

<b>Fecha del CVA</b>	12 mayo de 2025
----------------------	-----------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Enrique Javier		
Apellidos	Díez Gutiérrez		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento	01/12/1962
DNI/NIE/Pasaporte	09736473K		
URL Web	<a href="https://linktr.ee/EnriqueDiez">https://linktr.ee/EnriqueDiez</a>		
Dirección email	ejdieg@unileon.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-3399-5318		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático Universidad		
Fecha inicio	18/03/2025		
Organismo/ Institución	Facultad de Educación. Universidad de León		
Departamento/ Centro	Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación		
País	España	Teléfono	678802722
Palabras clave	Educación, Pedagogía Crítica, Inclusión, Interculturalidad		

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2002-2025	Profesor Titular de Universidad. ULE
2000-2002	Profesor Titular Escuela Universitaria. ULE
1996-2000	Orientador IES

### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor Ciencias Educación	Universidad Complutense de Madrid	1996
Licenciado CC. Educación	Universidad Complutense de Madrid	1993

### Parte B. RESUMEN DEL CV:

**3 Sexenios** investigación. Fecha del último concedido: 17 de julio del 2020

**5 Tesis** doctorales dirigidas en los últimos 10 años.

**Índice H** (calidad profesional en función citas artículos científicos):

- En WoS el [índice H](#) = 10 con 216 publicaciones y 319 citas recibidas.
- En Google Scholar el [índice H](#) = 38 con 4.994 citas recibidas, con publicaciones que superan las 250 citas recibidas.

[Dialnet](#): **1012 Citas** (Índice H: **17**). Artículos de revistas (176); Colaboraciones en obras colectivas (123); Reseñas (4); Libros (29); Coordinación (5 publicaciones).

Doctor en Pedagogía (1996. UCM). Licenciado en Ciencias de la Educación (1993. UCM). Licenciado en Filosofía (1988. UCM). Maestro Educación Primaria (1995. Acreditación Ministerio

Educación) Diplomado en Educación Social (1992. UCM). Diplomado en Trabajo Social (1990. UCM). Especialista en organización educativa, actualmente desarrollo mi labor docente e investigadora en el campo de la Educación Intercultural, el género y la política educativa. Ha participado en más de 100 congresos internacionales y 140 nacionales. Ha impartido más de 100 conferencias y ponencias en congresos y jornadas. Ha recibido el 2º premio de innovación didáctica del Consejo Social de la Universidad dos años: en 2005 y en 2017. Es miembro del comité científico y del comité editorial de numerosas revistas nacionales e internacionales, así como evaluador y revisor de otras. Ha sido miembro del Jurado de los Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa del MEC.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

1. LIBRO: Díez-Gutiérrez, E.J. (2025). [Emprendimiento o emprendedurismo educativo](#). Argentina: Miño y Dávila.
  2. LIBRO: Díez-Gutiérrez, E.J. y Rodríguez-Rejas, M.J. (Coords.). (2025). [Guerra cognitiva y cultural](#). Santander: La Vorágine.
  3. LIBRO: Díez Gutiérrez, E.J. (2024). [Pedagogía del Decrecimiento](#). Barcelona: Octaedro.
  4. LIBRO: Díez-Gutiérrez, E.J. y García-Prieto, B. (2023). [La memoria histórica democrática de las Mujeres](#). Madrid: Plaza y Valdés.
  5. LIBRO: Díez Gutiérrez, E.J. (2022). [Pedagogía Antifascista. Construir una educación inclusiva, democrática y del bien común frente al auge del fascismo y la xenofobia](#). Barcelona: Octaedro.
  6. LIBRO: Díez Gutiérrez, E.J. (2022). [La historia silenciada. Unidades Didácticas de Recuperación de la Memoria Histórica Democrática](#). Madrid: Plaza y Valdés.
  7. LIBRO: Díez Gutiérrez, E.J. y Rodríguez Fernández, J.R. (Coords.). (2021). [Educación crítica e inclusiva para una sociedad poscapitalista](#). Barcelona: Octaedro.
- 
1. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, (2025). [Las expectativas sobre la España vaciada en la escuela rural](#). *Revista de Investigación Educativa*, 43, 1-18. (Q2 Education SJR; Q1 FECYT). <https://doi.org/10.6018/rie.594611>.
  2. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.-J., & Jarquín-Ramírez, M.-R. (2025). [Políticas educativas comparadas de la extrema derecha en Europa](#). *Revista Española de Educación Comparada*, (46), 326–342. <https://doi.org/10.5944/reec.46.2025.41869> (SJR: Q1 Philosophy, Q3 Education; Emerging Sources Citation Index).
  3. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.-J., Alonso-Martínez, H., & Jarquín-Ramírez, M. (2024). [Una Política Educativa para la Justicia Social contra el Auge del Neofascismo](#). Educational Policy for Social Justice: Preventing the Rise of Neo-Fascism in Schools and Society. *Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social*, 13(1), 363–379. <https://doi.org/10.15366/riejs2024.13.1.020> (Q1 Education SJR).
  4. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.-J., & Palomo-Cermeño, E. (2024). [A literature review of the role played by social educators in the Spanish schooling system](#). *Citizenship, Social and Economics Education*, 0(0), 1-14. (Q2 Sociology and Political Sciencia; Q2 Education SJR).
  5. ARTÍCULO: Gajardo, K., Lobo de Diego, F., Campos Cancino, G.A. & Díez-Gutiérrez, E.J. (2024). [University students' perceptions of teaching during lockdown period in Spain: a qualitative study](#), *Journal of Applied Research in Higher Education*, 16(1), 1-17. <https://doi.org/10.1108/JARHE-09-2022-0295> (Q3 Education SJR).
  6. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.-J., & Jarquín-Ramírez, M.-R. (2023). [Desobediencia epistémica anticolonial en el sistema educativo: Michoacán y Oaxaca como experiencias de construcción educativa postcolonial en México](#). *Revista Española De*



- Educación Comparada*, (43), 137–157. (SJR: Q1 Philosophy, Q3 Education). <https://doi.org/10.5944/reec.43.2023.36575>
7. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J., Palomo-Cermeño, E. & Mallo, B. (2023). **Education and the reggaetón genre: does reggaetón socialize in traditional masculine stereotypes?** *Music Education Research*, 25(1), 1-11. (SJR: Q1 Music y Q2 Education. JCR: Q1). <https://doi.org/10.1080/14613808.2023.2193209>
  8. Díez-Gutiérrez, E. J., Horcas, V., Arregui-Murguiondo, X. y Simó-Gil, N. (2023). **La renovación pedagógica hoy: Transformación, y defensa de lo público y el bien común.** *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 21(2), 31-49. (SJR: Q1 Cultural Studies y Q2 Education. JCR-JCI: Q2).
  9. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E. J. (2022). **La memoria histórica en la escuela.** *Hispania*, 82(271), 547–571. <https://doi.org/10.3989/hispania.2022.016> (Q1 JCI y Q2 History SJR.).
  10. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J. & Muñoz-Cortijo. L.M. (2022). **La educación social en la escuela: una revisión actualizada.** *Revista de Investigación Educativa*, 40(2), 403-419. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.454511>. (Q1 Education SJR. Emerging Sources Citation Index).
  11. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J., Verdeja, M., Sarrión-Andaluz, J., Buendía, L., & Macías-Tovar, J. (2022). **Political hate speech of the far right on Twitter in Latin America.** *Comunicar*, 72. <https://doi.org/10.3916/C72-2022-08> (SJR: Q1 Education. JCR-JCI: Q1 Education).
  12. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.-J. (2022). **Políticas educativas y memoria histórica en la escuela española: el olvido de la represión y la resistencia en el franquismo.** *Archivos de análisis de políticas educativas*, 30(73), 1-17. <https://doi.org/10.14507/epaa.30.6356> (SJR y SCOPUS: Q1 Education).
  13. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J. & Muñoz-Cortijo. L.M. (2022). **Educación social en el ámbito escolar y la ley Rhodes.** *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 20(1), 21-39. (SJR: Q1 Cultural Studies y Q2 Education. JCR-JCI: Q2). <https://doi.org/10.15366/reice2022.20.1.002>.
  14. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J. & Gajardo Espinoza, K. (2022). Education online in lockdown: limits and possibilities. The vision of families in Spain, *Equality, Diversity and Inclusion*, 41(1), 34-48. <https://doi.org/10.1108/EDI-07-2020-0194> (SJR: Q1 Cultural Studies y Emerging Sources Citation Index).
  15. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J., & Palomo-Cermeño, E. (2022). **La formación universitaria del futuro profesorado: la necesidad de educar en el modelo del decrecimiento.** *REIFOP*, 98(36.2). (SJR: Q2 Cultural Studies y Emerging Sources Citation Index). 231-250. <https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.91505>
  16. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J., & Gajardo Espinoza, K. (2022). Educar y evaluar durante el confinamiento en España: mundo rural y urbano. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 23, e26312. <https://doi.org/10.14201/eks.26312> (SJR: Q2, JCR: Emerging Citation Index, Dialnet: C1 Educación).
  17. ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J., & Bernabé-Martínez, C. (2021). **La libre elección educativa neoliberal frente a la concepción de la educación como un bien común y público.** *Revista de educación*, 395, 211-236. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2022-395-520. (SJR: Q2 Educación y JCR: Q4).

### C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- IP en la Investigación **149-MD-2023** financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: **“Estudio de los contenidos sobre la represión franquista y la lucha antifranquista que se han introducido en los libros de texto que utiliza el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (de 12 a 18 años) tras la implantación de la LOMLOE, los nuevos decretos del currículum y la nueva ley de Memoria Democrática”**. Duración 2024-2025. Financiación: 9.963 euros.

- IP en la Investigación **082-MD-2022** financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: **“Las políticas educativas sobre la memoria histórica democrática desarrolladas actualmente”**. Financiación: 10.000 euros.
- Investigador en **Proyecto de Dinamización Demográfica en Castilla y León** derivado del **“Convenio entre la Administración General de la Comunidad de Castilla y León y la Universidad de Burgos**, con la colaboración técnica de las Universidades de León, Salamanca y Valladolid, por el que se instrumenta la concesión directa de una subvención para la realización de actuaciones en materia de dinamización demográfica” dirigida por el Dr. Santiago A. Bello Paredes. Financiación: 240.000 euros.
- IP en la Investigación **084-MD-2022** financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: **“Unidades Didácticas de Recuperación de la Memoria Histórica Democrática de las mujeres”**. Financiación: 4.000 euros.
- Investigador en la Investigación competitiva “Imaginario sociotécnicos en educación: redes políticas de gobernanza digital y soberanía digital (SocioTechED)”. Agencia de financiamiento: Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España. IP: Geo Saura (UB). Referencia: PID2022-136345OA-I00. Duración: 2023-2026. Financiación: 52.500 €.
- Investigador en la Investigación competitiva “Capitalismo Digital, Política Educativa y Pedagogías Críticas”, dentro del Grupo de Trabajo GT-CLACSO 2023-2025. Los IP de esta Investigación son Marisa Bolaña (Argentina), Geo Saura (España) y Luis Bonilla-Molina (Venezuela). Duración: 2023-2024. (INVESTIGADOR).
- IP en la Investigación **085-MD-2021** financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: **“Conocimiento de los estudiantes de secundaria sobre la Memoria Histórica Democrática tras cursar 4º de ESO y 2º de Bachillerato”**. Financiación: 8.000 euros.
- IP en la Investigación **088-MD-2021** financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: **“Unidades Didácticas de Recuperación de la Memoria Histórica Democrática”**. Financiación: 3.000 euros.
- IP **Proyecto Europeo** Erasmus +, Jean Monnet Module, titulado **“Building up an Inclusive and Democratic Europe through a Dialogical Co-Creation of Intercultural Solutions to the Rise of Neo-Fascism and Xenophobia”**. Call for Proposals 2020 - EAC-A02-2019-JMO. Application No 620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE. Out of the 1447 eligible applications 360 have been selected for funding. Duración 3 años (2020-2023). Financiación: 30.000 euros. Web: <https://inlue.unileon.es/>
- IP en la Investigación 085-MD-2021 financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: **“Conocimiento de los estudiantes de secundaria sobre la Memoria Histórica Democrática tras cursar 4º de ESO y 2º de Bachillerato”**. Financiación: 8.000 euros.
- IP en la Investigación 088-MD-2021 financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: **“Unidades Didácticas de Recuperación de la Memoria Histórica Democrática”**. Financiación: 3.000 euros.
- Investigador: ***“The influence of neoliberalism on academic identities and in the level of professional satisfaction”*** (NEOACADEMICS). Dirigida por Dra. Katia Caballero. Universidad de Granada. REFERENCIA: PID2019-105631GA-I00. Duración 3 años (2020-2023). Financiación: 30.250 euros.

#### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

**Actividad de Transferencia 2021: Contrato con Radio Televisión Española (RTVE) en el programa de “La Hora de la 1” de TVE1**, como colaborador para la producción de un programa o realización de grabaciones desde enero a junio de 2021 por la cantidad máxima de 7.200 €, que corresponden a 450,00 € por unidades intervención, 200,00 € si la intervención es por videoconferencia, y un número previsto de 16 intervenciones. Nº Proyecto: UXXI 2020/00095. Clave Orgánica: Y 89.