



**universidad
de león**

Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía

ASIGNACIONES DE TEMA Y TUTOR/A DEL TRABAJO FIN DE MASTER 2019-2020
Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación

Publicado conforme al Art. 6, apartado 2 de la Resolución de 18/11/2019 de la ULE (BOCYL del día 25/11/2019)

ALUMNO/A	TÍTULO PROVISIONAL	TUTOR/A
Álvarez De Godos, María	El impacto en el desarrollo emocional del diagnóstico TDAH	CAMINO FERREIRA VILLA
*Ares Fuertes, Tamara	Análisis de la escuela rural en Castilla y León para la mejora del trabajo en las aulas multinivel	OLGA ARIAS GUNDÍN
Benavides Provecho, Ester	Análisis de la oferta de servicios de atención a la discapacidad en las Universidades españolas	CAMINO FERREIRA VILLA
Carretero Serrano, Isabel	Expectativas en el acceso a la formación universitaria	AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN
Elías Salido, Francisca	Imagen y género en redes sociales: auto-representación de los jóvenes y roles de género	ENRIQUE JAVIER DÍEZ GUTIÉRREZ
Fernández Alija, Yoana	Resiliencia y personalidad en estudiantes universitarios de la Facultad de Educación	M ^a JOSÉ FÍNEZ SILVA
González González, Estela	Estudio del efecto de un ambiente hogareño en la función cognitiva y socioemocional de las personas mayores	CARMEN REQUENA HERNÁNDEZ
González Laguna, María Victoria	Análisis de instrumentos de evaluación del Bullying	M ^a JOSÉ FÍNEZ SILVA
Hevia Campano, Aida	Videojuegos como herramienta educativa	ANA ROSA ARIAS GAGO
Ibán González, Sara	Análisis de la transición de la enseñanza de la lectoescritura en educación infantil y educación primaria	OLGA ARIAS GUNDÍN
*López Arias, José María	Competencias profesionales en Educadores Sociales	AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN



**universidad
de león**

Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía

ALUMNO/A	TÍTULO PROVISIONAL	TUTOR/A
López Fernández, Laura	Abandono escolar temprano y repetición	MARIA JOSE VIEIRA ALLER DIEGO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Lucas Santos, Claudia	Género e influencia en las redes sociales: Los y las influencers en Joutube	ENRIQUE JAVIER DIEZ GUTIERREZ
Martínez Sarmiento, Óscar	Transición hacia una metodología cooperativa	ANA ROSA ARIAS GAGO
Matilla Arias, Silvia	Ciberbullying y resiliencia en estudiantes universitarios de la Facultad de Educación	M ^a JOSÉ FÍNEZ SILVA
Merino Galindo, Andrea	Reaggetton y trap e igualdad: Los valores transmitidos en la música contemporánea.	ENRIQUE JAVIER DÍEZ GUTIÉRREZ
Moro Herrero, Jose Antonio	Evaluación en los Alumnos con Necesidad Específica de Apoyo Educativo	AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN
Posada Álvarez, Cristina	Instrucción estratégica y autorregulada: El rol del profesorado	RAQUEL FIDALGO REDONDO PAULA LÓPEZ GUTIÉRREZ
Posada Álvarez, María	Conocimiento y uso de la metodología Jolly Phonics	ANA ROSA ARIAS GAGO
Rey Vicioso, Nekane	Oferta de servicios de orientación en las Webs de las Universidades Españolas	MARÍA JOSÉ VIEIRA ALLER
*Rodríguez Chamorro, Laura María	Ciberbullying en España: Revisión de la literatura	ANA ROSA ARIAS GAGO CAMINO FERREIRA VILLA
Rodríguez Vázquez, Cristina	Análisis de la comunicación institucional a través de las redes sociales	ROBERTO BAELO ÁLVAREZ
Salmi, Khalid	Aceptación del aprendizaje móvil en la educación superior	ROBERTO BAELO ÁLVAREZ
Suárez Guisuraga, Óscar	Mejora de la competencia docente autopercebida a través de procesos formativos colaborativos de desarrollo profesional	MERCEDES LÓPEZ AGUADO
Vidal Álvarez, Cristina	Programas de desarrollo profesional del profesorado en instrucción estratégica dirigida a la mejora de la competencia escrita	RAQUEL FIDALGO REDONDO
Viñuela Blázquez, Yaiza	Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes universitarios en los Planes de Estudio	FRANCISCO JAVIER VIDAL GARCÍA



universidad
de león

Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía

ALUMNO/A	TÍTULO PROVISIONAL	TUTOR/A
Zougagh, Nisrine	The relationship between educator and labor market in stem graduates	FRANCISCO JAVIER VIDAL GARCÍA AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN

*Aprobación de modificaciones de cambio de tema o tutor/a asignados en cursos anteriores (Comisión Académica: 16/10/2019, 13/12/2019)

Aprobado en Comisión Académica de 10/01/2020