

## MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### TRABAJO FIN DE MÁSTER: Temas y tutores (curso 2023-24)

MÓDULO	ÁREA	TEMAS	TUTORES
1. Metodología de investigación	MIDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios sobre educación superior (JV/MJV/DG/CF/AR)</li> <li>- Diagnóstico, diseño y evaluación de políticas educativas (JV)</li> <li>- Relaciones entre formación y empleo (AR/JV)</li> <li>- Uso de Inteligencia Artificial (IA) para el análisis de contenido (AR/JV)</li> <li>- Uso de las redes sociales para la información/orientación universitaria (AR)</li> <li>- Sistemas de evaluación y mejora de la calidad en educación superior (AR/JV)</li> <li>- Orientación educativa y atención a la diversidad (CF/MJV)</li> <li>- Transiciones entre etapas educativas (CF)</li> <li>- Sistemas de orientación y apoyo para estudiantes universitarios (MJV/JV/DG/CF)</li> <li>- Rendimiento, abandono y repetición (DG/MJV)</li> <li>- Formación permanente del profesorado (ML)</li> <li>- Inclusión/exclusión social (CF/ML/AR)</li> <li>- Competencias docentes (ML)</li> <li>- Evaluación del profesorado (ML)</li> <li>- Evaluación a alumnos con Necesidad Específica de Apoyo Educativo (AR/DG)</li> </ul>	Dr. Javier Vidal (JV) Dra. M <sup>a</sup> José Vieira (MJV) Dra. Mercedes López (ML) Dra. Camino Ferreira (CF) Dr. Agustín Rodríguez (AR) Dr. Diego González (DG)
2. Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento	DOE y THE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El currículum en el sistema educativo (ARA/RC)</li> <li>- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en educación (ARA)</li> <li>- Diseño Universal para el Aprendizaje (ARA/REV)</li> <li>- Competencias profesionales del docente (AC/CV)</li> <li>- Innovación docente: metodologías y recursos para la inclusión educativa (ARA/AC/REV/RB/ED)</li> <li>- Tecnologías de la Información y la Comunicación (AC/RB/ED)</li> <li>- La formación inicial en competencia digital (RC)</li> <li>- Análisis del uso de las redes sociales como instrumento de comunicación institucional (RB)</li> <li>- El profesor y el alumno en la sociedad del conocimiento (AC/RB)</li> <li>- Integración de las competencias STEM (Ciencias, Tecnologías, Ingeniería y Matemáticas) (RB)</li> <li>- Desarrollo de competencias transversales y la internacionalización como agente de cambio (RB)</li> <li>- Educación comparada e internacional (AC)</li> <li>- Educación emocional (CV)</li> <li>- Educación para la salud (CV)</li> <li>- Educación Intercultural (ED/AC)</li> <li>- Educación crítica e inclusiva (ARA/AC/ED/REV)</li> </ul>	Dr. Enrique Díez (ED) Dra. Rosa Eva Valle (REV) Dr. Roberto Baelo (RB) Dra. Rut Cañón (RC) Dra. Ana Rosa Arias (ARA) Dra. Alesia Cachazo (AC) Dra. Carmen M <sup>a</sup> Vizoso (CV)

MÓDULO	ÁREA	TEMAS	TUTORES
<p><b>2.</b> <b>Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento</b></p>	DOE y THE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para la igualdad (ED)</li> <li>- Políticas educativas (ED)</li> <li>- Capitalismo Académico (ED)</li> <li>- Educación neoliberal (ED)</li> <li>- Decrecimiento y Educación (ED)</li> <li>- Educación ecosocial ante la crisis ecológica (ED)</li> <li>- Videojuegos, redes sociales y Educación (ED)</li> <li>- Educación social en la escuela (ED)</li> <li>- Educación en zona rural (ED)</li> <li>- Prostitución, pornografía y nuevas masculinidades (ED)</li> <li>- Educación para la igualdad y pedagogía feminista (ED)</li> <li>- Formación y percepciones docentes hacia las diversidades sexo-genéricas (LGBTIQ+) (REV)</li> <li>- Convivencia, mediación escolar y no-violencia (ED/CV)</li> <li>- Migración, refugiados y minorías (ED)</li> <li>- Renovación Pedagógica (ED)</li> <li>- Educación frente a la xenofobia y el auge del fascismo (ED)</li> <li>- La memoria histórica democrática en la educación (ED)</li> <li>- Diseño para todas las personas (ARA/AC/REV)</li> <li>- Problemas actuales de educación (AC)</li> </ul>	
<p><b>3.</b> <b>Intervención Psicológica y educativa</b></p>	PEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y escritura a través del contenido (JNG)</li> <li>- Competencia digital: variables instruccionales y psicoeducativas (JNG)</li> <li>- Revisión sistemática; análisis mediacionales; modelos de medida y estructura (JNG)</li> <li>- Estrategias de transversalización virtual y variables instruccionales y psicoeducativas (revisión sistemática) (JNG)</li> <li>- Prevención y detección precoz de problemas de aprendizaje en Educación Infantil y Primaria (OA)</li> <li>- El desarrollo profesional en la formación del profesorado para la prevención de problemas de aprendizaje (OA)</li> <li>- La motivación en la intervención educativa (AMC)</li> <li>- Las TICs en la instrucción e intervención educativa (RF)</li> <li>- Enfoque preventivo en las Dificultades de Aprendizaje (RF)</li> <li>- Instrucción estratégica y autorregulada en alumnado con y sin Dificultades de Aprendizaje de la escritura (RF)</li> <li>- Envejecimiento y desarrollo: Evaluación e intervención psicológica y actividad cerebral (CR)</li> <li>- El contexto familiar en la adquisición de la competencia comunicativa (PR)</li> </ul>	<p>Dr. Jesús Nicasio García (JNG)  Dra. Raquel Fidalgo (RF)  Dra. Olga Arias (OA)  Dra. Ana María de Caso (AMC)  Dra. Carmen Requena (CR)  Dra. Patricia Robledo (PR)  Dra. María Arrimada (MA)  Dra. Lourdes Gutiérrez (LG)</p>

MÓDULO	ÁREA	TEMAS	TUTORES
3. Intervención Psicológica y educativa	PEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultades de aprendizaje en escritura: Modelo de Respuesta a la Intervención como estrategia de intervención (MA)</li> <li>- Instrucción temprana en escritura: procesos cognitivos de orden superior e inferior (MA)</li> <li>- Variables predictoras de la competencia escrita (MA)</li> <li>- Construcción de instrumentos de medida (LG)</li> </ul>	
4. Neuropsicología y Psicopatología	PETRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuropsicología de la atención (PC)</li> <li>- Neuropsicología del lenguaje y memoria (PC)</li> <li>- Neuropsicología de la epilepsia (PC)</li> <li>- Estrategias de afrontamiento del estrés, burnout y personalidad (CM/JM)</li> <li>- Resiliencia en niños y jóvenes (MJF)</li> <li>- Acoso escolar y cyberbullying en el ámbito académico (MJF)</li> <li>- Conductas adictivas (tanto a sustancias como comportamentales) y otros trastornos psicopatológicos (AG)</li> <li>- Evaluación de conductas adictivas en menores y mayores de edad (AG)</li> <li>- Asociación de las conductas adictivas con otros trastornos psicopatológicos (AG)</li> <li>- Predictores de las conductas adictivas (AG)</li> <li>- Prevención e intervención en las conductas adictivas (AG)</li> <li>- Evaluación e intervención en depresión (AG)</li> <li>- Bienestar laboral (JM)</li> <li>- Relación entre bienestar y desempeño (JM)</li> <li>- Motivación y satisfacción laboral (JM)</li> <li>- Conductas proactivas: <i>job, leisure, home</i> y <i>life crafting</i> (JM)</li> <li>- Psicología organizacional positiva (JM)</li> </ul>	<p>Dr. Pablo Conde (PC) Dra. M<sup>a</sup> José Finez (MJF) Dra. Consuelo Morán (CM) Dr. Ángel García (AG) Dr. Jorge Magdaleno (JM)</p>

Aprobado por Comisión Académica: 20/11/2023