

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	06/06/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Mercedes		
Apellidos	López Aguado		
Sexo (*)	F	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	25/10/1967
DNI, NIE, pasaporte	09774961F		
Dirección email	mmlopa@unileon.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-4822-6901		

* dato obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	03/11/1998		
Organismo/ Institución	Universidad de León		
Departamento/ Centro	Psicología, Sociología y Filosofía		
País	España	Teléfono	987293150
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
XXXX-XXXX	
YYYY-YYYY	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Diplomada en Profesorado de EGB	Universidad de León, España	1988
Licenciada en Psicología	UNED, España	1992
Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación	Universidad de León, España	2006

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -



- Nistal Anta, V.; López-Aguado, M. y Gutiérrez-Provecho L. (2024). Competencias docentes para la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales: una revisión sistemática. *Revista Complutense de Educación*, 35, 391-405. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.83175>
- Nistal Anta, V.; López-Aguado, M. y Gutiérrez-Provecho, L. (2024). Formación docente e inclusión educativa: un estudio comparado en Italia y España. *Revista Española de Educación Comparada*, 44, 236-259. <https://doi.org/10.5944/reec.44.2024.37634>
- López-Aguado, M.; Gutiérrez-Provecho, L.; Quintanal Diaz, J. y García LLamas, J.L. (2022). Social exclusion and the digital divide. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 18(3), 74-82. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135660>
- Fernández Río, J.; López-Aguado, M.; Pérez-Pueyo, Á.; Hortigüela, D. y Manso, J. (2022). La brecha digital destapada por la pandemia del coronavirus: una investigación sobre profesorado y familias. *Revista Complutense de Educación*, 33(2), 351-360. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.74389>
- Alonso-Cortés-Fradejas, M. D., López-Aguado, M., & Llamazares-Prieto, M. T. (2021). Vocabulary depth and its contribution to text quality in the early years of primary school (Profundidad de vocabulario y su contribución a la calidad textual en los primeros años de Educación Primaria). *Journal for the Study of Education and Development*, 44(1), 82-116. <https://dx.doi.org/10.1080/02103702.2020.1848087>
- López-Aguado, M. (2020). El incremento de las desigualdades educativas producido por la pandemia del coronavirus (The increase in educational inequalities caused by the coronavirus pandemic). *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*, 2, 38-55. <https://dx.doi.org/10.3280/exioa2-2020oa10809>
- Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, Á., López-Aguado, M., Manso-Ayuso, J., & Fernández-Río, J. (2020). Familias y Docentes: Garantes del Aprendizaje durante el Confinamiento. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3), 353-370. <https://dx.doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.019>

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- Tolchinsky, L., Fradéjas, M. D. A. C., Prieto, T. L., & Aguado, M. L. (2023). The Development of Rhetorical Preferences in the Analytical Writing of Spanish Students from Elementary to Higher Education. In *Development of Writing Skills in Children in Diverse Cultural Contexts: Contributions to Teaching and Learning* (pp. 169-194). Cham: Springer International Publishing.
- Nistal Anta, V., López Aguado, M., & Gutiérrez Provecho, M. L. (2023). Evaluación de la competencia adaptación a las diferencias en docentes en ejercicio. En Gajardo Espinoza, K. y Cáceres-Iglesias, J. (Coords.), *Soñar grande es soñar juntas: en busca de una educación crítica e inclusiva*. Barcelona, p. 383-399. Barcelona: Octaedro.

C.2. Congresos

2025

- *Evolución de la competencia emocional en la formación inicial de educadores y educadoras sociales de León y Braganza*. M. López-Aguado, A.M. de Caso Fuertes, L. Gutiérrez-Provecho, A.R. Russo Prada, M.C. Ribeiro, R.M. Ramos Novo. INCTE, Braganza. Comunicación oral.

2024

- *La strategia dell'Università di León (Spagna) per il miglioramento della didattica*. M. López Aguado. Modelli organizzativi e ruolo dei Teaching and Learning Centre nelle Università. Palermo, Italia. Comunicación oral.

2023

- *L'osservatorio per l'inclusione*. M. López-Aguado. Convegno internazionale "Sud e Mediterraneo: Linguaggi, saperi, culture". Bari, Italia. Comunicación oral.
- *Luces y sombras en la formación en competencias digitales del profesorado universitario*. S. Álvarez Álvarez; A. Gamazo García; J.P. Hernández Ramos; F. Javier Hoyuelos Álvaro; M. López Aguado; R. Pinedo González. IV Congreso de Educación Mediática y Competencia Digital. Segovia, España. Comunicación oral.
- *Promuovere l'innovazione didattica dei docenti come strategia istituzionale. Il caso dell'Università di León (Spagna)*. M. López Aguado. 4° Convegno nazionale "Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università". Génova, Italia. Comunicación oral.

2022

- *Evaluación de la competencia adaptación a las diferencias en docentes en ejercicio*. V. Nistal Anta; M. López Aguado; L. Gutiérrez Provecho. II Congreso Internacional Educación crítica: Hacia una práctica inclusiva y comprometida socialmente (EDUCRÍTICA 2022). Segovia, España. Comunicación oral.
- *Tavola rotonda: Quale spazio culturale, progettuale e operativo per un TLC/TLS?* M. López Aguado. Promuovere e valorizzare le competenze didattiche in Università attraverso il servizio di TLC il progetto, le azioni, le professionalità. Bari, Italia. Comunicación oral.
- *Perfiles formativos y empleabilidad de las personas en situación de vulnerabilidad o exclusión social*. M. López-Aguado, L. Gutiérrez-Provecho. VI Encontro Internacional de Formação na Docência. INCTE. Braganza, Portugal. Comunicación oral.
- PROFICIENCYn+EDU: formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia. M. López-Aguado, L. Gutiérrez-Provecho. AIDIPE. Santiago de Compostela, España. Comunicación oral.

2021

- *I centri per la formazione della docenza in Spagna*. M. López-Aguado. TLC: esperienze internazionali, idee e azioni di governance per la docenza universitaria e la didattica innovativa. Bari. Comunicación oral.
- *Análisis sobre la satisfacción laboral de orientadores educativos*. C. García-Reyes, L. Gutiérrez-Provecho, M. López-Aguado. XXIX Congresso Internacional INFAD, "Confiança em tempos de crise". Coimbra. Comunicación oral.

2020

- *Percepções dos estudantes da licenciatura em educação social sobre o estágio curricular.* R Novo, ARR Prada, L Gutiérrez-Provecho, M López-Aguado. XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Comunicación oral.
- *Instrumento para el análisis del prácticum en educación social.* M Lopez-Aguado, R Novo, L Gutiérrez-Provecho, AR Prada, A Fuertes, M.C. Ribeiro. V Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE). Bragança. Comunicación oral.
- *Lectura digital frente a lectura en papel: estudio comparativo del rendimiento académico.* Ó. Suárez-Guisuraga, M. López-Aguado. V Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE). Bragança. Comunicación oral.
- *La formación del profesorado para el cambio de actitudes hacia el autismo.* V Nistal Anta, M López-Aguado, L Gutiérrez-Provecho. V Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE). Bragança. Comunicación oral.
- *La formazione dei docenti universitari ai tempi di COVID. Il caso dell'Università di León.* M. López-Aguado. Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria. Genova. Comunicación oral.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

RTI2018-096761-B-I00, PROFICIENCYN+Edu. Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. IP: Mercedes García García. (Universidad Complutense de Madrid). 01/01/2019-31/12/2022. 19.481 €. Miembro del equipo investigador.

EDUCYL2018_05, Prácticas educativas de calidad en conservatorios de música a través de las TIC. Consejería de Educación-Junta de Castilla y León. Mercedes López Aguado. (Universidad de León y Conservatorio Profesional de Música de León). 01/09/2018-01/09/2020. 3.811 €. Co-Investigadora principal.

EDU2015-65980-R, Escritura analítica y diversidad lingüística: cambios evolutivos y microevolutivos desde la Educación Primaria a la Educación Superior. Ministerio de Economía y Competitividad. Subdirección General de Proyectos de Investigación. IP: Zaira Liliana Tolchinsky Brenman. (Universitat de Barcelona). 01/01/2016-31/12/2018. 60.000 €. Miembro del equipo investigador.

EDU2012-36577, Las condiciones para el aprendizaje de la Composición Escrita. Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. IP: Zaira Liliana Tolchinsky Brenman. (Universitat de Barcelona). 01/01/2013-31/12/2015. 16.000 €. Miembro del equipo investigador.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*