



**ASIGNACIONES DE TEMA Y TUTOR/A DEL TRABAJO FIN DE MASTER (curso 2021-2022)**

**Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación**

ALUMNO/A		TUTOR/A	TÍTULO PROVISIONAL
Daysi Jeans	Guevara Vidalón	Javier Vidal García	Descripción de la situación y evolución de la convivencia escolar a través del SISEVE
Patricia	López Taboada	Ángel García Pérez	Inteligencia Emocional y Salud Mental.
Gonzalo	Marcos Treceño	Ana Rosa Arias Gago	Técnicas de musicoterapia aplicadas a la educación musical
Estela	Mayor Alonso	Javier Vidal García	Las preocupaciones académicas de los estudiantes universitarios manifestadas en redes informales: implicaciones para la orientación
Antonio	Nido Argüello	Enrique Javier Díez Gutiérrez	El Decrecimiento en la Educación: una Revisión Sistemática.
Alexis Wladimir	Pacheco Sotelo	Enrique Javier Díez Gutiérrez	Educación y memoria: Incorporación de los Derechos Humanos en el sistema educativo ecuatoriano.
Marta	Pérez González	María José Vieira Aller	Apoyo de la familia en el desempeño académico de los hijos
Ignacio	Quintanilla Morales	Ángel García Pérez	El consumo de alcohol en la Facultad de Educación de la Universidad de León
Isaac*	Rubio De La Fuente	Ana Rosa Arias Gago	Posibilidades de la educación rural y la influencia del entorno natural
María	Ruiz Pérez	Patricia Robledo Ramón	Relación entre estrategias de aprendizaje, adquisición de competencias y rendimiento académico en estudiantes de la Universidad de León.
Olga	Ruiz Rodríguez	María José Vieira Aller	Importancia de la tutoría en un modelo de aprendizaje competencial
Celia	Sánchez López	Patricia Robledo Ramón	Estrategias de lectura y escritura en estudiantes universitarios



universidad  
de león

Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía/Dpto. Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación

ALUMNO/A		TUTOR/A	TÍTULO PROVISIONAL
Miguel	Santoyo de la Fuente	Ana Rosa Arias Gago	Revisión sistemática de metodologías activas en formación profesional
Oscar**	Suárez Guisuraga	Mercedes López Aguado	Mejora de la competencia docente autopercebida a través de procesos formativos colaborativos de desarrollo profesional
Lorena	Tirado Patiño	Carmen Requena Hernández	Estudio de la ocupación del tiempo no estructurado y la funcionalidad social y cognitiva de jóvenes y mayores

**Fecha de aprobación por Comisión Académica: 09/02/2022, 5/01/2021\* y \*\*10/01/2020**