



Si te interesa aprender a

Usar visores geoespaciales en el aula e introducirte en el uso de la teledetección y la fotointerpretación.

Comprender mejor los fenómenos ambientales y geográficos a través del análisis de imágenes de satélite y datos geoespaciales.

Promover metodologías activas

Destinatarios

Personas que:

Desarrollen su actividad profesional en el ámbito de la educación formal (primaria, secundaria o formación profesional).

Impartan formación sobre aspectos ambientales, de conservación de la naturaleza u otros aspectos en los que la información geoespacial pueda ser relevante.

Universidad de León

Vicerrectorado de Emprendimiento,
Empleabilidad y Formación
Permanente

microcredenciales@unileon.es

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Javier Santos González
jsango@unileon.es

Departamento de Geografía y
Geología.

Grupo de Investigación GEOPAT

MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA EN INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DE GEOGRAFÍA A TRAVÉS DE VISORES GEOESPACIALES POR LA UNIVERSIDAD DE LEÓN



PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULA

La microcredencial tendrá un total de dos créditos (ECTS).

Importe de la matrícula: 110 €

Preinscripción abierta desde el 14 de septiembre hasta el 18 de octubre

<https://preinscripcion.unileon.es/intro>

Matrícula abierta hasta el 4 de noviembre

FECHAS Y HORARIO

La microcredencial se desarrollará en modalidad presencial durante dos semanas, de lunes a jueves y en horario de tarde de 16:30 a 19:00, entre el 9 y el 19 de noviembre de 2026

PLAN DE ESTUDIOS

Bloque 1. Fundamentos de la teledetección y la información geoespacial

Unidad 1.1. Introducción a la teledetección y la fotointerpretación.

Unidad 1.2. La cartografía como herramienta para el análisis de fenómenos espaciales.

Bloque 2. Análisis de imágenes de satélite y su valor educativo

Unidad 2.1. Análisis de imágenes de satélite para la comprensión de fenómenos geográficos.

Unidad 2.2. Visores geoespaciales y creación de materiales para el estudio de cambios ambientales y urbanísticos.

Bloque 3. Visualización tridimensional y didáctica

Unidad 3.1. Visualización en 3D de elementos geográficos.

Unidad 3.2. Creación de materiales en 3D para el trabajo en el aula.

Bloque 4. Aplicación en el aula de la información geoespacial

Unidad 4.1. Diseño de actividades didácticas con geovisores.

Unidad 4.2. El uso de realidad aumentada en la enseñanza geográfica.

PROFESORADO

Javier Santos González

Alejandro Gómez Pazo

Adrián Melón Nava

Mario Puente Sierra

Rosa Blanca González Gutiérrez

Sergio Alberto Peña Pérez



**universidad
de león**

