

Fecha del CVA	25/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Camino		
Apellidos	Ferreira Villa		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	www.evori.net		
Dirección Email	camino.ferreira@unileon.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-8131-0825		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de León		
Departamento / Centro			
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación	Universidad de León / España	2013
Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación	Universidad de León / España	2010
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad de León / España	2009
Maestra, Especialidad de Educación Especial	Universidad de León / España	2007

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Alba González Moreira; (2/3) Camino Ferreira; Javier Vidal. 2025. A Journey to Primary Education: A Systematic Review of Factors Affecting the Transition from Early Childhood Education to Primary Education. Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth. Taylor & Francis. 69-1, pp.77-91. ISSN 1940-4387.
- Artículo científico.** María Álvarez Godos; María José Vieira; (3/3) Camino Ferreira. 2025. Atención a estudiantes con TDAH en universidades españolas: actuaciones y buenas prácticas. Revista de Investigación Educativa. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. 43, pp.1-20. ISSN 1989-9106.
- Artículo científico.** María Álvarez de Godos; (2/3) Camino Ferreira; María José Vieira. 2025. La atención a la discapacidad en las universidades españolas: servicios y políticas institucionales. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP). Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP). 36-1. ISSN 1989-7448.
- Artículo científico.** Ana Guadalupe Gallego; (2/2) Camino Ferreira (AC). 2024. Conocimiento y uso de los recursos dirigidos a los familiares de personas con discapacidad. Siglo Cero. Ediciones Universidad de Salamanca. 55-1, pp.97-117. ISSN 0210-1696.

- 5 **Artículo científico.** Yaiza García Merino; (2/3) Camino Ferreira; Diego González Rodríguez. 2024. La promoción automática en la Educación Primaria: comparación entre países de la Unión Europea. Revista Española de Educación Comparada. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Nacional de Educación a Distancia. 45, pp.357-375. ISSN 2174-5382.
- 6 **Artículo científico.** Agustín Rodríguez Esteban; (2/2) Camino Ferreira (AC). 2024. Satisfacción laboral de los profesionales de la enseñanza en España. Revista Electrónica de Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Baja California. 26-e07, pp.1-17. ISSN 1607-4041.
- 7 **Artículo científico.** María Álvarez-Godos; (2/3) Camino Ferreira; María José Vieira. 2023. A systematic review of actions aimed at university students with ADHD. Frontiers in Psychology. Frontiers Media S.A.. 14-1216692. ISSN 1664-1078.
- 8 **Artículo científico.** (1/3) Camino Ferreira (AC); Alba González-Moreira; Ester Benavides. 2023. Análisis y buenas prácticas del sistema de orientación universitaria para estudiantes con discapacidad. Revista Española de Pedagogía. Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). 81-285, pp.339-360. ISSN 0034-9461.
- 9 **Artículo científico.** Mariana Laura Garrido; (2/2) Camino Ferreira (AC). 2023. Estudio de la representación de la figura humana en niños diagnosticados de TEA. RECIE. Revista Caribeña de Investigación Educativa. Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU). 7-1, pp.79-103. ISSN 2636-2139.
- 10 **Artículo científico.** Andrea Pozo; (2/3) Camino Ferreira (AC); Diego González Rodríguez. 2023. Inclusión y accesibilidad al deporte en personas con discapacidad en la Educación Superior. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP). 26-3, pp.29-43. ISSN 1575-0965.
- 11 **Artículo científico.** Tatiana Castañón; (2/2) Camino Ferreira (AC). 2023. La efectividad y utilización de las terapias no farmacológicas en personas con Alzheimer. Humanismo y Trabajo Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad de León. 22, pp.99-117. ISSN 1696-7623.
- 12 **Artículo científico.** Alba González-Moreira; (2/3) Camino Ferreira; Javier Vidal. 2023. La organización del espacio escolar en educación infantil y primaria: el aula como elemento clave en la transición. Aula Abierta. Universidad de Oviedo. 52-3, pp.271-279. ISSN 0210-2773.
- 13 **Artículo científico.** Ainhoa Martínez-Rodríguez; (2/2) Camino Ferreira (AC). 2023. Relación entre rendimiento académico e inteligencia emocional en estudiantes universitarios de Grado y Máster de la Universidad de León. Revista Complutense de Educación. Universidad Complutense de Madrid. 34-4, pp.795-807. ISSN 0034-9461.
- 14 **Artículo científico.** Alba González-Moreira; (2/3) Camino Ferreira; Javier Vidal. 2023. Review on Research Methods for Studying Transition from Early Childhood Education to Primary Education. Education Sciences. MDPI. 13-3, pp.254. ISSN 2227-7102.
- 15 **Artículo científico.** María Álvarez de Godos; (2/2) Camino Ferreira. 2022. El impacto socioeducativo y socioemocional del TDAH: historias de vida de estudiantes universitarios. Siglo Cero Revista Española Sobre Discapacidad Intelectual. Ediciones Universidad de Salamanca. 53-1, pp.137-157. ISSN 0210-1696.
- 16 **Artículo científico.** María Fuertes; María José Vieira; (3/3) Camino Ferreira. 2022. Evaluation of an educational mediation programme in Primary Education: M-Educa [Evaluación de un programa de mediación educativa en Educación Primaria: M-Educa]. Journal for the Study of Education and Development/Infancia y Aprendizaje. Taylor & Francis. 45-1, pp.140-165. ISSN 0210-3702.
- 17 **Artículo científico.** Mario Cortés Díaz; Ana Rosa Arias Gago; (3/3) Camino Ferreira (AC). 2022. Perspectiva inclusiva en el currículo de Educación Primaria desde el Diseño Universal para el Aprendizaje: un estudio comparado. Revista Española de Educación Comparada. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Nacional de Educación a Distancia. 41, pp.194-212. ISSN 2174-5382.

- 18 Artículo científico.** (1/3) Camino Ferreira (AC); Ana Rosa Arias; Javier Vidal. 2022. Quality criteria in MOOC: Comparative and proposed indicators. PLoS ONE. PLOS. 17-12. e0278519., pp.1-11. ISSN 1932-6203.
- 19 Artículo científico.** Ana Rosa Arias; Diego Soto; (3/3) Camino Ferreira. 2021. A Systematic Review of Co-Educational Models in School Handball. International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 18-21, pp.11438. ISSN 1660-4601.
- 20 Artículo científico.** Alba González Moreira; (2/3) Camino Ferreira (AC); Javier Vidal. 2021. Comparative Analysis of the Transition from Early Childhood Education to Primary Education: Factors Affecting Continuity Between Stages. European Journal of Educational Research. Eurasian Society of Educational Research. 10-1, pp.441-454. ISSN 2165-8714.
- 21 Artículo científico.** (1/1) Camino Ferreira (AC). 2021. El sistema de orientación universitaria en Finlandia: identificación de buenas prácticas aplicables al contexto español. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, REOP. Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía. 32-1, pp.7-27. ISSN 1139-7853.
- 22 Artículo científico.** Mario Cortés Díaz; (2/3) Camino Ferreira Villa (AC); Ana Rosa Arias Gago. 2021. Fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje desde la perspectiva internacional. Revista Brasileira de Educação Especial. Associacao Brasileira de Pesquisadores em Educacao Especial. 27-e0065, pp.269-284. ISSN 1413-6538.
- 23 Artículo científico.** (1/2) Camino Ferreira; María José Vieira. 2021. La simulación de entrevistas familiares en la formación de maestros y orientadores. MLS Educational Research (MLSER). Multi-Lingual Scientific (MLS) Journals. 5-2, pp.26-38. ISSN 2603-5820.
- 24 Artículo científico.** María José Vieira; (2/4) Camino Ferreira (AC); Agustín Rodríguez Esteban; Javier Vidal. 2021. Towards Sustainable Development in Education: Implementing a VET System for In-Service Teachers in Albania. Sustainability. MDPI. 13-16, pp.8739. ISSN 2071-1050.
- 25 Artículo científico.** (1/1) Camino Ferreira. 2020. Productividad científica y evolución de las tesis doctorales en Educación Superior: análisis por género y temáticas. Revista Española de Documentación Científica. Centro Nacional de Información y Documentación Científica. 43-4, pp.1-18. ISSN 0210-0614.
- 26 Artículo científico.** Javier Vidal; (2/2) Camino Ferreira (AC). 2020. Universities under pressure: the impact of the international university rankings. Journal of New Approaches in Educational Research. University of Alicante. 9-2, pp.181-193. ISSN 2254-7339.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** 2022/00144/001, Aplicación de la IA en el análisis de redes informales sociales para la orientación en Educación Superior (AiRISSES). Ministerio de Ciencia e Innovación. Javier Vidal García. (Universidad de León). 01/09/2022-31/08/2025. 42.350 €. Miembro de equipo.
- 2 Proyecto.** Aplicación de la realidad virtual: propuesta metodológica para el aula de Educación Primaria. ORDEN EDU/322/2022, de 1 de abril, por la que se convoca la selección de proyectos de investigación educativa a desarrollar por equipos de profesores y equipos de inspectores, que presten servicios en centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos o en servicios educativos de la Comunidad de Castilla y León durante los cursos 2022/2023 y 2023/2024, y se delega la competencia para su resolución. Centro Superior de Formación del Profesorado de Castilla y León. Elena Pérez Barrioluengo. (Centro Superior de Formación del Profesorado (Soria) y CEIP Villa Romana (León)). 01/09/2022-31/05/2024. 5.000 €. Investigador principal.
- 3 Proyecto.** 617886-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-SP, Entrepreneurial skills for a modern education in Albania (EntrAL). Comisión Europea. Erasmus+. KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - Capacity Building in the field of Higher Education. Esa Hämäläinen. (Universidad de Turku). 15/01/2021-14/01/2024. 702.051 €. Miembro de equipo.

- 4 **Proyecto.** PGC2018-099174-B-I00, Escuelas eficaces para la mejora del sistema (EFI-6). Programa Estatal de Generación del Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i. María José Rodríguez Conde. (Universidad de Salamanca). 01/01/2019-31/07/2022. 50.000 €. Miembro de equipo.
- 5 **Proyecto.** La robótica educativa como estrategia didáctica para el desarrollo de la competencia digital en Educación Primaria. ORDEN EDU/262/2020, de 9 de marzo, por la que se convoca la selección de proyectos de investigación educativa a desarrollar por equipos de profesores y equipos de inspectores que presten servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos o en servicios educativos de la Comunidad de Castilla y León durante los cursos 2020/2021 y 2021/2022, y se delega la competencia para su resolución. Centro Superior de Formación del Profesorado de Castilla y León. Elena Pérez Barrioluengo. (Centro Superior de Formación del Profesorado (Soria) y CEIP Villa Romana (León)). 16/11/2020-31/05/2022. 5.000 €. Miembro de equipo.
- 6 **Proyecto.** Análisis de los sistemas de apoyo y orientación institucionales e informales para estudiantes universitarios. Convocatoria para la concesión de subvenciones destinadas al apoyo de los grupos de investigación reconocidos de universidades públicas de Castilla y León, a iniciar en el 2019. Dirección General de Universidades e Investigación Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. Javier Vidal García. (Universidad de León). 10/07/2019-30/09/2021. 12.000 €. Miembro de equipo.
- 7 **Proyecto.** 2018-1-FR01-KA203-048165, LMOOCs for university students on the move (MOOC2move). Comisión Europea. Erasmus+. KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices – Strategic Partnership for Higher Education. François Mangenot. (Universidad de León). 01/11/2018-30/04/2021. 331.372 €. Miembro de equipo.
- 8 **Proyecto.** 586300-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP, Developing teacher competences for a comprehensive VET system in Albania (TEAVET). Comisión Europea. Erasmus+. KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - Capacity Building in the field of Higher Education. Javier Vidal García. (Universidad de León). 15/10/2017-14/12/2020. 750.820 €. Miembro de equipo.
- 9 **Proyecto.** CAS19/00112, La orientación universitaria en Finlandia: análisis y propuestas de mejora para las universidades españolas. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Programa "José Castillejo".. Camino Ferreira Villa. (Universidad de Turku). 01/09/2019-30/11/2019. 10.049 €. Investigador principal.
- 10 **Proyecto.** 561492-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP, Supporting Entrepreneurial Development in the Field of IT in Vietnamese HEIs (ICTentr). Comisión Europea. Erasmus+. KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - Capacity Building in the field of Higher Education. Timo Halttunen. (Universidad de Turku). 15/10/2015-14/10/2018. 616.109 €. Miembro de equipo.
- 11 **Proyecto.** 530243-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-SMHES, Developing Third Mission Activities in Albanian Universities (U3M-AL). Comisión Europea. EACEA. Programa TEMPUS IV. Javier Vidal García. (Universidad de León). 15/10/2012-14/10/2014. 727.825 €. Miembro de equipo.
- 12 **Proyecto.** 143352-LLP-2008-ES-KA1-KA1SCR, European Indicators and Ranking Methodology for University Third Mission (E3M). Comisión Europea. DG Educación y Cultura. Programa Lifelong Learning. José Miguel Carot Sierra. (Universidad Politécnica de Valencia). 01/06/2009-30/04/2012. 742.965 €. Miembro de equipo.