

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	19/5/2025
---------------	-----------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JuanRamón		
Apellidos	Rodríguez Fernández		
Sexo (*)	H	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	23/06/1977
DNI, NIE, pasaporte	53528361R		
Dirección email	jrodrf@unileon.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	https://orcid.org/0000-0003-2523-0681		

* dato obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular		
Fecha inicio	2013		
Organismo/ Institución	Universidad de León		
Departamento/ Centro	Facultad de Educación. Dpto. Didáctica General y Específicas		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Pedagogía Crítica; Investigación cualitativa; Educación Social		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2022-2025	Profesor Contratado Doctor
2018-2022	Profesor Ayudante Doctor

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Pedagogía	Universidad de Oviedo	2011
Doctor en Pedagogía	Universidad de Oviedo	2015

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”

Mi trayectoria académica se caracteriza por 3 líneas de trabajo:

La primera, en el 2015 defendí mi tesis doctoral sobre los **programas de lucha contra la pobreza**, basada en mi experiencia profesional como pedagogo en la Consejería de SS del Principado de Asturias. Fruto de esa tesis han resultado varias publicaciones, participaciones en congresos y tutorización de becas y proyectos de investigación en el que han participado alumnado del grado de educación Social.

De estas destaco el libro *Entreteniendo a los pobres...* (Bomarzo, 2016) en el que muestro las limitaciones de los programas de lucha contra la pobreza y planteo el “negocio” de los cursos de educación para personas en situación de exclusión. Un artículo que con profundiza en estas cuestiones es *La Pedagogía Social y la Renta Básica*, publicado por Archivos Analíticos de Políticas Educativas (Scopus Q1) En esta línea además destaco, por un parte, la participación en los congresos internacionales de ECER (Budapest, 2015) y el congreso de educación crítica (Londres, 2016); y por otra, las conferencias invitadas que impartí en la cátedra UNESCO de la Universidad Pública de Navarra sobre el mismo tema.

La segunda línea de trabajo se centra en el **análisis político de los discursos educativos**, en donde destaco la publicación *Análisis Político del discurso* (Octaedro, 2018) en el cual muestro las características y fortalezas de esta vertiente metodológica en el campo de la educación. Fruto de ella han salido varias publicaciones y la dirección de varias Becas de colaboración departamental y becas de residencia de verano, en las cuales puede incorporar alumnado de educación social a tareas de investigación. De estas, las más relevantes son el artículo “The Holy Crusade to Educate the Poor. A Political critique of Socio-educational Programs Against Poverty” publicado en *Journal for Critical Education Policy Studies* (scopus q3) y el artículo “Análisis político de los discursos hegemónicos en la identidad del educador social en los planes de formación universitaria. Un estudio de caso”. *Revista educación, política y sociedad*, en el cual colaboraron dos alumnos del grado de Educación social.

La tercera línea se centra en el estudio de las **políticas neofascistas en educación**, y en la reivindicación de la noción de “bien común” en educación. Aquí destaco la dirección de un Módulo Jean Monnet “Políticas Socioeducativas para el Bien Común en la UE” (2024-2027) y las publicaciones, *La educación ya no es lo que era* (Bomarzo, 2023) y la reciente publicación de un capítulo de libro titulado “La renta básica como mecanismo de superación del neofascismo”, libro editado por Vorágine (2025).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

- **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**
 - Rodríguez Fernández, J. R. (2025). Claves de seguridad vital y reparto del común: la renta básica en el tránsito hacia la superación del capitalismo y neofascismo. En: M.J. Rodríguez Rejas y E.J. Díez Gutiérrez (eds), [*Guerra cognitiva y cultural. Claves para combatir el auge del neofascismo*](#) (177-200). La Vorágine.
 - RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. R. (2023). [*La educación ya no es lo que era: encrucijadas educativas en un mundo posmoderno*](#). Bomarzo. (SPI 2018 Derecho Q2, ICEE: 32.)
 - RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J.R. y Díez Gutiérrez, E.J. (2022). [*Análisis de los planes de formación permanente del personal de sector público: Un estudio de caso*](#). *Revista Educare*, 26(2) (SCOPUS Q3, SJR: 0,26).
 - RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, et al (2022). [*Aprendizajes invisibles en educación expandida. Un estudio de caso en personas desempleadas*](#). *Revista Colombiana de Educación* (SCOPUS Q3, SJR:0,2).
 - RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J et al (2021). [*Universal Basic Income and Guaranteed Minimum Incomes Programmes. Implications for Adult education*](#). *Australian Journal of Adult Learning*, 61, 63-85. (SCOPUS Q3, SJR: 0,39. JCR Q4 Factor de impacto: 0.923)

- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. R. (2021). [The Holy Crusade to Educate the Poor. A Political critique of Socio-educational Programs Against Poverty](#). *Journal for Critical Education Policy Studies*, 19(2), 223-255. (SCOPUS Q2. SJR: 0,41)
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. [Postcritical education](#). En: S. Themelis (2021). [Dangerous Words. Education, Politics and Language in Late Capitalism](#). Routledge. ISBN:978-0367629564 (SPI 2018 Educación Q1, ICEE: 100).
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. (2018). [Análisis Político del Discurso. Apropiaciones en Educación](#). Octaedro
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J y Díez Gutiérrez, E. (2018). [Dispositivos Biopolíticos de Integración de la Exclusión Social: El Negocio de la Educación de los Pobres](#). *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 7 (2), 129-144. ISSN: 2254-3139. (SCOPUS Q4, SJR: 0,13).
- Martínez, L. y RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. (2018). [Exclusion and neoliberalism in the education system: socio-educational intervention strategies for an inclusive education system](#). *Journal Critical Education Policy Studies*, 16 (2). SCOPUS Q3 SJR: 0,19.
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. y Díez Gutiérrez, E. (2017). [Education for the Poor in the Neoliberal Era: Socio-educational Programmes to combat poverty in Spain](#). *Journal Critical Education Policy Studies*, 15(2), 91-118, 2017. SCOPUS Q3, SJR: 0,19
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ J. (2016). [Entreteniendo a los pobres. Una crítica político ideológica de las medidas de lucha contra la exclusión social](#). Bomarzo. ISBN 978-84-16608-26-3 (SPI 2018 Derecho Q2, ICEE: 32.).
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. (2013). [Las políticas de lucha contra la exclusión y su relación con la Pedagogía Social: los programas de Rentas Mínimas de Inserción y la propuesta de las Rentas Básicas](#). *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 21 (40), 2014. (SCOPUS Q1. SJR: 0,55)

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. R. (2024). [Análisis de las Reformas Educativas de la Formación para el Empleo en Australia. El Caso de TAFE](#). 23 CONGRESO INTERNACIONAL DE GALICIA E NORTE DE PORTUGAL DE FORMACIÓN PARA O TRABAJO, 185-190.
- Rodríguez Fernández, J. R. (2023). [China and the Road towards a Common Prosperity](#). *VIth International Conference on "Chinese Modernization and a New Form of Human Advancement"*. School of Marxism. University of Wuhan, 24-26 de noviembre de 2023.
- Rodríguez Fernández, J. (2019). [Notes on the commodification processes of education. Use Value and exchange value of educational goods](#) (ponencia plenaria). *IX International Conference on Critical Education: Resistance and Praxis Against Populism, Sexism and Racism*. Università Federico II, Nápoles, Italia, 3-6 de julio de 2019.
- Rodríguez Fernández, J. (2018). [The policy of Guaranteed Minimum Income Programmes in the case of Spain. A Critical Discourse Analysis](#) (ponencia plenaria). *VIII International Conference on Critical Education*. University of East London. 25-28 de julio, 2018.
- Rodríguez Fernández, J. (2017). [Poverty and Education: Critical Discourse Analysis of Guaranteed Minimum Income Programmes](#) (Comunicación). *III International Conference of the Research Network on Policy Studies in Adult Education of the*

European Society for Research on the Education of Adults. University of Verona, Italy, 8 -10 de junio de 2017.

- Rodríguez Fernández, J.R. [Minimum Income Programmes: The Spanish neoliberal social policy as redemption and punishment of the poor](#). (comunicación). *Foucault at 90*. University of the West of Scotland, School of Education, UK, 22-23 de junio de 2016.
- Rodríguez Fernández, J.R. [Political Analysis of Educational Discourses in Professional Training Programmes for socially-excluded People](#) (comunicación). *European Conference on Educational Research, EERA*, Budapest, 8-11 de septiembre, 2015.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

- JEAN MONNET “[Module Socio-educational Policies for the Common Good](#)”. (2024-2027). REFERENCIA: 101175858-GOODEUROPE-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-. **Director:** Juan Ramón Rodríguez Fernández. Financiación: 32.000€.
- [Estudio comparativo de las políticas educativas sobre la memoria histórica democrática desarrolladas actualmente en tres Comunidades Autónomas según los distintos partidos gobernantes: Castilla y León \(PP-VOX\), Asturias \(PSOE\), Galicia \(PP\)](#). REFERENCIA: Proyecto 284-MD-2024. Financiación: 9.054€. Colaborador
- PROYECTO I+D+I “[\(Re\)situando la Renovación Pedagógica en España desde una Perspectiva Crítica](#)”. REFERENCIA: PID2019-108138RB-C22. DIRECTORA: Nuria Simó. Universidad de Vic. (2020-2023). Financiación: 24.200€. **Colaborador**
- PROYECTO I+D+I “[The influence of neoliberalism on academic identities and on the level of professional satisfaction](#)”. REFERENCIA: PID2019-105631GA-100. DIRECTORA: Katia Caballero. Universidad de Granada. (2020-2023). Financiación: 30.250€. **Colaborador.**
- JEAN MONNET Module “[Construcción de una Europa inclusiva y democrática a través del diálogo intercultural frente al auge del neofascismo y la xenofobia](#)”. (2020-2023). REFERENCIA: 620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE. Director: Enrique Javier Díez Gutiérrez. Financiación: 24.500€. **Colaborador y Ponente.**
- PROYECTO I+D+I “[Ecologías de Aprendizaje en Contextos Múltiples: Análisis de proyectos de Educación Expandida y Conformación de Ciudadanía](#)”. REFERENCIA: EDU2014-51961-P DIRECTOR: Juan Bautista Martínez Rodríguez. Universidad de Granada. (2015-2018). Financiación: 72.600€. **Colaborador.**
- PROYECTO “[Valores transmitidos en la formación del profesorado](#)”. REFERENCIA: ULE 2012-13. DIRECTOR: Enrique Javier Díez Gutiérrez. Universidad de León: (2012-2013). Financiación: 3.000€. **Colaborador.**

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*