

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	16/05/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Grande de Prado		
Apellidos	Mario		
Sexo (*)	Varón	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	24/12/1976
DNI, NIE, pasaporte	09807960R		
Dirección email	mgrap@unileon.es	URL Web	https://bit.ly/3NLRJiF
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-7180-8301		

* dato obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	26/01/2023		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE LEÓN		
Departamento/ Centro	DIDÁCTICA GENERAL Y ESPECÍFICAS Y TEORÍA DE LA EDUCACIÓN		
País	España	Teléfono	987291033
Palabras clave	TIC, e-learning, gamificación, aprendizaje basado en juegos		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2006-2017	Profesor Asociado
2017-2022	Profesor Ayudante Doctor
2022-2023	Profesor Contratado Doctor

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	LEÓN/ESPAÑA	1998
LCDO. PSICOPEDAGOGÍA	LEÓN/ESPAÑA	2000
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LEÓN/ESPAÑA	2015

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

Tras la obtención del doctorado Cum Laude en 2015, ha colaborado en numerosas aportaciones en congresos, artículos en diferentes revistas científicas (PixelBit, EKS, Educatio Siglo XXI, Educar Tendencias Pedagógicas, Espacios, Sustainability, Profesorado, IJERI, Profesorado, Educar, Education Sciences y Anales De Psicología) y 20 capítulos de libros SPI (Octaedro, Dykinson, Wolter Kluvers, Springer, ...). Además de profundizar en su formación en congresos y algunos cursos organizados por la Universidad de León y la Junta de Castilla y León), colaborar como docente en cursos y seminarios universitarios.



A esto se añade la dedicación docente universitaria (más de 300 créditos), la experiencia profesional externa a la universidad, pero fuertemente vinculada con el área (trabajando como orientador educativo más de quince años). A continuación, un breve resumen de mi CV.

1.- FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciado en Psicopedagogía, Promoción 1998/00. Universidad de León. (ULe)
- Doctorado (Tesis con la calificación Apto Cum Laude) en el programa de Psicología y Ciencias de la Educación. “Competencia digital de los estudiantes que comienzan los estudios de Grado Maestro Educación Primaria”. Octubre de 2015. Universidad de León

2.- ACTIVIDAD DOCENTE

- Docente en la Universidad de León desde 2006.
- Más de 300 créditos de docencia en Grado y Máster.
- Participación como miembro en varios proyectos de innovación docente (Universidad de Zaragoza, Universidad de Salamanca y Universidad de León).

3.- INVESTIGACIÓN

- Varias publicaciones, muchas relacionadas con las TIC y los juegos en educación. En concreto 16 artículos en revistas indexadas, 20 capítulos de libro y 15 comunicaciones / simposios (13 de ellos en congresos internacionales).

4.- EXPERIENCIA

- Orientador educativo (Dpto. Orientación) desde el año 2000 al 2017.

5.- ACREDITACIONES

Acreditación/Evaluación positiva para la contratación de profesorado universitario en la figura de Profesor Titular emitido por la ANECA (2022).

6.- OTROS

- Revisor de varias revistas educativas, nacionales e internacionales.
- 1500 horas de cursos recibidos
- Master en Orientación Laboral. 600 horas. Euroinnova, 2009.
- Master en Cómic y Educación. Universitat de Valencia, 2020.
- Inglés C1. Escuela Oficial de Idiomas de León. 2020.
- Miembro de varios grupos de investigación e innovación didáctica (Universidad de León, Zaragoza, Salamanca, Autónoma de Barcelona).
- Sexenio de investigación (junio 2021).
- Director de Área de ULe online desde 2020.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES – .

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Mielgo-Conde, I., Seijas-Santos, S., & Grande-de-Prado, M. (2021). Review about Online Educational Guidance during the COVID-19 Pandemic. *Education Sciences*, 11(8), 411. <https://doi.org/10.3390/educsci11080411> AC (3/3)

Grande-de-Prado, M., Cañón Rodríguez, R. & Cantón-Mayo, I. (2021). Creación de contenidos digitales en futuros maestros de Primaria, *Profesorado*, 25(1), DOI: 10.30827/profesorado.v25i3.8337 AC (1/3) Aceptado para su publicación en noviembre de 2021



Grande-de-Prado, M., Cañón-Rodríguez, R., García-Martín, S., & Cantón-Mayo, I. (2021). Competencia digital: docentes en formación y resolución de problemas. *Educar*, 57(2), 381-396. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1159> AC (1/3)

Grande-de-Prado, M., García-Peñalvo, F. J., Almuzara, A. C., & Abella-García, V. (2021). Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19. *Campus Virtuales*, 10(1), 49-58. AC (1/3) Citado 38 veces según Google Scholar. <http://www.uajournals.com/ojs/index.php/campusvirtuales/article/view/747/429>

Grande-de-Prado, M. (2022) Quantitative review of articles about comic & education in ibero-america, *Journal of Graphic Novels and comics*, 13, DOI: [10.1080/21504857.2021.1898428](https://doi.org/10.1080/21504857.2021.1898428) AC (1/1)

Grande-de-Prado, M., Baelo, R., García-Martín, S., & Abella-García, V. (2020). Mapping Role-Playing Games in Ibero-America: An Educational Review. *Sustainability*, 12(16), 6298. <https://doi.org/10.3390/su12166298> AC (1/4) Citas WoS: 1

García-Peñalvo, F. ; Corell, A.; Abella-García, V. & Grande-de-Prado, M. (2020). La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. *Education in the knowledge society (EKS)*, 21 <http://dx.doi.org/10.14201/eks.23086> Citas en Google Scholar 259 / Citas Scopus 23 (4/4)

Grande-de-Prado, M., Cañón, R., García-Martín, S., & Cantón, I. (2020). Digital Competence and Gender: Teachers in Training. A Case Study. *Future Internet*, 12(11), 204. <https://doi.org/10.3390/fi12110204> AC (1/4)

García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2021). *Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic*. In *Radical Solutions for Education in a Crisis Context* (pp. 85-98). Springer, Singapore. (4/4)

Grande-de-Prado, M. (2018). Beneficios educativos y videojuegos: revisión de la literatura española. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 19(3), 15–35. Doi: 10.14201/eks20181933751 AC (1/1)

Ramos-Villagrasa, P. J., Sánchez-Iglesias, I., Grande-de-Prado, M., Oliván-Blázquez, B., Martín-Peña, J., & Cancer-Lizaga, P. (2018). Versión española de la Self-Efficacy for Writing Scale (SEWS). *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 34(1), 86–91. <https://doi.org/10.6018/analesps.34.1.264931> Citas Google 5 Citas Scopus 4 / Citas JCR 2. (3/6)

Cantón Mayo, I., Cañón Rodríguez, R., & Grande de Prado, M. (2017). La Comunicación y asistencia como subdimensión de la competencia digital en futuros maestros de primaria. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (50), 33-47. Doi: 10.12795/pixelbit.2017.i50.02 AC (3/3) Citas Google Scholar: 27

C.2. Congresos

- Comunicación presentada al X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida “Buenas prácticas docentes”, celebrado en León el 03 y 04 de julio. Título: practicum infantil.
- Comunicación presentada al XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas: Recursos para un prácticum de calidad. Celebrado en Poio (Pontevedra), del 05 al 07 de julio de 2017.



- Comunicación presentada al IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (INNOVAGOGIA). Celebrado del 20 AL 22 DE MARZO DE 2018. Título: Seguridad digital y futuros maestros: autopercepción.
- Ponente del Simposio Gestión del talento y Learnability en el V Congreso Internacional EDO. Barcelona, del 9 al 11 de mayo de 2018. Título de la aportación: Gestión del talento y Learnability en futuros maestros de Educación Infantil y Primaria.
- Mas Congresos en los que se aporta comunicación por escrito: CUICIID 2017, CUICIID 2019, CIEI 2019, CIEI 2020, Educ crítica 2019, Innovagogía 2020, ...

C.3. Proyectos

- Participación en el desarrollo del trabajo de campo, en la Comunidad de Castilla y León, dentro de la Investigación titulada "Violencia y deporte escolar", realizada en colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona (2012).
- Participación junto al grupo de investigación "Educación y Salud" como evaluador experto para la valoración de la herramienta multimedia "Segurikaschool". Universidad Politécnica de Navarra. (2013)
- PRUNAI (PRofesorado UNiversitario y Aprendizaje Intergeneracional). Dentro del programa Estatal de I+D+i orientado a los Retos de la Sociedad (convocatoria de 2019) aceptado y financiado por el Gobierno de España. (Referencia del proyecto PID2019-107747RB-I00: <https://bit.ly/2Gq1zX3>). Miembro del equipo de trabajo. (Importe 41.140€)
- EdU-InA (Políticas y Prácticas sobre la Inteligencia Artificial Generativa en la educación universitaria). Proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades dentro del programa estatal de Proyectos de Generación de Conocimiento I+D+i (convocatoria 2023). Referencia del proyecto PID2023-149069OA-I00: [CRIEDO](#). Miembro del equipo de trabajo. (Importe: 96.625 €)
- Participación en proyectos Europeos: Digimates, BEWBU, DYNA, ...

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.

- Colaboración en el proyecto "Seventh Book" (5 diseñadores, 5/5, además de las empresas CUBUS y Sanscript) para el desarrollo de una app para promocionar la propuesta cultural y turística gamificada en Vilanova i la Geltrú (Barcelona). Propuesta ganadora del hackaton 2020 Med Gaim Vilanova i la Geltru <https://twitter.com/medgaims/status/1330229374638026755> 21/11/2020
- Proyecto financiado por fondos europeos (ENI CBC Mediterranean Sea Basin Programme 2014- 2020). Este proyecto realizó desarrolla propuestas gamificadas turísticas desde septiembre de 2019 hasta agosto de 2022, en el Líbano, Jordania, España e Italia mediante un consorcio de siete organizaciones.