Áreas temáticas y tutoras/es del TFM

Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación

Curso 2026 — 2027

Entre paréntesis, junto a cada tema, figuran las iniciales del profesorado que puede tutorizarlo.

MÓDULO 1: Metodología de Investigación

Área: MIDE

TEMA	TUTORAS/ES
• Bienestar e inteligencia emocionales en la universidad (CF) • Competencias docentes (ML) • Desarrollo Profesional del profesorado (ML) • Estudios en la etapa de Educación Infantil (CF) • Estudios sobre Educación Superior (DG/CF/AR) • Evaluación a alumnos con necesidad específica de apoyo educativo (AR/DG) • Evaluación del profesorado (ML) • Inclusión/exclusión social (CF/ML/AR) • Inteligencia Artificial para la investigación: análisis estadístico y análisis de contenido (AR) • Inteligencia Artificial para la orientación universitaria (AR) • Orientación educativa y/o atención a la diversidad (CF) • Relaciones entre formación y empleo (AR) • Rendimiento, abandono y repetición (DG) • Sistemas de evaluación y mejora de la calidad en educación superior (AR) • Sistemas de orientación y apoyo para estudiantes universitarios (DG/CF)	Dra. Mercedes López (ML) Dra. Camino Ferreira (CF) Dr. Agustín Rodríguez (AR) Dr. Diego González (DG)

MÓDULO 2: Enseñar y Aprender en la Sociedad del Conocimiento

Áreas: DOE y THE

TEMA	TUTORAS/ES
• Análisis del uso de las redes sociales como instrumento de comunicación institucional (RB) • Competencias profesionales del docente (AC/CMV) • Convivencia, mediación escolar y no-violencia (CMV) • Desarrollo de competencias transversales y la internacionalización como agente de cambio (RB) • Didáctica General y Específicas (ARA) • Diseño para todas las personas (ARA/AC/REV) • Diseño Universal para el Aprendizaje (ARA/REV) • Educación comparada e internacional (AC) • Educación crítica e inclusiva (ARA/AC/REV)	Dra. Rosa Eva Valle (REV) Dr. Roberto Baelo (RB) Dra. Ana Rosa Arias (ARA) Dra. Ruth Cañón (RC) Dra. Carmen María Vizoso (CMV) Dra. Alesia Cachazo (AC)

TEMA	TUTORAS/ES
• Educación emocional (CMV) • Educación Intercultural (AC) • Educación para la salud (CMV) • El currículum en el sistema educativo (ARA/RC) • El profesor y el alumno en la sociedad del conocimiento (AC/RB) • Formación y percepciones docentes hacia las diversidades sexo-genéricas (LGBTIQ+) (REV) • Innovación docente: metodologías y recursos para la inclusión educativa (ARA/AC/REV/RB) • Innovación educativa a través del uso de la Inteligencia Artificial (IA) (ARA) • Integración de las competencias STEM (Ciencias, Tecnologías, Ingeniería y Matemáticas) (RB) • La formación inicial en competencia digital (RC) • Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en educación (ARA) • Problemas actuales de educación (AC) • Tecnologías de la Información y la Comunicación (AC/RB)	

MÓDULO 3: Intervención Psicológica y Educativa
Área: PEE

TEMA	TUTORAS/ES
• Actitudes de los docentes hacia la intervención en estudiantes con dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo (SR) • Alianzas familia-escuela en la optimización del desarrollo y aprendizaje del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo desde enfoques de apoyo multinivel (PR) • Construcción de instrumentos de medida (LG) • Dificultades de aprendizaje en escritura: Modelo de Respuesta a la Intervención como estrategia de intervención (MA) • El *feedback* híbrido (IA-Docente) en la instrucción estratégica y el aprendizaje autorregulado: un enfoque mixto y de revisión (RF) • Envejecimiento y desarrollo: Evaluación e intervención psicológica y actividad cerebral (CR) • Escritura autorregulada: evaluación e instrucción de estrategias de revisión a lo largo de la escolaridad (OA) • Factores de riesgo y protección en familias con menores con NEE (SR) • Funciones ejecutivas y autorregulación en el aprendizaje y la enseñanza de la escritura (PL) • Influencia del entorno alfabetizador en el rendimiento de estudiantes de infantil y primaria con dificultades de aprendizaje (SR) • Instrucción y adquisición temprana de la escritura: procesos cognitivos de orden superior e inferior (MA) • La motivación en la intervención educativa (AC)	Dra. Raquel Fidalgo (RF) Dra. Carmen Requena (CR) Dra. Ana María de Caso (AC) Dra. Olga Arias (OA) Dra. Lourdes Gutiérrez (LG) Dra. Patricia Robledo (PR) Dra. Paula López (PL) Dra. María Arrimada (MA) Dra. Sara Real (SR) Dr. Miguel Ángel Rivas (MAR)

TEMA	TUTORAS/ES
• Lenguaje oral y competencia escrita: desarrollo temprano, prevención y detección de problemas de aprendizaje, e intervención (OA) • Procesos y factores implicados en la adquisición y el desarrollo de la competencia escrita: influencia del entorno familiar y escolar (PL) • Soledad y autocuidado en el envejecimiento: claves educativas para el bienestar (MAR) • Tecnologías digitales e inteligencia artificial en el aprendizaje y la enseñanza de la escritura (PL) • Variables predictoras de la competencia escrita (MA)	

MÓDULO 4: Neuropsicología y Psicopatología
Área: PETRA

TEMA	TUTORAS/ES
• Acoso escolar (MJF) • Acoso laboral (MJF) • Actitudes y competencias docentes para la inclusión del alumnado con trastornos del neurodesarrollo (autismo) (RG) • Atención Temprana: prácticas centradas en la familia (RG) • Autismo en la universidad: experiencias, barreras y facilitadores para la inclusión (RG) • Autismo, neurodiversidad y educación inclusiva: apoyos, participación y calidad de vida (RG) • Bienestar laboral y vital (JM) • Bienestar y calidad de vida de las familias de niños y niñas con trastornos del neurodesarrollo (RG) • Conductas proactivas (JM) • Estrés y afrontamiento (MJF) • Funciones ejecutivas, creatividad y aprendizaje en la infancia (RG) • Neuropsicología de la epilepsia (PC) • Personalidad (MJF) • Psicología positiva (JM) • Resiliencia y Psicología Positiva (MJF)	Dr. Pablo Conde (PC) Dra. María José Finez (MJF) Dr. Jorge Magdaleno (JM) Dra. Rocío García (RG)

Aprobado por Comisión Académica: 04/11/2026