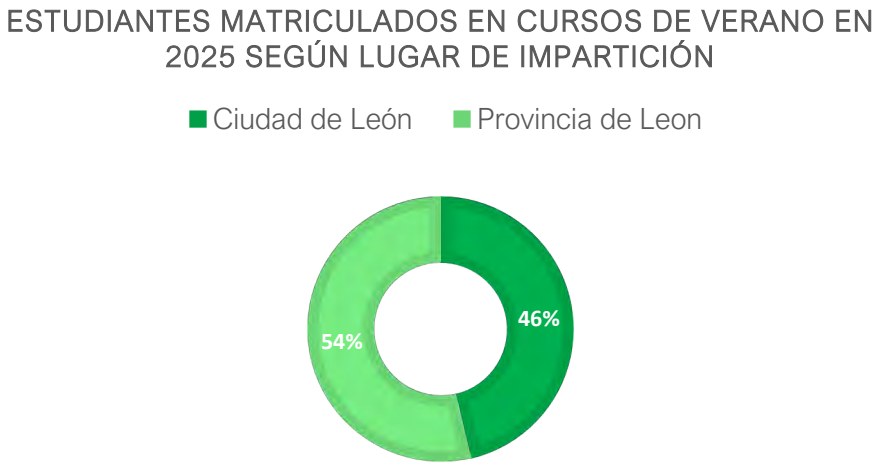
Durante el verano de 2025 se organizaron 38 Cursos de Verano, que alcanzaron una matrícula de 818 estudiantes. Concebidos como un foro de discusión y transmisión de saberes, estos encuentros contaron con ponentes de reconocido prestigio nacional e internacional. Su objetivo principal fue promover la comunicación y la transferencia de conocimientos y técnicas sobre cuestiones de actualidad, tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en su conjunto.

En cuanto al formato, se ofrecieron en dos modalidades: 29 estrictamente presenciales y 9 en formato híbrido (presencial o *online* a elección del estudiante).

Fiel a su vocación territorial, el programa estival se desarrolló tanto en la capital como en diversas localidades de la provincia, alcanzando los 25 cursos en la ciudad de León y 13 en el resto de los municipios leoneses.

Dentro de la ciudad, el Campus de Vegazana (14) y la Colegiata de San Isidoro (5) concentraron el grueso de la actividad, que también se desarrolló en otros espacios como el Instituto Confucio, el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales, el Museo Casa Botines Gaudí, El Albéitar, la Fundación Sierra Pambley y el Palacio del Conde Luna, con un curso en cada uno.

Fuera de la capital, y gracias al patrocinio y colaboración de los ayuntamientos y el tejido empresarial local, la oferta llegó a doce municipios. La Bañeza albergó 2 cursos, mientras que Astorga, Cistierna, Fabero, Molinaseca, Páramo del Sil, Pobladura de las Regueras, Ponferrada, Valle de Ancares, Veguellina de Órbigo, Villafranca del Bierzo y Villoria de Órbigo albergaron una propuesta cada uno. El volumen de alumnado registrado en la capital provincial y en la provincia puede consultarse en el gráfico adjunto.



El Vicerrectorado de Inclusión Igualdad y Proyección Social destinó una partida de 48.500 € para el desarrollo de este programa de verano, contando, además, como en años anteriores, algunos cursos con una importante colaboración y financiación de diversas entidades y administraciones públicas.

En cuanto a la temática, se abordaron diferentes ámbitos del conocimiento y la cultura, impartiendo nuevas ediciones de cursos celebrados en años anteriores (Antonio Colinas; Historia, lengua y

patrimonio del Renio de León; Encuentros con la música; Gaudí y la geometría; Viajes y viajeros; Escritura creativa; entre otros), junto a cursos nuevos de carácter histórico, literario, tecnológico, social y de la naturaleza.

La convocatoria de los Cursos de Verano ULE 2026 se cerró con un total de 29 propuestas: 24 de ellas exclusivamente presenciales y 5 en formato mixto (*online* y presencial). La programación mantiene una fuerte vocación provincial; aunque la ciudad de León encabezará la edición con 18 cursos, las 8 sedes restantes se distribuirán por los municipios de La Bañeza (3), Astorga (2), y con un curso por localidad en Cistierna, La Pola de Gordón, Ponferrada, Velilla de la Reina, Villadangos del Páramo y Villafranca del Bierzo.

Cursos Cero

Los cursos cero son enseñanzas preparatorias para el estudio de ciertas disciplinas que permiten introducirse en materias de algunas titulaciones, que actualizan, completan y afianzan los estudios de Bachillerato o Formación Profesional y que proporcionan bases metodológicas útiles en la Universidad. Durante el curso 2025-2026, se impartieron 9 cursos con un total de 109 matriculados.

Congresos, Conferencias, Jornadas, Seminarios, Encuentros, etc.

Durante el mes de marzo de 2025 se realizó la Convocatoria de Apoyo Institucional a la organización de Congresos y Encuentros para el año 2025. El objetivo de esta convocatoria es ofrecer un apoyo institucional a la organización, por parte de las personas de la Universidad de León, de Congresos, Jornadas, Seminarios, Encuentros, etc.

El coste total del apoyo se imputó a la correspondiente aplicación presupuestaria del presupuesto del Vicerrectorado de Inclusión, Igualdad y Proyección Social y durante el curso académico 2025-2026 los miembros de la comunidad universitaria pudieron contar con apoyo administrativo y ayudas económicas por un importe de 29.705 €, el cual se repartió entre 35 actividades de extensión universitaria. Durante el curso académico 2025-2026 se realizó la gestión administrativa y económica de 131 congresos con un total de 4.574 matriculados/as.

En resumen, las actividades formativas desarrolladas por el Área de Extensión Universitaria se recogen en la tabla siguiente, junto a una comparativa con cursos anteriores:

Tipo de actividad formativa	2025-2026		2024-2025		2023-2024	
	Número actividades	Estudiantes	Número actividades	Estudiantes	Número actividades	Estudiantes
Cursos de Extensión	85	1.533	63	1.459	77	1.450

Universitaria							
Cursos de Verano		38	818	39	1.101	39	921
Congresos		131	4.574	150	6.322	83	4.067
Cursos Cero		9	109	9	125	7	107
	Totales	263	7.034	261	9.007	206	6545

ÁREA DE PROMOCION DE TÍTULOS

Para el desarrollo de sus funciones, el Área de Promoción de Títulos ha trabajado en constante coordinación con la Dirección de Comunicación y los Vicerrectorados de Actividad Académica, Estudiantes, y Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente, así como con el Campus de Ponferrada. Esta colaboración ha sido especialmente intensa con el Servicio de Gestión Académica, concretamente con la Unidad de Acceso.

Participación en Ferias

La participación de la Universidad de León en ferias y eventos de captación ha crecido este curso, sobre todo gracias a la presencia en nuevas zonas geográficas. A las citas habituales de Unitour (Oviedo, Madrid y León) y las visitas a Palencia se han sumado este año Burgos —tanto en la feria Unitour como en el Colegio Jesuitas— y Valladolid, a través del Colegio La Salle. Esta ampliación de la ruta ha permitido aumentar el impacto de estas acciones: el conjunto de ferias Unitour y encuentros en colegios sumó 5.360 asistentes (4.800 y 560 respectivamente), una cifra superior a las 4.668 personas registradas el año anterior.

Por otro lado, la estrategia en los grandes eventos ha cambiado hacia un modelo de mayor visibilidad propia a través de espacios exclusivos. En Expojoven, aunque el cambio a un formato de un solo día redujo la asistencia global de 10.000 a 8.000 personas, se ganó en presencia institucional al contar por primera vez con una "isla Unileon" que agrupó toda la oferta de grados, másteres, títulos propios y servicios, contando de nuevo con el apoyo del Consejo de Estudiantes. Esta misma línea se siguió en Expociencia, donde el área de promoción pasó de dar un soporte secundario a los investigadores a tener un stand propio de Grados y Másteres.

Los datos desagregados más significativos de la participación en diferentes eventos para dar a conocer la oferta de grados, másteres y títulos propios son:

- Expojoven. Organizado por la concejalía de la Juventud del Ayuntamiento de León. Se desarrolló el día 29 de noviembre de 2025 y contó con una asistencia estimada por la

organización de 8.000 personas. Como novedad para esta edición la Universidad de León contó con una isla específica stands “Unileon”, mostrando toda la oferta de Grados, Másters, Títulos Propios, Actividades, Asociaciones, Radio Universitaria.

- Ferias Unitour. Desde la Universidad de León se asistió a las organizadas en Oviedo, Madrid, Burgos y León. La asistencia estimada es de 4.800 estudiantes, docentes y familiares. Como novedad se asistió a la Feria de Burgos.
- Feria de Colegio en Burgos. Colegio Jesuitas. Asistencia: 160 estudiantes, docentes y familiares. Ha sido novedad en este curso.
- Ferias de colegios en Palencia. Organizadas por Colegios La Salle e IES Alonso Berruguete. Asistencia: 280 estudiantes, docentes y familiares.
- Feria de colegio en Valladolid. Organizada por el Colegio La Salle. Asistencia: 120 estudiantes, docentes y familiares. Ha sido novedad en este curso.

  El total de asistencia a Ferias Unitour y de Colegios ha sido de 5.360 personas.
- Expociencia Unileon Campus de León. Celebradas del 3 al 5 de marzo. Desde el área de promoción de títulos se participó como apoyo a grupos de investigación, facilitando y animando a divulgar información sobre la oferta de grados. Como novedad se dispuso de un stand propio para Promoción de Grados y Másters. Asistencia estimada por la organización: 20.000 personas
- Expociencia Unileon Campus Ponferrada. 24 y 25 de marzo. Como novedad se dispuso de un stand propio para Promoción de Grados y Másters. Asistencia estimada por la organización: 1.100 personas.

La atención al público en las ferias fue realizada por personal de Unidad de Acceso y Área de Promoción de Títulos. En Expojoven hay que destacar la participación muy activa del Consejo de Estudiantes, Asociaciones estudiantiles de la Universidad de León y Vicerrectorado de Estudiantes.

ACTIVIDAD	UBICACION	IMPACTO
Expojoven: 29 de noviembre 2025	Palacio de Exposiciones León	Estimada por la organización: 8.000 asistentes
Ferias Unitour	Unitour Oviedo 26 Enero 2025	850 estudiantes, familiares y docentes
	Unitour Madrid 30 Enero 2026	1.700 estudiantes, familiares y docentes
	Unitour Burgos 3 Febrero 2026	850 estudiantes, familiares y docentes
	Unitour León 5 Febrero 2026	1.400 estudiantes, familiares y docentes
Ferias de Colegios	Colegio Jesuitas – Burgos 5 diciembre 2025	160 estudiantes, familiares y docentes
	Colegio La Salle – Valladolid 11 febrero 2026	80 estudiantes, familiares y docentes
	Colegio La Salle – Palencia 25 febrero 2026	120 estudiantes, familiares y docentes
	IES Alonso Berruguete – Palencia 24 marzo 2026	70 estudiantes, familiares y docentes
Expociencia Unileon 3 al 5 de marzo 2026	Palacio de Exposiciones León	59 Grupos de Investigación. Stand Propio

Visitas a Colegios/Institutos

El programa de visitas a centros educativos ha registrado un crecimiento notable este curso, pasando de 36 a 47 institutos y colegios atendidos. Este incremento se refleja especialmente en la apertura hacia otras provincias. Esta mayor cobertura se ha traducido en un aumento del impacto directo, alcanzando a 3.200 estudiantes y 140 profesores y orientadores, frente a los 2.315 alumnos del año anterior. A nivel organizativo, el equipo de 8 personas encargado de las charlas se ha consolidado con una mayor implicación del Campus de Ponferrada. Además, como novedad metodológica, se introdujeron acciones específicas a demanda, como la sesión conjunta sobre salidas de Ingeniería realizada en el Centro de FP San Andrés del Rabanedo.

Desde octubre 2025 a abril 2026, se han visitado 47 centros de León, alfoz, la provincia y de otras provincias, en los que se ha presentado la oferta de la Universidad de León a estudiantes de 1º y 2º Bach., y 4º de ESO.

El público total que ha asistido a estas sesiones es de 140 profesores/as y orientadores/as y 3.200 estudiantes. Durante las visitas se han entregado “marca páginas” con el listado de grados de la Universidad y notas de corte del curso 2025/2026, y hojas de ponderaciones de pruebas específicas de PAU. También se ha distribuido material de merchandising como bolígrafos, y libretas/cuadernos para profesores/as.

En las visitas han colaborado un grupo de 8 personas de la Universidad de León que se han ido turnando y coordinando. De esta forma, han participado en esta promoción personal del Vicerrectorado de Inclusión, Igualdad y Proyección Social (Área de Promoción de Títulos), Vicerrectorado de Actividad Académica (Servicio de Gestión Académica: unidad de Acceso) y Vicerrectorado del Campus de Ponferrada. Como novedad, para una parte de centros de la zona del Bierzo-Laciana, las visitas se han realizado por una profesora del Área de Infraestructuras y Sostenibilidad del Campus de Ponferrada.

En cada sesión se realizó una presentación de 35 minutos de la Universidad de León, con indicación de la oferta de grados, tanto en el Campus de León como en el de Ponferrada, características de la PAU2026, preinscripción, ventajas de estudiar en Unileon y en la ciudad de León, e información de contacto. Se atendieron dudas y consultas de los asistentes.

Otra novedad, a petición del Centro de FP San Andrés del Rabanedo, ha sido la impartición de una sesión conjunta sobre Grados de Ingeniería, por Coordinadores/directores de la Escuela de Ingeniería de Minas, Escuela de Ingeniería Agraria y Forestal, Escuela de Ingeniería Industrial, Informática y Aeroespacial.

Por su parte, las Jornadas con Orientadores se han asentado como una herramienta clave para crear comunidad y mantener un canal de comunicación fluido con los centros. La cifra global de asistentes se mantuvo muy estable (42 orientadores este año frente a los 45 del curso pasado), y se ha consolidado el formato híbrido que combina la sesión presencial en la Biblioteca Central con la retransmisión online.

La Jornada dirigida a orientadores de colegios/institutos se realizó el 19 de febrero y a ella asistieron, 42 orientadores, 10 en formato presencial en la Sala de Videoconferencia de la Biblioteca Central y 32 en formato online. La sesión tuvo como objetivo contactar con los orientadores con el fin crear comunidad para de lograr una comunicación fluida, dar a conocer la oferta de grados de la Universidad, información sobre PAU y preinscripción, y atender las dudas de los asistentes. Participaron como ponentes de la Universidad, miembros del Vicerrectorado de

Actividad Académica (Área de Acceso y Servicio de Gestión Académica) y del Vicerrectorado de Inclusión, Igualdad y Proyección Social (Área de Promoción de Títulos).

ACTIVIDAD	UBICACION	IMPACTO
Jornadas con Orientadores 19 de febrero	Sesión informativa en Sala de Conferencias de la Biblioteca Central	42 orientadores 10 presenciales 32 online
Visitas a Centros: Colegios/Institutos Noviembre 2025 – Abril 26	Presentación de oferta de Unileon 4º ESO. 1º y 2º BACH. 47 centros: 20 León y Alfoz 11 Ponferrada y comarca 12 Resto provincia 4 Otras: Burgos, Palencia, Valladolid	140 profesores/orientadores 3.200 estudiantes
	Consolidación de equipo de 8 personas de Unileon para visitar centros	• Área de Promoción de Títulos • Unidad de Acceso • V. Campus Ponferrada

Jornadas de Puertas Abiertas

Las Jornadas de Puertas Abiertas de este curso se reestructuraron en el Campus de León, reduciendo su duración de tres a dos días. A pesar de este ajuste, la afluencia en León aumentó hasta alcanzar los 1.578 estudiantes (frente a los 1.475 del año anterior), compensando la caída registrada en el Campus de Ponferrada, donde la participación bajó de 290 a 140 estudiantes debido a la asistencia de menos centros de la comarca.

Estas jornadas se celebraron 13 y 14 de abril en el Campus de León y 15 de abril en el Campus de Ponferrada (https://puertasabiertas.appunileon.com/#agenda). En ellas participaron 32 centros, 28 en el Campus de León y 4 en el Campus de Ponferrada, con una asistencia total de 1.798 personas, 1.658 y 140, respectivamente (incrementó en León y disminuyó en Ponferrada).

En ambos Campus, en la primera parte de cada jornada se impartió una sesión para dar a conocer la oferta de grados e información actualizada sobre las características y cambios de la PAU, y consejos sobre el proceso de inscripción. Se facilitó a las personas asistentes una carpeta-sobre transparente, indicando que podrían llevarla durante los ejercicios de la PAU, adjuntado un bolígrafo, “marca páginas” con notas de corte, hoja de ponderaciones de calificaciones específicas de PAU, folleto con las fases de la preinscripción-matrícula, con códigos QR para acceder a información relevante y flyer con App Unileon.

Como novedad, durante la celebración de la 1ª sesión general se grabó en streaming, para poder visualizar en el Canal Youtube de Unileon (https://www.youtube.com/watch?v=2NPv_l0I2BM).

Finalizadas las sesiones los/las estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar las Escuelas y Facultades del Campus de León de acuerdo con las actividades propuestas por cada centro. En el Campus de Ponferrada se organizó un juego-gymkana para animar a los/las estudiantes a encontrar y visitar las dependencias.

Como novedad, en colaboración con el Area de Estudiantes y el Consejo de Estudiantes, se organizó una gymkana online en los 2 Campus, para animar la descarga de la App Unileon, participando en un concurso de preguntas y sorteando 5 kits de merchandising de la Universidad entre los participantes.

En el transcurso de las Jornadas de Puertas Abiertas se organizó una sesión informativa dirigida a padres/madres/tutores/tutoras, con la asistencia de 60 personas presenciales y 20 online.

ACTIVIDAD	UBICACION	IMPACTO
Jornadas de Puertas Abiertas 13 al 15 de abril 2025	32 centros Campus de León: 28 Campus de Ponferrada: 4	Campus de León: 1.578 estudiantes Campus de Ponferrada: 140 estudiantes
	Reunión con padres/madres León: 14 de abril Ponferrada: 15 de abril	Campus de León: 80 60 presenciales 20 online Campus de Ponferrada: sin asistencia

Otras acciones

Durante el presente curso académico, la estrategia de promoción institucional se ha centrado en la digitalización, la optimización multimedia y el posicionamiento estratégico de la oferta formativa.

Renovación de Contenidos y Posicionamiento SEO/GEO

Se ha priorizado la actualización y la sostenibilidad en el diseño de los materiales informativos:

- Actualización de folletos: A petición de las coordinaciones de centro, se revisaron y actualizaron los contenidos de 14 títulos (9 Grados y 5 Másteres) frente a los 12 del año anterior. Estos materiales se adaptaron por completo al formato web e incorporaron códigos QR, información sobre salidas profesionales y ventajas diferenciales adaptadas a los intereses del público juvenil.

- Reducción del impacto ambiental: Se ha trabajado en una propuesta de folleto conjunto de Grados para unificar la difusión de la oferta académica de la Universidad y reducir drásticamente la impresión en papel.
- Estrategia SEO/GEO: Como novedad, se inició un proyecto piloto de posicionamiento orgánico enfocado en los títulos de Grado. El objetivo es optimizar la visibilidad de los resultados no solo en motores de búsqueda tradicionales como Google, sino también en las nuevas consultas integradas en chats de Inteligencia Artificial (IA).

Comunidad Digital, Redes Sociales y Estrategia Multimedia

En coordinación con la Dirección de Comunicación y el Área de Estudiantes de la Universidad, se ha potenciado la generación de contenidos específicos, logrando un crecimiento notable en las comunidades virtuales:

- Instagram: Alcanza los 24.500 seguidores (lo que supone un incremento de 3.600 usuarios respecto al curso anterior).
- TikTok: El perfil joven se consolida con 2.678 seguidores, sumando 1.400 nuevos perfiles de usuarios en este periodo.
- X (Twitter) y Facebook: Mantienen una sólida presencia comunitaria con 33.412 y 27.000 seguidores, respectivamente.
- Canal de Podcasts (YouTube): En colaboración con la Radio Universitaria y el Servicio de Medios Audiovisuales, se consolidó el canal *«Podcast Unileon»* mediante la grabación de 6 nuevos episodios sobre Grados específicos. Con esta aportación, el catálogo disponible se duplicó hasta alcanzar los 12 episodios, superando las 2.035 visualizaciones acumuladas.

Campañas de Publicidad y Portales de Estudios

Con el fin de incrementar la notoriedad, el atractivo y captar estudiantes en provincias potenciales, se reforzó la inversión publicitaria en canales externos:

- Campañas en Redes (Ads): Durante el mes de junio, se planificó y ejecutó una campaña de publicidad pagada en Instagram y TikTok en colaboración con la agencia de

comunicación *Serinza*, orientada específicamente a potenciar la matrícula en aquellos Grados con menor demanda relativa.

- Presencia en portales especializados: Se amplió la cartera de Grados, Másteres y microcredenciales promocionados en plataformas de referencia sectorial, obteniendo un notable índice de impacto y visitas: *mastermania.com* (6.660 visitas), *gradomania.com* (3.495 visitas) y *formazion.com* (1.400 visitas para títulos propios).

Orientación Presencial e Informativa

En el plano de la atención directa y coincidiendo con la celebración de las pruebas de la PAU (del 2 al 4 de junio), se habilitaron espacios informativos fijos en los *halls* principales de cada Escuela y Facultad. Estos puntos ofrecieron asesoramiento personalizado y de primera mano a los futuros estudiantes sobre la oferta global de Grados de la Universidad de León.

ÁREA DE TRANSPARENCIA Y RANKINGS

Revisión y actualización del Portal de Transparencia

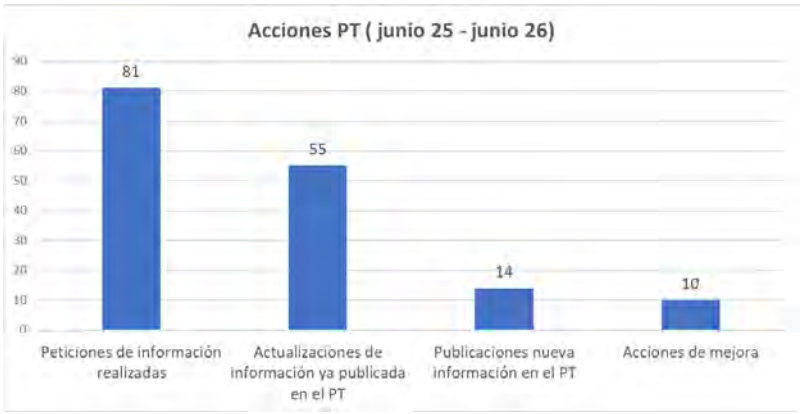
Durante el curso académico 2025/2026 se ha continuado avanzando en el *Plan de mejora de la visibilidad, accesibilidad y usabilidad de la información,* buscándose la consolidación del Portal de Transparencia de la Universidad de León como herramienta fundamental para garantizar el cumplimiento de las obligaciones de publicidad activa establecidas en la *Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno*, así como en la *Ley 3/2015, de 4 de marzo, de transparencia y participación ciudadana de Castilla y León*.

Con este objetivo, se ha realizado un importante esfuerzo orientado a incrementar el volumen de información publicada y mejorar su actualización, organización y accesibilidad, facilitando a la ciudadanía el conocimiento de la actividad académica, organizativa, económica y de gestión de la Universidad.

Asimismo, se han desarrollado nuevas herramientas destinadas a facilitar la consulta, comprensión y reutilización de la información publicada, en línea con los principios recogidos en la *Ley 37/2007, de 16 de noviembre, sobre reutilización de la información del sector público*. Entre estas actuaciones destaca la incorporación de cuadros de mando interactivos y sistemas de visualización avanzada para ámbitos como la información presupuestaria o los registros de facturación.

Estas herramientas incorporan visualizaciones interactivas, filtros dinámicos e indicadores de síntesis que facilitan la consulta y análisis de grandes volúmenes de información, complementando la documentación original publicada y mejorando su accesibilidad y comprensión. Igualmente, estas iniciativas contribuyen a reforzar los principios de accesibilidad, interoperabilidad, reutilización y calidad de la información pública recogidos en el *Esquema Nacional de Interoperabilidad*, favoreciendo su aprovechamiento por parte de ciudadanos, investigadores, medios de comunicación y otros grupos de interés.

En el contexto de estas mejoras, se ha abordado la recopilación y actualización anual de la información del Portal de Transparencia de acuerdo con los requisitos de evaluación externa de transparencia institucional del Comisionado de Transparencia de Castilla y León, la Fundación Haz y la Plataforma Social de Transparencia y Gobierno Abierto Dyntra, tal y como se recoge en el gráfico.



Unido a lo anterior, se están generando herramientas de gestión integrada de datos para la recogida de información del Portal de Transparencia y la participación en rankings institucionales, de cara a simplificar y estandarizar los procedimientos internos de petición y tratamiento de datos.

En paralelo a lo anterior, se ha continuado trabajando en la identificación de nuevas áreas de mejora. En este contexto, se han detectado oportunidades para reforzar los canales de comunicación e interacción entre la Universidad de León y la ciudadanía, con el fin de facilitar el acceso a la información pública y favorecer una comunicación más eficaz con los distintos grupos de interés. Estas actuaciones permitirán seguir avanzando hacia un modelo de transparencia más abierto, accesible y orientado a las necesidades de la sociedad.

Por último, se ha dado continuidad al programa de formación del personal técnico y de gestión de servicios y del personal docente e investigador, a través del curso de formación *Protección de datos y transparencia en la docencia universitaria: buenas prácticas para la publicación de calificaciones y gestión de datos del estudiantado*, dirigido preferentemente a miembros de equipos directivos de centros. El curso se organizó a través de la Escuela de Formación y se celebró el 19 de noviembre de 2025, contando con 23 participantes y dos ponentes externos. Los resultados de satisfacción se recogen en la tabla.

Utilidad de la acción formativa	4,22/5,00
Satisfacción con la acción formativa	3,83/5,00
Aplicación de lo aprendido en el trabajo	4,33/5,00
Valoración del profesorado	4,05/5,00

Evaluación externa de la transparencia institucional

A partir de la actualización de información en el Portal de Transparencia, se ha dado respuesta al requerimiento de memoria anual del Comisionado de Transparencia de Castilla y León, en cuanto a cumplimiento de las obligaciones previstas en materia de publicidad activa y de acceso a la información pública, de acuerdo a lo establecido en la *Ley 19/2013, de 9 diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno* y en la *Ley 3/2015, de 4 de marzo, de transparencia y participación ciudadana de Castilla y León*. Como en cursos anteriores, se recibió informe favorable del Comisionado respecto a la transparencia de la Universidad de León.

Asimismo, como resultado del proceso de mejora continua del Portal de Transparencia, la Universidad ha experimentado un notable avance en los principales sistemas externos de evaluación de la transparencia. En particular, el grado de cumplimiento de los indicadores de Dyntra ha pasado de un valor de 40,8% hasta alcanzar el 74,56% en junio de 2026, reflejando el impacto positivo de las actuaciones desarrolladas y una mejora significativa respecto a ejercicios anteriores.



En la misma línea de resultados, la Universidad de León ha renovado la máxima acreditación otorgada por la Fundación Haz en 2025, manteniendo el sello *t de transparente Universidades* en la modalidad de tres estrellas. La Universidad evidenció cumplimiento de 30 indicadores y cumplimiento parcial de un indicador, lo que equivale a 61 puntos y un 98% de cumplimiento, puntuación más alta otorgada en la convocatoria y superior en tres puntos a la obtenida en 2024.

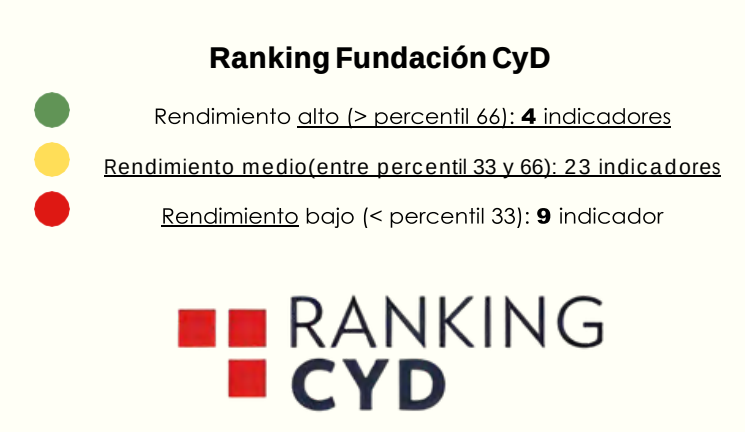
Un año más, el informe de evaluación de la Fundación HAZ destaca a la Universidad de León por su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas. La institución supera nuevamente la media de las universidades públicas españolas, situada en un 89 % de cumplimiento. El único indicador que había obtenido una valoración de incumplimiento en los últimos años era el relativo al Informe de Responsabilidad Social, requisito que, por primera vez, se cumple en la presente edición. Asimismo, en las dos últimas evaluaciones la Universidad ha obtenido un cumplimiento parcial en el indicador de responsable de Compliance, ya que todavía no dispone de una unidad de compliance propiamente dicha que dependa directamente del Consejo Social, tal y como exige la metodología de evaluación. Cabe señalar que este indicador fue incorporado recientemente por la Fundación HAZ y que, debido a las exigencias organizativas y de desarrollo interno que implica su implantación, actualmente ninguna universidad cumple plenamente este requisito.



Participación en rankings nacionales y de sostenibilidad

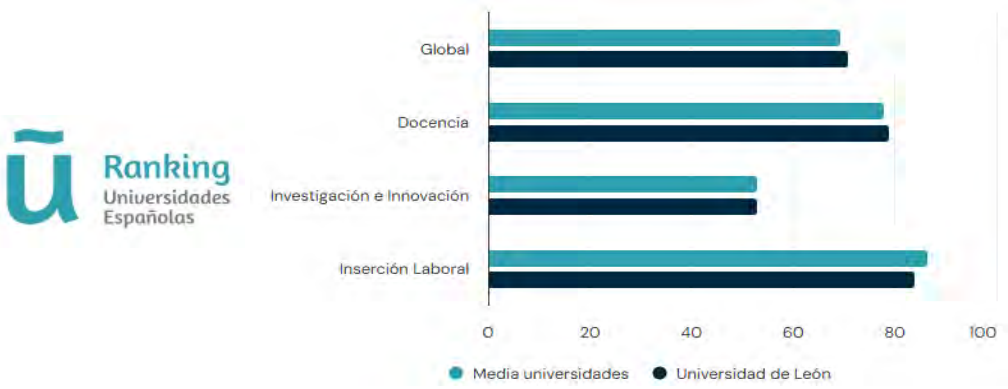
La Universidad de León ha participado en la edición de 2026 del Ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CyD), elaborada sobre datos recopilados hasta el curso 2023-24. La comparativa a escala nacional sitúa a la Universidad de León en un nivel de rendimiento alto, con valores nítidamente superiores a la media, en indicadores de gran relevancia estratégica: el porcentaje de estudiantes matriculados en programas de Grado y Máster que provienen de otras comunidades autónomas, el número de tramos de investigación vivos de su Personal Docente e Investigador (PDI), y el volumen de patentes concedidas por profesor. Junto a estas fortalezas, la presente edición evidencia una evolución muy positiva de la institución con respecto al año anterior en lo relativo a sus publicaciones altamente citadas, lo que demuestra un avance en el impacto internacional de su actividad científica.

Asimismo, la Universidad de León preserva un posicionamiento intermedio muy estable en la mayor parte de las variables analizadas, situándose en este rango en 23 de los 36 indicadores evaluados. Teniendo en cuenta que la ULe es una universidad de escala y antigüedad intermedias, y considerando que comparte el marco de evaluación con instituciones tanto públicas como privadas de diversa índole y recursos, esta regularidad constata un óptimo mantenimiento de la competitividad en sus funciones esenciales de enseñanza-aprendizaje, investigación y transferencia del conocimiento.



El análisis comparativo con las restantes universidades públicas de Castilla y León permite extraer conclusiones de carácter estratégico para el entorno regional. Los resultados indican que los ámbitos comunes en los que las instituciones públicas de la comunidad autónoma disponen de un mayor margen de mejora se concentran en las dimensiones de orientación internacional y contribución al desarrollo regional. Específicamente, el informe señala la necesidad de potenciar de manera coordinada la captación de profesorado y estudiantes de doctorado extranjeros, así como el impulso de publicaciones regionales y de proyectos de investigación conjuntos con empresas locales. Por otro lado, la Universidad de León mejora su posición en la última edición de U-Ranking, elaborada por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie), cuyo objetivo es analizar el desempeño de las universidades españolas. En su decimocuarta edición, correspondiente a 2026, el estudio evalúa a 71 universidades a través de indicadores agrupados en las dimensiones de Docencia, Investigación e Innovación e Inserción Laboral.

Una de las principales fortalezas de U-Ranking es que analiza el rendimiento universitario en términos relativos, es decir, en función de los recursos disponibles de cada institución. Este enfoque permite realizar comparaciones más equitativas entre universidades de diferente tamaño y valorar con mayor precisión la eficiencia en la obtención de resultados.



En este contexto, la Universidad de León se sitúa, junto con el resto de las universidades públicas de Castilla y León, en el tercer nivel de rendimiento de un total de siete. Este indicador refleja la relación existente entre los resultados obtenidos en las áreas evaluadas y los recursos empleados para alcanzarlos.

La Universidad de León destaca especialmente en la dimensión de Docencia, donde obtiene una puntuación superior tanto a la media de las universidades españolas como a la del conjunto de universidades públicas de Castilla y León. Entre los indicadores más destacados se encuentran el porcentaje de estudiantes en movilidad internacional, la tasa de permanencia, el porcentaje de profesorado doctor, el presupuesto por estudiante y la ratio de profesorado por alumno.

En la dimensión de Investigación e Innovación, la Universidad de León mantiene un posicionamiento similar al de la media nacional y al de las restantes universidades públicas de Castilla y León. Sobresalen, en este ámbito, los indicadores relacionados con el porcentaje de estudiantes de doctorado y la ratio de patentes por personal docente e investigador doctor.

Por último, en la dimensión de Inserción Laboral, la tasa de afiliación de los egresados de la Universidad de León alcanzó el 78,9 % en 2024, frente al 77,9 % registrado por el conjunto de universidades españolas. Asimismo, el 63,3 % de los titulados obtuvo un empleo acorde con su nivel formativo, superando la media nacional, situada en el 61,3 %.

Finalmente, la Universidad de León ha vuelto a obtener un resultado destacado en el Sustainability Impact Ranking 2026, clasificación internacional que evalúa la contribución de las universidades a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 y el impacto que generan en su entorno social, económico y medioambiental.

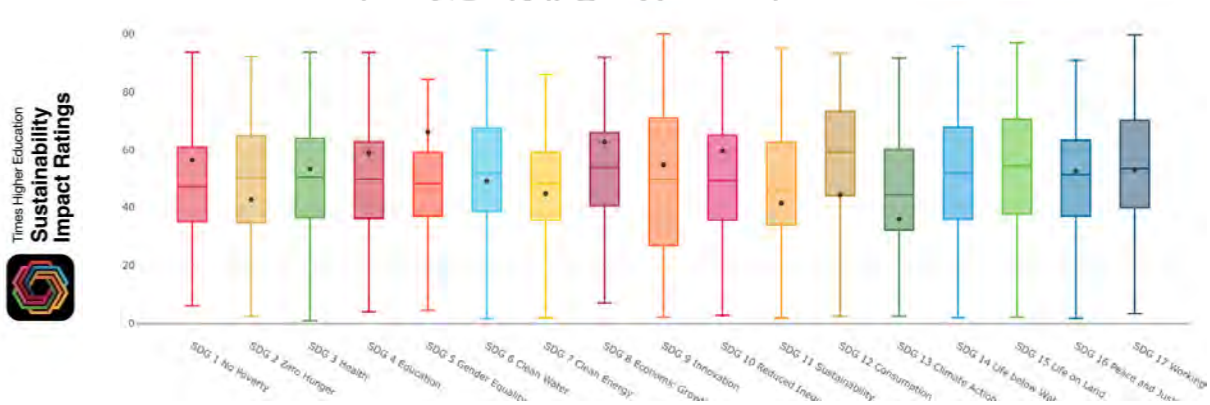
La última edición del ranking, elaborada a partir de los datos correspondientes al curso 2023-2024 aportados por 1.603 instituciones de educación superior de todo el mundo, sitúa a la Universidad de León en el rango 601-800, con una puntuación global de 62,6 sobre 100.

Al igual que en ediciones anteriores, la Universidad de León destaca especialmente en el ODS 5: Igualdad de Género, en el que se posiciona entre las 200 mejores universidades del mundo, con una puntuación de 66,1. Este resultado refleja, principalmente, la fortaleza de la investigación desarrollada en este ámbito, así como el elevado porcentaje de mujeres entre el estudiantado de la institución.

Asimismo, la Universidad obtiene un destacado posicionamiento en el ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico, con una puntuación de 62,6 que la sitúa en el rango 301-400. Entre los aspectos mejor valorados figuran la producción investigadora relacionada con este objetivo y la participación del estudiantado en programas de prácticas externas.

También sobresale en el ODS 10: Reducción de las Desigualdades, donde alcanza una puntuación de 59,6 y se sitúa igualmente en el rango 301-400. En este caso, se valoran especialmente indicadores como la presencia de estudiantes de primera generación universitaria, el porcentaje de estudiantes con discapacidad y las medidas institucionales destinadas a prevenir la discriminación y promover la igualdad de oportunidades.

Por otra parte, la Universidad de León ha mejorado su posicionamiento en varios objetivos respecto a ediciones anteriores, entre ellos Salud y Bienestar (ODS 3, rango 401-600), Educación de Calidad (ODS 4, rango 401-600), Energía Asequible y No Contaminante (ODS 7, rango 401-600), Industria, Innovación e Infraestructura (ODS 9, rango 301-400) y Alianzas para Lograr los Objetivos (ODS 17, rango 1001-1500).



Durante el curso académico 2025-2026 se constituyó la Comisión de Rankings, coordinada por el Área de Transparencia y Rankings e integrada por directores de área y personal técnico del Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global, el Vicerrectorado de Infraestructuras, Sostenibilidad Transformación Digital, el Vicerrectorado de Inclusión, Igualdad y

Proyección Social, la Oficina de Análisis y Estudios y la Delegación de la Rectora para la Planificación Estratégica.

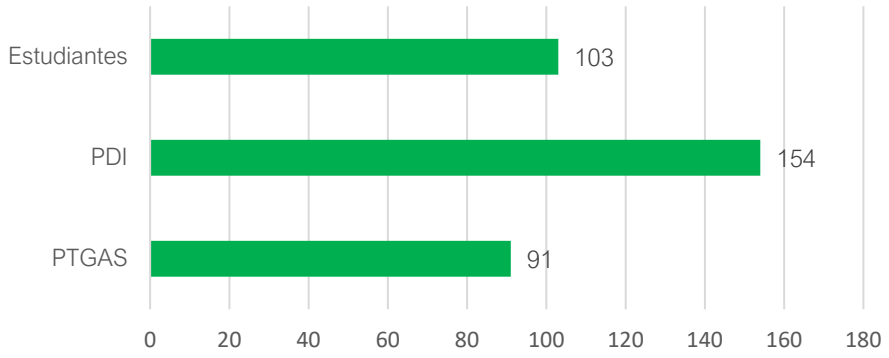
La creación de esta comisión tiene como finalidad mejorar la gestión de los rankings universitarios y promover un uso más estratégico de sus indicadores en los procesos de toma de decisiones institucionales y en el seguimiento del Plan Estratégico de la Universidad de León (PEULE).

La primera reunión de la Comisión se celebró el 6 de mayo de 2026. En ella se analizaron los resultados obtenidos por la Universidad de León en los principales rankings internacionales, nacionales y de sostenibilidad, identificándose fortalezas, áreas de mejora y posibles líneas de actuación orientadas a reforzar el posicionamiento de la institución en futuras ediciones.

Memoria de RSU y análisis de Doble Materialidad

Desde el Área de Transparencia y Rankings se ha coordinado la elaboración de la *I Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de León*, documento que fue aprobado por el Consejo Social en su sesión del 16 de octubre de 2025 e informado ante el Consejo de Gobierno en la sesión del 28 de noviembre de 2025.

Asimismo, con el objetivo de fundamentar la posterior *II Memoria de Responsabilidad Social Universitaria*, se ha llevado a cabo un estudio de Doble Materialidad. Este análisis evalúa los principales impactos de la institución desde una doble perspectiva, interna y externa. Por un lado, la materialidad financiera (interna) permite conocer de qué manera el contexto y el entorno afectan o pueden afectar a los resultados y al futuro de la organización, un diagnóstico realizado a partir de la valoración del Equipo Rectoral. Por otro lado, la materialidad de impacto (externa) determina en qué medida la Universidad de León genera una huella en la sociedad y en el medioambiente. Esta última se ha cuantificado mediante una consulta dirigida a los grupos de interés internos (estudiantado, PDI y PTGAS) y al Consejo Social, en su rol de representante del tejido social y económico. Las cifras de participación obtenidas se detallan en el gráfico.



ÁREA DE RELACIONES CON LA SOCIEDAD

Interacción con el entorno social

A lo largo del curso, se promovieron y consolidaron las relaciones de la Universidad de León con otras instituciones y entidades mediante la firma de convenios y la realización de diversas actividades y reuniones.

Entre los convenios alcanzados a lo largo del curso, destacan los siguientes según su tipología:

Convenios Marco de Colaboración:

- Con la Sección Española de Amnistía Internacional (28 de noviembre de 2025).
- Con la Federación Autismo Castilla y León (12 de enero de 2026).
- Con la Asociación de Ayuda a Víctimas de Agresiones Sexuales y Violencia Doméstica (ADAVAS) (21 de mayo de 2026).
- Con la Plataforma de Entidades de Voluntariado de León (26 de mayo de 2026).
- Con la Fundación Club 45 (5 de junio de 2026).
- Con la Asociación Leonesa de Altas Capacidades (9 de junio de 2026).
- Con la Fundación Secretariado Gitano (19 de junio de 2026).
- Con la Asociación Parkinson León (22 de junio de 2026).
- Con Asprona León (Aprobado en CG el 18 de junio de 2026).
- Con la Academia Leonesa de Gastronomía (Aprobado en CG el 18 de junio de 2026).
- Con la Asociación AWEN LGTBI+ de la provincia de León (Aprobado en CG el 18 de junio de 2026).
- Con los Ayuntamientos de Puebla de Lillo, Reyero y Boñar (Aprobado en CG el 18 de junio de 2026).

Convenios Específicos:

- Con el Ayuntamiento de Massanassa (29 de septiembre de 2025).
- Con la Asociación para la Conservación y Estudio de los Molinos (ACEM) (29 de septiembre de 2025).

- Con la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) (28 de noviembre de 2025).
- Con *Asti Talent and Technology Foundation* (16 de febrero de 2026).
- Con la *Fundació Privada Banc Sabadell* para el programa de Becas Ralbar (20 de abril de 2026).
- Con el Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática para la «Cátedra Extraordinaria de Memoria Democrática» (13 de mayo de 2026).
- Con la Universidad de Vigo para cursos de extensión universitaria y de verano (2 de junio de 2026).
- Con el Excmo. Ayuntamiento de León para el Observatorio para la Inclusión Social 2026 (Aprobado en CG el 18 de junio de 2026).

Asimismo, se ha participado activamente en reuniones y conferencias organizadas por diversas asociaciones, entidades e instituciones, con el fin último de tejer redes de relación entre la universidad y la sociedad. A lo largo de este año, dicha interacción se ha incrementado notablemente, estrechando lazos tanto con el medio rural como con instituciones y entidades del tercer sector.

Promoción y seguimiento de Cátedras Extraordinarias

El objetivo prioritario de las cátedras es reforzar las relaciones de la Universidad de León con su entorno empresarial, institucional y social, consolidando de este modo vínculos estables y duraderos. Con esta misma idea, las cátedras institucionales ocupan un lugar especial al responder directamente a los intereses estratégicos de la institución. Durante el presente curso, se ha mantenido la actividad de las tres cátedras institucionales existentes: la Cátedra de Estudios Leoneses y la Cátedra de Ciberseguridad, ligadas al campus de León y la Cátedra ULE TECH-CIRCULAR, vinculada al campus de Ponferrada.

Buscando el correcto funcionamiento, el rigor técnico y la total transparencia en la gestión de estas y del resto de las cátedras, este Vicerrectorado actúa de soporte y supervisión estratégica. Esta función se concreta, en primer lugar, en la participación en las reuniones de los consejos asesores y comisiones mixtas, actuando como órgano garante del cumplimiento de los fines de cada una de ellas. Asimismo, supervisa, asesora y apoya en la gestión económica y presupuestaria,

asegurando la optimización de los recursos y una adecuada rendición de cuentas. A esto se suma la revisión, fiscalización y actualización periódica de las memorias de actividades y de los contenidos informativos en la página web institucional, facilitando así el acceso público a los resultados obtenidos. Finalmente, el Vicerrectorado se encarga de la recepción, el análisis crítico y la asistencia técnica de las solicitudes de nuevas cátedras, garantizando la viabilidad, pertinencia e impacto de las futuras alianzas estratégicas.

De forma paralela a las de carácter institucional, las cátedras extraordinarias han continuado desarrollando sus funciones con éxito a través de diversas alianzas. Entre ellas se encuentran la Cátedra “Envejecimiento para todas las edades”, sustentada en un acuerdo local con el Ayuntamiento de Ponferrada; la Cátedra “Almirante Bonifaz”, en colaboración con el Ministerio de Defensa; la Cátedra ISDEFE en Aplicación de Tecnologías en Situaciones de Emergencia, desarrollada junto a Ingeniería de Sistemas para la Defensa de España (Ministerio de Defensa) y la Cátedra del Parlamentarismo, que cuenta con el respaldo y la aportación de la Fundación de Castilla y León.

Este año se ha concretado una nueva alianza mediante un convenio con el Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática para crear la Cátedra de Memoria Democrática de la Universidad de León. Esta iniciativa nace con la finalidad de favorecer la difusión y el avance del conocimiento histórico en esta materia, abordando temas que, además de su indudable interés académico e historiográfico, resultan fundamentales para fortalecer y enriquecer la cultura cívica e histórica del conjunto de la sociedad española.

En este marco de alianzas y desarrollo estratégico, ha sido igualmente relevante este año el cierre del convenio firmado con el Instituto Nacional de Ciberseguridad de España (INCIBE) para la promoción de Cátedras de Ciberseguridad en el país, dentro del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia financiado por la Unión Europea (NextGenerationEU). Este acuerdo ha dado soporte a las actividades de la cátedra homónima de la Universidad de León durante los últimos años, logrando un impacto especialmente significativo en las actuaciones desarrolladas en el medio rural.

Programas de proyección social

Programa RALBAR

Durante el verano de 2025, el Programa RALBAR, impulsado junto a la Fundación Banco Sabadell, celebró su quinta edición. De las 22 propuestas iniciales, se pusieron en marcha 13 iniciativas que elevaron a 61 el histórico de proyectos del programa. Cada uno de los proyectos demostró cómo el talento universitario transforma nuestros pueblos, aportando soluciones, creatividad y energía al entorno rural de la provincia de León. Este trabajo refleja el doble efecto de la Beca RALBAR: el valor tangible que recibe el municipio y la profunda experiencia que adquiere el estudiante.

En términos de impacto social, los estudiantes desarrollaron más de 141 actividades que movilizaron a más de 2500 participantes. Estas acciones fortalecieron la cohesión comunitaria mediante espacios intergeneracionales que fomentaron la cooperación vecinal, el tiempo en familia y la transmisión de saberes tradicionales. Asimismo, se promovieron el bienestar, la igualdad y la memoria colectiva a través de experiencias y recuerdos compartidos.

En el ámbito sectorial, el programa acercó la educación sanitaria práctica, aumentando la seguridad y preparación de las comunidades. También se realizó una valiosa labor en cultura y patrimonio al recuperar oficios locales, como los molineros, y registrar la memoria de los mayores en material documental. Finalmente, los proyectos dinamizaron la economía y el turismo local, visibilizaron a los productores e introdujeron innovación al reducir la brecha digital en el entorno.

Por su parte, los estudiantes experimentaron un aprendizaje significativo durante sus dos meses de inmersión rural. A nivel intrapersonal, mejoraron su autonomía, gestión emocional y adaptabilidad en entornos cambiantes. En el plano interpersonal, potenciaron la empatía, la escucha activa y el trabajo en equipo. Además, consolidaron aprendizajes técnicos vinculados a sus titulaciones, fortaleciendo sus competencias profesionales en contextos reales.

Para garantizar el éxito de las iniciativas, la coordinación del programa realizó un seguimiento durante los meses de julio y agosto, visitando los municipios participantes y formando parte activa de las actividades. Este acompañamiento permitió conocer de primera mano la evolución de los proyectos, apoyar directamente a los becados y consolidar el vínculo de la Universidad con las comunidades implicadas.

De cara al verano de 2026, se desarrollará la sexta edición del programa gracias a la firma de un nuevo convenio con la Fundació Privada Banc Sabadell, que permitirá financiar 13 nuevos

proyectos. Para esta nueva edición, que se presentó el 23 de marzo de 2026, se mantendrán las líneas de actuación consolidadas del programa. Estas incluyen la formación inicial del estudiantado mediante un curso de extensión universitaria, el seguimiento continuo en el territorio y la organización de una jornada final de presentación de resultados. El cierre del proceso, previsto para septiembre, incluirá la elaboración de una memoria detallada con los indicadores específicos de la edición para su posterior difusión web.

Programa Experimenta-León

El Programa ExperimentaLeón, desarrollado en colaboración con la Fundación Caja Rural de Zamora en el marco de la iniciativa Unileon Rural, ha continuado dinamizando el entorno rural leonés y promoviendo su conocimiento entre la comunidad universitaria. A comienzos de este curso se llevó a cabo la quinta y última experiencia en los municipios de Llamas de la Ribera y Carrizo de la Ribera. Esta jornada, celebrada con un alto índice de participación, completó el ciclo de experiencias previas desarrolladas con éxito en Riello, Gordoncillo-Valencia de Don Juan, Prioro y Val de San Lorenzo-Santa Colomba de Somoza.

Durante este periodo se ha redactado la memoria del programa correspondiente a las experiencias desarrolladas durante los cursos 24-25 y 25-26, recogiendo los proyectos, resultados e indicadores específicos de la convocatoria, junto con los resultados de satisfacción con el programa. El análisis de este histórico de datos no solo ha permitido constatar el impacto positivo de la iniciativa, sino también identificar oportunidades de mejora para reorientar el programa hacia nuevas líneas de actuación en sus próximas ediciones.

Impulso del Aprendizaje-Servicio (ApS)

Desde el 14 de diciembre de 2023, la Universidad de León forma parte de la Red de Aprendizaje-Servicio de las Universidades de Castilla y León (ApSUCyL), una iniciativa orientada a impulsar la institucionalización de esta metodología en las universidades públicas de la comunidad. En etapas anteriores, se trabajó conjuntamente en la elaboración de un documento marco para las cuatro instituciones públicas de la región. Este texto recoge el compromiso institucional con el ApS, regula su reconocimiento dentro de la actividad académica y contempla tanto la creación de una comisión de trabajo específica como la convocatoria anual de proyectos. Asimismo, en el marco de esta alianza regional, se ha concretado la organización conjunta del I Congreso de ApS de Castilla y León, que se celebrará en Burgos en 2027 y en el cual la Universidad de León participará activamente como entidad coorganizadora.

A nivel interno, la institución ha logrado avances significativos en su consolidación normativa y de gobernanza. En julio de 2025, el Consejo de Gobierno aprobó el *Documento Marco para la institucionalización del ApS*, ya disponible en la página web, que adapta y actualiza este modelo a la realidad académica actual. Para coordinar y desplegar este proceso en los distintos centros y titulaciones, el 4 de diciembre de 2025 se constituyó formalmente la Comisión de ApS de la Universidad de León. En la actualidad, este órgano trabaja en la búsqueda de fórmulas que permitan potenciar y financiar el desarrollo de estas prácticas.

Finalmente, en materia de formación y reconocimiento del profesorado, el ApS ha tenido presencia en las VII Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria de la institución, celebradas en junio de 2025, y desde el área se participó mediante la moderación de mesas de debate específicas. Asimismo, el 27 de mayo de 2026 se asistió al acto de clausura de la asignatura de ApS en la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Desarrollo y reconocimiento del compromiso y la acción social del estudiantado

Con el propósito de avanzar en la visibilización, promoción y reconocimiento de la acción social desarrollada por el estudiantado de la Universidad de León, se ha continuado trabajando en el diseño de un marco institucional y normativo que permita certificar formalmente sus actividades de compromiso social, cultural y comunitario. Esta iniciativa se alinea con la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU 2/2023, de 22 de marzo), cuyo artículo 3 sitúa el compromiso social como un principio fundamental de las universidades, mientras que su artículo 47 fomenta expresamente la participación estudiantil en acciones solidarias y de voluntariado.

En este marco, se prevé la elaboración de la normativa de regulación del Certificado de Compromiso y Acción Social (CeCAS), que establecerá los criterios, procedimientos y requisitos necesarios para su obtención. Asimismo, se contempla la creación de la comisión de compromiso y acción social (CeCAS), como órgano encargado de coordinar y apoyar el proceso de implantación del certificado.

Divulgación del compromiso con la Agenda 2030 y los ODS

El área ha mantenido un papel activo en la divulgación del compromiso de la Universidad de León con el desarrollo sostenible y la Agenda 2030. Entre las actuaciones más destacadas se encuentra el taller «¿Cuánto conoces los ODS? ¿Cómo contribuyes?», organizado en el marco de las Jornadas del Estudiante, así como la colaboración en los Premios ODS el 15 de octubre de 2025,

un certamen destinado a reconocer iniciativas y proyectos universitarios vinculados a la sostenibilidad. Asimismo, el 16 de diciembre de 2025 se participó en la jornada *ENRODS — Enredando, jugando y aprendiendo con los ODS* en el vestíbulo de la Facultad, una actividad lúdica y divulgativa diseñada para acercar los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la comunidad universitaria mediante dinámicas participativas.

En paralelo, la actualización y mejora del portal web ODS de la Universidad de León (https://ods.unileon.es/) se mantiene como una línea de trabajo permanente. A través de sus contenidos, este espacio digital sigue funcionando como escaparate para visibilizar las acciones, proyectos y recursos que se desarrollan desde los distintos servicios y áreas de la institución en favor de la Agenda 2030

ÁREA DE INCLUSIÓN, IGUALDAD Y PROYECCIÓN SOCIAL

Esta área tiene como objetivo promover el bienestar social y la inclusión a través de diversas acciones e iniciativas. Entre sus funciones destacan: el impulso al voluntariado y a actividades con impacto social, la promoción de la igualdad real entre mujeres y hombres, el reconocimiento y apoyo a la diversidad de identidades de género, la gestión de ayudas sociales, y la implementación del Programa de Acercamiento Intergeneracional, que fomenta el vínculo entre personas mayores y la comunidad universitaria. Asimismo, brinda apoyo a personas con discapacidad y/o con necesidades específicas de apoyo educativo, y colabora activamente con entidades y asociaciones de carácter social y asistencial.

Como en años anteriores, desde el área se ha asistido a reuniones periódicas con instituciones, asociaciones de mujeres y otras ONGs de la ciudad de León con el objetivo de desarrollar acciones conjuntas, por ejemplo:

- Asociación Alcles, colaboración con las campañas de donación de médula ósea.
- Asociación Salud Mental León, colaboración en acciones formativas para prevención del suicidio. Este año se han desarrollado en la Facultad de Filosofía y Letras, la Escuela Superior y Técnica de Ingenieros de Minas y la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales.
- Asociaciones Aler y Aderle, participación en el Día Mundial de las enfermedades raras.
- Isadora Duncan, asistencia a la Gala 40 Aniversario y al I Encuentro Estatal de Buenas Prácticas contra la Violencia Económica.
- Asociación Vicente Ferrer, con la exposición en la universidad de “Destino Igualdad”.
- Asociación Española de Montes de Piedad, asistencia al acto de entrega del primer premio PRESEA otorgado por la Asociación a la Fundación Secretariado Gitano.
- Fundación Secretariado Gitano, asistencia al Encuentro Educativo en Abierto, acto para la promoción educativa del alumnado gitano en León.
- Cáritas Diocesanas, de León, asistencia a las jornadas de puertas abiertas de la semana de la caridad.

Igualmente, se ha participado en las formaciones propuestas por la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, en concreto, para conocer el Centro de Crisis para Víctimas de Agresiones Sexuales, el nuevo Reglamento sobre Protección Internacional, los servicios del

Centro de Referencia Estatal para la Atención a Personas con Grave Discapacidad y para la Promoción de la Autonomía Personal y Atención a la Dependencia, y el Centro Mediacyl.

UNIDAD DE IGUALDAD

En consonancia con la Ley Orgánica 2/2023 del Sistema Universitario, la unidad —creada originalmente por el Consejo de Gobierno el 11 de junio de 2017— ha pasado a denominarse *Unidad de Igualdad y Diversidad.* Tanto el cambio de nombre como la consiguiente modificación de su Reglamento fueron aprobados en la sesión del Consejo de Gobierno del 29 de septiembre de 2025.

Para dar cumplimiento a este nuevo marco, la Comisión de Igualdad se ha reunido en varias ocasiones con un doble objetivo: renovar su composición y adaptar la normativa de régimen interno que regulará la nueva estructura de la Unidad.

Durante el curso 2024/2025, la actividad de la Unidad ha trabajado en la prevención y actuación contra el acoso sexual y/o por razón de sexo, el protocolo oficial se activó en una ocasión, prestándose además asesoramiento y atención a otras cinco personas afectadas que, finalmente, optaron por no iniciar el procedimiento formal. Asimismo, en materia de planificación institucional, se llevó a cabo la evaluación intermedia del II Plan de Igualdad, dando así cumplimiento a los mecanismos de control y seguimiento contemplados en el propio documento.

Promoción de las políticas de igualdad

Durante el curso 25-26, se han mantenido y reforzado las relaciones institucionales orientadas a promover la igualdad de género y prevenir la violencia de género. En este marco, se han desarrollado diversas acciones de visibilización, sensibilización y formación en materia de igualdad entre mujeres y hombres. Estas iniciativas han sido posibles gracias a la subvención de la Junta de Castilla y León, con cargo al presupuesto procedente del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.

Asimismo, la Dirección General de la Mujer de la Junta de Castilla y León ha continuado impulsando el trabajo en red de las unidades de igualdad de las universidades de la región, mediante la celebración de distintos encuentros.

Durante este periodo, también se ha continuado el trabajo del Grupo de Políticas de Género de CRUE, anteriormente integrado en la Sectorial de Sostenibilidad y, desde 2024, adscrito orgánicamente a la Delegación de Igualdad de CRUE. La Universidad de León ha participado

activamente en las reuniones de este grupo, celebradas en abril de 2026 en la Universidad de Granada.

Asimismo, la Universidad de León forma parte de la RUIGEU (Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria), cuyo fin es consolidar un entorno seguro, inclusivo y libre de discriminación. Con ello, se busca garantizar el pleno desarrollo de todas las personas, independientemente de sus circunstancias o condiciones personales.

Formación

En el marco del Plan de Igualdad de la Universidad de León, se contempla como línea prioritaria el impulso a la formación en materia de género, así como el respaldo a las iniciativas formativas específicas, tanto actuales como futuras.

Durante el curso 2025-2026, la Universidad de León ha participado, como en años anteriores, de forma activa en el programa STEM Talent Girl, una iniciativa orientada a romper los estereotipos de género en ámbitos científico-tecnológicos. Los datos actuales reflejan aún una clara infrarrepresentación femenina en estas áreas: solo el 13,7 % del alumnado en los grados de Informática en España son mujeres; en Ingeniería, apenas el 19,1 %, y en Formación Profesional vinculada al ámbito STEM, la presencia femenina sigue por debajo del 12,2 %. Ante esta realidad, programas como STEM Talent Girl, que ofrece mentorías, talleres, charlas, eventos y recursos online, resultan fundamentales. En la edición de León este año han participado 159 alumnas de 33 centros educativos, mientras que en STEM Talent Kids se ha contado con la participación de 266 escolares de seis centros educativos. Las sesiones se han desarrollado en las instalaciones de la Universidad de León, que además ha contribuido activamente proporcionando mentoras para el programa.

Asimismo, el Convenio de colaboración entre la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, la Consejería de Educación y la Universidad de León para la realización de actuaciones de sensibilización y formación en igualdad y violencia de género prevé la ejecución de acciones formativas específicas sobre igualdad entre mujeres y hombres. Por ello, desde la Unidad de Igualdad, con la financiación de la Junta de Castilla y León mediante el Pacto de Estado contra la Violencia de género, se ha diseñado y ejecutado un plan formativo, para diferentes colectivos, en modalidad presencial y online, como, por ejemplo:

- Ciberviolencias: especial referencia a las violencias digitales con perspectiva de género. Curso dirigido a la plantilla de la Universidad. Han participado 197 personas (147 mujeres y 50 hombres).
- VII Ciclo de Jornadas Abiertas "Género, Diversidad Sexual y Derechos" organizado por la Defensoría y la Unidad de Igualdad y Diversidad. Este ciclo se desarrolló a través de cinco jornadas. La primera de ellas se celebró en el mes de mayo de 2025 y las cuatro restantes entre septiembre y noviembre de 2025. Han participado 287 personas (218 mujeres y 69 hombres)
- Jornada de formación sobre Puntos Violeta. Impartida por Dña. Jessica Martínez Sánchez, jefa de la Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer de la Subdelegación del Gobierno en León. Celebrada el 25 de marzo en la Biblioteca Universitaria, estuvo dirigida a los equipos de los decanatos responsables del área de estudiantes.

Reconocimientos y premios

Premios a trabajos académicos sobre igualdad de género

Con el objetivo de promover la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres, la Unidad de Igualdad de la Universidad de León convocó la IV edición de sus premios a los mejores Trabajos Fin de Grado (TFG), Trabajos Fin de Máster (TFM) y Tesis Doctorales en materia de igualdad de género, no discriminación y lucha contra la violencia hacia las mujeres. Esta convocatoria estuvo abierta al estudiantado de cualquier disciplina académica de la institución, registrando una participación de 14 TFG (9 de autoría femenina y 5 masculina), 9 TFM (todos de autoría femenina) y una tesis doctoral, también de autoría femenina.

Tras la deliberación del jurado, todos los trabajos galardonados correspondieron a autoras femeninas, resultandos premiados los siguientes trabajos:

PREMIO categoría Mejor Trabajo Fin de Grado:

- Primer premio: Elena Martínez Benavides. Grado en Trabajo Social "Una visión intergeneracional sobre el feminismo: el caso del alumnado de la Universidad de León"
- Accésit: Alejandra Elguea López. Grado en Educación Social "Exclusión residencial y género: análisis crítico del Sinhogarismo femenino".

PREMIO categoría: Mejor Trabajo Fin de Máster

- Primer premio: Sara Doval Martínez. Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Módulo de Geografía e Historia. "Una historia de arte sin mujeres no es posible.

Introducir a las artistas en la materia de historia de Arte a través de los estudios de género y el ABP".

- Accésit: Virginia Nicole Rieckhof Borja. Máster en Derecho y Ciberseguridad y entorno digital. "Imágenes falsas, consecuencias reales: desafíos jurídicos frente a la difusión no consentida de Deepfakes sexuales en perjuicio de mujeres y menores de edad".

PREMIO categoría Tesis Doctoral:

Primer premio: Sara Corral Fernández. Programa Interuniversitario en Economía de la Empresa. "Gender Diversity on Boards: three studies on its financial impact".

Reconocimiento Diversa e Igual

La Unidad de Igualdad y la Defensoría de la Comunidad Universitaria de la Universidad de León (ULE) otorgan anualmente el galardón «Diversa e Igual», una distinción destinada a reconocer a aquellas personas o instituciones destacadas por su firme compromiso con los valores democráticos de igualdad, justicia, libertad y pluralismo.

En su sexta edición, correspondiente al año 2026, el premio ha sido concedido a Isabel Gallardo Sánchez e Itziar Prats Fernández por su proyecto social y educativo *«El latido de las mariposas depende de nuestra actitud»*. El galardón fue entregado el 27 de abril de 2026 en el marco de la festividad de San Isidoro, destacando de manera especial la valiosa labor de concienciación, sensibilización y educación que ambas desarrollan frente a la violencia de género y la violencia vicaria.

Otras actividades

Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres, 25N

- En los campus de León y Ponferrada tuvo lugar un acto literario-musical con motivo del 25N. Consistió en la lectura de varios poemas y relatos escritos por mujeres denunciando la violencia machista. Esta lectura estuvo acompañada por la música de la cantautora Isamil9 en León, y Esther Lanzón, en Ponferrada. Al acto musico-literario acudieron en el campus de León: 100 personas: 25 hombres y 75 mujeres.
- Proyección del documental "No estás loca", de María Bestar. Proyección en los cines Van Gogh y posterior coloquio. Organizada por la asociación nacional con sede en León y Salamanca Infancia Silenciada junto a la Unidad de Igualdad y Diversidad de la Universidad de León y en colaboración con la Unidad de Violencia sobre la Mujer de la

Subdelegación del Gobierno de León. A la proyección acudieron 35 personas, 10 hombres y 25 mujeres

- La Universidad de León participó activamente en el acto institucional conjunto organizado en esta edición por la Subdelegación del Gobierno, que contó además con la implicación de la Junta de Castilla y León, la Diputación Provincial y el Ayuntamiento de León.

Día Internacional de las Mujeres, 8 de marzo

- La Universidad de León ejerció como anfitriona del acto institucional del 8M, celebrado en el salón de actos de la Facultad de Educación. La jornada incluyó la lectura conjunta del Manifiesto por parte de la rectora de la Universidad, el alcalde de León, el presidente de la Diputación Provincial, el subdelegado del Gobierno y el delegado territorial de la Junta de Castilla y León.
- En el marco de este encuentro se entregaron los galardones de la V edición de los premios a los mejores Trabajos Fin de Grado (TFG), Fin de Máster (TFM) y Tesis Doctoral en materia de igualdad de género (curso 2024/2025). El cierre del acto corrió a cargo de un grupo de alumnas del Grado en Educación Social con la representación escénica *«Únicas»*.

Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, 17 de mayo

- Como muestra de su firme rechazo a cualquier forma de discriminación, la institución procedió al izado de la bandera arcoíris el 15 de mayo en los jardines de El Albéitar y el 18 de mayo en el Campus de Ponferrada.
- A través del director de la Oficina de Diversidad Sexo-Genérica, la universidad participó en la charla café organizada junto a la asociación AWEN bajo el lema *«Únete contra la LGTBIAQ+fobia»* y desarrollada en la Facultad de Filosofía y Letras. Un encuentro diseñado como espacio seguro para el diálogo en torno a la diversidad y las realidades del colectivo.

Día Internacional del Orgullo LGTBTI+, 28 de junio

- En el contexto de las actividades reivindicativas del Orgullo 2026, la universidad colaboró en la organización y desarrollo de la mesa-coloquio sobre LGTBIfobia, celebrada el 19 de junio en el Palacio del Conde Luna...

ACCIÓN SOCIAL

Se engloban aquí al conjunto de actividades, programas y ayudas que la Universidad de León ofrece, complementarias a las prestaciones públicas, para mejorar el bienestar social de la comunidad universitaria.

Programa "Concilia Ule 2025"

Desde 2018, esta iniciativa promueve la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del personal universitario.

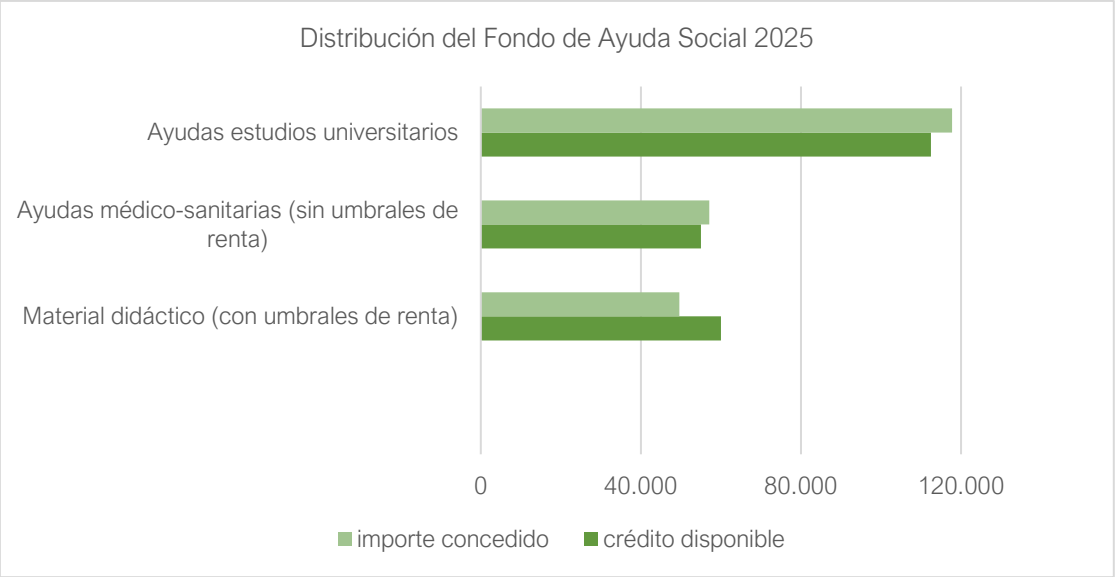
- La edición de 2026 se celebró los días 16 y 27 de febrero en los campus de León y Ponferrada.
- Dirigido a hijos e hijas del personal de la ULE, con edades comprendidas entre 3 y 12 años.
- Participaron en el campus de León 29 menores (15 niñas y 14 niños y en el campus de Ponferrada 8 menores (4 niños y 4 niñas). En total participaron 37 personas, observándose un ligero descenso en relación a la participación del año anterior (41)

Fondo de Ayuda Social

Durante el ejercicio 2025 se gestionó el Fondo de Ayuda Social, registrando un total de 579 solicitudes procesadas, lo que representa un incremento de 40 peticiones con respecto al año anterior. La distribución de las solicitudes según el colectivo de pertenencia se estructuró de la siguiente manera:

- Personal Docente e Investigador (PDI): Se contabilizaron 290 solicitudes, de las cuales 158 correspondieron a personal fijo y 132 a personal temporal.
- Personal Técnico, de Gestión, de Administración y Servicios (PTGAS): Se recibieron 289 solicitudes, distribuidas en 249 peticiones de personal fijo y 40 de personal temporal.

La convocatoria oficial contó con un presupuesto total asignado de 227.500 euros. Como se detalla en el gráfico adjunto, el reparto de estos fondos, conforme a los conceptos y criterios establecidos en la convocatoria, evidencia un alto índice de ejecución en sus principales líneas.



Las ayudas destinadas a estudios universitarios representaron la partida de mayor volumen, donde el importe finalmente concedido superó de forma global el crédito inicialmente disponible, situándose en el entorno de los 118.000 euros. Al analizar este comportamiento de manera interna, se observa un desfase por tipología de estudio: mientras que en las ayudas para cursar estudios en la propia ULE la demanda rebasó el límite presupuestario en 24.879,06 €, en la modalidad de estudios fuera de la ULE no se llegó al techo financiero establecido, generando un excedente de 19.601,60 €.

Un comportamiento general de alta ejecución se aprecia también en las ayudas médico-sanitarias (exentas de umbrales de renta), en las que la asignación final cubrió prácticamente la totalidad del presupuesto disponible, rozando los 57.000 euros concedidos. Por el contrario, la línea destinada a material didáctico (sujeta a umbrales de renta) fue la única que no agotó su asignación presupuestaria: el importe concedido se mantuvo por debajo de los 50.000 euros, dejando un remanente respecto al crédito disponible,

Anticipos reintegrables

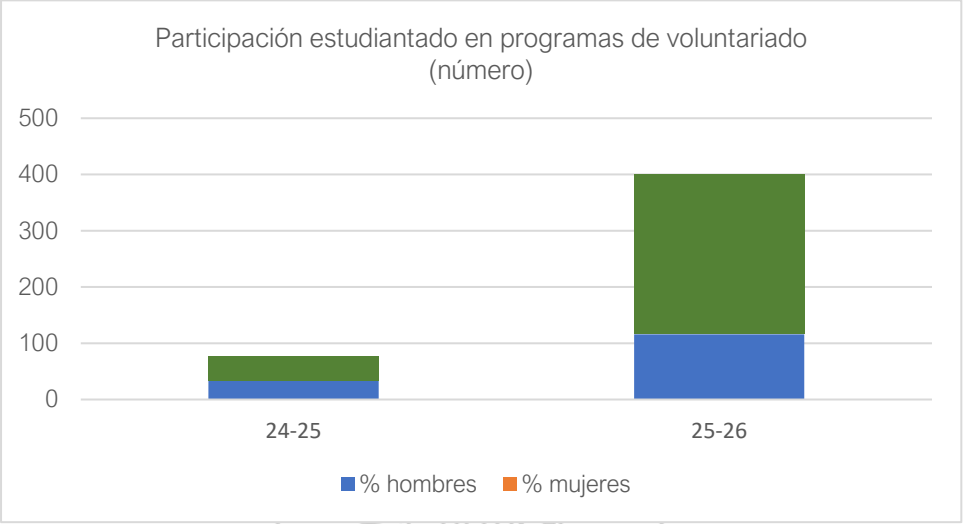
La Universidad mantiene un fondo destinado a la concesión de anticipos reintegrables al personal (PAS y PDI) en activo, a jornada completa y con una antigüedad mínima de un año.

- Presupuesto asignado: 130.000 euros.
- Los anticipos pueden oscilar entre 600 y 9.000 euros, a devolver en un máximo de 30 mensualidades.

- Durante el curso 2025-2026 se concedieron un total de 3 anticipos por un importe de 24.000 € (solicitados entre enero y mayo de 2026)

VOLUNTARIADO

Durante el curso académico 2025/2026, el área de voluntariado experimentó un importante crecimiento al alcanzar una participación total de 400 estudiantes (284 mujeres y 116 hombres). Este volumen de implicación supone un incremento histórico respecto a las 76 personas registradas el año anterior (43 alumnas y 33 alumnos), consolidando además la tendencia de una mayor presencia femenina en este ámbito. El aumento de la participación responde a la ampliación y diversificación del catálogo de programas, estructurados tanto en colaboración con entidades sociales como a través de servicios internos de la propia institución.



Por un lado, se desarrollaron proyectos junto a diversas asociaciones y entidades de carácter social. Entre ellos destacan las actividades de apoyo en el Hospital Universitario de León, las campañas de fomento para la donación de médula ósea con la Asociación Alcles León, la colaboración con la Asociación Alzheimer León y el apoyo a la Fundación Vicente Ferrer en la organización de la carrera solidaria «Un km, una vida».

Por otro lado, se impulsaron programas propios de voluntariado en alianza con diferentes servicios universitarios (como la Junta de Estudiantes, la Unidad de Cultura Científica, el Área de Comunicación, el Servicio de Deportes, la Radio Universitaria y la Asociación Mala Idea). Esta colaboración interna permitió dar cobertura a eventos de gran envergadura como la Semana del

Estudiante, Expociencia, las Jornadas de Puertas Abiertas, el Urban Trail Nocturno Ciudad de León «Kia Basanauto», la Jam de la Radio Universitaria y diversas colaboraciones con el Foro Internacional del Deporte.

Finalmente, dentro del programa de Alojamientos Compartidos e Intercambio Cultural, se pusieron en marcha los proyectos de «Lecturas Compartidas», «Actividad Física», «Vidas que se cuentan» y «Conectados», desarrollándose estos dos últimos de manera simultánea en los campus de León y Ponferrada. El balance del año se completó en el plano institucional con la presencia activa de la Universidad de León en las Asambleas ordinaria y extraordinaria de la Plataforma de Voluntariado de León.

Apoyo a la Discapacidad y/o a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

El objetivo principal del servicio es impulsar medidas concretas que favorezcan la inclusión y la igualdad real de oportunidades de las personas con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo y, gestionar y/o participar en diferentes acciones de la universidad de León para lograr una universidad inclusiva y accesible.

Atención a estudiantes con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo

El objetivo principal de este programa es garantizar la plena normalización y la equiparación de oportunidades en el entorno universitario. Su acción se dirige específicamente al estudiantado que se encuentre en alguna de las siguientes situaciones:

- Tener reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33% por el organismo público competente.
- Presentar necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) derivadas de discapacidad, trastornos graves de conducta, dificultades específicas de aprendizaje, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) o altas capacidades intelectuales, requiriendo por ello una atención educativa particular.
- Presentar incapacidades temporales debidas a enfermedad, fracturas, procesos quirúrgicos o periodos de rehabilitación.

Desde este servicio se brinda un acompañamiento integral y seguimiento al estudiantado, al tiempo que se presta orientación y asesoramiento al personal docente. Durante el curso académico 2025-2026, la Universidad de León (ULE) contó con un total de 142 estudiantes

matriculados con discapacidad y/o NEAE (74 mujeres y 68 hombres) en titulaciones de Grado, Máster y Doctorado. De este colectivo, 107 alumnos solicitaron adaptaciones curriculares.

Para dar respuesta a estas solicitudes, se llevaron a cabo entrevistas individualizadas y personalizadas con los estudiantes demandantes. A partir de estos encuentros, se elaboraron los informes técnicos con las orientaciones curriculares recomendadas para cada necesidad, los cuales fueron remitidos formalmente al profesorado de las materias correspondientes. Cuando la situación lo requirió, estas acciones se complementaron con reuniones con el profesorado y la coordinación de las distintas titulaciones.

Asimismo, el servicio gestionó el préstamo de productos de apoyo —tanto del catálogo propio de la universidad como de los procedentes del Banco de Productos de la Fundación ONCE, en virtud del convenio vigente— y proporcionó las acciones de apoyo académico necesarias. También se han solicitado, y gestionado, las “Becas-Prácticas FUNDACIÓN ONCE-CRUE” para que los estudiantes con discapacidad puedan realizar prácticas académicas externas en empresas, entidades del tercer sector o instituciones.

La labor de apoyo académico extendió su cobertura al ámbito preuniversitario. En este sentido, se mantuvieron reuniones de trabajo con los Servicios de Orientación de los centros de enseñanza secundaria de la provincia de León para informar y coordinar los procedimientos de solicitud de adaptación en las pruebas de la PAU.

Como resultado de esta coordinación, durante este curso se registraron un total de 129 solicitudes de adaptaciones curriculares para las convocatorias de la PAU, lo que supuso un incremento de 33 peticiones con respecto al año anterior, estructurándose la distribución por campus en 85 adaptaciones gestionadas en el Campus de León (correspondientes a 48 mujeres y 37 hombres) y 44 adaptaciones en el Campus de Ponferrada (distribuidas en 18 mujeres y 26 hombres).

Programa del Alumno Ayudante

A través de este programa de voluntariado, se promueve la colaboración dentro de la comunidad universitaria con el alumnado con discapacidad o Necesidades Educativas. Este curso se ha contado con la participación de 4 estudiantes de apoyo, en la mayoría de los casos el alumnado solicita apoyo en la toma de apuntes. Normalmente, el ayudante siempre es un compañero de clase que conoce a la persona, sabe de sus necesidades y realiza un apoyo personalizado y adaptado.

Redes y Alianzas

La Universidad de León participó activamente en el XV Encuentro de la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades, un evento celebrado los días 5 y 6 de marzo en Palma bajo el lema *«Del hilo a la Red, tejiendo el bien común»*. Estas jornadas se consolidaron como un espacio técnico, político y social estratégico para armonizar los criterios de atención a la discapacidad dentro del sistema de educación superior a nivel estatal.

Durante el desarrollo del encuentro, las líneas de debate y análisis se centraron en aspectos fundamentales como el reconocimiento de la Red como un motor esencial para potenciar la empleabilidad y el crecimiento personal de los estudiantes, la puesta en valor de la inclusión universitaria como una palanca clave de transformación social y la necesidad de reforzar los servicios institucionales tanto en la fase de diagnóstico como de intervención para seguir consolidando entornos educativos plenamente inclusivos.

Igualmente, el servicio participa en la recogida de datos para el informe nacionales como La Universidad Española en Cifras de CRUE. También forma parte de la Red de Atención a personas con discapacidad en las Universidades públicas de Castilla y León (Unidiscyl) que tiene como objetivo promover la coordinación y el trabajo en red de los servicios de apoyo de las Universidades Públicas de Castilla y León (Burgos, León, Salamanca y Valladolid) para la atención e inclusión de las personas con discapacidad o con necesidades específicas de apoyo educativo y de carácter social en el ámbito universitario.

Como miembro activo de la Red UNIDISCYL, la Universidad de León (ULE) mantuvo una participación constante en su agenda técnica de 2026. A través de varios encuentros virtuales, se coordinaron buenas prácticas interuniversitarias, se analizó la aplicación de la normativa COPAU en la PAU y se avanzó en la organización conjunta del Campus Inclusivo.

Asimismo, la ULE asistió al Encuentro presencial UNIDISCyL en la Universidad de Valladolid, una jornada central donde se abordó la revisión del convenio con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, la gestión de adaptaciones académicas a través del módulo SIGMA y y los programas de atención psicológica y social destinados al alumnado.

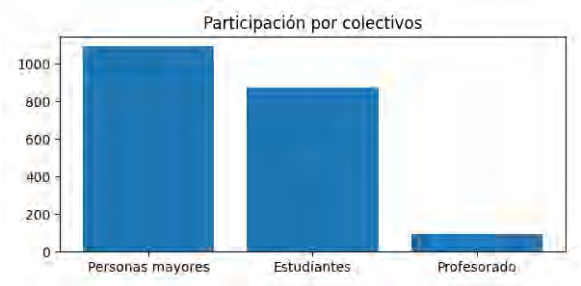
En el ámbito local, el Servicio continúa formando parte del Consejo Municipal de Personas con Discapacidad de León, el principal órgano consultivo y de participación del Ayuntamiento para el

diseño y desarrollo de las políticas de inclusión de la ciudad. Además de asistir de manera regular a las reuniones de trabajo de este organismo, la Universidad participó el 3 de diciembre en el acto institucional conmemorativo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad. Este evento, que tuvo lugar en el Paseo del Ferrocarril, sirvió como espacio de encuentro y visibilización junto a 14 entidades sociales de la capital leonesa.

PROGRAMA DE ACERCAMIENTO INTERGENERACIONAL

Durante 2025 el programa consolidó su actividad mediante actuaciones orientadas al envejecimiento activo, el aprendizaje a lo largo de la vida, el voluntariado universitario y la cohesión social. La intervención se estructuró de manera integral a través de tres líneas principales de actuación: el Programa de Alojamientos Compartidos, las Aulas Intergeneracionales y las Actividades de Intercambio Intergeneracional. En su conjunto, estas iniciativas sumaron un total de 275 sesiones con un impacto directo en 2.054 personas (1.190 mayores, 769 estudiantes y 95 profesores), consolidando un ecosistema de convivencia, aprendizaje y apoyo mutuo entre la comunidad universitaria y los sectores sociales del territorio.

Proyecto	*Sesiones*	*Personas mayores*	*Estudiantes*	*Profesorado*	*Total beneficiarios*
Lecturas Compartidas	134	234	18	5	257
Actividad Física Intergeneracional	50	53	62	7	122
Marcha Nórdica	36	54	98	10	162
*Actividades de Intercambio Cultural**	20	712	335	63	1.110
Palabras Mayores	16	32	7	3	42
Conectados	13	55	19	1	75
Aula Judicial	3	23	203	6	232
Vidas que se Cuentan	3	27	27	0	54
TOTAL	275	1.190	769	95	2.054



1. Programa de Alojamientos Compartidos

Esta línea facilita la convivencia directa entre personas mayores que viven solas y estudiantes universitarios, promoviendo relaciones basadas en el apoyo mutuo, la compañía y la solidaridad. Durante este periodo, se formalizaron tres acuerdos de alojamiento compartido, cuyas convivencias han contado con un seguimiento y tutela activos por parte de la técnica del programa para garantizar su correcto desarrollo.

2. Aulas Intergeneracionales: Aprendizaje y Bienestar Compartido

Orientadas a crear espacios pedagógicos comunes, las aulas englobaron proyectos de salud, cultura y derecho, registrando una alta participación de profesorado (28 docentes implicados):

- Lecturas Compartidas: Se alzó como una de las actividades con mayor continuidad y arraigo, sumando 134 sesiones y beneficiando a 257 personas (con presencia destacada de personas mayores, 234).
- Marcha Nórdica y Actividad Física Intergeneracional: Ambas iniciativas de promoción de la salud sumaron 86 sesiones, logrando activar a un total de 284 beneficiarios, con un notable equilibrio en la participación de estudiantes y mayores.
- Aula Judicial: Con un enfoque más académico y técnico, concentró en solo 3 sesiones a un volumen masivo de estudiantes (203 alumnos), respaldados por 6 profesores y 23 mayores.
-

3. Actividades de Intercambio Intergeneracional: Conectividad y Sensibilización

Esta línea engloba talleres, encuentros y proyectos de comunicación orientados a estrechar los vínculos vecinales y comunitarios, representando el mayor volumen de beneficiarios globales del programa:

- Actividades de Intercambio Cultural y Vidas que se Cuentan: Estas iniciativas destacaron por su gran poder de convocatoria, aglutinando a más de 1.160 participantes, con un peso muy significativo de la población mayor (739 personas).
- Conectados: Este nuevo proyecto de alfabetización digital y apoyo tecnológico se estrenó con 13 sesiones y atendió a 55 personas mayores gracias al soporte de 19 estudiantes voluntarios.

- Palabras Mayores: El programa radiofónico formativo mantuvo su regularidad con 16 sesiones emitidas, involucrando directamente a 42 personas en los procesos de creación y debate intergeneracional.

En definitiva, El impacto global del programa demuestra una excelente sinergia comunitaria. Del total de los 2.054 beneficiarios, el tejido social principal estuvo compuesto por 1.190 personas mayores (el grupo mayoritario de atención) y 769 estudiantes universitarios, cuya participación dinamizó cada propuesta. Si analizamos el perfil demográfico de los participantes, destaca una mayoritaria presencia femenina, con un 68,4% de mujeres frente al 31,6% de hombres. Toda esta actividad se concentró principalmente durante el primer trimestre del año, periodo en el que se





desarrolló el mayor número de iniciativas. Finalmente, todo ello fue posible gracias a la coordinación de 95 profesores, lo que aseguró la calidad técnica y el respaldo académico de cada una de las intervenciones.

Durante el curso 25-26 se consolidaron iniciativas de referencia como *Actividad Física Intergeneracional*, *Marcha Nórdica*, *Lecturas Compartidas* y *Palabras Mayores*. Asimismo, el proyecto *Conectados* se incorporó como una de las principales innovaciones del año, reforzando la inclusión digital de las personas mayores y la participación del voluntariado universitario. Para su desarrollo, se formó previamente al estudiantado en materia de voluntariado y se realizaron las intervenciones en los Centros de Acción Social (CEAS) del ayuntamiento y en diversas residencias de mayores. La iniciativa tuvo una excelente acogida, confirmando la necesidad de este tipo de actuaciones para reducir una realidad tan evidente como la brecha digital, al tiempo que se fomenta el intercambio de experiencias y conocimientos entre generaciones.

PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE LA EXPERIENCIA (PIEx)

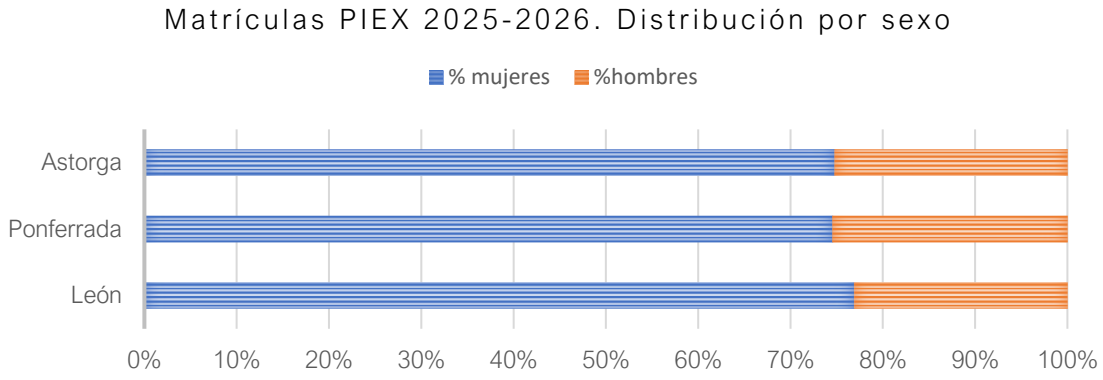
Sedes presenciales de León, Ponferrada y Astorga

El programa interuniversitario de la experiencia sigue contando con una amplia aceptación en las tres sedes de la provincia de León en las que se imparte. El número total de matriculados en el curso fue de 1077 estudiantes mayores, distribuidos como se observa en la tabla y en el gráfico.

	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Diplomados	TOTAL
León	76	72	71	425	644
Ponferrada	89	66	63	108	326
Astorga	19	9	12	67	107
TOTAL	184	147	146	600	1077

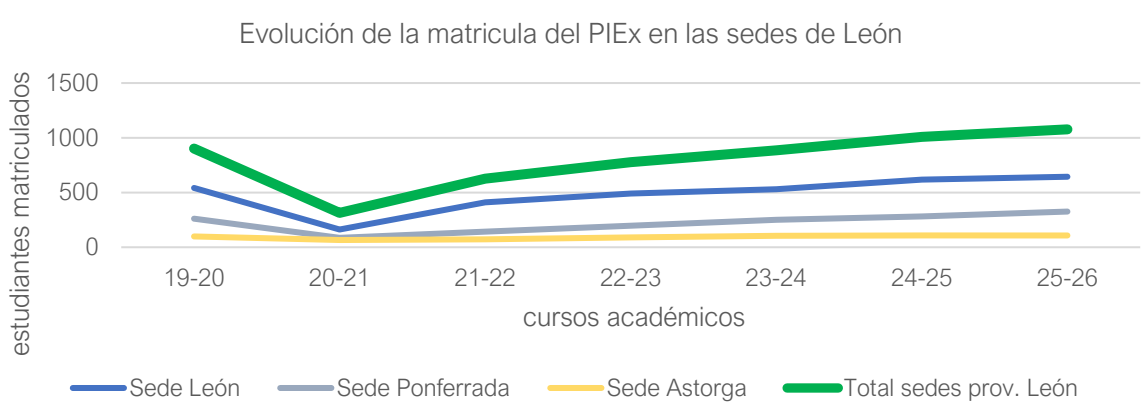


Un indicador altamente significativo del programa es la preeminencia de la participación femenina, que representa, en promedio, el 76,0% del alumnado total (819 mujeres) frente al 24,0% de presencia masculina (259 hombres), tal y como se observa en el gráfico adjunto. Esta marcada brecha de género trasciende la mera estadística y visibiliza a una generación de mujeres que, en su juventud, postergaron su proyección académica y formativa para priorizar el cuidado familiar o la inserción laboral temprana.



Su incorporación actual a las aulas de la Universidad de León -vertebrada a través de las sedes de León, Ponferrada y Astorga- se alinea plenamente con los objetivos estratégicos de igualdad, inclusión y aprendizaje a lo largo de la vida que defiende esta institución, consolidando la universidad no solo como un centro de formación, sino como un espacio real de encuentro, participación y reconocimiento social.

A lo largo de los años el Programa ha experimentado una evolución positiva en la provincia de León, tal y como se observa en el gráfico, incrementando su matrícula de forma sostenida (con la excepción claramente visible de la reducción en el año de la COVI19) y consolidándose como herramienta clave para el aprendizaje y envejecimiento activo.



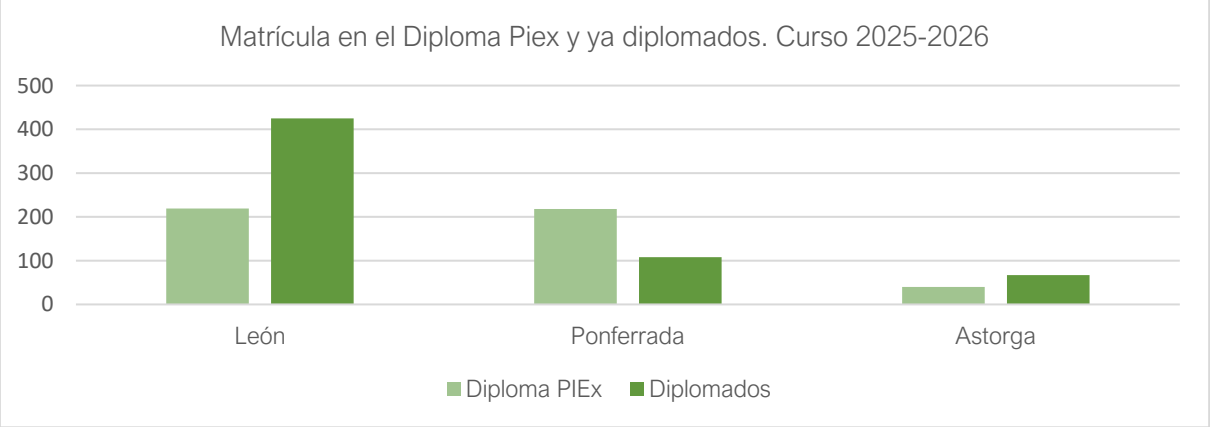
El Programa Interuniversitario de la Experiencia se articula formalmente en torno a dos modalidades de escolarización: por un lado, los estudiantes de Diploma, quienes cursan un ciclo de tres años académicos compuesto por dos materias obligatorias por curso y un itinerario optativo a elegir, complementado con diversas actividades culturales y acreditado mediante un diploma universitario final; y, por otro lado, los alumnos ya Diplomados, quienes optan por mantener su vinculación activa con la ciencia y la cultura matriculándose en itinerarios de actualización de 48 horas anuales y participando plenamente en la agenda de actividades complementarias de la institución.

En función del número de alumnos que se matriculan en cada sede, la Secretaría Permanente del PIEx, que está en la Universidad Pontificia de Salamanca, establece el número de itinerarios que se pueden ofertar en cada una. De esta manera, en la sede de León, ha ofertado en el curso 2025-2026 siete itinerarios, dos para los alumnos de 1º, 2º y 3º y cinco para el estudiantado ya diplomado, en la sede de Ponferrada se han ofertado 3 itinerarios y 1 en la sede de Astorga. La particularidad de esta modalidad denominada simplificada es que todos los estudiantes cursan las mismas

materias y esta cambia cada curso. Los programas se desarrollaron sin incidencias significativas en las tres sedes.

El desarrollo académico del Programa durante el curso 2025/2026 ha requerido la participación de un cualificado cuerpo docente integrado por un total de 195 profesores distribuidos entre sus tres sedes. En la sede de León, el programa contó con la colaboración de 118 profesionales, de los cuales el 58% fueron hombres (68) y el 42% mujeres (50). Por su parte, la sede de Ponferrada sumó 53 docentes, mostrando una mayor presencia femenina con un 57% de profesoras (30) frente al 43% de profesores (23). Finalmente, la sede de Astorga completó el mapa formativo con un equipo de 24 profesionales, manteniendo una distribución del 54% de hombres (13) y un 46% de mujeres (11). Esta sólida estructura docente no solo garantiza la calidad y la interdisciplinariedad de las materias impartidas, sino que refleja el alto compromiso de la comunidad universitaria con la cohesión y el despliegue del programa en todo el territorio.

Como se puede observar en el gráfico en la sede de León y en la de Astorga el número de ya diplomados/as es mayor que el de las personas que están cursando los tres cursos del diploma:



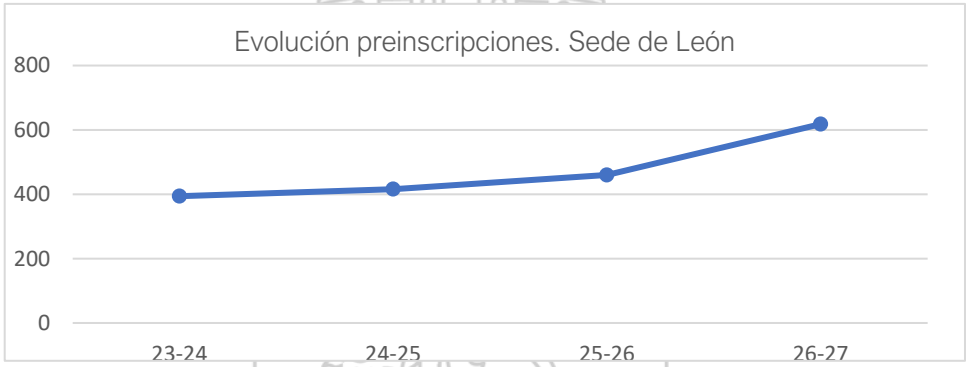
En las tres sedes presenciales del PIEx —León, Ponferrada y Astorga— se celebraron actos oficiales de inauguración y clausura del curso, con la presencia de autoridades tanto de la Gerencia Territorial de Servicios Sociales como de la Universidad de León. Durante la clausura, se llevó a cabo la ceremonia de graduación del alumnado de tercer curso, con un total de 146 diplomados: 71 en la sede de León, 63 en Ponferrada y 12 en Astorga.

En la Sede de León, la lección inaugural del curso fue impartida por el médico Don Alfonso Jesús Rodríguez Hevia, D.C. Hospital de León desde mayo de 2022. En la Sede de Ponferrada, por Juan

Ortíz de Saracho Bobo, Gerente de asistencia Sanitaria del Bierzo y en la Sede de Astorga por María del Rosario Viloria Weruaga, Gerente de atención primaria de León.

Por su parte, la lección de clausura -en las tres sedes- estuvo a cargo del profesor Don César Álvarez, profesor de Historia del Arte de la Universidad de León y también estrechamente vinculado al PIEx y experto en Gaudí, cuyo centenario de su muerte se celebra este año.

Debido a la alta demanda de plaza en el PIEx en el mes de abril comenzaron los preparativos para la matrícula del curso 2026-2027 en la sede de León. Como se puede observar de manera nítida en los datos recogidos en el gráfico, la trayectoria de las preinscripciones para acceder al primer curso del programa refleja una tendencia de crecimiento sostenido que se ha acelerado para el curso 2026-2027. En apenas cuatro cursos, el volumen de solicitantes ha pasado de 394 en el curso 2023-2024 a un total de 618 solicitudes para el próximo año, lo que representa un incremento global superior al 56%.



Especialmente revelador es el repunte experimentado entre los dos últimos periodos (2025-2026 y 2026-2027), registrando una subida del 34,3% en la demanda en tan solo un año. Esta enorme afluencia de aspirantes desborda la capacidad de absorción y la oferta de plazas disponibles. Ante esta coyuntura, e imperando los principios de equidad y transparencia, se mantiene un sistema de sorteo público para la asignación definitiva de las plazas de primer ingreso, consolidando al programa como una opción de alta consideración social y formativa.

En las demás sedes, la matrícula comienza y se realiza en el mes de mayo. En el caso de que queden plazas vacantes, se abrirá un segundo periodo de matrícula durante las primeras semanas de septiembre.

Actividades complementarias

El Programa Interuniversitario de la Experiencia (PIEx) complementó su carga lectiva formal con una sólida agenda cultural e institucional en todas sus sedes. En la Sede de León, la actividad institucional estuvo marcada por la celebración de la festividad de Santo Martino el 23 de enero de 2026 en la Real Colegiata de San Isidoro, con una ponencia científica a cargo de la Dra. Paula Fernández-Canteli Álvarez y un posterior encuentro de hermandad. Asimismo, se desarrollaron diversas salidas didácticas vinculadas a los itinerarios de historia y cultura local, los «Martes Culturales» sobre tradiciones leonesas, conferencias divulgativas como *León se viste de eclipse*, exposiciones artísticas (*Goya–Hellboy*) y la representación de la obra teatral *Lo que el testamento se llevó* a cargo de la compañía El Desván, integrada por el propio estudiantado, en el Teatro El Albéitar.

Por su parte, la Sede de Ponferrada articuló su programación en torno a la alfabetización digital, la cultura y la cooperación intercampus. Destacaron los talleres de competencias digitales universitarias impartidos por la especialista María Jesús Olivares y la sesión sobre administración electrónica a cargo de la Subdelegación de Gobierno de León. En el plano académico y científico, el coordinador de Astorga, Javier Guzmán, dictó un seminario de economía, mientras que la profesora Sandra Buján ofreció una ponencia sobre Inteligencia Artificial aplicada a la recuperación fotográfica. La oferta cultural de esta sede se enriqueció en diciembre de 2025 con un ciclo de conferencias sobre la intersección entre música y cine (analizando obras como *Amadeus*, *Moulin Rouge*, *Los chicos del coro* y *The Wall*).

El principal encuentro de este curso fue la Jornada de Convivencia Anual, que se celebró en Ponferrada el 14 de mayo de 2026. La cita reunió a los estudiantes de las sedes de León, Astorga y Ponferrada, facilitando el encuentro y el intercambio cultural entre los distintos campus. El programa de la jornada incluyó una visita guiada al Castillo Templario, que fue conducida personalmente por su director, D. Francisco Javier García, así como un recorrido por las instalaciones del campus de Ponferrada de la Universidad de León y las dependencias de la Fundación Ciudad de la Energía (CIUDEN). Este encuentro anual sirvió, una vez más, para estrechar lazos entre las sedes y reforzar la identidad del programa en toda la provincia.

Asociaciones de estudiantes y antiguos estudiantes del PIEx

Las asociaciones de estudiantes y egresados de las distintas sedes consolidaron su papel como motores de dinamización cultural, social y formativa, complementando la agenda oficial del programa:

- Sede de León (ASUNEX): Con sede en el Edificio El Albéitar, la Asociación de Alumnos y Antiguos Alumnos de la Universidad de la Experiencia de León (Asunex) mantuvo una intensa actividad orientada a la actualización y la fraternidad de sus miembros, articulada principalmente a través de un ciclo de conferencias sobre temas de actualidad y la organización de diversas excursiones y visitas de carácter sociocultural.
- Sede de Ponferrada: Desarrolló un ambicioso de actividades. En el plano cultural y físico, destacaron las rutas de senderismo y los viajes patrimoniales a diferentes enclaves. Asimismo, impulsaron el desarrollo de competencias prácticas mediante talleres digitales (gestión de DNI electrónico y sistema Cl@ve) y seminarios de salud preventiva. Su actividad se completó con visitas guiadas y exposiciones artísticas y tecnológicas en espacios locales de referencia como el Museo del Bierzo y la Térmica Cultural.
- Sede de Astorga: La asociación de estudiantes y exestudiantes de Astorga centró sus esfuerzos en la cohesión del colectivo a través de sus actividades tradicionales dentro del calendario lectivo. Su hito más destacado continuó siendo la edición y publicación anual de la revista *Universitas*, un proyecto literario y divulgativo de autoría íntegra estudiantil que recientemente conmemoró dos décadas de trayectoria.

Consolidación de la sede online

El curso académico 2025-2026 ha supuesto la consolidación de la «Sede Online», un proyecto que alcanza su quinto año de trayectoria. Este modelo se fundamenta en un compromiso de corresponsabilidad: los ayuntamientos solicitantes proveen la infraestructura técnica, espacial y el soporte humano necesario, mientras que las universidades integradas en el Programa Interuniversitario de la Experiencia asumen la dirección organizativa. Con el fin de adaptar la docencia a la experiencia del alumnado, cada universidad ha coordinado dos bloques independientes de 6 horas formativas: uno enfocado a las localidades de Castilla y León de nueva incorporación y otro orientado a los municipios con un histórico en esta modalidad.

En lo que respecta a la aportación de la Universidad de León, su participación docente se materializó a través de dos programas monográfico: *«Derechos y obligaciones en relación con los animales con los que convivimos: fiscalidad y responsabilidad»* que se impartió en las sedes consolidadas de Aguilar de Campoo, Cistierna, Sahagún y Villalpando, dándose también la bienvenida a las nuevas sedes de Nava de la Asunción y Ólvega y *«La justicia por y para la ciudadanía»* que permitió conectar las aulas de Belorado, El Barco de Ávila, Íscar, Melgar de Fernamental, Peñafiel, Piedralaves, Santa Marta de Tormes, Villablino y la recién incorporada sede online de Alba de Tormes.

8. INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD

MEMORIA ACADÉMICA

VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS, SOSTENIBILIDAD Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

CURSO ACADÉMICO 2025/2026

INTRODUCCIÓN 322
ACTIVIDADES 323
1. AREA DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES 324
1.1. Unidad Apoyo a Usuarios 324
1.2. Unidad de comunicaciones 328
1.3. Unidad de Desarrollo de Proyectos 331
Gestión Estudios de Doctorado 331
1.4. Seguridad/Calidad TIC 337
1.5. Unidad de sistemas en explotación 340
1.6. Administración Electrónica 341
2. ÁREA DE SOSTENIBILIDAD Y CALIDAD AMBIENTAL 346
2.1. Gestión de programas de sostenibilidad ambiental 346
2.2. Huella de Carbono institucional 346
2.3. Comercio Justo, Eco-Huertos y Comunidades Azules 347
2.4 Gestión ambiental y economía circular 347
2.5. Participación en rankings y procesos de evaluación 347
2.6. Estudio Participación en redes y liderazgo institucional 347
2.7. Balance final 348
3. ÁREA DE PUBLICACIONES 349
3.1. Página Web Servicio de Publicaciones 349
3.2. Acciones en la plataforma OJS y el portal de revistas 350
3.3. Revistas con Sello de Calidad FECyT 350
3.4. Publicación de libros 350
3.5. Participación en ferias 354
3.6. Presentaciones 354
3.7. Diseño y maquetación 354
3.8. Plataforma DILVE 355
3.9. Actuaciones en el almacén 356
3.10. Sellos de calidad en monografías 357
3.11. Premios UNE. Mejor colección Universitaria de España 358
3.12. Creación de dos nuevas colecciones editoriales 358
4. ÁREA DE INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURAS 359
4.1. Mantenimiento de Infraestructuras e instalaciones 359

4.2. Actuaciones independientes, con entidad propia 359
5. ÁREA DE INVERSIONES 360
5.1. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia "Next Generation EU" 360
5.2. Comisión Económica 361
6. ÁREA DE ULe ONLINE 362
6.1. Títulos Online y actividades 362
6.2. Moodle y SMOWL 362
6.3. PEULE 2025-30 363

INTRODUCCIÓN

Durante el curso académico 2025/2026, el Vicerrectorado de Infraestructuras, Sostenibilidad y Transformación Digital ha desarrollado múltiples actividades relacionadas con cada una de las Áreas que dependen del mismo:

- Área del Servicio de Informática y Comunicaciones
- Área de Sostenibilidad y Calidad Ambiental
- Área de Publicaciones
- Área de Ingeniería e Infraestructuras
- Área de Inversiones
- Área de ULe Online

Así mismo, se han firmado una serie de Convenios y/o Acuerdos de Colaboración entre la Universidad de León y varias entidades externas a través de este Vicerrectorado:

- Adenda número 19 "Acuerdo de Colaboración para la realización de las Jornadas del "Cybersecurity Summer Bootcamp 2026".
- Convenio de cesión de restos humanos y restos óseos con fines académicos, docentes y de investigación científica_ ULE-SERFUNLE (Mancomunidad Municipal de Servicios Funerarios y Cementerio de León, San Andrés del Rabanedo y Villaquilambre.
- Convenio de colaboración entre la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de León para la utilización conjunta de recursos docentes de cadáveres y material cadavérico o preparaciones obtenidas de ellos.
- Convenio entre la Agencia Estatal de Administración Digital y la Universidad de León, para la prestación de los servicios asociados a la utilización de la “Gestión integrada de servicios de registro” (GEISER) como aplicación integral de registro.
- Acuerdo de Prórroga del Convenio de Colaboración entre la Universidad de León y Huawei Technologies España S.L.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de León y Flybai S.L.

El vicerrector de Infraestructuras, Sostenibilidad y Transformación Digital representa a la Universidad de León en diferentes Fundaciones y/o Asociaciones, entre ellas:

- Fundación de Reserva de Biosfera del Alto Bernesga, la cual tiene por objeto y fines los culturales, etnográficos, medioambientales y de promoción del desarrollo sostenible.
- Fundación Centro Supercomputación de Castilla y León (SCAYLE), que tiene como objeto la mejora de las tareas de investigación de la Universidad, de los Centros de Investigación y de las empresas de Castilla y León.

- Fundación Instituto de la Construcción de Castilla y León, cuyo fin es incidir en todos los aspectos técnicos que intervienen en el proceso de construcción de una obra de edificación o rehabilitación.
- Fundación Santa Bárbara, cuyo objetivo es ofrecer una formación de calidad y orientada al empleo en diversas áreas de actividad como la Minería, la Obra Pública, las Energías Renovables y el Medio Ambiente, acompañada de labores tecnológicas en dichos campos.
- Agrupación Empresarial Innovadora Ciberseguridad y Tecnologías Avanzadas (Cyberlur), cuyos fines son fomentar la unión por la innovación, promover la implantación de servicios tecnológicos de los asociados, facilitar la cooperación e impulsar estrategias de incremento de la competitividad, etc.
- Red de Excelencia Nacional de Investigación en Ciberseguridad (RENIC), entre cuyos objetivos está lograr la cooperación de los agentes expertos en ciberseguridad, difundir resultados de investigación promoviendo la transferencia de conocimiento y soluciones a la industria, potenciar el desarrollo de talento en materia de ciberseguridad, etc.
- El Vicerrector de Infraestructuras, Sostenibilidad y Transformación Digital ejerce, por delegación de la Rectora, la presidencia en la Comisión Económica de la Universidad de León, para atender la tramitación de las peticiones de gasto de obras, servicios y suministros solicitadas por los responsables de las Unidades de Coste de la Universidad de León con el objeto de lograr una gestión eficiente de sus dotaciones económicas, y la presidencia de la Mesa de Contratación, que ejerce las competencias establecidas en la Ley de Contratos del Sector Público, además de las que le atribuye el órgano de contratación de la Universidad de León.

A continuación, se relacionan todos aquellos objetivos reseñables alcanzados durante este curso académico, así como otros datos de interés, de las diferentes Áreas de este Vicerrectorado.

ACTIVIDADES

1. AREA DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

El SIC está estructurado en cinco unidades funcionales. A continuación, se detallan las principales actividades realizadas por cada una de dichas unidades.

1.1. Unidad Apoyo a Usuarios

La unidad de apoyo a usuarios se encarga de gestionar los recursos de la universidad para dar soporte microinformático a los diferentes usuarios (estudiantes, personal docente e investigador y de administración y servicios) y sus actividades (docencia, investigación y administración). Entre sus misiones está el soporte a las aulas TIC con gestión centralizada, tanto del edificio CRAI-TIC como las situadas en los diferentes centros (aulas ULE), dedicadas a la docencia y al libre acceso por parte de los usuarios fundamentalmente, la supervisión y control del servicio de mantenimiento externo. Así como la gestión de la adquisición/renovación de licencias de software corporativo y la gestión y mantenimiento del CAU.

Entre las actuaciones más destacadas realizadas durante el curso 2025-2026 se señalan las siguientes:

- Mantenimiento y actualización de imágenes de “Windows 10 Enterprise LTSC 2021 y Windows 11 Enterprise” para el despliegue de todos los PC atendidos por mantenimiento microinformático.
- Coordinación con los Centros en cuanto a sus necesidades informáticas. A través de la figura del Coordinador del aula de informática del Centro se asesora y ayuda en cuantas necesidades relacionadas se nos solicitan. Atención especial y específica a los centros de mayor demanda de recursos como son la Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial y Facultad de CC. Económicas.
- Mantenimiento del portal de virtualización de software ulevirtuoso. Todo el curso ha estado en producción sin interrupciones de servicio, y con un uso incremental a lo largo del periodo. Como cifras destacadas a 30 de abril de 2026 existen un total de 96 aplicaciones virtualizadas, divididas en 5 campos de actividad docente: BASE, INGENIERÍAS, BIOSANITARIA, INFORMÁTICA Y ECONOMÍA. Algunas estadísticas de uso se presentan a continuación:

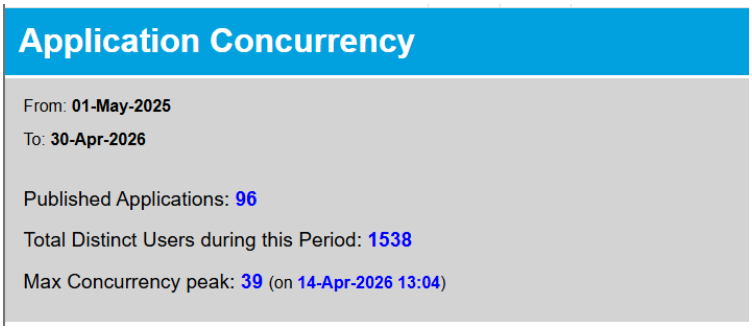


Ilustración 2.Concurrencia por aplicaciones en el periodo mayo 2025 - abril 2026.

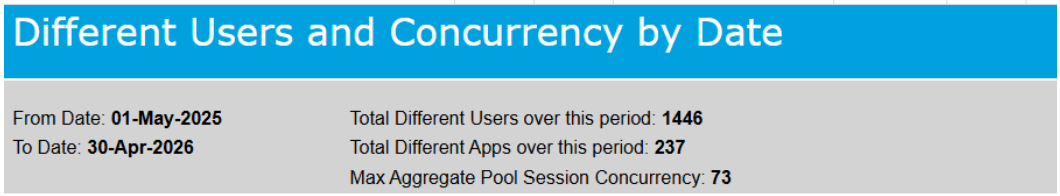


Ilustración 3. Usuarios diferentes en el periodo mayo25 - abril26

- Mantenimiento de los sistemas de apoyo a la docencia online en los centros. Entre ellas se incluyen cámaras, tabletas y otros dispositivos multimedia.
- Apoyo a los cursos de formación de la Escuela de Formación. Prácticamente todos los programas formativos dirigidos a los colectivos PDI Y PAS, precisan medios informáticos y audiovisuales y se celebran en las instalaciones del CRAI-TIC.
- Apoyo a los cursos de formación de lucha contra el fuego para bomberos forestales organizado por la ULE y la Universidad de Lérida. Al ser usuarios externos se les tiene que realizar accesos separados y especiales para su impartición.
- Apoyo a los campamentos dirigidos a niños entre 10 y 16 años organizado por la Empresa Playcode. Durante tres semanas de junio-julio se realiza dicha actividad ocupando varias aulas del edificio Escuela de Ingenierías, y se coordina con la empresa la ubicación y el soporte hardware y software para atender las necesidades de dicha actividad. Alrededor de 200 participantes en total.
- Apoyo al SUMMER BOOT CAMP dirigido a personal técnico de diferentes entidades públicas y privadas y organizado por Incibe. Durante dos semanas de julio se realiza la actividad ocupando todas las aulas del edificio CRAI-TIC, y otras 8 en el Edificio Tecnológico en jornadas de mañana y tarde. Se coordina con el organizador el soporte hardware y software para atender las necesidades de dicha actividad. Alrededor de 300 participantes en total, divididos en grupos temáticos y de actividad. La preparación comienza varias semanas antes del comienzo, dada la envergadura del evento. Continúa a posteriori con la reposición de equipos y software a sus necesidades docentes habituales.
- Apoyo a las actividades formativas realizadas en coordinación con el CAULE (Hospital de León) abril-mayo 2026 en base al convenio existente con dicho centro.
- Mantenimiento hardware/software en las aulas: Recepción, filtrado, resolución o apoyo a la resolución de incidencias de los partes recibidos a través del CAU, alumnos de prácticas de aulas de informática y responsables de aulas SIC en Centros y usuarios en general.
- Elaboración de pliegos técnicos para la adquisición de equipos hardware y licencias de software.
- Mantenimiento del software corporativo, y de uso particular. Actualización de versiones, licencias, resolución de problemas de instalación y/o funcionalidad, y automatización de la instalación. Los principales y más extendidos:
    - Adobe: Acrobat Pro / Creative Cloud (Photoshop, Premiere, etc)
    - Autodesk: AutoCAD, Inventor y otros

- Microsoft: Windows / Office
- IBM: SPSS / AMOS
- Mathworks: Matlab
- COREL: CorelDraw / PaintShopPro / Painter
- Dassault: CATIA
- ANSYS: Ansys AIM
- CYPE Ing: CYPE
- Mendeley
- Overleaf
- Genially
- Arcgis
- DIAL
- Kahoot
- Matlab
- Epiinfo
- Uso común: ESET AV, Chrome, Firefox, CJava Runtimes, Visual C ++Runtimes, Google Sync, VLC, Openboard, VirtualBox, Entorno Python, Ilwis, ENVI, R, R-Studio, Maxima, Satellite Toolkit, …

- Mantenimiento, renovación y soporte habitual de:
  - Software de cliente antivirus para el puesto final de usuario.
  - Aplicación para la gestión de reservas de aulas informáticas (Labarchives Scheduler).
  - Gestión de usuarios y grupos, y políticas de grupo de Directorio Activo (GPO) de las ramas correspondientes a aulas.
  - Aplicación de gestión remota para mantenimiento microinformático (TEAMVIEWER).
  - Servidor de licencias de productos Microsoft Volume Activation (KMS Server).
  - Servidor de licencias de todo el software que utilice activación y/o licenciamiento concurrente por red.
  - Contenido del apartado de software de la web del SIC.
- Gestión y mantenimiento de los 540 equipos instalados en Aulas Ule. 240 en el CRAI-TIC y el resto en Centros. Se realizan gestiones a nivel de hardware e instalación de software para la actividad docente en colaboración con los becarios y coordinadores de Centros.

- Gestión a través del directorio activo de usuarios y acceso de los más de 120 portátiles de préstamo. Gestión del mantenimiento hardware y software de los portátiles a disposición de los alumnos a través de la Biblioteca Universitaria.
- Gestión de reservas del aulario CRAI-TIC y seminarios de la zona I+D+i. Recepción, asignación y resolución de las reservas de las aulas de informática. En este curso se han gestionado aproximadamente 206 peticiones con un total de unas 5.570 horas de uso de aula.
- Atención telefónica y resolución a segundo nivel de las incidencias que llegan a través del 1234 y del CAU.
- Apoyo a usuarios en las aplicaciones desarrolladas o gestionadas por el Servicio de Informática.
- Administración y gestión, de la plataforma JIRA Service Desk (CAU) para la Gestión de Incidencias y Peticiones de Servicio. Se han añadido nuevos tipos de incidencia para peticiones de software y servicios. Migración del entorno de producción para adaptarlo al nuevo licenciamiento.
- Valoración de nuevas herramientas para la gestión de incidencias.
- Planificación de la migración y evolución de las Aulas Ule ante la necesidad de renovación de equipos en algunas de ellas. Se valora dejar puestos electrificados para el acceso de alumnos con portátiles.
- Apoyo técnico BUCLE Interconexión de repositorios institucionales. Proyecto migración Dspace de U. Burgos, U. Valladolid, U. Salamanca y U. León:
    - Revisión y diagnóstico de configuración, estructura, integraciones y funcionalidades personalizadas de la versión actual de Dspace.
    - Revisiones periódicas de requisitos y objetivos del proyecto según el pliego de prescripciones técnicas y las fases y los hitos del proyecto.
    - Pruebas en los entornos de desarrollo y preproducción.
- Mantenimiento Repositorio institucional de acceso abierto BULERIA (Dspace):
    - Visualización sello calidad de la Fecyt en la web.
    - Unificación de autoridades no personales de Facultad y Área de conocimiento/Departamento para eliminar duplicados e inconsistencias en la base de datos.
    - Automatización de asignación de identificador DOI en colección de Libros ULE.
    - Altas de nuevas colecciones y de nuevos perfiles de autoridades personales.
    - Resolución de incidencias
- Proceso Google Copia de eventos de calendarios académicos por curso y resolución de Incidencias.
- Aplicación encuestas.unileon.es Limesurvey: Asignación de nuevos usuarios.

TIPO DE INCIDENCIA	2022-23	2023-24	2024-25	2025-2026
Incidencias Aplicaciones usuario/gestor	1927	1246	1528	1626
Equipos informáticos /Mto. Microinformático	2187	2104	1957	1856
Peticiones de servicio	155	151	521	430
Reserva aulas	216	227	201	225
TOTALES registradas en el CAU	4485	3728	4207	4134

Tabla 1. Evolución de estadísticas de Incidencias recogidas en el CAU entre el 1 de mayo y el 30 de abril.

1.2. Unidad de comunicaciones

La Unidad de Comunicaciones del Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC) desempeña un papel fundamental al garantizar la óptima disponibilidad de las comunicaciones en todas las instalaciones universitarias. Su labor abarca la gestión y el mantenimiento de las redes, tanto cableadas como inalámbricas, incluyendo la infraestructura WiFi y las conexiones de telefonía fija y móvil, asegurando de esta forma una conectividad fluida y confiable para todos los miembros de la comunidad académica y administrativa.

Además de su rol en la infraestructura de comunicaciones, esta unidad proporciona soporte técnico y operativo para la web institucional, así como para los espacios web asociados a diferentes unidades dentro de la universidad. Asimismo, se encarga de administrar y mantener diversas aplicaciones que son fundamentales para el funcionamiento eficiente de la institución, las cuales han sido tradicionalmente gestionadas desde esta área.

En el ámbito de Telecomunicaciones y Servicios de Voz, durante el presente curso, la Unidad de Comunicaciones ha avanzado en la transición integral hacia la tecnología IP, encontrándose ya prácticamente concluido el proceso de sustitución de los antiguos terminales analógicos y digitales en toda la institución. Asimismo, se ha trabajado en la evolución de las herramientas de usuario con la puesta en marcha de Rainbow, la nueva aplicación de gestión telefónica destinada a la plataforma OpenTouch, utilizada por el personal en teletrabajo. Actualmente, este sistema se encuentra desplegado en modo piloto con un grupo de usuarios de prueba, lo que está permitiendo validar su estabilidad, rendimiento y funcionalidades antes de su paso definitivo al entorno de producción.

En cuanto a la Seguridad, Acceso Remoto y Conectividad Perimetral la ciberseguridad y la robustez de las conexiones remotas han centrado importantes esfuerzos y recursos durante este ejercicio. Tras concluir el proyecto piloto de ZTNA del año anterior, se determinó la idoneidad de dar continuidad a la solución de VPN existente basada en tecnología Ivanti. Para ello, se tramitó un pliego público de contratación que ha culminado con la sustitución del antiguo equipamiento físico por una nueva plataforma completamente virtualizada. Este proceso ha conllevado la migración y adaptación de las configuraciones a los nuevos y más exigentes requisitos de seguridad corporativa, completándose con éxito la migración de usuarios y las labores de soporte para la actualización de las aplicaciones cliente.

Adicionalmente, tras realizar un análisis técnico del rendimiento del hardware actual y de las alternativas del mercado, se ha licitado y renovado por concurso público el soporte del firewall perimetral por un periodo de dos años, garantizando la continuidad de la protección para la red universitaria. En este mismo marco de conectividad segura, se ha establecido un nuevo enlace VPN punto a punto con la OCU destinado a dar soporte y optimizar el rendimiento de las aplicaciones de gestión de UXXI.

En el apartado de Infraestructura de Cableado y Gestión de Espacios en Campus, se han acometido actuaciones orientadas a la expansión y reorganización de la red de la Universidad. Destaca el inicio de los trabajos de integración de la Escuela de Trabajo Social, donde se está acometiendo un despliegue completo de nuevo cableado de red para posibilitar su plena incorporación a la estructura corporativa. Paralelamente, se ha colaborado en la toma de decisiones sobre la instalación del cableado de red del nuevo edificio de la Casa del Estudiante (actualmente en fase de construcción), adoptando las decisiones de diseño técnico y canalizaciones que garantizarán la cobertura total de las necesidades de conectividad de todas sus áreas una vez concluidos los trabajos.

Asimismo, con motivo de la cesión temporal de una parte del edificio de la antigua Escuela de Minas (situada en el centro de la ciudad) al SEPE para sus oficinas, se ha adaptado la infraestructura de red preexistente. Esta intervención ha permitido segregar de forma segura la red bajo gestión universitaria de la que utilizará el organismo público, liberando además los espacios físicos necesarios para el correcto despliegue de sus propios equipamientos.

Otro aspecto relevante es la gestión de infraestructura crítica y la optimización de la Sala Fría. El soporte a las instalaciones críticas del Servicio de Informática ha experimentado una importante actualización. Se ha colaborado estrechamente con el INCIBE en la renovación total del equipamiento instalado en la sala fría del edifico CRAI-TIC, que ha duplicado su capacidad operativa al pasar de 2 a 4 armarios de servidores (racks). La Unidad ha coordinado las modificaciones de electrificación requeridas para este crecimiento, se han implantado nuevas PDUs de 32 A y reemplazando las líneas de alimentación eléctrica entre los sistemas de alimentación ininterrumpida (SAI) y los racks. En esta misma sala, se ha procedido a la actualización de la plataforma EcoStruxure que permite la monitorización ambiental y energética de los equipos Schneider. Finalmente, en el cuarto de operadores, se ha sustituido el rack existente por uno de ancho estándar, reubicando la totalidad de los equipos de comunicaciones en una operación coordinada con las empresas externas integradas en dicho espacio.

Por último, destacar el trabajo hecho con la electrónica de red en los espacios docentes. Con el firme objetivo de mejorar las condiciones ambientales y la ergonomía en los entornos de aprendizaje, se ha ejecutado un plan masivo de renovación de la electrónica de red en los armarios de aulas y laboratorios. Se han retirado los antiguos switches y se han sustituido por equipos modernos dotados de sistemas de ventilación pasiva o adaptativa que, al prescindir de ventiladores convencionales, reducen drásticamente el ruido emitido. Esta actuación ha supuesto la migración de un total de 1.221 tomas de red distribuidas en 48 switches, afectando positivamente a 46 aulas o laboratorios ubicados en 14 edificios diferentes de la institución.

El conjunto de estas intervenciones durante el curso 2025-2026 consolida la estrategia de la Unidad de Comunicaciones por ofrecer una infraestructura de red de alta disponibilidad, segura y

energéticamente eficiente. Las actuaciones realizadas no solo resuelven necesidades operativas inmediatas, sino que asientan las bases tecnológicas para absorber el crecimiento y los futuros retos digitales de la Universidad de León.

La siguiente tabla refleja el inventario de equipos y conexiones de red gestionados directamente por la unidad y su evolución a lo largo de los últimos 5 cursos académicos. Como se ha explicado, se puede observar el fuerte incremento en las instalaciones de puntos de red y el cambio sustancial de la red inalámbrica:

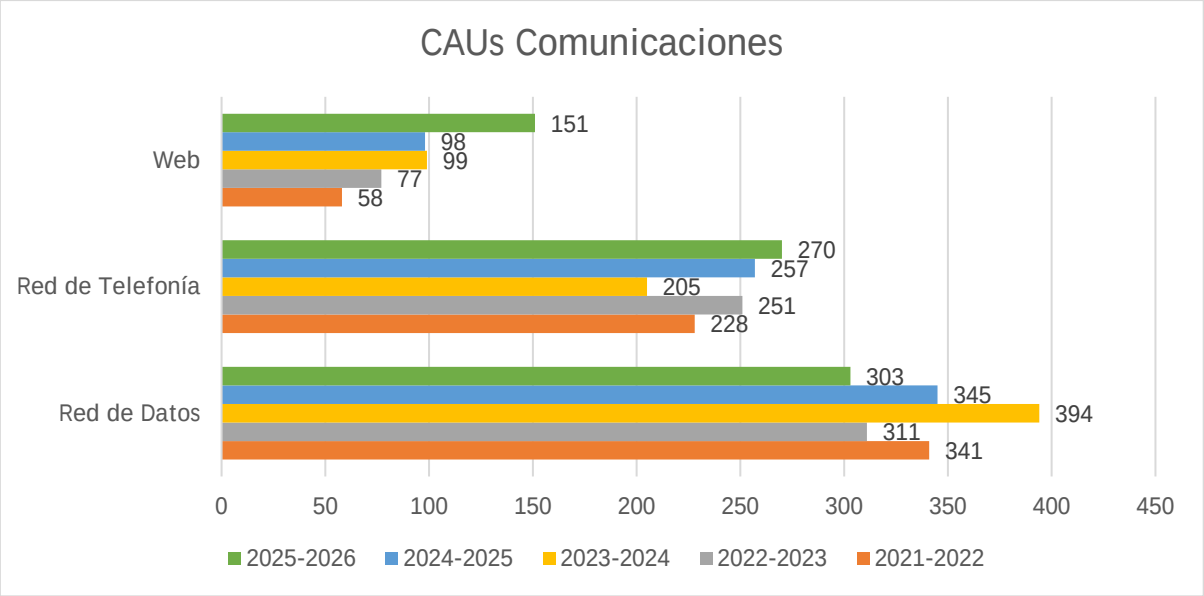
INVENTARIO	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Armarios comunicaciones	130	131	136	140	140
Puntos de red cableados	12.810	12.948	13.335	14.027	14.177
Puntos de red cableados activos	7.199	7.230	7.559	7.939	8.072
Dispositivos de red gestionados	247	235	243	253	254
Número de antenas WiFi 802.11 a/b/g/n	69	69	0	0	0
Número de antenas WiFi 802.11 a/b/g/n/ac	456	456	0	0	0
Número de antenas WiFi 802.11 a/b/g/n/ac/ax	0	0	561	683	685
Extensiones telefónicas analógicas y digitales	237	229	222	199	113
Extensiones telefónicas IP	1.660	1.693	1.724	1.766	1.790

La siguiente tabla refleja los tráficos medios y pico intercambiados entre la Universidad e Internet los últimos 5 cursos académicos. Son tráficos parecidos a los del año pasado, destacando las velocidades máximas alcanzadas, muy superiores a las de otros cursos:

TRÁFICO MEDIO (Mbps)									
2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Salida	Entrada	Salida	Entrada	Salida	Entrada	Salida	Entrada	Salida	Entrada
77,90	235,25	91,47	283,22	92,24	266,72	103,94	326,67	69,18	207,43
TRÁFICO MÁXIMO (Mbps)									
2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Salida	Entrada	Salida	Entrada	Salida	Entrada	Salida	Entrada	Salida	Entrada
1.577	2.764,8	1.587,2	5.5560,3	2.713,6	8.253,4	2.713,6	4.321,3	2.078,72	10.700,8
TRÁFICO TOTAL INTERCAMBIADO CON INTERNET (TBytes)									
2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Salida	Entrada	Salida	Entrada	Salida	Entrada	Salida	Entrada	Salida	Entrada
292,86	884,40	343,87	1.064,73	346,78	1.002,70	390,74	1.228,08	260,07	779,81

Finalmente, es importante destacar que todas estas acciones se llevan a cabo tanto en respuesta a solicitudes internas del propio servicio, como para cumplir con la normativa vigente o para satisfacer las necesidades de las diversas unidades que conforman la Universidad. Sin embargo, también nos ocupamos de las incidencias reportadas por los usuarios finales a través del Centro de Atención a Usuarios (CAU). El CAU garantiza una atención integral, asegurando que todas las necesidades y preocupaciones de la comunidad universitaria sean abordadas de manera oportuna y efectiva.

La siguiente gráfica refleja las solicitudes atendidas por la Unidad de Comunicaciones los cuatro últimos cursos agrupadas por su ámbito de actuación. El incremento en las infraestructuras creadas ha redundado en un aumento de actuaciones relativas a la red de datos, que incluyen tanto altas de servicio como incidentes acontecidos. De la misma manera, todos los cambios efectuados en las aplicaciones y portales web ha hecho que suban de forma considerable este tipo de intervenciones:



1.3. Unidad de Desarrollo de Proyectos

Se estructura la actuación de esta unidad en función de las distintas aplicaciones que se mantienen.

Carpeta del Estudiante

Se han implementado las versiones 2.1.0 y 2.2.0 en las que se han incluido:

- Se ha añadido un nuevo documento otros que será necesario guardarlo dentro del curso académico adecuado
- Nuevo rol para la unidad de doctorado añadido

Gestión Estudios de Doctorado

Se han implementado las versiones 6.1.1, 6.2.0, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.0, 6.3.1, 6.3.2, 6.4.0 y 6.5.0 en las que se han incluido:

- Implementación de una serie de opciones que han pedido desde Calidad para poder descargar documentos de actividades formativas y más.
- Implementación de una serie de mejoras y nuevas *features* solicitadas por la Escuela de Doctorado.
- Resolución de bugs.

- Nuevo listado implementado para visualizar doctorandos que aún no han subido el plan de investigación para un curso académico.
- Implementación de auto matrícula para alumnos de primero.
- Migración de la llamada a servicios web del tramitador a la nueva versión en la que utilizan tecnología más moderna.
- Nuevas funcionalidades y cambio de textos.
- Nuevas *features* requeridas por la Escuela de Doctorado para incluir la solicitud de inclusión a ProQuest y solución de algunos errores detectados.
- Implementación de la firma digital del compromiso de supervisión.
- Implementación de la gestión del ciclo de vida completo del compromiso de supervisión por parte de la Unidad de Doctorado.

Plataforma TFG/M

Se han implementado las versiones 2.1.3 y 2.1.4 en las que se han incluido:

- Se ha incrementado el tiempo que tiene el rol CTFG para realizar las búsquedas de personal por nombre en el LDAP.
- Se ha implementado la sobreescritura por parte del administrador de los PDFs de las memorias de los TFG/M.
- Resolución de problemas en el panel de administración.
- Resolución de bugs detectados

Plan Docente

Se han implementado las versiones 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4. 3.4.5, 3.4.6 y 3.4.7 en las que se han incluido:

- Se ha incluido el mantenimiento del profesor en la situación actual en la configuración de la docencia de una asignatura, aunque su contrato haya finalizado.
- Se ha implementado un nuevo modelo PDF en las modificaciones de las asignaturas que permite comprobar, de un vistazo, los profesores que han cambiado entre la situación original y la nueva propuesta.
- Ahora, cuando se renderiza el PDF de una modificación, si la categoría de un profesor no se encuentra en Hominis, se realiza un *fallback* y se coge la que estuviera definida en SIGUL.
- Se ha solucionado un bug que había relacionado con la categoría de los profesores externos en el renderizado de las modificaciones.
- Resolución de bugs detectados.
- Resolución de bugs relacionados con la exportación a Excel de determinados informes.
- Migración de las vistas de Plan Docente a un nuevo servidor.

- Mejoras en la visualización de los profesores devueltos a través de las nuevas vistas de UXXI.
- Mejoras en la visualización de los departamentos devueltos a través de las nuevas vistas de UXXI.

PAU

Se han implementado las versiones 3.4.3, 3.4.4, 3.5.0 y 3.6.0 en las que se han incluido:

- Se ha reimplementado la integración con el Tramitador para soportar la nueva versión.
- Implementación hasta la versión 3.8.0 de las diferentes *releases*, *features* implementadas y *bugs* solucionados.
- Incorporación de nuevas estadísticas y listados tanto para los institutos, secretarías y vicerrectorados.
- Solución de problemas y nuevas implementaciones relacionadas con el tramitador y la firma de tarjetas.
- Nueva opción para cargar los correctores de las fases ordinaria y extraordinaria.

Preinscripción

- Implementación hasta la versión 2.9.0 de las diferentes *releases*, *features* implementadas y bugs solucionados.
- Nuevas funcionalidades para la preinscripción de títulos propios.
- Incorporación del histórico de preinscripciones para todas las preinscripciones.
- Nuevo *landing* de entrada para la aplicación.

Académico Api Rest

- Se ha reimplementado y reestructurado al completo el servicio Api Rest para la integración de los servicios de Guías Docentes, ULe Web y el servicio de prácticas de la facultad de Ciencias de la salud, para la integración con gestión académica SIGUL.
- Implementación hasta la versión 1.0.5 de las diferentes *releases*, *features* implementadas y *bugs* solucionados.

OTC, CDD y Guías Docentes

Se ha procedido a implementar todos los trabajos necesarios en CI/CD para incorporar este aplicativo al entorno de *testing* y de producción en los clústeres de Kubernetes:

- Elaboración de los trabajos necesarios en Jenkins para construir la imagen adecuada de Docker dependiendo de la rama del repositorio de git para desplegarlo en *testing* o en producción
- Elaboración del fichero Dockerfile que se encarga de construir la imagen de Docker tanto para el entorno de *testing* como para el de producción.

- Elaboración del fichero Jenkinsfile que se encarga de crear el *pipeline* necesario en Jenkins de CI/CD asociado con el proyecto y que automatiza cada una de las fases por las que debe pasar.
- Elaboración del manifiesto de Kubernetes tanto para el entorno de *testing* como para el entorno de producción que se encarga de describir el despliegue en cada uno de estos entornos y gracias al cual se realizará el mismo.

PDFGenerator

Se ha procedido a reconstruir totalmente la imagen de Docker base utilizada para desplegar la aplicación. Se ha actualizado la versión de LaTex a la 2025 y se ha incluido soporte fontawesome, idioma francés e instalación de librerías adicionales.

Infraestructura K8S

- Se ha llevado a cabo la actualización de la plataforma Rancher en los diferentes despliegues donde se encuentra instalado.
- Se ha llevado a cabo la instalación de la plataforma Rancher en nuevos servidores que lo requerían para gestionar nuevos clústeres de K8s.
- Se han creado y gestionado nuevos clústeres de K8s necesarios: xwomen, thunderbolts, lasmarvels.
- Se llevó a cabo la implementación de Network Policies nativas de K8s para investigar la manera de aislar los aplicativos desplegados en K8s unos de los otros y permitir solamente el acceso en cada uno de ellos a los servicios necesarios.
- Se ha llevado a cabo la instalación y configuración de NeuVector en los clústeres de K8s de producción para definir de manera explícita todos los permisos de acceso necesarios para el buen funcionamiento de los aplicativos desplegados. Elaboración de Grupos y Network Policies necesarios para ello.
- Se ha completado la migración del entorno de testing a un nuevo clúster de K8s (eternals) gestionado por Rancher y protegido por NeuVector.
- Se ha iniciado la migración del entorno de producción a un nuevo clúster de K8s (lasmarvels) gestionado por Rancher y protegido por NeuVector.
- Se ha implementado stack estático de monitorización y observabilidad en el nuevo clúster de testing (Prometheus + Grafana).

CI/CD

Se han llevado a cabo las siguientes tareas:

- Se han actualizado todas las imágenes de Docker base con Tomcat que se encuentran en el Registry de la ULe

SIGUL

- Títulos propios - Preinscripción: cambio de filosofía de funcionamiento, con respecto a la preinscripción de Grado / Máster / Doctorado: ampliación del número de

titulaciones a solicitar y además independización de la verificación de cada una de ellas (no se hace de forma global como en el resto de las titulaciones.

- Becas - Ministerio de Educación: continuación de adaptaciones a los servicios web del Ministerio, realizadas para automatizaciones diversas que vayan quitando poco a poco, procesos semi-manuales.
- Asignaturas de Formación Complementaria en titulaciones de Grado: matrícula de los alumnos y como se muestra la información en los distintos documentos para el alumno: certificados, SET, etc. Teniendo en cuenta que estas asignaturas no pertenecen al plan de estudios del alumno.
- Listas bibliográficas de las asignaturas: Conexión SIGUL - LEGANTO (aplicación informática de la biblioteca) para que pueda aparecer esta información en las guías docentes.
- Nuevo desarrollo para servir datos a la aplicación desde SIGUL a la aplicación de Gestión de Prácticas de la Facultad de CC. de la Salud
- Todas las nuevas estadísticas que van surgiendo para SIIU, PIIU, CRUE, etc.

Además, desde la unidad de desarrollo se coordina el desarrollo y puesta en producción de aplicaciones en coordinación con empresas externas. Algunos ejemplos de las actuaciones realizadas este curso son:

App Institucional

Integración del *European Student Card* (ESC) con Universia/Datio

- Descripción: Incorporación del carnet europeo de estudiante dentro de la aplicación móvil oficial de la Universidad de León, mediante la integración con las plataformas de Universia y Datio.
- Objetivos y Alcance: Facilitar la movilidad internacional del alumnado permitiendo el reconocimiento instantáneo de su estatus académico en cualquier institución de educación superior de la Unión Europea. La integración técnica asegura la sincronización de credenciales seguras y el acceso a servicios transfronterizos.
- Impacto: Modernización de la identidad digital de la ULE, alineación con el programa Erasmus+ y simplificación de los trámites de movilidad para los estudiantes entrantes y salientes.

Desarrollo y Despliegue del Plugin de Moodle en la App

- Descripción: Implementación y puesta en producción de un módulo específico de Moodle integrado de forma nativa en la aplicación móvil de la universidad.
- Objetivos y Alcance: Centralizar el acceso al Campus Virtual desde dispositivos móviles, permitiendo a los usuarios consultar contenidos interactivos, recibir notificaciones en tiempo real sobre tareas o calificaciones y mejorar la comunicación entre docentes y alumnos.
- Impacto: Incremento significativo de la accesibilidad y usabilidad de las herramientas de aprendizaje digital, adaptando el entorno educativo a las necesidades de movilidad de la comunidad universitaria.

Servicio de Sincronización Automática de Usuarios en SALTO App

- Descripción: Diseño y despliegue de un servicio backend para la gestión automatizada de altas y bajas de los usuarios de Unileon en la plataforma de control de accesos SALTO.
- Objetivos y Alcance: Automatizar los procesos de concesión y revocación de permisos de acceso físico a las instalaciones universitarias basándose en el ciclo de vida académico e institucional del usuario.
- Impacto: Optimización de la seguridad perimetral y lógica de los campus, eliminación de la carga administrativa manual para el personal de gestión y reducción de tiempos de espera en la activación de accesos para nuevos usuarios.

Aplicaciones de Evolución Académica y Gestión de la Docencia

Plataforma de Guías Docentes – Fase II

- Descripción: Ampliación funcional y técnica de la aplicación web oficial para la edición y consulta de las guías académicas de la institución (guiadocente.unileon.es).
- Líneas de Actuación:
  - Integración de Servicios: Conexión con sistemas externos y bases de datos institucionales para la importación automatizada de planes de estudio y asignación docente.
  - Automatización Administrativa: Implementación de flujos de trabajo (*workflows*) para la validación y firma de las guías por parte de los departamentos y centros.
  - Control de Versiones: Registro histórico de modificaciones para garantizar la trazabilidad, la auditoría de calidad y la transparencia informativa.
  - Interfaz y Gestión Avanzada: Rediseño de la UI/UX para optimizar la experiencia del personal docente e introducción de herramientas avanzadas de mantenimiento para los administradores del sistema.
- Impacto: Cumplimiento estricto de los estándares de calidad de las agencias evaluadoras, reducción del tiempo de tramitación y mejora en la accesibilidad de la información académica pública.

Aplicación de Prácticas de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud

- Descripción: Desarrollo e implantación de una nueva solución web a medida para la gestión integral de las prácticas externas e internas del alumnado de Ciencias de la Salud.
- Objetivos y Alcance: Digitalizar la asignación de plazas en centros sanitarios, el seguimiento tutorizado de las horas de prácticas, la evaluación por parte de profesionales externos y la gestión de la documentación clínico-educativa requerida.
- Impacto: Coordinación eficiente entre la universidad y los centros de salud/hospitales asociados, garantizando un control riguroso del progreso académico en titulaciones con alta carga práctica y estrictos requisitos normativos.

Aplicaciones de Extensión Universitaria y Transferencia del Conocimiento

Plataforma de Extensión Universitaria

- Descripción: Consolidación, soporte y optimización del portal web dedicado a la oferta formativa complementaria, cultural y social de la Universidad de León (extensionuniversitaria.unileon.es).
- Objetivos y Alcance: Asegurar la alta disponibilidad del servicio, optimizar las pasarelas de inscripción y pago de tasas para cursos y talleres, y mejorar los canales de difusión de las actividades orientadas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad leonesa.
- Impacto: Potenciación de la proyección social de la ULE y simplificación del acceso a la formación permanente.

Nueva Aplicación para la Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) – Software ADDAW

- Descripción: Desarrollo, parametrización e implementación de la herramienta de software especializada ADDAW, concebida para la gestión estratégica de la propiedad industrial e intelectual.
- Componentes Clave:
  - Gestión de Expedientes: Seguimiento integral de patentes, registros de software, secretos industriales y resultados de investigación protegibles generados en la ULE.
  - Portal del Investigador: Espacio privado donde el personal docente e investigador (PDI) puede declarar invenciones, consultar el estado de sus solicitudes y tramitar contratos de transferencia.
  - Cuadro de Mandos e Informes: Generación automática de métricas e informes analíticos sobre el posicionamiento institucional en materia de innovación y transferencia hacia el tejido productivo.
- Impacto: Impulso a la valorización de la investigación de la ULE, mayor protección de los activos de conocimiento y optimización de los procesos de auditoría para convocatorias de financiación pública y privada.

1.4. Seguridad/Calidad TIC

Durante el curso 2025-2026 se ha trabajado en la línea de la Unificación de plataformas Cloud, evaluando la migración de Google Workspace a Microsoft 365 para mejorar la eficiencia económica y lograr una mejor integración con el entorno Windows de la universidad. En cuanto a la Gestión de la Identidad, con el objetivo de consolidar una única cuenta digital por usuario, se han eliminado cuentas obsoletas o duplicadas y vinculado los permisos automáticamente a la relación académica o laboral. En el ámbito del SSO (adAS), se ha fortalecido la infraestructura de autenticación centralizada mediante actualizaciones de seguridad, la integración de acceso mediante Cl@ve y la optimización de los certificados de seguridad.

Con respecto a Moodle, se han llevado a cabo tareas de mantenimiento, actualizaciones a la versión 4.5.x e integración con herramientas de terceros (como Genially) para mejorar la docencia

y el rendimiento de la plataforma. Finalmente, en el marco de EURECA-PRO se ha completado una auditoría integral de riesgos de ciberseguridad, basada en el marco NIST CSF, para evaluar y mejorar el nivel de madurez de la seguridad institucional.

Unificación de plataformas Cloud

La Universidad de León adoptó Google Workspace en el curso 2013/2014 utilizándolo durante más de una década, sin embargo, la evolución del mercado y de las licencias hace necesario llevar a cabo una revisión del modelo actual. Para ello se lleva a cabo un estudio para evaluar la viabilidad de la migración a Microsoft 365 como plataforma única de servicios cloud. El estudio se lleva a cabo con el fin de revisar criterios de eficiencia económica y evitar con ello el mantenimiento de dos plataformas de aplicaciones cloud en modo SaaS. Microsoft 365 se integra de forma nativa con el entorno Windows predominante en la Universidad de León y la plataforma ofrece herramientas equivalentes a las de Google Workspace, si bien el manejo de la misma es mucho más complejo.

El Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC) ha revisado íntegramente el proceso de migración. Actualmente Google Workspace sincroniza usuarios mediante LDAP y aplicaciones complementarias. En Microsoft 365 la gestión de identidades se basa en Active Directory y Microsoft Entra ID. La autenticación, que no cambiaría, seguirá realizándose mediante el sistema de inicio de sesión único (SSO). Para ello es necesario revisar y normalizar los atributos de usuario en LDAP y Active Directory realizando una auditoría previa que evite conflictos y errores durante la migración.

Actualmente la eliminación del almacenamiento ilimitado proporcionado por Google obliga además a implantar políticas sostenibles, por lo que se procederá a establecer cuotas de almacenamiento adaptadas a cada perfil de usuario.

La migración del correo, de la cual ya se ha realizado un piloto, se realizaría por lotes mediante el uso de Exchange Online. El proceso contempla fases de prueba, migración progresiva y cambio final de los registros MX de DNS correspondientes.

Gestión de la Identidad

El proyecto busca consolidar una Identidad Digital Única para toda la comunidad universitaria ya que la gestión de identidad ha evolucionado desde un modelo centrado en el correo electrónico hacia uno orientado al acceso a aplicaciones mediante SSO. Históricamente, el nombre de las cuentas de usuario estaba vinculadas a colectivos, departamentos o titulaciones; este modelo generó dependencias y dificultó la movilidad de usuarios entre unidades académicas y administrativas. También se crearon numerosas cuentas asociadas a cargos, servicios y organizaciones institucionales muchas de las cuales pertenecen a identidades que se mantienen activas pese a cambios organizativos o desvinculaciones.

Adicionalmente, la coexistencia de alias y redirecciones ha incrementado la complejidad del ecosistema de identidades. Actualmente, la autenticación se basa en el atributo CN del directorio LDAP. El CN funciona como identificador de acceso independiente de la dirección de correo electrónico.

La infraestructura combina Active Directory y OpenLDAP en un entorno híbrido. Active Directory gestiona el ecosistema Microsoft y se sincroniza con Microsoft Entra ID. OpenLDAP actúa como núcleo de integración para el ERP, aplicaciones internas y Google Workspace.

Actualmente se detectan problemas como múltiples identidades para una misma persona y cuentas obsoletas. El objetivo principal es garantizar una única cuenta digital por usuario. Para ello, la información de cuentas antiguas o secundarias se integrará en una nueva identidad principal. Las direcciones de correo adicionales se conservarán como alias para mantener la continuidad del servicio. Las cuentas compartidas deberán ser sustituidas por mecanismos de delegación y/o grupos de distribución.

La vigencia de las cuentas de usuario debe depender de forma automática de la relación académica o laboral con la Universidad. Los permisos de acceso se gestionarán mediante atributos LDAP y autorizaciones dinámicas. El modelo incorporará autoservicio, trazabilidad, cumplimiento normativo y una gobernanza más eficiente de la identidad digital.

SSO (adAS)

Durante el presente curso académico, se han ejecutado diversas actuaciones estratégicas para fortalecer la infraestructura de autenticación centralizada basada en el software adAS:

- Actualización y Mantenimiento Evolutivo: Ejecución de actualizaciones de versiones y parches de seguridad tanto en el core de adAS como en el sistema de doble factor (MFA), asegurando la estabilidad y alineación con las recomendaciones técnicas del fabricante.
- Ampliación de Métodos de Autenticación: Integración y puesta en producción del sistema de autenticación mediante Cl@ve, ampliando las capacidades de acceso y facilitando la interoperabilidad con las plataformas de identificación electrónica nacionales.
- Optimización de la Infraestructura de Certificados: Migración hacia el uso de certificados de tipo wildcard en los nodos de SSO. Esta medida estandariza la gestión de la seguridad, minimizando los riesgos operativos derivados del mantenimiento manual y la gestión del ciclo de vida de certificados específicos por nodo.

Moodle

Durante el curso académico 2025-2026 se han realizado actuaciones enfocadas en la evolución, mantenimiento y mejora continua de la plataforma Moodle institucional, asegurando su estabilidad y capacidad de respuesta ante las necesidades docentes:

- Actualización y Evolución Tecnológica: Migración y actualización del core de la plataforma a las versiones más recientes de la rama 4.5.x, garantizando la compatibilidad con los estándares actuales de seguridad, la optimización del rendimiento del sistema y la implementación de las mejoras funcionales proporcionadas por el fabricante.
- Mantenimiento Operativo y Continuidad: Ejecución de tareas recurrentes de monitorización del sistema, gestión y validación de backups (tanto integrales como granulares) y resolución de incidencias a través del CAU, garantizando la alta disponibilidad del servicio durante todo el calendario académico.
- Integración con Terceros: Habilitación y despliegue de nuevas integraciones con plataformas externas de apoyo a la docencia, destacando la interoperabilidad con herramientas de creación de contenidos interactivos como Genially, lo cual enriquece significativamente la experiencia de aprendizaje en el aula virtual.

- Optimización de Infraestructura y Sincronización: Refinamiento de los entornos de ejecución (PHP-FPM) y desarrollo de scripts específicos para la sincronización de datos con los sistemas institucionales, asegurando una arquitectura robusta, eficiente y perfectamente alineada con la gestión de usuarios y cursos de la universidad.

EURECA-PRO

Durante el curso académico 2025-2026, la Universidad de León ha consolidado su posición en el grupo de trabajo de Ciberseguridad de la alianza EURECA-PRO. El eje central de la actividad ha sido la ejecución de una auditoría integral de riesgos, fundamentada en el marco internacional NIST CSF, estructurada en los siguientes hitos operativos:

- Evaluación de Riesgos (Risk Assessment): Diseño y aplicación de una metodología de auditoría adaptada a los roles institucionales, articulada mediante baterías de indicadores sobre dominios críticos como la Gestión de Activos, Gobernanza, Seguridad de Red e Identidad y Acceso.
- Análisis de Madurez: Ejecución de entrevistas técnicas especializadas para la obtención de métricas precisas sobre el estado de madurez de la seguridad, permitiendo evaluar el grado de eficacia de los controles implementados en la infraestructura.
- Presentación de Resultados: Divulgación estratégica de las métricas obtenidas a través de la exposición de resultados globales y la entrega de informes técnicos individualizados de madurez a las instituciones participantes durante la Review Week.

Adicionalmente, se continúa con la coordinación técnica y optimización de la infraestructura mediante el refuerzo del sistema SSO con los servicios de la alianza. Esto ha incluido la parametrización de nuevos atributos y la ejecución de pruebas de interoperabilidad para asegurar la robustez funcional y operativa de las herramientas integradas.

1.5. Unidad de sistemas en explotación

Durante el curso 2025-2026 se ha trabajado de forma prioritaria en la línea de actualizar y proteger los servicios y aplicaciones. Se han actualizado y mejorado los sistemas de copia de seguridad, ampliando el espacio de copia de seguridad disponible. Se ha mejorado la gestión del servicio DNS implantando un nuevo sistema más flexible adaptado a las demandas de las tecnologías de despliegue de aplicaciones utilizadas actualmente (Kubernetes).

Por otro lado, las nuevas demandas en ciberseguridad han obligado a diversas actualizaciones de los sistemas, así como a la implantación de diversas iniciativas relativas a la gestión de la seguridad del software, que en los tiempos actuales van a tener que ser revisadas con rapidez y flexibilidad. Estos requerimientos afectan tanto a las aplicaciones desarrolladas o mantenidas por el Servicio de Informática, como a los alojamientos de aplicaciones proporcionados a los entornos de investigación y docencia, y suponen un estrés constante entre la disponibilidad y la seguridad.

Copia de seguridad

Se ha ampliado en 2 TiB la capacidad local para realizar la copia de seguridad principal, manteniéndose la capacidad de copia en la nube.

Tareas generales de migración, mantenimiento, adaptación y actualización de servicios y aplicaciones.

- Mantenimiento y gestión del sistema de virtualización
- Mantenimiento y gestión del sistema de copias de seguridad
- Mantenimiento y gestión del sistema de almacenamiento centralizado
- Revisión y apagado de todos los servicios y aplicaciones obsoletas
- Revisión y apagado de todos los equipos físicos obsoletos
- Revisión y apagado de todos los servidores virtuales obsoletos
- Migración de espacios web a nuevos servidores
- Actualización del despliegue de aplicaciones en Kubernetes
- Implantación de un nuevo sistema de DNS más flexible y eficiente
- Mantenimiento y gestión de la sincronización de atributos y aplicaciones en LDAP
- Mantenimiento de diversas licencias de software necesarias para la prestación de servicios (plugins de Moodle, Sistema antiplagio, SSO, etc)
- Actualizaciones, cada tres meses, del entorno de UXXI (Servicios de RRHH, Investigación y gestión Económica)
- Actualización y migración del servicio buleria.unileon.es
- Altas y bajas de espacios web solicitadas
- Eliminación de cuentas de correo electrónico
- Informes de almacenamiento por usuarios en Google
- Bloqueo de mensajes maliciosos (phishing, etc)
- Apoyo a la Gestión/renovación de certificados TLS (HARICA)
- Grupos Google (eliminación, creación y ayuda de configuración al usuario)
- Resolución de incidencias canalizadas a través del Servicio de Atención al Usuario (C.A.U.)

1.6. Administración Electrónica

A lo largo del curso 2025/2026, el esfuerzo técnico se ha focalizado en dos grandes pilares estratégicos: la consolidación evolutiva de la administración electrónica de la Universidad de León y el avance planificado del proyecto de migración hacia la plataforma SIGMA Académica.

En el ámbito de la eAdministración, se ha culminado con éxito la actualización técnica del Portafirmas (añadiendo la continuidad de firmas) y se han implantado nuevos procedimientos y procesos críticos, destacando el del nuevo ingreso del PTGAS, el canal general de Expone Solicita (EXPSOL), y el compromiso de supervisión de la Escuela de Doctorado, junto a importantes actualizaciones en los procedimientos de jornada de trabajo, domicilio del centro de trabajo y contratación de colaboraciones docentes. Asimismo, se ha avanzado en el desarrollo, análisis y

revisión funcional de futuros procedimientos como Comisiones de Servicio, Firma de Convenios y Bolsas de Trabajo, y se ha acometido la actualización y reorganización del catálogo y fichas de procedimientos de la sede.

En paralelo, se ha completado la fase de preproyecto de migración a SIGMA abarcando 16 revisiones funcionales de la gestión académica, estudios de migración, integraciones y explotación de datos, concluyendo con el diseño del Plan de Implantación Interno del SIC que definirá la estrategia en las siguientes fases de despliegue. Adicionalmente, se ha mantenido el soporte técnico continuo y la resolución de incidencias para asegurar el correcto funcionamiento diario de herramientas de uso masivo como Carga de Actas y Secretaría Virtual.

Se ha participado de forma activa en las reuniones de seguimiento del grupo de trabajo de administración electrónica de la CRUE-TIC.

Preparación, coordinación y asistencia a las reuniones y presentaciones del proyecto de administración electrónica dentro de la Universidad de León.

Herramientas y procedimientos de la Administración electrónica

Portafirmas

- Actualización de la plataforma: Finalización del despliegue técnico y puesta en producción de la nueva versión del Portafirmas, consolidando los entornos de base de datos y servidores de aplicaciones previamente creados.
- Continuidad de firma: Incorporación del módulo y la lógica necesaria de continuidad de firma para permitir la gestión, encadenamiento y firma sucesiva de documentos previamente firmados de forma externa o interna.
- Mantenimiento anual: Gestión técnico-administrativa para la renovación del contrato de soporte y mantenimiento con la empresa proveedora Guadaltel.
- Soporte y apoyo a usuarios: Atención continuada y resolución de incidencias en el uso diario de la plataforma tras la actualización de versión.

Mantenimiento, actualización y puesta en marcha de nuevos procedimientos

- Contrato de soporte de la plataforma: Gestión y seguimiento de la ejecución del contrato de mantenimiento anual con la empresa Getronics.
- Soporte operativo y correctivo: Resolución diaria de incidencias (bugs), atención y asesoramiento a usuarios y administradores de la plataforma de eAdministración.
- Procedimiento de nuevo ingreso del PTGAS: Análisis, diseño, desarrollo e implantación del nuevo procedimiento de tramitación de expedientes y convocatorias para la incorporación del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), automatizando el flujo de entrada y validación de méritos/documentación.
- Procedimiento de Expone Solicita (EXPSOL): Puesta en marcha, estabilización y soporte técnico del procedimiento general de instancias ("Expone Solicita") en la plataforma electrónica de la Universidad de León para la libre presentación de escritos. Este hito ha conllevado la elaboración de documentación técnica y manuales

de usuario, la impartición de sesiones formativas a los gestores, y la migración completa de usuarios, roles y centros gestores desde la plataforma GEISER al tramitador de la universidad, desarrollando además diversos informes intermedios destinados a facilitar la labor diaria de los administradores del sistema.

- Mejora de procedimientos de Jornada de Trabajo y Domicilio del centro de trabajo: Actualización, optimización y evolución técnica de los flujos de firma, validación y tramitación de los procedimientos vinculados a la jornada laboral y a la certificación del domicilio del centro de trabajo del personal universitario.
- Procedimiento de Contratación de Colaboraciones Docentes (REC001): Modificación y ampliación de su flujo de tramitación en la plataforma para requerir la firma electrónica previa y el visto bueno de los colaboradores docentes con carácter anterior a la autorización final por parte del responsable administrativo.
- Procedimiento de Comisiones de Servicio: En fase de desarrollo activo, habiéndose iniciado las tareas de análisis técnico y revisión funcional de los flujos de firma y variables específicas.
- Procedimiento de firma de convenios: En fase inicial de ciclo de vida, comenzando los trabajos previos de revisión funcional de los flujos de trabajo y actores implicados.
- Procedimiento de bolsas de trabajo: En fase de planificación preliminar, estando pendiente del inicio de las fases de análisis y revisiones funcionales.
- Procedimiento de Certificación de Colaboradores de Prácticas: Contacto y reuniones de análisis con los responsables funcionales del trámite para evaluar su viabilidad, concluyendo de mutuo acuerdo que, debido a su naturaleza y requerimientos específicos, su desarrollo quedará aplazado para futuros periodos.
- Procedimiento de Solicitud de Microcredenciales, Cursos de Extensión Universitaria o Cursos de Verano: Contacto con los responsables funcionales del servicio, quienes constataron que ya disponen de una aplicación específica activa para realizar esta gestión, determinándose que no es necesaria su implantación en el gestor de expedientes de administración electrónica.
- Procedimiento de Compromiso de Supervisión de la Escuela de Doctorado: Desarrollo y puesta en marcha de la integración para la firma electrónica del documento de compromiso de supervisión por parte de todos los intervinientes de la tesis doctoral (doctorandos, directores, tutores y responsables de la Escuela de Doctorado).
- Seguridad y certificados: Gestión y renovación preventiva de los certificados de seguridad de servidor (SSL/TLS) para los diferentes entornos de la plataforma.

Catálogo y fichas de procedimientos

- Actualización y reorganización del catálogo: Revisión general del catálogo de procedimientos y trámites de la Sede Electrónica de la Universidad de León para mejorar su clasificación, búsqueda y usabilidad.
- Actualización de fichas de procedimientos: Revisión, redacción y homogenización de las fichas descriptivas e informativas asociadas a los trámites, facilitando los requisitos y documentación a aportar por los usuarios.

Red SARA

- Mantenimiento de integraciones: Supervisión de la vigencia de los certificados de componente y servicios de intercambio de datos integrados.
- Consolidación del servicio @Firma: Soporte y mantenimiento del alta federada en el servicio de validación de firmas a través de RedIris.

Migración aplicación de Gestión Académica

- Realización completa del preproyecto de migración a SIGMA: Ejecución y culminación de la fase preliminar preparatoria para el trasvase tecnológico del sistema de Gestión Académica de la ULE a la plataforma de SIGMA, estructurado en las siguientes fases técnicas:
    - Fase I: Revisiones Funcionales: Análisis comparativo detallado y revisión de los procesos de negocio académicos frente al estándar de SIGMA, cubriendo todos los ámbitos universitarios, desde los planes de estudio, a la gestión económica. Para ello se establecieron 16 revisiones funcionales con los responsables técnicos y funcionales de la Universidad.
    - Fase II: Estudio de Migraciones: Planificación técnica y definición del alcance del trasvase de información desde las bases de datos origen.
    - Fase III: Estudio de Integraciones: Definición de la arquitectura de comunicación entre SIGMA y el ecosistema tecnológico propio de la ULE.
    - Fase IV: Estudio de Necesidades de Explotación. Definición de requisitos para la extracción de información de cara a la toma de decisiones, generación de informes institucionales y cuadros de mando analíticos.
    - Fase V: Diseño de Estrategia de Implantación. Planificación temporal, dimensionamiento de recursos y diseño estratégico del despliegue y cierre formal de esta fase del proyecto.
- Elaboración del Plan de Implantación Interno del SIC: Redacción y entrega del documento final del plan de implantación interno del Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC), en el que se plasma la estrategia final y fases operativas para el despliegue técnico y la transición a la plataforma SIGMA a lo largo de las próximas etapas del proyecto.

Asistencia al desarrollo de aplicaciones de Gestión Académica

Carga de actas

- Mantenimiento correctivo: Resolución de bugs, incidencias puntuales y soporte técnico especializado a los departamentos y centros docentes durante las campañas de cierre y firma de actas de exámenes.
- Firma de actas y diligencias: Mantenimiento y optimización de los sistemas integrados de firma electrónica de actas académicas y de sus diligencias correspondientes con el tramitador y Portafirmas.

Secretaría virtual

- Soporte y resolución de bugs: Mantenimiento preventivo, correctivo y resolución de incidencias en los módulos de matrícula y trámites generales de Secretaría Virtual.
- Optimización de procesos de matrícula: Mantenimiento de las adaptaciones realizadas en el proceso de automatrícula, la carpeta del alumno, y soporte para los accesos y pagos por TPV de alumnos extranjeros y extraordinarios.

2. ÁREA DE SOSTENIBILIDAD Y CALIDAD AMBIENTAL

Durante el curso académico 2025-2026, la Universidad de León ha consolidado su compromiso con la sostenibilidad mediante el desarrollo de actuaciones estratégicas orientadas a la mejora ambiental, la educación para la sostenibilidad, la participación de la comunidad universitaria y la contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Desde el Área de Sostenibilidad y Calidad Ambiental se han impulsado proyectos, programas y acciones que han permitido avanzar en la integración transversal de la sostenibilidad en la gestión universitaria, reforzando además la presencia institucional de la Universidad en redes, foros y organismos de referencia nacionales e internacionales.

2.1. Gestión de programas de sostenibilidad ambiental

Durante el curso se ha continuado la gestión de la subvención concedida por la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Junta de Castilla y León para el desarrollo de programas de educación ambiental en la Universidad de León. Esta financiación ha permitido desarrollar cuatro líneas estratégicas de actuación: Huella de Carbono ULE, Comercio Justo ULE, Eco-Huertos ULE y Comunidades Azules ULE.

Estas iniciativas han favorecido la formación y sensibilización de la comunidad universitaria en ámbitos como el cambio climático, el consumo responsable, la gestión sostenible de los recursos naturales y la participación ambiental, contribuyendo al cumplimiento de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León 2024-2030.

2.2. Huella de Carbono institucional

Uno de los principales hitos del curso ha sido la elaboración y verificación externa de la huella de carbono de la Universidad de León correspondiente al ejercicio 2024. El cálculo se realizó conforme a la metodología internacional GHG Protocol y fue verificado por la entidad acreditada Applus+ Certification, obteniendo una declaración de conformidad positiva.

Las emisiones verificadas ascendieron a 5.130,50 toneladas equivalentes de CO_2 según el enfoque de mercado y a 4.150,68 toneladas equivalentes de CO_2 según el enfoque de localización. Este trabajo ha permitido establecer la primera línea base institucional verificada para la planificación de futuras medidas de reducción de emisiones y avanzar en el proceso de inscripción de la huella de carbono en el Registro Oficial del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

Asimismo, durante el curso se inició la recopilación y análisis de los datos correspondientes al ejercicio 2025, garantizando la continuidad del sistema de seguimiento y evaluación de emisiones de gases de efecto invernadero de la Universidad.

2.3. Comercio Justo, Eco-Huertos y Comunidades Azules

La Universidad de León ha mantenido durante el curso su compromiso como "Universidad por el Comercio Justo", desarrollando acciones de sensibilización sobre consumo responsable, sostenibilidad y comercio justo dirigidas a la comunidad universitaria.

Del mismo modo, el proyecto Eco-Huertos ULE ha continuado promoviendo la agricultura ecológica como herramienta educativa, de participación y de concienciación ambiental, favoreciendo el aprendizaje práctico y el contacto directo con modelos sostenibles de producción alimentaria.

En el ámbito de las Comunidades Azules, la Universidad ha seguido impulsando acciones para reducir el consumo de agua embotellada y de plásticos de un solo uso, consolidando su liderazgo como primera universidad española reconocida como Blue Campus. Entre las actuaciones desarrolladas destacan la distribución de botellas reutilizables y la participación activa en la red internacional Blue Universities.

2.4 Gestión ambiental y economía circular

Durante el curso se han mantenido y mejorado los sistemas de recogida selectiva y reciclaje en los campus de León y Ponferrada, complementándose con acciones de sensibilización destinadas a promover la correcta separación de residuos y fomentar hábitos responsables entre los distintos colectivos universitarios.

Paralelamente, se ha realizado un seguimiento continuo de convocatorias autonómicas, nacionales e internacionales relacionadas con la sostenibilidad, la transición energética, la economía circular y la innovación ambiental, identificando oportunidades de financiación para el desarrollo de futuros proyectos institucionales.

2.5. Participación en rankings y procesos de evaluación

La Universidad de León ha participado activamente en diversos rankings, encuestas y procesos de evaluación relacionados con la sostenibilidad universitaria, entre los que destacan el Ranking CYD, la Encuesta sobre Educación Superior e Investigación para el Desarrollo Sostenible (HESD), la Encuesta de Evaluación de la Sostenibilidad Ambiental del Grupo de Trabajo GESU-CRUE, la encuesta de sostenibilidad de la European University Association (EUA), así como diversas iniciativas desarrolladas en el marco de EURECA-PRO y MetaRed S.

La participación en estas iniciativas ha permitido reforzar la transparencia institucional, mejorar la disponibilidad de indicadores ambientales y aumentar la visibilidad de la Universidad de León en los principales sistemas de evaluación de la sostenibilidad universitaria.

2.6. Estudio Participación en redes y liderazgo institucional

La Universidad de León ha mantenido una participación activa en CRUE Sostenibilidad mediante la asistencia a las XXXVII y XXXVIII Jornadas de CRUE Sostenibilidad y la colaboración en

distintos grupos de trabajo especializados, entre ellos los de Urbanismo Universitario y Sostenibilidad, Mejoras Ambientales en Edificios Universitarios y Universidad y Movilidad.

Asimismo, la Universidad ha estado representada en diversos foros y encuentros relacionados con la Agenda 2030 y la sostenibilidad universitaria, incluyendo el III Encuentro Nacional de MetaRed S España, la Jornada de Conmemoración del 10.º Aniversario de la Agenda 2030 y las reuniones del Programa Universidades Verdes de Castilla y León. Especial relevancia tuvo la participación en la Jornada de Conmemoración del 10.º Aniversario de la Agenda 2030, organizada por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 y REDS-SDSN Spain, que reunió a representantes institucionales, expertos y organizaciones de referencia para analizar los avances alcanzados en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los desafíos pendientes para la próxima década.

Especialmente relevante ha sido la obtención del Sello de Compromiso MetaRed S 2026, reconocimiento que acredita el compromiso institucional de la Universidad con la sostenibilidad y la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en su actividad académica y de gestión. Asimismo, la rectora de la Universidad de León asumió durante este curso la presidencia de MetaRed S España, reforzando el liderazgo de la institución en el ámbito de la sostenibilidad universitaria a nivel nacional.

2.7. Balance final

Las actuaciones desarrolladas durante el curso 2025-2026 han permitido consolidar el papel de la Universidad de León como una institución comprometida con la sostenibilidad, la educación ambiental y la mejora continua de su desempeño ambiental. La verificación de la huella de carbono institucional, la obtención del Sello de Compromiso MetaRed S 2026, la participación en redes universitarias nacionales e internacionales y el desarrollo de programas de educación ambiental constituyen algunos de los hitos más destacados de un curso marcado por el avance de la sostenibilidad como eje estratégico de la Universidad.

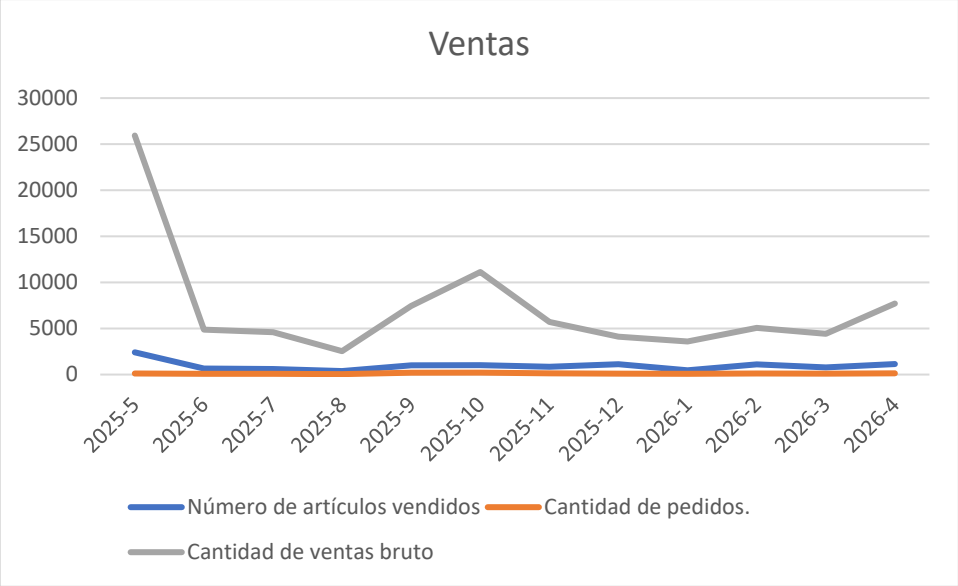
3. ÁREA DE PUBLICACIONES

3.1. Página Web Servicio de Publicaciones

Se ha seguido mejorando la web de Publicaciones, incluyendo todas las novedades editoriales del año, noticias y eventos importantes como presentaciones, premios, etc.

Hemos conseguido un incremento en ventas a través de la página web, de acuerdo con las siguientes estadísticas:

fecha	Número de artículos vendidos	Cantidad de pedidos.	Cantidad de ventas bruto
2025-5	2413	110	25937,23
2025-6	650	76	4881,9
2025-7	596	89	4590,6
2025-8	380	47	2538,6
2025-9	1010	198	7451,25
2025-10	1012	211	11132,25
2025-11	845	141	5707,23
2025-12	1131	96	4109,17
2026-1	459	82	3587,06
2026-2	1113	116	5072,65
2026-3	775	93	4417,01
2026-4	1144	128	7712,06
TOTAL	11528	1387	87137,01



El total de ingresos generados por el Servicio de Publicaciones en el año 2025 es de 84.318,04.

Actuaciones en la web:

- Actualización del inventario de acuerdo con los trabajos desarrollados en el almacén de conteo y ordenación de unidades.
- Adaptación y solución de problemas causados por la actualización de los plug-ins dedicados a la facturación y contratación de un servicio de mantenimiento para evitar futuros problemas causados por estas actualizaciones.
- Adaptar las imágenes de la web de Publicaciones para que los libros premiados por la UNE tengan un distintivo anunciando dicho premio.
- Revisión de pedidos e inventario tras el ciberataque y posterior caída de la web de Publicaciones sufrido en diciembre de 2015.
- Revisión de todos los pedidos desde enero de 2025 hasta septiembre de 2025 y aleatoriamente pedidos de 2024 en la web de Publicaciones para cuadrar el inventario por el descuadre causado al no descontar los pedidos de forma aleatoria por un problema de origen desconocido.
- Redacción para la web de Publicaciones y posterior difusión de la nota de prensa “Dos libros del Servicio de Publicaciones de la ULE, premiados en los XXVIII Premios Nacionales de Edición Universitaria”.
- Redacción para la web de Publicaciones y posterior difusión de la nota de prensa "Entrega de los XXVIII Premios Nacionales de Edición Universitaria en Zaragoza”.
- Redacción para la web de Publicaciones y posterior difusión de la nota de prensa “El Servicio de Publicaciones de la Universidad de León obtiene cuatro Sellos de Calidad en Edición Académica CEA-APQ 2025”.
- Redacción para la web de Publicaciones y posterior difusión de la nota de prensa “La Universidad de León obtiene cuatro sellos de calidad FECYT en 2025 y refuerza su liderazgo editorial científico”.

3.2. Acciones en la plataforma OJS y el portal de revistas

Se ha actualizado la versión de OJS para las revistas con el fin de evitar nuevos ataques cibernéticos. Se han implementado una política de seguridad para robustecer las contraseñas y ganar control sobre el acceso de usuarios a las plataformas de las distintas revistas.

3.3. Revistas con Sello de Calidad FECyT

En el año 2025 las revistas Estudios Humanísticos. Filología y Revista de Artes Marciales Asiáticas, revalidaron sus correspondientes sellos de calidad.

Además, dos nuevas revistas han conseguido el sello de calidad de la FECYT: Sinología hispánica, revista creada por el Instituto Confucio y gestionada conjuntamente por el Instituto Confucio y la Universidad de León, y la revista Cuestiones de género

3.4. Publicación de libros

Se han publicado los siguientes libros:

1. Imágenes fuera de sí. La imagen reflejada. El arte a través del espejo. Irene del Canto Mínguez.
2. Una encrucijada posthumana. Orientaciones desde una teoría crítica ecofeminista. Sara Méndez Lozano
3. Líquenes sobre los árboles de la ciudad de León y alrededores. Estrella Alfaro Saiz, Ana B. Fernández Salegui, Carmen Acedo Casado, Ángel Argüelles Longo, Sergio Rodríguez Fernández, Javier Tuero Septién y Rubén Pérez González.
4. Exvotos leoneses. La colección del santuario de Nuestra Señora de Castrotierra. José Luis de las Heras Alija.
5. La Danza Urbana. Aproximación al panorama actual en España. Isabel Aznar Collado
6. Biotecnología azul: Innovación de origen marino. Antonio Fernández Medarde
7. Nuevos selfis en el cómic español del siglo XXI. Cuando las autoras politizaron la identidad, la amistad y la vida precarizada. María Márquez López.
8. Mapa Estratégico De Ruido Del Municipio De León. 4ª Fase. Jesús Ramiro Cepeda Riaño.
9. Plan de Acción Contra el Ruido Fase IV (2024-2029) de la Aglomeración de León. Jesús Ramiro Cepeda Riaño.
10. El castañar como paisaje biocultural. 20 años de investigación y transferencia en la comarca del Bierzo. León. Alfonso Fernández-Manso.
11. XXXVI Reunión de la SEAP (Sociedad Española de Anatomía Patológica Veterinaria). Juan Francisco García Marín.
12. Una visión histórica del desarrollo de los fármacos. María Nélida Fernández Martínez.
13. Biopic Rock. Música popular y cine biográfico. Marta Pérez Tomás.
14. Patrimonio y proyección del mundo hispánico: Nuevas investigaciones documentales, geográficas, históricas y artísticas. Guillermo Alonso Ares, Raúl Barrientos Antón, Laura Díez Gutiérrez, Daniel Sánchez Requejo.
15. Una lengua viva: nuevas exploraciones en lingüística y literatura hispánicas. Aarón A. Alonso Nogueira, María Ares Blanco, Edera De Angelis, Paula Fernández Chamorro.
16. La evolución del formulario de la compraventa en los documentos notariales de la Corona de Castilla (1250-1350). César Quijano Martínez.
17. La inspectora (Suspense contable). Francisco Javier Castaño Gutiérrez.
18. La escucha utópica. Antonio Méndez Rubio.
19. Los cuentines de la Abuela Blanca. María Blanca Berdasco González.
20. VII Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria. Libro de Actas. Carlos Gutiérrez García, Miriam Fernández Álvarez, Roberto Nieto Santiago, Alicia Ponce Rodríguez (coords.).
21. Tradition and Evolution in Martial Arts and Combat Sports: A Journey Full of Meanings Book of Abstracts of the 14th Conference of the International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society. Carlos Gutiérrez-García, María Perrino, Luis Santos-Rodríguez.
22. REPARACIÓN VALVULAR PERCUTÁNEA PARA LA INSUFICIENCIA MITRAL AGUDA DESPUÉS DE UN INFARTO DE MIOCARDIO: GRUPO Hemoleón. Felipe Santiago Fernández Vázquez.
23. Científicas de CINE. Panorámica histórica en 101 películas de la evolución de la imagen fílmica de la mujer de ciencia y conocimiento en el cine internacional. Fernando del Blanco Rodríguez.
24. Geomorfología de León. Ejemplos significativos de procesos y formas de relieve. José María Redondo Vega.
25. CMMoST 2025 8TH International Conference on Mechanical Models in Structural Engineering. Iván Ubero Martínez, José Vallepuga Espinosa, Luisa María Gil Martín,

Enrique Hernández Montes, Margarita Cámara Pérez, Víctor Compán Cardiel, Andrés Sáez Pérez, Germán Castillo López, Felipe García Sánchez (Eds.).

26. Información impulsada por inteligencia artificial: análisis de contenido visual y textual en redes sociales para la gestión del marketing de destinos de la ciudad de León. Sofía Blanco Moreno.
27. Gestión de vulnerabilidades en productos digitales Guía de buenas prácticas para empresas y horizonte regulatorio en España. Isaías García Rodríguez, José Aveleira Mata, Diego Narciandi Rodríguez, José Ángel Capote Molina, Ana Patricia Borja Álvarez y Wayne Zheng Zhongwei.
28. CMMoST 2025 8TH International Conference on Mechanical Models in Structural Engineering. Iván Ubero Martínez, José Vallepuga Espinosa, Luisa María Gil Martín, Enrique Hernández Montes, Margarita Cámara Pérez, Víctor Compán Cardiel, Andrés Sáez Pérez, Germán Castillo López, Felipe García Sánchez (Eds.).
29. La pintura de Jacomart y Joan Reixach Dos maestros del siglo XV valenciano. Isidro Puig y Ximo Company (eds.).
30. Biodiversidad Leonesa: Los Briófitos. Ángel Penas, Luis Herrero Cembranos y Sara del Río González.
31. La fiesta de los toros en la encrucijada. Paula Martínez Ros.
32. Libro-juego sobre biología de las plantas y protección de cultivos. Reglas del juego y manual docente. Carlos Frey Domínguez, María Luz Centeno Martín, Antonio Encina García, Penélope García Angulo, Irene del Hierro García, Asier Largo Gosens, Alba Manga Robles, Hugo Mélida Martínez, José Luis Acebes Arranz.
33. GESTIÓN DE VULNERABILIDADES EN PRODUCTOS DIGITALES Guía De Buenas Prácticas Para Empresas Y Horizonte Regulatorio En España. Isaías García Rodríguez, José Aveleira Mata, Diego Narciandi Rodríguez, José Ángel Capote Molina, Ana Patricia Borja Álvarez y Wayne Zheng Zhongwei.
34. Guía de buenas prácticas de ciberseguridad para redes privadas 5G. Isaías García Rodríguez, Carmen Benavides Cuéllar y Martín Bayón Gutiérrez y por parte del Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE): Álvaro Castellanos Andrés.
35. Guía de buenas prácticas de ciberseguridad para redes privadas 5G. Isaías García Rodríguez, Carmen Benavides Cuéllar y Martín Bayón Gutiérrez y por parte del Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE): Álvaro Castellanos Andrés.
36. Vulnerabilidad urbana en la ciudad de León. Javier Ordás del Corral.
37. Teoría y praxis de los Derechos Humanos en un contexto digital. Álvaro Rosales Fernández.
38. Luis Aparicio Guisasola (1899-1981). Edificios leoneses de la década de 1930. Ovidio Prieto Martínez.
39. ENTRE DOS AGUAS. De poética y poéticas hispánicas contemporáneas. ALFREDO SALDAÑA, NACHO ESCUÍN.
40. Transformación digital, ciencia de datos e inteligencia artificial en sanidad y producción animal. Carlos Piñeiro Noguera.
41. La inspección veterinaria en frontera: Una Sola Salud en un mundo globalizado. Manuel García Gómez.
42. El Territorio Hechizado. Lírica tradicional en la provincia de León. 1 (Fórmula rimadas). José Luis Puerto.
43. Veterinaria y Medio Ambiente: El concepto de "Una Sola Salud" desde la perspectiva ecológica. Estanislao de Luis Calabuig.

44. Estudios de historia social. Libro homenaje in memoriam al profesor Máximo García Fernández. Juan Manuel Bartolomé Bartolomé.
45. Súplicas dirigidas a Urbano V (1362-1366) Referentes a Hispania de Santiago Domínguez Sánchez. Santiago Domínguez Sánchez.
46. Los Conocimientos Tradicionales De Valdavido. Carlos Javier Durá, Iván Prieto, Noelia Portillo.
47. Retos y horizontes de la Innovación docente en Historia del Arte. Víctor Rabasco García, Noelia Fernández García, Javier Castiñeiras López.
48. La evolución del formulario de la compraventa en los documentos notariales de la Corona de Castilla (1250-1350). César Quijano Martínez.
49. Sepsis y shock séptico. Ana María Domínguez Berrot, María Isabel González Pérez y César Bernardo Gutiérrez Martín.
50. Estudio acústico de la Semana Santa 2025 en la Ciudad de León. Jesús Cepeda Riaño
51. La profesión veterinaria ante el abismo: Veterinaria de emergencia y resiliencia sanitaria. Juan José Ayuso Sainz.
52. II Congreso de Jóvenes Investigadores en Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales. Laura Álvarez Fernández y otros.
53. El papel del pecado antigénico original en la patogenicidad de una futura pandemia de gripe de origen animal. Sonia Tamames Gómez.
54. Cuestiones ilustradas de química. José Cruz Feo Manga.
55. La Industria Farmacéutica Veterinaria en el contexto. One Health. José Carlos García García.
56. Wolfram. El camino negro. Rosa Arburua Goienetxe.
57. La Dirección General de Ganadería en los Años del Desarrollo Español: El Mandato de Ángel Campano López (1956 1962). Julio Ponte Hernando.
58. Don Quixote» de Ai Weiwei: conociendo a su público. Ana González Fernández.
59. Estudio Acústico de las fiestas de San Juan y San Pedro 2024 en la Ciudad de León. D. Raúl Valbuena Valle, D. Miguel Ángel de Barrios Carro, D. Eduardo Álvarez Díez, D. Juan Pablo Salcedo Escobar, Dra. Mercedes de Barrios Carro y Dr. Jesús Cepeda Riaño.
60. Ilimitada voz, desvelada pasión. Homenaje al profesor José María Balcells. Irene Casas Alejandre (Ed.), Óscar García Fernández y Sergio Rodríguez Nicolás (Coords.)
61. Aspectos de Teoría de la Literatura. Institucionalización, investigación, innovación. Antonio Chicharro Chamorro.
62. Paseos botánicos. Campus de Vegazana. Raquel Alonso-Redondo y Sara del Río González
63. Un jardín habitado. Pablo Martínez (Coord.)
64. Cartas a un joven investigador. Enric Trillas Ruiz
65. El Lugar De Las Musas. Los nuevos retos museográficos en torno a la pintura y el cómic en España (1971-2023). VIRGINIE GIULIANA.
66. TOPONIMIA de Caboalles de Abajo y Caboalles de Arriba (Laciana). Teresa Llamazares Prieto.
67. LA IMPRENTA EN ÁLAVA. Historia, obras, documentos. Vol. 4. El siglo XX (1901-1950). Julio-César Santoyo Mediavilla.
68. TVRQVIA, NIHIL. Las pinturas murales del palacio del Viso y la construcción de un imaginario otomano. Vanessa Jimeno Guerra, Nuria Martínez Jiménez e Iván Rega Castro (eds.).

Libros recibidos en concepto de Intercambio.

Se han recibido en concepto de intercambio con otras universidades 873 libros y 195 revistas.

3.5. Participación en ferias

El Área de Publicaciones ha participado en:

- Feria del Libro de Granada 2025/2026
- Feria del Libro de León 2025 /2026
- Feria del Libro de Madrid 2025/2026

3.6. Presentaciones

Estas son las fechas y lugares de las presentaciones de las que se ha hecho cartel:

- "La imagen reflejada". Lunes, 3 de noviembre de 2025 - 20:00h. Instituto Leonés de Cultura.
- "La inspectora". Miércoles, 19 de noviembre de 2025 - 19:00h. Instituto Leonés de Cultura.
- "Aparicio Guisasola" (Arquitecturas). Martes, 26 de mayo de 2026 - 19:00h. Colegio Oficial de Arquitectos de León
- "Vulnerabilidad urbana en la ciudad de León". Miércoles, 6 de mayo de 2026 - 19:30h. Fundación Sierra Pambley

3.7. Diseño y maquetación

- Diseño, maquetación y elaboración desde inicio hasta preimpresión de libros (alrededor de. 19 títulos) y revistas.
- Realización y edición de fotografías de la Biblia Visigótico-Mozárabe de San Isidoro para invitaciones a los actos oficiales Festividad San Isidoro y Apertura e Inauguración del Curso 2024-2025 y revisión de las versiones finales previamente a su envío.
- Gestión de compra, carga y elaboración de la publicación y del de código QR para la versión digital de la Lección Inaugural de la Universidad de León para el curso 2025-26.
- Edición y modificaciones varias de los Formularios Oficiales de la Universidad de León para la solicitud de los sexenios de la Carrera Horizontal del PTGAS.
- Vectorización, modificación y preparación de logotipos varios para distintos Departamentos, Unidades, Vicerrectorados y Rectorado.
- Diseño, maquetación e inserción de la publicidad en X, Instagram, Bluesky y Threads (diariamente, durante todo el curso). Elaboración y publicación en redes sociales de más de 90 anuncios de publicaciones y presentaciones.
- Diseño, maquetación e inserción de la publicidad de todas las nuevas ediciones en la web de une (alrededor de 25 noticias de novedades editoriales).
- Diseño y maquetación del nuevo Carné Ule europeo según instrucciones y norma europea.
- Diseño y maquetación de cuadernillos informativos para unidades y oficinas del Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global.
- Carga y actualización en unebook pro de las publicaciones digitales disponibles para la venta.
- Edición y modificación de la versión definitiva del Plan Estratégico de la Universidad de León 2025-2030.

- Maquetación y diseño digital de la totalidad de los Cursos de Extensión Universitaria: plantilla general de carteles y trípticos y material.
- Maquetación y diseño digital de la totalidad de los Cursos de Verano: plantilla general de carteles y trípticos, cursos específicos y demás material.
- Maquetación y diseño digital de la totalidad de los Congresos de Extensión Universitaria: plantilla general de carteles y trípticos, cursos específicos y demás material.
- Modificación y adaptación para el nuevo curso de los logos e imagotipos de Cursos de Extensión, Cursos de Verano y Congresos de Extensión de la Universidad.
- Cartelería anunciadora de presentaciones de nuevas ediciones y de la Feria del Libro.
- Diseño y maquetación de tarjetones "Ya he hecho la PAU… ¿qué tengo que hacer ahora?" para el Vicerrector de Actividad Académica curso 2025/2026
- Actualización tarjetón "Ya he hecho la PAU… ¿qué tengo que hacer ahora?" para el Vicerrector de Actividad Académica curso 2026/2027

Otras tareas:

- Recopilación de los archivos digitales de 16 libros de la colección Antonio Pereira y preparación de los PDFs para incluirlo en el Repositorio Institucional en Abierto (Bulería).
- Preparación de un PDF con marca de agua y protección por contraseña del libro "El profesor" para presentar a premios.
- Preparación de un PDF con marca de agua y protección por contraseña del libro "La Inspectora" para presentar a premios.

3.8. Plataforma DILVE

Hemos finalizado la actualización de la plataforma DILVE (Distribuidor de Información del Libro Español en Venta) es una plataforma online que facilita la gestión y distribución de información bibliográfica y comercial del libro en venta para todos los profesionales de la cadena del libro. Esta plataforma permite a editores, libreros, distribuidores y otros agentes del sector acceder a datos centralizados y normalizados sobre los libros en venta, como títulos, autores, fechas de publicación, precios y disponibilidad. DILVE también facilita la transformación de datos a diferentes formatos, como ONIX, para su intercambio internacional.

Esta actualización ha conseguido que hayamos alcanzado el nivel máximo de puntuación en el ranking "Avanzado", como se puede observar en el informe que se adjunta.

Plan de Calidad de Metadatos

Calidad de metadatos

	PCM[1]	Temporales[2]	Valoración[3]
Nivel 0. Mínimos			
ISBN13			--
Título			--
Autor			100 %
Idioma de publicación			--
Formato			100 %
Formato digital			100 %
Fecha de publicación			100 %
Estado en catálogo			100 %
Disponibilidad			100 %
Precio en España			100 %
Tipo de obra			--
Nivel 1. Básicos			
Materias Thema			100 %
Alto			100 %
Ancho			100 %
Número de páginas			100 %
Tamaño del archivo digital			--
Número de edición			100 %
ISBN13 edición anterior			99 %
Colección			--
Público objetivo			100 %
Otras menciones de responsabilidad			20 %
Reimpresiones			--

	PCM[1]	Temporales[2]	Valoración[3]
Nivel 2. Ricos			
Resumen			100 %
Resúmenes en texto plano			100 %
Imagen de cubierta			100 %
Peso físico			100 %
Grueso			--
Edad de interés (IJ)			--
Nivel 3. Avanzados			
Otros textos descriptivos o de venta			100 %
Términos o palabras clave			--

MÍNIMOS	BÁSICOS	RICOS	AVANZADOS
100%	100%	100%	100%

Los porcentajes representan el grado de cumplimiento para cada nivel de metadatos (mínimos, básicos, ricos y avanzados), considerando exclusivamente libros públicos y activos.

[1] PCM: buenas prácticas en relación con los metadatos están disponibles en la sección CalidadMetadatos de la web de DILVE.
[2] Datos que pueden variar en el tiempo y deben de ser actualizados.
[3] Las columnas con -- indican que ese metadato no se valora. Porque siempre tiene un valor o porque no aplica a todos los tipos de libro.

3.9. Actuaciones en el almacén

- Seguimos mejorando todo el sistema de almacenaje y distribución de libros.
- Actualización del inventario y conteo de todos los productos existentes en el almacén.
- Mantenimiento del archivo histórico con dos ejemplares sellados a tal efecto de todas las publicaciones que se han podido recuperar desde la creación del Servicio de Publicaciones. A fecha de hoy algunas de las publicaciones del Servicio no se han podido recuperar y con esta actuación se trata de evitar que un futuro vuelva a ocurrir





3.10. Sellos de calidad en monografías

El Servicio de Publicaciones de la Universidad de León ha obtenido cuatro sellos de calidad en Edición Académica CEA-APQ en su segunda edición. Esta certificación ha sido creada y desarrollada por la UNE y avalada por ANECA y FECYT.

El Sello CEA-APQ, creado y desarrollado por UNE y avalado ANECA y FECYT, está reconocido, desde su creación en 2017, como indicio de calidad de las publicaciones en la evaluación de la actividad investigadora, reconocimiento que realiza la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), y en los criterios de evaluación de los méritos de investigación alegados para las distintas figuras de acreditación del profesorado que realiza ANECA.

- EL ESCULTOR GREGORIO ESPAÑOL (1554-1631) Y LOS SEGUIDORES DE GASPAR BECERRA EN LA ANTIGUA DIÓCESIS DE ASTORGA
- BLACK POWER. RESPETO Y DERECHOS CIVILES EN ESTADOS UNIDOS LA PATOGRAFÍA EN ESPAÑA. VISIONES Y RELATOS DE LA SALUD EN EL CÓMIC

- MAURICIO, OBISPO DE BURGOS (†1238): ENTRE PARÍS, LIMOGES Y CASTILLA

3.11. Premios UNE. Mejor colección Universitaria de España

El Servicio de Publicaciones de la Universidad de León ha recibido los premios que anualmente entrega la Unión de editoriales universitarias españolas -UNE- en las categorías de mejor obra editada por la obra "*La geometría de los cuentos*":

https://publicaciones.unileon.es/product/la-geometria-de-los-cuentos-infografias-literarias/

Y de mejor monografía en ciencias de salud por la obra "*La patografía gráfica. Visiones y relatos de la salud en el cómic*":

https://publicaciones.unileon.es/product/la-patografia-en-espana-visiones-y-relatos-de-la-salud-en-el-comic/

3.12. Creación de dos nuevas colecciones editoriales

Se han creado dos nuevas colecciones editoriales

1. Músicas en situación, dirigida por el profesor de la Universidad de Valencia Antonio Méndez Rubio en la que se han publicado los dos primeros volúmenes:
   - La danza urbana. Aproximación al panorama actual en España
   - Biopic Rock. Música popular y cine biográfico

   https://publicaciones.unileon.es/product-category/colecciones/musicas-en-situacion/

2. Horizontes de ciberseguridad, en la que se han publicado dos títulos
   - Guía de buenas prácticas de ciberseguridad para redes privadas 5G
   - Gestión de vulnerabilidades en productos digitales: guía de buenas prácticas para empresas y horizonte regulatorio en España

   https://publicaciones.unileon.es/product-category/colecciones/horizontes-de-ciberseguridad/

4. ÁREA DE INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURAS

A lo largo del curso académico 2025-2026, el Área de Ingeniería e Infraestructuras, dependiente del Vicerrectorado de Infraestructuras, Sostenibilidad y Transformación Digital, ha desarrollado un amplio conjunto de actuaciones, estructuradas fundamentalmente en dos tipologías.

4.1. Mantenimiento de Infraestructuras e instalaciones

- Actuaciones relacionadas con el mantenimiento ordinario de infraestructuras, que constituyen la actividad diaria del Área. Estas intervenciones responden a incidencias notificadas por los usuarios a través del Centro de Atención al Usuario, y abarcan tareas como la sustitución de luminarias, ajuste de cerraduras y ventanas, resolución de atascos en aseos, limpieza de canalones, realización de inspecciones reglamentarias a diversas instalaciones, mejora de espacios y renovación de mobiliario, sustitución de ventanas en lugares puntuales, trabajos de albañilería para reparación de techos, paredes, suelos en diferentes facultades, etc. entre otras acciones de mantenimiento correctivo general.
- Actuaciones orientadas a la mejora de espacios destinados a la comunidad universitaria, como la habilitación de nuevas dependencias para el profesorado en instalaciones existentes, o la mejora de la accesibilidad en diversos edificios mediante la construcción de rampas (FCAFD, Filosofía).
- Gestión de contratos relacionados con las infraestructuras e instalaciones.

4.2. Actuaciones independientes, con entidad propia

- Avance en las obras de la casa del estudiante, que en unos meses estará finalizada.
- Ejecución y puesta en servicio del proyecto de climatización de las dependencias del edificio de Rectorado.
- Ejecución de la Sala de Disección / Laboratorio de Anatomía en la Facultad de Ciencias de la Salud para ponerlo a disposición de los estudios del Grado en Medicina en los primeros meses del curso académico 26/27.
- Equipamiento total de la Sala de Disección (mesas de disección, cámaras frigoríficas, mesa de autopsias y mesa de perfusión, mobiliario, instalaciones específicas, etc.)
- Adquisición de recursos docentes específicos para el Grado en Medicina: mesa de disección virtual y software *Complete Anatomy*.
- Firma del convenio de colaboración entre la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de León para la utilización conjunta de recursos docentes de cadáveres y material cadavérico o preparaciones obtenidas de ellos.
- Firma del convenio de cesión de restos humanos y restos óseos con fines académicos, docentes y de investigación científica ULE-SERFUNLE (Mancomunidad Municipal de Servicios Funerarios y Cementerio de León, San Andrés del Rabanedo y Villaquilambre).
- Redacción del proyecto básico del Módulo I de la Facultad de Medicina, y en fase de redacción actualmente el proyecto de ejecución del mencionado Módulo I.
- Trámites administrativos para la futura Facultad de Medicina, como la solicitud y obtención de cédula y licencia urbanísticas para la construcción del Módulo I.

5. ÁREA DE INVERSIONES

Durante el curso 2025-2026 desde el Área de Inversiones se han realizado diversos convenios entre la Universidad de León y diferentes empresas. También se han gestionado y realizado el seguimiento de las subvenciones recogidas dentro del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia «Next Generation EU», con el fin de modernizar y digitalizar el sistema universitario. También, se ha participado en la Comisión Económica de la Universidad de León.

5.1. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia "Next Generation EU"

Ante la situación generada por la pandemia internacional provocada por la COVID-19, el Consejero Europeo, en su reunión del 21 de julio de 2020, acordó un paquete de medidas con el que se persigue que la Unión Europea y sus Estados miembros puedan salir reforzados de esta crisis. Estas medidas aúnan el futuro del marco financiero plurianual (MPF) para 2021-2027 reforzado y la puesta en marcha de Instrumento Europeo de Recuperación «Next Generation EU».

En España, el Real Decreto-ley 36/2020, de 30 diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia constituye la hoja de ruta para guiar el proceso de programación, presupuestación, gestión y ejecución de las actuaciones financiables con fondos europeos, en especial los provenientes del Instrumento Europeo de Recuperación.

En este contexto, la orden por la que se conceden las subvenciones previstas en el Real Decreto 641/2021, de 27 de julio, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del plan de recuperación, transformación y resiliencia, determina la cuantía de la distribución definitiva entre las universidades públicas y se establecen las reglas relativas a su distribución y libramiento, asigna en el apartado 1 la asignación correspondiente a la Universidad de León.

Con este objetivo, atendiendo a la mencionada recomendación de modernización y digitalización del sistema universitario, la Universidad de León, con cargo a la asignación del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, ha desarrollado los siguientes proyectos tanto propios como interuniversitarios con diferentes universidades españolas, destacando:

<u>Proyectos interuniversitarios</u>

- Proyecto MADAI
- Proyecto DigCompEdu-FyA
- Proyecto InteruniversitarioGAOC
- Proyecto FORMCOMPDIGCyL
- Proyecto TIWORKS
- Proyecto UNIMOODLE
- Proyecto EWP
- Proyecto Inv.ES

<u>Proyectos propios</u>

- Proyecto Wifi W6G
- Proyecto Flexilabs
- Proyecto Alumno 360
- Proyecto Ghost Solution
- Proyecto MRDOULE
- Proyecto ULE Virtuoso
- Proyecto ULE_AEQPDI
- Proyecto ULE_ACPAYUD
- Proyecto ULE_AHS

Desde el Área de Inversiones, durante todo este curso académico se ha realizado el seguimiento, se han tramitado los diferentes pagos y se han realizado diferentes informes solicitados por el Ministerio de Universidades.

5.2. Comisión Económica

Desde el Área de Inversiones del Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad se ha participado activamente en la toma de decisiones de todas las solicitudes que se han recibido en Comisión Económica.

6. ÁREA DE ULe ONLINE

Durante el curso 2025-2026 desde el Área de ULe Online se han realizado diversas actividades relacionadas con los títulos online, actividades para la gestión de Moodle y SMOWL y participación del personal necesario en las guardias de exámenes online de EURECA PRO.

6.1. Títulos Online y actividades

Sobre los títulos online y las actividades desarrolladas desde ULe online, las cuestiones más relevantes durante el curso académico 2025-2026 se comentan a continuación:

- Se incorporó en el curso 2025-2026 el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias, actualmente semipresencial, a la modalidad online. Para el próximo curso hay previstos dos nuevos másteres online y se ha empezado a dar cobertura a los exámenes con Smowl de las microcredenciales que lo han solicitado. Se observa cómo continúa aumentando cada año la oferta online, y esto ha supuesto, en colaboración con el vicerrectorado de Actividad Académica, plantear una reestructuración del servicio ante la creciente demanda, en coherencia con el personal asignado.
- Sobre el uso del programa de proctoring SMOWL, se ha recabado información sobre los aspectos relativos a la privacidad, decidiendo no optar por la identificación durante el registro mediante DNI. Se han propuesto recientemente nuevos cursos de SMOWL, y se está valorando una incorporación progresiva del control de entorno. Se han actualizado las infografías según los cambios en el programa.
- Se ha aplicado la propuesta de racionalización de los recursos humanos durante las guardias, ofertando una serie de días por la tarde tras reunión con los coordinadores y los vicerrectores de Actividad Académica e Infraestructuras, Sostenibilidad y Transformación Digital en mayo de 2026.
- Colaboración con el SIC y Escuela de Formación en la difusión de los programas y formación asociada a herramientas digitales.
- Actualización de la página web de ULe online y los datos de titulaciones y profesores; también se han incluido enlaces a varios títulos propios que se ofertan en modalidad online. Se ha solicitado a los coordinadores de los títulos que contacten con la Oficina de Promoción de Títulos para consensuar contenidos y evitar duplicidades.
- Junto al apoyo del SIC, inicio de la nueva licitación de Smowl (Software de accesibilidad de contenidos en el campus virtual).
- Tareas de maquetación de manuales. A lo largo del curso se han atendido solicitudes de maquetación con distintos niveles de complejidad y urgencia, incluyendo algunas que han requerido actuaciones complementarias a las propias de este tipo de trabajos. La reestructuración funcional prevista permitirá delimitar con mayor claridad el alcance de estas actividades y su asignación, buscando optimizar la organización y el uso de los recursos disponibles.

6.2. Moodle y SMOWL

Para las tareas de Moodle y SMOWL, así como participación en las guardias de exámenes online se ha contado con la participación necesaria de personal de EURECA PRO.

6.3. PEULE 2025-30

Dentro del plan estratégico de la ULe (PEULE 2025-30), ULe online se encuentra vinculada con las siguientes líneas de acción:

- EA-1.1: Actualización y diversificación de la oferta académica. Se impulsará la combinación de formación presencial, híbrida y online.
- EA-2.4: Uso de tecnologías emergentes en la enseñanza. Optimización de las plataformas digitales de enseñanza en línea.

Y con las siguientes directrices del citado plan estratégico:

- Mejora de la comunicación mediante canales digitales (..., redes sociales, ...).
- Mejora de las plataformas de aprendizaje en línea y digitalización de materiales docentes.
- Fomento del aprendizaje online y del desarrollo de competencias digitales como aspectos clave de la digitalización de la enseñanza.

9. EMPRENDIMIENTO Y FORMACIÓN PERMANENTE

Índice

VICERRECTORADO DE EMPRENDIMIENTO, EMPLEABILIDAD Y FORMACIÓN PERMANENTE 368
ÁREA DE EMPLEABILIDAD 370
ÁREA DE EMPRENDIMIENTO 380
ÁREAS DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE MICROCREDENCIALES 388

VICERRECTORADO DE EMPRENDIMIENTO, EMPLEABILIDAD Y FORMACIÓN PERMANENTE

Vicerrectora: María José Vieira Aller

Secretaría: Mª Mónica Casas Rubio.

El Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente tiene como principal objetivo el impulso de iniciativas emprendedoras entre el estudiantado, la promoción de la empleabilidad, fundamentalmente a través de prácticas formativas externas y la gestión de la oferta de enseñanzas propias.

El Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente tiene las siguientes competencias y atribuciones delegadas.

- En general, cuantas funciones vengan atribuidas a la Rectora dentro del ámbito de planificación, coordinación y ejecución de la política universitaria en materia de cultura emprendedora, empleabilidad y formación permanente.
- La promoción de programas y el establecimiento de acuerdos y convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas que faciliten el emprendimiento, la empleabilidad y la realización de prácticas curriculares y extracurriculares del estudiantado.
- El diseño y desarrollo de estrategias y acciones dirigidas a la mejora de la información para la empleabilidad, la orientación profesional y las oportunidades de inserción profesional de estudiantes y egresados.
- La promoción, el diseño, la organización y coordinación de las actividades docentes y enseñanzas conducentes a la obtención de títulos propios de la Universidad de León.
- La coordinación y supervisión de los procesos conducentes a la garantía de calidad de los títulos propios de la Universidad de León.
- En general, las competencias de la Rectora en materia de titulaciones propias de la Universidad de León, excluyéndose de esta delegación la expedición de los títulos propios de la Universidad de León.
- La firma de convenios y solicitudes de subvenciones que dependan de los servicios adscritos a este Vicerrectorado.

- La convocatoria y resolución de becas, premios, subvenciones y otros instrumentos de similar naturaleza en materia de emprendimiento, empleabilidad y títulos propios.
- Las propuestas de gastos de los programas correspondientes al Vicerrectorado.

A continuación, se detallan las actividades más destacadas, realizadas durante el curso 2025/2026 por las áreas adscritas al Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente.

ÁREA DE EMPLEABILIDAD

DIRECTOR DEL ÁREA DE EMPLEABILIDAD

Agustín Rodríguez Esteban

JEFA DE UNIDAD DE PRÁCTICAS Y EMPLEABILIDAD

María Lourdes Martínez Tascón

GESTORES TÉCNICOS

Antonio Castañeda Hernández

Lucas Flórez Mesuro

El Área de Empleabilidad tiene encomendadas funciones relacionadas con el diseño, desarrollo y seguimiento de actuaciones dirigidas a mejorar la empleabilidad, la orientación profesional y la inserción laboral del estudiantado y de las personas egresadas, así como la promoción y gestión de programas y convenios de colaboración para la realización de prácticas académicas externas. Para el desarrollo de estas funciones cuenta con la Oficina de Prácticas y Empleabilidad (en adelante OPE), servicio responsable de la atención y orientación académico-profesional al estudiantado, la gestión de convenios de cooperación educativa, la tramitación y seguimiento de las prácticas académicas extracurriculares, la emisión de certificaciones vinculadas a prácticas formativas y el mantenimiento de las relaciones con empresas y entidades colaboradoras, actuando como nexo de unión entre la Universidad y el entorno socioeconómico para favorecer la empleabilidad y la inserción laboral de los estudiantes. Aunque la Oficina de Prácticas y Empleabilidad asume la función de gestionar las prácticas externas extracurriculares, conviene subrayar y agradecer el compromiso y esfuerzo del personal de esta oficina apoyando a los centros en la gestión de las prácticas curriculares.

En los apartados siguientes se detallan las actividades desarrolladas por el área de empleabilidad, en colaboración con la OPE, para el cumplimiento de sus funciones durante el curso 2025/2026.

1. Convenios de Cooperación Educativa para la realización de prácticas académicas externas

Los convenios de cooperación educativa constituyen el instrumento jurídico que regula la colaboración entre la Universidad de León y las entidades colaboradoras para la realización de prácticas académicas externas por parte del estudiantado. Su formalización es un requisito legal

establecido en el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, así como en la normativa propia de la Universidad de León. Entre el 1 de octubre de 2025 y el 19 de junio de 2026 se suscribieron 432 convenios de cooperación educativa con nuevas entidades colaboradoras, ampliando de manera significativa la red de organizaciones públicas y privadas que participan en la formación práctica del estudiantado de la Universidad de León. La ampliación de la red de entidades colaboradoras y la consolidación de los procedimientos de gestión contribuyen a ofrecer al estudiantado un mayor número de oportunidades para complementar su formación académica mediante experiencias prácticas de calidad, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales, la innovación, la transferencia de conocimiento y la mejora de la empleabilidad.

2. Prácticas académicas externas extracurriculares

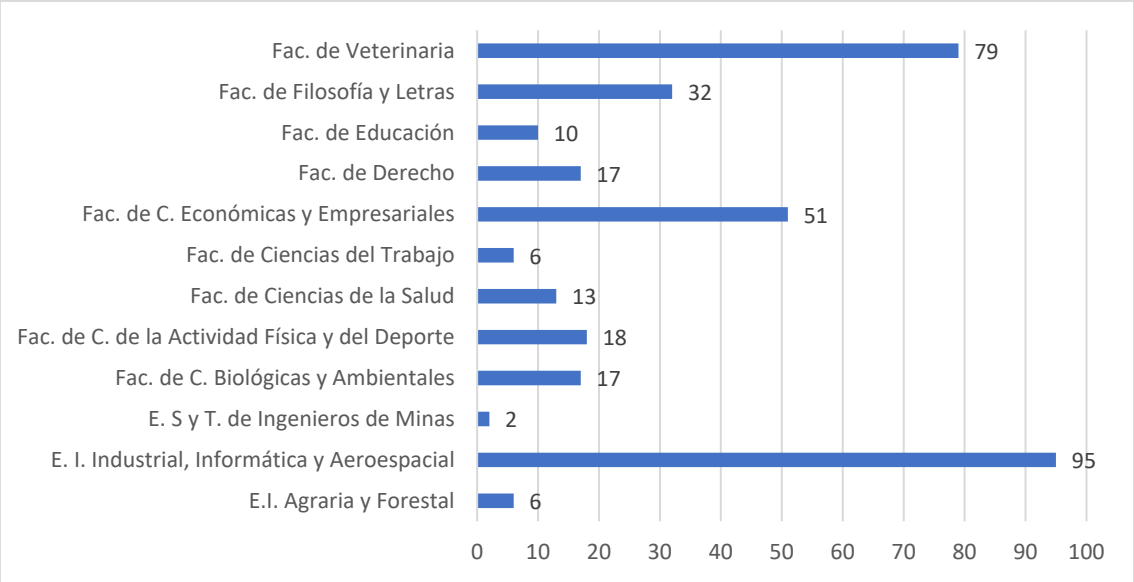
La OPE tiene encomendada la gestión de las prácticas académicas externas extracurriculares. La oferta de estas prácticas responde a diferentes vías de colaboración y demanda, pudiendo surgir a iniciativa de los propios centros universitarios, del estudiantado, de entidades colaboradoras o en el marco de programas específicos promovidos por la Universidad de León.

A continuación, se ofrecen datos de las prácticas extracurriculares del curso 2025-2026. Se toma como referencia la descarga de datos realizada el 15 de junio de 2026 desde la aplicación informática, por lo que debe considerarse que estas cifras se incrementarán una vez finalizado el curso. Hasta la fecha señalada se tramitaron un total de 361 prácticas extracurriculares que han sido desarrolladas por estudiantes de grado y máster en empresas, instituciones y organizaciones tanto del ámbito nacional como internacional.

A continuación, se ofrecen los datos sobre el número de prácticas extracurriculares por centros y por títulos de Grado y Máster.

Figura 1

Prácticas extracurriculares *por Centros*

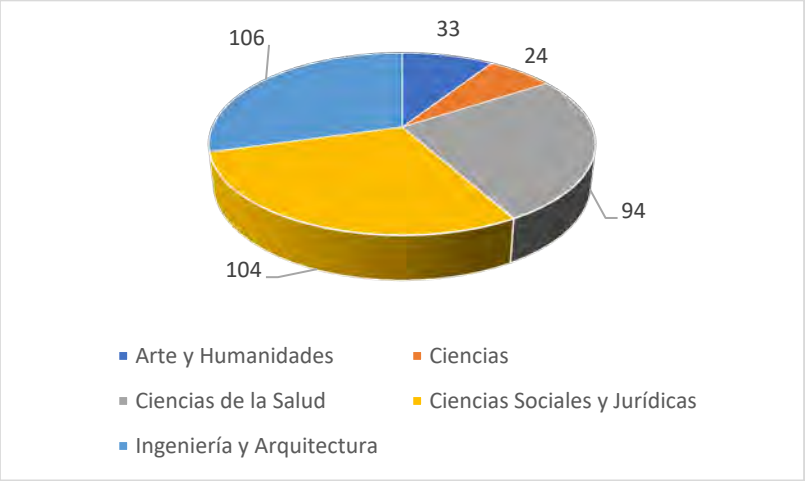


Fecha de descarga: 15 de junio de 2026

Durante el periodo considerado, la Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial destaca con 95 prácticas extracurriculares realizadas, seguida de la Facultad de Veterinaria, con 79, y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con 51. Otros centros con una cifra destacada son la Facultad de Filosofía y Letras, que alcanzó las 32 prácticas, y la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con 18.

Figura 2

Prácticas extracurriculares *por Rama de Conocimiento*



Fecha de descarga: 15 de junio de 2026

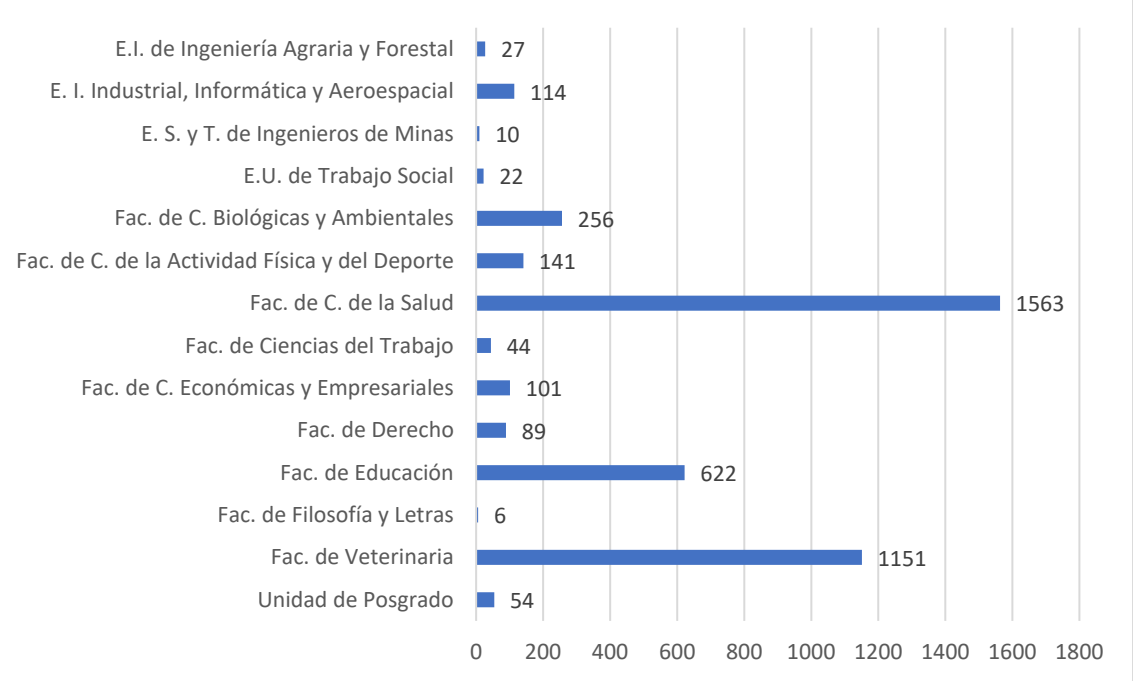
El análisis por ramas de conocimiento muestra una distribución equilibrada de las prácticas extracurriculares, destacando las áreas de Ingeniería y Arquitectura, con 106 prácticas, y Ciencias Sociales y Jurídicas, con 104. Les siguen las titulaciones de Ciencias de la Salud, con 94 prácticas, mientras que Arte y Humanidades registra 33 y la rama de Ciencias, 24 prácticas extracurriculares.

3. Prácticas académicas externas curriculares

Las prácticas académicas externas curriculares forman parte de la formación académica prevista en los planes de estudio de las titulaciones oficiales de la Universidad de León y constituyen un elemento fundamental para complementar el aprendizaje del estudiantado mediante su contacto directo con entornos profesionales reales. La organización, coordinación y seguimiento de estas prácticas corresponde a los distintos centros responsables de cada titulación. No obstante, la Dirección del Área de Empleabilidad y la OPE colaboran activamente prestando apoyo técnico y administrativo, especialmente en la tramitación de convenios de cooperación educativa, el asesoramiento a entidades colaboradoras y la resolución de cuestiones relacionadas con la gestión de las prácticas.

Figura 3

Prácticas curriculares *por Centro*



Fecha de descarga: 15 de junio de 2026

Durante el periodo representado, la Facultad de Ciencias de la Salud registró el mayor número de prácticas curriculares, con un total de 1.563, seguida de la Facultad de Veterinaria, con 1.151 (en estos casos debe tenerse en cuenta que el elevado número de prácticas es debido a que un mismo estudiante realiza varias prácticas de muy corta duración y diferentes entidades,

mediante un sistema rotatorio), y la Facultad de Educación, que alcanzó las 622 prácticas curriculares. También presentan cifras relevantes la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales, con 256 prácticas, y la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con 141.

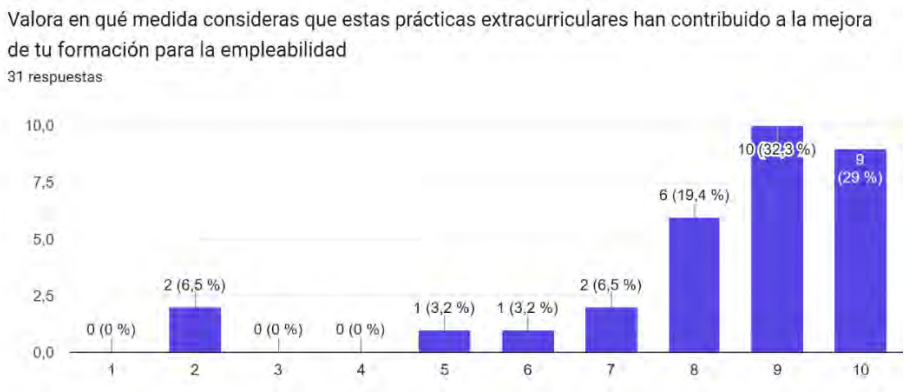
4. Programa de Formación de Prácticas Académicas Extracurriculares Remuneradas. Curso 2025/2026

Durante el curso académico 2025/2026, el Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente desarrolló la segunda edición del Programa de Formación de Prácticas Académicas Extracurriculares Remuneradas en la Universidad de León. El programa se articuló mediante tres convocatorias públicas dirigidas a estudiantes de grado y máster oficial asignándose un total de 78 becas a estudiantes que realizaron sus prácticas en más de 31 servicios o unidades de la ULE.

La elevada participación registrada y la diversidad de los programas ofertados consolidan esta iniciativa como una herramienta de apoyo a la formación práctica y la empleabilidad del estudiantado, favoreciendo su acercamiento al entorno profesional y la adquisición de competencias de utilidad para su futura inserción laboral. A continuación, se presentan algunos de los resultados de la evaluación realizada por los estudiantes que participaron en la 1ª convocatoria (no se muestran datos de la 2ª y 3ª ya que, a fecha de elaboración de este documento, las prácticas aún no han finalizado y, por tanto, no han sido evaluadas).

Figura 4

Valoración sobre *mejora de la empleabilidad*



Los resultados de la evaluación realizada por los estudiantes participantes en la primera convocatoria reflejan una valoración muy positiva de las prácticas desarrolladas. En relación con su contribución a la mejora de la empleabilidad (Figura 4), la mayoría de las respuestas se

concentran en las puntuaciones más altas de la escala, destacando especialmente las valoraciones de 9 y 10. Asimismo, los estudiantes consideran que las prácticas han contribuido de forma significativa al desarrollo de competencias tanto específicas como transversales (Tabla 1), obteniéndose las puntuaciones más elevadas en aspectos como la creatividad e iniciativa y el conocimiento de la Universidad de León.

Tabla 1

Valoración sobre adquisición de competencias

Indica el grado en que estas prácticas han contribuido a que mejores (1-7)

	Media
Las competencias específicas de tu titulación	5,4
El trabajo en equipo	5,7
La comunicación oral y escrita	5,8
La creatividad y la iniciativa	5,9
Tu conocimiento sobre la Universidad de León	5,9

Por último, la valoración global de la experiencia resulta especialmente satisfactoria (Figura 5), con una amplia mayoría de participantes otorgando calificaciones de 9 y 10, lo que pone de manifiesto el alto grado de satisfacción con el programa y su utilidad para complementar la formación académica y profesional del estudiantado.

Figura 5

Valoración global *sobre la experiencia*



5. Programa Campus Rural

En el curso 2025/2026, la Universidad de León participa en la V edición del Programa Campus Rural, una iniciativa impulsada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), orientada a favorecer la realización de prácticas académicas externas en municipios de zonas rurales con problemas de despoblación.

A través de la correspondiente convocatoria, gestionada por el Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente, se ofertaron ayudas destinadas a estudiantes de Grado y Máster Oficial para la realización de prácticas académicas externas en entidades públicas y privadas ubicadas en municipios rurales.



Las prácticas permiten al estudiantado desarrollar competencias profesionales vinculadas a su formación académica al tiempo que contribuyen al desarrollo social, económico y medioambiental de los territorios rurales.

La resolución definitiva de la convocatoria permitió la adjudicación de un total de 25 becas Campus Rural, distribuidas entre las diferentes ramas de conocimiento. Las prácticas se desarrollan en ayuntamientos, asociaciones, fundaciones, juntas vecinales y empresas localizadas en diversos municipios del medio rural, abordando ámbitos de actuación relacionados con la gestión del patrimonio cultural, la promoción turística, la sostenibilidad ambiental, la transición energética, los servicios veterinarios, la innovación agroalimentaria, la educación ambiental y el desarrollo local.

XIII Jornadas de Observatorios de Empleo Universitario

El Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente de la Universidad de León organizó los días 16 y 17 de abril de 2026 las XIII Jornadas de Observatorios de Empleo Universitario, promovidas por la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE) a través de su Comisión Sectorial de Asuntos Estudiantiles. El



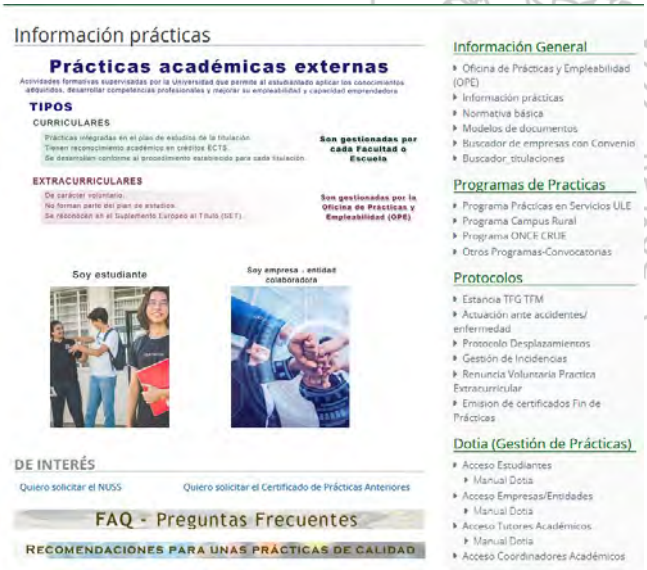
encuentro reunió a responsables institucionales y personal técnico de observatorios de empleo de universidades

españolas, constituyendo un espacio de trabajo, reflexión e intercambio de experiencias sobre los retos actuales de la empleabilidad universitaria y el análisis de la inserción laboral. Entre los principales temas abordados destacaron el Sello ANECA de Emprendimiento y Empleabilidad, los sistemas nacionales de referencia para el seguimiento de la inserción laboral universitaria (EILU y SIIU), la presentación de experiencias de buenas prácticas desarrolladas por distintas universidades y el análisis de iniciativas regionales y locales en materia de empleo y observatorios universitarios.

Las jornadas sirvieron para reforzar la cooperación entre universidades, compartir metodologías de trabajo y generar sinergias entre los distintos agentes implicados en la mejora de la empleabilidad universitaria.

La celebración de este encuentro nacional supuso un importante reconocimiento al trabajo desarrollado por la Universidad de León en materia de observación del empleo e inserción laboral, consolidando su posición como institución de referencia en el ámbito de la empleabilidad universitaria y proyectando la ciudad de León como espacio de encuentro para el debate y la generación de conocimiento especializado.

6. Mejora de los procedimientos de información y gestión de prácticas académicas externas



Durante el curso 2025/2026 se ha llevado a cabo un proceso de revisión y mejora de los procedimientos de información, orientación y gestión de las prácticas académicas externas, con el objetivo de facilitar la relación de estudiantes, empresas y entidades colaboradoras con la Universidad de León y garantizar una mayor transparencia y homogeneidad en los procesos administrativos asociados a las prácticas.Esta actuación ha supuesto la reorganización de los contenidos de la web de la Oficina de Prácticas y Empleabilidad, incorporando una estructura orientada a las necesidades específicas de los distintos usuarios y reforzando especialmente la protocolización de procedimientos. Entre

las mejoras introducidas destacan la elaboración de guías e itinerarios específicos para estudiantes y entidades colaboradoras, la creación de un apartado de preguntas frecuentes (FAQ), la incorporación de instrucciones detalladas para la gestión de prácticas académicas externas y la actualización de los recursos de apoyo disponibles en línea.

Asimismo, se ha iniciado la elaboración de protocolos normalizados para distintos procedimientos relacionados con las prácticas y la empleabilidad, incluyendo diagramas de flujo que identifican las fases del proceso, las responsabilidades de los distintos agentes implicados y la documentación necesaria en cada etapa. Estas actuaciones contribuyen a simplificar los procedimientos, mejorar la experiencia de usuarios y entidades colaboradoras, reducir incidencias administrativas y reforzar la calidad y seguridad jurídica de los procesos gestionados por el Área de Empleabilidad y la Oficina de Prácticas y Empleabilidad.

7. Fomento de la Empleabilidad

El Área de Empleabilidad ha participado en diversas iniciativas dirigidas a establecer nexos con el tejido social, empresarial y académico con el objeto de mejorar la empleabilidad y las oportunidades de inserción profesional de los estudiantes de la Universidad de León. Algunas de ellas han sido:

- Participación en los Ciclos de Encuentros Virtuales Interuniversitarios con Profesionales y Empresas, organizadas por el Subgrupo de Observatorios Universitarios de Empleo, perteneciente al Grupo de Trabajo de Empleo de la Sectorial de Asuntos Estudiantiles de la CRUE. A lo largo del año 2026 está previsto que se celebren cinco encuentros que tienen como objetivo de estrechar el vínculo entre el talento académico y el tejido productivo. El tercer encuentro, centrado en el área de Ciencias Experimentales y celebrado el 28 de mayo, contó con la participación de un egresado de Biotecnología de la ULE. El siguiente encuentro, centrado en el área de Humanidades y que se celebrará en septiembre, será moderado desde la dirección del Área de Empleabilidad.
- Participación en las XXIV Jornadas de los Servicios Universitarios de Empleo "La gestión del talento universitario: empleo y liderazgo", los días en la Universidad de Alicante los días 10, 11 y 12 de junio. Este encuentro, organizado por la Red de Servicios Universitarios de Empleo (SUE) de CRUE-Asuntos Estudiantiles, reunió a responsables

y personal técnico de los servicios universitarios de empleo de toda España, así como a representantes de empresas, administraciones públicas y entidades sociales.

- Participación en la VII Feria de Empleo, Innovación y Emprendimiento de León, organizada por la Cámara de Comercio de León. Este encuentro reunió a más de 60 empresas y entidades.
- Participación en Madrid en el acto de presentación de la publicación "Talento Universitario y Empresa: valoración de perfiles, contratación y futuro del empleo en España", impulsada por CRUE Universidades Españolas a través de la Comisión Sectorial de Asuntos Estudiantiles y de su Grupo de Trabajo de Empleo. El acto reunió a representantes del sistema universitario, del ámbito empresarial y de diversas instituciones vinculadas a la empleabilidad, constituyendo un espacio de reflexión sobre los retos actuales del mercado laboral, la adaptación de la formación universitaria a las nuevas demandas profesionales y el fortalecimiento de las relaciones entre universidad y empresa

ÁREA DE EMPRENDIMIENTO

DIRECTOR DEL ÁREA DE EMPRENDIMIENTO

Daniel Alonso Martínez

Durante el curso académico 2025/2026, el Área de Emprendimiento del Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente de la Universidad de León ha intensificado su compromiso con la formación y el impulso de una cultura emprendedora entre el estudiantado y los egresados de nuestra institución. Se han desarrollado diversas iniciativas dirigidas a fomentar la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor, consolidando a la Universidad como un agente activo en el ecosistema emprendedor de Castilla y León.

1. V Jornadas de Emprendimiento: "Emprender como sinónimo de éxito"

Uno de los eventos más destacados del año fue la celebración de las V Jornadas de Emprendimiento, que tuvieron lugar los días 24, 25 y 26 de noviembre de 2025. En estas jornadas se combinaron intervenciones de expertos y profesionales vinculados al ámbito empresarial e institucional con la participación de emprendedores y agentes del ecosistema innovador de Castilla y León. Se organizaron diversas mesas redondas y actividades prácticas en torno a temáticas clave como el apoyo institucional al emprendimiento, la creación y consolidación de empresas, la financiación y el capital riesgo, el emprendimiento sostenible y las nuevas tendencias en marketing digital y transformación tecnológica.

Las jornadas no solo tuvieron un enfoque formativo, orientado a proporcionar herramientas y conocimientos útiles para desarrollar proyectos empresariales, sino que también permitieron visibilizar trayectorias de éxito protagonizadas por antiguos alumnos y alumnas de la Universidad de León. La inscripción alcanzó los 60 participantes, entre estudiantes y egresados, lo que consolida este evento como una referencia anual dentro de las actividades del Vicerrectorado.



V Jornadas de Emprendimiento

2. Programas León Business Talent

En colaboración con el grupo GIDE (Grupo de Investigación en Dirección de Empresas), el Vicerrectorado participó activamente en la organización de dos ediciones del programa León Business Talent, cuyo objetivo es fomentar el emprendimiento desde una perspectiva práctica y multidisciplinar.

La edición general se celebró en mayo de 2026, contando con la participación de 20 ideas desarrolladas por equipos de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela de Ingenierías. Por su parte, la edición Social and Bio, celebrada en diciembre de 2025, se centró en iniciativas de carácter social y biotecnológico, y reunió a 60 estudiantes de la Facultad de Ciencias del Trabajo y de la Facultad de Biológicas.

3. Programa de Hackathons de Emprendimiento

Durante el curso 2025/2026, desde el área de Emprendimiento se ha continuado con el desarrollo del programa de Hackathons temáticos, concebido como una herramienta innovadora para promover la ideación de proyectos y el espíritu emprendedor entre el estudiantado universitario, en colaboración con empresas líderes del sector y agentes institucionales. En este marco, se han desarrollado distintas iniciativas multidisciplinares orientadas a conectar el talento universitario con los desafíos actuales de diferentes sectores.

Entre ellas destaca la celebración del DATAthon 2025, actividad incluida en el ‘DATAfórum Justicia 2025’, organizado por el Ministerio de la Presidencia, Justicia y Relaciones con las Cortes y la ULE, con la colaboración del Ayuntamiento de León del 1 al 3 de octubre de 2025. Los retos sobre la modernización y accesibilidad de la justicia fueron planteados por las empresas INECO y

NTTData y por la Facultad de Derecho. Contó con la participación de más de 100 estudiantes tanto de la Universidad de León como de otras universidades españolas, como la Universidad de Oviedo, Universidad de Granada, la Universidad de Salamanca o la Universidad Pontificia de Comillas.



DATAthon 2025

También se celebró en noviembre de 2025 el Ponferrada Health Challenge, enfocado en la innovación y el emprendimiento en el sector de la salud en el que participaron casi 50 estudiantes. El evento contó con el apoyo y la implicación directa de Asprona Bierzo, Bodegas y Vinos Gancedo y Clínica Dental San Remo. Esta iniciativa se enmarca en el eje de emprendimiento del Plan de Transferencia de Conocimiento Universidad-Empresa (Plan T-CUE), promovido por la Junta de Castilla y León.

Ambos eventos han reunido a estudiantes de diferentes titulaciones y perfiles académicos, favoreciendo el trabajo colaborativo, la generación de ideas y el desarrollo de soluciones innovadoras. Se han entregado premios por parte del Mecenazgo del Banco Santander y de las entidades participantes.



Ponferrada Health Challenge 2025

De cara al primer trimestre del próximo curso, están en fase de planificación dos nuevas iniciativas que ampliarán el alcance del programa. Por un lado, se prevé la celebración de un Hackathon orientado al deporte, desarrollado en colaboración con el FID, con el objetivo de explorar soluciones innovadoras vinculadas al mundo deportivo, la tecnología aplicada al rendimiento y la gestión de eventos. Por otro lado, está prevista la organización de un Hackathon centrado en el ámbito de la educación, que abordará desde una perspectiva creativa y multidisciplinar los diversos retos y oportunidades que presenta este sector.

4. Mapeo de Ecosistemas de Emprendimiento

En el marco de la colaboración con CRUE Metared, la Fundación Universia y el Banco Santander, la Universidad de León ha liderado durante el curso 2025/2026 la implantación del proyecto Mapeo de Ecosistemas de Emprendimiento en Castilla y León. Esta iniciativa tiene como objetivo conectar a emprendedores con los agentes del ecosistema de emprendimiento de su entorno geográfico a través de una plataforma web interactiva (https://mee.cidu.es/).

Desde el Área de Emprendimiento de la Universidad de León se ha trabajado activamente para impulsar la incorporación de agentes del ecosistema de Castilla y León a la plataforma, con el fin de construir una red de conexión cada vez más completa y representativa de la región.

5. Curso “Competencias emprendedoras para el profesorado”

El Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente, en colaboración con la Fundación Santa María la Real y la Escuela de Formación de la Universidad de León, pone en marcha por primera vez un curso de formación dirigido específicamente al PDI.

El curso persigue capacitar al profesorado universitario para integrar el emprendimiento en el aula mediante metodologías innovadoras y herramientas prácticas. Para ello, los contenidos se orientan a que los asistentes comprendan el papel de la universidad como agente impulsor del emprendimiento, conozcan metodologías aplicables a la docencia emprendedora, aprendan a guiar al alumnado en la generación y validación de ideas de negocio, además de familiarizarse con herramientas de referencia en el ámbito emprendedor como el Business Model Canvas o el Design Thinking.

Se trata de una actividad que se celebró el 9 de junio de 2026 con una duración de 6 horas, en el que participaron 30 profesores interesados en mejorar sus competencias emprendedoras.

6. I&E Course 2026: Purpose-Driven Entrepreneurship - Social and Rural Ventures

A través de la alianza universitaria europea EURECA-PRO, y con la colaboración del Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente, la Universidad de León participó en la edición 2026 del programa de Innovación y Emprendimiento con el curso "Purpose-Driven Entrepreneurship: Social and Rural Ventures".

Se desarrolló entre el 4 de mayo y el 11 de junio y contó con la participación de más de 100 estudiantes tanto de la Universidad de León como del resto de Universidades de la Alianza a través de diferentes plataformas combinando formación síncrona y asíncrona en inglés. Esta formación se dirige tanto a toda la comunidad universitaria como al público en general.

El curso está orientado al emprendimiento social y rural, proporcionando a los participantes herramientas para identificar oportunidades emprendedoras, diseñar modelos de negocio sostenibles y medir el impacto de sus proyectos. Además, los participantes desarrollan y presentan un *pitch* final integrador, poniendo en práctica los conocimientos teóricos y las herramientas trabajadas a lo largo del curso.

7. Generación Propósito 2.0 - Fundación Princesa de Girona

La Universidad de León, a través del Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente, amplió su colaboración con la Fundación Princesa de Girona a través del programa «Generación Propósito 2.0». Se trata de una iniciativa dirigida a jóvenes de entre 20 y 30 años que deseen desarrollar iniciativas con impacto real, combinando formación online, mentorías personalizadas y acompañamiento especializado desde la fase de idea hasta su validación. Los contenidos abordan áreas como el emprendimiento con impacto social, la gestión de proyectos, herramientas de inteligencia artificial, liderazgo y comunicación, entre otros.

8. Participación en Eventos Empresariales e Institucionales

A lo largo del curso académico 2025/2026, tanto la Vicerrectora como el Director del Área de Emprendimiento han mantenido una intensa agenda de participación en foros empresariales,

encuentros profesionales y eventos institucionales relacionados con la innovación y el emprendimiento. El objetivo ha sido doble: por un lado, reforzar los vínculos entre la Universidad y el tejido empresarial, y por otro, impulsar la transferencia de conocimiento y oportunidades para estudiantes y egresados con interés en emprender.

En este contexto, cabe destacar la participación en los siguientes eventos relevantes:

- Jornadas CRUE Emprendimiento (noviembre de 2025): Encuentro nacional que reunió a responsables de emprendimiento de universidades españolas, promoviendo la colaboración interuniversitaria y el intercambio de buenas prácticas.
- Gala navidAJE 2025 (diciembre de 2025): Evento organizado por la Asociación de Jóvenes Empresarios de León (AJE) que sirvió como plataforma para fortalecer la relación universidad-empresa en un entorno más informal y de *networking*.
- Asamblea FELE (mayo de 2026): Un espacio de encuentro entre el tejido empresarial de la provincia e instituciones, que permitió visibilizar casos de éxito emprendedor en la provincia y generar sinergias con organizaciones como AJE León.
- Presentación del Informe GEM España (junio de 2026): Participación en la jornada de presentación del *Global Entrepreneurship Monitor*, referente internacional en el análisis de tendencias en actividad emprendedora, lo que reafirma el compromiso del Vicerrectorado con la investigación aplicada en esta materia.
- Entrega de premios de la XIII Edición del Concurso Desafío Universidad-Empresa e Iniciativa Campus Emprendedor (Plan TCUE) (junio de 2026), en el que Alejandro Casado, doctorando de la Universidad de León, recibió el 2º premio a Iniciativa Campus Emprendedor por “Apósito”, un dispositivo para la liberación controlada de fármacos, y dos estudiantes recibieron una mención especial en la categorías Proyecto Empresarial al proyecto “Kombucha de Pera Conferencia y Manzana del Bierzo” centrada en la elaboración de una bebida fermentada.
- Asistencia al acto de celebración del 25.º aniversario de ILDEFE, conmemorando su trayectoria al servicio del desarrollo local de León.
- Participación como miembro del jurado en el DEMO DAY del programa Impulsa Startup, contribuyendo a la evaluación de iniciativas emprendedoras innovadoras con potencial de crecimiento y desarrollo empresarial.

• Asistencia al acto de presentación del proyecto «León deja Huella», iniciativa promovida por FELE en el marco del Diálogo Social para favorecer la retención del talento joven y difundir las oportunidades de empleo y emprendimiento en el municipio de León.

La asistencia activa a estos eventos ha permitido posicionar a la Universidad de León como un actor relevante dentro del ecosistema emprendedor regional y nacional, así como ampliar la red de colaboraciones estratégicas con agentes clave del entorno socioeconómico.

9. Santander X Spain Awards: Proyectos Emprendedores Universitarios

Durante el curso 2025/2026 se ha consolidado la colaboración con el Banco Santander a través de su Mecenazgo con la Universidad de León con distintas iniciativas orientadas al fomento del emprendimiento universitario. En este marco, la Universidad de León participa en los Santander X Spain Awards Proyectos Emprendedores Universitarios 2026, una convocatoria dirigida a proyectos en fase de validación con vocación de mercado, en la que la Universidad cuenta con dos premios dotados de 2.000 euros cada uno y la posibilidad de acceder a la fase nacional. Las propuestas ganadoras han sido 'Exodroid', un exoesqueleto para personas con limitaciones presentado por estudiantes del Grado en Ingeniería Aeroespacial, y 'Subsonyx Technologies', un sistema para la transferencia de información bajo el agua presentado por un ingeniero egresado de la ULE.



10. Participación en Informes de Investigación sobre Emprendimiento

El Vicerrectorado de Emprendimiento ha colaborado activamente en la elaboración de dos informes de referencia en el ámbito del emprendimiento:

• El Informe GEM Castilla y León 2025, en colaboración con el grupo de investigación GEM (Global Entrepreneurship Monitor), que analiza de manera rigurosa la actividad

emprendedora en la comunidad autónoma y ofrece datos clave para la toma de decisiones en políticas de emprendimiento. Su presentación tuvo lugar en noviembre de 2024.

• El Informe GUESSS Universidad de León 2026, que forma parte del mayor estudio internacional sobre emprendimiento en el entorno universitario. Este proyecto, en el que participan más de 3.000 universidades de todo el mundo, tiene como objetivo analizar las aspiraciones, actitudes y comportamientos emprendedores del alumnado universitario. El informe correspondiente a la Universidad de León se presentará en diciembre de 2026.

La participación en ambos informes permite situar a la Universidad de León como un agente activo en la generación de conocimiento aplicado sobre emprendimiento, tanto a nivel regional como global.

11. Desarrollo de la Plataforma Web de Emprendimiento

Con el objetivo de mejorar la visibilidad y accesibilidad de las actividades desarrolladas, durante el curso 2025/2026 se ha trabajado en la mejora y actualización portal web específico sobre emprendimiento en el sitio oficial de la Universidad de León:

https://www.unileon.es/estudiantes/servicios-estudiantes/emprendimiento-empleabilidad-y-practicas/emprendimiento

Este espacio digital sirve como canal unificado de información sobre eventos, concursos, programas formativos y convocatorias dirigidas a estudiantes, egresados y profesorado. Durante este curso, se ha avanzado en la revisión y reorganización de sus contenidos, orientándolos hacia una mayor claridad y homogeneidad, con el fin de facilitar la navegación y el acceso a la información por parte de todos los usuarios. Este trabajo contribuye a una comunicación más eficiente y coordinada de las iniciativas del área.

ÁREAS DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE MICROCREDENCIALES

DIRECTORA DEL ÁREA DE ENSEÑANZAS PROPIAS
Cristina Hidalgo González
DIRECTORA DEL ÁREA DE MICROCREDENCIALES
María Álvarez de Godos
JEFA DE UNIDAD DE TÍTULOS PROPIOS
María del Carmen Rodríguez Sánchez

Durante el curso 2025/26, las áreas de Enseñanzas Propias y de Microcredenciales del Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente han impulsado la formación permanente en colaboración con la Unidad de Títulos Propios, responsable de su gestión, y de la Oficina de Evaluación y Calidad, responsable de los procedimientos del Sistema Interno de Garantía de Calidad de las Enseñanzas Propias (certificado por la ACSUCYL en 2023).

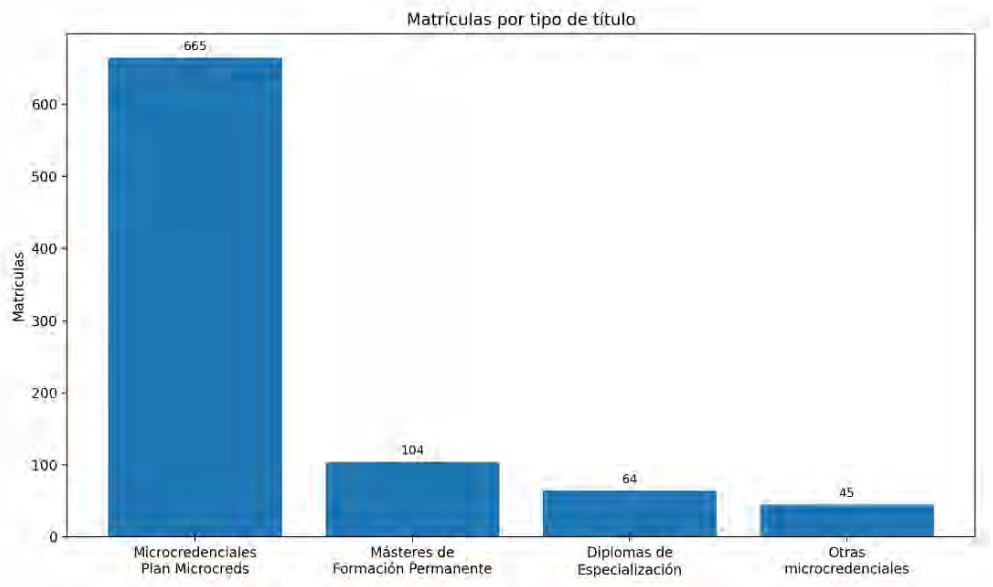
1. Oferta formativa 2025/26

Se han impartido 35 títulos propios distribuidos en 6 Másteres de Formación Permanente, 2 Diplomas de Especialización y 27 microcredenciales (23 que participan en el Plan Microcreds y 4 que no participan en este programa) (ver oferta en https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/titulos-propios/oferta). Esta diversidad de tipologías permite atender necesidades formativas diferenciadas, desde acciones breves de actualización profesional hasta programas de especialización avanzada. Respecto al curso anterior, en el que se impartieron 14 títulos propios, se ha producido un incremento del 150% que se debe al aumento en la oferta de microcredenciales que han participado en el Plan Microcreds.

El Plan Microcreds es una iniciativa del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, financiada a través del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), destinada a impulsar una formación universitaria más flexible, modular y adaptada a las necesidades del mercado laboral mediante el desarrollo de microcredenciales universitarias. La Universidad de León recibió una subvención con la obligación de diseñar e implantar 7 microcredenciales que finalizaran 444 estudiantes. El interés mostrado por el profesorado de la Universidad de León ante la convocatoria de manifestación de interés del vicerrectorado fue muy elevado, se recibieron 29 propuestas de microcredenciales sometidas en su diseño al Sistema Interno de Garantía de

Calidad de la Universidad de León y al refrendo de la Comisión de Seguimiento por parte de la Dirección de Universidades e Investigación de la Junta de Castilla y León. De las microcredenciales aprobadas y ofertadas, 23 de ellas han contado con el número de estudiantes matriculados necesarios para su impartición.

Respecto al número de estudiantes matriculados en títulos propios, se registraron 878 matrículas correspondientes a 839 personas distintas, lo que supone un incremento próximo al 300% respecto al curso anterior debido mayoritariamente al incremento de la matrícula en microcredenciales. Estos datos permiten valorar tanto la dimensión académica de la oferta como su capacidad de atracción entre distintos perfiles de alumnado.



La composición global del alumnado resulta equilibrada por sexo, con 452 matrículas de mujeres y 426 de hombres. La edad media válida se sitúa en 40,9 años, lo que refleja el carácter propio de una oferta vinculada a la formación permanente, dirigida tanto a personas en activo como a perfiles interesados en la actualización o ampliación de competencias. Asimismo, la oferta presenta una dimensión internacional relevante: se identifican 104 matrículas de alumnado con nacionalidad extranjera y 52 matrículas con acceso desde universidad extranjera. Estos datos muestran que determinados títulos propios tienen capacidad para atraer alumnado procedente de otros contextos académicos y territoriales.

Tipo de título	Nº	Matrículas	Personas distintas	Mujeres	Hombres	Edad media	Extranjeros
Microcredenciales Plan Microcreds	22	665	635	365	300	42,5	23
Másteres de Formación Permanente	6	104	104	49	55	35,7	59
Diplomas de Especialización	2	64	64	24	40	39,4	22

Otras microcredenciales	4	45	36	14	31	31,4	0
Total	35	878	839	452	426	40,9	104

Las microcredenciales del Plan Microcreds constituyen el bloque más amplio de la oferta, con 23 títulos y 665 matrículas. Su presencia refleja la importancia adquirida por los formatos breves, modulares y orientados a la actualización de competencias profesionales dentro de la formación permanente universitaria. Desde el punto de vista del perfil del alumnado, este bloque presenta una mayoría femenina, con 365 matrículas de mujeres frente a 300 de hombres. La edad media válida, situada en 42,5 años, es coherente con una oferta dirigida a personas adultas interesadas en actualizar, reforzar o ampliar sus competencias profesionales.

Los Másteres de Formación Permanente representan una línea formativa de especialización avanzada dentro de la oferta de títulos propios. Este bloque está integrado por 6 títulos y registra 104 matrículas. Esta modalidad destaca por su clara proyección internacional. De las 104 matrículas registradas, 59 corresponden a alumnado con nacionalidad extranjera y 23 a alumnado con acceso desde universidad extranjera. Estos datos muestran la capacidad de determinados másteres para atraer alumnado procedente de otros sistemas universitarios y contextos académicos.

Los Diplomas de Especialización integran 2 títulos y registran 64 matrículas. En términos de internacionalización, los Diplomas de Especialización muestran una presencia exterior significativa: 22 matrículas corresponden a alumnado con nacionalidad extranjera y 17 a alumnado con acceso desde universidad extranjera.

Además de las microcredenciales vinculadas al Plan Microcreds, la oferta incluye otros 4 títulos, con un total de 45 matrículas. La edad media válida de este grupo es de 31,4 años, la más baja entre las categorías analizadas. La distribución por sexo muestra una mayor presencia masculina, con 31 matrículas de hombres frente a 14 de mujeres.

La oferta de Títulos Propios de la Universidad de León durante el curso 2025/26 presenta una estructura amplia y diversificada, que responden a finalidades académicas, profesionales e institucionales diferenciadas. Esta configuración permite atender perfiles de alumnado diversos y ofrecer respuestas formativas adaptadas a distintas necesidades de actualización, especialización y aprendizaje a lo largo de la vida.

Los informes de satisfacción del estudiantado con las enseñanzas propias de la Universidad de León realizados por la Oficina de Evaluación y Calidad, que cuentan con muestra suficiente, están disponibles en https://calidad.unileon.es/sistema-de-informacion/satisfaccion-grupos-de-interes/satisfaccion-con-las-ensenanzas-propias/

En conjunto, los datos ponen de manifiesto una oferta de formación permanente plural, en la que las distintas modalidades no deben interpretarse de forma jerárquica, sino como componentes de una estrategia formativa amplia. La Universidad combina así alcance, especialización, flexibilidad e internacionalización, reforzando el papel de los títulos propios como instrumento de respuesta a las demandas sociales, profesionales y académicas del entorno.

2. Actuaciones de comunicación y difusión del Plan Microcreds

En el marco del Plan Microcreds, la Universidad de León ha desarrollado diversas actuaciones de comunicación y difusión orientadas a dar visibilidad a la oferta de microcredenciales y a acercarla a la sociedad, al tejido profesional y a potenciales destinatarios.

Entre las acciones realizadas destacan los actos institucionales de presentación, las sesiones informativas, la presencia en ferias y eventos vinculados al empleo, la innovación y el emprendimiento, así como la difusión de noticias a través de la web institucional y de medios de comunicación locales y regionales.

La estrategia de comunicación se ha reforzado también mediante una actividad continuada en redes sociales, especialmente en Instagram, donde se han difundido publicaciones, reels y contenidos audiovisuales destinados a promocionar la oferta.



VII Feria de Empleo y Emprendimiento – Palacio de Congresos (León)

La estrategia de comunicación se ha reforzado también mediante una actividad continuada en redes sociales, especialmente en Instagram, donde se han difundido publicaciones, *reels, stories* y contenidos audiovisuales destinados a promocionar la oferta.

Asimismo, se han realizado vídeos individualizados para el fomento de las microcredenciales, con el objetivo de presentar de forma más directa, visual y accesible las distintas propuestas formativas.

Junto a estas actuaciones digitales, se han utilizado materiales de apoyo como cartelería, folletos, expositores con códigos QR y otros soportes promocionales, facilitando el acceso a la información tanto en espacios presenciales como en entornos digitales.



Video de promoción de las microcredenciales del Plan Microcreds de la Universidad de León.

En conjunto, estas actuaciones han contribuido a reforzar la visibilidad del Plan Microcreds y a presentar las microcredenciales como una herramienta flexible de formación permanente, actualización profesional y mejora de competencias.

3. Intermediación y colaboración institucional

Se ha llevado a cabo la renovación de los convenios específicos necesarios para el desarrollo de las formaciones, tanto en lo relativo a la colaboración con entidades externas para la impartición de títulos propios como en aquellos supuestos vinculados a la aportación de ayudas económicas. Esta actualización se enmarca en la mejora continua de los procedimientos del Área de Enseñanzas Propias y resulta aplicable al conjunto de la oferta formativa, incluyendo Másteres de Formación Permanente, Diplomas de Especialización, Certificados y Microcredenciales.

La revisión y renovación de estos instrumentos ha permitido reforzar la seguridad jurídica de las actuaciones, homogeneizar los criterios de gestión, mejorar la trazabilidad documental y facilitar el seguimiento económico y presupuestario de las titulaciones. Asimismo, contribuye a una gestión más eficiente, transparente y coordinada con las entidades colaboradoras.

En el marco del Plan Microcreds se han recopilado 84 avales documentales, acuerdos, cartas o manifestaciones formales de interés vinculados al desarrollo de las microcredenciales universitarias. Estos documentos proceden de entidades de naturaleza diversa, entre las que se incluyen administraciones públicas, colegios profesionales, entidades sociales, centros educativos, fundaciones, asociaciones, empresas y agentes territoriales.

4. Becas Santander – Microcredenciales

Durante este curso se gestionó la primera edición de las Becas Santander para la Impartición de Microcredenciales Universitarias dentro del Mecenazgo del Banco Santander con la Universidad de León (Programa: Microcredenciales Santander Open Academy), para microcredenciales cuyo precio de matrícula sea superior a 300€. Se han resuelto favorablemente las becas de las microcredenciales que cumplían el criterio de tener matrícula igual o superior al importe señalado y que cuya impartición se ajustaba a las fechas de convocatoria preestablecidas en las bases generales, habiéndose concedido a todos los solicitantes que cumplían requisitos. Se han adjudicado 49 de las 50 becas disponibles:

- Microcredencial Universitaria en diseño con CATIA orientado a fabricación de elementos estructurales en el ámbito aeronaútico (n=16; importe total: 4.800€).
- Microcredencial Universitaria en Implantoprótesis Digital Avanzada (n=1; importe total: 300€).
- Microcredencial Universitaria en Disección Anatómica y Cirugía Podológica (n=30; importe total: 9.000€).

10. CAMPUS DE PONFERRADA

RESUMEN MEMORIA 2025/2026

I Jornadas Nacionales de Campus Periféricos

Estas primeras jornadas se desarrollaron bajo el lema «Crecer conectados: desafíos y retos de los campus periféricos» y fueron organizadas por el Vicerrectorado del Campus de Ponferrada como una iniciativa destinada a promover el debate, la reflexión y la búsqueda de soluciones ante las singularidades y los desafíos que afrontan estos centros en el actual contexto universitario.

El encuentro reunió a más de 30 representantes de campus periféricos y descentralizados de distintos puntos de España, entre ellos La Laguna, Ibiza, Melilla, Algeciras, Jaén, Ferrol, Segovia, Ceuta, Igualada, Alcoy, Ávila, Lugo, Ourense y Asturias.

Durante las jornadas se abordaron problemáticas comunes, como la insuficiencia de infraestructuras y financiación, las dificultades para atraer y retener talento o la necesidad de reforzar la visibilidad y el papel estratégico de estos campus en sus respectivos territorios. Como resultado, se constituyó un grupo de trabajo con el objetivo de dar continuidad a las iniciativas planteadas y defender de manera conjunta los intereses de los campus periféricos y descentralizados





Ponferrada Health Challenge (Hackaton)

Se trató del primer *hackathon* celebrado en el Campus de Ponferrada, el cual tuvo lugar el 7 de noviembre de 2025. Estuvo dirigido a estudiantes de disciplinas relacionadas con las Ciencias de la Salud y la Nutrición Humana y Dietética , logrando un rotundo éxito al completar sus plazas con un total de 55 asistentes. En este espacio tecnológico, los participantes trabajaron en equipo para resolver retos de innovación y transferencia de conocimiento planteados de forma real por entidades como Asprona Bierzo, la Clínica Dental San Remo y Bodegas Gancedo.


#EL PODER DE LAS PERSONAS
ASPRONA BIERZO
Plena inclusión Castilla y León
Campus de Ponferrada
universidad de León
GANCEDO



PonfesT

Celebrado del 25 al 28 de noviembre, consistió en un macroencuentro tecnológico y de innovación digital que conectó a estudiantes, entusiastas de la tecnología y expertos de primer nivel (incluyendo a representantes de grandes corporaciones como Microsoft). El evento reunió ponencias, talleres y demostraciones en torno a diversas subcategorías clave:

- I Jornadas de Geotecnología: Enfocadas en el uso de drones e IA con la participación de la UME, fuerzas policiales e investigadores.







- AgentCon: Dedicado a los agentes inteligentes e inteligencia artificial.
- DevFest: Jornada orientada al desarrollo web y las tecnologías de vanguardia.
- AgentCamp





- CTF de Ciberseguridad: Una competición de defensa digital en formato de captura de bandera (*Capture The Flag*).
- WordPress Campus Connect: Punto de encuentro entre universidad y empresas sobre soluciones web de WordPress.

Primera investigadora Ramón y Cajal

Este curso se ha incorporado al campus, Noelia Flórez, investigadora Ramón y Cajal, cuya línea de investigación se centrará, dentro del área de Bioquímica y Biología Molecular, en la extracción y purificación de compuestos bioactivos a partir de biomasa de origen vegetal y residuos agroindustriales



Premio Aspronauta

El Campus de Ponferrada recibió el reconocimiento Aspronauta Accesible por el pódcast 'Diversamente hablando', programa de radio y pódcast creado como una colaboración entre la asociación Asprona Bierzo y el Campus; enfocado en la inclusión, la diversidad y la accesibilidad y en el que se tratan ciencia y temas de diversidad mediante un lenguaje accesible. Entre sus episodios más destacados se incluyen:

- Ciencia al alcance de todos: Divulgación científica en un formato fácil de entender, como el uso de algas y geles para curar heridas y liberar medicamentos.
- Perspectiva de género y discapacidad: Episodios centrados en romper tabúes, como la infantilización de las mujeres con discapacidad.
- Inclusión social: Conversaciones sobre el sentido de la vida, las emociones y la realidad de personas con diversidad





Networking (Territorio ULE-Bierzo)

El campus impulsó estos encuentros estratégicos con el fin de entrelazar la capacidad investigadora de la universidad con el tejido empresarial y los sectores estratégicos de la comarca:

- I Networking ULE-Territorio Bierzo: Celebrado el 7 de mayo bajo el impulso del grado en Nutrición, reunió a investigadores y empresas locales para buscar nuevas utilidades y aprovechamiento de residuos en productos tradicionales bercianos como la miel, la uva, la aceituna y la manzana reineta.



- II Networking Territorio ULE-Bierzo: Tuvo lugar el 27 de mayo y estuvo dirigido específicamente al sector forestal y a la populicultura. Coordinado por la investigadora Flor Álvarez Taboada, reunió a un centenar de personas para compartir las ventajas de la digitalización y las innovaciones tecnológicas aplicadas en empresas reales (como ENCE o Garnica) bajo el programa DIGIS3.



VNIVERSITAS LEGIONENSIS

11. CONSEJO SOCIAL

CONSEJO SOCIAL
UNIVERSIDAD DE LEÓN

ÍNDICE

1. DEFINICIÓN **408**

2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO **409**
- COMPOSICIÓN 409
- MEDIOS 410
- FUNCIONAMIENTO 412
- PERTENENCIA A OTROS ÓRGANOS Y COMISIONES 418
- UNIVERSIDAD 420

3. ACTIVIDAD **422**
- LÍNEAS DE ACTUACIÓN 2025 422
- ACTIVIDAD ORDINARIA 423
- ACTIVIDAD ESPECÍFICA 432

4. EJECUCIÓN DE ACUERDOS **446**

VNIVERSITAS LEGIONENSIS

CONSEJO SOCIAL
UNIVERSIDAD D LEÓN

MEMORIA DEL CONSEJO SOCIAL

Memoria de la actividad desarrollada en el curso 2025-2026 por el Consejo Social de la Universidad de León, ubicado en:

Aula Lucas de Tuy (El Albéitar)

Avda. de la Facultad, 25

Edificio Rectorado.

1. DEFINICIÓN

El Consejo Social es el órgano de participación y representación de la sociedad, un espacio de colaboración y rendición de cuentas en el que se interrelacionan con la universidad las instituciones, las organizaciones sociales y el tejido productivo. Es por tanto, el órgano colegiado legalmente establecido para canalizar la participación de la sociedad en la universidad y ejercer de interrelación entre ambas, contribuyendo a mejorar la calidad de los servicios de la institución y el progreso de la sociedad en la que se inserta.

Este órgano de gobierno que garantiza la participación de la Sociedad en la Universidad pública, está integrado por 30 miembros, pertenecientes a distintos ámbitos de la Sociedad y de la Universidad.

El marco normativo atribuye al Consejo Social una serie de competencias de aprobación en materia económica, de personal y de gestión universitaria, así como de supervisión de la actividad económica y del rendimiento de los servicios de la Universidad, también debe velar por el cumplimiento de los principios éticos y de integridad académica, así como de las directrices antifraude que deben guiar la función docente y la investigación en colaboración con los organismos y planes de los que, para estos efectos, disponga la Universidad. Además tiene funciones encaminadas a potenciar las relaciones entre la Universidad y su entorno, también en el ámbito de la programación y la transferencia.

La actual Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) regula los ámbitos de actuación del Consejo Social, así como la vigente Ley de Universidades de Castilla y León, además del Reglamento del Consejo Social.

2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

El actual Consejo Social se constituyó el 24 de noviembre de 2022, conforme a los nombramientos y renovaciones de mandato, publicados en el Boletín Oficial de Castilla y León: ORDEN EDU/1340/2022, de 26 de septiembre.

Posteriormente, se acordaron el resto de nombramientos en virtud de la ORDEN EDU/1421/2023, de 1 de diciembre, publicada en el BOCyL el lunes, 18 de diciembre de 2023.

COMPOSICIÓN

Presidente: Sr. D. Luis Javier Cepedano Valdeón. Economista Auditor.

Secretaria General: Sra. Dña. María Asunción Cubillas de Celis. Economista.

MIEMBROS PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

- Miembros Natos:
  - Rectora: Sra. Dña. Nuria González Álvarez. Catedrática de Organización de Empresas.
  - Secretaria General: Sra. Dña. María Pilar Gutiérrez Santiago. Catedrática de Derecho Civil.
  - Gerente: Sr. D. Luis Javier Mediero Oslé. Licenciado en Derecho.

- Miembros Electos por el Consejo de Gobierno:
  - Profesora: Sra. Dña. Ana María González Fernández. Profesora de Marketing.
  - Estudiante: Sra. Dña. María Hernández Gordón. Estudiante de Biología.
  - PTGAS: Sra. Dña. Araceli Cano San Segundo. Directora Área de Recursos Humanos.

MIEMBROS NO PERTENECIENTES A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

- Por las Organizaciones Empresariales:
  - Sr. D. José Manuel García Gutiérrez. Gerente Proclima, S.L.
  - Sra. Dña. Laura Ongallo de la Varga. Gerente Talleres Tailon, S.L.
  - Sr. D. Enrique Suárez Santos. Secretario General FELE.
  - Sr. D. Ignacio Fernado Tejera Montaño. Presidente Temón Inversiones, S.L.
  - Sra. Dña. Sandra Valdueza Iglesias. Directora Abacus Innova, S.L.

- Por las Centrales Sindicales:
  - Sr. D. Víctor Bejega García. Secretario General CCOO. Enseñanza
  - Sr. D. Alberto Álvarez García. Secretario de Enseñanza SP, UGT.
  - Sra. Dña. Elena Blasco Martín. Secretaria General, CC.OO.

- Sr. D. Carlos Medina Pérez. Secretario Organización CCOO. Enseñanza
- Sr. D. Juan Miguel Martínez Pérez. Secretario General de la FeSP, UGT.
- Sr. D. Enrique Reguero Álvarez. Secretario General Provincial UGT.

- Por el Instituto para la Competitividad Empresarial de Castilla y León:
  - Sr. D. José Manuel Frade Nieto. Director Territorial del ICE.

- Por la Consejería de Economía y Hacienda:
  - Sr. D. Alfonso Arroyo González. Director General de Energía y Minas.
- Por la Consejería de Educación:
  - Sr. D. José Pedro Luengo Manjón. Empresario.
  - Sr. D. Manuel Miguélez Valbuena. Exdirector del Parador San Marcos.
  - Sr. D. Martín Manceñido Fuertes. Presidente Federación ESO – Donantes Sangre.
  - Sr. D. Manuel Ángel Fernández Arias. Exdirector Aceros Roldán.
  - Sra. Dña. Nuria Lesmes Flórez. Licenciada en Derecho
  - Sr. D. José Alija Castrillo. Empresario.
- Por las Cortes de Castilla y León:
  - Sra. Dña. Ana Díaz-Rincón Cotelo. Licenciada en Derecho.
  - Sr. D. Manuel Suárez González. Doctor en Medicina.
  - Sr. D. José Miguel Palazuelo Martín. ExAlcalde de la Bañeza.

Causaron baja a lo largo del curso 2025-2026, en virtud de la ORDEN EDU/1120/2025, de 3 de octubre, por la que se acuerda el cese y nombramiento de los miembros del Consejo Social de la Universidad de León, publicada en el BOCyL el miércoles, 15 de octubre de 2025 los siguientes vocales:

- D. José Antonio Alegre López, sustituido por D. Víctor Bejega García
- D. Astor García Suárez, sustituido por D. Carlos Medina Pérez
- Dña. Maria del Mar Casas Prieto, sustituida por Dña. Noelia Rodríguez de Celis

MEDIOS

• HUMANOS

Personal Técnico de Administración y Servicios:

- Titulado Superior, Economista: Sra. Dña. María Asunción Cubillas de Celis. Secretaria del Consejo Social.

- Administrativa: Sra. Dña. Carmen González del Río. Secretaria del Presidente del Consejo Social.

• MATERIALES

<u>Presupuesto 2026:</u>

322D.7.01	**Consejo Social**		**80.000**	18.02.20 Cons. Social
	213	Repar. manten. y conserv. maquin., instalac. y utillaje	300	
	220.00	Material ordinario no inventariable	1.000	
	220.01	Prensa, revistas, libros y otras publicaciones	1.300	
	220.02	Material informático no inventariable	2.500	
	221.99	Otros suministros	300	
	223	Transportes	2.500	
	226.01	Atenciones protocolarias y representativas	4.000	
	226.02	Publicidad y promoción	100	
	226.06	Reuniones , conferencias y cursos.	5.000	
	226.98	Premios y Colaboración Consejo Social	20.000	
	227.06	Estudios y trabajos técnicos	12.000	
	230	Dietas	3.000	
	231	Locomoción	3.000	
	233	Otras indemnizaciones	20.000	
	623	Maquinaria, instalaciones y utillaje	300	
	626	Mobiliario	2.200	
	627	Equipamiento procesos de información	2.000	
	629	Otro inmovilizado material	500	

FUNCIONAMIENTO

El Consejo Social, de conformidad con su Reglamento de Organización y Funcionamiento, aprobado por Acuerdo 17/2019, de 21 de marzo de la Junta de Castilla y León, funciona en Pleno, Comisión Delegada y Comisiones Permanentes.

PLENO

Está integrado por Presidente, Secretaria y veintinueve Vocales. Debe tomar acuerdos sobre todas las competencias legales atribuidas en la legislación vigente, acerca de los asuntos de la Universidad.



COMISIÓN DELEGADA

Asume las competencias del Consejo Social y están representados todos los estamentos.



MIEMBROS:

- D. Luis Javier Cepedano Valdeón
  Presidente
- Dña. María Asunción Cubillas de Celis
  Secretaria
- Dña. Nuria González Álvarez
- D. Alfonso Arroyo González
- D. José Manuel Frade Nieto

- Dña. Ana María González Fernández
- D. Martín Manceñido Fuertes
- D. Luis Javier Mediero Oslé
- D. José Miguel Palazuelo Martín
- D. Enrique Reguero Álvarez
- D. Enrique Suárez Santos

COMISIONES PERMANENTES DEL CONSEJO SOCIAL

- Existen 3 comisiones:
  a. Comisión Económica y Financiera
  b. Comisión de Relaciones con la Sociedad
  c. Comisión Académica

- El Presidente del Consejo Social y la Rectora serán citados a todas ellas y podrán asistir con voz y voto.

- El Presidente de la Comisión podrá invitar a las distintas Comisiones a aquellas personas que considere necesario para el mejor desarrollo de las mismas.

COMISIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA



MIEMBROS:

- D. José Alija Castrillo
  Presidente
- Dña. María Asunción Cubillas de Celis
  Secretaria
- D. José Manuel García Gutiérrez
- D. Luis Javier Mediero Oslé
- D. Juan Miguel Martínez Pérez
- D. Manuel Miguélez Valbuena
- D. Manuel Suárez González
- D. Carlos Medina Pérez

COMPETENCIAS DE LA COMISIÓN ECONÓMICA

a) Seguimiento de las actividades de carácter económico de la Universidad y el rendimiento de los servicios universitarios.

b) Promoción de la colaboración de la sociedad en la financiación de la Universidad.

c) Programación plurianual de la Universidad.

d) Planificación Estratégica de la Universidad.

e) Presupuesto anual de la Universidad y sus modificaciones.

f) Cuentas anuales de la Universidad con carácter previo al trámite de rendición de cuentas y las de las entidades dependientes de la misma.

g) Liquidación del presupuesto de la Universidad.

h) Seguimiento del desarrollo y ejecución del presupuesto de la Universidad, así como el control de las inversiones, gastos e ingresos de aquélla, mediante las correspondientes técnicas de auditoria. i) Operaciones de endeudamiento de la Universidad.

j) Precios de enseñanzas propias, cursos de especialización y los referentes a las demás actividades autorizadas a la Universidad.

k) Convenios de carácter económico que suscriba la Universidad.

l) Disposición de los bienes inmuebles y de los bienes muebles de extraordinario valor.

m) Complementos retributivos de las relaciones de puestos de trabajo del personal técnico, de gestión y de administración y servicios de la Universidad y sus modificaciones.

n) Asignación singular e individual de complementos retributivos adicionales ligados a méritos docentes, investigadores y de gestión al personal docente e investigador contratado y al profesorado funcionario, previa valoración de los méritos por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.

m) Seguimiento de la actividad de la Oficina Técnica de Control Interno.

COMISIÓN DE RELACIONES CON LA SOCIEDAD



MIEMBROS:

- D. Ignacio Fernando Tejera Montaño
  Presidente
- Dña. María Asunción Cubillas de Celis
  Secretaria
- Dña. Elena Blasco Martín
- Dña. Araceli Cano San Segundo
- Dña. Ana Díaz-Rincón Cotelo
- D. José Pedro Luengo Manjón
- Dña. Laura Ongallo de la Varga
- D. Noelia Rodriguez de Celis

COMPETENCIAS DE LA COMISIÓN DE RELACIONES CON LA SOCIEDAD

a) Promoción de las relaciones de la Universidad con su entorno cultural, profesional, económico y social al servicio de la calidad de la actividad universitaria, y la contribución de la Universidad al desarrollo sostenible de su entorno local y regional.

b) Promoción de las líneas de colaboración con las Administraciones públicas y las empresas y entidades privadas.

c) Fomento del establecimiento de las relaciones entre la Universidad y otras entidades públicas o privadas, empresas, fundaciones o personas, a fin de mantener los vínculos y potenciar el mecenazgo en favor de la institución académica.

d) Creación por parte de la Universidad, por sí o en colaboración con otras entidades públicas o privadas, de empresas, fundaciones u otras personas jurídicas de acuerdo con la legislación general aplicable.

e) Creación de empresas de base tecnológica, promovidas por la Universidad o participadas por ésta o por alguno de los entes a que se refiere la legislación vigente, creadas a partir de patentes o resultados generados por proyectos de investigación realizados en Universidades.

f) Promoción de la transferencia y la aplicación de los conocimientos generados en la Universidad, para una mayor contribución al progreso tecnológico, al crecimiento sostenible y al desarrollo social de Castilla y León.

g) Impulso de la adecuación de la oferta de enseñanzas y actividades de las Universidades a las necesidades de la sociedad y las actuaciones dirigidas a favorecer la inserción profesional de los titulados universitarios.

h) Apoyo a las iniciativas de las Universidades encaminadas a favorecer las relaciones con sus egresados, contribuyendo así a la proyección nacional e internacional de las mismas.

COMISIÓN ACADÉMICA



MIEMBROS:

- D. Víctor Bajega García

Presidente

- Dña. María Asunción Cubillas de Celis
  Secretaria
- D. Alberto Álvarez García
- D. Manuel Ángel Fernández Arias
- Dña. María Pilar Gutiérrez Santiago
- Dña. María Hernández Gordón
- Dña. Nuria Lesmes Flórez
- Dña. Sandra Valdueza Iglesias

COMPETENCIAS DE LA COMISIÓN ACADÉMICA

a) Creación, modificación y supresión de centros universitarios.

b) Implantación y supresión de enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

c) Creación y supresión de Institutos Universitarios de Investigación.

d) Adscripción o desascripción como Institutos Universitarios de Investigación, de instituciones o centros de investigación de carácter público o privado.

e) Adscripción a la Universidad de centros docentes de titularidad pública o privada para impartir estudios conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional mediante la aprobación del correspondiente convenio.

f) Creación y supresión de centros dependientes de la Universidad en el extranjero.

g) Normas que regulen el progreso y la permanencia en la Universidad de los estudiantes, de acuerdo con las características de los respectivos estudios.

h) Supervisión de la política de becas, ayudas, exenciones y créditos al estudio y a la investigación que otorgue la Universidad con cargo a sus presupuestos ordinarios para que se desarrolle con arreglo a los principios de publicidad, mérito y capacidad.

i) Conciertos o convenios entre la Universidad y las Instituciones Sanitarias u otras instituciones o entidades públicas y privadas para el desarrollo de la docencia y la investigación.

Durante el curso académico 2025-2026 el Consejo Social se ha reunido en 18 sesiones:

- 3 en Pleno
- 7 en Comisión Delegada
- 3 en Comisión Económica y Financiera
- 2 en Comisión Académica
- 3 en Comisión de Relaciones con la Sociedad

SESIONES CURSO 2025 - 2026				
PLENO	COMISIÓN DELEGADA	COMISIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA	COMISIÓN DE RELACIONES CON LA SOCIEDAD	COMISIÓN ACADÉMICA
	16.10.2025			
	20.11.2025			
			12.12.2025	
		16.12.2025		
18.12.2025				
	19.02.2026			
	19.03.2026			
		13.04.2026		
			14.04.2026	14.04.2026
28.04.2026				
	21.05.2026			
	15.06.2026			
	18.06.2026			
				10.07.2026
			14.07.2026	
		20.07.2026		
23.07.2026				

ASISTENCIAS A PLENOS Y COMISIONES CURSO 2025-2026

ÓRGANO / MIEMBRO	PLENO			COMISIÓN DELEGADA						COMISIÓN ECONÓMICA			COMISIÓN ACADÉMICA		RELACIONES CON LA SOCIEDAD		
	18-diciembre	28-abr	23-julio	16-oct	20-nov	19-febrero	19-marzo	21-mayo	18-junio	16-dic	13-abr	20-jul	14-abr	10-jul	12-dic	14-abr	14-jul
Presidente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Rectora	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI								
Alegre López José Antonio	CESA																
Allja Castrillo José	SI	SI	SI							SI	SI	SI					
Álvarez García Alberto	SI	SI	SI										SI	SI			
Arroyo González Alfonso	NO	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO	SI								
Bejega García Víctor	SI	SI	SI										SI	SI			
Blasco Martín Elena	SI	NO	NO												SI	SI	SI
Casas Prieto María del Mar	CESA														CESA		
Cubillas de Celis María Asunción	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Díaz-Rincón Cotelo Ana	NO	SI	SI												NO	SI	SI
Fernández Arias Manuel	NO	NO	NO										NO	NO			
Frade Nieto José Manuel	NO	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	SI								
García Gutiérrez José Manuel	SI	SI	SI							NO	SI	SI					
García Suárez Astor	CESA									CESA							
González Fernández Ana Mª	SI	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI								
Gutiérrez Santiago Mª Pilar	SI	SI	SI										SI	SI			
Hernández Gordón María	SI	SI	NO										SI	NO			
Lesmes Flórez Nuria	SI	SI	SI										SI	SI			
Luengo Manjón José Pedro	NO	NO	SI												NO	NO	NO
Manceñido Fuertes Martín	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI								
Martínez Pérez Juan Miguel	NO	SI	SI							SI	NO	SI					
Mediero Oslé Luis Javier	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI					
Medina Pérez Carlos	SI	NO	SI									SI					
Miguélez Valbuena Manuel	SI	SI	SI							SI	SI	SI					
Ongallo de la Varga Laura	SI	NO	NO												SI	SI	SI
Palazuelo Martín José Miguel	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI								
Reguero Álvarez Enrique	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO	SI	NO								
Suárez González Manuel	NO	NO	NO							NO	NO	NO					
Suárez Santos Enrique	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO								
Tejera Montaño Ignacio Fernando	SI	SI	SI												SI	SI	SI
Valdueza Iglesias Sandra	SI	NO	NO										NO	SI			

PERTENENCIA A OTROS ÓRGANOS Y COMISIONES

El Presidente y dos Vocales del Consejo Social son miembros del Consejo de Gobierno de la Universidad: D. Manuel Suárez González y D. Víctor Bejega García, al que asiste también la Secretaria del Órgano, Dña. María Asunicón Cubillas de Celis.

Vocales del Consejo Social que forman parte de otras Comisiones:

Dña. Ana Mª González Fernández, forma parte de la Comisión para la Reforma del Estatuto de la Universidad. D. Victor Bejega García forma parte de la Comisión de Igualdad, asimismo D. Enrique Suárez Santos es miembro de la Comisión del Programa de Creación de Empresas, Vivero de Empresas de la ULE, Dña. Ana Díaz-Rincón Cotelo es miembro de la Comisión Antifraude de la Universidad de León (CAFULe).

D. Julio Fernández- Bravo Francés, nombrado por el Consejo Social, miembro del Comité de Ética e Integridad Científica de la Universidad de León (CEIC).

Además el Presidente forma parte de la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno, de la Comisión de Calidad de la Universidad y del Patronato de la Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa.

Un Vocal a propuesta de las Centrales Sindicales, preside la Comisión Académica: D. Víctor Bejega García, por delegación del Presidente.

Un Vocal a propuesta de las Organizaciones Empresariales, preside la Comisión de Relaciones con la Sociedad: D. Ignacio Fernando Tejera Montaño, por delegación del Presidente.

Un Vocal a propuesta de la Consejería de Educación, preside la Comisión Económica: D. José Alija Castrillo, por delegación del Presidente.

- En el ámbito nacional, el Presidente es miembro de la Asamblea y del Comité Ejecutivo de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas y preside también la Comisión Económica de dicha Conferencia. La Secretaria del Consejo es miembro de la Asamblea, del Comité de Secretarios, de la Comisión Económica, de la Comisión de Relaciones con la Sociedad y de la Comisión Académica de dicha Conferencia.

- A nivel autonómico, el Presidente forma parte del Pleno del Consejo de Universidades de Castilla y León, de la Comisión de Consejos Sociales de Castilla y León, del Consejo de Dirección de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León y del Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Castilla y León, del que también es miembro la Secretaria del Consejo. Igualmente el Presidente es representante de los Presidentes de los Consejos Sociales de las Universidades de la Comunidad Autónoma en el Patronato de la Fundación de Castilla y León.

REPRESENTANTES DEL CONSEJO SOCIAL EN DIFERENTES ÓRGANOS O COMISIONES: DE LA UNIVERSIDAD, A NIVEL AUTONÓMICO Y A NIVEL NACIONAL

UNIVERSIDAD

ÓRAGANO/COMISIÓN	MIEMBROS
Consejo de Gobierno	Luis Javier Cepedano Valdeón
	Manuel Suárez González
	José Antonio Alegre López
	Mª Asunción Cubillas de Celis (invitada)
Comisión Permanente del Consejo de Gobierno	Luis Javier Cepedano Valdeón
Comisión de Calidad de la Universidad de León	Luis Javier Cepedano Valdeón
Patronato de la Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa	Luis Javier Cepedano Valdeón
Comisión par la Reforma del Estatuto de la Universidad de León	Ana María González Fernández
Comisión de Igualdad de la Universidad	Victor Bejega García
Comisión del Programa de Creación de Empresas	Enrique Suárez Santos
Comisión Antifraude de la Universidad de León (CAFULe)	Ana Díaz-Rincón Cotelo

A NIVEL AUTONÓMICO

COMISIÓN/ÓRGANO	MIEMBRO
Consejo de Universidades	Luis Javier Cepedano Valdeón
Comisión de Consejos Sociales de CyL	
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de CyL	
Presidentes de los Consejos Sociales de las Universidades de la C. A. en el Patronato de la Fundación de CyL	
Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de CyL	Luis Javier Cepedano Valdeón
	María Asunción Cubillas de Celis

A NIVEL NACIONAL

COMISIÓN/ÓRGANO	MIEMBRO
Asamblea de la CCS	Luis Javier Cepedano Valdeón
	María Asunción Cubillas de Celis
Comité Ejecutivo de la CCS	Luis Javier Cepedano Valdeón
Comisión Económica de la CCS	Luis Javier Cepedano Valdeón
	María Asunción Cubillas de Celis
Comisión de Relaciones con la Sociedad de la CCS	María Asunción Cubillas de Celis
Comsión Académica de la CCS	
Comisión de Secretarios de la CCS	

3. ACTIVIDAD

LÍNEAS DE ACTUACIÓN 2025

LÍNEA DE ACTUACIÓN	OBJETIVO	ACCIÓN	ÓRGANO
Promoción de la transferencia y la aplicación de los conocimientos generados en la Universidad, para una mayor contribución al progreso tecnológico, al crecimiento sostenible y al desarrollo social de Castilla y León.	- Impulsar la transferencia del conocimiento. - Explorar líneas de colaboración mutua para su fomento.	- Premios a iniciativas de resultados de investigación. - Creación de Cátedras U-E.	COMISIÓN DE RELACIONES CON LA SOCIEDAD
Apoyo a las iniciativas de la Universidad encaminadas a favorecer las relaciones con sus egresados, contribuyendo así a la proyección nacional e internacional de las mismas.	- Mantener una relación activa con los responsables de la Asociación de Antiguos - Alumnos y Amigos de la Universidad (ULe amigos)	Reuniones periódicas para actuaciones conjuntas dirigidas a los egresados.	
Promover un mayor emprendimiento y empleo	- Apoyar las políticas llevadas a cabo para favorecer el emprendimiento. - Impulsar la formación en materia de gestión del talento para favorecer su captación y retención.	- Programa de creación de empresas. Vivero de Empresas. - Foro León i.4 - Premio Talent 4.0	
Potenciar la innovación y la calidad.	Reconocer la innovación docente.	remios a la Innovación en la Enseñanza.	COMISIÓN ACADÉMICA
Favorecer la internacionalización.	Colaborar en la promoción de alianzas con universidades internacionales.	ropuestas de colaboración mutua y difusión.	
Apoyar el compromiso de Responsabilidad Social	Conocer las actividades realizadas para incitar acciones de fomento de responsabilidad Social.	- Memoria de Responsabilidad Social. - Colaboración con actividades basadas en el cumplimiento de los ODS.	
Velar por el cumplimiento de los principios éticos y de integridad académica, así como de las directrices antifraude, que deben guiar la función docente y la investigación, en colaboración con los organismos y planes de los que, para estos efectos, disponga cada universidad.	ncrementar el compromiso ético y el cumplimiento normativo.	- Memoria del Servicio de Inspección. - Informes del Defensor de la Comunidad Universitaria. - Comisión Antifraude.	
Fomento del establecimiento de las relaciones entre la Universidad y otras entidades públicas o privadas, empresas, fundaciones o personas, a fin de mantener los vínculos y potenciar el mecenazgo en favor de la institución académica.	Mantener vínculos con responsables de empresas y entidades que colaboran con la Universidad.	- Plan de Mecenazgo.	COMISIÓN ECONÓMICA
Promover la captación de recursos económicos destinados a la financiación de la universidad, procedentes de los diversos ámbitos sociales, empresariales e institucionales locales, nacionales e internacionales.	- Ayudar a la Universidad en la captación de recursos	econocimiento a colaboradores, patrocinadores y sponsors.	

ACTIVIDAD ORDINARIA

A lo largo del curso 2025-2026, en virtud de las atribuciones que la Ley de Universidades de Castilla y León confiere al Consejo Social, se han tomado acuerdos sobre los diferentes asuntos de la Universidad, que son de su competencia y que se relacionan, de manera resumida, a continuación:

ACUERDOS TOMADOS POR EL PLENO Y LA COMISIÓN DELEGADA

- Aprobar las distintas modificaciones presupuestarias efectuadas a lo largo del año.
- Efectuar el seguimiento y supervisión del desarrollo y ejecución del presupuesto de ingresos y gastos presentado por la Gerencia trimestralmente, en virtud del artículo 4.6.a) del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Social de la Universidad de León.
- Aprobar las cuentas anuales de la Universidad de León y liquidación del Presupuesto del año 2025, así como las de la entidad dependiente: Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa, de conformidad con lo previsto en el artículo 24.1e) de la Ley 3/2003, de Universidades de Castilla y León.
- Aprobar los complementos retributivos autonómicos para el Personal Docente e Investigador de la Universidad de León, de conformidad con el artículo 24.2 c) de la Ley 3/2003, y en virtud del procedimiento establecido en el Decreto 132/2002, de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.
- Aprobar la modificación de complementos retributivos de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) en orden a la aprobación de la misma, de conformidad con lo previsto en la LOSU y en la Ley de Universidades de Castilla y León.
- Aprobar la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de León del curso 2023-2024.
- Aprobar el Máster Universitario en Geoinformática para la gestión de Recursos Naturales.
- Aprobar el Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación.
- Aprobar el Máster Universitario en Derecho de la Ciberseguridad y Entorno digital.
- Aprobar los Títulos Propios: Microcredenciales Universitarias, con sus precios:
- Microcredencial Universitaria en Inteligencia Artificial aplicada a la docencia.
- Microcredencial Universitaria en Escritura Creativa y Competencias Narrativas Profesionales en el Mundo Digital.
- Microcredencial Universitaria en Corresponsabilidad.

- Microcredencial Universitaria en Innovación en la docencia de Geografía a través de visores geoespaciales.
- Microcredencial Universitaria en Gestión Empresarial y Habilidades en entornos cambiantes.
- Microcredencial Universitaria en Facilitador Procesal.
- Microcredencial Universitaria en Comercio Internacional.
- Microcredencial Universitaria en Geodiversidad y Patrimonio Geológico.
- Microcredencial Universitaria de Inteligencia Artificial aplicada a la gestión.
- Microcredencial Universitaria en pedagogía antifascista.
- Microcredencial Universitaria en Implantoprótesis Digital Avanzada.
- Informar favorablemente las Normas de matrícula de la Escuela de Doctorado de la Universidad de León para el curso 2025-2026.
- Informar favorablemente la oferta de formación permanente y aprobar los precios de diferentes Cursos de Extensión Universitaria.
- Informar favorablemente la oferta de formación permanente y aprobar los precios de diferentes Congresos, Jornadas y otras actividades.
- Informar favorablemente la implantación del Título Oficial de Grado en Medicina, para el curso 2026-2027.
- Informar favorablemente la implantación del Título Oficial de Máster Universitario en Fermentaciones Aplicadas a la Industria Alimentaria y Biotecnológica, para el curso 2026-2027.
- Informar favorablemente la implantación del Título Oficial de Máster Universitario en Investigación en Ecología Aplicada, para el curso 2026-2027.
- Informar favorablemente la implantación de la titulación oficial, ya existente (reverificación), de Grado en Biología para el curso 2026-2027.
- Informar favorablemente la implantación de la titulación oficial, ya existente (reverificación), de Grado en Ciencias Ambientales para el curso 2026-2027.
- Informar favorablemente la implantación de la titulación oficial, ya existente (reverificación), de Grado en Historia para el curso 2026-2027.
- Informar favorablemente la implantación de la titulación oficial, ya existente (reverificación), de Grado en Historia del Arte para el curso 2026-2027.
- Informar favorablemente la implantación de la titulación oficial, ya existente (reverificación), de Grado en Filología Moderna: Inglés para el curso 2026-2027.
- Informar favorablemente la implantación de la titulación oficial, ya existente (reverificación), de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio para el curso 20262027.

- Informar favorablemente la implantación de la titulación oficial, ya existente (reverificación), de Grado en Fisioterapia para el curso 2026-2027.

- Informar favorablemente la implantación de la titulación oficial, ya existente (reverificación), de Máster Universitario en Industrias Farmacéuticas para el curso 20262027.

- Aprobar la cesión de uso de espacios por parte de la Universidad a la Asociación Astronómica del Bierzo (ASASBI), en el campus de Ponferrada, de conformidad con lo previsto en el convenio firmado al efecto.

- Aprobar los Títulos Propios: Microcredenciales Universitarias, con sus precios:

- Microcredencial Universitaria en Mediación.

- Microcredencial Universitaria en Bases para la fisioterapia en consulta comunitaria.

- Microcredencial Universitaria en Agricultura de precisión.

- Microcredencial Universitaria en Talento y Potencial de la Economía Rural y el Emprendimiento Social.

- Microcredencial Universitaria en Avances y actualización científica en Biología.

- Microcredencial Universitaria en Atención en Úlceras de Pie Diabético.

- Microcredencial Universitaria en El Camino de Santiago como motor del turismo sostenible: gestión, marketing e innovación en clave local.

- Microcredencial Universitaria en Actualización jurídica en materia socio-laboral.

- Microcredencial Universitaria en Ecología y sanidad del lobo ibérico.

- Microcredencial Universitaria en Gestión sostenible y conservación del lobo ibérico.

- Aprobar la actualización de las tarifas del Servicio de Deportes de la Universidad de León para el curso 2025-2026.

- Aprobar la actualización de las tarifas del Servicio de Microscopía para el año 2026

- Aprobar la actualización de las tarifas de Actividades Culturales para el curso 2025-2026.

- Aprobar la contribución a la VI edición del Concurso de Estudiantes de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho, financiando el viaje de ida y vuelta del estudiante de la Universidad de León.

- Aprobar el Presupuesto de la Universidad de León para el año 2026.

- Aprobar la asignación de complementos individuales de carrera horizontal para el PTGAS de la Universidad de León.

- Nombrar a D. Víctor Bejega García, representante del Consejo Social en el Consejo de Gobierno, en sustitución de D. José Antonio Alegre López.

- Aprobar las Comisiones Permanentes del Consejo Social.

- Ratificar la convalidación de gastos realizados sin el trámite adecuado, según la relación presentada.

- Delegar en la Rectora la facultad para la tramitación de las incorporaciones de remanentes de crédito vinculados a ingresos que tengan carácter finalista. La Rectora informará al Consejo Social de las resoluciones adoptadas.

- Delegar en el Gerente la tramitación de la convalidación de gastos, realizados a cargo de los créditos de la Unidad de Coste que los haya ejecutado sin autorización, siempre que no se imputen a Unidades de Coste de las que sea responsable la propia Gerencia. El Gerente informará al Consejo Social de las resoluciones adoptadas.

- Aprobar la participación de la Universidad de León como socio fundador, en el Consorcio Eureca Pro (Universidad Europea para el Consumo y la Producción Responsables).

- Aprobar el Título Propio de Máster de Formación Permanente en Argumentación Jurídica por la Universidad de León.

- Aprobar el Diploma de Especialización en Gestión y Conservación del lobo ibérico por la Universidad de León.

- Aprobar los Títulos Propios: Microcredenciales Universitarias, con sus precios:

- Microcredencial en Apicultura: competencias fundamentales para su desarrollo por la Universidad de León.

- Microcredencial en Asesoramiento fiscal en divorcios, herencias y división de patrimonios: claves para abogados en ejercicio por la Universidad de León.

- Microcredencial en Defensa eficaz en procedimientos tributarios por la Universidad de León.

- Microcredencial en Diseño, implementación y documentación de prácticas efectivas para el aprendizaje de la lengua oral y de la lengua escrita en Educación Infantil por la Universidad de León.

- Microcredencial en Estadística aplicada en el ámbito farmacéutico por la Universidad de León.

- Microcredencial en Infancia y adolescencia en un mundo hiperconectado: Neurociencia y estrategias para establecer límites y regulación emocional por la Universidad de León.

- Microcredencial en Metodologías de Ingeniería Inversa para la creación de Gemelos Digitales por la Universidad de León.

- Microcredencial en Gestión Deportiva 360: innovación y sostenibilidad por la Universidad de León.

- Informar favorablemente la extinción del título de "Máster Universitario en Estudios Avanzados en Flora y Fauna por la Universidad de León", con código RUCT 4314577, de conformidad con la documentación presentada.

- Informar favorablemente la extinción del título de "Máster Universitario en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida por la Universidad de León", con código RUCT 4314219, de conformidad con la documentación presentada.

- Informar favorablemente la extinción del título de "Máster Universitario en Ciberseguridad por la Universidad de León", con código RUCT 4315591, de conformidad con la documentación presentada.

- Informar favorablemente la extinción del título de Máster Universitario en Cultura y Pensamiento Europeo: Tradición y Pervivencia por la Universidad de León, de conformidad con la justificación que figura en la documentación presentada.

- Informar favorablemente la extinción del título de "Máster Universitario en Cultura y Pensamiento Europeo y su Proyección por la Universidad de León", con código RUCT 4310440, de conformidad con la documentación presentada.

- Informar favorablemente la extinción del título de "Máster Universitario en Biología Fundamental y Biomedicina por la Universidad de León", con código RUCT 4314215, de conformidad con la documentación presentada.

- Aprobar las bases de la convocatoria para la vigesimoquinta edición de los "Premios Consejo Social a la Innovación en la Enseñanza 2026", destinadas a reconocer proyectos de interés en el ámbito de la innovación educativa, premiando experiencias innovadoras desarrolladas por el profesorado de la Universidad de León, que se concederá de la siguiente forma:

  - Premio
  - Accésit

- Aprobar las bases de la convocatoria para la quinta edición de los "Premios a la Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad de León 2026", reconociendo y fortaleciendo las relaciones entre la Universidad y el resto de la Sociedad y la Empresa, al objeto de estimular la actividad investigadora y en especial la transferencia del conocimiento para la mejora de la calidad de vida y el desarrollo económico y cultural, que se concederá de la siguiente forma:

  - Transferencia de conocimiento a la sociedad.
  - Transferencia de conocimiento a la empresa.
  - Reconocimiento a empresas.

- Dar la conformidad al informe presentado acerca de las actividades de la Oficina Técnica de Control Interno, en el segundo semestre de 2025, de conformidad con el artículo 4.6.a) del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Social de la Universidad de León.

- Aprobar el Plan de Actuaciones de la Oficina Técnica de Control Interno para el ejercicio 2026

- Aprobar el Título Propio de Microcredencial Universitaria en Cálculo de estructuras en el ámbito aeronáutico por la Universidad de León.

- Aprobar las cantidades a percibir por los miembros del Jurado evaluador de los "Premios a la Innovación en la Enseñanza".

- Aprobar la colaboración para la VII edición de la "Fase Local de la Olimpiada de Geología en León".

- Contribuir a la financiación del concurso "Three Minute Thesis" de comunicación y divulgación científica, dirigido a estudiantes de doctorado.

- Aprobar el Título Propio de Microcredencial Universitaria en Ingeniería basada en modelos (MBE – Model Based Engineering) por la Universidad de León.

- Informar favorablemente por mayoría con un voto en contra, la oferta de formación permanente y aprobar los precios de Congregos, Jornadas y otras actividades.

- Aprobar las cantidades a percibir por los miembros del Jurado evaluador de los "Premios a Iniciativas sobre Transferencia de Resultados de Investigación".

- Informar favorablemente la modificación de la denominación del Instituto de Investigación de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Biodiversidad (IMARENABIO) que pasa a denominarse "Instituto de Medio Ambiente y Cambio Global (IMACG)".

- Ratificar la convalidación de gastos realizados sin el trámite adecuado, según consta en la relación presentada.

- Dar la conformidad al informe anual de las actividades de la Oficina Técnica de Control Interno 2025.

- Aprobar la participación como Colaborador en la realización de la IV edición de la "Olimpiada de Ingenierías Industriales en León".

- Informar favorablemente la oferta de Títulos Propios, y aprobar sus precios de matrícula: Microcredencial Universitaria en Formulación, fabricación de formas famacéuticas y aspectos regulatorios en la industria farmacéutica: un enfoque desde I+D (Investigación y Desarrollo; Microcredencial Universitaria en Habilitación para la certificación energética en edificios.

- Informar favorablemente la modificación de la Normativa en materia de régimen de dedicación y permanencia en los Programas de Doctorado de la Universidad de León, que es sustituida por el Reglamento sobre el régimen de dedicación y permanencia en los Programas de Doctorado de la Universidad de León.

- Aprobar los precios del Colegio Mayor "San Isidoro", para el curso 2026-27.

- Informar favorablemente la modificación de la denominación del "Máster Universitario en Investigación en Ecología Aplicada", que pasa a denominarse "Máster Universitario en Ecología Aplicada y Análisis de Datos Ecológicos".

- Informar favorablemente la implantación del Máster Universitario en Ecología Aplicada y Análisis de Datos Ecológicos, para el curso 2026-27.

- Aprobar la colaboración con el "Campus Científico de la Universidad de León".

- Distribuir 28 becas de colaboración entre los Departamentos de la Universidad para el curso 2026-2027.

- Aprobar la anulación de las modificaciones presupuestarias correspondientes al año 2026, propuestas previamente en la sesión del Consejo de Gobierno de fecha 18 de junio de dos mil veintiséis.

- Aprobar el Título Propio de Máster de Formación Permanente en Lexicografía y Corrección Lingüística por la Universidad de León, con su precio de matrícula

- Aprobar el Título Propio de Especialista en Procesos BIM (Building Information Modeling) por la Universidad de León, con sus precios de matrícula.

- Aprobar el Título Propio de Microcredencial Universitaria en Tecnología del yogur y leches fermentadas por la Universidad de León, con su precio de matrícula.

- Aprobar los Títulos Propios: Microcredenciales Universitarias, con sus precios:

- Microcredencial Universitaria en Mediación por la Universidad de León.

- Microcredencial Universitaria en Avances y Actualización Científica en Biología por la Universidad de León.

- Microcredencial Universitaria en Pedagogía Antifascista por la Universidad de León.

- Microcredencial Universitaria en Disección Anatómica y Cirugía Podológica por la Universidad de León.

- Microcredencial Universitaria en Educación para el Desarrollo Sostenible: Integración de la Agenda 2030 en las Enseñanzas Obligatorias por la Universidad de León.

- Microcredencial Universitaria en Defensa Eficaz en Procedimientos Tributarios por la Universidad de León.

- Microcredencial Universitaria en Asesoramiento Fiscal en Divorcios y Herencias: Claves para Abogados en Ejercicio por la Universidad de León.

- Microcredencial Universitaria en Inteligencia Artificial Aplicada a la Docencia por la Universidad de León.

- Aprobar la renovación de enseñanzas propias para el curso 2026-2027.

- Aprobar la renovación de Microcredenciales para el curso 2026-2027.

- Aprobar la actualización de cesión temporal de uso de las instalaciones deportivas de la Universidad de León para el curso 2026-2027.

- Aprobar la cesión de un bien propiedad de la Universidad de León a la Universidad de Santiago de Compostela, consistente en un vehículo que la Universidad de Santiago de Compostela viene utilizando de forma permanente desde 2006, en virtud de un convenio de colaboración suscrito entre ambas entidades. La cesión de la propiedad del vehículo tiene carácter gratuito, permanente y definitivo, pasando a formar parte del patrimonio de la Universidad de Santiago de Compostela. Todo ello de conformidad con lo previsto en el acuerdo de cesión, a firmar entre ambas partes.

- Aprobar la anulación de las modificaciones presupuestarias correspondientes al año 2026, propuestas previamente en la sesión del Consejo de Gobierno de fecha 17 de julio de dos mil veintiséis.

- Aprobar el Plan de Sostenibilidad y Desarrollo Institucional.

- Aprobar la creación de la Comisión Compliance.

- Aprobar la Memoria del Consejo Social del curso 2025-2026.

- En el ejercicio de la función supervisora del órgano, se dio la conformidad al informe presentado acerca de las actividades de la Oficina Técnica de Control Interno, en el primer semestre de 2026, de conformidad con el artículo 4.6.a) del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Social de la Universidad de León; así como al resto de asuntos tratados en la Comisiones: Académica, de Relaciones con la Sociedad y Económica.

- Aprobar los Títulos Propios: Microcredenciales Universitarias, con sus precios:

- Microcredencial Universitaria en Dermoestética facial avanzada para enfermería por la Universidad de León.

- Microcredencial Universitaria en Cirugía Menor dirigido a profesionales de enfermería por la Universidad de León.

- Aprobar las tasas por la expedición de duplicados de Diplomas de Actividades de Extensión Universitaria.

ASUNTOS TRATADOS EN LAS COMISIONES DEL CONSEJO SOCIAL

- <u>COMISIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA:</u>

  - Seguimiento y ejecución del presupuesto a 10 de diciembre de 2025.

  - Informe de las actuaciones del segundo semestre de 2025, de la Oficina Técnica de Control Interno.

  - Proyecto de Presupuesto de la Universidad de León para el año 2026.

- Modificación de la RPT del PTGAS Laboral para reasignar complementos de jefatura, aplicando las reglas de los acuerdos adoptados al respecto.

- Supervisión del desarrollo y ejecución del presupuesto, a 31 de marzo de 2026.

- Informe anual de las actividades de la Oficina Técnica de Control Interno del ejercicio 2025.

- Oferta de Empleo Público del Personal Técnico, de Gestión y Administración y Servicios para el año 2026.

- Seguimiento del desarrollo y ejecución del presupuesto, a 30 de junio de 2026.

- Informe de las actuaciones del primer semestre de 2026, de la Oficina Técnica de Control Interno.

- Plan de Sostenibilidad y Desarrollo Institucional 2026-2030.

- Oferta de Empleo Público de 2026 para el Personal Docente e Investigador de la Universidad de León.

• COMISIÓN ACADÉMICA:

- Informe de la Memoria del Servicio de Inspección de la Universidad de León.

- Informe acerca de la oferta de plazas y datos de matrícula en las Titulaciones para el curso académico 2025-2026.

- Oferta de plazas en Grado y Máster para el curso 2026-2027.

- Oferta de plazas en los Estudios de Doctorado para el curso 2026-2027.

- Informe resultados de la PAU en la ULe.

- Oferta de plazas en las Titulaciones de Grado de la ULe para el curso académico 2026-2027.

- Seguimiento del Plan Estratégico de la ULe.

• COMISIÓN DE RELACIONES CON LA SOCIEDAD:

- Informe GEM (Global Entrepreneurship Monitor) de Castilla y León 2024-2025.

- Informe de Transparencia 2025.

- Convocatoria de la quinta Edición de los “Premios a Iniciativas sobre Transferencia de Resultados de Investigación
- Informe sobre las actividades del “Centro Europe Direct León”.
- Información acerca de los Programas “Experience Plus”.
- Situación actual de los estudios de Medicina y avances en el proyecto de la futura Facultad, tras la dotación presupuestaria comprometida por parte de la Junta de Castilla y León.
- Informe acerca de las EBCs creadas en la Universidad de León.
- Caso de éxito de transferencia de conocimiento: compra de Aquilón por la empresa Ceva Animal Health.
- Resultados de la experiencia de los alumnos beneficiarios del Premio Talent 4.0, otorgado por el Consejo Social.

ACTIVIDAD ESPECÍFICA

- Reconocimientos a empresas colaboradoras con la universidad.
- Premios a la Innovación, a la Transferencia y al Talento.
- Colaboradores con centros, entidades y eventos.

Desde el año 2001, el Consejo Social convoca los Premios a la Innovación en la Enseñanza, al objeto de motivar al profesorado de la Universidad a innovar en su labor docente y desde el año 2022, convoca los Premios a iniciativas de Transferencia de Resultados de Investigación, dada la importancia de la transferencia de la Universidad a la sociedad en general y a las empresas en particular, como estrategia fundamental para incrementar el desarrollo socioeconómico del territorio y mejorar la calidad de vida de la sociedad en su conjunto.



El día 28 de abril con motivo de la festividad de San Isidoro, se entregaron los premios corresopndientes a la 24ª edición de la siguiente forma:

- Premios a la Innovación en la Enseñanza 2026:

Premio: *"Caravana Biometac: talleres itinerantes para llevar la Biología al mundo rural"*, presentado por Dña. ZAIDA ORTEGA DIAGO.



Accésit: *"La gamificación activa como estrategia para promover el patrimonio cultural y fortalecer competencias en la experiencia 'Enredando, Jugando y Aprendiendo con los ODS' (ENRODS 2025)"*, presentado por D.JOSÉ LUÍS VÁZQUEZ BURGUETE



- Premios a Iniciativas de Transferencias de Resultados de Investigación 2026:

Premio a la transferencia de resultados de investigación a la sociedadad a:
"Optimización en los procesos de entrenamiento y rendimiento en los árbitros internacionales de Baloncesto FIBA". Presentado por D.ALEJANDRO VAQUERA JIMÉNEZ



Premio a la transferencia de resultados de investigación a la empresa a:
"Teledetección hiperespectral para optimizar la extracción de materias primas: rocas carbonatadas",
presentado por EDUARDO GARCÍA MELÉNDEZ





Reconocimiento empresas a:

Laboratorios León farma, S. A., recoge el premio CARLOS DÍEZ.



- Desde el año 2022, el Consejo Social otorga el Premio Talent 4.0 dentro de la Expo León i4.0 y el día 28 de abril de 2025 se entregó:

• En la V edición del Premio Talent4.0 2026, se entrego el premio a Claudio Delgado y Mario Fenández, estudiantes de Ingeniería Aeroespacial.



Colaboraciones y aportaciones a Centros y Vicerrectorados de la Universidad de León:

- Gala de presentación de temporada la 9 TV.
- IV Edición de la Olimpiada de Ingenierías Industriales.
- VII Congreso sobre Despoblación Diario de León - VII Olimpiada de Geología.
- Final concurso de “3 Minutos Tesis”.
- Campus Científico




universidad
de león


3MT
Tu tesis
una diapositiva
3 minutos

III OLIMPIADA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES
de la Universidad de León

ORGANIZA:
Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial
Universidad de León

Escuela de Ingenierías
universidad de león

JORNADAS DE INVESTIGADORAS DE CASTILLA Y LEON

LA AVENTURA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA




unileón

Participación del Presidente y la Secretaria del Consejo en distintos Organismos:

ÁMBITO NACIONAL:

Asamblea General de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas, celebradas los días 27 de noviembre de 2025, 24 de febrero, 12 marzo y 5 de junio de 2026 de forma presencial.



- También se han celebrado a nivel nacional varias reuniones del Comité Ejecutivo, de la Comisión de Secretarios, de la Comisión Académica, de la Comisión de Relaciones con la Sociedad y de la Comisión Económica de la Conferencia de Consejos Sociales, a las que han asistido el Presidente y la Secretaria del Consejo Social.
-





ÁMBITO AUTONÓMICO:

- XIX Premios Castilla y León Económica



ÁMBITO UNIVERSITARIO:



- Reunión Patronato FGULEM.
- Ceremonia de Graduación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Acto Académico Escuela de Ingeniería Industrial, Informática y Aeroespacial.
- Acto de investidura Doctor Honoris Causa
- Séptima Edición de Expociencia 2026
- Acto Académico de la Facultad de Veterinaria.
- V Expo Leóni4.0 “I Digital & Tech Forum León”.
- Festividad del Patrono San Isidoro de la Universidad de León.
- Acto Académico de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales



Asimismo el Presidente, la Secretaria y Vocales del Consejo han participado en la Universidad de León y su entorno en las siguientes actividades:

- Apertura del curso académico 2025-2026 de la Universidad de León.
- Apertura del curso Campus de Ponferrada 2025-2026.
- 182º Aniversario de la Fundación de la Guardia Civil.
- Pleno extarordinariode la RAE.
- Jornada “El papel de la logística en el noroeste”.
- Inauguración de las XIII jornadas de Observatorio de Empleo Universitario
- V Edición Premios Transferencia
- Premios INNOVA 2025 Diario de León
- Fiesta del Santo Patrón San Juan de Dios del Colegio Oficial de Enfermería
- Acto con motivo de la Festividad de la Virgen del Pilar
- II Foro Ancares “Los retos del noroeste “
- Día de la Subdelegación de Defensa en León.
- León Business Talent Social y BIO 2025.
- Joranada de presentación del proyecto Releva Joven León.
- IV Congreso de empresarias EDA 2025. Reduciendo la brecha STEM: Mujeres del Futuro.

- Consejo Consultivo de ASEPEYO
- Mesa Redonda “Empresa familiar y relevo generacional”
- Jornada “Propuestas empresariales en la negociación del sistema universitario”. CCS-CEOE.
- XX Premio al Desarrollo Social y los Valores Humanos.
- Jornada “ Comunicaciones críticas: la Red que protege cuando más importa”

4. EJECUCIÓN DE ACUERDOS

- Los acuerdos del Consejo Social agotan la vía administrativa y son susceptibles de impugnación ante la jurisdicción contencioso-administrativa, pudiendo interponer con carácter previo y potestativo recurso de reposición ante el mismo órgano que los ha dictado, de conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente.
- Corresponde al Pleno la revisión de oficio de sus acuerdos en los términos previstos en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, así como la resolución de los recursos extraordinarios de revisión de sus propios acuerdos.

Todos los acuerdos sobre los asuntos expuestos, fueron enviados a la Rectora de la Universidad para su ejecución, después de cada una de las sesiones, de conformidad con el artículo 50.2.e) de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU).

12. SECRETARÍA GENERAL Y GERENCIA

SECRETARÍA GENERAL

CONSEJO DE GOBIERNO (10)

Sesión del 29 de septiembre de 2025

Sesión del 22 de octubre de 2025

Sesión del 28 de noviembre de 2025

Sesión del 16 de diciembre de 2025

Sesión del 6 de febrero de 2026

Sesión del 3 de marzo de 2026

Sesión del 17 de abril de 2026

Sesión del 15 de mayo de 2026

Sesión del 18 de junio de 2026

Sesión del 17 de julio de 2026

CLAUSTRO DE DOCTORES (1)

Sesión ordinaria del 17 de diciembre de 2025

CLAUSTRO UNIVERSITARIO (2)

Sesión ordinaria del 17 de febrero de 2025

Sesión extraordinaria del 10 de abril de 2026

GERENCIA

Tal y como establece el Estatuto de la Universidad de León en su artículo 83, "*corresponde al Gerente la gestión de los servicios administrativos y económicos de la Universidad, bajo la supervisión del Rector o Vicerrector en quien delegue*". En concreto y según RESOLUCIÓN de 6 de noviembre de 2025, del Rectorado de la Universidad de León, por la que se publica la delegación de competencias y atribuciones de la Rectora en otros órganos unipersonales, tiene encomendadas las siguientes:

a) *En materia de Personal*

- Las competencias y funciones atribuidas a la Rectora en relación con los funcionarios y personal laboral de Gestión y de Administración y Servicios de la Universidad de León, contenidas en la legislación universitaria vigente, incluidos los nombramientos de funcionarios y formalización de contratos laborales.
- Se entenderán comprendidas en esta delegación las actuaciones en materia de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios que deban efectuarse tanto en relación con otras Administraciones Públicas, como con los órganos de representación del personal, así como cualesquiera otros actos de contenido económico derivados de la relación de servicio, incluyéndose la aprobación de los expedientes de gasto y autorizaciones de pagos que le sean inherentes.

b) *En materia económica:*

Se delegan en el/la Gerente, las facultades económico-financieras siguientes:

- Las fases de autorización, disposición y reconocimiento de la obligación de aquellos expedientes de gasto cuyos importes sean inferiores a los que establece la Ley de Contratos del Sector Público para tener consideración de contrato menor o sean consecuencia de la tramitación de un procedimiento de contratación acorde con las normas establecidas en la Ley de Contratos del Sector Público para los contratos menores, excepto las autorizaciones de gasto previstas en el apartado 13º.

− La ordenación de pagos.

− Las funciones que, en materia de contratación administrativa, el ordenamiento jurídico atribuye al órgano de contratación, especialmente, la adjudicación, interpretación y modificación de los contratos administrativos que deban tramitarse por el procedimiento de contrato menor, según la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, así como aquellos, por el importe máximo fijado en la norma para el contrato menor, que estén basados en un acuerdo marco o sean contratos específicos de un sistema dinámico de adquisición.

− Los actos de gestión del patrimonio universitario.

− Cualesquiera otras facultades económicas o contables atribuidas originariamente a la Rectora, tanto en materia de ingresos o gastos universitarios, como en las operaciones presupuestarias que sean precisas

I. INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

a) RELACIONES DE PUESTOS DE TRABAJO

Se han elevado y aprobado en Consejo de Gobierno varias modificaciones parciales a la RPT de personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

b) OFERTA DE EMPLEO PÚBLICO

El 15 de julio de 2025 se ha aprobado la oferta de empleo público de personal técnico, de gestión y de administración y servicios correspondiente a 2025, con la estructura siguiente:

PTGAS FUNCIONARIO:			
	SUBGRUPO	ESCALA	PLAZAS
Plazas libres			
	C1	Escala Administrativa	2
	C2	Auxiliar	2
Promoción interna:			
	A2	Escala de Ayudantes de Archivos, biblioteca y museos	1

PTGAS LABORAL: 15 plazas, estando pendiente de determinar el grupo, categoría y especialidad. Dicha determinación vendrá dada por el resultado de la finalización de los procesos de provisión y selección determinados en el II Convenio Colectivo de Personal Laboral de la Universidades Públicas de Castilla y León.

II. SELECCIÓN DE PERSONAL FIJO E INDEFINIDO

Personal Laboral:

- Se han publicado las siguientes convocatorias de concurso oposición libre, que se encuentran en proceso:

Técnico Especialista de Oficio (Deportes)	1 plaza
Técnico Especialista de Laboratorio. Botánica	1 plaza
Técnico Especialista de Inf. Y Com. Sop. Téc. Ap. Ser. Y Sis.	1 plaza
Oficial de Oficio (atención y cuidado de animales)	1 plaza
Oficiales de biblioteca	6 plazas
Técnicos Especialista de laboratorio. Biosanitaria	6 plazas
Titulado de Grado Medio. Gestión y promoción de la investigación	1 plaza
Técnico Especialista de Bibliotecas	1 plaza
Técnico Especialista de laboratorio. Física	1 plaza
Técnico Especialista de Oficio. Animalario, C. vet y afines	1 plaza
Oficial de servicios e información	2 plazas
Oficial de laboratorio. Biosanitaria	2 plazas
Oficial de Oficio. Anatomía y Tanatopraxia. Biosanitaria	1 plaza
Oficial de laboratorio. Mecánica	1 plaza
Oficial de oficio. Agraria	1 plaza

Personal Funcionario:

- Se han publicado las siguientes convocatorias de concurso oposición libre, que se encuentran en proceso:

Escala auxiliar	9*

(*) posibilidad de ampliación con las de la OEP de 2026

III. SELECCIÓN DE PERSONAL TEMPORAL

Personal laboral

- Se han finalizado los procesos selectivos para la constitución de la bolsa de trabajo de:

Técnico Superior, Laboratorio de Técnicas Instrumentales

- Se han ampliado las siguientes bolsas de trabajo:

Tercera ampliación bolsa de empleo Escala Auxiliar.
Segunda ampliación bolsa de trabajo Titulado Superior LTI
Primera ampliación de bolsa de trabajo T.E. de administración
Primera ampliación de bolsa de empleo. Oficial de Oficio. Especialidad Electricidad y Electrónica
Segunda ampliación de la bolsa de empleo Escala de Ayudantes de Archivos, Biblioteca y Museos.
Primera ampliación de la bolsa de empleo de Oficial de laboratorio. Biosanitaria.
Segunda ampliación de la bolsa de trabajo de Técnico Especialista de Laboratorio. Biosanitaria.
Primera ampliación de la bolsa de trabajo de titulado Superior. Análisis, desarrollo y gestión de aplicaciones, servicios y sistemas de la ULE
Primera ampliación de la bolsa de trabajo de Titulado de Grado Medio. Relaciones Internacionales

IV. PROMOCIÓN INTERNA/TRANSFORMACIONES

Personal Laboral:

- Se han publicado y están en proceso las convocatorias de promoción interna de plazas de:

Varias plazas de grupos III y IV-A	8 plazas

Personal Funcionario:

Subgrupo C1	7 plazas

V. OTRAS CONVOCATORIAS

Personal Laboral:

- Se ha publicado y están en proceso las convocatorias de concurso de traslados de plazas de:

Varias plazas de grupos III y IV-A	7 plazas

- Se ha publicado y resuelto el siguiente concurso:

Varias plazas de grupos III y IV-A	7 plazas

Personal Funcionario:

- Se ha publicado y está pendiente de resolución el siguiente concurso:

Grupos A1/A2, A2/C1 y C1/C2	35 plazas

- Se ha publicado y resuelto el siguiente concurso:

Grupos A1/A2, A2/C1 y C1/C2	30 plazas

VI. FORMACIÓN

- A nivel de formación, y fruto del acuerdo firmado por las 4 Universidades de Castilla y León con la Dirección General de la Función Pública de la Junta de Castilla y León por el que se abre la oferta de actividades formativas incluidas en el Plan de Formación de la Escuela de Administración Pública de Castilla y León (ECLAP) al PTGAS de las Universidades, se han realizado en el año 2025 las siguientes actividades formativa por parte del personal de la Universidad de León:

DATOS FORMACIÓN PF2025 ECLAP- UNIVERSIDAD DE LEÓN

TIPO DE FORMACIÓN	SOLICITUDES	ALUMNOS CERTIFICADOS
GENERAL	681	150
SECTORIAL AGRICULTURA, GANADERÍA Y DESARROLLO RURAL	1	0
SECTORIAL CULTURA, TURISMO Y DEPORTE	10	1
SECTORIAL GERENCIA SERVICIOS SOCIALES	1	0
MOOC	133	119
SEMINARIOS	427	250
DIRECTIVOS Y PREDIRECTIVOS	16	3
AUTOFORMACIÓN	76	0
FORMACIÓN PARA EL DESEMPEÑO	6	0
COMPETENCIAS DIGITALES	246	67
JORNADAS	1	0
POLÍTICAS DE IGUALDAD	44	8
	1642	**598**

- Desde la Escuela de Formación de la Universidad se ofertaron 16 cursos para el colectivo de PTGAS, con 441 participantes. Muchos de ellos habrán realizado más de un curso, estando pendientes de la realización de la segunda edición del curso "evaluación del desempeño".
- Se han realizado 8 cursos del Aula Mentor para 70 participantes. En este caso, pudiendo haber realizado varios cursos la misma persona, estando pendientes de añadir el número de participantes que realicen la evaluación en junio.
- Se ofertaron 86 cursos para el colectivo de PDI/Doctorandos, con 1798 participantes. Muchos de ellos pueden haber realizado más de un curso. Están pendiente otros 15 cursos que se están impartiendo o se impartirán en las próximas semanas (la formación finalizará la segunda semana de julio).
- Al margen de la formación a través de la ECLAP y de la Escuela de Formación de la Universidad, ésta se ha realizado y ofrecido a los colectivos a través de OCU, ASPY y SALVAVIDAS.

VII. GESTIÓN ECONÓMICA

- Se elevó a Consejo de Gobierno la propuesta de aprobación del Presupuesto de la Universidad de León para el año 2026, siendo aprobado por Consejo Social en su sesión de 18 de diciembre de 2025, con un importe de 144.187.089 euros.
- La Cuenta Anual correspondiente al ejercicio 2024 fue aprobada por el Consejo Social el 16 de octubre de 2025. La Cuenta Anual del ejercicio 2025 se formuló y se puso a disposición de la Intervención General de la Comunidad el 30 de abril de 2026, cumpliendo el plazo legalmente establecido, habiendo comenzado los trabajos de

auditoría previos a su aprobación. El resultado presupuestario fue el siguiente, en cada uno de los ejercicios citados:

CONCEPTOS	DERECHOS RECONOCIDOS NETOS	OBLIGACIONES RECONOCIDAS NETAS	AJUSTES	RESULTADO PRESUPUESTARIO
A. Operaciones corriente	102.089.379,44	101.314.420,41		774.959,03
B. Operaciones de capital	6.400.180,15	26.000.321,77		-19.600.141,62
C. Operaciones comerciales	0,00	0,00		0,00
1. Totales operaciones no financieras (a+b+c)	108.489.559,59	127.314.742,18		-18.825.182,59
D. Activos financieros	5.363.230,94	90.593,72		5.272.637,22
E. Pasivos financieros	1.384.975,55	122.841,77		1.262.133,78
2. Total operaciones financieras (d+e)	6.748.206,49	213.435,49		6.534.771,00
I. RESULTADO PRESUPUESTARIO DEL EJERCICIO (I=1+2)	115.237.766,08	127.528.177,67		-12.290.411,59
AJUSTES:				
3. créditos gastados financiados con remanentes de tesorería no afectados			12.197.115,40[1]	
4. Desviaciones de financiación negativas en el ejercicio			7.742.965,37	
5. Desviaciones de financiación positivas en el ejercicio			2.875.114,70	
II. TOTALES AJUSTES (II=3+4-5)			4.867.850,67	
RESULTADO PRESUPUESTARIO AJUSTADO (I+II)				4.774.554,48

- Consecuentemente, la evolución del remanente fue la siguiente:

CUENTA 2025		
COMPONENTES	EJERCICIO 2025	EJERCICIO 2024
1. (+) Fondos líquidos	24.862.347,34	23.627.570,81
2. (+) Derechos pendientes de cobro	2.263.867,32	11.688.190.35
3. (-) Obligaciones pendientes de pago	8.356.413,32	8.147.660,49
4. (+) Partidas pendientes de aplicación	0,00	11.987.02
I. Remanente de tesorería total (1+2+3+4)	18.769.801.34	27.180.087,69

- Se han elevado y aprobado en Consejo de Gobierno:
  - El Plan de actuaciones de la Oficina Técnica de Control Interno para 2026.
  - Diferentes modificaciones presupuestarias.
- Se ha continuado avanzando en la implantación de procedimientos de administración electrónica e integración de firma digital en la tramitación contable de la reposición de anticipo de caja fija.
- Se ha implantado el procedimiento de tramitación electrónica para la contratación de las colaboraciones docentes y la liquidación de gastos asociados a éstas.
- Durante el curso académico 2025-26 se han tramitado:
  - 61 expedientes de contratación, por importe total de 9.920.416,11 euros, de los cuales 4.512.027,28 euros se adjudicaron mediante procedimiento abierto, 344.846,78 a través de un procedimiento negociado, y 5.063.542,05 euros se han formalizado mediante un acuerdo marco.
  - 338 contratos menores, adjudicándose un importe total de 2.714.252,69 € euros.
- Se han establecido los procedimientos para la adquisición, mediante contratos basado en acuerdos marcos y contratos específicos de SDA a los que la Universidad se ha adherido para la adquisición de equipos informáticos, de material de laboratorio o de servicios de desarrollo de software, disminuyendo el fraccionamiento en la contratación administrativa.

VIII. DISPOSICIONES GENERALES

- Se ha aprobado la declaración de nulidad del Reglamento para la aplicación de la ayuda de jubilación del PTGAS funcionario.
- Se ha aprobado el reglamento por el que se regula la selección de personal interino y laboral temporal de la ULE.

- Se ha acordado el procedimiento para la toma de posesión en procesos selectivos del PTGAS.
- Se ha aprobado el reglamento para la gestión y participación en Proyectos Internacionales de carácter no investigador.
- Se ha publicado la resolución de 10 de septiembre de 2025, del Rectorado de la Universidad de León por la que se establecen días inhábiles, a efectos de cómputo de plazos en los procedimientos administrativos, en el ámbito de la ULE para el curso 2025-26.
- Se ha acordado en MGN la modificación de los premios y licencias del PTGAS.
- Se ha aprobado el procedimiento para la aceptación de donaciones y legados en la Universidad.

13. SERVICIO DE INSPECCIÓN

RESUMEN SERVICIO DE INSPECCIÓN

ACTUACIONES ORDINARIAS

PDI

El Servicio de Inspección de la Universidad de León durante el curso 2025-2026 ha realizado 353 inspecciones ordinarias del PDI que participa en la docencia de las diferentes titulaciones que se imparten en la Universidad de León. (Figura 1)

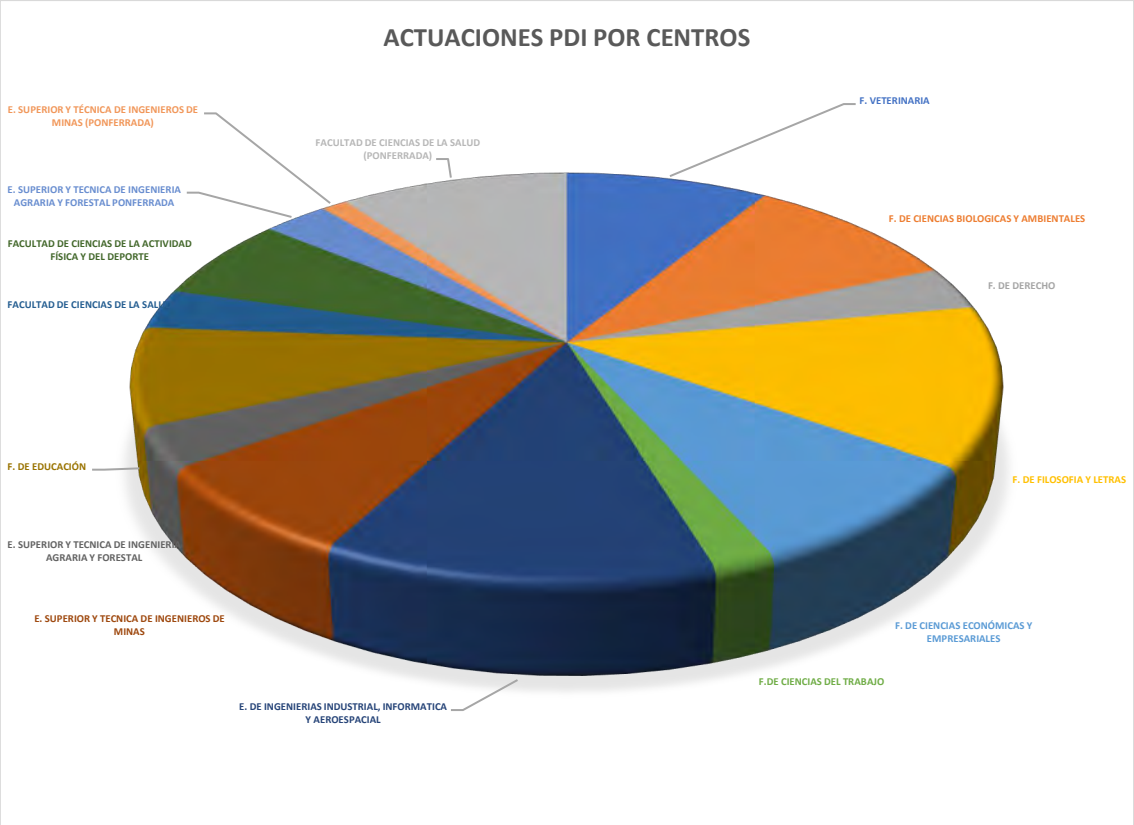


FIGURA 1

Como consecuencia se ha constatado un cumplimiento docente del 98.3% cifra superior a la del curso precedente (97.31%).

Entre las incidencias registradas mayoritariamente (4) han sido como consecuencia de la ausencia del docente y de los estudiantes, debido a cambios en la actividad académica no

registrados ni comunicados a las autoridades académicas. También se han registrado 2 retrasos en la inclusión de profesores/as en el plan docente (Figura 2)

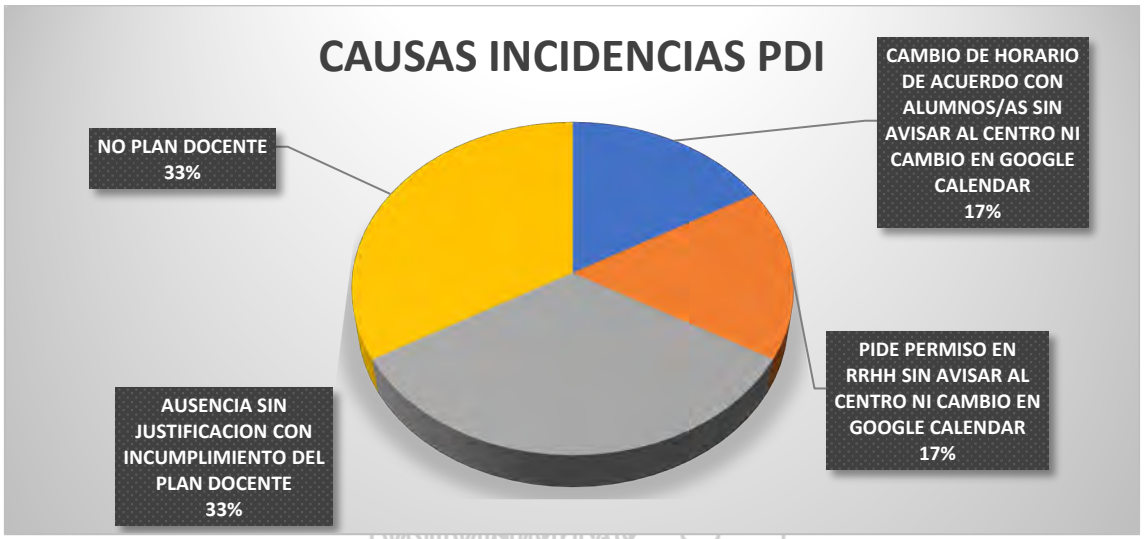


FIGURA 2

PTGAS

El Servicio de Inspección de la Universidad de León ha llevado a cabo un total de 437 inspecciones ordinarias al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS). Como resultado de dichas actuaciones, únicamente se registró una incidencia relacionada con una ausencia del puesto de trabajo. Tras la correspondiente comprobación, se constató que el empleado había solicitado un permiso, si bien el Servicio de Recursos Humanos informó de que su tramitación no se había realizado conforme al procedimiento formalmente establecido. (Figura 3)

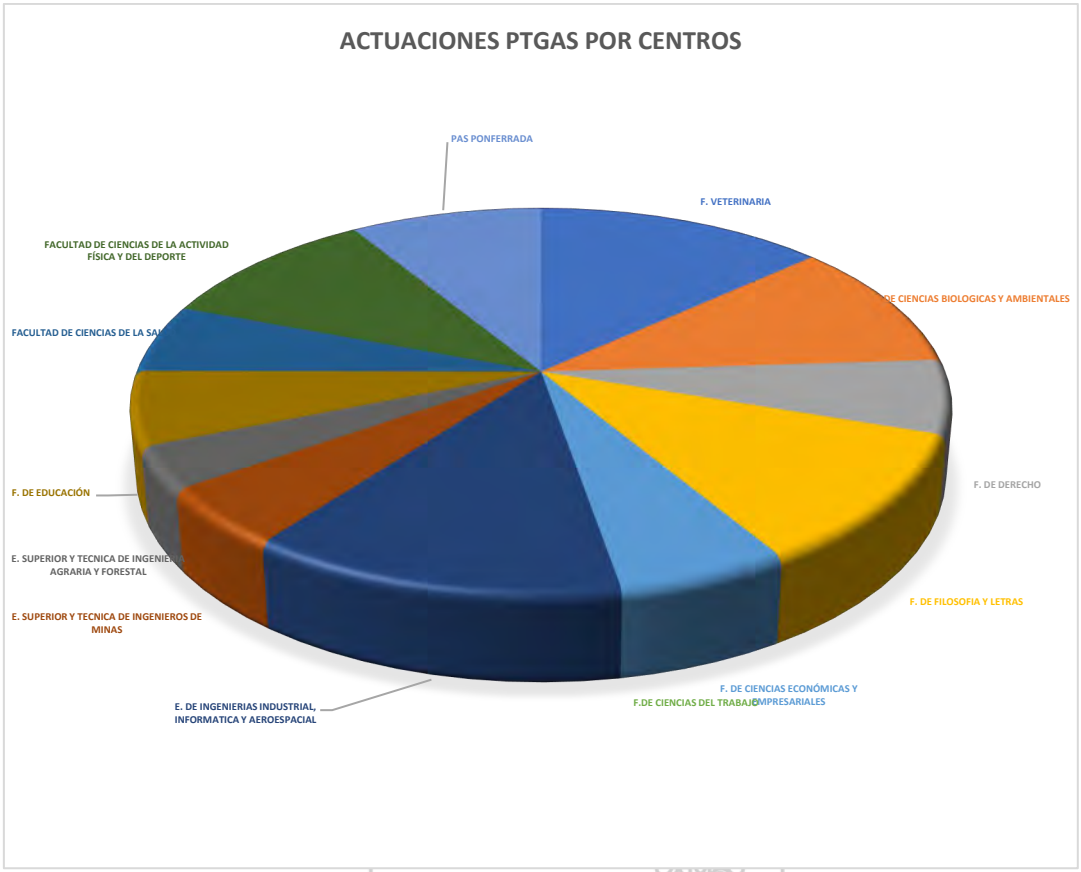


FIGURA 3

No obstante, cabe destacar que la labor del Servicio de Inspección trasciende a la realización de visitas ordinarias a los centros. Durante este período, entre otras actividades, se ha dado respuesta a numerosas consultas relativas al cumplimiento de obligaciones docentes, administrativas y de gestión. Asimismo, se ha intervenido en actuaciones de carácter extraordinario, tales como la tramitación de expedientes disciplinarios, la elaboración de nueva normativa institucional y la colaboración con la responsable del canal de denuncias.

Finalmente, debe señalarse la participación activa de la Directora del Servicio de Inspección en el grupo de trabajo de inspecciones de servicios de la CRUE.

.

14. PREVENCIÓN DE RIESGOS

MEMORIA 2025

Prevención de Riesgos Laborales

1. FORMACIÓN e INFORMACIÓN:

a) FORMACIÓN:

1. La Unidad de P.R.L. de la U.Le., dentro del Plan de Formación y en coordinación con el Servicio de Prevención Ajeno contratado (ASPY Prevención, S.L.U.) ha realizado los siguientes cursos:
   - ESPECÍFICOS:
     a) 3 Cursos (2 en León y 1 en Ponferrada) de prevención de riesgos laborales, sobre inteligencia emocional (de 2 horas de duración cada uno de ellos), organizados desde la Unidad de P.R.L. de la U.Le. e impartidos en la modalidad presencial; dirigidos a PDI y PTGAS.
     b) 1 Curso de nivel básico en P.R.L. (de 50 horas de duración), organizado desde la Unidad de P.R.L. de la U.Le. e impartido en la modalidad "on line" por ASPY Prevención, S.L.U.; dirigido a PDI, PDI en formación, PTGAS y becarios.
     c) 1 Curso de P.R.L. sobre Seguridad Vial Laboral (de 6 horas de duración), organizado desde la Unidad de P.R.L. de la U.Le. e impartido en la modalidad "on line" por ASPY Prevención, S.L.U.; dirigido a PDI, PDI en formación, PTGAS y becarios.
     d) 1 Curso teórico/práctico de 4h. de formación en el manejo y P.R.L. derivados del uso de puentes grúa (orientado a personal del Hangar).
     e) 1 Curso teórico/práctico de 4h. de formación en el manejo y P.R.L. derivados del uso de carretillas elevadoras (orientado a personal del Almacén y del Hangar).
     f) En Mayo de 2025 se ha encargado a la Unidad de P.R.L. de la U.Le. que a partir de Enero de 2026 gestione también de los cursos de formación del personal capacitado para manejar los desfibriladores (DESA) así como del mantenimiento y reposición de sus fungibles.
     g) Diseño y elaboración de la autorización escrita, por parte de la U.Le., del uso de determinados equipos de trabajo:
        - Carretillas elevadoras.
        - Puentes grúa.
   - De EMERGENCIAS:

a) Implantación del plan de actuación en caso de emergencias genéricas e impartición de 1 Curso presencial de formación de 2 horas, para todo el personal (P.D.I., P.A.S., Becarios y personal de empresas ajenas) de:
   - MULE, Instituto Confucio y Vivero de Empresas.
   - F.C.A.F. y del Deporte.
   - Módulo de Investigación Cibernética (M.I.C.).

- De PRÁCTICAS EN EMPRESA

a) El Técnico en P.R.L. de la U.Le. (D. José Ámez) ha sido encargado de tutorizar a dos alumnas del Máster en Gestión de P.R.L. de la U.Le. (desde Octubre de 2025; 200h. cada una).

b) El Técnico en P.R.L. (D. José Ámez) ha asistido y participado activamente en los cursos de:
   - Dirección por Objetivos.
   - Acoso en el entorno universitario.

2. Se han actualizado los listados del P.D.I. y del P.T.G.A.S. que han recibido formación en P.R.L.
3. Se ha actualizado el listado del personal que ha recibido formación para la actuación en caso de emergencias.
4. La Unidad de P.R.L. de la U.Le. ha recopilado todos los listados de personal de todos los cursos impartidos en colaboración con ASPY Prevención, S.L.U. desde que es el Servicio de Prevención Ajeno de la U.Le.

b) INFORMACIÓN:

1. Conforme se repone material de primeros auxilios, se distribuyen hojas resumen de “Consejos básicos en primeros auxilios” para su ubicación en el interior de los botiquines y nueva cartelería sobre consejos básicos en primeros auxilios.
2. Conforme se han implantado los planes de actuación en caso de emergencias genéricas en edificios de la U.Le., se han distribuido nuevamente:
   - Protocolo de actuación
   - Actuaciones a seguir por parte del equipo de alarma y evacuación
   - Disposición Interna de Seguridad 8/2004
   - Disposición Interna de Seguridad 10/2004
   - Tríptico de actuación con alarma, evacuación y primera intervención y, para sofocar un incendio.
   - Listado de teléfonos de interés
3. Fichas de información de los puestos de trabajo reevaluados:
   - P.T.G.A.S. Responsable del Serv. Investig. y Bienestar Animal (Animalarios).
   - P.D.I. usuario del Animalario.
   - P.T.G.A.S. de la Escuela de Doctorado (asimilado a administrativo).
   - P.D.I. y P.T.G.A.S. del Dpto. de Biodiversidad y Gestión Ambiental (con tareas de campo).
   - P.T.G.A.S. del Área de Anatomía y Anatomía Patológica Comparada del Dpto.

de Medicina, Cirugía y Anatomía Veterinaria.

2. ACTIVIDADES SANITARIAS, RECONOCIMIENTOS MÉDICOS, ATENCIÓN DE ACCIDENTADOS Y DOTACIÓN DE BOTIQUINES:

a) SERVICIO DE PREVENCIÓN AJENO:

1. Exámenes de salud:

Los reconocimientos médicos programados para este año se han llevado a cabo en una sóla visita a las instalaciones del Servicio de Prevención Ajeno. Del total de solicitudes cursadas (904 entre León y Ponferrada) durante el año 2.025, se han programado 904 exámenes de salud (34 de ellos en Ponferrada), realizándose 824 reconocimientos periódicos en León y 31 en Ponferrada; 1 reconocimiento por reincorporación (en León) y 2 reconocimientos especiales (en León). Todos los reconocimientos realizados han resultado aptos.

NOTAS:

- Apto: No se ha detectado ninguna incidencia significativa de las condiciones de trabajo en la salud del trabajador, por lo que puede seguir desarrollando su trabajo sin necesidad de adoptar medidas preventivas complementarias.
- Pendiente de valoración: Se ha detectado alguna incidencia significativa entre el estado de salud del trabajador y las condiciones de trabajo pero falta información al respecto para calificar la aptitud.
- No valorable: No existen datos suficientes que permitan la calificación de aptitud.
- Con restricciones: Existe posibilidad de daño a la salud del trabajador, por lo que será necesario adoptar alguna medida preventiva adicional que permita al trabajador el desarrollo de sus funciones sin riesgo para su salud.
- Sin restricciones: El trabajador puede desarrollar las tareas propias de su puesto de trabajo.

2. ASPY Prevención, S.L.U. ha enviado a la Unidad de P.R.L. de la U.Le. un correo electrónico donde se resumen las actuaciones que desde Vigilancia de la Salud se han efectuado en el 2025.
3. El Área de Vigilancia de la Salud de ASPY Prevención, S.L.U. y la Unidad de P.R.L. de la U.Le. han mantenido dos reuniones previas al inicio de los reconocimientos médicos del presente año 2025; además la Unidad de P.R.L. de la U.Le. se ha reunido también con la dirección de ASPY Prevención de León en otras tres ocasiones.

4. Vacunas:

La Universidad de León en colaboración con ASPY Prevención, S.L.U. y tras reunión mantenida con la dirección de ASPY para León, ha efectuado la campaña de vacunación antigripal estacional en los meses de Octubre y Noviembre. Se han programado 362 vacunas antigripales (12 de ellas en Ponferrada) y el Servicio de Prevención Ajeno, ha administrado 322 (9 en Ponferrada) vacunas antigripales a trabajadores de la U.Le. Además, se han realizado 13 estudios para prevención de brucelosis. Como en años anteriores, se ha solicitado el consentimiento explícito para la vacunación y anamnesis.

5. Exámenes ginecológicos y mamografías; PSA y SOH (Sangre Oculta en Heces):

En el transcurso del año 2025, a través del Servicio de Prevención Ajeno se han llevado a cabo 102 reconocimientos ginecológicos (3 de ellos en Ponferrada), 53 mamografías (1 en Ponferrada), 182 analíticas de PSA (3 en Ponferrada) y 88 determinaciones de SOH (2 en Ponferrada).

6. Maternidad y lactancia natural:

La Universidad de León en colaboración con ASPY Prevención, S.L.U. han realizado el estudio de 2 puestos de trabajo conforme con el procedimiento de protección de la maternidad y la lactancia natural y emitido los correspondientes informes.

7. Trabajadores especialmente sensibles:

La Universidad de León en colaboración con ASPY Prevención, S.L.U. ha efectuado el estudio de salud a una persona trabajadora: PDI del Área de Biología Celular del Dpto. de Biología Molecular de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales considerándola apta para su puesto de trabajo.

b) MUFACE Y MUTUA COLABORADORA CON LA SEGURIDAD SOCIAL:

1. Atención de accidentados con baja laboral:
   - P.D.I. Funcionario

     Total de trabajadores accidentados: 0.

     Días de baja: 0

   - P.D.I. Laboral y P.I.

Total de trabajadores accidentados: 1 (en otra empresa; NO se considera accidente de trabajo de la U.Le.).

Días de baja: 0

- P.T.G.A.S. Funcionario

Total de trabajadores accidentados: 2 (andando).

Días de baja: 184

- P.T.G.A.S. Laboral

Total de trabajadores accidentados: 1 de 2023 (la Mutua Asepeyo derivó el caso al Sistema Público de Salud; el trabajador lo recurrió ante el I.N.S.S. y una vez fue aceptado como A.T. en 2025 se efectuó el análisis).

Días de baja: 25 (correspondientes al A.T. del 2023).

- Personal de Investigación en formación y Becarios

Total de becarios accidentados: 1

Días de baja: 4

Cabe destacar que de los tres accidentes de trabajo con baja que han tenido lugar en el año 2025, dos han sido andando y uno con un gato.

2. Atención de accidentados sin baja laboral: 12 de la Mutua.
3. Asepeyo, Mutua colaboradora de la Seguridad Social Nº 151 ha elaborado y entregado a la U.Le.:
   - Estudio de gestión responsable del absentismo y de los accidentes de trabajo del Régimen General de la Seguridad Social correspondiente a los periodos:

     01/01/2024 – 31/12/2024.

     01/01/2025 – 31/03/2025.

     01/01/2025 – 30/06/2025.

     01/01/2025 – 30/09/2025.

4. Botiquines:

Previa solicitud, Asepeyo, Mutua colaboradora de la Seguridad Social Nº 151 ha entregado a la Unidad de P.R.L. de la U.Le. para su distribución, botiquines, material de primeros auxilios, hojas resumen de "Consejos básicos en primeros auxilios" y cinco póster también sobre "Consejos básicos en primeros auxilios".

c) UNIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DE LA U.LE.:

1. La Unidad de P.R.L. de la U.Le. ha elaborado los siguientes informes:
   - 1.1 Listado actualizado de los puestos de trabajo de la U.Le. (por edificios).
   - 1.2 Análisis comparativo de programas de gestión de P.R.L. del mercado actual y solicitud de presupuestos para su adquisición o alquiler. La Gerencia de la U.Le. ha denegado la adquisición o alquiler de dichos programas.
   - 1.3 La Unidad de P.R.L. de la U.Le., en el transcurso del 2025 ha analizado un accidente que tuvo lugar en Noviembre de 2023 y que la Mutua ASEPEYO derivó al Sistema Público de Salud (S.P.S.). El trabajador lo recurrió ante el I.N.S.S. y este Organismo lo aceptó como accidente de trabajo (sus 25 días de baja han sido computados en 2025).
   - 1.4 Elaboración de pliegos para el contrato del S.P.A., redacción del informe justificativo de contratación de dicho S.P.A. y estudio e informe de las propuestas presentadas.
   - 1.5 La Unidad de P.R.L. de la Universidad de León, en el transcurso del año 2025 ha tenido constancia de 2 casos de maternidad y/o lactancia natural y una vez aplicado el procedimiento ha elaborado los correspondientes informes.
   - 1.6 Estudio de una persona trabajadora especialmente sensible: La Universidad de León en colaboración con ASPY Prevención, S.L.U. ha efectuado el estudio de salud a una persona trabajadora conforme con su especial situación de salud y se han emitido los correspondientes informes considerándola apta para su puesto de trabajo.
   - 1.7 Informes de Análisis de Accidentes (Parte Interno).
   - 1.8 Informe estadístico de accidentabilidad 2025.
   - 1.9 De entre los accidentados atendidos por ASEPEYO Mutua, en el 2025 sólamente ha rellenado la encuesta de calidad 1 accidentado y el conjunto de los servicios prestados lo ha valorado en 9,00 sobre 10. No obstante, el accidentado en 2023 (derivado por la Mutua al Sistema Público de Salud) ha valorado los servicios de la misma con 4,00 sobre 10.
   - 1.10 Accidentes sin baja laboral: 12 de Seguridad Social.
2. Botiquines:

   Se han reinventariado los botiquines de la Universidad de León, distinguiendo los de pared de los portátiles y se ha distribuido material de primeros auxilios, señales, nuevos botiquines y hojas resumen de

"Consejos básicos en primeros auxilios" para colocar en el interior de los botiquines, por expresa solicitud de los interesados.

3. De los 904 exámenes de salud programados en el 2025, se ha extraído la siguiente estadística:

Edad (años)	Número usuarios	Porcentaje
<30 años	122	13%
30-39 años	120	13%
40-49 años	207	23%
50-59 años	253	28%
>=60 años	202	22%

Situación Laboral	Número usuarios	Porcentaje
P.D.I. Funcionario	253	28%
P.D.I. Laboral	265	29%
P.T.G.A.S. Funcionario	138	15%
P.T.G.A.S. Laboral	204	23%
Becario	44	5%

NOTA.- 827 son los reconocimientos médicos realizados.

4. Campañas de vacunación: antigripal, contra la hepatitis A, contra la Brucella, etc. La Unidad de P.R.L. junto con el Servicio de Prevención Ajeno, han programado 362 vacunas antigripales y suministrado 322 (9 de ellas en Ponferrada). Además, ASPY ha realizado 13 estudios para prevención de brucelosis.

   De las 362 vacunas antigripales programadas para el personal de la U.Le. en el 2025, se ha extraído la siguiente estadística:

Edad (años)	Número usuarios	Porcentaje
<30 años	21	6%
30-39 años	48	13%
40-49 años	80	22%

50-59 años	118	33%
>=60 años	95	26%

Situación Laboral	Número usuarios	Porcentaje
P.D.I. Funcionario	135	37%
P.D.I. Laboral	113	31%
P.T.G.A.S. Funcionario	42	12%
P.T.G.A.S. Laboral	64	18%
Becario	8	2%

NOTA.- 322 son las vacunas antigripales administradas.

5. La Unidad de P.R.L. de la U.Le. ha llevado a cabo el análisis de todos los accidentes de trabajo acaecidos en el transcurso del año y el análisis de un incidente de trabajo.
6. La Unidad de P.R.L. ha extraído de la página web de ASPY Prevención las relaciones de trabajadores de la universidad que han realizado cursos de prevención con dicho servicio de prevención ajeno.

3. EVALUACIONES DE RIESGOS (Condiciones Materiales):

Se han realizado visitas y elaborado los correspondientes informes de:

a) Evaluación inicial de riesgos del Animalario de C/ La Serna.

Se ha propuesto y realizado:

- Señalización de las salidas de emergencia y de direcciones hacia las salidas de emergencia.
- Señalización de la prohibición de hacer uso del ascensor en caso de incendio.
- Garantizar la continuidad de la puesta a tierra en todos los cuadros eléctricos que poseen puerta metálica.
- Elaboración y colocación de los planos “Ud. está aquí”.
- Elaboración de un Plan de Emergencias Genéricas.
- Instalación de asas y prolongación de las manillas de apertura de las puertas de muelles de carga/descarga del edificio.

- Instalación de cerradura con llave y pegatina a la altura de los ojos en la puerta de cristal de acceso a la cubierta.
- Se ha propuesto la elaboración (por parte de cada I.P.) de un Plan de Emergencias Biológicas para cada agente biológico empleado y la elaboración de Procedimientos Normalizados de Trabajo (P.N.T.) también para cada agente biológico empleado.
- Se ha propuesto elaborar un procedimiento específico (por el veterinario/responsable del Servicio de Investigación y Bienestar Animal) para entrar y salir de las zonas clasificadas con riesgo biológico especial (zonas P2 y P3).
- Se ha propuesto adquirir una mesa elevable mecánicamente (por ejemplo, mediante pedal o polea) y dotada con una rampa que facilite la subida a la misma de medianos animales (debe soportar al menos hasta 350-400 Kg)) con el fin de disminuir las posturas forzadas existentes por tener que trabajar en el suelo cuando se efectúan operaciones de despiece de animales para su eliminación como residuos (zona P3 del animalario de C/ La Serna).

b) Colegio Mayor San Isidoro:

Se ha propuesto:

- Reponer el precinto de la puerta de salida de emergencia de la Planta 5ª porque estaba roto.
- Reubicar todos los extintores de todas las plantas porque están a una altura excesiva (deben estar ubicados entre 80 y 120 cm).

c) HANGAR:

- Se deben revisar todos los extintores y la centralita antiincendios.
- Se debe instalar y señalizar un botiquín de pared en el edificio.
- Se ha elaborado el Plan de emergencias genéricas del edificio.

d) SERVICIO DE DEPORTES:

- Asesoramiento para instalación de medios de megafonía en las instalaciones deportivas exteriores (grada de las pistas de atletismo). Respuesta a la comunicación de riesgos detectados.

e) EDIFICIO del L.T.I.; INDEGSAL; MICROSCOPÍA ELECTRÓNICA:

- Solicitud de reevaluación del laboratorio de cromatografía de gases del L.T.I. y, reuniones y asesoramientos en relación con su reevaluación, estado de la campana extractora de gases, posible exposición a radiaciones ionizantes, vestimenta, calzado, etc.
- Visita girada por la Inspección de Trabajo y de la Seguridad Social al

laboratorio 109 del L.T.I.

f) FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS:
   - Se han efectuado mediciones puntuales de iluminación, en los laboratorios de Arqueología de la planta semisótano. Se ha elaborado el correspondiente informe en el que se propone un aumento de luminarias y mejor distribución de las mismas.

g) FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES:
   - Asesoramiento en la redacción del protocolo para efectuar el análisis de deshidrogenasa (utilizando dimetilformamida) en un laboratorio del Área de Ecología del Departamento de Biodiversidad y Gestión Ambiental de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales.
   - Asesoramiento ergonómico y termohigrométrico en estancias del Área de Botánica.
   - Propuesta de instalación de dispositivos (exteriores y/o interiores) que permitan regular la directa incidencia solar.
   - Se han efectuado mediciones termohigrométricas en el Área de Botánica por indicación explícita de un sindicato mayoritario y se ha propuesto la adopción de medidas preventivas al respecto.

h) Evaluación inicial de riesgos de la Escuela de Doctorado (reubicada en la antigua sucursal de Caja España).

   Se ha propuesto y realizado:

   - Señalización y dotación del botiquín.
   - Elaboración y colocación de los planos “Ud. está aquí”.
   - Elaboración de un Plan de Emergencias Genéricas.
   - Instalación de canaletas de protección del cableado para minimizar el riesgo de tropiezos.

   Se ha propuesto (mediante CAU):

   - Además, la inclusión de al menos uno o dos pulsadores (en esta zona) y que estén conectados a la centralita antiincendios del Servicio de Gestión Académica con objeto de elaborar un único Plan Emergencias Genéricas para todo el edificio.

i) La Unidad de P.R.L. de la U.Le. en colaboración con ASPY Prevención ha efectuado las oportunas mediciones termohigrométricas en distintas estancias del Hospital Clínico Veterinario por explícita solicitud cursada a través de una diligencia de actuación de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social.

j) La Unidad de P.R.L. de la U.Le. en colaboración con ASPY Prevención ha efectuado las oportunas mediciones termohigrométricas en distintas estancias del Área de Ecología del Departamento de Biodiversidad y Gestión Ambiental de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales por explícita solicitud cursada por un sindicato mayoritario.

k) Informe resumen de situación de las centralitas, sistemas de alarma, detección y extinción de incendios para todos los edificios de la U.Le.

4. PLANIFICACIÓN DE LA ACCIÓN PREVENTIVA (Condiciones Materiales):

Se han realizado visitas, elaborado los correspondientes informes y realizado:

a) Edificio del XXV Aniversario (donde se ubican actualmente la Oficina de Evaluación y Calidad y la Unidad de P.R.L.:
   - Sustitución de la máquina de calefacción/climatización del edificio por una nueva (un vecino del edificio limítrofe se ha quejado por exceso de ruido y los usuarios del XXV Aniversario manifiestan constantes quejas por calor).

b) Animalario de La Serna:
   - Señalización de las salidas de emergencia y de las direcciones hacia las salidas de emergencia.
   - Señalización de la prohibición de hacer uso del ascensor en caso de incendio.
   - Garantizar la continuidad de la puesta a tierra en todos los cuadros eléctricos que poseen puerta metálica.
   - Elaboración y colocación de los planos “Ud. está aquí”.
   - Elaboración de un Plan de Emergencias Genéricas.
   - Instalación de asas y prolongación de las manillas de apertura de las puertas de muelles de carga/descarga del edificio con objeto de minimizar el riesgo de caída a distinto nivel.
   - Se ha propuesto la elaboración (por parte de cada I.P.) de un Plan de Emergencias Biológicas para cada agente biológico empleado y la elaboración de Procedimientos Normalizados de Trabajo (P.N.T.) también para cada agente biológico empleado.
   - Se ha propuesto elaborar un procedimiento específico (por el veterinario/responsable del Servicio de Investigación y Bienestar Animal) para entrar y salir de las zonas clasificadas con riesgo biológico especial (zonas P2 y P3).
   - Se ha propuesto adquirir una mesa elevable mecánicamente (por ejemplo,

mediante pedal o polea) y dotada con una rampa que facilite la subida a la misma de medianos animales (debe soportar al menos hasta 350-400 Kg)) con el fin de disminuir las posturas forzadas existentes por tener que trabajar en el suelo cuando se efectúan operaciones de despiece de animales para su eliminación como residuos (zona P3 del animalario de C/ La Serna).

c) HANGAR:
   - Señalización del riesgo de carga suspendida en seis puntos del hangar.
   - Instalación y señalización del botiquín de pared.
   - Adecuación del correcto funcionamiento de la botonera del puente grúa.
   - Revisión periódica de todos los extintores y de la centralita antiincendios.

d) El Vicerrectorado de Investigación, informa a la Unidad de P.R.L. de la U.Le. que una vez inventariados, se ha procedido a contratar una empresa autorizada para llevar a cabo las oportunas revisiones y/o adecuación, si procede, de todas las campanas extractoras de gases, cabinas de seguridad biológica y cabinas de cultivo de la U.Le. (de investigación y de prácticas).

   A la hora de redactar esta memoria (tras solicitarlo en varias ocasiones) la Unidad de P.R.L. de la U.Le. NO ha recibido ningún informe de situación de los citados equipos.

e) FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS:
   - Se ha aumentado el número y distribución de luminarias en los laboratorios de Arqueología de la planta semisótano.

f) M.I.C.:

   Se han instalado:

   - Señal “SIN SALIDA” al final del pasillo en la planta semisótano.
   - Los planos actualizados de “Ud. está aquí” en todo el edificio.
   - Se han eliminado las duchas y lavaojos de emergencia de los pasillos de las plantas baja y primera y se han instalado dos lavaojos adyacentes a fregaderos de laboratorios de Ingeniería de Procesos de Fabricación (en la planta baja).
   - Se ha propuesto instalar una sirena de emergencia en la sala interior del laboratorio 0013 de Procesos de Fabricación.
   - Se ha revisado y adecuado el procedimiento establecido en caso de fugas de nitrógeno.

g) ESCUELA DE DOCTORADO (reubicada en la antigua sucursal de Caja España).

   Se ha propuesto y realizado:

   - Señalización y dotación del botiquín.
   - Elaboración y colocación de los planos “Ud. está aquí”.

- Elaboración de un Plan de Emergencias Genéricas.
- Instalación de canaletas de protección del cableado para minimizar el riesgo de tropiezos.
- Reparación de humedades y goteras.

Se ha propuesto (mediante CAU):

- Además, la inclusión de: uno o dos pulsadores; uno o dos detectores y una sirena (en esta zona) y que estén conectados a la centralita antiincendios del Servicio de Gestión Académica con objeto de elaborar un único Plan Emergencias Genéricas para todo el edificio.

h) FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS YA AMBIENTALES:
- Se ha propuesto instalar: toldos o parasoles y persianas o estores en las estancias de las fachadas Este, Sur y Oeste del edificio.
- Se ha propuesto instalar dispositivos que garanticen las condiciones termohigrométricas establecidas en la legislación vigente, en el Área de Botánica.

i) COLEGIO MAYOR “LA TEBAIDA” (Ponferrada):
- Se ha propuesto señalizar los escalones de la entrada principal con objeto de minimizar el riesgo de caída.
- Se ha propuesto comprobar que las sirenas de alarma por emergencias genéricas se escuchan adecuadamente en el gimnasio, lavandería, etc. de la planta semisótano y se ha propuesto añadir una sirena en el comedor y otra en el salón de actos.
- Se ha propuesto sustituir un detector de humos por otro de temperatura en la cocina.

5. EVALUACIONES DE RIESGOS (Puestos de Trabajo):

Se han realizado visitas y se ha llevado a cabo:

a) Evaluación de riesgos de los puestos de trabajo de la U.Le. del nuevo Animalario ubicado en C/ La Serna (en la actualidad existen otros puestos de trabajo de empresas ajenas):
- P.T.G.A.S. Veterinario/Responsable del Servicio de Investigación y Bienestar Animal (Animalarios).
- P.D.I. usuario del Animalario (de una facultad, Hospital Veterinario, etc.).
- Los demás puestos de trabajo son desempeñados actualmente por personal de empresas externas (por ejemplo, FGULEM) y por tanto corresponde a su Servicio de Prevención hacer la correspondiente evaluación.

a) La Unidad de P.R.L. de la U.Le. ha efectuado dos visitas al Departamento de Ciencias Biomédicas y a distintas estancias de la Facultad de Veterinaria por explícita solicitud cursada desde la Inspección de Trabajo y Seguridad Social. Se han solicitado los correspondientes procedimientos de trabajo y se ha enviado a la Inspección la documentación solicitada.
b) Reevaluación de riesgos del puesto de trabajo de la U.Le., asimilado a administrativo, denominado P.T.G.A.S. de la Escuela de Doctorado (reubicada en el edificio donde se ubica el Servicio de Gestión Académica).
c) Reevaluación de riesgos de los puestos de trabajo de P.D.I. y P.T.G.A.S. del Departamento de Biodiversidad y Gestión Ambiental que desarrollen además tareas de campo. Han pasado a denominarse P.D.I. o P.T.G.A.S. del Departamento de Biodiversidad y Gestión Ambiental (con tareas de campo) y la Unidad de P.R.L. de la U.Le. ha efectuado la reevaluación de los puestos de trabajo del Departamento de Biodiversidad y Gestión Ambiental incluyendo tareas de campo (con trabajos en el monte; toma de muestras en pantanos y ríos; etc.:
    - P.D.I. del Área de Botánica del Departamento de Biodiversidad y Gestión Ambiental de la Facultad de CC. Biológicas y Ambientales (con tareas de campo).
    - P.D.I. del Área de Zoología del Departamento de Biodiversidad y Gestión Ambiental de la Facultad de CC. Biológicas y Ambientales (con tareas de campo).
    - P.D.I. del Área de Ecología del Departamento de Biodiversidad y Gestión Ambiental de la Facultad de CC. Biológicas y Ambientales (con tareas con tóxicos para la reproducción).
    - Colaboración en la redacción de un protocolo para el análisis de deshidrogenasa utilizando dimetilformamida.
d) Reevaluación del puesto de trabajo P.T.G.A.S. de los Animalarios del Servicio de Investigación y Bienestar Animal que desempeña labores en los animalarios del Campus de Vegazana y de la calle La Serna para evaluar el complemento de peligrosidad, toxicidad y penosidad.
e) No se ha llevado a cabo una reevaluación del P.T.G.A.S. del laboratorio de cromatografía de gases del L.T.I. porque el traslado de 30-40 centímetros de un cromatógrafo NO constituye una modificación sustancial que justifique dicha reevaluación de riesgos. Se ha asesorado a Gerencia y al Servicio de RR.HH. con ocasión de la diligencia abierta por la Inspección de Trabajo en su visita del 26 de Noviembre de 2025.
f) Respuesta sobre riesgos detectados en el P.T.G.A.S. del Servicio de Deportes.
g) Respuesta sobre riesgos detectados en el P.D.I. del Área de Botánica del Dpto. de Biodiversidad y Gestión Ambiental de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales.
h) Asesoramiento sobre la recepción, transporte y trasvase de N_2 líquido.

i) Asesoramiento sobre revisiones de duchas y lavaojos de emergencia.

6. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PROPUESTAS Y ADOPTADAS:

En el transcurso del año 2025 desde la Unidad de P.R.L. de la U.Le. se han propuesto y algunas de ellas adoptado, las siguientes medidas de prevención:

a) UNIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DE LA U.LE.:

1. Elaboración para su posterior revisión por el Vicerrectorado de Infraestructuras, Sostenibilidad y Transformación Digital, consulta en el Comité de Seguridad y Salud, aprobación por la Gerencia y publicación en la página web de las siguientes instrucciones basadas en procedimientos de prevención y procedimientos propiamente dichos:
   - Instrucción técnica para la recepción, transporte y trasvase de nitrógeno líquido.
   - Instrucción técnica para las revisiones de duchas y lavaojos de emergencias.
   - Procedimiento para la Gestión de Residuos en la U.Le.
2. Redacción del Pliego de Prescripciones Técnicas y colaboración en la elaboración del Pliego de Prescripciones Administrativas para la adjudicación del contrato del Servicio de Prevención Ajeno, el cual asume Medicina del Trabajo, Higiene Industrial y apoyo al S.P.P. en las otras dos especialidades técnicas.
3. Desde la Unidad de P.R.L. de la U.Le. se ha propuesto efectuar:
   - El inventario de: campanas extractoras de gases, de cabinas de seguridad biológica y cabinas de cultivo de toda la U.Le.
   - Contratar con empresas acreditadas la revisión y adecuación si procede (o en su defecto programar su sustitución por otras nuevas) de TODAS las campanas extractoras de gases, de las cabinas de seguridad biológica y de las cabinas de cultivo de toda la U.Le.
   - Contratar con empresas acreditadas la certificación conforme con las I.T.C. de aplicación en cada caso, o su específica normativa, de los compresores y autoclaves de toda la U.Le.
4. El técnico en P.R.L. de la U.Le. (José Ámez) ha mantenido dos reuniones con el responsable de la empresa concesionaria para el mantenimiento y revisión de los medios y sistemas de detección y extinción de incendios de la U.Le.
5. El técnico (José Ámez) ha propuesto, a la Gerencia y al Vicerrectorado de Infraestructuras, Sostenibilidad y Transformación Digital, la instalación de varios medios de detección, pulsadores y sirena en la nueva Escuela de Doctorado con el fin de que sean gobernados desde la centralita antiincendios del Servicio de Gestión Académica y elaborar un Plan de Actuación en caso de Emergencias Genérico para todo el edificio.

b) INSTITUTO CONFUCIO, COLECCIONES ZOOLÓGICAS Y VIVERO EMPRESAS:

- Señalizar todos los extintores, BIE's, pulsadores, dirección hacia las salidas y salidas de emergencia. Todos los extintores deben ser accesibles y visibles

(uno estaba tapado por un panel publicitario, otro por un perchero y se encontraban ubicados a excesiva altura).

- Reubicar la centralita antiincendios en el vestíbulo o a la conserjería del edificio.

c) Animalario de La Serna:
   - Señalización de las salidas de emergencia y de las direcciones hacia las salidas de emergencia.
   - Señalización de la prohibición de hacer uso del ascensor en caso de incendio.
   - Garantizada la continuidad de la puesta a tierra en todos los cuadros eléctricos que poseen puerta metálica.
   - Elaboración y colocación de los planos “Ud. está aquí”.
   - Elaboración de un Plan de Emergencias Genéricas.
   - Instalación de asas y prolongación de las manillas de apertura de las puertas de muelles de carga/descarga del edificio.
   - Instalación de cerradura con llave y pegatina a la altura de los ojos en la puerta de cristal de acceso a la cubierta.
   - En el momento de llevar a cabo la redacción de esta memoria no hay constancia de la elaboración (por parte de cada I.P.) de Planes de Emergencia Biológica para cada agente biológico empleado; de Procedimientos Normalizados de Trabajo (P.N.T.) también para cada agente biológico empleado y de llevar a cabo la notificación correspondiente a las autoridades laboral y sanitaria.

d) Almacén de La Serna:
   - Elaboración de la autorización, por parte de la U.Le., del uso de determinados equipos de trabajo (carretillas elevadoras de horquilla).

e) Instituto de Medio Ambiente, Recursos naturales y Biodiversidad de La Serna:
   - Se ha enviado nuevamente el Protocolo de Actuación en caso de Emergencias Genéricas para su ubicación al lado de la centralita antiincendios.

f) Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos de La Serna:
   - Se ha solicitado (mediante un CAU) la reparación de la sirena de la zona antigua (fase I) del ICTAL porque no se oye la alarma en el laboratorio físico-químico.

g) Instituto de Medio Ambiente, Recursos naturales y Biodiversidad (E.I.A. y Forestal):
   - Se ha solicitado (mediante un CAU) la reparación de varios pulsadores y de la centralita antiincendios porque se encontraba dando señal de avería y no se oye la alarma en la zona antigua (Fase I) donde se ubican aulas de formación en la primera planta y laboratorios en la planta baja.
   - Se ha solicitado a la empresa de mantenimiento de los equipos de extinción de incendios la secuencia de teclas para anular posibles falsas alarmas y elaborar nuevamente el Protocolo de Actuación en caso de Emergencias Genéricas para su ubicación al lado de la centralita antiincendios de las fases

I y II del instituto.

h) Escuela de Ingeniería Agraria y Forestal (Fase II):
- Se ha solicitado (mediante un CAU) la reparación de la centralita antiincendios porque se encontraba dando señal de avería.
- Tras conversaciones mantenidas con personal de la escuela, se refieren continuas falsas alarmas emitidas por un detector de humos ubicado en las estancias ocupadas por la empresa ajena. Se ha propuesto la sustitución de dicho detector de humos por un detector térmico.

i) HANGAR:
- Se ha prohibido el uso de la cesta existente para el izado de personas con la carretilla elevadora.
- Se ha instalado y señalizado el botiquín de pared.
- Se ha señalizado el riesgo de carga suspendida en seis puntos del hangar.
- Se ha propuesto adecuar el correcto funcionamiento de la botonera del puente grúa.
- Revisión periódica de todos los extintores y de la centralita antiincendios.
- Elaboración de la autorización, por parte de la U.Le., del uso de determinados equipos de trabajo:
  - Carretillas elevadoras.
  - Puentes grúa.

j) MÓDULO DE INVESTIGACIÓN CIBERNÉTICA (M.I.C.):
- Se ha instalado un dispositivo de fácil apertura desde el interior en una hoja de la salida de emergencia de la fachada Norte.
- Se ha elaborado el protocolo de actuación en caso de emergencias genéricas.
- Se ha actualizado el listado del personal implicado en emergencias genéricas.

k) AULARIO DEL CAMPUS DE VEGAZANA:
- Adecuación de la rampa de desembarco de la escalera de emergencia del edificio (fachada Oeste).

l) FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS:
- Se ha reparado una tapa/registro deteriorada de la acera de la facultad para evitar el riesgo de caída al mismo nivel.
- Se ha mejorado la iluminación de los laboratorios de Arqueología de la planta semisótano de la facultad, aumentando el número de luminarias y su distribución.

m) FACULTAD DE DERECHO Y FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO:
- Se han eliminado todas las puertas de cristal, de doble hoja no correderas, de los armarios de las estanterías de los despachos del Área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social del Departamento de Derecho Privado y de la Empresa de la Facultad de Ciencias del Trabajo, con el fin de eliminar el riesgo de caída de las mismas y los posibles cortes y lesiones sobre personal de la U.Le.

- Se han arriostrado a paramentos verticales todas las estanterías de las facultades de Derecho y CC. del Trabajo con el fin de evitar el riesgo de caída de materiales en altura.

n) FACULTAD DE CC. BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES:
   - Se ha modificado el sentido de giro de tres puertas de salida de emergencia porque impiden el recorrido natural de evacuación.
   - Sustitución del trámex existente en un tramo de evacuación.
   - Reubicación de una farola instalada en el desembarco de una de sus salidas de emergencia de la facultad.
   - Se ha propuesto instalar toldos o parasoles y/o persianas, estores o similar en las estancias de las fachadas Este, Sur y Oeste, comenzando por la estancia 105 del Área de Botánica para minimizar la incidencia directa de radiación solar por las tardes (donde se han instalado estores).
   - Se han efectuado mediciones termohigrométricas en el Área de Botánica por indicación explícita de un sindicato mayoritario y se ha propuesto la adopción de medidas preventivas al respecto. Actualmente NO se han adoptado (la Unidad de P.R.L. de la U.Le. ha abierto un CAU).

o) FACULTAD DE VETERINARIA:
   - A propuesta de la visita girada por la Inspección de Trabajo el 17 de Febrero de 2025, se ha propuesto elaborar protocolos de uso de: agentes patógenos (concretamente de listeria), de nitrógeno líquido, del uso y lavado de batas, etc.

p) Edificio de GESTIÓN ACADÉMICA:
   - Se han sustituido las puertas de acceso por una de apertura automatizada que permita un cómodo acceso a personas con discapacidad motora.

q) Edificio DARWIN (Aulario de la Fac. de CC. Biológicas y Ambientales):
   - Eliminación de las señales “Sin Salida” ubicadas encima de las puertas cortafuego de los pasillos de la zona norte del edificio.
   - Reparación de la puerta de la salida de emergencia de la planta tercera de la zona norte.

r) Evaluación inicial de riesgos de la Escuela de Doctorado (reubicada en la antigua sucursal de Caja España).

   Se ha propuesto y realizado:

   - Señalización y dotación del botiquín.
   - Elaboración y colocación de los planos “Ud. está aquí”.
   - Elaboración de un Plan de Emergencias Genéricas.
   - Instalación de canaletas de protección del cableado para minimizar el riesgo de tropiezos.

   Se ha propuesto:

- Mediante CAU, la inclusión de al menos uno o dos pulsadores (en esta zona) y que estén conectados a la centralita antiincendios del Servicio de Gestión Académica con objeto de elaborar un único Plan Emergencias Genéricas para todo el edificio.

s) HOSPITAL CLÍNICO VETERINARIO:
- Se han efectuado mediciones termohigrométricas en todo el edificio por indicación explícita en una diligencia cursada por la Inspección de Trabajo y de la Seguridad Social.

t) L.T.I.; I.R. y Servicio de Microscopía:
- Asesoramiento en vestimenta y calzado en laboratorios con posible riesgo de salpicaduras de agentes químicos. Referencias de obligado cumplimiento.
- Asesoramiento en: la reevaluación del laboratorio 109 del L.T.I. a propuesta de la visita girada por la Inspección de Trabajo el 26 de Noviembre de 2025; en el estado de las campanas extractoras de gases; en la posible exposición a radiaciones ionizantes; etc.

u) Edificio “B” del Campus de Ponferrada:
- Instalación de una señal a la altura de los ojos (UNIVERSIDAD DE LEÓN; por ejemplo) con objeto de minimizar el riesgo de colisión con la ventana fija adyacente a la salida de emergencia del citado edificio.

v) Edificio “C” del Campus de Ponferrada:
- Se ha rehecho el protocolo de actuación en caso de emergencias genéricas (edificios A, B y C).
- Se ha propuesto instalar una sirena en la zona Este del pasillo de la planta sexta.
- Se ha propuesto instalar una sirena en la zona Oeste del pasillo de la planta sexta.

w) Biblioteca del Campus de Ponferrada:
1. Se ha rehecho el protocolo de actuación en caso de emergencias genéricas (Biblioteca, Cafetería y comedor y, Edificio de Servicios).
2. Se ha propuesto colocar una valla o un cristal para minimizar el riesgo de caída a distinto nivel.

x) COLEGIO MAYOR “LA TEBAIDA”:
3. Elaboración del Plan de Emergencias genéricas del edificio.
4. Se han elaborado los planos “Ud. está aquí” de todas las plantas del edificio y se ha propuesto su colocación.
5. Se ha propuesto añadir una sirena en el salón de actos, otra en el comedor y sustituir un detector de humos de la cocina por uno de temperatura porque ocasiona numerosas falsas alarmas.

El 28 de Abril de 2025, el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia emite, por solicitud expresa, a la Unidad de P.R.L. de la U.Le. un escrito en el que se hace constar que la Universidad de León

mantiene vigentes contratos de mantenimiento de equipamiento científico y de equipamiento de frío con la empresa Instrumentación y Componentes, S.A. (INYCOM). Estos contratos incluyen revisiones periódicas de equipos como cabinas de flujo laminar (incluyendo cabinas de seguridad biológica), campanas de extracción de gases, autoclaves, etc.

Finalmente, en el transcurso del año 2.025 se han recopilado las distintas medidas de prevención propuestas así como las adoptadas en su caso, para la corrección y control de los riesgos, constituyendo parte integrante de la Memoria de Prevención del citado año.

7. PLANES DE ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA:

a) Se han realizado visitas para elaborar y actualizar los Planes de actuación en caso de Emergencias Genéricas, el protocolo y los planos "Ud. está aquí" de los siguientes edificios:
   1. Animalario de la C/ La Serna.
   2. Escuela de Doctorado.
   3. Hangar.

b) Se ha realizado la formación (de refuerzo-recordatorio) para actuación en caso de emergencias e implantado el Plan de actuación en caso de Emergencias en los siguientes edificios:

   1. Instituto Confucio; MULE y Vivero de Empresas.
   2. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
   3. Módulo de Investigación Cibernética (M.I.C.).

d) Se han actualizado listados de miembros de los equipos de emergencia y protocolos de actuación en diferentes edificios de la U.Le.:
   1. Módulo de Investigación Cibernética (M.I.C.)

e) Se ha realizado un simulacro de evacuación total de los siguientes edificios y elaborados los correspondientes informes (copias enviadas a Gerencia, Vicerrectorado de Gestión de Recursos e Infraestructuras y al Jefe de Emergencia de cada edificio):

   1. Colegio Mayor "La Tebaida" de Ponferrada (con aviso previo a todo el personal y usuarios).
   2. Colegio Mayor "La Tebaida" de Ponferrada (sin aviso previo).
   3. Edificios A, B y C del Campus de Ponferrada (sin aviso previo).
   4. Edificios del Campus de Ponferrada: Biblioteca Universitaria; Cafetería y Comedores y; Edificio de Servicios (sin aviso previo).
   5. Instituto de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Biodiversidad de la calle La Serna (sin aviso previo).

6. Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (fases I y II) de la calle La Serna (sin aviso previo).
7. Instituto de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Biodiversidad (fases I y II) ubicado en la Escuela de Ingeniería Agraria y Forestal (sin aviso previo).
8. Facultad de Económicas y Empresariales (sin aviso previo por fallo del sistema de detección y alarma; parece ser que todo el personal y usuarios del edificio acudió al punto de encuentro y se anuló y reactivó respectivamente la alarma y centralita antiincendios).

f) Por último, se ha comprobado el correcto funcionamiento de los sistemas de detección y alarma antiincendios del Aulario y del Instituto de Investigación del Campus de Ponferrada.

8. REUNIONES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD:

En el transcurso del año 2025 se han convocado y celebrado las siguientes reuniones del Comité de Seguridad y Salud de la U.Le.:

5 de Febrero de 2025.

11 de Junio de 2025.

2 de Diciembre de 2025.

9. CONTINGENCIAS POR ACCIDENTE DE TRABAJO Y ENFERMEDAD PROFESIONAL Y SERVICIO DE PREVENCIÓN AJENO:

Se continúa con ASEPEYO, Mutua Colaboradora de la Seguridad Social Nº 151 y con MUFACE para la cobertura de las contingencias profesionales.

En el transcurso del presente año 2025, se continuó asumiendo por el Servicio de Prevención Propio de la U.Le. las especialidades técnicas de Seguridad en el Trabajo y Ergonomía y Psicosociología Aplicada; el Servicio de Prevención Ajeno desarrolla (mediante contrato específico) la especialidad de Medicina en el trabajo (Vigilancia de la Salud) y la especialidad de Higiene Industrial en relación con todo el personal de la U.Le. además de efectuar actuaciones de apoyo al Servicio de Prevención Propio de la U.Le. en las especialidades por éste asumidas.

La Unidad de P.R.L. de la U.Le. ha redactado los pliegos de prescripciones técnicas y colaborado en la elaboración de los pliegos de prescripciones administrativas del contrato con un Servicio de Prevención Ajeno. Además, ha valorado las propuestas recibidas y elaborado el

correspondiente informe para su adjudicación. Finalmente ASPY Prevención, S.L.U. ha resultado ser la adjudicataria del Servicio de Prevención Ajeno de la U.Le.

10. CARPETA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA PÁGINA WEB DE LA U.LE.:

Por parte de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de León, periódicamente se actualiza la carpeta de Prevención de Riesgos Laborales de la página "web" de la Universidad. En dicha carpeta se incluye diferente información y documentación relacionada con Prevención de Riesgos Laborales, para ser consultada por el personal de la Universidad de León (intranet) o por personal ajeno a la misma en función de dicha información.

(www.unileon.es / Servicios / Unidad de Prevención de Riesgos Laborales).

11. PROGRAMACIÓN DE P.R.L. EN LA U.LE. PARA EL 2026:

ASPY Prevención, S.L.U. ha enviado a la Unidad de P.R.L. de la U.Le. un correo electrónico donde se resumen las actuaciones programadas en P.R.L. para el 2025.

La Unidad de P.R.L. de la U.Le. ha elaborado la Programación de P.R.L. para el próximo año, 2026.

12. ELABORACIÓN DE OTRA DOCUMENTACIÓN:

Por parte de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de León, se han elaborado diferentes informes relacionados con Prevención de Riesgos Laborales (P.R.L.) bien por iniciativa del Rectorado, Gerencia o de la propia Unidad de Prevención. De entre los diferentes informes redactados y no incluidos en apartados anteriores destacan:

Encuesta del proyecto "Nuevas Tecnologías" – Grupo de PRL-Gerentes de la CRUE.

Actualización del Registro del Personal formado en emergencias (Diciembre / 2024).

Actualización del listado de edificios de la U.Le.

Actualización del Registro de documentación de P.R.L. (2019).

1 informe explicativo con presupuestos sobre distintos programas informáticos de P.R.L.

Listado actualizado de edificios de la U.Le.

Listado actualizado de P.T. por edificios de la U.Le. incluidos los P.T. de Fgulem.

Listado actualizado de personal que ha recibido formación en P.R.L. en 2024.

Listado de contratos de la Unidad de P.R.L. de la U.Le.

Listado actualizado del personal formado en el uso de desfibriladores (DEA).

Listado actualizado de DEA (indicando marca, modelo y ubicación).

Actualización de la legislación en P.R.L. (Enero 2025).

Copia del Plan de actuación ante Emergencias Genéricas de la E.I.I.I.A. al C.P.N. (oposiciones del 01/03/2025).

Copia del Plan de actuación ante Emergencias Genéricas del Aulario al C.P.N. (oposiciones del 25/10/2025).

Copia del Plan de actuación ante Emergencias Genéricas del Pabellón Polideportivo Hansi al C.P.N. (oposiciones del 25/10/2025).

Listado actualizado de Procedimientos Administrativos de P.R.L. de la U.Le. (y 3 reuniones con la Gerencia).

Coordinación de Actividades Empresariales (Junta de CyL y Grupo Valora (TRAGSA).

Se han mantenido 3 reuniones y solicitados presupuestos para la adquisición de un programa informático de gestión de P.R.L. a través de comisión económica.

Coordinación de Actividades Empresariales (Inst. Español de Oceanografía-C.O.Vigo).

Coordinación de Actividades Empresariales (Ayto. León- P. Exposic. y Congresos).

Coordinación de Actividades Empresariales (Parador de Alcañiz (Teruel)).

Coordinación de Actividades Empresariales (Tragsatec).

Coordinación de Actividades Empresariales (Inst. Invest. Biomédicas-CSIC).

Coordinación de Actividades Empresariales (Inst. Mixto Invest. Biodiversidad-CSIC).

Informe de asesoramiento sobre el volumen excesivo de música en la cafetería central.

Informe de asesoramiento sobre alturas (almacén en el semisótano de la Facultad de Ciencias de la Salud).

Informe de asesoramiento sobre prohibición del uso de la cesta del Hangar para elevación de personas.

Asesoramiento sobre ubicación, utilización y futura adquisición de alcoholes absoluto y otros (en envases de 2 - 5 litros como máximo).

Asesoramiento sobre ordenadores portátiles y teletrabajo.

1 Análisis de Incidente (puertas de cristal de las estanterías de la Facultad de Derecho).

Asesoramientos sobre Coordinación de Actividades Empresariales (Asociaciones de Juventudes Musicales y Ayto. León-Auditorio).

Visita a laboratorios del Departamento de Ciencias Biomédicas, resumen y copia de documentación solicitada por la Inspección de Trabajo.

Asistencia a 2 reuniones con objeto de la visita de la Inspección de Trabajo.

Coordinación de Actividades Empresariales (Innoporc).

Redacción del borrador del pliego de prescripciones técnicas y cláusulas administrativas particulares para el contrato del S.P.A.

Asesoramiento en caso de detectar un incendio en un edificio de la U.Le.

Asesoramiento para instalación de medios de megafonía en las instalaciones deportivas exteriores (campeonatos de atletismo).

Asesoramiento para la adquisición e instalación de detectores de vapores de gasolina en un laboratorio de la E.I.I.I.A.

1 informe respuesta sobre riesgos detectados (temperatura y reflejos en despacho de Botánica).

Resumen de actuaciones efectuadas en el laboratorio 109 del LTI.

Asesoramiento en el diario de incidentes del protocolo por acoso a personal del L.T.I.

Asesoramiento ergonómico en el puesto con ordenador de sobremesa y uso de gafas progresivas (P.T.G.A.S. de la Oficina de Proyectos Internacionales del Edificio de Servicios).

1 informe respuesta sobre riesgos detectados (P.V.D. y uso de gafas progresivas).

Coordinación de Actividades Empresariales (Yacimientos de Atapuerca).

Asesoramiento sobre E.P.I.'s a emplear para llevar a cabo tratamientos antimoho en depósitos de la biblioteca.

Asesoramiento en la adquisición de E.P.I.'s (gafas, pantallas y guantes) en el Área de Bioquímica del Dpto. de Biología Molecular.

Coordinación de Actividades Empresariales (Incibe).

Coordinación de Actividades Empresariales (Inycom).

Coordinación de Actividades Empresariales (FGULEM).

Asesoramiento para adquisición de mantas ignífugas en laboratorios de prácticas de Ingeniería Química.

Asesoramiento para instalar dispositivos de deporte en paramentos verticales del edificio de servicios del Campus de Ponferrada.

Coordinación de Actividades Empresariales; suministro de Planes de Actuación en caso de Emergencias Genéricas de diversos edificios utilizados en procesos de oposición por el Cuerpo Nacional de Policía.

Coordinación de Actividades Empresariales (Aramark-Colegio Mayor "San Isidoro").

Asesoramiento adecuación a normativa EASA del Lab. A5 de la E.I.I.I. y Aeroespacial.

Relación actualizada de edificios de la U.Le. considerando la existencia o no de centralita, pulsadores, detectores, B.I.E., rociadores, etc.

Recopilación y estudio de las encuestas de satisfacción del servicio de la Mutua (2025).

Actualización del listado de puestos de trabajo de la U.Le. por edificios.

Informe Plus Peligrosidad, Penosidad y Toxicidad del P.T.G.A.S. del Servicio de Investigación y Bienestar Animal (Animalarios del Campus de Vegazana y de la C/ La Serna).

Asesoramiento sobre el puesto de trabajo del laboratorio de cromatografía de gases del L.T.I.

13. COMITÉ DE ÉTICA DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN:

El Técnico en P.R.L. (José Ámez) como miembro del Comité de Ética de la Universidad de León y, a petición de su Presidente, ha elaborado 96 informes en el transcurso del 2025 (2 de ellos rehechos) y ha asistido a la reunión presencial convocada para el 22 de Enero de 2025.

14. JORNADAS CRUE-GERENCIA y CONGRESOS:

El Técnico en P.R.L. de la U.Le. (José Ámez) ha asistido y participado en las Jornadas y reuniones de la sectorial CREU-Gerencias que tuvieron lugar en Badajoz, organizadas por la Universidad de Extremadura los días 8 y 9 de Mayo de 2025.

Además, el Técnico en P.R.L. de la U.Le. ha asistido y participado en varias reuniones del subgrupo de trabajo de P.R.L. de C.A.E. de la sectorial CRUE-Gerencias efectuadas a través de la plataforma TEAMS (desde el 29/05/2025).

15. COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LAS CONSEJERÍAS DE EMPLEO Y EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN Y LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN:

En el transcurso del presente año no ha habido reuniones ni actividades en las que la Unidad de P.R.L. de la U.Le. haya participado.

16. COMISIONES TÉCNICAS DE EVALUACIÓN FRENTE AL ACOSO Y FRENTE AL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO EN LA U.LE.:

El técnico en P.R.L. de la U.Le. (D. José Ámez) ha asistido y participado en diferentes comisiones organizadas conforme con los protocolos de prevención y actuación frente al acoso,

frente al acoso sexual y/o por razón de sexo en la U.Le. El mencionado técnico ha asistido y participado en varias reuniones y entrevistas mantenidas con diferentes personas involucradas en un caso planteado en 2024 y ha asistido también a una reunión de la comisión técnica con la Rectora el 23 de Enero de 2025, a otra reunión posterior (el 13 de Febrero de 2025) convocada con ocasión de la resolución rectoral adoptada sobre el asunto y una tercera el 26 de Septiembre de 2025. Ha participado activamente en el desarrollo del proceso y colaborado en la elaboración de las correspondientes actas.

17. PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN EL DESARROLLO DEL PLAN DE IGUALDAD DE LA U.LE.:

El Técnico en P.R.L. de la U.Le. (D. José Ámez) ha elaborado los informes pertinentes y colaborado en las actuaciones demandadas desde el Área de Accesibilidad, Responsabilidad Social e Igualdad de la U.Le.

18. PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LA RED ESPAÑOLA DE UNIVERSIDADES SALUDABLES (REUS) y U.LE. LIBRE DE HUMOS Y AEROSOLES:

a) El Técnico en P.R.L. de la U.Le. (José Ámez) ha asistido y participado en una reunión mantenida con la presidencia de la REUS en la U.Le. y colaborado en las actuaciones demandadas desde la misma.
b) El Técnico en P.R.L. de la U.Le. (José Ámez) ha asistido a la primera reunión de la Comisión Técnica de U.Le. libre de Humos y Aerosoles celebrada el 8 de Abril de 2025.

19. CONSEJO INTERSECTORIAL DE EXPERTOS EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DE LA PROVINCIA DE LEÓN:

El Técnico en P.R.L. de la U.Le. (como miembro nato de la misma) no ha podido asistir, por carga de trabajo, a la reunión del Consejo intersectorial de expertos en materia de P.R.L. de la provincia de León, celebrada el 8 de Octubre de 2025.

20. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE LA JUNTA DE P.T.G.A.S.:

El Técnico en P.R.L. de la U.Le. (José Ámez) ha participado en reuniones presenciales de la Junta de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios Funcionario de la U.Le. como Delegado Sindical. También ha participado en varias reuniones de la Junta del PTGAS, con Gerencia, Rectorado, con miembros del sindicato, etc. El 11 de Febrero de 2025 ha presentado su renuncia como Delegado Sindical por imposibilidad de compatibilizar horarios como Técnico en P.R.L. y como Delegado Sindical.

21. INTERLOCUTOR EN P.R.L. CON EL AYUNTAMIENTO DE LEÓN:

El Técnico en P.R.L. de la U.Le. (D. José Ámez) ha sido nombrado, el 19 de Febrero de 2025, interlocutor de la U.Le. para las comunicaciones en materia de P.R.L. con el Ayuntamiento de León, en relación con la organización y desarrollo de la Expociencia 2025.

Fdo.:

Unidad de P.R.L. de la U.Le.