

Fecha del CVA	06/06/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Agustin		
Apellidos	Rodríguez Esteban		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	11/09/1968
DNI/NIE/Pasaporte	09771439G		
URL Web			
Dirección Email	arode@unileon.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-7409-5976		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2025		
Organismo / Institución	Universidad de León		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2023 - 2025	Profesor Contratado Doctor / Universidad de León
2018 - 2023	Profesor Ayudante Doctor / Universidad de León
2017 - 2018	Profesor Asociado / Universidad de León
2003 - 2018	Profesor de Universidad (centro adscrito) / Escuela Universitaria de Trabajo Social "Ntra. Sra. del Camino"
2012 - 2013	Profesor Asociado / Universidad de León
2006 - 2006	Trabajador Social / Fundación Tutelar FECLEM

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Psicología y Ciencias de la Educación	Universidad de León	2013
Licenciado en Psicología Especialidad Psicología Educacional	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2003

Parte B. RESUMEN DEL CV

Agustín Rodríguez Esteban es Profesor Titular de Universidad en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) en el Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía de la Universidad de León de la Universidad de León. Es Licenciado en Psicología Educativa y Diplomado en Trabajo Social y en el año 2013 obtuvo su doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación. Ha obtenido la acreditación de la ANECA a titular de universidad y en la actualidad es coordinador del área MIDE de la Universidad de León.

Forma parte del grupo de investigación ÉVORI (Evaluación, Orientación y Políticas Educativas, <https://evori.net>) y sus principales líneas de investigación y trabajo se centran en la empleabilidad de los universitarios y, especialmente, en el ajuste laboral. Ha dirigido una tesis doctoral sobre el Emprendimiento en Educación Secundaria y actualmente está dirigiendo o codirigiendo otras tres

Cuenta con un sexenio de investigación reconocido por la CNEAI (2015-2021) y ha participado en más de 30 comunicaciones a congresos internacionales relevantes del ámbito de la educación (AIDIPE, ECER, RIPO y AEOP, entre otros) y publicado más 20 artículos de

investigación, la mayoría de ellos en revistas indexadas con alto índice de impacto (JCR, SJR, FECYT), así como elaborado numerosos capítulos de libros.

Ha participado en proyectos financiados por la Comisión Europea centrados en la transferencia de conocimiento y cooperación, en concreto, en la colaboración Universidad-Empresa y la formación docente. En estos proyectos los consorcios han tenido un enfoque interdisciplinar con socios pertenecientes a áreas de Ingeniería, Derecho, Economía y Educación; participando universidades de diversos países como Finlandia, Irlanda, Austria y Albania. Destaca su participación como miembro del equipo de investigación en el proyecto desarrollado por el grupo ÉVORI: “Aplicación de la IA en el análisis de redes informales sociales para la orientación en Educación Superior (AiRISES)”, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación que busca aplicar inteligencia artificial para analizar las preocupaciones y necesidades de los estudiantes sobre la educación superior publicadas en redes sociales informales, identificando patrones y temas clave para mejorar los sistemas de información y orientación educativa antes, durante y después de los estudios superiores.

En el ámbito de la gestión universitaria, ha pertenecido a distintas comisiones académicas, ha sido Tutor de movilidad del programa Internacional ERASMUS+ y, ocupa, desde julio de 2024, el cargo de director del Área de Empleabilidad del Vicerrectorado de Emprendimiento, Empleabilidad y Formación Permanente de la Universidad de León. Ha impartido docencia en distintas titulaciones del ámbito educativo, social y sanitario de la Universidad de León; concretamente en estudios de Diplomatura (Trabajo Social); Licenciatura (Psicología); Grado (Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y Trabajo Social) y Máster (M.U en Psicología y Ciencias de la Educación; M.U. en Orientación Educativa; M. U. en Prof. De Secundaria; y M.U. en Investigación en Ciencias Sociosanitarias), dirigiendo más de 100 trabajos de Fin de Grado, Máster y Tesinas de Diplomatura.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía. 2024. Evaluating the Inclusion of Vocal Training in Spain's Teacher Education: A Quantitative Analysis. Education Sciences. 14, pp.1358.
- 2 Artículo científico.** Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía. 2024. El uso del modelo GPT de OpenAI para el análisis de textos abiertos en investigación educativa [Using OpenAI's GPT Model to Analyse Open Texts in Educational Research]. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. 69, pp.227-253.
- 3 Artículo científico.** Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía. 2024. Los chatbots como herramienta de apoyo para la orientación universitaria. Edutec. 87, pp.188-203.
- 4 Artículo científico.** Agustín Rodríguez Esteban; María-Jose Vieira; Javier Vidal. 2024. The Influence of Parents' Social Origin on Occupational Achievements of University Graduates: An Analysis of Education–Job Match. SAGE Open. 14-2, pp.1-16.
- 5 Artículo científico.** Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía. 2023. Autoeficacia en la gestión del aula en el profesorado de primaria y secundaria: variables predictoras y perfiles docentes. Aula Abierta. 52-1, pp.71-80.

- 6 **Artículo científico.** Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía. 2023. Influencia del profesorado en las actitudes de los alumnos hacia la inmigración. Evidencias desde PISA 2018. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 21-3, pp.85-100.
- 7 **Artículo científico.** Sara González Tejerina; María-José Vieira; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía. 2023. Perfil del profesorado cuyas prácticas docentes favorecen la competencia emprendedora. Revista de Investigación Educativa. 41-2, pp.377-397.
- 8 **Artículo científico.** Agustín Rodríguez Esteban; Javier Vidal. 2022. Spanish graduates' regret about program of study from the perspective of education-job mismatch. Education Policy Analysis Archives. Mary Lou Fulton Teachers College, Arizona State University & Universidad de San Andrés de Argentina.
- 9 **Artículo científico.** Diego González Rodríguez; Agustín Rodríguez Esteban; Héctor González Mayorga. 2022. Diferencias en la formación del profesorado en competencia digital y su aplicación en el aula. Estudio comparado por niveles educativos entre España y Francia | Differences in teachers' training in digital competence and its application in the classroom: A comparative study by educational levels between Spain and France. Revista Española de Pedagogía. Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). 80-282, pp.371-389. ISSN 2174-0909.
- 10 **Artículo científico.** Agustín Rodríguez Esteban; Alesánder Padín García. 2022. Diferencias según el género en los intereses académico-profesionales ¿persisten los estereotipos?. REOP - Revista Española De Orientación Y Psicopedagogía. Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP). 33-1, pp.148-166. ISSN 1989-7448.
- 11 **Artículo científico.** Agustín Rodríguez Esteban; Diego González Rodríguez; Héctor González Mayorga. 2021. Idiomas y TIC: competencias docentes para el siglo XXI. Un análisis comparativo con otras profesiones | Languages and ICT: teaching skills for the 21st century. A comparative analysis with other professions. Revista de Educación. Ministerio de Educación y Formación Profesional - Gobierno de España. 393, pp.379-405.
- 12 **Capítulo de libro.** Camino Ferreira Villa; Agustín Rodríguez Esteban. 2019. Arrepentimiento y desajuste formación-empleo en personas con discapacidad. Innovación docente e investigación en ciencias sociales, económicas y jurídicas. Dykinson. 1, pp.49-56. ISBN 978-84-1324-561-4.

C.2. Congresos

- 1 Uso de Modelos del lenguaje de gran tamaño (LLM) para la detección de necesidades de orientación. RIPO - XIV Seminario de la Red Interuniversitaria del Profesorado de Orientación. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). 2024. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 2 Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía. Ingenierías y empleo. Un análisis de las dudas y motivaciones desde las redes informales. Congreso Internacional de Orientación a lo Largo de la Vida. AEOP y UPV/EHU. 2024.
- 3 Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía. Albanian Universities as Providers of Vocational Education and Training for In-service Teachers. ECER 2021 - The European Conference on Educational Research Lugar y año de celebración. EERA e. V. European Educational Research Association. 2021. Congreso.
- 4 Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía. An analysis of the relation between regret of study program and education-job mismatch in the Spanish Graduates. ECER 2019 – The European Conference on Educational Research.. EERA. European Educational Research Association. 2019. Alemania. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 5 Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía; Universidad de León. Dpto. Psicología, Sociología y Filosofía. Diferencias entre hombres y mujeres en el arrepentimiento respecto a la titulación universitaria elegida desde la perspectiva del desajuste formación-empleo. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). 2019. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 6 María José Vieira Aller; Agustín Rodríguez Esteban. Typologies of acquired competences at Higher Education Institutions. European Conference on Educational Research (ECER) 2008. European Conference on Educational Research (ECER). 2008. Suecia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Aplicación de la IA en el análisis de redes informales sociales para la orientación en Educación Superior (AiRISSES). Proyectos de Generación de Conocimiento, Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico- Técnica y su Transferencia, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación (2021-2023). Francisco Javier Vidal García. (University of Leon). 01/09/2022-31/08/2025. 42.350 €. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto.** 617886-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2, Entrepreneurial skills for a modern education in Albania. Comisión Europea. María José Vieira Aller. (University of Leon). 15/01/2021-14/01/2024. 702.051 €. Miembro de equipo. Entidades participantes: Universidad de León, University of Turku (Finlandia, Coordinadora del Proyecto), Dublin Institue of Technology (Irlanda), Ministry of Education (Albania), Sports University o...
- 3 **Proyecto.** PGC2018-099174-B-100, Escuelas eficaces para la mejora del Sistema (EFI-6) / School Effectiveness for the Improvement of the System (EFI-6). María José Rodríguez Conde. (Universidad de Salamanca). 01/01/2019-21/12/2021. 60.500 €. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto.** Análisis de los sistemas de apoyo y orientación institucionales e informales para estudiantes universitarios. Francisco Javier Vidal García. (University of Leon). 10/07/2019-30/09/2021. Miembro de equipo.
- 5 **Proyecto.** 586300-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP, Developing Teacher Competencies for a Comprehensive Vet System in Albania. European Comission. Javier Vidal. (University of Leon). 15/10/2017-14/10/2020. 750.820 €. Miembro de equipo. Entidades Participantes: Universidad de León (Coordinadora del Proyecto, España), University of Turku (Finlandia), Danube University Krems (Austria), Ministry of Education (Albania), Sports Universit...
- 6 **Proyecto.** EA2008-0261, El análisis de la demanda formativa del mercado laboral en el diseño de los planes de estudio. Ministerio de Educación. María José Vieira Aller. (Universidad de León). 12/08/2008-30/06/2009. 12.760 €. Miembro de equipo.
- 7 **Proyecto.** EA2007-0107, Herramientas para la utilización de los estudios de egresados en el diseño de los planes de estudio. Dirección General de Universidades. Ministerio de Educación y Ciencia. (Universidad de León). 13/06/2007-30/04/2008. 14.465 €. Miembro de equipo.
- 8 **Contrato.** Informe sobre formación, empleo, carrera profesional y acceso a los puestos de la AGE en el ámbito de las TIC Asociación Profesional de Cuerpos Superiores de Sistemas y Tecnologías de la Información de las Administraciones Públicas. Javier Vidal García. 24/11/2022-24/11/2023. 21.411,77 €.