

# MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

## TRABAJO FIN DE MÁSTER: AREAS TEMÁTICAS Y TUTORES

### CURSO 2021-2022

MODULO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	TEMAS DE TFM	TUTORES
1. Metodología de investigación	MIDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios sobre educación superior (JV/MJV/DG/CF/AR)</li> <li>- Diagnóstico, diseño y evaluación de políticas educativas (JV)</li> <li>- Relaciones entre formación y empleo (AR/JV)</li> <li>- Uso de las redes sociales para la información/orientación universitaria (AR)</li> <li>- Sistemas de evaluación y mejora de la calidad en educación superior (AR/JV)</li> <li>- Orientación educativa y atención a la diversidad (CF/MJV)</li> <li>- Transiciones entre etapas educativas (CF)</li> <li>- Sistemas de orientación y apoyo para estudiantes universitarios (MJV/JV/DG)</li> <li>- Rendimiento, abandono y repetición (DG/MJV)</li> <li>- Enfoques de aprendizaje (ML)</li> <li>- Inclusión/exclusión social (CF/ML)</li> <li>- Competencias docentes (ML)</li> <li>- Evaluación del profesorado (ML)</li> <li>- Evaluación a alumnos con Necesidad Específica de Apoyo Educativo (AR/DG)</li> </ul>	Dr. Javier Vidal (JV) Dra. M <sup>a</sup> José Vieira (MJV) Dra. Mercedes López (ML) Dra. Camino Ferreira (CF) Dr. Agustín Rodríguez (AR) Dr. Diego González (DG)
2. Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento	DOE y THE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El currículum en el sistema educativo (ARA/RC)</li> <li>- Dirección y liderazgo en educación (ARA)</li> <li>- Competencias profesionales del docente (AC/CV)</li> <li>- Innovación docente (ARA/AC/REV/RB)</li> <li>- Tecnologías de la Información y la Comunicación (AC/RB)</li> <li>- La formación inicial en competencia digital (RC)</li> <li>- Análisis del uso de las redes sociales como instrumento de comunicación institucional (RB)</li> <li>- El profesor y el alumno en la sociedad del conocimiento (AC/RB)</li> <li>- Integración de las competencias STEM (Ciencias, Tecnologías, Ingeniería y Matemáticas) (RB)</li> <li>- Desarrollo de competencias transversales y la internacionalización como agente de cambio educativo (RB)</li> <li>- Educación comparada e internacional (AC)</li> <li>- Educación emocional (CV)</li> <li>- Educación para la no-violencia (CV)</li> <li>- Educación Intercultural (ED/AC)</li> <li>- Educación crítica e inclusiva (ARA/AC/ED/REV)</li> </ul>	Dr. Enrique Díez (ED) Dra. Rosa Eva Valle (REV) Dr. Roberto Baelo (RB) Dra. Ana Rosa Arias (ARA) Dra. Alesia Cachazo (AC) Dra. Carmen M <sup>a</sup> Vizoso (CV) Dra. Ruth Cañón (RC)

MODULO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	TEMAS DE TFM	TUTORES
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para la igualdad (ED)</li> <li>- Políticas educativas (ED)</li> <li>- Capitalismo Académico (ED)</li> <li>- Educación neoliberal (ED)</li> <li>- Decrecimiento y Educación (ED)</li> <li>- Educación ecosocial ante la crisis ecológica (ED)</li> <li>- Videojuegos, redes sociales y Educación (ED)</li> <li>- Educación social en la escuela (ED)</li> <li>- Educación en zona rural (ED)</li> <li>- Prostitución, pornografía y nuevas masculinidades (ED)</li> <li>- Convivencia, mediación escolar y no-violencia (ED)</li> <li>- Migración, refugiados y minorías (ED)</li> <li>- Renovación Pedagógica (ED)</li> <li>- Educación frente a la xenofobia y el auge del fascismo (ED)</li> <li>- La memoria histórica democrática en la educación (ED)</li> <li>- Diseño para todas las personas (ARA/AC/REV)</li> <li>- Problemas actuales de educación (AC)</li> </ul>	
<p><b>3. Intervención Psicológica y educativa</b></p>	<p>PEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y escritura a través del contenido (JNG)</li> <li>- Competencia digital: variables instruccionales y psicoeducativas (JNG)</li> <li>- Revisión sistemática; análisis mediacionales; modelos de medida y estructura (JNG)</li> <li>- Estrategias de transversalización virtual y variables instruccionales y psicoeducativas (revisión sistemática) (JNG)</li> <li>- Eye tracker como herramienta de evaluación en la adquisición de la lectoescritura (OA)</li> <li>- El desarrollo profesional para la mejora de la comunicación escrita (OA)</li> <li>- La enseñanza basada en la evidencia empírica para la enseñanza, prevención y detección precoz de los problemas de aprendizaje en la escritura (OA)</li> <li>- La motivación en la intervención educativa (AMC)</li> <li>- Instrucción y desarrollo de la competencia escrita (PL)</li> <li>- Análisis de los procesos cognitivos en la composición escrita a través de medidas on-line (PL)</li> <li>- Programas de desarrollo profesional del profesorado en instrucción estratégica dirigida a la mejora de la competencia escrita (PL)</li> <li>- Análisis de variables personales e interpersonales y su influencia en la enseñanza y aprendizaje de la escritura (PL)</li> <li>- Las TICs en la instrucción e intervención educativa (RF)</li> <li>- Enfoque preventivo en las Dificultades de Aprendizaje (RF)</li> </ul>	<p>Dr. Jesús Nicasio García (JNG)  Dra. Pilar Palomo (PP)  Dra. Raquel Fidalgo (RF)  Dra. Olga Arias (OA)  Dra. Ana María de Caso (AMC)  Dra. Carmen Requena (CR)  Dra. Patricia Robledo (PR)  Dra. Paula López (PL)  Dra. María Arrimada (MA)</p>

MODULO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	TEMAS DE TFM	TUTORES
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrucción estratégica y autorregulada en alumnado con y sin Dificultades de Aprendizaje de la escritura (RF)</li> <li>- Optimización del desarrollo y del aprendizaje (PP)</li> <li>- Envejecimiento y desarrollo: Evaluación e intervención psicológica y actividad cerebral (CR)</li> <li>- El contexto familiar en la adquisición de la competencia comunicativa (PR)</li> <li>- Dificultades de aprendizaje en escritura: Modelo de Respuesta a la Intervención como estrategia de intervención (MA)</li> <li>- Instrucción temprana en escritura: procesos cognitivos de orden superior e inferior (MA)</li> <li>- Variables predictoras de la competencia escrita (MA)</li> </ul>	
<p><b>4.</b> <b>Neuropsicología</b> <b>y</b> <b>Psicopatología</b></p>	<p>PETRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación psicológica y neuropsicológica en los ámbitos clínico y psicopedagógico (PC)</li> <li>- Neuropsicología de la atención (PC)</li> <li>- Neuropsicología del lenguaje y memoria (PC)</li> <li>- Neuropsicología de la epilepsia (PC)</li> <li>- Estrategias de afrontamiento del estrés, burnout y personalidad (CM)</li> <li>- Resiliencia en niños y jóvenes (MJF)</li> <li>- Acoso escolar y ciberbullying en el ámbito académico (MJF)</li> <li>- Conductas adictivas (tanto a sustancias como comportamentales) y otros trastornos psicopatológicos (AG)</li> <li>- Evaluación de conductas adictivas en menores y mayores de edad (AG)</li> <li>- Asociación de las conductas adictivas con otros trastornos psicopatológicos (AG)</li> <li>- Predictores de las conductas adictivas (AG)</li> <li>- Prevención e intervención en las conductas adictivas (AG)</li> <li>- Evaluación e intervención en depresión (AG)</li> </ul>	<p>Dr. Pablo Conde (PC) Dra. M<sup>a</sup> José Finez (MJF) Dra. Consuelo Morán (CM) Dr. Ángel García (AG)</p>