

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	28-05-2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ROSA EVA		
Apellidos	VALLE FLOREZ		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (20/06/1962)	
DNI, NIE, pasaporte	09745218A		
Dirección email	rosa-eva.valle@unileon.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	B-4822-2011 ID	IDorcid.org/0000-0002-8973-7994	

* dato obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular Universidad		
Fecha inicio	2007		
Organismo/ Institución	Universidad de León		
Departamento/ Centro	Fac. Educación		
País	España	Teléfono	987291450
Palabras clave	Formación profesorado, Educación inclusiva		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1991-2006	ULE- Diversos puestos docentes (Ayudante, Asociado, Titular Escuela Universitaria).
1986-1990	Ministerio de Educación

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
-Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación.	Universidad de Salamanca	1986
-Máster en Gestión y Desarrollo de los Recursos Humanos.	Cámara de Comercio-ESIC.MADRID	1993
-Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación	UNED Madrid	2004

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"



Mi experiencia docente es amplia y dilatada en diferentes niveles educativos. Desde el año 1985 al 1990 desarrollé diversas funciones como profesor de apoyo a la integración educativa en los Dptos. de Orientación Educativa en Educación Primaria y Secundaria como funcionaria del Ministerio de Educación español. En estos años desarrollé funciones de apoyo y asesoramiento en aspectos organizativos y didácticos al alumnado con necesidades educativas. Desde el año **1990** en el que me incorporé a la **Universidad de León** como Ayudante de Escuela Universitaria, he desarrollado la docencia e investigación en materias relacionadas con la inclusión educativa en, tales como: “Bases Pedagógicas de la Educación Especial”, “Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial”, “Didáctica General”, “Prácticum de Maestros”, “Educación Especial”, “Innovación Educativa” tanto en su vertiente teórica como práctica en la Diplomatura de Magisterio, en el Grado de Educación Infantil y de Primaria y en la Licenciatura de Psicopedagogía. Del mismo modo, he impartido el módulo de Atención a las Diversidad y Alumnado con Necesidades Específicas” en el Curso de Aptitud Pedagógica (C.A.P.). Actualmente imparto la materia de “Innovación Educativa” el máster de Formación del Profesorado y en el Máster de Orientación Educativa, del que he sido coordinadora durante 5 años. Participo también desde el curso 2004 en programas de doctorado en la materia de “Educación Inclusiva y atención a la diversidad”. He venido desarrollando desde el inicio de mi actividad profesional la impartición y organización de cursos de extensión universitaria, de verano, Congresos nacionales e internacionales de las temáticas referidas.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

Concedidos tres tramos de investigación de **2002-2008** y de **2009-2014, 2018-2023** por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) del Gobierno de España.

Dirección de Tesis: 8, defendidas: 4. Dirección de tesinas/trabajos fin de máster para la obtención de suficiencia investigadora: 228. Dirección de trabajos fin de carrera: 90.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Colmenero Ruiz, M.J.; Jurado de los Santos, P.; Navío Gámez, A. y Valle Flórez, R.E. (2024). Análisis sobre el conocimiento de la diversidad sexo-genérica del alumnado universitario: un estudio exploratorio. *Aula abierta*, 53, 4, octubre-diciembre, 341-350.

Valle-Flórez, R. E., Colmenero-Ruiz, M. J., Jurado-de-los-Santos, P., & García-Martín, S. (2024). Early Childhood Education Teachers: Perceptions about Their Preservice Training. *Education sciences*, 14(7), 732.

Valle Flórez, R. E., Colmenar Ruiz, M., Soler Costa, R., & Sánchez Sáinz, M. (2024). Las prácticas curriculares en la adquisición de competencias relacionadas con la atención a la diversidad sexo-genérica: un estudio comparado de las Guías docentes. En M. Raposo-Rivas y M.^aA. Zabalza-Cerdeiriña (Coords.).Prácticum y prácticas externas al encuentro de los objetivos de desarrollo sostenible, Narcea, 137-151. ISBN: 9788427732056

Martínez Magaña, L. A. y Valle Flórez, R. E. (2024). Implementación de un modelo multinivel inclusivo en el área de lectura en inglés dentro del sistema bilingüe. *MLS Educational Research (MLSER)*, 8(1).

Valle-Flórez, R.E.y Cosmen, M. (2023) Mentoring the professional initiation of the educational counselor in Spain: comparative study in Europe and case analysis. En Sharing and learning for mentoring in education, Editura Universitară, 92-102



Valle-Flórez, R. E., De Caso Fuertes, A. M., Baelo, R., & Marcos-Santiago, R. (2022). Inclusive Culture in Compulsory Education Centers: Values, Participation and Teachers' Perceptions. *Children*, 9(6), 813. <https://doi.org/10.3390/children9060813> - 31 May 2022

Jurado-De-Los-Santos, P.; Colmenero-Ruiz, M.J.; Valle-Flórez, R.E.; Castellary-López, M. Y Figueredo-Canosa, V. (2021). The Teacher's Perspective on Inclusion in Education: An Analysis of Curriculum Design. *Sustainability*, 13, 9: 4766. <https://doi.org/10.3390/su13094766>

Valle-Flórez, R.E.; De-Caso-Fuertes, A.; Baelo, R. And García-Martín, S. (2021). Faculty of Education Professors' Perception about the Inclusion of University Students with Disabilities. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, 21: 11667. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111667>

Jurado-De-Los-Santos, P., Valle-Flórez, R.E., Colmenero-Ruiz, M.J., Castellary-López, M., Figueredo-Canosa, V. (2021). La inclusión en educación obligatoria desde la perspectiva docente. Análisis del desarrollo curricular: diseño curricular, metodología y evaluación En L. Ortiz y J. Carrión Respuesta educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo asociada a discapacidad en educación obligatoria. Graó. COLECCIONES: ANÁLISIS Y ESTUDIOS / EDICIONES UNIVERSITARIAS EAN: 978-84-18058-97-

Valle-Flórez, R. E. & Colmenero, M^a J. (2020). Aportaciones de las tecnologías de la información y la comunicación a la educación inclusiva: buenas prácticas desde la revisión de las investigaciones. En L. Ortiz y J. Carrión. Educación inclusiva : abriendo puertas al futuro. 157-181. Madrid: Dykinson. <http://digital.casalini.it/4689529>. ISBN: 9788413247960

Tejada, M. & Valle R.E. (2020). Uso de las redes sociales en adolescentes. En J.A. Moreira, A. García-Valcárcel, P. Gutiez, & V. Gonçalves, V. (Eds.) VI Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC: ieTIC2020. Instituto Politécnico de Braganza. ISBN 978-972-745-269-9. <http://hdl.handle.net/10198/19662>

Valle R.E. & Gútiez, P. (2020). Gamificación en la enseñanza superior usando escape room. En J.A. Moreira, A. García-Valcárcel, P. Gutiez, & V. Gonçalves, V. (Eds.) VI Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC: ieTIC2020. Instituto Politécnico de Braganza. ISBN 978-972-745-269-9. <http://hdl.handle.net/10198/19662>

Valle, R.E., Marcos, R., De Caso Fuertes, A., y Álvarez, T. (2018). "Design4All": propuesta de implementación del Diseño Universal del Aprendizaje en asignaturas de los títulos de Educación y Derecho utilizando la herramienta de gamificación Kahoot. En Actas del CIUD, IV Congreso Internacional Universidad y Discapacidad, Madrid: ONCE-CRUE.

Valle, R.E., Seijas, E., Marcos, M.R., Turienzo, M.R., Álvarez, T. y Melcón, M.A. (2017). La tutoría como estrategia de identificación, apoyo y seguimiento de colectivos con necesidades educativas en la universidad. En T. Ramiro-Sánchez; M^a.T. Ramiro-Sánchez y M^a P. Bermúdez (Comp.). *Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior*. Libro XIII FECIES. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).

Baelo, R. & Valle, R. E. (2016). Mobile applications for concept maps: analysis and proposed criteria for its use in education. En *eLearning and Software for Education*. 17-24. ISSN 2066-026X.

Valle Flórez, R. E. & Colmenero Ruiz, M.J. (2016). Análisis comparativo de las universidades europeas en las prácticas de atención a las personas con discapacidad en la universidad. En T. Ramiro-Sánchez; M^a.T. Ramiro-Sánchez y M^a P. Bermúdez (Comp.). *Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior*. Libro del XIII FECIES. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-608-9268-7.

Valle, R. E.; Baelo, R.; López, E., (2014). Intercultural Communicative Competence in Adolescents in Multicultural Contexts, En *The international journal of diversity in education*, 13/3, 1- 12, ISSN 2327-0020.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)



C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

Proyecto I+D+i PID2020-114336GB-I00). Timonela: Sistema de Recomendación (SR) para la orientación educativa del alumnado de Educación Secundaria. IP José Antonio Pantoja Vallejo. Universidad de Jaén. 2022-2025

Proyecto I+D+i PID2021-128041NB-I00. La formación de profesionales de la educación y diversidades sexo-genéricas. Percepciones y prácticas educativas hacia la inclusión del alumnado LGBTQ+. (IP) Jurado de los Santos, Pedro. Universidad Autónoma de Barcelona. 2021-2025

Investigadora Colaboradora: Apprentissage hybride mutualisé et ouvert dans les universités marocaines -MARMOOC- Entidad Financiadora: Comisión Europea. Roberto Baelo Álvarez (IP) Tipo Proyecto: Proyectos Internacionales (OPI). Ref.:573583-EPP-1-201 6-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP. Duración:15/10/2016 - 11/01/2021. No INVEST.: 13. Importe: 999.043,00 € Cuantía gestionada por la ULE: 60.625,00 €.

Investigadora Colaboradora. HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS –CRECE-

Entidad Financiadora: Comisión Europea. Ref.: 585894-EPP-1-2017-1-FI-EPPKA2- CBHE-JP (2017-3693). Roberto Baelo Álvarez (IP). Tipo Proyecto: Proyectos Internacionales (OPI). Duración: 15/10/2017 - 14/08/2021. No INVEST.: 9. Importe: 999.393,00 €. Cuantía gestionada por la ULE: 86.075,00 €

Investigadora Colaboradora: MEASURING AND COMPARING ACHIEVEMENTS OF LEARNING OUTCOMES IN HIGHER EDUCATION IN EUROPE – PHASE 2. ERAMUS+ PROJECT <https://www.calohee.eu/> Maria Yarosh. Co-coordinator of the CALOHEE2 Teacher Education Subject Area Group

Miembro del equipo investigador Proyecto I+D Excelencia del Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España, Evaluación de la respuesta al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo asociadas a discapacidad en Educación Obligatoria: Situación actual y propuesta de mejora desde el curso 2016 al 2020.

Primer premio de Investigación *del CES de Castilla y León y de las Universidades Públicas de Burgos, León y Valladolid, integrantes del Campus de Excelencia Internacional «Triangular E3, Edición 2017» con el trabajo «Hacia una sociedad 4.0: Efectividad de las medidas educativas impulsadas en Castilla y León para el desarrollo de competencias STEM»*. Equipo de investigación (Universidad de León): Roberto Baelo Álvarez (IP); Rosa Eva Valle Flórez; María Fernández Raga. (BOE, 7 de agosto de 2018).

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*