

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	19-05-25
----------------------	----------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ruth		
Apellidos	Cañón Rodríguez		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	22/04/1979
DNI, NIE, pasaporte	09809309Q		
Dirección email	rcanr@unileon.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-7639-8751		

* dato obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	05-03-2024		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE LEON		
Departamento/ Centro	DIDÁCTICA GENERAL Y ESPECÍFICAS Y TEORÍA DE LA EDUCACIÓN. FACULTAD DE EDUCACIÓN		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave	Formación del profesorado. Iniciación a la docencia.		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
23/09/2018-04/03/2024	Profesora Contratada Doctora. Universidad de León.
23/09/2013-22/09/2018	Profesora Ayudante Doctora. Universidad de León.
24/09/2012-15/07/2013	Profesora Asociada. Universidad de León.
13/09/2010-15/07/2011	Profesora Asociada. Universidad de León.
02/11/2006-31/12/2009	Profesora Asociada. Universidad de León.

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
DOCTORA EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	León. España	2012
LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA	León. España	2003
MAESTRA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA	León. España	2001

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)



Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

Profesora Titular del Departamento de Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación. Doctora en el programa de Psicología y Ciencias de la Educación. Licenciada en Psicopedagogía y Maestra-Especialidad de Educación Primaria. Todo ello por la Universidad de León. Su experiencia docente en la Universidad de León siempre ha estado vinculada al área de Didáctica y Organización Escolar desde el año 2006 en el que comienza a ejercer la docencia en la Facultad de Educación de la Universidad de León. Desde el curso escolar 2006/2007 hasta el curso 2010/2011 y durante el curso 2012/2013 presta sus servicios como profesora asociada para continuar desde el curso 2013/2014 y hasta el curso 2017/2018 como profesora ayudante doctora. Posteriormente desde el 23/09/2018 hasta el 07/04/2019 como profesora contratada doctora básica interina, obteniendo la plaza de profesora contratada doctora básica el 08/04/2019. Y, finalmente, desde el 05/03/2024 como profesora Titular de Universidad. Todo ello suma más de 2500 horas de docencia. Ha participado como miembro en dos proyectos de innovación docente en la ULE: “Evaluación de competencias mediante rúbrica y e-rúbrica” dentro del plan de apoyo a los grupos de Innovación Docente de la Universidad de León (PAGID 2015). Duración de junio de 2015 a junio de 2016. Y, “La rúbrica compartida y/o federada como instrumento de evaluación por competencias en el alumnado dentro del plan de apoyo a los grupos de Innovación Docente de la Universidad de León (PAGID 2016). Duración de junio de 2016 a junio de 2017. Desde el 21 de mayo de 2018 hasta el 29 de octubre de 2020 ha sido la Secretaria de la Facultad de Educación, fecha en la que ha tomado posesión como Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y de Coordinadora del Sistema de Garantía de Calidad de la misma Facultad. También ha sido durante varios años Coordinadora del primer curso del Grado en Educación Infantil y Tutora del mismo curso dentro del Plan de Acción Tutorial de la Universidad de León. Coordinadora del Grado en Educación Infantil y Coordinadora de Plan de Acción Tutorial.

Su actividad investigadora está vinculada principalmente a la Formación Inicial y la Iniciación a la docencia de los maestros y a la Formación Inicial y las TIC de los futuros maestros. Pertenece al grupo de de investigación educativa interuniversitaria Edutools y es miembro Miembro de la Unidad de Investigación Consolidada de Castilla y León inscrito como UIC 336. Ha participado en 12 Proyectos de Investigación, casi todos como investigadora, internacionales, nacionales y locales. Los resultados de estas investigaciones se reflejan, por ejemplo, en la coordinación de 2 libros y participación en 15 capítulos de libros de los cuales 10 se encuentran en editoriales Q1 SPI (Alianza, Octaedro, Wolters Kluwer, etc.), sobresaliendo el capítulo de Alianza Editorial (siendo primera autora) que ocupa la primera posición de las 272 editoriales españolas evaluadas y la 4ª de las 94 de la disciplina de Educación. También en la participación en más de 20 congresos relevantes en el ámbito de la Educación (con 17 comunicaciones, 3 ponencias y un póster) mayormente internacionales y alguno fuera de España. Miembro del Comité Científico y del Comité Organizador de 3 Congresos Internacionales y de 1 Jornada educativa. La participación en dos ponencias en seminarios. Y en artículos en diferentes revistas científicas (PixelBit, Educatio Siglo XXI, Educar Tendencias Pedagógicas, Espacios, Sustainability, Profesorado, IJERI, Naer, etc.). Todo ello reflejado en la obtención de un sexenio de investigación.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

- Grande-de-Prado, M., Cañón Rodríguez, R.; García Martín, S. & Cantón-Mayo, I. (2021). Competencia digital: docentes en formación y resolución de problemas, *EDUCAR*, 57(2), 381-396 DOI: /doi.org/10.5565/rev/educar.1159.
- Grande-de-Prado, M., Cañón, R., García-Martín, S., & Cantón, I. (2020). Digital Competence and Gender: Teachers in Training. A Case Study. *Future Internet*, 12(11), 204. doi:10.3390/fi12110204.
- GRANDE-De-Prado, M.; CAÑÓN-Rodríguez, R.; FERRERO-De-Lucas, E. y VÁZQUEZ-Fernández, J. (2019). Tecnología y gestión del conocimiento: aproximación educativa. *Espacios*, 40 (39), 30-41. ISSN: 0798-1015.
- Cañón Rodríguez, R., Cantón Mayo, I., Arias Gago, A. R., & Baelo, R. (2017). Initiation into teaching from the perspective of primary school teachers: Differences between newly qualified and experienced teachers. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 6(2), 103-111. <https://doi.org/10.7821/naer.2017.7.202>.
- Cantón, I. Cañón, R. y Grande, M. (2017): La comunicación como subdimensión de la competencia digital en futuros maestros de primaria. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 50, 33-47. Doi: 10.12795/pixelbit.2017.i50.02
- Grande, M., Cañón, R., y Cantón, I. (2016). Tecnologías de la información y la comunicación: evolución del concepto y características. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 6, 218-230 ISSN: 2386-4303.
- Grande, M., Cañón, R., y Cantón, I. (2016). Competencia digital y Tratamiento de la Información en futuros Maestros de Primaria. *Educatio Siglo XXI*, 34 (3), 101-118. ISSN: 1989-466X. <https://doi.org/10.6018/i/275961>.

Co-autoría de capítulos de libro

- Cañón Rodríguez, R.; Baelo Álvarez, R. y Arias Gago, A. (2014). Órganos colegiados y de coordinación en el centro escolar. En I. Cantón y M. Pino (Coord.). *Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento* (pp.122-143). Madrid: Alianza Editorial.
- Arias Gago, A. R., Baelo Álvarez, R., & Cañón Rodríguez, R. (2018). Identidad profesional de los maestros de Primaria. En I. Cantón Mayo & M. Tardif (Eds.), *Identidad profesional docente* (1ª, pp. 159-168). Narcea Ediciones.

Autoría de capítulos de libro

- Cañón Rodríguez, R; (2020). Diseño de mejoras en la formación de los maestros de Educación Primaria. En I. Cantón Mayo; R. Cañón Rodríguez y M. Grande de Prado (Coords.) *Diseño de mejoras en educación: Formación, Gestión del Conocimiento y Tecnología* (pp.59-75). Murcia: Editum. ISBN: 978-84-17865-76-4.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Satisfacción del profesorado en Educación Primaria desde la perspectiva laboral y profesional. I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Grupo de Investigación ADIR (Universidad de Oviedo) Del 08/11/2017 al 11/11/2017
- Principales desafíos identificados por el profesorado en práctica de Proyectos STEAM. I Congreso Internacional de experiencias educativas STEAM. Universidad de Burgos y UBU Investiga. Burgos. Del 12/04/2023 al 15/04/2023
- Competencias STEAM para una sociedad tecnológicamente avanzada: Una visión desde Castilla y León. I Congreso Internacional de experiencias educativas STEAM. Universidad de Burgos y UBU Investiga. Burgos. Del 12/04/2023 al 15/04/2023

La inspección educativa como factor clave en la puesta en marcha de estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza STEAM en los centros educativos. I Congreso Internacional de experiencias educativas STEAM. Universidad de Burgos y UBU Investiga. Burgos. Del 12/04/2023 al 15/04/2023

Aprendizaje servicio virtual en la Educación Superior. XVI Congreso Internacional de educación e innovación. Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán (México); Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y EDU4ALL. Universidad Autónoma de Yucatán (México). Del 28/06/2023 al 30/06/2023

Revisión de la literatura educativa española sobre inteligencia artificial XVI. Congreso Internacional de educación e innovación. Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán (México); Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y EDU4ALL. Universidad Autónoma de Yucatán (México). Del 28/06/2023 al 30/06/2023

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

La cultura organizativa intergeneracional en los centros y equipos de investigación de las universidades españolas. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Rodríguez Gomez, D. y Castro Ceacero, D. 1/09/24 → 31/12/27. 73.125,00 €

PRUNAI-Profesorado Universitario y Aprendizaje Intergeneracional. Ministerio de Ciencia e Innovación. Rodríguez Gómez. 01/06/2020-31/05/2023. 41.140 €.

Detección y Evaluación de necesidades formativas de los profesores y educativas de la infancia en barrios desfavorecidos de Lima. Diseño de propuestas de intervención e inicio de las mismas. Agencia Española de Cooperación Internacional. Cantón Mayo. (Agencia Española de Cooperación Internacional). 08/11/2012- 15/10/2014. 40.000 €.

Análisis Diseño, Gestión y Ejecución del Proyecto Educativo Intercultural en Institutos de Enseñanza Secundaria de León. Ayuntamiento de León. Díez Gutiérrez. 23/11/2009-31/12/2010.

Análisis de la situación educativa de a población inmigrante en la provincia de León. Cantón Mayo. 27/06/2008-27/06/2010. 8.000 €.

Como desarrollar las competencias básicas de relaciones interpersonales y culturales en la educación obligatoria en contextos multiculturales. Junta de Castilla y León. Valle Flórez. 01/01/2008-01/01/2010. 7.900 €.

Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación superior. Junta de Castilla y León. Cantón Mayo. 01/01/2008- 01/01/2010. 10.200 €.

Fomento del empleo e integración social para trabajadores emigrantes y retornados en Castilla y León. Agencia Española de Cooperación Internacional. Cantón Mayo. (Universidad de León). 01/01/2007-16/06/2008. 18.000 €.

Diseño de guías metodológicas y de evaluación en el modelo ECTS. Junta de Castilla y León. Cantón Mayo. 01/01/2008-01/06/2008. 7.200 €.

Congreso Internacional Comunicación, Calidad, Interculturalidad y Prospectiva en Educación. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Cantón Mayo. (Universidad de León). 01/01/2007-10/05/2008. 32.000 €.

Bases para la mejora de la educación universitaria: evaluación de los procesos de calidad. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Cantón Mayo. (Universidad de León). 28/12/2004-31/12/2007. 9.400 €.