

## EU-ECO-FIN: The European Union context in Economic and Financial Education during the Secondary/Baccalaureate/VET studies

## **ERASMUS+ JEAN MONNET TEACHER TRAINING**

- > Entidad solicitante (Coordinador): Universidad de Léon (ULE), SPAIN
- > Presupuesto concedido: 201.596 €
- > Periodo de ejecución: FEBRERO 2022 ENERO 2025
- Contactos académicos ULE:
  - Investigador principal: María Teresa Tascón Fernández
    Dirección y Economía de la Empresa
    FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
    m.tascon@unileon.es
  - Colaboradores:
    - Francisco Javier Castaño Gutiérrez
    - Paula Castro Castro
    - Cristina Gutiérrez Lopez
    - Borja Amor Tapia
    - Laura Vandunciel Bustos
    - José Ángel Miguel Dávila
    - Jorge Ramón García Arias
    - Ana Pardo Fanjul
    - Mª de los Ángeles Diez Fernández
    - Adrián Ferreras González
    - Sara Corral Fernández
    - Eleuterio Vallelado González (Colaborador externo)





Página Web: <a href="https://www.euecofin.com/">https://www.euecofin.com/</a>

> Gestiona: Oficina de Proyectos Internacionales del Vicerrectorado de Internacionalización

## Resumen:

El punto clave de la propuesta es producir herramientas didácticas innovadoras para mejorar el autoconocimiento de la ciudadanía europea de los estudiantes, destacando los elementos específicos del marco económico de la UE en el que viven y trabajan las personas, los profesionales, las PYMES, las grandes empresas y las administraciones públicas, tanto individualmente como en conjunto como sociedad. Sobre la base de los valores transversales (libertad, tolerancia y no discriminación), se actualizarán aquellas partes del currículo de los módulos relacionadas con objetivos destacados que afectan a las cuestiones económicas, como la sostenibilidad con el horizonte 2050 para las emisiones cero, el horizonte 2030 para la cooperación al desarrollo, la igualdad de género, la igualdad de desarrollo en las zonas rurales y urbanas, y la mejora de la educación financiera de los ciudadanos de la UE.

El objetivo es proporcionar a los actuales y futuros profesores (alumnos del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional e Idiomas) aquellas herramientas didácticas innovadoras dentro de un plan específico diseñado para cada módulo obligatorio y selectivo impartido en el área de "Economía". El plan se refiere a cómo incluir los contenidos en el currículo, cómo utilizar las herramientas y dónde saber más para obtener un conocimiento de alto nivel de la materia (no sólo el nivel de Secundaria requerido para la enseñanza y no sólo los conocimientos actuales, sino las herramientas para la futura actualización).



