

Fecha del CVA	17/04/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ANA ROSA		
Apellidos	ARIAS GAGO		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	10/05/1977
DNI/NIE/Pasaporte	09788906Z		
URL Web	https://portalcientifico.unileon.es/investigadores/97060/detalle		
Dirección Email	ana.arias@unileon.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5889-3222		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universidad de León		
Departamento / Centro	Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	580000 - Pedagogía		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2011 - 2024	Profesor Contratado Doctor / Universidad de León
2008 - 2011	Profesor Ayudante Doctor / Universidad de León
2006 - 2008	Ayudante / Universidad de León
2004 - 2006	Profesor Asociado / Universidad de León

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación	Universidad de León	2005
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de León	2000
Diplomado en Educación Especial	Universidad de León	1998

Parte B. RESUMEN DEL CV

1. Aportaciones científicas

Doctora por la Universidad de León (2005) y Profesora Titular en el área de Didáctica y Organización Escolar, he desarrollado una línea de investigación consolidada en innovación docente, inclusión educativa, liderazgo escolar y metodologías activas. He publicado más de 50 artículos científicos en revistas indexadas (SJR, JCR), muchas de ellas en Q1 y Q2. He contribuido a más de 30 capítulos de libro y participado en más de 40 congresos internacionales. He sido investigadora en numerosos proyectos competitivos financiados por entidades como el Ministerio de Ciencia e Innovación, la Junta de Castilla y León o la Comisión Europea. Además, he colaborado con redes internacionales como EDO, SEI o COSCABAL, lo que refuerza la dimensión internacional de mi producción científica. Mi investigación ha tenido continuidad, impacto y transferencia, avalada por 2 sexenios reconocidos (estando el último de ellos vivo).

2. Aportaciones a la sociedad

Mi actividad investigadora ha estado orientada a la mejora de la calidad educativa, promoviendo prácticas inclusivas, el acceso equitativo al conocimiento y el desarrollo sostenible. He trabajado en la validación de instrumentos educativos, desarrollado materiales para la formación docente e intervenido en centros escolares con propuestas prácticas

basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). He coordinado proyectos aplicados como los relacionados con el uso de TIC en museos inclusivos o programas de intervención en educación matemática con alumnado con discapacidad visual. Además, he asesorado a administraciones educativas y participado activamente en actividades de divulgación científica, como congresos, libros colectivos y artículos de opinión, acercando la investigación al entorno social y escolar.

3. Aportaciones a la formación de investigadores

He dirigido 7 tesis doctorales (y, actualmente, otras 7 en proceso), más de 150 TFM y TFG relacionados con la inclusión, las TIC educativas y las metodologías activas. He contribuido a la formación de jóvenes investigadores desde programas de posgrado nacionales e internacionales, impulsando su participación en publicaciones, congresos y proyectos de innovación. He ejercido funciones evaluadoras en comités científicos, jurados de premios de tesis doctorales y comisiones de evaluación (Agencia Andaluza, CRUE). También he participado en proyectos de formación docente y de transferencia de conocimiento en el ámbito universitario, contribuyendo al desarrollo profesional y la consolidación de equipos de investigación en Didáctica.

4. Otras aportaciones

He asumido responsabilidades institucionales como coordinadora, miembro de comités de calidad y evaluadora de revistas científicas. Mi experiencia en gestión universitaria (más de 6 años como Directora del Departamento de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación) se complementa con la Secretaría del Centro UNESCO de Castilla y León durante más de 15 años, la participación en iniciativas europeas (como EVALUATE) y con la organización de eventos académicos internacionales. He recibido reconocimientos a la excelencia docente (EVADOC/ANECA) y mi trayectoria combina investigación rigurosa con compromiso formativo y social.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Patricia Bermejo Moro; Carolina Blanco Fontao; (3/3) Ana Rosa Arias Gago. 2024. Initial Training of Primary Education Teachers in Nutrition: Review of Contents of Spanish University Curricula Based on ESD. Sustainability. 16-22. <https://doi.org/10.3390/SU162210091>
- 2 Artículo científico.** Carolina Blanco Fontao; Miriam López Santos; (3/3) Ana Rosa Arias Gago. 2024. Metacognitive analysis of the practicum subject of the Master's in Secondary Teaching through a reflexive portfolio. Heliyon. 10-11. <https://doi.org/10.1016/J.HELIYON.2024.E32633>
- 3 Artículo científico.** Carolina Blanco Fontao; Francisco Javier del Pino Gutiérrez; Fernando José Pereira; (4/4) Ana Rosa Arias Gago. 2023. Cambios en la percepción de la ciencia derivados de la crisis sanitaria de la Covid-19. Enseñanza de las Ciencias. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.5760>
- 4 Artículo científico.** José Enrique Llamazares de Prado; (2/2) Ana Rosa Arias Gago. 2023. Education and ICT in Inclusive Museums Environments. International Journal of Disability, Development and Education. 70-2, pp.186-200. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1856350>
- 5 Artículo científico.** José Enrique Llamazares de Prado; (2/2) Ana Rosa Arias Gago. 2023. Sign Language Policy in the International Arena and Spanish, the Value of the Interpreter and the Teacher. International Journal of Disability, Development and Education. 70-2, pp.240-256. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1849577>

- 6 **Artículo científico.** José Enrique Llamazares de Prado; (2/2) Ana Rosa Arias Gago. 2023. Technology and Education as Elements in Museum Cultural Inclusion. EDUCATION AND URBAN SOCIETY. 55-2, pp.238-258. ISSN 0013-1245. <https://doi.org/10.1177/00131245211004576>
- 7 **Artículo científico.** Mario Cortés Díaz; (2/3) Ana Rosa Arias Gago; Camino Ferreira Villa. 2022. Perspectiva inclusiva en el currículo de Educación Primaria desde el Diseño Universal para el Aprendizaje: un estudio comparado. Revista Española De Educación Comparada. <https://doi.org/10.5209/rced.73722>
- 8 **Artículo científico.** Camino Ferreira Villa; (2/3) Ana Rosa Arias Gago; Javier Vidal García. 2022. Quality criteria in MOOC: Comparative and proposed indicators. PLoS one. 17-12. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0278519>
- 9 **Artículo científico.** Mario Cortés Díaz; Camino Ferreira Villa; (3/3) Ana Rosa Arias Gago (AC). 2021. Fundamentals of universal design for learning from an international perspective. Revista Brasileira de Educação Especial. 27, pp.269-284. <https://doi.org/10.1590/1980-54702021v27e0065>
- 10 **Revisión bibliográfica.** Gonzalo Marcos Treceño; (2/2) Ana Rosa Arias Gago. 2023. The use of music therapy techniques as an educational tool: A systematic review. Research Studies in Music Education. 46-2. <https://doi.org/10.1177/1321103X231192370>

C.2. Congresos

- 1 El aprendizaje de los ODS a través de la EDS: investigación y práctica interdisciplinar. XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación. Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). 2023. México. Congreso.
- 2 Eficacia del portafolio reflexivo para la evaluación del Prácticum en el Máster de Profesorado. International Congress of Educational Sciences and Development. 2022.
- 3 EVALUATE Final conference on Virtual Exchange and 21st Century Teacher Education. EVALUATE Final conference on Virtual Exchange and 21st Century. Comisión Europea. 2019. Congreso.
- 4 Arias Gago, A.R.. El tratamiento de la Competencia Comunicativa Intercultural en la enseñanza de las lenguas: introducción. II Congreso Internacional SEI 2017. Universidad de Granada. 2017. Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Entrepreneurial skills for a modern education in Albania. Comisión Europea. (Universidad de León). 15/10/2019-14/10/2103. 702.091 €.
- 2 **Proyecto.** Virtual Innovation and Support Networks for Teachers. Comisión Europea. (Universidad de León). 02/2021-11/2024. 702.091,67 €.
- 3 **Proyecto.** LMOOCs for university students on the move. Comisión Europea. Ana Rosa Arias Gago. (Universidad de León). 11/2018-04/2021. 18.436,5 €.
- 4 **Proyecto.** Evidence-Based Online Learning through Virtual Exchange. Comisión Europea. (Universidad de León). 01/2017-12/2020. 464.000 €.
- 5 **Proyecto.** Formación curricular en diseño para todas las personas. Organización Nacional de Ciegos Españoles. (CONFERENCIA DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS). 01/2016-12/2017.
- 6 **Proyecto.** Intercultural Communicative Competence: An Advantage for Global Employability. Comisión Europea. (Universidad de León). 01/2015-12/2017. 168.193 €.
- 7 **Proyecto.** Estudio del impacto de las erubricas federada en evaluación de las competencias en el practicum. (Universidad de Málaga). 01/2014-12/2017. 25.531 €.
- 8 **Proyecto.** Formación curricular en diseño para todas las personas. Organización Nacional de Ciegos Españoles. (CONFERENCIA DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS). 01/2014-12/2015. 235.000 €.
- 9 **Proyecto.** Detección y evaluación de necesidades formativas de los profesores y educativas de la infancia en barrios desfavorecidos de Lima: diseño de propuestas de intervención e inicio de las mismas. MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES. (Centro UNESCO de Castilla y León). 01/2011-12/2013. 40.000 €.

10 Contrato. Informes de Valoración - Calificación de las propuestas presentadas ante la invitación pública para el desarrollo de actuaciones formativas especializadas en ciberseguridad a nivel técnico para colectivos infrarrepresentados en el sector de la ciberseguridad INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD, S.A (INCIBE). Ana Rosa Arias Gago. Desde 2023.