

## Temas y Tutores del TFM

### Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación Curso 2025-2026

#### MÓDULO 1: Metodología de Investigación

Área: MIDE

Tema	Tutor
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencias docentes (ML)</li> <li>- Diagnóstico, diseño y evaluación de políticas educativas (JV)</li> <li>- Estudios en la etapa de Educación Infantil (JV/CF)</li> <li>- Estudios sobre Educación Superior (JV/DG/CF/AR)</li> <li>- Evaluación a alumnos con Necesidad Específica de Apoyo Educativo (AR/DG)</li> <li>- Evaluación del profesorado (ML)</li> <li>- Formación permanente del profesorado (ML)</li> <li>- Inclusión/exclusión social (CF/ML/AR)</li> <li>- Orientación educativa y atención a la diversidad (CF)</li> <li>- Relaciones entre formación y empleo (AR/JV/MJV)</li> <li>- Rendimiento, abandono y repetición (DG)</li> <li>- Sistemas de evaluación y mejora de la calidad en educación superior (AR/JV)</li> <li>- Sistemas de orientación y apoyo para estudiantes universitarios (MJV/JV/DG/CF)</li> <li>- Uso de Inteligencia Artificial (IA) para el análisis de contenido (AR/JV)</li> <li>- Uso de las redes sociales para la información/orientación universitaria (AR)</li> </ul>	<p>Dr. Javier Vidal (JV)</p> <p>Dra. María José Vieira (MJV)</p> <p>Dra. Mercedes López (ML)</p> <p>Dra. Camino Ferreira (CF)</p> <p>Dr. Agustín Rodríguez (AR)</p> <p>Dr. Diego González (DG)</p>

#### MÓDULO 2: Enseñar y Aprender en la Sociedad del Conocimiento

Áreas: DOE y THE

Tema	Tutor
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del uso de las redes sociales como instrumento de comunicación institucional (RB)</li> <li>- Competencias profesionales del docente (AC/CV)</li> <li>- Convivencia, mediación escolar y no-violencia (CV)</li> <li>- Desarrollo de competencias transversales y la internacionalización como agente de cambio (RB)</li> <li>- Didáctica de las Ciencias Experimentales (ARA)</li> <li>- Diseño para todas las personas (ARA/AC/REV)</li> <li>- Diseño Universal para el Aprendizaje (ARA/REV)</li> </ul>	<p>Dr. Enrique Díez (ED)</p> <p>Dra. Rosa Eva Valle (REV)</p> <p>Dr. Roberto Baelo (RB)</p> <p>Dra. Ana Rosa Arias (ARA)</p> <p>Dra. Ruth Cañón (RC)</p> <p>Dra. Carmen M<sup>a</sup> Vizoso (CV)</p> <p>Dra. Alesia Cachazo (AC)</p>



- Educación comparada e internacional (AC)
- Educación crítica e inclusiva (ARA/AC/REV)
- Educación emocional (CV)
- Educación Intercultural (AC)
- Educación para la salud (CV)
- El currículum en el sistema educativo (ARA/RC)
- El profesor y el alumno en la sociedad del conocimiento (AC/RB)
- Formación y percepciones docentes hacia las diversidades sexo-genéricas (LGBTIQ+) (REV)
- Innovación docente: metodologías y recursos para la inclusión educativa (ARA/AC/REV/RB)
- Innovación educativa a través del uso de la Inteligencia Artificial (IA) (ARA)
- Integración de las competencias STEM (Ciencias, Tecnologías, Ingeniería y Matemáticas) (RB)
- La formación inicial en competencia digital (RC)
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en educación (ARA)
- Pedagogía antifascista (ED)
- Pedagogía del decrecimiento (ED)
- Problemas actuales de educación (AC)
- Soberanía digital educativa (ED)
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (AC/RB)

## MÓDULO 3: Intervención Psicológica y Educativa

### Área: PEE

Tema	Tutor
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitudes de los docentes hacia la intervención en estudiantes con dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo (SR)</li> <li>- Análisis de procesos de alto nivel cognitivo en alumnado en las primeras etapas educativas, influencia del entorno escolar y/o familiar (PL)</li> <li>- Análisis de variables predictoras/moderadoras de la competencia escrita en el ámbito escolar y/o familiar (PL)</li> <li>- Competencia digital: variables instruccionales y psicoeducativas (JNG)</li> <li>- Construcción de instrumentos de medida (LG)</li> <li>- Dificultades de aprendizaje en escritura: Modelo de Respuesta a la Intervención como estrategia de intervención (MA)</li> <li>- El contexto familiar en la adquisición de la competencia comunicativa (PR)</li> <li>- El desarrollo profesional en la formación del profesorado para la prevención de problemas de aprendizaje (OA)</li> <li>- Enfoque preventivo en las Dificultades de Aprendizaje (RF)</li> </ul>	<p>Dr. Jesús Nicasio García (JNG)</p> <p>Dra. Raquel Fidalgo (RF)</p> <p>Dra. Carmen Requena (CR)</p> <p>Dra. Ana María de Caso (AMC)</p> <p>Dra. Olga Arias (OA)</p> <p>Dra. Lourdes Gutiérrez (LG)</p> <p>Dra. Patricia Robledo (PR)</p> <p>Dra. Paula López (PL)</p> <p>Dra. María Arrimada (MA)</p> <p>Dra. Sara Real (SR)</p> <p>Dr. Miguel Ángel Rivas (MAR)</p>



- Envejecimiento y desarrollo: Evaluación e intervención psicológica y actividad cerebral (CR)
- Estrategias de transversalización virtual y variables instruccionales y psicoeducativas (revisión sistemática) (JNG)
- Factores de riesgo y protección en familias con menores con NEE (SR)
- Influencia del entorno alfabetizador en el rendimiento de estudiantes de infantil y primaria con dificultades de aprendizaje (SR)
- Instrucción estratégica y autorregulada en alumnado con y sin Dificultades de Aprendizaje de la escritura (RF)
- Instrucción y adquisición temprana de la escritura: procesos cognitivos de orden superior e inferior (MA)
- Inteligencia artificial y competencia escrita (PL)
- La motivación en la intervención educativa (AMC)
- Las TIC en la instrucción e intervención educativa (RF)
- Lectura y escritura a través del contenido (JNG)
- Prevención y detección precoz de problemas de aprendizaje en Educación Infantil y Primaria (OA)
- Revisión sistemática; análisis mediacionales; modelos de medida y estructura (JNG)
- Soledad y autocuidado en el envejecimiento: claves educativas para el bienestar (MAR)
- Variables predictoras de la competencia escrita (MA)

## MÓDULO 4: Neuropsicología y Psicopatología

### Área: PETRA

Tema	Tutor
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acoso escolar (MJF)</li> <li>- Acoso laboral (MJF)</li> <li>- Atención temprana y planificación centrada en la familia (PC)</li> <li>- Bienestar laboral y vital (JM)</li> <li>- Conductas proactivas (JM)</li> <li>- Desarrollo del lenguaje (PC)</li> <li>- Estrés y afrontamiento (MJF)</li> <li>- Neuropsicología de la atención (PC)</li> <li>- Neuropsicología de la epilepsia (PC)</li> <li>- Personalidad (MJF)</li> <li>- Psicología positiva (JM)</li> <li>- Resiliencia y Psicología Positiva (MJF)</li> <li>- TEA, funciones ejecutivas y creatividad (PC)</li> </ul>	<p>Dr. Pablo Conde (PC)</p> <p>Dra. M<sup>a</sup> José Finez (MJF)</p> <p>Dr. Jorge Magdaleno (JM)</p>

Aprobado por Comisión Académica: 04/11/2025

