

Espacio para el logo
de la cátedra



universidad
de león

Cátedra Extraordinario envejecimiento en todas las edades

Año 2022

Memoria de Actividades

Contenido

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- ACTIVIDADES DESARROLLADAS	3
2.1. ACTIVIDADES DE DOCENCIA	3
2.2. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN	3
2.3. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.....	6
3.- CONCLUSIONES Y COMENTARIOS.....	7
Anexo Económico.	9

1.- INTRODUCCIÓN

La Cátedra Extraordinaria de Envejecimiento para todas las Edades fue creada el 6 de junio de 2009 por iniciativa de la universidad de León y entidades locales de León, Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades (Castilla y León) e IMSERSO, que firmaron un Convenio de Colaboración. Se encuentra ubicada en el Facultad de Educación en la puerta 264.

La Cátedra tiene por objeto **fomentar el análisis, la investigación y la formación en áreas temáticas relacionadas con el envejecimiento, con especial atención a la problemática del envejecimiento de la población rural y su impacto en la salud y el bienestar. Asimismo, busca promover la colaboración entre entidades académicas, científicas y sociales para la mejora de las condiciones de vida en todas las etapas del envejecimiento.**

2.- ACTIVIDADES DESARROLLADAS

2.1. ACTIVIDADES DE DOCENCIA

El Seminario de Cuentoterapia fue diseñado como una actividad formativa para entrenar a los participantes en la gestión emocional derivada de los vínculos afectivos a lo largo del ciclo vital, utilizando como base la narrativa de cuentos emocionales.

El seminario estuvo dirigido a:

- Profesionales del ámbito comunitario del Ayuntamiento de Ponferrada.
- Estudiantes del Grado de Educación Social de la Universidad de León, en la asignatura “Inteligencia emocional y competencia social”.

Durante las sesiones, se exploró el uso de los cuentos como herramientas terapéuticas, con el objetivo de abordar emociones complejas, como la soledad, y fortalecer los vínculos sociales. Los participantes adquirieron habilidades prácticas para aplicar los cuentos en diversos contextos, tanto profesionales como personales, facilitando la reflexión y el manejo emocional.

El seminario se llevó a cabo en dos bloques:

- Primera fase: 29 y 30 de marzo.
- Segunda fase: 31 de mayo y 1 de junio.

Esta experiencia formativa ofreció a los asistentes recursos innovadores y efectivos para trabajar en la gestión emocional y el fortalecimiento de relaciones interpersonales (ver Anexo 1)

2.2. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Entrenamiento del programa “Memoria Mejor”. Desde el inicio del convenio, se ha desarrollado el estudio longitudinal “Memoria Mejor”, un proyecto de investigación diseñado para entrenar, fortalecer y monitorizar los procesos cognitivos que sustentan

la funcionalidad cognitiva en personas mayores que residen en sus hogares. Este programa integra ejercicios específicos de estimulación cognitiva con grupos de discusión, donde los participantes abordan temas de interés y relevancia, favoreciendo el intercambio de ideas, la reflexión colectiva y el aprendizaje mutuo.

El programa comienza con una charla inaugural en octubre y se extiende de noviembre a mayo, con sesiones semanales de una hora de duración. Actualmente, participan 11 grupos, compuestos por 15 a 20 personas cada uno, lo que garantiza un enfoque personalizado y adaptado a las necesidades individuales de los asistentes.

Esta iniciativa no solo busca mejorar la salud cognitiva, sino que también tiene un impacto positivo en el bienestar social y emocional, fortaleciendo los vínculos comunitarios y promoviendo una mejor calidad de vida para las personas mayores

Situación postpandemia

En el contexto de las restricciones aún presentes debido a la pandemia, el programa Memoria Mejor ha adaptado su desarrollo para garantizar la participación de los usuarios. Este año, las actividades se han llevado a cabo de manera presencial y a través de WhatsApp, permitiendo la inclusión de personas que prefieren opciones virtuales o no pueden asistir físicamente. Adicionalmente, se han mantenido los puntos de encuentro en los CEAS (Centros de Acción Social), donde los participantes pueden recoger los materiales y ejercicios necesarios para realizarlos en casa, especialmente útil para quienes no disponen de teléfonos inteligentes o prefieren trabajar de forma autónoma.

Fundamento de las actividades desarrolladas en el programa “Memoria Mejor.

Una de las actividades centrales del programa es la iniciativa de las historias de vida, implementada desde 2018 y mantenida por su impacto positivo. Este enfoque narrativo ofrece un marco idóneo para que las personas mayores comprendan y reflexionen sobre sus experiencias vitales, otorgando significado e intencionalidad a los momentos clave de sus vidas.

Las historias de vida permiten:

- Realizar un análisis reflexivo e interpretativo de los eventos personales.
- Comprender cómo las personas dan sentido y significado a sus vivencias.
- Identificar valores, creencias, aficiones, gustos y preferencias, lo que facilita la personalización de las intervenciones y planes de apoyo, respetando siempre las necesidades y deseos individuales.

El programa reconoce que las personas mayores continúan en un proceso de crecimiento y desarrollo, influenciado por experiencias no normativas (acontecimientos que no están ligados a la edad o contexto histórico), como relaciones familiares, amistades, experiencias profesionales o educativas. Estas vivencias, registradas en la memoria, no solo guían sus valores y creencias, sino que también contribuyen a su identidad.

Un elemento clave de las historias de vida es su dinamismo. Estas no son relatos estáticos; se construyen y reconstruyen constantemente, integrando nuevas experiencias que pueden reconfigurar la percepción de acontecimientos pasados. Esto

permite que cada participante explore y redefina su historia personal, favoreciendo un mayor autoconocimiento y una comprensión más amplia de su vida.

- Diseñar estrategias personalizadas que permitan a los usuarios tomar decisiones y acciones informadas sobre los asuntos que les afectan directamente, empoderándolos en su vida diaria.
- Implementar intervenciones adaptadas a los gustos, preferencias y necesidades individuales de los usuarios, asegurando que estén en consonancia con su historia de vida y reflejen su identidad personal.
- Fomentar la consecución de expectativas de vida, ofreciendo apoyo y recursos que permitan a los usuarios alcanzar sus objetivos personales y mantener una buena calidad de vida.
- Desarrollar acciones ajustadas a las capacidades funcionales de los participantes, respetando sus limitaciones y potenciando sus fortalezas para maximizar su autonomía y bienestar.
- Promover el intercambio de experiencias y conocimientos a través de las historias de vida, facilitando el diseño de actividades significativas que conecten con el contexto vital de los usuarios y enriquezcan su día a día.

Ejemplificación de actividades

En función de los objetivos establecidos, se diseñaron actividades que permiten comprender y atender mejor las necesidades y experiencias de las personas mayores. Entre las principales se encuentran:

1. Historias de vida
Inspirándose en las experiencias vitales de personajes destacados de la comunidad, los participantes recopilan y analizan sus propias narrativas personales. Este ejercicio les permite reflexionar sobre momentos significativos de su vida, explorando su impacto en la identidad y el bienestar emocional. A través de esta actividad, se identifican valores, creencias y aficiones que sirven como base para diseñar intervenciones personalizadas y ajustadas a sus necesidades individuales.
2. Actividades de estimulación cognitiva
Se desarrollaron ejercicios interactivos que estimulan la memoria y fomentan la reflexión, incluyendo:
 - Lecturas y narraciones que conectan con los intereses de los participantes.
 - Juegos cognitivos como crucigramas, sopas de letras y ejercicios de asociación.
 - Recuerdos fotográficos y visuales, que ayudan a evocar momentos importantes de sus vidas y a mantener conversaciones significativas.

Estas actividades están diseñadas para ser dinámicas y participativas, promoviendo tanto la estimulación cognitiva como la conexión emocional y social entre los participante (ver Anexo 2)

2.3. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Jornadas organizadas por la Cátedra

Desde los inicios del convenio, la Cátedra organiza jornadas con el objetivo de fomentar la convivencia e intercambio de experiencias entre personas mayores de diferentes comarcas. Estas actividades buscan promover la interacción social en un entorno distinto al habitual, ofreciendo la oportunidad de salir de su rutina diaria y ampliar sus horizontes.

Encuentro entre comarcas

Durante este curso, el Encuentro entre Comarcas reunió a 70 personas mayores en una jornada que incluyó un enriquecedor intercambio cultural y visitas a lugares emblemáticos como los Lagos de Sanabria y Puebla de Sanabria.

- **Objetivo principal:** Fomentar la exploración de entornos distintos a los habituales, contribuyendo a combatir el aislamiento social y fortaleciendo las habilidades espaciales de los participantes.
- **Beneficios destacados:**
 - Enriquecimiento de las relaciones interpersonales, fortaleciendo los lazos sociales entre los asistentes.
 - Impulso de la autonomía personal, al incentivar la movilidad y la interacción en nuevos espacios.
 - Mejora de la percepción del entorno, ampliando la perspectiva de los participantes sobre su entorno cultural y geográfico.

Estas iniciativas destacan por su impacto positivo, al combinar el aprendizaje cultural con la interacción social, promoviendo un bienestar integral y fortaleciendo la calidad de vida de las personas mayores (ver Anexo 3)

Presencia en medios de comunicación

En un contexto marcado por la postpandemia, se implementaron formatos innovadores para garantizar un mayor alcance, especialmente dirigido a personas mayores que no pudieron asistir presencialmente al programa “**Memoria Mejor**”.

- Programa de radio “Memoria Mejor para tener el control sobre tu memoria y emociones”. Este programa, con sesiones de 15 minutos, abordó dos enfoques principales:
 - Hábitos saludables: Recomendaciones prácticas para mantener y mejorar el funcionamiento cognitivo, social y emocional.
 - Sección interactiva “Las calles tienen memoria”: Dinámica que invitaba a los oyentes a explorar la memoria histórica y el conocimiento local, estimulando la conexión con su entorno.
- “Las calles tienen memoria”. Como actividad complementaria, esta iniciativa promovió la conexión emocional con el entorno local mediante ejercicios narrativos centrados en los nombres e historias de calles emblemáticas. Este enfoque fortaleció el vínculo entre los participantes y su comunidad, reforzando el sentido de pertenencia y la memoria histórica.

Estos formatos resultaron fundamentales para mantener la continuidad del programa y ofrecer contenido enriquecedor a un público diverso, independientemente de su capacidad para participar presencialmente ((ver Anexo 4)

3.- CONCLUSIONES Y COMENTARIOS

La **Cátedra Extraordinaria de Envejecimiento para todas las Edades** ha demostrado un fuerte compromiso con su objetivo de fomentar el análisis, la investigación y la formación en temas relacionados con el envejecimiento, destacándose especialmente en la atención a la población mayor en contextos rurales. Las actividades desarrolladas durante el curso refuerzan su papel como un referente en el ámbito del envejecimiento saludable, la inclusión social y la transferencia de conocimiento.

Conclusiones principales

1. Impacto positivo en la población mayor

- Las actividades organizadas, como el programa **“Memoria Mejor”**, han permitido a los participantes mantener y mejorar su funcionalidad cognitiva y su bienestar emocional. La combinación de ejercicios de estimulación cognitiva y dinámicas grupales ha demostrado ser una estrategia efectiva para fomentar la reflexión, el intercambio de experiencias y el aprendizaje colectivo.
- Las **historias de vida** han sido una herramienta fundamental para promover el autoconocimiento, identificar valores y creencias, y personalizar las intervenciones según las necesidades individuales de los participantes.

2. Adaptación en un contexto postpandemia

- La Cátedra ha sabido adaptarse a las limitaciones de la pandemia al implementar formatos híbridos que combinan actividades presenciales y virtuales. La integración de plataformas como WhatsApp y la habilitación de puntos de encuentro en los CEAS han asegurado la participación activa de los mayores, independientemente de sus capacidades tecnológicas o preferencias.

3. Transferencia de conocimiento a profesionales y estudiantes

- Actividades formativas como el **Seminario de Cuentoterapia** han proporcionado herramientas innovadoras para trabajar la gestión emocional y fortalecer los vínculos sociales. La participación de profesionales y estudiantes de Educación Social refuerza el impacto del programa al transferir este conocimiento a distintos contextos comunitarios.

4. Promoción de la interacción social y cultural

- Eventos como el **Encuentro entre Comarcas** han destacado por su capacidad de promover la interacción social en entornos nuevos y enriquecedores, contribuyendo a combatir el aislamiento social y mejorar la percepción espacial de los asistentes. Estas jornadas han facilitado la convivencia y el aprendizaje cultural, fortaleciendo los vínculos comunitarios entre personas mayores de diferentes regiones.

5. Innovación en la divulgación

- La presencia en medios de comunicación, a través del programa de radio y la actividad **“Las calles tienen memoria”**, ha ampliado significativamente el alcance del programa, permitiendo llegar a un público diverso y fomentando la conexión emocional con el entorno

local. Estas estrategias innovadoras han asegurado la continuidad del programa en un periodo marcado por las restricciones.

Comentarios finales

El trabajo desarrollado por la Cátedra no solo cumple con sus objetivos iniciales, sino que también responde a las nuevas realidades y desafíos de la sociedad contemporánea. Las actividades realizadas han tenido un impacto significativo en la calidad de vida de las personas mayores, demostrando la importancia de una atención integral que combine la estimulación cognitiva, la formación emocional, la interacción social y la transferencia de conocimiento.

Además, la colaboración entre instituciones académicas, científicas y sociales refuerza el potencial de la Cátedra para seguir desarrollando iniciativas innovadoras y sostenibles que beneficien a la población mayor y promuevan un envejecimiento saludable en todas sus etapas.

Anexo Económico. (Con relación de gastos e ingresos)

Este desglose presenta los gastos correspondientes a los 11.000 euros aportados por el Ayuntamiento de Ponferrada para la ejecución del convenio durante el año 2022, asegurando la realización de las actividades relacionadas con el programa "Memoria Mejor" y otras iniciativas promovidas por la Cátedra. El excedente de los 11.000 euros fue cubierto mediante la asignación económica otorgada por la Universidad de León al grupo de investigación GENLA (código BB237).

Memoria Económica del Convenio de la Cátedra Extraordinaria de Envejecimiento en Todas las Edades y el Ayuntamiento de Ponferrada (Código-0181)

Listado de Gastos 2022

Concepto	Beneficiario	Importe (€)
Contrato para aplicar programa Memoria Mejor	Rosalía Ovalle Álvarez	3.672,00
Contrato para aplicar programa Memoria Mejor	Yennifer Quiñones Fuentes	3.348,00
Contrato para aplicar programa Memoria Mejor	Aisha Fernández Santín	972,00
Adquisición de material (cuentos)	Bulevar Azul Libros SLL	808,98
Adquisición de material (fNirs para registro de actividad cerebral)	Bionic Iberica, S.A.	3.300,00
TOTAL		12.100,98

ANEXOS

ANEXO 1. SEMINARIO FORMACIÓN

ANEXO 2. ACTIVIDADES DE INVESTGIACION

ANEXO 3. TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN (JORNADAS)

ANEXO 4. TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN (MEDIOS DE COMUNICACIÓN)

ANEXO 1

SEMINARIO:

CÓMO RESTAURAR LOS VÍNCULOS A TRAVÉS DE LOS

29 Y 30 DE MARZO
31 DE MAYO Y 1 DE JUNIO

Cuentos

Seminario sobre cómo gestionar las emociones que generan los vínculos afectivos a lo largo del ciclo vital, aprovechando la narrativa tanto de los cuentos tradicionales como de los cuentos ilustrados de autor.
Dirigido a profesionales que desarrollan su quehacer en el ámbito de servicio sociales.

Horario: 16:00-18:00

Lugar:

Centro de Día "El Plantío"
Ayuntamiento de Ponferrada



Facultad de Educación
Universidad de León



universidad
de León

Marian López Muñoz

Trabajadora Social

Docente en Cuentoterapia.
Especialista en Intervención
con familias vulnerables

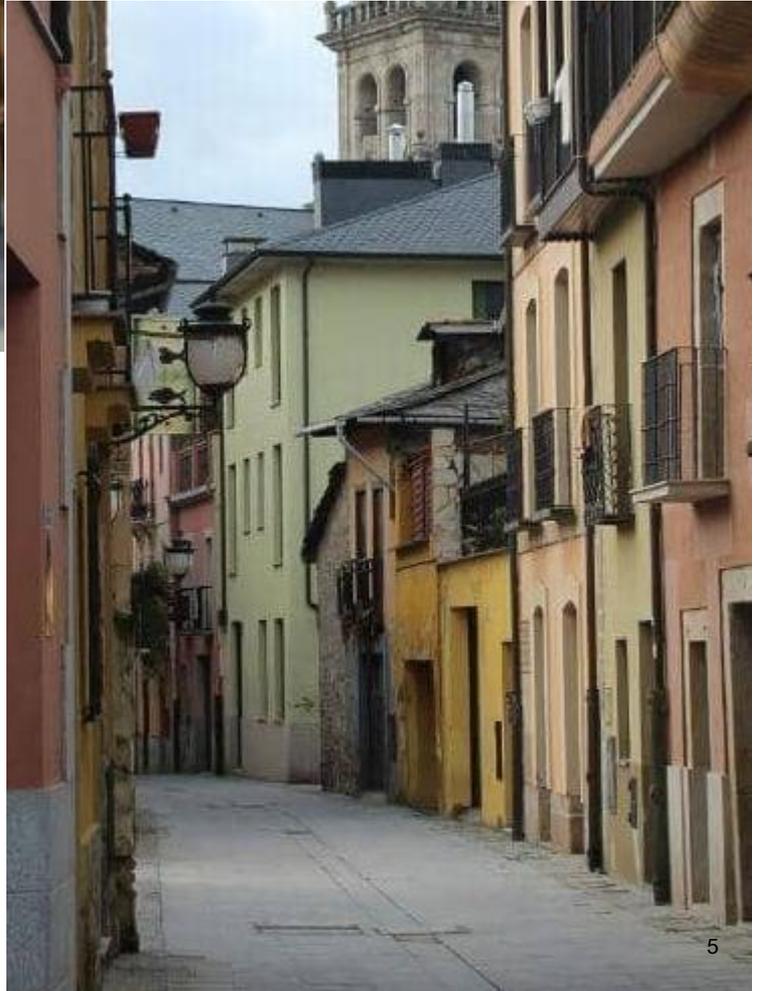


ANEXO 2

Y en el 2022...

Historias de vida

[Callejearemos]





Porque nuestras calles,
plazas, paseos...

Tienen su
historia

Historias del Pasado y del presente

Personas

Que han merecido
dar sus nombres a
nuestras calles.

Hoy os dejamos pistas de
una de esas personas
En enero os
contaremos más

**Fui hija de una
cigarrera y de
un impresor**

PROGRAMA DE RADIO: “MEMORIA MEJOR PARA TENER EL CONTROL SOBRE TU MEMORIA Y EMOCIONES”

Durante los meses de enero a mayor se llevó a cabo este Programa de radio con una duración de 15 minutos, dirigido a personas mayores del Ayuntamiento de Ponferrada e impartido por la psicología Yennifer Quiñones.

El programa se compuso de dos partes:

1. hábitos y situaciones de la vida cotidiana que contribuyen a mantener y mejorar el funcionamiento cognitivo, social y emocional de los oyentes.

Estructura del programa

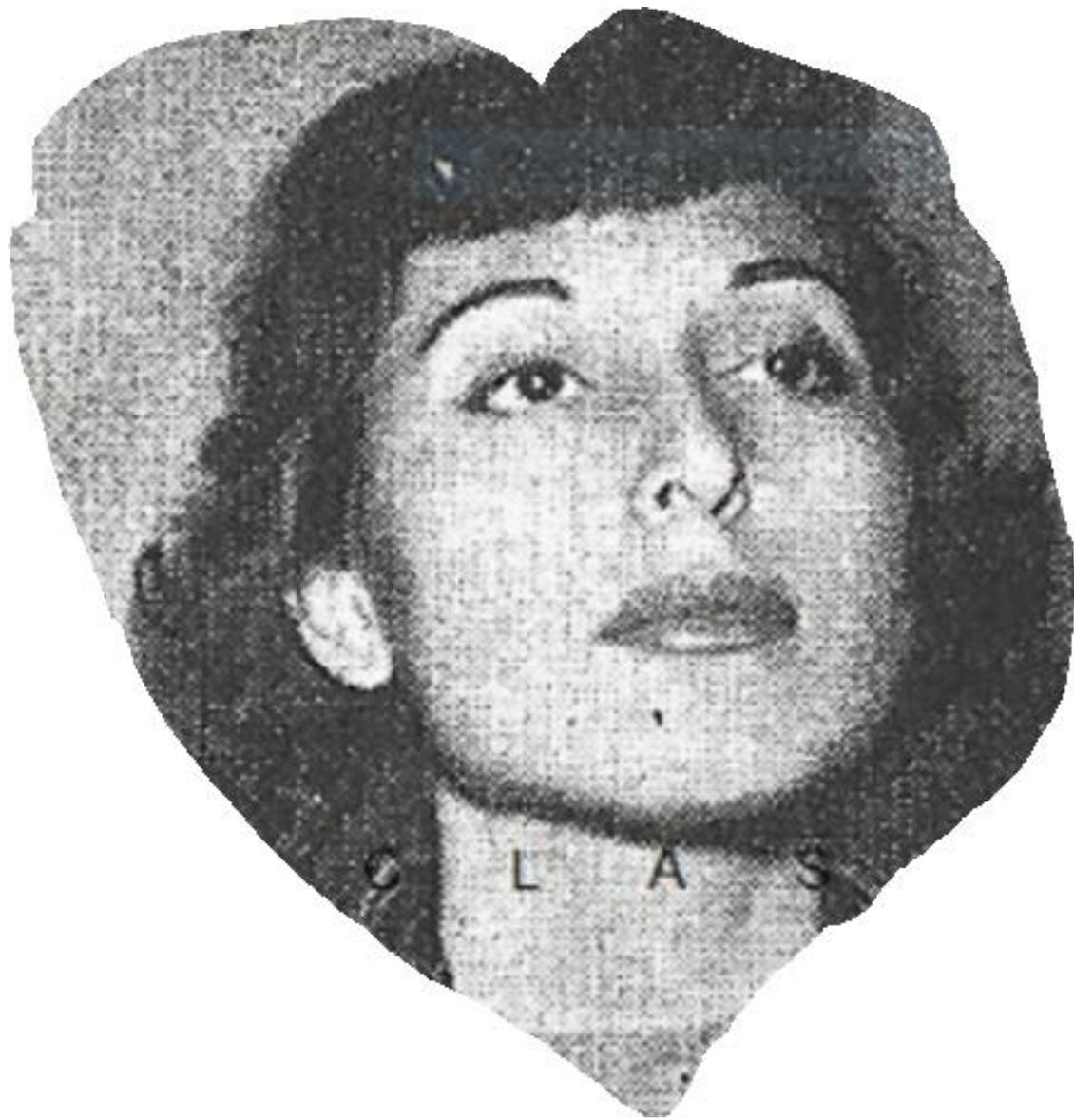
- Definición del concepto.
- Comportamientos beneficios y perjudiciales para la salud y la calidad de vida.
- Recomendaciones.

2. Las calles tienen memoria. En este programa se proporcionaban pistas a los oyentes mayores a partir de las cuales tendrían que adivinar de qué calle se trataba.

A continuación, se documenta la presentación de ambos programas.



**Después de la
Guerra Civil
trabajé como
limpiadora**





**Con 23 años me
presento a un
concurso de jóvenes
talentos y lo gano ...**

**A partir de aquí
cambia mi vida.**

De momento no os cuento nada más. Solo dos datos:

Me fui muy recientemente con 99 años.

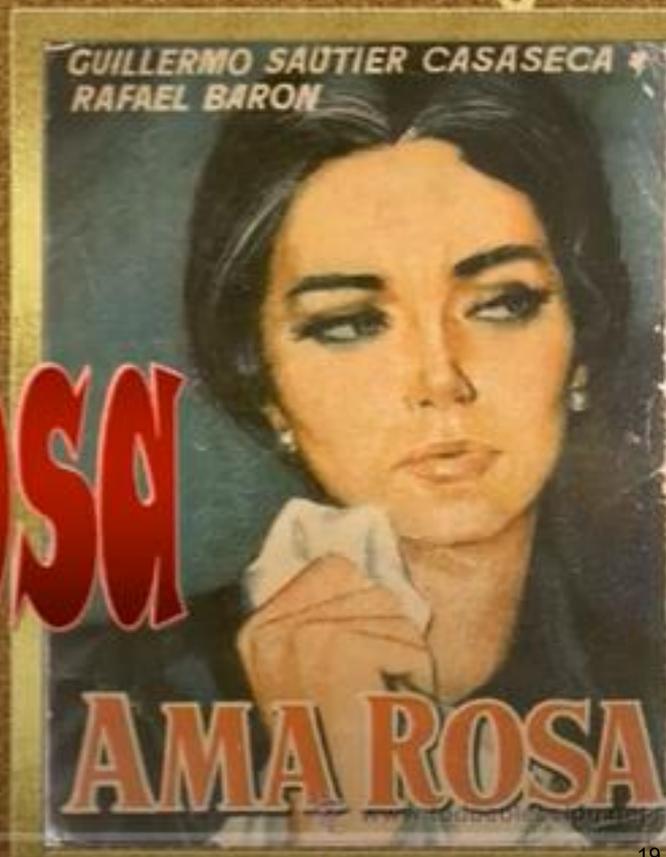
Tengo mucho que ver con “Ama Rosa”.

Ponferrada me ha dedicado una de sus calles.

Recuerdos de la Radio



AMA ROSA



Hasta muy pronto.
Cuidaros mucho.

**Feliz 2022 , ya estamos
aquí de nuevo**

FÍJATE MUY BIEN



- **Una de las calles anteriores lleva mi nombre.**
- **Nos vamos a situar.**
- **Este lugar seguro lo conocéis y muchos recordaréis como era antes la zona. Nada que ver con lo que es hoy en día.**

Nos remontamos a principios del siglo XX

- **Tiempos de minería y de carbón.**
- **La central térmica de Ponferrada se “alimentaba del oro negro.”**
- **Los residuos y estériles había que almacenarlos en algún sitio.**
- **Surge la montaña de carbón que se convirtió en una “compañera” del paisaje de la ciudad.**

Fijaos muy bien en la siguiente imagen

La ciudad “del dólar” era así.





Ya sin montaña



Y surge un nuevo barrio



Y en este barrio precisamente está la calle dedicada a nuestra protagonista



ANEXO 3

Nuestra “dama de la radio” da su nombre a una de nuestras calles.



- **CÓMO RECORDARÉIS DE LA CLASE ANTERIOR, HABLAMOS DE JUANA GINZO GÓMEZ . UNA DE LAS GRANDES VOCES DEL RADIO TEATRO EN ESPAÑA.**

FÍJATE MUY BIEN, ¿ES LA MISMA QUE
VISTE AL PRINCIPIO?







Nació en Madrid el 21 de julio de 1922. Tenía 23 años cuando un día de 1946 se presentó a las audiciones de *Tu carrera es la radio*, un programa que buscaba talentos para las ondas. Hija de una cigarrera y de un impresor, se ganaba la vida como sirvienta. Era una muchacha alta y muy delgada, de boca grande y brazos largos, que se consideraba a sí misma "fea". Su voz, en cambio, era perfecta para encarnar papeles de guapa en las radionovelas que, en los duros años de la posguerra, servían de válvula de escape para la población española. Así que aquella vez, tras superar la prueba, decidió dejar de limpiar casas para dedicarse a la radio.. La fama le llegó al protagonizar los seriales de Guillermo Sautier Casaseca, "el rey de la lágrima".

La década de los años 50 estaba a punto de concluir cuando dio vida en *Ama Rosa* a una mujer pobre, sufrida y cristiana que decide entregar a su hijo recién nacido a un matrimonio adinerado que acaba de perder al suyo. Con el paso de los años, Rosa se convierte en la sirvienta de su propio hijo, un joven malvado que no duda en hacerle la vida imposible, mientras ella soporta todo con resignación. Al final, sin embargo, se conoce la verdad ("yo soy tu madre"), el amor triunfa, los malos se convierten en buenos y los que se niegan a redimirse son castigados. España entera se paraliza con la emisión de cada capítulo

Con 92 años, padece una artrosis insolente y un montón de recuerdos arrinconados. Dice que casi no oye. No importa: lee los labios de su interlocutor.

Su segundo marido, el periodista Luis Rodríguez Olivares, tenía 22 años menos que ella. "¡Uy, como si una no pudiera tener una pareja más joven!, les digo a los que se descolocan cuando se enteran".

Durante años, pasó días y noches enteras en los estudios de la Gran Vía madrileña. "Todo el cuadro de actores estábamos juntos siempre y, en general, la convivencia era buena. Por la noche no había ruidos y, en unos estudios que todavía no estaban insonorizados, eso era muy importante. Así que nos quedábamos a ensayar o a grabar. Luego, un café y a seguir haciendo seriales. También hicimos a todos los clásicos en Teatro del Aire. Eran grandes obras de teatro y novelas adaptadas, como *Otelo* o *El mercader de Venecia*.

Poco antes de la llegada de la democracia en España se incorporó como locutora al programa Hora 25. Se jubiló a los 60 años.

Esta mujer que tiene una calle con su nombre en el barrio de La Rosaleda de la ciudad de Ponferrada (León).

—“Ahora mis días son bonitos. Hago muchos crucigramas. Ando muy mal porque tengo artrosis. Tengo muchos años ya. Pero yo pienso que siempre se puede estar peor, en lugar de que siempre se puede estar mejor. Veo mucho cine”.

Esta mujer nos despidió en agosto de 2021 a los 99 años de edad.

ACTIVIDADES

1. ¿A qué se dedicaban los padres de nuestra protagonista?:
2. ¿En qué trabajó ella en sus primeros años profesionales?:
3. Tras ganar un concurso de la radio fue protagonista de un serial muy famoso, ¿recuerdas cuál?:
4. ¿Cuántos años le llevaba a su marido?:
5. ¿Dónde le dedicaron una calle?:
6. ¿Qué lugares conoces de esa zona?:
7. El nombre de la calle es....

U A N J A Z O N I G

PROGRAMA DE RADIO: “MEMORIA MEJOR PARA TENER EL CONTROL SOBRE TU MEMORIA Y EMOCIONES”

Durante los meses de enero a mayor se llevó a cabo este Programa de radio con una duración de 15 minutos, dirigido a personas mayores del Ayuntamiento de Ponferrada e impartido por la psicología Yennifer Quiñones.

El programa se compuso de dos partes:

1. hábitos y situaciones de la vida cotidiana que contribuyen a mantener y mejorar el funcionamiento cognitivo, social y emocional de los oyentes.

Estructura del programa

- Definición del concepto.
- Comportamientos beneficios y perjudiciales para la salud y la calidad de vida.
- Recomendaciones.

2. Las calles tienen memoria. En este programa se proporcionaban pistas a los oyentes mayores a partir de las cuales tendrían que adivinar de qué calle se trataba.

A continuación, se documenta la presentación de ambos programas.



- 1ª parte: **“Memoria mejor”**
- 2ª parte: **“Las calles tienen memoria”**

“MEMORIA MEJOR”



- Soledad
- Navidad
- Sueño
- Actividad física
- Nutrición
- Ansiedad y depresión
- La felicidad



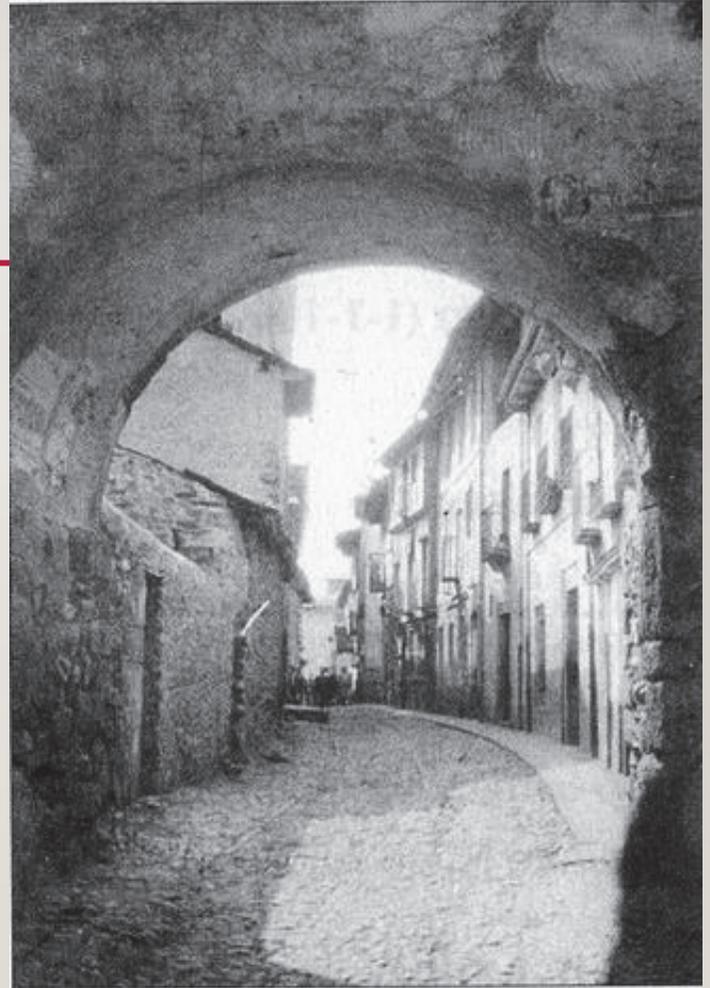
“LAS CALLES TIENEN MEMORIA”

- Calle Juana Ginzo
- Comandante Zorita
- Calle El Reloj
- Calle Rañadero
- Camino de Santiago
- Calle Guido de Garda
- Calle Monja Egeria
- Plaza y calle de El Cristo
- Calle El Paraisín
- Calle Gómez Núñez
- Avenida España
- Plaza del Ayuntamiento

CADENA
SER2 Radio
Bierzo
90.4 FM

¿ADIVINAS DE QUÉ CALLE SE TRATA?

- Anteriormente era conocida como calle Diego Antonio González.
- Ya en la Edad Media existía en ella una de las cinco puertas de la muralla de la ciudad medieval.
- En 1940 se demolió el arco de la muralla porque, decían, dificultaba el paso de las procesiones de la Semana Santa y de los camiones.
- Está ubicada en el casco antiguo de Ponferrada
- Años atrás, por esta calle pasaban todos los entierros en dirección al cementerio del Carmen.





Calle Paraisín

Sabemos que años atrás, los funerales pasaban por esta calle en dirección al cementerio del Carmen. Por lo que los difuntos se dirigían al PARAÍSO. De ahí su nombre.

ANEXO 4

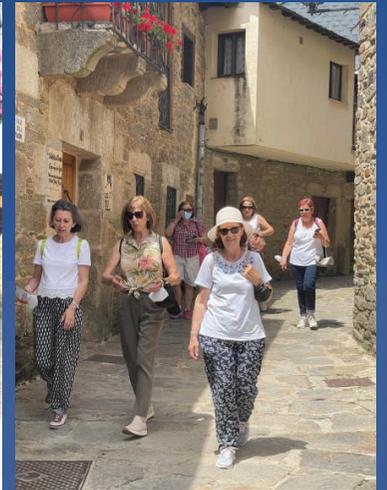


Sanabria, 2021

Sanabria, 2021



Sanabria, 2021



Sanabria, 2021





Sanabria, 2021

Sanabria, 2021

