

Máster Universitario en Envejecimiento saludable y Calidad de Vida
Aspectos evaluables en el Trabajo Fin de Máster

Alumno:

Excelente (8-10 puntos)		Bien (5-7 puntos)	Deficiente (1-4 puntos)	Puntuación obtenida
MEMORIA ESCRITA				
Aspectos científicos de la memoria (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El TFM contribuye de forma clara al conocimiento del tema <input type="checkbox"/> La información sobre el trabajo realizado es completa, y los datos se recogen de forma clara, ordenada y lógica. <input type="checkbox"/> Las figuras y tablas empleadas son claras, contienen todos los elementos necesarios y completan el texto al que hacen referencia. <input type="checkbox"/> Las referencias bibliográficas incluyen una amplia variedad de fuentes, están actualizadas y bien situadas en el texto. <input type="checkbox"/> El listado de referencias sigue las normas de Vancouver o modelo similar, e incluye todas las citas recogidas en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El TFM contribuye al conocimiento del tema <input type="checkbox"/> La información sobre el trabajo realizado es completa, pero los datos se presentan de forma poco clara o en un orden que no facilita su comprensión. <input type="checkbox"/> Las figuras y tablas empleadas son claras, pero no siempre contienen los elementos necesarios ni facilitan la comprensión del texto al que hacen referencia. <input type="checkbox"/> Las referencias bibliográficas incluyen una amplia variedad de fuentes, pero no todas son actuales o algunas no están bien situadas en el texto. <input type="checkbox"/> El listado de referencias contiene errores o no incluye todas las citas reseñadas en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El TFM contribuye poco al conocimiento del tema <input type="checkbox"/> La información sobre el trabajo realizado es incompleta, y se presenta de forma desordenada, confusa y sin demasiada lógica. <input type="checkbox"/> No presenta figuras o tablas, o las que se presentan no facilitan la comprensión del texto. <input type="checkbox"/> Se incluyen pocas referencias bibliográficas relacionadas con el trabajo desarrollado, o no son actuales, y la mayoría no están bien situadas en el texto. <input type="checkbox"/> El listado de referencias contiene muchos errores o faltan gran parte de las citas recogidas en el texto. 	
Aspectos formales de la memoria (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La memoria se ajusta a las normas de presentación establecidas. <input type="checkbox"/> La redacción es clara y precisa. <input type="checkbox"/> La terminología científica se utiliza correctamente. <input type="checkbox"/> El texto no contiene errores ortográficos o gramaticales. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La memoria no cumple alguna de las normas de presentación establecidas. <input type="checkbox"/> La redacción no es clara en algún apartado. <input type="checkbox"/> Existen algunos errores a la hora de utilizar la terminología científica. <input type="checkbox"/> El texto contiene algunos errores ortográficos o gramaticales. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La memoria no cumple con las normas de presentación establecidas. <input type="checkbox"/> Presenta errores de redacción que dificultan su comprensión. <input type="checkbox"/> Contiene numerosos errores en la utilización de la terminología científica. <input type="checkbox"/> El texto presenta numerosos errores ortográficos o gramaticales. 	
EXPOSICIÓN				

Claridad y nivel científico de la exposición (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La exposición oral es clara y correcta y tiene un ritmo adecuado. <input type="checkbox"/> El alumno respeta el tiempo asignado para la exposición. <input type="checkbox"/> Mantiene contacto visual con la Comisión <input type="checkbox"/> Las diapositivas están bien organizadas, se leen bien y no contienen demasiado texto. <input type="checkbox"/> La presentación de los datos es correcta y facilita la comprensión de la exposición. <input type="checkbox"/> La presentación está bien estructurada, sintetiza correctamente el contenido del TFM y puede seguirse sin dificultad. No contiene errores ortográficos, gramaticales o de terminología. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> En general, la exposición oral es adecuada, pero a veces el ritmo no es adecuado. <input type="checkbox"/> El alumno respeta el tiempo asignado para la exposición. <input type="checkbox"/> Lee sus notas/diapositivas a veces, y en ocasiones mantiene contacto visual con la Comisión. <input type="checkbox"/> Las diapositivas se leen con alguna dificultad, y a veces contienen demasiado texto. <input type="checkbox"/> La presentación de los datos es adecuada, pero no facilita la comprensión de la exposición. <input type="checkbox"/> La presentación no está bien estructurada, y su seguimiento plantea alguna dificultad. Contiene algunos errores ortográficos, gramaticales o de terminología. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La exposición oral no es adecuada. <input type="checkbox"/> El alumno no respeta el tiempo asignado para la exposición. <input type="checkbox"/> Lee toda la presentación de sus notas/diapositivas, y no mantiene contacto visual con la comisión <input type="checkbox"/> Las diapositivas no están bien organizadas, contienen demasiado texto y son difíciles de leer. <input type="checkbox"/> La presentación de los datos no es adecuada, y no facilita la comprensión de la exposición. <input type="checkbox"/> La presentación está desorganizada, y resulta muy difícil de seguir. Contiene numerosos errores ortográficos, gramaticales o de terminología. 	
Conocimiento del tema demostrado en el debate (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Demuestra un buen conocimiento del tema <input type="checkbox"/> Responde de forma clara y concreta a todas las cuestiones planteadas, argumentando correctamente en las respuestas emitidas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Demuestra un conocimiento adecuado del tema <input type="checkbox"/> Responde parcialmente a las cuestiones planteadas y su argumentación en las respuestas emitidas es incompleta. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apenas tiene conocimiento del tema <input type="checkbox"/> No es capaz de responder a las cuestiones planteadas. 	
INFORME DEL DIRECTOR				
Informe del director/directores (10%)				