

## Asignación de tema y tutor/a del TFM

### Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación Curso 2025-2026

n	Estudiante	Tutor/a	Título provisional
1	Lucía Alonso Martín	María Rocío García Pascual y Pablo Antonio Conde Guzón	Factores escolares asociados al consumo juvenil: una revisión y análisis docente
2	Rebeca Álvarez González	Enrique Javier Díez Gutiérrez	Narrativas antifeministas y negacionistas de la emergencia climática en redes sociales: análisis discursivo y propuesta de contranarración desde la educación antifascista
3	Carlota Bueno Paniagua	María Rocío García Pascual y Pablo Antonio Conde Guzón	Empatía, clima escolar y acoso en el primer ciclo de ESO
4	Sara Cadenas El Baitar	Javier Vidal García	Relación entre formación y empleo en el grado de Educación Social
5	Adrián Cadenas Puerto	Patricia Robledo Ramón y Olga Arias Gundín	Evolución de las habilidades escritoras de revisión del alumnado de Educación Primaria
6	Ariadna Calvo Castaño	Raquel Fidalgo Redondo y María Arrimada García	Intervención en autorregulación y transcripción en alumnado en riesgo de DA: diseño de sujeto único
7	Carlos Mario Cardona Sepúlveda	Diego González Rodríguez	Relación entre el consumo de sustancias psicoactivas y rendimiento académico en estudiantes rurales colombianos
8	Noa Cerecedo Santín	Patricia Robledo Ramón y Sara Real Castelao	Incertidumbre laboral y bienestar psicoemocional en estudiantes universitarios
9	Andrea Marcela Cortez Sosa	Ana Rosa Arias Gago y Alejandro Rodríguez García	Estrategias de afrontamiento docente y eficacia intercultural en la adaptación escolar del alumnado migrante
10	Ana Durán Iglesias	Ana Rosa Arias Gago y Alejandro Rodríguez García	Influencia de la Inteligencia Artificial en los procesos de evaluación educativa y su impacto en el aprendizaje: metaanálisis de la evidencia experimental
11	Adriana de la Gala del Barrio	Alesia Cachazo Vasallo	Educación Intercultural/Políticas educativa
12	Raquel Díaz-Granda Gutiérrez	Ana Rosa Arias Gago y Carolina Blanco Fontao	Indagación y controversias socio-científicas en los incendios forestales para la enseñanza: análisis de medios



13	Laura Fernández González	Rosa Eva Valle Flórez	Percepción de retos en la aplicación del DUA en Educación Infantil
14	Celia García Serrano	Jorge Magdaleno Marco	Relación entre Life Crafting y Sentido Vital en jóvenes
15	Marta Gómez Manrique	Jorge Magdaleno Marco	Relación entre la resiliencia y la motivación laboral con el work engagement y la satisfacción laboral en maestros
16	Dafne Gutiérrez Álvarez	María Rocío García Pascual y Pablo Antonio Conde Guzón	Relación entre rasgos esquizotípicos y atención sostenida y selectiva en adultos jóvenes
17	Sandra Liébana López	Diego González Rodríguez	El tutor en las fases previas, concurrentes y posteriores al proceso de evaluación psicopedagógica
18	David Martínez Díez	Carmen María Vizoso Gómez	Inteligencia emocional y Sexismo en futuros docentes formados en la Universidad de León
19	María Mata Ferrero	Ana María de Caso Fuertes	Técnicas de motivación empleadas por docentes de Educación Primaria en relación con su mención de especialidad
20	Elena Pedrón Rodríguez	Sara Real Castelao y Patricia Robledo Ramón	Factores de riesgo y protección en familias de niños con necesidades educativas especiales: una revisión sistemática
21	Amaya Rodríguez Cuadrado	Rosa Eva Valle Flórez	Narrativas y experiencias de personas trans en la Educación Secundaria Obligatoria: vivencias personales y contexto educativo
22	Silvia Rodríguez de Dios	Agustín Rodríguez Esteban	El impacto del consumo de pornografía en las relaciones afectivo-sexuales: un estudio en población adulta
23	María Rodríguez Fernández	Diego González Rodríguez	Análisis del rendimiento académico y su impacto en la repetición y el abandono escolar
24	Cheikh Salah Vall	Javier Vidal García	Elaboración y validación de un protocolo de análisis de contenido en investigación educativa asistido por LLM (large Language Models)
25	Vanesa Sánchez Gago	Camino Ferreira Villa y Yaiza Viñuela Blázquez	Percepción del profesorado sobre las conductas disruptivas: bienestar docente y clima de aula
26	Bushra Shaheen	María José Vieira Aller	Fomento de las habilidades emprendedoras en los jóvenes estudiantes: una revisión sistemática de las prácticas docentes
27	Yaritza Lilibeth Vaca Izquierdo	Camino Ferreira Villa y Sara Real Castelao	Actitudes del profesorado hacia la inclusión del alumnado con discapacidad



28	Paula Villafañe Ferreras*	Jesús Nicasio García Sánchez y Olga Arias Gundín	Eficacia de las intervenciones para familias con hijos con necesidades educativas especiales. Revisión sistemática
29	Lucía Viñuela Bayón*	Jesús Nicasio García Sánchez y Patricia Robledo Ramón	La implicación parental como determinante del rendimiento académico. Revisión sistemática

Aprobado por Comisión Académica: 30/01/2026 y \*15/05/2026

