



ASIGNACIONES DE TEMA Y TUTOR/A DEL TRABAJO FIN DE MASTER (curso 2022-2023)
Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación

n	ALUMNO/A (Apellidos/nombre)		TUTOR/A	TÍTULO PROVISIONAL
1	ARCE FARIA	LIZA CATALINA	JAVIER VIDAL GARCÍA	ANÁLISIS DEL BIENESTAR ESTUDIANTIL EN LAS ACREDITACIONES DE CALIDAD DE LAS CARRERAS DE GRADO DE PARAGUAY
2	BARRIOS RAMÓN	ÓSCAR	AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN	PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL EXISTENTES E IMPACTOS PARA ALUMNOS DE I.E.S.
3	BAYÓN RODRÍGUEZ	LUCÍA	MARÍA JOSÉ VIEIRA ALLER	LA CONVIVENCIA Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA
4	BERMEJO MORO	PATRICIA	ANA ROSA ARIAS GAGO	NUTRICIÓN Y ODS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS
5	BLANCO GARCÍA	LAURA	ENRIQUE JAVIER DÍEZ GUTIÉRREZ	COEDUCACIÓN EN ZONA RURAL
6	CALLEJÓN GARCÍA	INÉS	PATRICIA ROBLEDO RAMÓN	FOMENTO FAMILIAR DE LA ESCRITURA EN LOS HOGARES DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.
7	CASTRILLO GARCÍA	EVA	CAMINO FERREIRA VILLA	EL USO DEL LIBRO ELECTRÓNICO PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA
8	DASELER CASTAÑEDA	ALEXANDER	ANA MARÍA DE CASO FUERTES	OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE UNA INTERVENCIÓN MOTIVACIONAL: ESTUDIO DE CASO
9	ESTRADA DI CÉSARE	MARÍA VALENTINA	PAULA LÓPEZ GUTIÉRREZ	VARIABLES PSICOSOCIALES Y SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN FÍSICA
10	FERMAN CANO	BRYAM DE JESÚS	ENRIQUE JAVIER DÍEZ GUTIÉRREZ	LOS PATIOS COEDUCATIVOS COMO ESPACIOS DE IGUALDAD Y NO VIOLENCIA
11	FERNÁNDEZ CASAL	IRAIDA	DIEGO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ	RENDIMIENTO ESCOLAR EN ALUMNOS QUE HAN SUFRIDO ACOSO ESCOLAR



universidad
de león

Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía/Dpto. Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación

n	ALUMNO/A (Apellidos/nombre)		TUTOR/A	TÍTULO PROVISIONAL
12	FUERTES CARRIZO	MELISSA	ROSA EVA VALLE FLÓREZ	CÓMO AFECTA EL ARTE AL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON TEA: UNA REVISIÓN DE LITERATURA.
13	GARCÍA MERINO	YAIZA	CAMINO FERREIRA Y DIEGO GONZÁLEZ	LA PROMOCIÓN AUTOMÁTICA, SUS CONSECUENCIAS Y LA RELACIÓN CON EL RETRASO ESCOLAR
14	LLANOS ROJO	MARIA	CAMINO FERREIRA Y AGUSTIN RODRIGUEZ	COMPATIBILIDAD ESTUDIOS-TRABAJO: PRINCIPALES DIFICULTADES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
15	LOZANO FERREIRO	MIRIAM	MARÍA ARRIMADA GARCÍA	VALIDACIÓN DE UN PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN EN CONCIENCIA FONOLÓGICA DESTINADO AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
16	MAINATO QUIZHPILEMA	MARÍA LUISA	PATRICIA ROBLEDO RAMÓN	ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN 4.º Y 7.º GRADOS DE EGB DE LA PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE - ECUADOR
17	NÚÑEZ PÉREZ	LUCÍA	PAULA LÓPEZ GUTIÉRREZ	LAS ESTRATEGIAS DE ESCRITURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
18	PEREIRA MARQUÉS	CINTIA	DIEGO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ	LA RELACIÓN ENTRE LA CALIDAD DE VIDA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN PERSONAS CON TEA
19	RAMÍREZ FERRERAS	JESÚS	MARÍA JOSÉ FÍNEZ SILVA	EL ACOSO ESCOLAR ENTRE ADOLESCENTES EN ESPAÑA: ANÁLISIS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS
20	RIVA OTERO	ABRAHAM DE LA	ROBERTO BAELO ÁLVAREZ	RELACIÓN ENTRE LA VIOLENCIA Y EL USO DE LOS VIDEOJUEGOS
21	RUBIN DE CELIS CARVAJAL	NOELIA SOLEDAD	PATRICIA ROBLEDO RÁMON Y OLGA ARIAS GUNDÍN	DESARROLLO ESTRATÉGICO Y EMOCIONAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS.
22	SUÁREZ GUISURAGA	OSCAR*	MERCEDES LÓPEZ AGUADO	MEJORA DE LA COMPETENCIA DOCENTE AUTOPERCIBIDA A TRAVÉS DE PROCESOS FORMATIVOS COLABORATIVOS DE DESARROLLO PROFESIONAL
23	VERGARA RODRÍGUEZ	MARÍA FERNANDA	MARÍA JOSÉ FÍNEZ SILVA	GUÍA PRÁCTICA PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL CON SIGNOS DE TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

Fecha de aprobación por Comisión Académica: 30/01/2023 y *curso anterior